

ISLA GAIA - 1192 - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 1º Semestre - 2019/2020

Gestão de Recursos Humanos (M) (ISLA-Gaia) [1192]

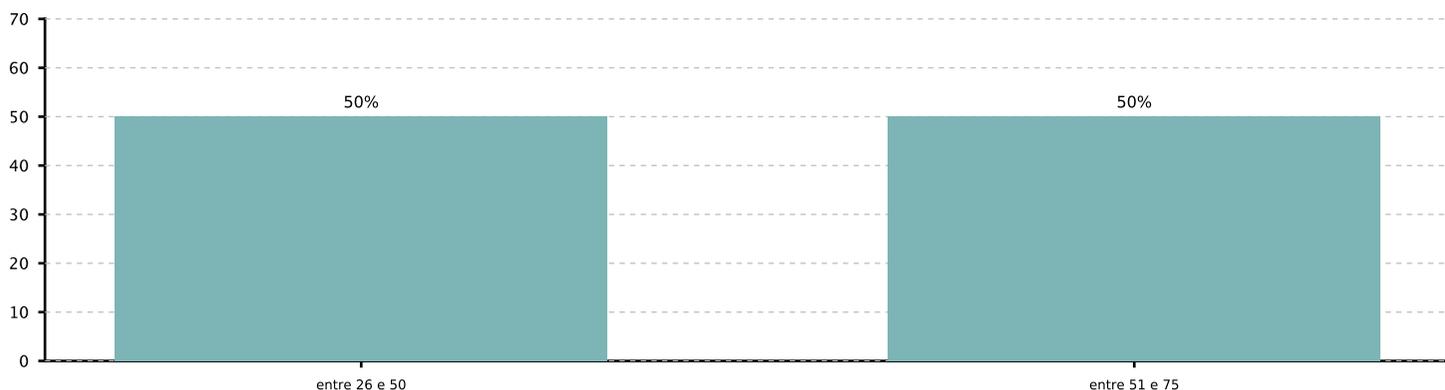
Total de inquiridos: 81 / Total de respostas: 11 (Taxa resposta: 14%)

José Pedro de Sousa e Castro Teixeira Fernandes

13068 - Seminário de Gestão Estratégica de Recursos Humanos I

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

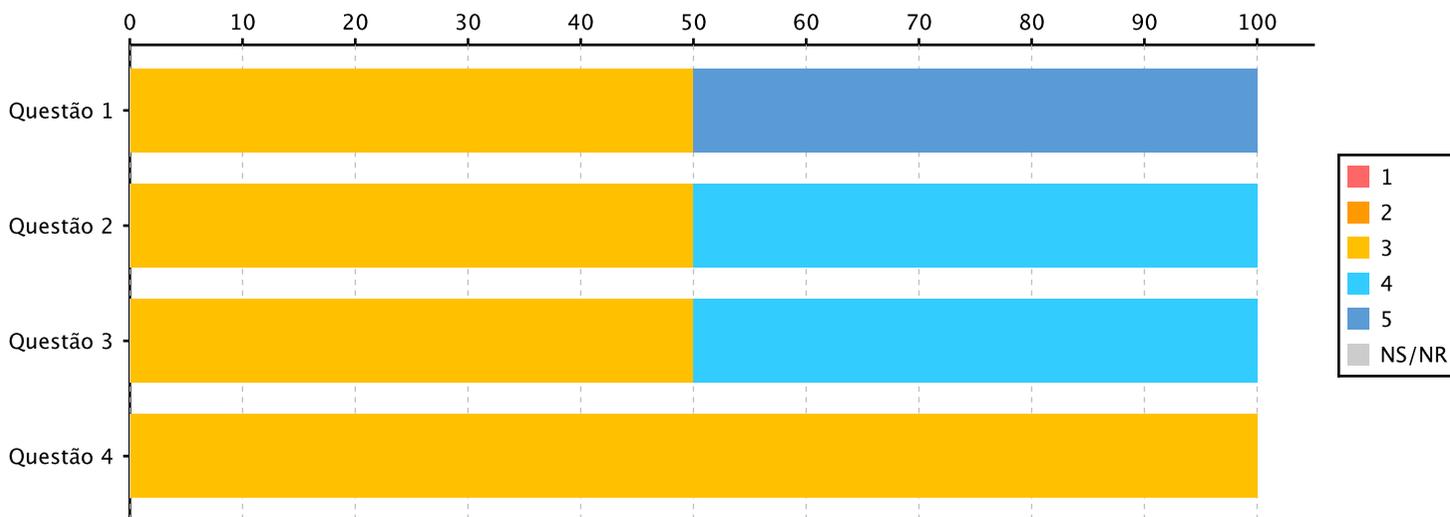
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 2 - A sua participação nas aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 2 | 3 | 3 |

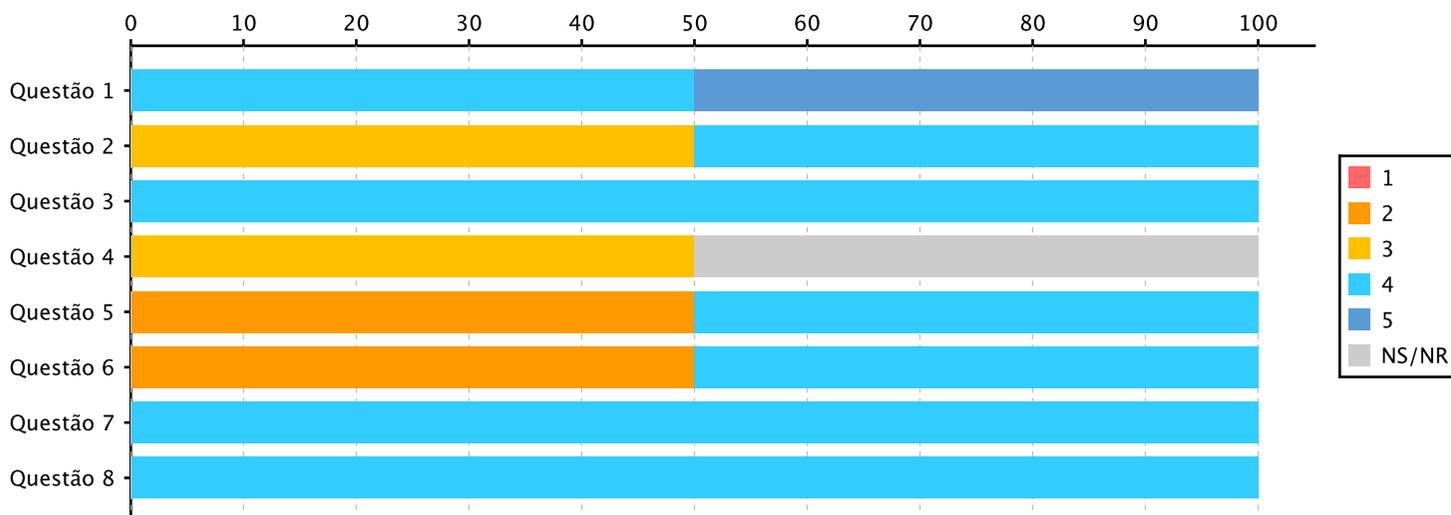
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 2 | 4.5 | 4 |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 2 | 3 | 3 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |

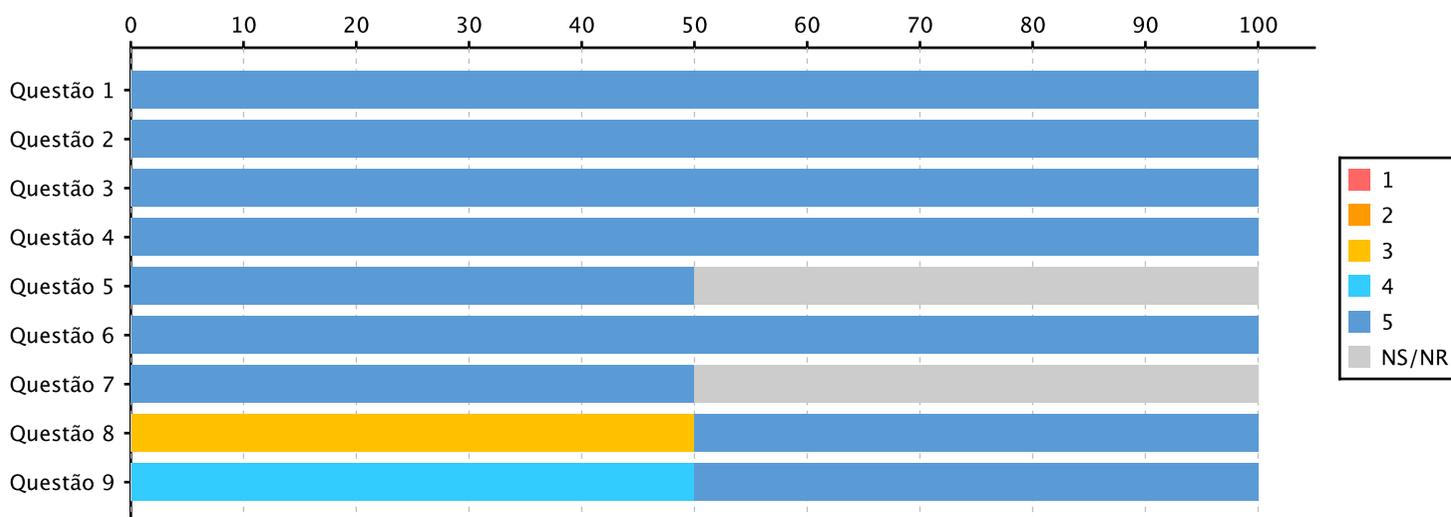
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

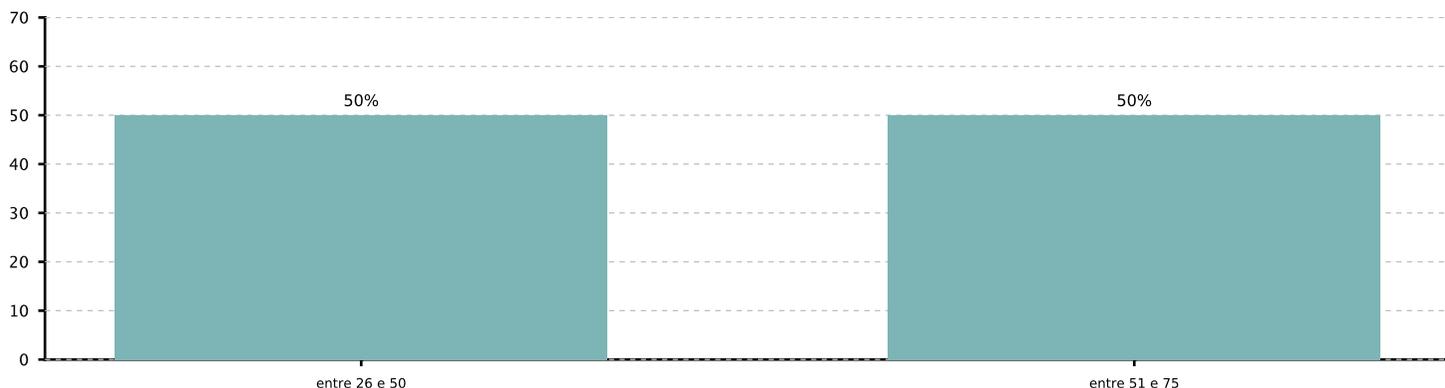
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 2 | 5 | 5 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 2 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 2 | 4.5 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

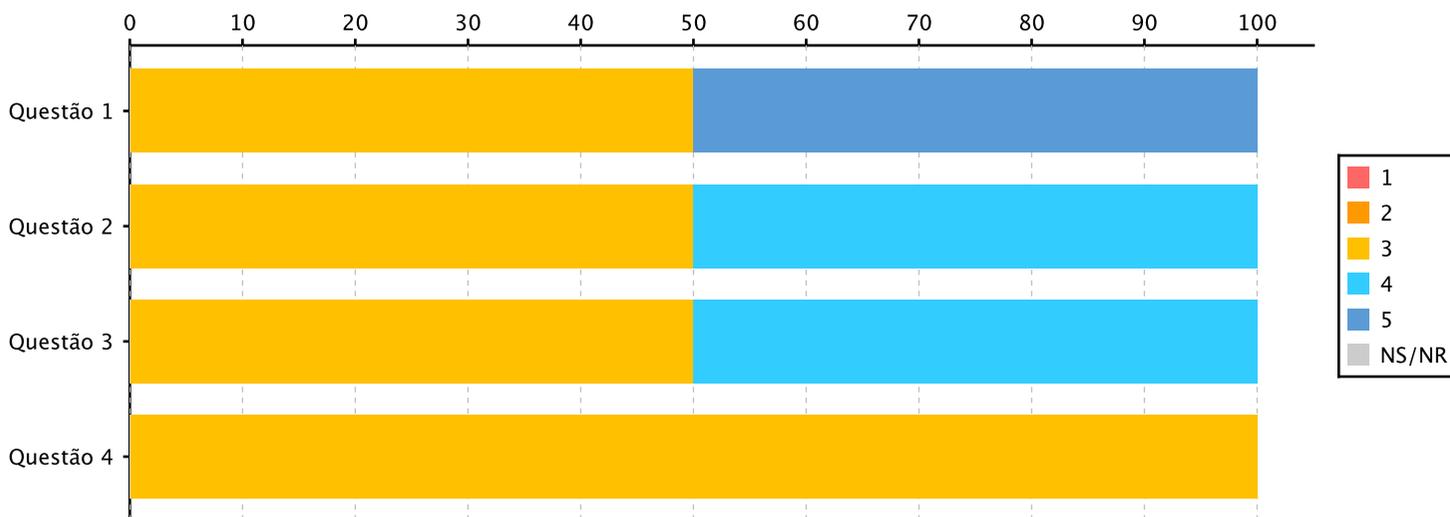
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 2 - A sua participação nas aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 2 | 3 | 3 |

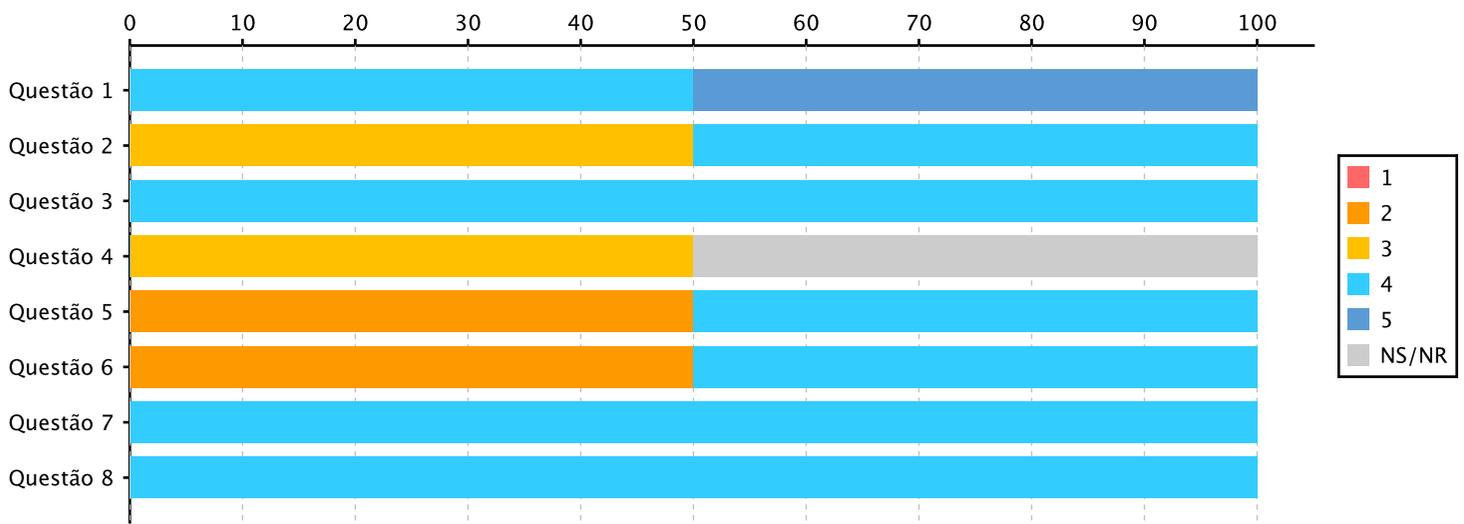
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 2 | 4.5 | 4 |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 2 | 3 | 3 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |

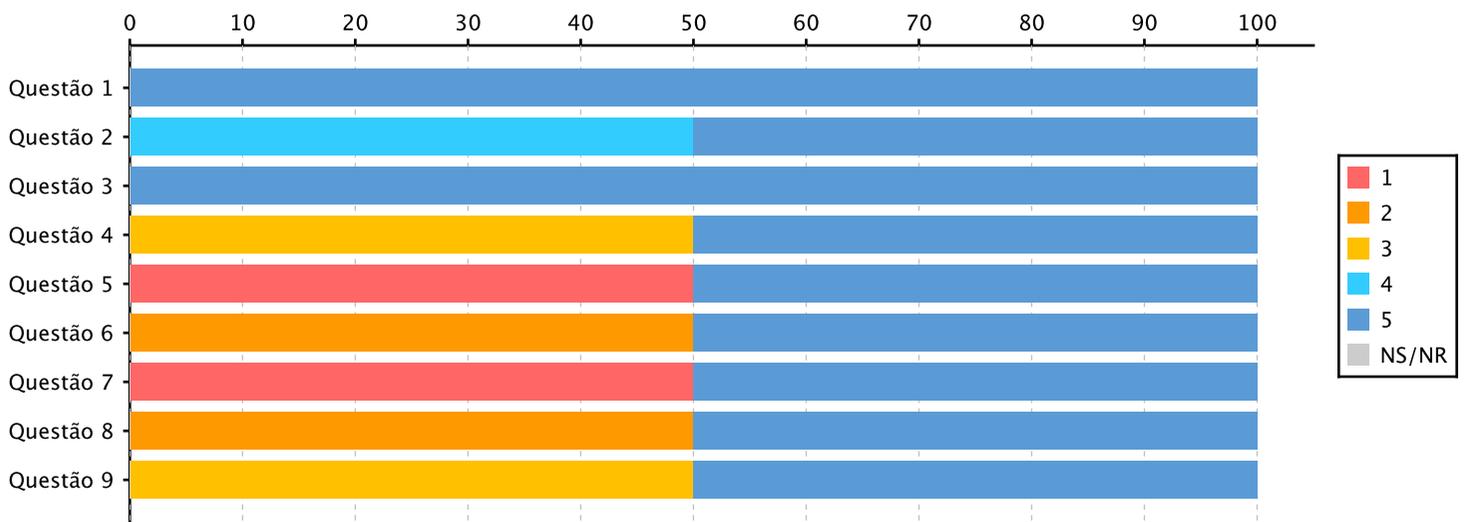
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

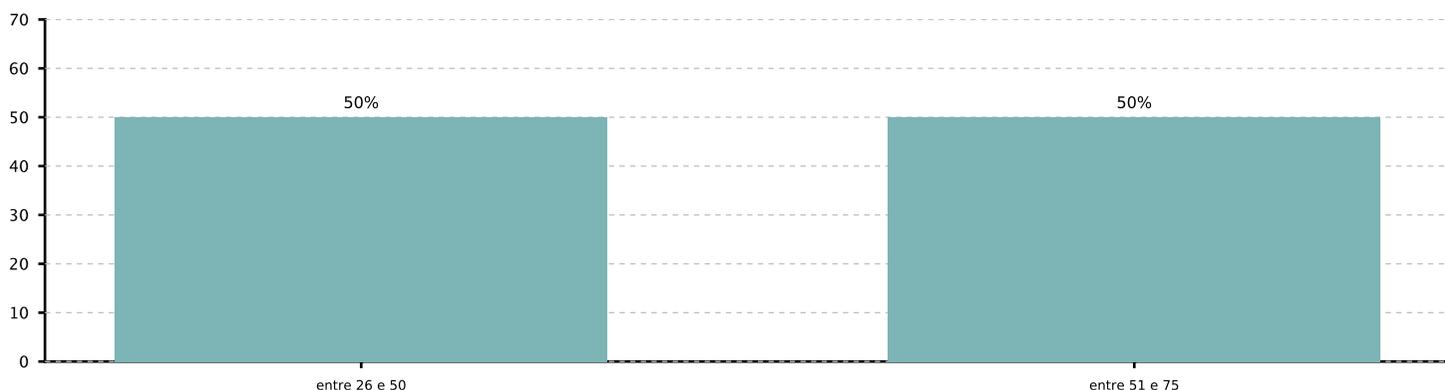
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|-----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 2 | 4.5 | 4 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 50% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 2 | 3 | 1 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 0% | 2 | 3.5 | 2 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 50% | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 2 | 3 | 1 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 0% | 2 | 3.5 | 2 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

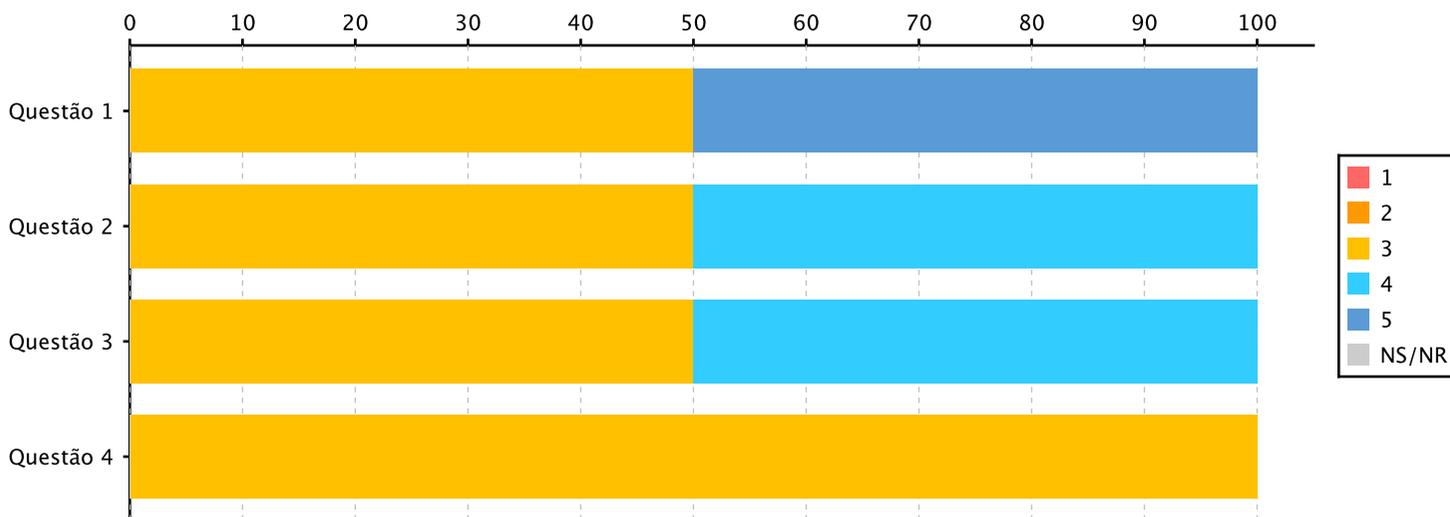
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 2 - A sua participação nas aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 2 | 3 | 3 |

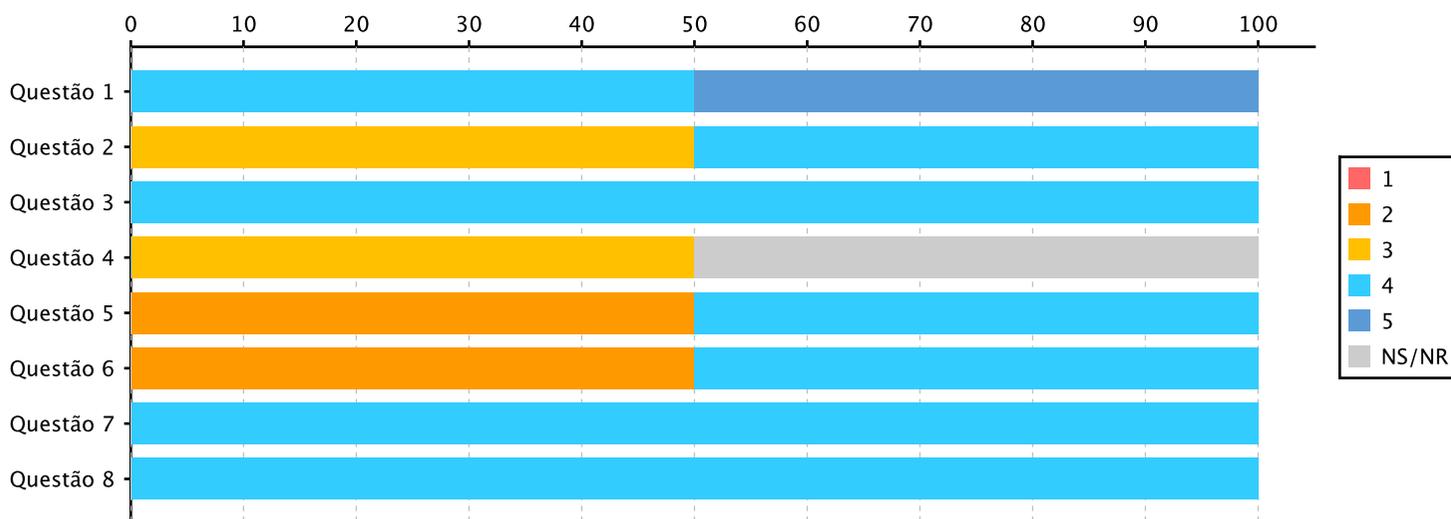
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 2 | 4.5 | 4 |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 2 | 3 | 3 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |

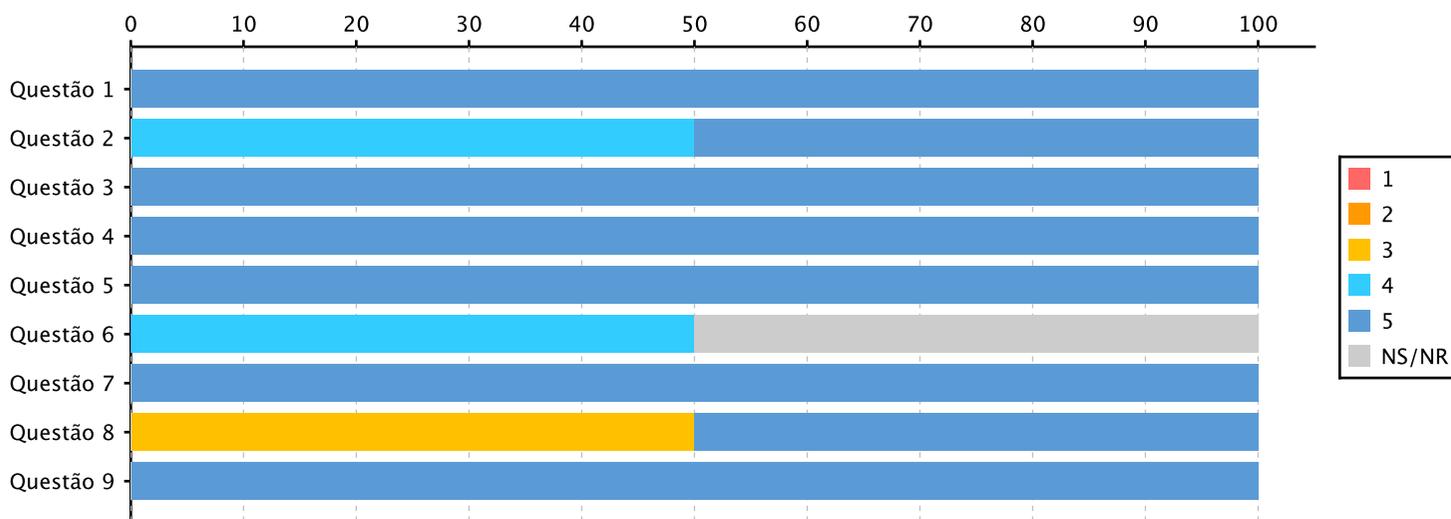
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

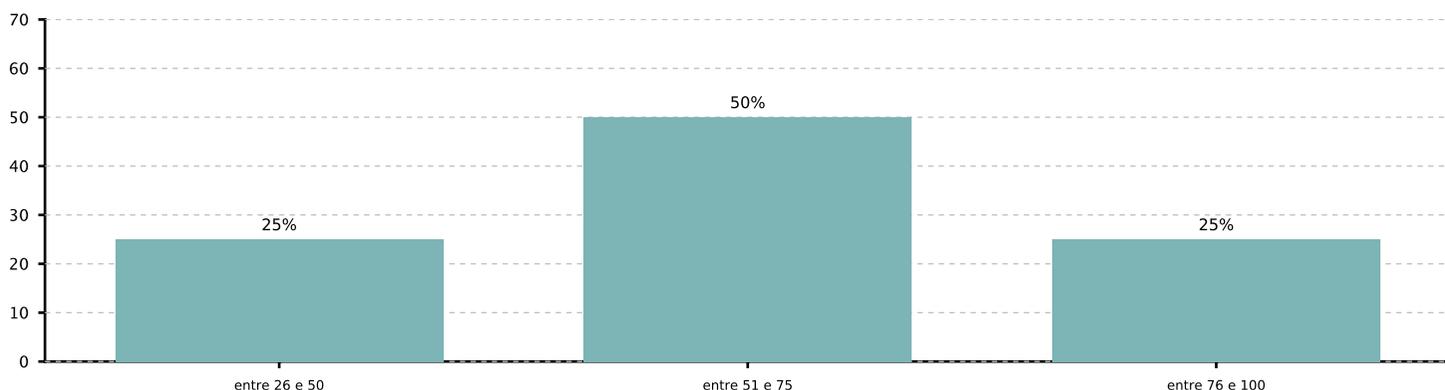
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 2 | 4.5 | 4 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 2 | 4 | 4 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 2 | 5 | 5 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

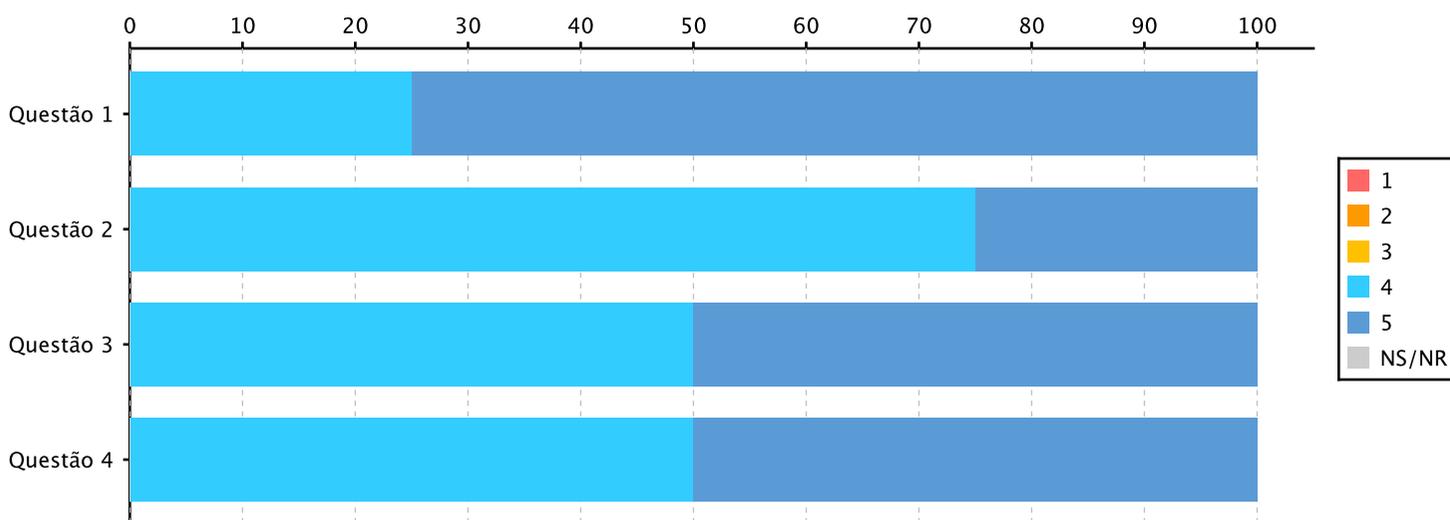
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 25% | 75% | 0% | 4 | 4.75 | 5 |
| 2 - A sua participação nas aulas | 0% | 0% | 0% | 75% | 25% | 0% | 4 | 4.25 | 4 |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 4 | 4.5 | 4 |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 4 | 4.5 | 4 |

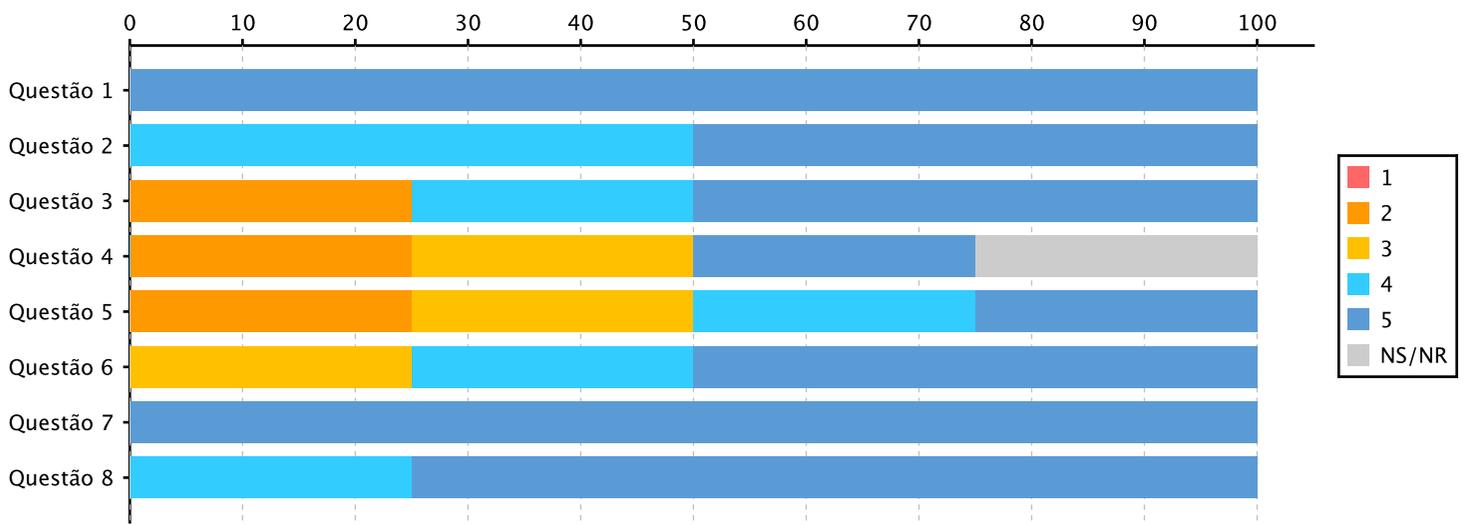
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 4 | 5 | 5 |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 4 | 4.5 | 4 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 25% | 0% | 25% | 50% | 0% | 4 | 4 | 5 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 25% | 25% | 0% | 25% | 25% | 4 | 3.33 | 2 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 25% | 25% | 25% | 25% | 0% | 4 | 3.5 | 2 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 0% | 25% | 25% | 50% | 0% | 4 | 4.25 | 5 |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 4 | 5 | 5 |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 25% | 75% | 0% | 4 | 4.75 | 5 |

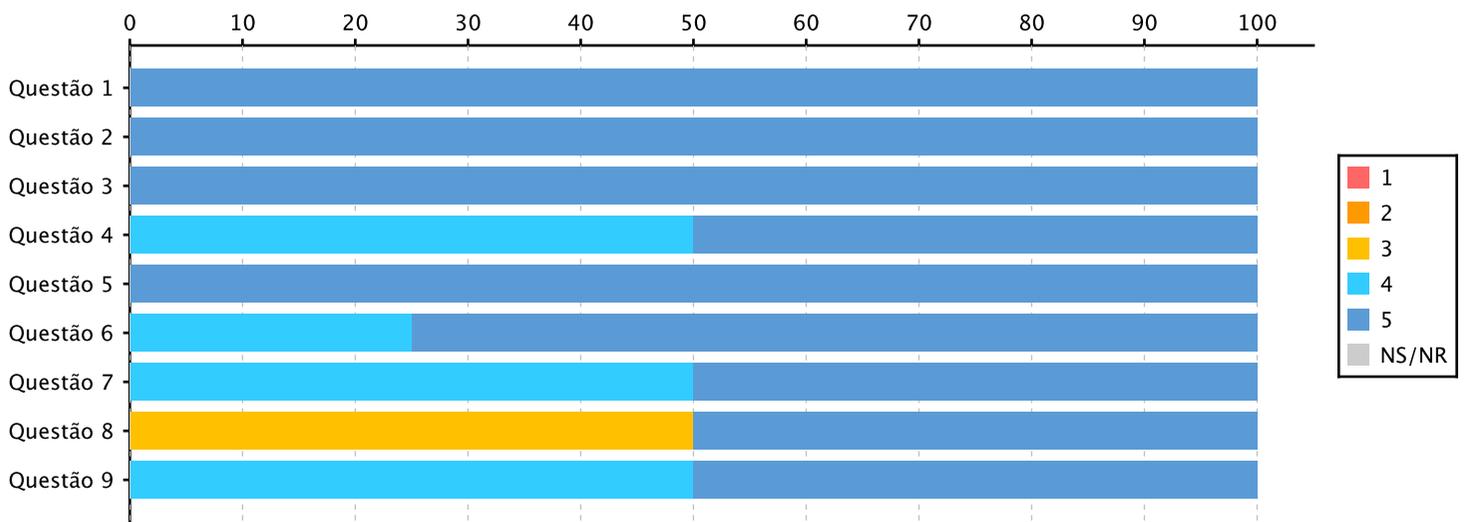
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

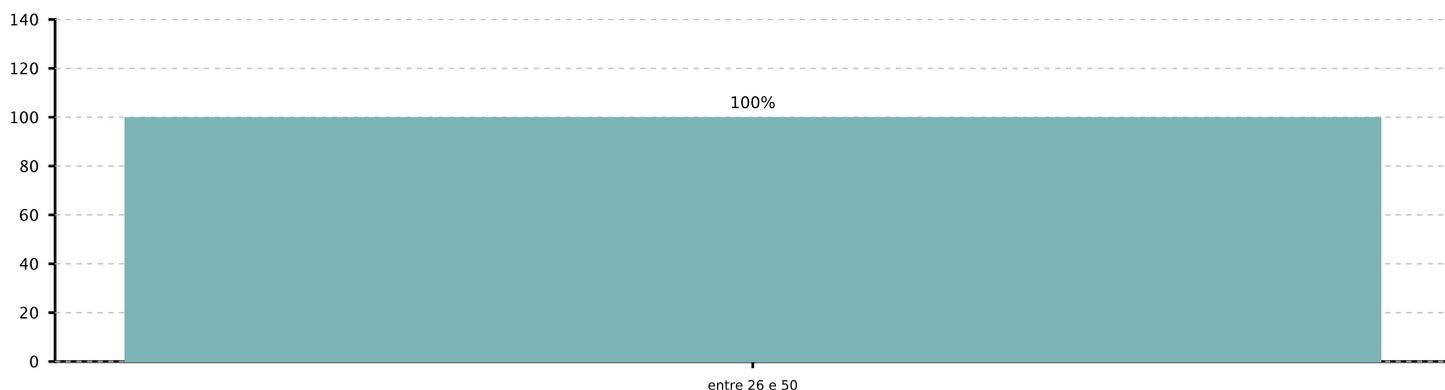
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 4 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 4 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 4 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 4 | 4.5 | 4 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 4 | 5 | 5 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 25% | 75% | 0% | 4 | 4.75 | 5 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 4 | 4.5 | 4 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 4 | 4 | 3 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 4 | 4.5 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

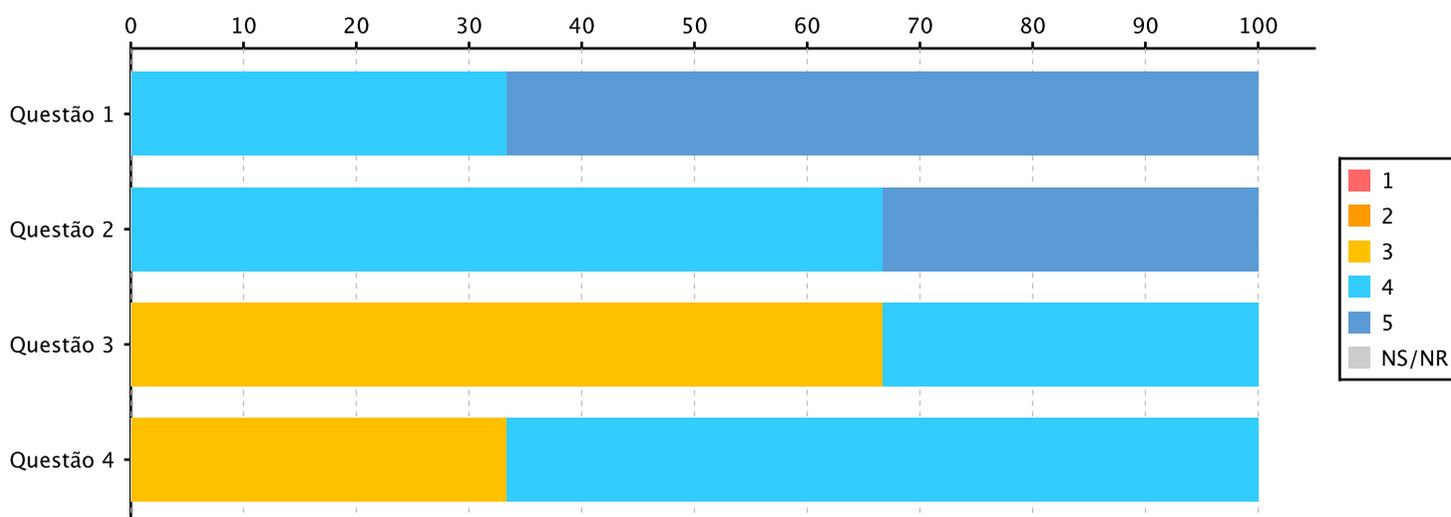
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0% | 3 | 4.67 | 5 |
| 2 - A sua participação nas aulas | 0% | 0% | 0% | 67% | 33% | 0% | 3 | 4.33 | 4 |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 0% | 67% | 33% | 0% | 0% | 3 | 3.33 | 3 |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos | 0% | 0% | 33% | 67% | 0% | 0% | 3 | 3.67 | 4 |

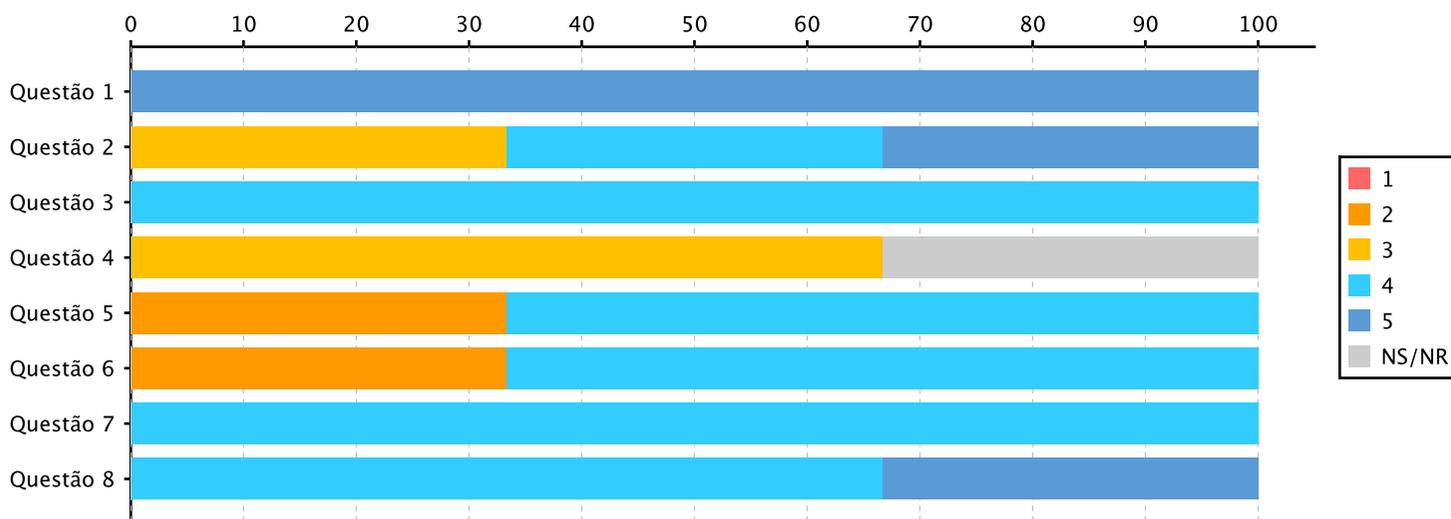
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|------|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 3 | 5 | 5 |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos | 0% | 0% | 33% | 33% | 33% | 0% | 3 | 4 | 3 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 3 | 4 | 4 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 67% | 0% | 0% | 33% | 3 | 3 | 3 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 33% | 0% | 67% | 0% | 0% | 3 | 3.33 | 4 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 33% | 0% | 67% | 0% | 0% | 3 | 3.33 | 4 |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 3 | 4 | 4 |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 67% | 33% | 0% | 3 | 4.33 | 4 |

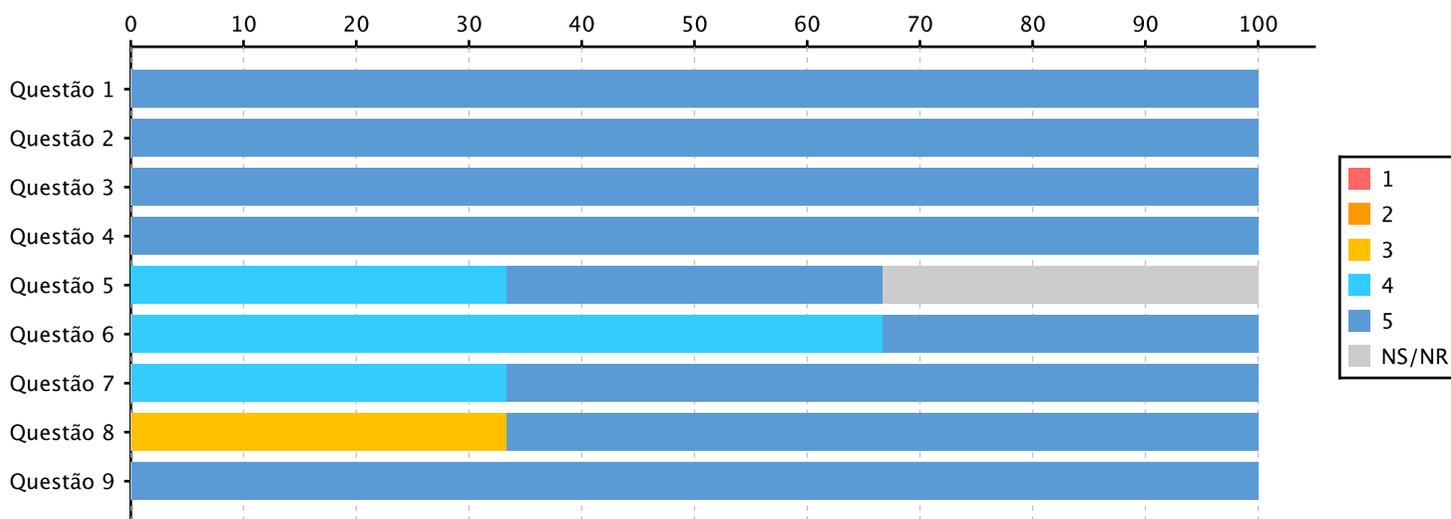
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

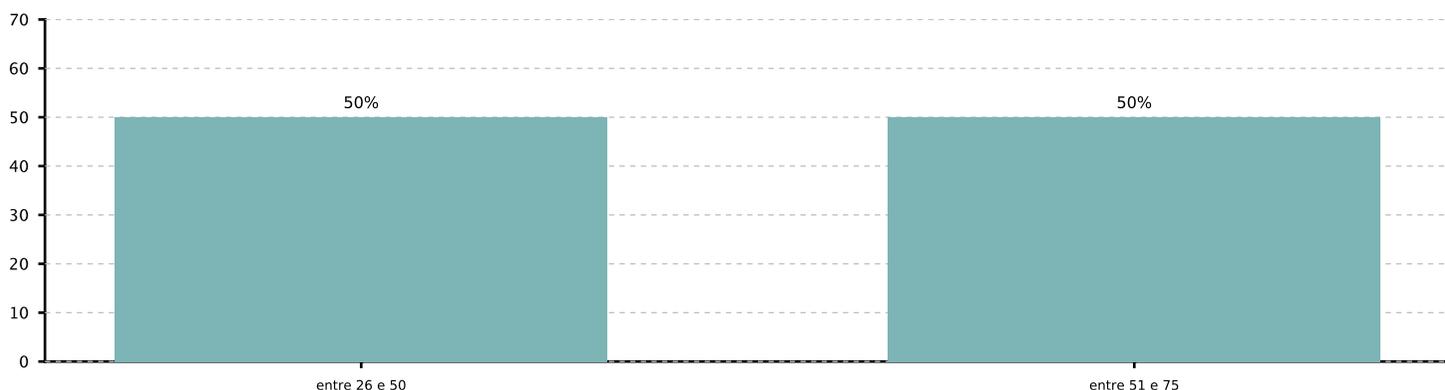
| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 3 | 5 | 5 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 3 | 5 | 5 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 3 | 5 | 5 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 3 | 5 | 5 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 33% | 33% | 33% | 3 | 4.5 | 4 |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 67% | 33% | 0% | 3 | 4.33 | 4 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 33% | 67% | 0% | 3 | 4.67 | 5 |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 33% | 0% | 67% | 0% | 3 | 4.33 | 5 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 3 | 5 | 5 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

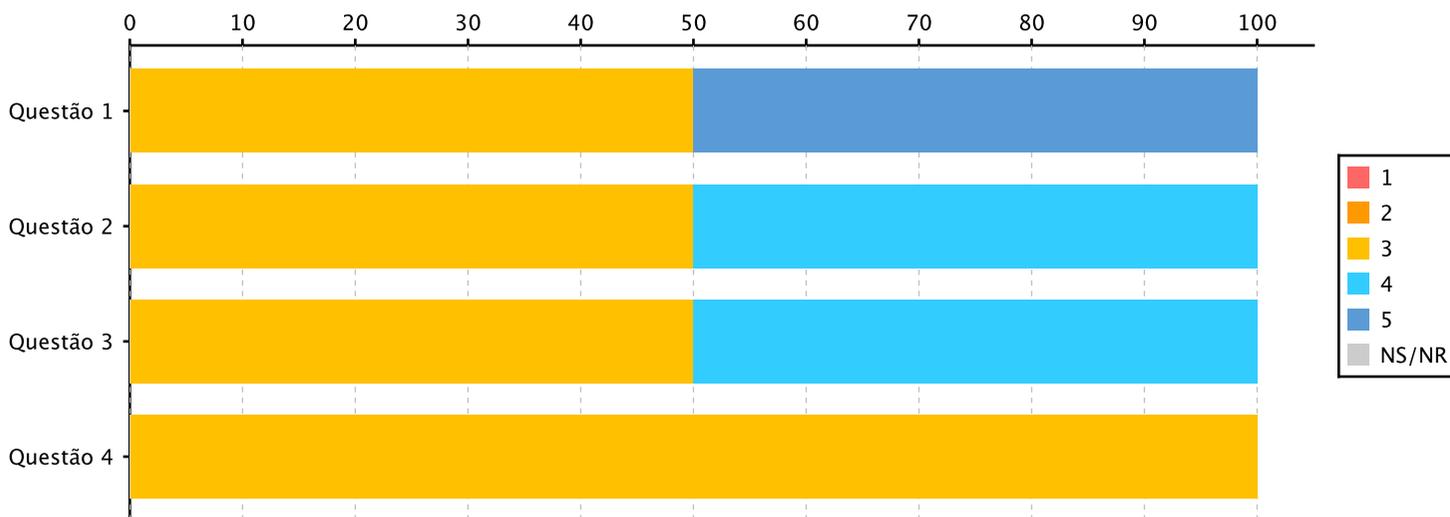
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|----|------|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 2 - A sua participação nas aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 2 | 3 | 3 |

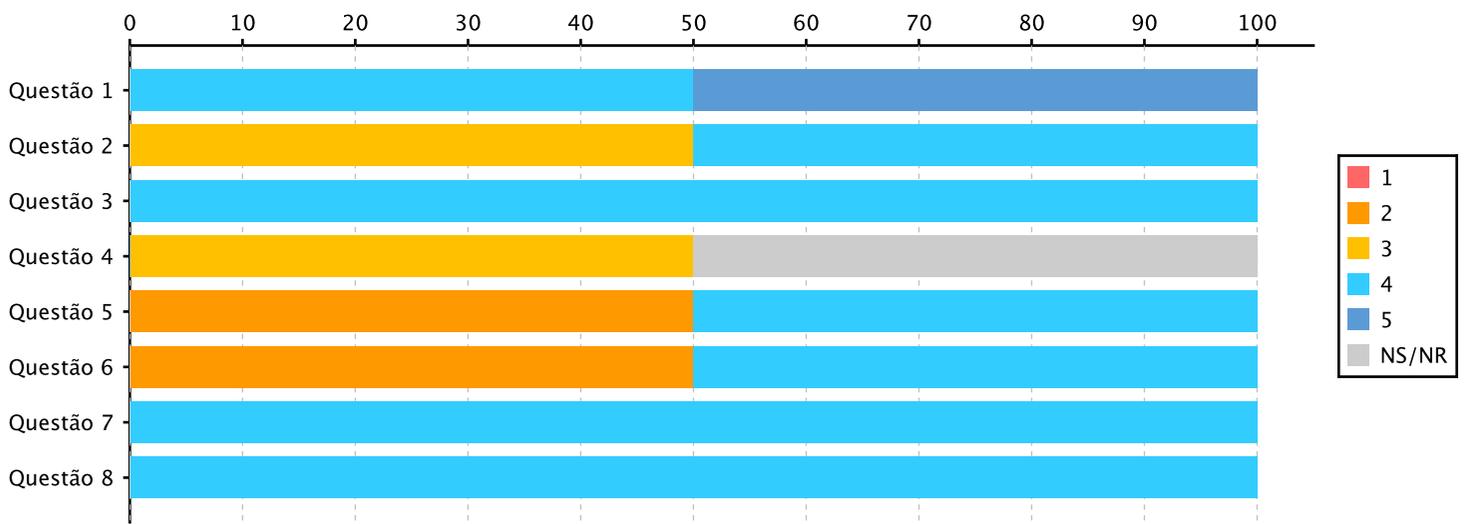
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---|----|-----|-----|------|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 2 | 4.5 | 4 |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3.5 | 3 |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 2 | 3 | 3 |
| 5 - A adequação do programa à carga horária | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 2 | 3 | 2 |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 2 | 4 | 4 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

| Questão | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 2 | 4 | 4 |
| 2 - Pontualidade | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 2 | 3 | 3 |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 2 | 4 | 4 |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 2 | 3 | 3 |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 2 | | |
| 6 - Grau de cumprimento do programa | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 2 | 4 | 4 |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 2 | | |
| 8 - Métodos de avaliação | 0% | 0% | 50% | 0% | 50% | 0% | 2 | 4 | 3 |
| 9 - Como avalia globalmente o docente | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 2 | 3 | 3 |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

