

# ISLA GAIA - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 2º Semestre - 2020/2021

## Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (ISLA-IPGT) [2010]

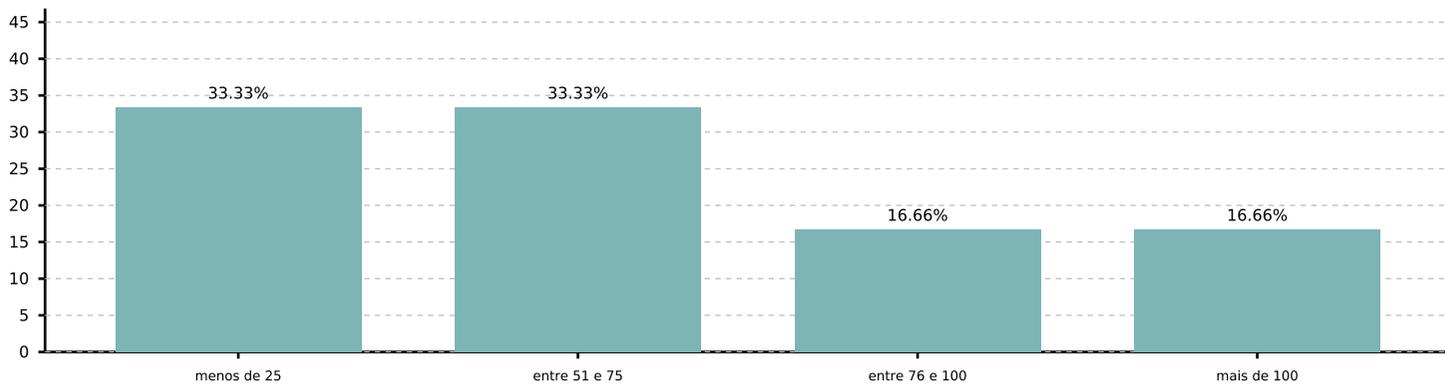
Total de inquiridos: 175 / Total de respostas: 64 (Taxa resposta: 37%)

ANA PAULA GOMES SOUSA PINTO GUIMARÃES

814 - Estágio

### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

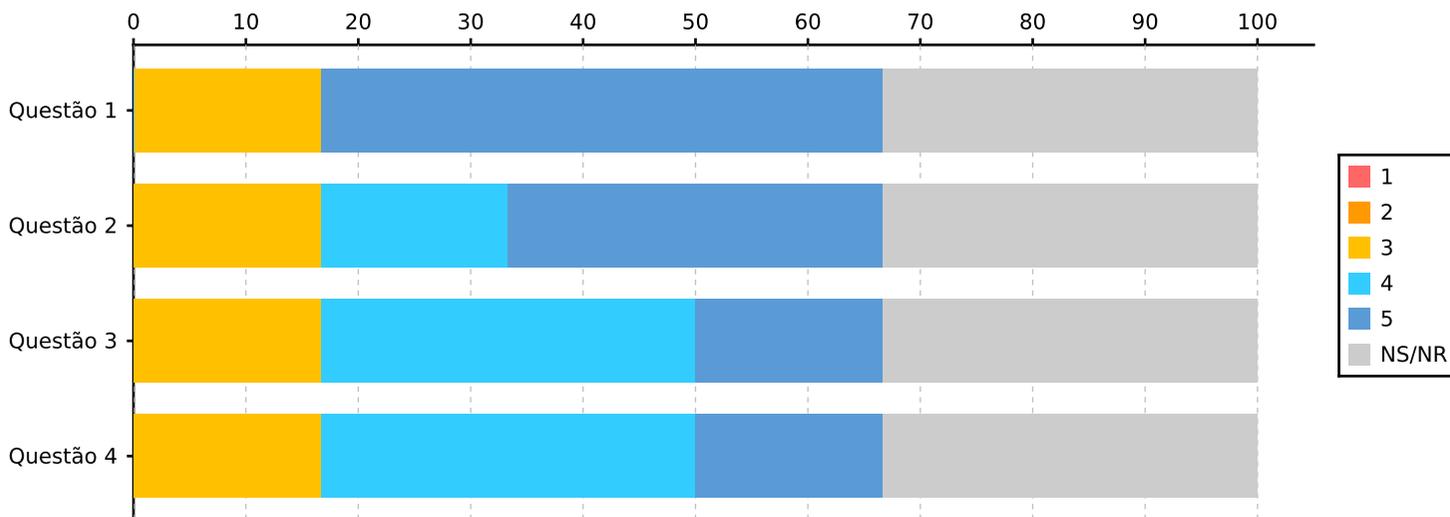
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	17%	0%	50%	33%	6	4.5	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	17%	17%	33%	33%	6	4.25	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	17%	33%	17%	33%	6	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	17%	33%	17%	33%	6	4	4

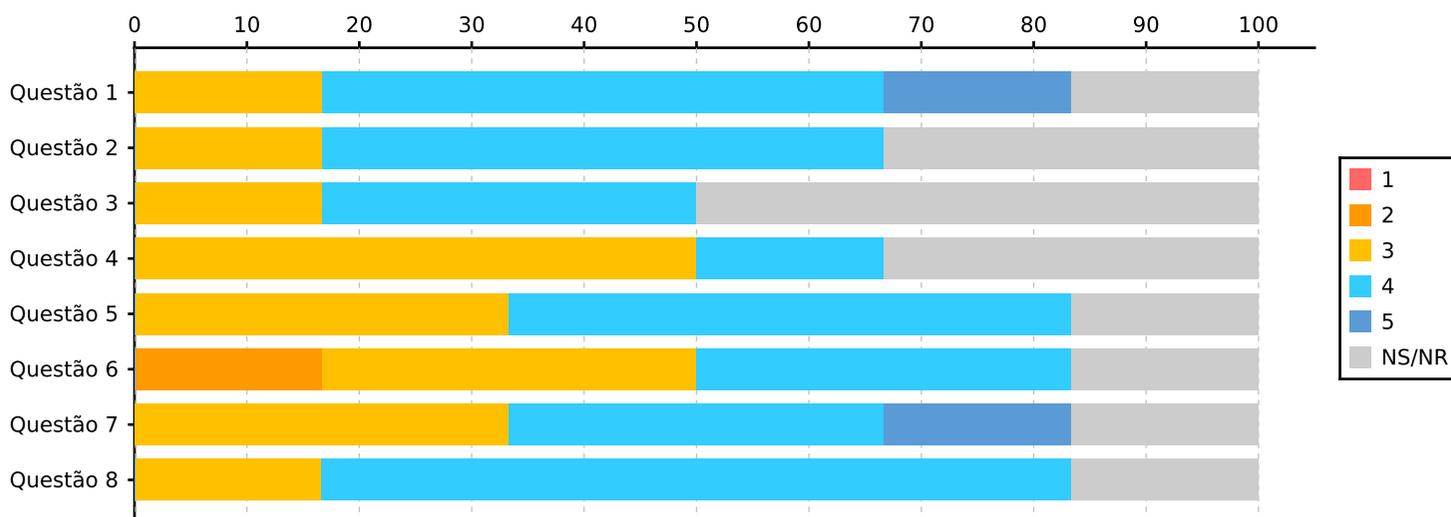
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	17%	50%	0%	33%	6	3.75	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	33%	0%	50%	6	3.67	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	17%	0%	33%	6	3.25	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	50%	0%	17%	6	3.6	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	17%	33%	33%	0%	17%	6	3.2	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	33%	17%	17%	6	3.8	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4

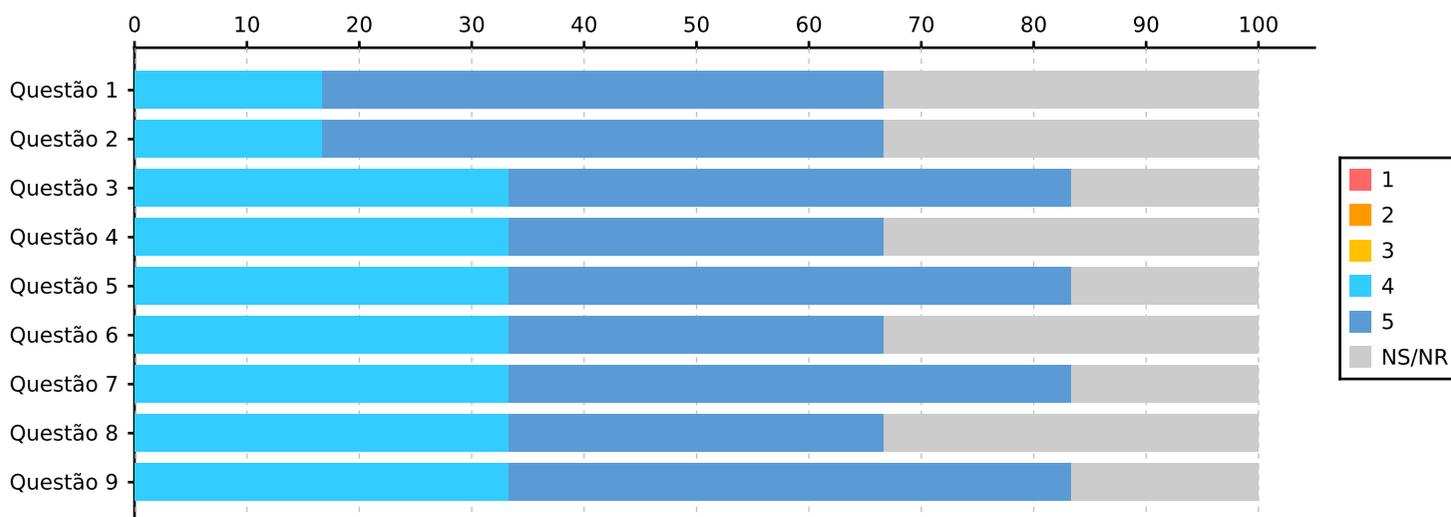
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

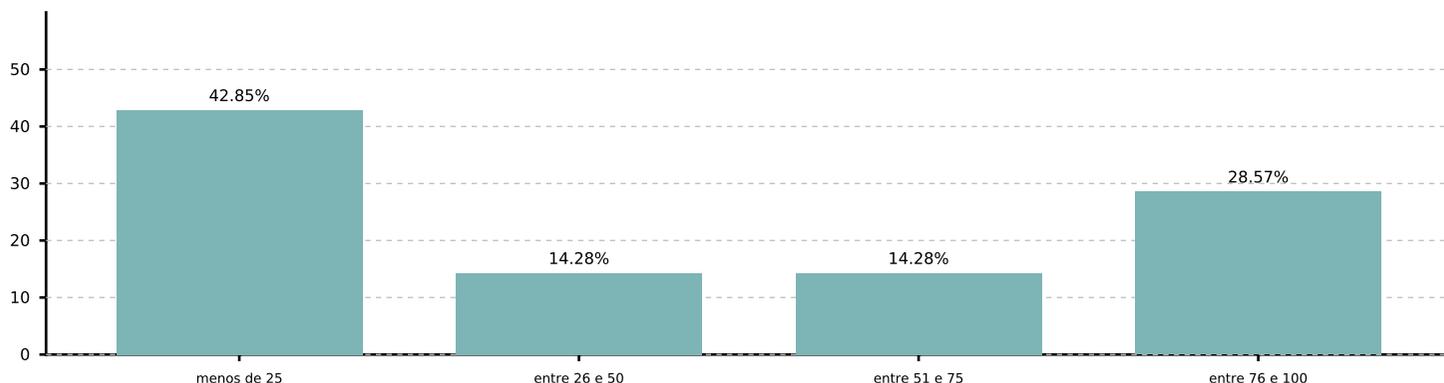
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	17%	50%	33%	6	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	17%	50%	33%	6	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	33%	33%	33%	6	4.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	33%	50%	17%	6	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

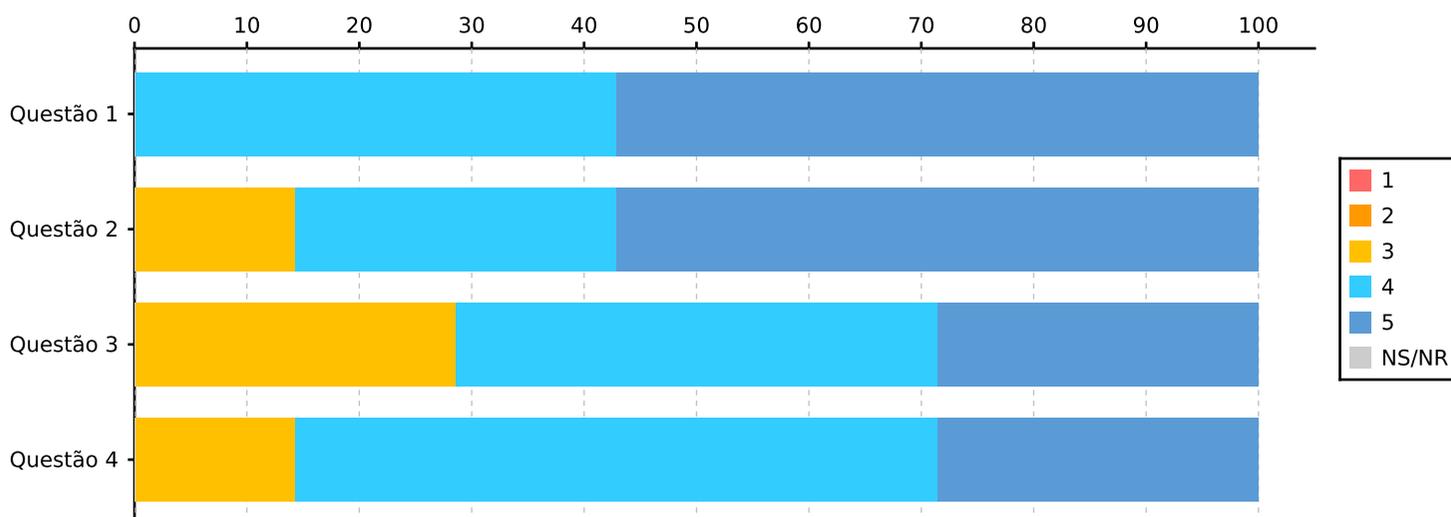
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4

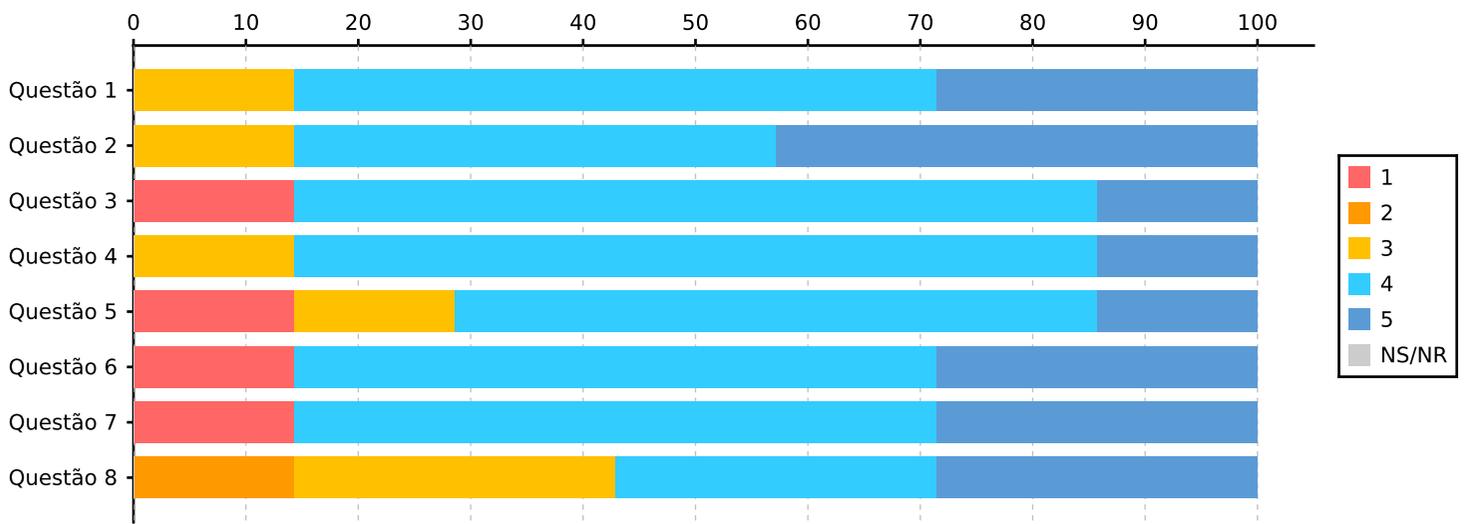
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	14%	0%	0%	71%	14%	0%	7	3.71	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	14%	0%	14%	57%	14%	0%	7	3.57	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	14%	0%	0%	57%	29%	0%	7	3.86	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	14%	0%	0%	57%	29%	0%	7	3.86	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	14%	29%	29%	29%	0%	7	3.71	3

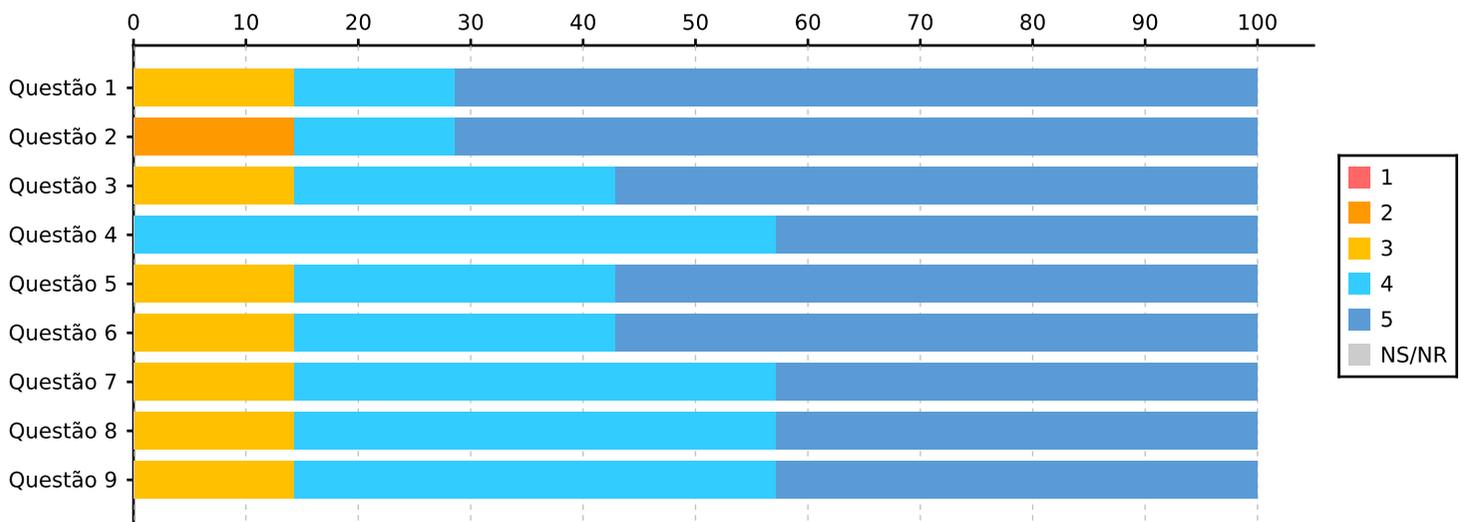
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

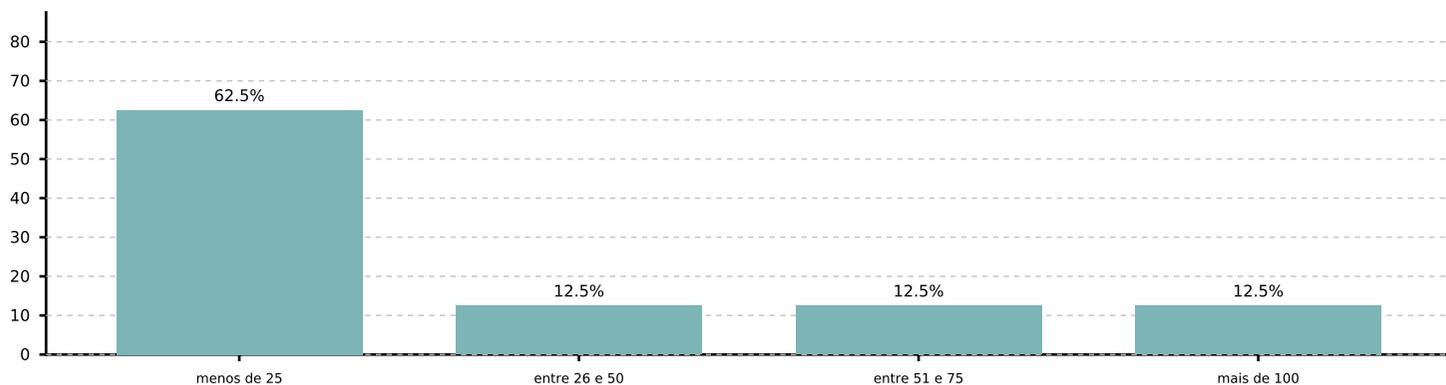
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
2 - Pontualidade	0%	14%	0%	14%	71%	0%	7	4.43	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

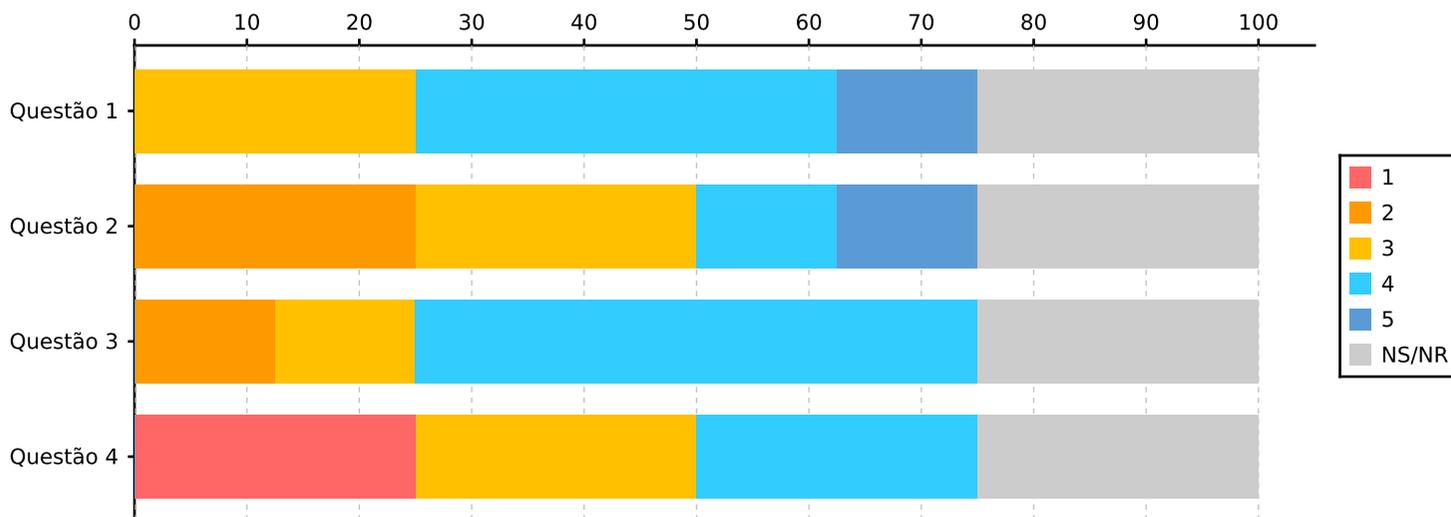
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	25%	38%	13%	25%	8	3.83	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	25%	25%	13%	13%	25%	8	3.17	2
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	13%	50%	0%	25%	8	3.5	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	25%	0%	25%	25%	0%	25%	8	2.67	1

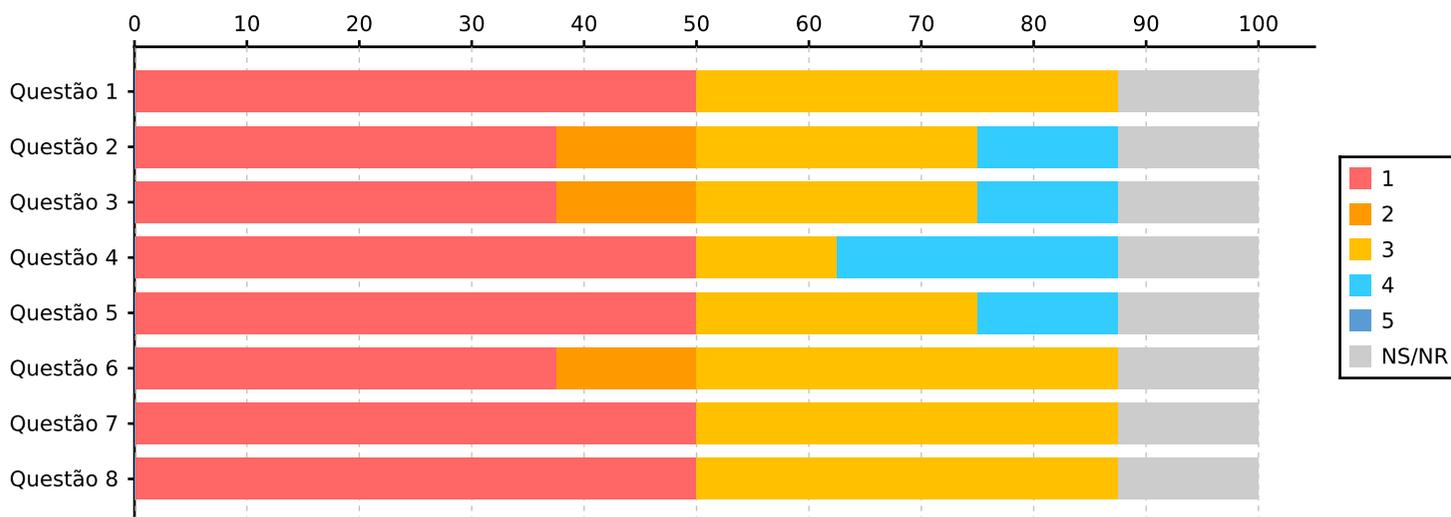
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	50%	0%	38%	0%	0%	13%	8	1.86	1
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	38%	13%	25%	13%	0%	13%	8	2.14	1
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	38%	13%	25%	13%	0%	13%	8	2.14	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	50%	0%	13%	25%	0%	13%	8	2.14	1
5 - A adequação do programa à carga horária	50%	0%	25%	13%	0%	13%	8	2	1
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	38%	13%	38%	0%	0%	13%	8	2	1
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	50%	0%	38%	0%	0%	13%	8	1.86	1
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	50%	0%	38%	0%	0%	13%	8	1.86	1

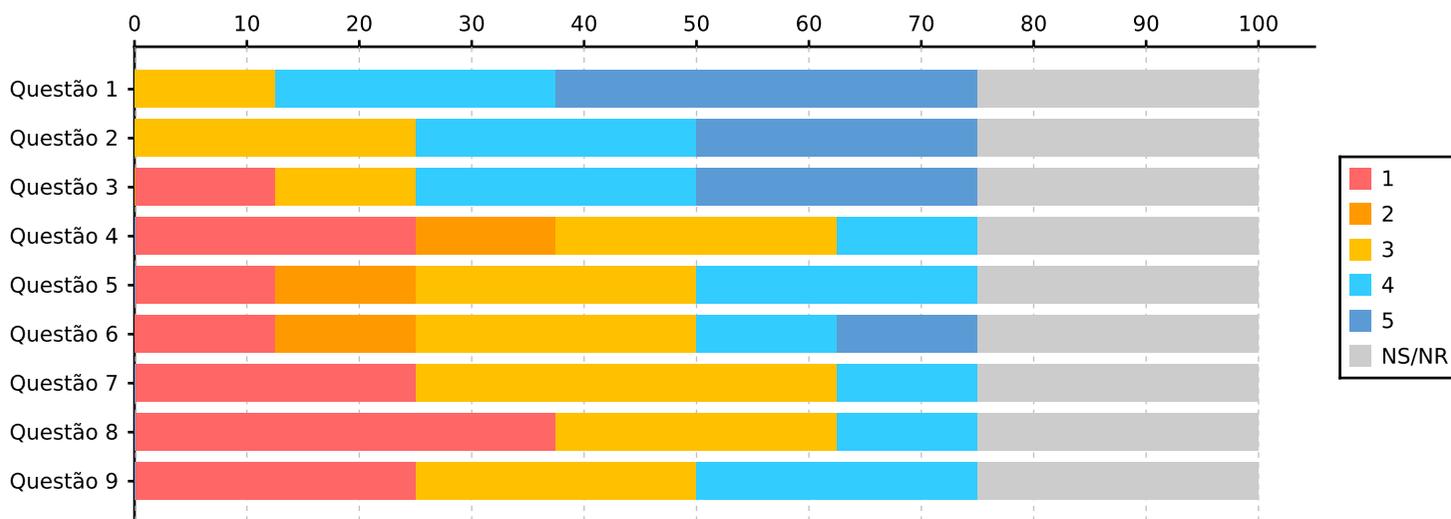
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

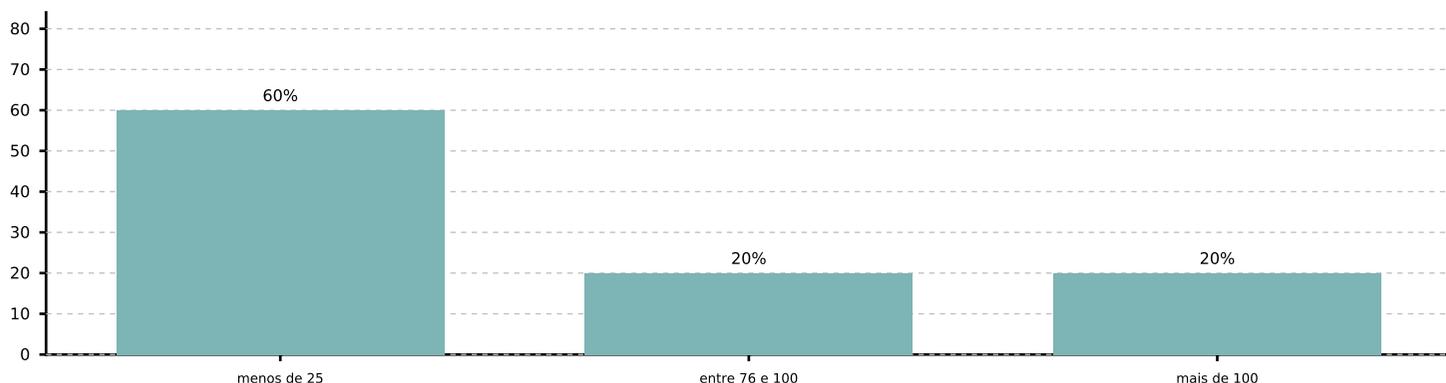
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	13%	25%	38%	25%	8	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	25%	25%	25%	8	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	13%	0%	13%	25%	25%	25%	8	3.67	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	25%	13%	25%	13%	0%	25%	8	2.33	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	13%	13%	25%	25%	0%	25%	8	2.83	3
6 - Grau de cumprimento do programa	13%	13%	25%	13%	13%	25%	8	3	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	25%	0%	38%	13%	0%	25%	8	2.5	3
8 - Métodos de avaliação	38%	0%	25%	13%	0%	25%	8	2.17	1
9 - Como avalia globalmente o docente	25%	0%	25%	25%	0%	25%	8	2.67	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

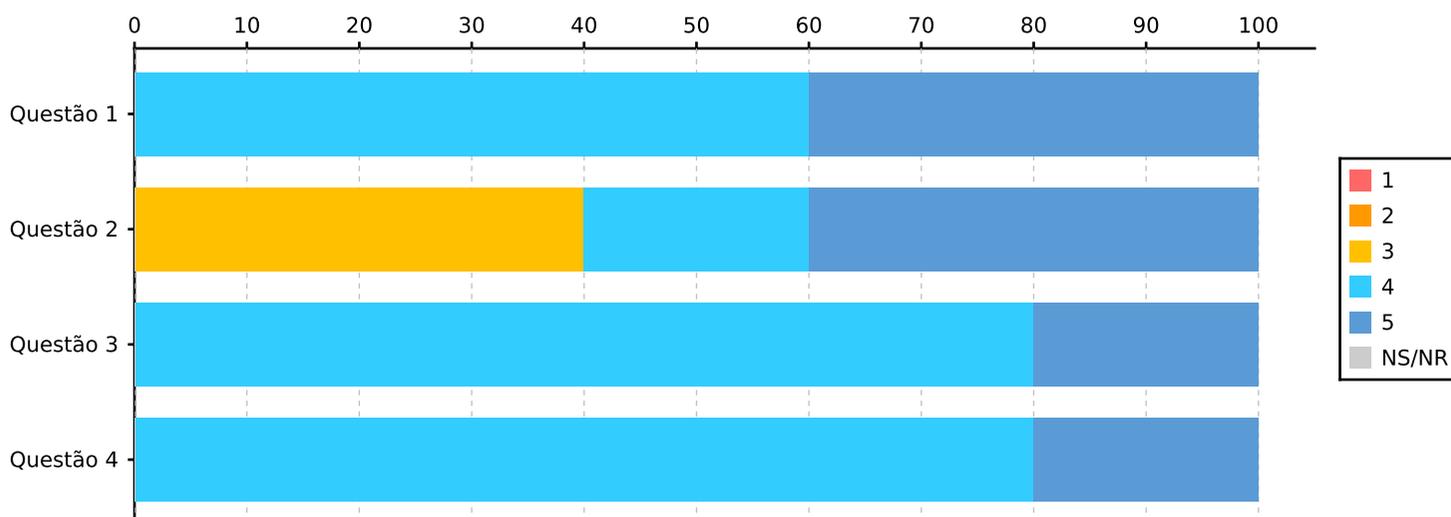
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

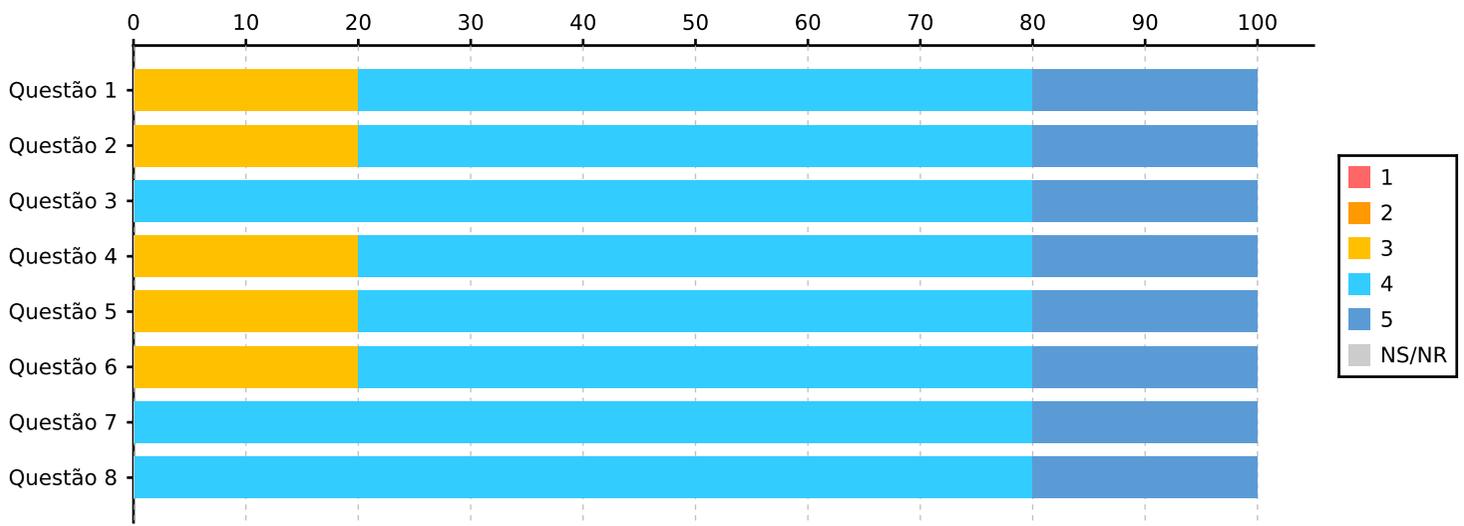
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

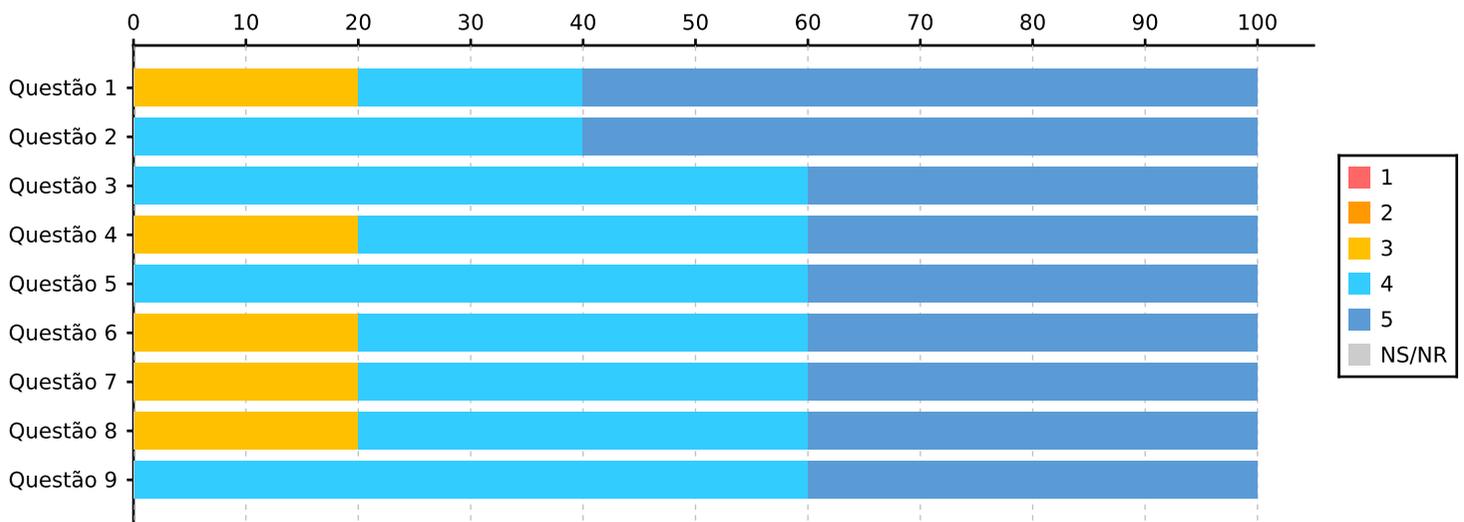
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

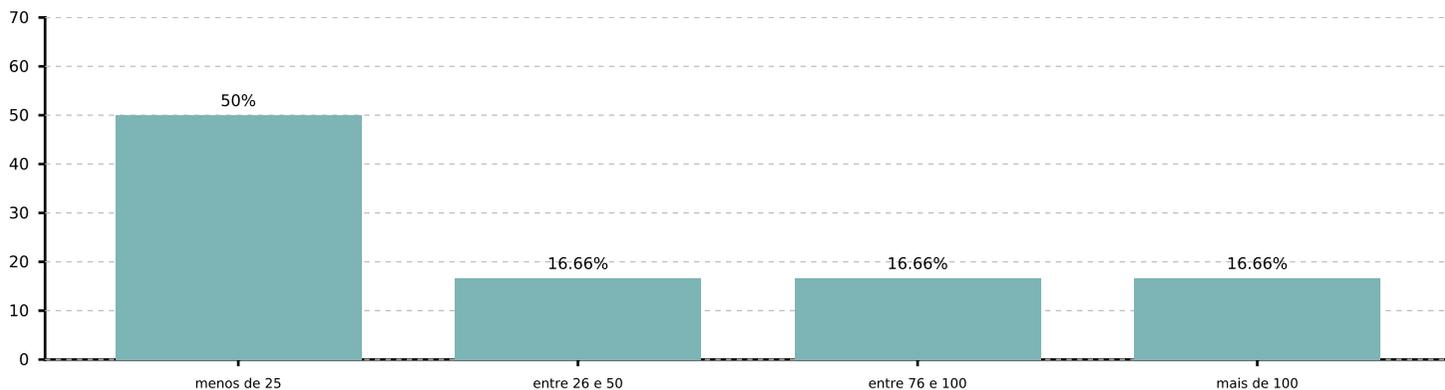
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

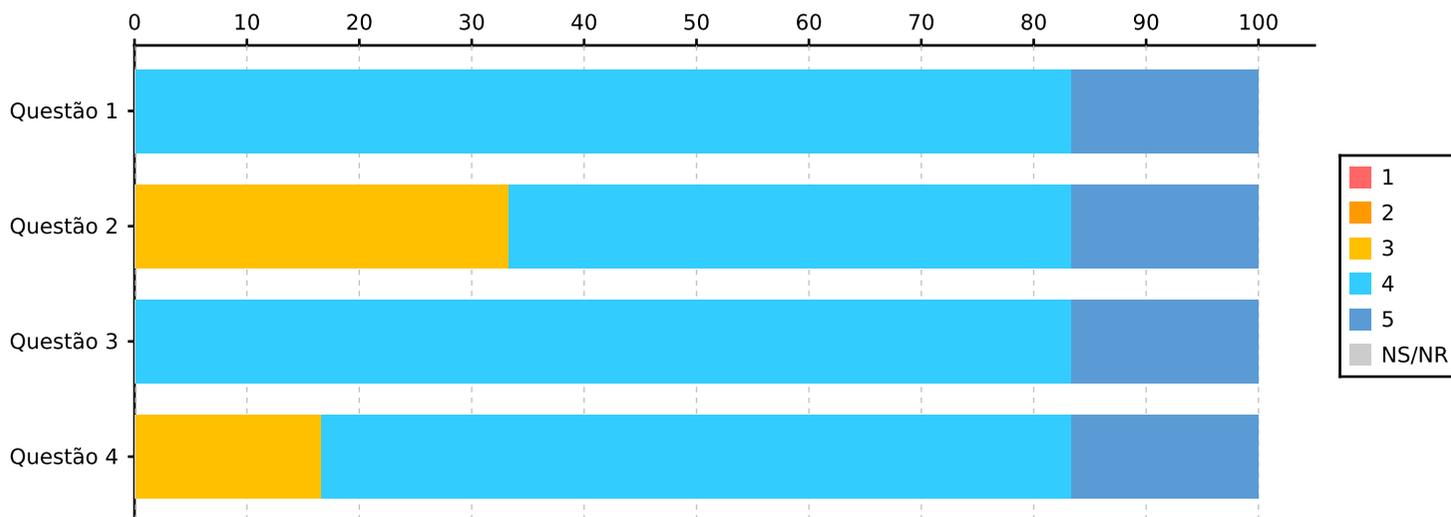
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	83%	17%	0%	6	4.17	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	33%	50%	17%	0%	6	3.83	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	83%	17%	0%	6	4.17	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4

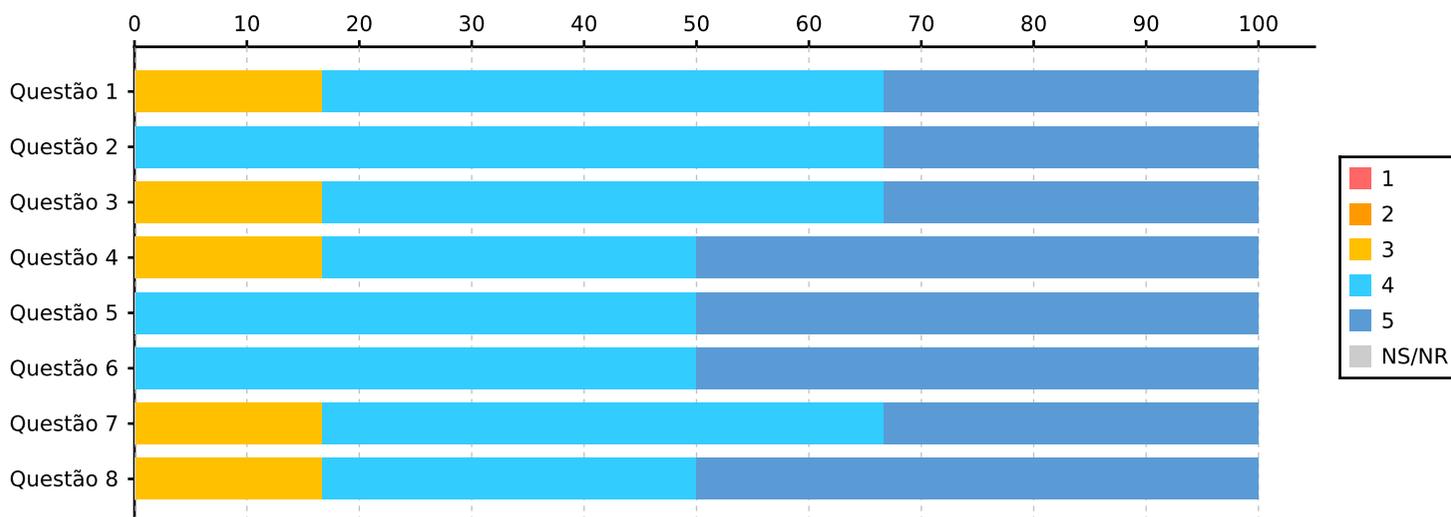
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5

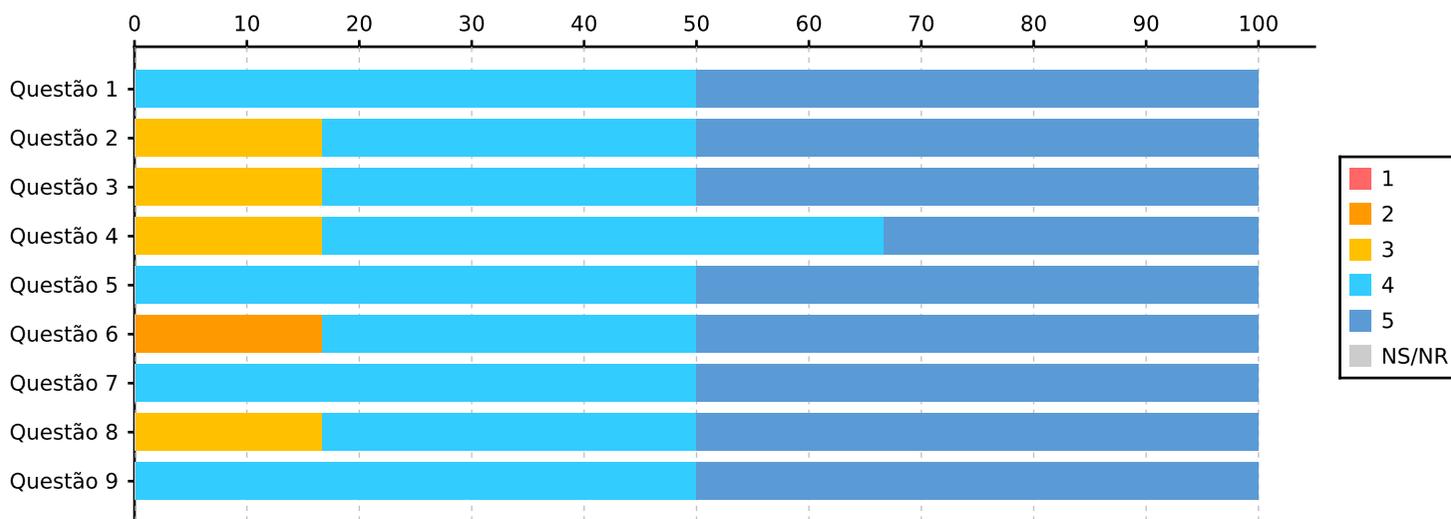
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

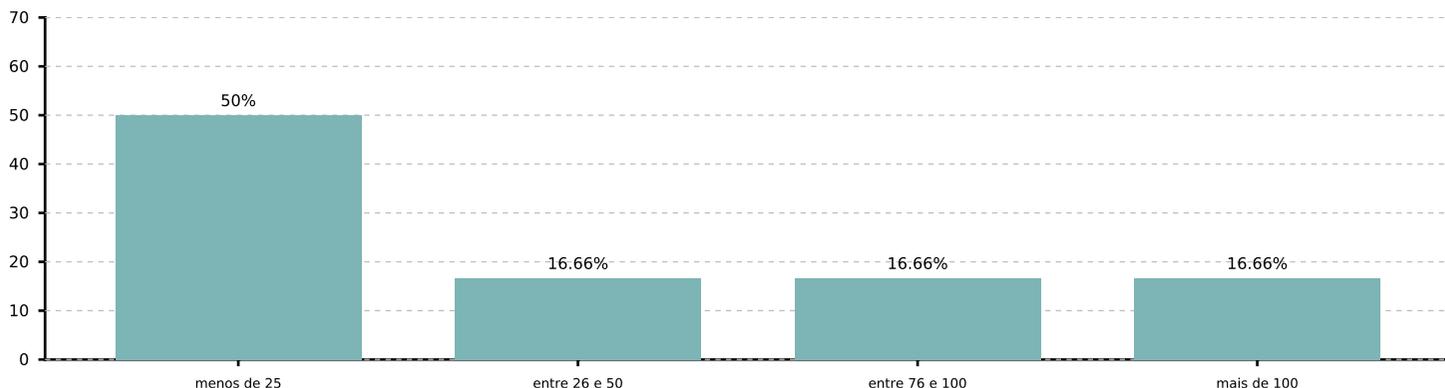
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	17%	0%	33%	50%	0%	6	4.17	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

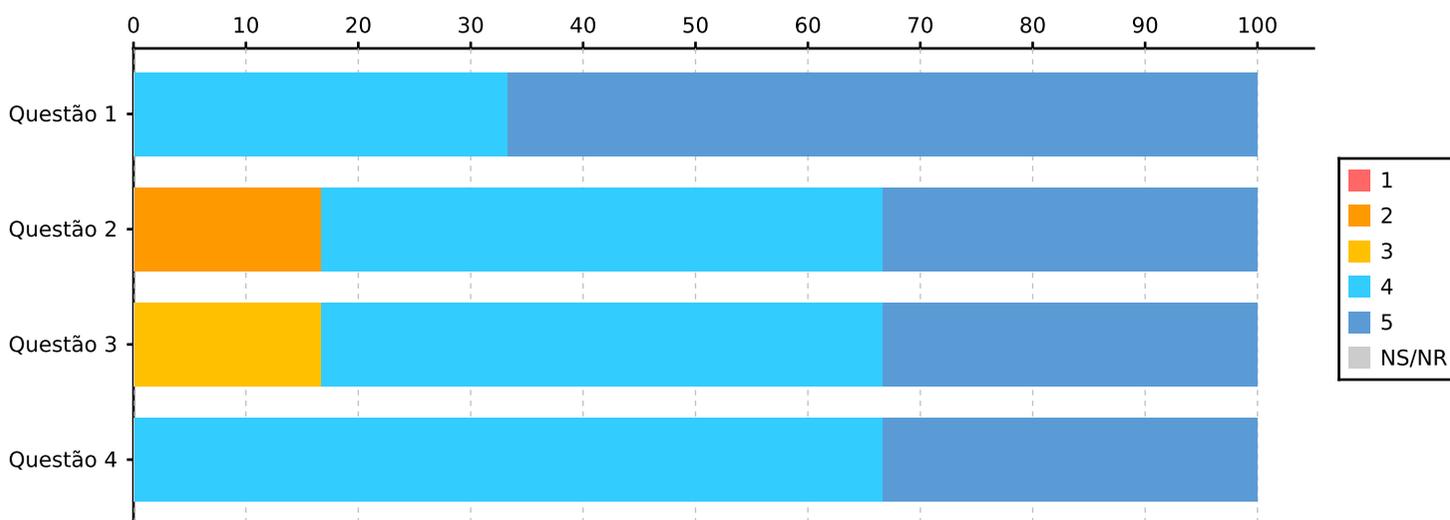
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	17%	0%	50%	33%	0%	6	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4

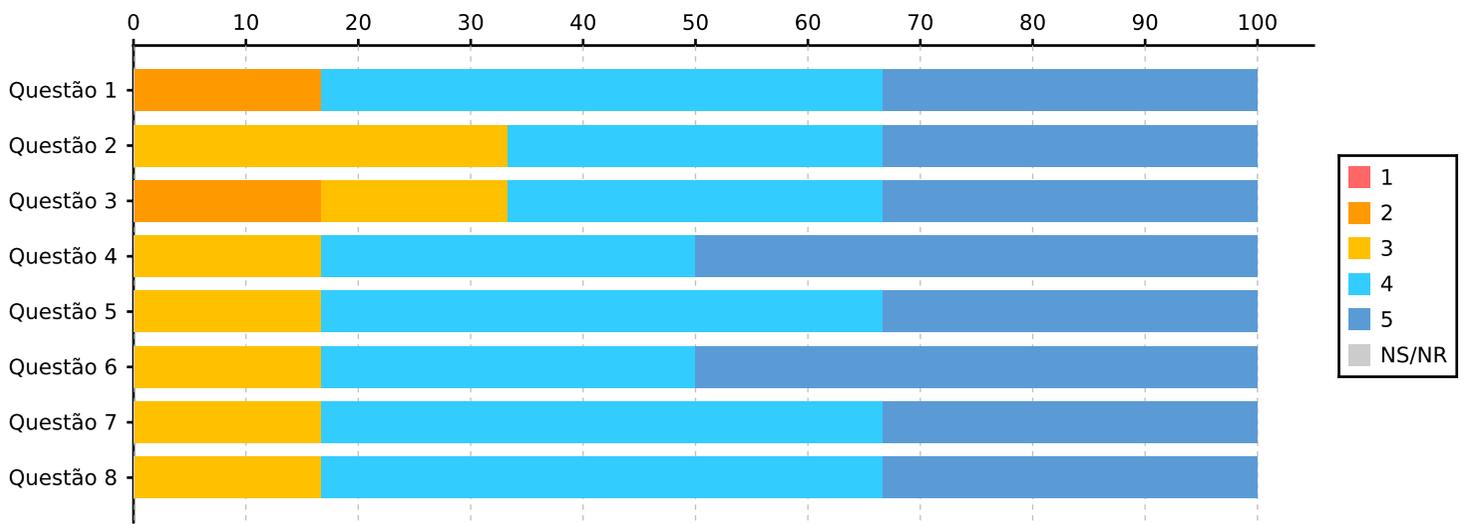
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	17%	0%	50%	33%	0%	6	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	17%	17%	33%	33%	0%	6	3.83	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

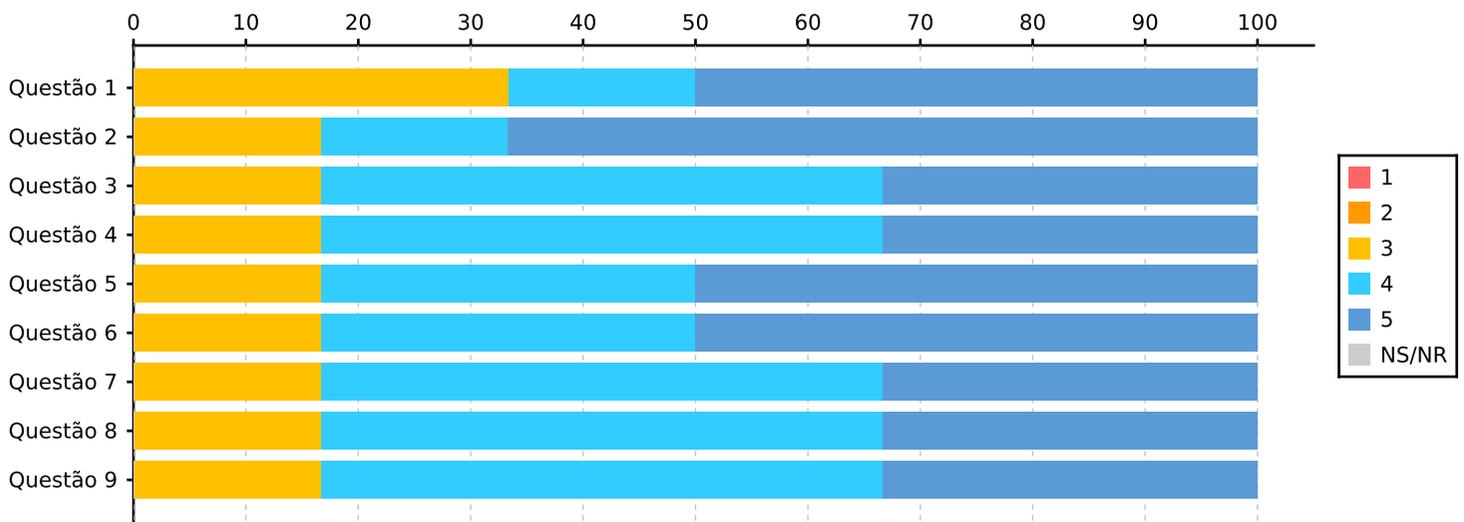
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

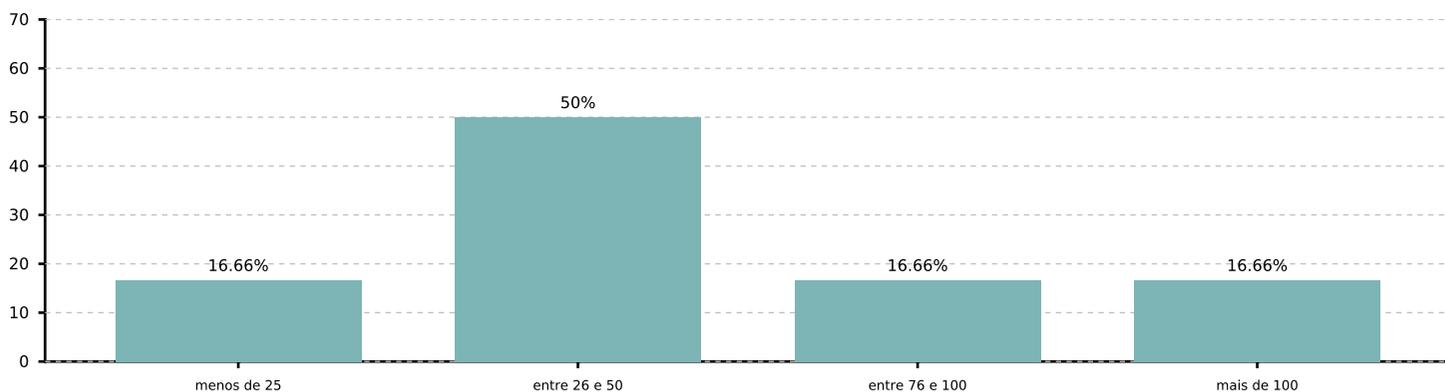
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	50%	33%	0%	6	4.17	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

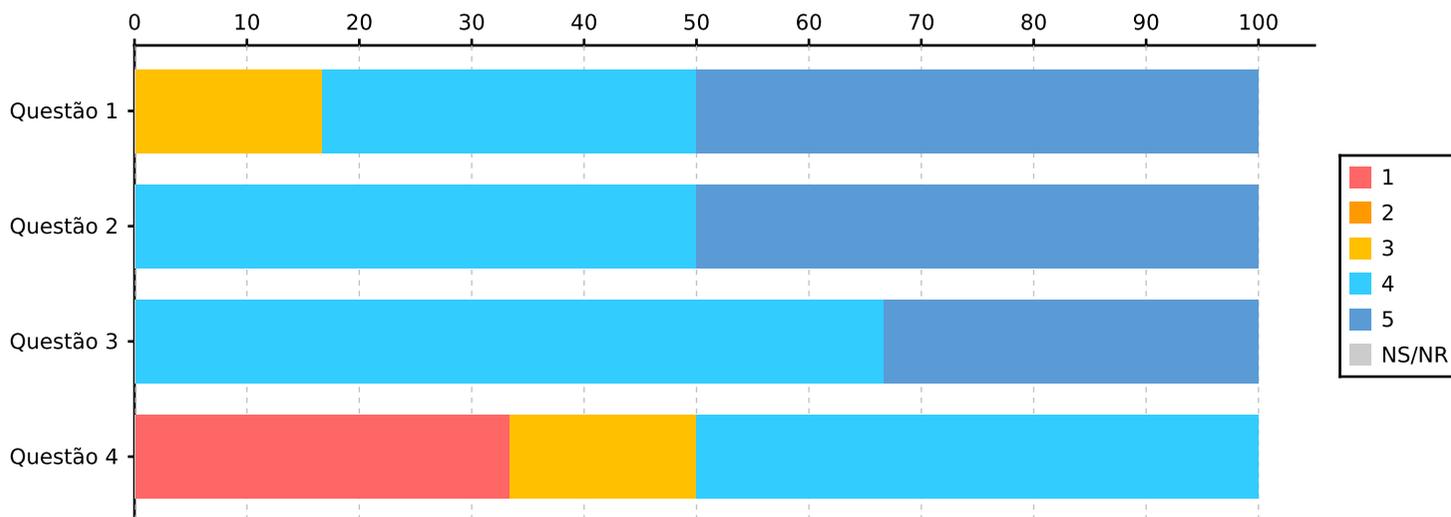
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	33%	0%	17%	50%	0%	0%	6	2.83	4

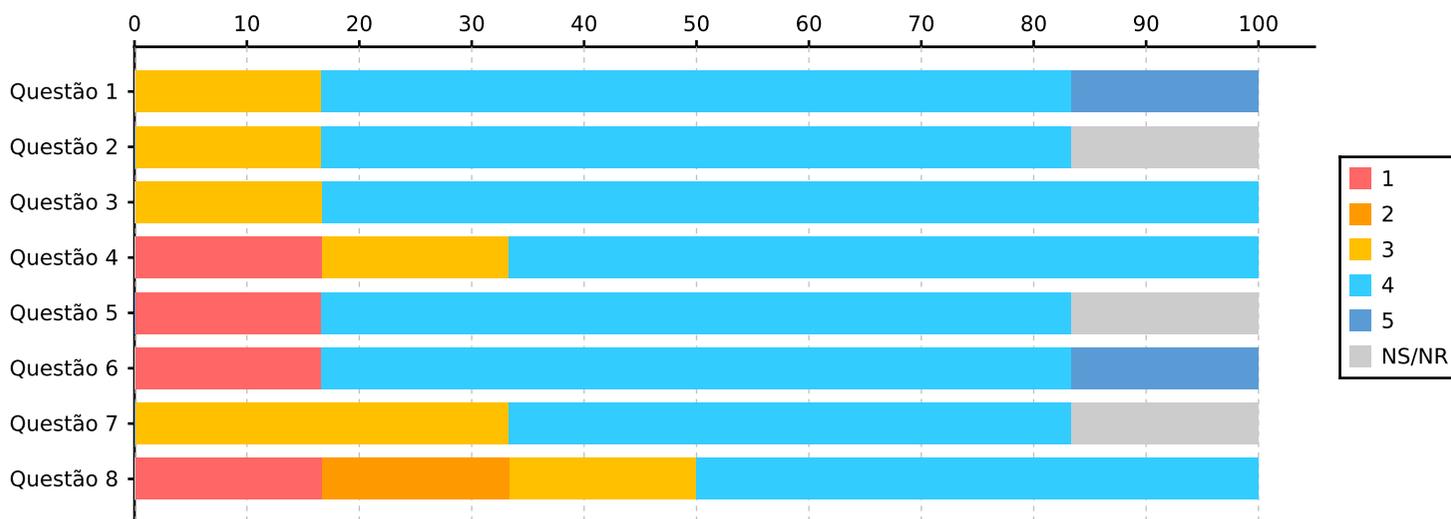
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	83%	0%	0%	6	3.83	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	17%	0%	17%	67%	0%	0%	6	3.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	0%	67%	0%	17%	6	3.4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	0%	67%	17%	0%	6	3.67	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	33%	50%	0%	17%	6	3.6	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	17%	17%	17%	50%	0%	0%	6	3	4

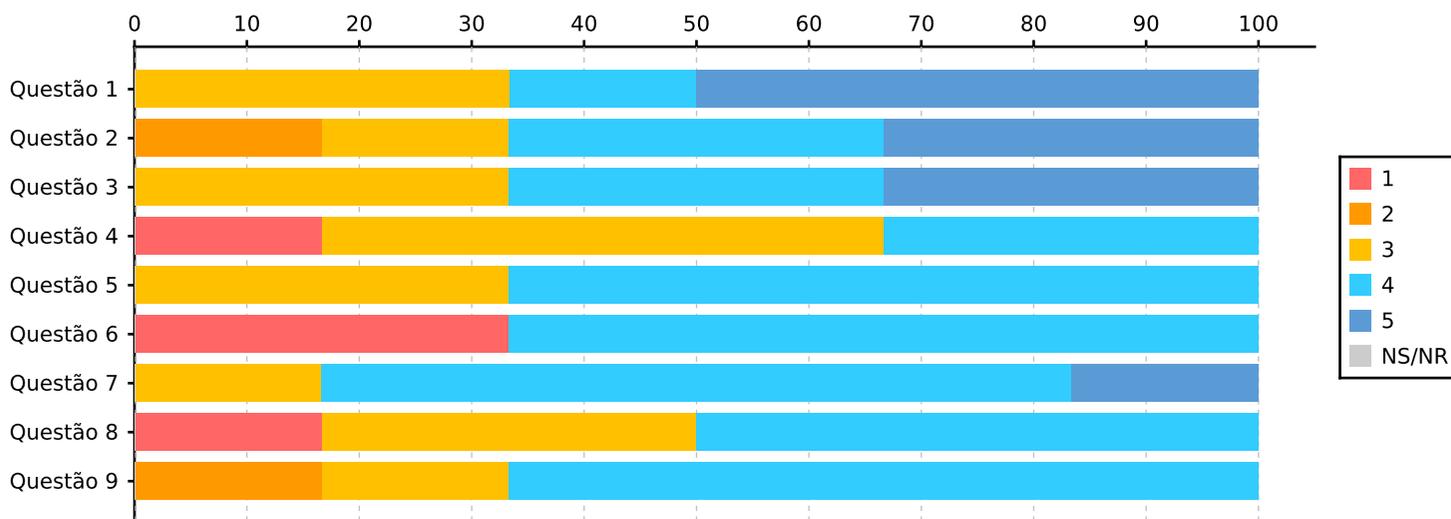
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
2 - Pontualidade	0%	17%	17%	33%	33%	0%	6	3.83	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	17%	0%	50%	33%	0%	0%	6	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	33%	67%	0%	0%	6	3.67	4
6 - Grau de cumprimento do programa	33%	0%	0%	67%	0%	0%	6	3	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	67%	17%	0%	6	4	4
8 - Métodos de avaliação	17%	0%	33%	50%	0%	0%	6	3.17	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	17%	67%	0%	0%	6	3.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

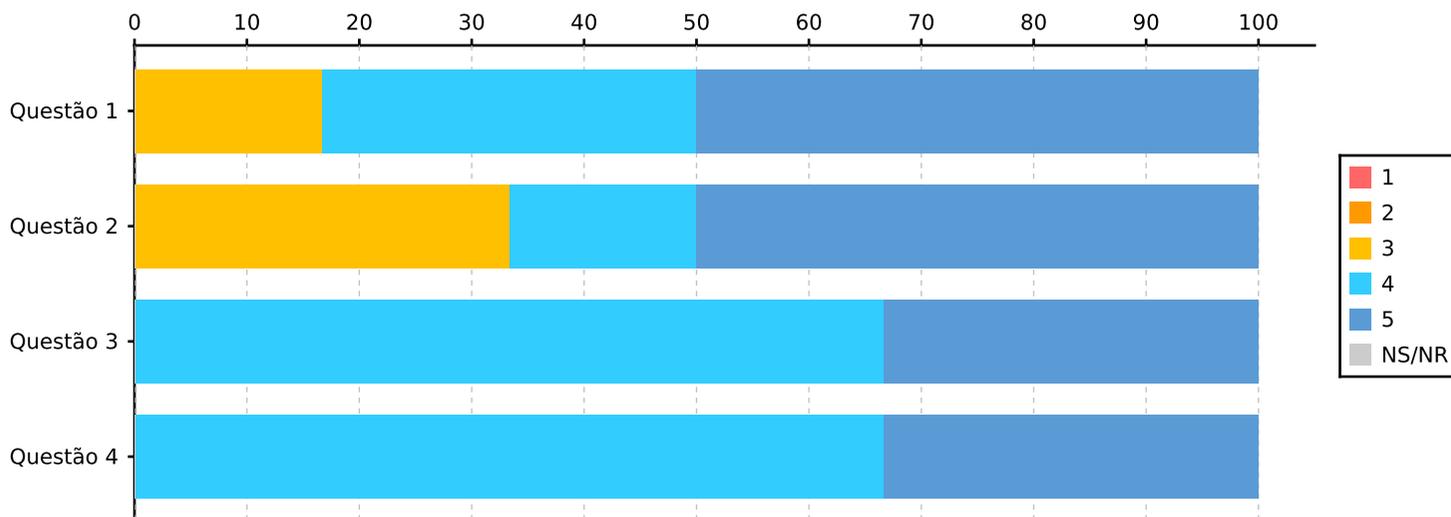
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	33%	17%	50%	0%	6	4.17	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	67%	33%	0%	6	4.33	4

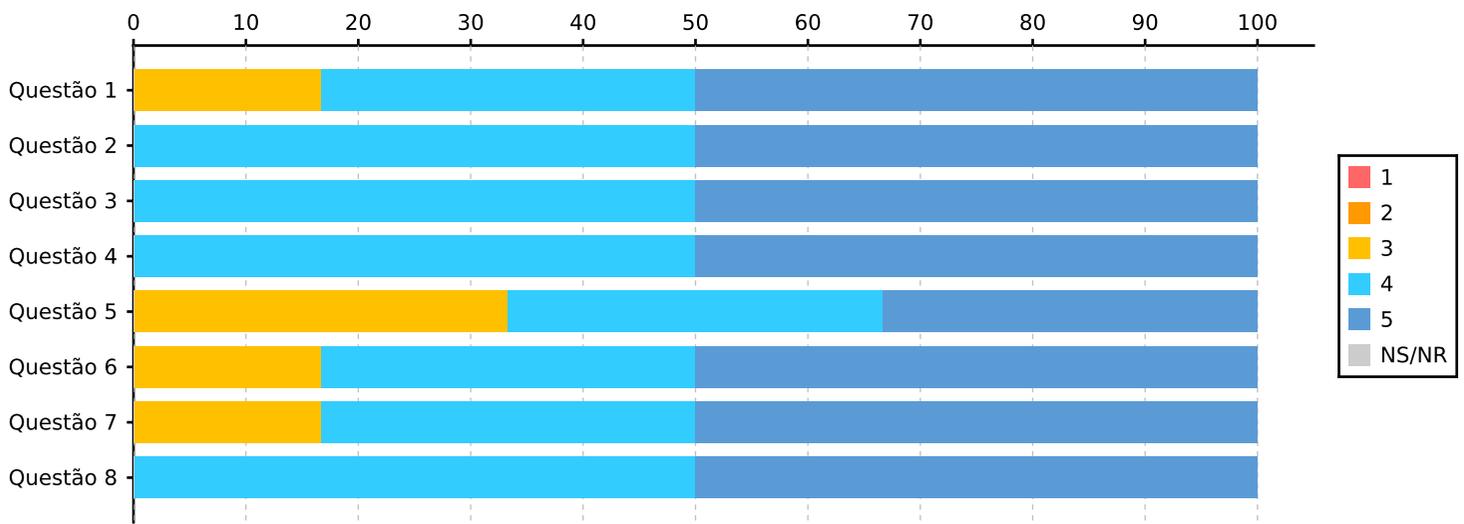
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	6	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4

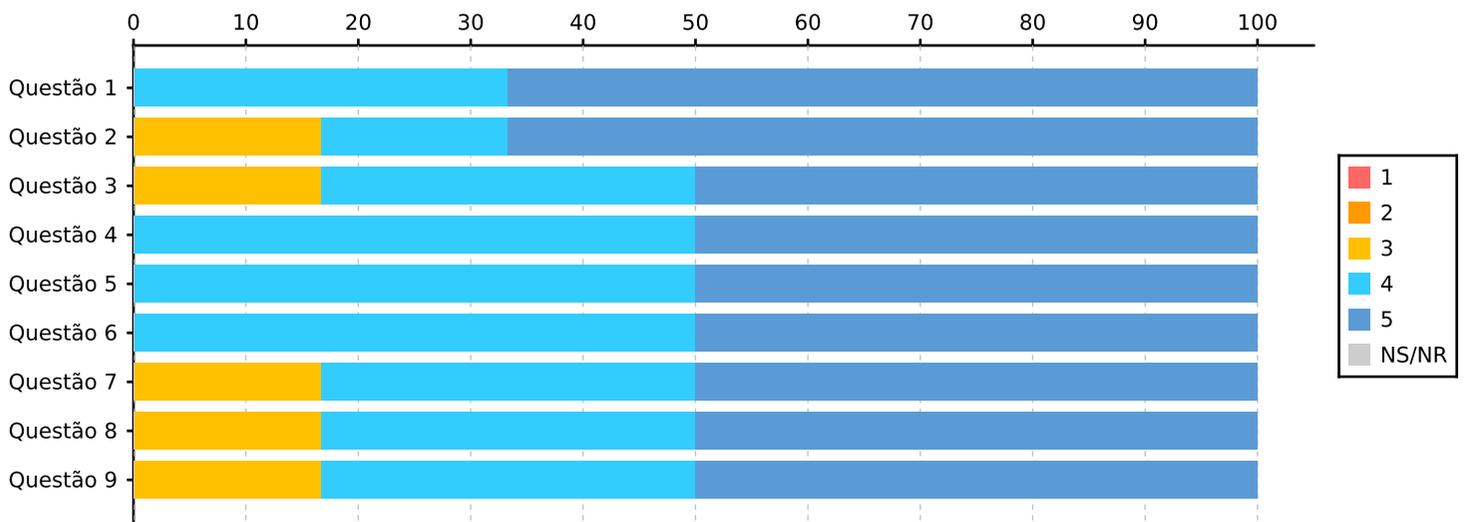
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

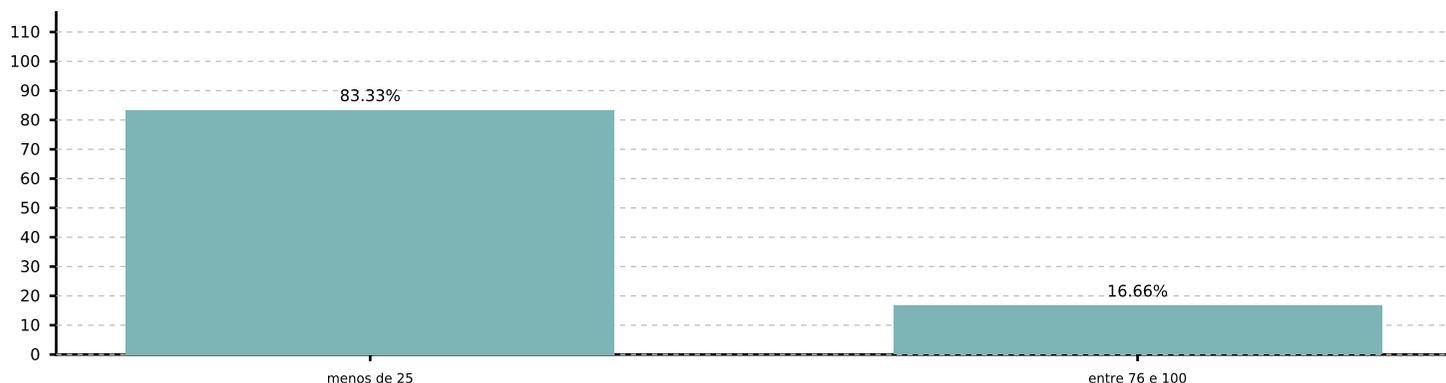
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

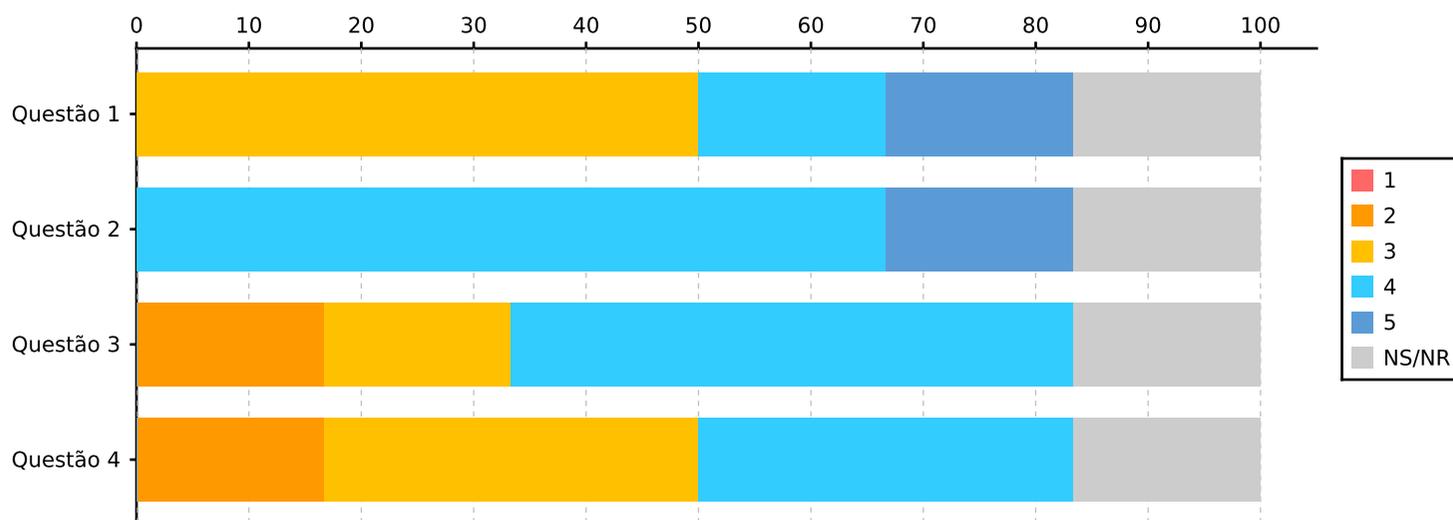
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	50%	17%	17%	17%	6	3.6	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	67%	17%	17%	6	4.2	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	17%	17%	50%	0%	17%	6	3.4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	17%	33%	33%	0%	17%	6	3.2	3

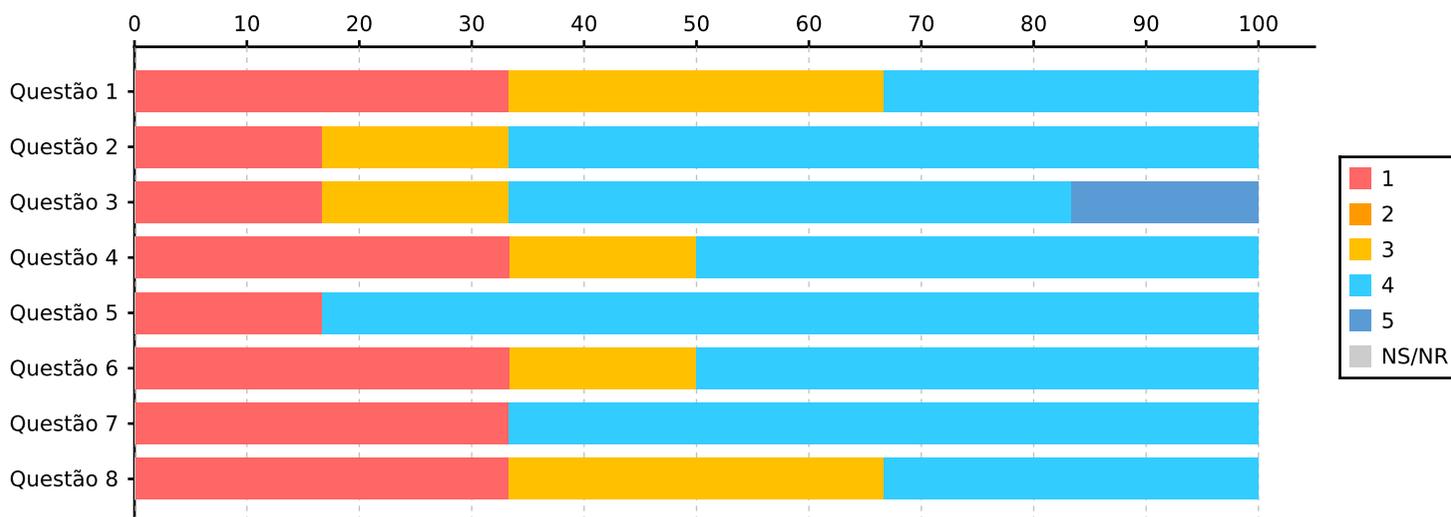
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	33%	0%	33%	33%	0%	0%	6	2.67	1
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	17%	0%	17%	67%	0%	0%	6	3.33	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	33%	0%	17%	50%	0%	0%	6	2.83	4
5 - A adequação do programa à carga horária	17%	0%	0%	83%	0%	0%	6	3.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	33%	0%	17%	50%	0%	0%	6	2.83	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	33%	0%	0%	67%	0%	0%	6	3	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	33%	0%	33%	33%	0%	0%	6	2.67	1

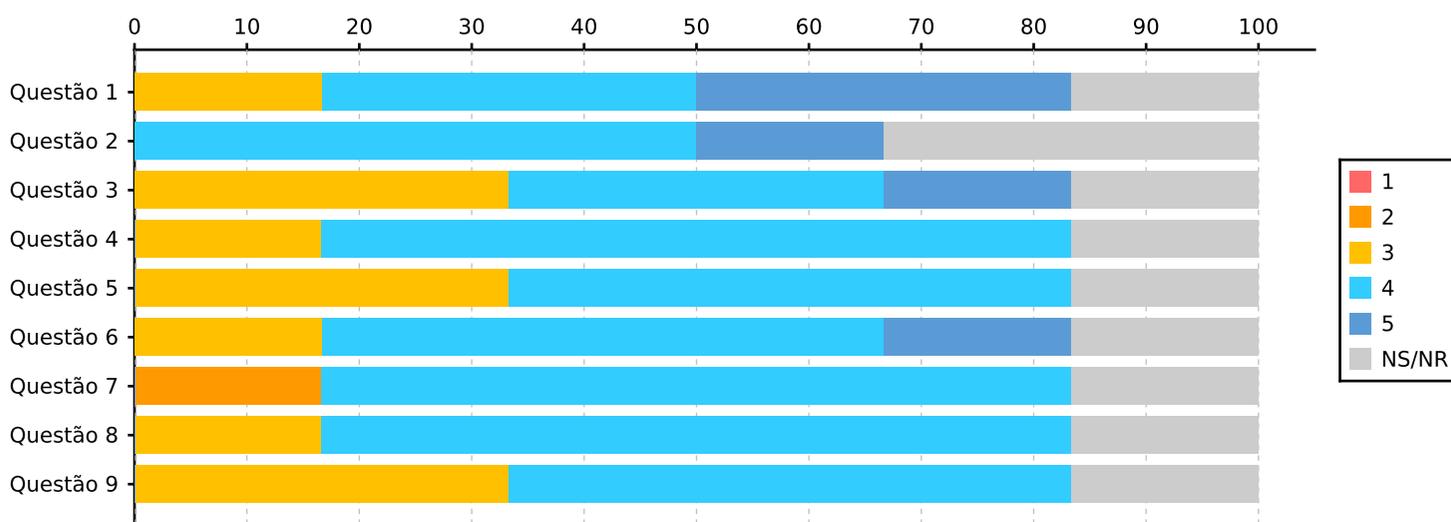
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

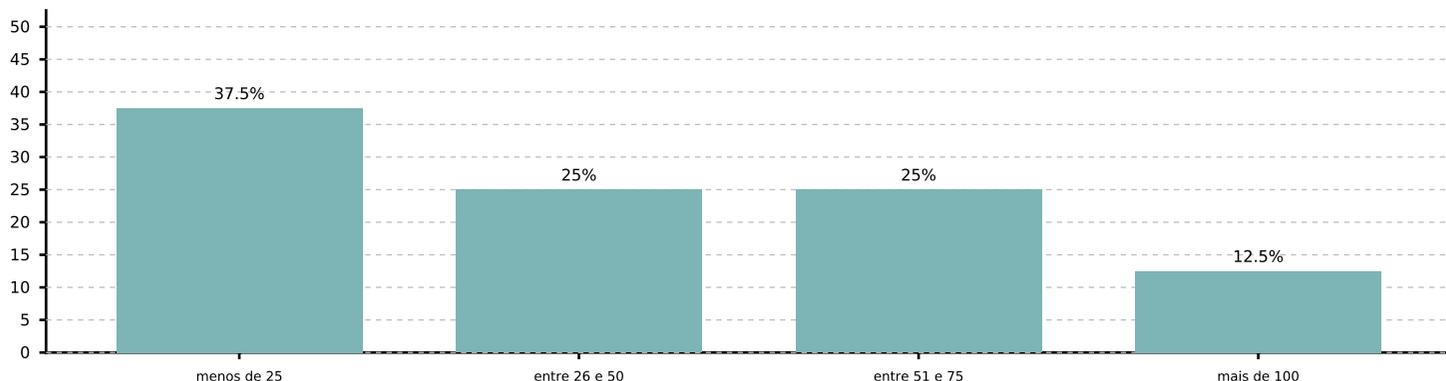
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	33%	17%	6	4.2	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	17%	33%	6	4.25	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	33%	33%	17%	17%	6	3.8	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	33%	50%	0%	17%	6	3.6	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	50%	17%	17%	6	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	17%	0%	67%	0%	17%	6	3.6	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	67%	0%	17%	6	3.8	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	33%	50%	0%	17%	6	3.6	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

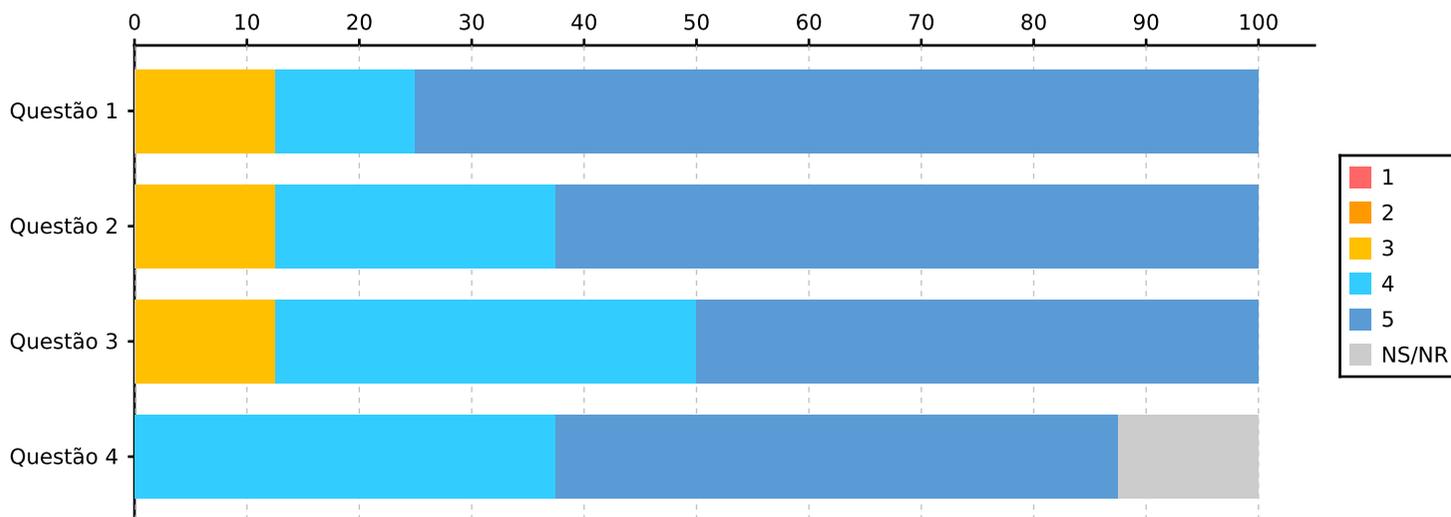
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	13%	13%	75%	0%	8	4.62	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	13%	25%	63%	0%	8	4.5	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5

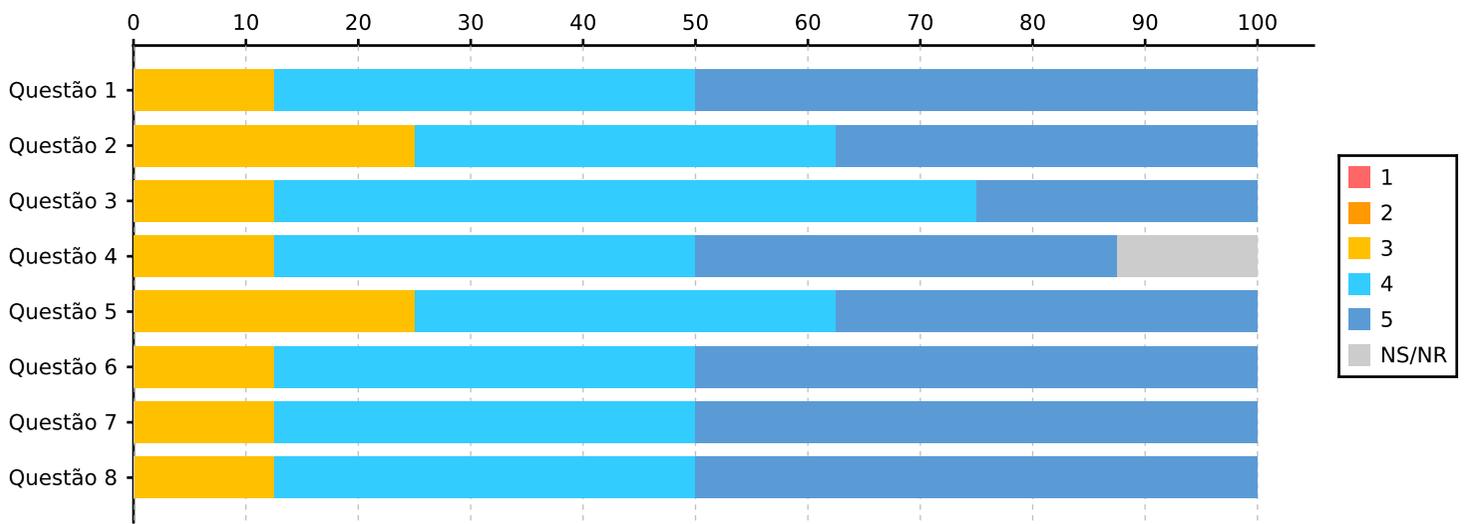
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	13%	63%	25%	0%	8	4.12	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	13%	38%	38%	13%	8	4.29	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	38%	38%	0%	8	4.12	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	13%	38%	50%	0%	8	4.38	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	13%	25%	63%	0%	8	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	13%	25%	50%	13%	8	4.43	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	13%	25%	63%	0%	8	4.5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	38%	63%	0%	8	4.62	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

