

PLANO ANUAL 2025/2026
(De acordo com o Art. 159.º do RJIES)
DI18_00 / V01

Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia
ISLA de Vila Nova de Gaia

Data de Aprovação: 21/07/2025

Índice

INTRODUÇÃO	1
Visão	1
Missão	1
Valores	1
PLANO ESTRATÉGICO E PLANO DE ATIVIDADES ANUAL	2
E1 – INSTITUCIONAL E ORGANIZACIONAL	2
AI-1. Recursos competitivos	2
<i>AI-1.1. Capacitar o capital humano (docentes)</i>	2
<i>AI-1.2. Capacitar o capital humano (não docentes)</i>	3
<i>AI-1.3. Dispor de infraestruturas tecnológicas e inovadoras</i>	3
AI-2. Gestão eficiente e efetiva	3
<i>AI-2.1. Promover uma cultura de serviços simples e tecnológicos</i>	4
<i>AI-2.2. Promover uma cultura integrada e de proximidade</i>	4
<i>AI-2.3. Promover a imagem institucional</i>	4
<i>AI-2.4. ISLA + Sustentável</i>	4
E2 – ENSINO E APRENDIZAGEM	5
AI-3. Atratividade e diversidade da oferta formativa	5
<i>AI-3.1. Consolidação e ampliação da oferta formativa</i>	5
<i>AI-3.2. Consolidação da oferta formativa com atribuição de certificado</i>	5
<i>AI-3.3. Dispor de formação certificada</i>	5
<i>AI-3.4. Formação contínua e especializada (Formação ao longo da vida)</i>	6
AI-4. Apoio a estudantes e diplomados	6
<i>AI-4.1. Apoio a estudantes</i>	6
<i>AI-4.2. Apoio a diplomados</i>	6
E3 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO	7
AI-5. Investigação e Desenvolvimento	7
<i>AI-5.1. Incentivar a produção e transferência do conhecimento e tecnologia</i>	7
<i>AI-5.2. Criar ou integrar Unidades de Investigação devidamente reconhecidas</i>	8
<i>AI-5.3. Empreendedorismo e Inovação Aplicada</i>	8
<i>AI-5.4. Prestações de serviços ao exterior</i>	8
E4 – INTERNACIONALIZAÇÃO E LIGAÇÃO À COMUNIDADE	9
AI-6. Dinamização da internacionalização e mobilidade	9
<i>AI-6.1. Dinamizar a mobilidade</i>	9
AI-7. Cooperação Institucional	9
<i>AI-7.1. Dinamizar a cooperação com entidades externas</i>	9
<i>AI-7.2. Capacitar a comunidade para os desafios emergentes</i>	10

OBJETIVOS PARA 2025/2026.....	11
Objetivos do Plano Estratégico 2035 e Fontes de Informação	11
Quadro a ser completado em out/2026	12
Quadro resumo, a ser completado em out/2026	13

INTRODUÇÃO

O presente documento assenta agora num novo Plano Estratégico, **Plano ISLA 2035**, que mantém a preocupação de maximização das sinergias a todos os níveis: humano, infraestruturas, experiência e posicionamento.

O **Plano Anual 2025/2026** do ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (ISLA Gaia) é um documento que se pretende compilador das diferentes atividades e projetos, propostos e indexados a cada uma das unidades orgânicas da Instituição, encontrando-se organizado em cinco tópicos distintos.

- Institucional e Organizacional;
- Ensino e Aprendizagem;
- Investigação e Inovação;
- Internacionalização e Ligação à Comunidade.

A sua análise e aprovação são fundamentais e servirá de base para um orçamento previsional condicionador das atividades a desenvolver.

O orçamento constitui documento autónomo.

Visão

Ser um instituto politécnico de referência, reconhecido pelo desempenho académico e profissional de todos os elementos da comunidade académica e pela investigação orientada à inovação. Crescer de forma contínua e sustentável, com uma forte projeção internacional, assumindo o nosso papel como agente ativo na transformação positiva da sociedade.

Missão

Promover ensino de qualidade, desenvolver investigação aplicada e prestação de serviços à comunidade nas áreas da gestão e tecnologia. Formar profissionais altamente qualificados, com espírito empreendedor, capacidade crítica e analítica. Assumir o compromisso de trabalhar com e em prol da nossa comunidade académica, desenvolvendo os nossos talentos, promovendo a integração no mercado de trabalho, a equidade e a aprendizagem ao longo da vida dos nossos estudantes e diplomados. Suportamos os nossos processos e atividades numa base colaborativa, centrada nos princípios da sustentabilidade.

Valores

Os valores fundamentais do ISLA Gaia orientam a sua atuação e refletem compromisso com os princípios democráticos, direitos humanos e excelência inclusiva:

Criatividade e Inovação: Melhoria contínua da qualidade no ensino e na investigação, promovendo pensamento crítico, criatividade e inovação científica e pedagógica.

Sustentabilidade: Compromisso com o desenvolvimento sustentável, em todas as suas dimensões, alinhado com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Equidade e Inclusão: Promoção de um ambiente diverso e inclusivo, assegurando igualdade de oportunidades independentemente de género, origem étnica, condição socioeconómica ou necessidades especiais.

Colaboração e Comunidade: Cultura de colaboração interna, proximidade com os estudantes, pessoal docente e não docente, e externa, fortalecendo laços com o tecido empresarial, instituições civis e parceiros internacionais, e servindo de forma ativa a comunidade local e regional.

Integridade Académica: Ética académica, boa governança e transparência nos processos de gestão, prestação de contas e tomada de decisão, reforçando a confiança de todas as partes

PLANO ESTRATÉGICO E PLANO DE ATIVIDADES ANUAL

O ISLA Gaia, no âmbito das suas atividades de ensino, investigação aplicada e prestação de serviços à comunidade, constitui-se como uma Instituição de Ensino Politécnico que se destina à formação de quadros e especialistas qualificados, cujas competências culturais, científicas e técnicas o torna apto a intervir no mercado de trabalho e na comunidade em geral.

Para o conseguir, procura concentrar-se na consolidação do contributo com vista ao crescente incremento das competências a nível nacional, através da criação de valor para todos os *stakeholders* dos processos de ensino e aprendizagem.

Este Plano Estratégico, que agora inicia, é o resultado de um estudo cuidado, e da experiência resultante da implementação do Plano Estratégico que agora termina.

Neste sentido, o **Plano ISLA 2035** procura maximizar as principais vantagens competitivas do ISLA Gaia, e reflete-se, necessariamente, nos diversos **Planos de Atividades Anuais** que agora se seguem.

E1 – INSTITUCIONAL E ORGANIZACIONAL

AI-1. Recursos competitivos

A Instituição procura valorizar o seu capital humano, essencial para a captação, admissão e bem-estar dos estudantes, bem como desenvolver as suas infraestruturas, proporcionando ferramentas essenciais e adequadas, com o objetivo de formar indivíduos capazes e conscientes, que beneficiem a comunidade.

AI-1.1. Capacitar o capital humano (docentes)

O ISLA Gaia aposta no desenvolvimento dos recursos humanos da Instituição, através da captação, retenção e reconhecimento do pessoal docente, refletindo o compromisso com a melhoria contínua, a valorização das pessoas e promovendo a evolução de carreira.

Muito embora ainda não tenha sido publicado o Estatuto de Carreira Docente próprio para o ensino superior privado, em obediência às diretrizes expressas no Decreto-Lei n.º 185/81, de 1 de julho, alterado pelos Decretos-Leis n.ºs 69/88, de 3 de março, 207/2009, de 31 de agosto, foi implementado um Regime do Pessoal Docente e de Investigação, a partir de 2009.

Mais tarde, perante a alteração da natureza jurídica da Instituição publicada no Decreto-Lei n.º 147/2013, de 22 de outubro, com passagem a Instituto Politécnico, e com a nova designação de ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, tornou-se então necessária a revisão do Plano de Carreira Docente que, de acordo com a Lei em vigor, e pela Lei n.º 7/2010, de 13 de maio, fosse adequado à nova natureza jurídica da Instituição.

Consequentemente, foi também revisto o Sistema Geral de Remuneração dos Docentes desta Instituição, nomeadamente, em relação ao valor por Hora de Contacto (serviço de aulas e assistência aos estudantes), indexado ao Plano de Carreira Docente, tipo de vínculo que cada Docente assuma perante a Instituição e aos cargos que porventura cada Docente possa assumir.

É de notar que, tendo sempre em vista o justo reconhecimento do desempenho do Pessoal Docente e de Investigação, o Regime do Pessoal Docente e de Investigação sofreu a última correção já em 2025.

Paralelamente, preocupando-se com o correto cumprimento do que se encontra previsto na Lei, a Instituição integra um consórcio constituído pelo IP Luso – Instituto Português da Lusofonia, IPMAIA – Instituto Politécnico da Maia, ISEC Lisboa – Instituto Superior de Educação e Ciência, ISLA Santarém – Instituto Politécnico e o ISCIA – Instituto Superior de Ciências da Informação e da Administração, especificamente constituído para atribuição do “Título de Especialista” (Regulamento de Atribuição do Título de Especialista - Regulamento n.º 535/2020, de 19 de junho), em várias áreas, nomeadamente em áreas associadas às Ciências Empresariais, Informática, Turismo e Hotelaria.

Importa realçar que a Instituição, para além de dispensar os seus docentes de qualquer pagamento para a obtenção de um Título de Especialista, ao abrigo do referido consórcio, também apoia os docentes que procurem obter o seu grau de doutoramento.

Forma de verificação

Percentagem de docentes com Doutoramento e/ou Título de Especialista, no ano letivo de 2024/2025

AI-1.2. Capacitar o capital humano (não docentes)

Apostar no desenvolvimento dos recursos humanos da Instituição, através da captação, retenção e reconhecimento do pessoal não docente, refletindo o compromisso com a melhoria contínua, a valorização das pessoas e promovendo a evolução de carreira.

Todos os colaboradores da Instituição são incentivados a frequentar gratuita de um plano de formação que é definido anualmente pelo Departamento de Gestão de Pessoas.

Por outro lado, e ao abrigo do programa de mobilidade financiado pelo programa ERASMUS +, alguns colaboradores são incentivados a visitar outras Instituições de Ensino Superior estrangeira, que lhes permita uma efetiva troca de conhecimentos e experiências, para além de conhecerem novas realidades.

Adicionalmente, e sempre que seja possível, é proposta anualmente uma revisão de funções e eventual atualização das condições remuneratórias.

Forma de verificação

Percentagem de Colaboradores com grau académico igual ou superior a Licenciatura, no ano letivo de 2024/2025

AI-1.3. Disponibilizar infraestruturas tecnológicas e inovadoras

A Instituição tem como prioridade criar e manter espaços pedagógicos, tecnológicos e de lazer adequados à sua comunidade académica, garantindo uma infraestrutura moderna, sustentável e preparada para o crescimento e evolução do ensino.

As instalações do ISLA Gaia possuem, atualmente, mais de 8.000 m² de área útil, que albergam excelentes espaços de aprendizagem/ensino e investigação, estimulando, conseqüentemente, uma ligação entre o lugar e o meio envolvente. Assim, e de forma extremamente funcional, estes espaços proporcionam, a toda a sua comunidade académica, imponentes e modernas instalações com uma apreciável exposição solar. Segundo a DGES, as presentes instalações têm capacidade para albergar 1.400 estudantes por turno, assegurando uma capacidade máxima de acolhimento diária de 4.200 estudantes nos seus três turnos de funcionamento.

No âmbito da disponibilização de infraestruturas tecnológicas e inovadoras, assim como investimento contínuo em condições adequadas para ensino, investigação e inovação, foram definidas as seguintes ações estratégicas:

- Redistribuição de espaços, tirando também partido dos mais de 400 m² agora ocupados, dando prioridade a projetos;
- A ocupação de mais cerca de 1.000 m² no piso 0, onde se deverá vir a contar com 1 refeitório, 3 auditórios, um espaço amplo para projetos e um novo espaço para a biblioteca e sala de estudo;
- Conclusão do Estúdio de Multimédia e um Laboratório de Comunicação e Imagem.
- Melhoria contínua dos recursos informáticos e equipamento dos laboratórios;
- Continuação do processo de investimento em eficiência energética e energias alternativas, com a instalação de novas soluções de climatização das salas de aula, laboratórios e espaços de trabalho, e continuação do esforço de substituição de toda a iluminação exterior e interior por iluminação mais eficiente e amiga do ambiente.

Assim, em 2025/2026, o ISLA Gaia passará a ter:

- 13 Laboratórios: Comunicação e Imagem, Estúdio Multimédia, Laboratório de Comunicação e Imagem, Recursos Humanos, Laboratório de Empreendedorismo e oito Laboratórios de Informática;
- 18 salas de aula, das quais três salas em anfiteatro;
- E um Hub Tecnológico, em parceria com o CEOS.PP uma unidade de I&D de referência do politécnico do porto, reconhecida pela atual FCT – Fundação para a Ciência e Tecnologia.

Forma de verificação

Inquéritos de satisfação a estudantes: Média espaços e equipamentos e estruturas pedagógicas
Inquéritos de satisfação docentes: Condições salas de aula, laboratórios e espaços diversos

AI-2. Gestão eficiente e efetiva

O ISLA Gaia promove uma comunidade académica de excelência, baseada em valores de inovação, sustentabilidade, equidade e integridade, com infraestruturas modernas e eficientes, incentivando a participação de todos na gestão, ensino, investigação e ligação à comunidade local e internacional.

AI-2.1. Promover uma cultura de serviços simples e tecnológicos

O ISLA Gaia compromete-se a manter sistemas de gestão, processos e serviços eficientes e sustentáveis em todos os níveis da Instituição, de modo a responder às necessidades académicas de estudantes, docentes e alumni, cumprindo todas as obrigações e responsabilidades institucionais.

Para alcançar este objetivo, a Instituição aposta em recursos humanos qualificados e especializados, na reconfiguração da estrutura organizacional sempre que necessário, na gestão de sinergias e reforço da imagem institucional e na promoção de uma cultura de serviços simples e tecnológicos, baseada em estruturas de gestão enxutas, minimizando hierarquias, mantendo padrões de boas práticas financeiras e contabilísticas e assegurando processos simples, racionais e eficientes.

Forma de verificação

Inquéritos de satisfação a estudantes: Classificação relativamente aos Serviços Gerais
Inquéritos de satisfação docentes: Condições gerais de apoio

AI-2.2. Promover uma cultura integrada e de proximidade

A Instituição procura promover políticas e iniciativas que fortalecem a partilha, o comprometimento, a inclusão e o bem-estar da comunidade académica, envolvendo docentes, estudantes e outros *stakeholders* na gestão institucional.

O ISLA Gaia, com o objetivo de apoiar o desenvolvimento de responsabilidade e espírito de equipa, promoção de uma cultura de grupo inclusiva, reforçando a colaboração interna, disponibiliza aos seus estudantes:

- Sistema de Tutoria e Mentoria
- Workshops e Seminários
- Projetos

É de notar que os Sistemas de Avaliação de Desempenho, tanto do pessoal Docente e de Investigação, como dos Colaboradores, valoriza o bom relacionamento entre toda a comunidade da Instituição.

Forma de verificação

Inquéritos de satisfação a estudantes: Proximidade estudante professor; envolvimento com a comunidade; natureza e qualidade dos eventos realizados; atividades pedagógicas; atividades lúdicas

AI-2.3. Promover a imagem institucional

Apostar numa estratégia de comunicação e marketing adaptada às necessidades dos estudantes, procurando desenvolver a comunicação interna e externa da Instituição, com o objetivo de captar e envolver os diversos *stakeholders*.

- Criar e fortalecer uma cultura de serviços orientada para o cliente da Instituição;
- Horários de funcionamento adequados às reais necessidades da Instituição.

Forma de verificação

Inquéritos de satisfação a estudantes: Classificação relativamente à Comunicação

AI-2.4. ISLA + Sustentável

Desenvolver uma cultura de sustentabilidade na Instituição, capaz de promover o comprometimento e desenvolvimento sustentável entre os diversos *stakeholders*, procurando dar resposta a todas as dimensões (ISLA + Social, ISLA + Ambiente, ISLA + Cultura, ISLA + Desporto, ISLA + Bem-Estar, entre outros).

- Estabelecer processos eficientes para a identificação sistemática e gestão prudente de riscos em todas as áreas de atividade da Instituição.
- Desenvolver parcerias que promovam o compromisso sustentável da Instituição, através da adoção de medidas e iniciativas que incentivem o desenvolvimento social, ambiental e de governança.

Forma de verificação

Inquéritos de satisfação a estudantes: Classificação relativamente à Sustentabilidade
Inquéritos de satisfação docentes: Classificação relativamente à Sustentabilidade

E2 – ENSINO E APRENDIZAGEM

AI-3. Atratividade e diversidade da oferta formativa

O ISLA Gaia pretende assegurar uma oferta educativa de qualidade, inovadora e orientada para as competências, colocando o estudante no centro da aprendizagem.

Para que este objetivo seja atingido, é essencial aumentar a oferta de formação não conferente de grau, alargar a oferta conferente de grau, reforçar a capacidade de atrair estudantes internacionais e aumentar a capacidade de integrar estudantes oriundos do ensino profissional e artístico.

As iniciativas focam-se na inovação pedagógica – integrando metodologias ativas e tecnologias digitais – na diversificação da oferta formativa (novos cursos e formatos, incluindo microcredenciais), no reforço do ensino a distância e na promoção do sucesso académico e da inclusão.

Para melhorar a qualidade dos serviços e manter o crescimento, a Instituição tem de continuar a apostar

- No aumento de vagas para os cursos com maior procura
- No aumento progressivo da oferta formativa acreditada, e a todos os níveis
- Na oferta formativa especializada (pós-graduações e cursos de especialização)
- Na criação de cursos em associação/partceria, com organizações e IES de prestígio, nacionais e estrangeiras
- E de investir na formação a distância

AI-3.1. Consolidação e ampliação da oferta formativa

O posicionamento do ISLA Gaia assenta na diversidade e relevância da sua oferta formativa, refletida na adesão dos estudantes aos diferentes níveis de ensino, na integração dos diplomados no mercado de trabalho e na adequação dos cursos às necessidades da região.

A consolidação da oferta formativa tem sido acompanhada por uma análise contínua do perfil dos candidatos, da evolução das áreas estratégicas e do alinhamento com os objetivos institucionais.

A ampliação da oferta será orientada por critérios de qualidade pedagógica, inovação curricular e articulação com parceiros externos, garantindo uma resposta eficaz aos desafios emergentes da sociedade e da economia.

Como é natural, o cumprimento deste objetivo pode ser medido pela taxa de preenchimento de vagas. Neste sentido, uma das possíveis medidas a tomar deverá assentar no pedido de aumento de vagas para os cursos que registem uma maior procura, nunca desprezando a necessidade de se ir tentando explorar novas áreas de formação que também possam ser importantes para o mercado de trabalho.

Forma de verificação

Taxa de preenchimento de vagas em cursos TeSP, 1º Ciclo e 2º Ciclo, no ano letivo de 2024/2025

AI-3.2. Consolidação da oferta formativa com atribuição de certificado

À semelhança da formação com atribuição de diplomas, o ISLA Gaia define o seu posicionamento tendo em conta o número de estudantes inscritos nos diversos níveis de formação que atribuam certificado, na empregabilidade, no feedback dos que já se encontram no mercado de trabalho e na oferta formativa disponível na região.

Forma de verificação

Taxa de estudantes em relação a cursos disponíveis de TeSP, 1º Ciclo e 2º Ciclo, no ano letivo de 2024/2025

AI-3.3. Disponibilidade de formação certificada

Para além da necessária homologação pela A3ES, o ISLA Gaia tem procurado fazer com que os seus cursos sejam certificados por entidades credenciadas nas respetivas áreas, para que os diplomados possam ver a sua formação e competências devidamente reconhecidas pelo mercado de trabalho.

Assim, e conforme já referido em AI-3.1., o ISLA Gaia deverá continuar a estabelecer protocolos de cooperação com entidades devidamente credenciadas de modo a permitir que, para além dos normais diplomas, os seus graduados possam obter certificados a nível nacional e internacional que, inclusivamente, complemente a formação que dispõe, com atribuição de diploma ou certificado.

Forma de verificação

Taxa de creditação de novos cursos de TeSP, 1º Ciclo e 2º Ciclo, obtida no ano letivo de 2024/2025

AI-3.4. Formação contínua e especializada (Formação ao longo da vida)

Continuação da expansão da oferta formativa no domínio das microcredenciais e formação profissionalizante, nomeadamente com o objetivo de adequar a oferta ao longo da vida aos novos paradigmas europeus no domínio, através de parcerias com outras entidades e oportunidades de financiamento.

Esta expansão continuará a ser assegurada pela **UNIFOR - Unidade de Formação Avançada e Prestação de Serviços**.

A **UNIFOR - Unidade de Formação Avançada e Prestação de Serviços** centraliza a promoção de toda a formação não conferente de grau, pós-graduações, formação executiva ou simples cursos de especialização, de modo presencial ou a distância, por forma a ser mais organizada e simples a sua promoção.

Forma de verificação

Nº estudantes de cursos de Pós-graduação, MBA's e de especialização, inscritos no ano letivo de 2024/2025

AI-4. Apoio a estudantes e diplomados

O ISLA Gaia reconhece a importância de um acompanhamento próximo e contínuo ao longo do percurso académico e após a conclusão dos estudos. Nesse sentido, deve continuar a apostar os serviços de apoio ao estudante, promovendo a integração, o sucesso académico e o bem-estar.

Simultaneamente, deve continuar a fortalecer a ligação com os diplomados, através da rede alumni, através de ações que visam facilitar a transição para o mercado de trabalho, incentivar a empregabilidade e fomentar o vínculo dos antigos estudantes à Instituição.

AI-4.1. Apoio a estudantes

A Instituição tem de garantir que todos os estudantes, independentemente das suas origens, tenham acesso a programas de apoio financeiros e sociais, num ambiente de aprendizagem que permita a conclusão dos seus estudos com sucesso, promovendo ferramentas e iniciativas que desenvolvam o seu bem-estar e saúde mental.

A Instituição deve-se manter comprometida com valores e políticas no sentido da igualdade racial e social procurando a igualdade no emprego e progressão, e de proporcionar aos seus funcionários, independentemente das suas origens, apoio que permita a satisfação e realização de todos os seus potenciais.

Assim, o ISLA Gaia, atento à opinião das entidades externas, deve continuar a estabelecer protocolos de cooperação, tanto com entidades congéneres como com outras instituições, não só para o acolhimento de estudantes em estágios académicos, como para a integração de diplomados no mercado de trabalho.

Forma de verificação

Nº estudantes beneficiários de bolsa de estudos proporcionadas pela DGES

É de notar que, para além destes, o ISLA Gaia atribui Bolsas de Mérito, Bolsas de Excelência, isenção de propinas a estudantes que prestem serviços temporários, prémios aos melhores trabalhos apresentados no já tradicional Dia da Ciência, para além de eventuais Plano de Pagamento especiais

AI-4.2. Apoio a diplomados

O ISLA Gaia deverá apoiar a gestão da carreira dos seus diplomados, que já integram o mercado de trabalho, e proporcionar aos finalistas dos vários cursos programas de estágio baseados em protocolos e relacionamentos privilegiados com empresas, assim como ações livres de formação específica.

Forma de verificação

Segundo informação da DGES (empregados com habilitação superior entre 2021 e 2023)

É de notar que o ISLA Gaia realiza anualmente uma Feira de Estágios e Emprego, com o objetivo de estimular a integração de estudantes e diplomados no mercado de trabalho

E3 – INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

AI-5. Investigação e Desenvolvimento

Em linha com os objetivos que presidem ao desenvolvimento de uma área europeia de educação (*European Education Area*) e uma área europeia para investigação e inovação (*European Research Area for Research and Innovation*), foram definidas 3 áreas de intervenção temáticas nas quais o ISLA Gaia considera poder vir a reforçar a sua competitividade futura:

- Educação e Sociedade inclusiva;
- Digital e Ecossistemas de Inovação;
- Sustentabilidade.

Estas áreas estratégicas devem ter um efeito mobilizador e agregador das competências existentes na Unidade Orgânica de Investigação, e respetivos núcleos de investigação, promovendo a interdisciplinaridade e potenciando os recursos (humanos e materiais) que a Instituição dispõe.

O objetivo no período é apoiar os diferentes núcleos de investigação no desenvolvimento das suas atividades, tendo como fim último a melhoria da classificação da Unidade Orgânica de Investigação perante a A3ES, repercutindo esse efeito pelas Unidades Orgânicas de Ensino.

As atividades específicas neste domínio incluem:

Candidaturas e Projetos

Procurando fomentar os níveis de internacionalização do ISLA Gaia, e a obtenção de maior financiamento através da submissão e aprovação de candidaturas a programas de financiamento internacionais e nacionais, o CI continuará a disseminar, incentivar e a apoiar projetos de investigação, bem como, a apoiar a Unidade Transversal de “Formação e Projetos Financiados”, prestando apoio aos processos empreendidos por investigadores individuais.

Incentivo á I&D

No espaço temporal do plano continuará a ser reforçado o apoio a todas as atividades de comunicação de ciência, seja através dos instrumentos específicos de comunicação do CI (newsletters; sites, etc.), seja através do apoio ao portal específico de revistas científicas do ISLA Gaia.

Através da promoção de projetos, da valorização da prática científica entre docentes e estudantes, e do estabelecimento de parcerias, o ISLA Gaia procura consolidar-se como uma entidade de inovação e transferência de conhecimento. Esta estratégia integra também o incentivo à publicação científica, à participação em redes de investigação e ao acesso a financiamentos externos, fortalecendo a capacidade institucional de contribuir ativamente para o desenvolvimento sustentável, regional e global.

AI-5.1. Incentivar a produção e transferência do conhecimento e tecnologia

Considerando o atual contexto marcado, pela rápida evolução e transformação das Instituições de Ensino Superior, e as crescentes exigências em termos de avaliação e acreditação, e ainda, considerando a importância de apoiar a Investigação e o Desenvolvimento, a par com a adoção generalizada de práticas que impulsionam a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade e o cruzamento de experiências entre as diferentes áreas do saber, será promovido o Programa “*Seed Funding CI*” com o objetivo de apoiar e premiar atividades e projetos que reforcem a interdisciplinaridade e cruzamento de experiências entre as diversas áreas do saber, de forma a estimular o desenvolvimento de atividades de investigação e excelência entre o corpo de investigadores do Centro de Investigação.

O concurso terá como objetivo promover projetos inovadores em qualquer área do saber com uma componente interdisciplinar forte, que possam resultar em projetos em maior escala a submeter a financiamento de outras entidades.

Forma de verificação

Nº publicações científicas devidamente referenciadas, realizadas no ano letivo de 2024/2025
(Scopus e/ou WebofScience: artigos em conferências, artigos em Jornais, capítulos de livros e livros)

AI-5.2. Criar ou integrar Unidades de Investigação devidamente reconhecidas

Fortalecer a investigação e o desenvolvimento científico nas principais áreas de formação promovidas pela Instituição, de forma a criar ou integrar Unidades de Investigação devidamente reconhecidas pela FCT.

Tendo em conta a importância da incrementação e atualização constante da produção científica da Instituição, procurou-se a consciencialização desta temática junto do corpo docente.

Assim, o corpo docente já participa com investigadores em diversas unidades e laboratórios de investigação, como por exemplo.

Contudo, por forma a maximizar sinergias, o Centro de Investigação (CI) tomou a decisão de concentrar o maior número de docentes, no mínimo possível de unidades de investigação reconhecidas pela FCT.

Entretanto, o ISLA Gaia deve reforçar o apoio ao Hub Tecnológico que já acolhe nas suas instalações, como resultado da parceria com o CEOS.PP, uma unidade de I&D de referência do politécnico do porto, reconhecida pela FCT.

Consciente das suas limitações, nomeadamente em termos de quantidade de docentes/investigadores, o ISLA Gaia deve continuar a procurar acolher mais Hubs de unidades de I&D reconhecidas pela FCT, preferencialmente, com a classificação mínima de Muito Bom.

Forma de verificação

Nº núcleos de investigação em associação com unidades de investigação devidamente reconhecidos

AI-5.3. Empreendedorismo e Inovação Aplicada

Fomentar uma cultura de empreendedorismo e inovação, com apoio a iniciativas dos estudantes e criação de condições para o desenvolvimento de projetos e negócios com impacto académico, social, económico e ambiental.

O ISLA Gaia, atento à opinião das entidades externas, deve continuar a estabelecer protocolos de cooperação, tanto com entidades congéneres como com outras instituições, com vista a promover e apoiar a participação de estudantes em projetos de desenvolvimento de interesse para o mercado de trabalho.

Paralelamente, o ISLA Gaia também deverá continuar a estabelecer protocolos de cooperação com entidades devidamente credenciadas de modo a permitir que, para além dos normais diplomas, os seus graduados possam obter certificados a nível nacional e internacional que, inclusivamente, complemente a formação que dispõe, com atribuição de diploma ou certificado.

Forma de verificação

Nº de fóruns científicos realizados com o objetivo de promover e apoiar o empreendedorismo

AI-5.4. Prestações de serviços ao exterior

Oferecer serviços de consultoria técnica e projetos para entidades externas nas áreas de competência do ISLA Gaia (Gestão, Transformação Digital, Qualidade, Sustentabilidade, etc.), integrando docentes, estudantes, alumni e profissionais das áreas na prestação de serviços a PME's e organizações locais, reforçando a missão politécnica de ligação à comunidade.

Por conseguinte, o ISLA Gaia deve reforçar a prestação de serviços, não só na área das ciências empresariais, e na análise e avaliação de projetos, como através de modelos de prestação de serviços já completamente desenvolvidos (ex. Serviço de Línguas e Tradução) e eventual comercialização de projetos / sistemas que, entretanto, sejam concluídos.

Neste mesmo sentido, o ISLA Gaia deve continuar a incentivar a promoção de diversos tipos de prestação de serviços, nomeadamente:

- Formação ministrada a pedido de entidades externas;
- Prestação de serviços na área das ciências empresariais, tanto a municípios como a empresas de várias áreas de atividade;
- Aluguer de espaços e equipamento.

Entretanto, devemos tirar o melhor partido do facto de que, em consórcio com a SISQUAL Workforce Management, Lda., ter passado a constar do Catálogo de Serviços de Transição Digital, das Empresas Fornecedoras de Serviço, do qual se espera um incremento progressivo da prestação de serviços na área tecnológica.

Forma de verificação

Quantidade de projetos e serviços prestados à comunidade

E4 – INTERNACIONALIZAÇÃO E LIGAÇÃO À COMUNIDADE

AI-6. Dinamização da internacionalização e mobilidade

Num contexto de crescente globalização do mercado de trabalho e das competências profissionais, a promoção da mobilidade internacional assume um papel central na estratégia de internacionalização do ISLA Gaia. A dinamização da mobilidade de estudantes, docentes e não docentes, em articulação com programas como Erasmus+ e outras parcerias bilaterais, visa não só reforçar a dimensão intercultural da formação, como também valorizar o perfil dos diplomados num mercado cada vez mais competitivo.

AI-6.1. Dinamizar a mobilidade

O ISLA Gaia deve manter um reforço contínuo de parcerias com instituições estrangeiras, participar ativamente em programas como o projeto Erasmus+, feiras/fóruns académicos, entre outros e promover internacionalmente a oferta formativa do ISLA Gaia.

Para além disso, é essencial disponibilizar apoio financeiro e/ou logístico aos participantes (estudantes, pessoal docente e não docente), bem como desenvolver campanhas internas de sensibilização e informação sobre as oportunidades de mobilidade académica.

Forma de verificação

Quantidade de mobilidade “out” realizada no ano letivo de 2024/2025, por estudantes, docentes e colaboradores

É de notar que, para além destes, também se poderia considerar a quantidade de visitas de estudantes, docentes e colaboradores, que o ISLA Gaia acolheu durante o mesmo período

AI-7. Cooperação Institucional

Como foi já referido, o contínuo reforço da relação com parceiros sociais é fundamental para alinhar a formação académica da Instituição às necessidades da sociedade e do mercado de trabalho, tanto regional, como nacional e estrangeiro, bem como para fortalecer o papel da Instituição como agente ativo no desenvolvimento económico, social, ambiental e cultural.

O ISLA Gaia tem de continuar a procurar criar sinergias que beneficiem os seus estudantes ao máximo, proporcionando-lhes um ambiente de aprendizagem diversificado e promovendo relações com a comunidade tornando-se uma Instituição reconhecida e valorizada por todos.

AI-7.1. Dinamizar a cooperação com entidades externas

Maximizar as sinergias do ISLA Gaia, nos mais diversos níveis – social, académico, económico, institucional, entre outros – tem de continuar a ser um dos objetivos da Instituição, procurando beneficiar ao máximo a sua comunidade académica.

Ao reforçar estes laços, a Instituição assegura um maior posicionamento e relevância, alinhando-se com as necessidades reais da comunidade e preparando profissionais mais capacitados e conectados com o mercado e a sociedade.

A nível internacional, devemos realçar o facto de que o ISLA Gaia já integrar seis importantes redes internacionais de cooperação das quais tem a obrigação de tirar partido do conhecimento e experiência dos respetivos membros:

- **MetaRed** – Rede colaborativa de Instituições de Ensino Superior para fomentar a transformação digital
- **Businet** – Global Business Education Network
- **GUNi** – Global University Network for Innovation
- **SHINE EIT** – European Institute of Innovation and Technology
- **Digital4OSH** – Digital Technologies for Occupational Safety and Health Network in Construction
- **Health Summit** – Digital Health Summit Oportunidade de Networking entre Hospitais, Startups e Investigadores, com objetivo de promover a inovação na Saúde

Forma de verificação

Quantidade de protocolos de redução de propinas que o ISLA Gaia dispunha no ano letivo de 2024/2025

AI-7.2. Capacitar a comunidade para os desafios emergentes

Desenvolver e dinamizar iniciativas educativas e formativas orientadas para diferentes públicos, incluindo crianças, adolescentes e a comunidade em geral, nomeadamente na literacia digital, financeira e sustentável entre outras.

Este objetivo visa fortalecer o papel da Instituição como agente de transformação social, promovendo o acesso ao conhecimento, a inclusão social e o exercício da cidadania ativa em todas as faixas etárias.

Forma de verificação

Quantidade de protocolos que o ISLA Gaia dispunha no ano letivo de 2024/2025, com o objetivo de proporcionar estágios profissionais

OBJETIVOS PARA 2025/2026

Objetivos do Plano Estratégico 2035 e Fontes de Informação

	Lógica de Intervenção	Fontes de Verificação
Objetivo Geral	O “ideal de futuro” para o ISLA em 2035	Relatório Anual de Atividades
Objetivos Estratégicos	E1 - INSTITUCIONAL E ORGANIZACIONAL	
	AI-1. - Recursos competitivos	Relatório dos SAA Relatório do CIM
	AI-2. - Gestão eficiente e efetiva	Relatório dos SAA
	E2 - ENSINO E APRENDIZAGEM	
	AI-3. - Atratividade e diversidade da oferta formativa	Relatório das Unidades Orgânicas de Ensino Relatório da UNIFOR Relatório dos SAA
	AI-4. - Apoio a estudantes e diplomados	Relatório dos SAA
	E3 - INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO	
	AI-5. - Investigação e desenvolvimento	Relatório da Unidade de Investigação
	E4 - INTERNACIONALIZAÇÃO E LIGAÇÃO À COMUNIDADE	
	AI-6. - Dinamização da internacionalização e mobilidade	Relatório do Gab. de Intern. e Mobilidade
AI-7. - Cooperação institucional	Relatório dos SAA	

Quadro a ser completado em out/2026

Atividades do Plano Estratégico 2035 e respetiva pontuação em outubro de 2025, por indicadores de desempenho

Lógica de Intervenção	Indicadores de Desempenho	Peso relativo	Out 2025	Out 2026	Resultado alcançado
E1 - INSTITUCIONAL E ORGANIZACIONAL		10 %			___ %
AI-1. - Recursos competitivos		50 %			___ %
AI-1.1. Capital humano (docentes)	Doutores e/ou especialistas	40 %	72,5 %		___ %
AI-1.2. Capital humano (não docentes)	Formação profissional	30 %	55,0 %		___ %
AI-1.3. Infraest. tecnológicas e inovadoras	Opinião positiva dos estudantes e docentes	30 %	4,12		___ %
AI-2. - Gestão eficiente e efetiva		50 %			___ %
AI-2.1. Serviços simples e tecnológicos	Opinião positiva dos estudantes e docentes	30 %	4,19		___ %
AI-2.2. Cultura integrada e de proximidade	Opinião positiva dos estudantes	30 %	3,09		___ %
AI-2.3. Imagem institucional	Opinião positiva dos estudantes	20 %	4,07		___ %
AI-2.4. Sustentabilidade	Opinião positiva dos estudantes e docentes	20 %	4,12		___ %
E2 - ENSINO E APRENDIZAGEM		40 %			___ %
AI-3. - Atratividade e diversidade da oferta formativa		60 %			___ %
AI-3.1. Oferta formativa	Taxa de preenchimento de vagas em outubro	30 %	91,9 %		___ %
AI-3.2. Oferta formativa com atribuição de certificado	Taxa de estudantes em relação a cursos disponíveis	20 %	59,6		___ %
AI-3.3. Dispor de formação certificada	Taxa de creditação de novos cursos pela A3ES	20 %	75,0 %		___ %
AI-3.4. Formação contínua e especializada (Formação ao longo da vida)	Formação certificada	30 %	83		___ %
AI-4. - Apoio a estudantes e diplomados		40 %			___ %
AI-4.1. Apoio a estudantes	Bolsas de estudo	60 %	320		___ %
AI-4.2. Apoio a diplomados	Empregabilidade	40 %	97,4 %		___ %
E3 - INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO		30 %			___ %
AI-5. - Investigação e desenvolvimento		100 %			___ %
AI-5.1. Produção e transferência do conhecimento e tecnologia	Publicações referenciadas	50 %	83		___ %
AI-5.2. Unidades de Investigação devidamente reconhecidas	Núcleos de investigação devidamente reconhecidos	10 %	1		___ %
AI-5.3. Empreendedorismo e Inovação Aplicada	Promoção e apoio ao empreendedorismo	10 %	11		___ %
AI-5.4. Prestações de serviços ao exterior	Projetos e prestações de serviços	30 %	117		___ %
E4 - INTERNACIONALIZAÇÃO E LIGAÇÃO À COMUNIDADE		20 %			___ %
AI-6. - Dinamização da internacionalização e mobilidade		40 %			___ %
AI-6.1. Dinamizar a mobilidade	“out”	100 %	57		___ %
AI-7. - Cooperação institucional		60 %			___ %
AI-7.1. Dinamizar a cooperação com entidades externas	Protocolos de redução de propinas	60 %	200		___ %
AI-7.2. Capacitar a comunidade para os desafios emergentes	Protocolos de estágios	40 %	679		___ %

Quadro resumo, a ser completado em out/2026

Lógica de Intervenção	Peso relativo	Resultado alcançado em out 2026
E1 - INSTITUCIONAL E ORGANIZACIONAL	10 %	___ %
AI-1. - Recursos competitivos	65 %	___ %
AI-2. - Gestão eficiente e efetiva	35 %	___ %
E2 - ENSINO E APRENDIZAGEM	40 %	___ %
AI-3. - Atratividade e diversidade da oferta formativa	60 %	___ %
AI-4. - Apoio a estudantes e diplomados	40 %	___ %
E3 - INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO	30 %	___ %
AI-5. - Investigação e desenvolvimento	100 %	___ %
E4 - INTERNACIONALIZAÇÃO E LIGAÇÃO À COMUNIDADE	20%	___ %
AI-6. - Dinamização da internacionalização e mobilidade	60 %	___ %
AI-7. - Cooperação institucional	40 %	___ %