

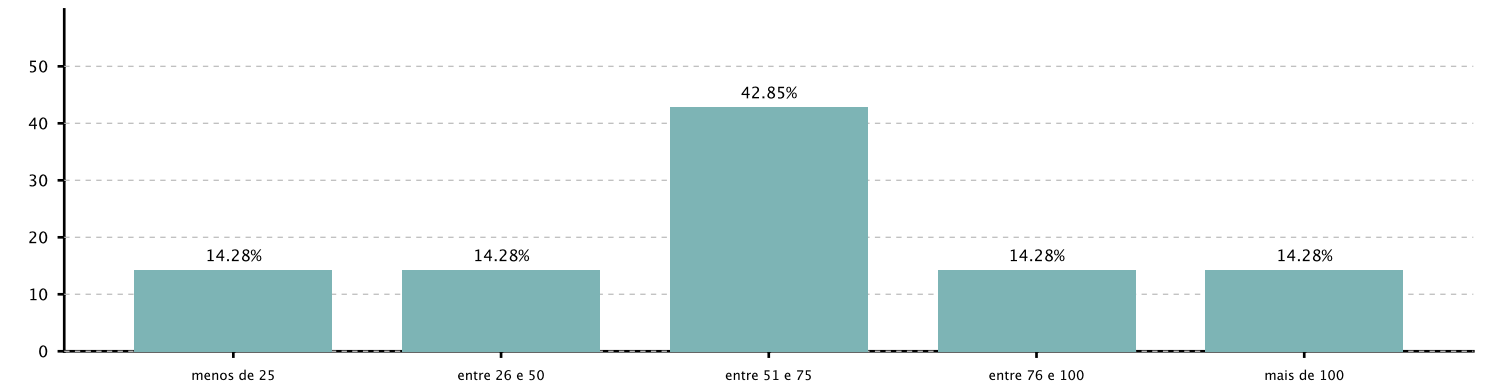
Total de inquiridos: 403 / Total de respostas: 54 (Taxa resposta: 13%)

Alexandra Maria de Almeida Matos Pereira

520 - Introdução ao Turismo

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

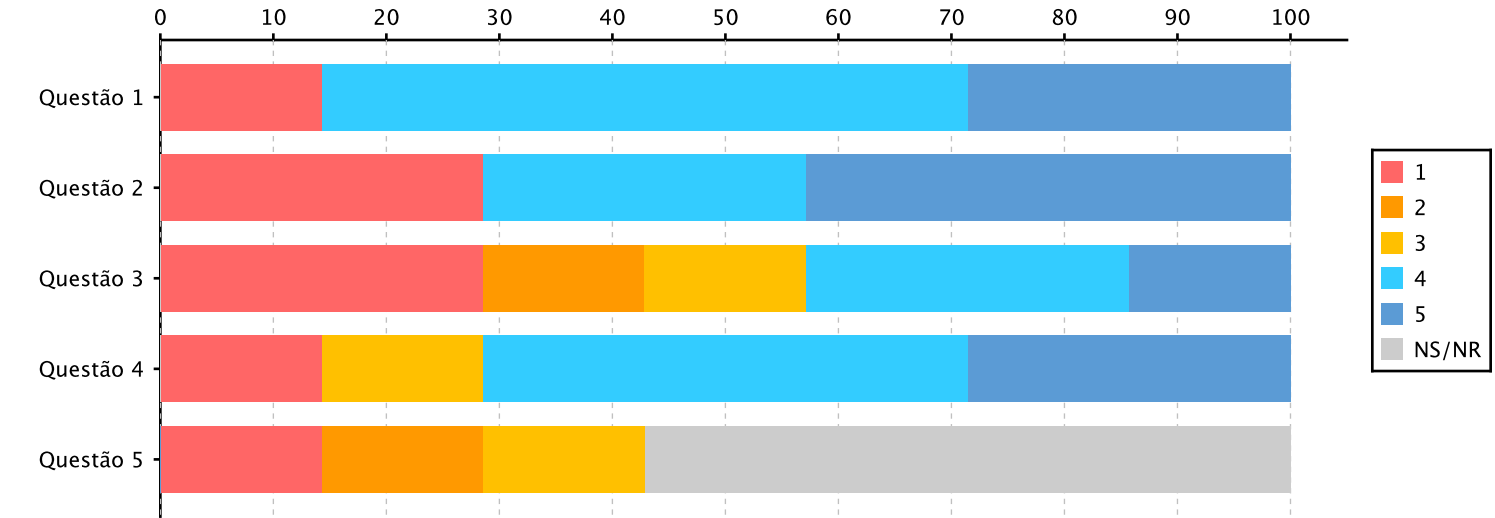
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 14% | 0%  | 0%  | 57% | 29% | 0%    | 7     | 3.86  | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 29% | 0%  | 0%  | 29% | 43% | 0%    | 7     | 3.57  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 29% | 14% | 14% | 29% | 14% | 0%    | 7     | 2.86  | 1    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 14% | 0%  | 14% | 43% | 29% | 0%    | 7     | 3.71  | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 14% | 14% | 14% | 0%  | 0%  | 57%   | 7     | 2     | 1    |

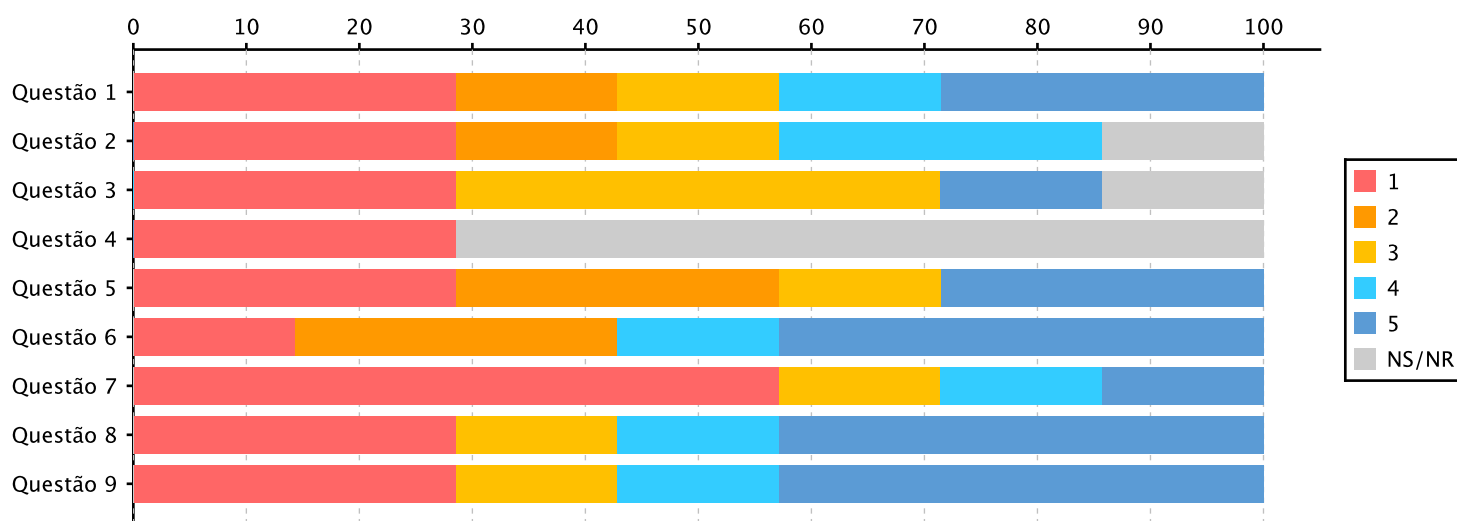
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 29% | 14% | 14% | 14% | 29% | 0%    | 7     | 3     | 1    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 29% | 14% | 14% | 29% | 0%  | 14%   | 7     | 2.5   | 1    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 29% | 0%  | 43% | 0%  | 14% | 14%   | 7     | 2.67  | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 29% | 0%  | 0%  | 0%  | 0%  | 71%   | 7     | 1     | 1    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 29% | 29% | 14% | 0%  | 29% | 0%    | 7     | 2.71  | 1    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 14% | 29% | 0%  | 14% | 43% | 0%    | 7     | 3.43  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 57% | 0%  | 14% | 14% | 14% | 0%    | 7     | 2.29  | 1    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 29% | 0%  | 14% | 14% | 43% | 0%    | 7     | 3.43  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 29% | 0%  | 14% | 14% | 43% | 0%    | 7     | 3.43  | 5    |

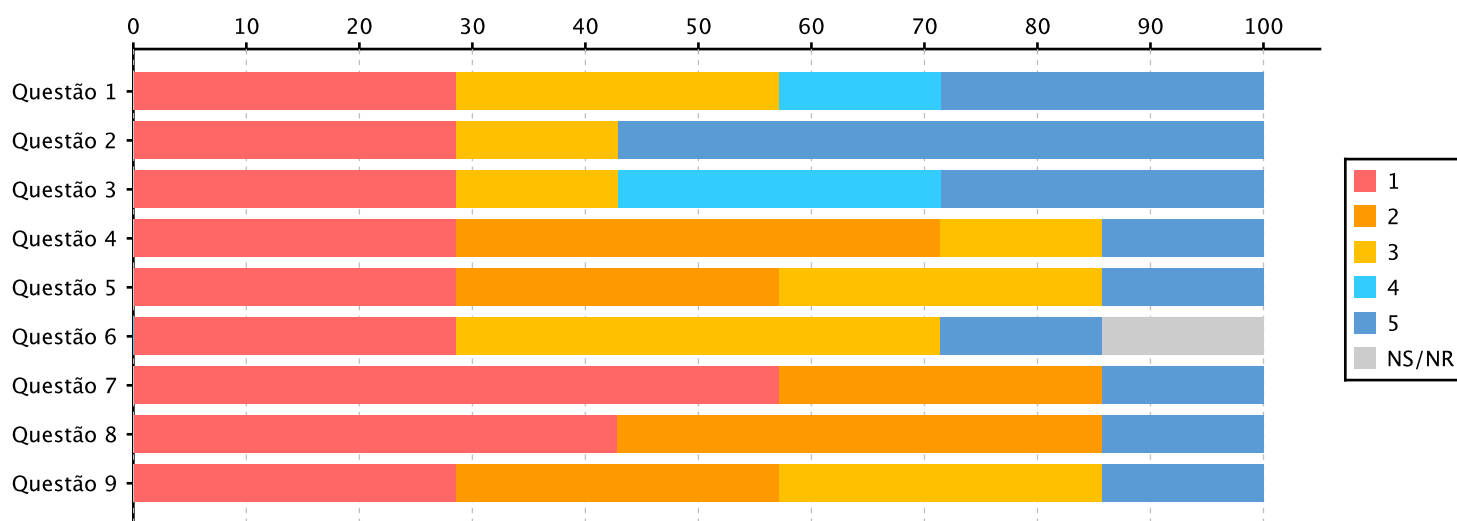
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

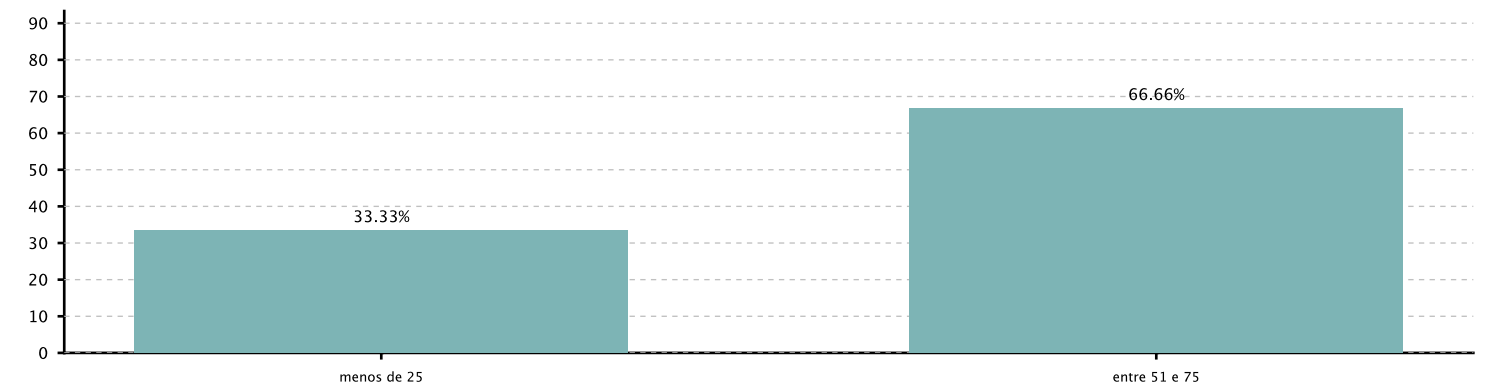
| Questão                                                             | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 29% | 0%  | 29% | 14% | 29% | 0%    | 7     | 3.14  | 1    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 29% | 0%  | 14% | 0%  | 57% | 0%    | 7     | 3.57  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 29% | 0%  | 14% | 29% | 29% | 0%    | 7     | 3.29  | 1    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 29% | 43% | 14% | 0%  | 14% | 0%    | 7     | 2.29  | 2    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 29% | 29% | 29% | 0%  | 14% | 0%    | 7     | 2.43  | 1    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 29% | 0%  | 43% | 0%  | 14% | 14%   | 7     | 2.67  | 3    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 57% | 29% | 0%  | 0%  | 14% | 0%    | 7     | 1.86  | 1    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 43% | 43% | 0%  | 0%  | 14% | 0%    | 7     | 2     | 1    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 29% | 29% | 29% | 0%  | 14% | 0%    | 7     | 2.43  | 1    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

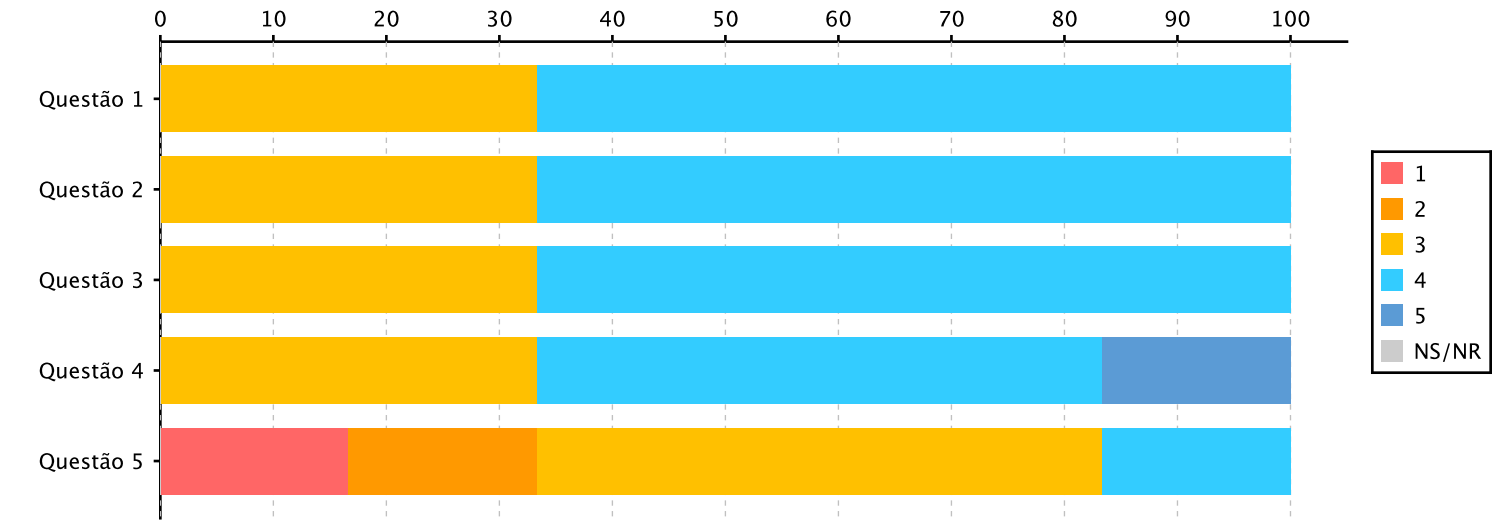
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0%  | 0%  | 33% | 67% | 0%  | 0%    | 6     | 3.67  | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0%  | 0%  | 33% | 67% | 0%  | 0%    | 6     | 3.67  | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0%  | 0%  | 33% | 67% | 0%  | 0%    | 6     | 3.67  | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0%  | 0%  | 33% | 50% | 17% | 0%    | 6     | 3.83  | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 17% | 17% | 50% | 17% | 0%  | 0%    | 6     | 2.67  | 3    |

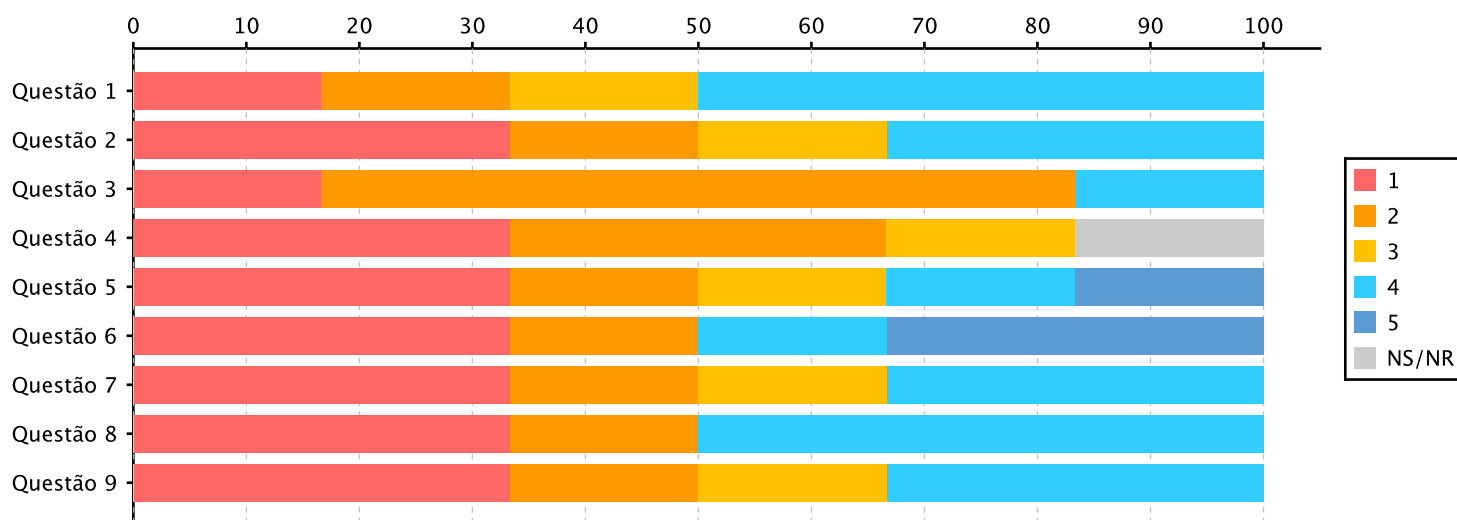
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 17% | 17% | 17% | 50% | 0%  | 0%    | 6     | 3     | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 33% | 17% | 17% | 33% | 0%  | 0%    | 6     | 2.5   | 1    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 17% | 67% | 0%  | 17% | 0%  | 0%    | 6     | 2.17  | 2    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 33% | 33% | 17% | 0%  | 0%  | 17%   | 6     | 1.8   | 1    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 33% | 17% | 17% | 17% | 17% | 0%    | 6     | 2.67  | 1    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 33% | 17% | 0%  | 17% | 33% | 0%    | 6     | 3     | 1    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 33% | 17% | 17% | 33% | 0%  | 0%    | 6     | 2.5   | 1    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 33% | 17% | 0%  | 50% | 0%  | 0%    | 6     | 2.67  | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 33% | 17% | 17% | 33% | 0%  | 0%    | 6     | 2.5   | 1    |

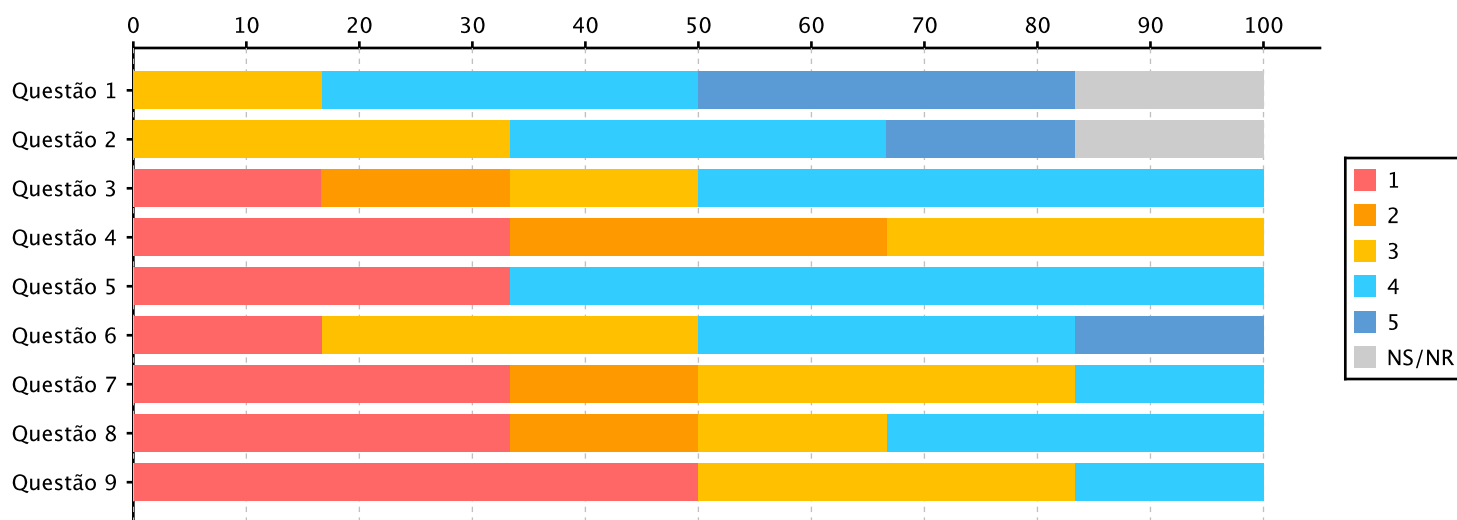
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

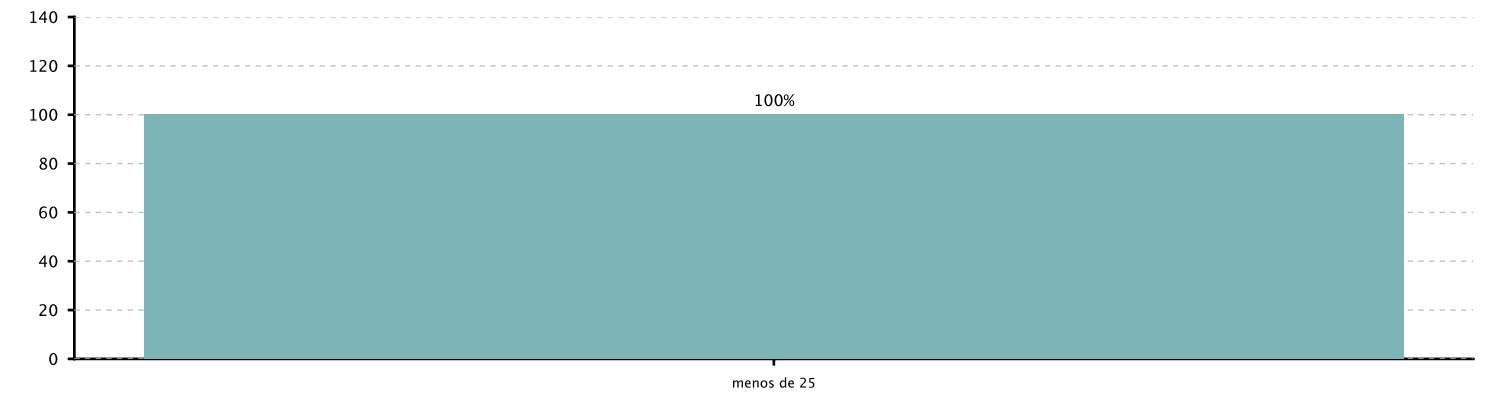
| Questão                                                             | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0%  | 0%  | 17% | 33% | 33% | 17%   | 6     | 4.2   | 4    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0%  | 0%  | 33% | 33% | 17% | 17%   | 6     | 3.8   | 3    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 17% | 17% | 17% | 50% | 0%  | 0%    | 6     | 3     | 4    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 33% | 33% | 33% | 0%  | 0%  | 0%    | 6     | 2     | 1    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 33% | 0%  | 0%  | 67% | 0%  | 0%    | 6     | 3     | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 17% | 0%  | 33% | 33% | 17% | 0%    | 6     | 3.33  | 3    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 33% | 17% | 33% | 17% | 0%  | 0%    | 6     | 2.33  | 1    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 33% | 17% | 17% | 33% | 0%  | 0%    | 6     | 2.5   | 1    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 50% | 0%  | 33% | 17% | 0%  | 0%    | 6     | 2.17  | 1    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

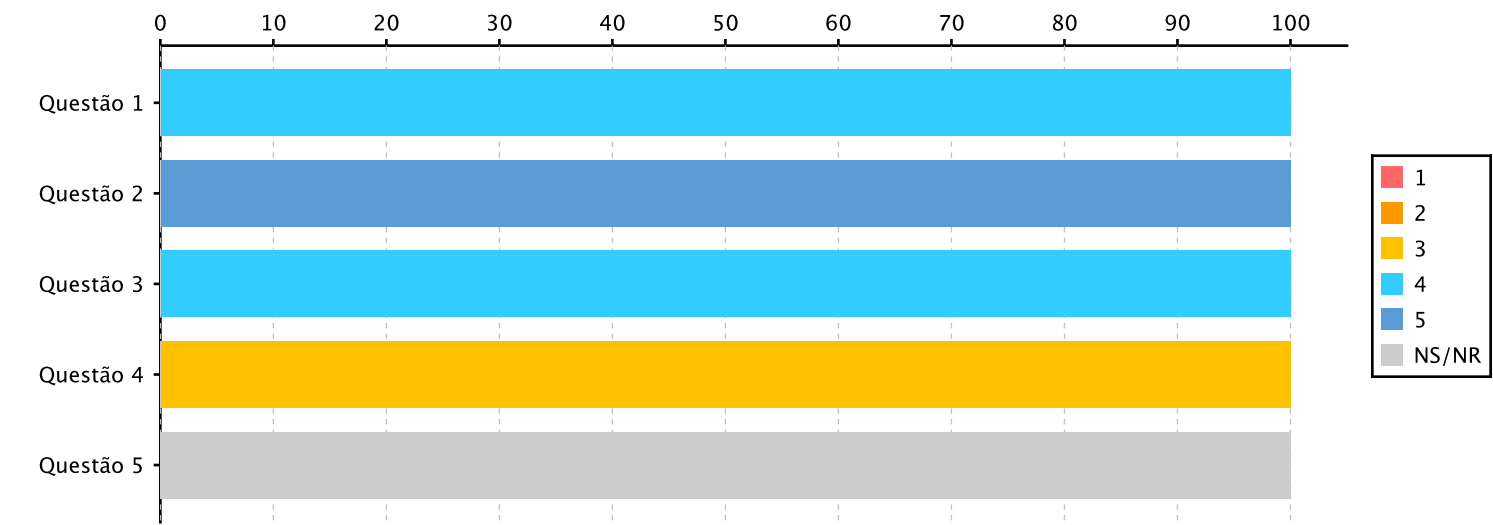
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3    | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |

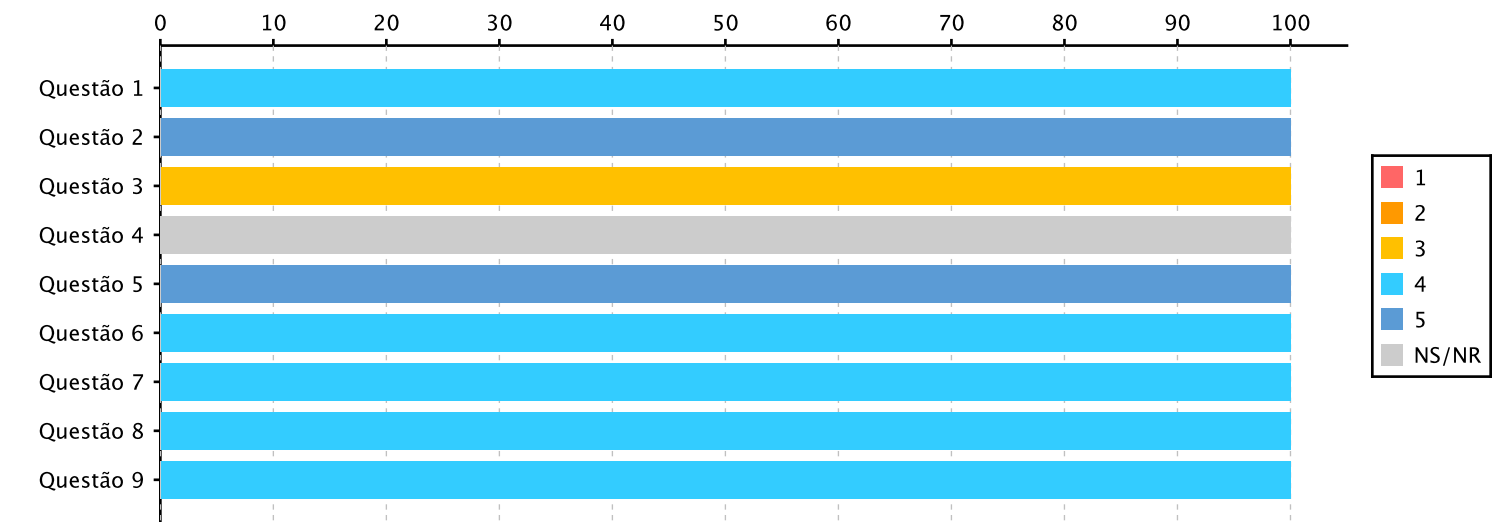
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3    | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |

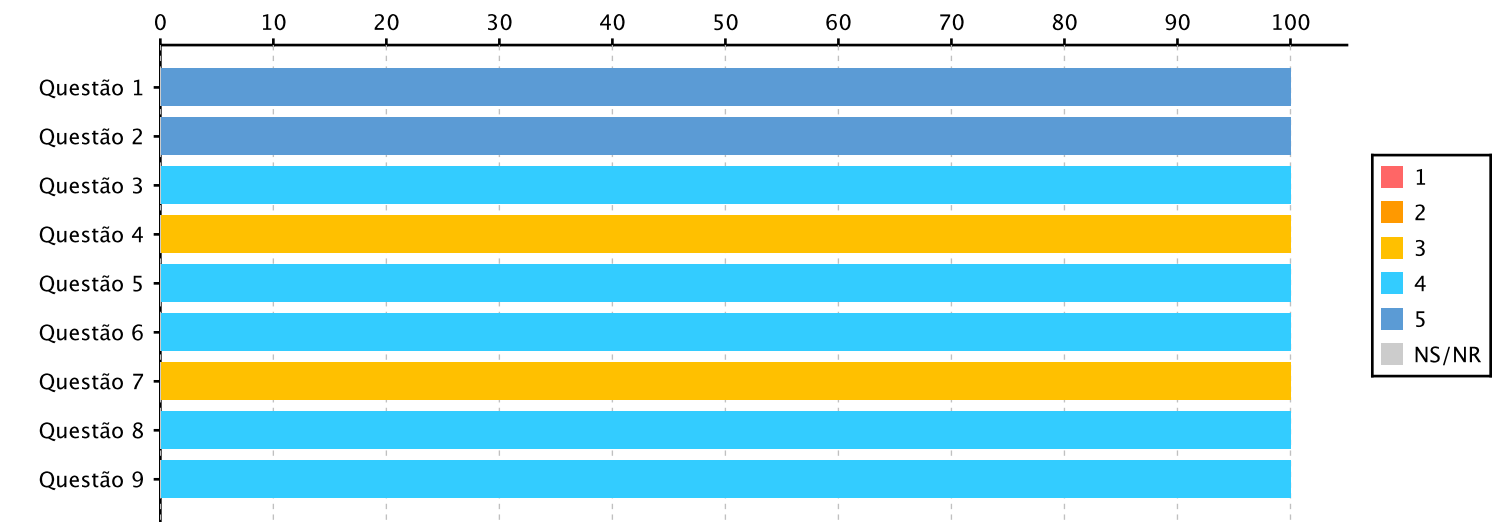
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

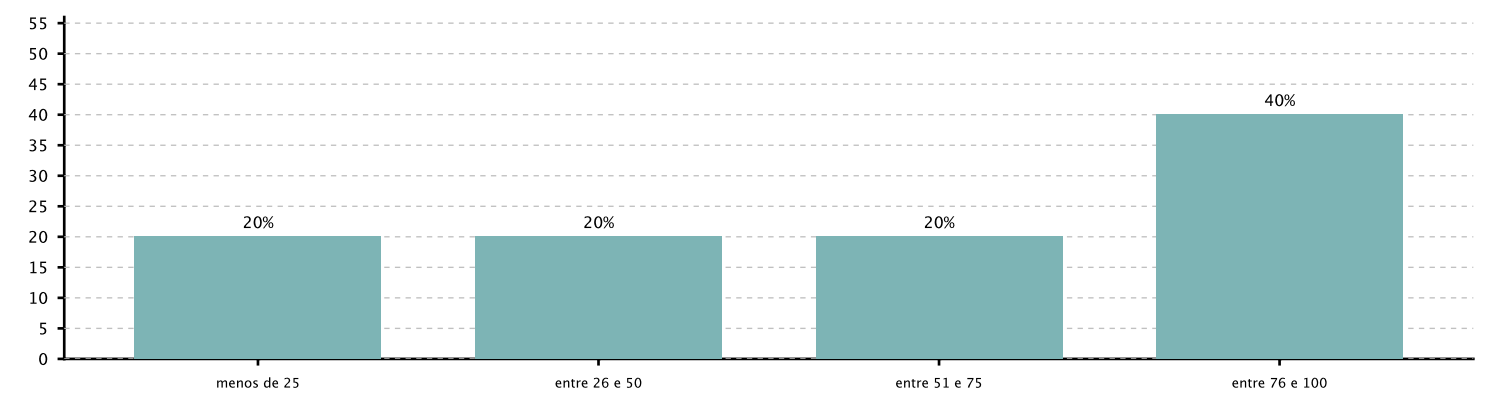
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3    | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

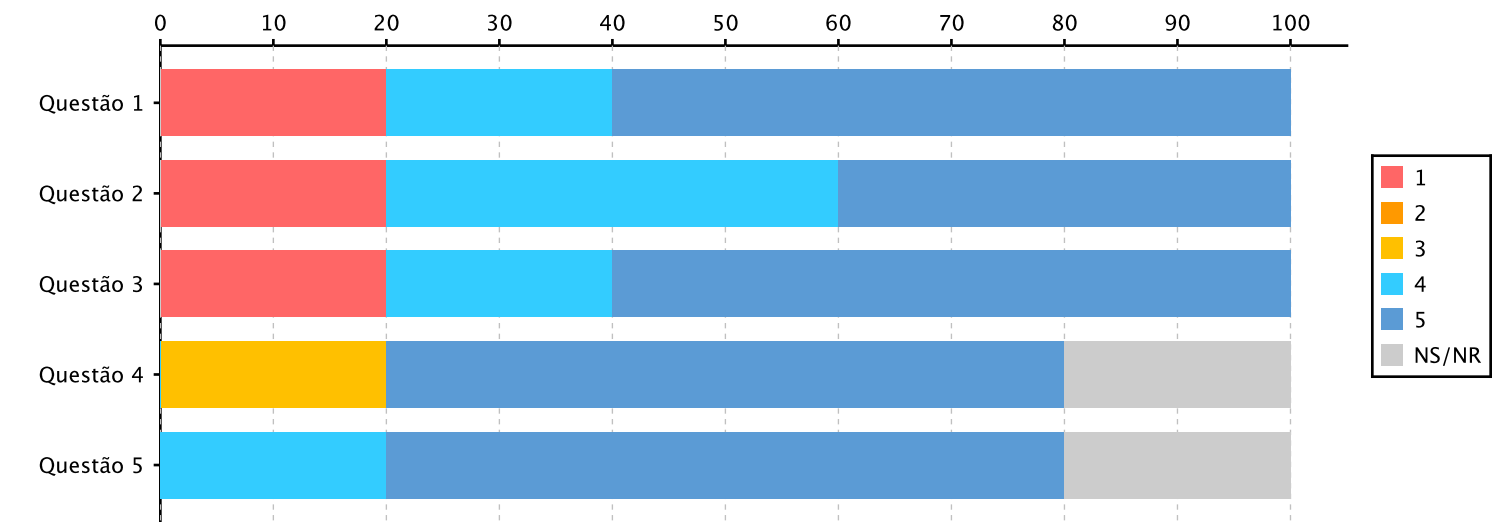
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 20% | 0% | 0%  | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 20% | 0% | 0%  | 40% | 40% | 0%    | 5     | 3.8   | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 20% | 0% | 0%  | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0%  | 0% | 20% | 0%  | 60% | 20%   | 5     | 4.5   | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0%  | 0% | 0%  | 20% | 60% | 20%   | 5     | 4.75  | 5    |

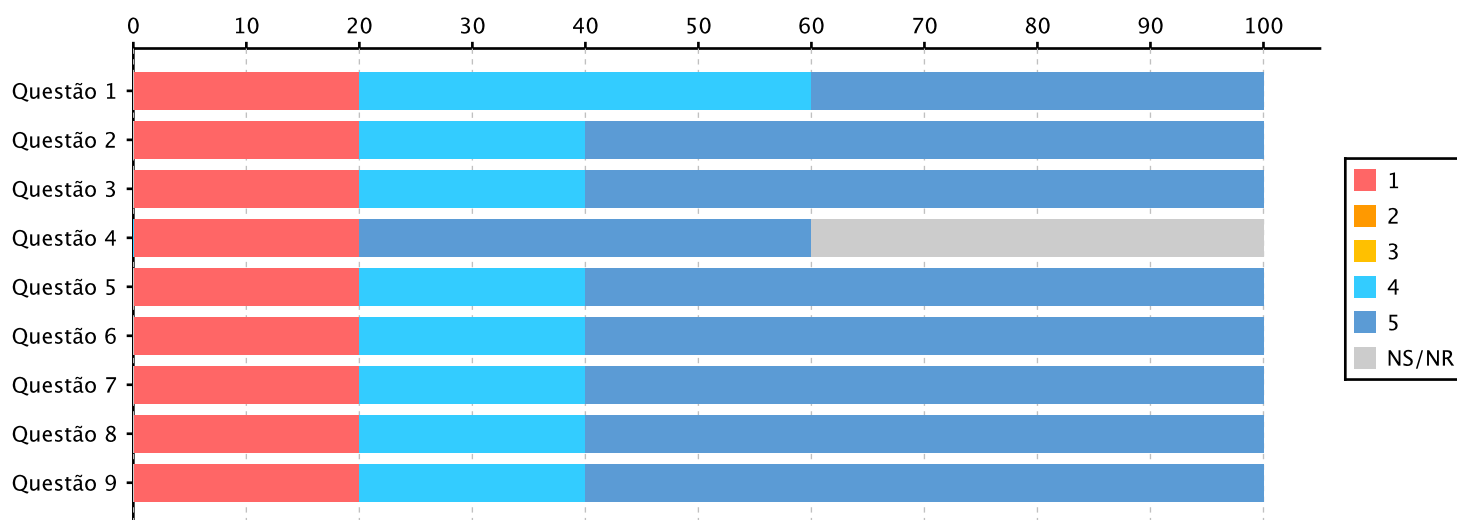
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 20% | 0% | 0% | 40% | 40% | 0%    | 5     | 3.8   | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 20% | 0% | 0% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 20% | 0% | 0% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 20% | 0% | 0% | 0%  | 40% | 40%   | 5     | 3.67  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 20% | 0% | 0% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 20% | 0% | 0% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 20% | 0% | 0% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 20% | 0% | 0% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 20% | 0% | 0% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |

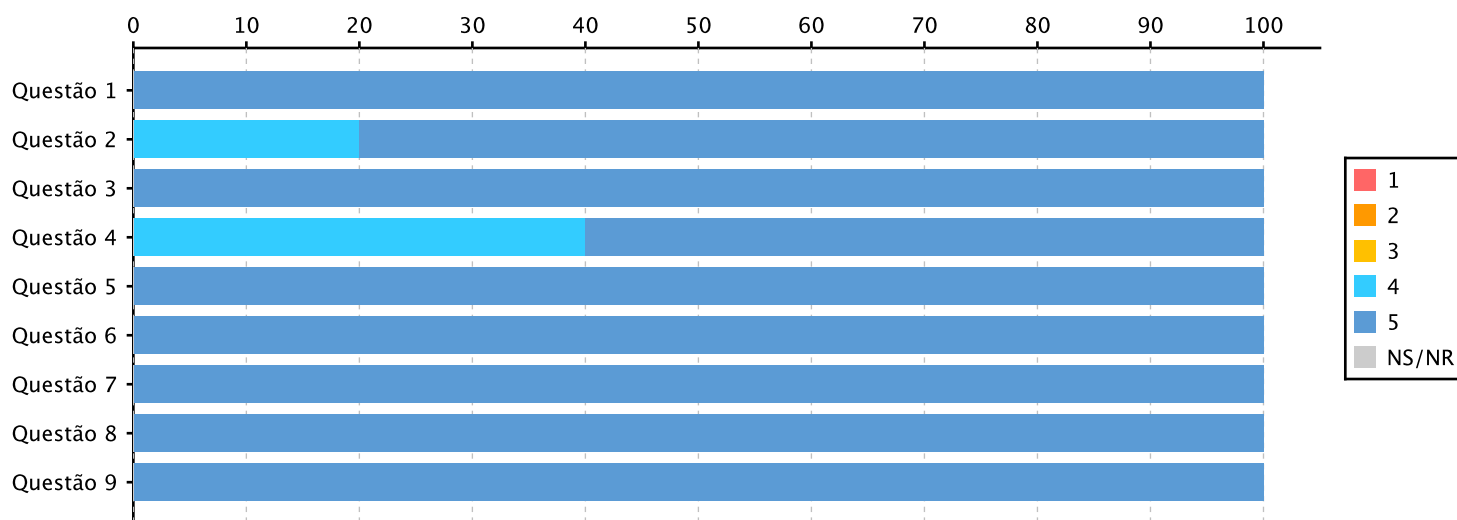
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

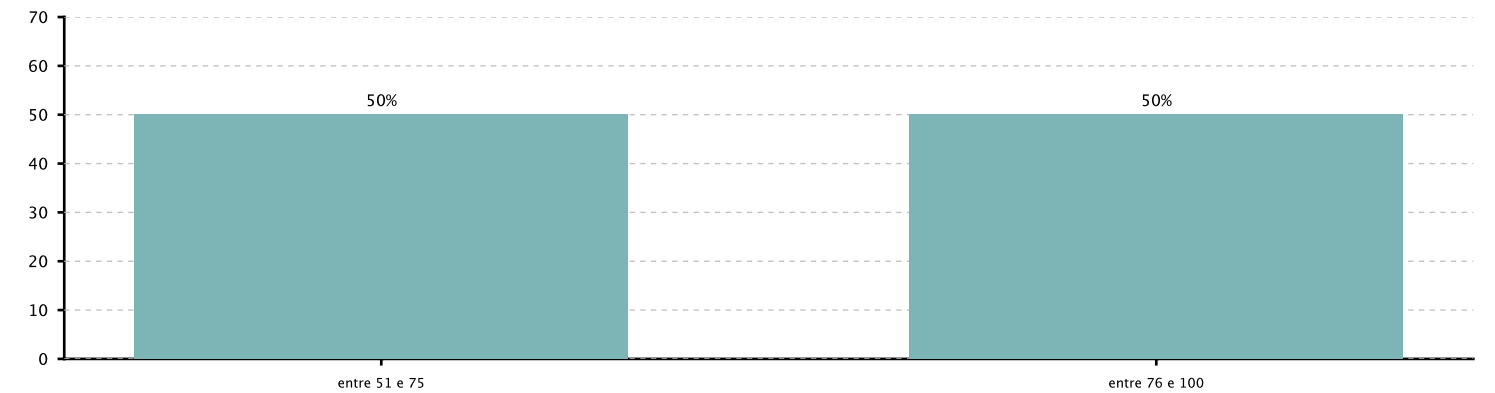
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 20% | 80%  | 0%    | 5     | 4.8   | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 40% | 60%  | 0%    | 5     | 4.6   | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

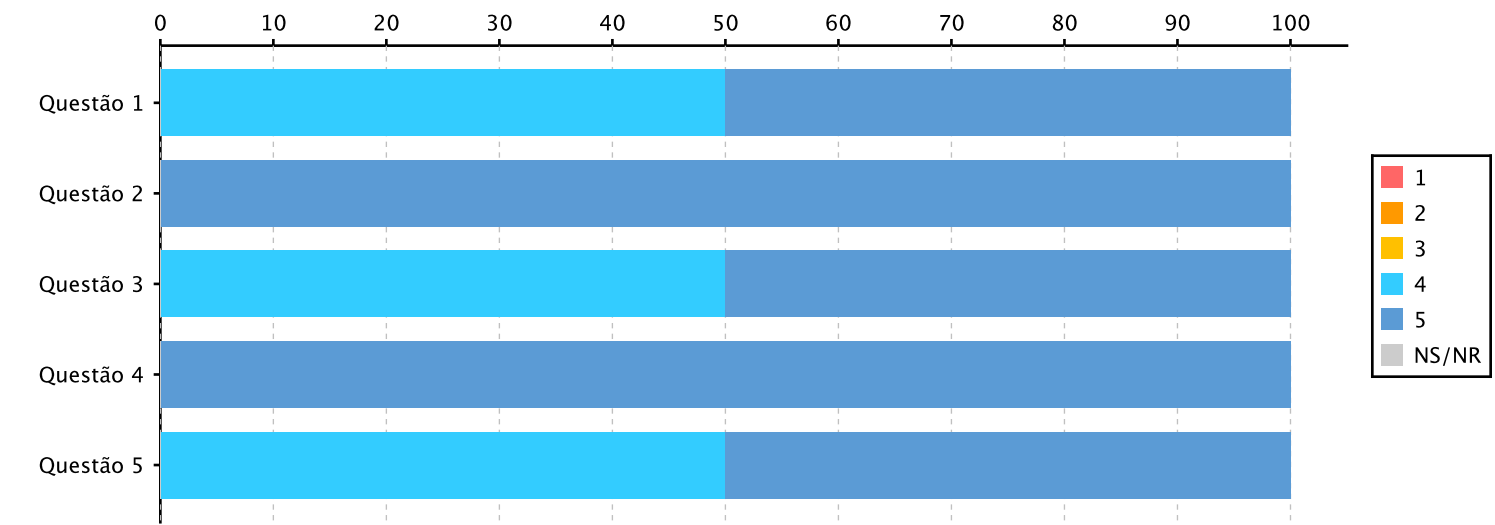
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |

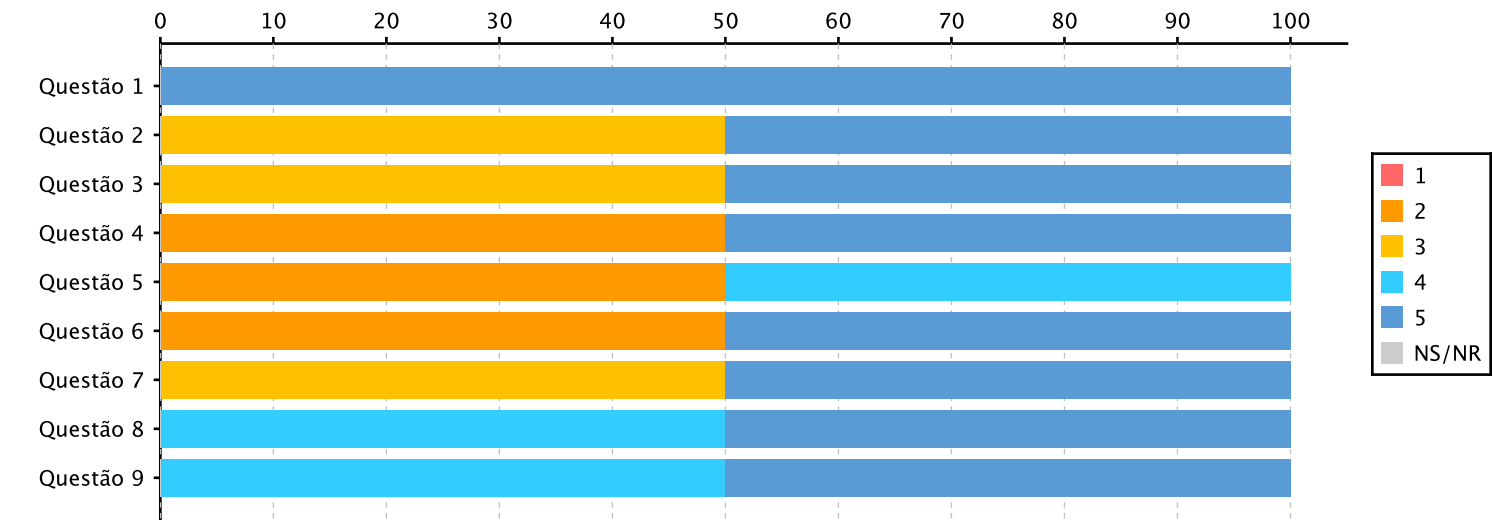
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0%  | 0%  | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 50% | 0%  | 0%  | 50%  | 0%    | 2     | 3.5   | 2    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 50% | 0%  | 50% | 0%   | 0%    | 2     | 3     | 2    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 50% | 0%  | 0%  | 50%  | 0%    | 2     | 3.5   | 2    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0%  | 0%  | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0%  | 0%  | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |

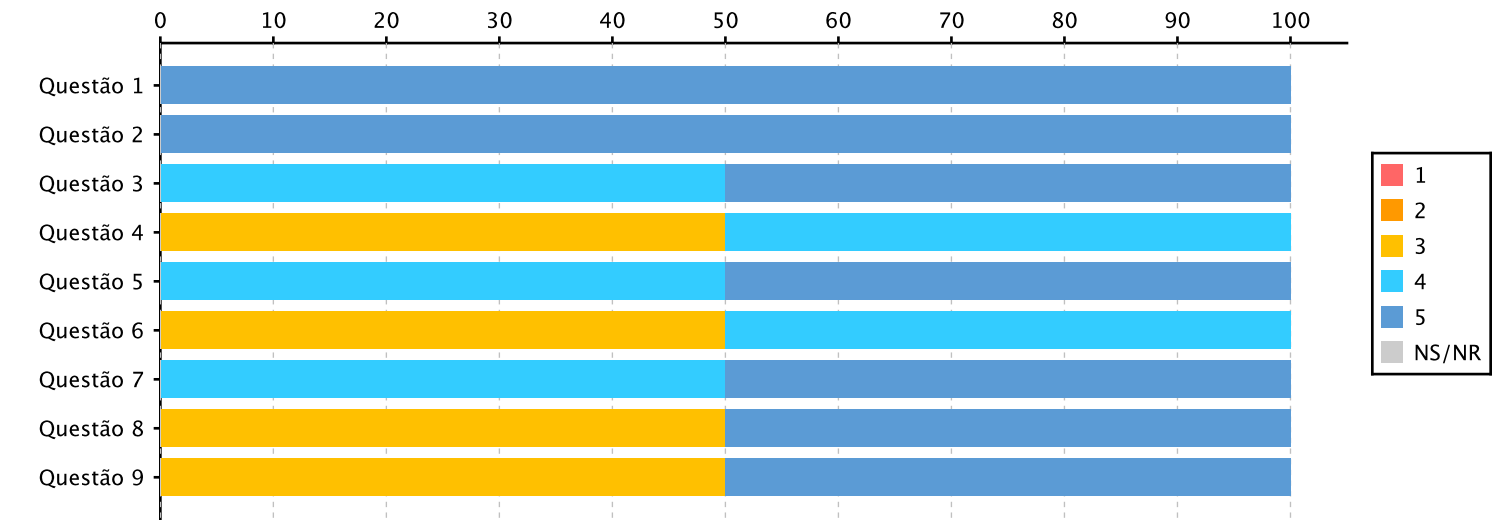
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

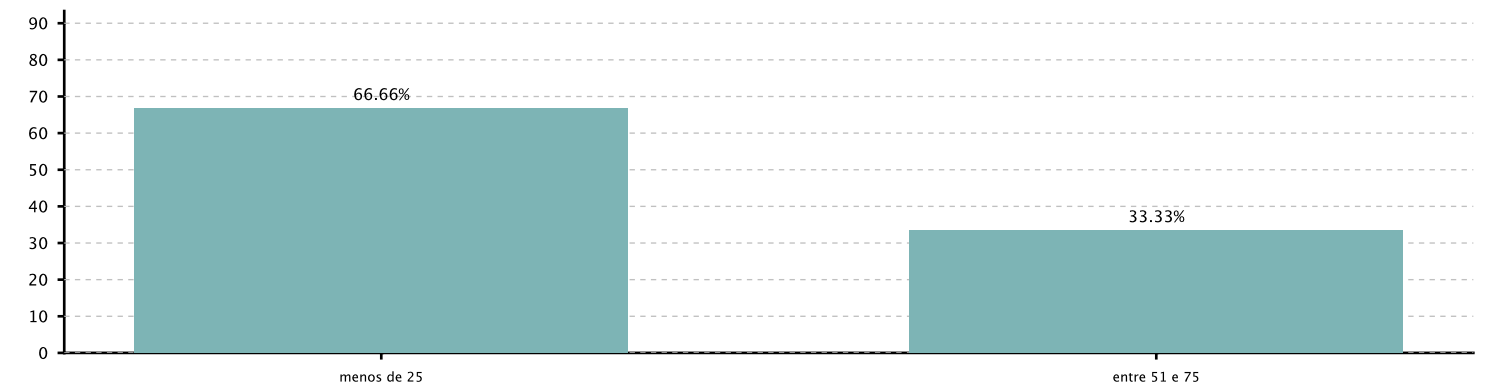
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3   | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%   | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%   | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 50% | 0%  | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 50% | 0%  | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

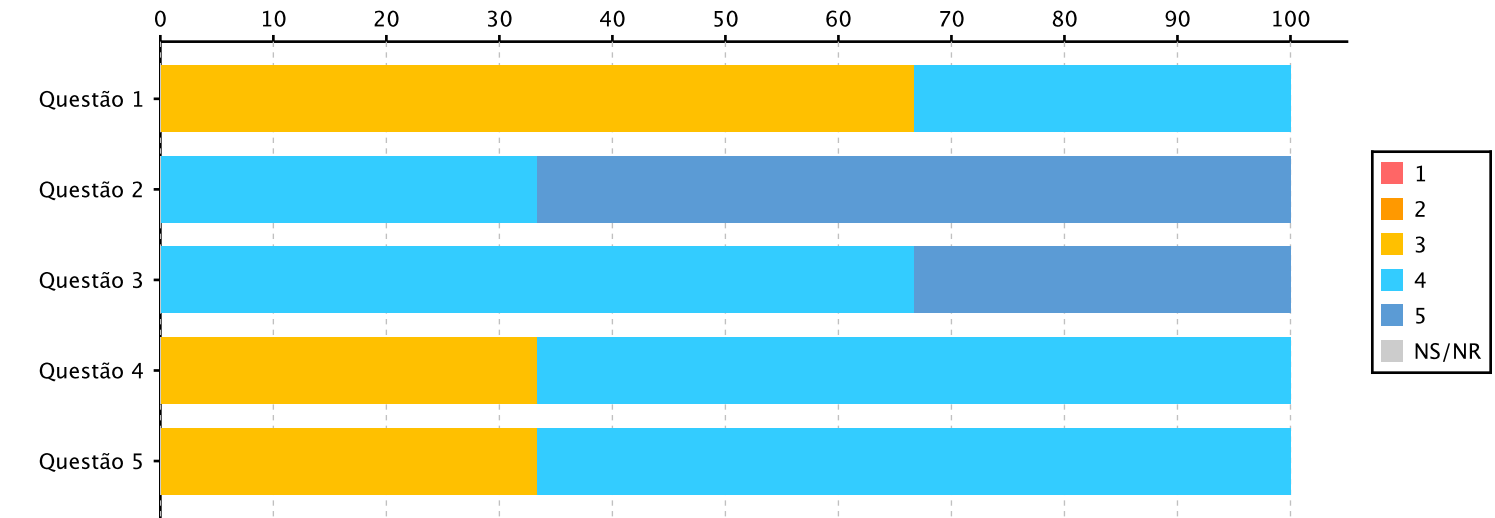
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 67% | 33% | 0%  | 0%    | 3     | 3.33  | 3    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 33% | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0%  | 67% | 33% | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%  | 0%    | 3     | 3.67  | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 33% | 67% | 0%  | 0%    | 3     | 3.67  | 4    |

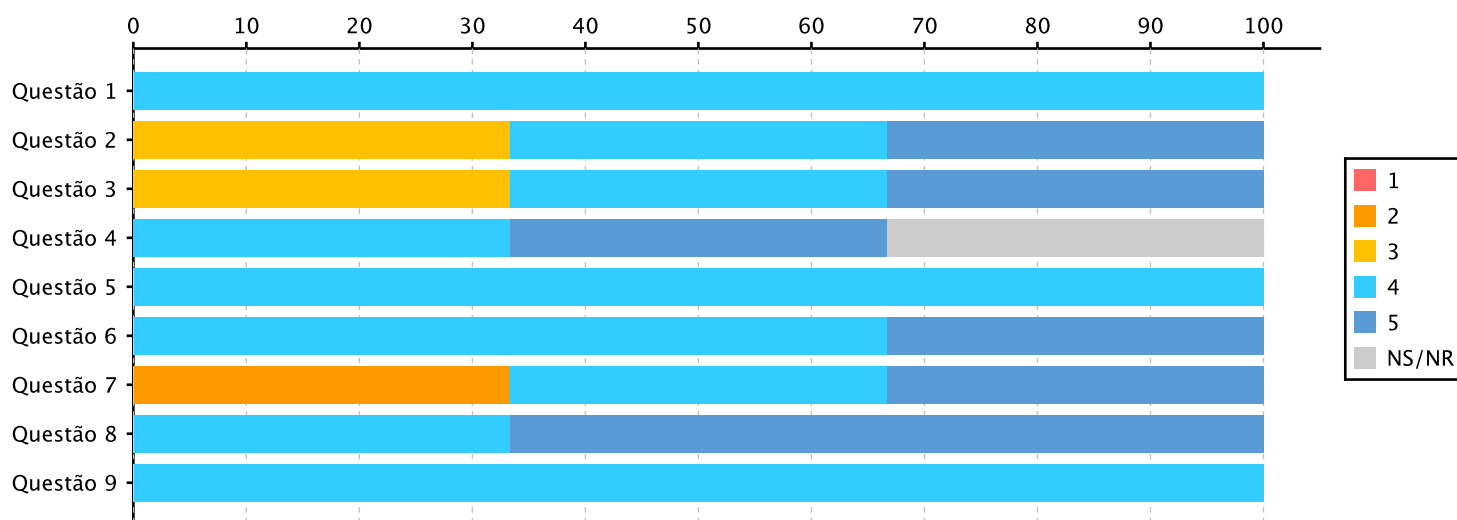
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4    | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 3     | 4     | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0%  | 33% | 33%  | 33% | 0%    | 3     | 4     | 3    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0%  | 33% | 33%  | 33% | 0%    | 3     | 4     | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0%  | 0%  | 33%  | 33% | 33%   | 3     | 4.5   | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 3     | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0%  | 0%  | 67%  | 33% | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 33% | 0%  | 33%  | 33% | 0%    | 3     | 3.67  | 2    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0%  | 0%  | 33%  | 67% | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 3     | 4     | 4    |

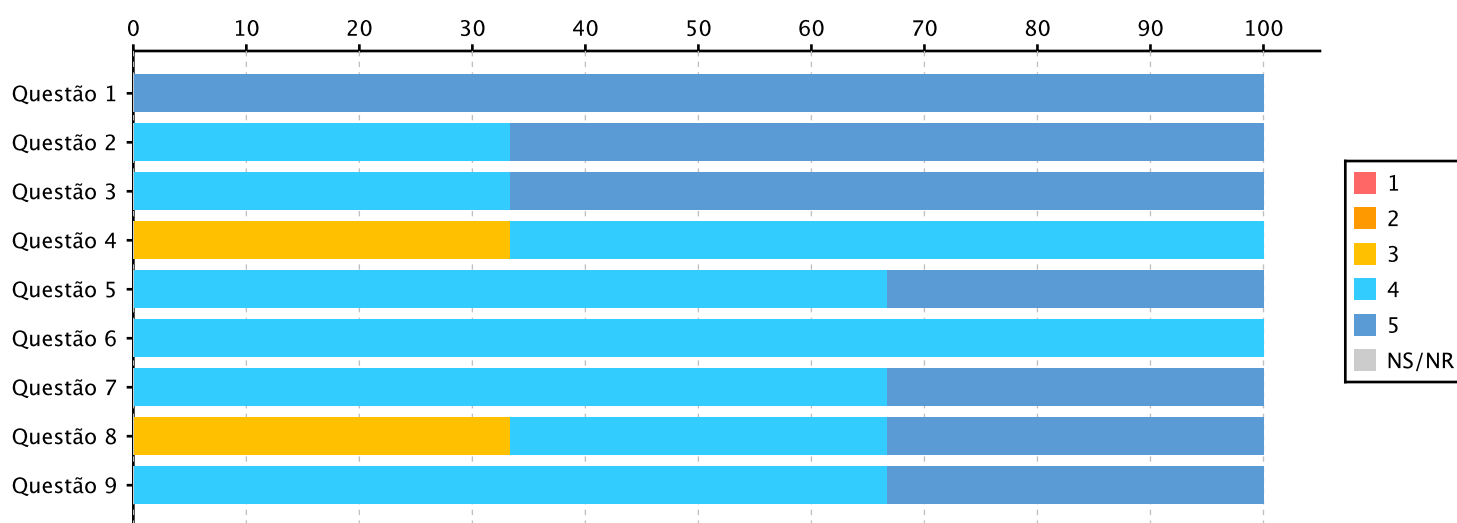
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

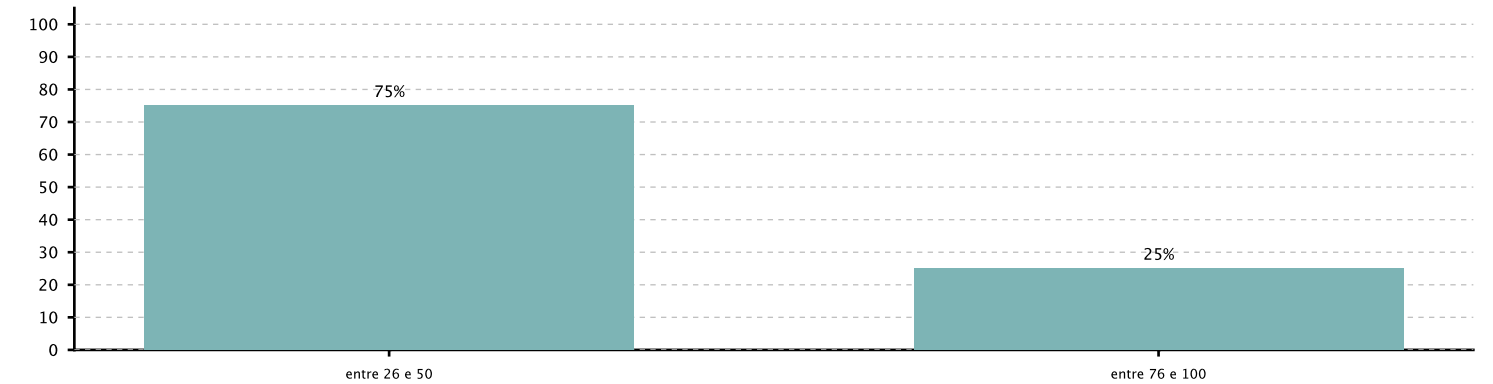
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3   | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0%  | 0%   | 100% | 0%    | 3     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0%  | 33%  | 67%  | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0%  | 33%  | 67%  | 0%    | 3     | 4.67  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 33% | 67%  | 0%   | 0%    | 3     | 3.67  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0%  | 67%  | 33%  | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%   | 0%    | 3     | 4     | 4    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0%  | 67%  | 33%  | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 33% | 33%  | 33%  | 0%    | 3     | 4     | 3    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0%  | 67%  | 33%  | 0%    | 3     | 4.33  | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

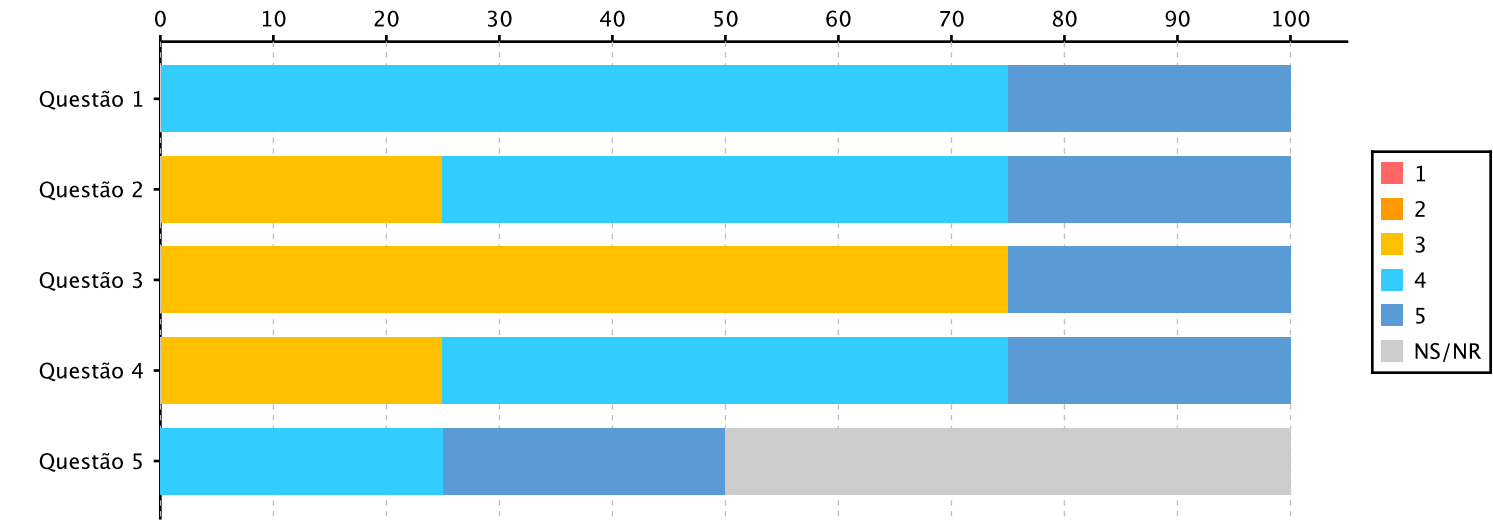
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%  | 75% | 25% | 0%    | 4     | 4.25  | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 25% | 50% | 25% | 0%    | 4     | 4     | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 75% | 0%  | 25% | 0%    | 4     | 3.5   | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 25% | 50% | 25% | 0%    | 4     | 4     | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0%  | 25% | 25% | 50%   | 4     | 4.5   | 4    |

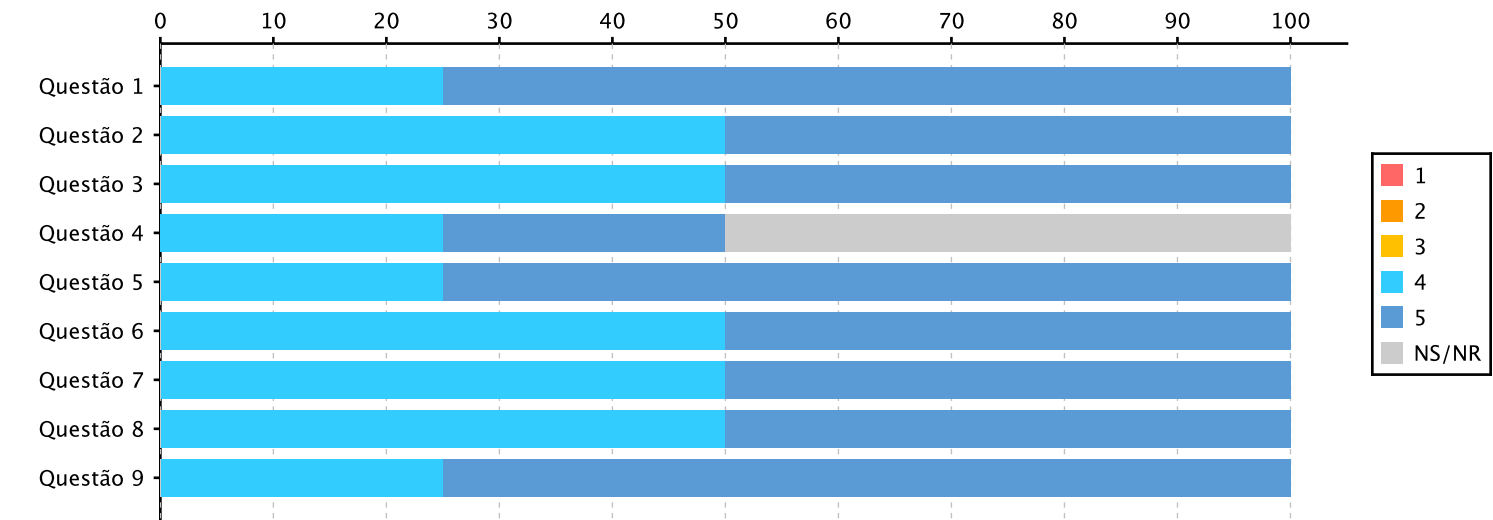
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0% | 25% | 75% | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 25% | 25% | 50%   | 4     | 4.5   | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 25% | 75% | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 25% | 75% | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |

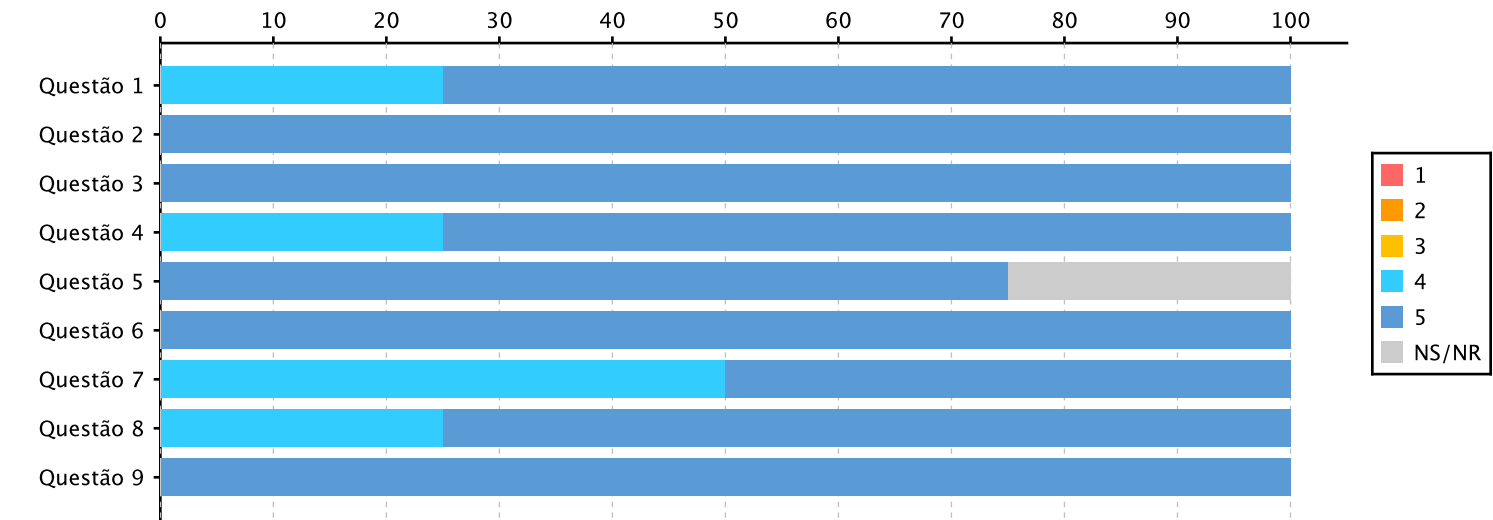
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

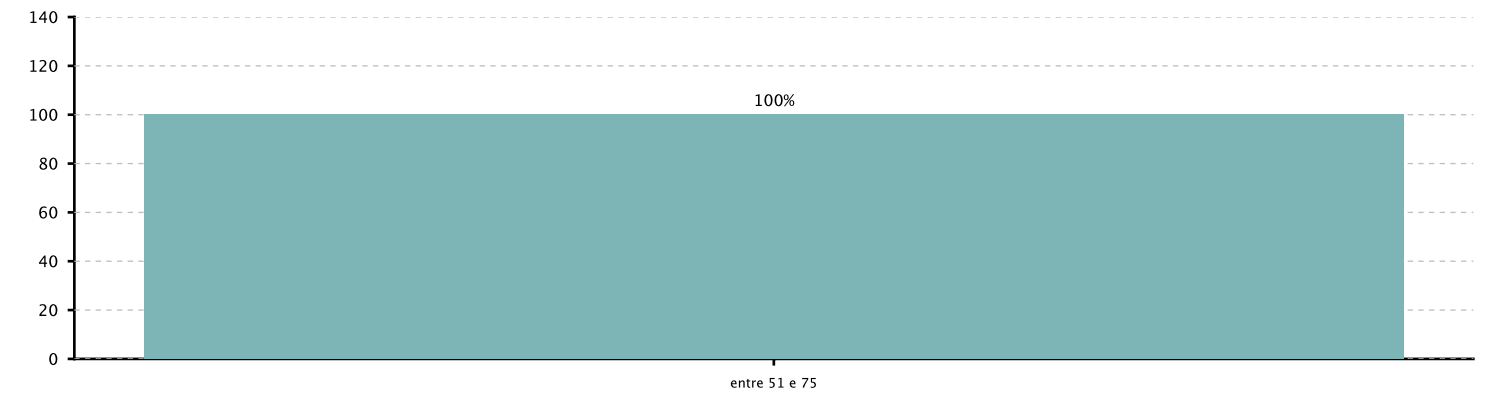
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 25% | 75%  | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 25% | 75%  | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 75%  | 25%   | 4     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 25% | 75%  | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

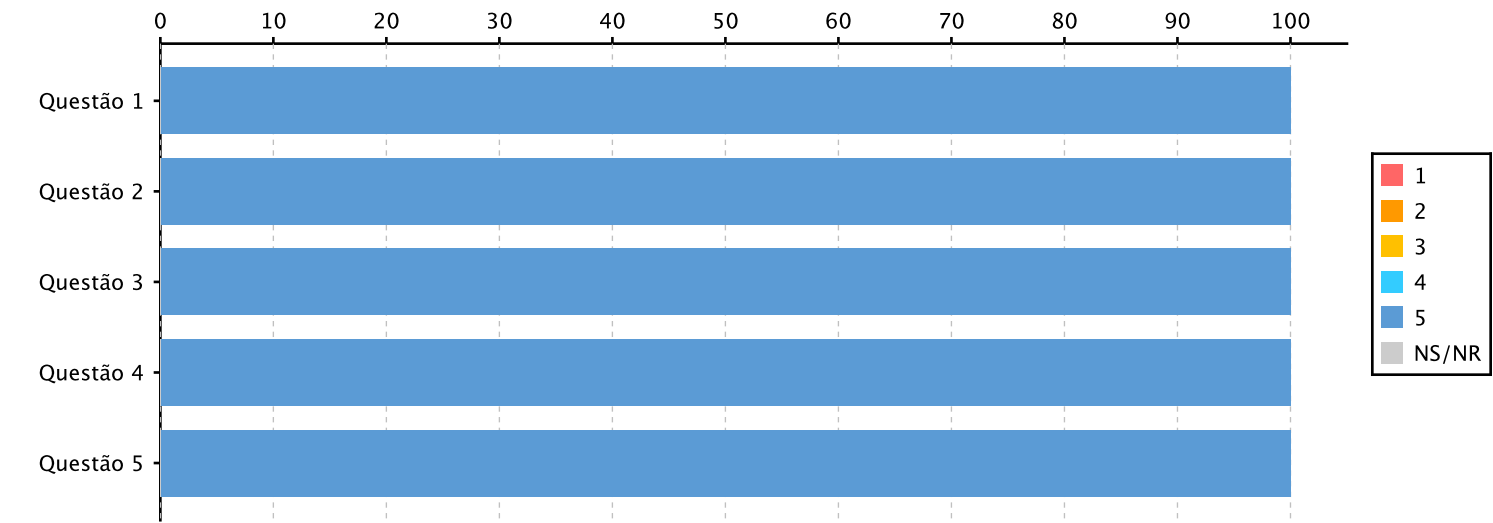
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

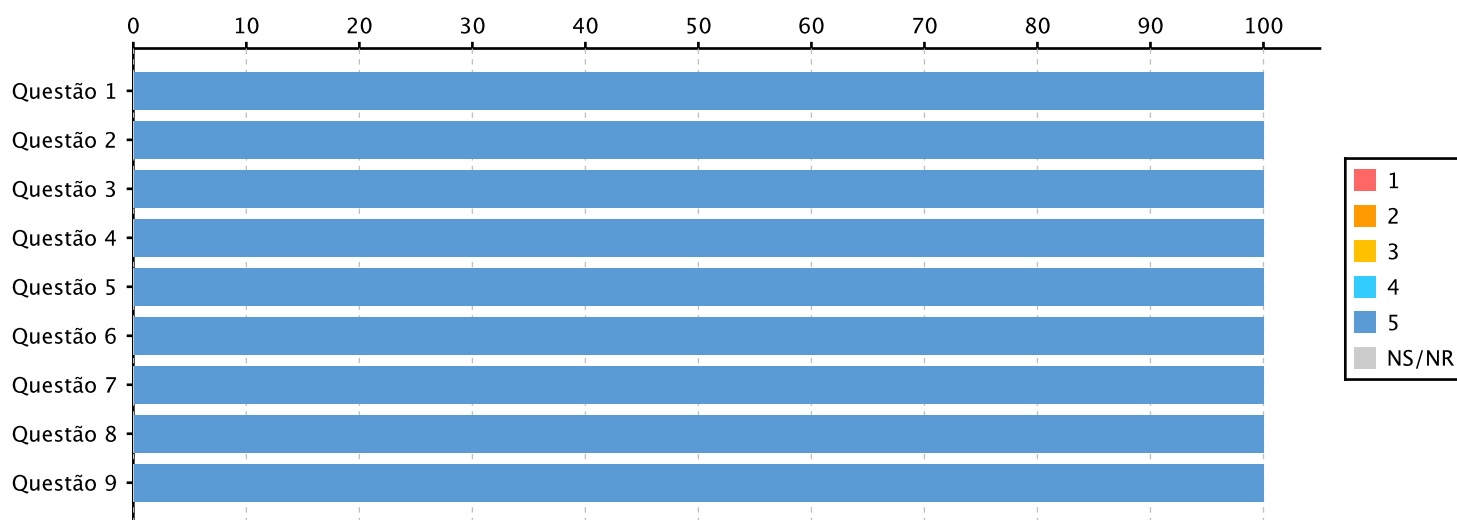
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

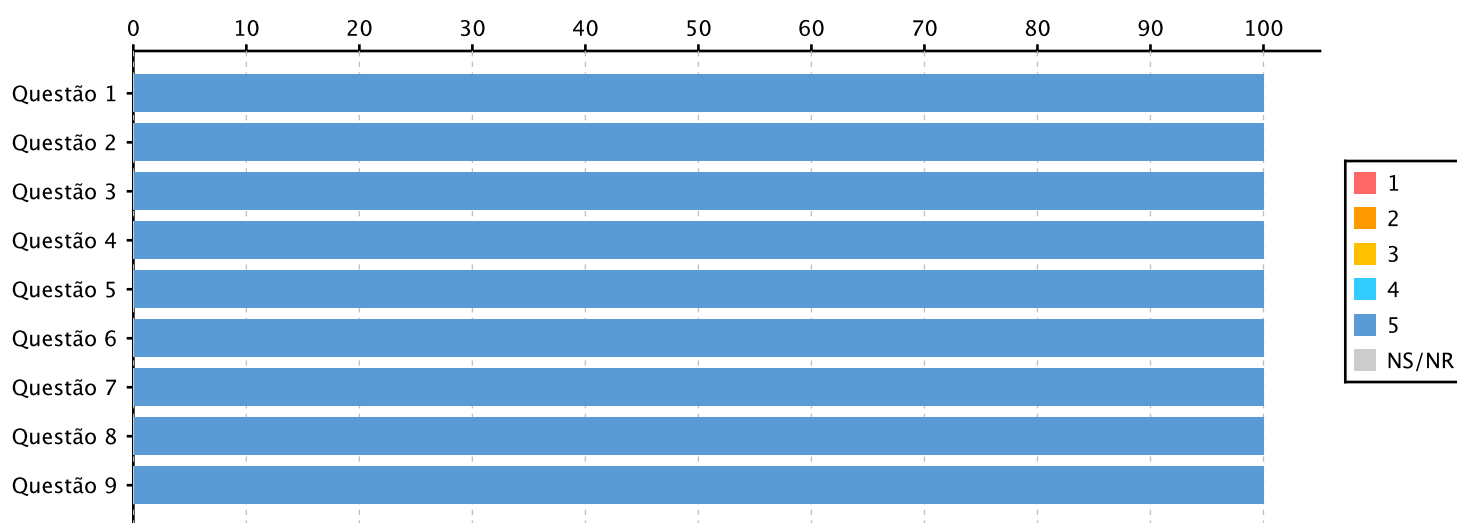
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

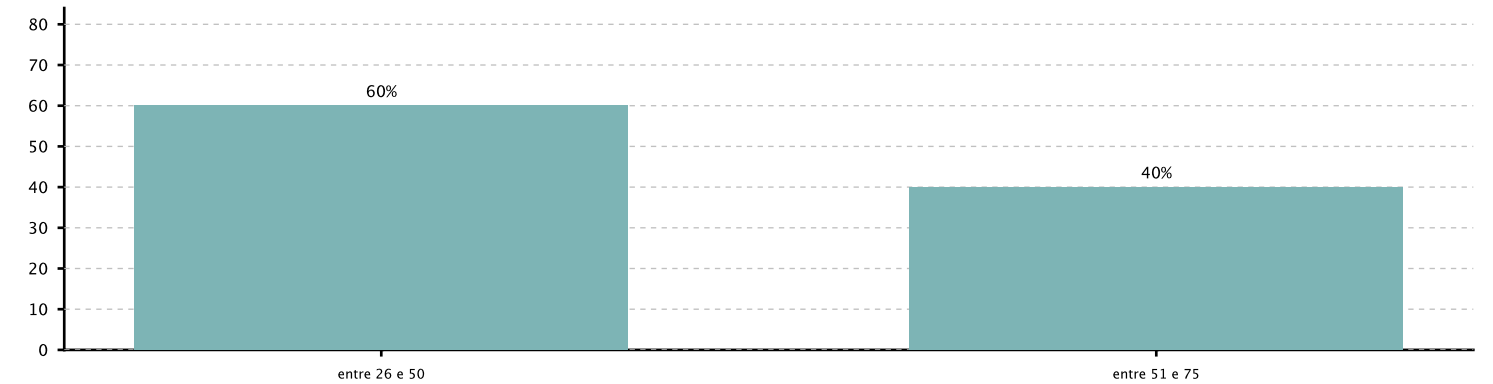
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

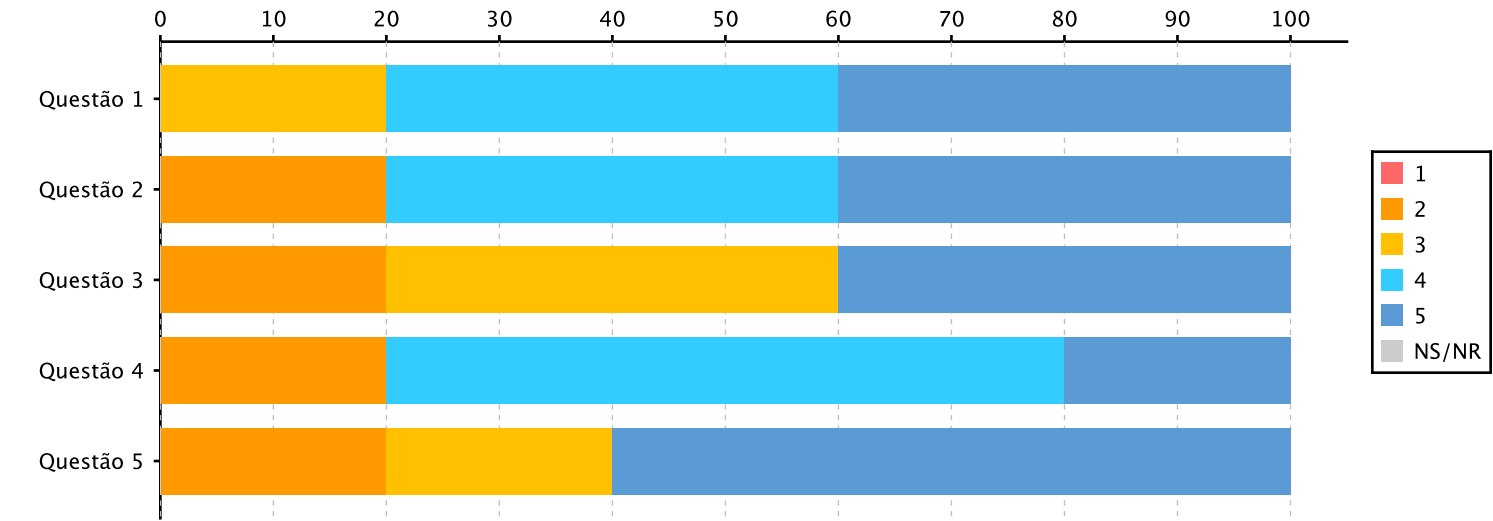
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0%  | 20% | 40% | 40% | 0%    | 5     | 4.2   | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 20% | 0%  | 40% | 40% | 0%    | 5     | 4     | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 20% | 40% | 0%  | 40% | 0%    | 5     | 3.6   | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 20% | 0%  | 60% | 20% | 0%    | 5     | 3.8   | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 20% | 20% | 0%  | 60% | 0%    | 5     | 4     | 5    |

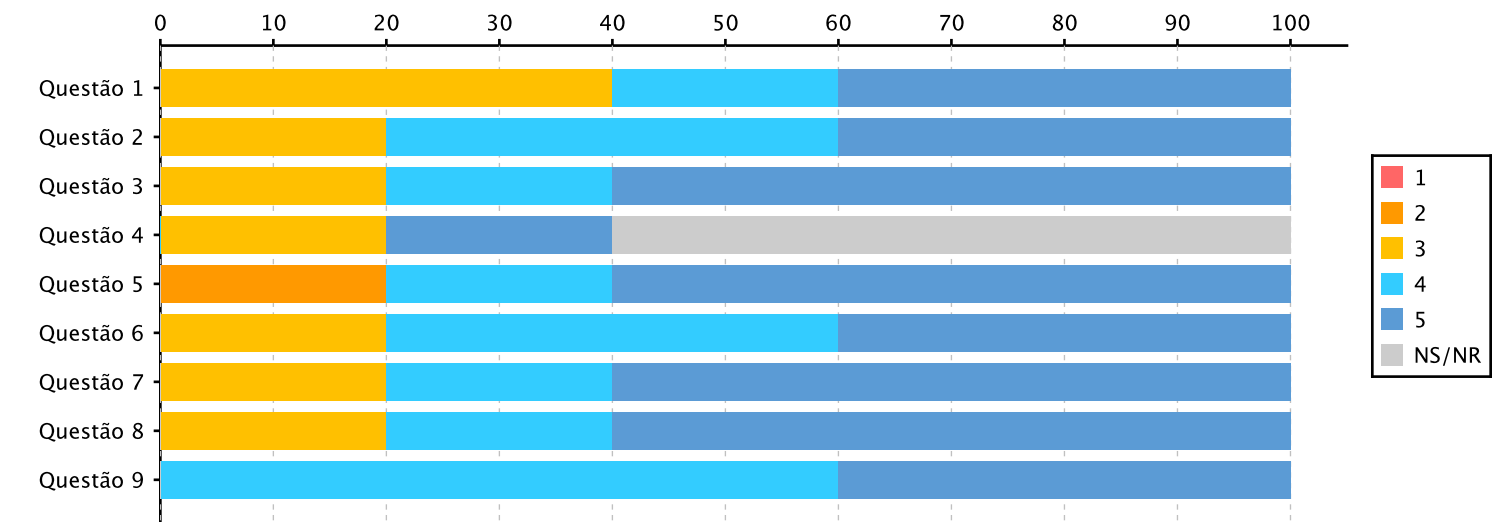
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0%  | 40% | 20% | 40% | 0%    | 5     | 4     | 3    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0%  | 20% | 40% | 40% | 0%    | 5     | 4.2   | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0%  | 20% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4.4   | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0%  | 20% | 0%  | 20% | 60%   | 5     | 4     | 3    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 20% | 0%  | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4.2   | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0%  | 20% | 40% | 40% | 0%    | 5     | 4.2   | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0%  | 20% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4.4   | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0%  | 20% | 20% | 60% | 0%    | 5     | 4.4   | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0%  | 0%  | 60% | 40% | 0%    | 5     | 4.4   | 4    |

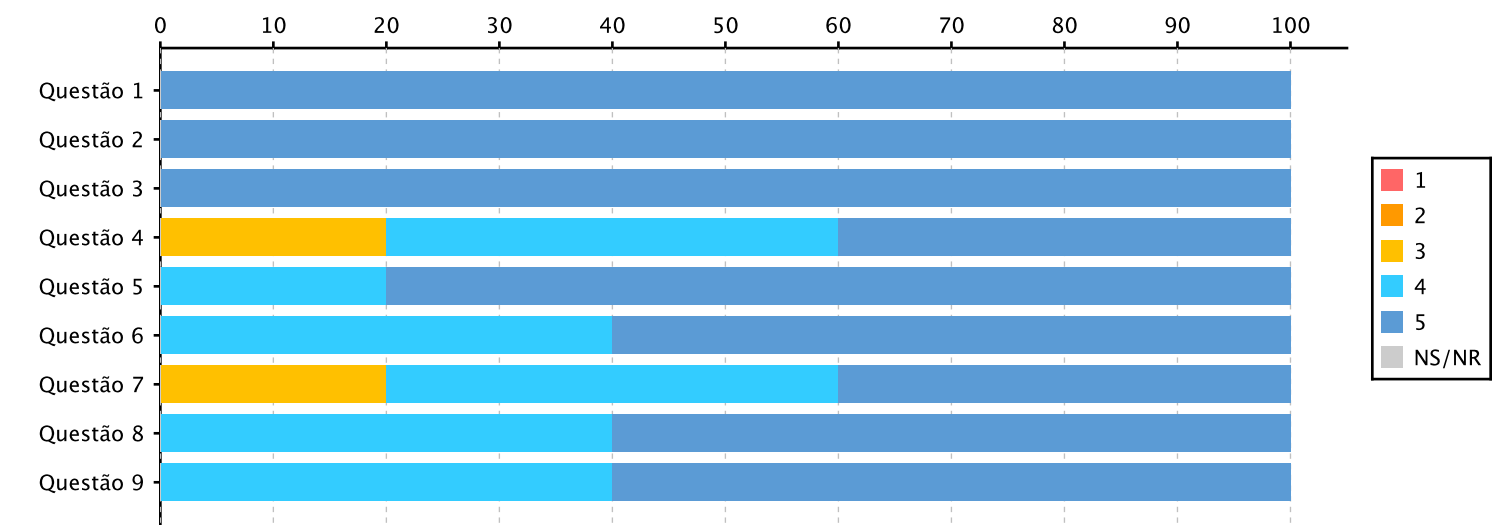
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

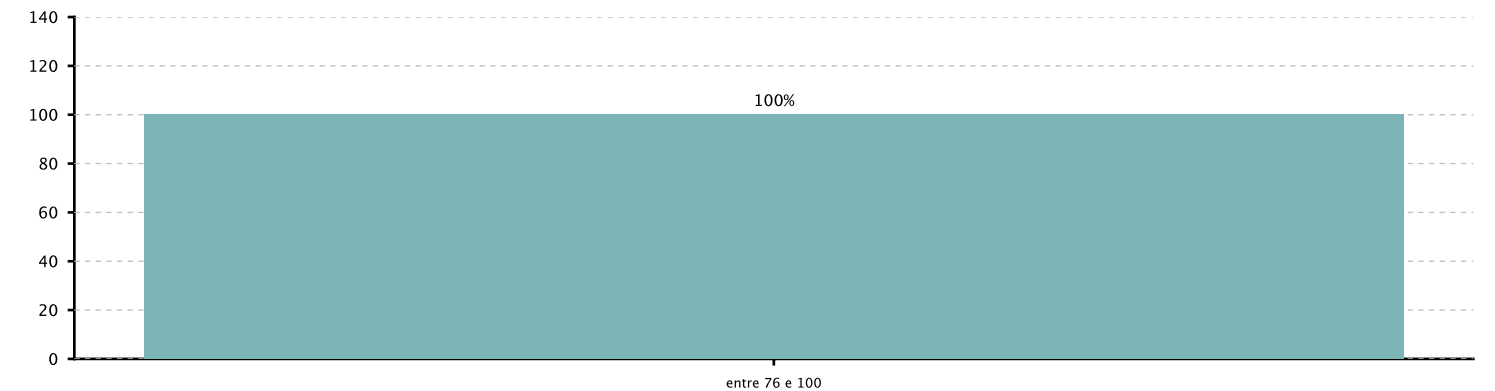
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3   | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 100% | 0%    | 5     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 20% | 40% | 40%  | 0%    | 5     | 4.2   | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0%  | 20% | 80%  | 0%    | 5     | 4.8   | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0%  | 40% | 60%  | 0%    | 5     | 4.6   | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 20% | 40% | 40%  | 0%    | 5     | 4.2   | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0%  | 40% | 60%  | 0%    | 5     | 4.6   | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0%  | 40% | 60%  | 0%    | 5     | 4.6   | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

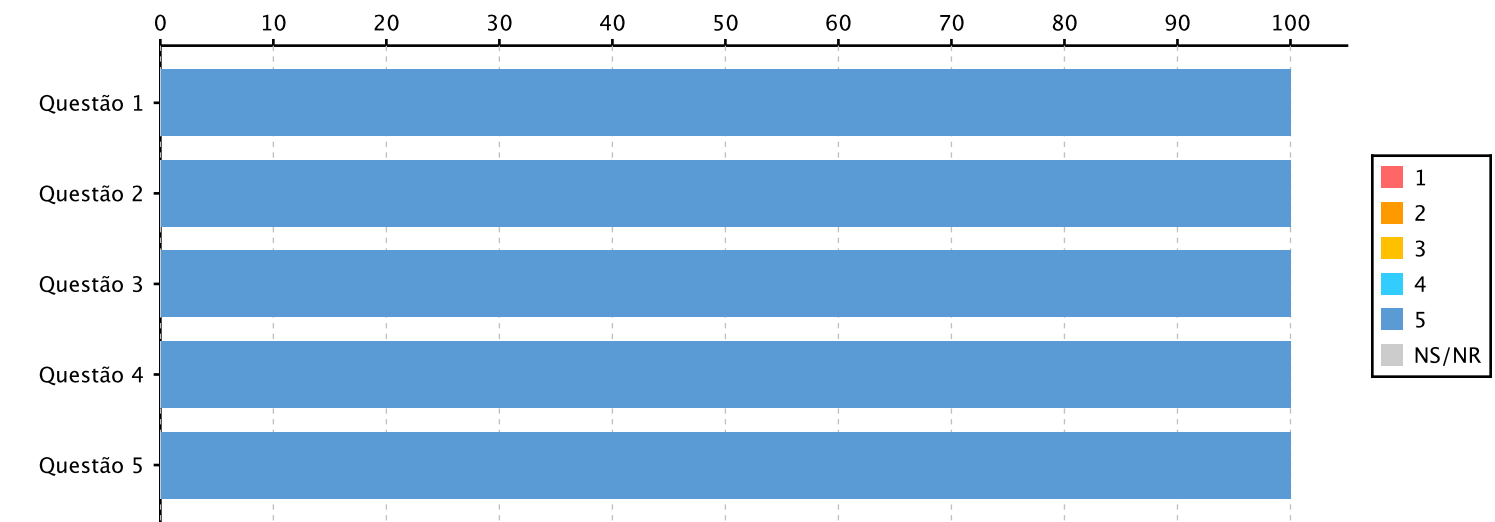
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

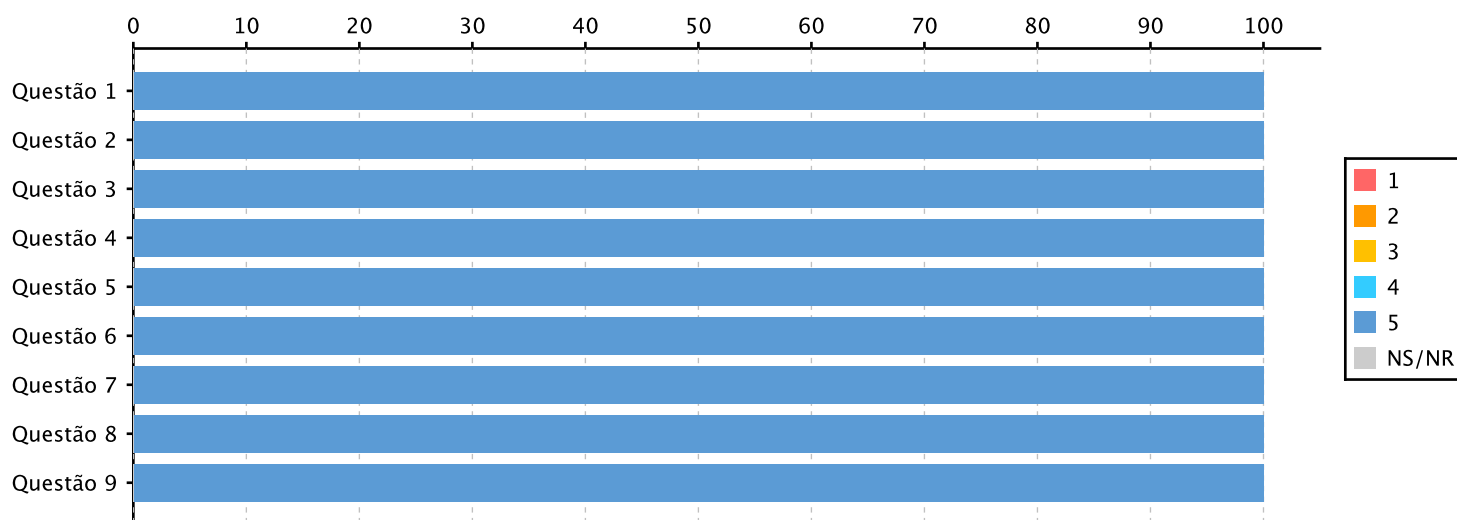
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

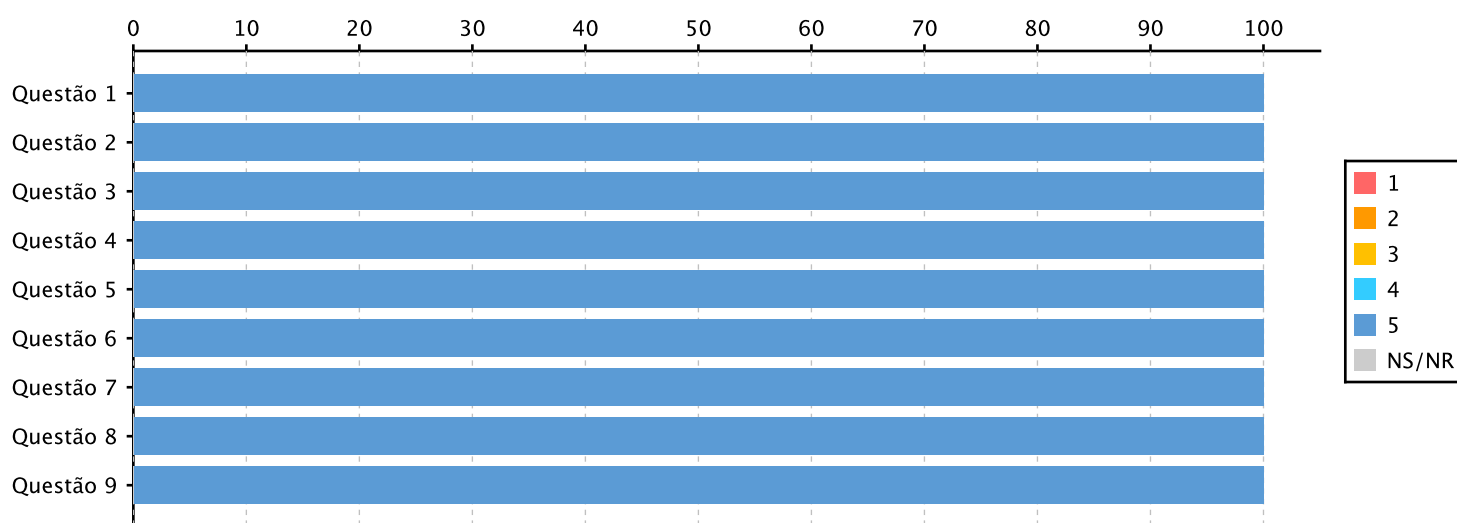
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

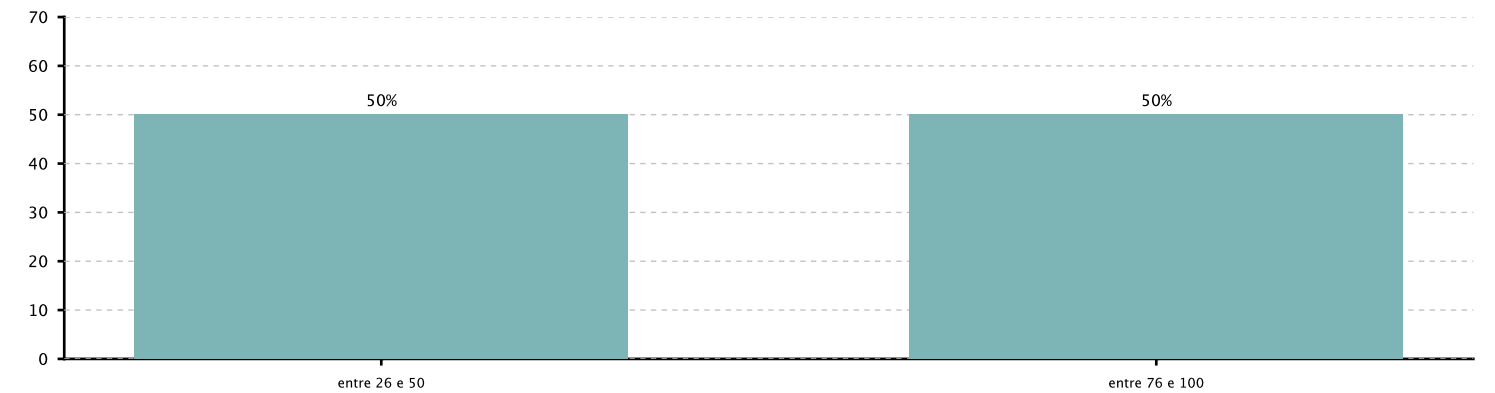
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

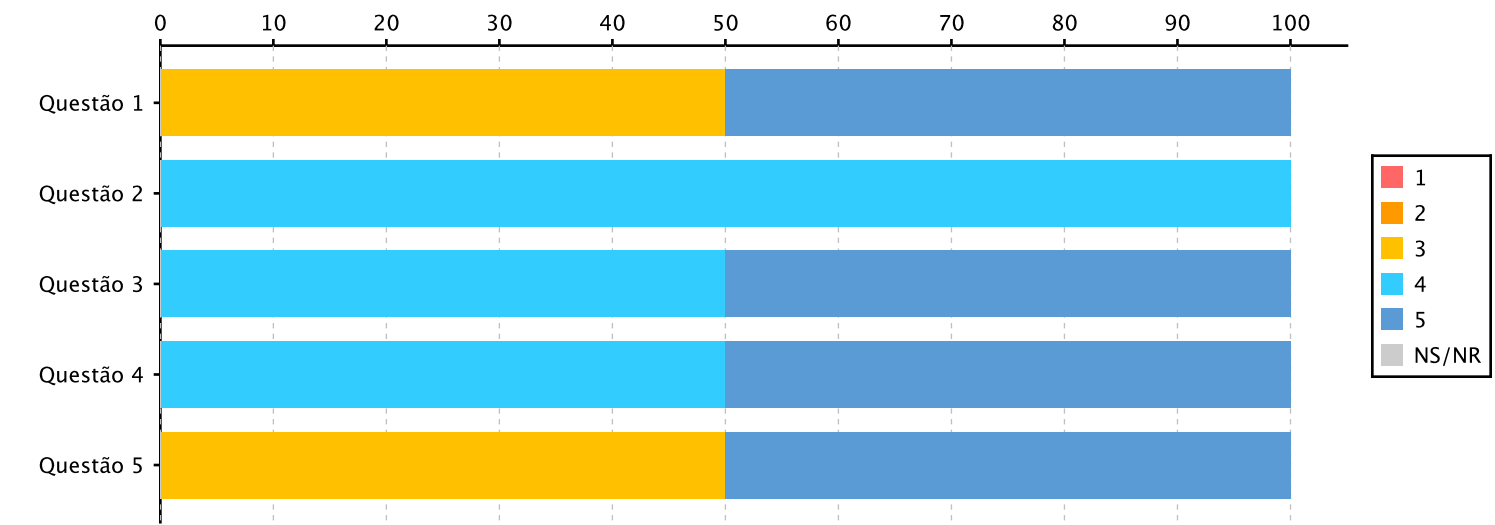
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3   | 4    | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 50% | 0%   | 50% | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0%  | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0%  | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 50% | 0%   | 50% | 0%    | 2     | 4     | 3    |

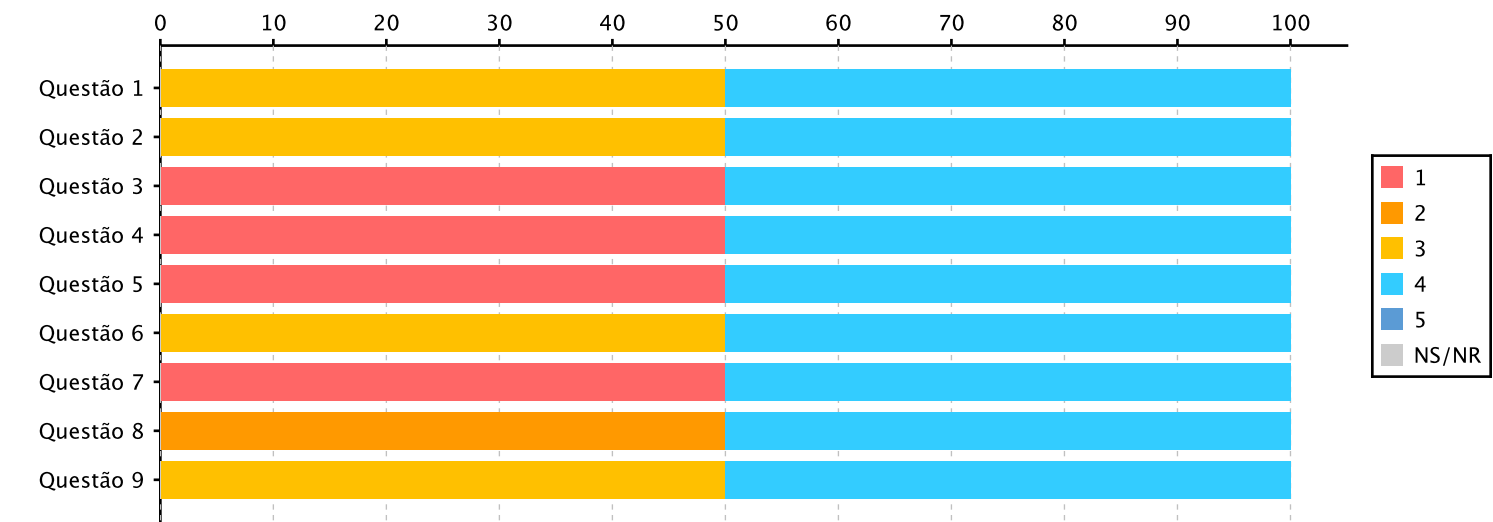
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0%  | 0%  | 50% | 50% | 0% | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0%  | 0%  | 50% | 50% | 0% | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 50% | 0%  | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 50% | 0%  | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 50% | 0%  | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0%  | 0%  | 50% | 50% | 0% | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 50% | 0%  | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0%  | 50% | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 3     | 2    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0%  | 0%  | 50% | 50% | 0% | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |

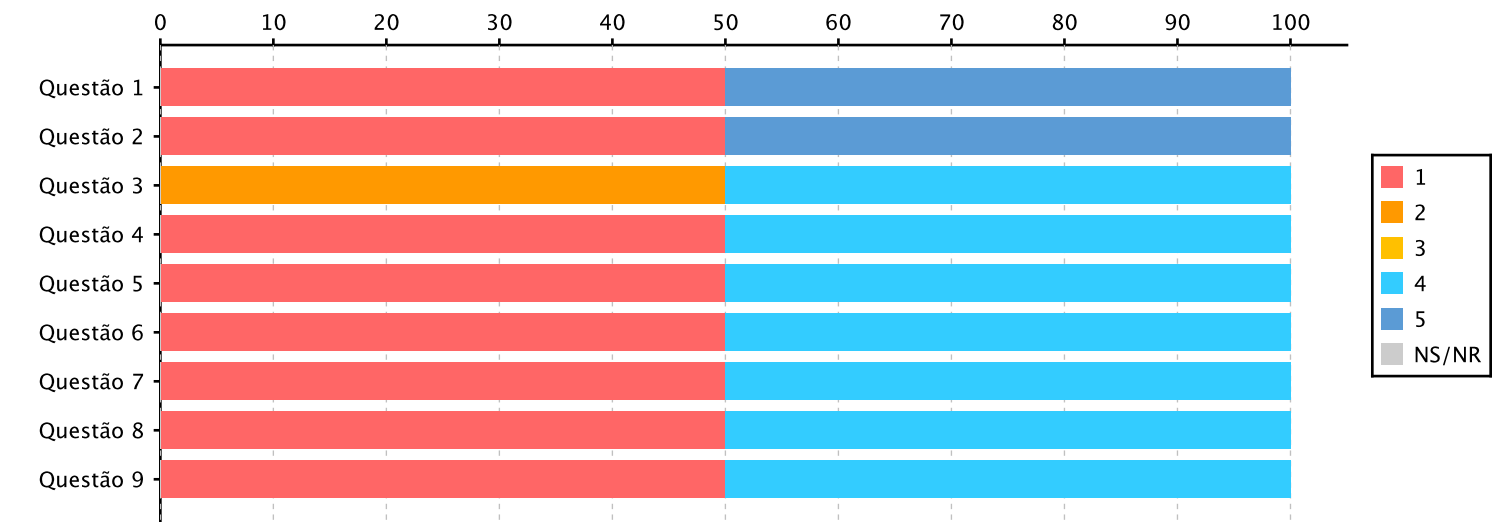
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

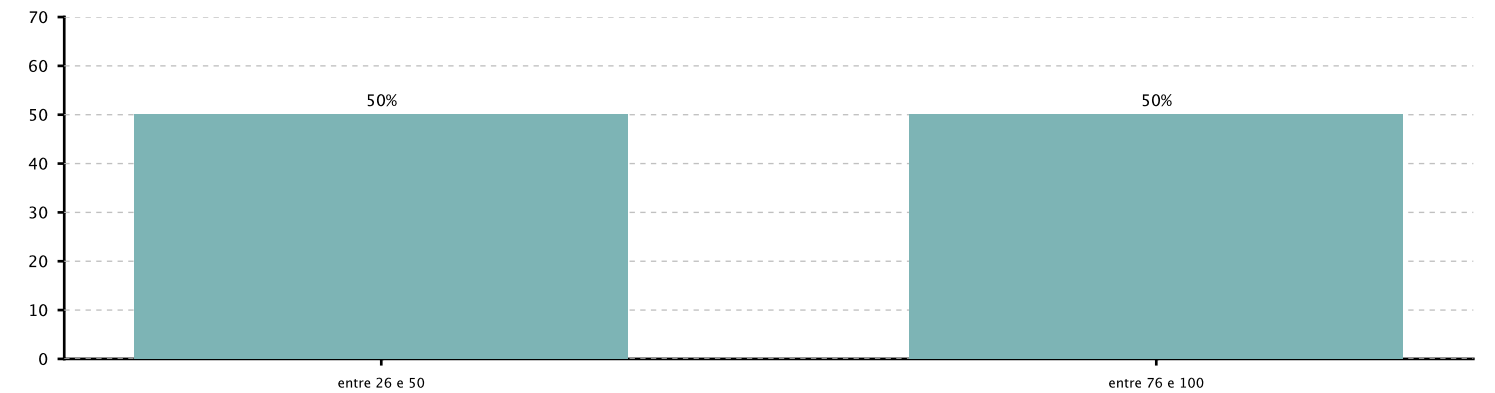
| Questão                                                             | 1   | 2   | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 50% | 0%  | 0% | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 3     | 1    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 50% | 0%  | 0% | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 3     | 1    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0%  | 50% | 0% | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 3     | 2    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 50% | 0%  | 0% | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 50% | 0%  | 0% | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 50% | 0%  | 0% | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 50% | 0%  | 0% | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 50% | 0%  | 0% | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 50% | 0%  | 0% | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

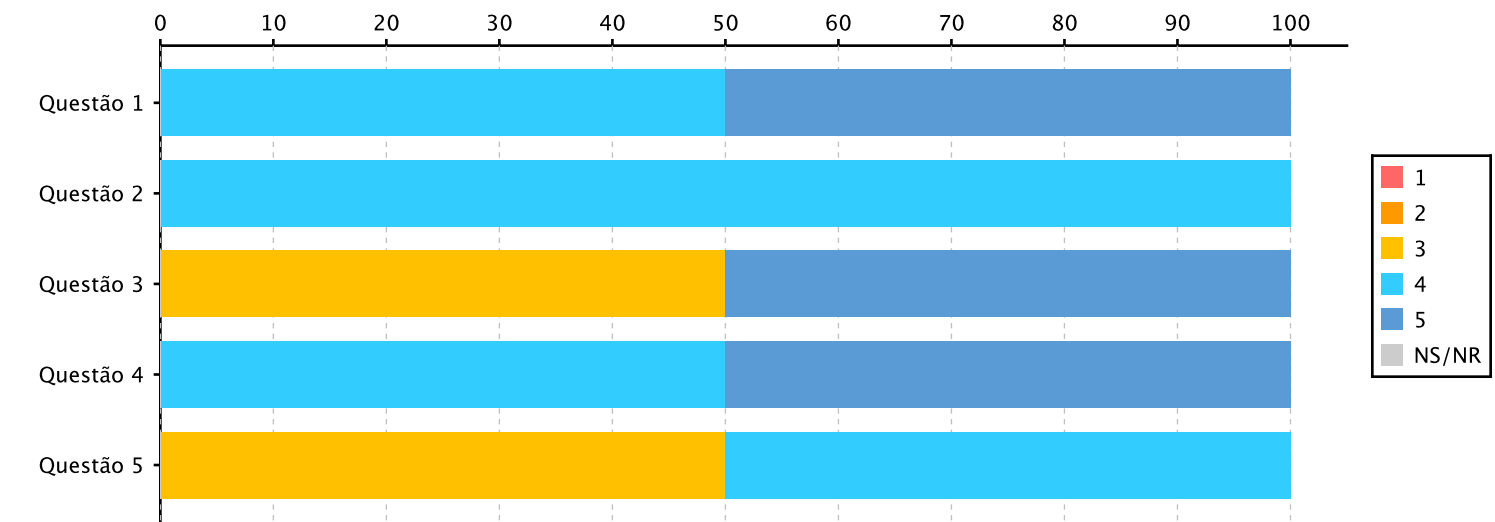
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3   | 4    | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%  | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 50% | 0%   | 50% | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0%  | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%  | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |

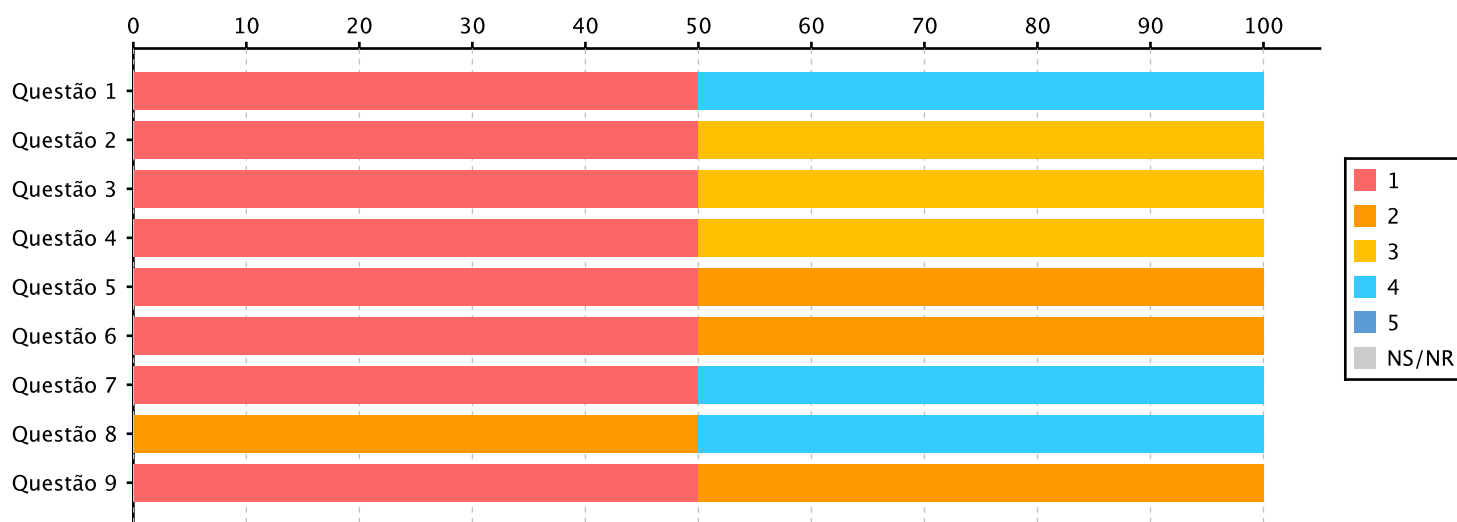
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 50% | 0%  | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 50% | 0%  | 50% | 0%  | 0% | 0%    | 2     | 2     | 1    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 50% | 0%  | 50% | 0%  | 0% | 0%    | 2     | 2     | 1    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 50% | 0%  | 50% | 0%  | 0% | 0%    | 2     | 2     | 1    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 50% | 50% | 0%  | 0%  | 0% | 0%    | 2     | 1.5   | 1    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 50% | 50% | 0%  | 0%  | 0% | 0%    | 2     | 1.5   | 1    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 50% | 0%  | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0%  | 50% | 0%  | 50% | 0% | 0%    | 2     | 3     | 2    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 50% | 50% | 0%  | 0%  | 0% | 0%    | 2     | 1.5   | 1    |

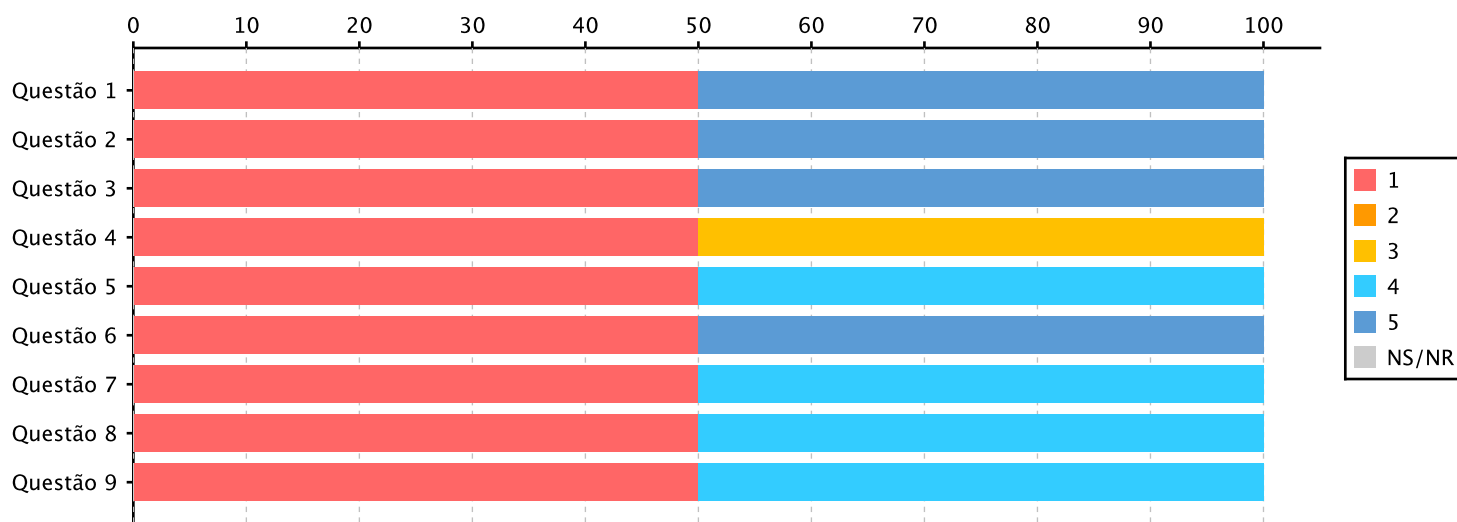
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

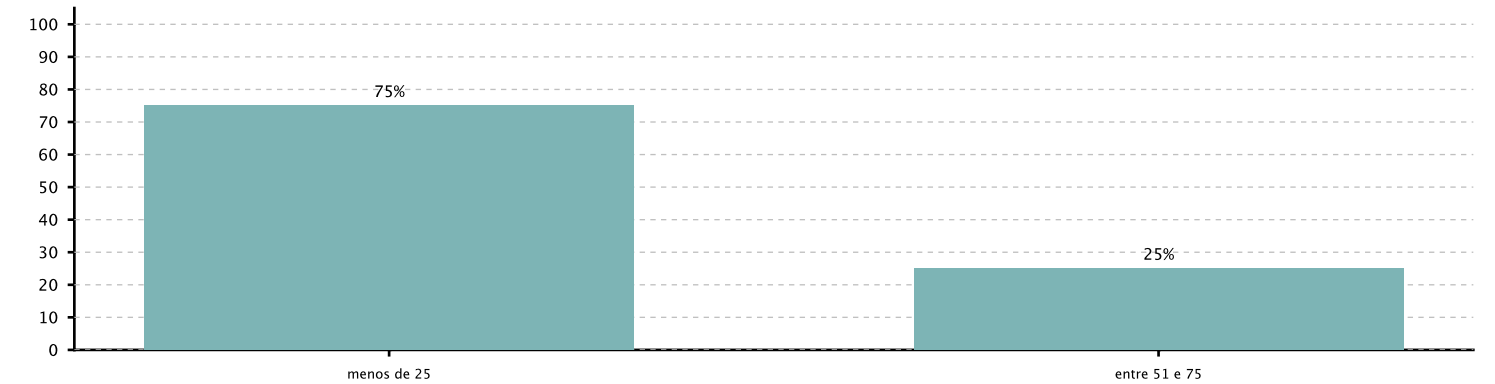
| Questão                                                             | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 50% | 0% | 0%  | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 3     | 1    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 50% | 0% | 0%  | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 3     | 1    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 50% | 0% | 0%  | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 3     | 1    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 50% | 0% | 50% | 0%  | 0%  | 0%    | 2     | 2     | 1    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 50% | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 50% | 0% | 0%  | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 3     | 1    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 50% | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 50% | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 50% | 0% | 0%  | 50% | 0%  | 0%    | 2     | 2.5   | 1    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

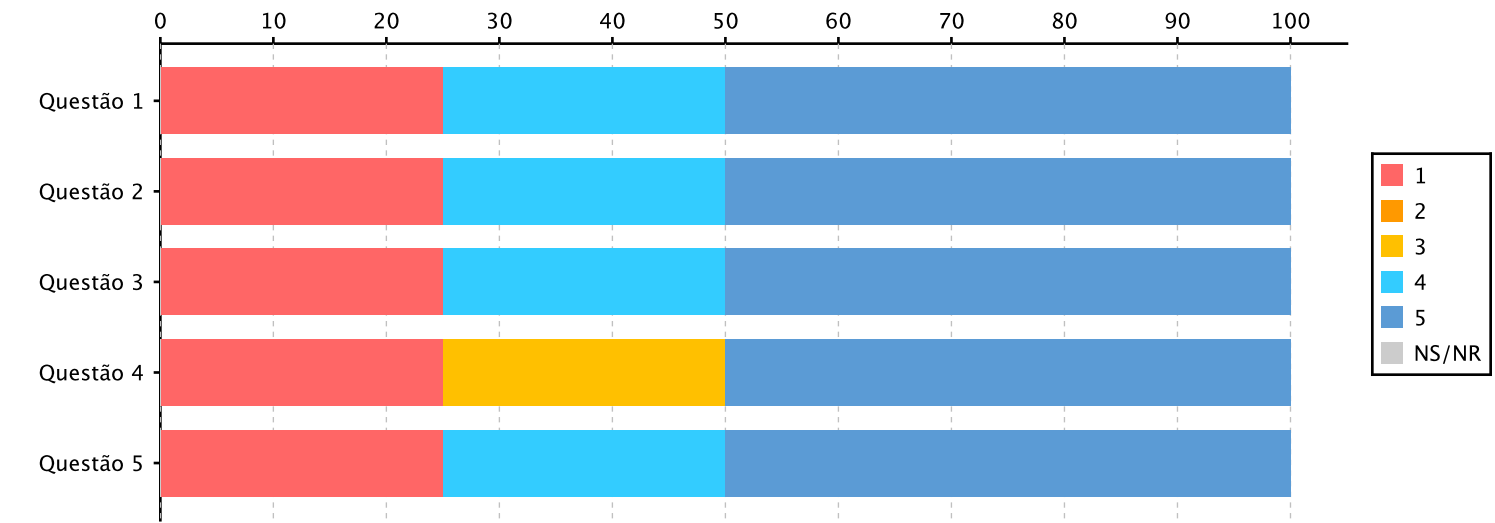
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 25% | 0% | 25% | 0%  | 50% | 0%    | 4     | 3.5   | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |

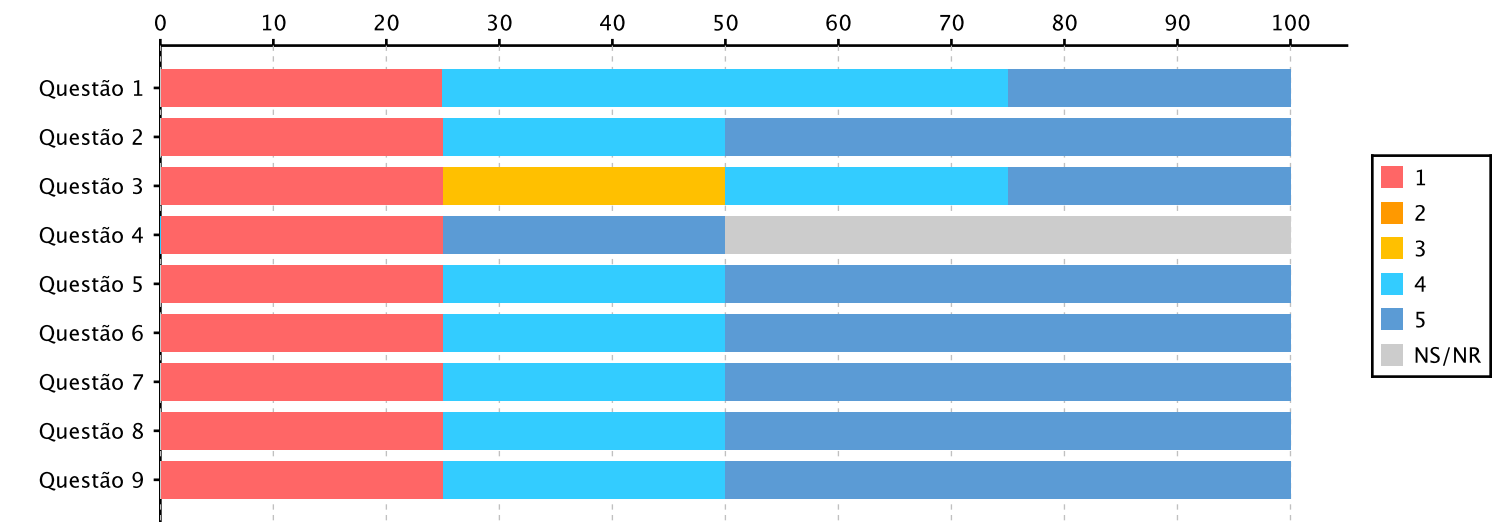
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 25% | 0% | 0%  | 50% | 25% | 0%    | 4     | 3.5   | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 25% | 0% | 25% | 25% | 25% | 0%    | 4     | 3.25  | 1    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 25% | 0% | 0%  | 0%  | 25% | 50%   | 4     | 3     | 1    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 25% | 0% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 3.75  | 5    |

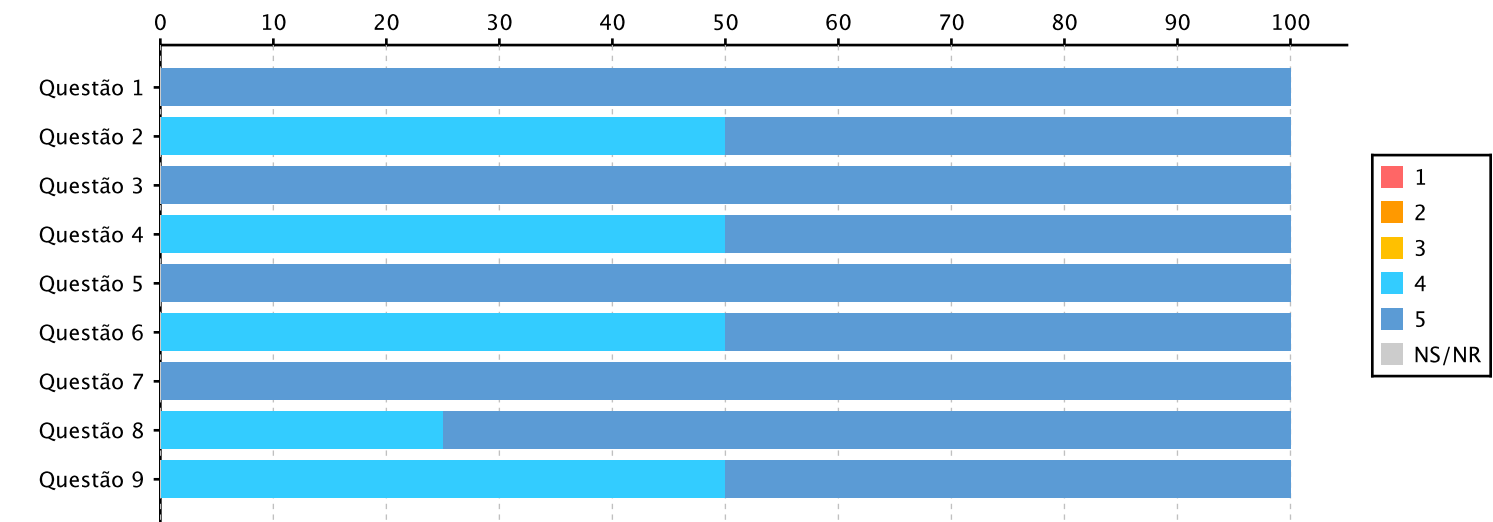
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

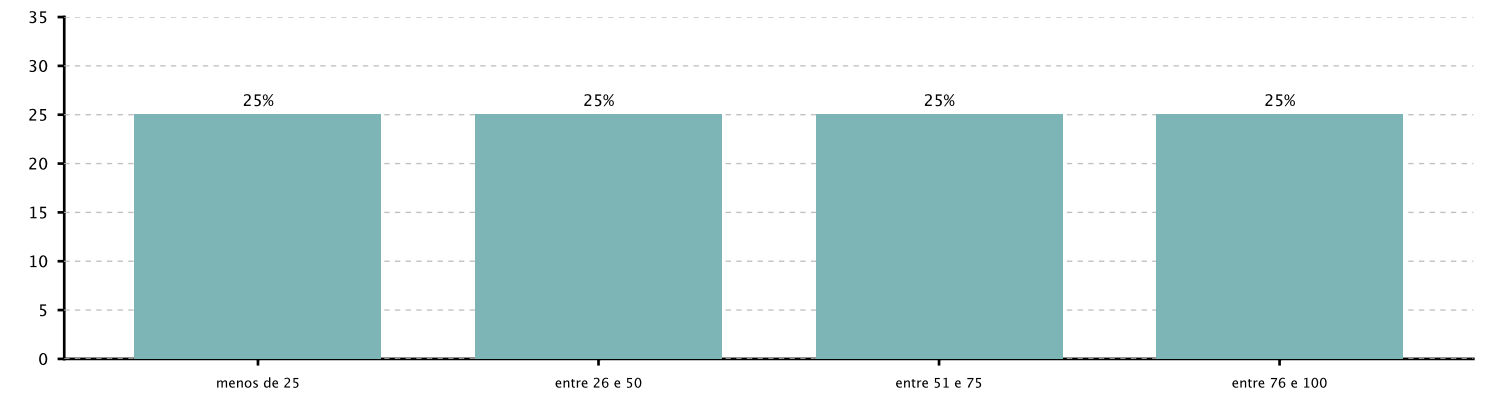
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 25% | 75%  | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 4     | 4.5   | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

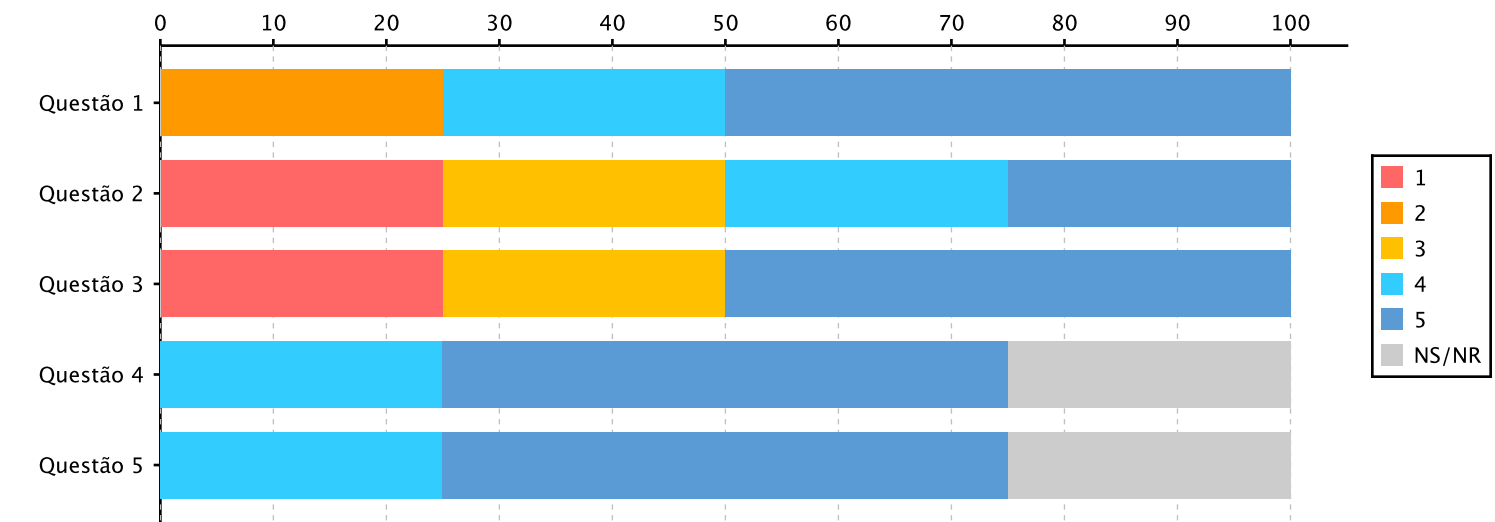
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0%  | 25% | 0%  | 25% | 50% | 0%    | 4     | 4     | 5    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 25% | 0%  | 25% | 25% | 25% | 0%    | 4     | 3.25  | 1    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 25% | 0%  | 25% | 0%  | 50% | 0%    | 4     | 3.5   | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0%  | 0%  | 0%  | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0%  | 0%  | 0%  | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |

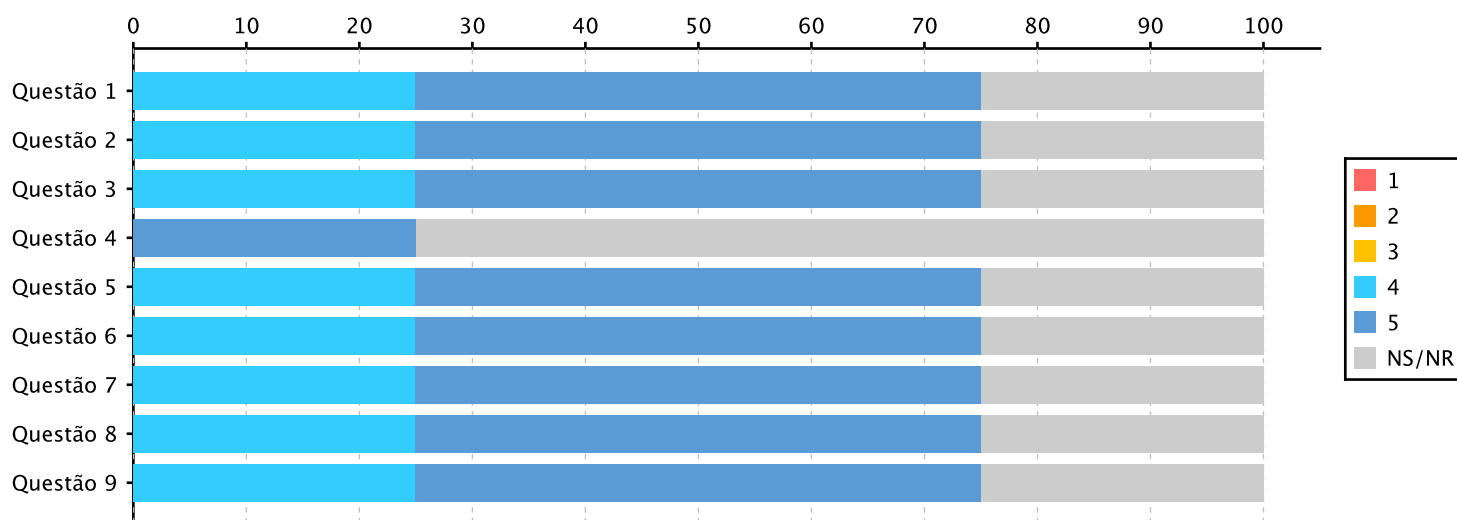
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0%  | 25% | 75%   | 4     | 5     | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 25%   | 4     | 4.67  | 5    |

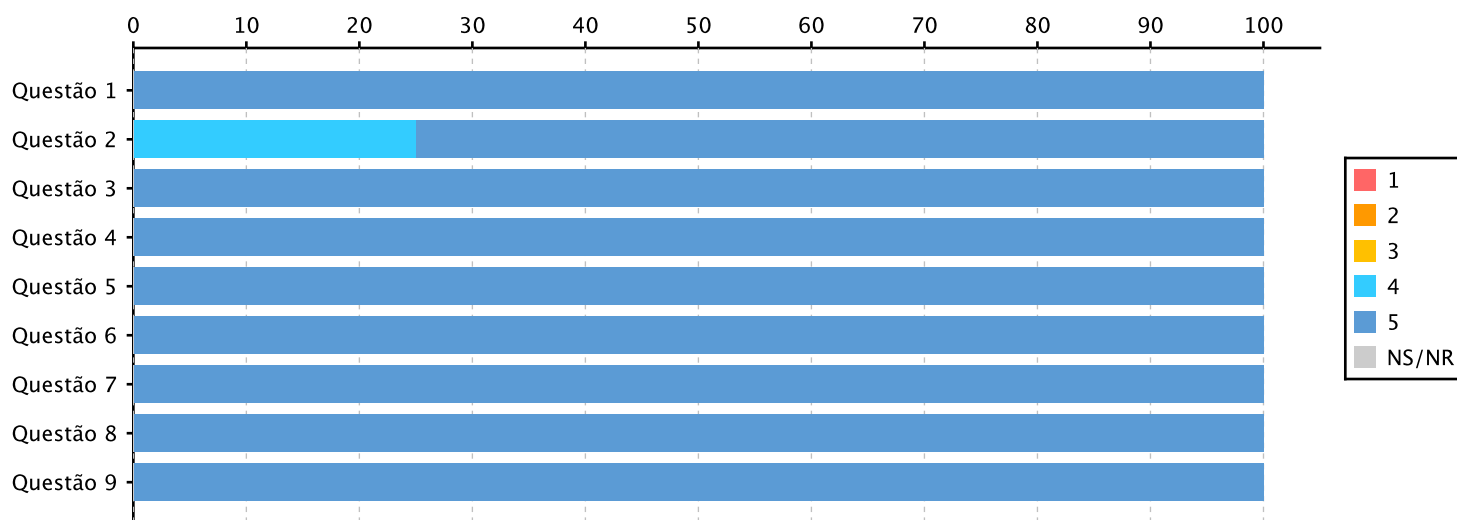
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

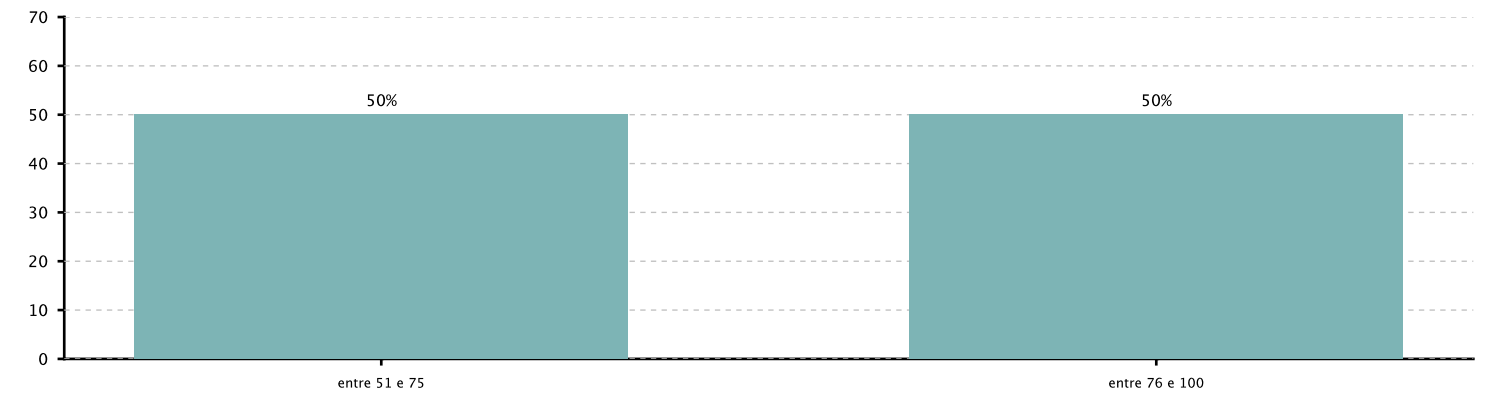
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 25% | 75%  | 0%    | 4     | 4.75  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 4     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

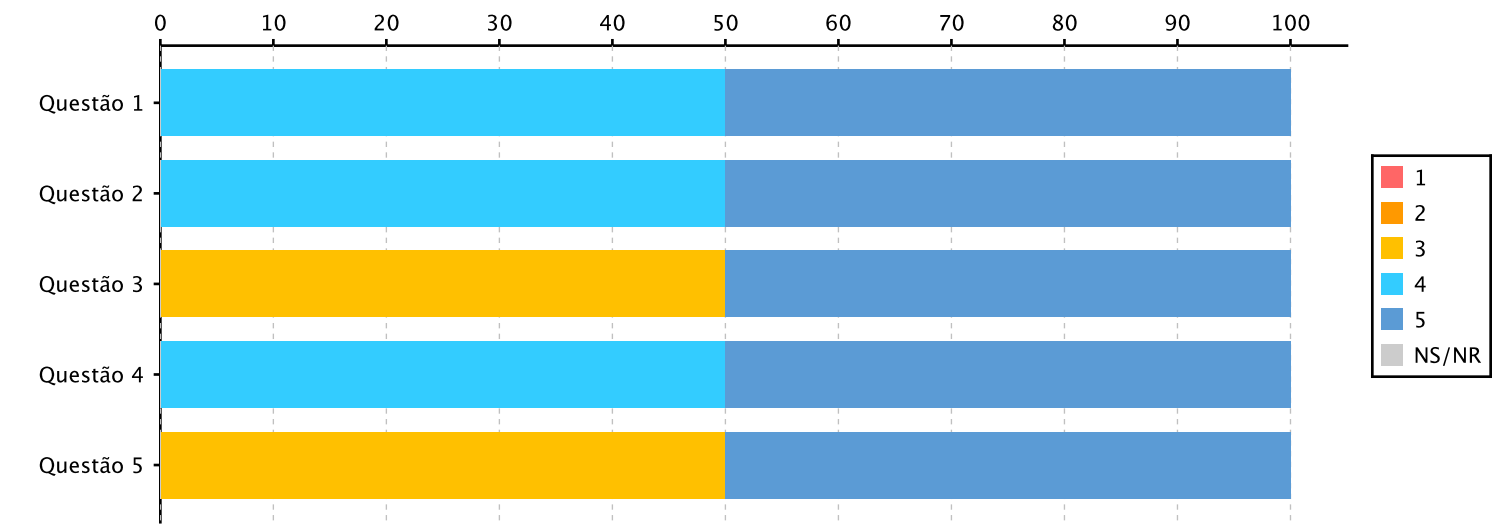
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 50% | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 0%  | 50% | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 50% | 0%  | 50% | 0%    | 2     | 4     | 3    |

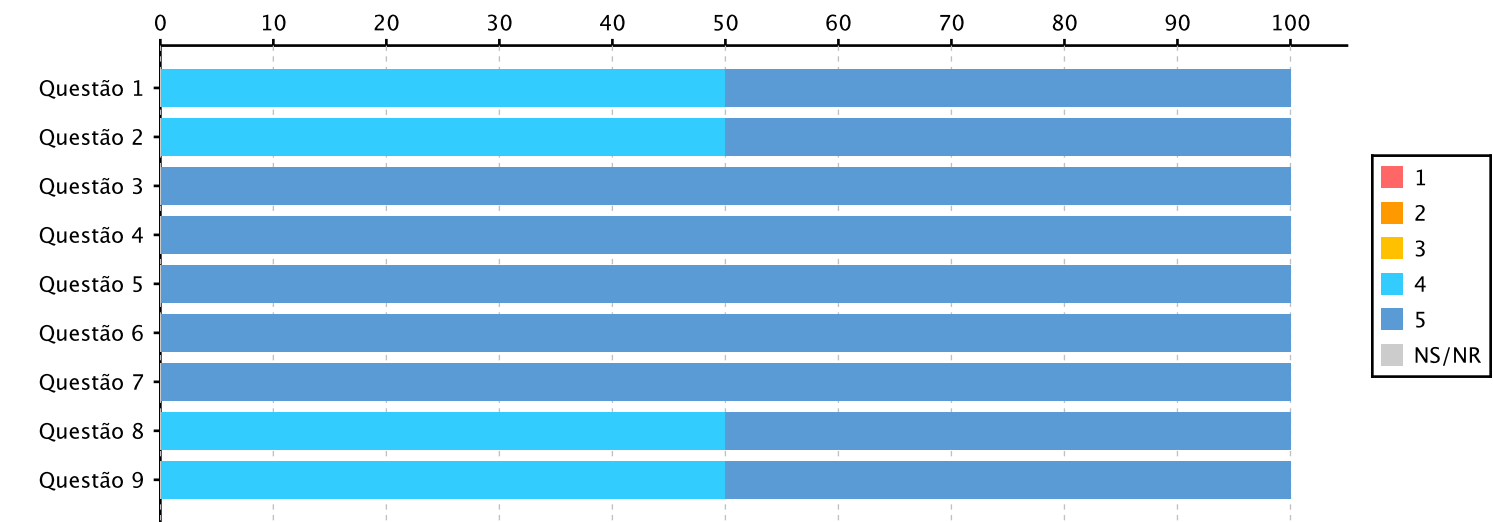
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |

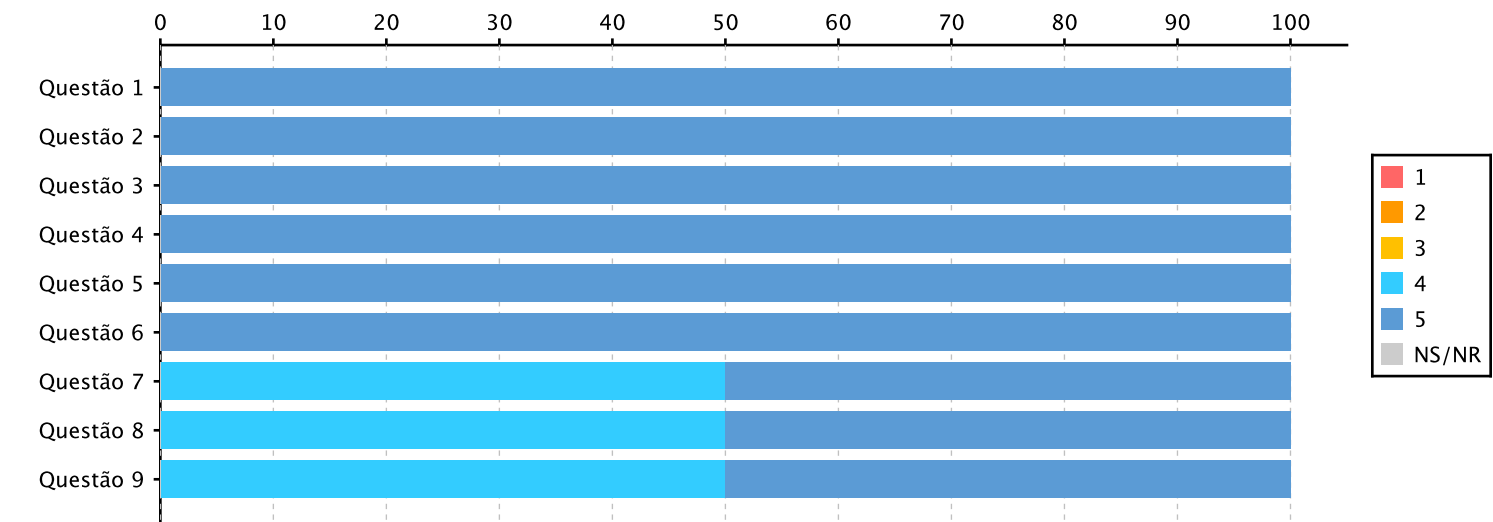
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

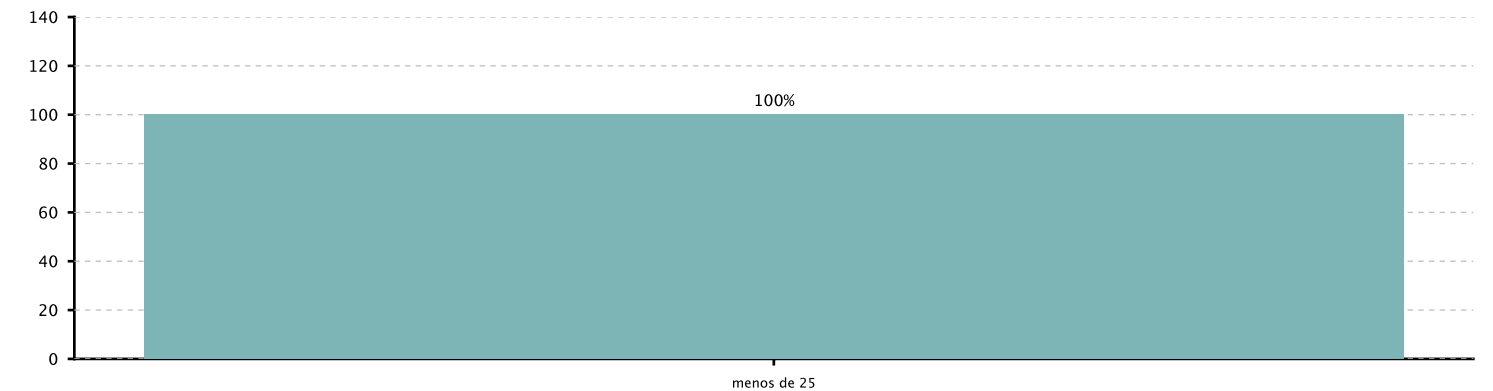
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4   | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

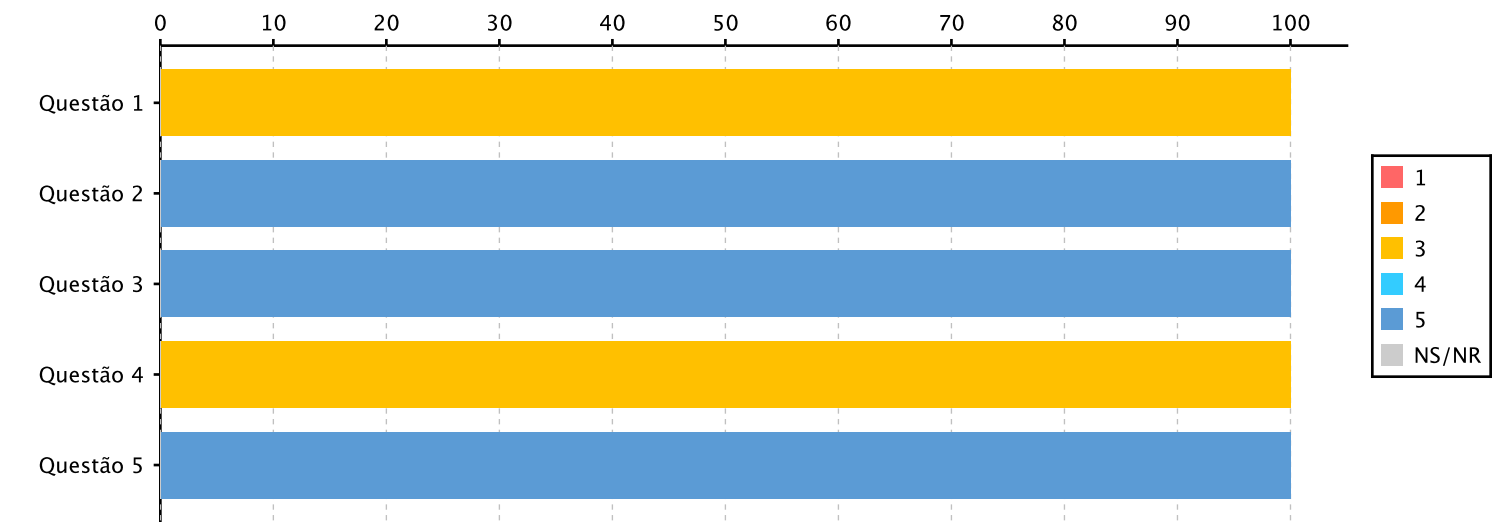
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3    | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|------|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 100% | 0% | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%   | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0%   | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 100% | 0% | 0%   | 0%    | 1     | 3     | 3    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0%   | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

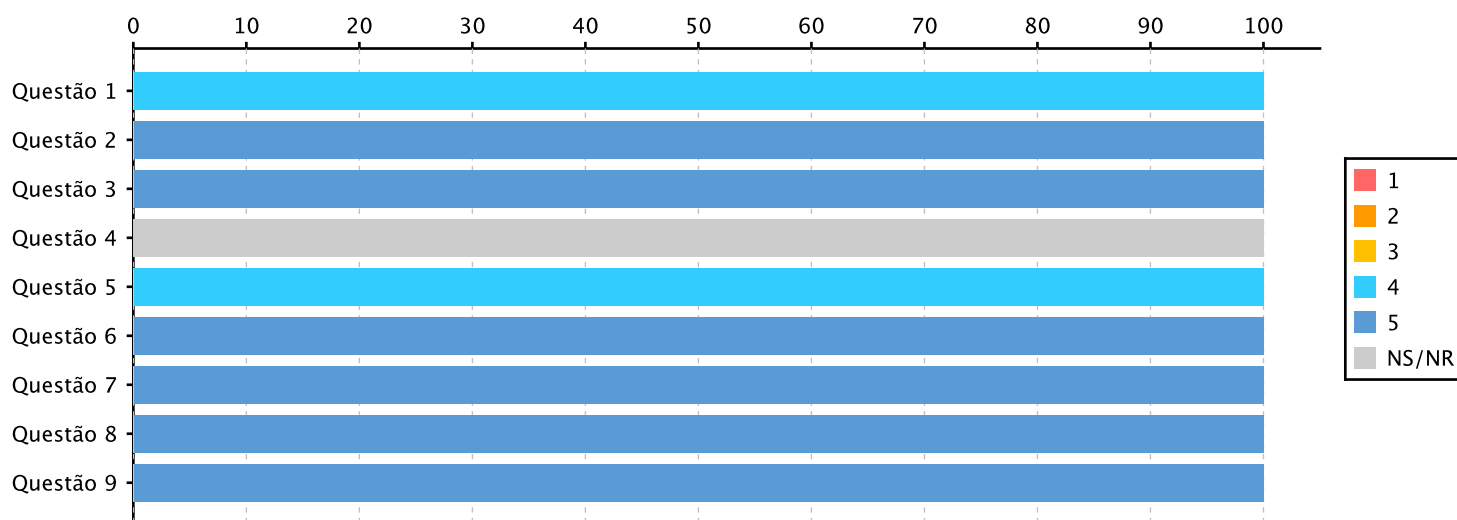
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 0%   | 0%   | 100%  | 1     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 1     | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

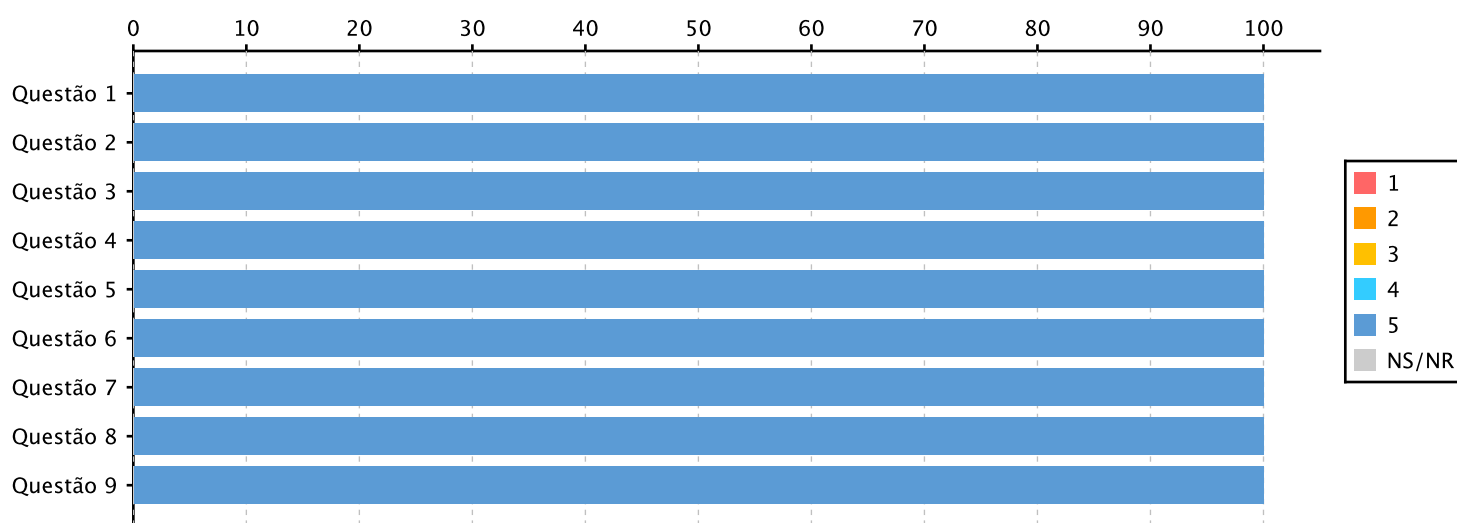
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

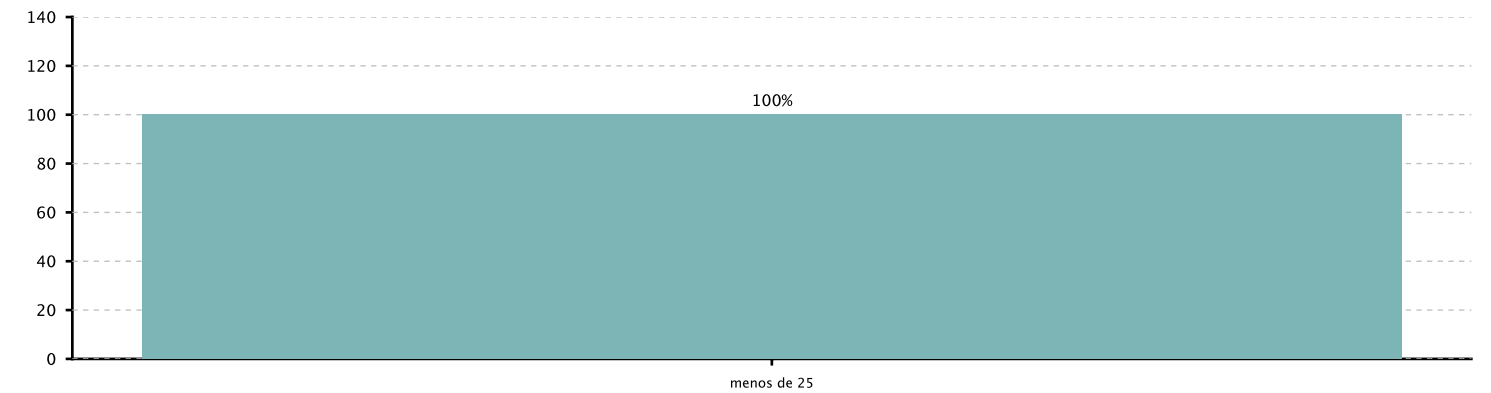
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 1     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

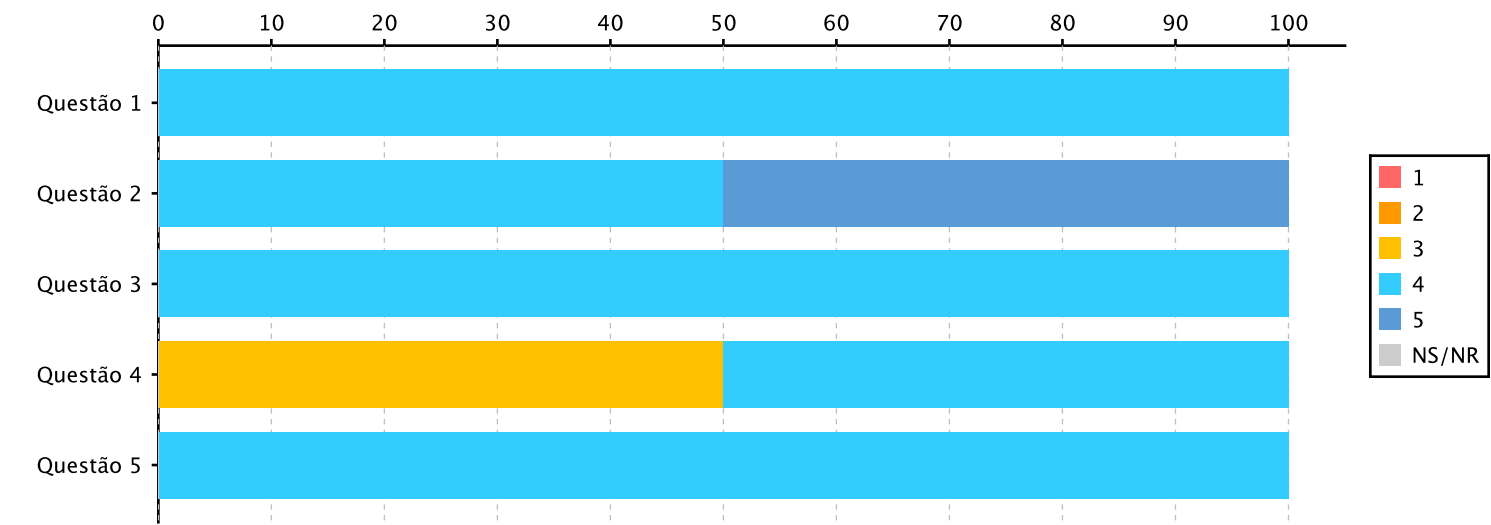
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3   | 4    | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%  | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |

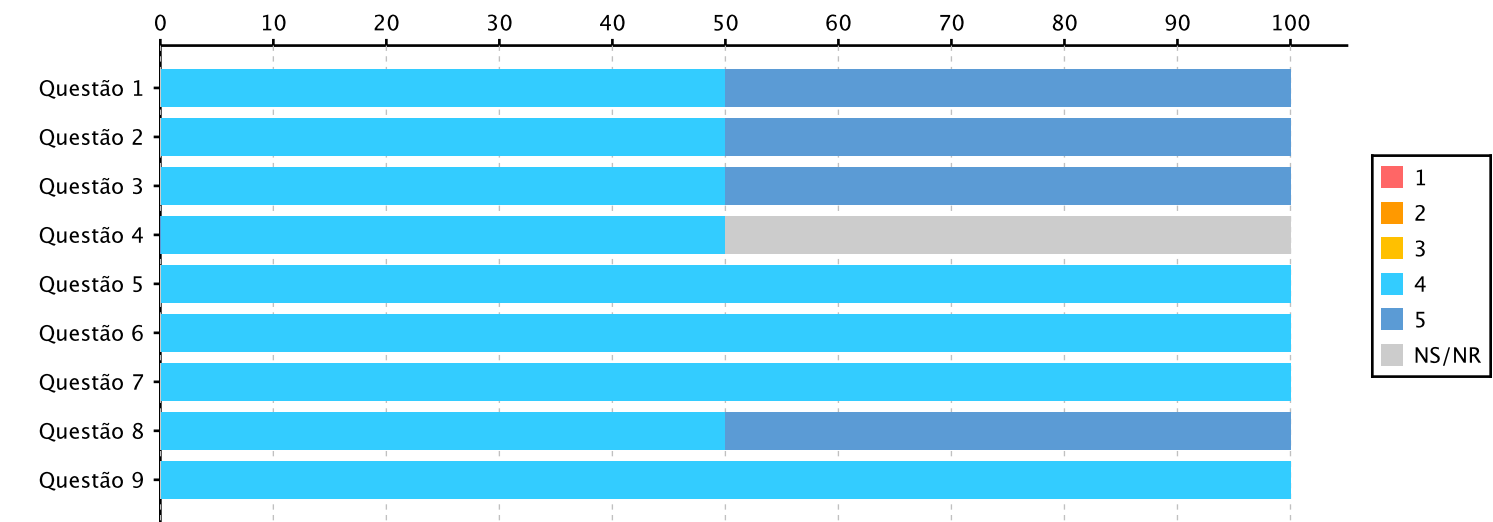
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4    | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 50%  | 0%  | 50%   | 2     | 4     | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50% | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%  | 0%    | 2     | 4     | 4    |

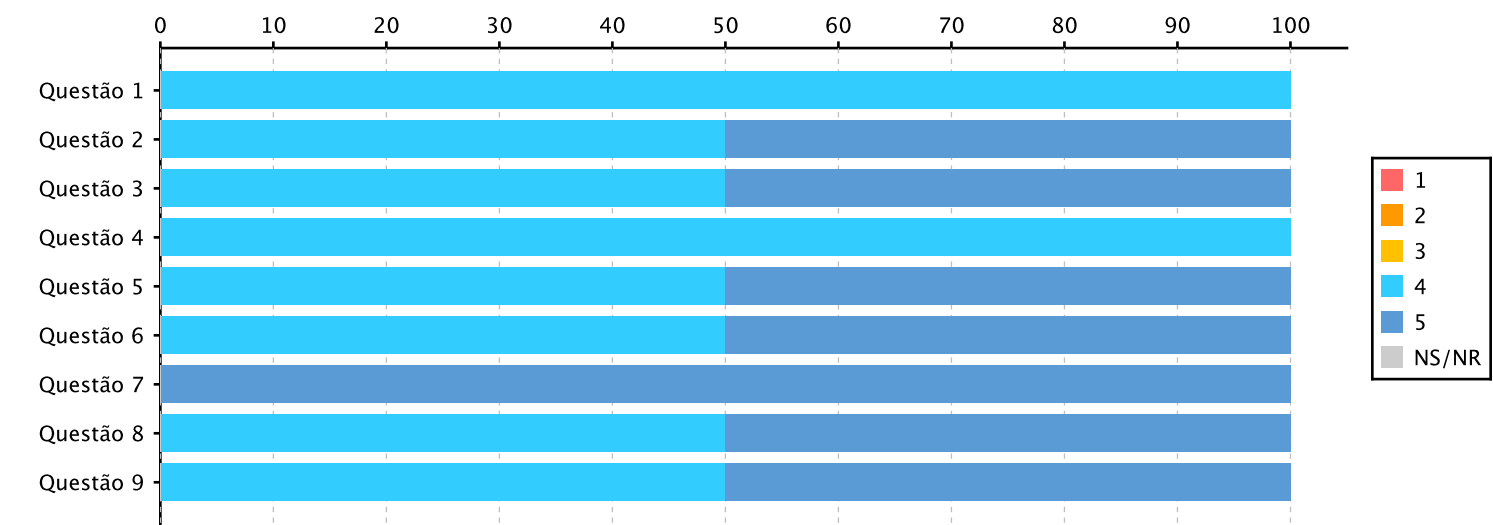
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

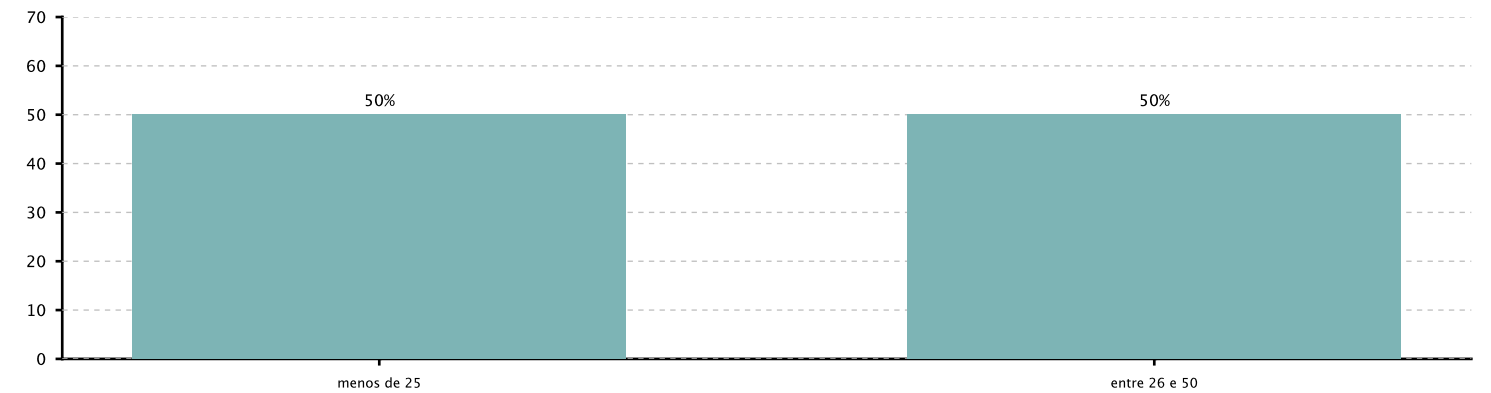
| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

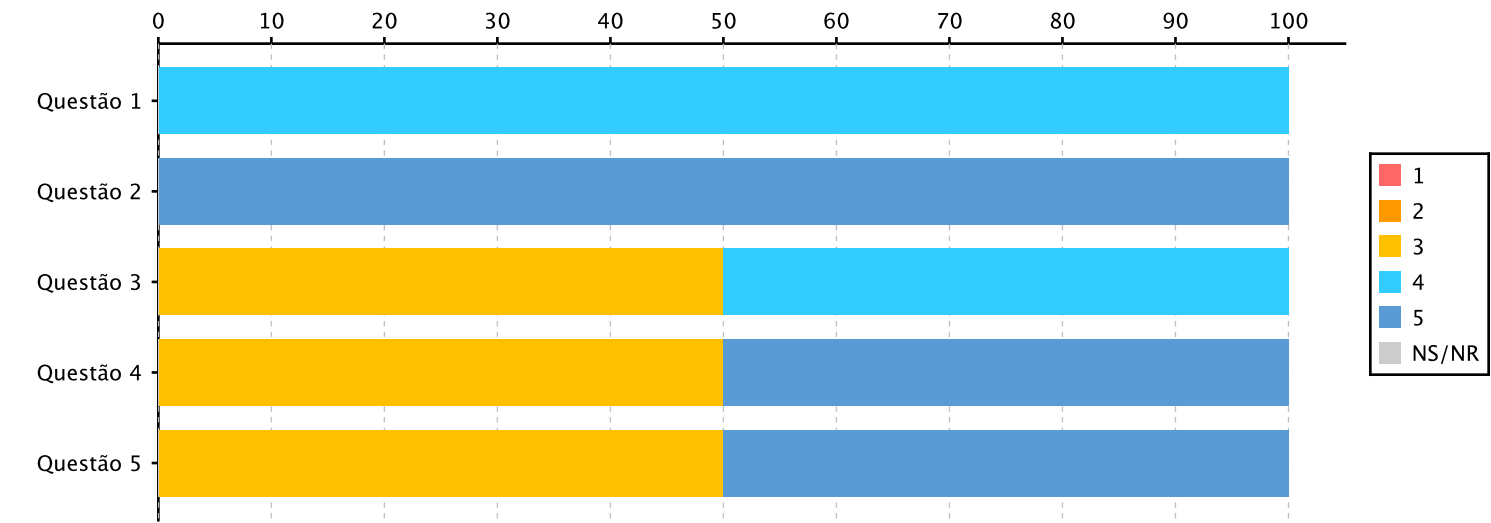
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão                                                                    | 1  | 2  | 3   | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%   | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina                              | 0% | 0% | 0%  | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina                             | 0% | 0% | 50% | 50%  | 0%   | 0%    | 2     | 3.5   | 3    |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas                          | 0% | 0% | 50% | 0%   | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina                          | 0% | 0% | 50% | 0%   | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |

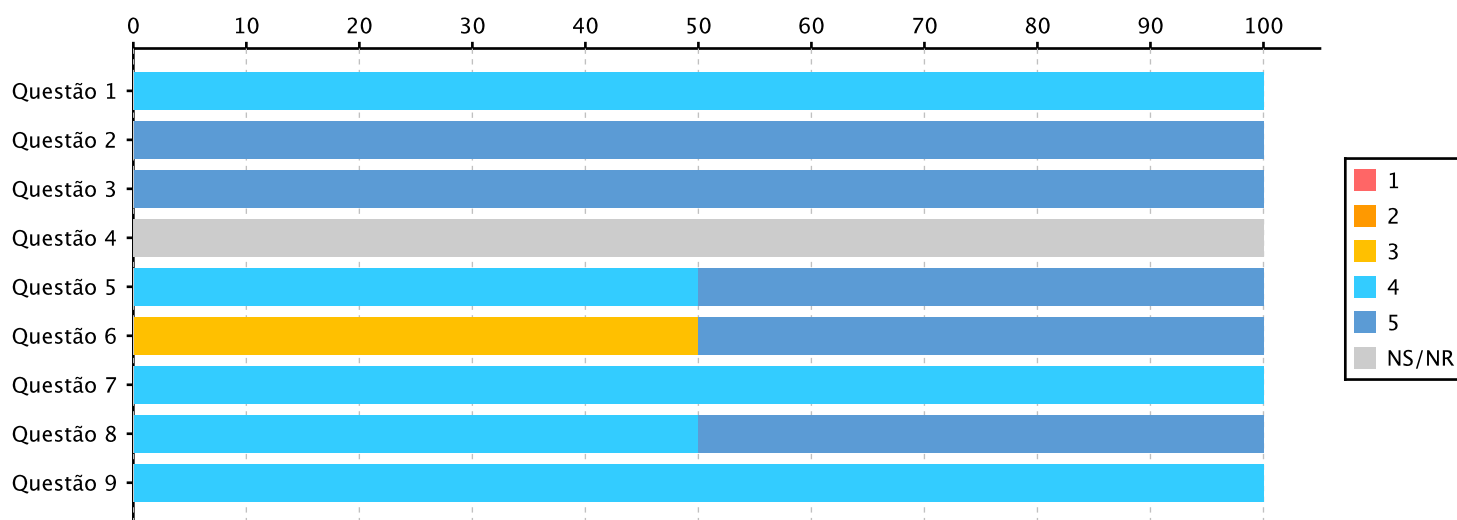
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada                                                                                                   | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%   | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos                                               | 0% | 0% | 0%  | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0%  | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%  | 0%   | 0%   | 100%  | 2     |       |      |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0%  | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 50% | 0%   | 50%  | 0%    | 2     | 4     | 3    |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina                                                                                      | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%   | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0%  | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0%  | 100% | 0%   | 0%    | 2     | 4     | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

| Questão                                                             | 1  | 2  | 3  | 4    | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                            | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                    | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                       | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias              | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%   | 0%    | 2     | 4     | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                 | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                     | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                            | 0% | 0% | 0% | 50%  | 50%  | 0%    | 2     | 4.5   | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                               | 0% | 0% | 0% | 0%   | 100% | 0%    | 2     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

