

# ISLA Gaia - 1207- Inquérito Pedagógico aos Alunos - 1º Semestre 2018/19

## Gestão de Recursos Humanos (ISLA-Gaia) [1207]

Total de inquiridos: 478 / Total de respostas: 89 (Taxa resposta: 19%)

Teresa Maria Santos Ferreira

859 - Psicologia das Organizações

### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

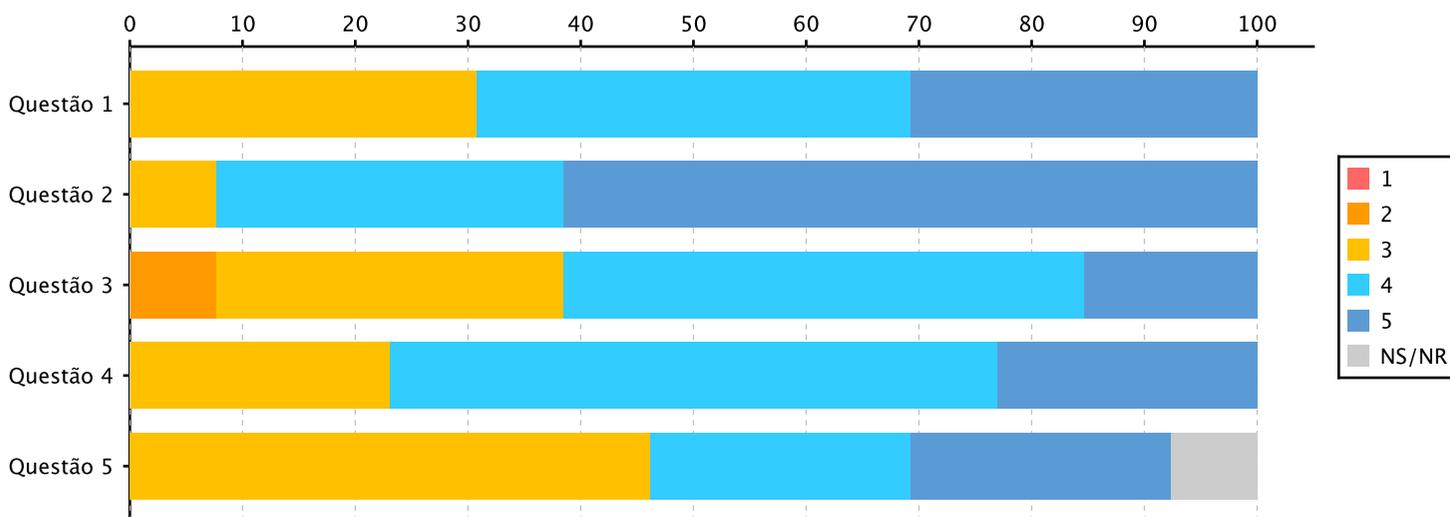
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 31% | 38% | 31% | 0%    | 13    | 4     | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 8%  | 31% | 62% | 0%    | 13    | 4.54  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 8% | 31% | 46% | 15% | 0%    | 13    | 3.69  | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 23% | 54% | 23% | 0%    | 13    | 4     | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 46% | 23% | 23% | 8%    | 13    | 3.75  | 3    |

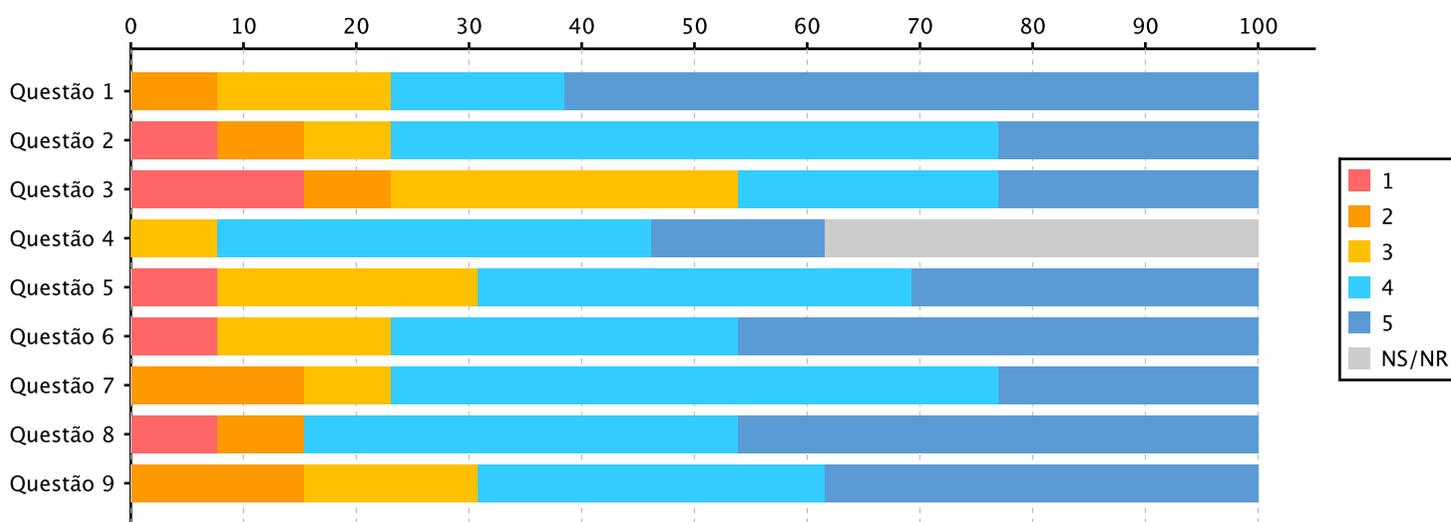
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0%  | 8%  | 15% | 15% | 62% | 0%    | 13    | 4.31  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 8%  | 8%  | 8%  | 54% | 23% | 0%    | 13    | 3.77  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 15% | 8%  | 31% | 23% | 23% | 0%    | 13    | 3.31  | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0%  | 0%  | 8%  | 38% | 15% | 38%   | 13    | 4.12  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 8%  | 0%  | 23% | 38% | 31% | 0%    | 13    | 3.85  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 8%  | 0%  | 15% | 31% | 46% | 0%    | 13    | 4.08  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0%  | 15% | 8%  | 54% | 23% | 0%    | 13    | 3.85  | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 8%  | 8%  | 0%  | 38% | 46% | 0%    | 13    | 4.08  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0%  | 15% | 15% | 31% | 38% | 0%    | 13    | 3.92  | 5    |

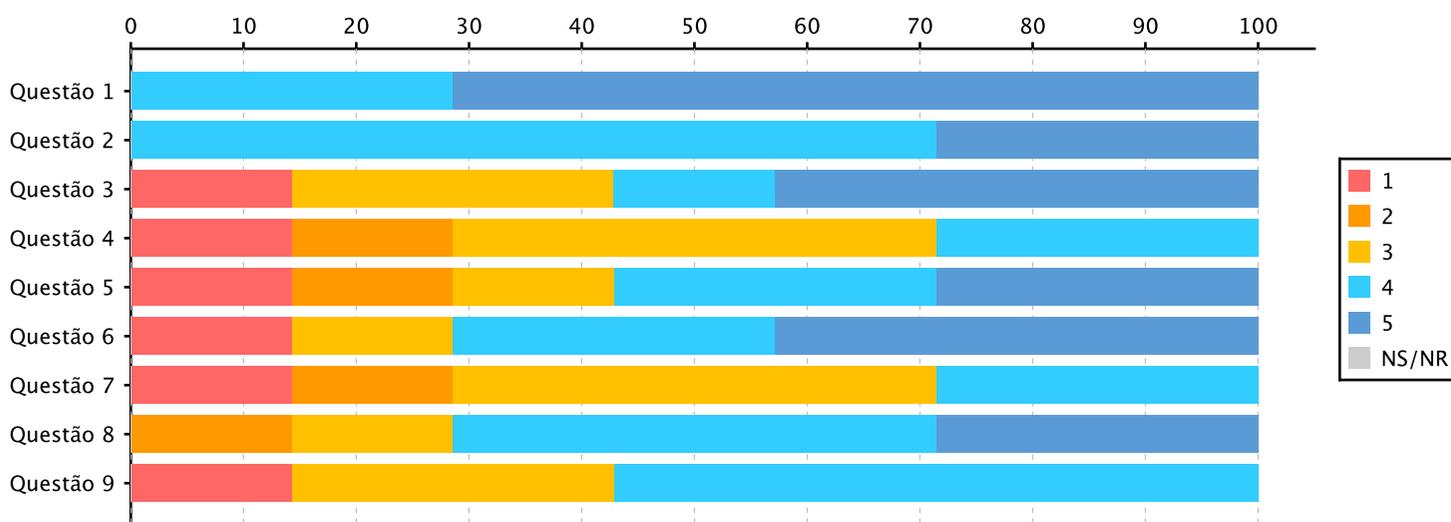
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

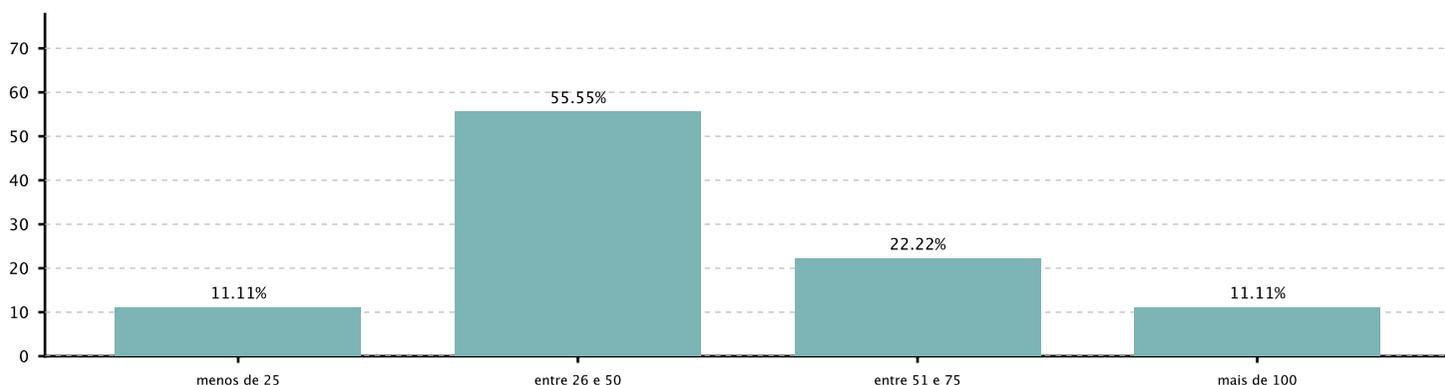
| Questão   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0%  | 0%  | 0%  | 29% | 71% | 0%    | 7     | 4.71  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0%  | 0%  | 0%  | 71% | 29% | 0%    | 7     | 4.29  | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 14% | 0%  | 29% | 14% | 43% | 0%    | 7     | 3.71  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 14% | 14% | 43% | 29% | 0%  | 0%    | 7     | 2.86  | 3    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 14% | 14% | 14% | 29% | 29% | 0%    | 7     | 3.43  | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 14% | 0%  | 14% | 29% | 43% | 0%    | 7     | 3.86  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 14% | 14% | 43% | 29% | 0%  | 0%    | 7     | 2.86  | 3    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0%  | 14% | 14% | 43% | 29% | 0%    | 7     | 3.86  | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 14% | 0%  | 29% | 57% | 0%  | 0%    | 7     | 3.29  | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

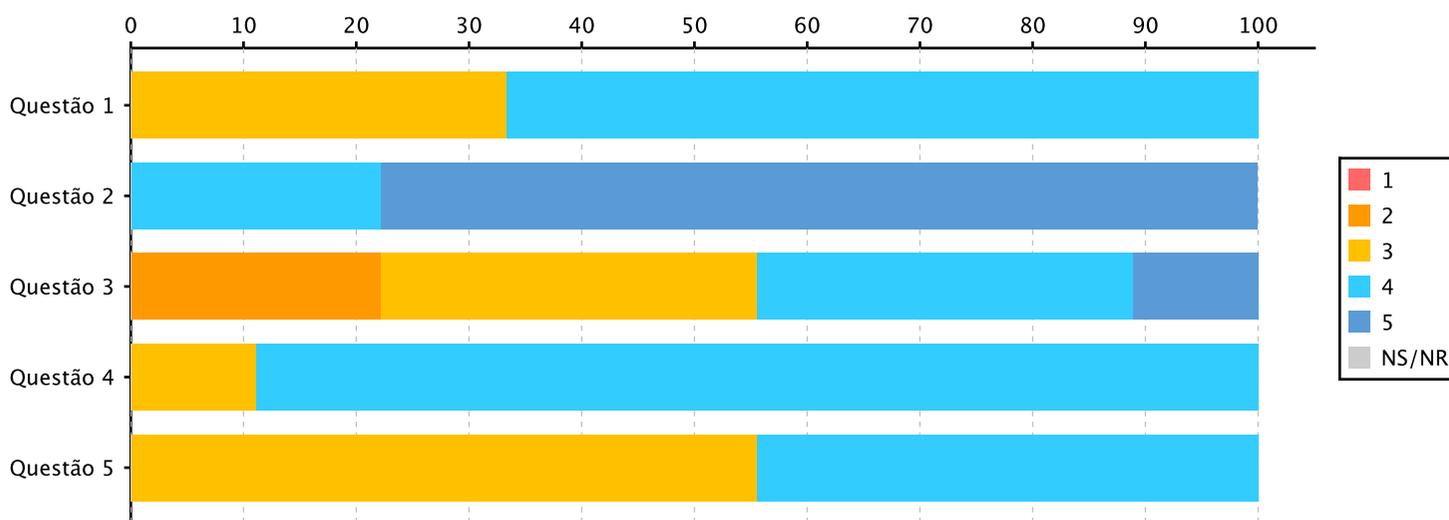
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%  | 0%    | 9     | 3.67  | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0%  | 0%  | 22% | 78% | 0%    | 9     | 4.78  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 22% | 33% | 33% | 11% | 0%    | 9     | 3.33  | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0%  | 11% | 89% | 0%  | 0%    | 9     | 3.89  | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0%  | 56% | 44% | 0%  | 0%    | 9     | 3.44  | 3    |

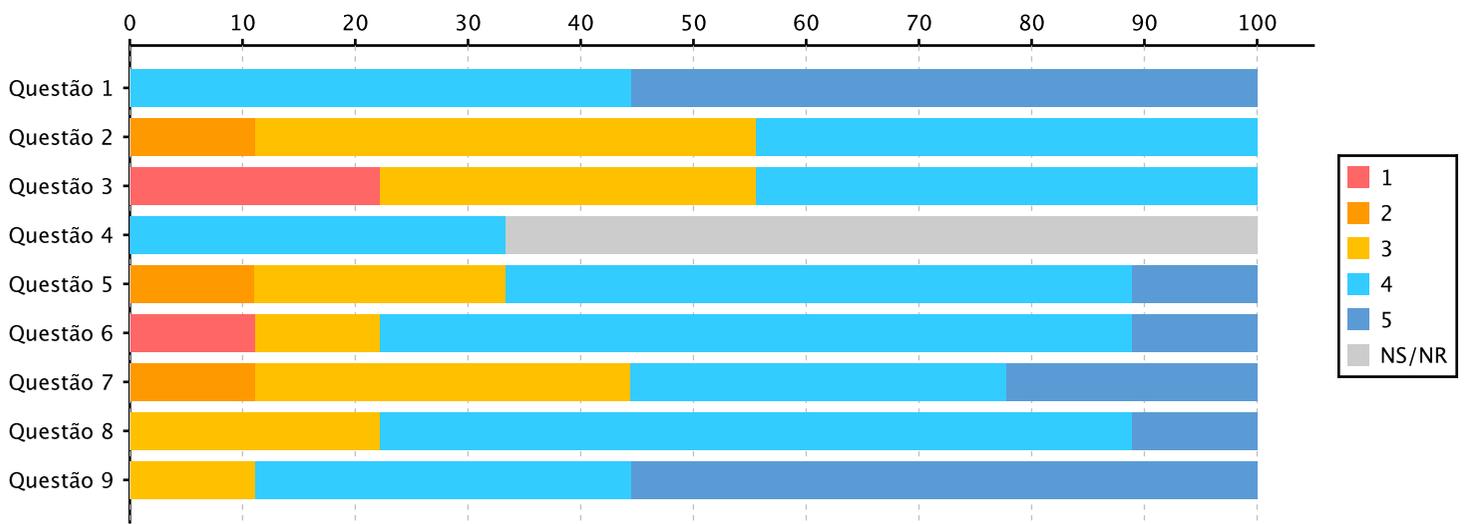
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0%  | 0%  | 0%  | 44% | 56% | 0%    | 9     | 4.56  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0%  | 11% | 44% | 44% | 0%  | 0%    | 9     | 3.33  | 3    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 22% | 0%  | 33% | 44% | 0%  | 0%    | 9     | 3     | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0%  | 0%  | 0%  | 33% | 0%  | 67%   | 9     | 4     | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0%  | 11% | 22% | 56% | 11% | 0%    | 9     | 3.67  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 11% | 0%  | 11% | 67% | 11% | 0%    | 9     | 3.67  | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0%  | 11% | 33% | 33% | 22% | 0%    | 9     | 3.67  | 3    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0%  | 0%  | 22% | 67% | 11% | 0%    | 9     | 3.89  | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0%  | 0%  | 11% | 33% | 56% | 0%    | 9     | 4.44  | 5    |

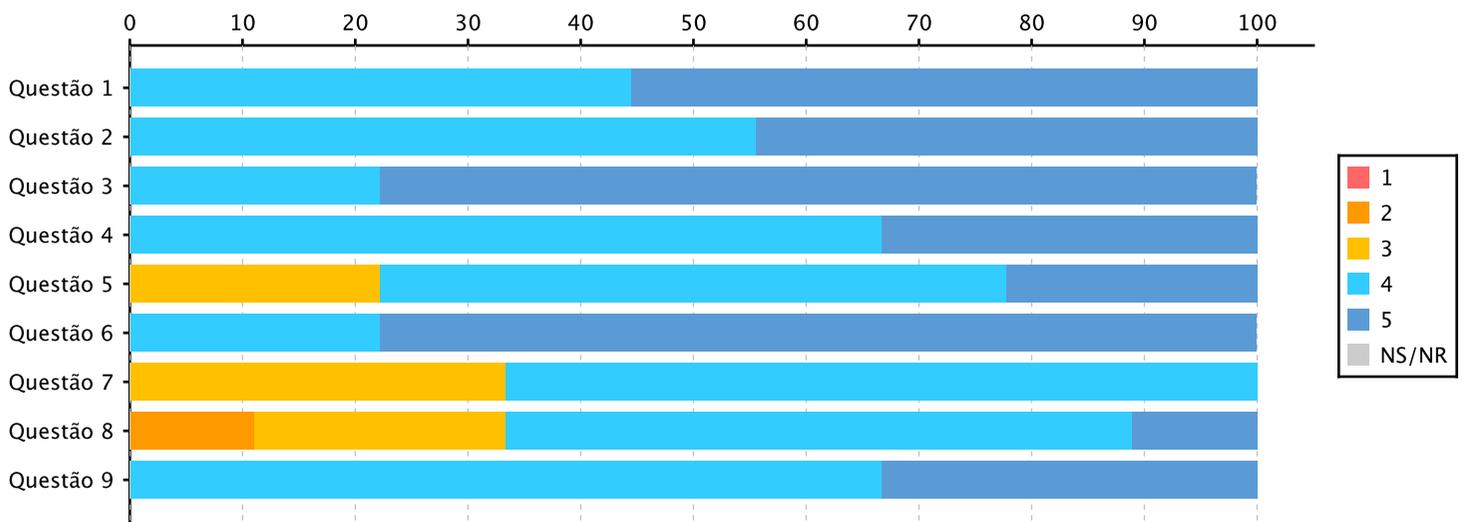
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

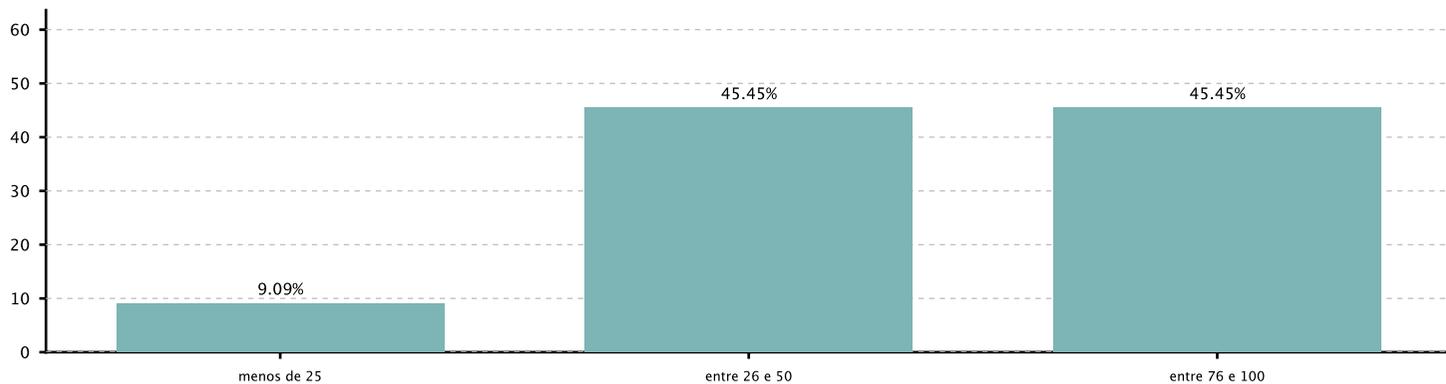
| Questão   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0%  | 0%  | 44% | 56% | 0%    | 9     | 4.56  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0%  | 0%  | 56% | 44% | 0%    | 9     | 4.44  | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0%  | 0%  | 22% | 78% | 0%    | 9     | 4.78  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0%  | 0%  | 67% | 33% | 0%    | 9     | 4.33  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0%  | 22% | 56% | 22% | 0%    | 9     | 4     | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0%  | 0%  | 22% | 78% | 0%    | 9     | 4.78  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%  | 0%    | 9     | 3.67  | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 11% | 22% | 56% | 11% | 0%    | 9     | 3.67  | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0%  | 0%  | 67% | 33% | 0%    | 9     | 4.33  | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

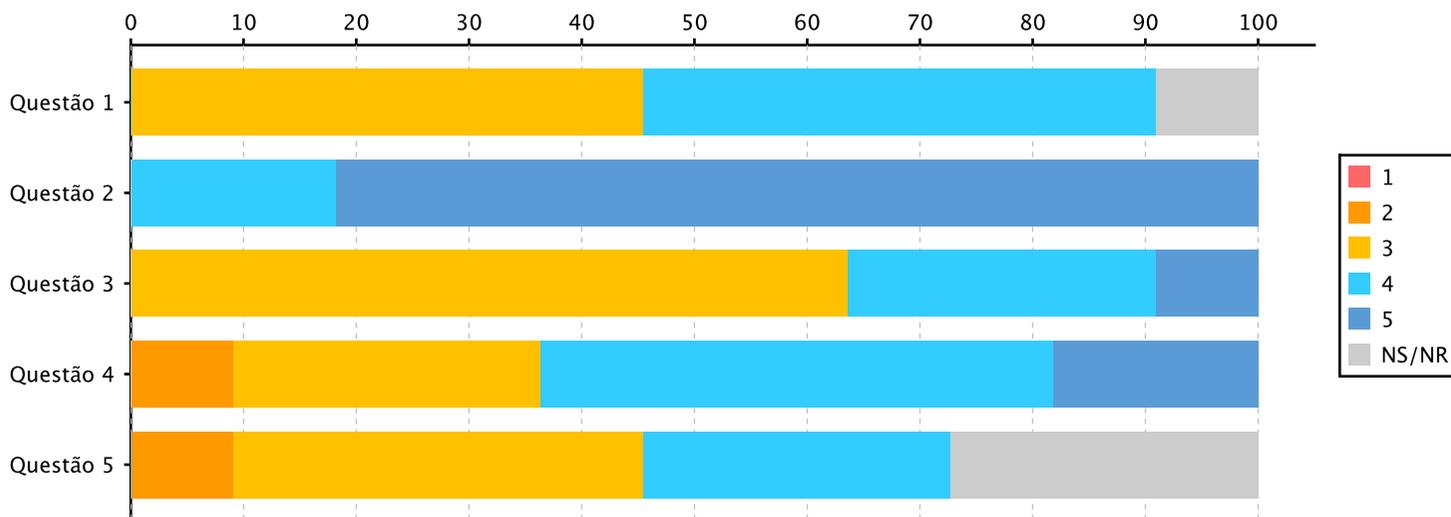
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 45% | 45% | 0%  | 9%    | 11    | 3.5   | 3    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 18% | 82% | 0%    | 11    | 4.82  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 64% | 27% | 9%  | 0%    | 11    | 3.45  | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 9% | 27% | 45% | 18% | 0%    | 11    | 3.73  | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 9% | 36% | 27% | 0%  | 27%   | 11    | 3.25  | 3    |

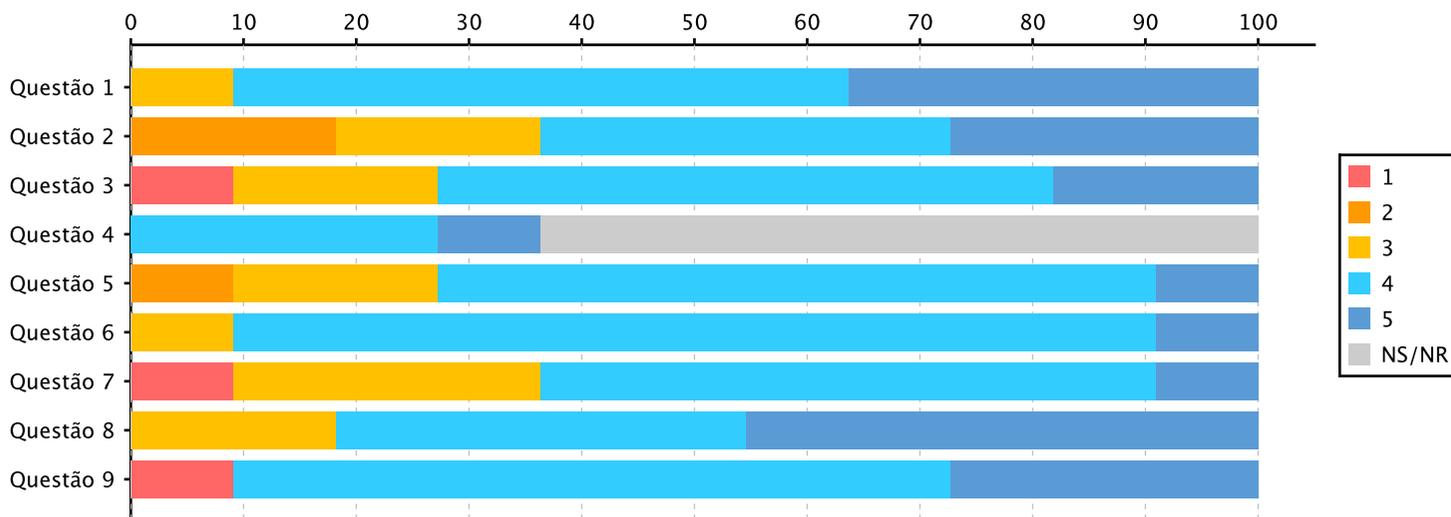
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0%  | 9%  | 55% | 36% | 0%    | 11    | 4.27  | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 18% | 18% | 36% | 27% | 0%    | 11    | 3.73  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 9% | 0%  | 18% | 55% | 18% | 0%    | 11    | 3.73  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0%  | 0%  | 27% | 9%  | 64%   | 11    | 4.25  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 9%  | 18% | 64% | 9%  | 0%    | 11    | 3.73  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0%  | 9%  | 82% | 9%  | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 9% | 0%  | 27% | 55% | 9%  | 0%    | 11    | 3.55  | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0%  | 18% | 36% | 45% | 0%    | 11    | 4.27  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 9% | 0%  | 0%  | 64% | 27% | 0%    | 11    | 4     | 4    |

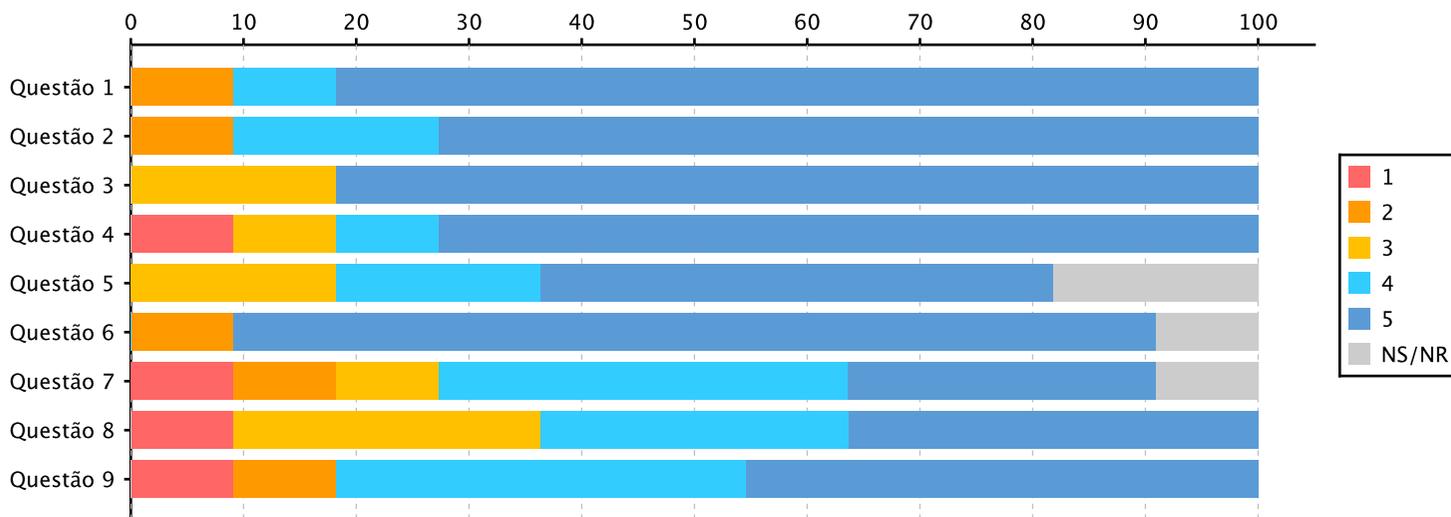
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

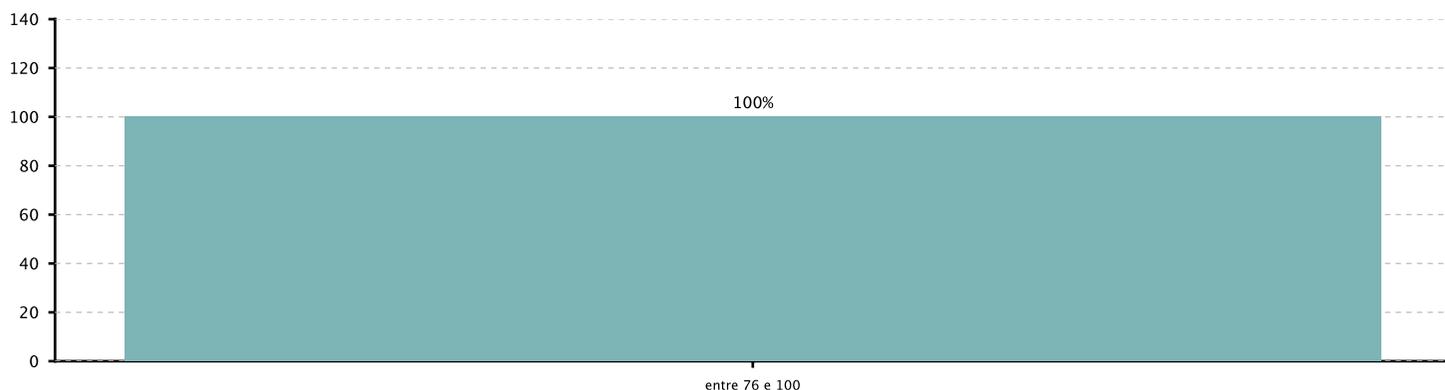
| Questão   | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 9% | 0%  | 9%  | 82% | 0%    | 11    | 4.64  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 9% | 0%  | 18% | 73% | 0%    | 11    | 4.55  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 18% | 0%  | 82% | 0%    | 11    | 4.64  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 9% | 0% | 9%  | 9%  | 73% | 0%    | 11    | 4.36  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 18% | 18% | 45% | 18%   | 11    | 4.33  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 9% | 0%  | 0%  | 82% | 9%    | 11    | 4.7   | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 9% | 9% | 9%  | 36% | 27% | 9%    | 11    | 3.7   | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 9% | 0% | 27% | 27% | 36% | 0%    | 11    | 3.82  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 9% | 9% | 0%  | 36% | 45% | 0%    | 11    | 4     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

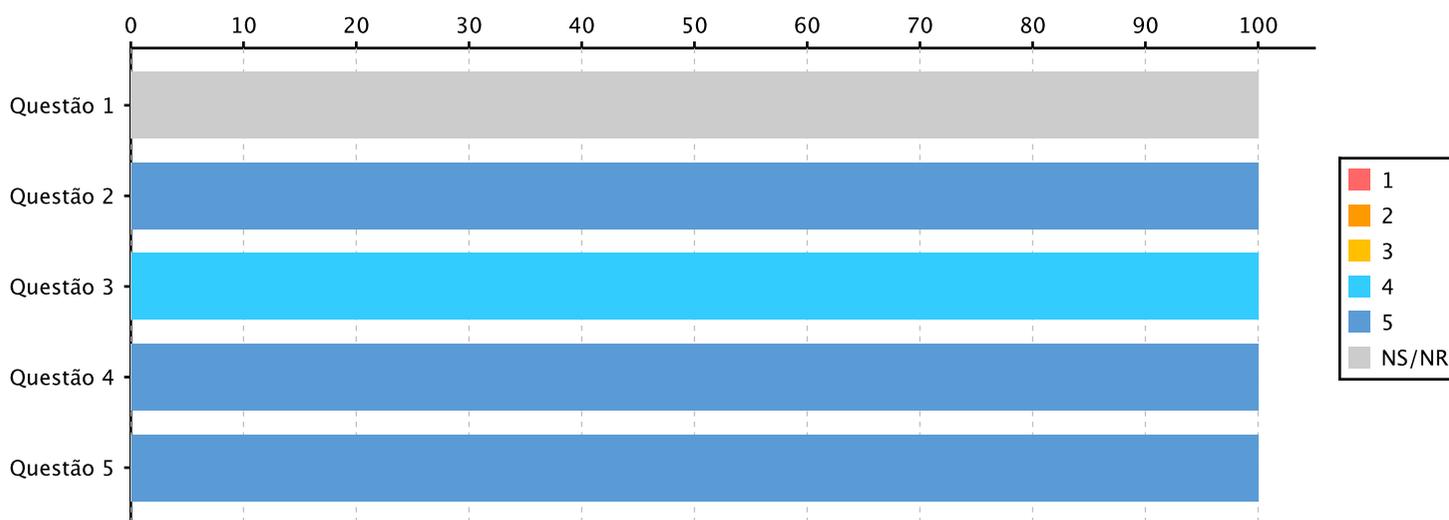
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

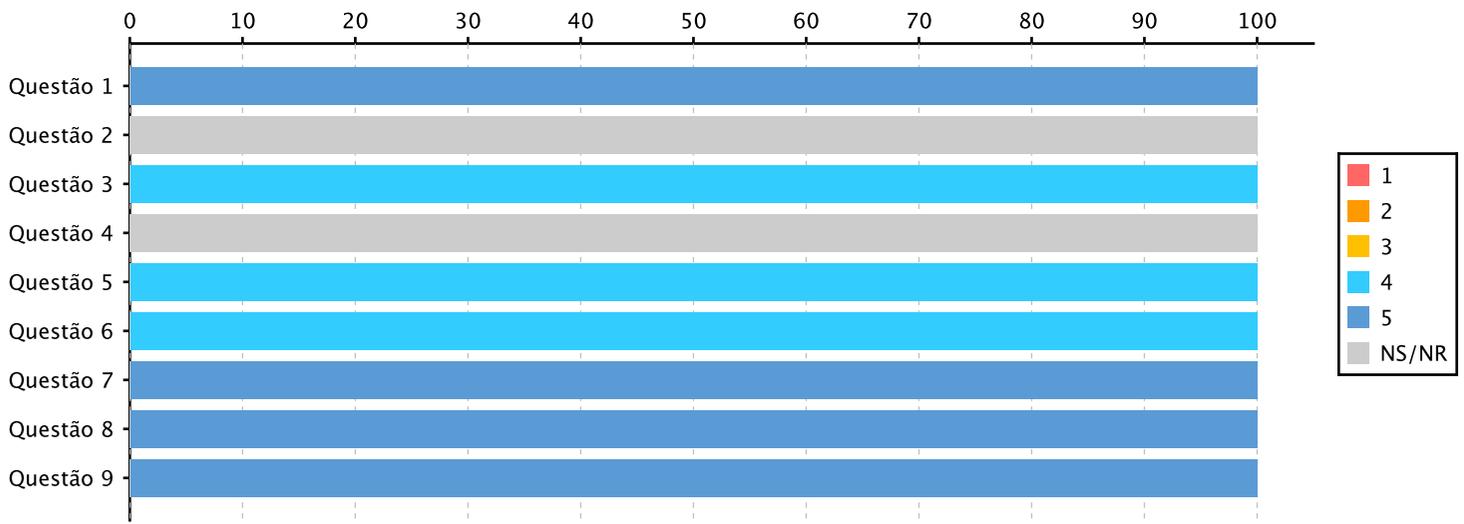
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

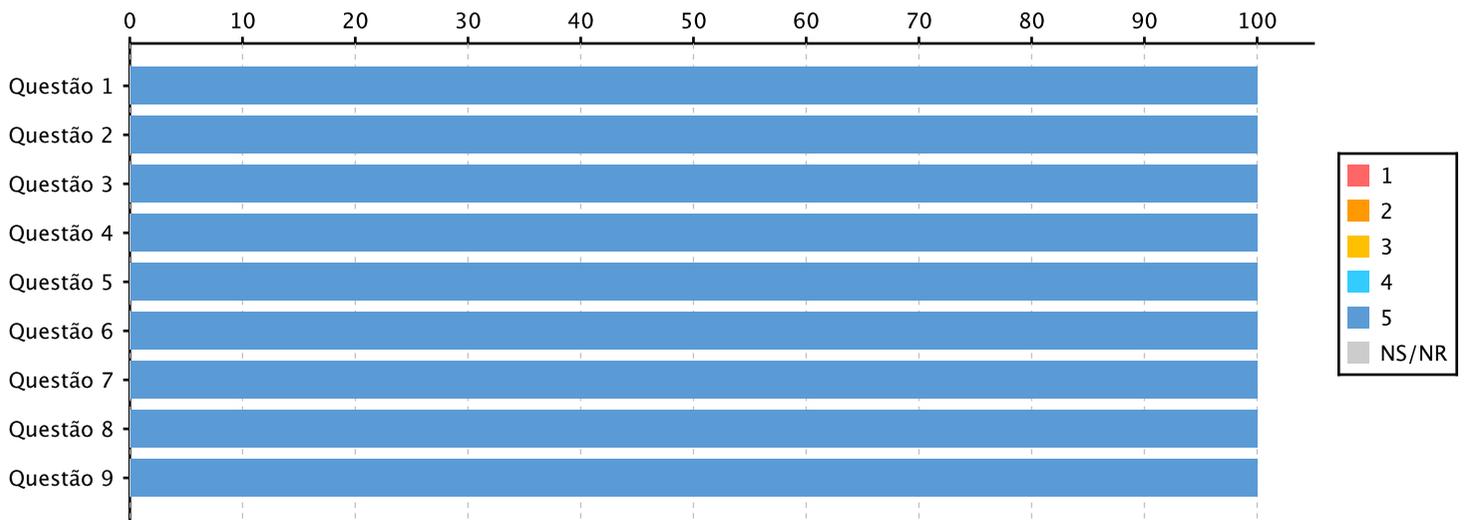
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

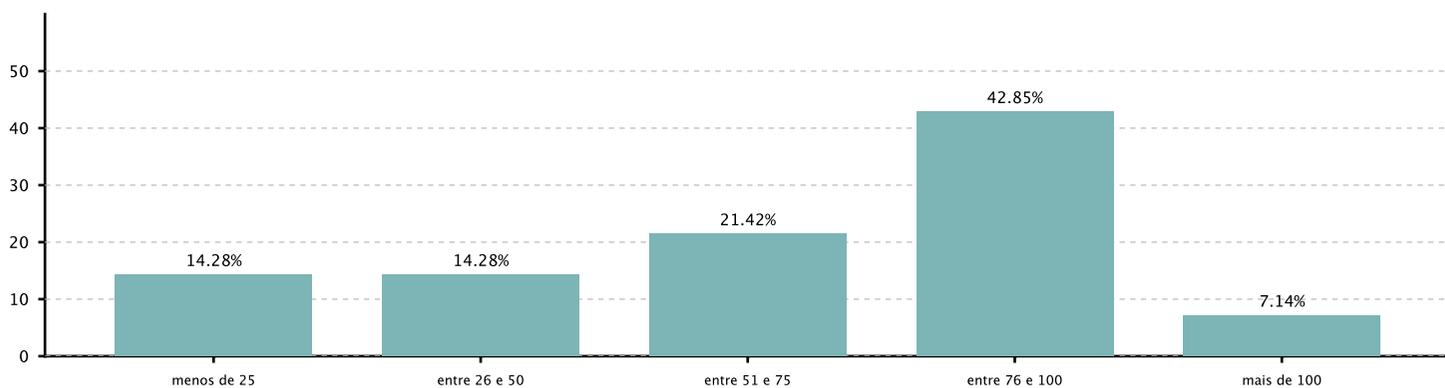
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

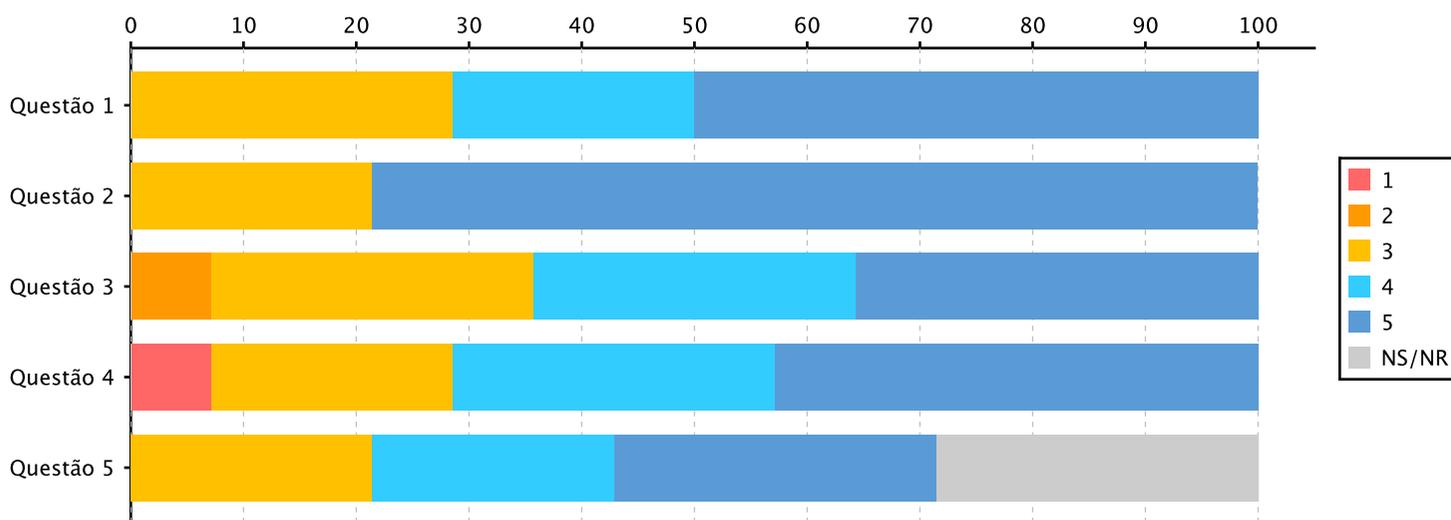
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 29% | 21% | 50% | 0%    | 14    | 4.21  | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 21% | 0%  | 79% | 0%    | 14    | 4.57  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 7% | 29% | 29% | 36% | 0%    | 14    | 3.93  | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 7% | 0% | 21% | 29% | 43% | 0%    | 14    | 4     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 21% | 21% | 29% | 29%   | 14    | 4.1   | 5    |

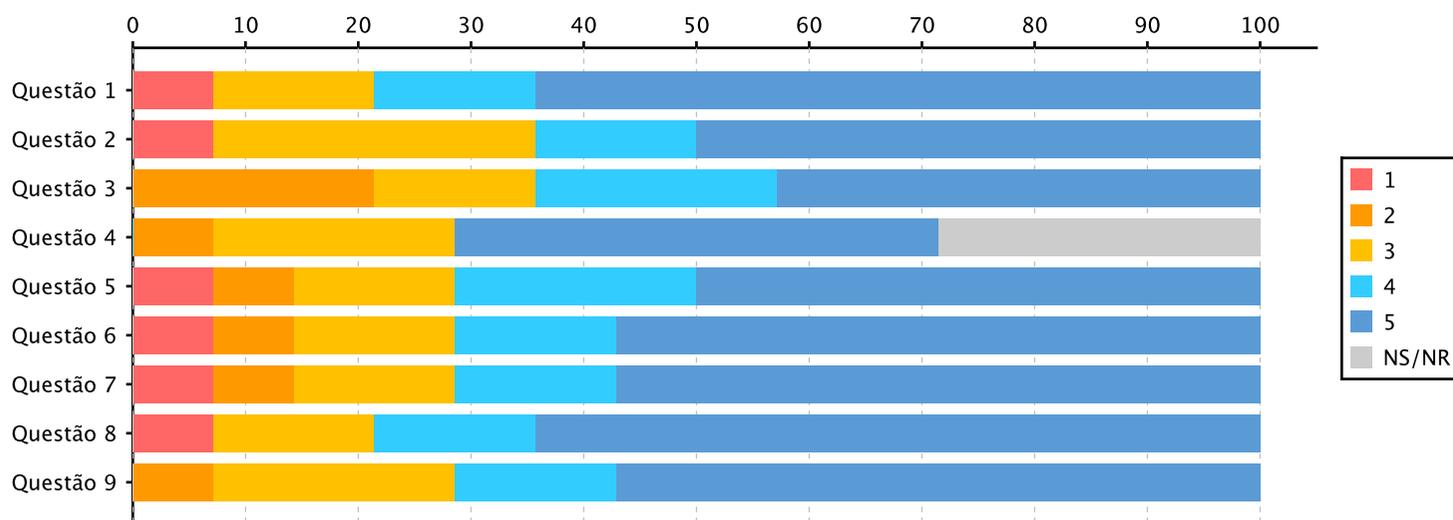
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 7% | 0%  | 14% | 14% | 64% | 0%    | 14    | 4.29  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 7% | 0%  | 29% | 14% | 50% | 0%    | 14    | 4     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 21% | 14% | 21% | 43% | 0%    | 14    | 3.86  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 7%  | 21% | 0%  | 43% | 29%   | 14    | 4.1   | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 7% | 7%  | 14% | 21% | 50% | 0%    | 14    | 4     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 7% | 7%  | 14% | 14% | 57% | 0%    | 14    | 4.07  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 7% | 7%  | 14% | 14% | 57% | 0%    | 14    | 4.07  | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 7% | 0%  | 14% | 14% | 64% | 0%    | 14    | 4.29  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 7%  | 21% | 14% | 57% | 0%    | 14    | 4.21  | 5    |

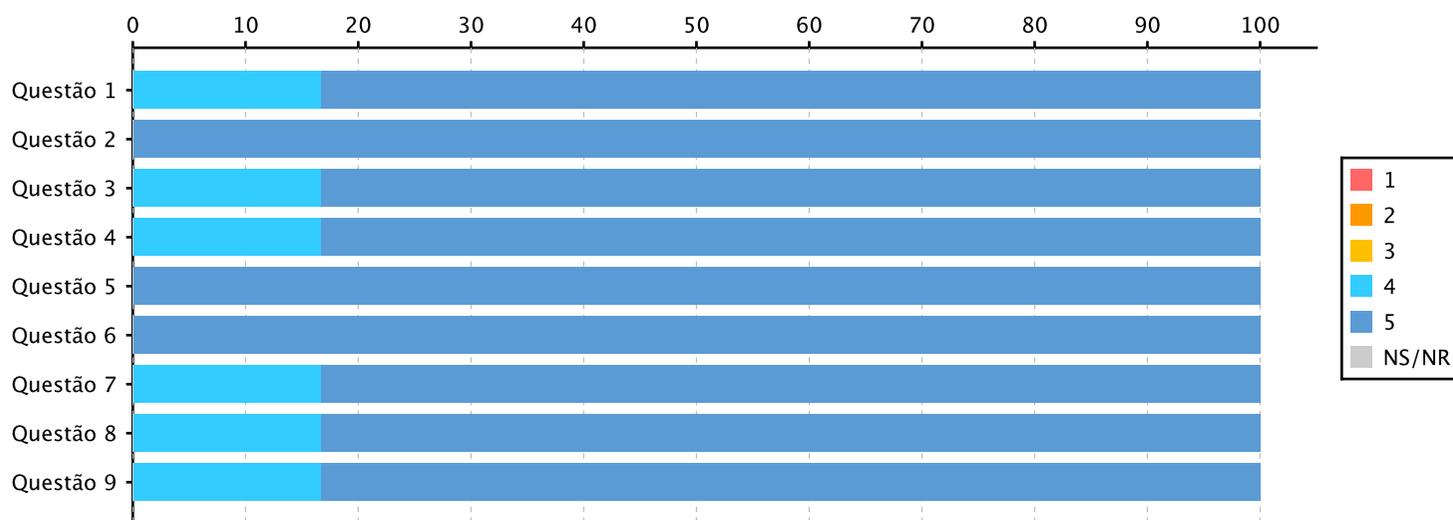
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

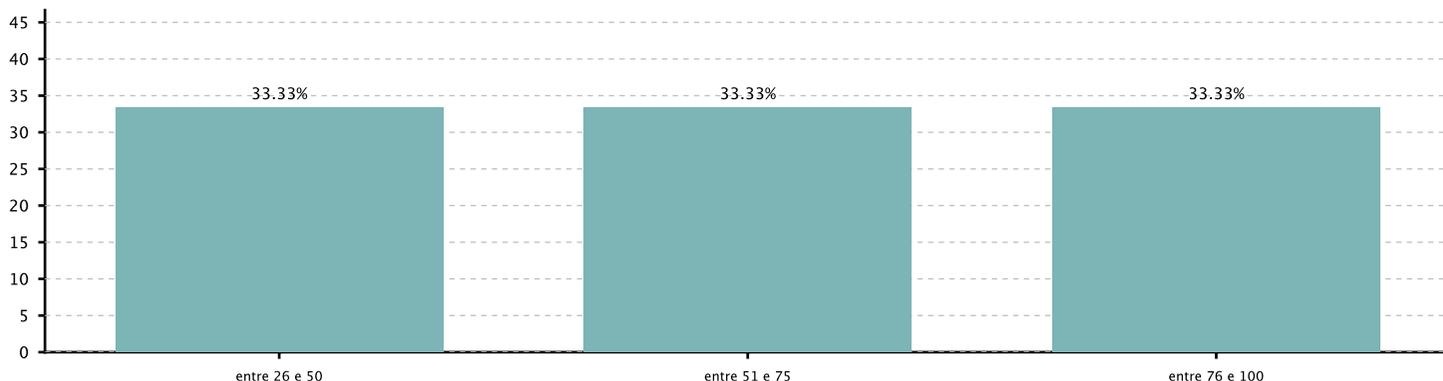
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 17% | 83%  | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 6     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 17% | 83%  | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 17% | 83%  | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 6     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 6     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 17% | 83%  | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 17% | 83%  | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 17% | 83%  | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

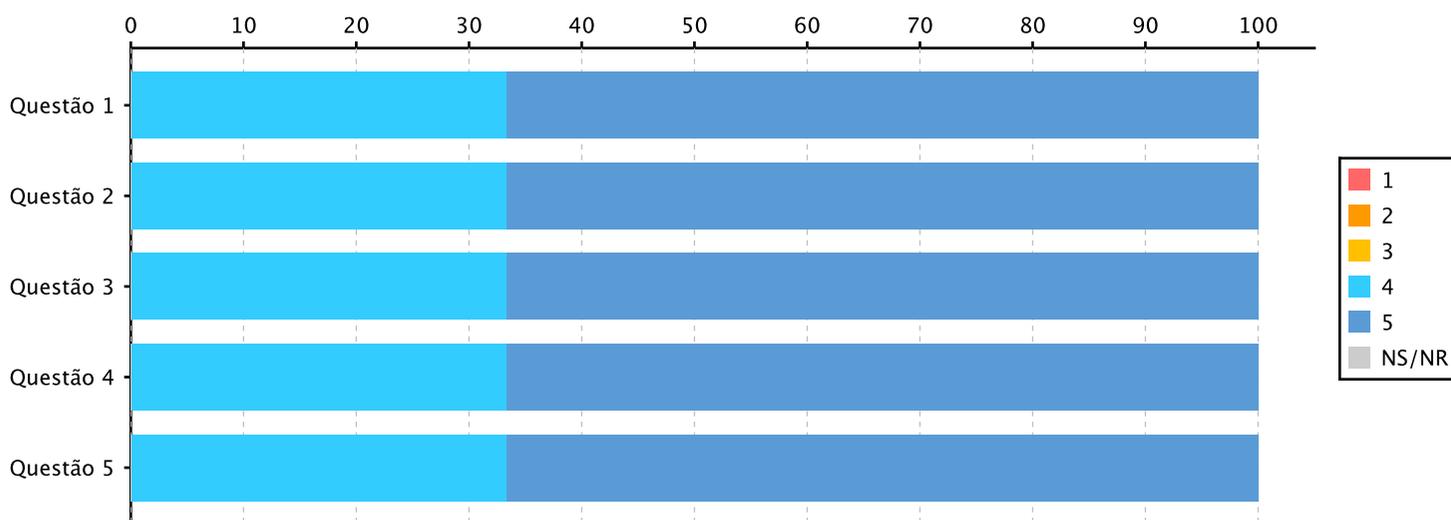
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |

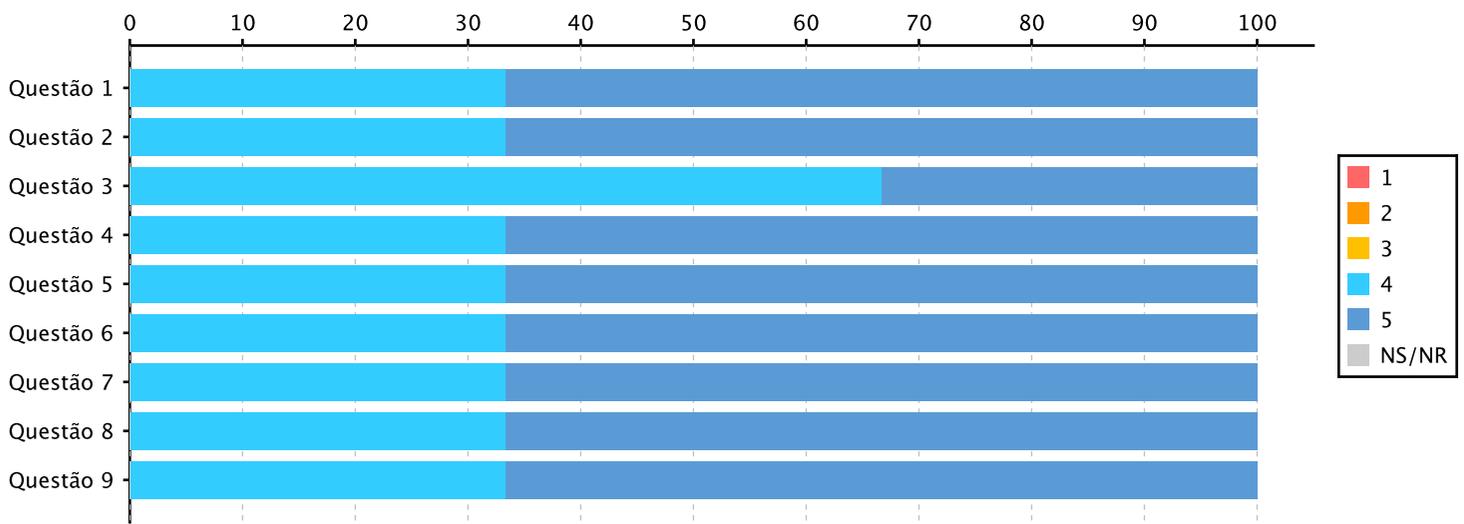
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 67% | 33% | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |

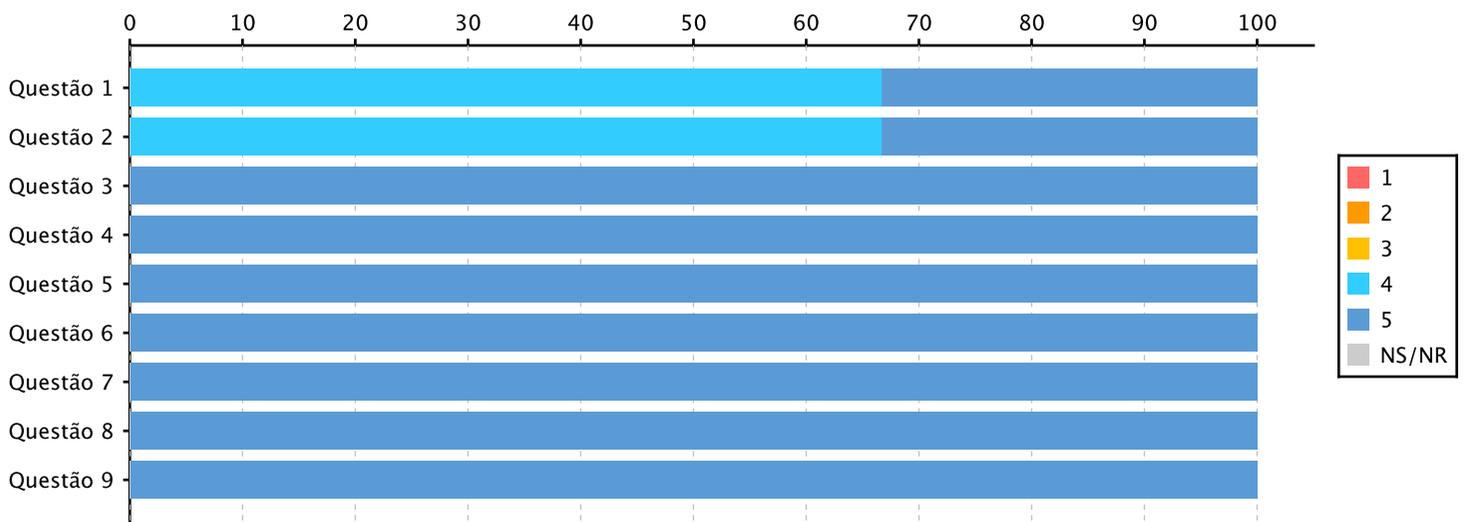
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

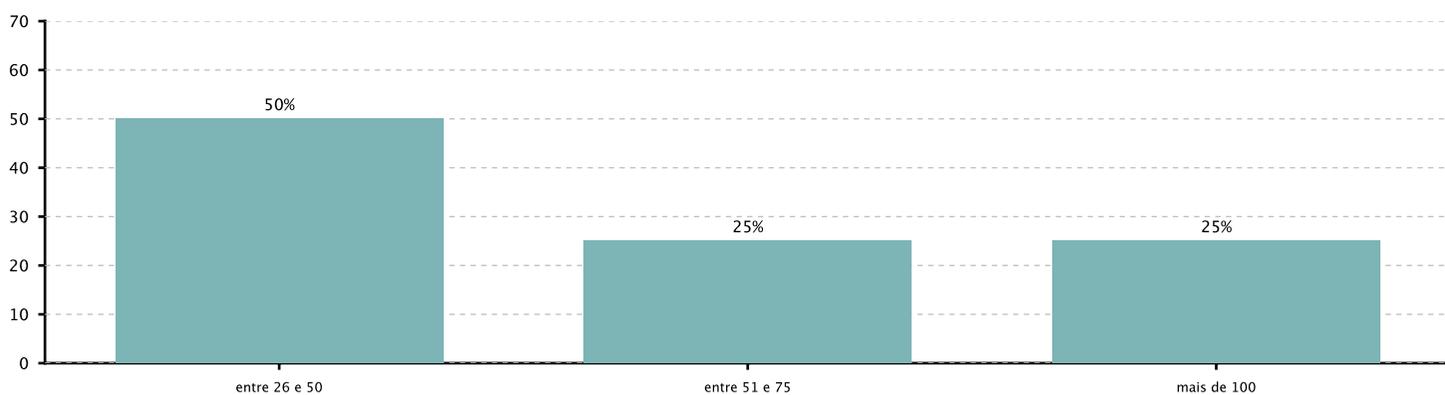
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 67% | 33%  | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 67% | 33%  | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

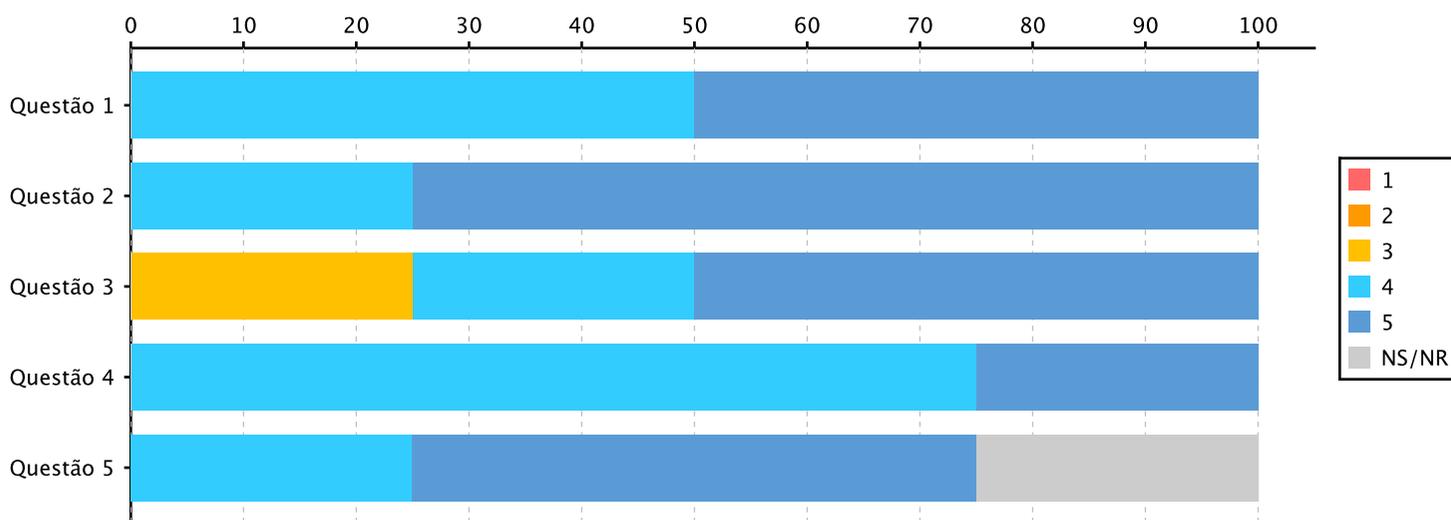
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 25% | 75% | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 25% | 25% | 50% | 0%    | 4     | 4.25  | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0%  | 75% | 25% | 0%    | 4     | 4.25  | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |

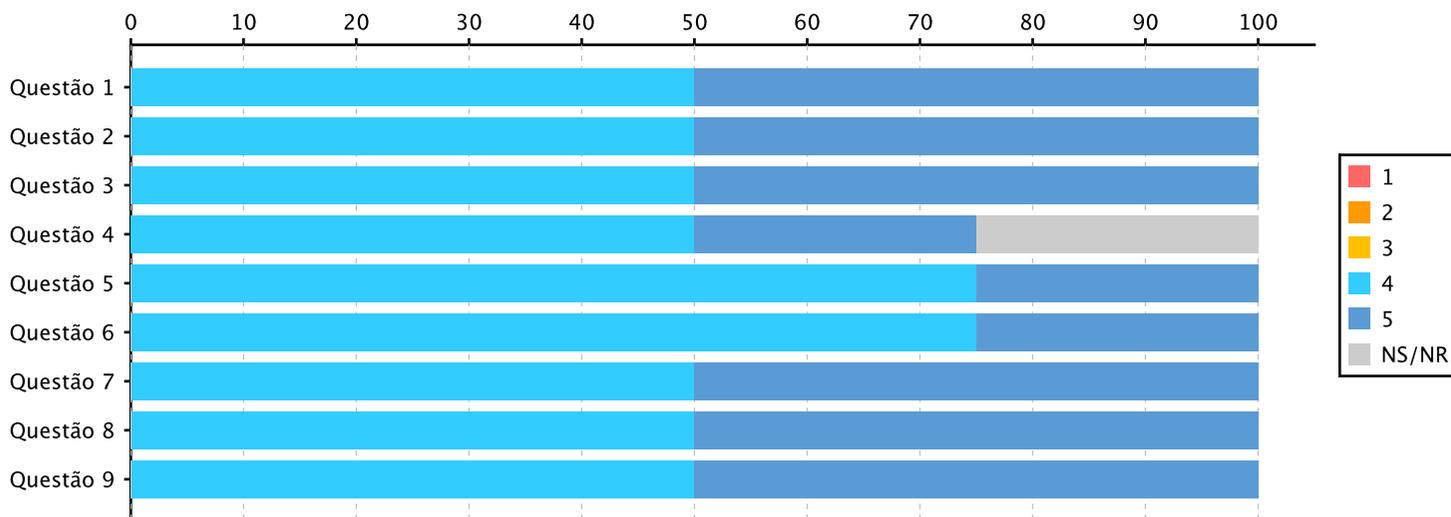
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 50% | 25% | 25%   | 4     | 4.33  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 0% | 75% | 25% | 0%    | 4     | 4.25  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 0% | 75% | 25% | 0%    | 4     | 4.25  | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |

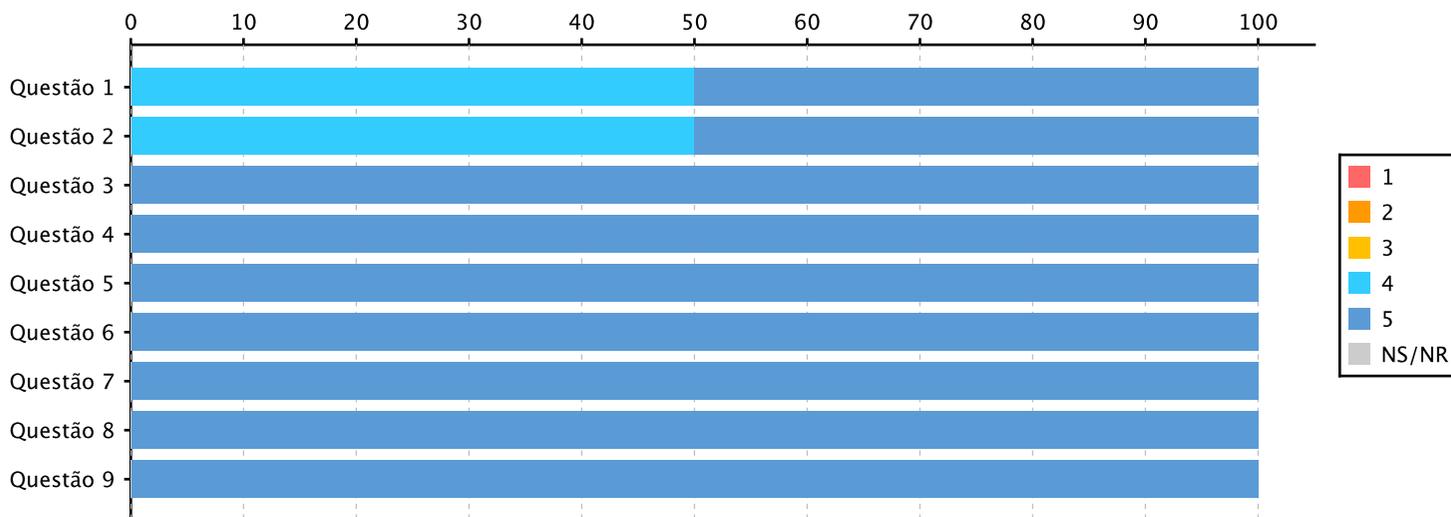
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

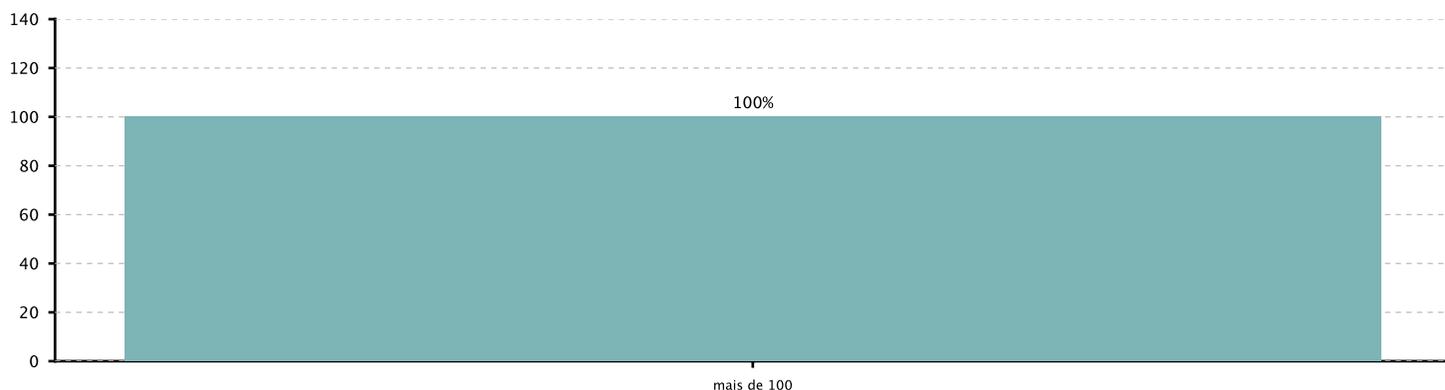
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

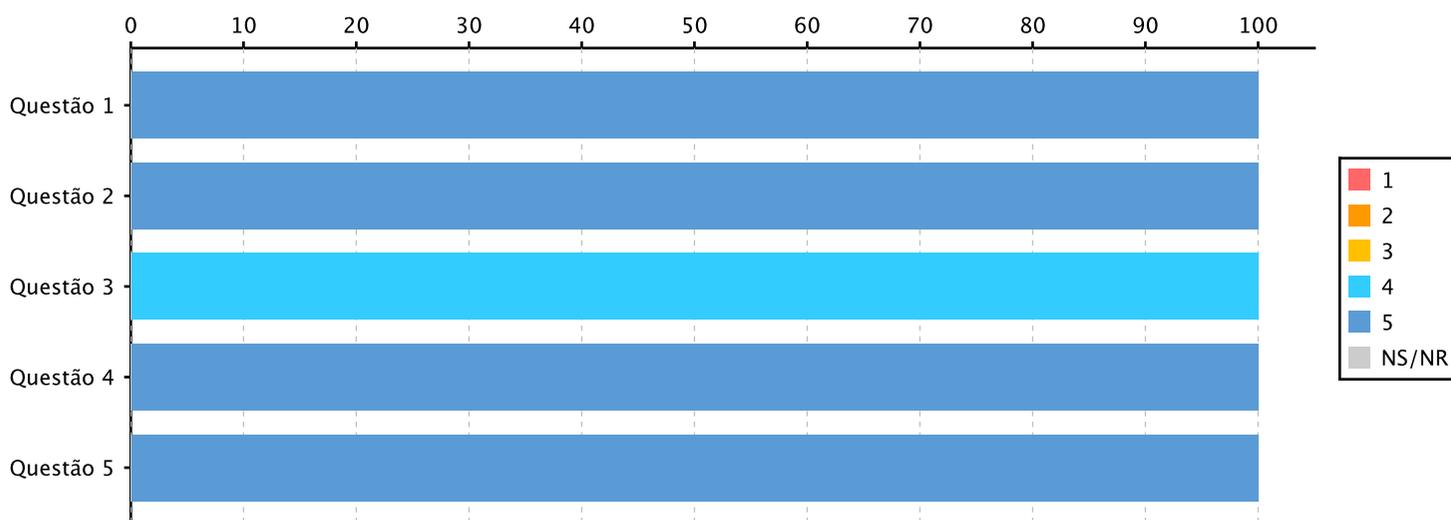
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

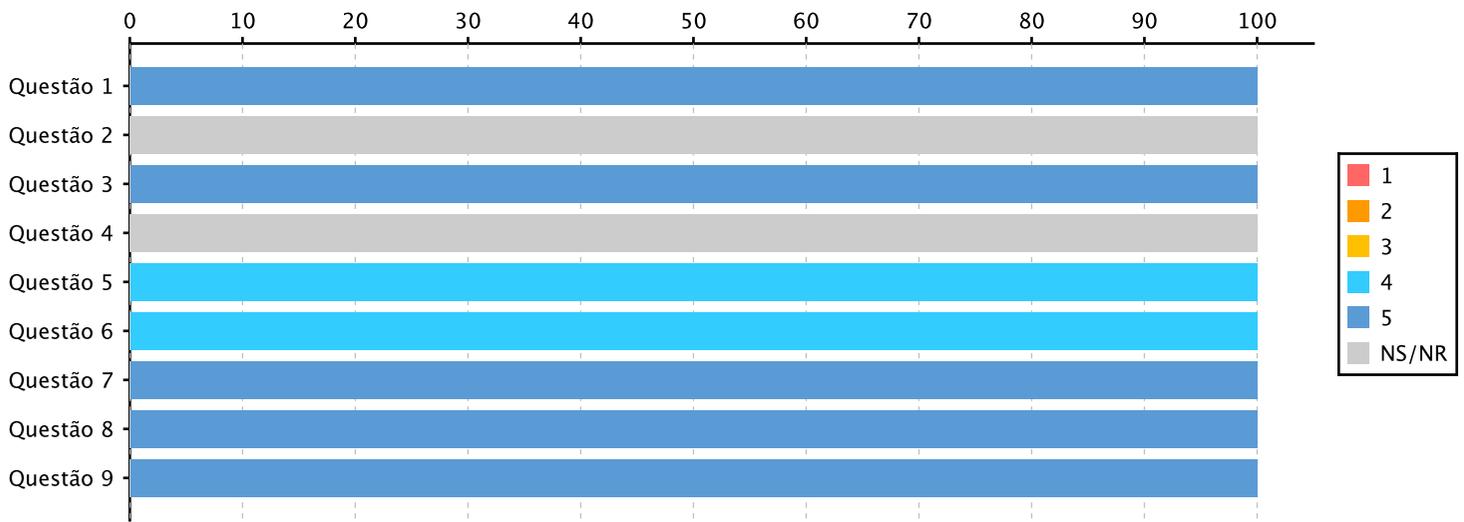
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

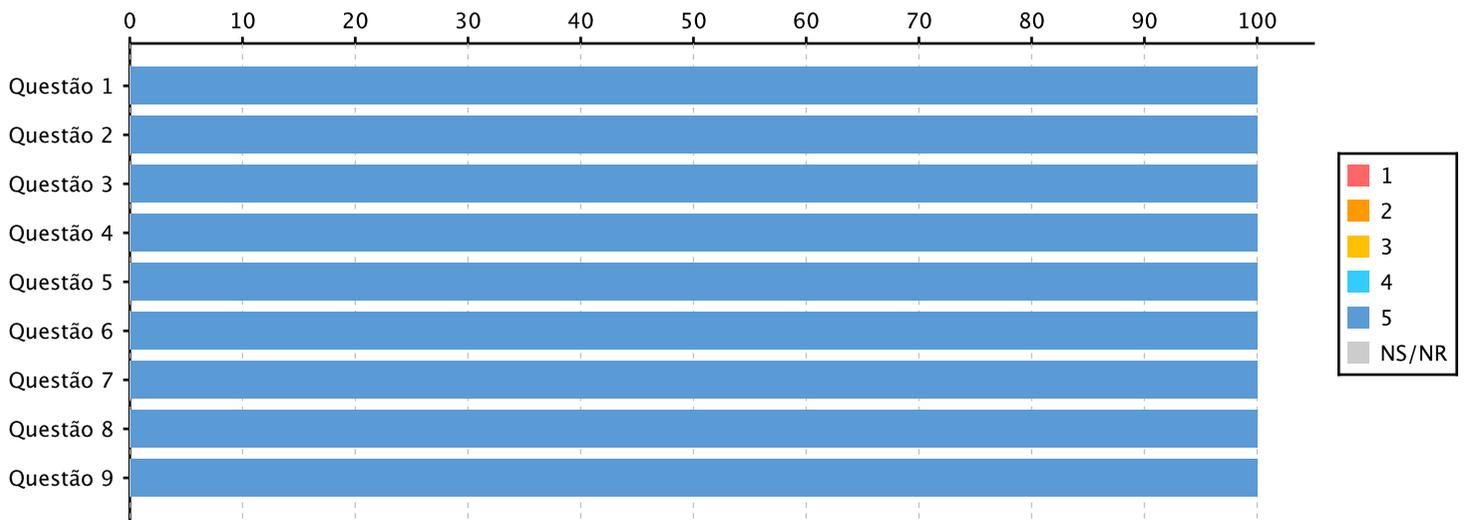
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

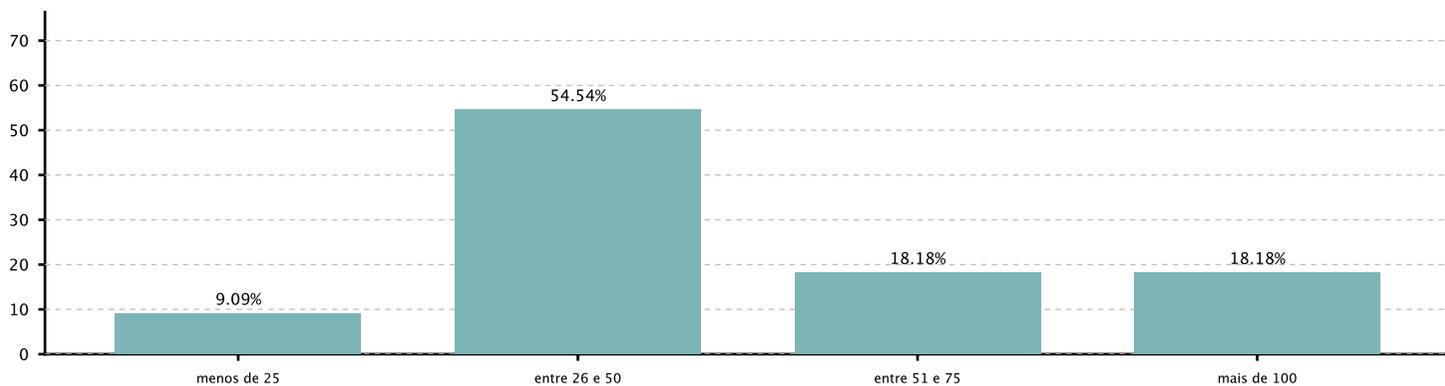
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

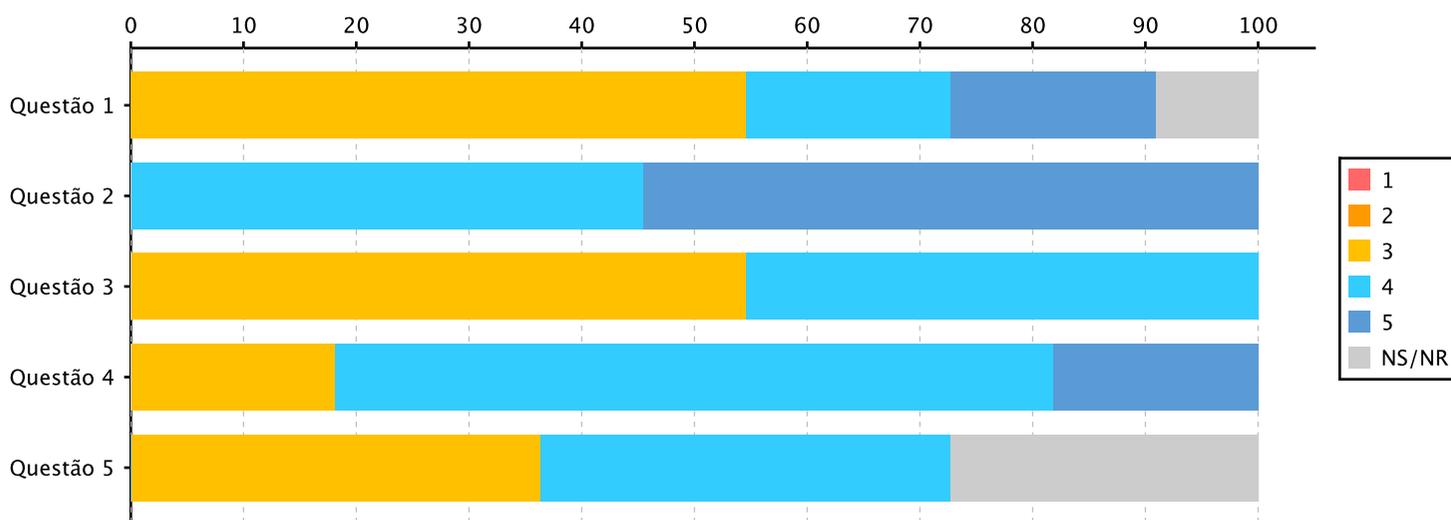
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 55% | 18% | 18% | 9%    | 11    | 3.6   | 3    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 45% | 55% | 0%    | 11    | 4.55  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 55% | 45% | 0%  | 0%    | 11    | 3.45  | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 36% | 36% | 0%  | 27%   | 11    | 3.5   | 3    |

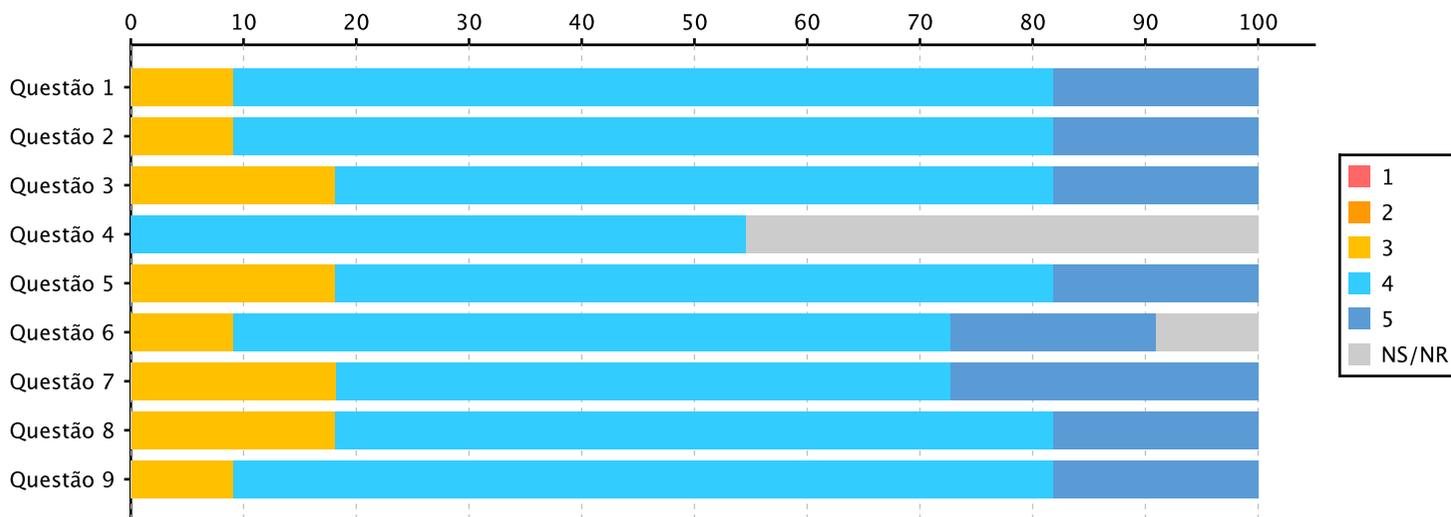
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 9%  | 73% | 18% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 9%  | 73% | 18% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%  | 55% | 0%  | 45%   | 11    | 4     | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 9%  | 64% | 18% | 9%    | 11    | 4.1   | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 18% | 55% | 27% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 9%  | 73% | 18% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |

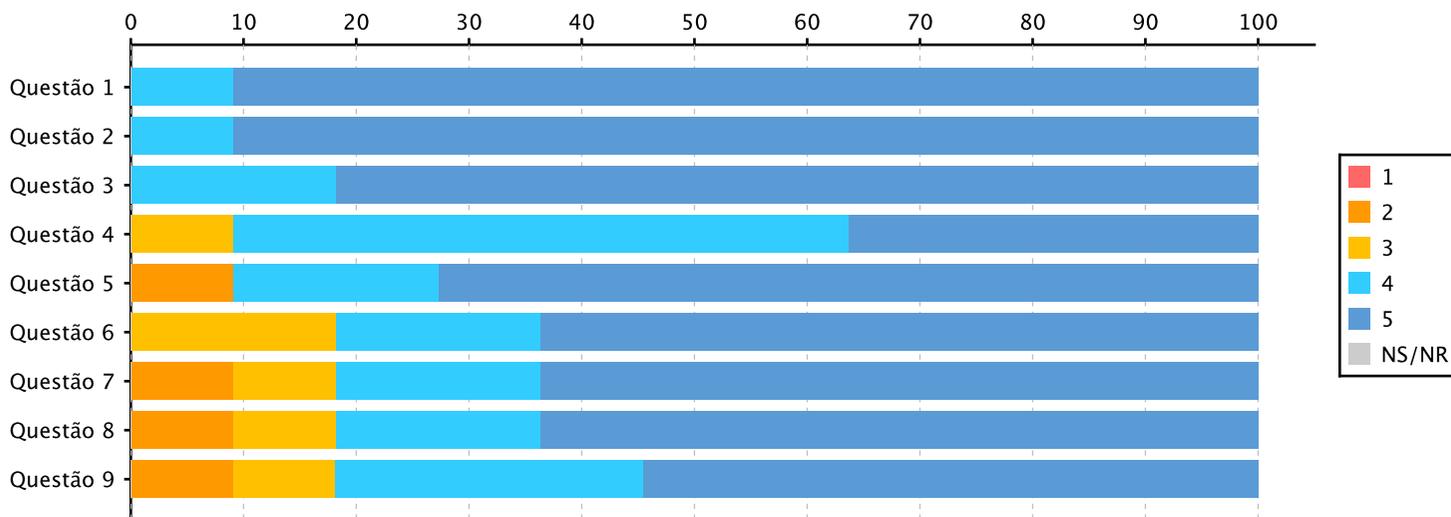
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

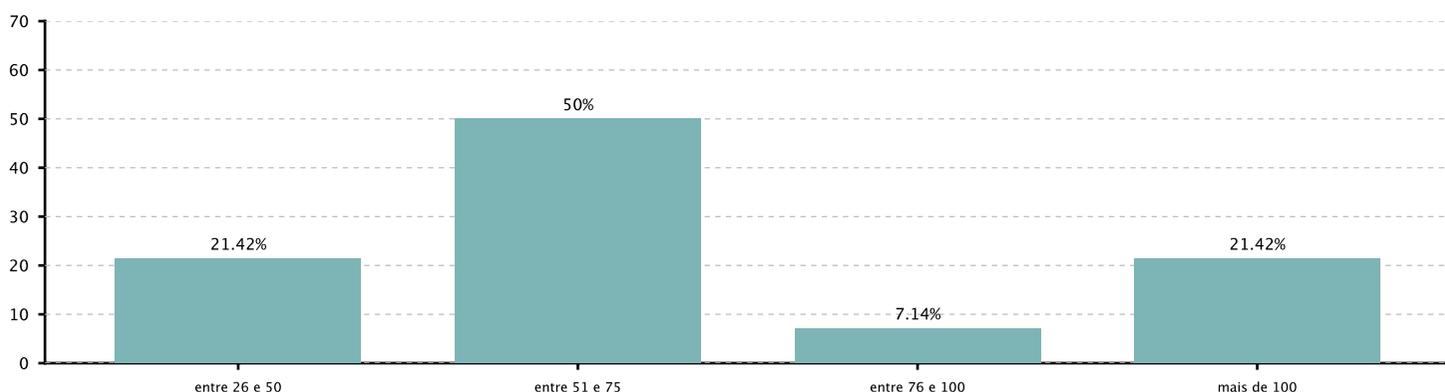
| Questão   | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0%  | 9%  | 91% | 0%    | 11    | 4.91  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0%  | 9%  | 91% | 0%    | 11    | 4.91  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0%  | 18% | 82% | 0%    | 11    | 4.82  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 9%  | 55% | 36% | 0%    | 11    | 4.27  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 9% | 0%  | 18% | 73% | 0%    | 11    | 4.55  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 18% | 18% | 64% | 0%    | 11    | 4.45  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 9% | 9%  | 18% | 64% | 0%    | 11    | 4.36  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 9% | 9%  | 18% | 64% | 0%    | 11    | 4.36  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 9% | 9%  | 27% | 55% | 0%    | 11    | 4.27  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

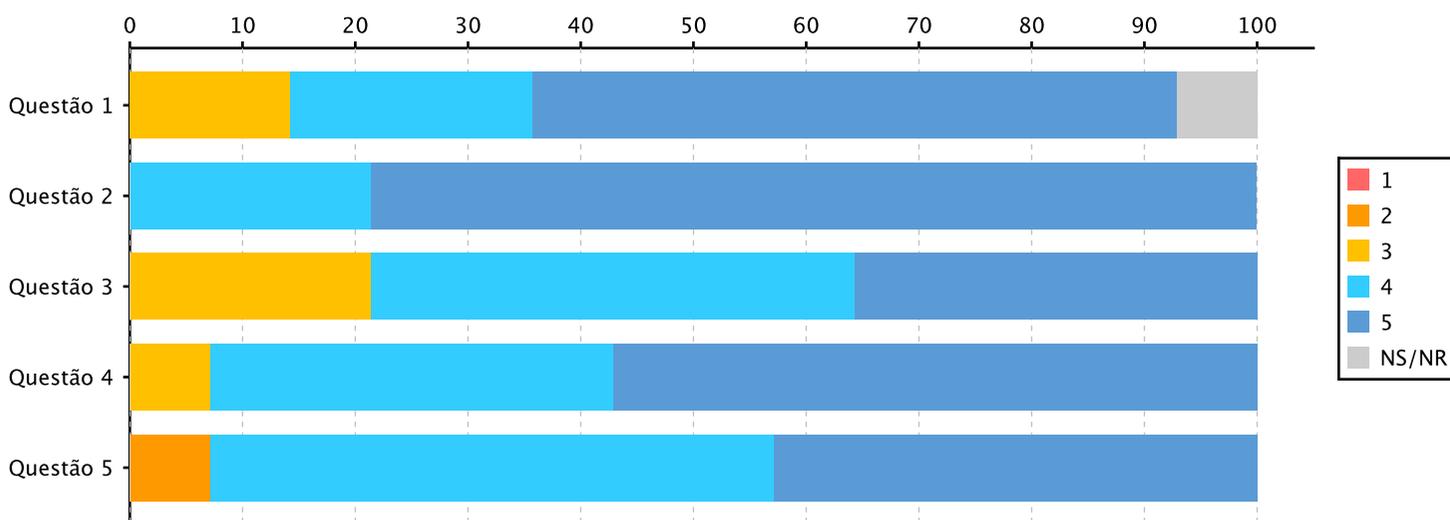
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 14% | 21% | 57% | 7%    | 14    | 4.46  | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 21% | 79% | 0%    | 14    | 4.79  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 21% | 43% | 36% | 0%    | 14    | 4.14  | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 7%  | 36% | 57% | 0%    | 14    | 4.5   | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 7% | 0%  | 50% | 43% | 0%    | 14    | 4.29  | 4    |

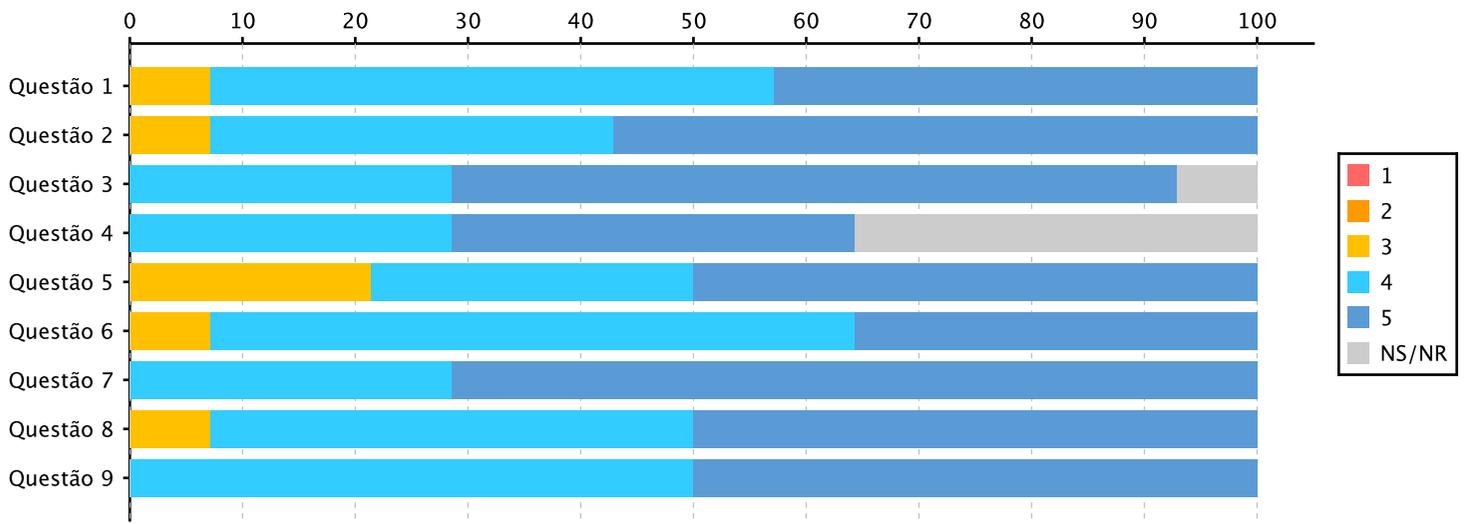
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 7%  | 50% | 43% | 0%    | 14    | 4.36  | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 7%  | 36% | 57% | 0%    | 14    | 4.5   | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0%  | 29% | 64% | 7%    | 14    | 4.69  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%  | 29% | 36% | 36%   | 14    | 4.56  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 21% | 29% | 50% | 0%    | 14    | 4.29  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 7%  | 57% | 36% | 0%    | 14    | 4.29  | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0%  | 29% | 71% | 0%    | 14    | 4.71  | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 7%  | 43% | 50% | 0%    | 14    | 4.43  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50% | 0%    | 14    | 4.5   | 4    |

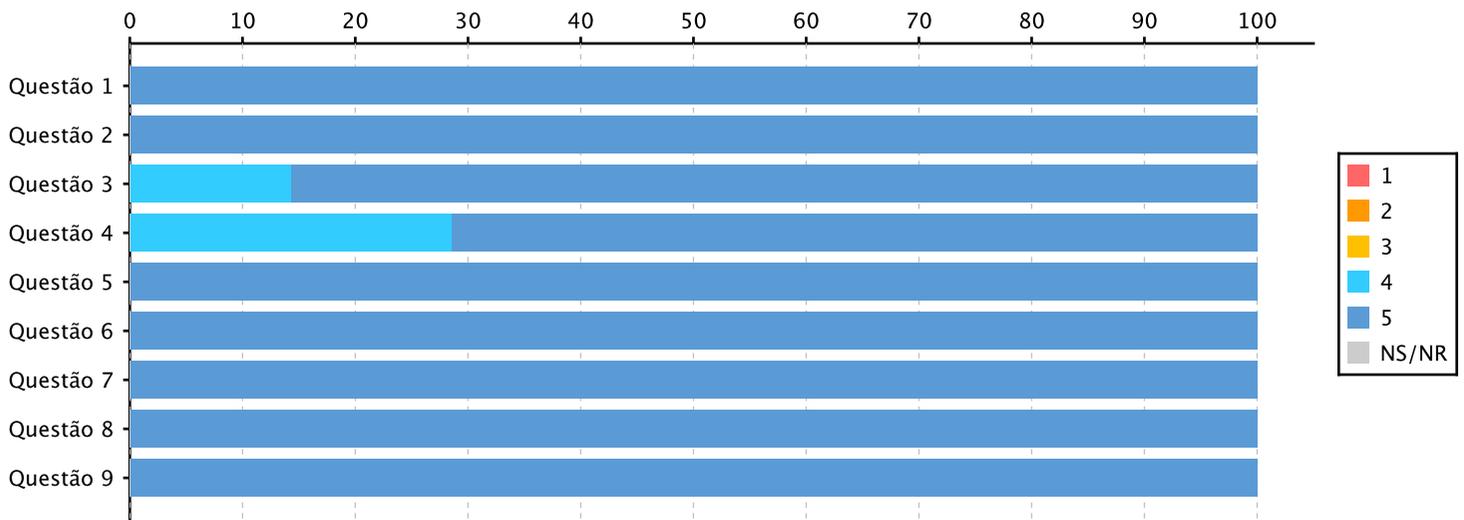
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

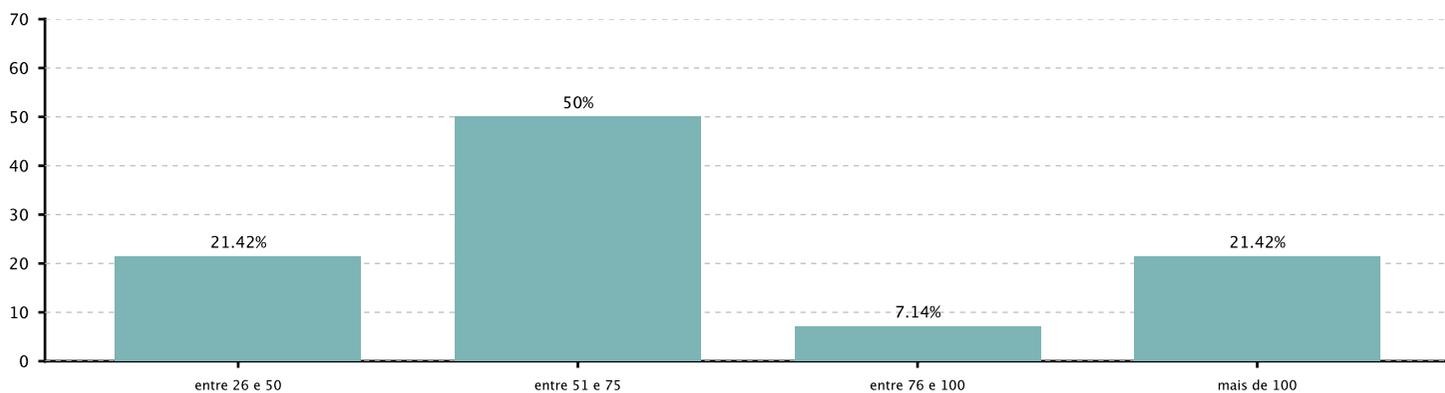
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 14% | 86%  | 0%    | 7     | 4.86  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 29% | 71%  | 0%    | 7     | 4.71  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

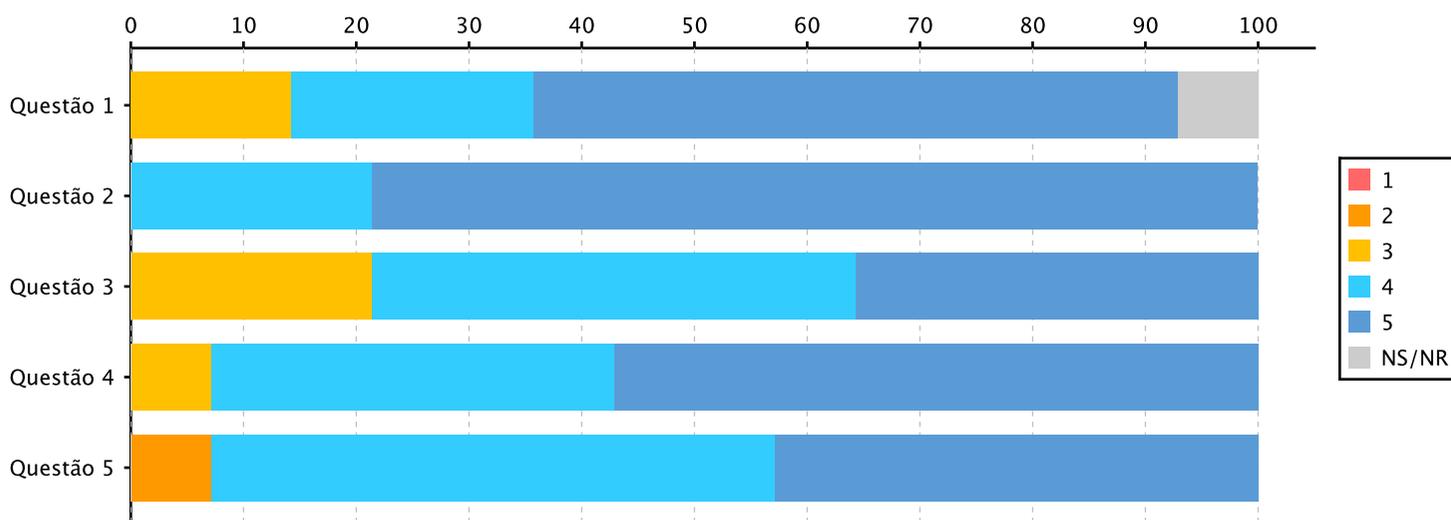
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 14% | 21% | 57% | 7%    | 14    | 4.46  | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 21% | 79% | 0%    | 14    | 4.79  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 21% | 43% | 36% | 0%    | 14    | 4.14  | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 7%  | 36% | 57% | 0%    | 14    | 4.5   | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 7% | 0%  | 50% | 43% | 0%    | 14    | 4.29  | 4    |

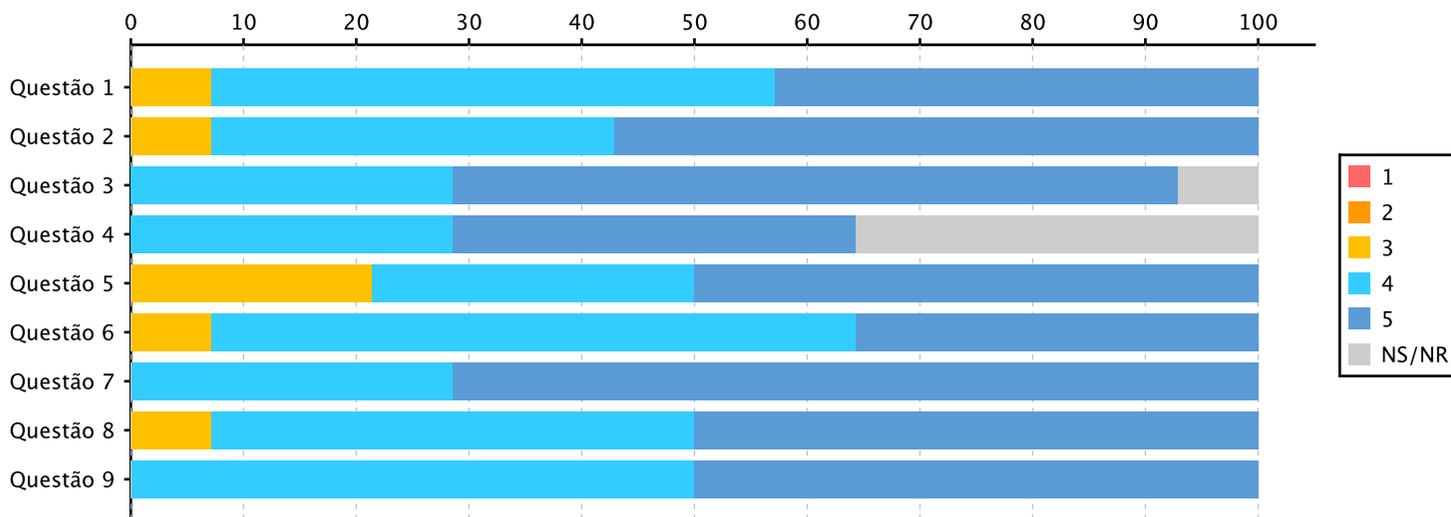
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 7%  | 50% | 43% | 0%    | 14    | 4.36  | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 7%  | 36% | 57% | 0%    | 14    | 4.5   | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0%  | 29% | 64% | 7%    | 14    | 4.69  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%  | 29% | 36% | 36%   | 14    | 4.56  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 21% | 29% | 50% | 0%    | 14    | 4.29  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 7%  | 57% | 36% | 0%    | 14    | 4.29  | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0%  | 29% | 71% | 0%    | 14    | 4.71  | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 7%  | 43% | 50% | 0%    | 14    | 4.43  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50% | 0%    | 14    | 4.5   | 4    |

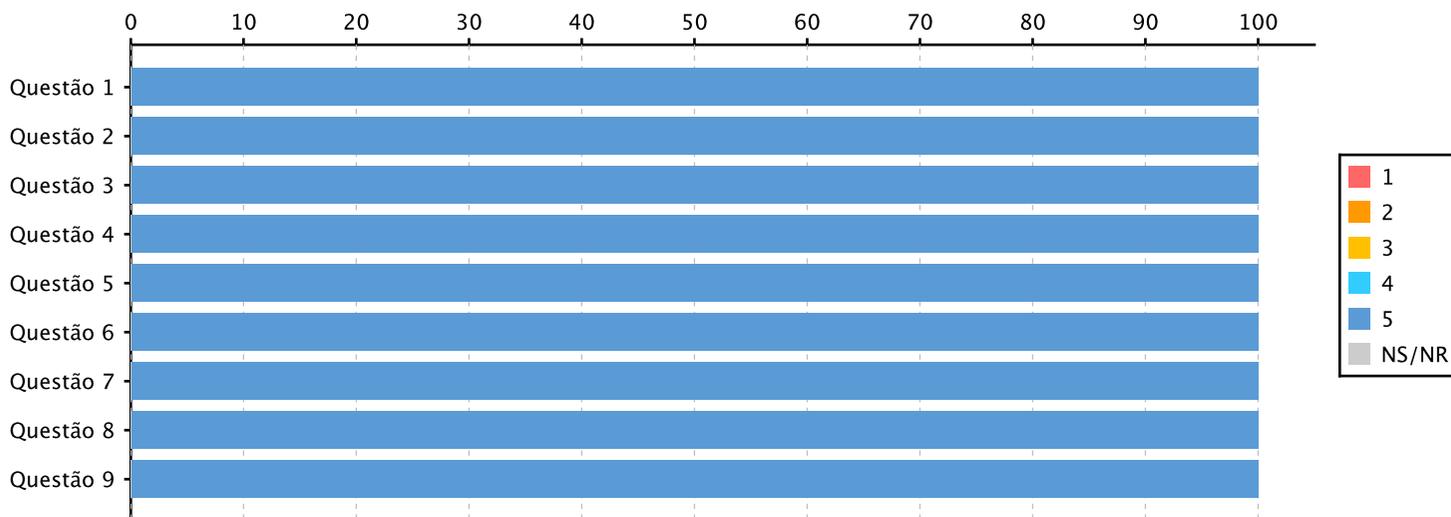
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

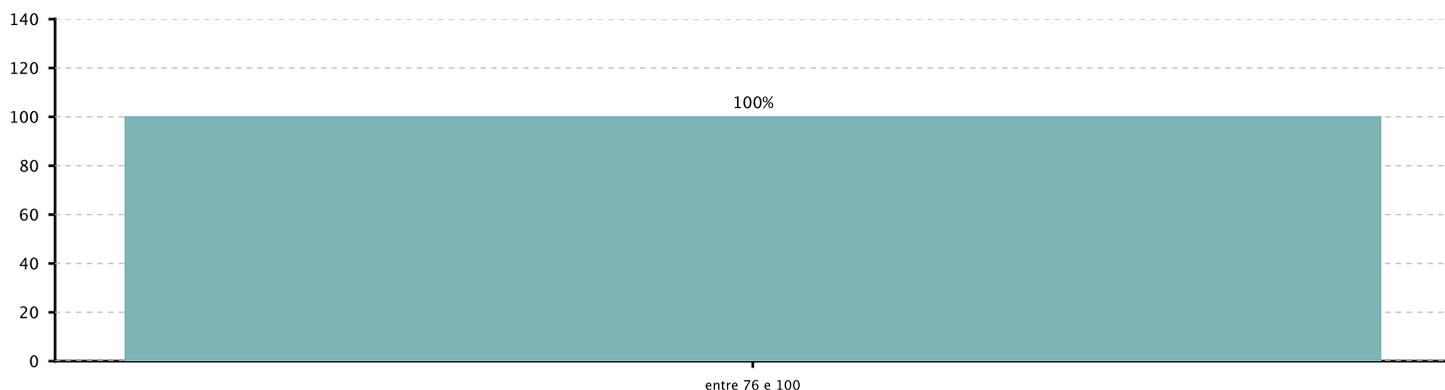
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 7     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

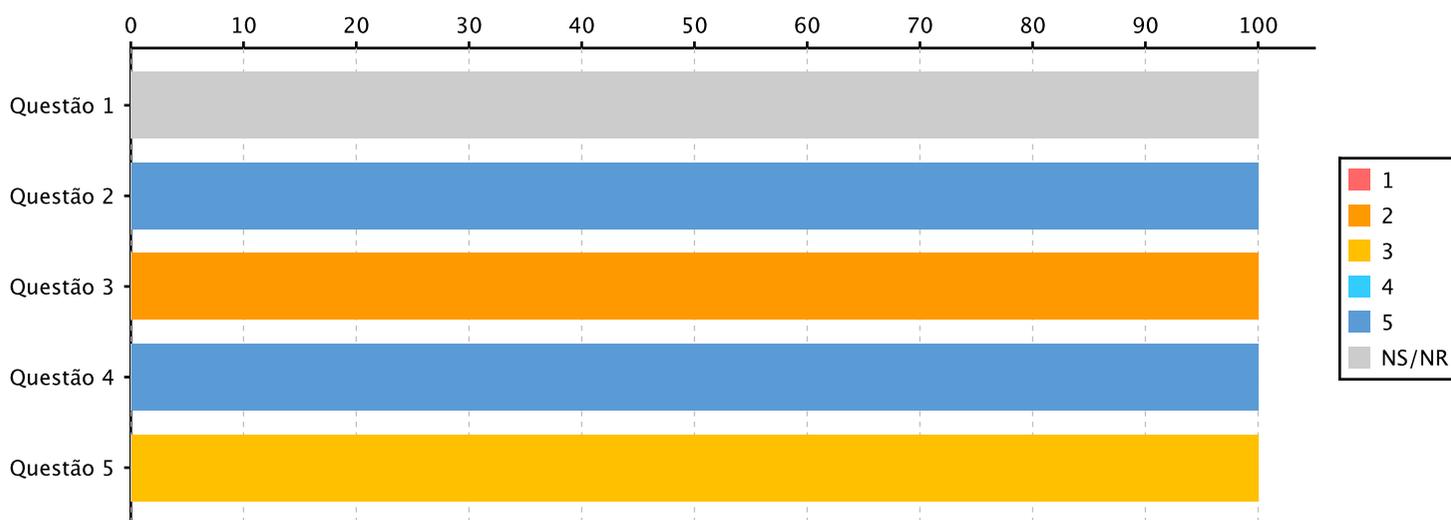
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2    | 3    | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|------|------|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0%   | 0%   | 0% | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0%   | 0%   | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 100% | 0%   | 0% | 0%   | 0%    | 1     | 2     | 2    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0%   | 0%   | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0%   | 100% | 0% | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |

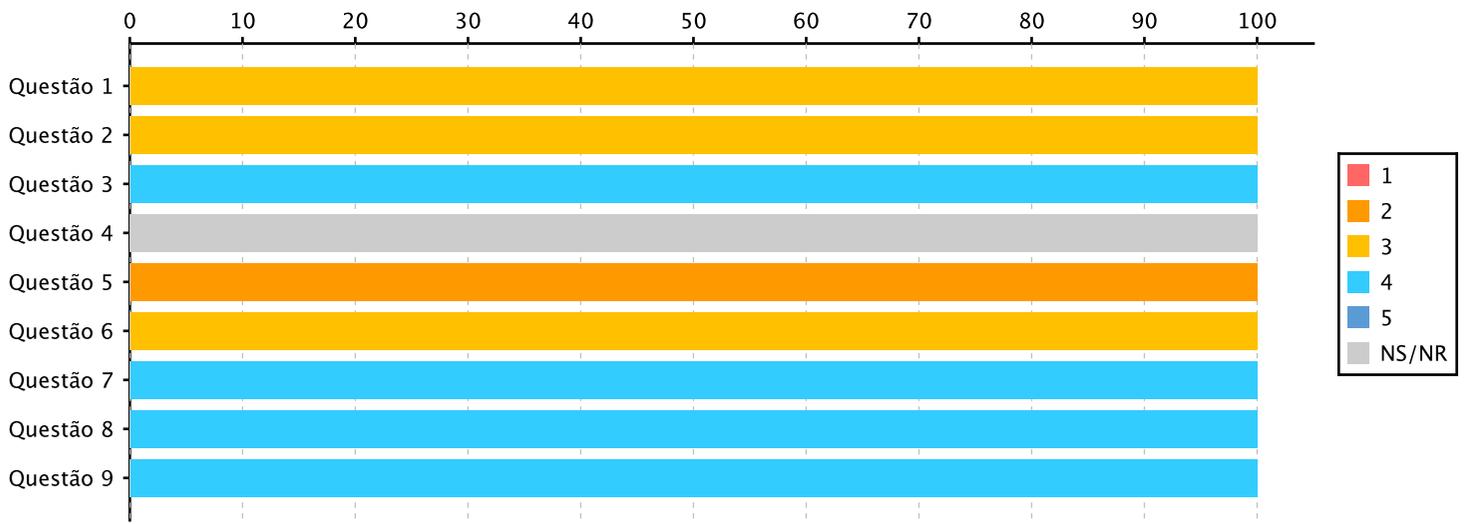
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2    | 3    | 4    | 5  | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|------|------|------|----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0% | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0% | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0%   | 0%   | 0%   | 0% | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0% | 0%    | 1     | 2     | 2    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0% | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |

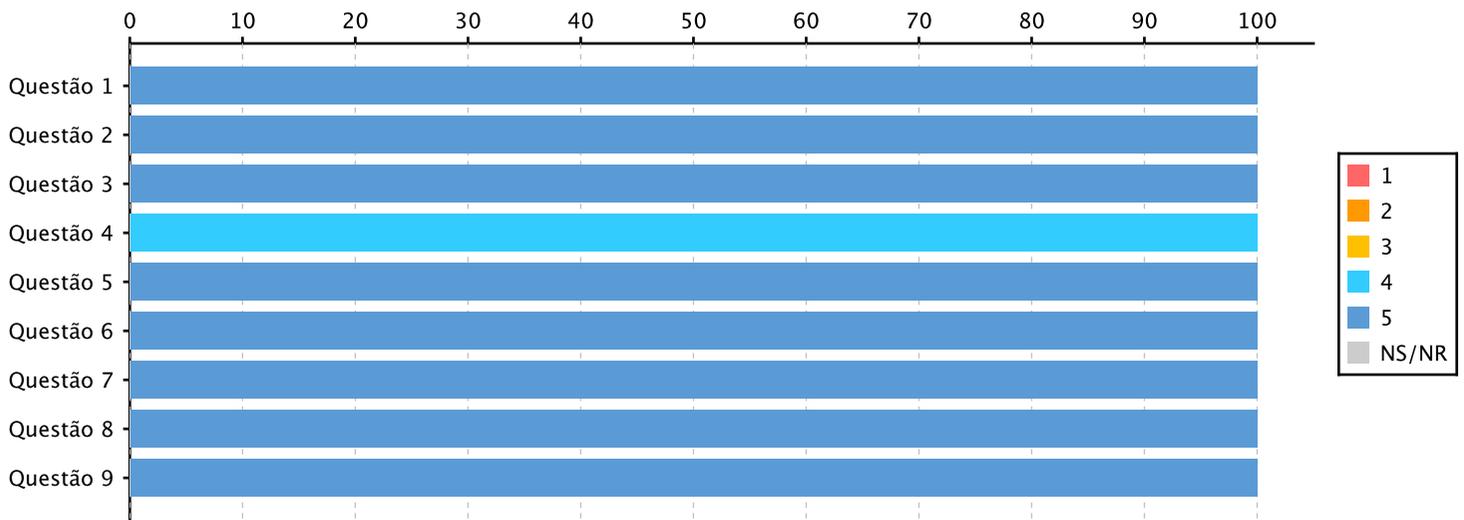
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

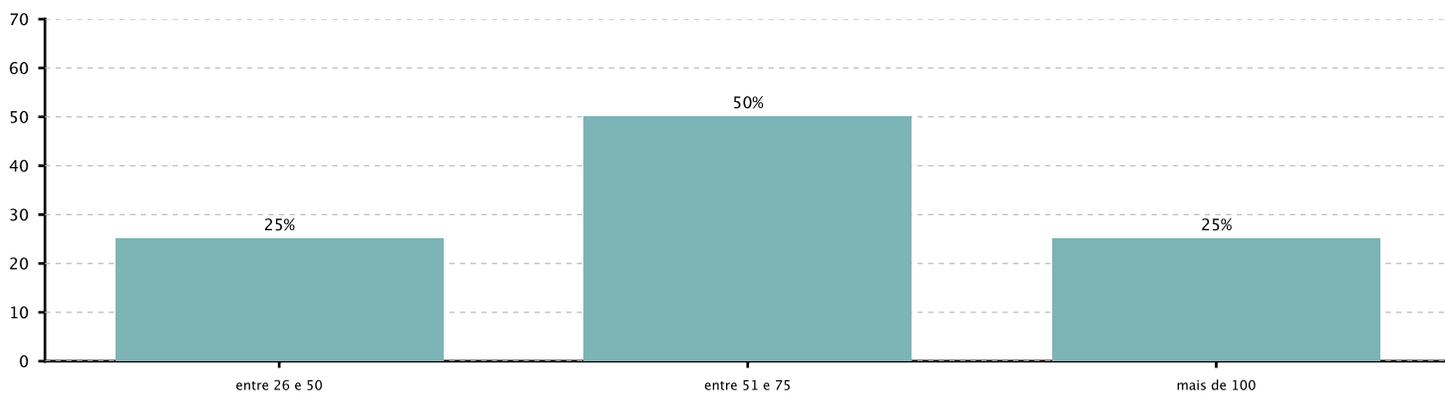
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

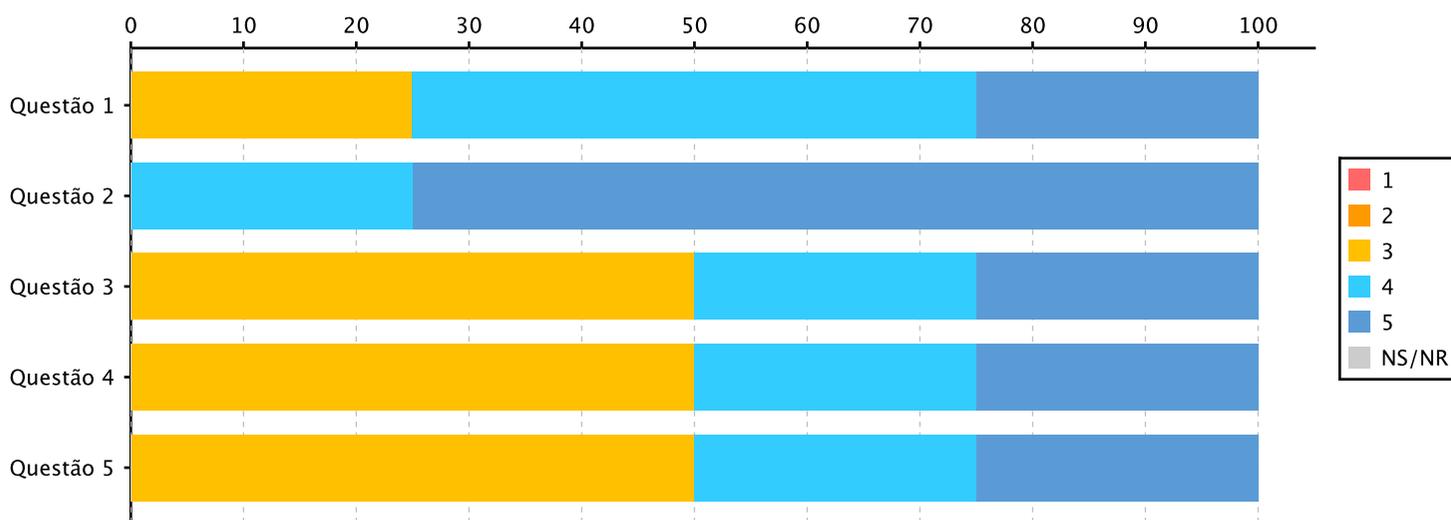
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 25% | 50% | 25% | 0%    | 4     | 4     | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 25% | 75% | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 50% | 25% | 25% | 0%    | 4     | 3.75  | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 50% | 25% | 25% | 0%    | 4     | 3.75  | 3    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 50% | 25% | 25% | 0%    | 4     | 3.75  | 3    |

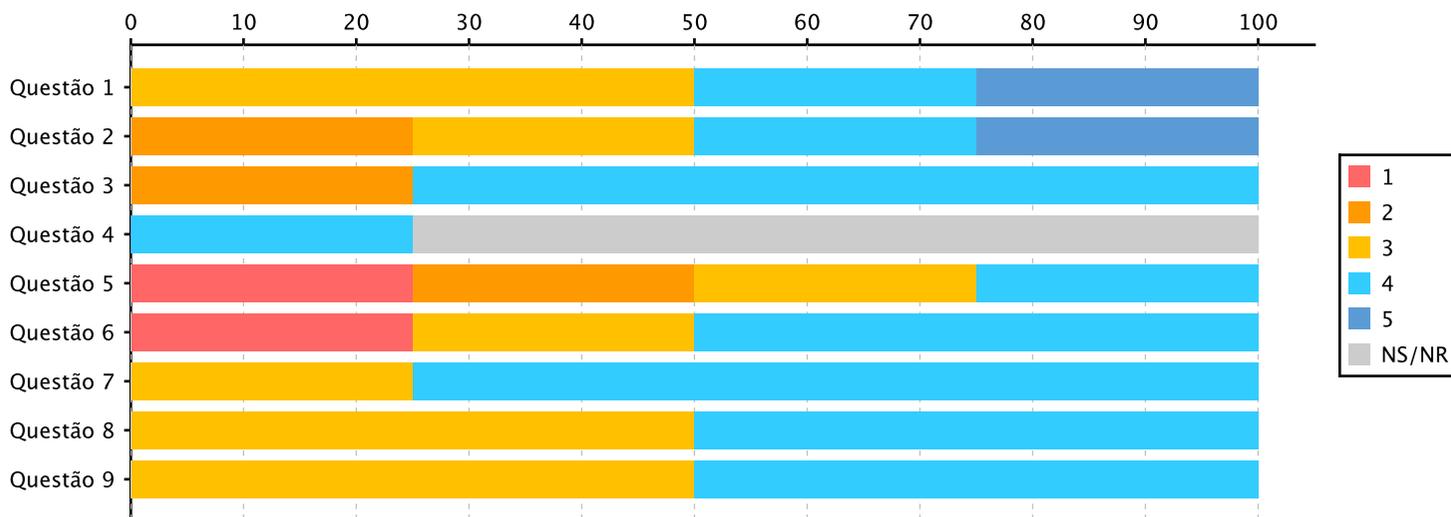
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0%  | 0%  | 50% | 25% | 25% | 0%    | 4     | 3.75  | 3    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0%  | 25% | 25% | 25% | 25% | 0%    | 4     | 3.5   | 2    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0%  | 25% | 0%  | 75% | 0%  | 0%    | 4     | 3.5   | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0%  | 0%  | 0%  | 25% | 0%  | 75%   | 4     | 4     | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 25% | 25% | 25% | 25% | 0%  | 0%    | 4     | 2.5   | 1    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 25% | 0%  | 25% | 50% | 0%  | 0%    | 4     | 3     | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0%  | 0%  | 25% | 75% | 0%  | 0%    | 4     | 3.75  | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0%  | 0%  | 50% | 50% | 0%  | 0%    | 4     | 3.5   | 3    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0%  | 0%  | 50% | 50% | 0%  | 0%    | 4     | 3.5   | 3    |

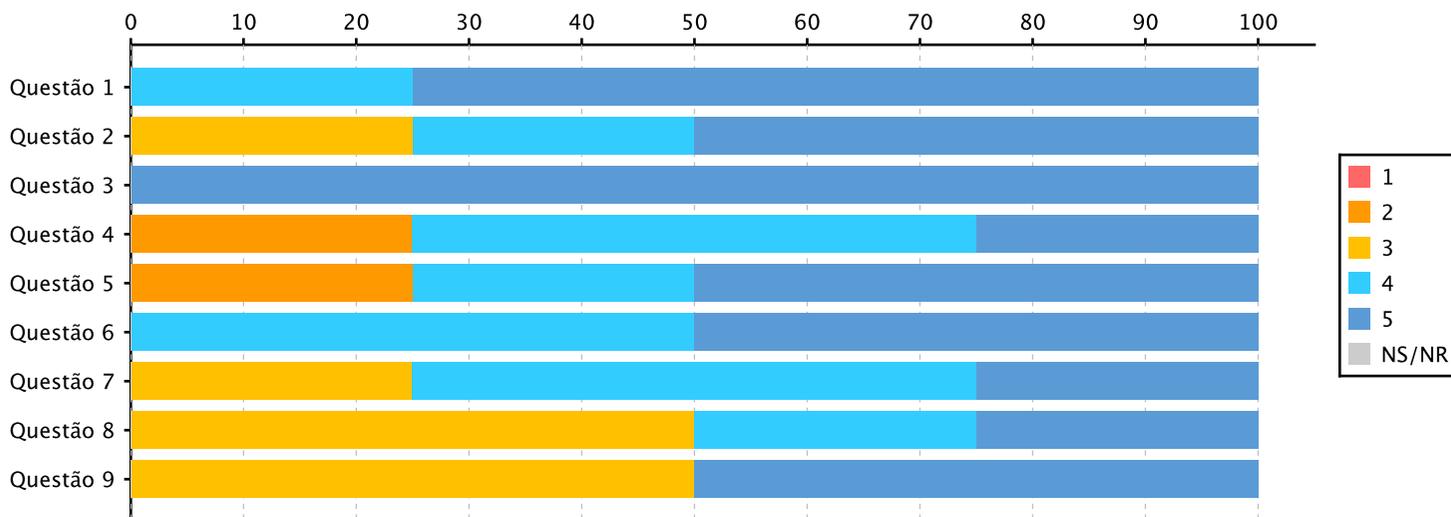
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

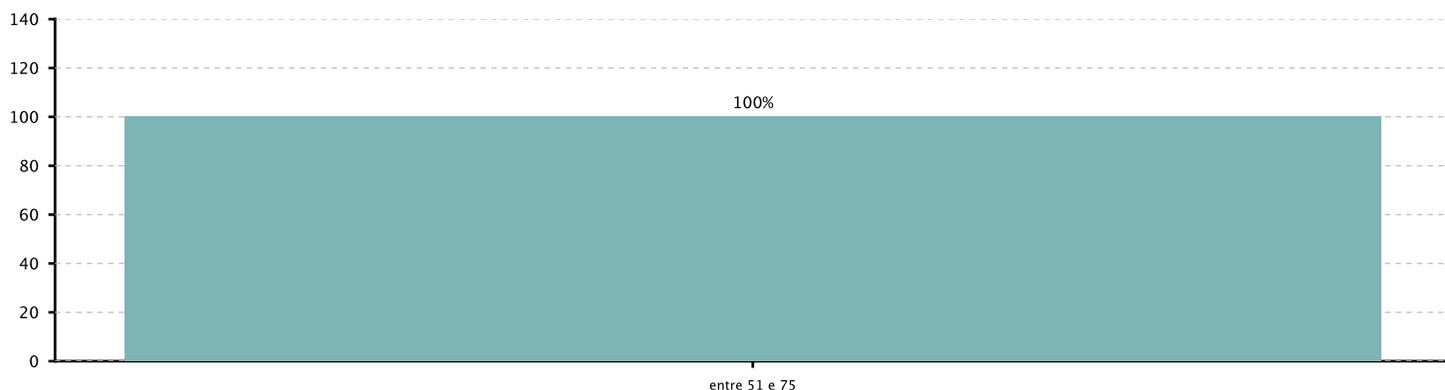
| Questão   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0%  | 0%  | 25% | 75%  | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0%  | 25% | 25% | 50%  | 0%    | 4     | 4.25  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0%  | 0%  | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 25% | 0%  | 50% | 25%  | 0%    | 4     | 3.75  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 25% | 0%  | 25% | 50%  | 0%    | 4     | 4     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0%  | 0%  | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0%  | 25% | 50% | 25%  | 0%    | 4     | 4     | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0%  | 50% | 25% | 25%  | 0%    | 4     | 3.75  | 3    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 50%  | 0%    | 4     | 4     | 3    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

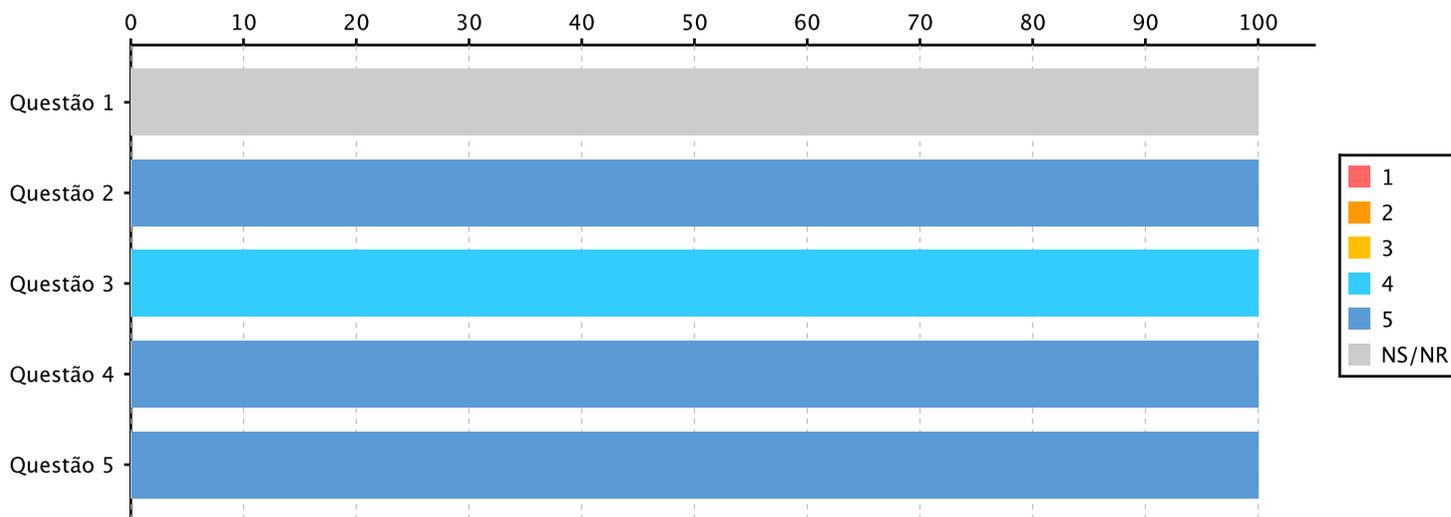
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

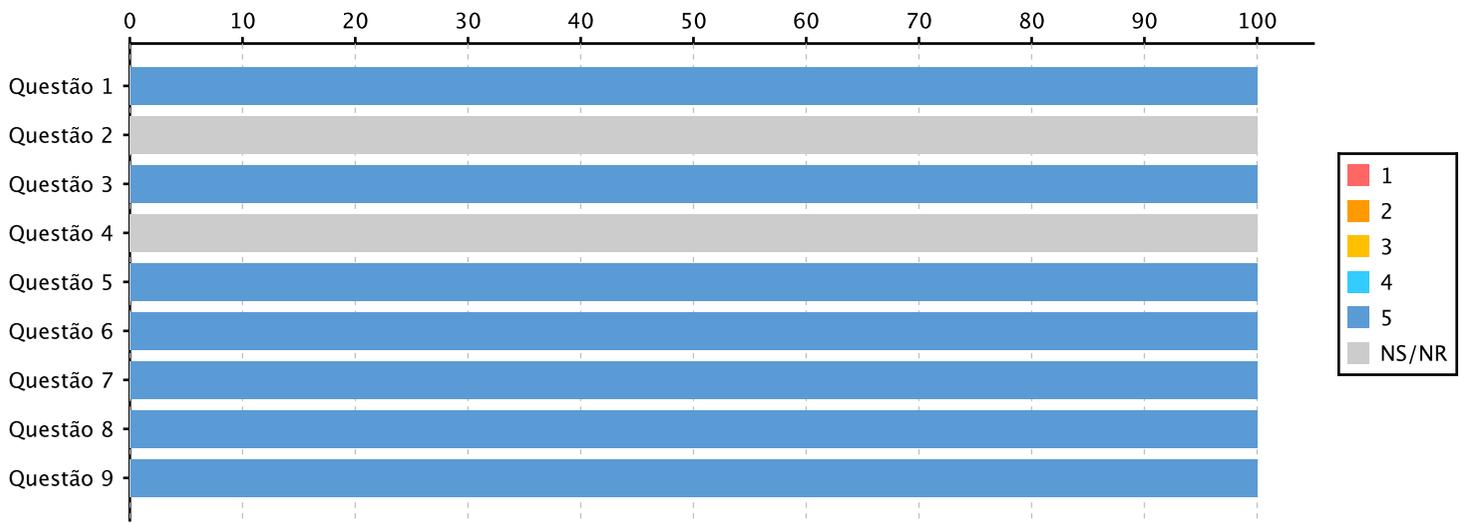
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

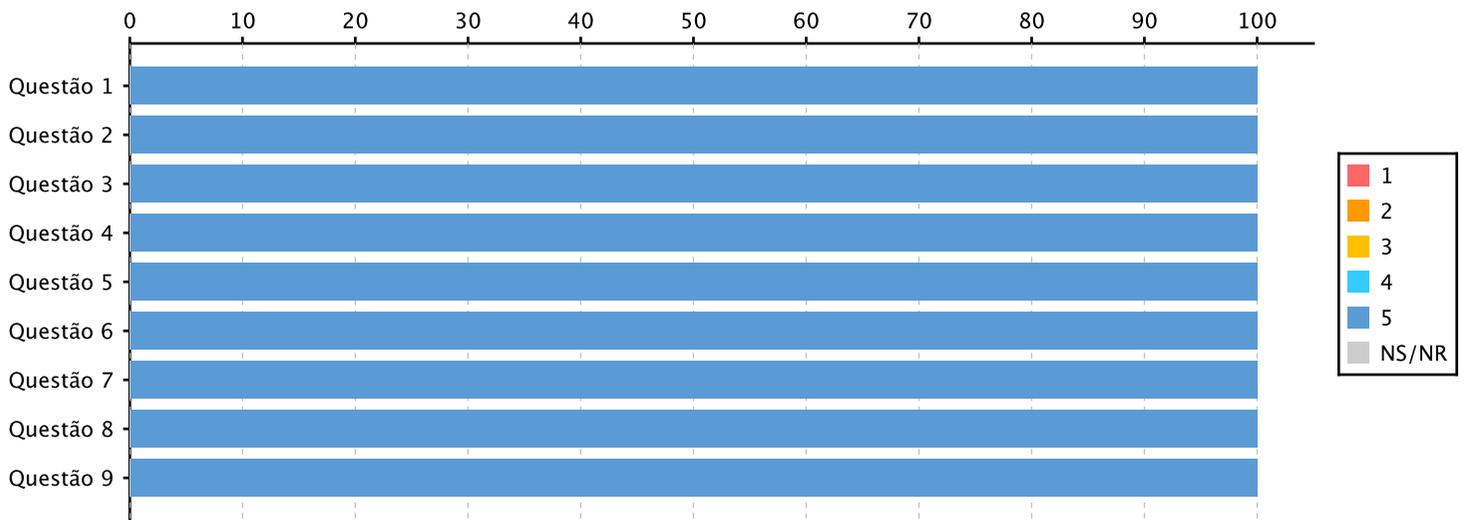
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

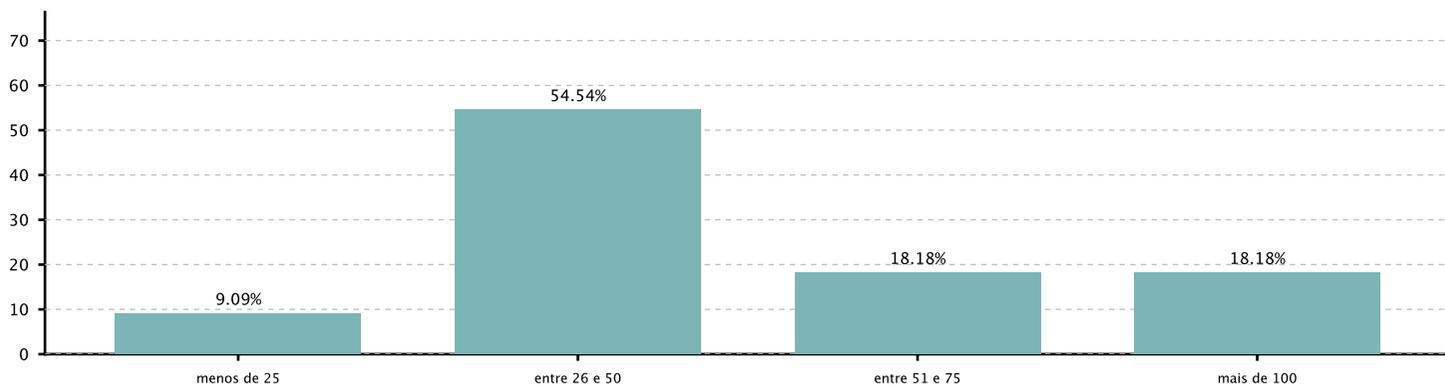
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

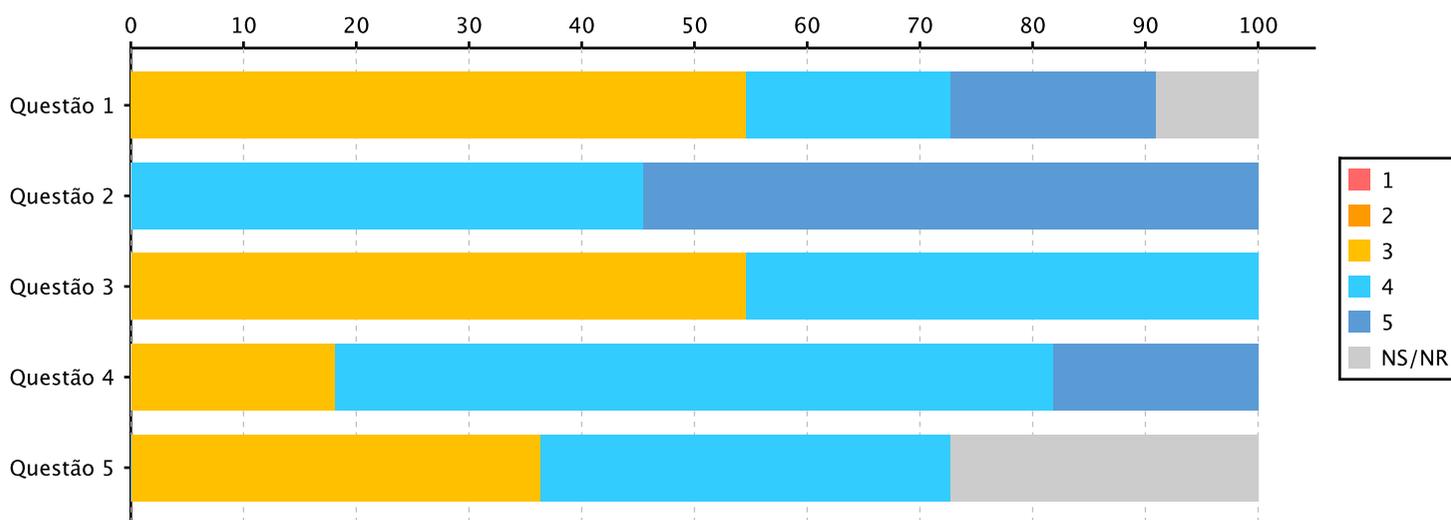
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 55% | 18% | 18% | 9%    | 11    | 3.6   | 3    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 45% | 55% | 0%    | 11    | 4.55  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 55% | 45% | 0%  | 0%    | 11    | 3.45  | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 36% | 36% | 0%  | 27%   | 11    | 3.5   | 3    |

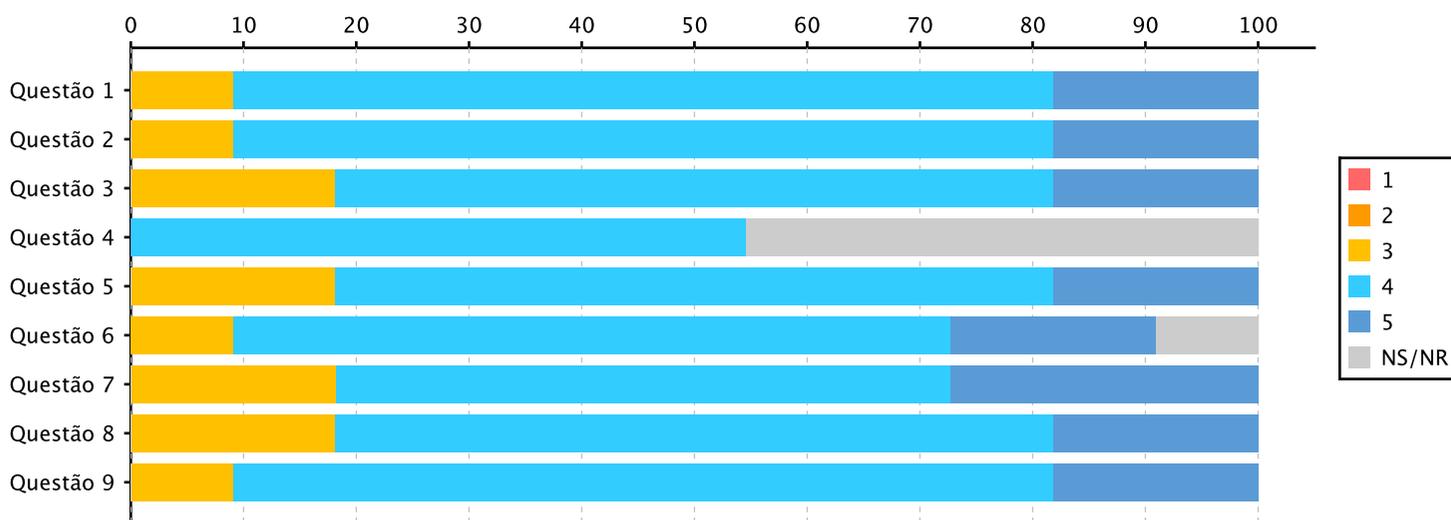
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 9%  | 73% | 18% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 9%  | 73% | 18% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%  | 55% | 0%  | 45%   | 11    | 4     | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 9%  | 64% | 18% | 9%    | 11    | 4.1   | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 18% | 55% | 27% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 18% | 64% | 18% | 0%    | 11    | 4     | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 9%  | 73% | 18% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |

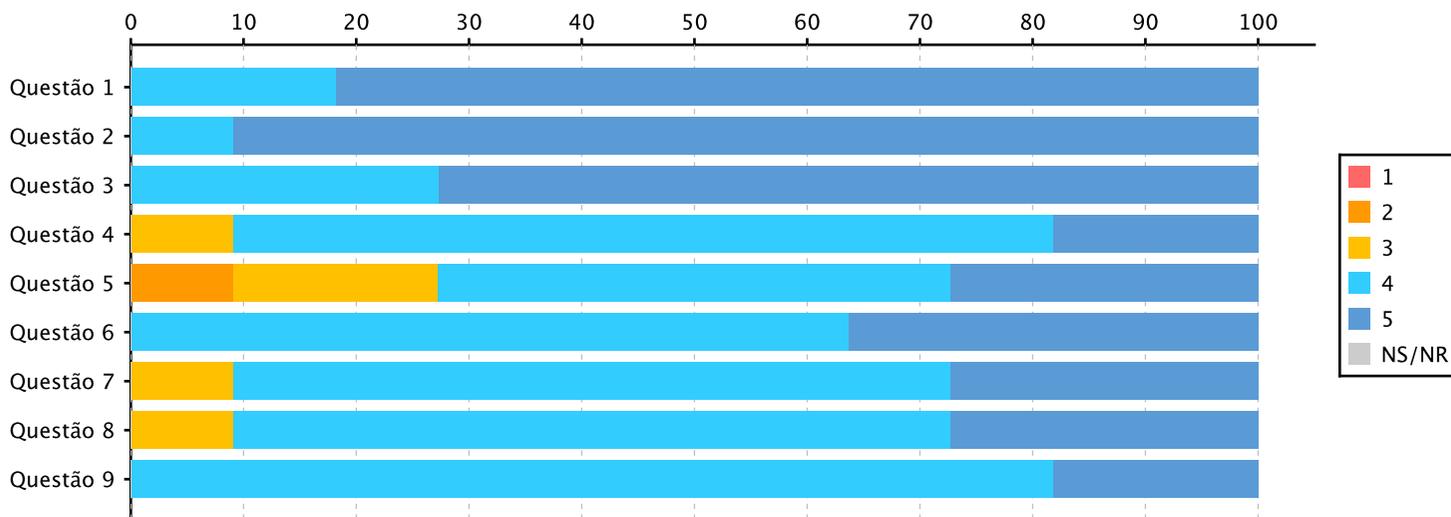
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

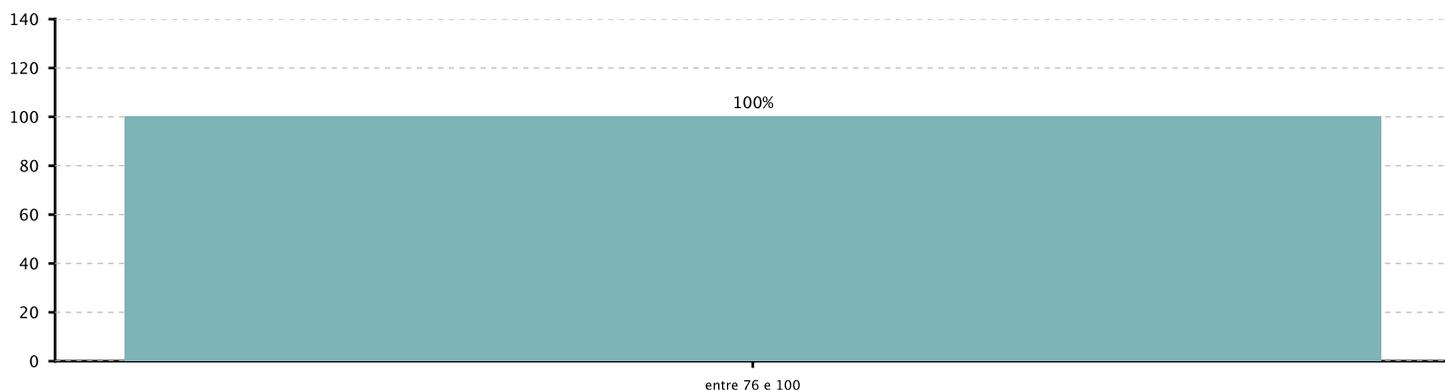
| Questão   | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0%  | 18% | 82% | 0%    | 11    | 4.82  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0%  | 9%  | 91% | 0%    | 11    | 4.91  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0%  | 27% | 73% | 0%    | 11    | 4.73  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 9%  | 73% | 18% | 0%    | 11    | 4.09  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 9% | 18% | 45% | 27% | 0%    | 11    | 3.91  | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0%  | 64% | 36% | 0%    | 11    | 4.36  | 4    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 9%  | 64% | 27% | 0%    | 11    | 4.18  | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 9%  | 64% | 27% | 0%    | 11    | 4.18  | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0%  | 82% | 18% | 0%    | 11    | 4.18  | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

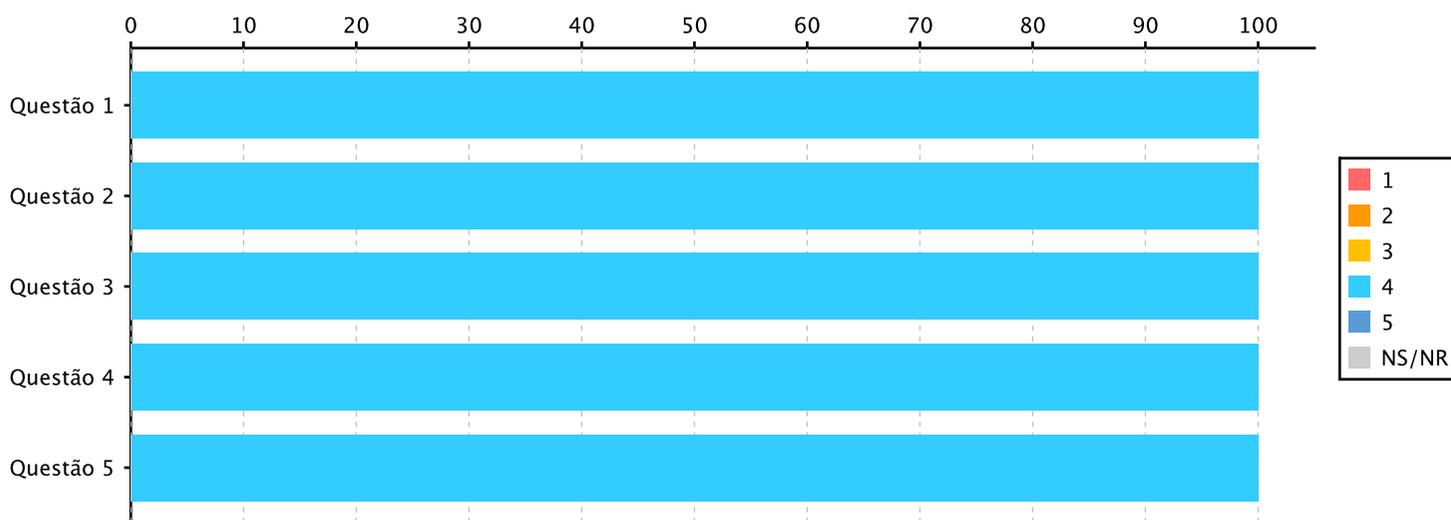
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3  | 4    | 5  | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|------|----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0%    | 1     | 4     | 4    |

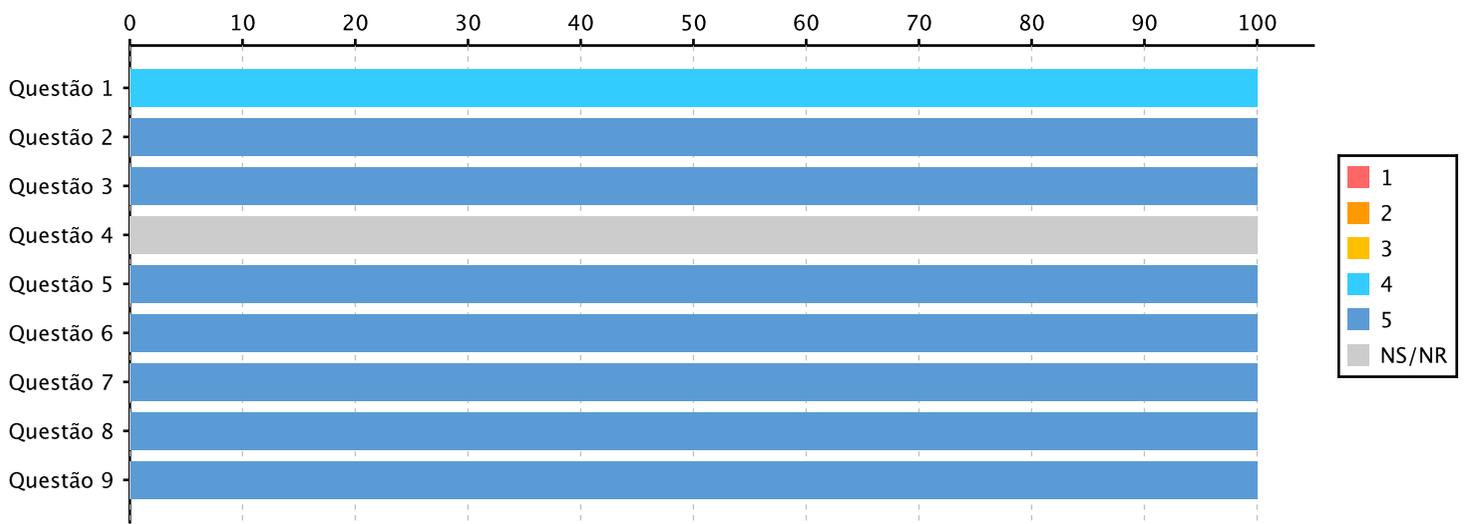
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

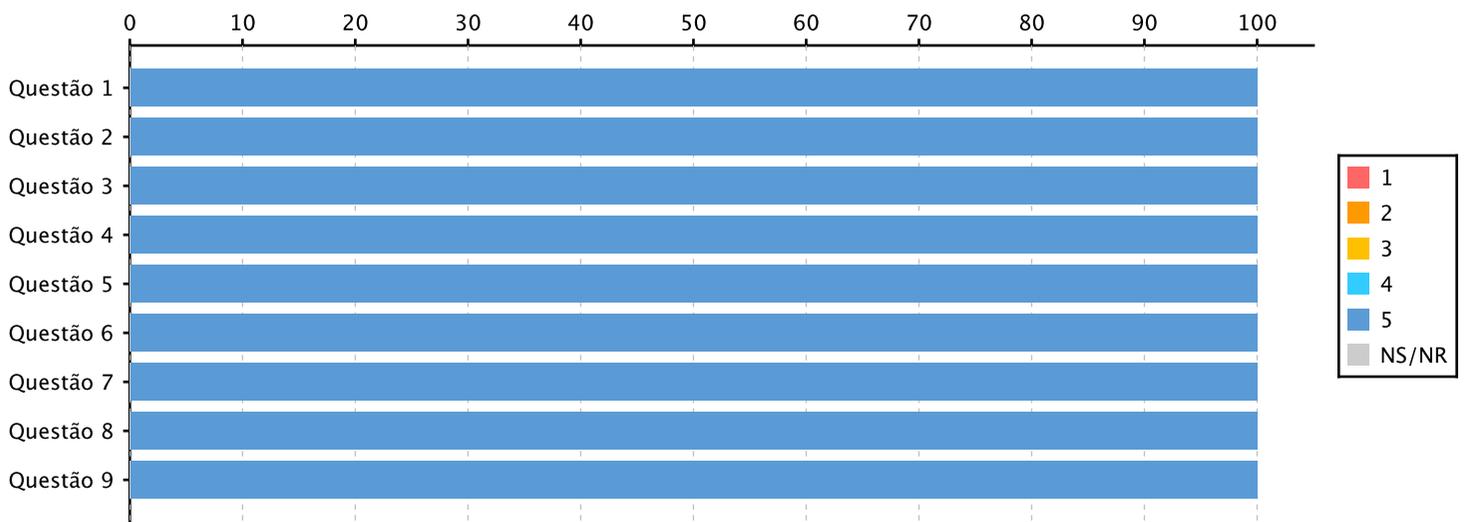
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

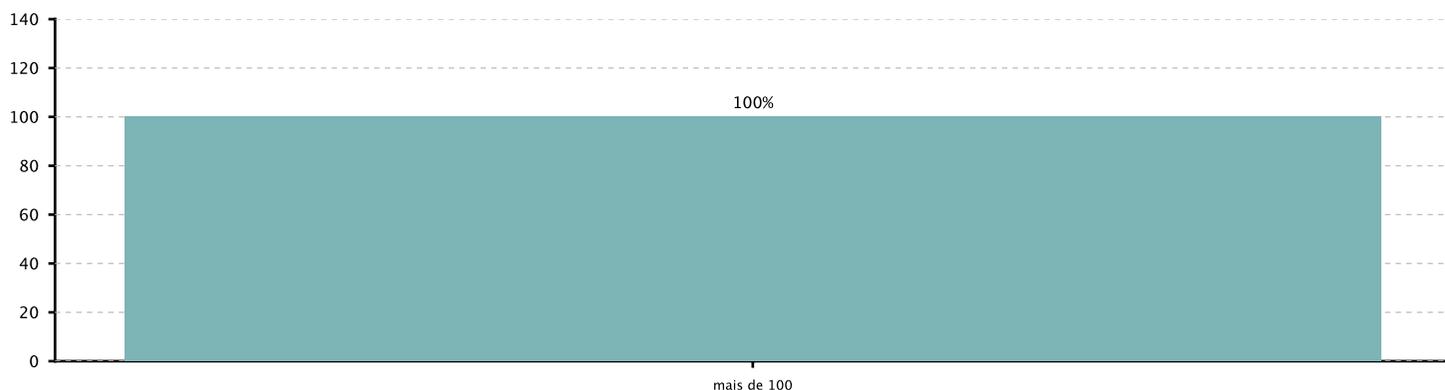
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

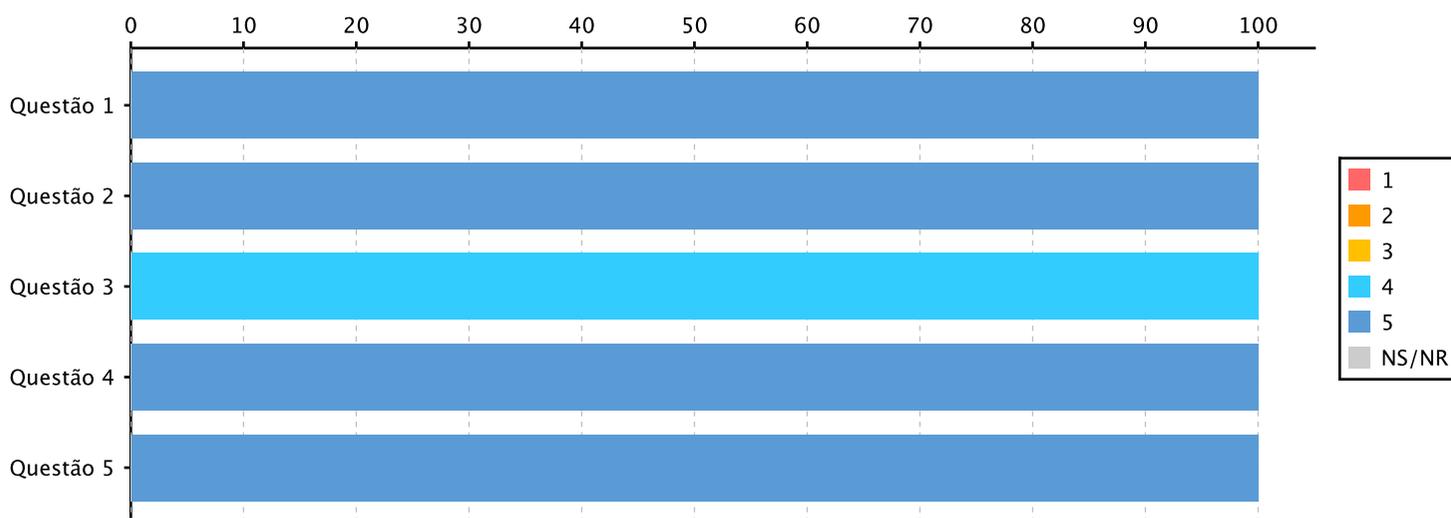
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

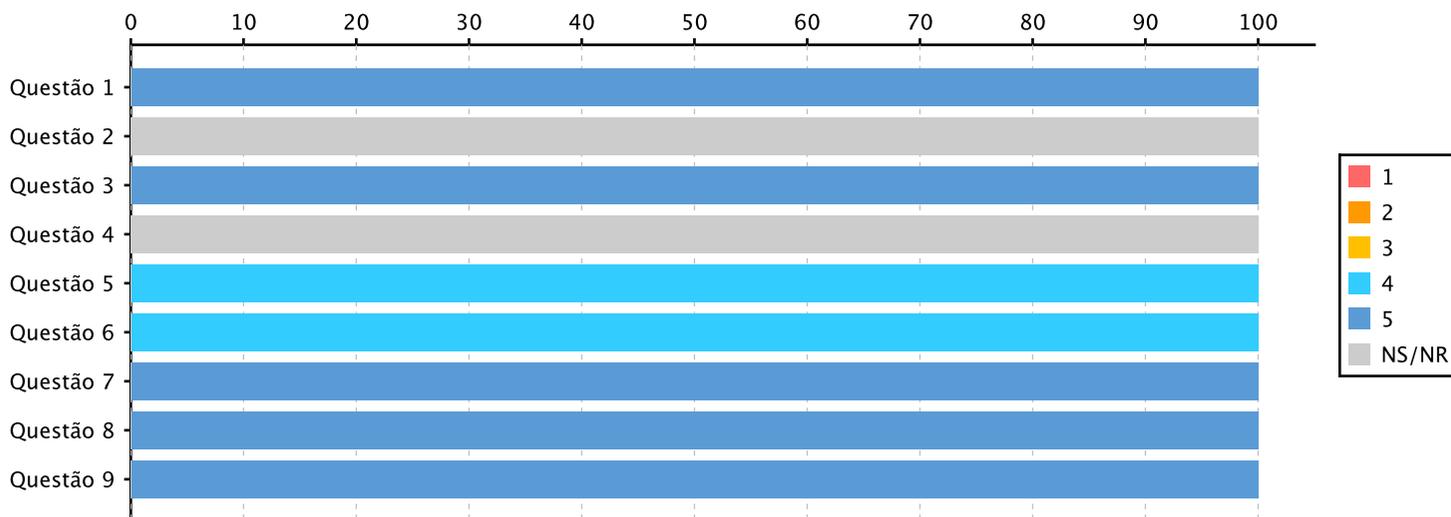
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

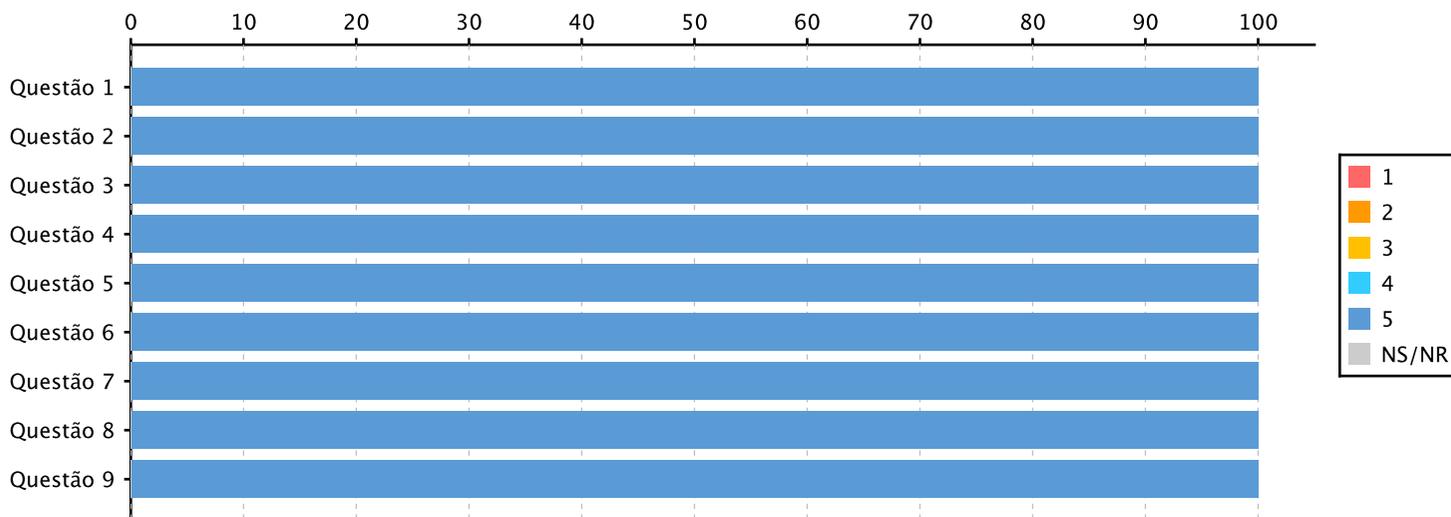
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

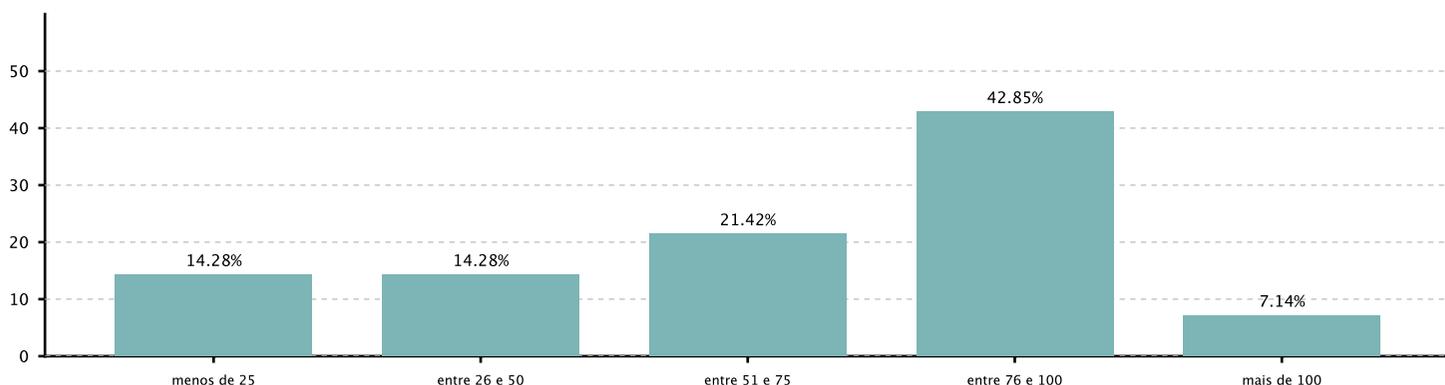
| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

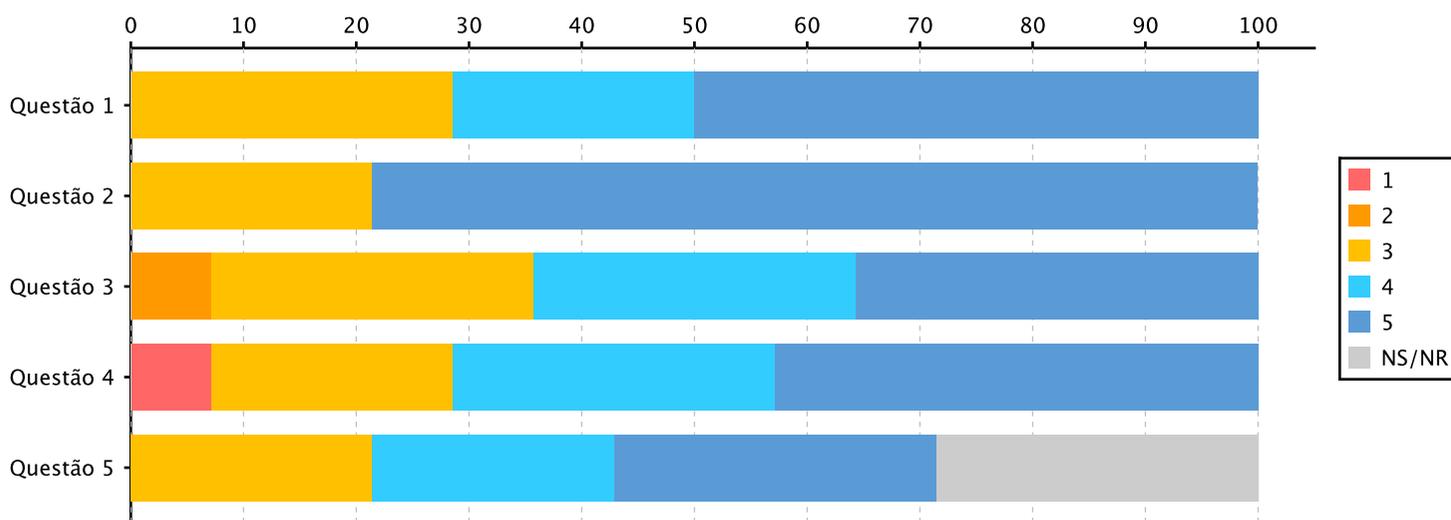
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 29% | 21% | 50% | 0%    | 14    | 4.21  | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 21% | 0%  | 79% | 0%    | 14    | 4.57  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 7% | 29% | 29% | 36% | 0%    | 14    | 3.93  | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 7% | 0% | 21% | 29% | 43% | 0%    | 14    | 4     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 21% | 21% | 29% | 29%   | 14    | 4.1   | 5    |

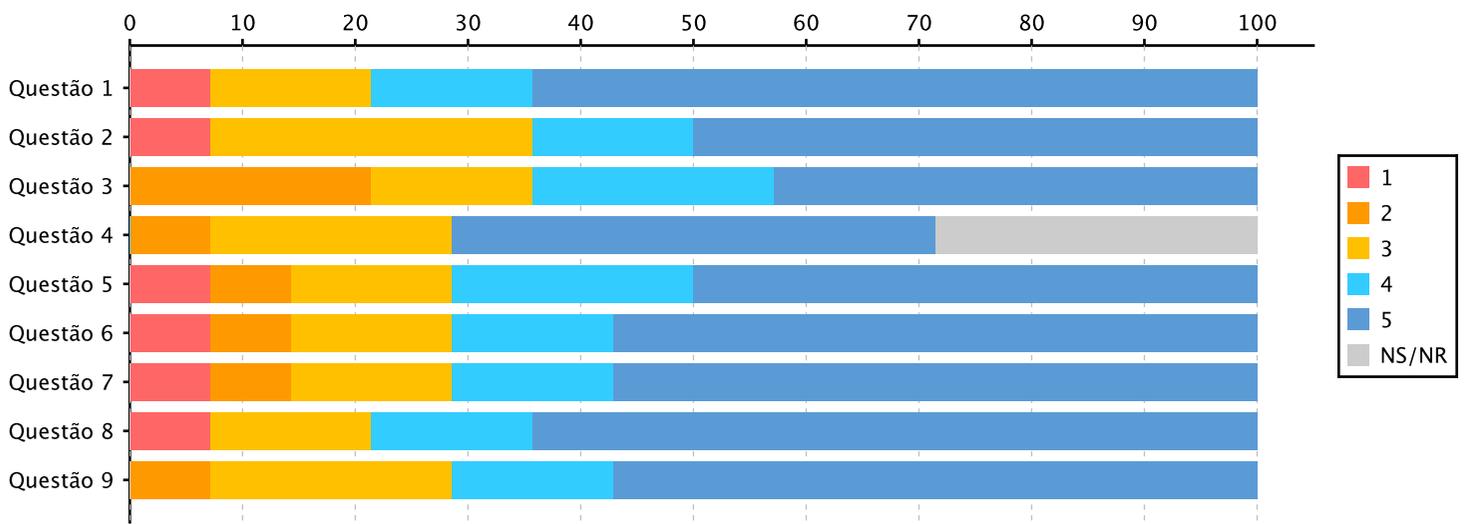
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 7% | 0%  | 14% | 14% | 64% | 0%    | 14    | 4.29  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 7% | 0%  | 29% | 14% | 50% | 0%    | 14    | 4     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 21% | 14% | 21% | 43% | 0%    | 14    | 3.86  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 7%  | 21% | 0%  | 43% | 29%   | 14    | 4.1   | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 7% | 7%  | 14% | 21% | 50% | 0%    | 14    | 4     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 7% | 7%  | 14% | 14% | 57% | 0%    | 14    | 4.07  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 7% | 7%  | 14% | 14% | 57% | 0%    | 14    | 4.07  | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 7% | 0%  | 14% | 14% | 64% | 0%    | 14    | 4.29  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 7%  | 21% | 14% | 57% | 0%    | 14    | 4.21  | 5    |

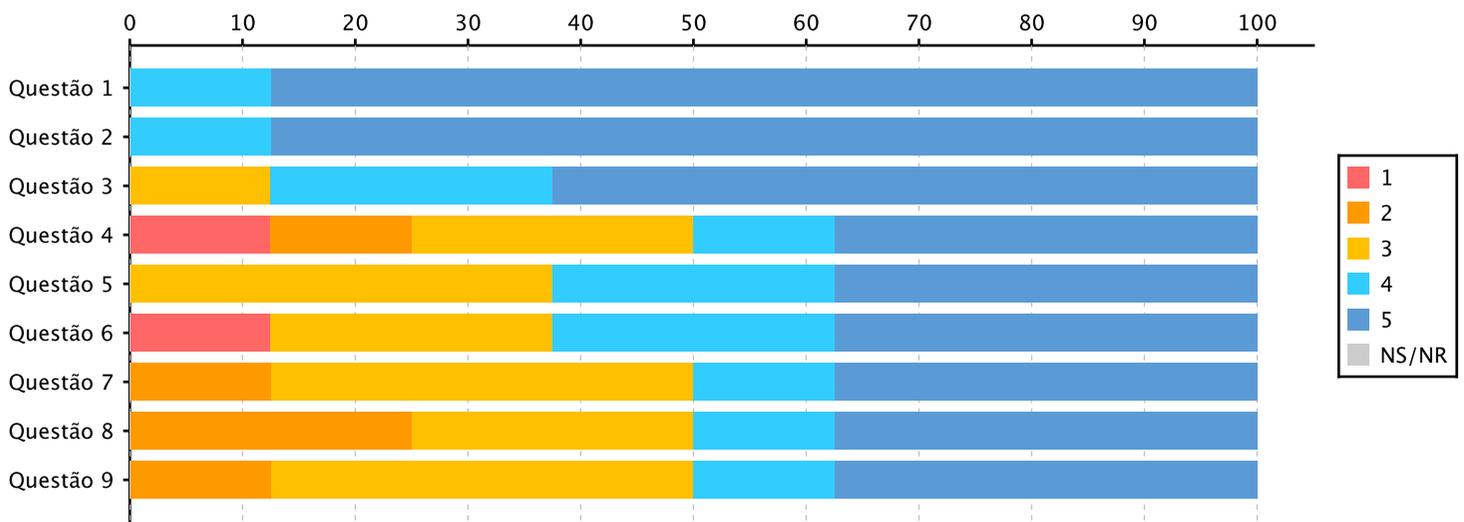
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

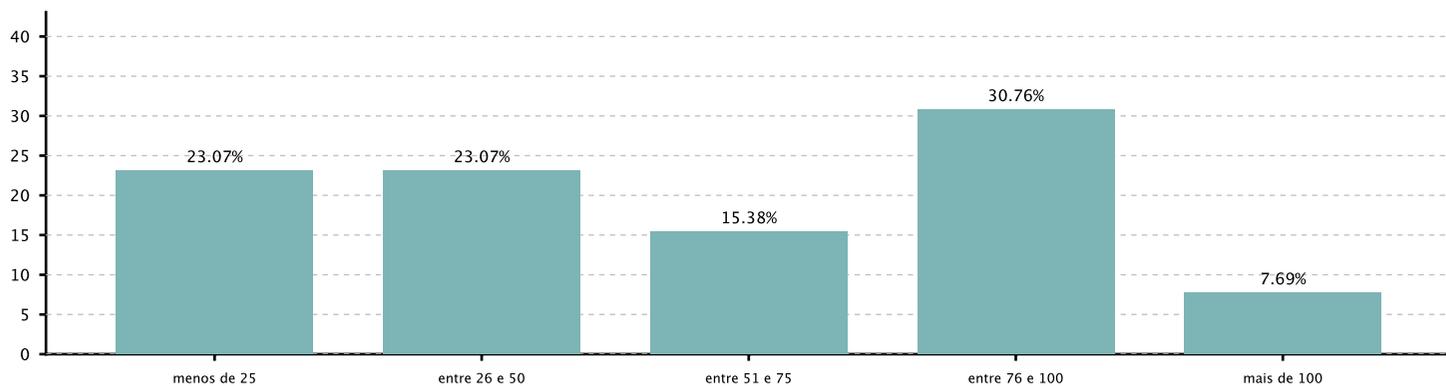
| Questão   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0%  | 0%  | 0%  | 13% | 88% | 0%    | 8     | 4.88  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0%  | 0%  | 0%  | 13% | 88% | 0%    | 8     | 4.88  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0%  | 0%  | 13% | 25% | 63% | 0%    | 8     | 4.5   | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 13% | 13% | 25% | 13% | 38% | 0%    | 8     | 3.5   | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0%  | 0%  | 38% | 25% | 38% | 0%    | 8     | 4     | 3    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 13% | 0%  | 25% | 25% | 38% | 0%    | 8     | 3.75  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0%  | 13% | 38% | 13% | 38% | 0%    | 8     | 3.75  | 3    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0%  | 25% | 25% | 13% | 38% | 0%    | 8     | 3.62  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0%  | 13% | 38% | 13% | 38% | 0%    | 8     | 3.75  | 3    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

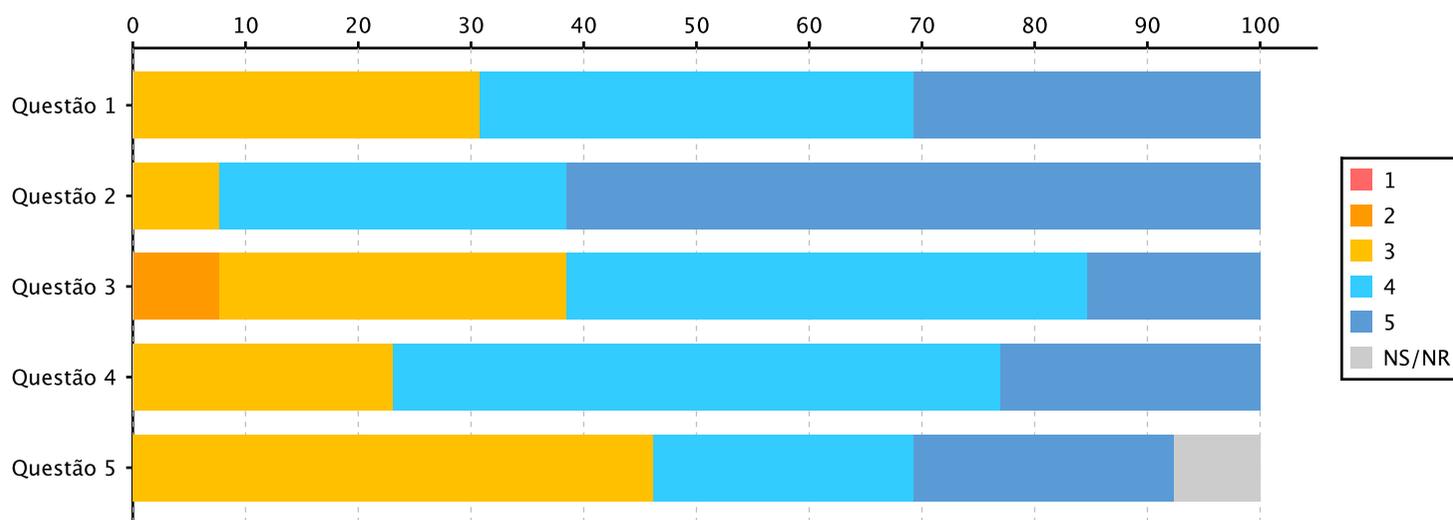
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 31% | 38% | 31% | 0%    | 13    | 4     | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 8%  | 31% | 62% | 0%    | 13    | 4.54  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 8% | 31% | 46% | 15% | 0%    | 13    | 3.69  | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 23% | 54% | 23% | 0%    | 13    | 4     | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 46% | 23% | 23% | 8%    | 13    | 3.75  | 3    |

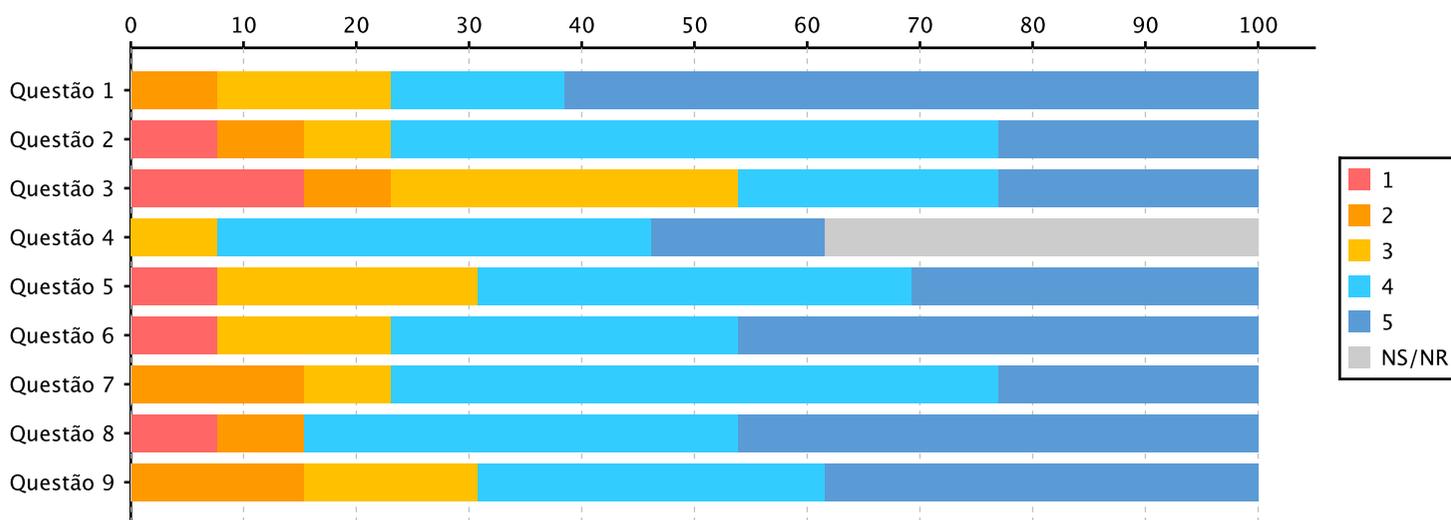
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0%  | 8%  | 15% | 15% | 62% | 0%    | 13    | 4.31  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 8%  | 8%  | 8%  | 54% | 23% | 0%    | 13    | 3.77  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 15% | 8%  | 31% | 23% | 23% | 0%    | 13    | 3.31  | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0%  | 0%  | 8%  | 38% | 15% | 38%   | 13    | 4.12  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 8%  | 0%  | 23% | 38% | 31% | 0%    | 13    | 3.85  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 8%  | 0%  | 15% | 31% | 46% | 0%    | 13    | 4.08  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0%  | 15% | 8%  | 54% | 23% | 0%    | 13    | 3.85  | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 8%  | 8%  | 0%  | 38% | 46% | 0%    | 13    | 4.08  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0%  | 15% | 15% | 31% | 38% | 0%    | 13    | 3.92  | 5    |

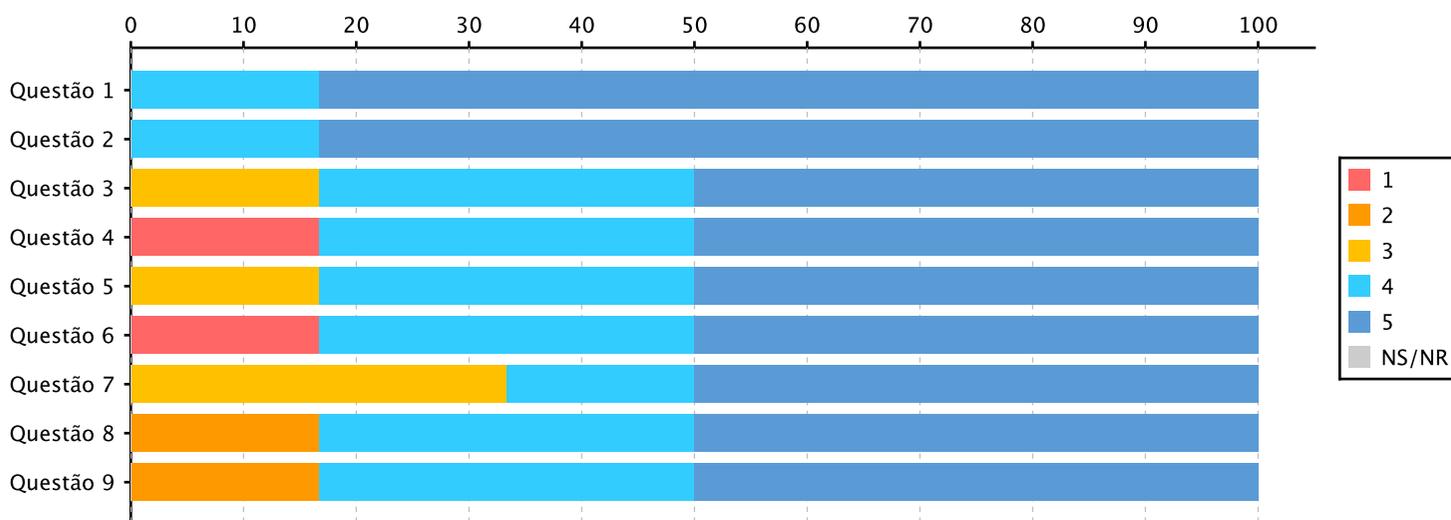
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Como avalia o Docente no que respeita a:

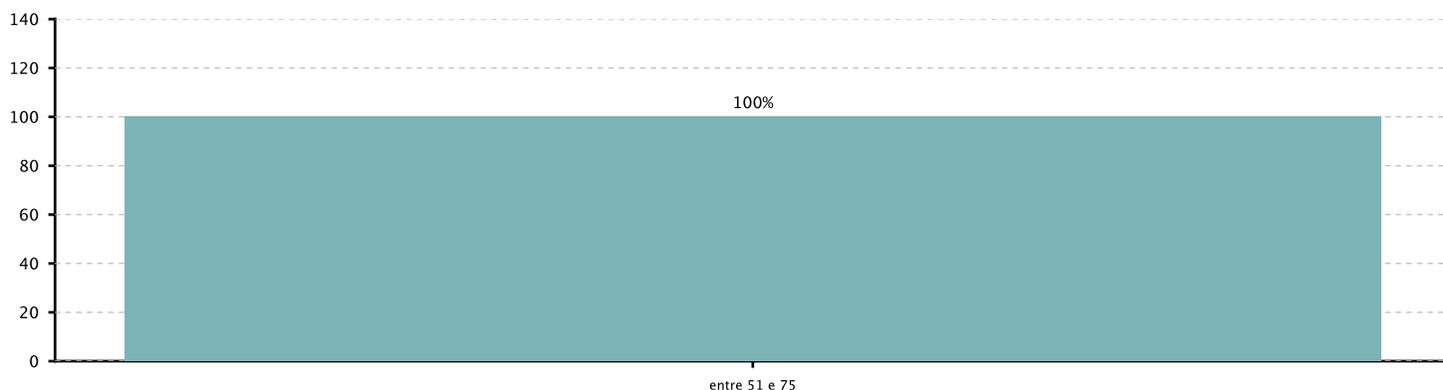
| Questão   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0%  | 0%  | 0%  | 17% | 83% | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0%  | 0%  | 0%  | 17% | 83% | 0%    | 6     | 4.83  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0%  | 0%  | 17% | 33% | 50% | 0%    | 6     | 4.33  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 17% | 0%  | 0%  | 33% | 50% | 0%    | 6     | 4     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0%  | 0%  | 17% | 33% | 50% | 0%    | 6     | 4.33  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 17% | 0%  | 0%  | 33% | 50% | 0%    | 6     | 4     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0%  | 0%  | 33% | 17% | 50% | 0%    | 6     | 4.17  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0%  | 17% | 0%  | 33% | 50% | 0%    | 6     | 4.17  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0%  | 17% | 0%  | 33% | 50% | 0%    | 6     | 4.17  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

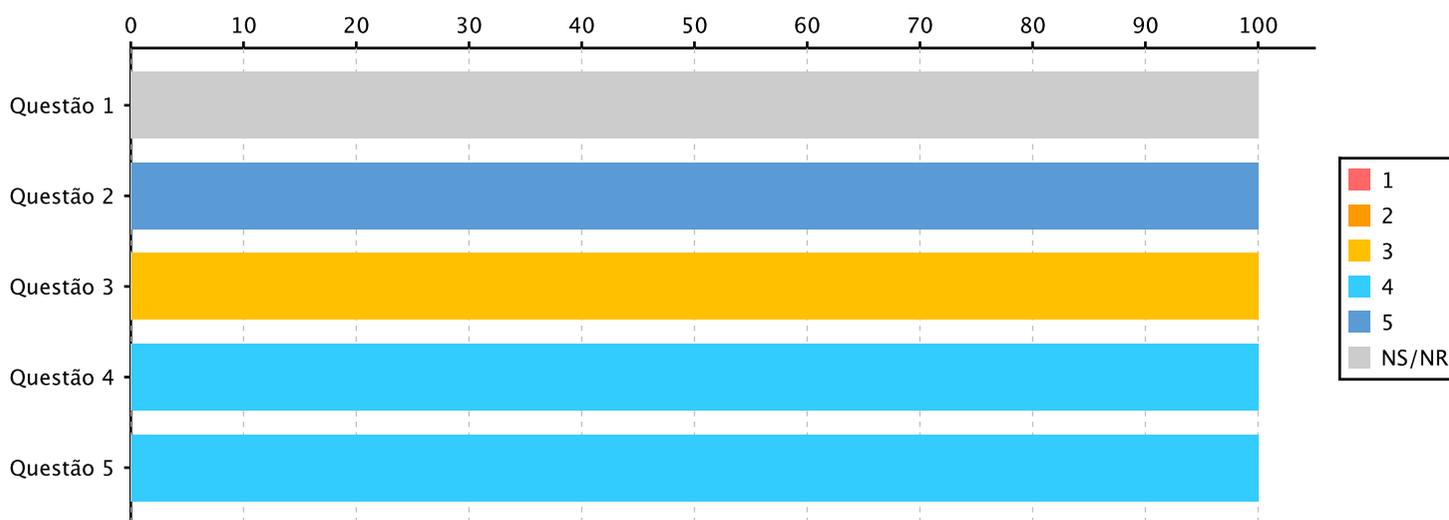
## Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



## Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão  | 1  | 2  | 3    | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |

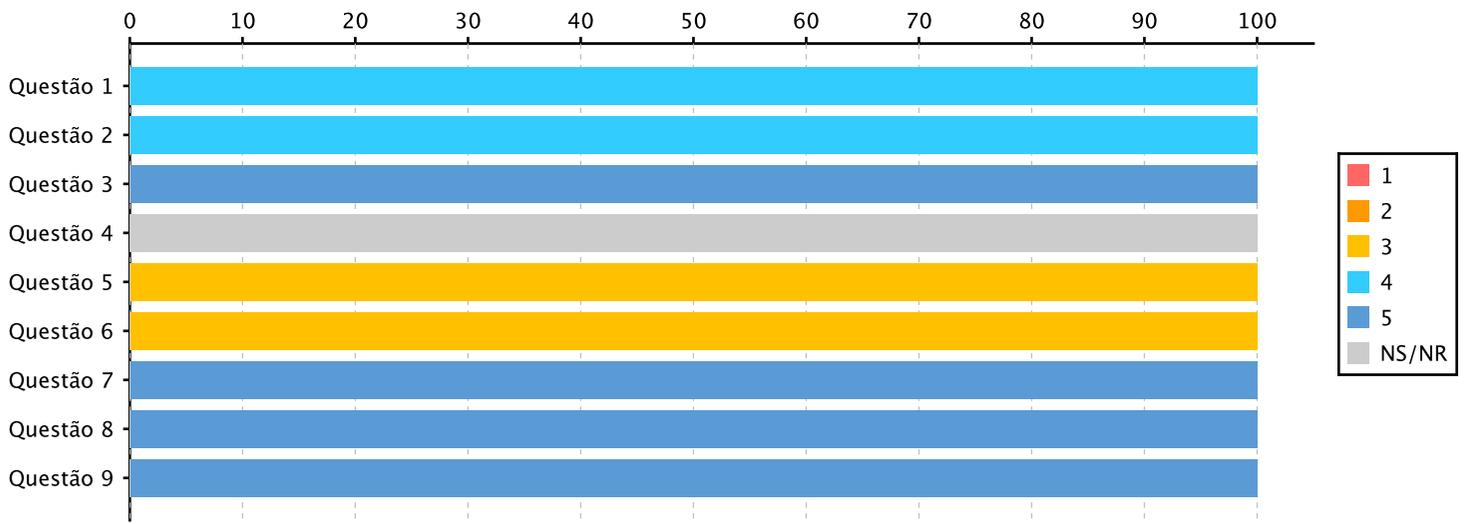
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão   | 1  | 2  | 3    | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada   | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos   | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária   | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso  | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina  | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global   | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina   | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

| Questão   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

