

ISLA GAIA - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 1º Semestre - 2020/2021

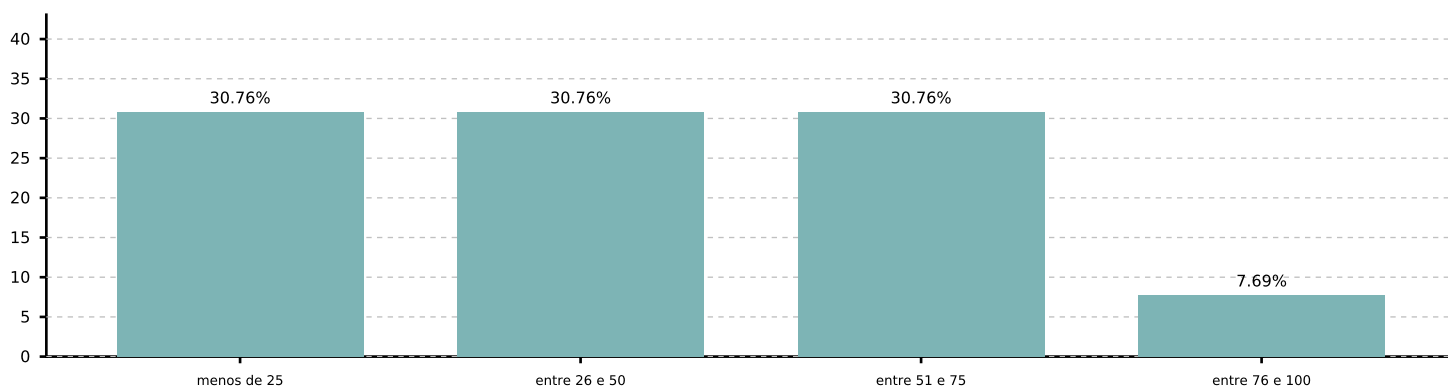
Gestão de Recursos Humanos (ISLA-Gaia) [1207]

Total de inquiridos: 616 / Total de respostas: 139 (Taxa resposta: 23%)

Ricardo Manuel Magarinho Bessa Moreira
859 - Psicologia das Organizações

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

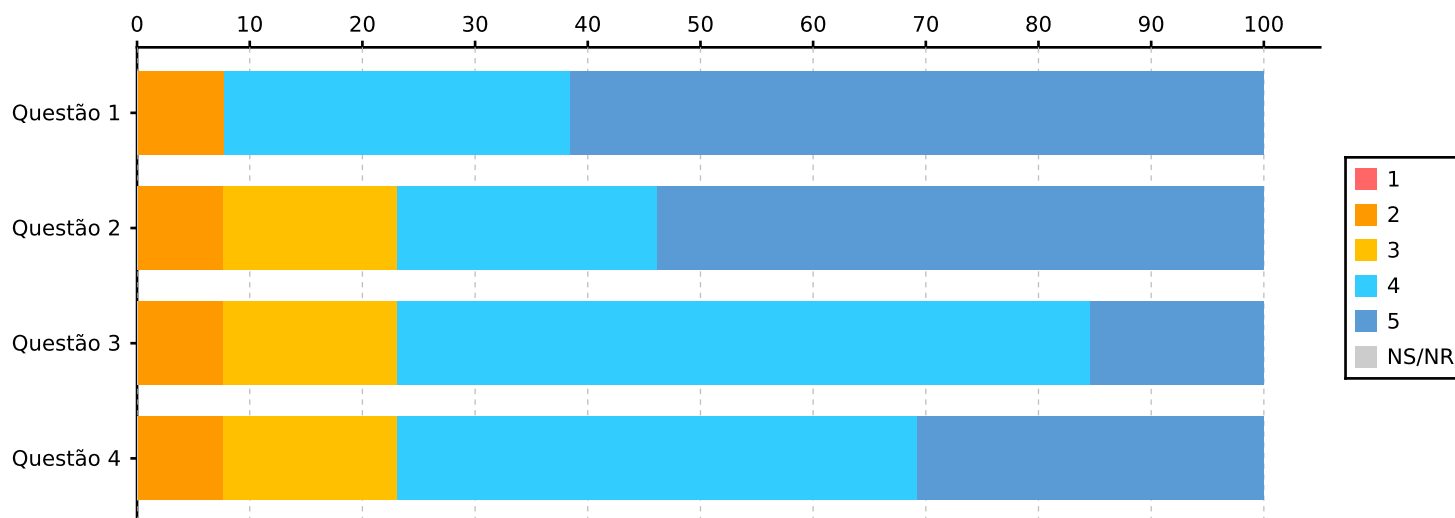
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	0%	31%	62%	0%	13	4.46	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	8%	15%	23%	54%	0%	13	4.23	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	8%	15%	62%	15%	0%	13	3.85	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	8%	15%	46%	31%	0%	13	4	4

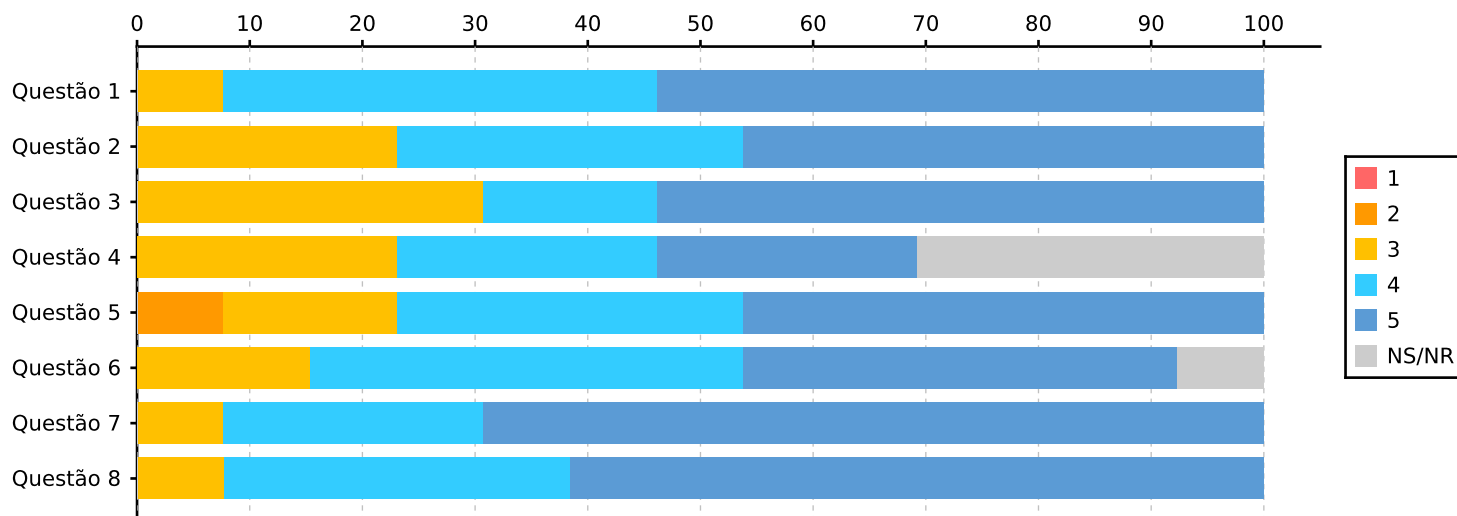
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	8%	38%	54%	0%	13	4.46	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	23%	31%	46%	0%	13	4.23	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	31%	15%	54%	0%	13	4.23	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	23%	23%	23%	31%	13	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	15%	31%	46%	0%	13	4.15	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	15%	38%	38%	8%	13	4.25	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	8%	23%	69%	0%	13	4.62	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	8%	31%	62%	0%	13	4.54	5

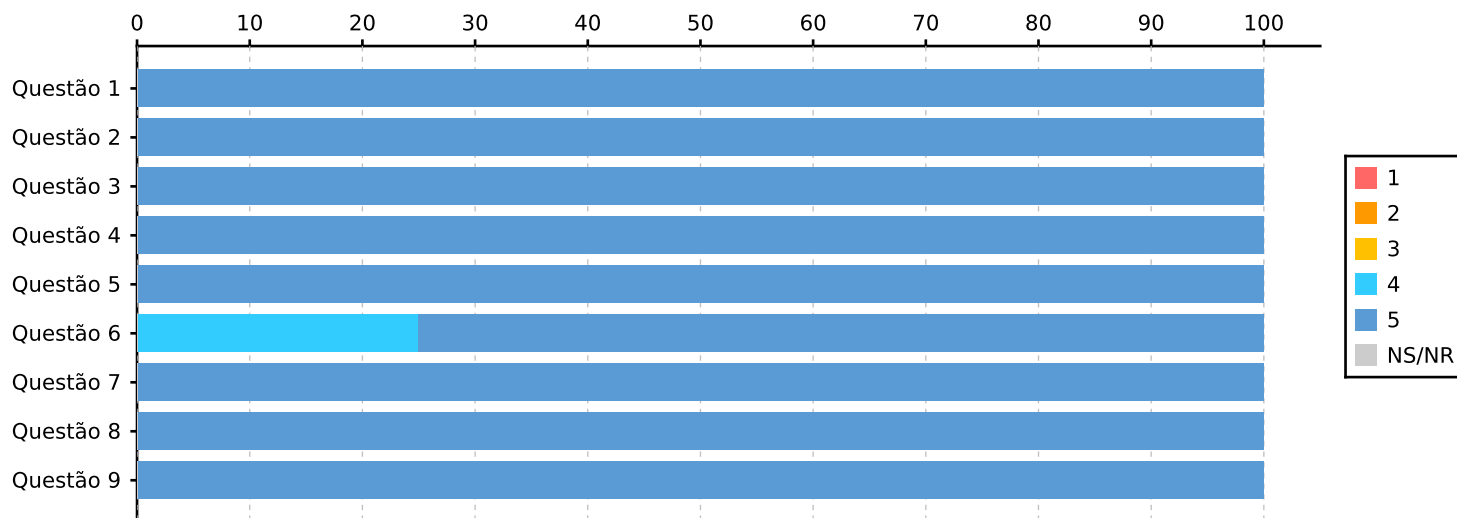
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

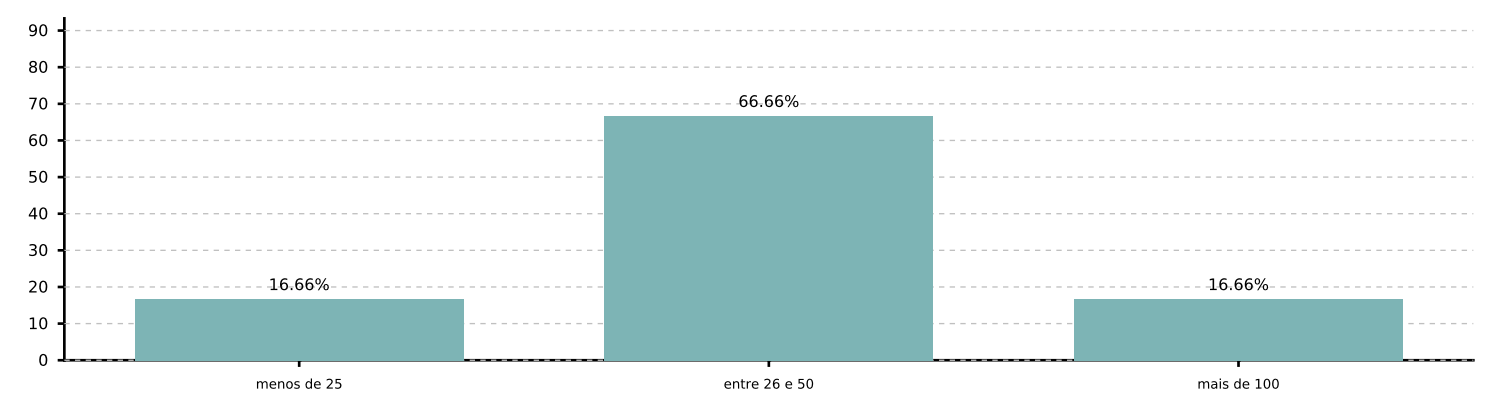
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

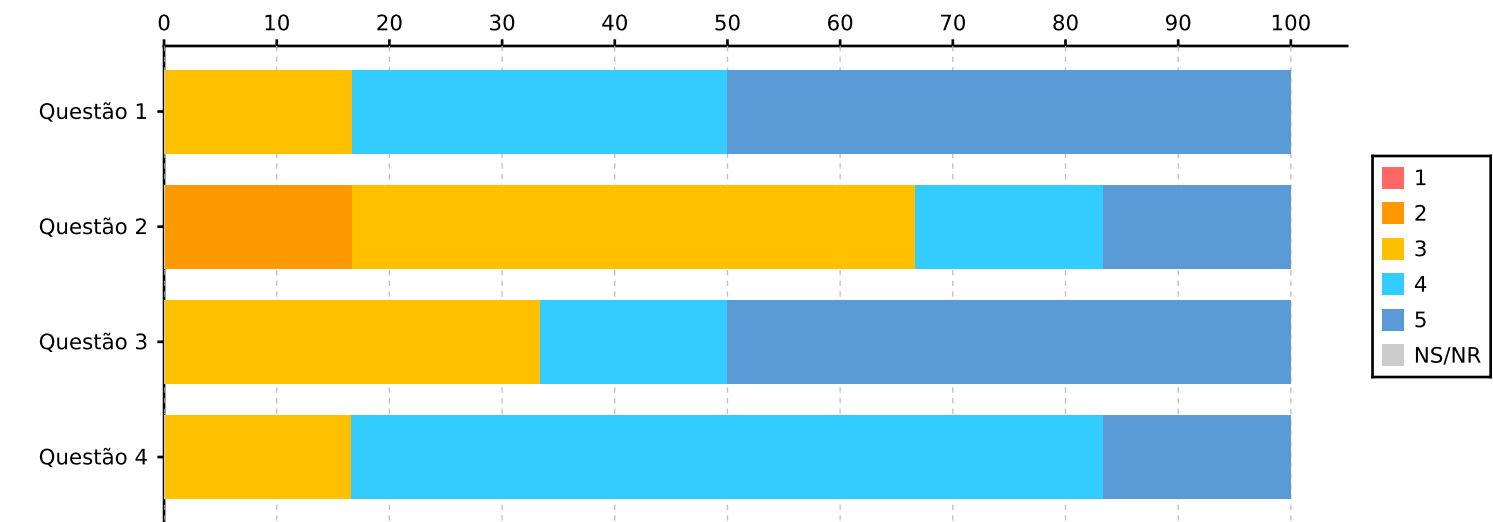
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	17%	50%	17%	17%	0%	6	3.33	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4

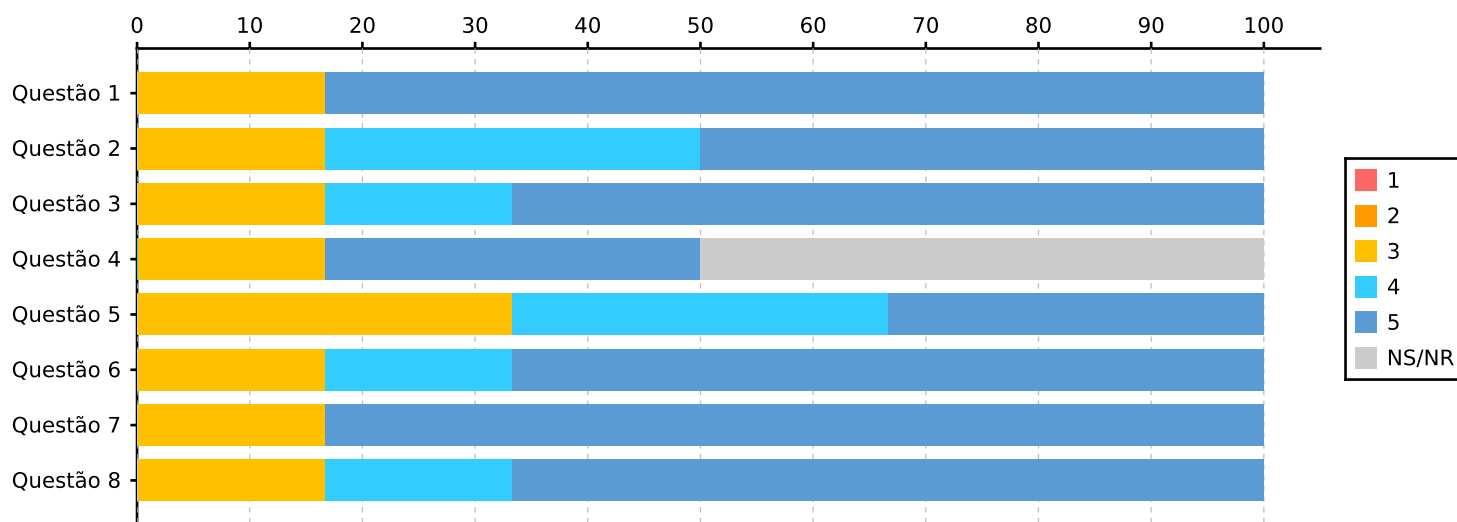
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	0%	33%	50%	6	4.33	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	0%	83%	0%	6	4.67	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5

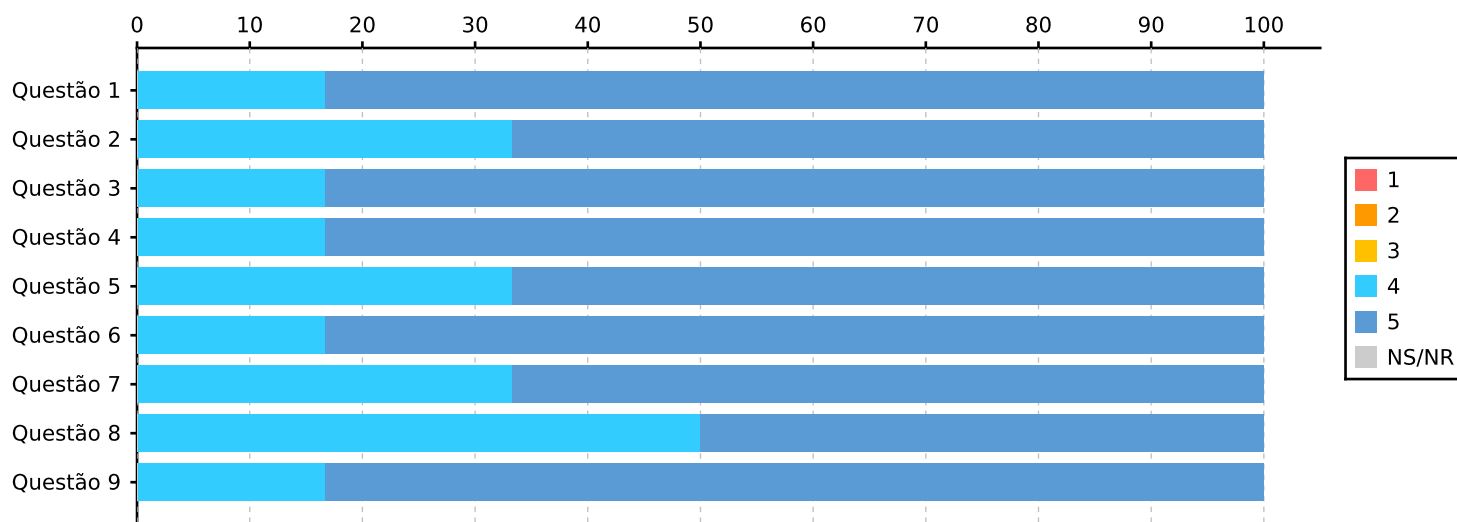
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

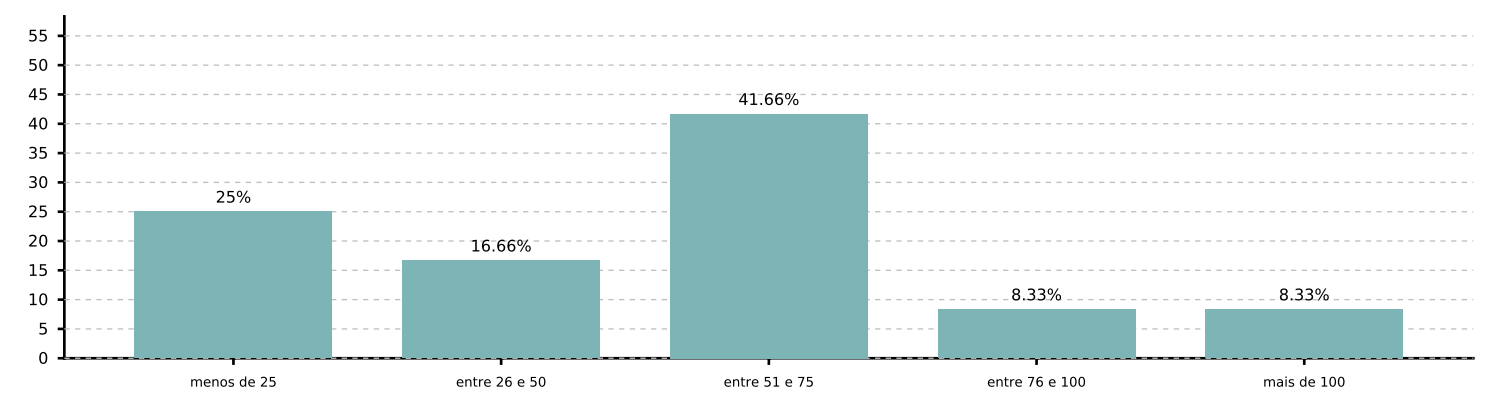
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

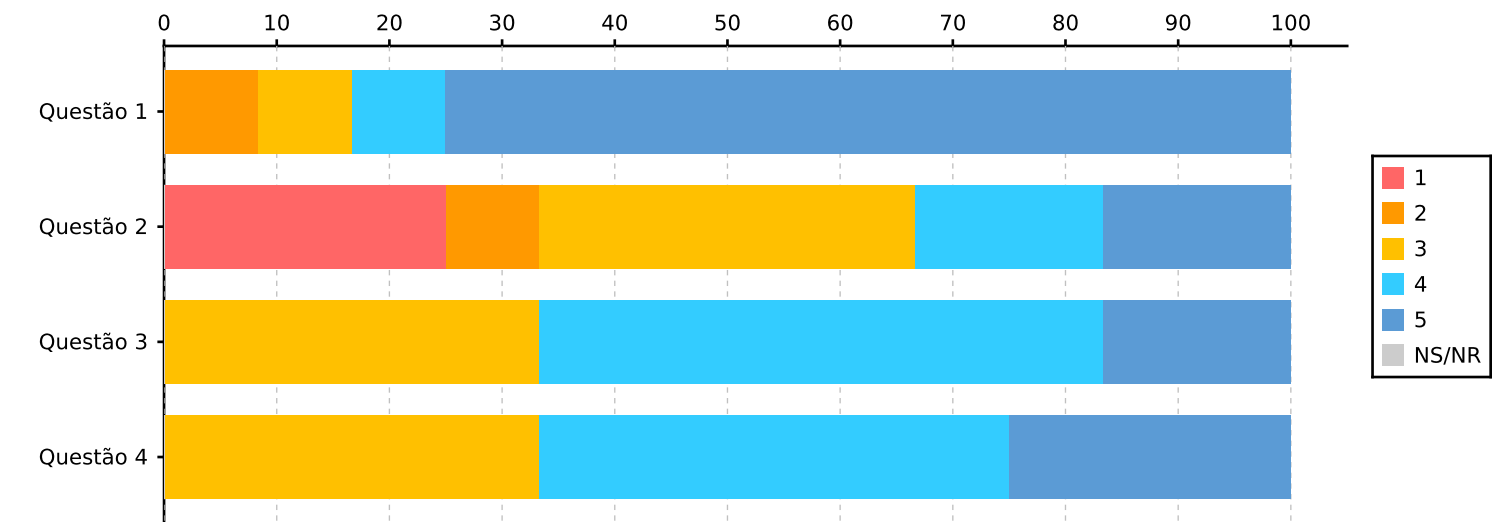
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	8%	8%	75%	0%	12	4.5	5
2 - A sua participação nas aulas	25%	8%	33%	17%	17%	0%	12	2.92	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	12	3.83	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	33%	42%	25%	0%	12	3.92	4

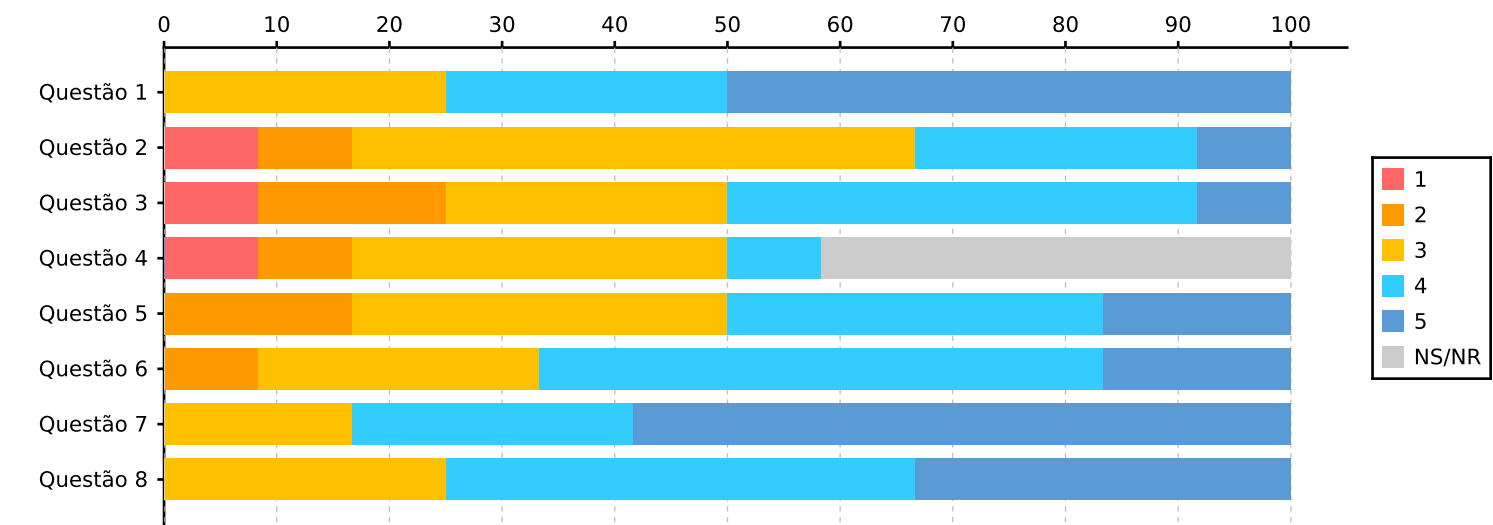
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	25%	25%	50%	0%	12	4.25	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	8%	8%	50%	25%	8%	0%	12	3.17	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	8%	17%	25%	42%	8%	0%	12	3.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	8%	8%	33%	8%	0%	42%	12	2.71	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	17%	33%	33%	17%	0%	12	3.5	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	8%	25%	50%	17%	0%	12	3.75	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	25%	58%	0%	12	4.42	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	42%	33%	0%	12	4.08	4

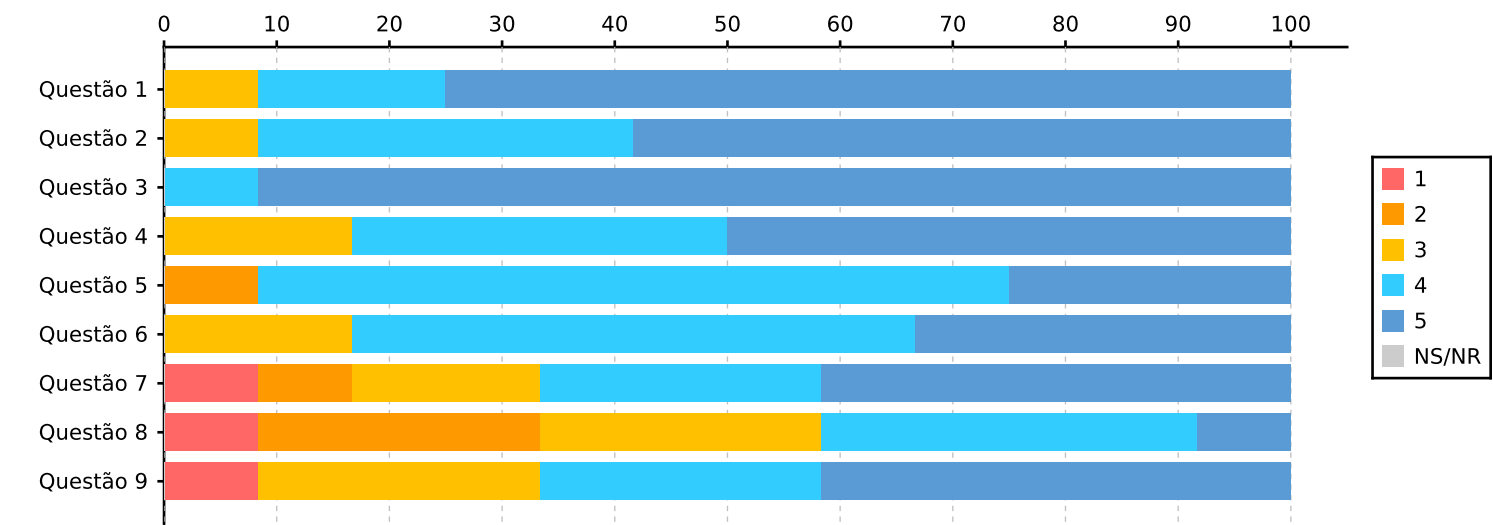
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

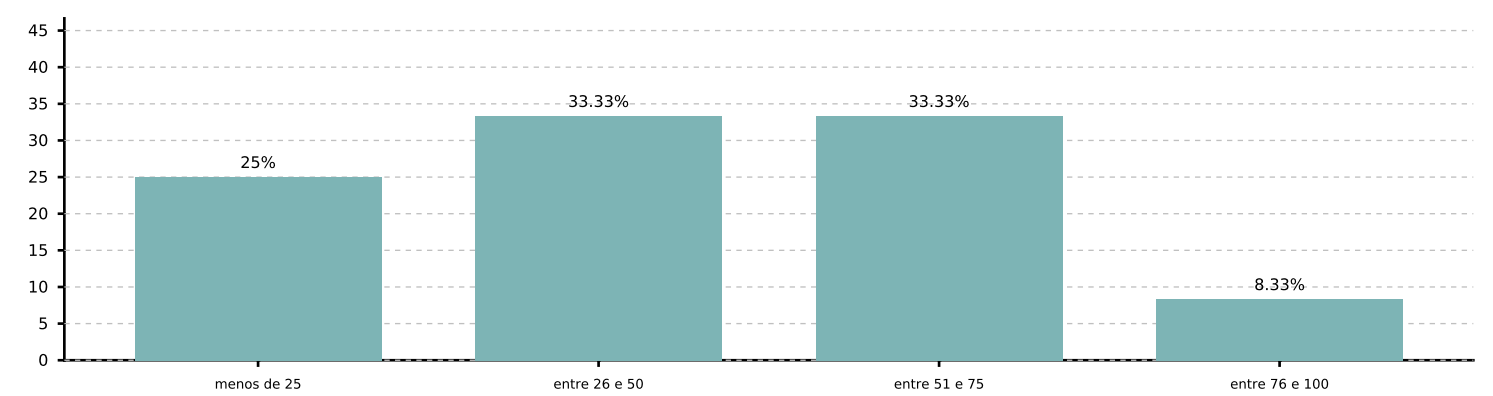
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	8%	17%	75%	0%	12	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	8%	33%	58%	0%	12	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	8%	92%	0%	12	4.92	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	33%	50%	0%	12	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	8%	0%	67%	25%	0%	12	4.08	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	50%	33%	0%	12	4.17	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	8%	8%	17%	25%	42%	0%	12	3.83	5
8 - Métodos de avaliação	8%	25%	25%	33%	8%	0%	12	3.08	4
9 - Como avalia globalmente o docente	8%	0%	25%	25%	42%	0%	12	3.92	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

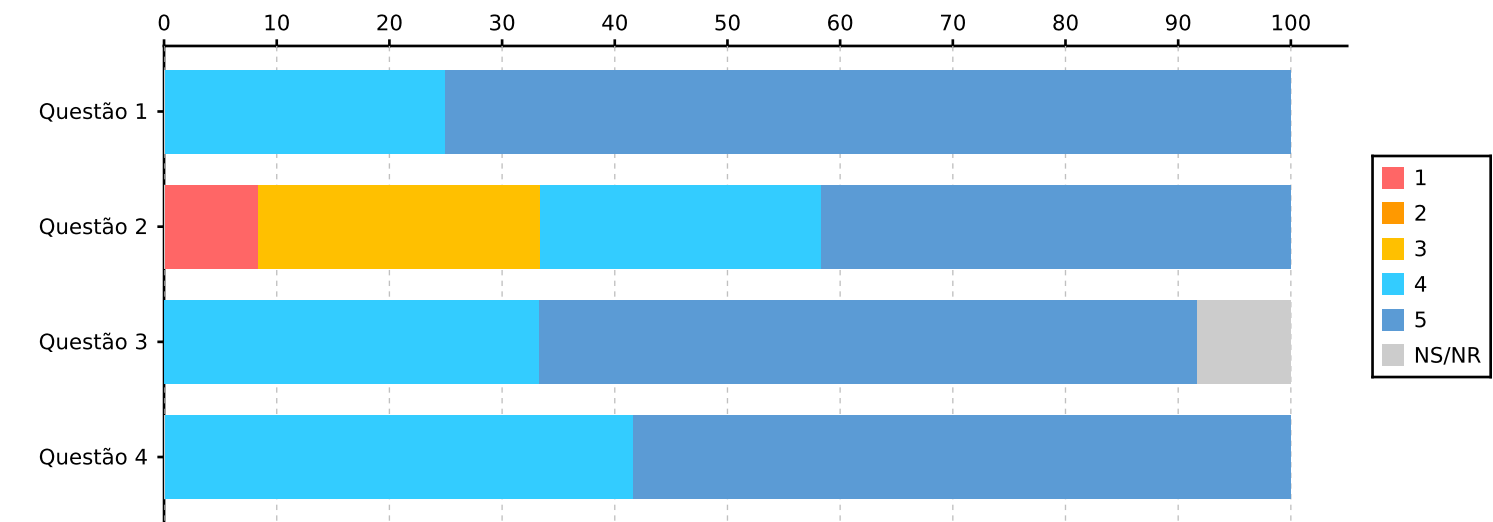
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	12	4.75	5
2 - A sua participação nas aulas	8%	0%	25%	25%	42%	0%	12	3.92	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	33%	58%	8%	12	4.64	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	42%	58%	0%	12	4.58	5

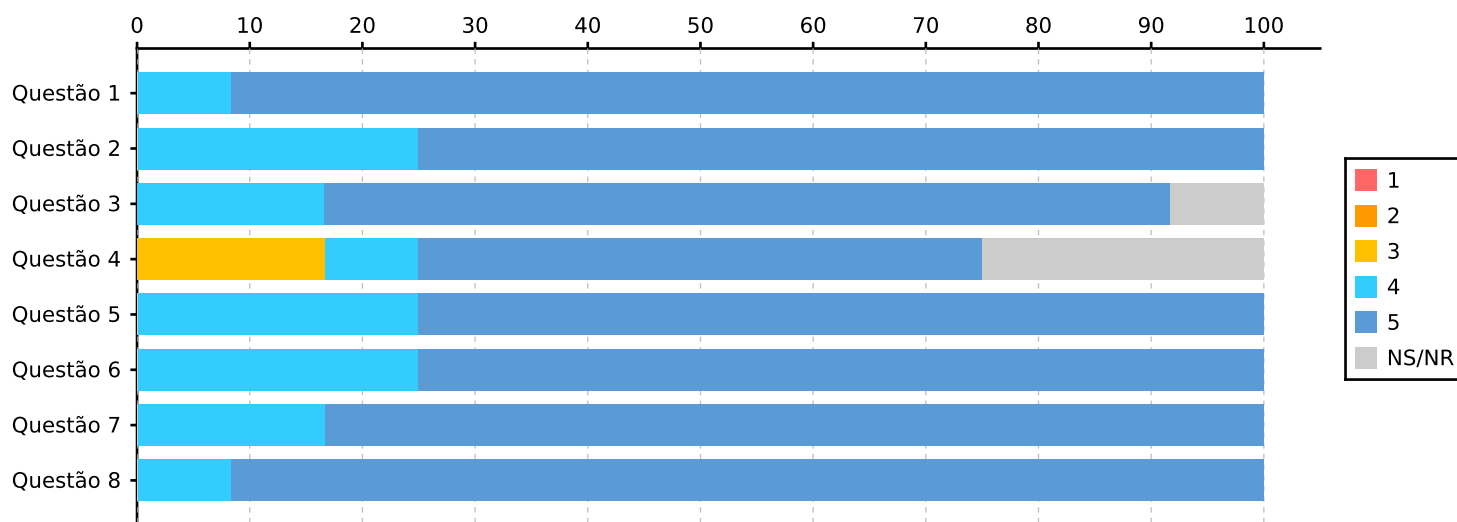
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	8%	92%	0%	12	4.92	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	12	4.75	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	17%	75%	8%	12	4.82	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	8%	50%	25%	12	4.44	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	25%	75%	0%	12	4.75	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	25%	75%	0%	12	4.75	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	17%	83%	0%	12	4.83	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	8%	92%	0%	12	4.92	5

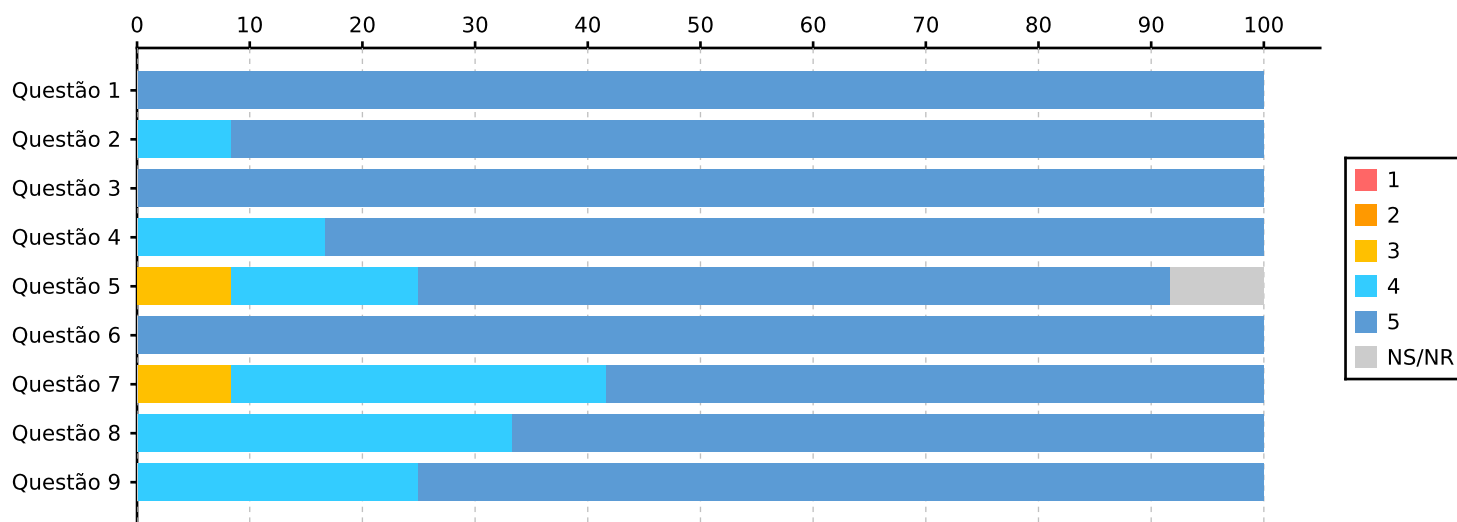
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

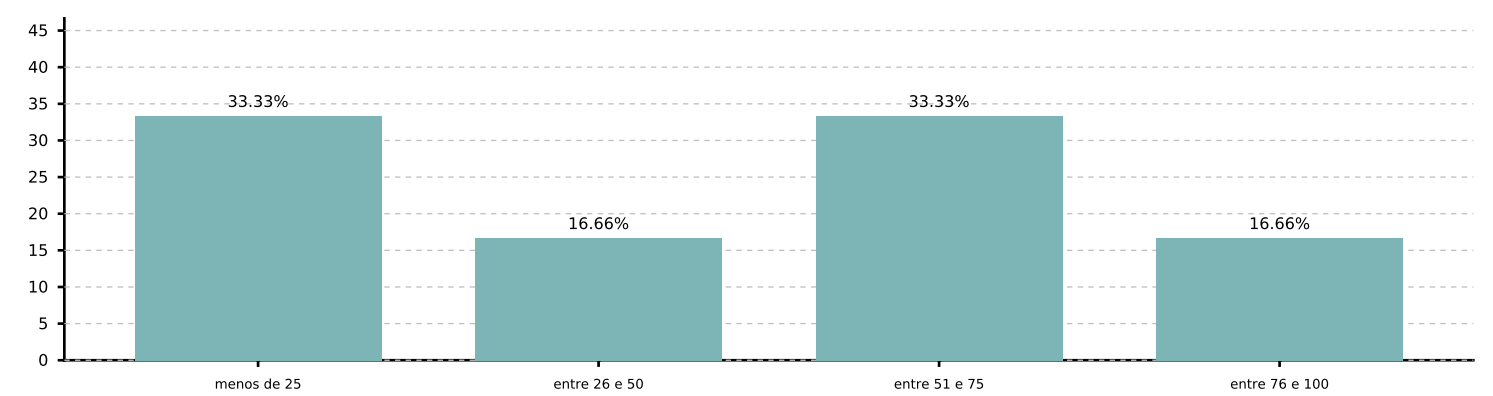
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	12	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	8%	92%	0%	12	4.92	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	12	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	17%	83%	0%	12	4.83	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	8%	17%	67%	8%	12	4.64	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	12	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	33%	58%	0%	12	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	67%	0%	12	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	12	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

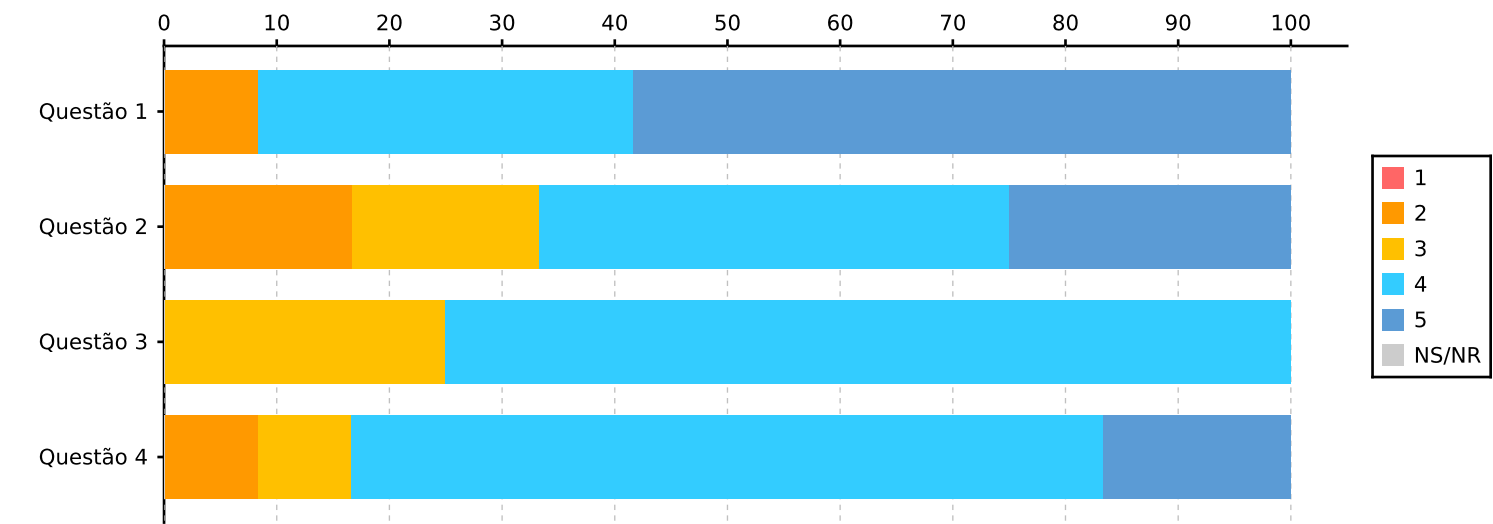
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	0%	33%	58%	0%	12	4.42	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	17%	17%	42%	25%	0%	12	3.75	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	25%	75%	0%	0%	12	3.75	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	8%	8%	67%	17%	0%	12	3.92	4

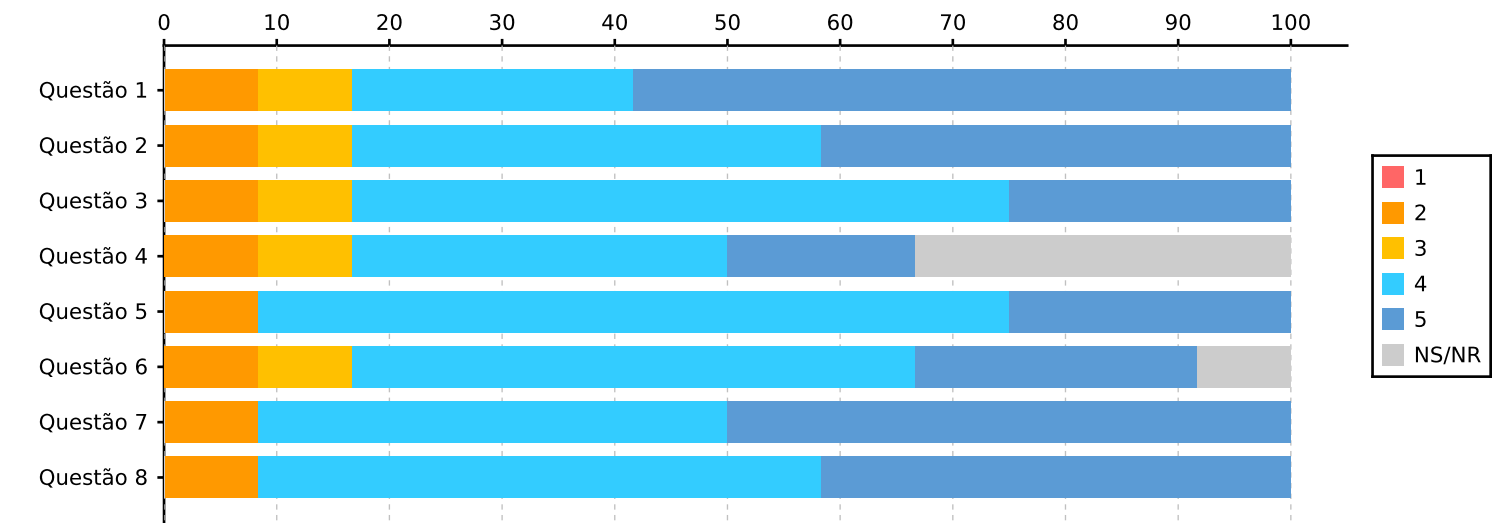
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	8%	8%	25%	58%	0%	12	4.33	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	8%	8%	42%	42%	0%	12	4.17	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	8%	8%	58%	25%	0%	12	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	8%	8%	33%	17%	33%	12	3.88	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	0%	67%	25%	0%	12	4.08	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	8%	8%	50%	25%	8%	12	4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	8%	0%	42%	50%	0%	12	4.33	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	8%	0%	50%	42%	0%	12	4.25	4

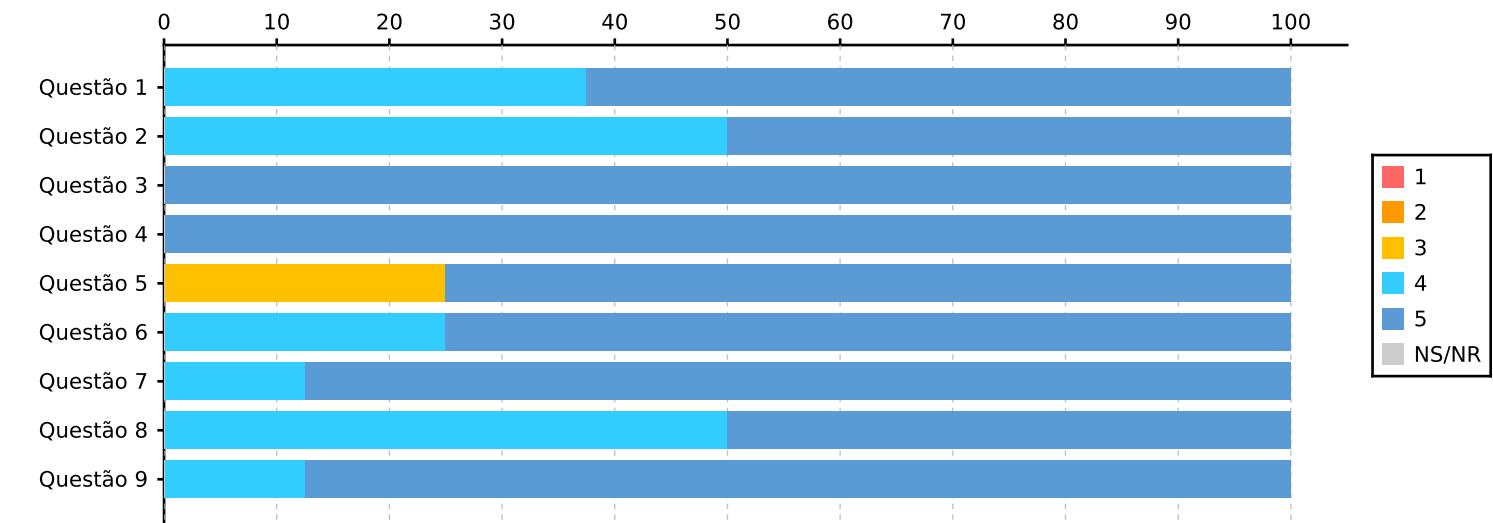
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

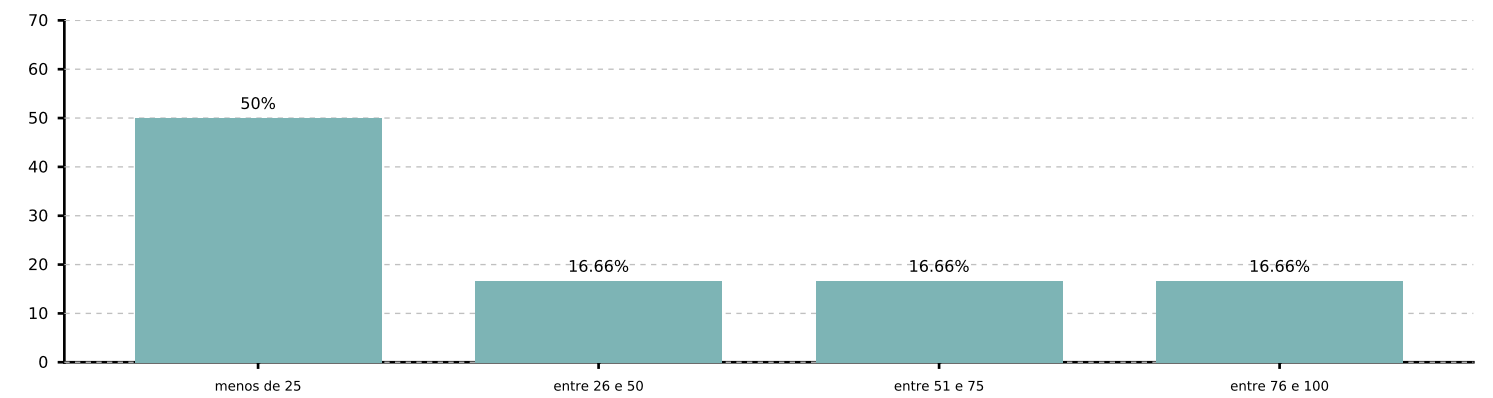
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	8	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	8	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	8	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

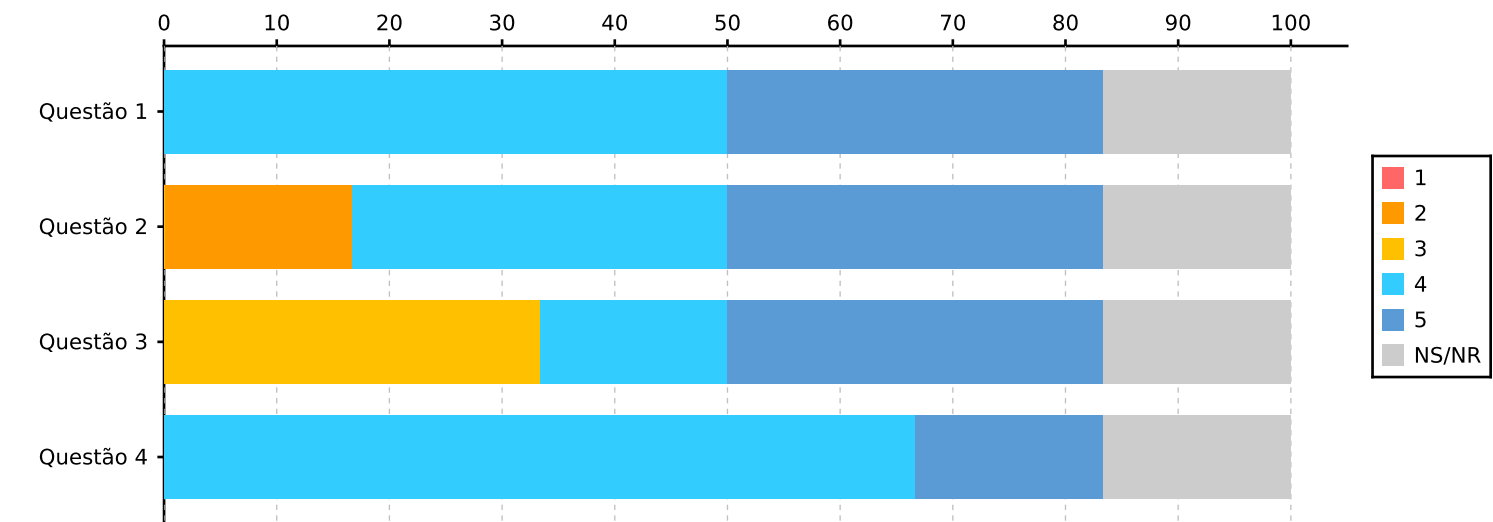
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	17%	0%	33%	33%	17%	6	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4

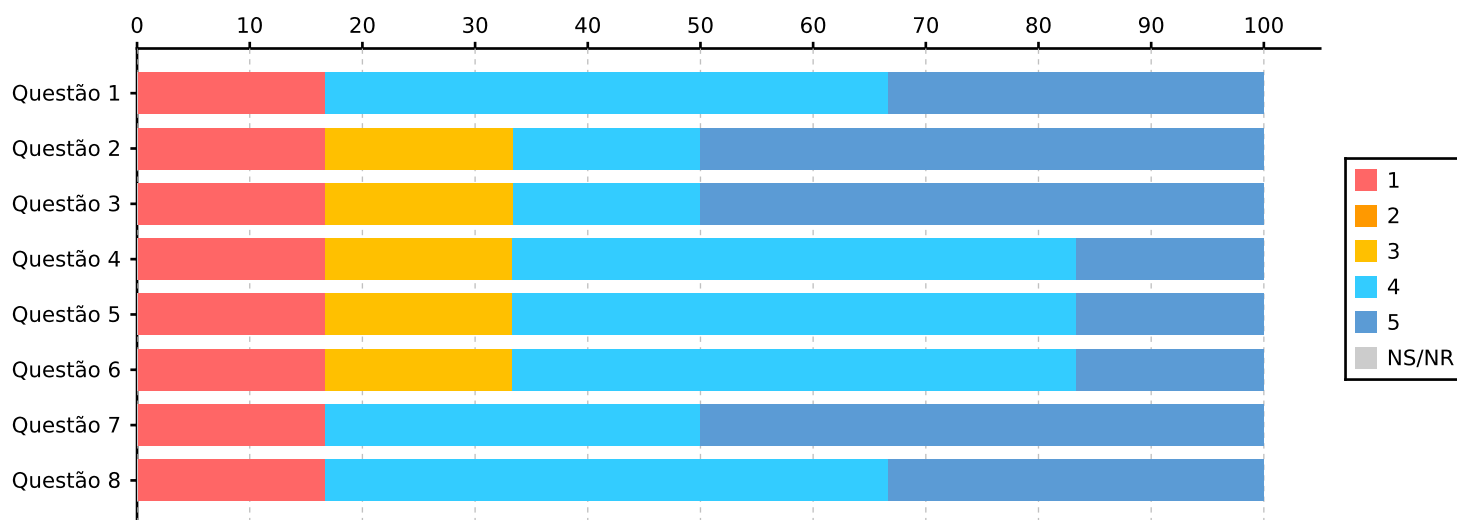
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	17%	0%	0%	50%	33%	0%	6	3.83	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	17%	0%	17%	17%	50%	0%	6	3.83	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	17%	17%	50%	0%	6	3.83	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	17%	0%	0%	33%	50%	0%	6	4	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	17%	0%	0%	50%	33%	0%	6	3.83	4

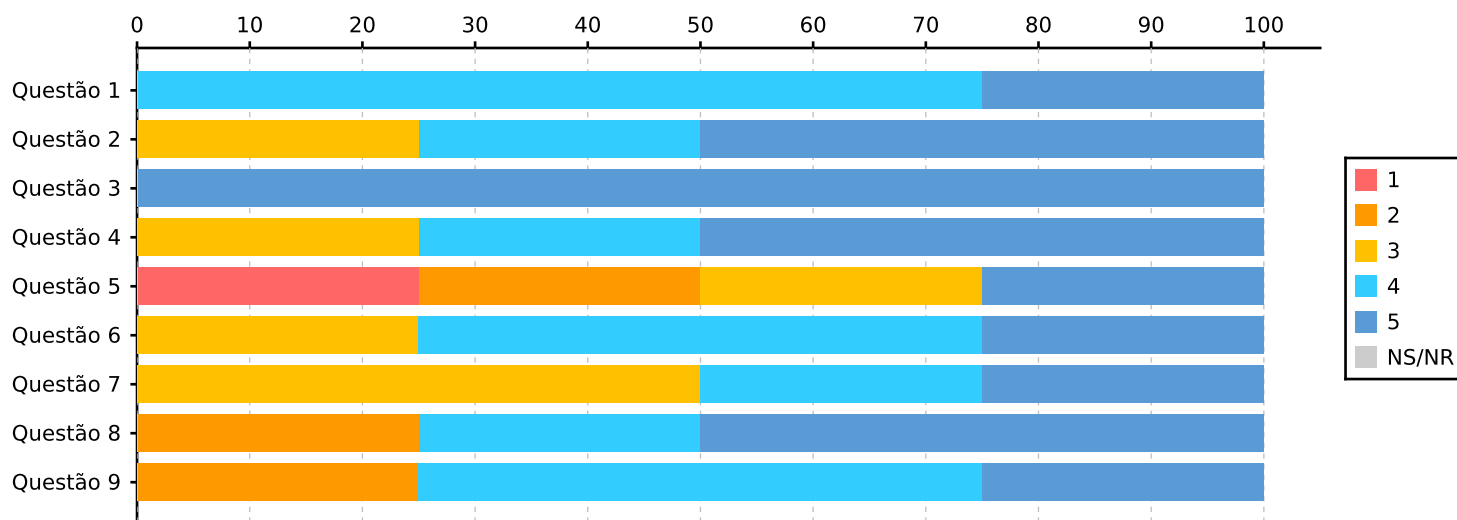
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

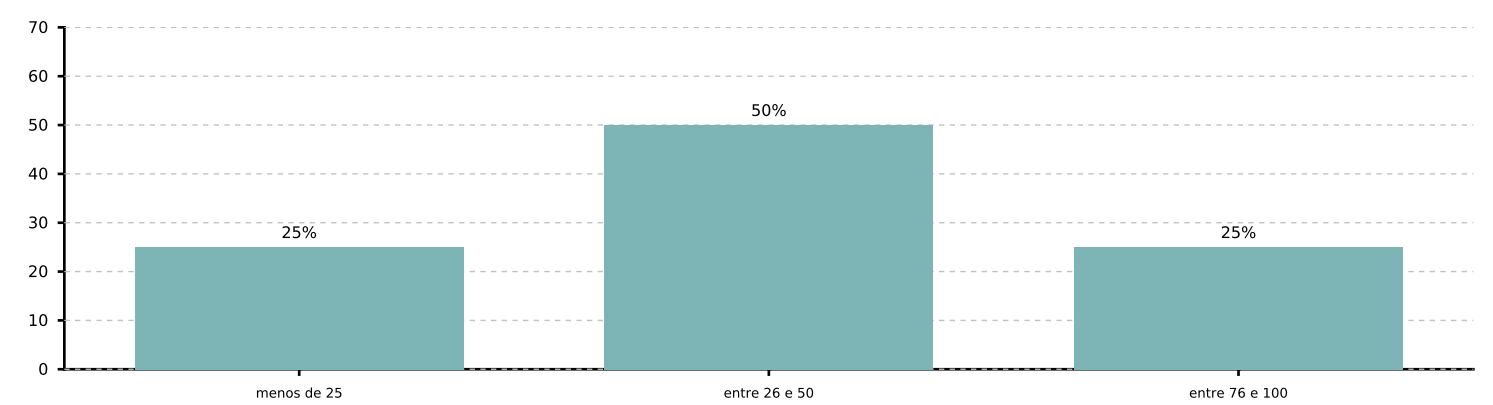
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	25%	25%	25%	0%	25%	0%	4	2.75	1
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
8 - Métodos de avaliação	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

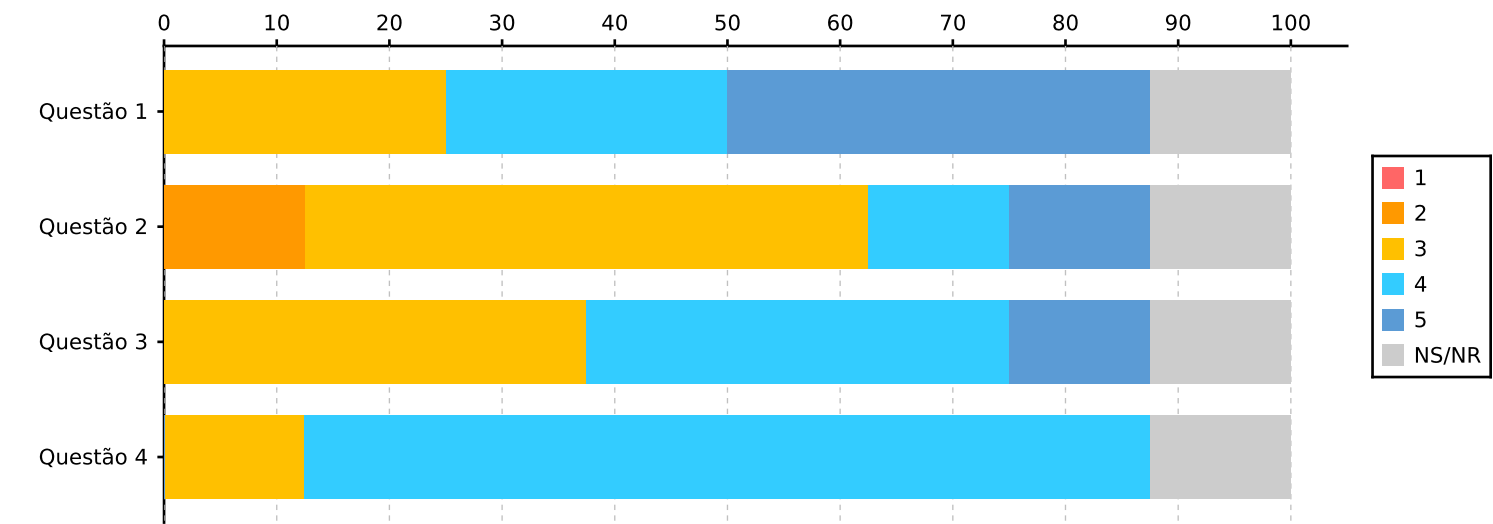
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	25%	25%	38%	13%	8	4.14	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	13%	50%	13%	13%	13%	8	3.29	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	38%	38%	13%	13%	8	3.71	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	13%	75%	0%	13%	8	3.86	4

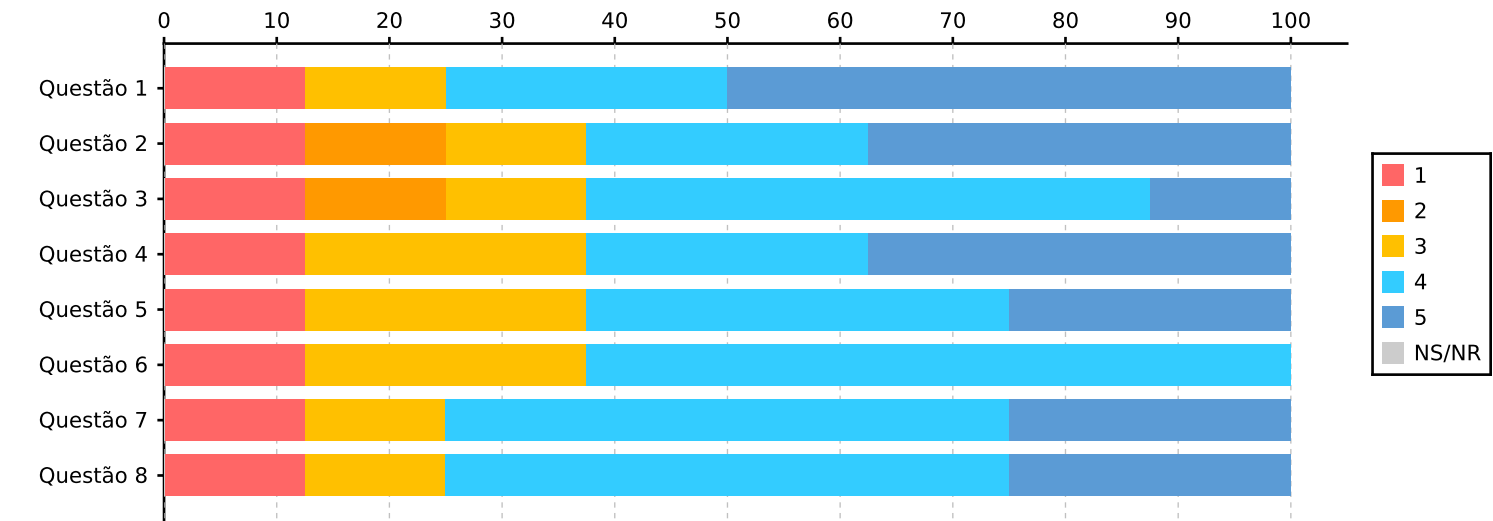
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	13%	0%	13%	25%	50%	0%	8	4	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	13%	13%	13%	25%	38%	0%	8	3.62	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	13%	13%	13%	50%	13%	0%	8	3.38	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	13%	0%	25%	25%	38%	0%	8	3.75	5
5 - A adequação do programa à carga horária	13%	0%	25%	38%	25%	0%	8	3.62	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	13%	0%	25%	63%	0%	0%	8	3.38	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	13%	0%	13%	50%	25%	0%	8	3.75	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	13%	0%	13%	50%	25%	0%	8	3.75	4

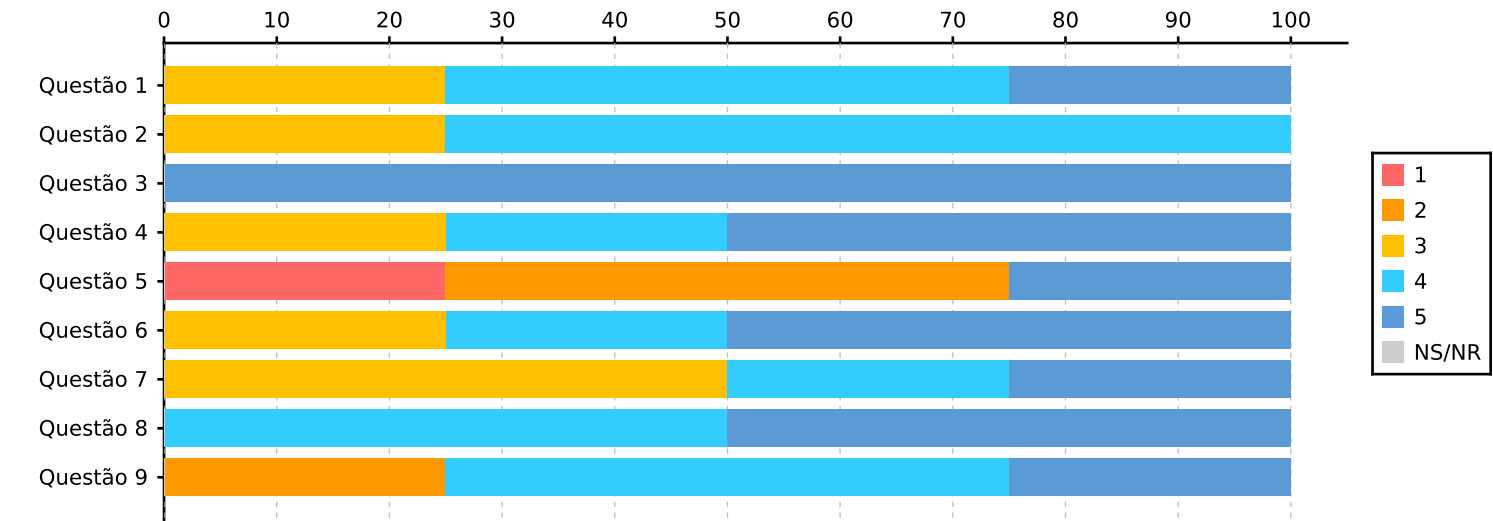
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

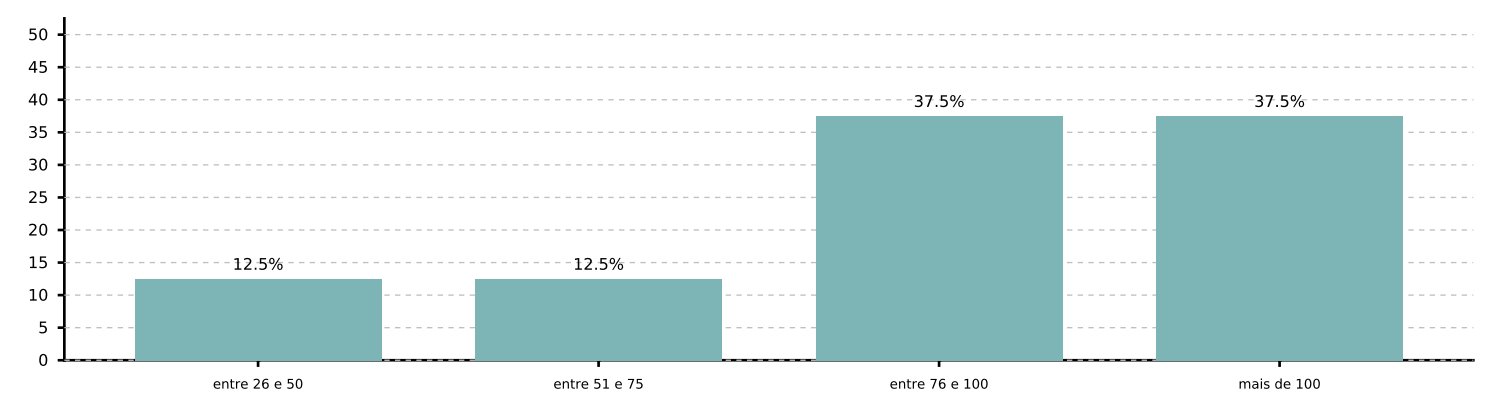
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	25%	50%	0%	0%	25%	0%	4	2.5	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

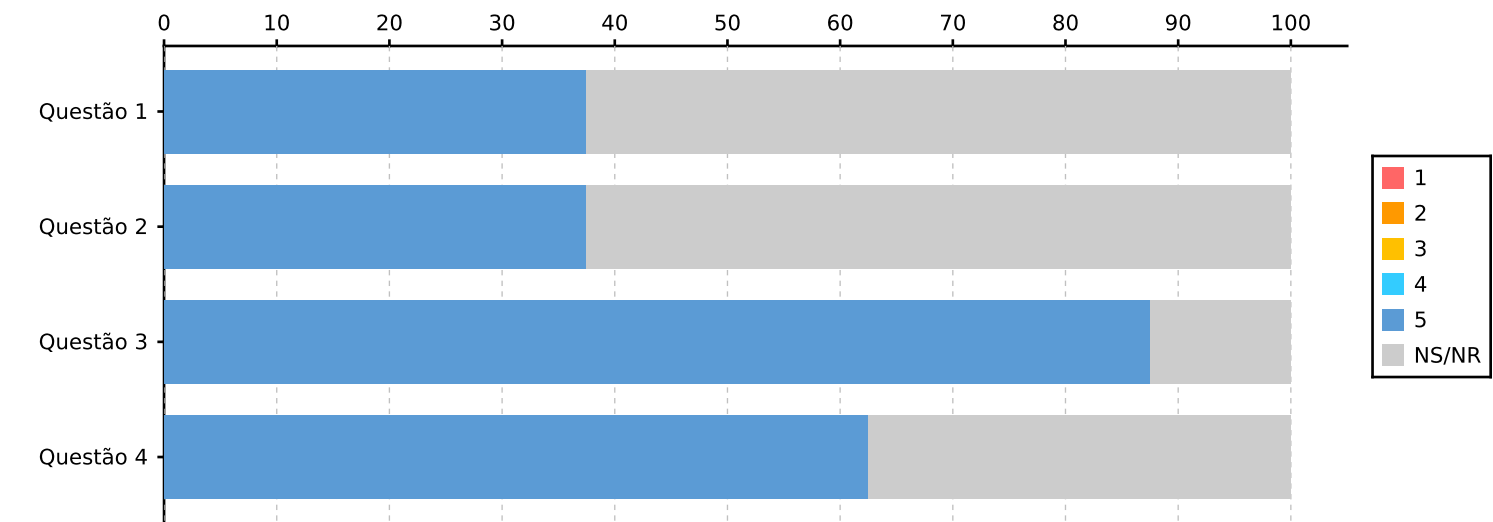
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	38%	63%	8	5	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	0%	38%	63%	8	5	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	0%	88%	13%	8	5	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	0%	63%	38%	8	5	5

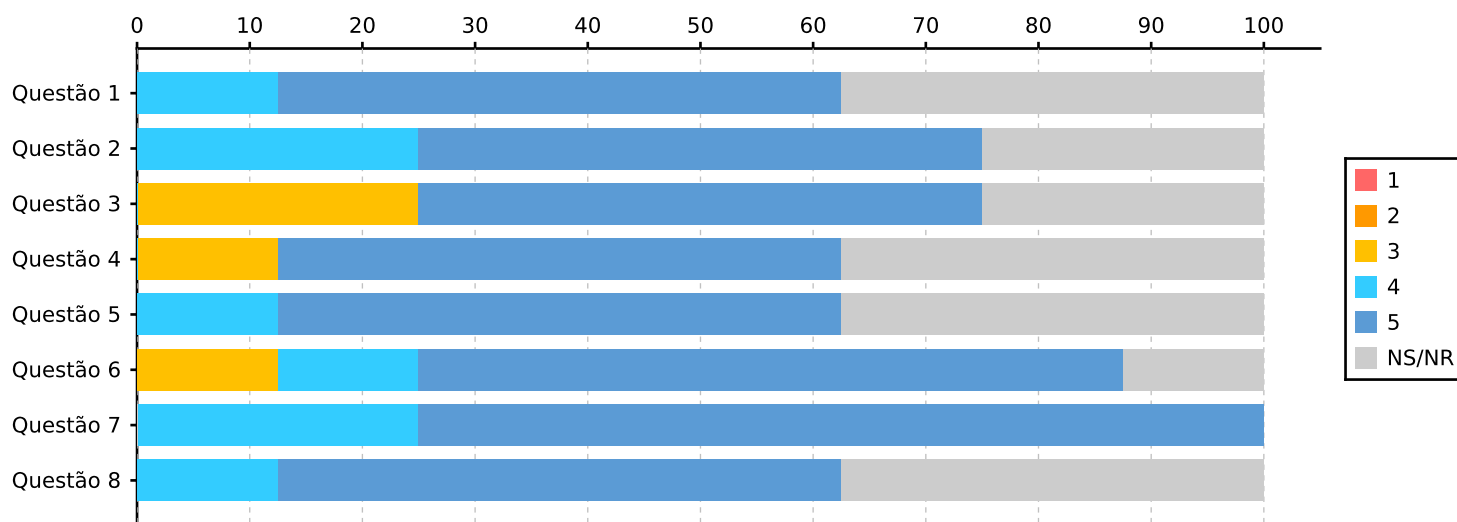
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	25%	50%	25%	8	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	0%	50%	25%	8	4.33	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	13%	0%	50%	38%	8	4.6	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	13%	63%	13%	8	4.57	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5

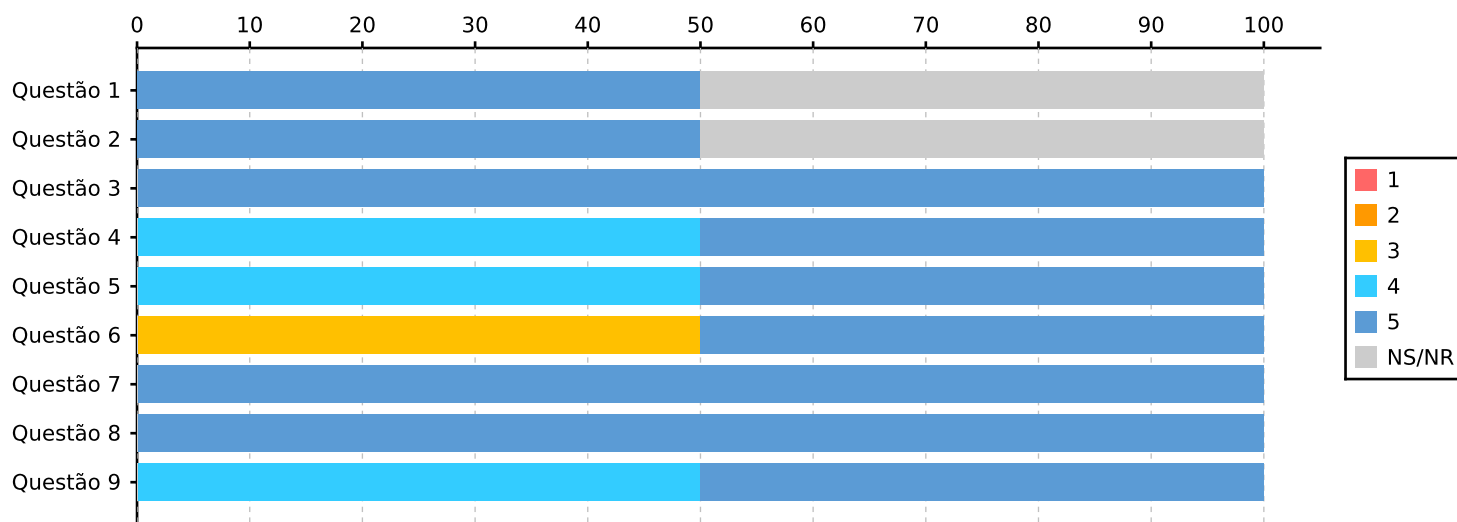
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

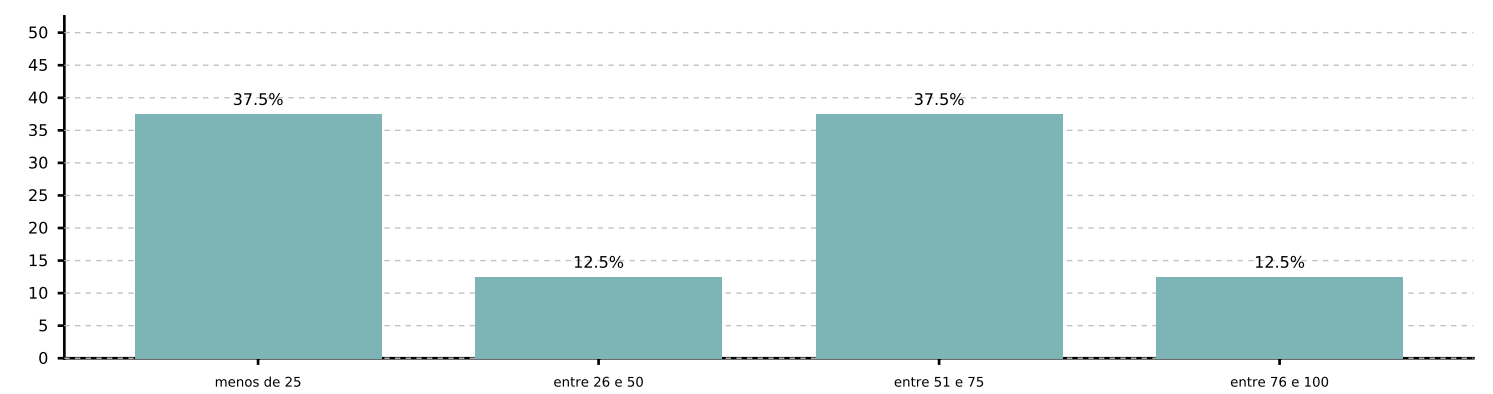
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

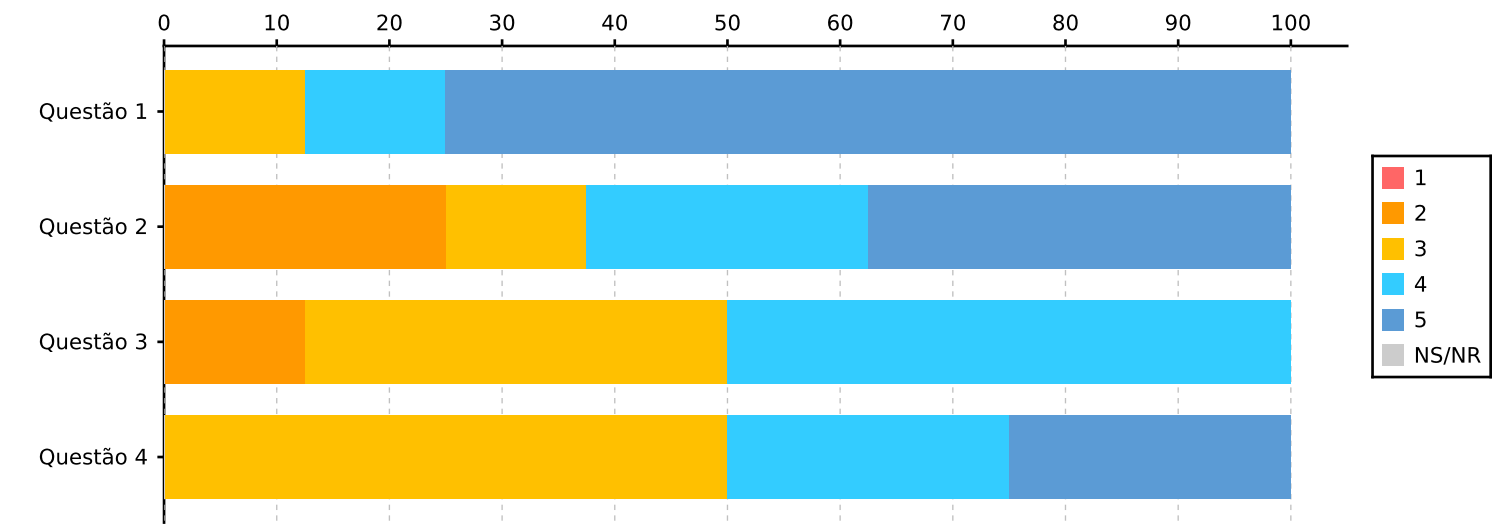
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	25%	13%	25%	38%	0%	8	3.75	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	38%	50%	0%	0%	8	3.38	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	50%	25%	25%	0%	8	3.75	3

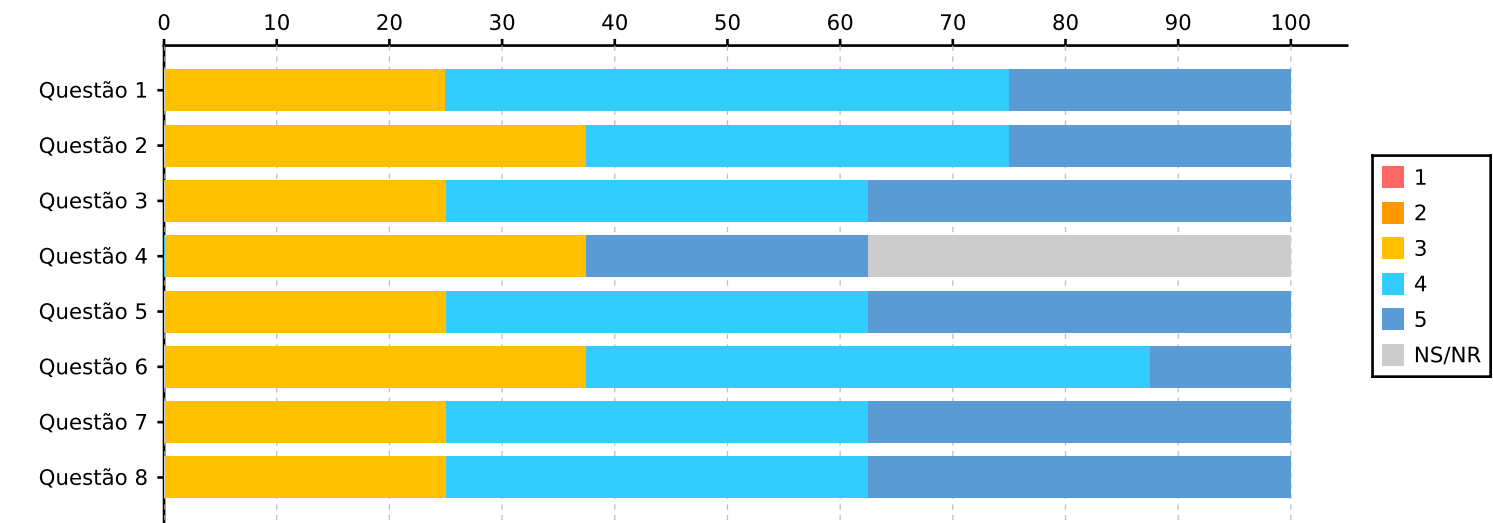
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	25%	50%	25%	0%	8	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	38%	38%	25%	0%	8	3.88	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	38%	0%	25%	38%	8	3.8	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	38%	50%	13%	0%	8	3.75	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4

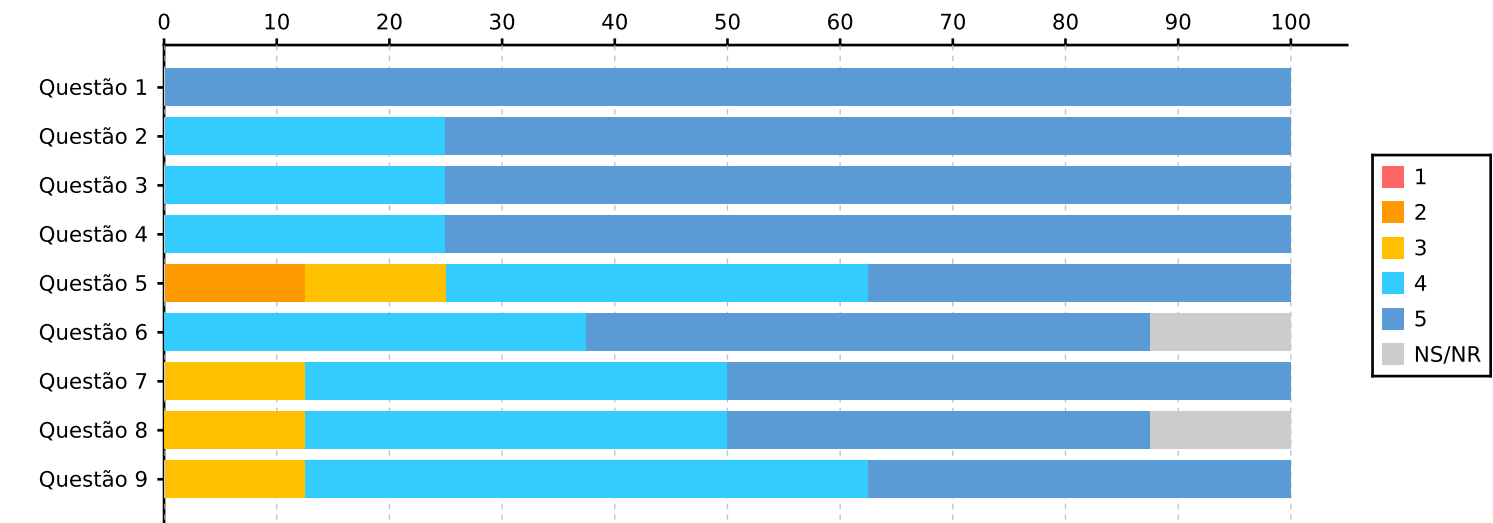
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

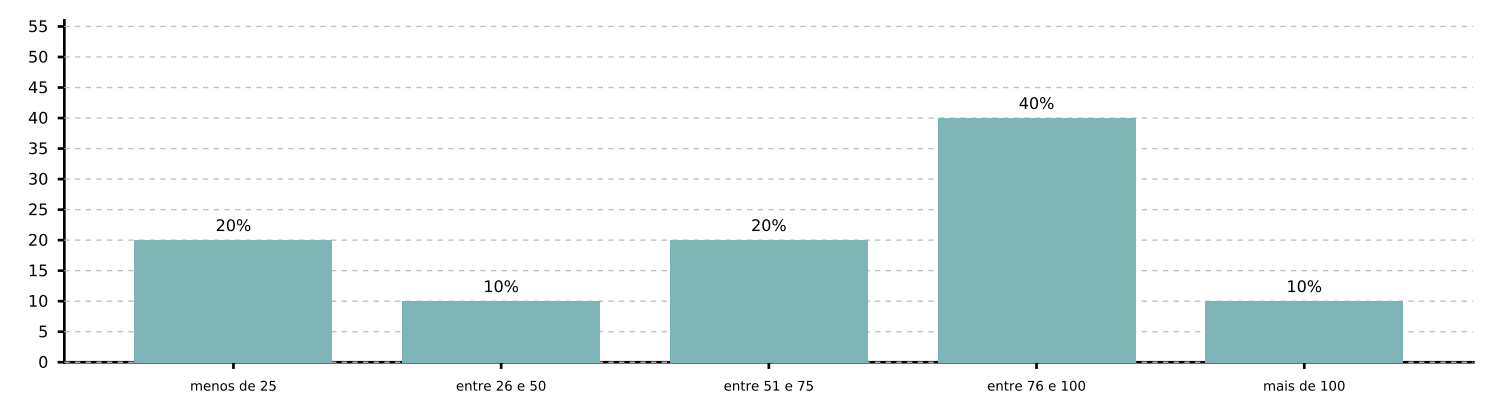
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	13%	13%	38%	38%	0%	8	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	13%	38%	38%	13%	8	4.29	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	13%	50%	38%	0%	8	4.25	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

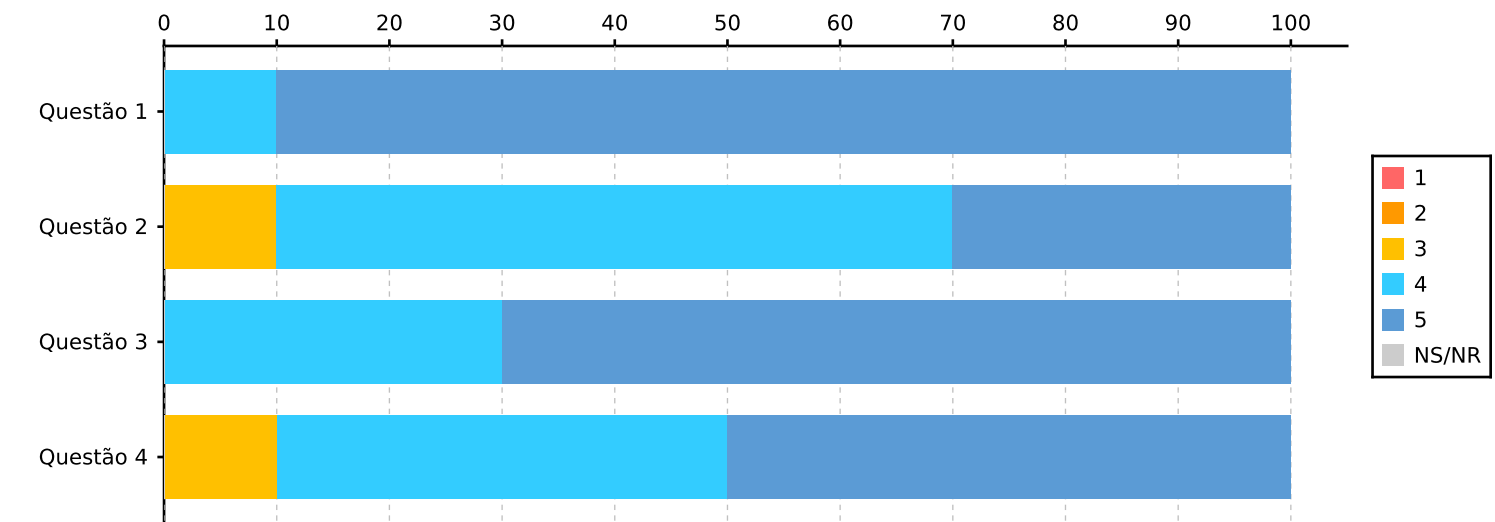
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	10%	90%	0%	10	4.9	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	10%	60%	30%	0%	10	4.2	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	10	4.7	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	10%	40%	50%	0%	10	4.4	5

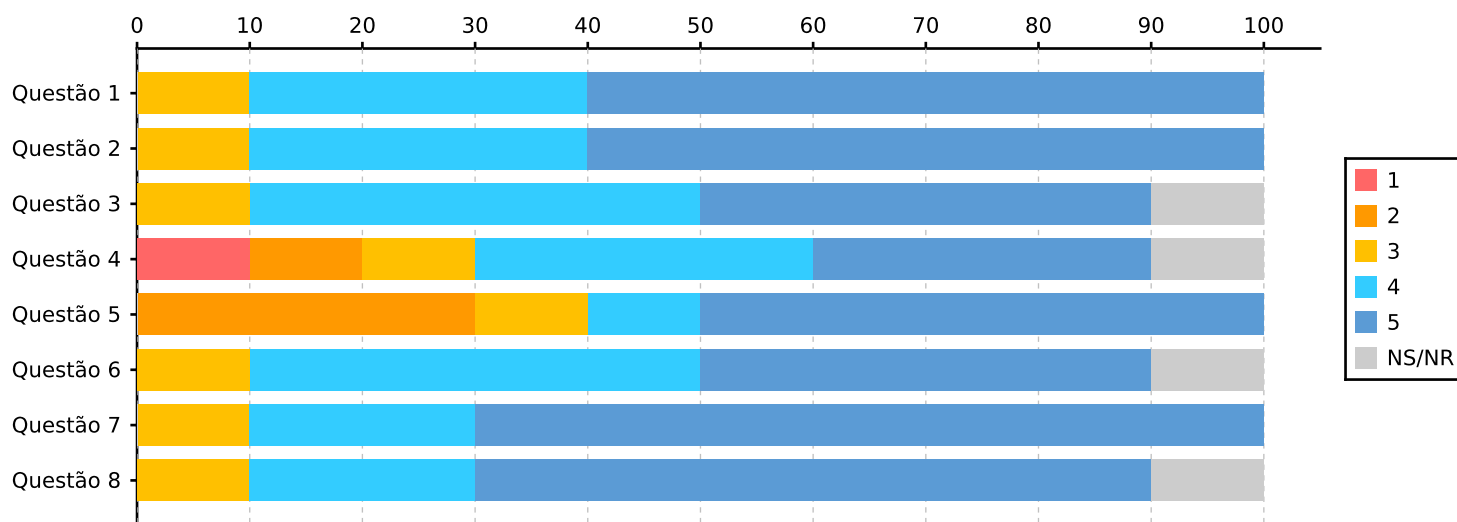
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	10%	30%	60%	0%	10	4.5	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	10%	30%	60%	0%	10	4.5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	10%	10%	10%	30%	30%	10%	10	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	30%	10%	10%	50%	0%	10	3.8	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	10%	20%	70%	0%	10	4.6	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5

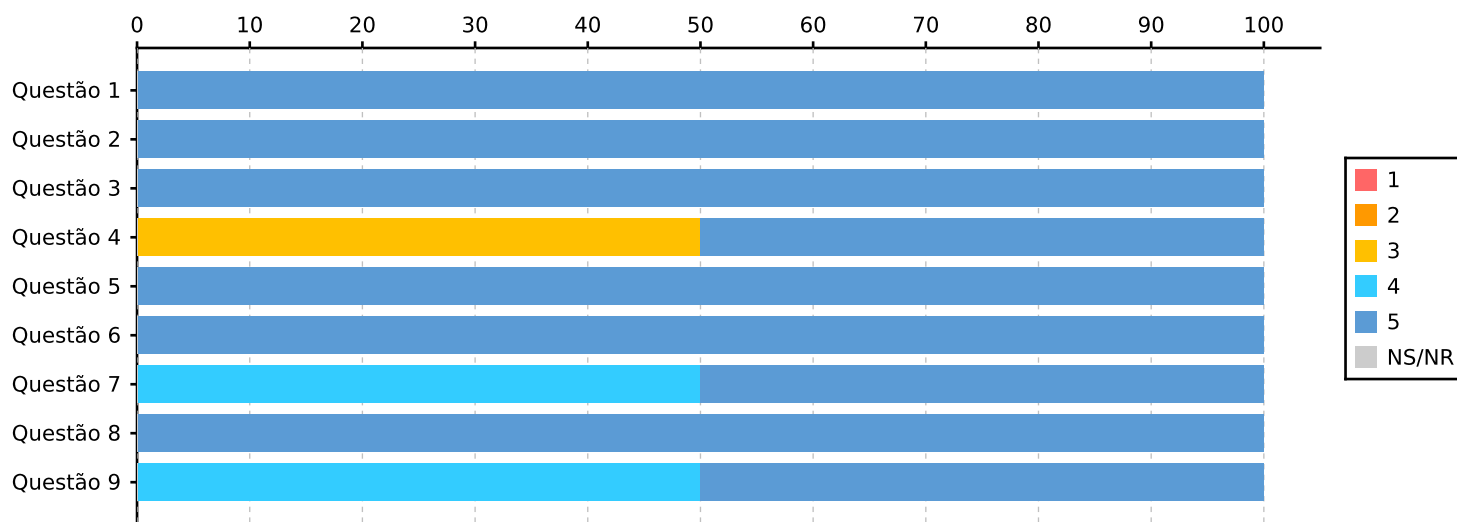
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

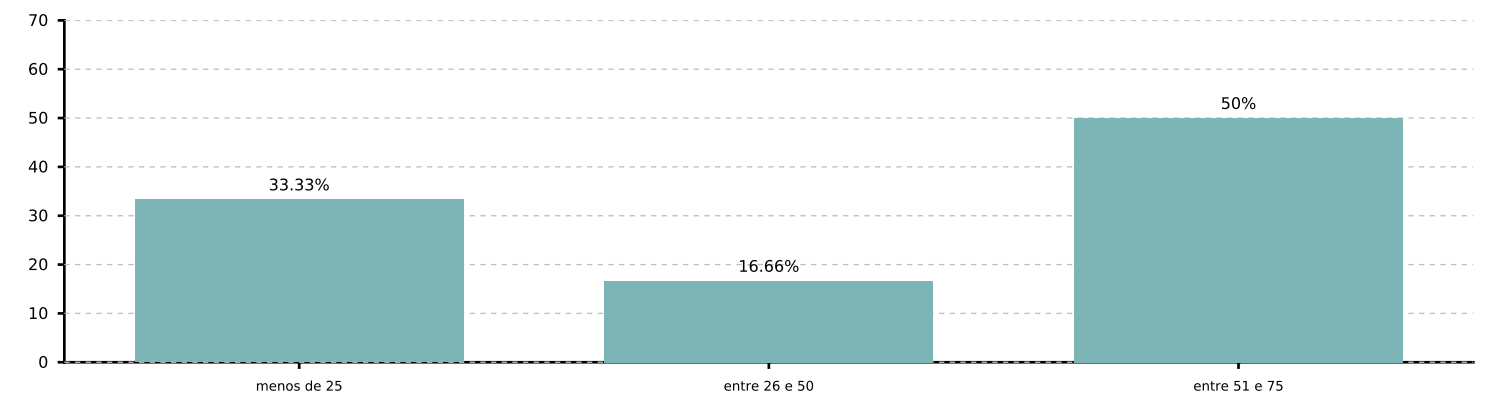
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

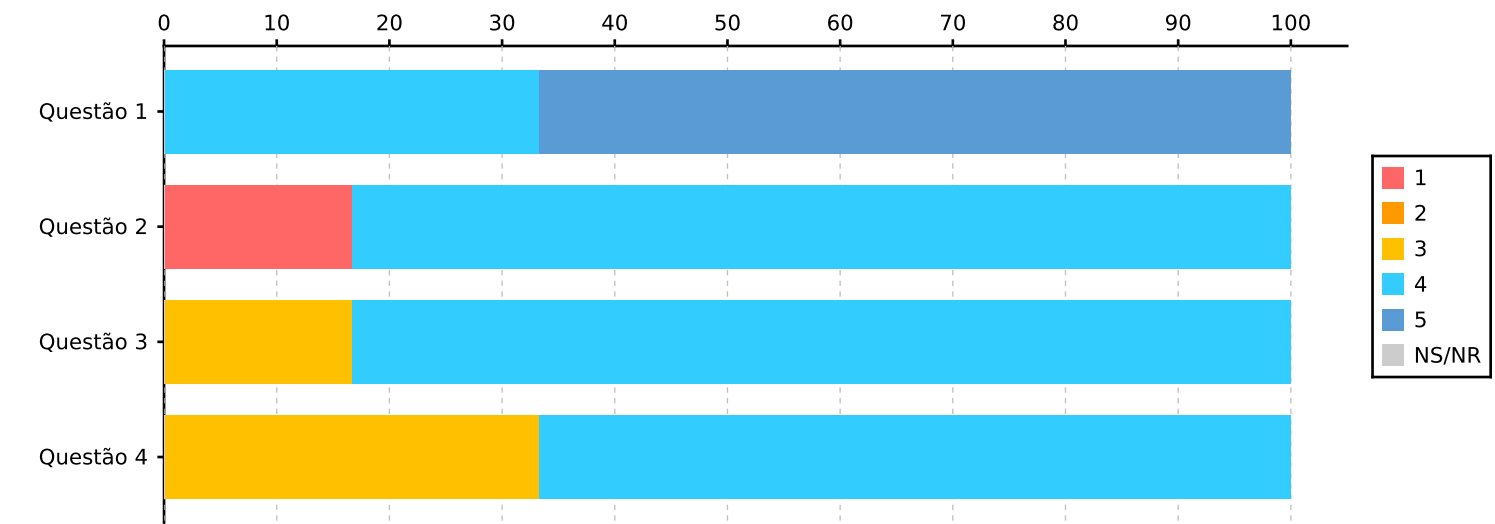
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - A sua participação nas aulas	17%	0%	0%	83%	0%	0%	6	3.5	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4

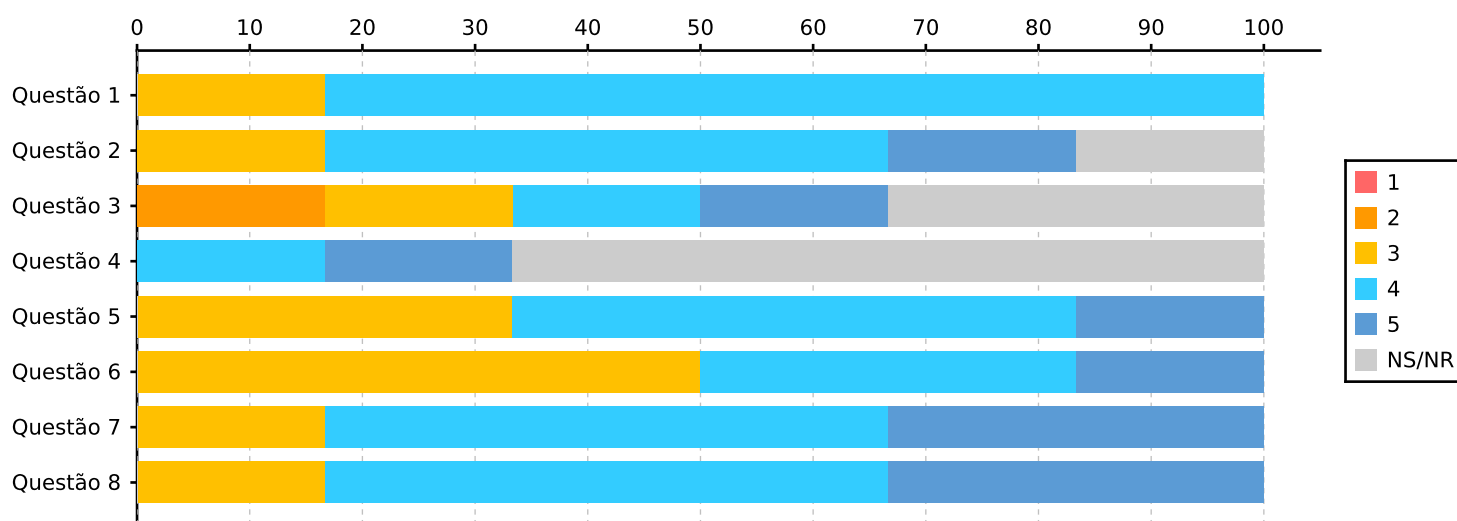
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	17%	17%	17%	33%	6	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	17%	17%	67%	6	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

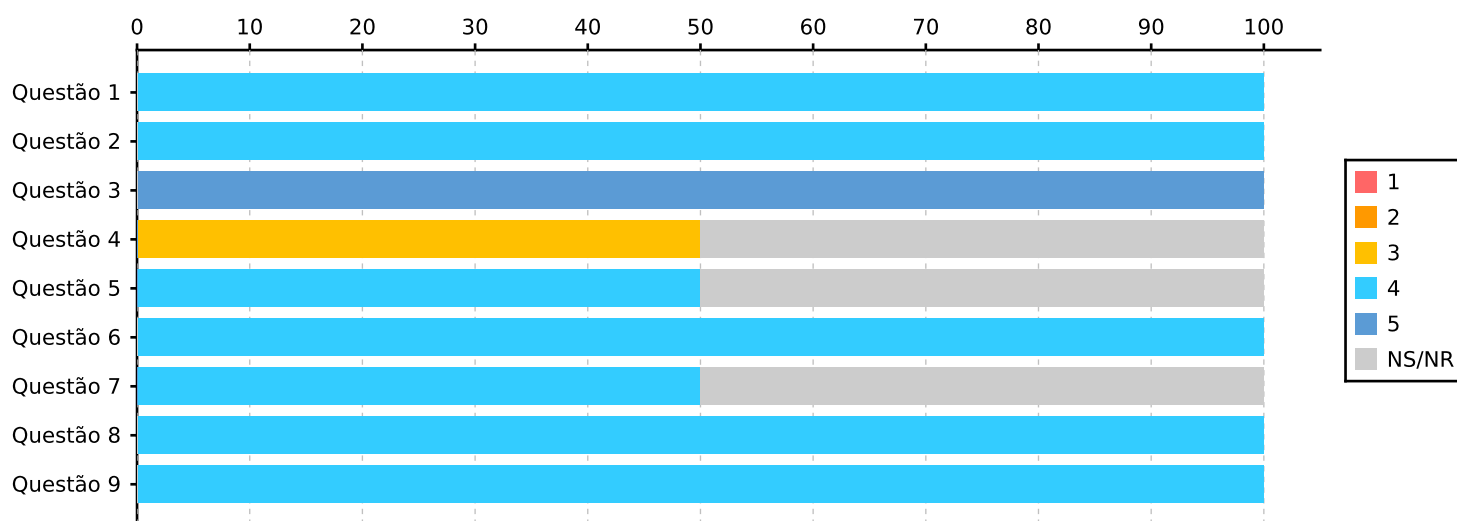
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

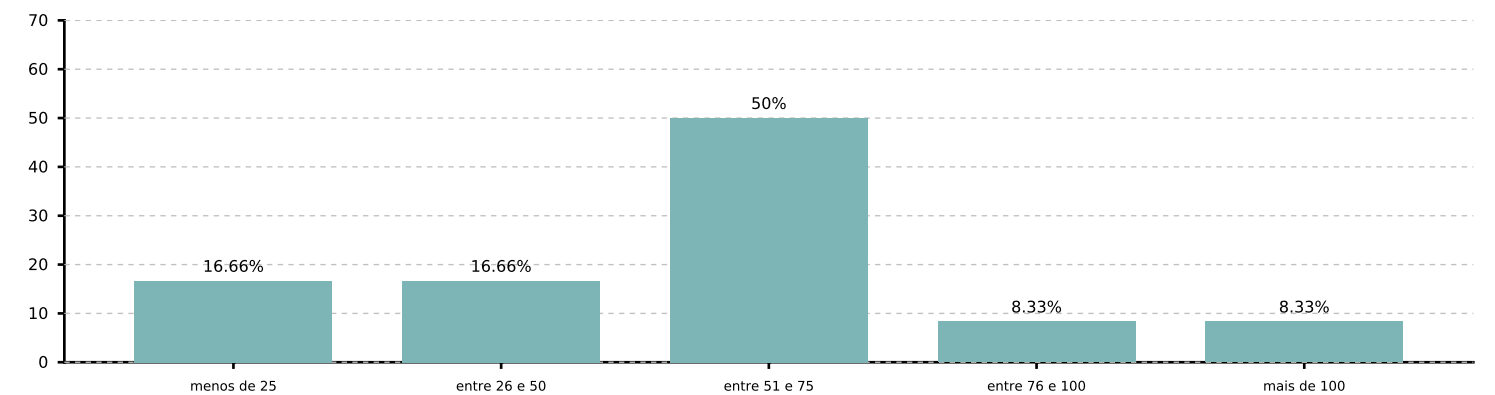
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	0%	50%	2	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

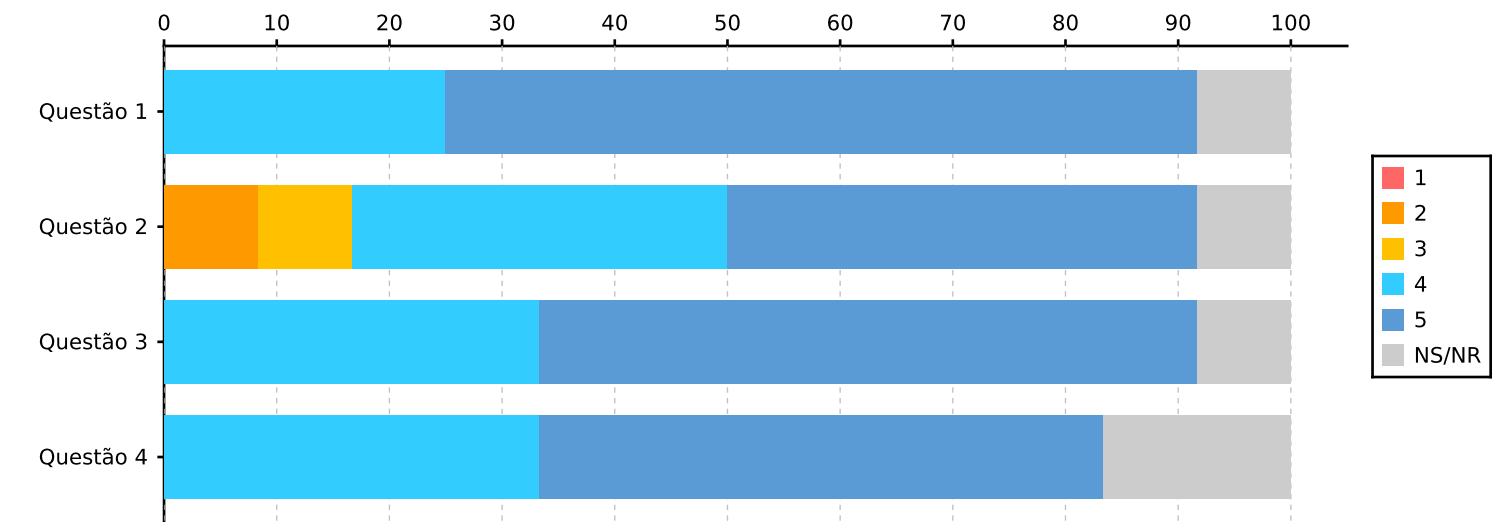
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	67%	8%	12	4.73	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	8%	8%	33%	42%	8%	12	4.18	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	33%	58%	8%	12	4.64	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	33%	50%	17%	12	4.6	5

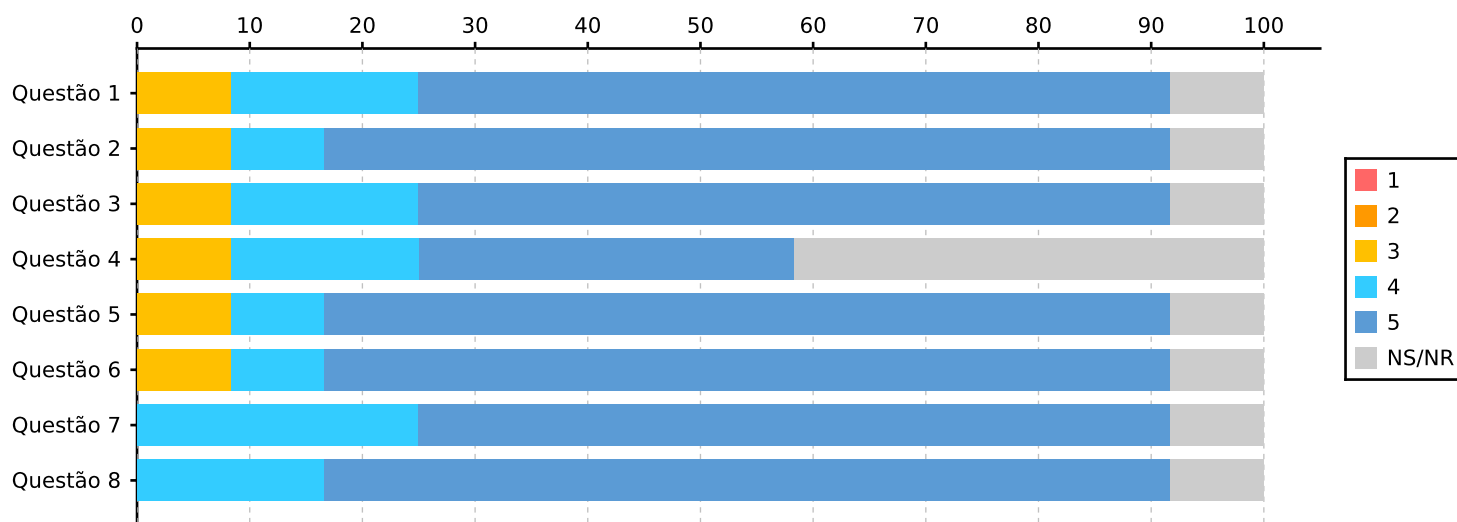
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	8%	17%	67%	8%	12	4.64	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	8%	8%	75%	8%	12	4.73	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	8%	17%	67%	8%	12	4.64	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	8%	17%	33%	42%	12	4.43	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	8%	8%	75%	8%	12	4.73	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	8%	8%	75%	8%	12	4.73	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	67%	8%	12	4.73	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	17%	75%	8%	12	4.82	5

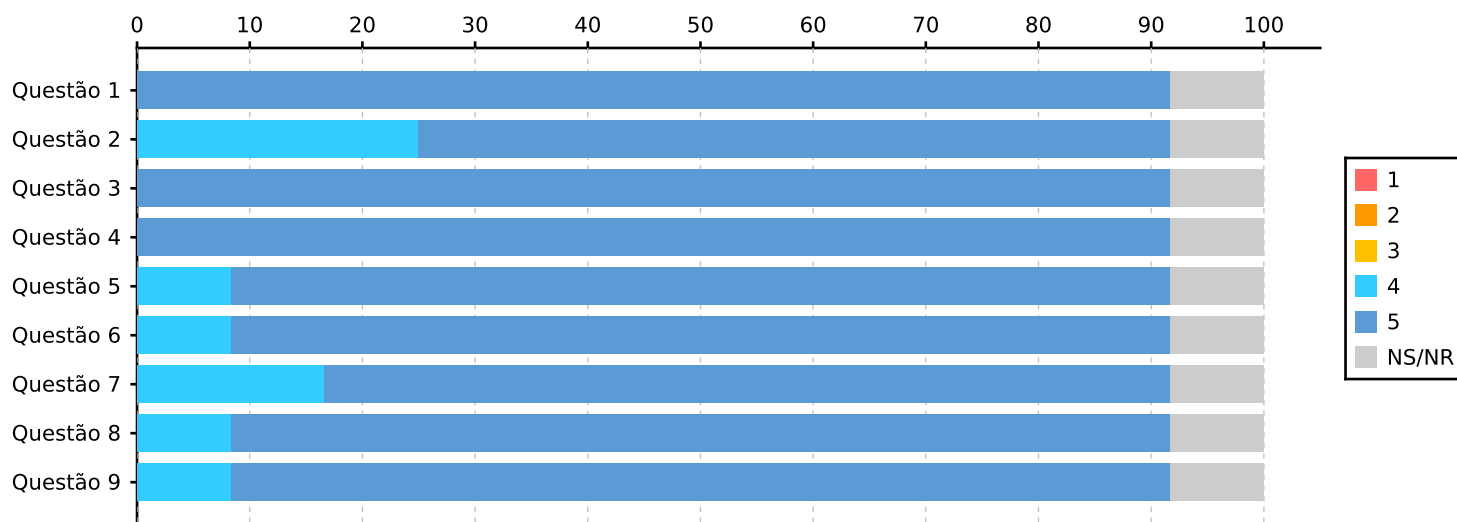
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

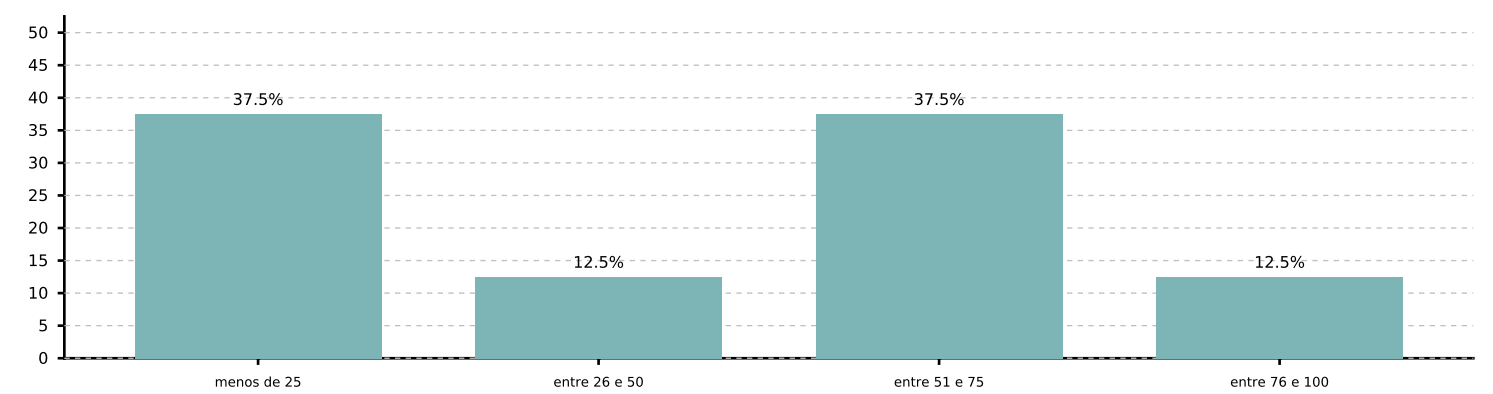
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	92%	8%	12	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	67%	8%	12	4.73	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	92%	8%	12	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	92%	8%	12	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	8%	83%	8%	12	4.91	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	8%	83%	8%	12	4.91	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	17%	75%	8%	12	4.82	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	8%	83%	8%	12	4.91	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	8%	83%	8%	12	4.91	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

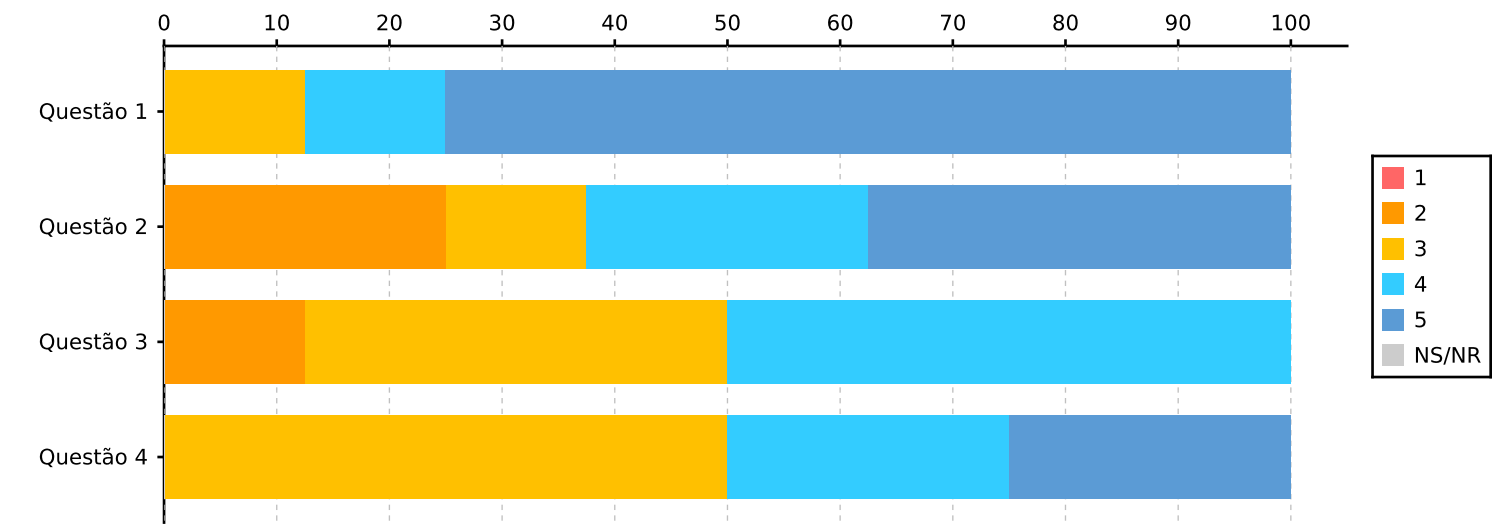
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	25%	13%	25%	38%	0%	8	3.75	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	38%	50%	0%	0%	8	3.38	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	50%	25%	25%	0%	8	3.75	3

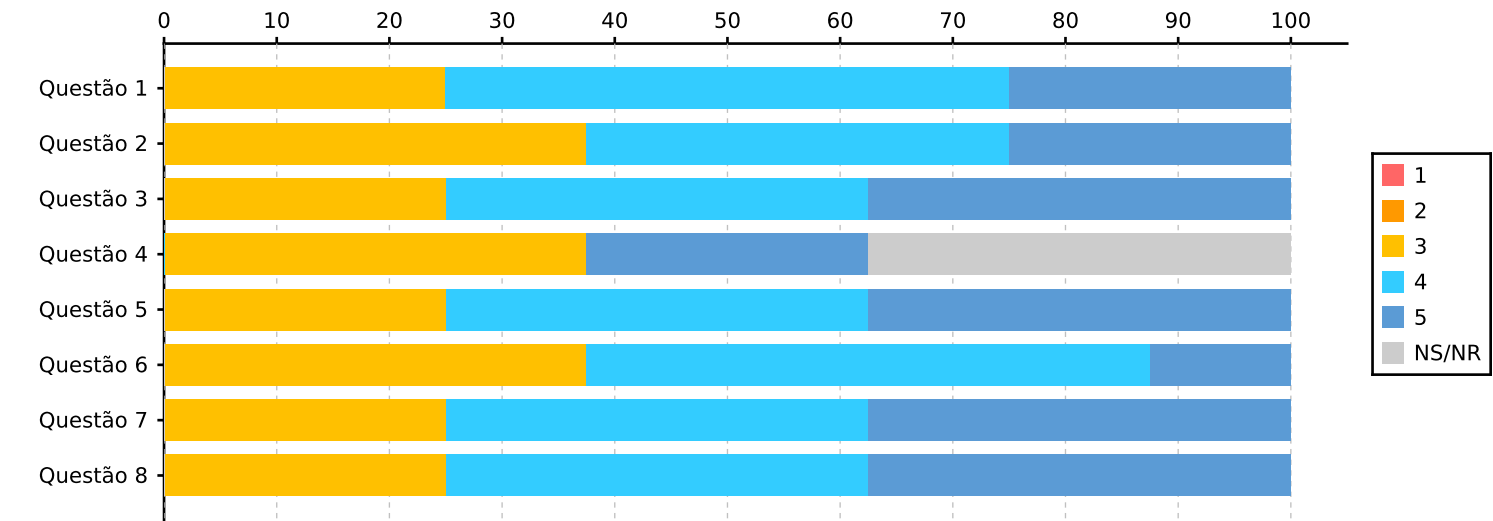
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	25%	50%	25%	0%	8	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	38%	38%	25%	0%	8	3.88	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	38%	0%	25%	38%	8	3.8	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	38%	50%	13%	0%	8	3.75	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4

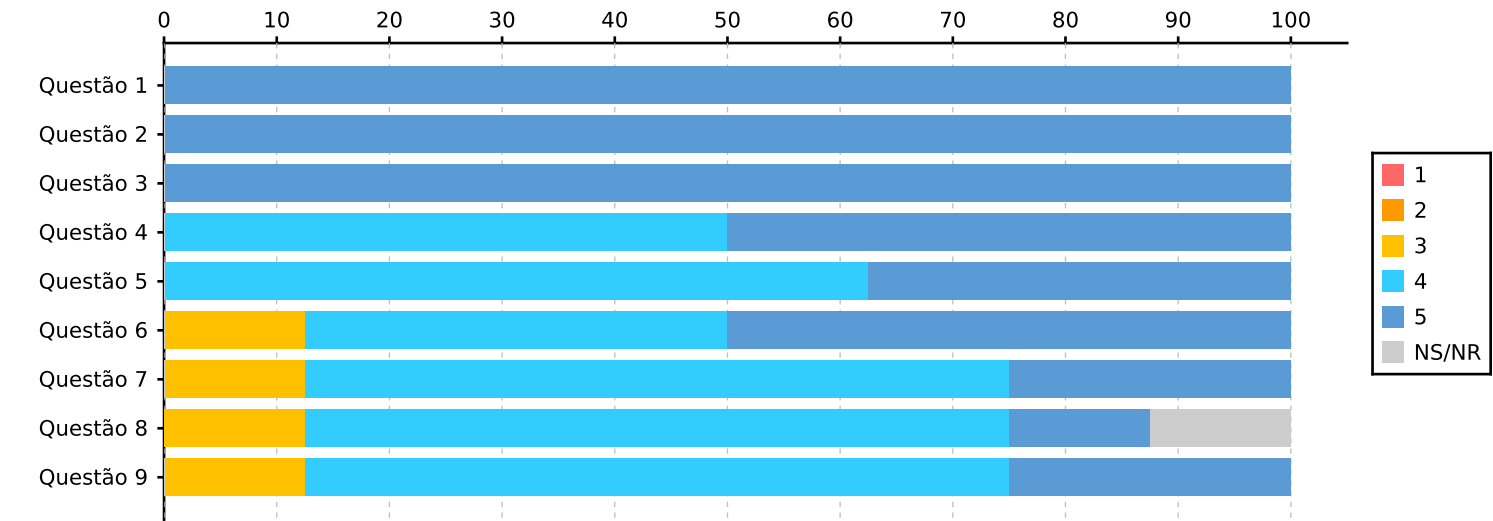
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

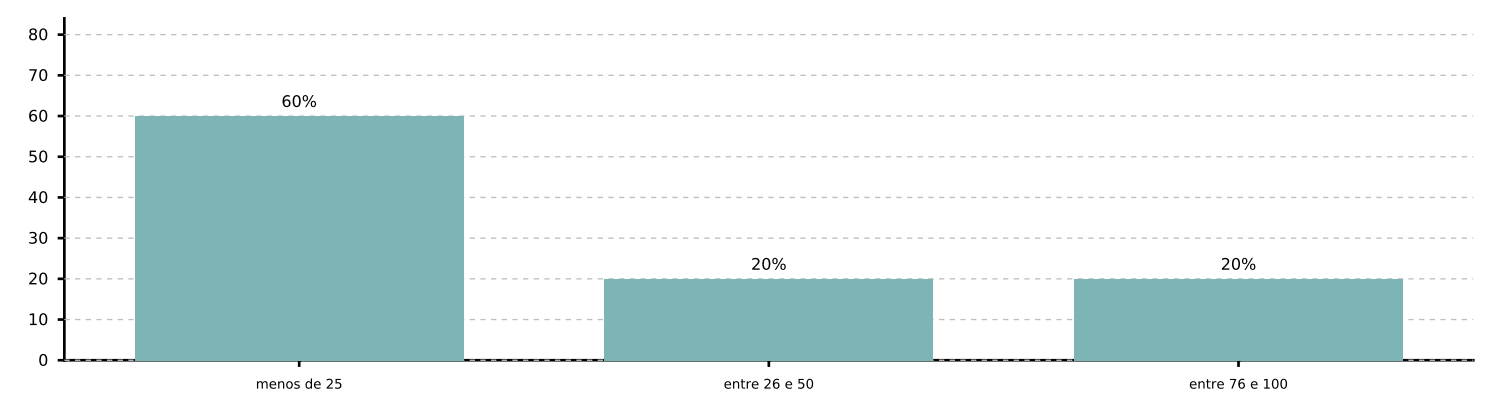
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	8	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	63%	38%	0%	8	4.38	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	13%	63%	25%	0%	8	4.12	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	13%	63%	25%	0%	8	4.12	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

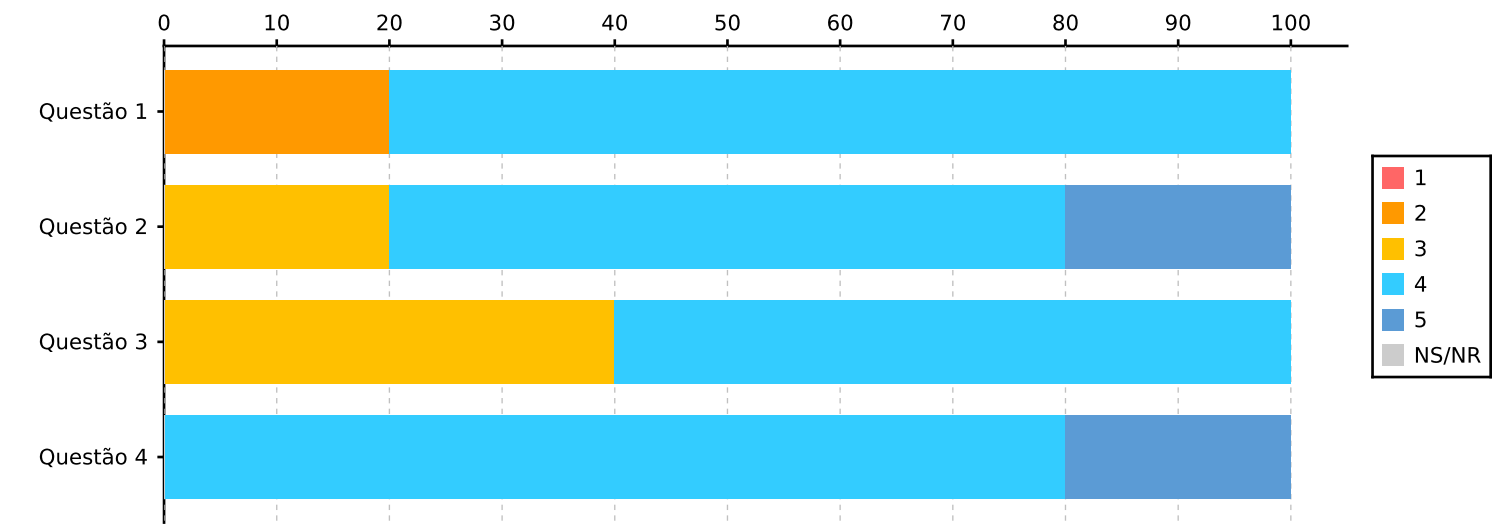
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	20%	0%	80%	0%	0%	5	3.6	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

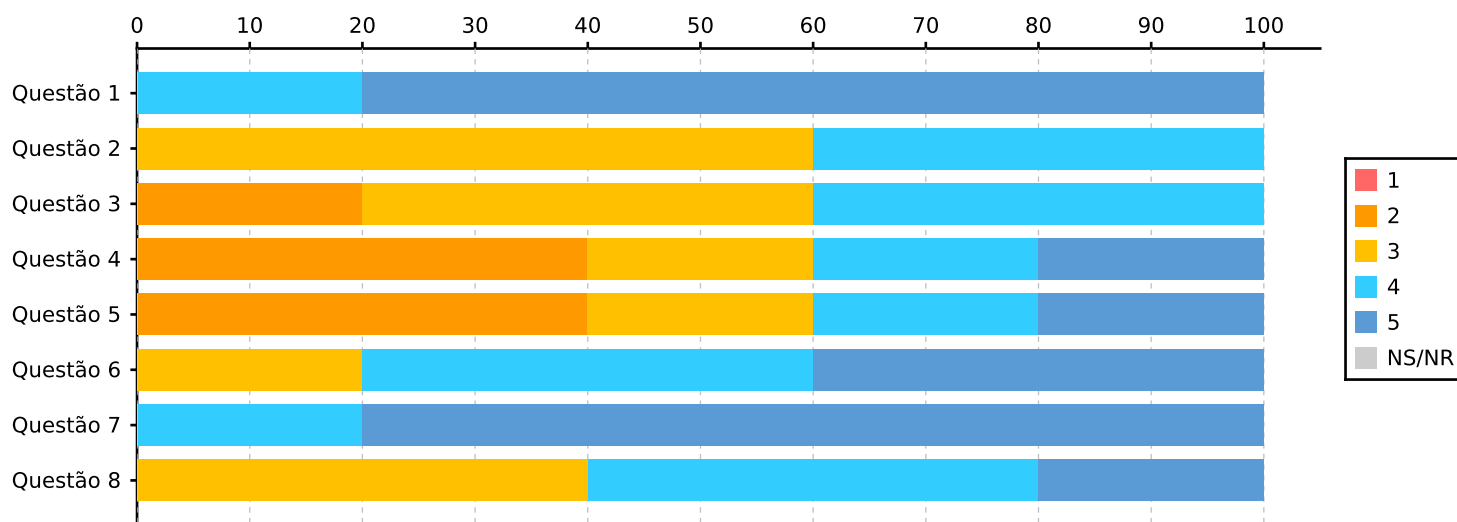
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	60%	40%	0%	0%	5	3.4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	40%	20%	20%	20%	0%	5	3.2	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	40%	20%	20%	20%	0%	5	3.2	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3

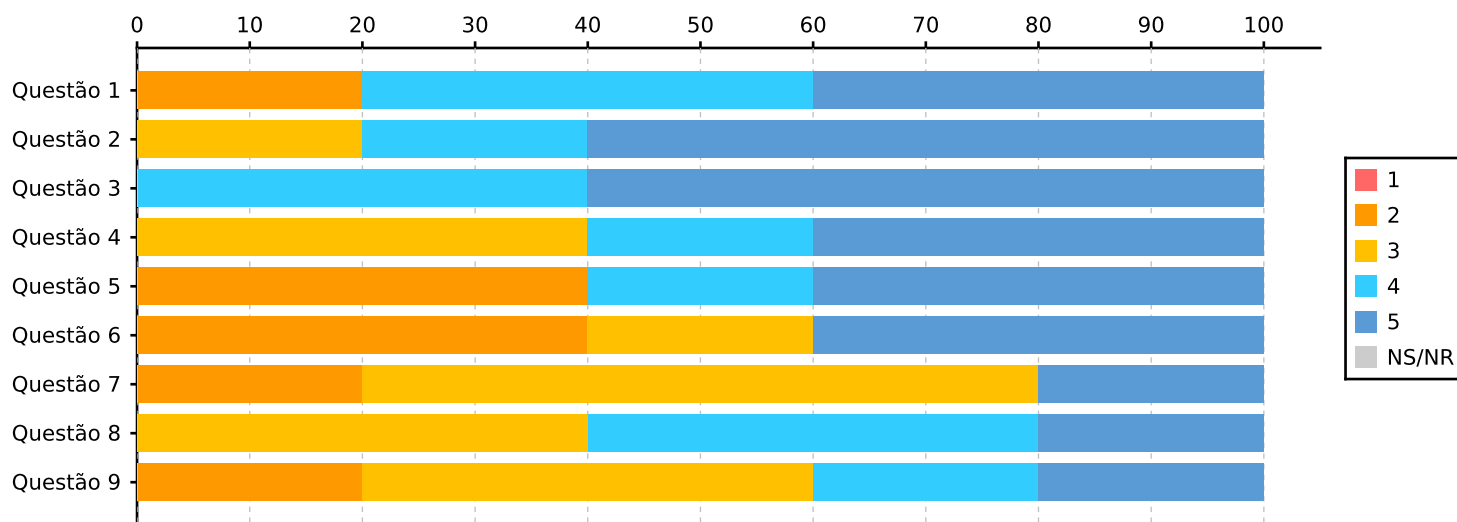
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

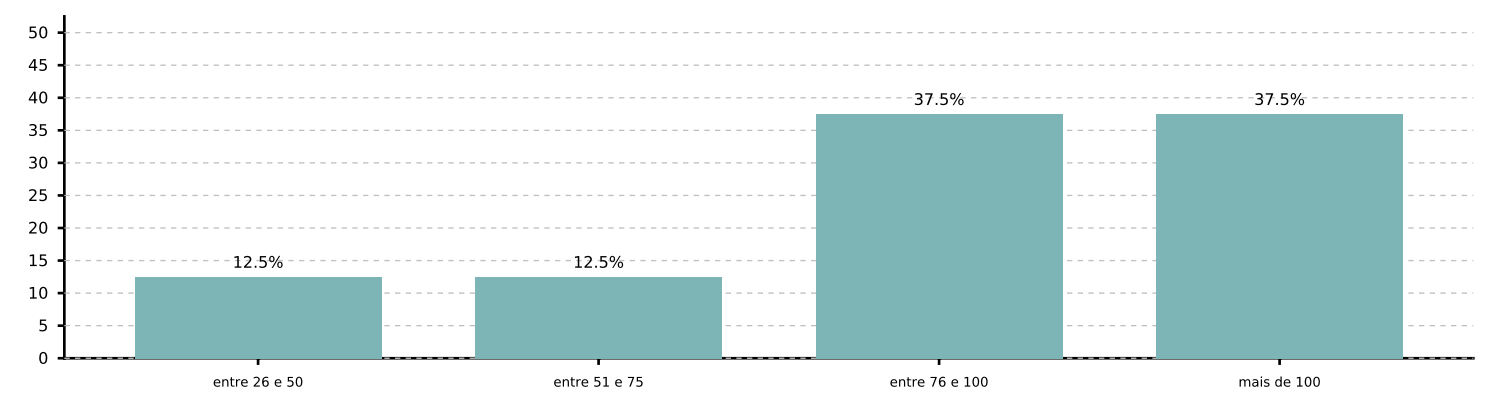
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	20%	0%	40%	40%	0%	5	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	40%	0%	20%	40%	0%	5	3.6	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	40%	20%	0%	40%	0%	5	3.4	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	20%	60%	0%	20%	0%	5	3.2	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

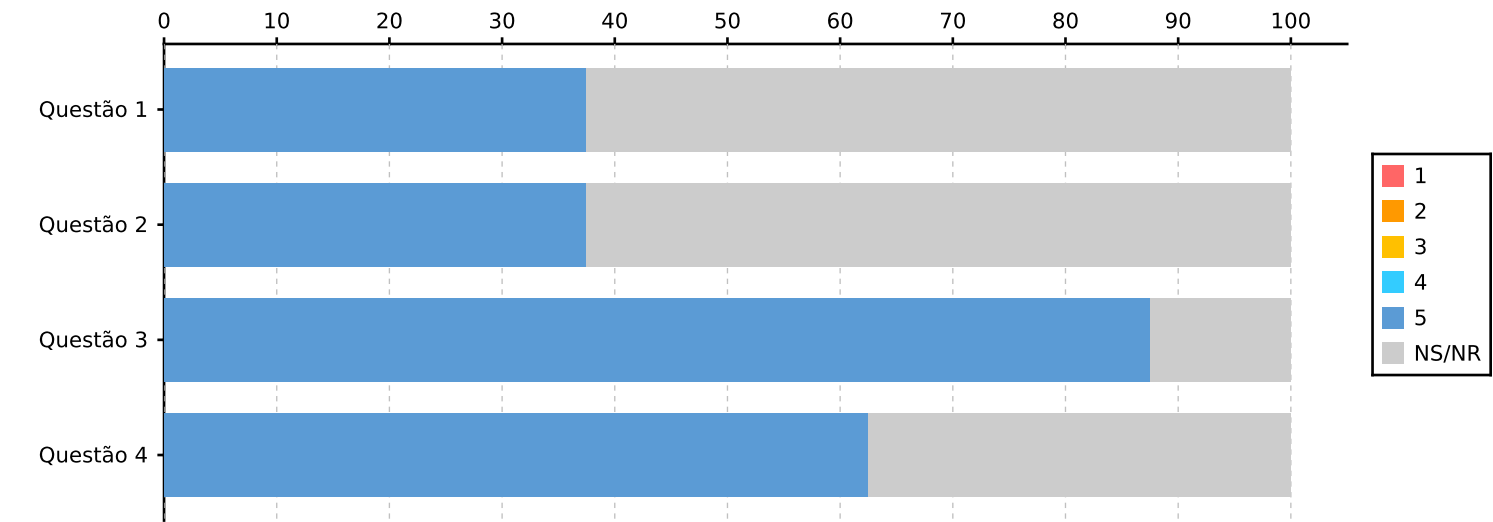
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	38%	63%	8	5	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	0%	38%	63%	8	5	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	0%	88%	13%	8	5	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	0%	63%	38%	8	5	5

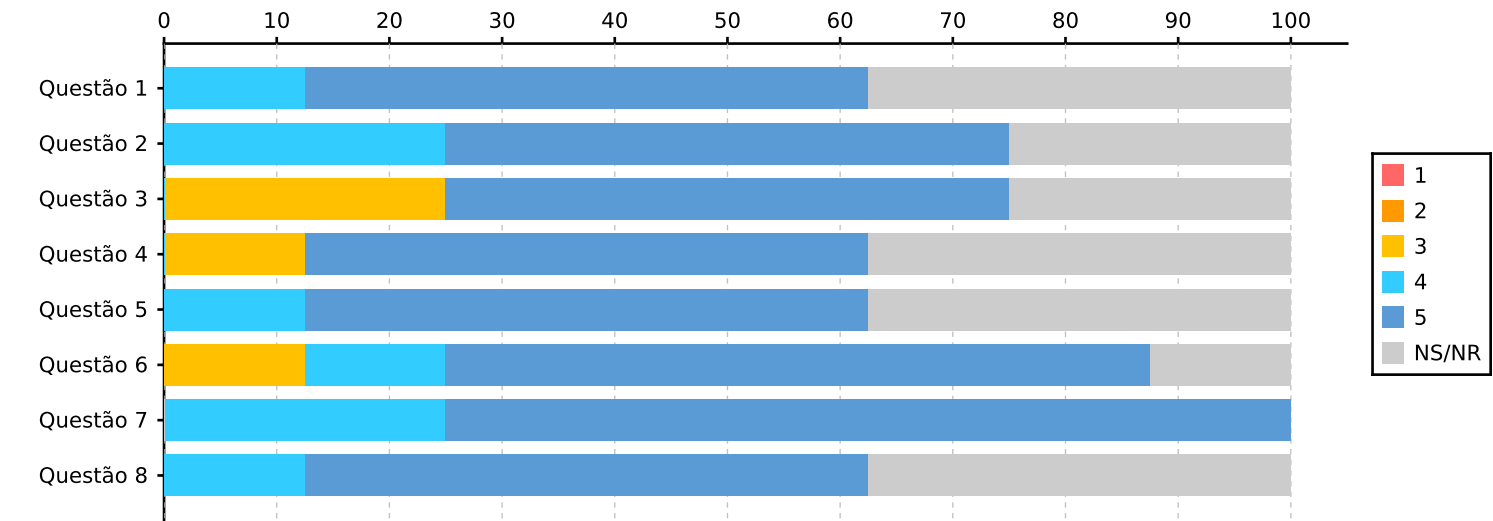
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	25%	50%	25%	8	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	0%	50%	25%	8	4.33	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	13%	0%	50%	38%	8	4.6	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	13%	63%	13%	8	4.57	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5

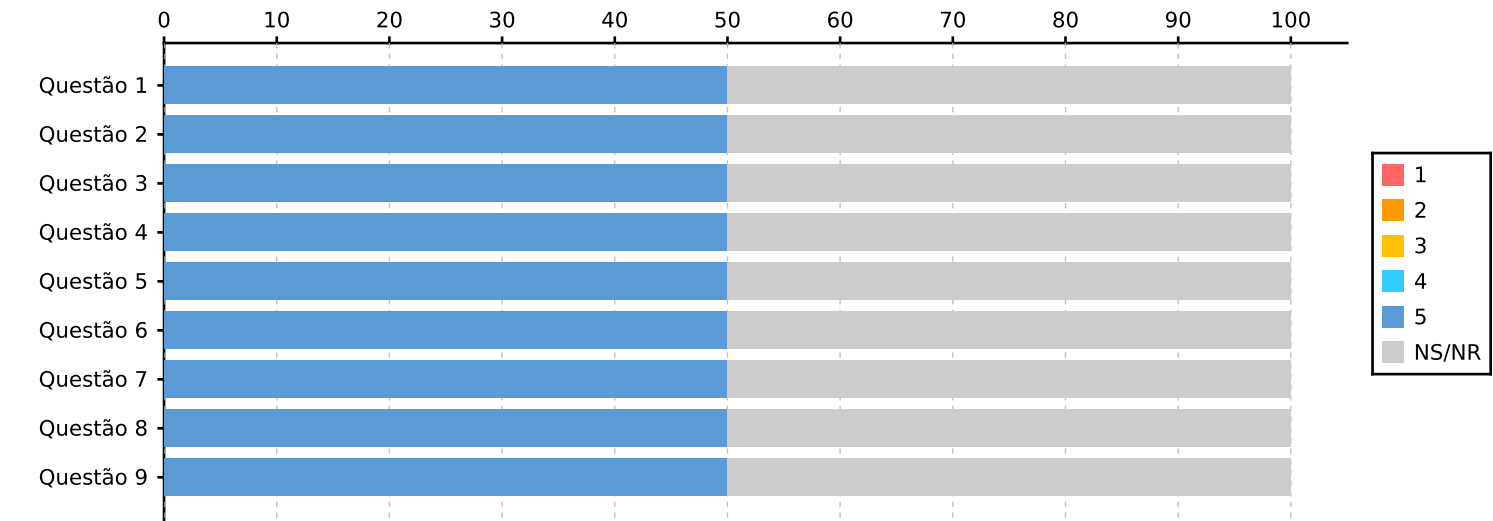
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

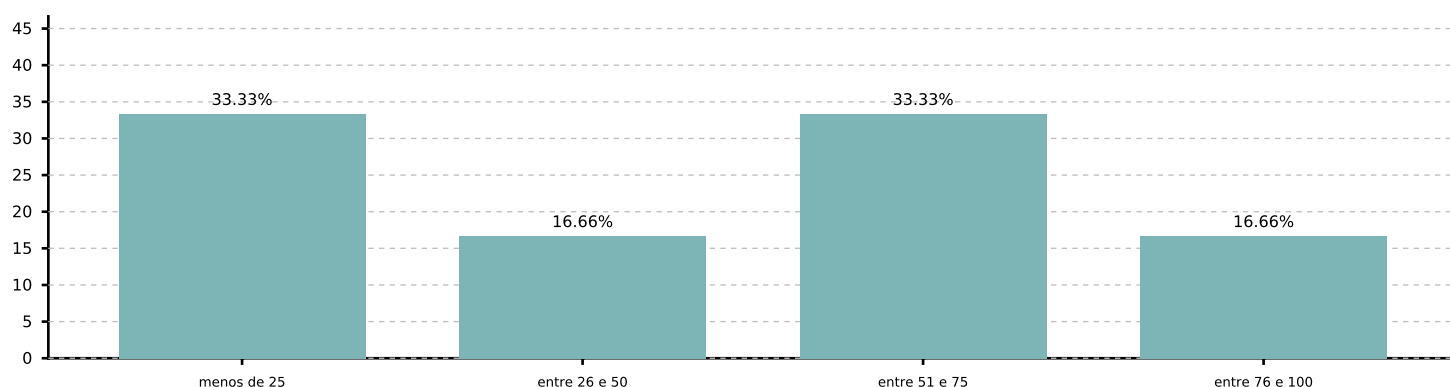
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	50%	50%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

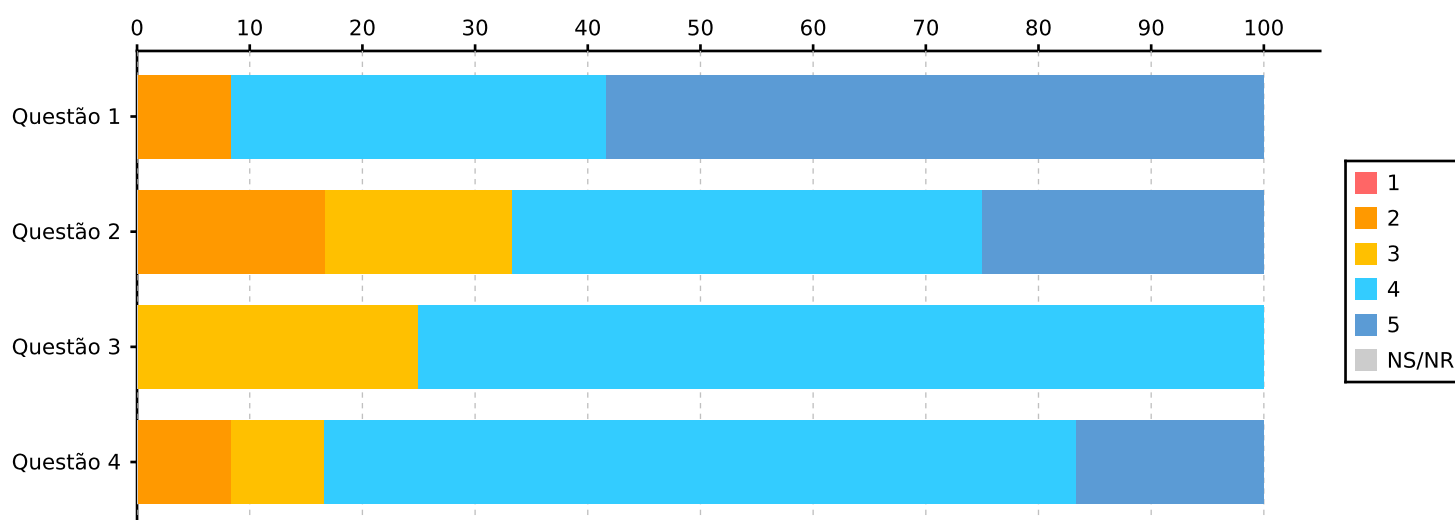
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	0%	33%	58%	0%	12	4.42	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	17%	17%	42%	25%	0%	12	3.75	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	25%	75%	0%	0%	12	3.75	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	8%	8%	67%	17%	0%	12	3.92	4

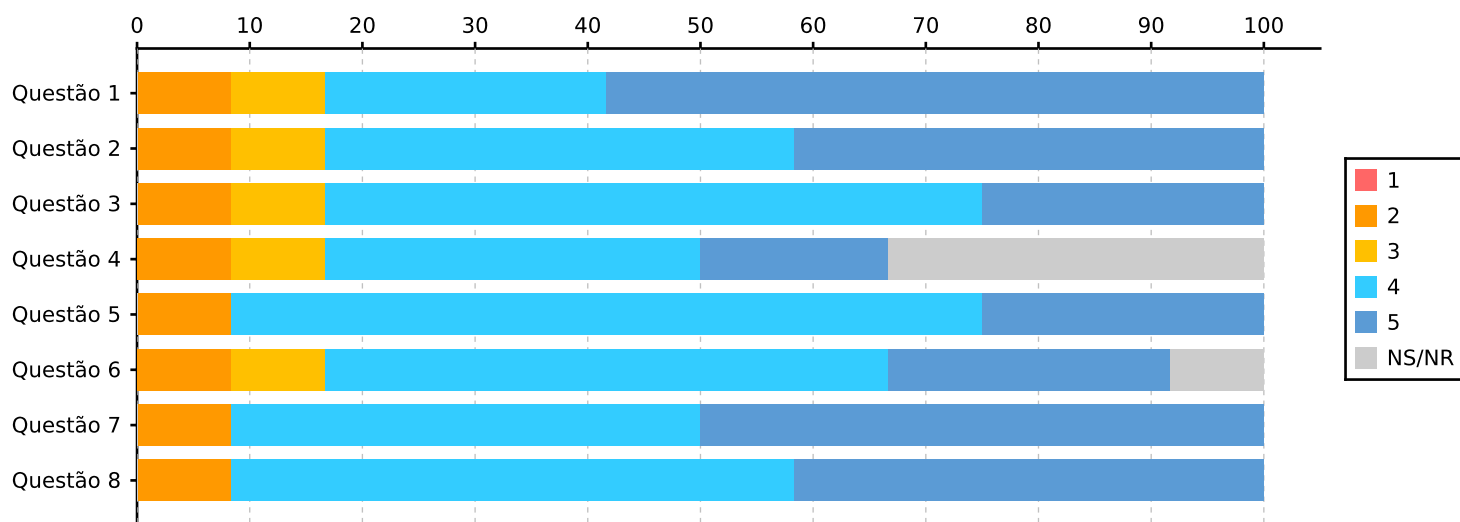
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	8%	8%	25%	58%	0%	12	4.33	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	8%	8%	42%	42%	0%	12	4.17	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	8%	8%	58%	25%	0%	12	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	8%	8%	33%	17%	33%	12	3.88	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	0%	67%	25%	0%	12	4.08	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	8%	8%	50%	25%	8%	12	4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	8%	0%	42%	50%	0%	12	4.33	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	8%	0%	50%	42%	0%	12	4.25	4

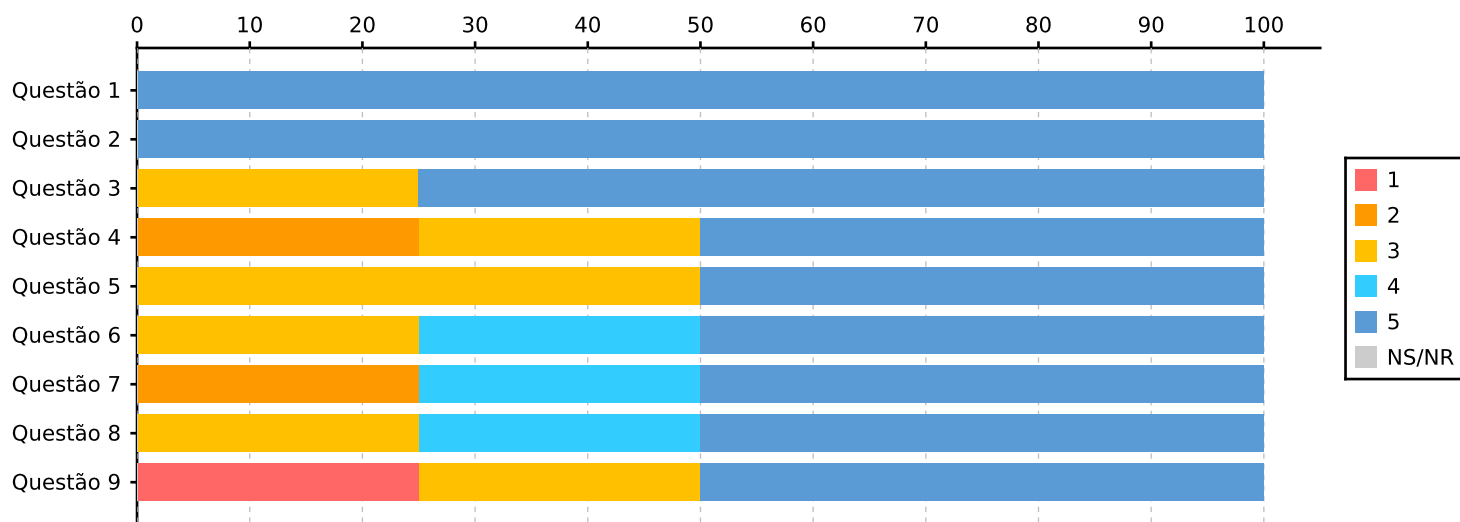
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

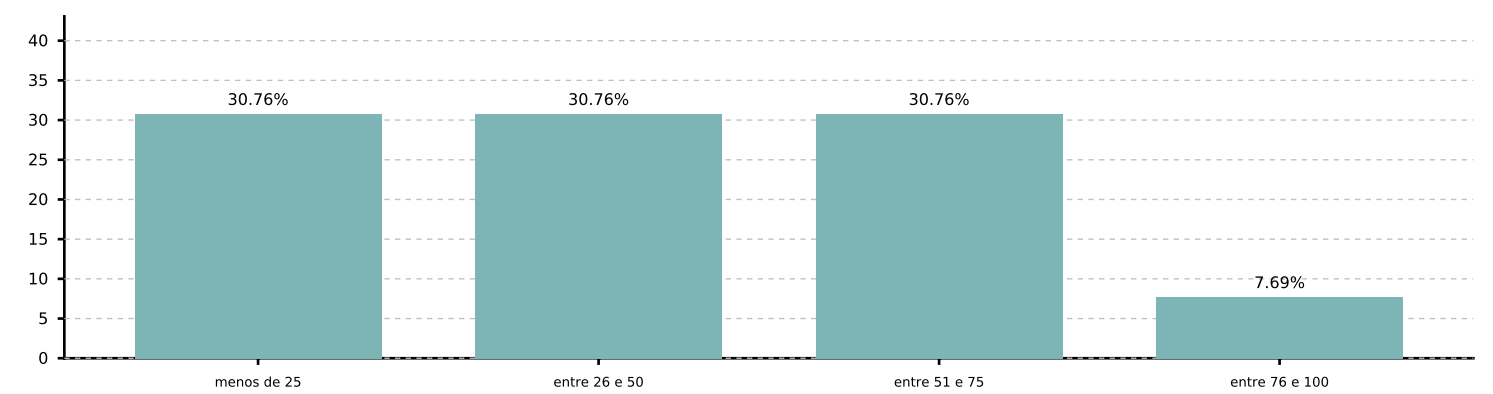
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	25%	0%	25%	0%	50%	0%	4	3.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

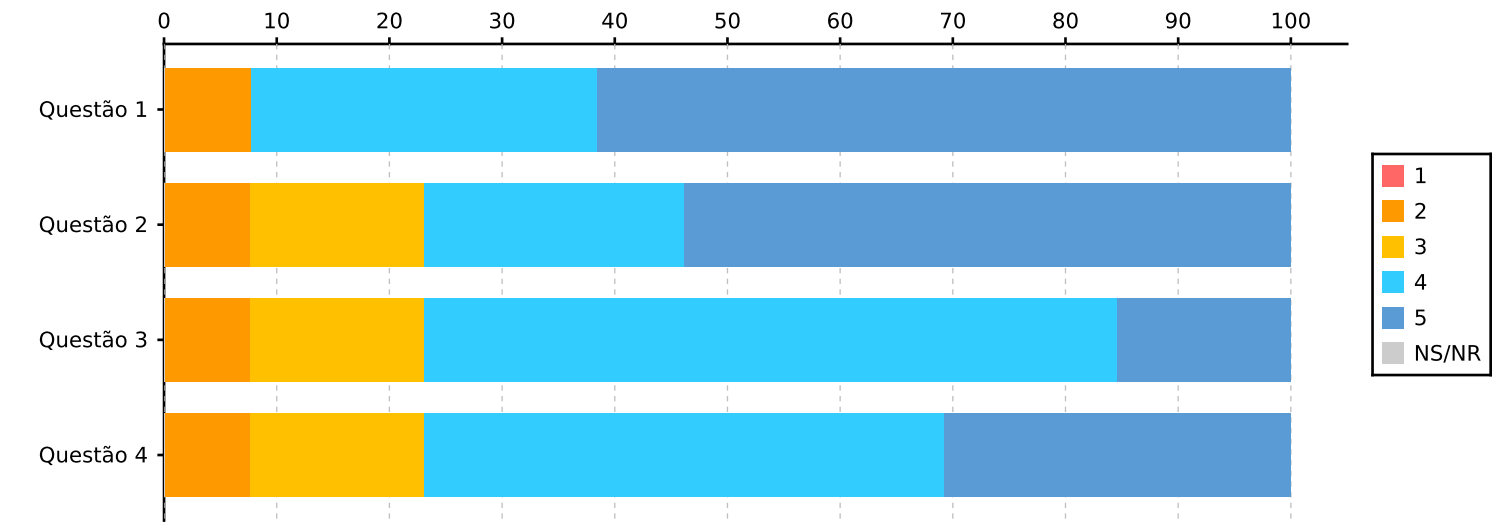
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	0%	31%	62%	0%	13	4.46	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	8%	15%	23%	54%	0%	13	4.23	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	8%	15%	62%	15%	0%	13	3.85	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	8%	15%	46%	31%	0%	13	4	4

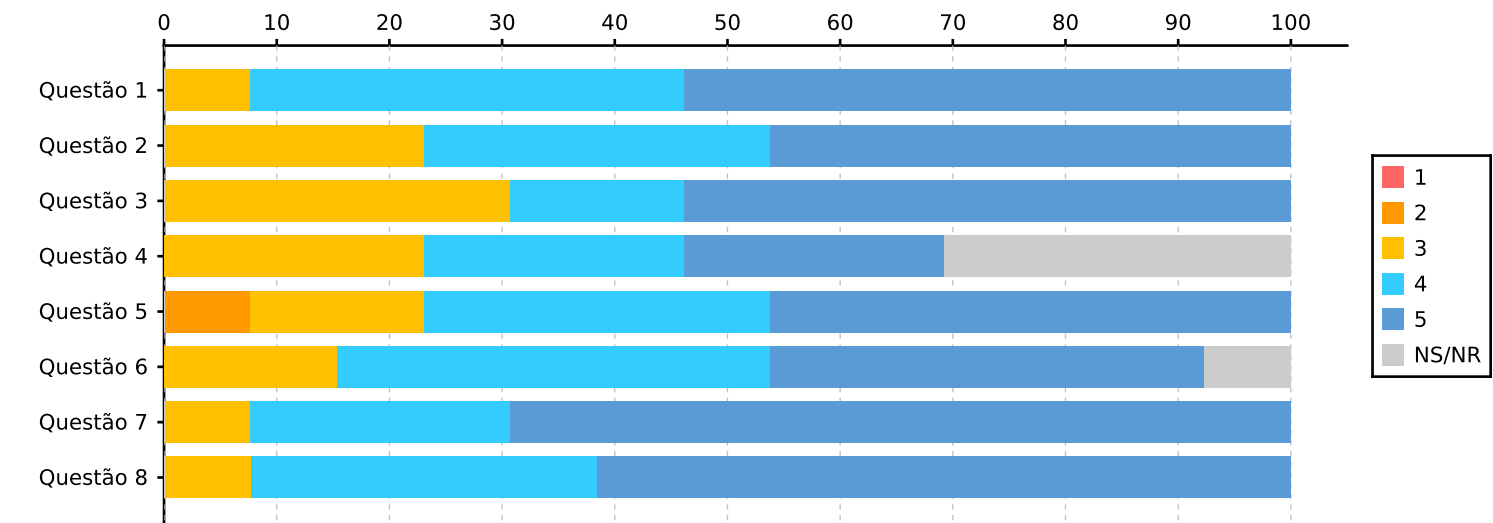
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	8%	38%	54%	0%	13	4.46	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	23%	31%	46%	0%	13	4.23	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	31%	15%	54%	0%	13	4.23	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	23%	23%	23%	31%	13	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	15%	31%	46%	0%	13	4.15	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	15%	38%	38%	8%	13	4.25	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	8%	23%	69%	0%	13	4.62	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	8%	31%	62%	0%	13	4.54	5

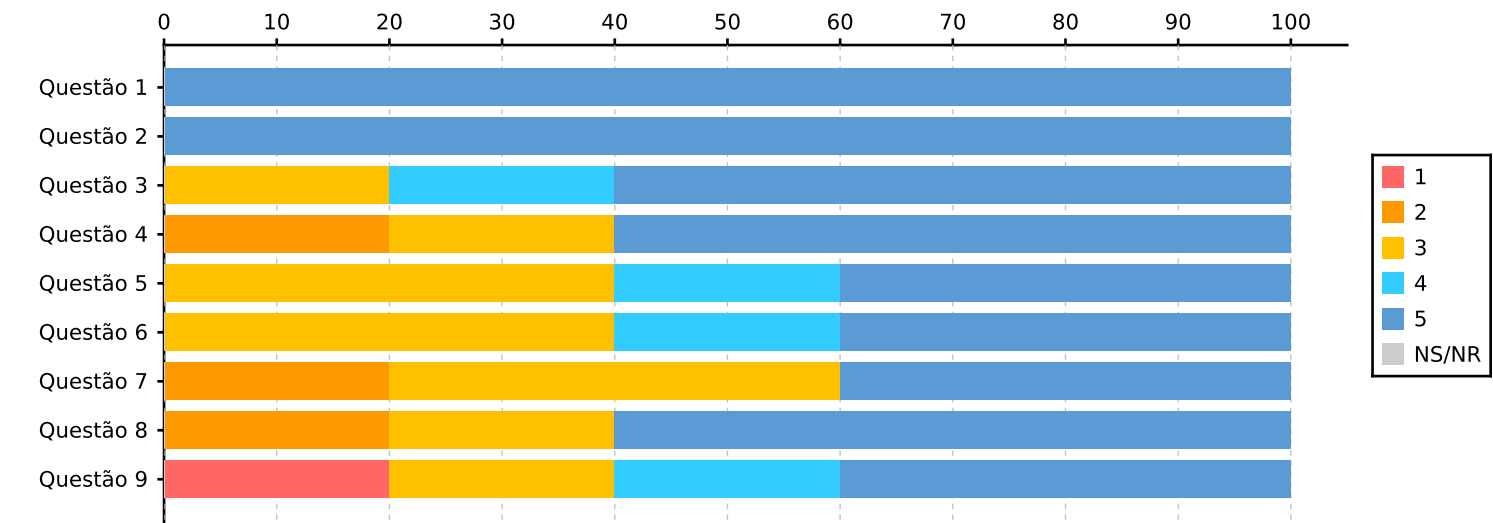
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

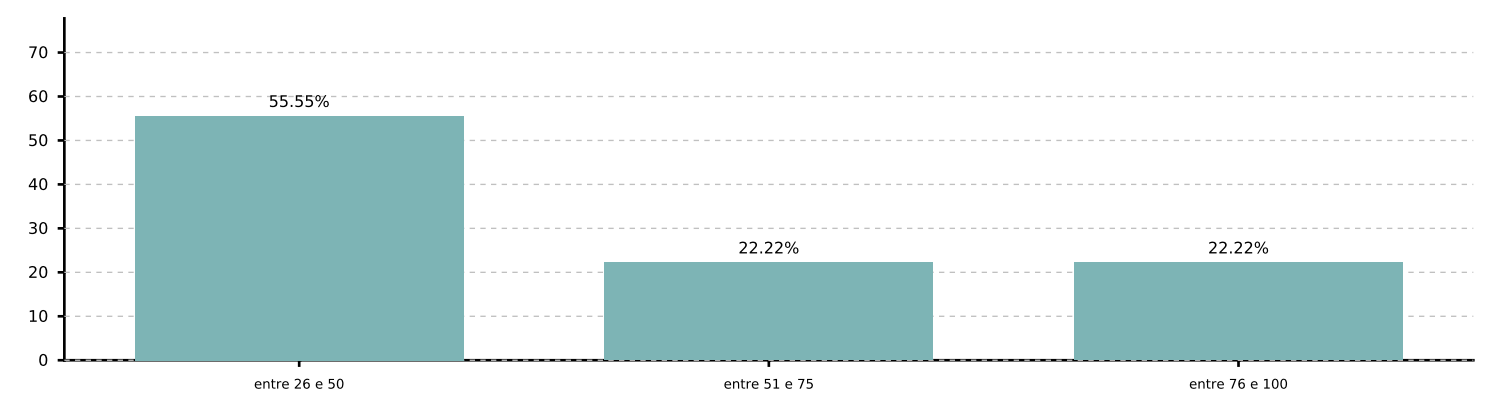
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	20%	20%	0%	60%	0%	5	4	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	20%	40%	0%	40%	0%	5	3.6	3
8 - Métodos de avaliação	0%	20%	20%	0%	60%	0%	5	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	20%	0%	20%	20%	40%	0%	5	3.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

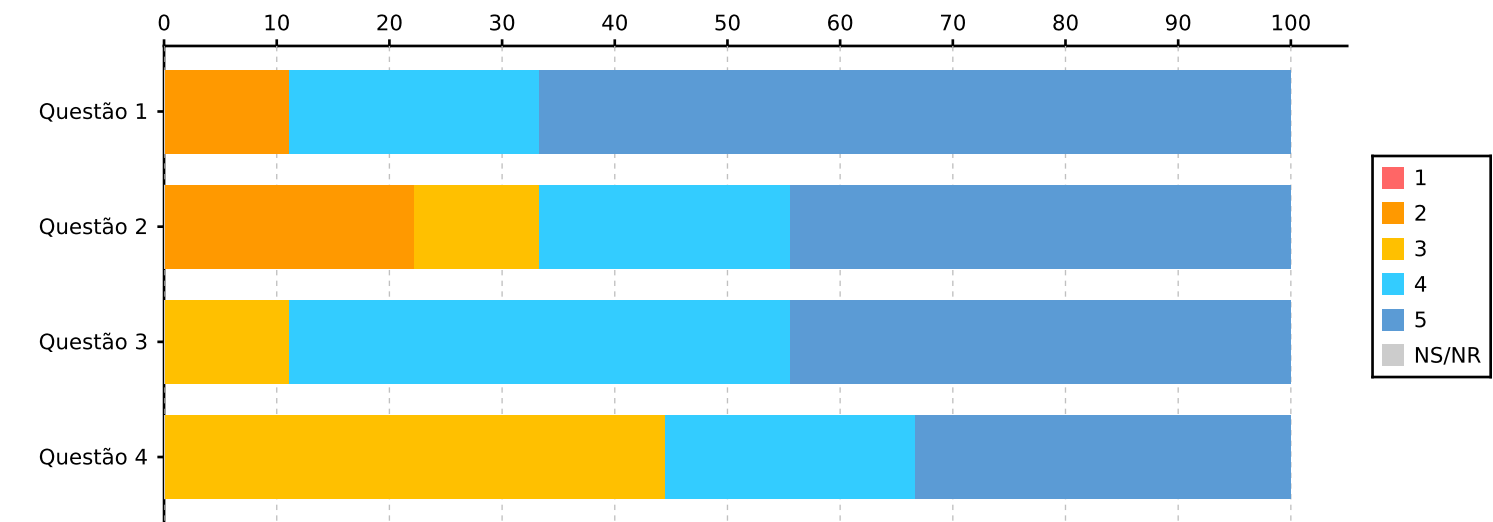
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	11%	0%	22%	67%	0%	9	4.44	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	22%	11%	22%	44%	0%	9	3.89	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	11%	44%	44%	0%	9	4.33	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	44%	22%	33%	0%	9	3.89	3

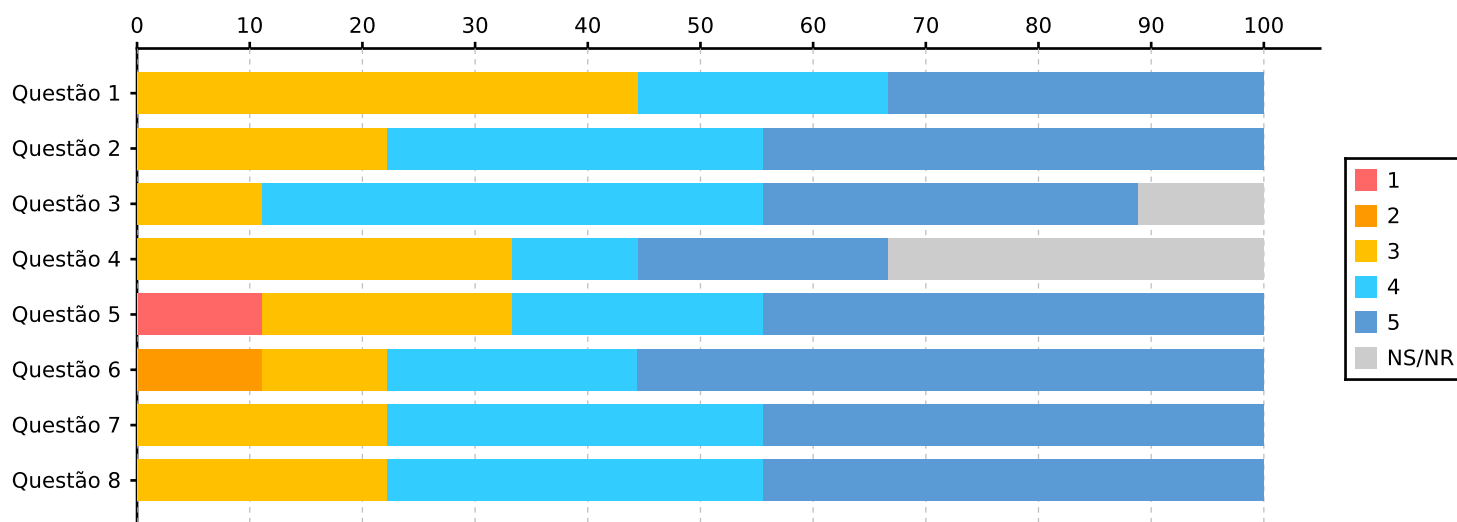
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	44%	22%	33%	0%	9	3.89	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	22%	33%	44%	0%	9	4.22	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	11%	44%	33%	11%	9	4.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	11%	22%	33%	9	3.83	3
5 - A adequação do programa à carga horária	11%	0%	22%	22%	44%	0%	9	3.89	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	11%	11%	22%	56%	0%	9	4.22	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	22%	33%	44%	0%	9	4.22	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	22%	33%	44%	0%	9	4.22	5

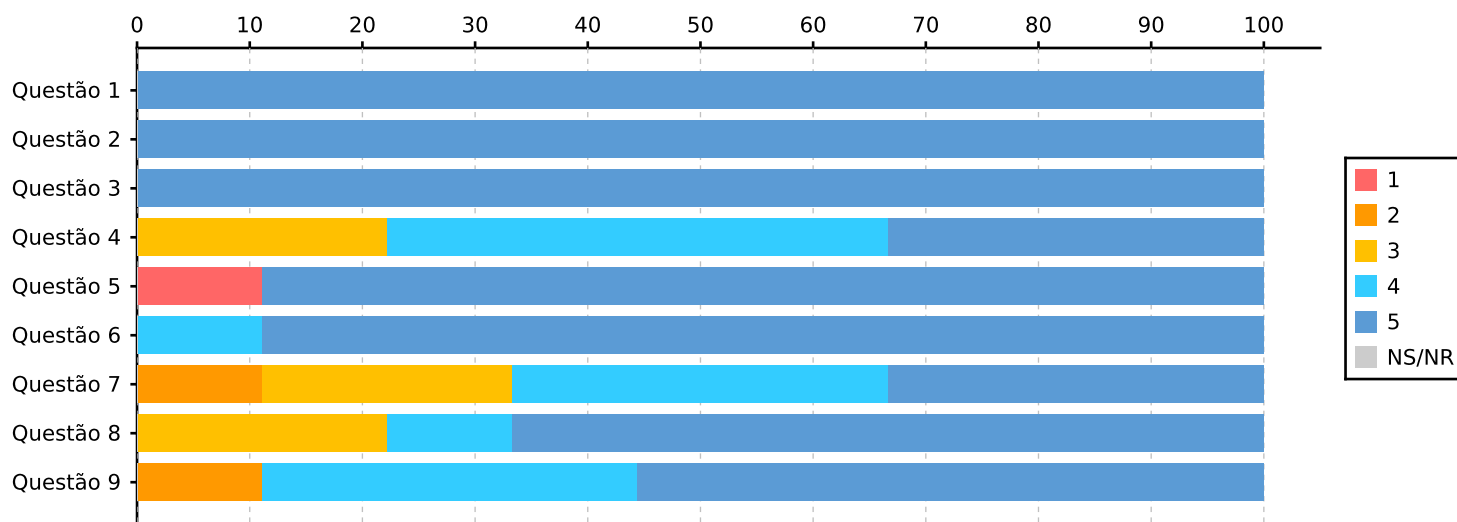
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

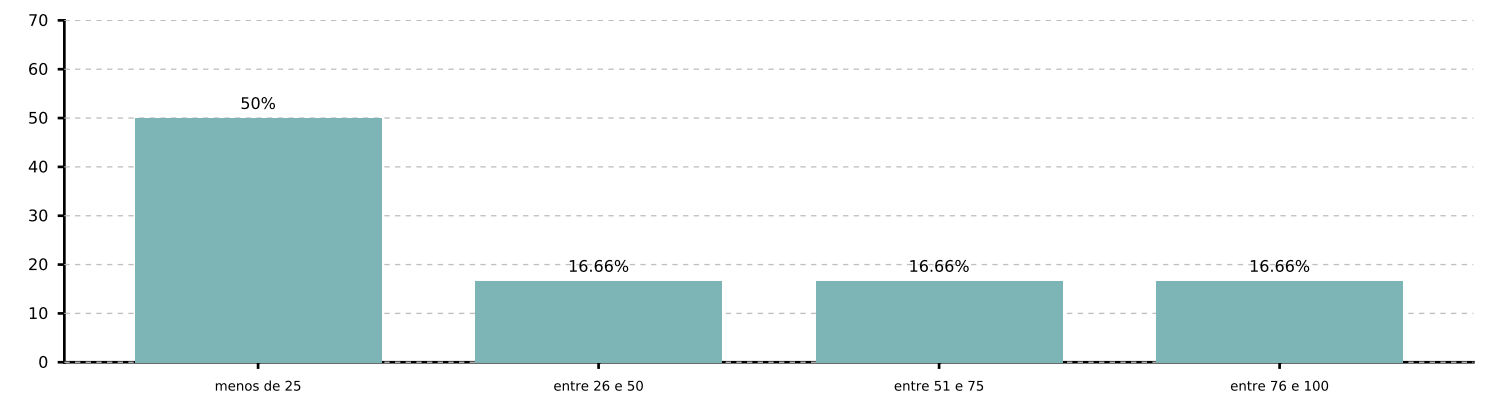
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	9	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	9	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	9	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	22%	44%	33%	0%	9	4.11	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	11%	0%	0%	0%	89%	0%	9	4.56	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	11%	89%	0%	9	4.89	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	11%	22%	33%	33%	0%	9	3.89	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	22%	11%	67%	0%	9	4.44	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	11%	0%	33%	56%	0%	9	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

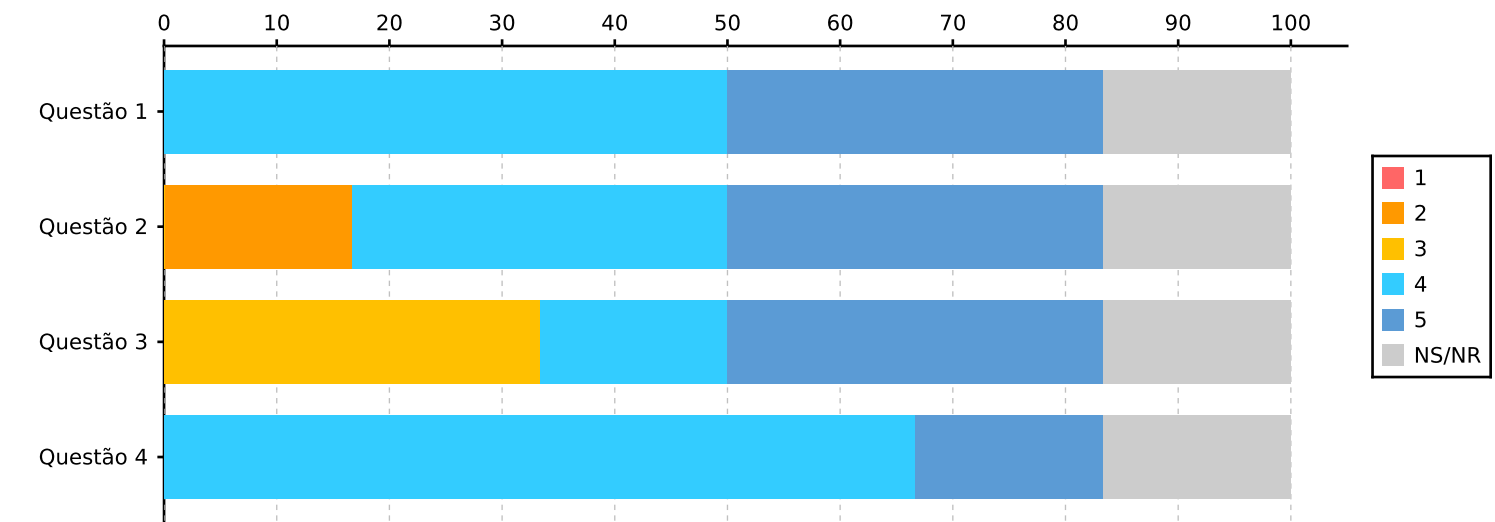
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	33%	17%	6	4.4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	17%	0%	33%	33%	17%	6	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	33%	17%	33%	17%	6	4	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4

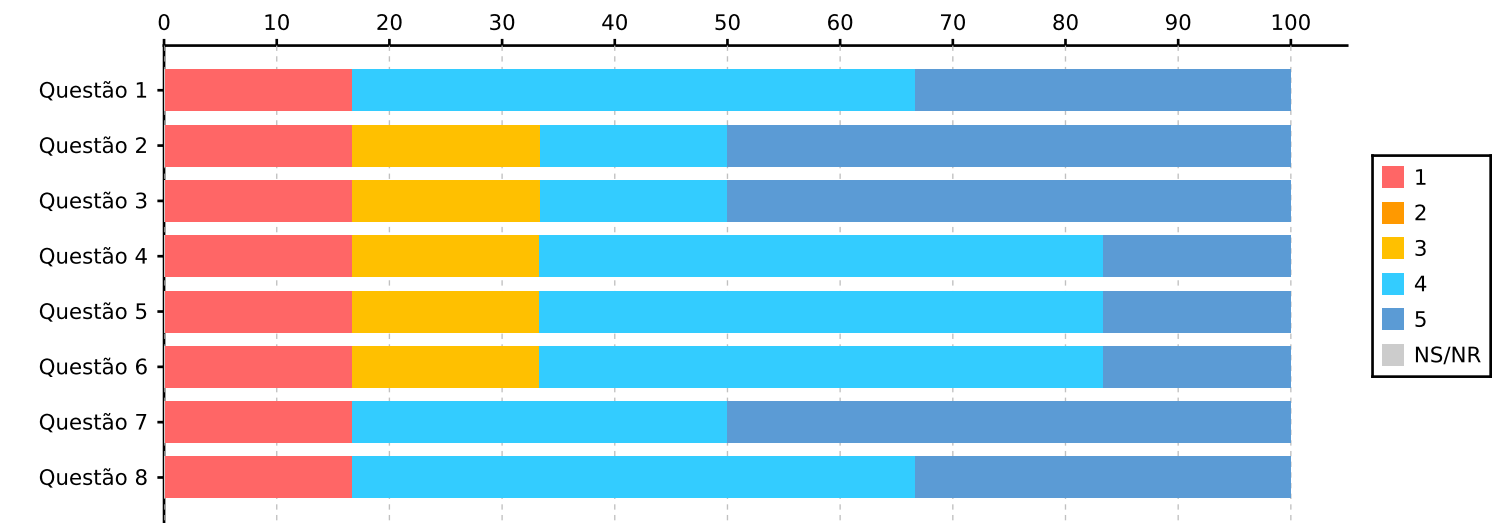
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	17%	0%	0%	50%	33%	0%	6	3.83	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	17%	0%	17%	17%	50%	0%	6	3.83	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	17%	17%	50%	0%	6	3.83	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	17%	0%	0%	33%	50%	0%	6	4	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	17%	0%	0%	50%	33%	0%	6	3.83	4

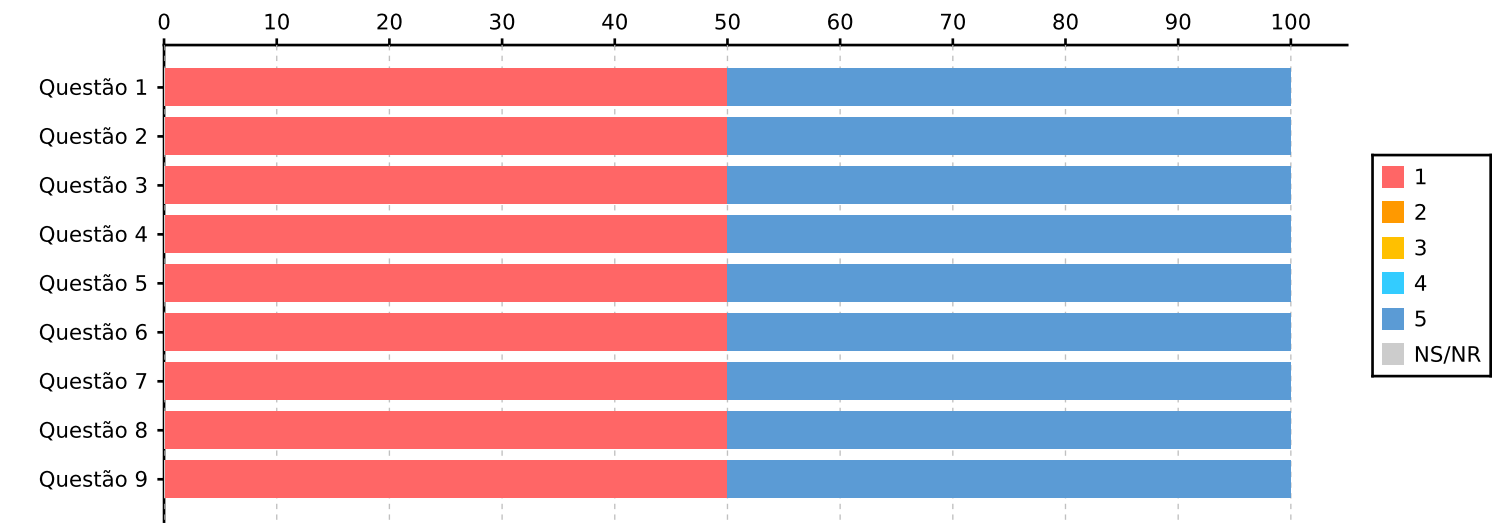
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

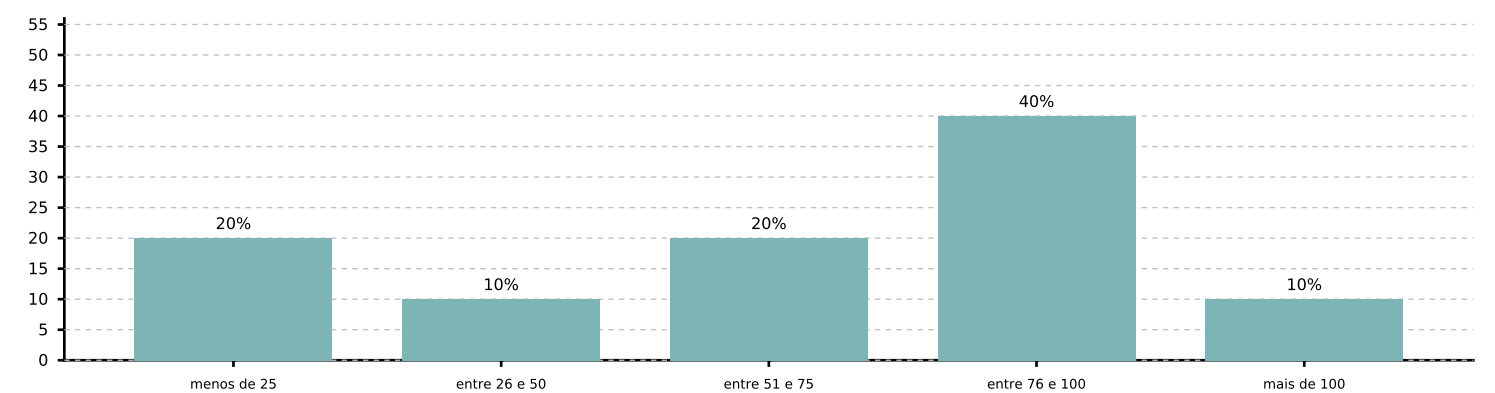
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
2 - Pontualidade	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
6 - Grau de cumprimento do programa	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
8 - Métodos de avaliação	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1
9 - Como avalia globalmente o docente	50%	0%	0%	0%	50%	0%	2	3	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

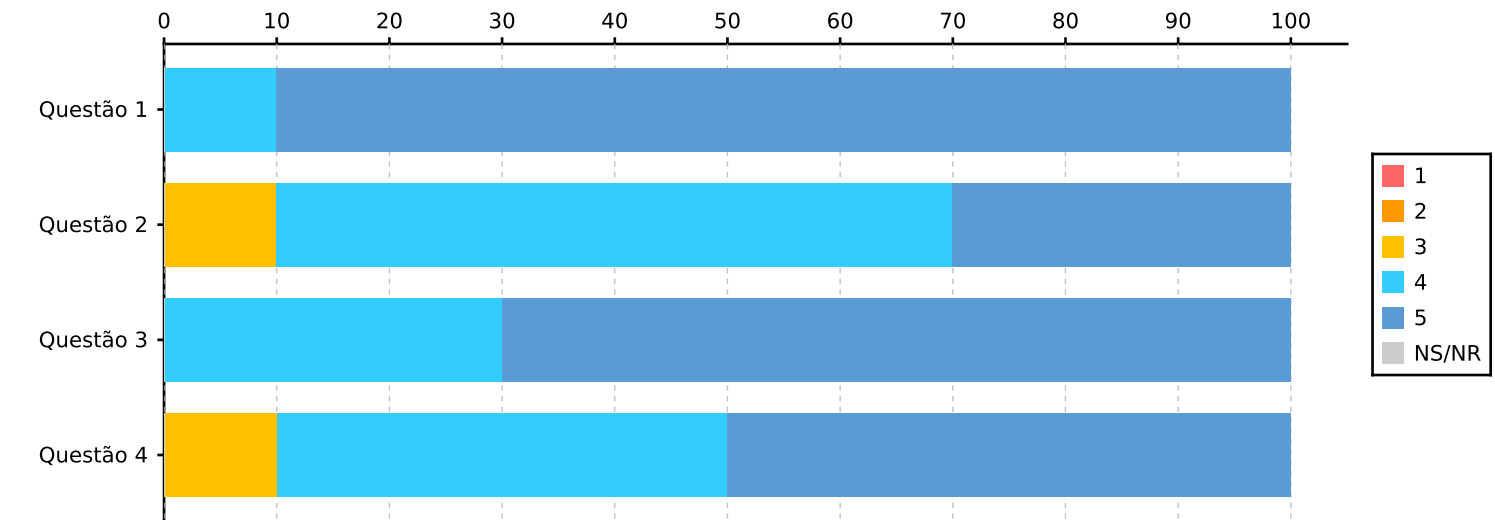
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	10%	90%	0%	10	4.9	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	10%	60%	30%	0%	10	4.2	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	10	4.7	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	10%	40%	50%	0%	10	4.4	5

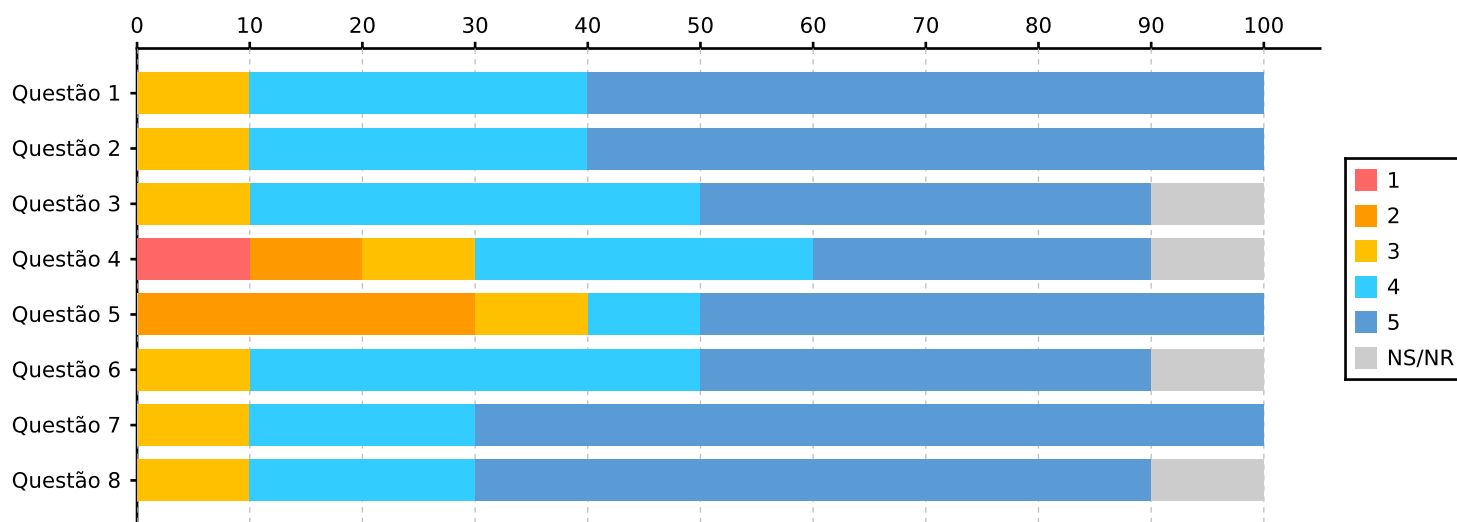
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	10%	30%	60%	0%	10	4.5	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	10%	30%	60%	0%	10	4.5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	10%	10%	10%	30%	30%	10%	10	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	30%	10%	10%	50%	0%	10	3.8	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	10%	20%	70%	0%	10	4.6	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5

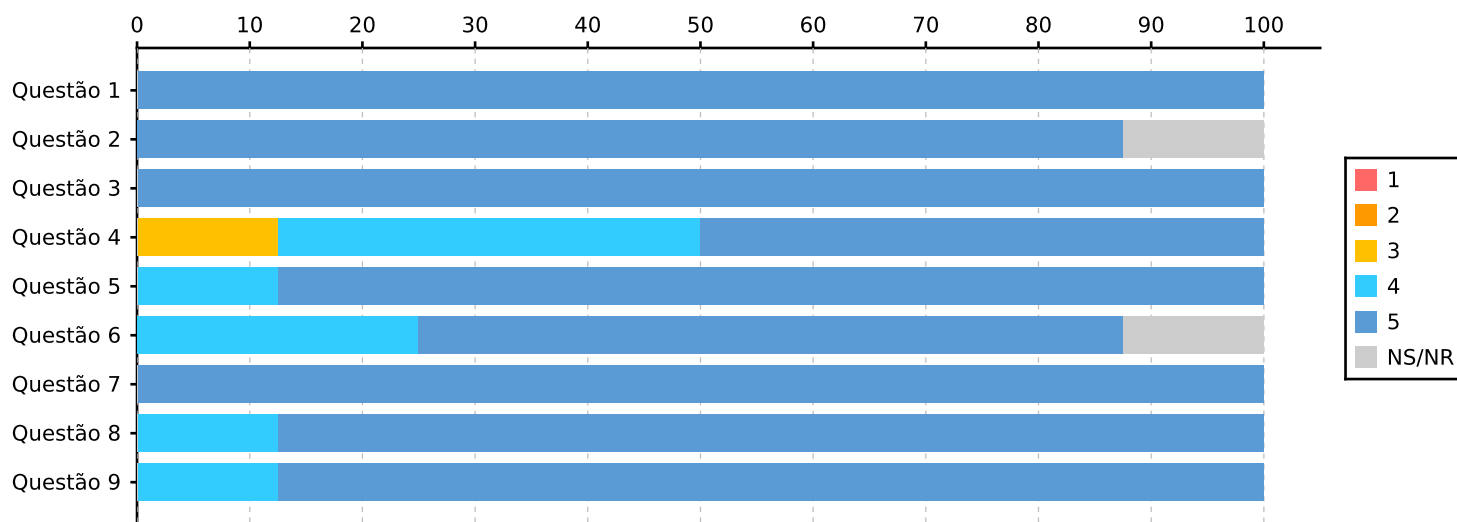
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

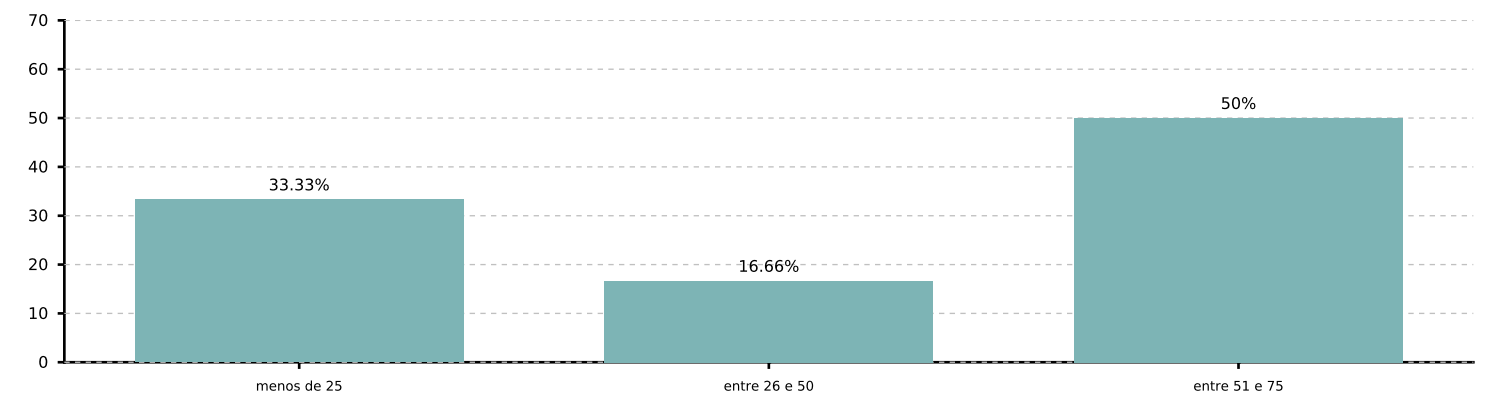
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	88%	13%	8	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	8	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	13%	88%	0%	8	4.88	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

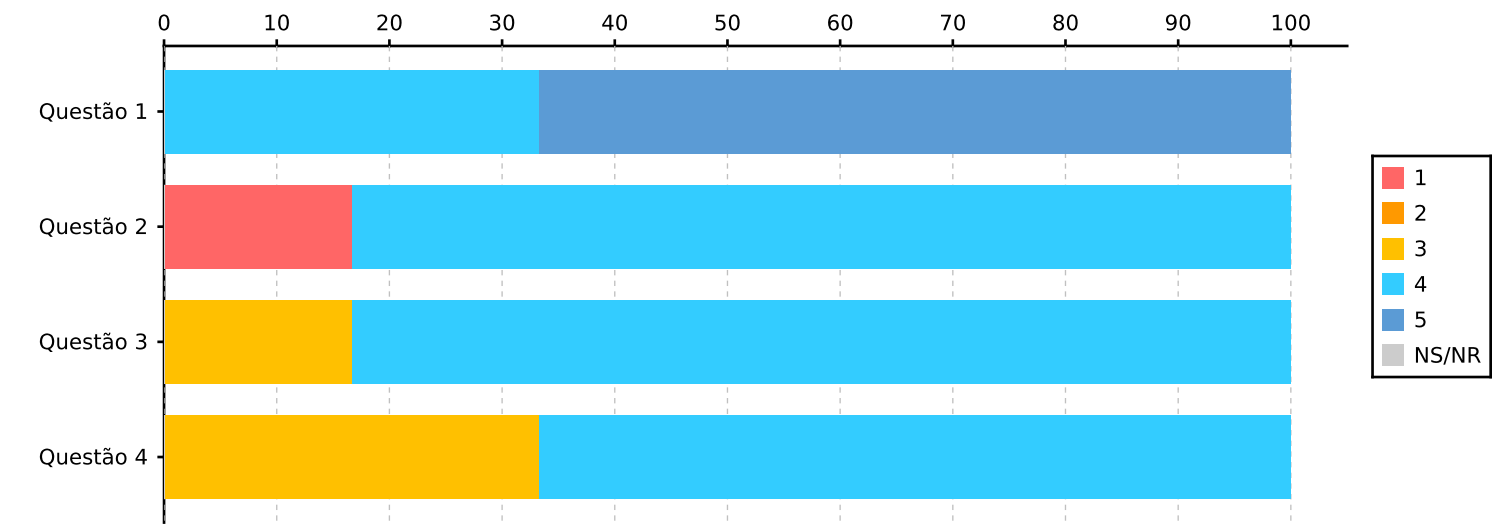
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - A sua participação nas aulas	17%	0%	0%	83%	0%	0%	6	3.5	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4

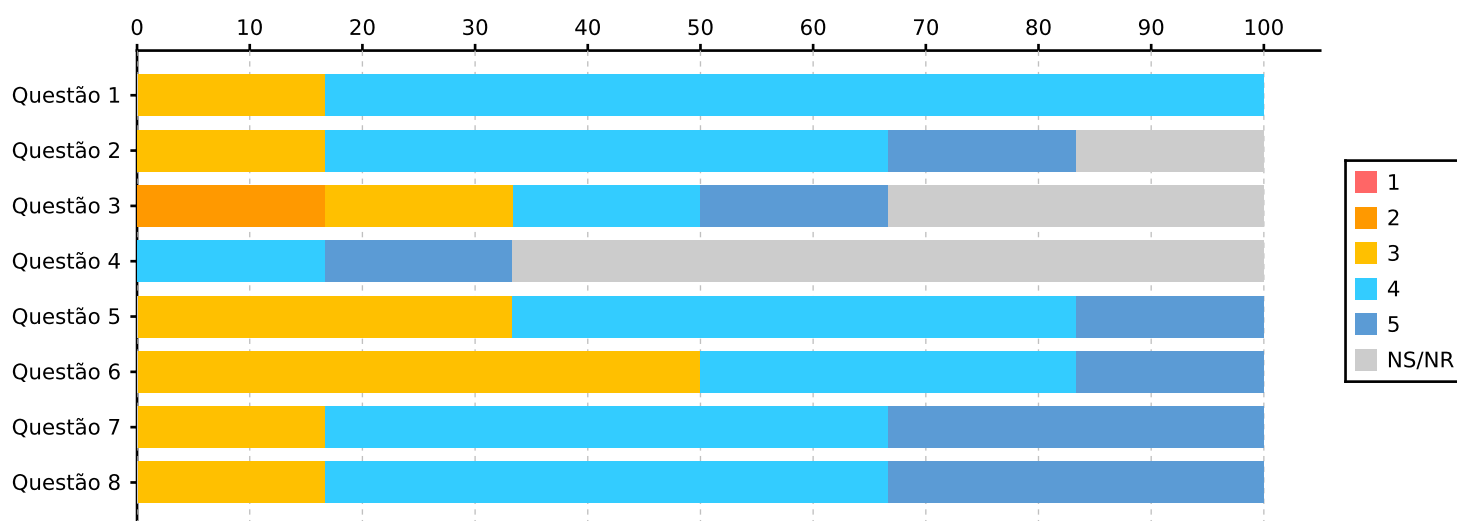
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	17%	17%	17%	33%	6	3.5	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	17%	17%	67%	6	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

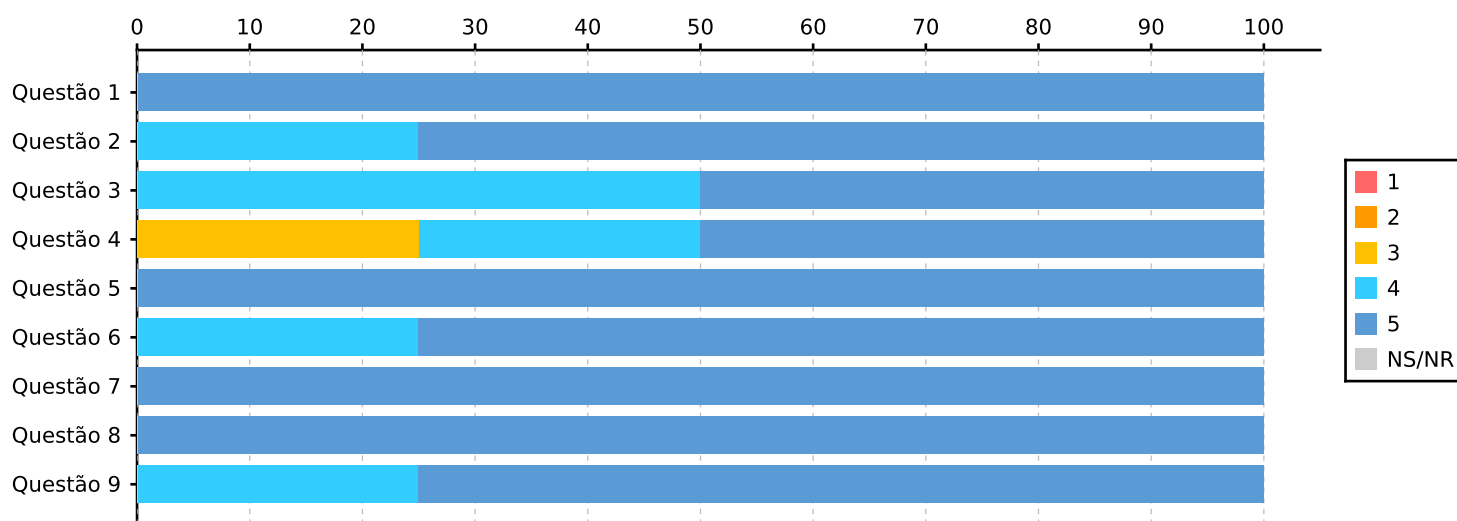
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

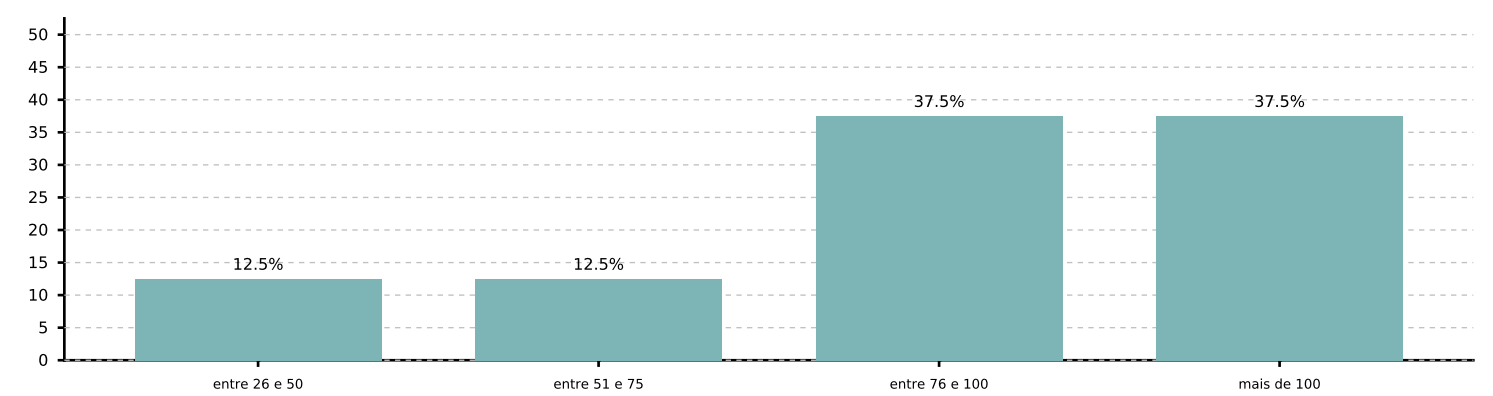
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

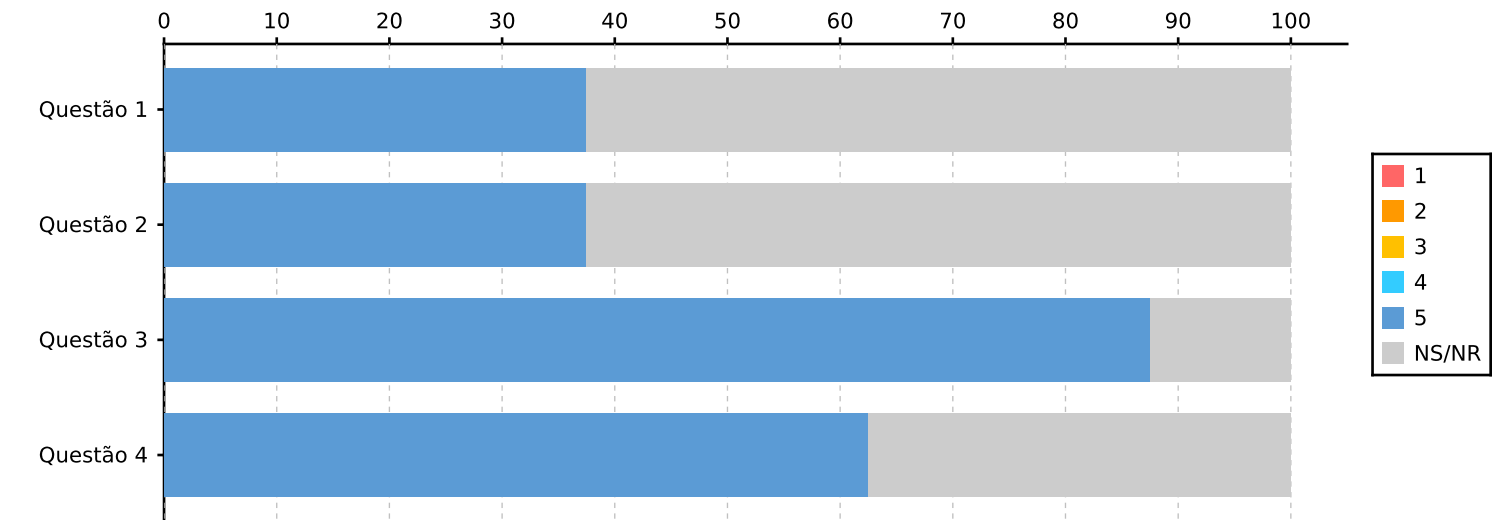
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	38%	63%	8	5	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	0%	38%	63%	8	5	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	0%	88%	13%	8	5	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	0%	63%	38%	8	5	5

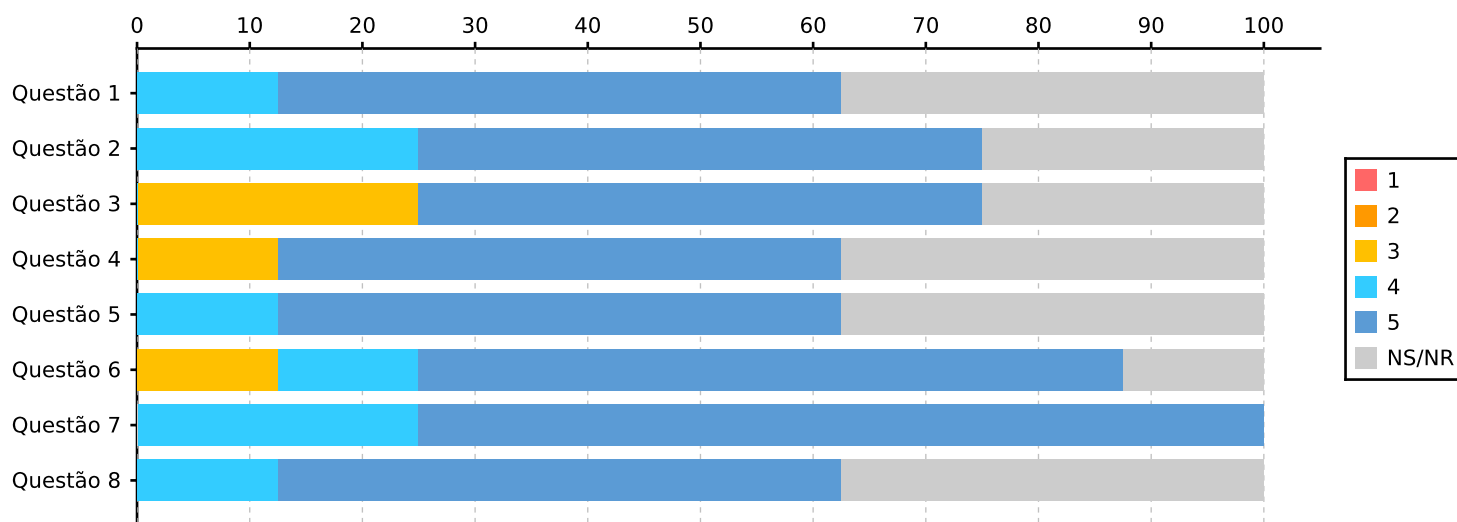
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	25%	50%	25%	8	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	0%	50%	25%	8	4.33	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	13%	0%	50%	38%	8	4.6	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	13%	63%	13%	8	4.57	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	75%	0%	8	4.75	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	13%	50%	38%	8	4.8	5

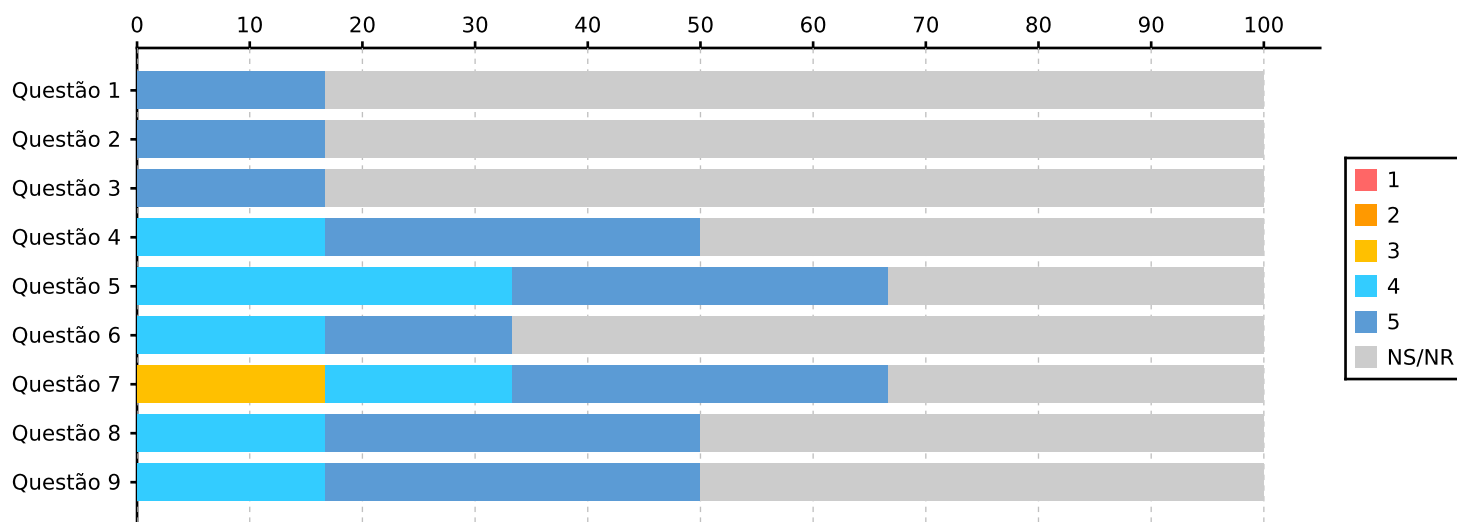
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

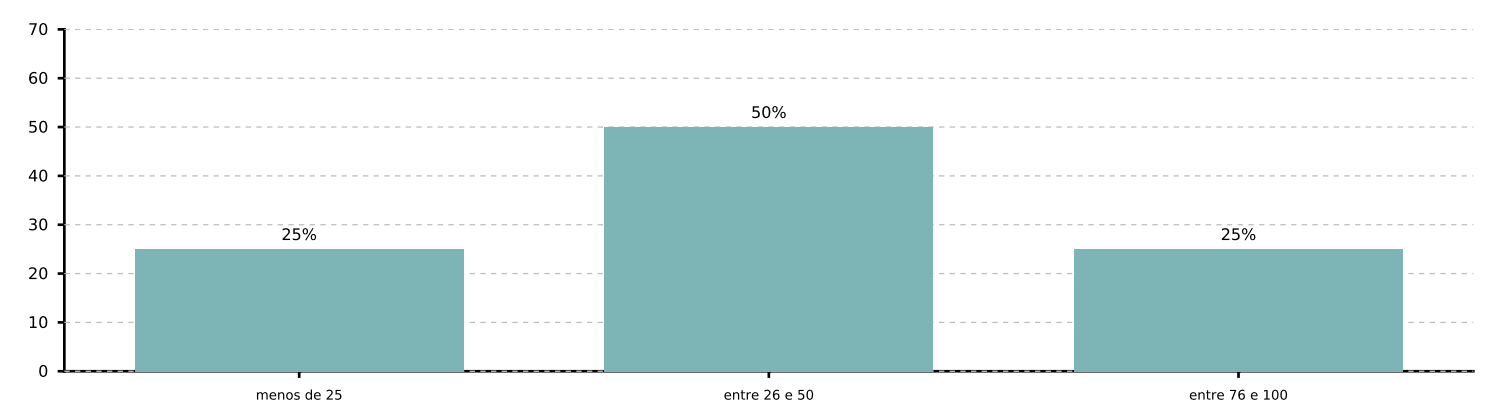
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	17%	83%	6	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	17%	83%	6	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	17%	83%	6	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	17%	33%	50%	6	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	17%	17%	67%	6	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	17%	33%	33%	6	4.25	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	17%	33%	50%	6	4.67	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	17%	33%	50%	6	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

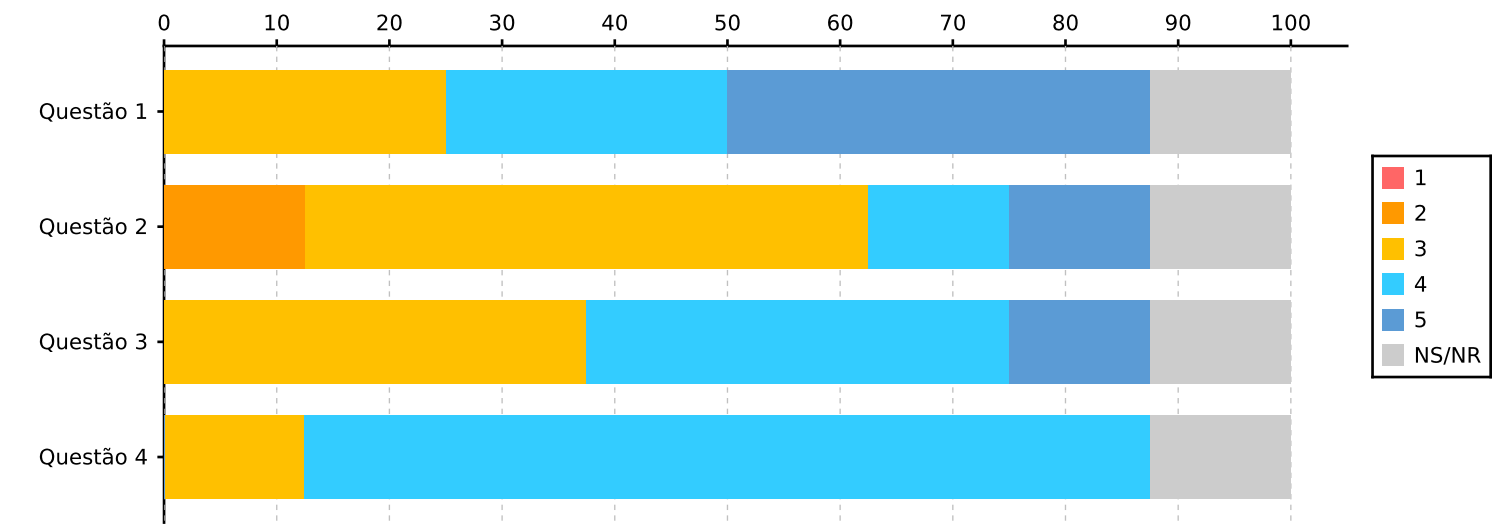
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	25%	25%	38%	13%	8	4.14	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	13%	50%	13%	13%	13%	8	3.29	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	38%	38%	13%	13%	8	3.71	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	13%	75%	0%	13%	8	3.86	4

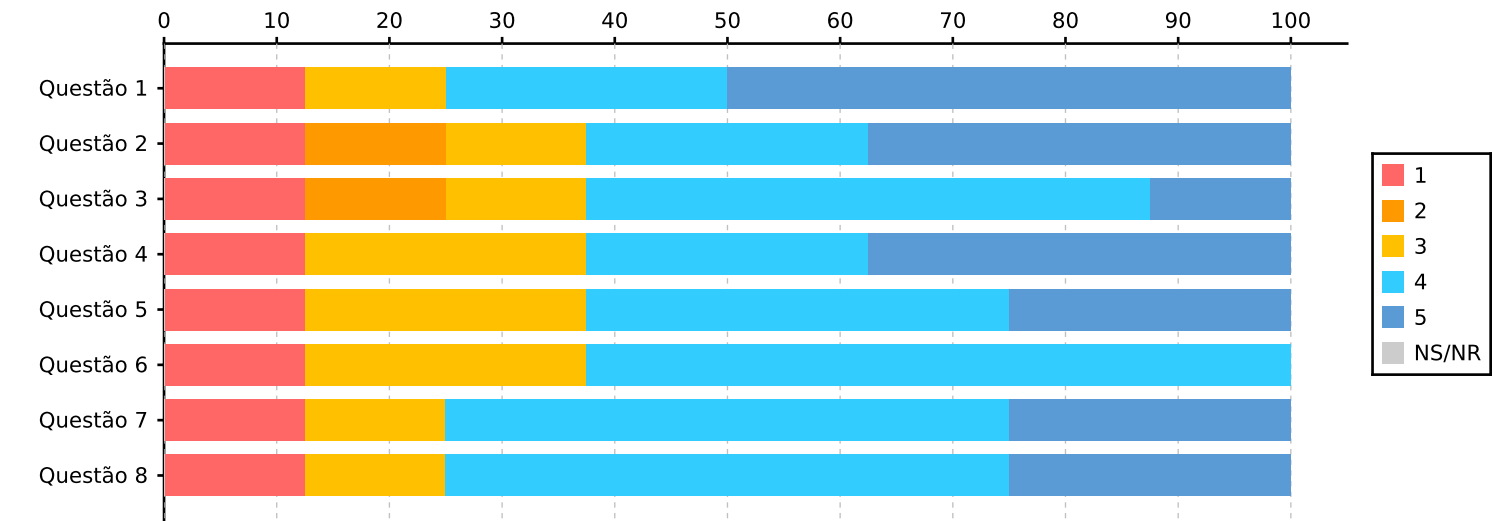
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	13%	0%	13%	25%	50%	0%	8	4	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	13%	13%	13%	25%	38%	0%	8	3.62	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	13%	13%	13%	50%	13%	0%	8	3.38	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	13%	0%	25%	25%	38%	0%	8	3.75	5
5 - A adequação do programa à carga horária	13%	0%	25%	38%	25%	0%	8	3.62	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	13%	0%	25%	63%	0%	0%	8	3.38	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	13%	0%	13%	50%	25%	0%	8	3.75	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	13%	0%	13%	50%	25%	0%	8	3.75	4

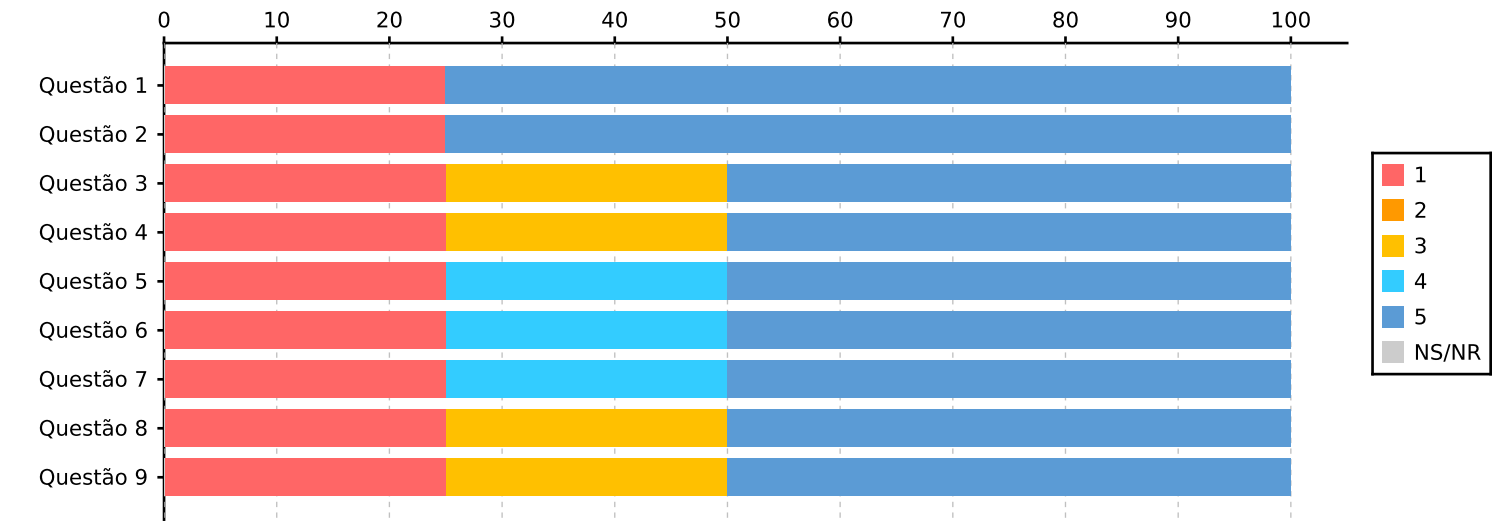
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

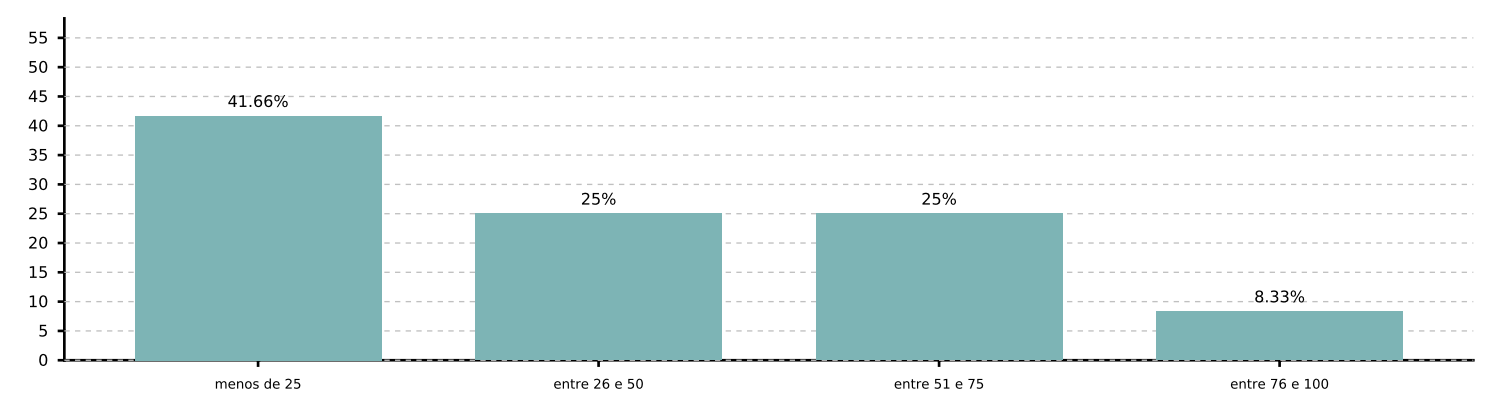
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	25%	0%	0%	0%	75%	0%	4	4	5
2 - Pontualidade	25%	0%	0%	0%	75%	0%	4	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	25%	0%	25%	0%	50%	0%	4	3.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	0%	25%	0%	50%	0%	4	3.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	25%	0%	0%	25%	50%	0%	4	3.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	25%	0%	0%	25%	50%	0%	4	3.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	25%	0%	0%	25%	50%	0%	4	3.75	5
8 - Métodos de avaliação	25%	0%	25%	0%	50%	0%	4	3.5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	25%	0%	25%	0%	50%	0%	4	3.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

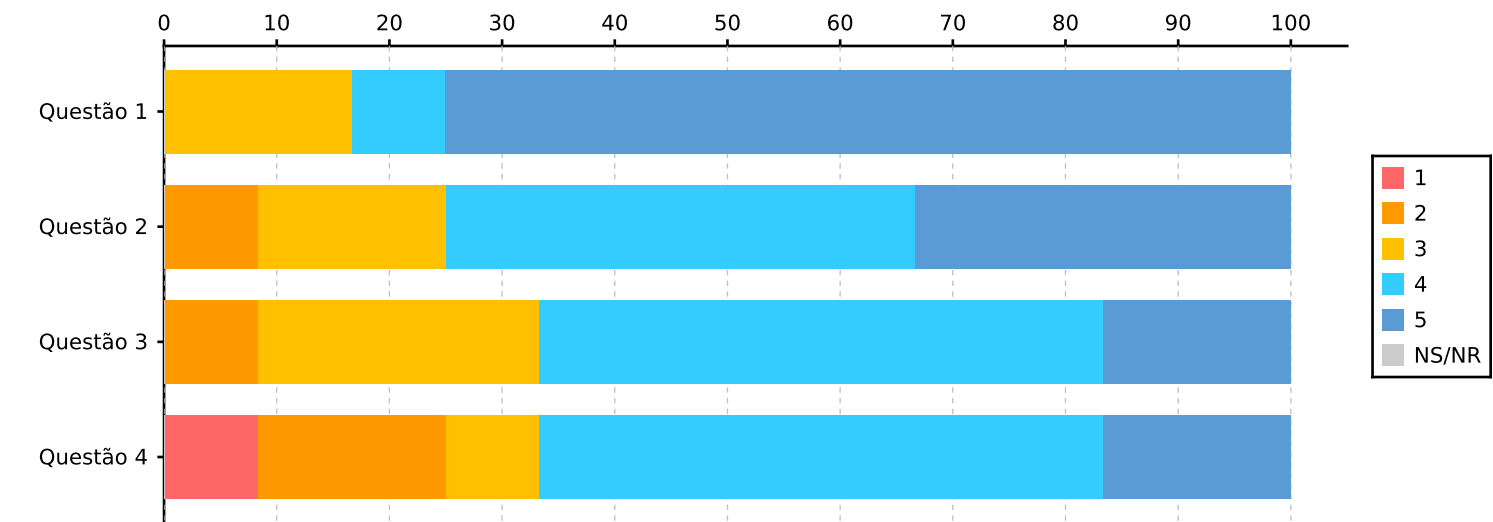
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	17%	8%	75%	0%	12	4.58	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	8%	17%	42%	33%	0%	12	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	8%	25%	50%	17%	0%	12	3.75	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	8%	17%	8%	50%	17%	0%	12	3.5	4

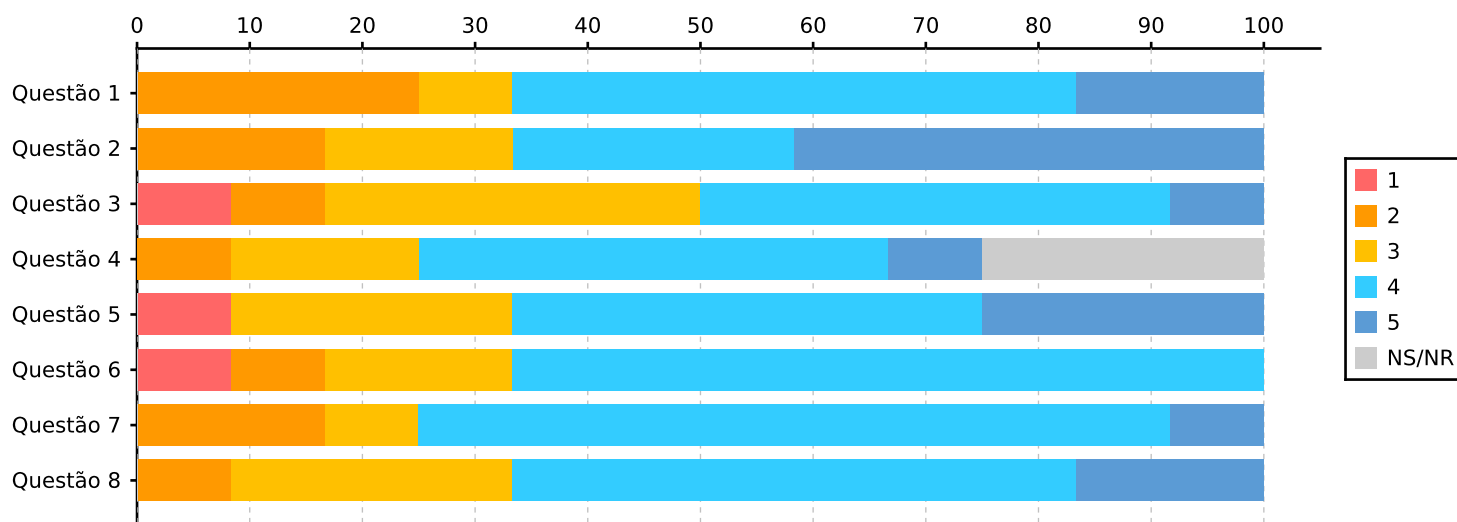
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	25%	8%	50%	17%	0%	12	3.58	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	17%	17%	25%	42%	0%	12	3.92	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	8%	8%	33%	42%	8%	0%	12	3.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	8%	17%	42%	8%	25%	12	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	8%	0%	25%	42%	25%	0%	12	3.75	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	8%	8%	17%	67%	0%	0%	12	3.42	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	17%	8%	67%	8%	0%	12	3.67	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	8%	25%	50%	17%	0%	12	3.75	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	8%	92%	0%	12	4.92	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	17%	83%	0%	12	4.83	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	12	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	25%	0%	33%	42%	0%	12	3.92	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	17%	8%	17%	50%	8%	12	4.09	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	17%	83%	0%	12	4.83	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	8%	0%	8%	25%	58%	0%	12	4.25	5
8 - Métodos de avaliação	0%	17%	17%	17%	50%	0%	12	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	8%	8%	25%	58%	0%	12	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

