ISLA Gaia - Inquérito pedagógico aos alunos - 1º semestre 2017/2018 Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança (ISLA-IPGT) [2000]

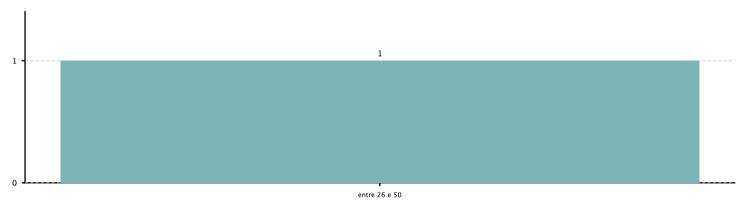
Total de inquiridos: 132 / Total de respostas: 9 (Taxa resposta: 7%)

ALBERTO MANUEL CORREIA SANTOS SILVEIRA

15812 - Segurança no Trabalho em Contexto Industrial

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

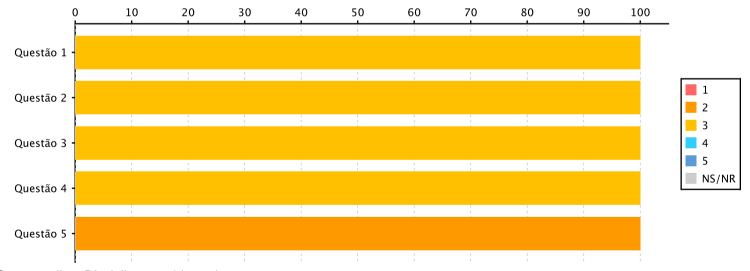
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	1	0	0	0	1	3	3
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	1	0	0	0	0	1	2	2

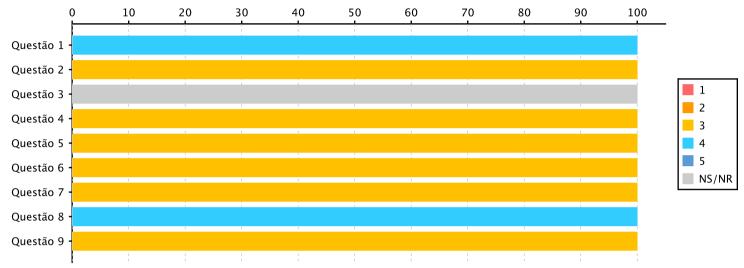
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

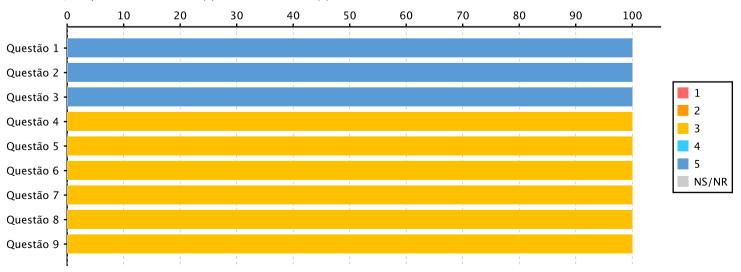
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	1	0	0	0	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	0	0	1	1		
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	1	0	0	0	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	1	0	0	0	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	1	0	0	0	1	3	3
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	1	0	0	0	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	1	0	0	0	1	3	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	1	0	0	0	1	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	1	0	0	0	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0	0	1	0	0	0	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	1	0	0	0	1	3	3

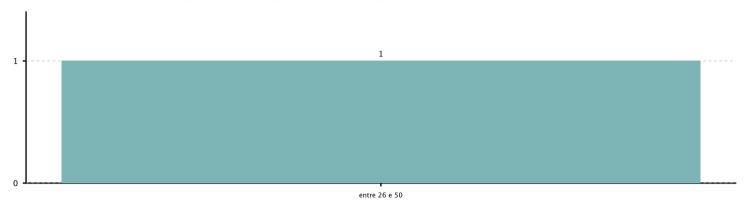


ALBERTO MANUEL CORREIA SANTOS SILVEIRA

15813 - Identificação de Perigos e Avaliação e Controlo de Riscos

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

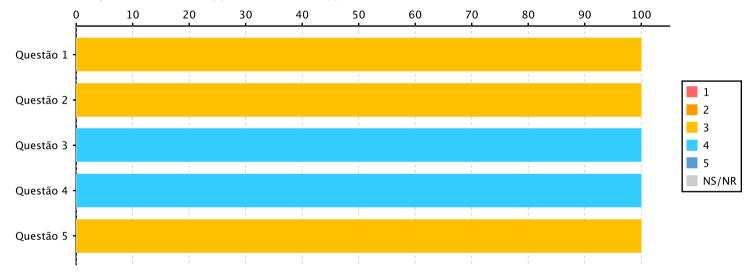
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

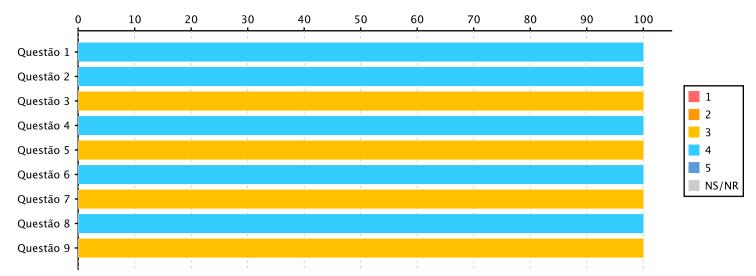
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

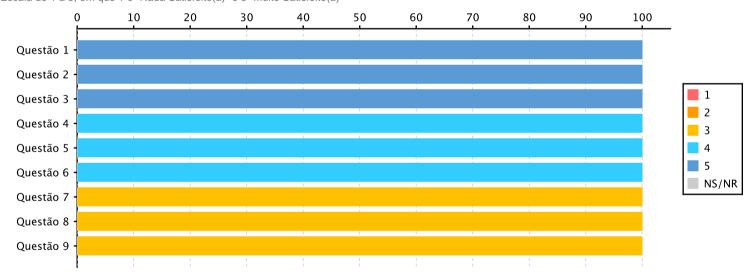


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	1	0	0	0	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	1	0	0	0	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	1	0	0	0	1	3	3



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	1	0	0	0	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0	0	1	0	0	0	1	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	1	0	0	0	1	3	3

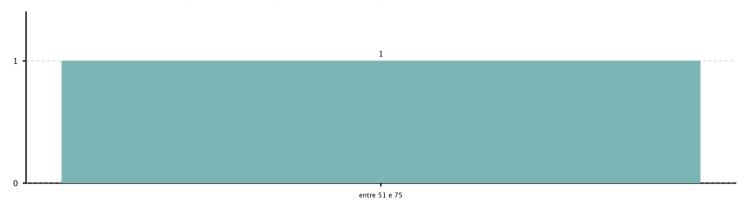


CRISTINA ALEXANDRA VIEIRA GARCÊS RIBEIRO GOMES

13089 - Métodos Estatísticos: SPC - Controlo Estatístico do Processo

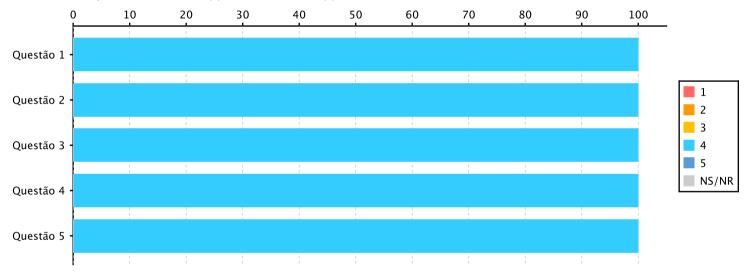
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



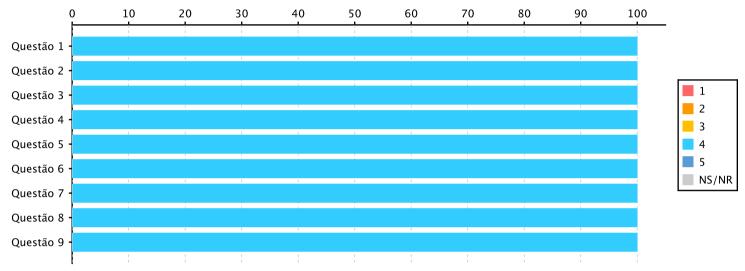
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



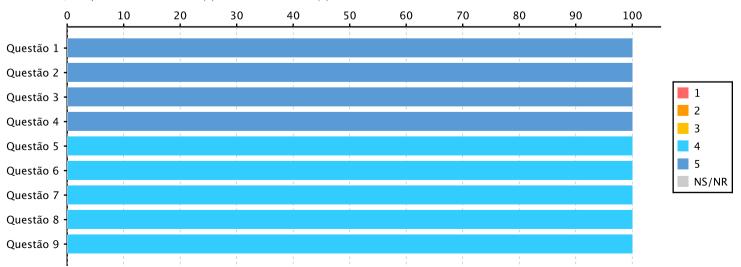
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	1	0	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	1	0	0	1	4	4

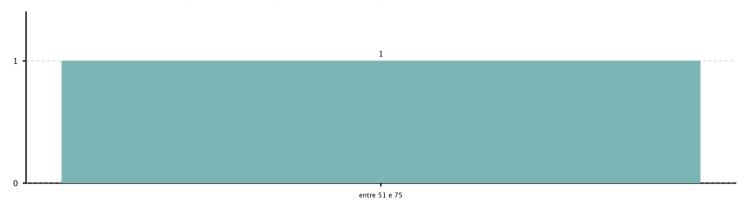


MANUEL ANTÓNIO FREITAS COSTA

15809 - Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde do Trabalho OHSAS 18001

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

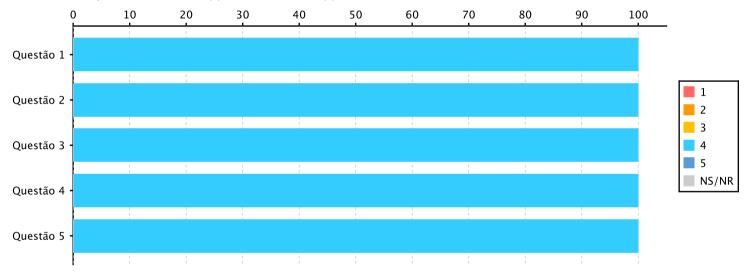
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

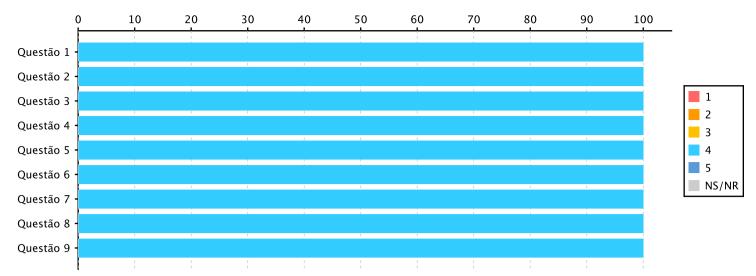
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

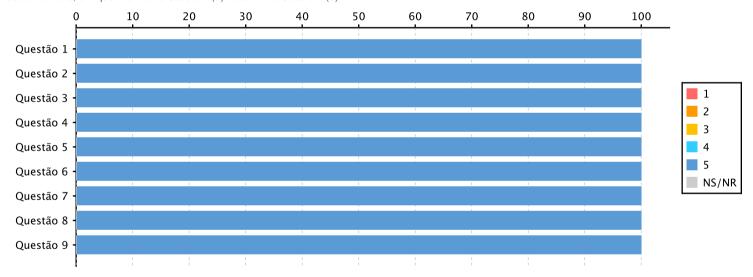


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	1	0	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	1	0	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	1	0	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	1	0	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	1	0	1	5	5

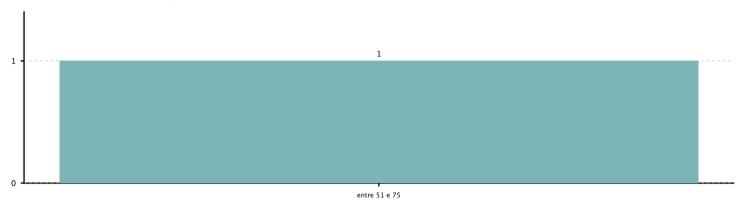


Susanne de Graaf Martins

15804 - Inglês em Contexto Socioprofissional

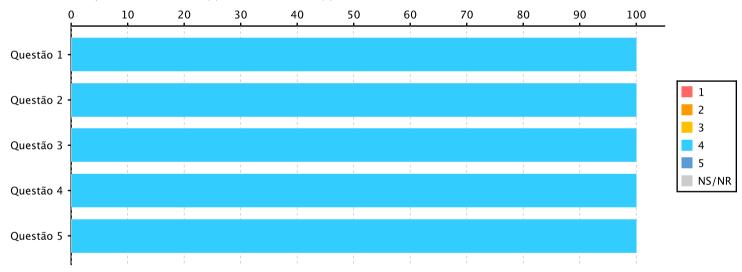
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



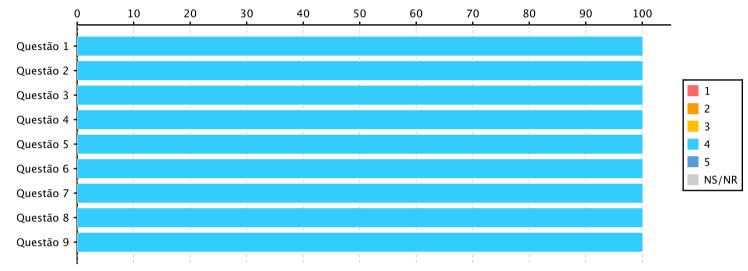
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



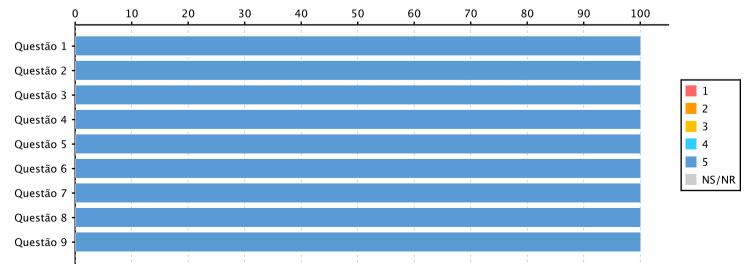
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	1	0	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	1	0	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	1	0	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	1	0	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	1	0	1	5	5

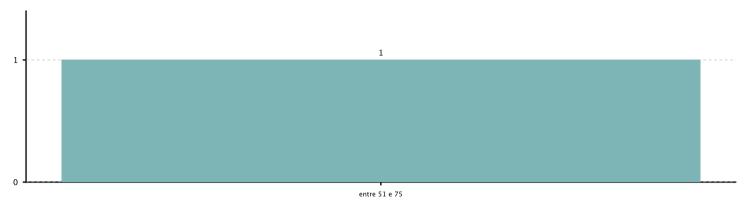


Hernâni Veloso Neto

13088 - Ferramentas da Qualidade

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

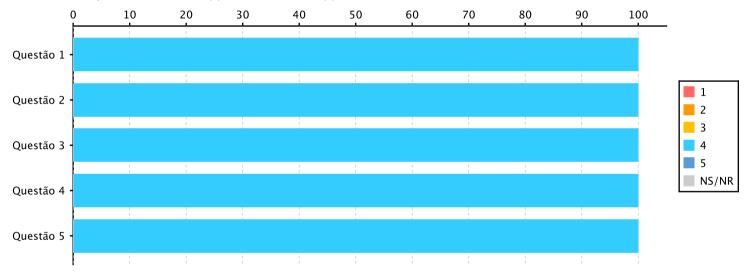
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

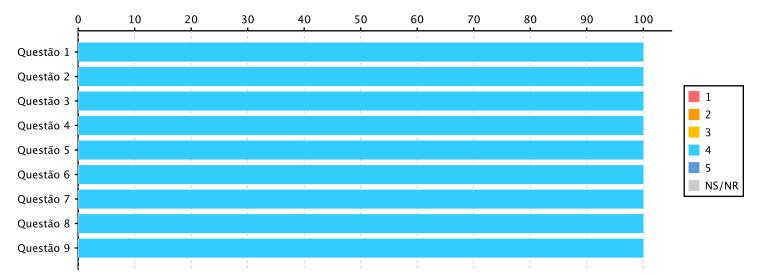
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

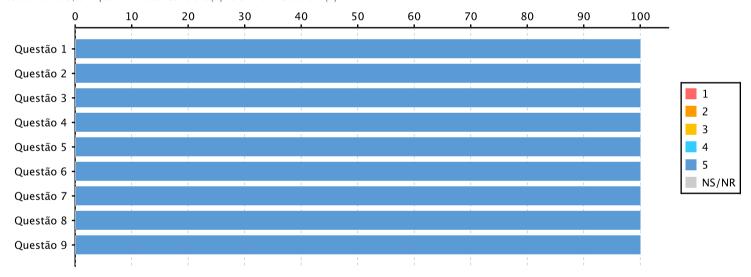


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	1	0	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	1	0	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	1	0	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	1	0	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	1	0	1	5	5

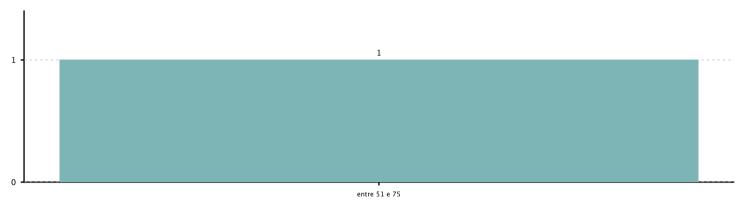


Hernâni Veloso Neto

15809 - Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde do Trabalho OHSAS 18001

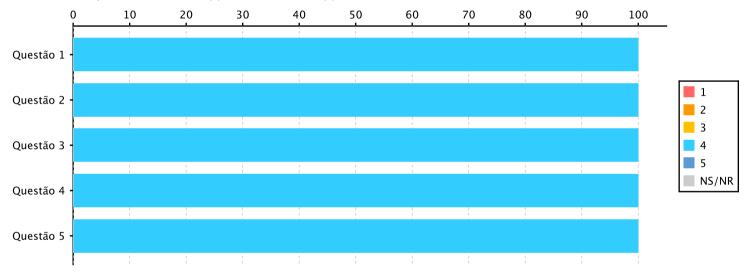
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



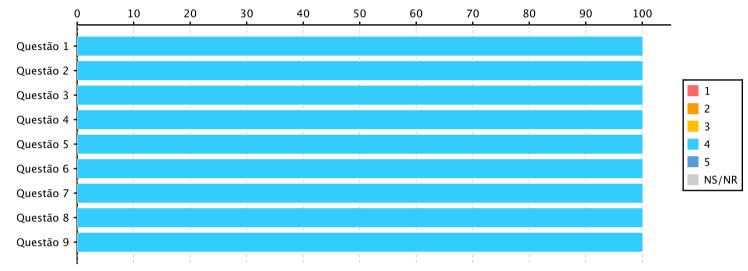
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



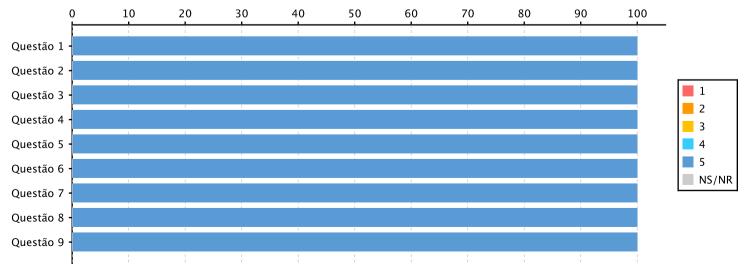
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	1	0	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	0	1	0	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	0	1	0	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	0	1	0	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	0	1	0	1	5	5

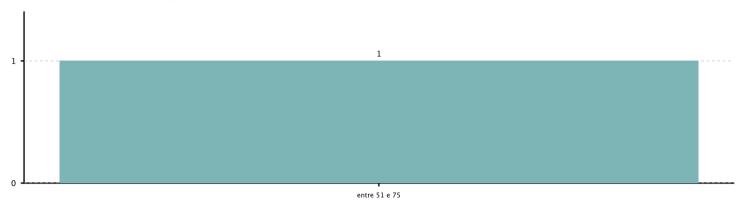


Joaquim Augusto Ferreira da Silva

15805 - Iniciativa Empresarial e Empreendedorismo

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

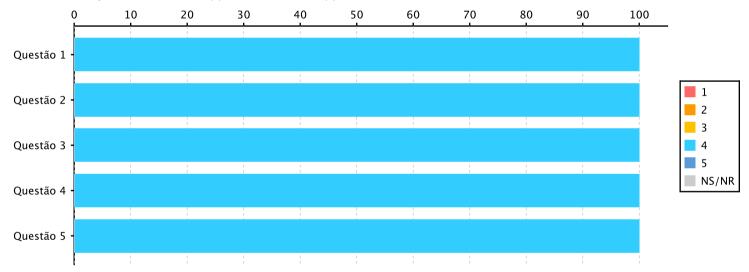
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

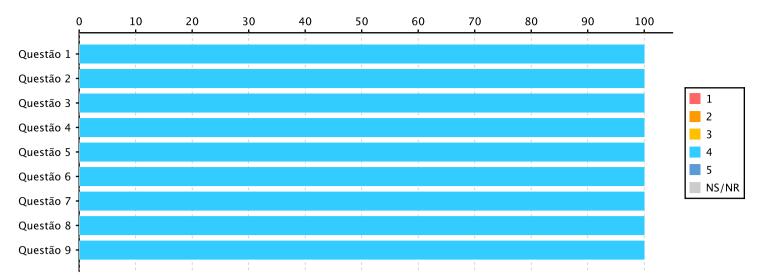
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

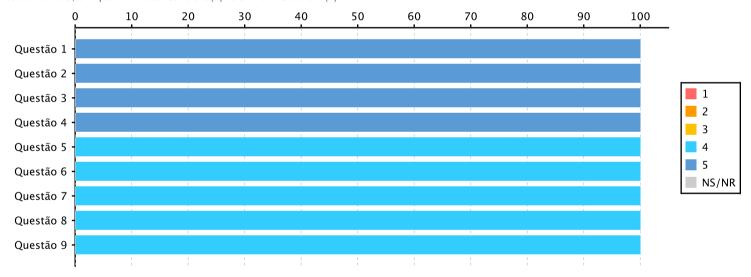


Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	0	1	0	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	1	0	0	1	4	4

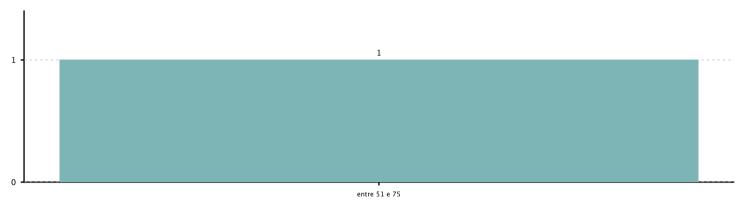


Ana Rita Ferreira de Mesquita

15807 - Sistemas de Gestão da Qualidade ISO 9001

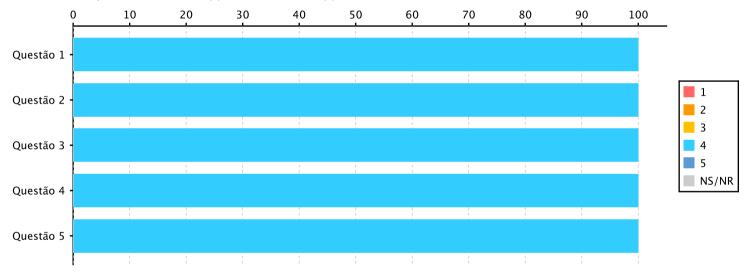
Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



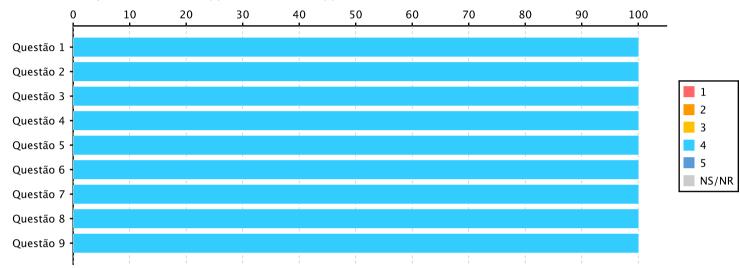
Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



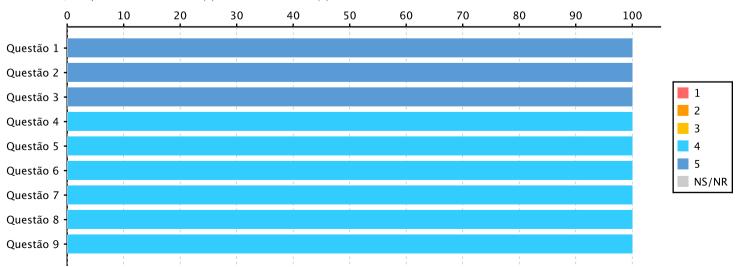
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	1	0	0	1	4	4

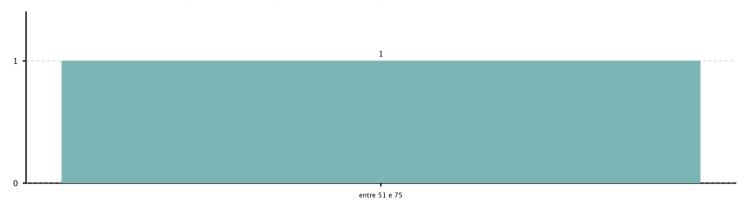


Ana Rita Ferreira de Mesquita

15808 - Sistemas de Gestão do Ambiente ISO 14001

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

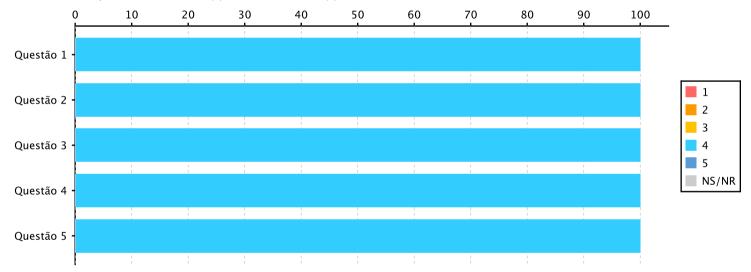
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

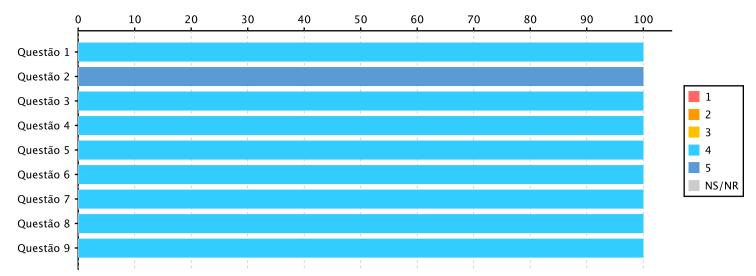
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Interesse da matéria dada	0	0	0	1	0	0	1	4	4
2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0	0	0	1	0	0	1	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Metodologia de avaliação da disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como classifica globalmente esta disciplina	0	0	0	1	0	0	1	4	4



Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
2 - Pontualidade	0	0	0	0	1	0	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0	0	0	0	1	0	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0	0	0	1	0	0	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	0	0	0	1	0	0	1	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0	0	0	1	0	0	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0	0	0	1	0	0	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0	0	0	1	0	0	1	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0	0	0	1	0	0	1	4	4

