

ISLA Gaia - 1999- Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 2º Semestre 2018/19

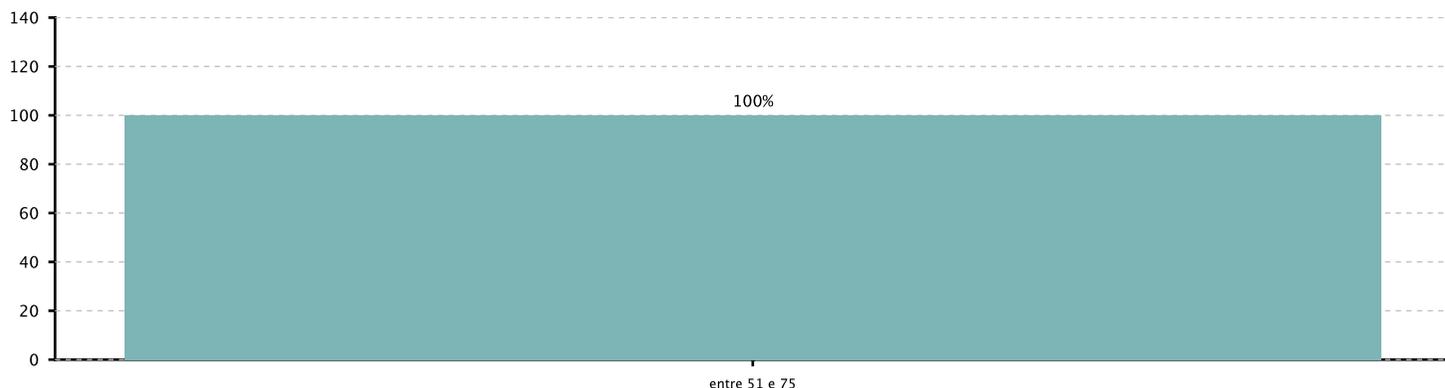
Gestão Administrativa de Recursos Humanos (ISLA-IPGT) [1999]

Total de inquiridos: 152 / Total de respostas: 8 (Taxa resposta: 5%)

ANA PAULA GOMES SOUSA PINTO GUIMARÃES
10843 - Tecnologias de Informação e Comunicação

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

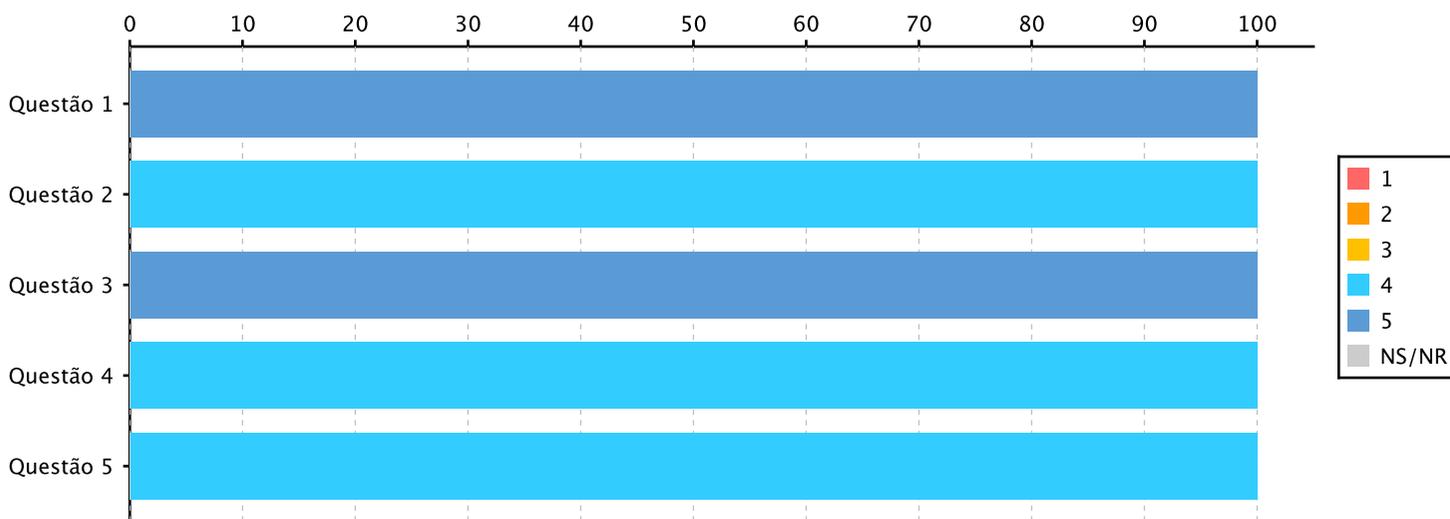
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

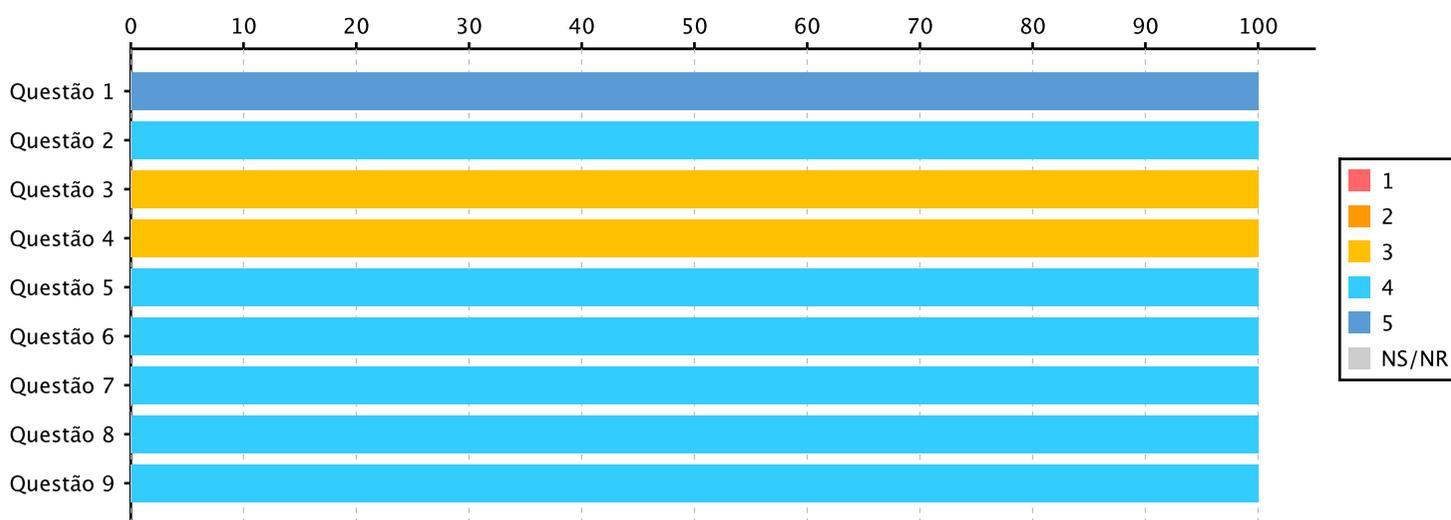
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

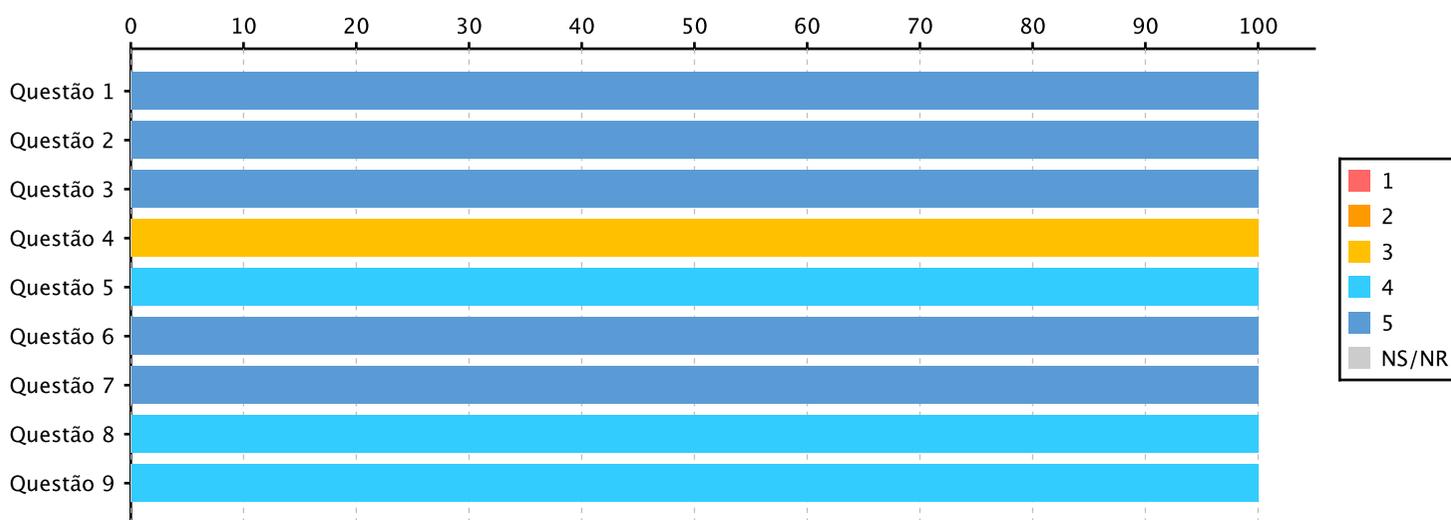
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

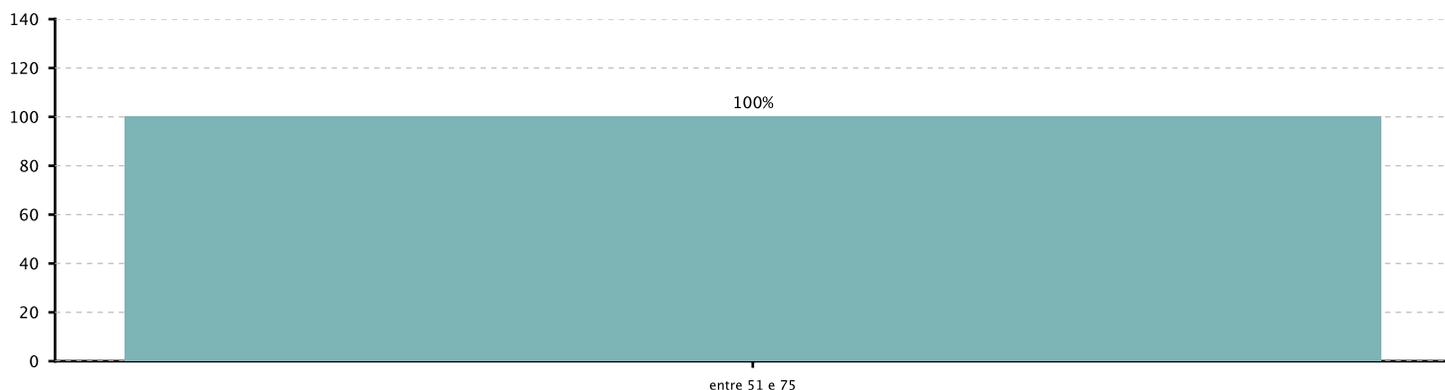
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

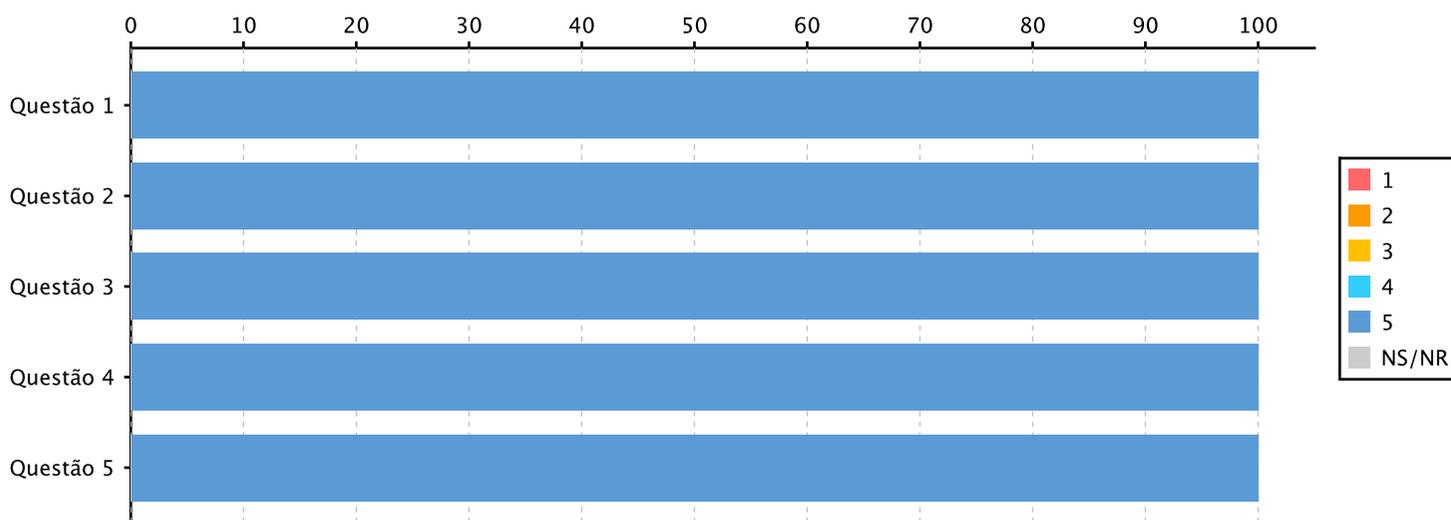
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

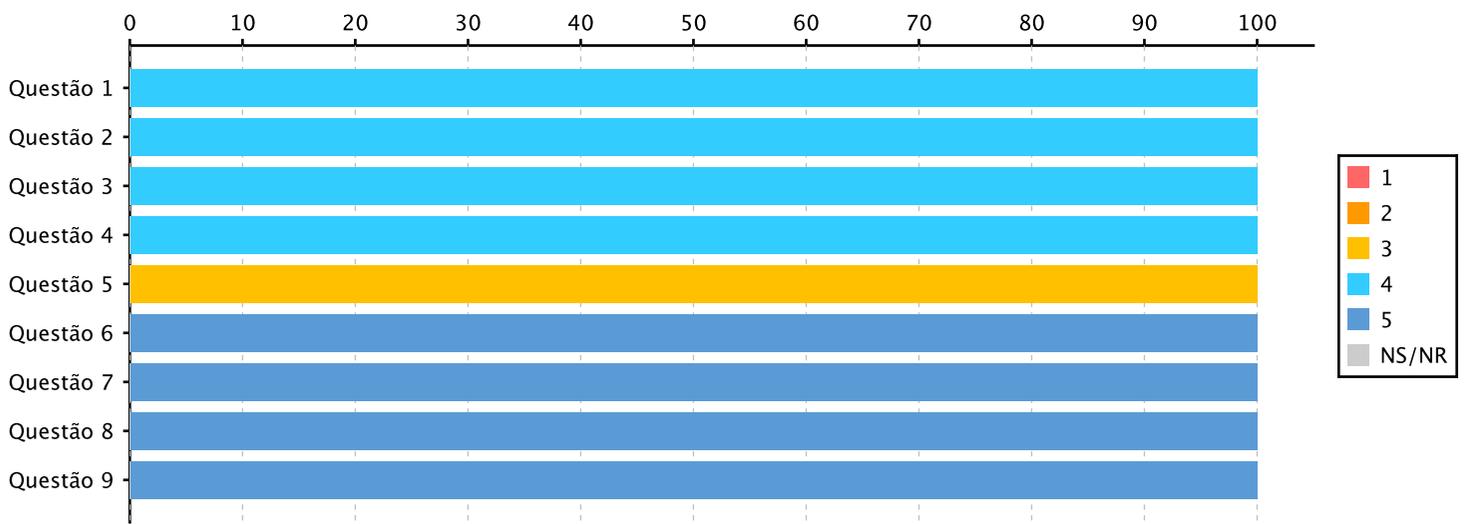
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

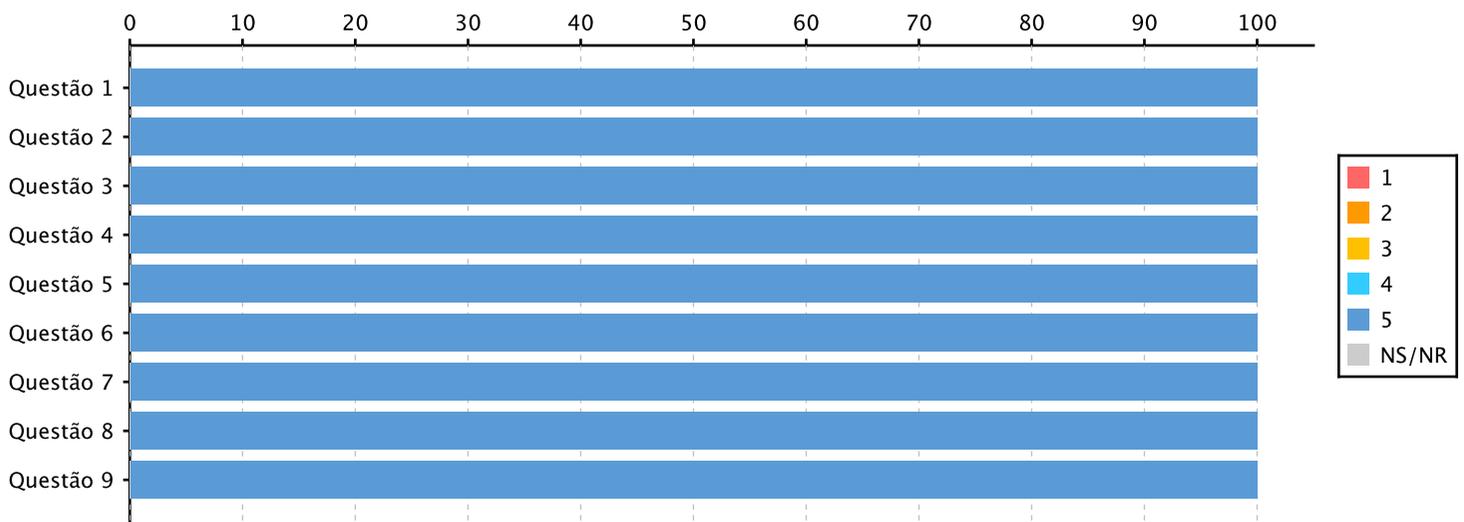
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

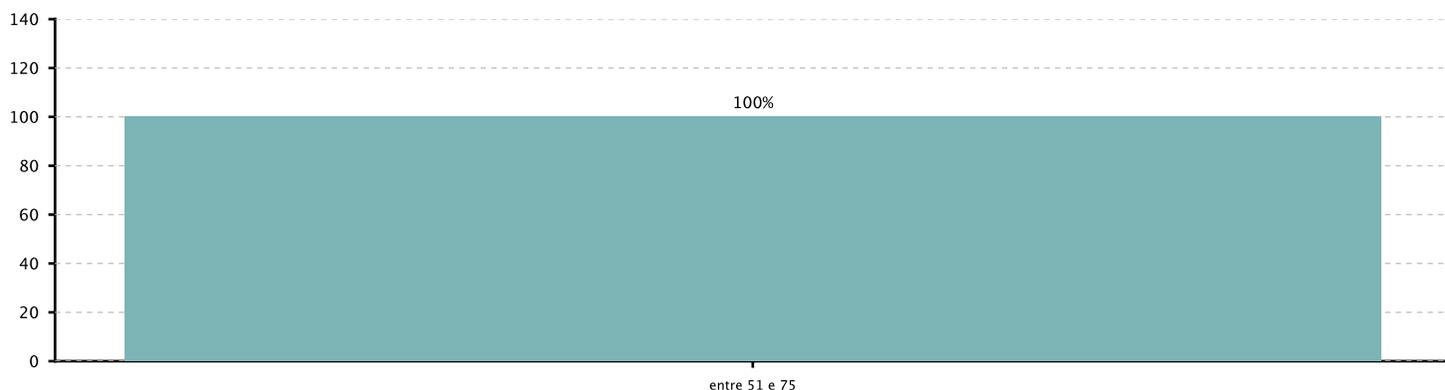
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

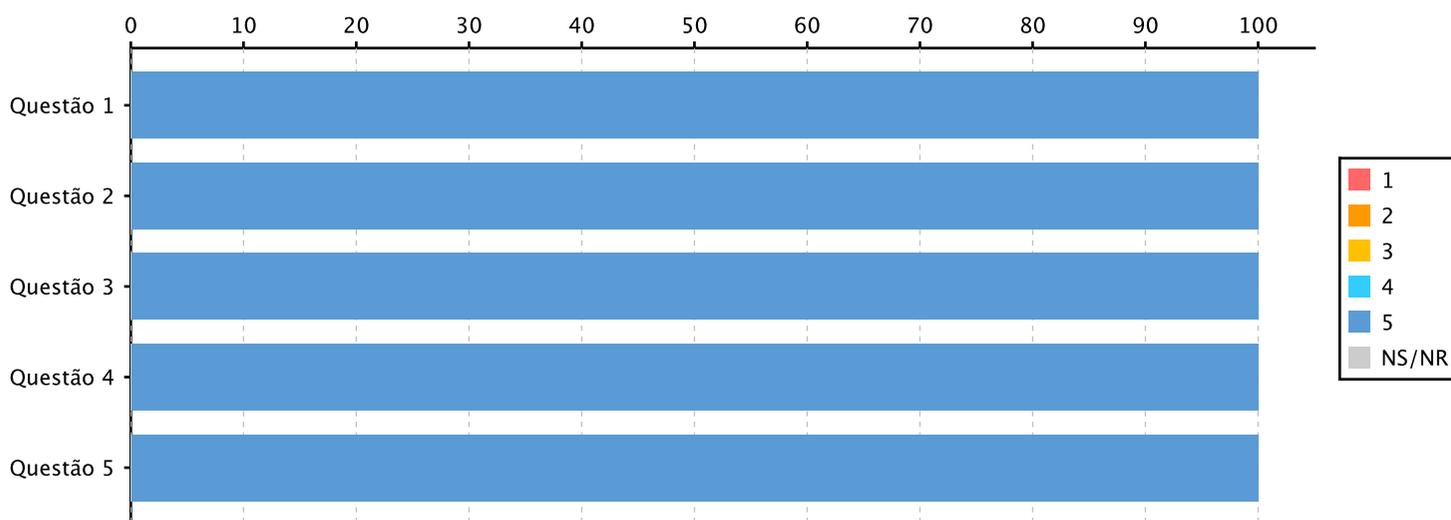
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

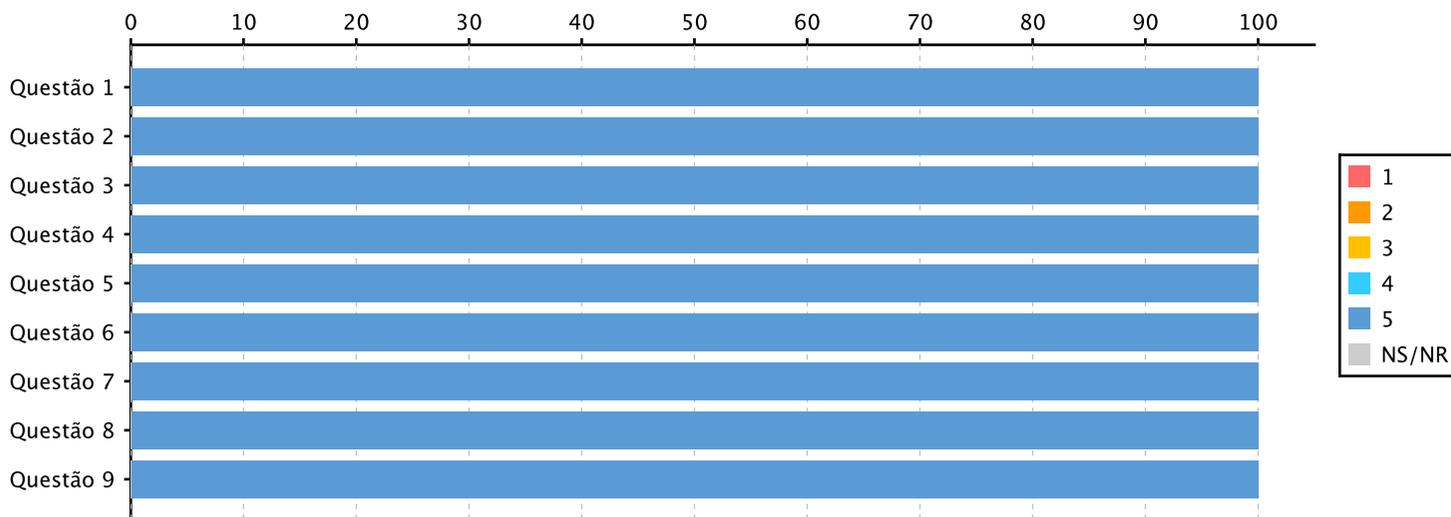
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

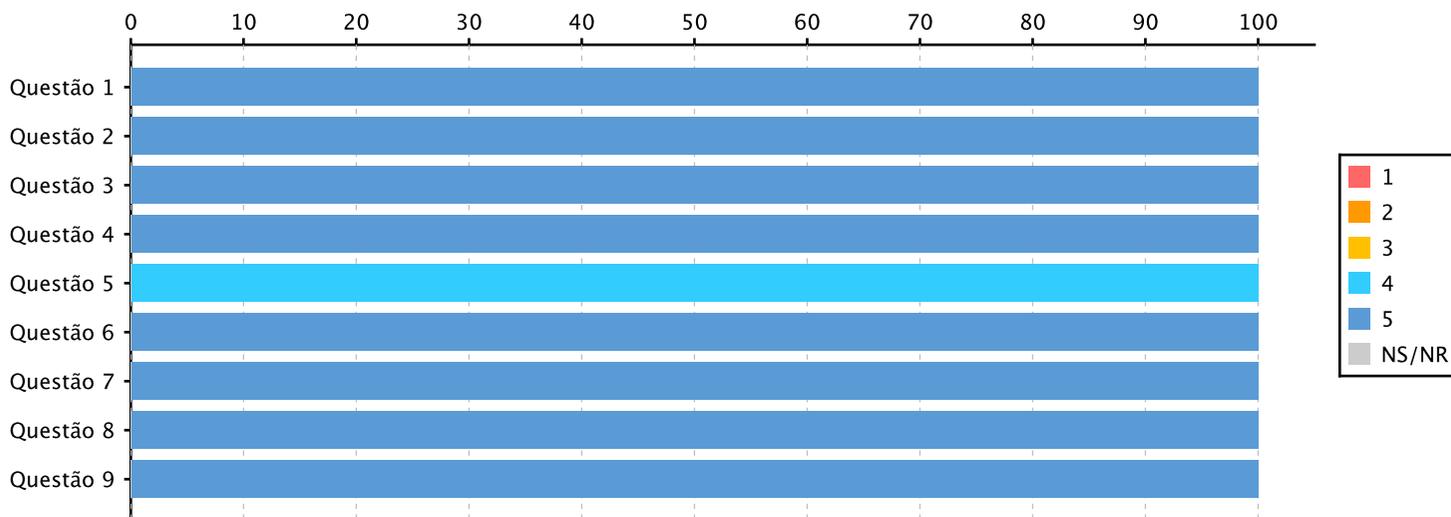
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

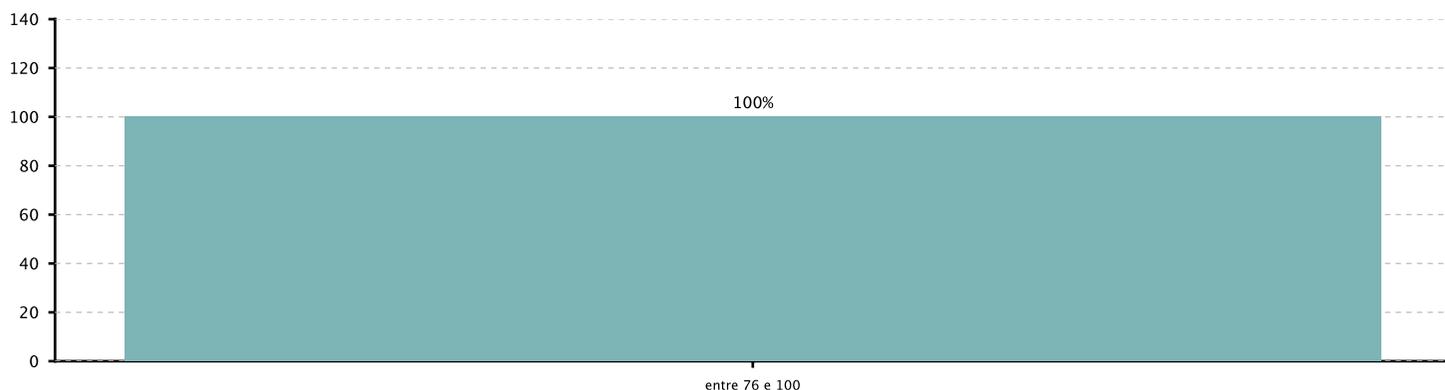
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

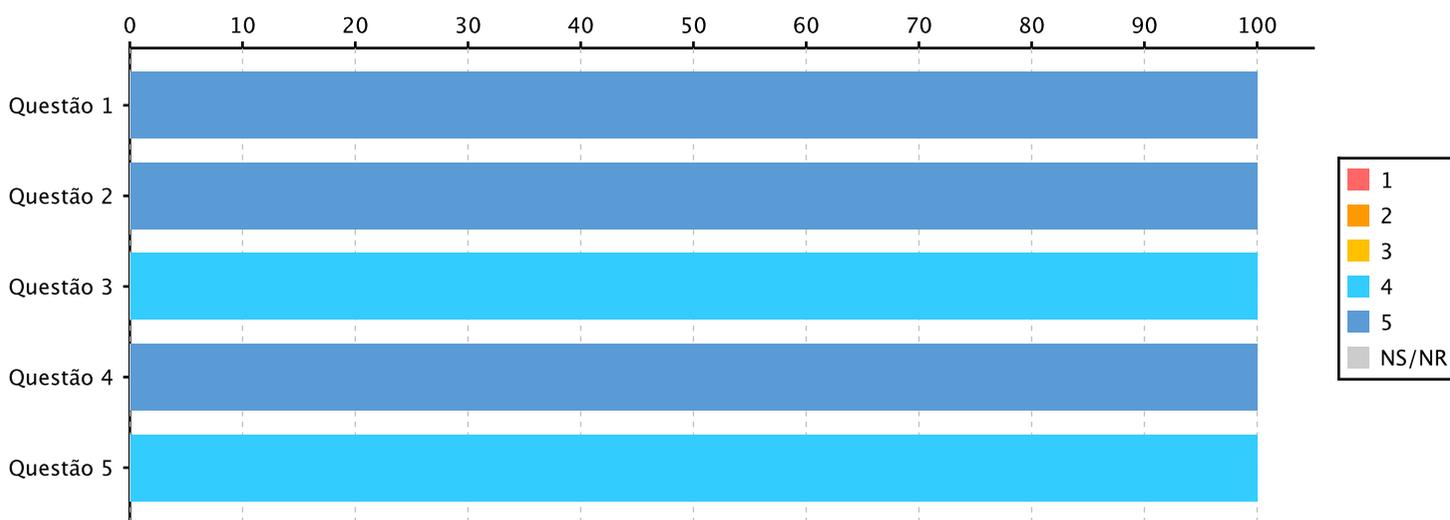
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

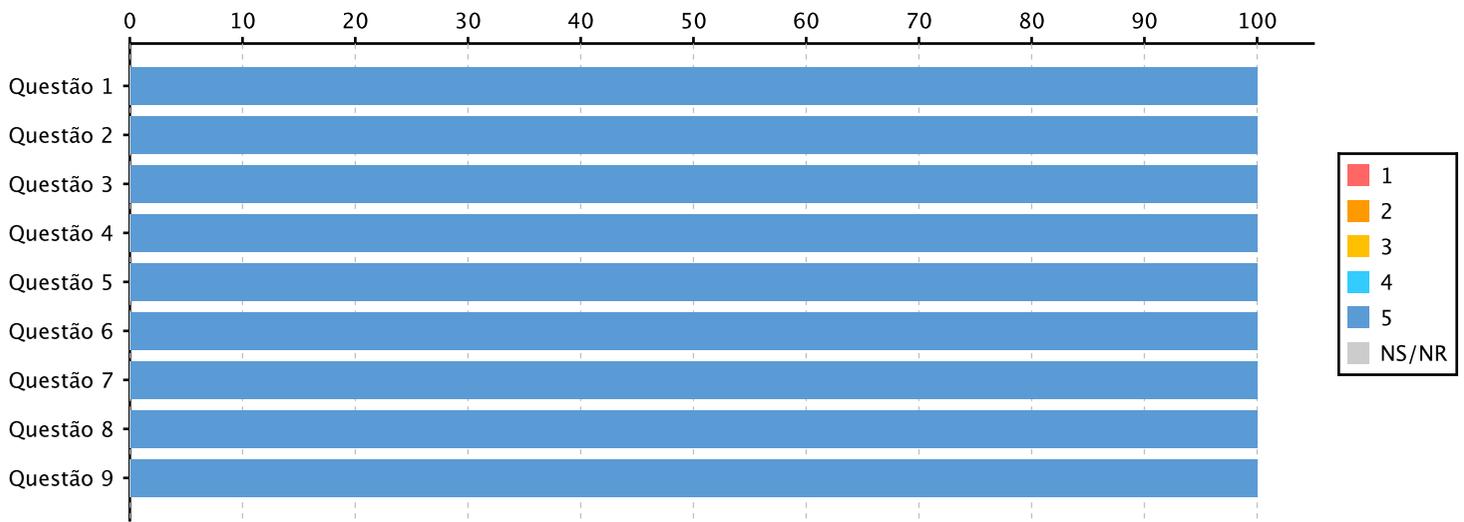
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

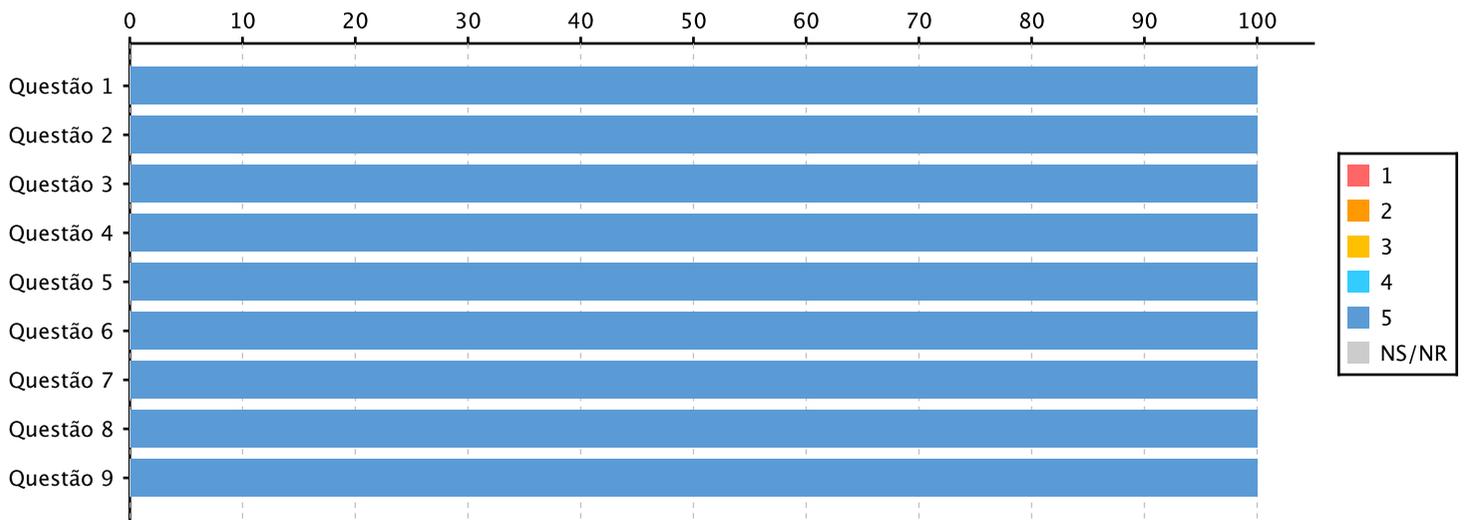
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

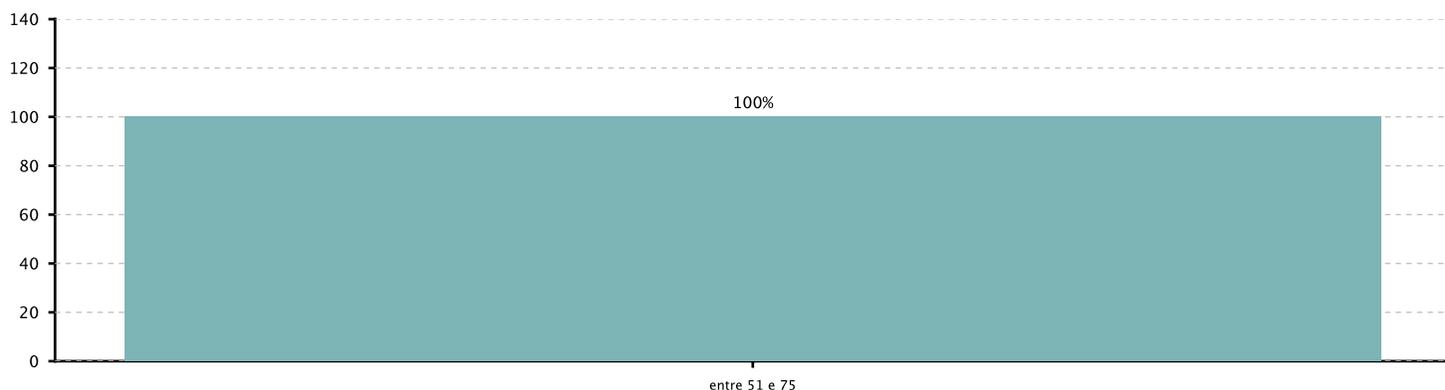
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

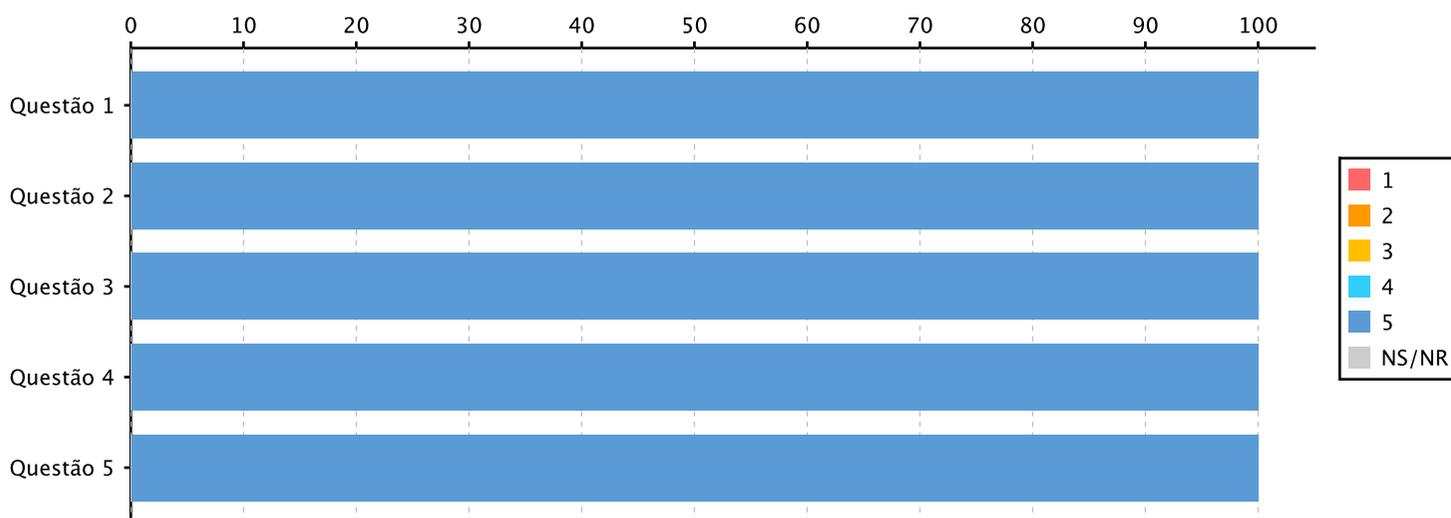
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

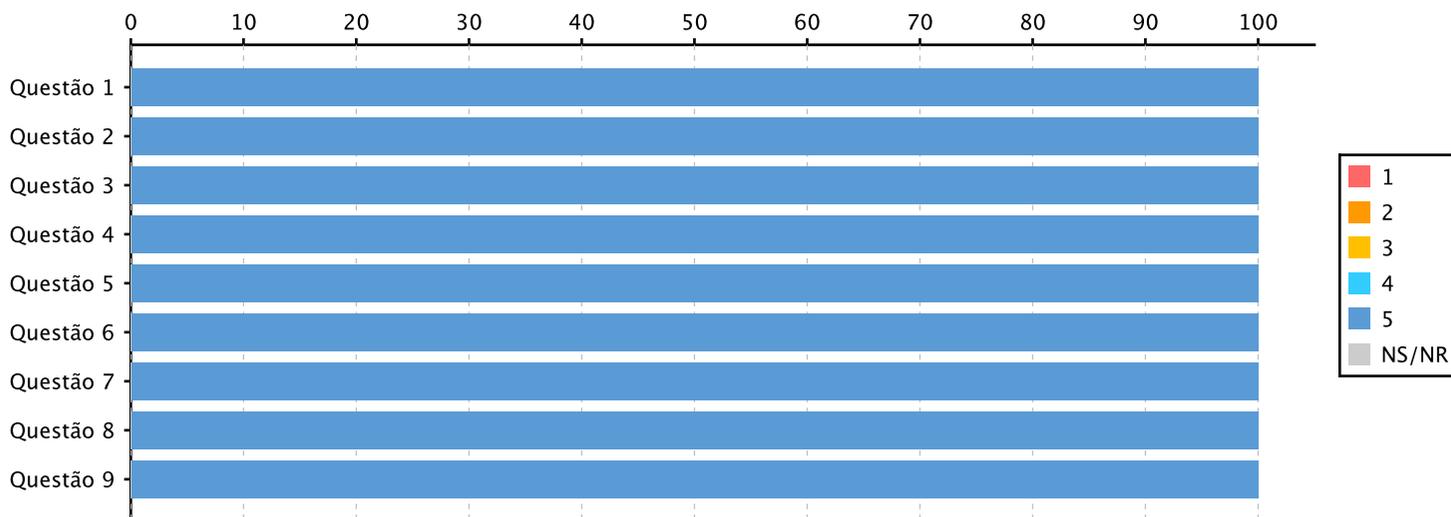
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

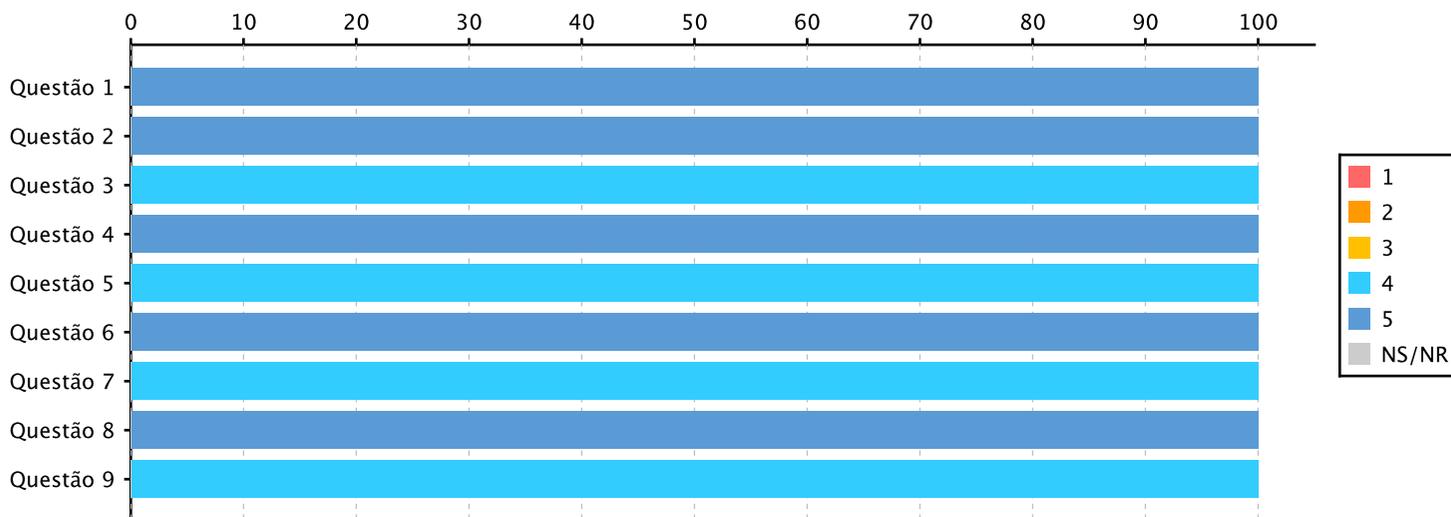
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

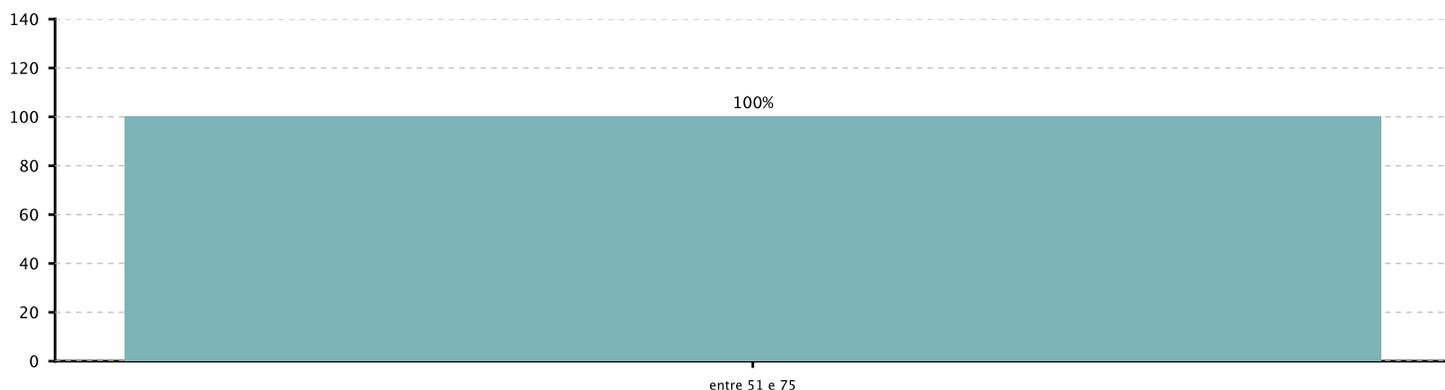
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

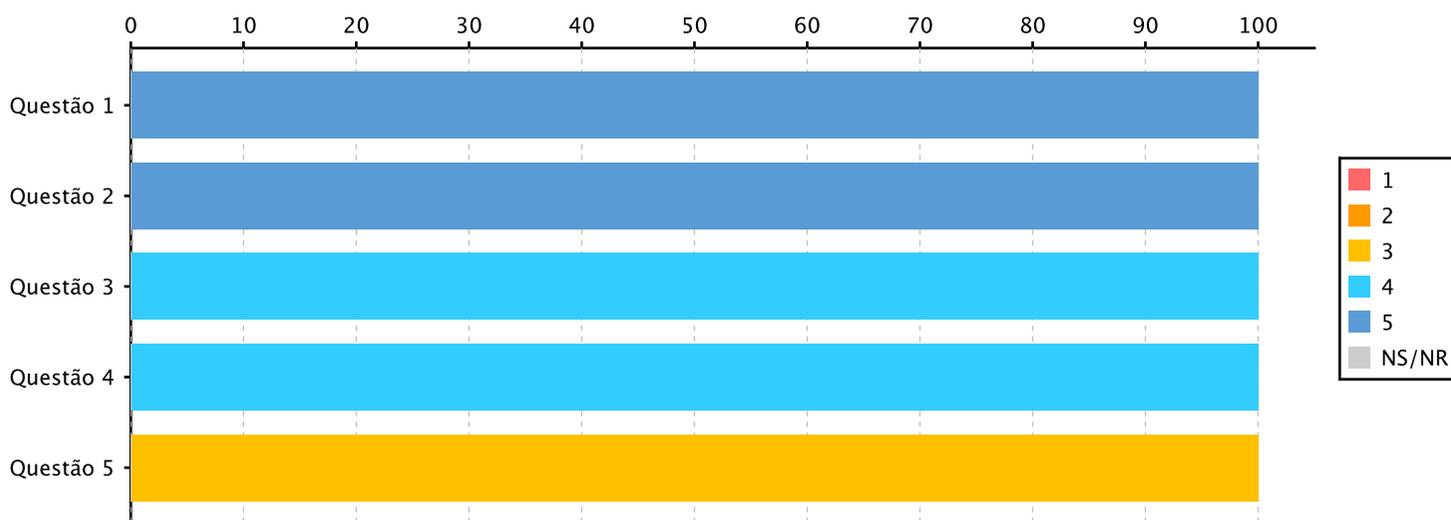
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |

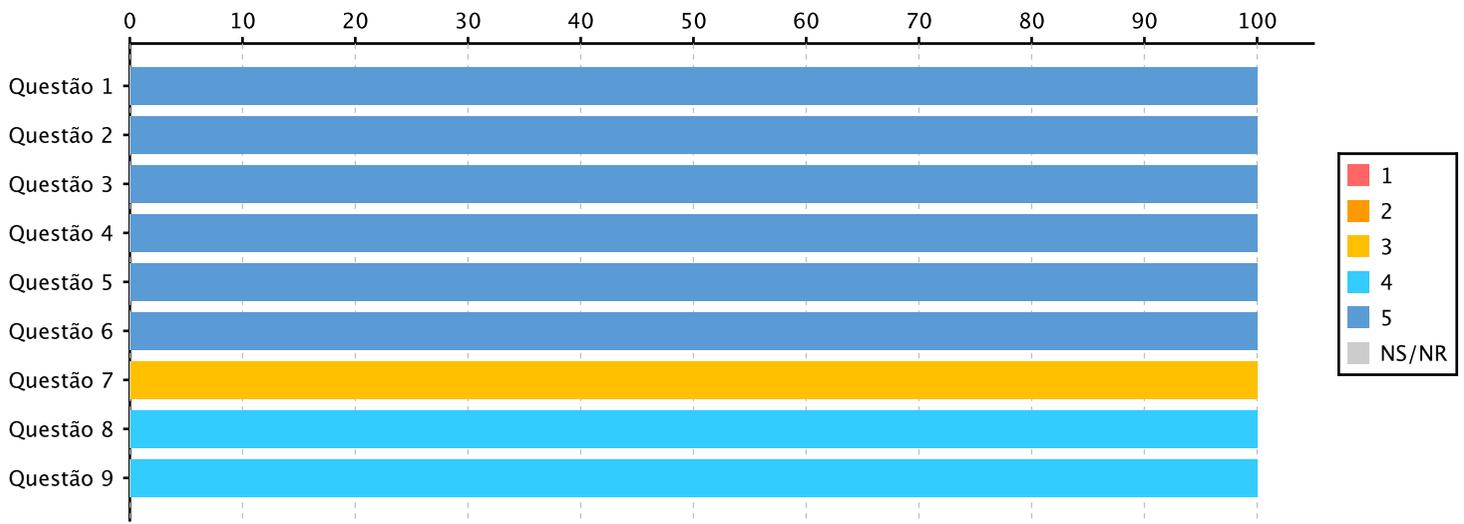
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

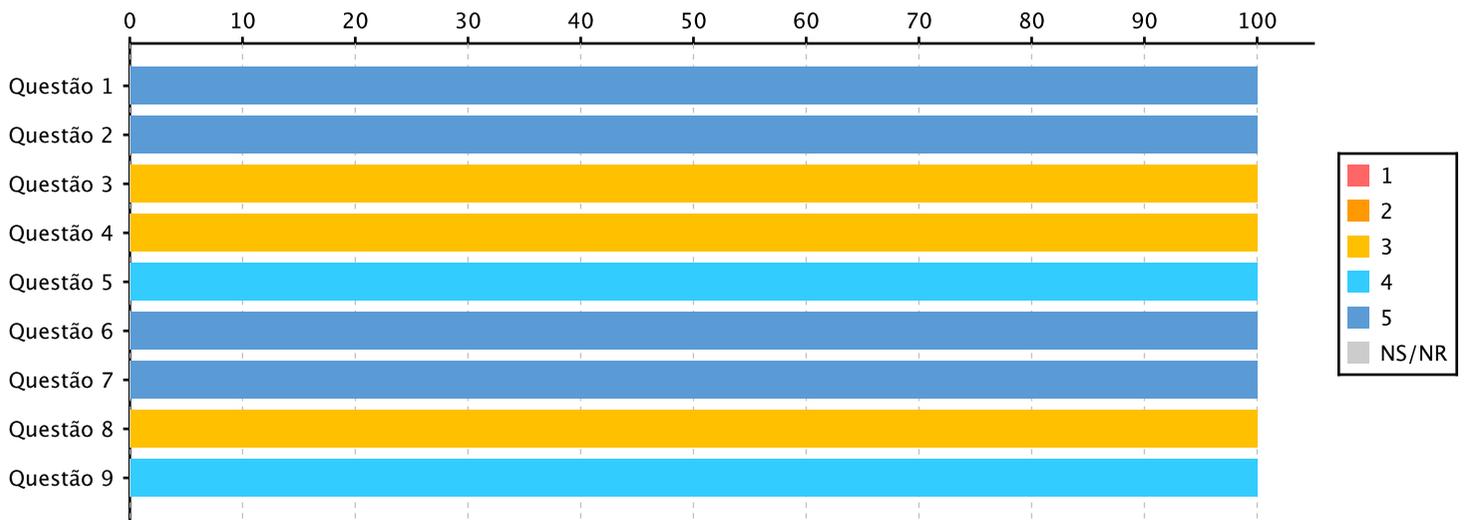
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

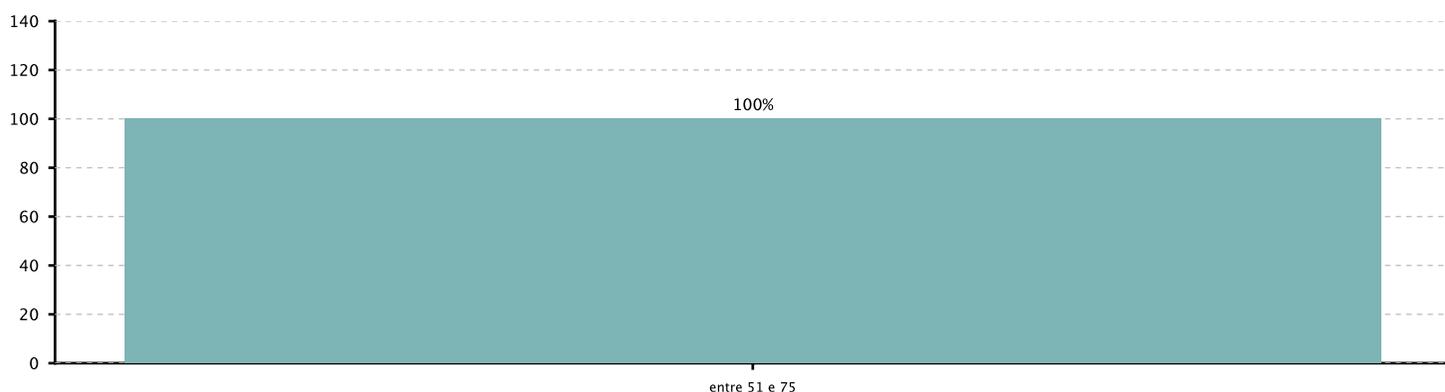
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

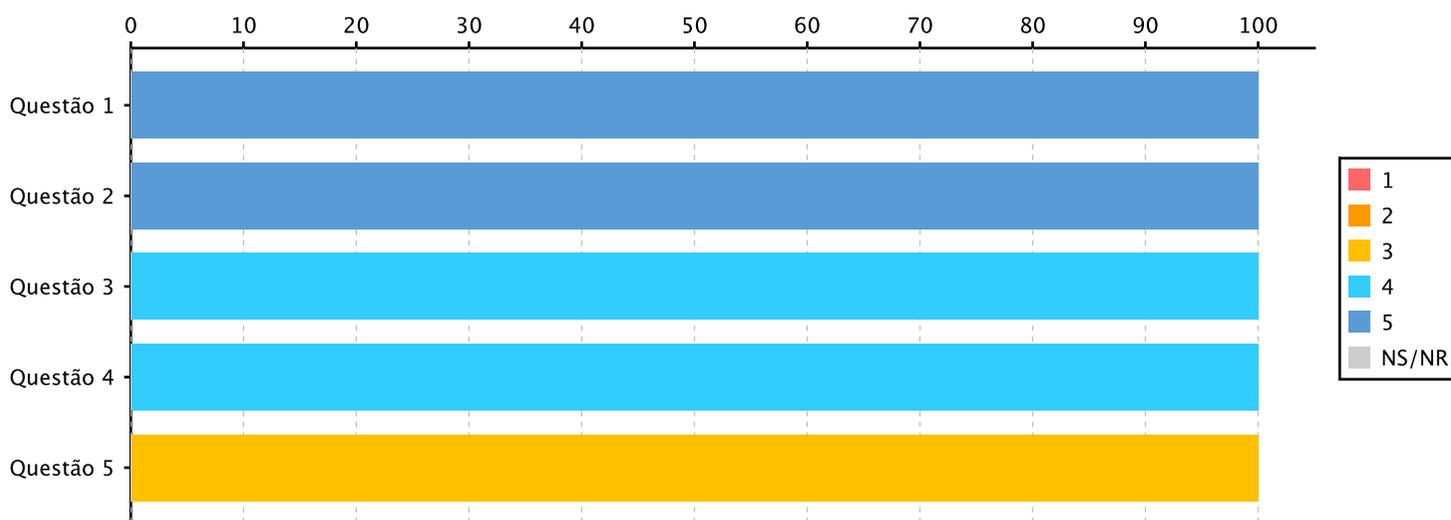
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |

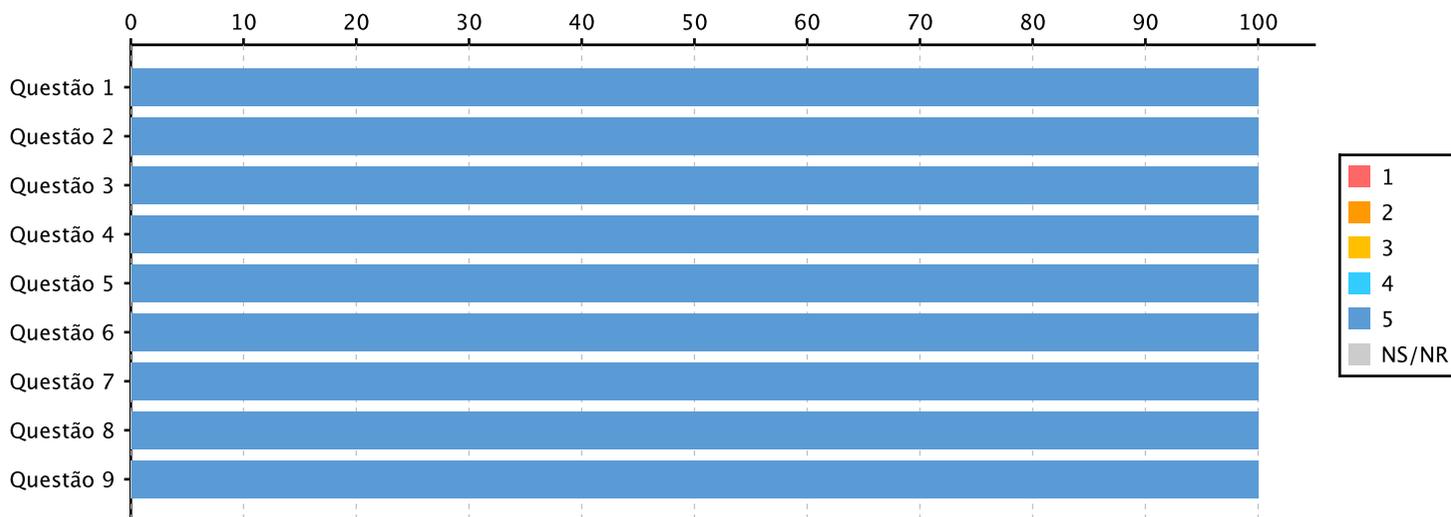
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |

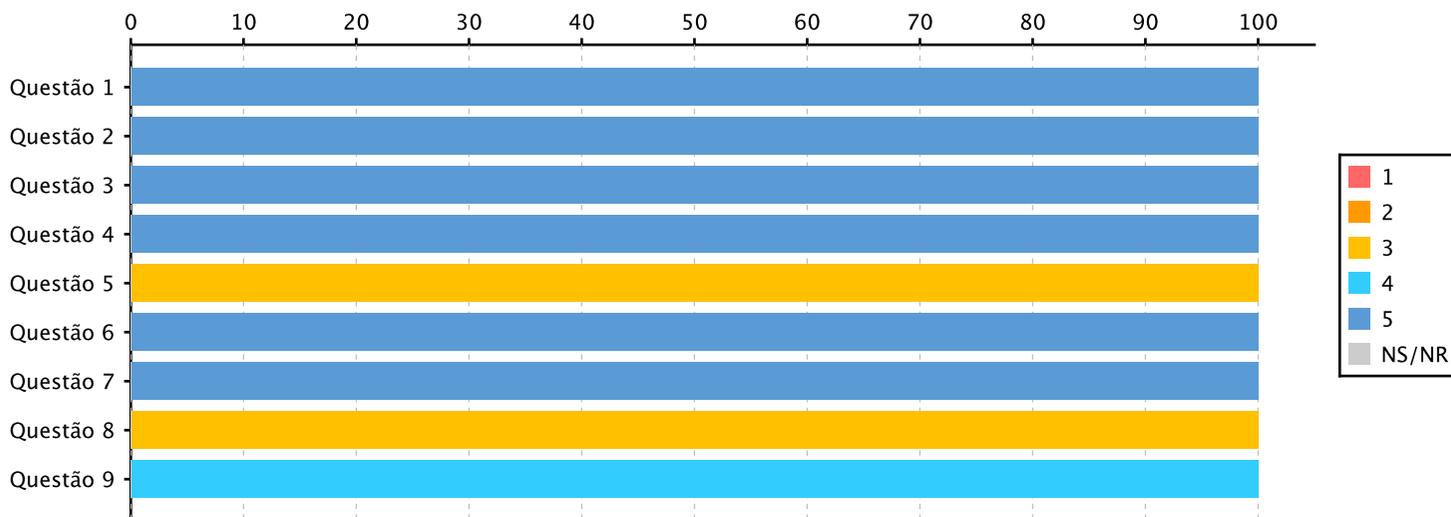
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

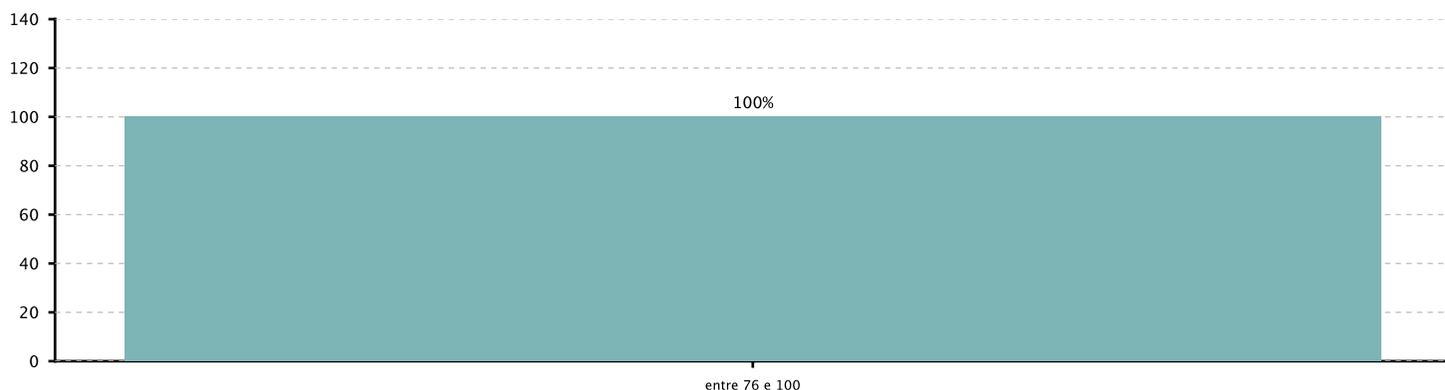
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

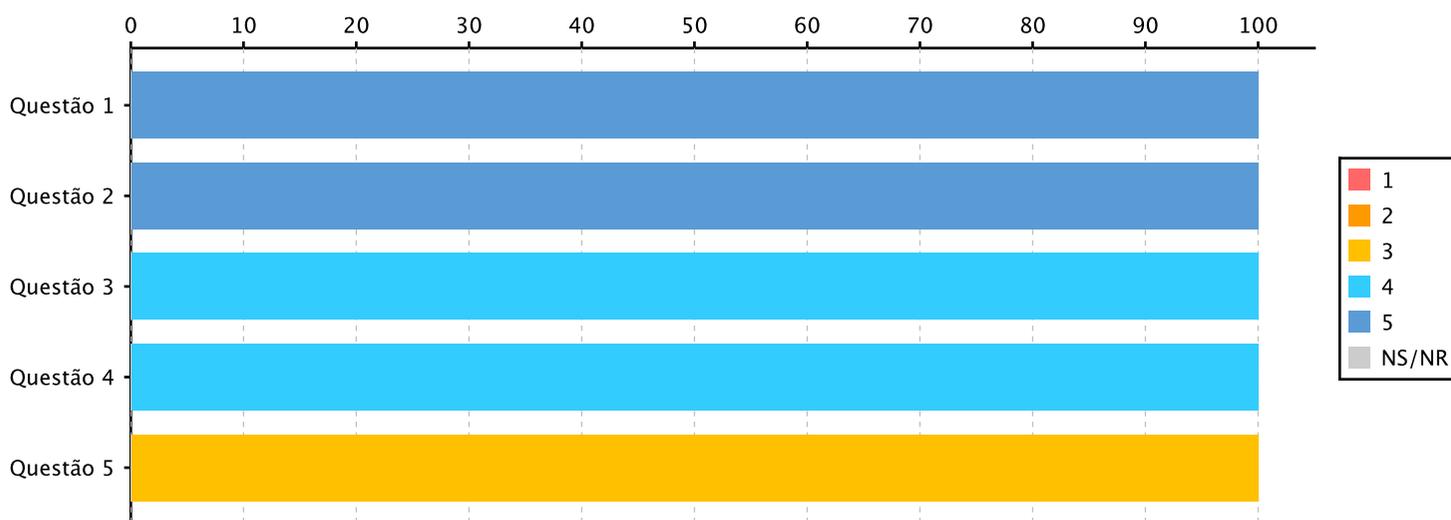
Número de horas totais dedicadas à unidade curricular fora da sala de aula



Como avalia a sua participação na disciplina quanto à:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Sua participação na preparação académica à frequência desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Sua assiduidade às aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Sua intervenção nas aulas desta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 4 - Sua dedicação a esta disciplina fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 5 - Os resultados que tem obtido nesta disciplina | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |

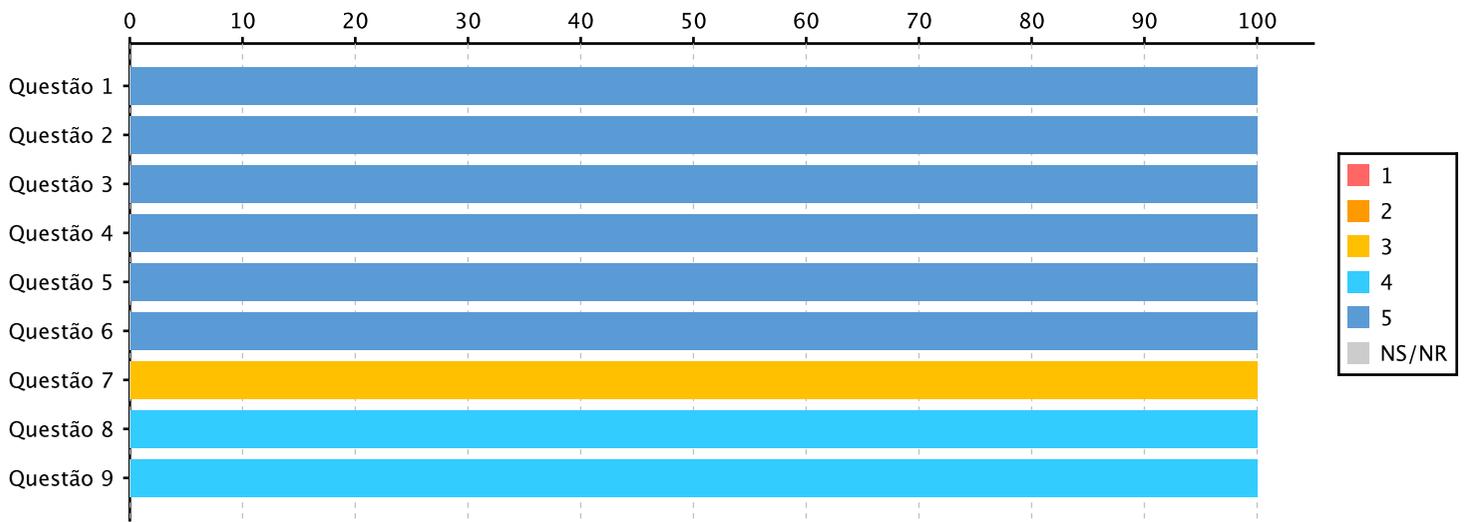
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - A quantidade de instrumentos de avaliação (individual ou de grupo) requeridos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Metodologia de avaliação da disciplina | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 8 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 9 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 1 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 1 | 3 | 3 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 1 | 4 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

