ISLA Gaia - Inquérito pedagógico aos alunos - 1º semestre 2017/2018 Gestão Administrativa de Recursos Humanos (ISLA-IPGT) [1999]

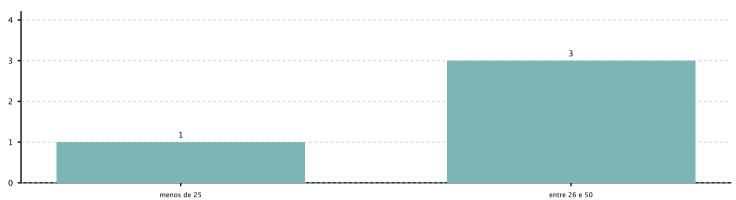
Total de inquiridos: 159 / Total de respostas: 31 (Taxa resposta: 19%)

ANA PAULA GOMES SOUSA PINTO GUIMARÃES

10843 - Tecnologias de Informação e Comunicação

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

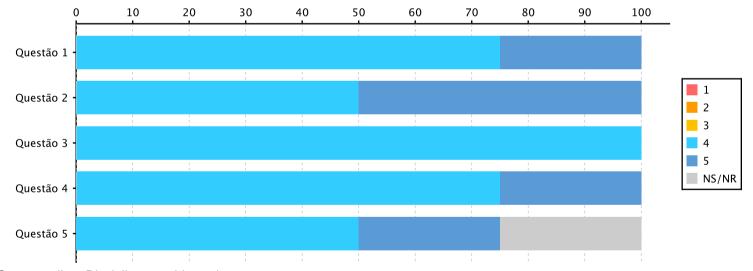
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

1 1 3 1 1									
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	3	1	0	4	4.25	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	4	0	0	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	3	1	0	4	4.25	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	2	1	1	4	4.33	4

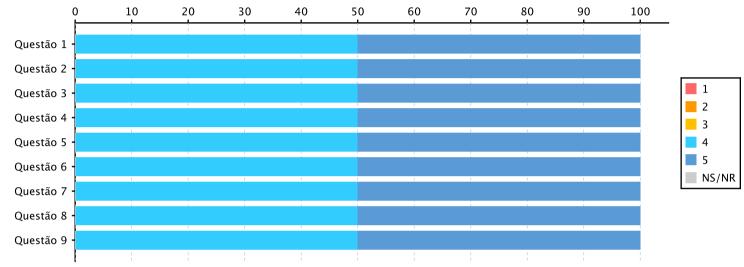
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

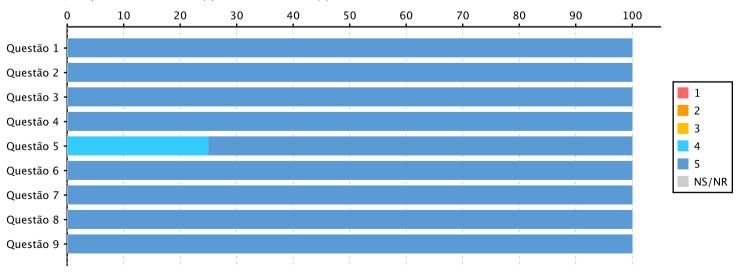
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	4	0	4	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	4	0	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	4	0	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	4	0	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	4	0	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	4	0	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	4	0	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	4	0	4	5	5

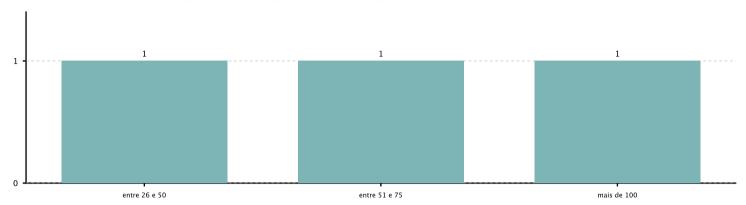


CARLA PALMIRA AGUIAR DOS SANTOS

814 - Estágio

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

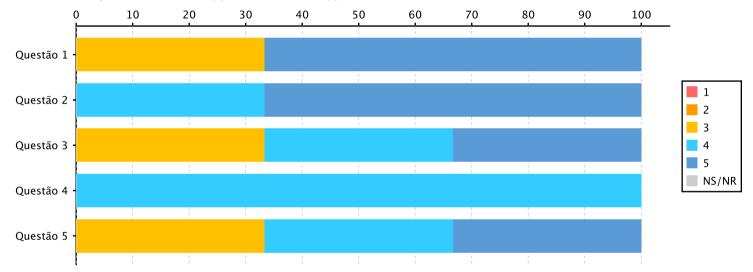
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

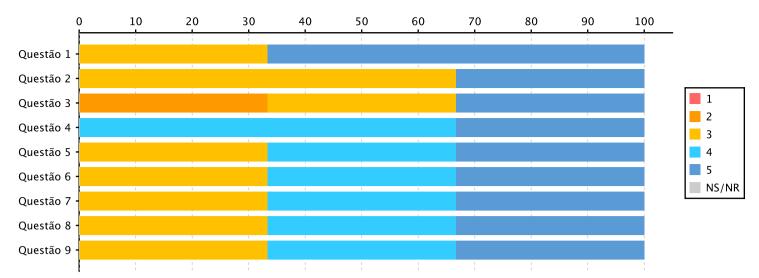
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	1	0	2	0	3	4.33	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	3	0	0	3	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

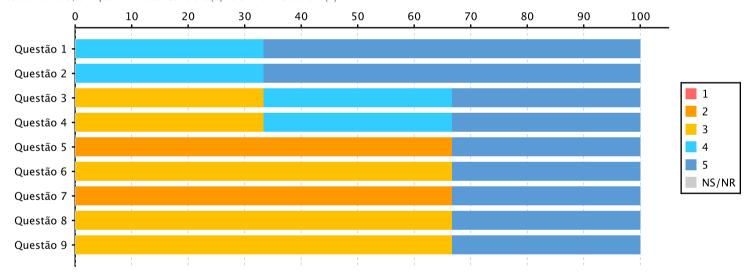


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	1	0	2	0	3	4.33	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	2	0	1	0	3	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	1	1	0	1	0	3	3.33	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	2	1	0	3	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	1	1	1	0	3	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	1	1	1	0	3	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	1	1	1	0	3	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	1	1	1	0	3	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	1	1	1	0	3	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	2	0	0	1	0	3	3	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	2	0	1	0	3	3.67	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	2	0	0	1	0	3	3	2
8 - Métodos de avaliação	0	0	2	0	1	0	3	3.67	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	2	0	1	0	3	3.67	3

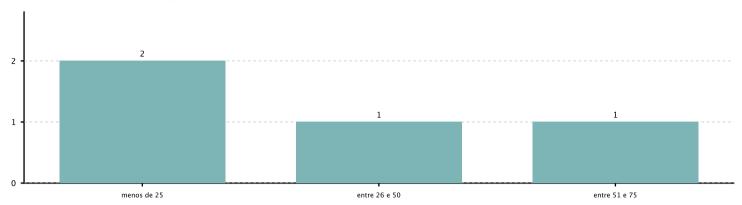


CARLA PALMIRA AGUIAR DOS SANTOS

11064 - Avaliação de Desempenho

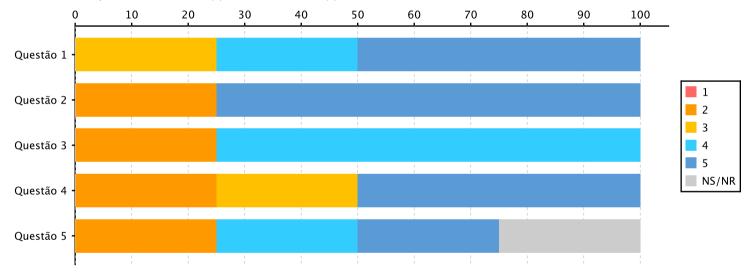
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



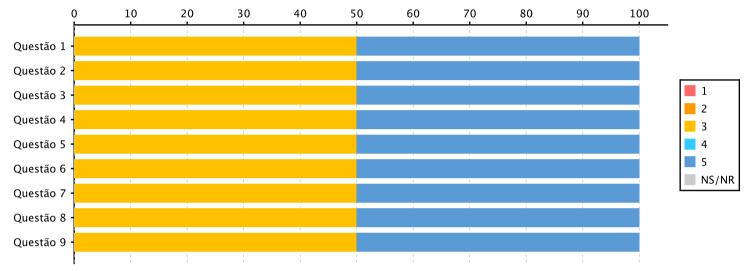
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	1	1	2	0	4	4.25	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	1	0	0	3	0	4	4.25	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	1	0	3	0	0	4	3.5	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	1	1	0	2	0	4	3.75	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	1	0	1	1	1	4	3.67	2



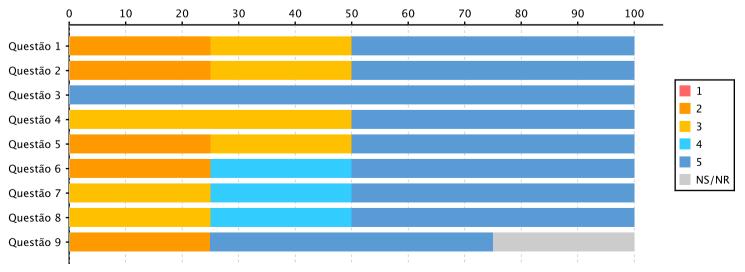
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	2	0	2	0	4	4	3
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	2	0	2	0	4	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	2	0	2	0	4	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	2	0	2	0	4	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	2	0	2	0	4	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	2	0	2	0	4	4	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	2	0	2	0	4	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	2	0	2	0	4	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	2	0	2	0	4	4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	1	1	0	2	0	4	3.75	5
2 - Pontualidade	0	1	1	0	2	0	4	3.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	4	0	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	2	0	2	0	4	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	1	1	0	2	0	4	3.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	1	0	1	2	0	4	4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	1	1	2	0	4	4.25	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	1	1	2	0	4	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	1	0	0	2	1	4	4	5

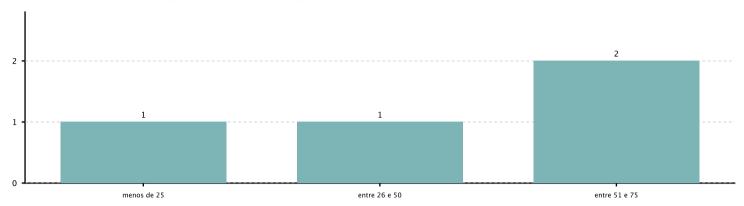


CARLOS MIGUEL FERNANDES OLIVEIRA

4944 - Métodos Quantitativos

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

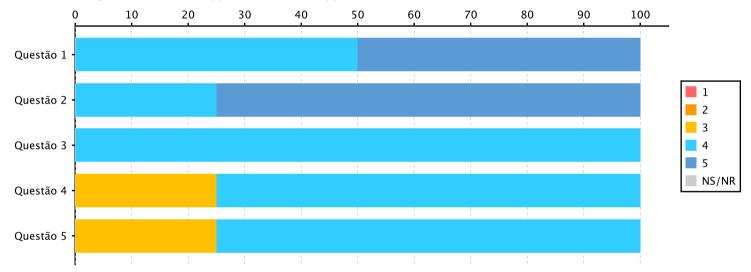
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

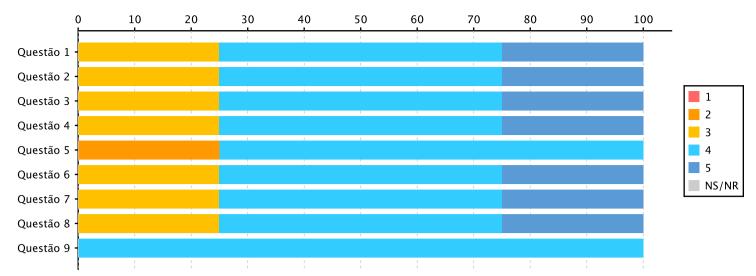
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	4	0	0	4	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	1	3	0	0	4	3.75	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	1	3	0	0	4	3.75	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

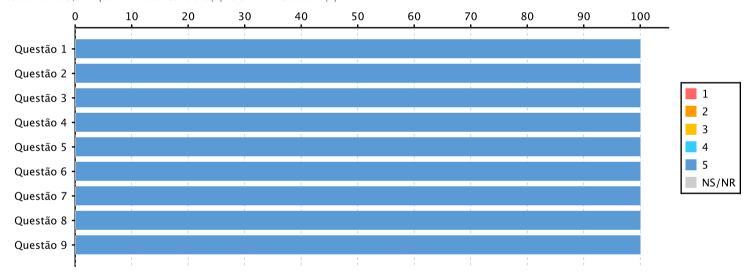


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	1	2	1	0	4	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	1	2	1	0	4	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	1	2	1	0	4	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	1	2	1	0	4	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	1	0	3	0	0	4	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	1	2	1	0	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	1	2	1	0	4	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	1	2	1	0	4	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	4	0	0	4	4	4



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	4	0	4	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	4	0	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	4	0	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	4	0	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	4	0	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	4	0	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	4	0	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	4	0	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	4	0	4	5	5

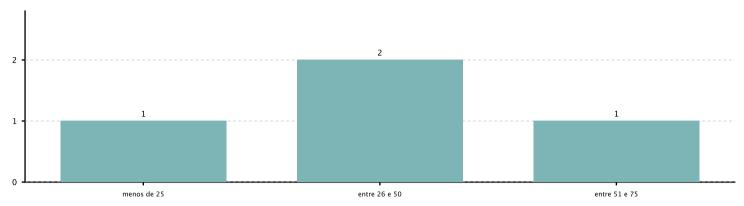


MANUEL PINTO TEIXEIRA

15797 - Noções Fundamentais do Direito da Empresa e do Trabalho

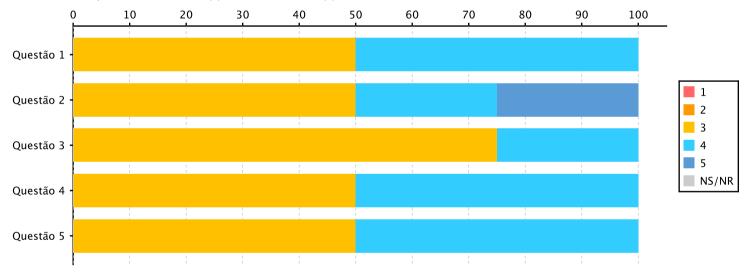
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



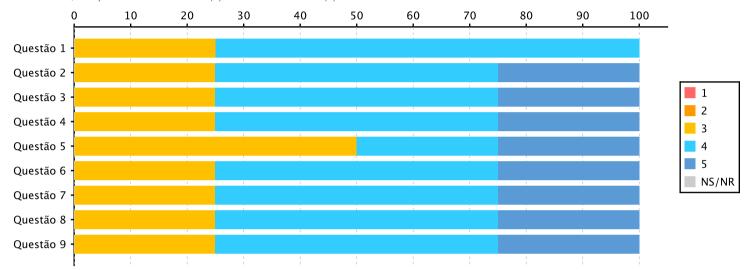
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	2	2	0	0	4	3.5	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	2	1	1	0	4	3.75	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	3	1	0	0	4	3.25	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	2	2	0	0	4	3.5	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	2	2	0	0	4	3.5	3



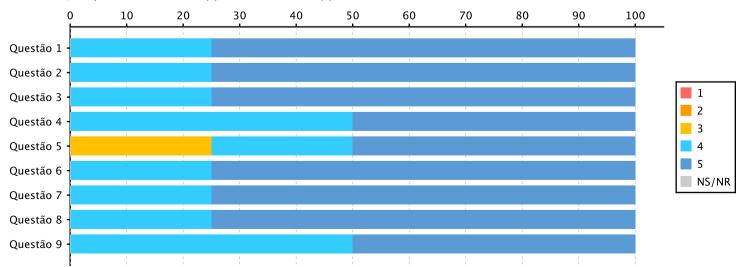
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	1	3	0	0	4	3.75	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	1	2	1	0	4	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	1	2	1	0	4	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	1	2	1	0	4	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	2	1	1	0	4	3.75	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	1	2	1	0	4	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	1	2	1	0	4	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	1	2	1	0	4	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	1	2	1	0	4	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
2 - Pontualidade	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	1	1	2	0	4	4.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	1	3	0	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	2	2	0	4	4.5	4

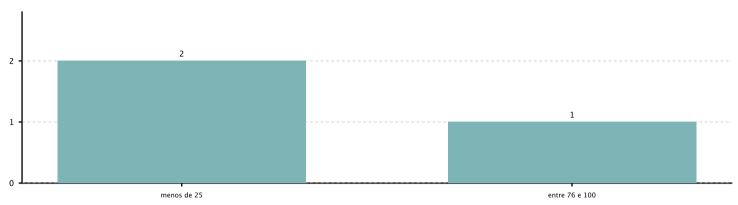


MARIA ELISETE DOS REIS MARTINS FERREIRA

13051 - Qualidade em Recursos Humanos

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

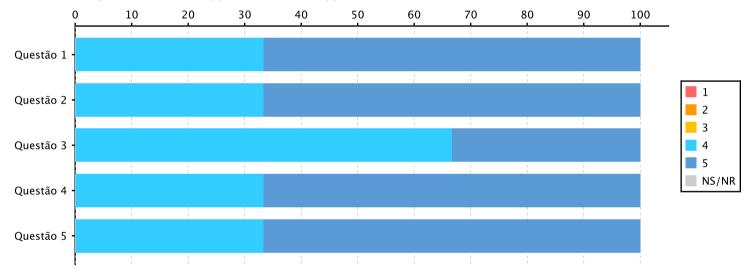
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

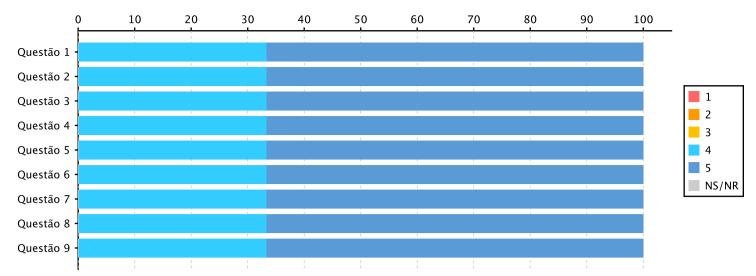
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	2	1	0	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

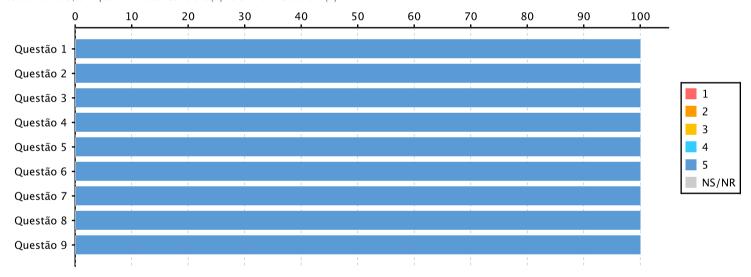


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	3	0	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	3	0	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	3	0	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	3	0	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	3	0	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	3	0	3	5	5

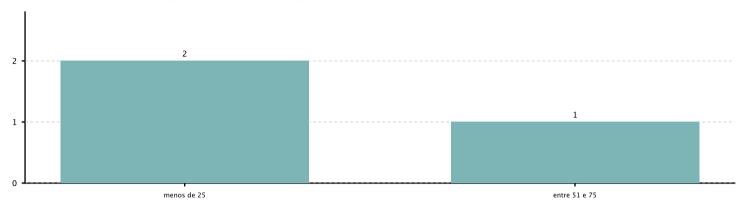


Hernâni Veloso Neto

15778 - Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho

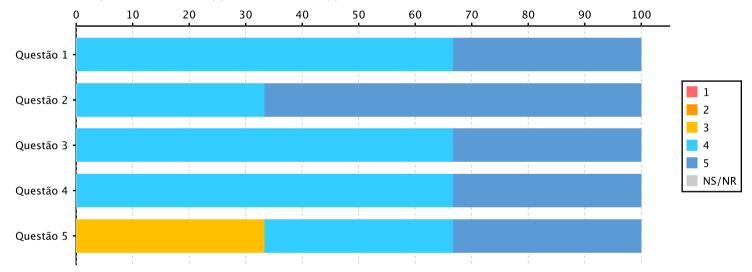
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



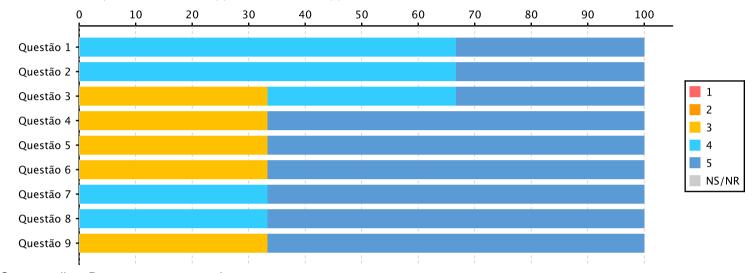
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	2	1	0	3	4.33	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	2	1	0	3	4.33	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	2	1	0	3	4.33	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3



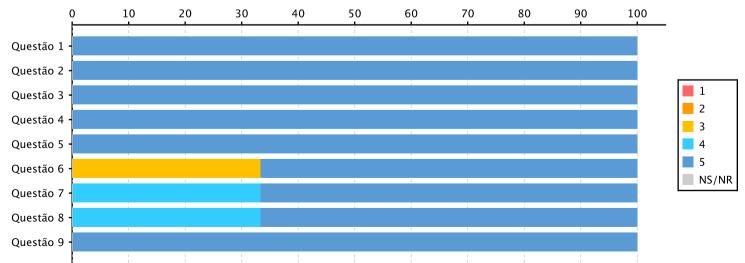
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	2	1	0	3	4.33	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	2	1	0	3	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	1	1	1	0	3	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	1	0	2	0	3	4.33	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	1	0	2	0	3	4.33	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	1	0	2	0	3	4.33	5
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	1	0	2	0	3	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	3	0	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	3	0	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	1	0	2	0	3	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	3	0	3	5	5

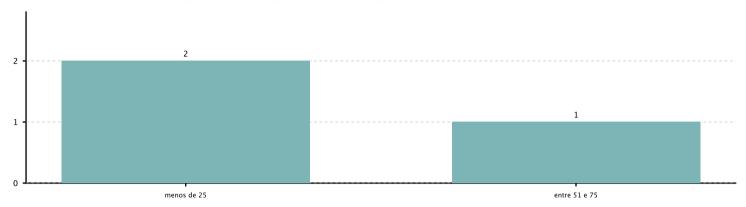


Joaquim Augusto Ferreira da Silva

15805 - Iniciativa Empresarial e Empreendedorismo

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

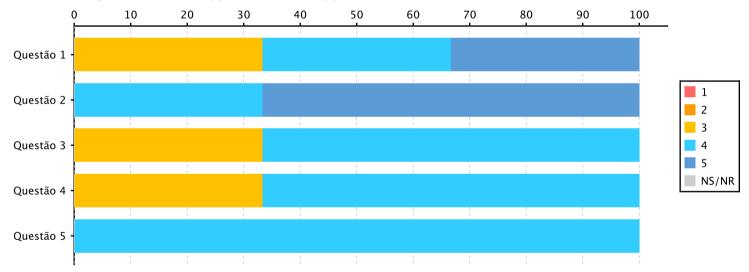
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

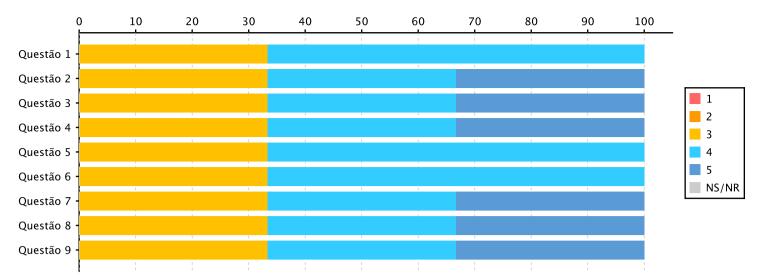
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	3	0	0	3	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

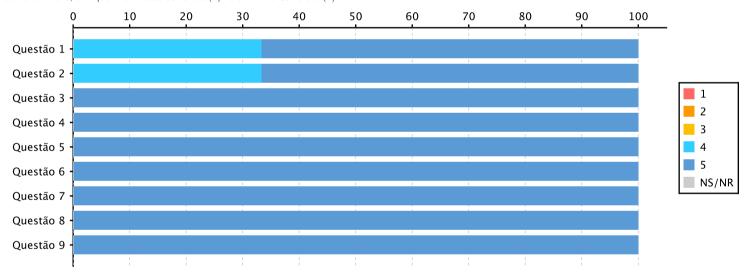


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	1	1	1	0	3	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	1	1	1	0	3	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	1	1	1	0	3	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	1	1	1	0	3	4	3
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	1	1	1	0	3	4	3



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	3	0	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	3	0	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	3	0	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	3	0	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	3	0	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	3	0	3	5	5

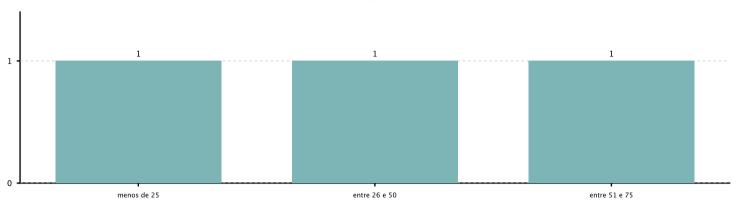


Maria Cláudia Evangelista Pinto de Almeida

13711 - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

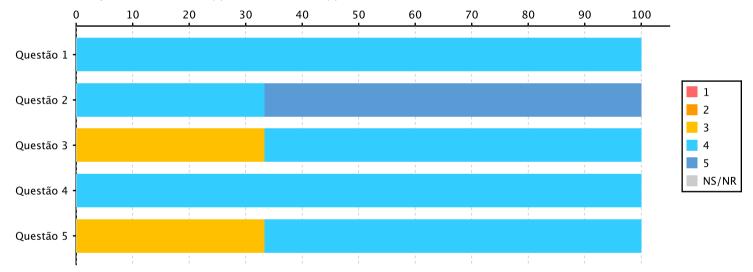
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



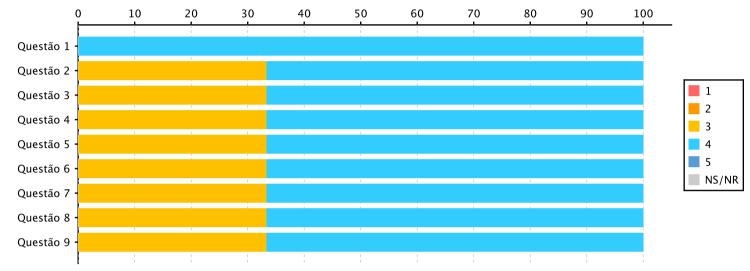
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	3	0	0	3	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	3	0	0	3	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	3	0	0	3	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	1	2	0	0	3	3.67	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
2 - Pontualidade	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	1	2	0	3	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	3	0	3	5	5

