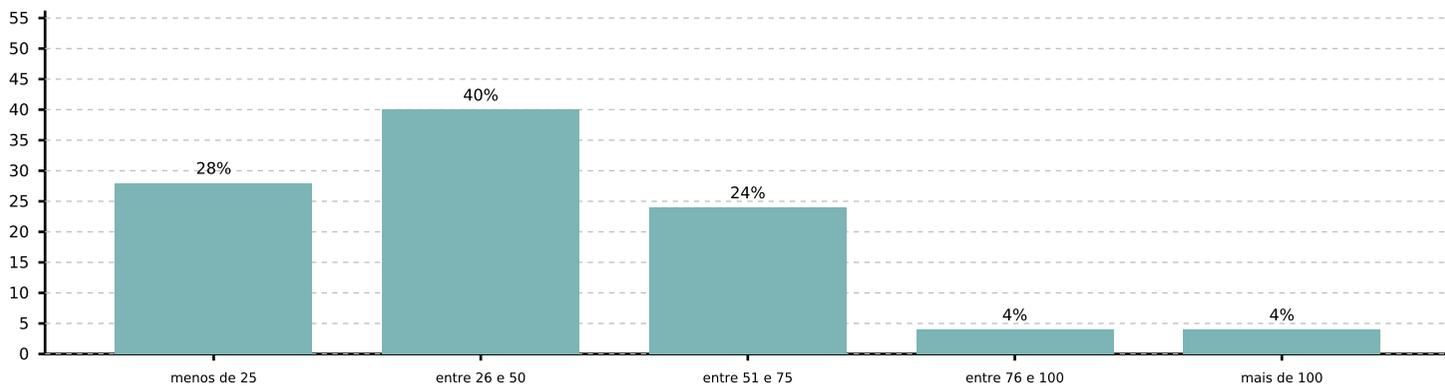


Total de inquiridos: 444 / Total de respostas: 424 (Taxa resposta: 95%)

LUÍS MANUEL CORREIA OSÓRIO  
 15795 - Programação Web-Servidor

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

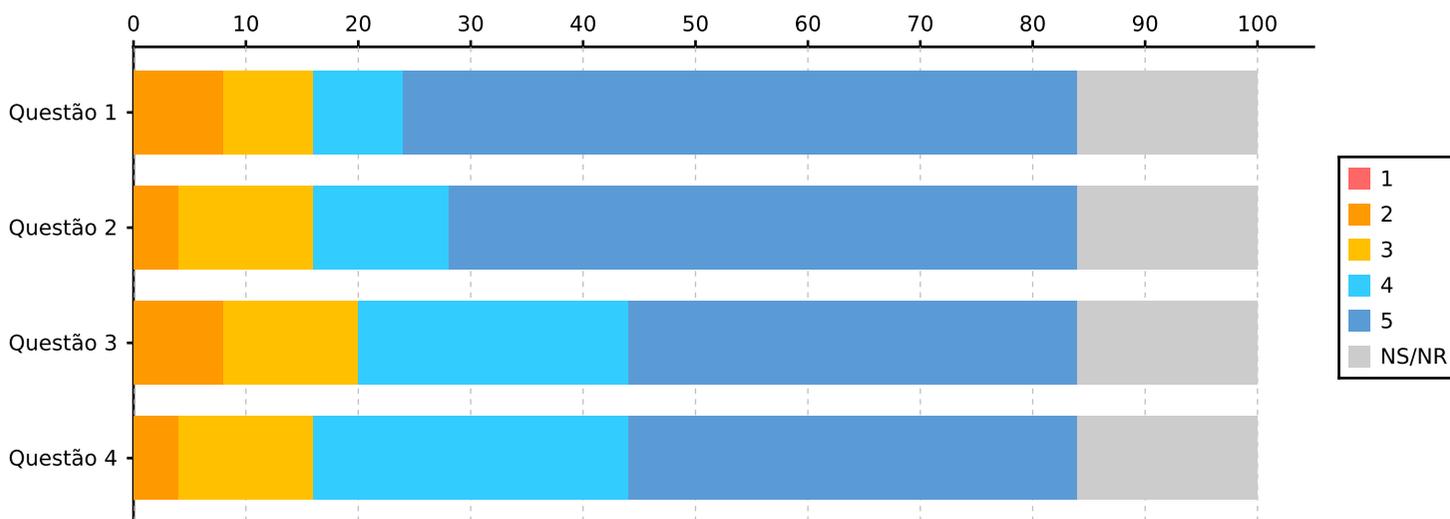
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	8%	8%	60%	16%	25	4.43	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	4%	12%	12%	56%	16%	25	4.43	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	8%	12%	24%	40%	16%	25	4.14	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	4%	12%	28%	40%	16%	25	4.24	5

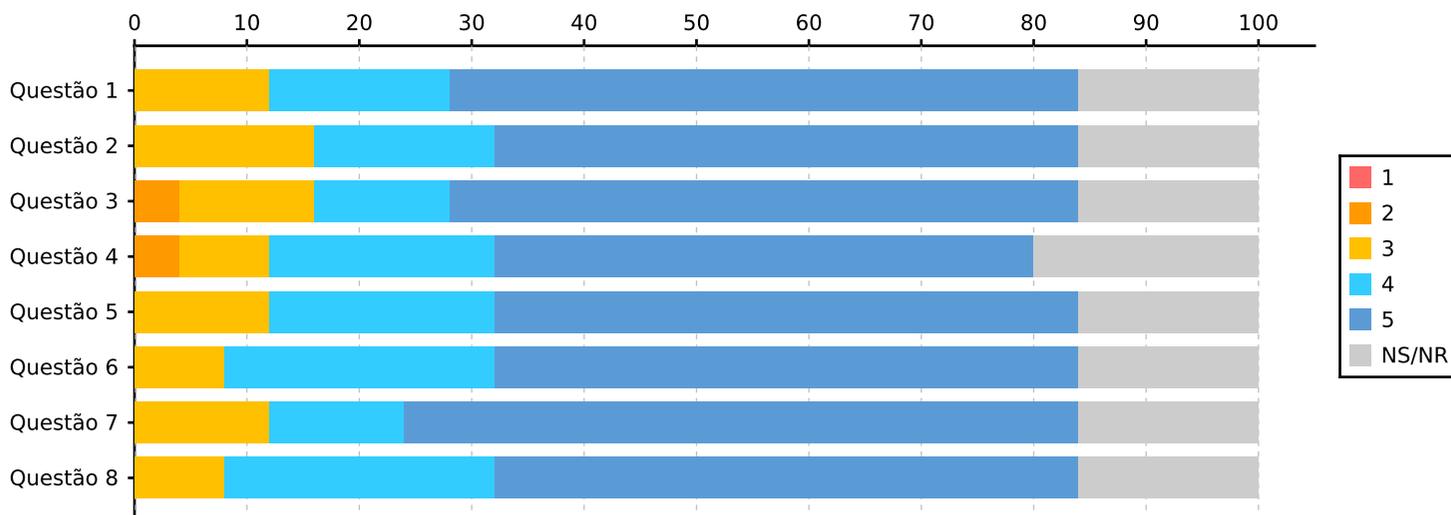
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	12%	16%	56%	16%	25	4.52	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	16%	16%	52%	16%	25	4.43	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	4%	12%	12%	56%	16%	25	4.43	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	4%	8%	20%	48%	20%	25	4.4	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	12%	20%	52%	16%	25	4.48	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	8%	24%	52%	16%	25	4.52	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	12%	12%	60%	16%	25	4.57	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	8%	24%	52%	16%	25	4.52	5

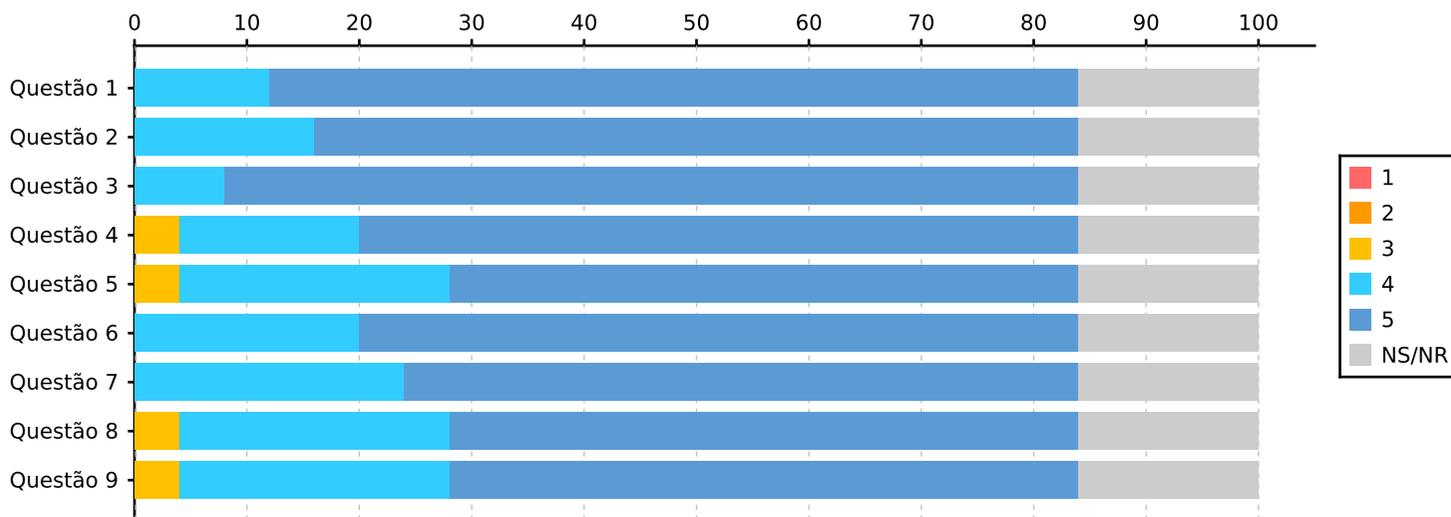
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

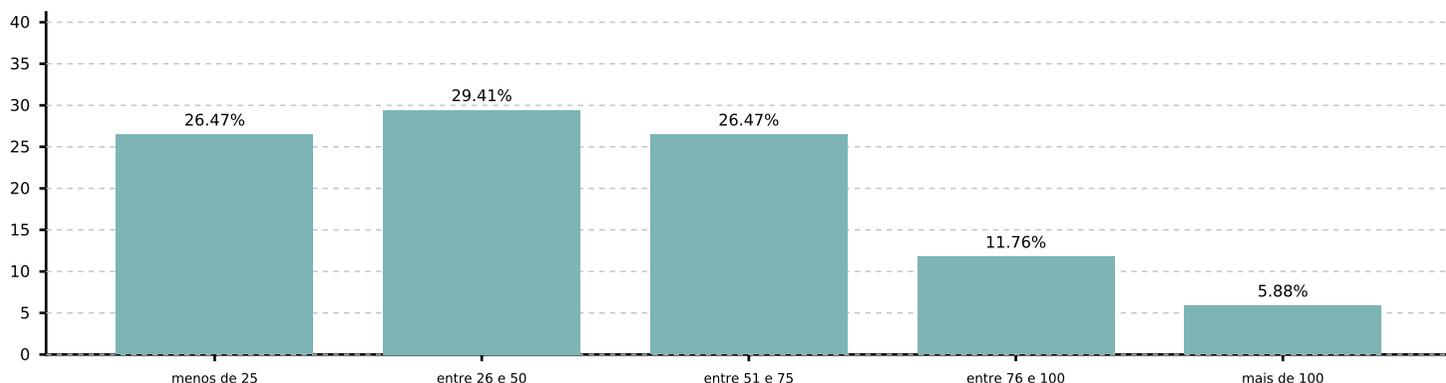
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	12%	72%	16%	25	4.86	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	16%	68%	16%	25	4.81	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	8%	76%	16%	25	4.9	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	4%	16%	64%	16%	25	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	4%	24%	56%	16%	25	4.62	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	64%	16%	25	4.76	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	24%	60%	16%	25	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	4%	24%	56%	16%	25	4.62	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	4%	24%	56%	16%	25	4.62	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

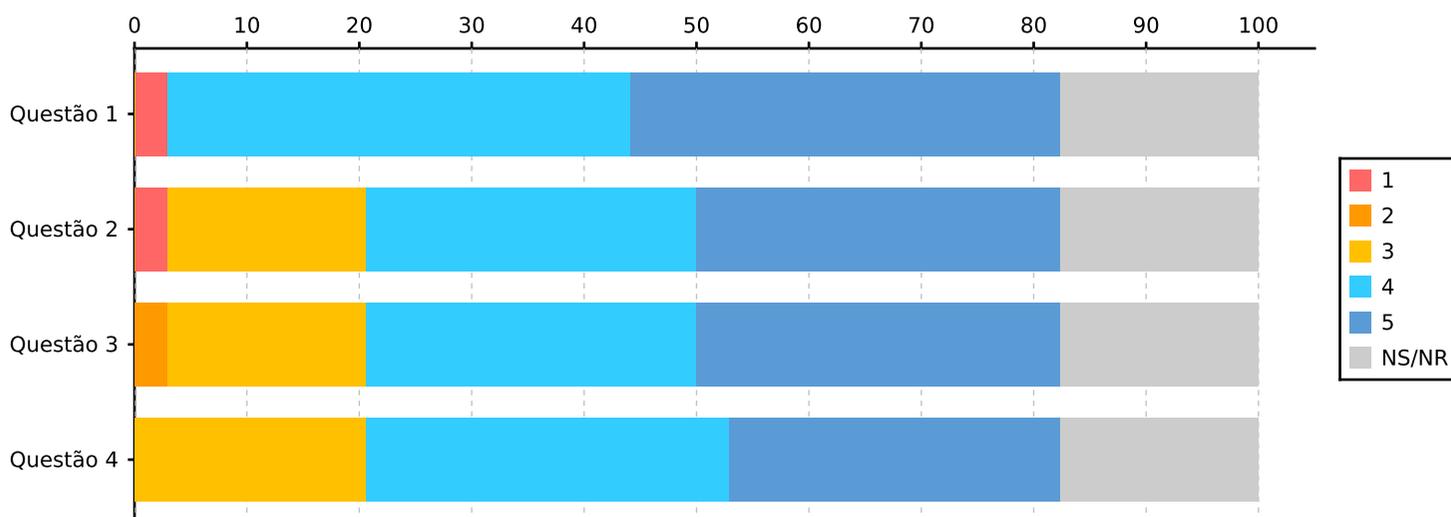
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	3%	0%	0%	41%	38%	18%	34	4.36	4
2 - A sua participação nas aulas	3%	0%	18%	29%	32%	18%	34	4.07	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	3%	18%	29%	32%	18%	34	4.11	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	21%	32%	29%	18%	34	4.11	4

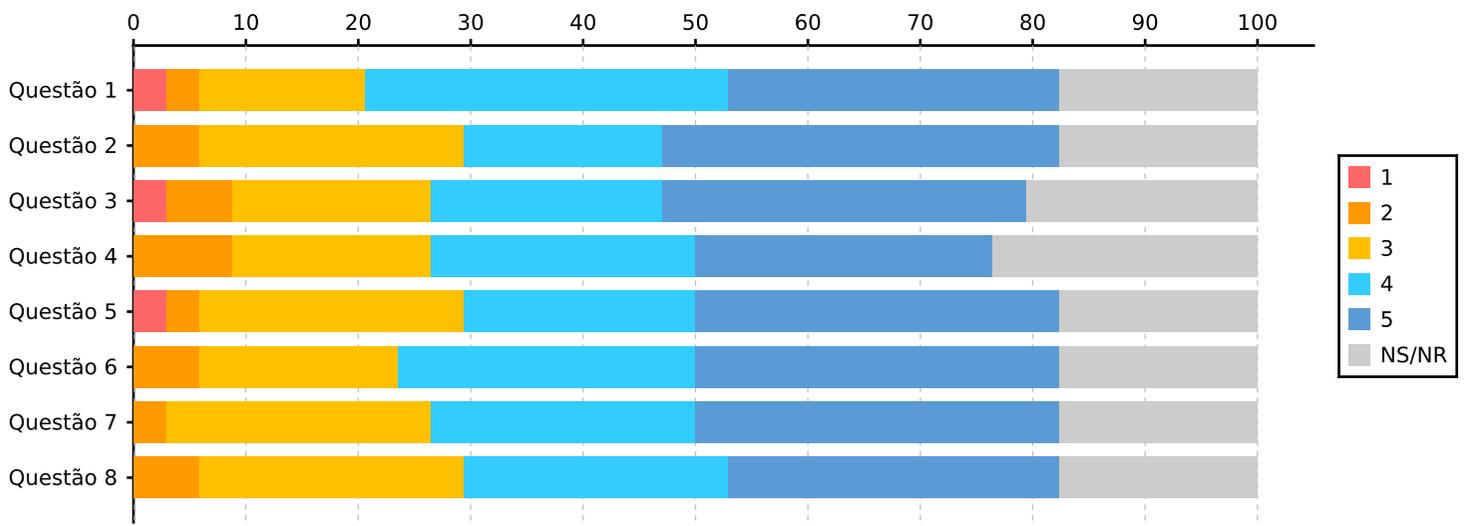
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	3%	3%	15%	32%	29%	18%	34	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	6%	24%	18%	35%	18%	34	4	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	3%	6%	18%	21%	32%	21%	34	3.93	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	9%	18%	24%	26%	24%	34	3.88	5
5 - A adequação do programa à carga horária	3%	3%	24%	21%	32%	18%	34	3.93	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	6%	18%	26%	32%	18%	34	4.04	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	3%	24%	24%	32%	18%	34	4.04	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	6%	24%	24%	29%	18%	34	3.93	5

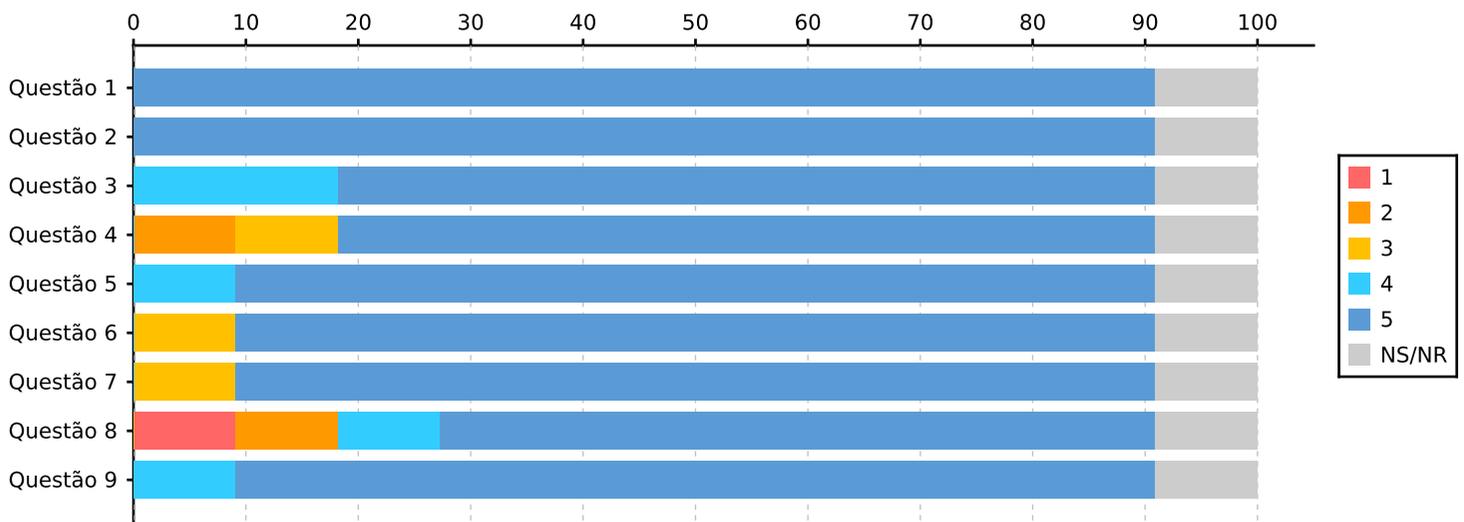
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

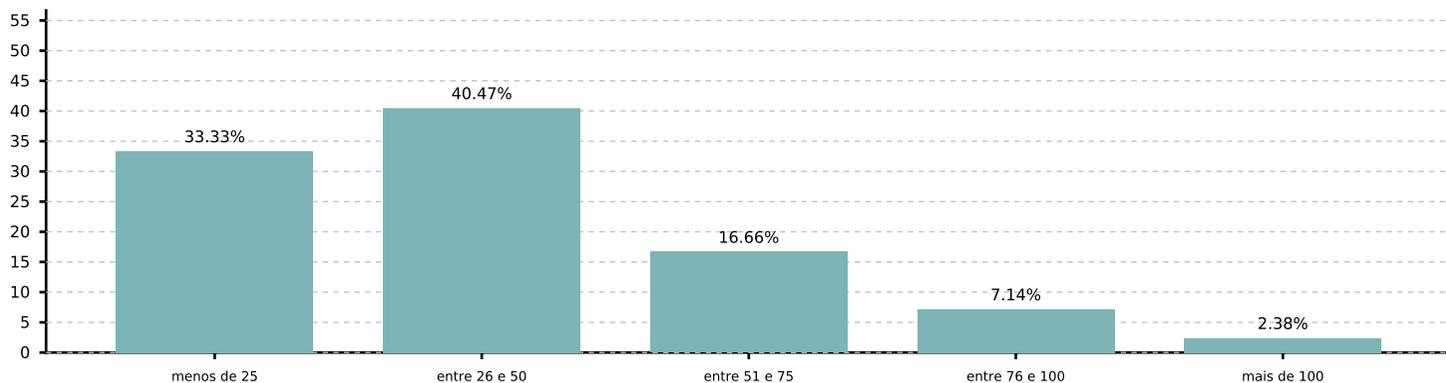
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	91%	9%	11	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	91%	9%	11	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	18%	73%	9%	11	4.8	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	9%	9%	0%	73%	9%	11	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	9%	82%	9%	11	4.9	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	9%	0%	82%	9%	11	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	9%	0%	82%	9%	11	4.8	5
8 - Métodos de avaliação	9%	9%	0%	9%	64%	9%	11	4.2	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	9%	82%	9%	11	4.9	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

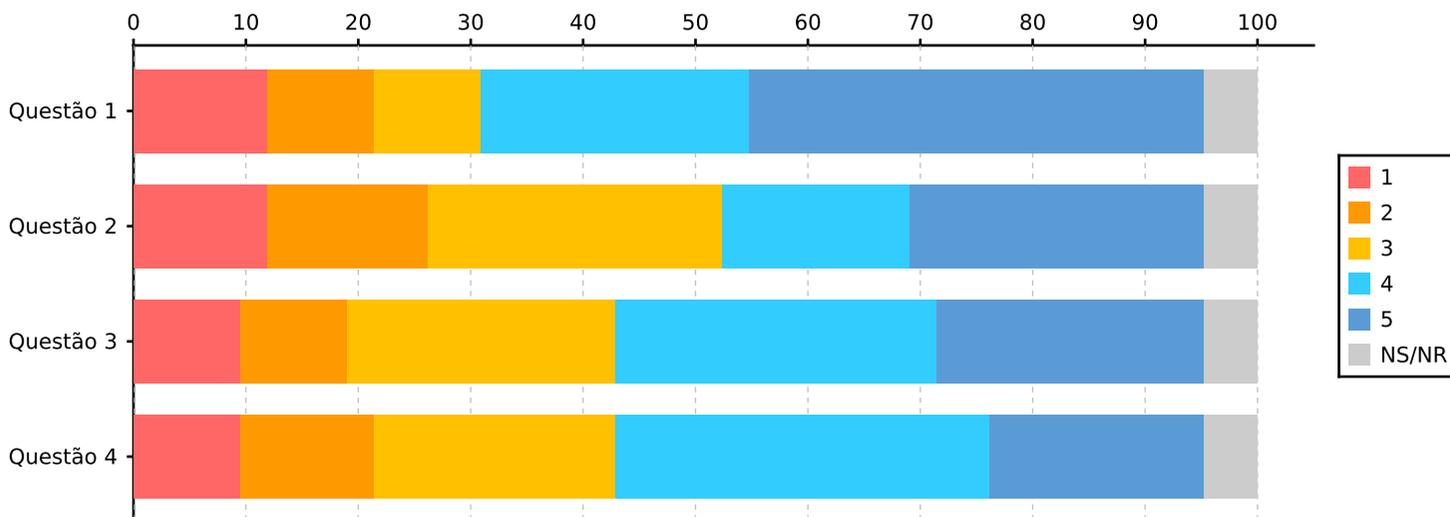
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	12%	10%	10%	24%	40%	5%	42	3.75	5
2 - A sua participação nas aulas	12%	14%	26%	17%	26%	5%	42	3.32	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	10%	10%	24%	29%	24%	5%	42	3.5	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	10%	12%	21%	33%	19%	5%	42	3.42	4

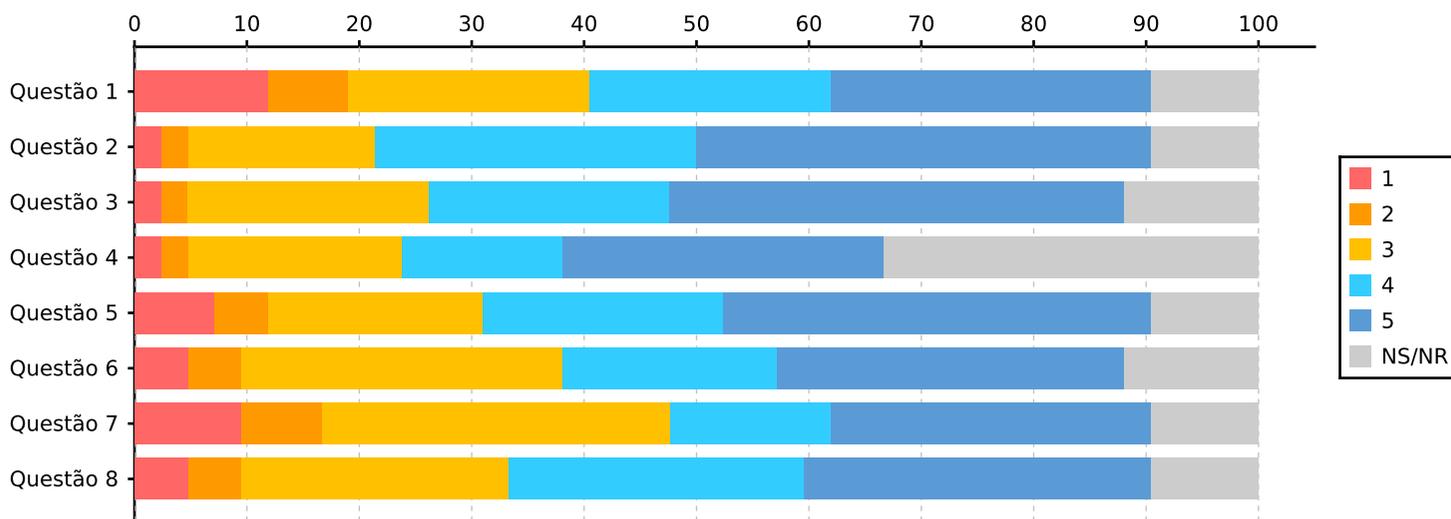
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	12%	7%	21%	21%	29%	10%	42	3.53	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	2%	2%	17%	29%	40%	10%	42	4.13	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	2%	2%	21%	21%	40%	12%	42	4.08	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	2%	2%	19%	14%	29%	33%	42	3.96	5
5 - A adequação do programa à carga horária	7%	5%	19%	21%	38%	10%	42	3.87	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	5%	29%	19%	31%	12%	42	3.76	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	10%	7%	31%	14%	29%	10%	42	3.5	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	24%	26%	31%	10%	42	3.82	5

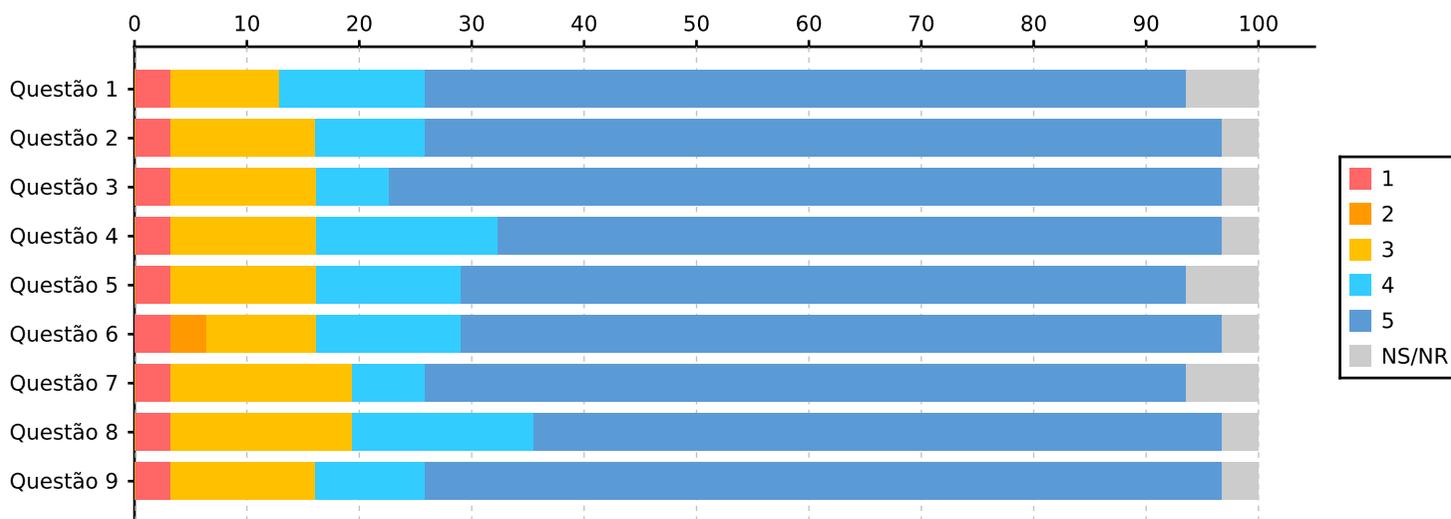
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

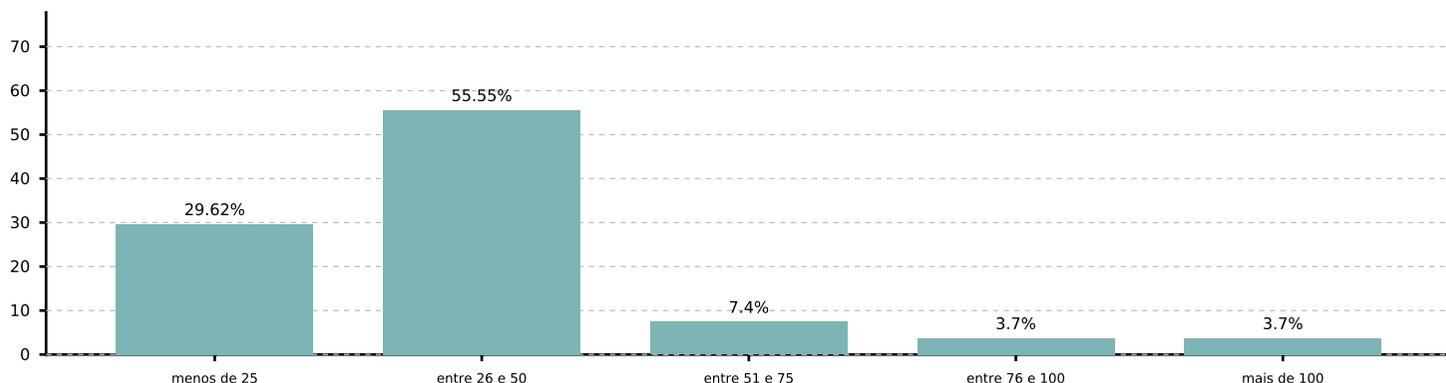
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	3%	0%	10%	13%	68%	6%	31	4.52	5
2 - Pontualidade	3%	0%	13%	10%	71%	3%	31	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	3%	0%	13%	6%	74%	3%	31	4.53	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	3%	0%	13%	16%	65%	3%	31	4.43	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	3%	0%	13%	13%	65%	6%	31	4.45	5
6 - Grau de cumprimento do programa	3%	3%	10%	13%	68%	3%	31	4.43	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	3%	0%	16%	6%	68%	6%	31	4.45	5
8 - Métodos de avaliação	3%	0%	16%	16%	61%	3%	31	4.37	5
9 - Como avalia globalmente o docente	3%	0%	13%	10%	71%	3%	31	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

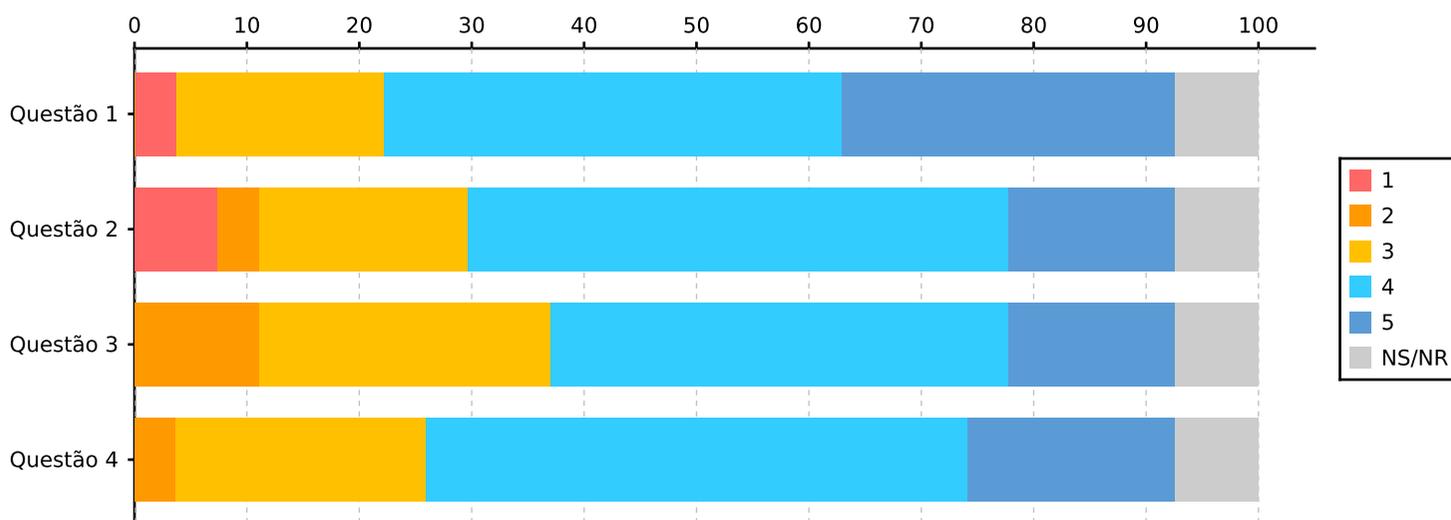
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	4%	0%	19%	41%	30%	7%	27	4	4
2 - A sua participação nas aulas	7%	4%	19%	48%	15%	7%	27	3.64	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	11%	26%	41%	15%	7%	27	3.64	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	4%	22%	48%	19%	7%	27	3.88	4

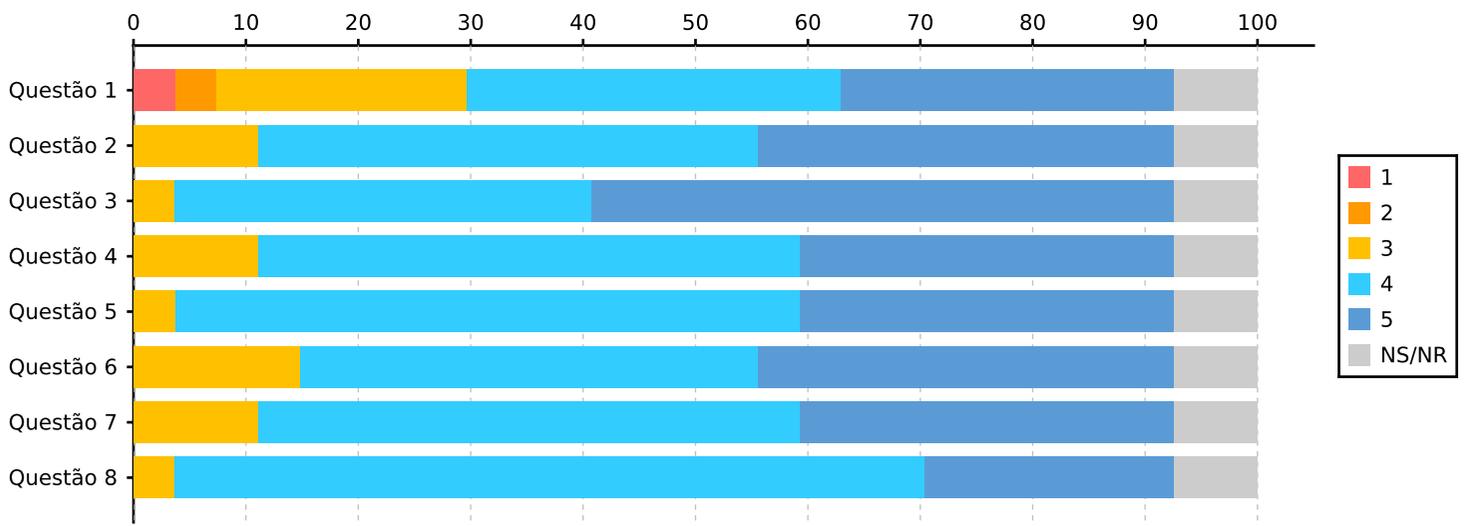
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	4%	4%	22%	33%	30%	7%	27	3.88	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	11%	44%	37%	7%	27	4.28	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	4%	37%	52%	7%	27	4.52	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	11%	48%	33%	7%	27	4.24	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	4%	56%	33%	7%	27	4.32	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	15%	41%	37%	7%	27	4.24	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	11%	48%	33%	7%	27	4.24	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	4%	67%	22%	7%	27	4.2	4

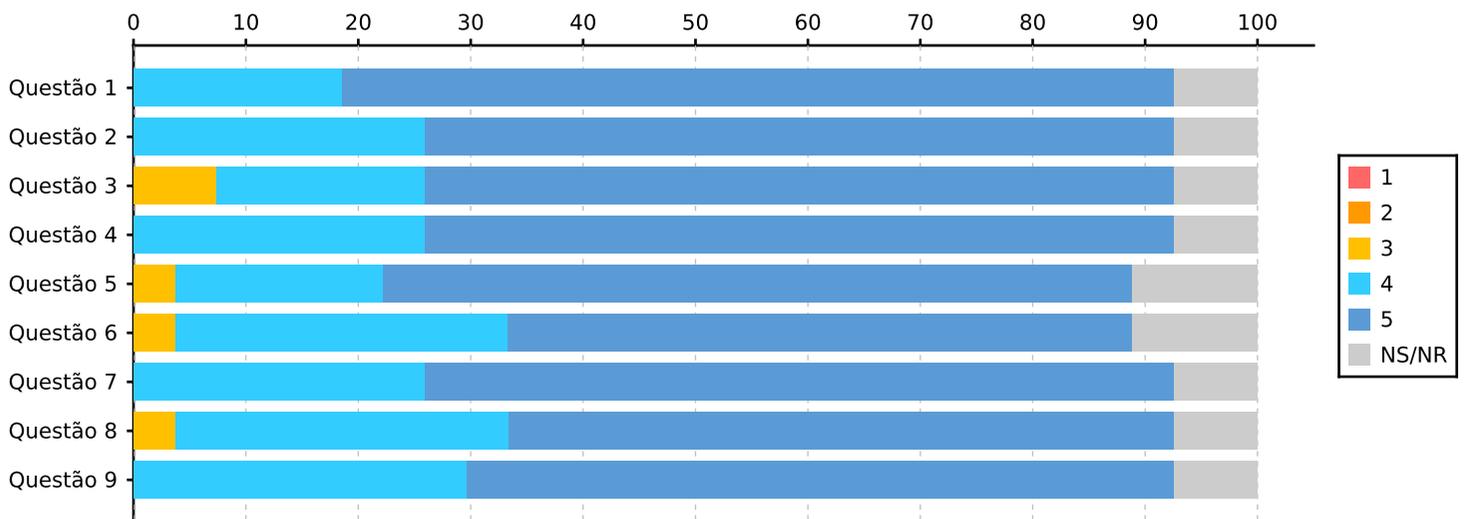
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

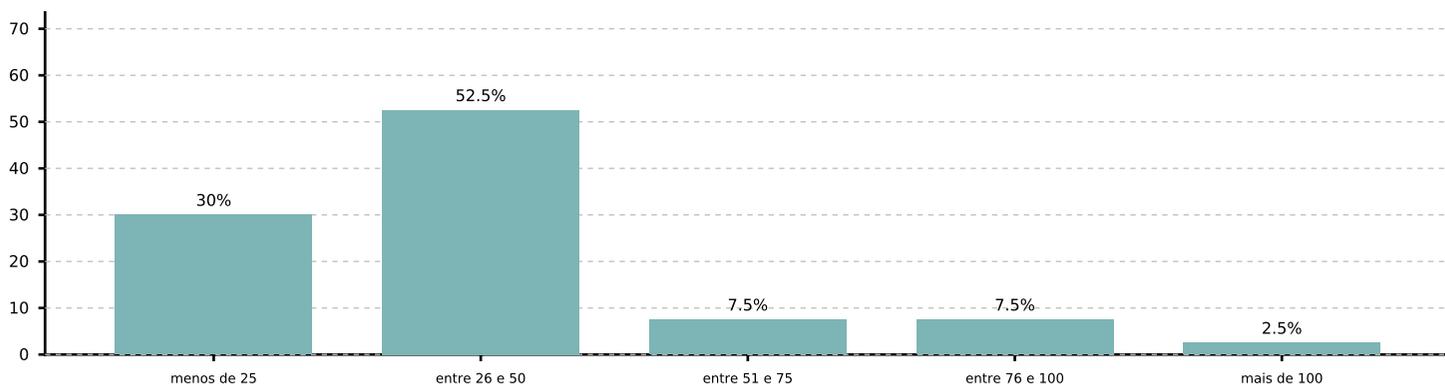
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	19%	74%	7%	27	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	26%	67%	7%	27	4.72	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	7%	19%	67%	7%	27	4.64	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	26%	67%	7%	27	4.72	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	4%	19%	67%	11%	27	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	4%	30%	56%	11%	27	4.58	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	26%	67%	7%	27	4.72	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	4%	30%	59%	7%	27	4.6	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	30%	63%	7%	27	4.68	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

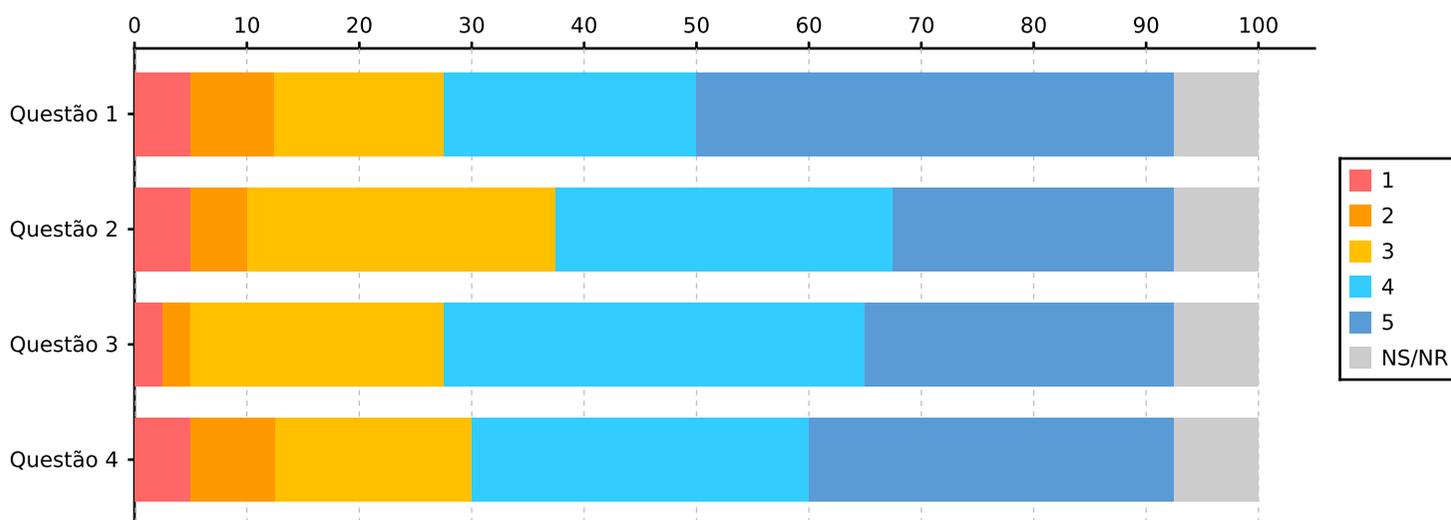
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	5%	8%	15%	23%	43%	8%	40	3.97	5
2 - A sua participação nas aulas	5%	5%	28%	30%	25%	8%	40	3.7	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	3%	3%	23%	38%	28%	8%	40	3.92	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	5%	8%	18%	30%	33%	8%	40	3.84	5

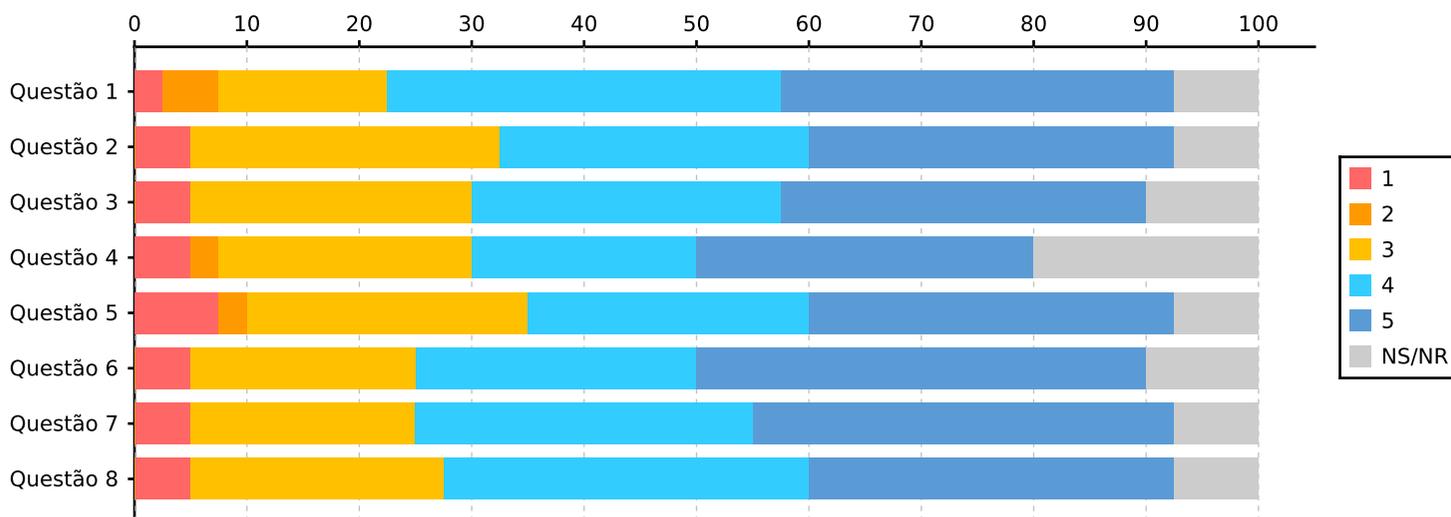
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	3%	5%	15%	35%	35%	8%	40	4.03	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	5%	0%	28%	28%	33%	8%	40	3.89	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	5%	0%	25%	28%	33%	10%	40	3.92	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	5%	3%	23%	20%	30%	20%	40	3.84	5
5 - A adequação do programa à carga horária	8%	3%	25%	25%	33%	8%	40	3.78	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	0%	20%	25%	40%	10%	40	4.06	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	20%	30%	38%	8%	40	4.03	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	0%	23%	33%	33%	8%	40	3.95	4

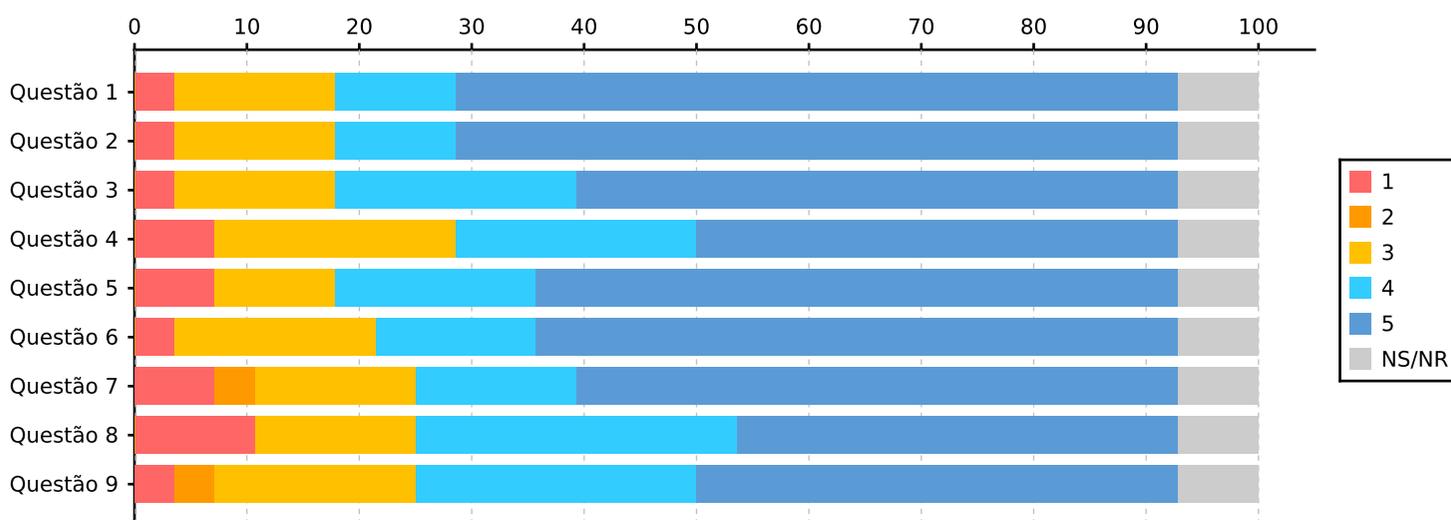
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

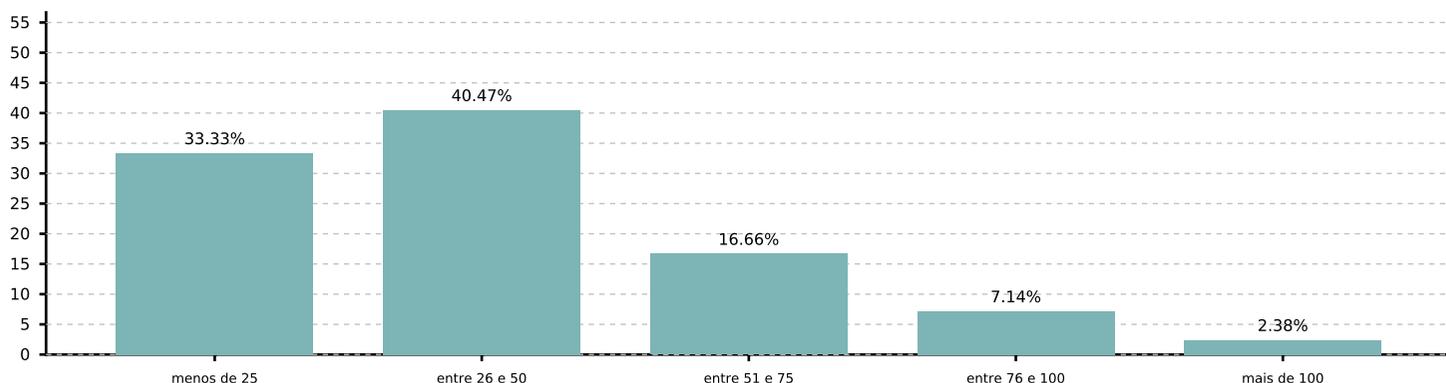
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	4%	0%	14%	11%	64%	7%	28	4.42	5
2 - Pontualidade	4%	0%	14%	11%	64%	7%	28	4.42	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	4%	0%	14%	21%	54%	7%	28	4.31	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	7%	0%	21%	21%	43%	7%	28	4	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	7%	0%	11%	18%	57%	7%	28	4.27	5
6 - Grau de cumprimento do programa	4%	0%	18%	14%	57%	7%	28	4.31	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	7%	4%	14%	14%	54%	7%	28	4.12	5
8 - Métodos de avaliação	11%	0%	14%	29%	39%	7%	28	3.92	5
9 - Como avalia globalmente o docente	4%	4%	18%	25%	43%	7%	28	4.08	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

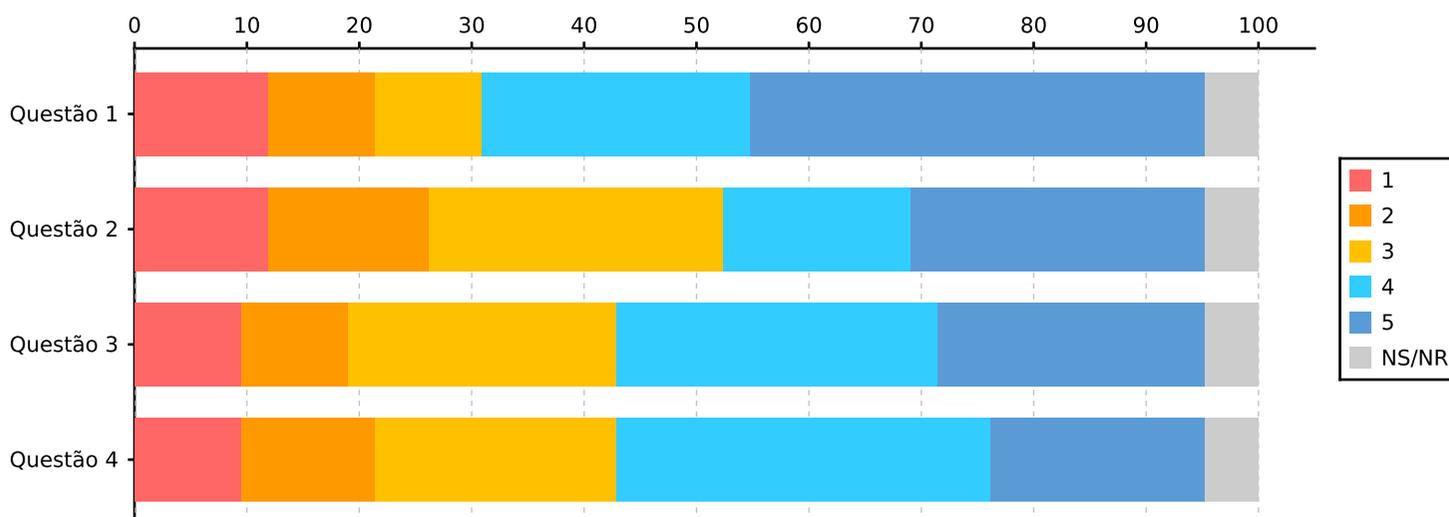
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	12%	10%	10%	24%	40%	5%	42	3.75	5
2 - A sua participação nas aulas	12%	14%	26%	17%	26%	5%	42	3.32	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	10%	10%	24%	29%	24%	5%	42	3.5	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	10%	12%	21%	33%	19%	5%	42	3.42	4

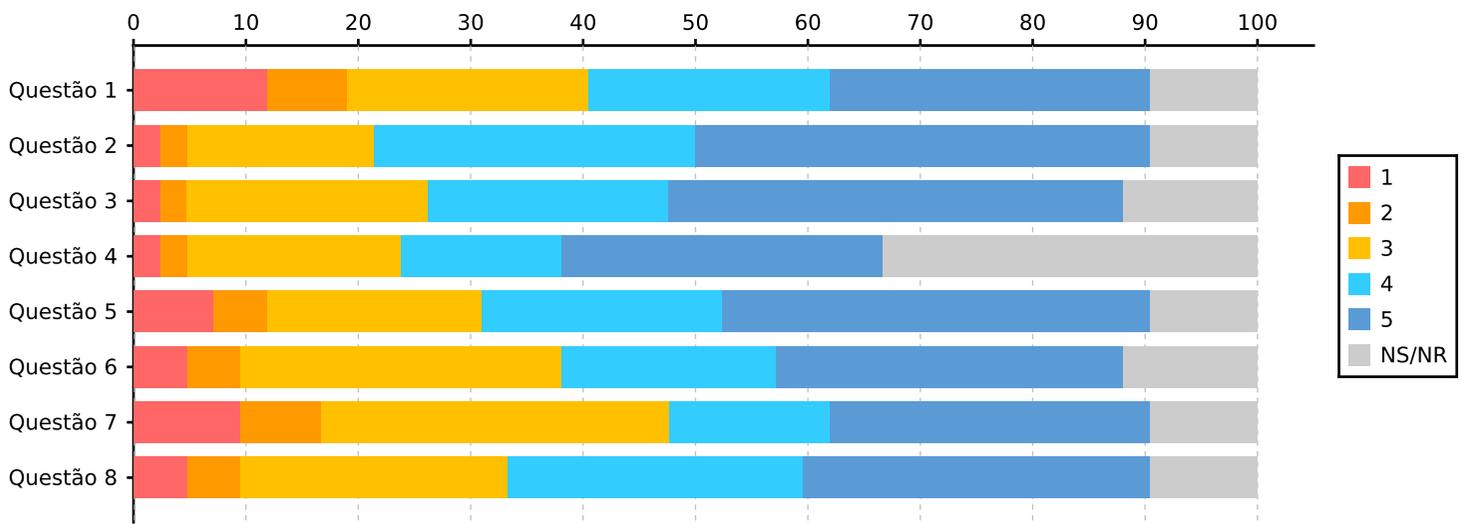
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	12%	7%	21%	21%	29%	10%	42	3.53	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	2%	2%	17%	29%	40%	10%	42	4.13	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	2%	2%	21%	21%	40%	12%	42	4.08	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	2%	2%	19%	14%	29%	33%	42	3.96	5
5 - A adequação do programa à carga horária	7%	5%	19%	21%	38%	10%	42	3.87	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	5%	29%	19%	31%	12%	42	3.76	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	10%	7%	31%	14%	29%	10%	42	3.5	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	24%	26%	31%	10%	42	3.82	5

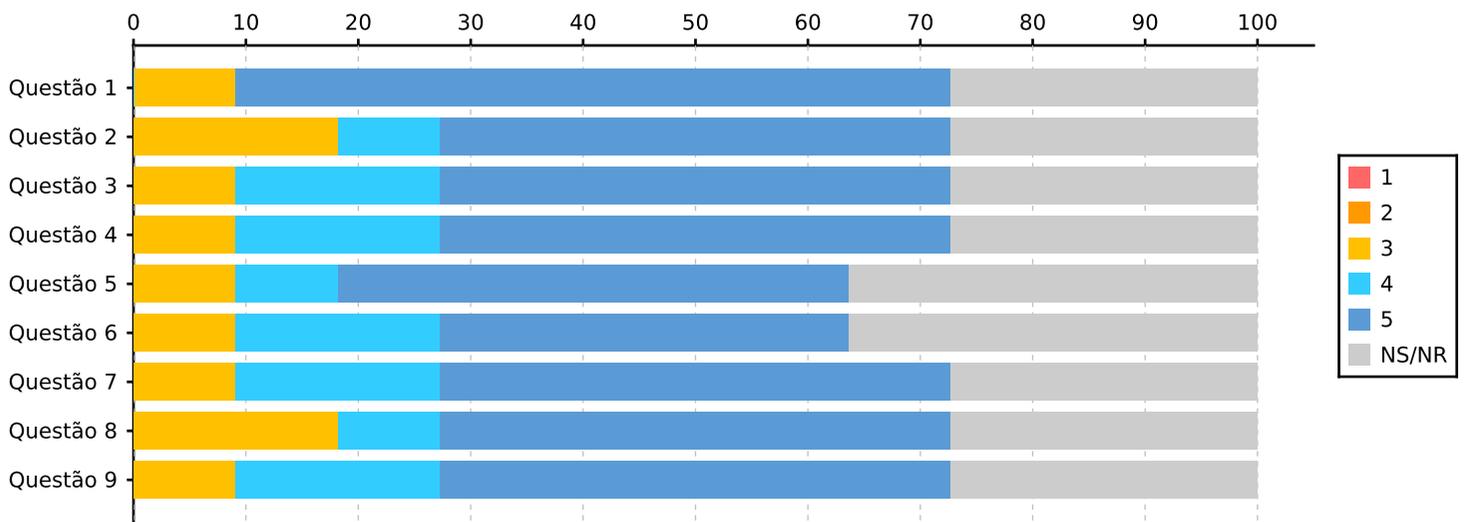
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

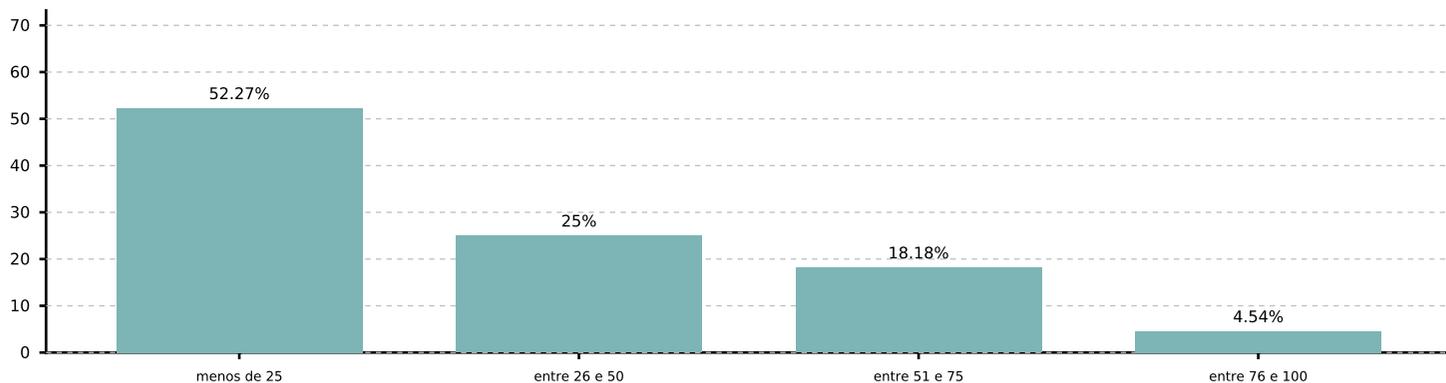
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	9%	0%	64%	27%	11	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	18%	9%	45%	27%	11	4.38	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	9%	18%	45%	27%	11	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	9%	18%	45%	27%	11	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	9%	9%	45%	36%	11	4.57	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	9%	18%	36%	36%	11	4.43	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	9%	18%	45%	27%	11	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	18%	9%	45%	27%	11	4.38	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	9%	18%	45%	27%	11	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

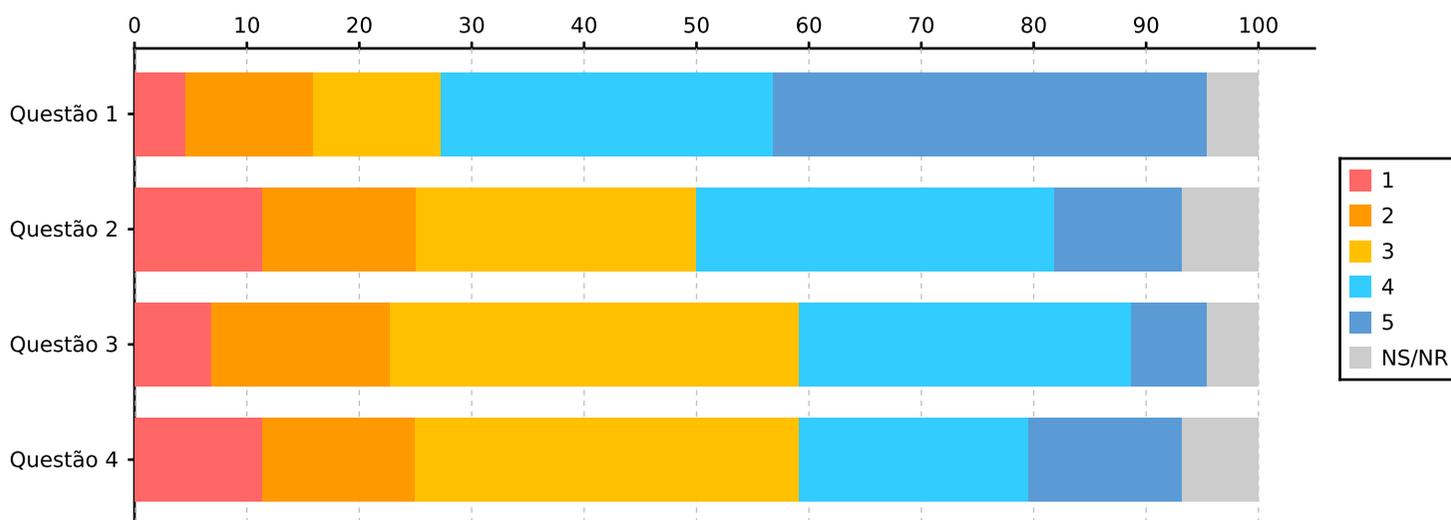
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	5%	11%	11%	30%	39%	5%	44	3.9	5
2 - A sua participação nas aulas	11%	14%	25%	32%	11%	7%	44	3.2	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	7%	16%	36%	30%	7%	5%	44	3.14	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	11%	14%	34%	20%	14%	7%	44	3.12	3

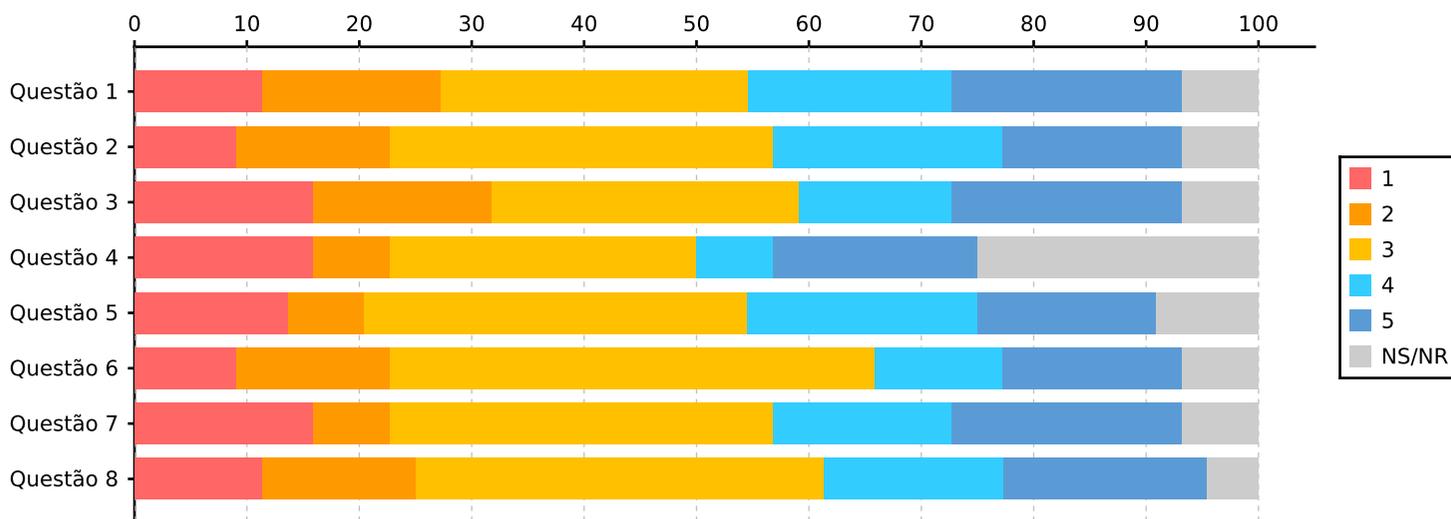
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	11%	16%	27%	18%	20%	7%	44	3.22	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	9%	14%	34%	20%	16%	7%	44	3.22	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	16%	16%	27%	14%	20%	7%	44	3.07	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	16%	7%	27%	7%	18%	25%	44	3.06	3
5 - A adequação do programa à carga horária	14%	7%	34%	20%	16%	9%	44	3.2	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	9%	14%	43%	11%	16%	7%	44	3.12	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	16%	7%	34%	16%	20%	7%	44	3.2	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	11%	14%	36%	16%	18%	5%	44	3.17	3

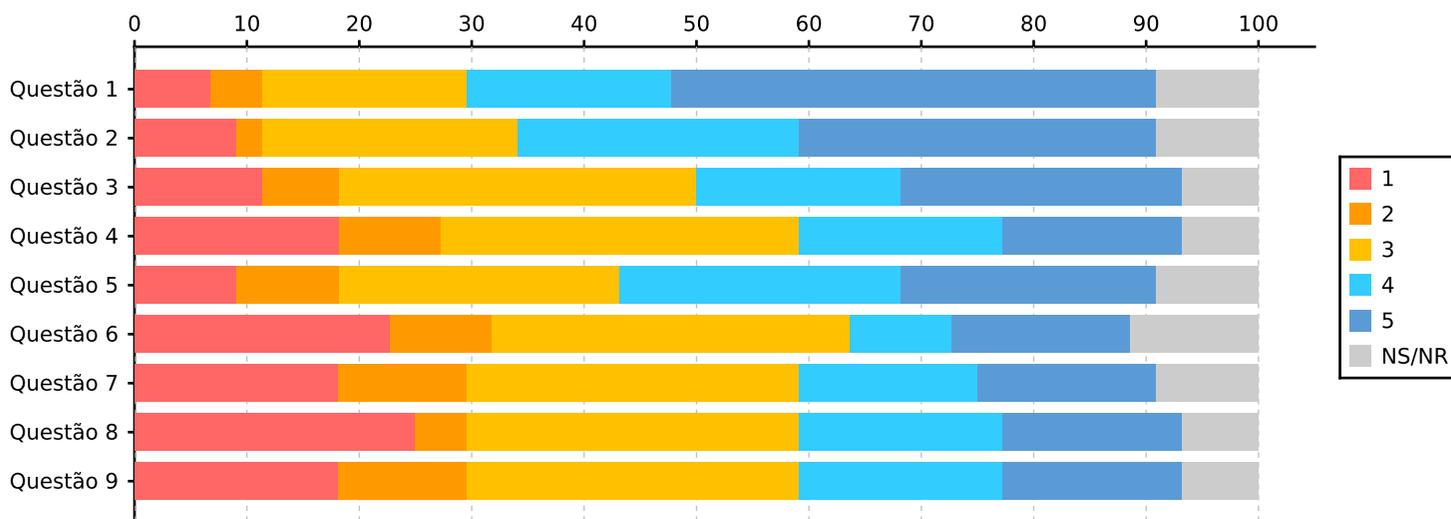
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

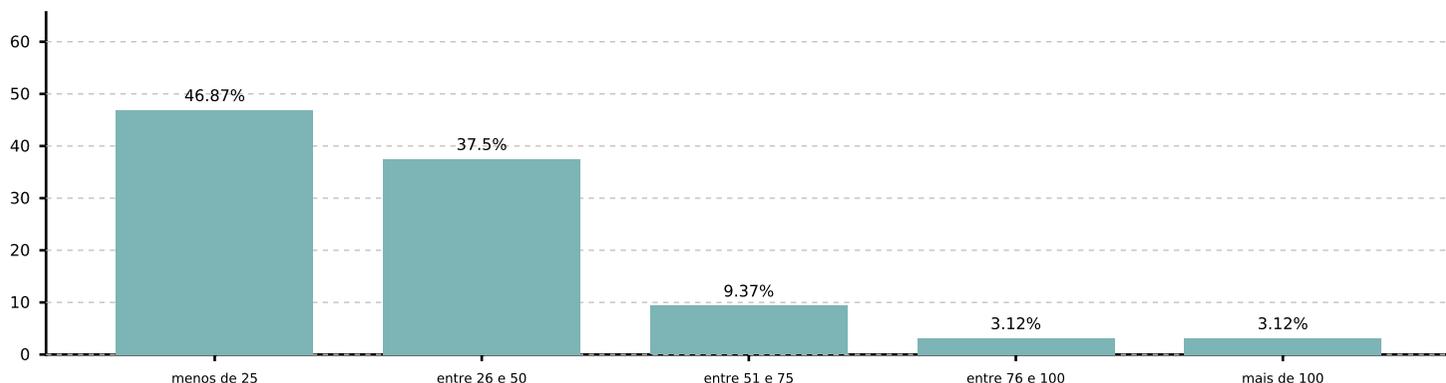
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	7%	5%	18%	18%	43%	9%	44	3.95	5
2 - Pontualidade	9%	2%	23%	25%	32%	9%	44	3.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	11%	7%	32%	18%	25%	7%	44	3.41	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	18%	9%	32%	18%	16%	7%	44	3.05	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	9%	9%	25%	25%	23%	9%	44	3.48	3
6 - Grau de cumprimento do programa	23%	9%	32%	9%	16%	11%	44	2.85	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	18%	11%	30%	16%	16%	9%	44	3	3
8 - Métodos de avaliação	25%	5%	30%	18%	16%	7%	44	2.95	3
9 - Como avalia globalmente o docente	18%	11%	30%	18%	16%	7%	44	3.02	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

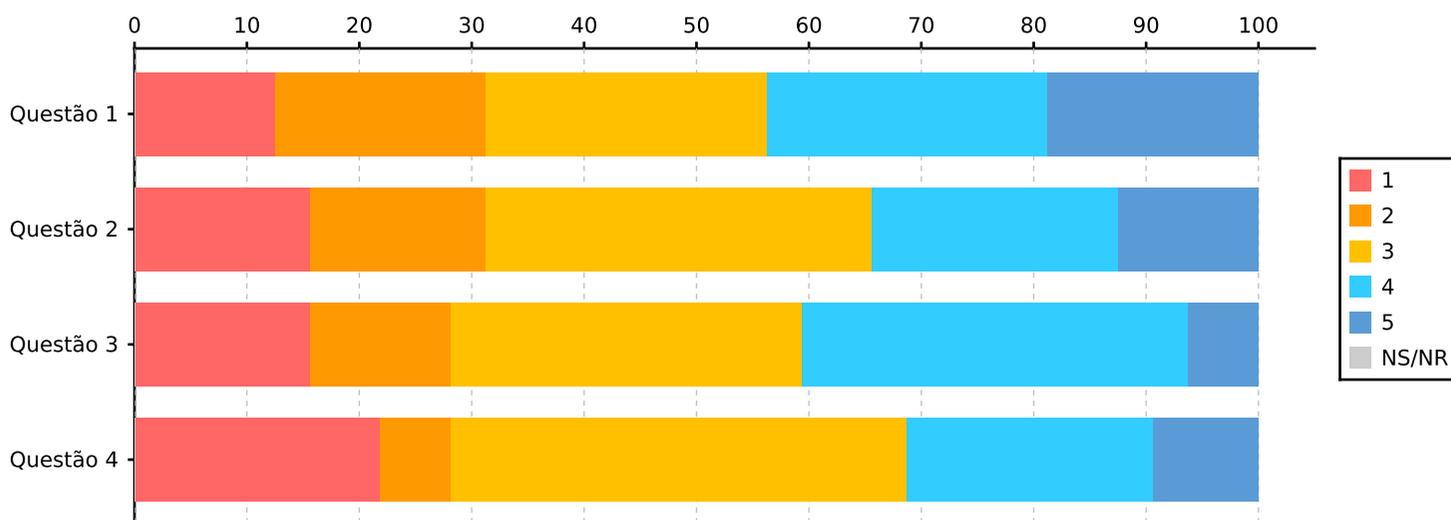
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	13%	19%	25%	25%	19%	0%	32	3.19	3
2 - A sua participação nas aulas	16%	16%	34%	22%	13%	0%	32	3	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	16%	13%	31%	34%	6%	0%	32	3.03	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	22%	6%	41%	22%	9%	0%	32	2.91	3

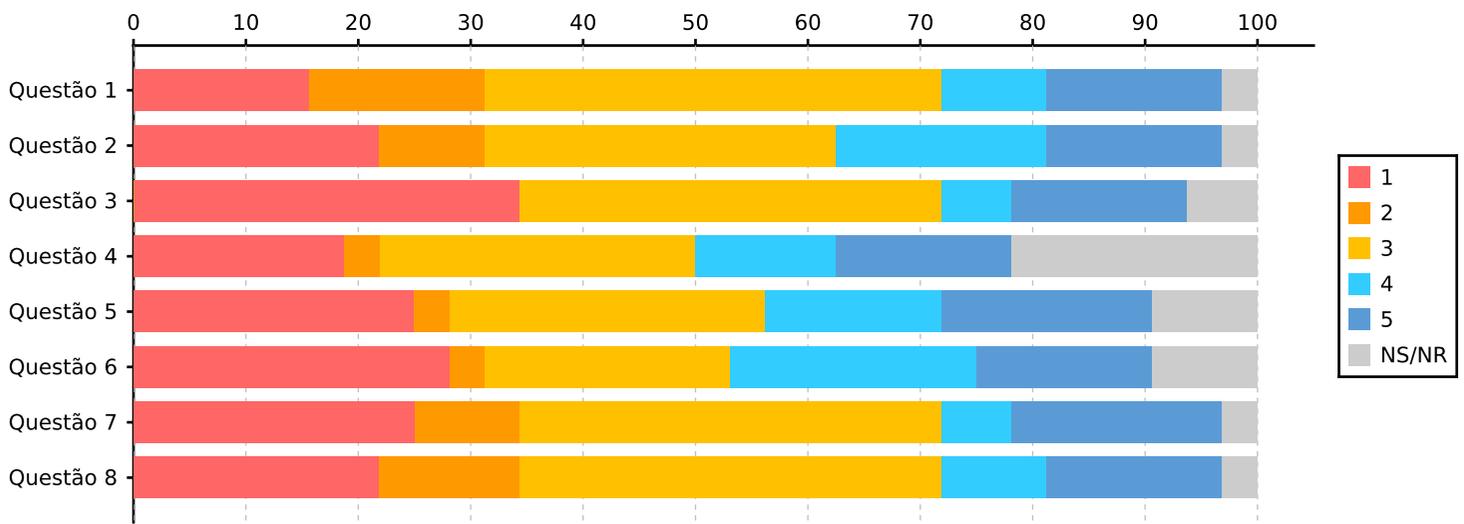
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	16%	16%	41%	9%	16%	3%	32	2.94	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	22%	9%	31%	19%	16%	3%	32	2.97	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	34%	0%	38%	6%	16%	6%	32	2.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	19%	3%	28%	13%	16%	22%	32	3.04	3
5 - A adequação do programa à carga horária	25%	3%	28%	16%	19%	9%	32	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	28%	3%	22%	22%	16%	9%	32	2.93	1
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	25%	9%	38%	6%	19%	3%	32	2.84	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	22%	13%	38%	9%	16%	3%	32	2.84	3

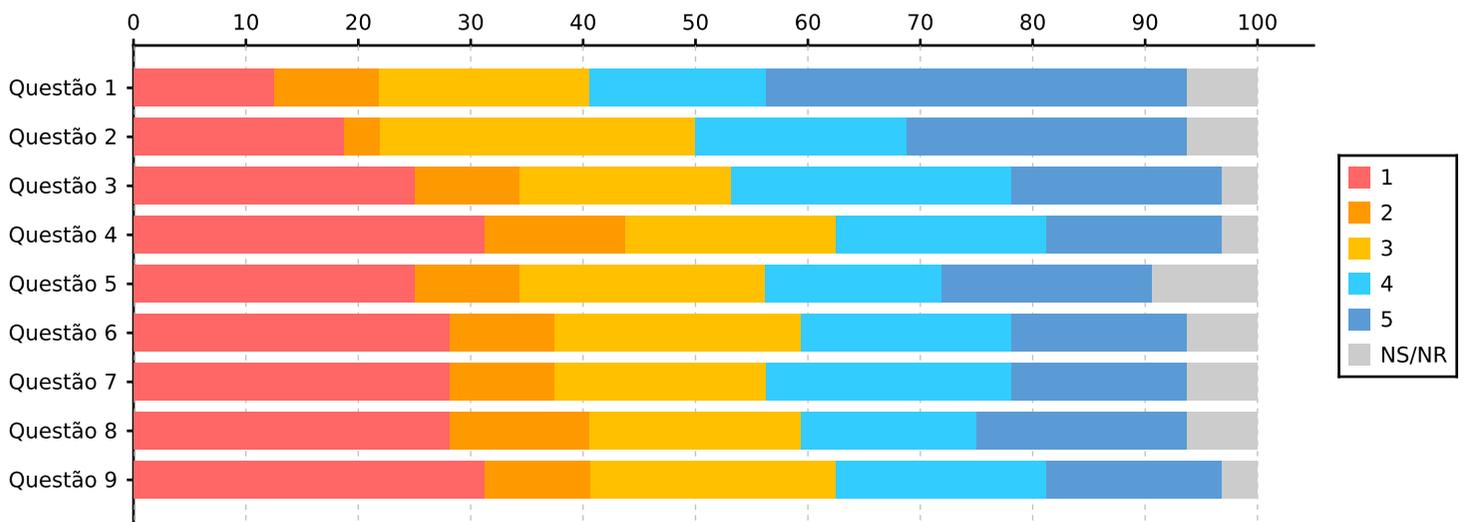
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

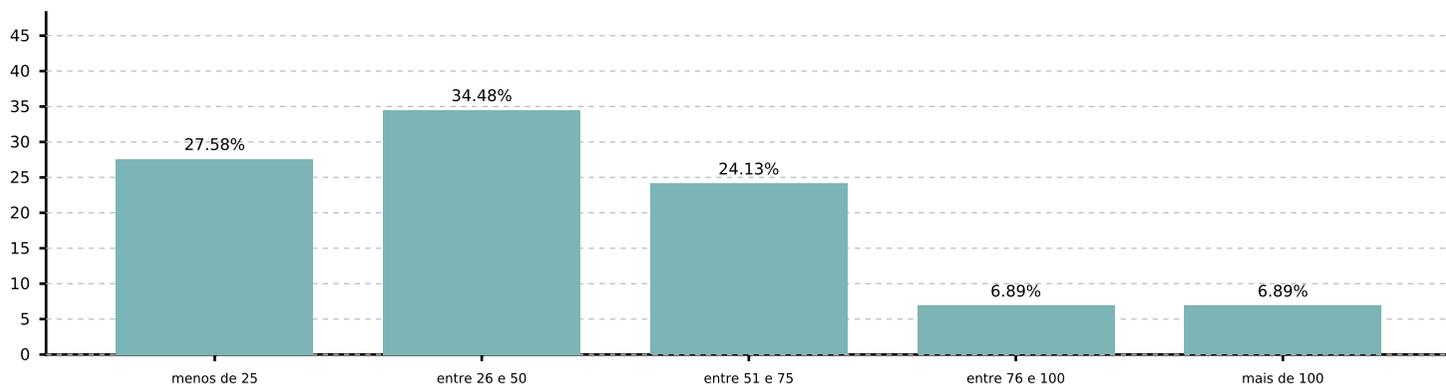
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	13%	9%	19%	16%	38%	6%	32	3.6	5
2 - Pontualidade	19%	3%	28%	19%	25%	6%	32	3.3	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	25%	9%	19%	25%	19%	3%	32	3.03	1
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	31%	13%	19%	19%	16%	3%	32	2.74	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	25%	9%	22%	16%	19%	9%	32	2.93	1
6 - Grau de cumprimento do programa	28%	9%	22%	19%	16%	6%	32	2.83	1
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	28%	9%	19%	22%	16%	6%	32	2.87	1
8 - Métodos de avaliação	28%	13%	19%	16%	19%	6%	32	2.83	1
9 - Como avalia globalmente o docente	31%	9%	22%	19%	16%	3%	32	2.77	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

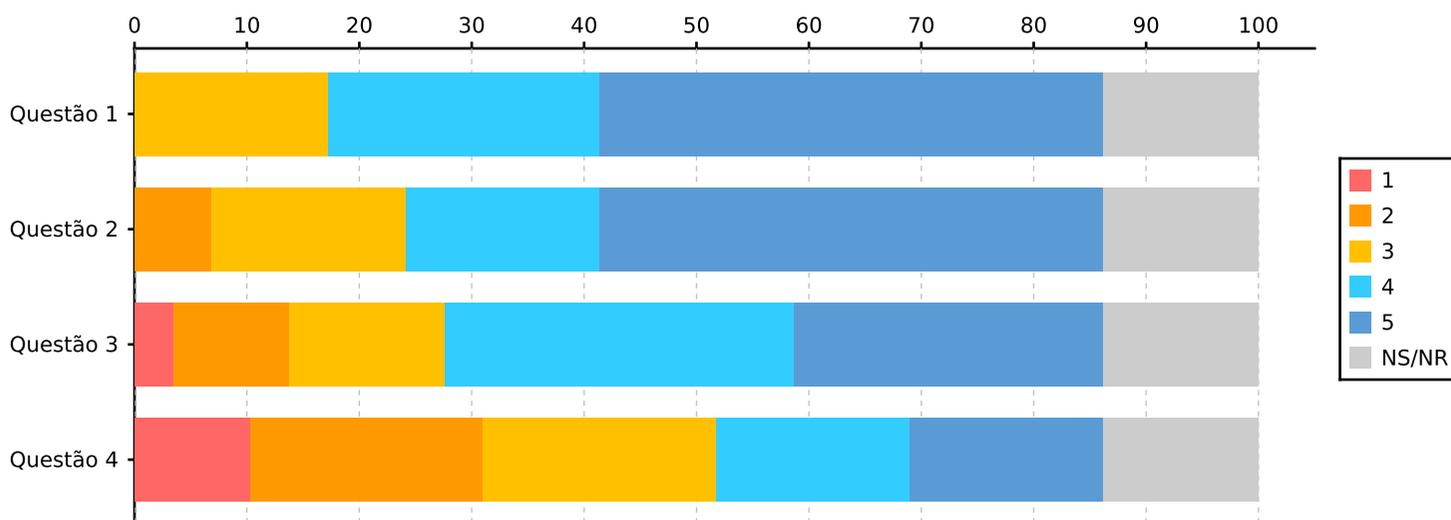
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	17%	24%	45%	14%	29	4.32	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	7%	17%	17%	45%	14%	29	4.16	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	3%	10%	14%	31%	28%	14%	29	3.8	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	10%	21%	21%	17%	17%	14%	29	3.12	2

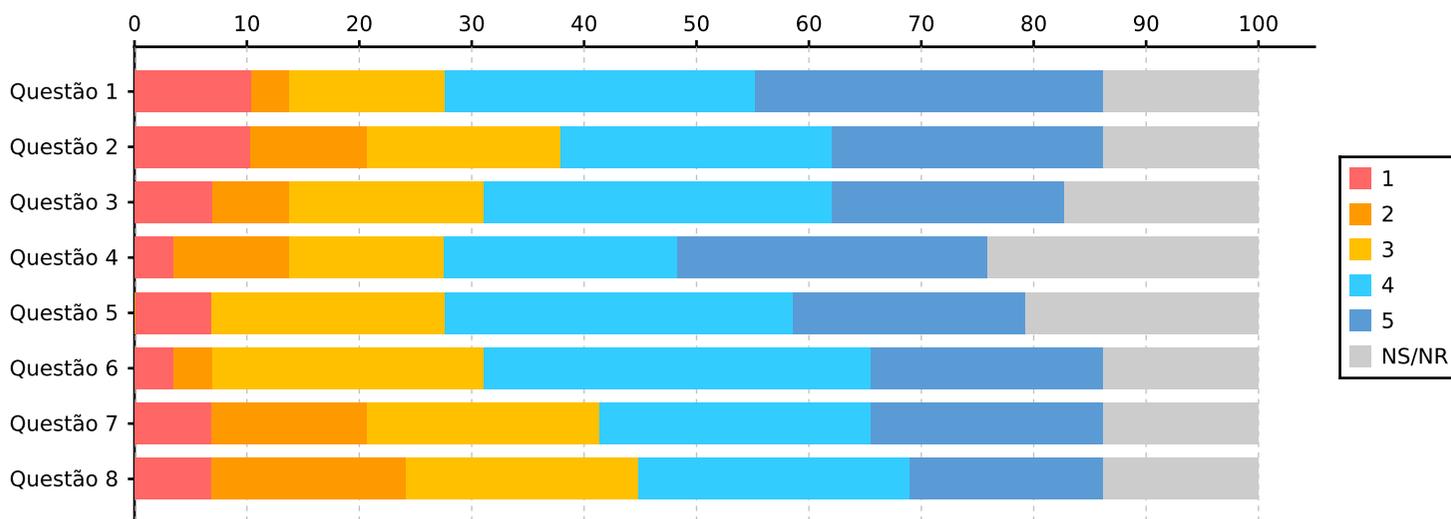
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	10%	3%	14%	28%	31%	14%	29	3.76	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	10%	10%	17%	24%	24%	14%	29	3.48	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	7%	7%	17%	31%	21%	17%	29	3.62	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	3%	10%	14%	21%	28%	24%	29	3.77	5
5 - A adequação do programa à carga horária	7%	0%	21%	31%	21%	21%	29	3.74	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	3%	3%	24%	34%	21%	14%	29	3.76	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	7%	14%	21%	24%	21%	14%	29	3.44	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	7%	17%	21%	24%	17%	14%	29	3.32	4

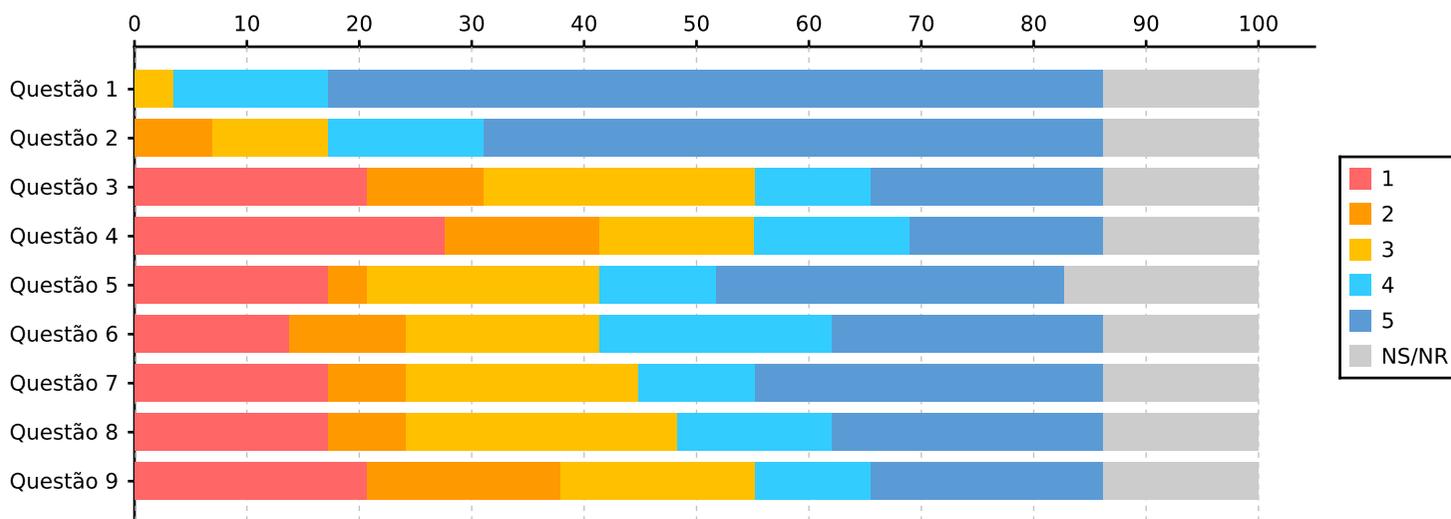
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

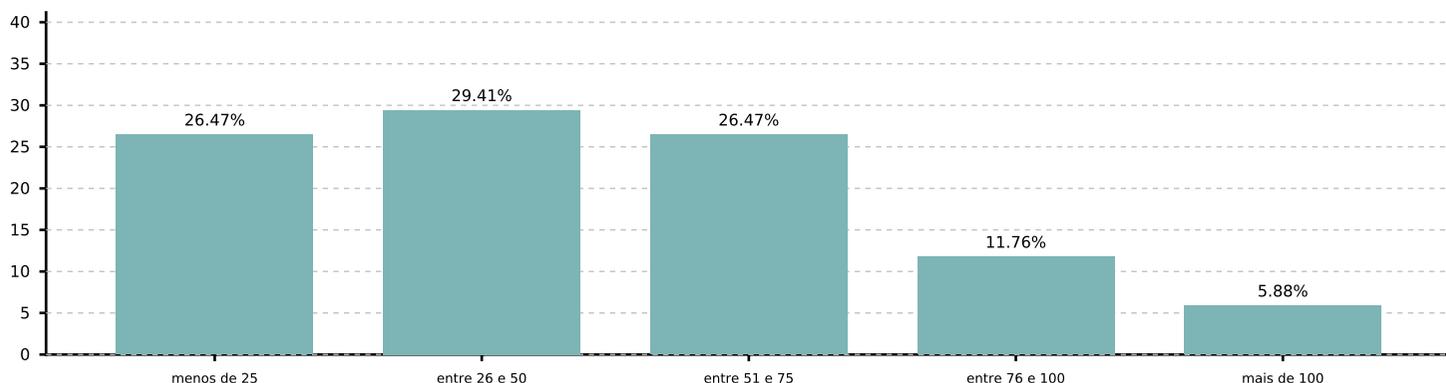
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	3%	14%	69%	14%	29	4.76	5
2 - Pontualidade	0%	7%	10%	14%	55%	14%	29	4.36	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	21%	10%	24%	10%	21%	14%	29	3	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	28%	14%	14%	14%	17%	14%	29	2.76	1
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	17%	3%	21%	10%	31%	17%	29	3.42	5
6 - Grau de cumprimento do programa	14%	10%	17%	21%	24%	14%	29	3.36	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	17%	7%	21%	10%	31%	14%	29	3.36	5
8 - Métodos de avaliação	17%	7%	24%	14%	24%	14%	29	3.24	3
9 - Como avalia globalmente o docente	21%	17%	17%	10%	21%	14%	29	2.92	1

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

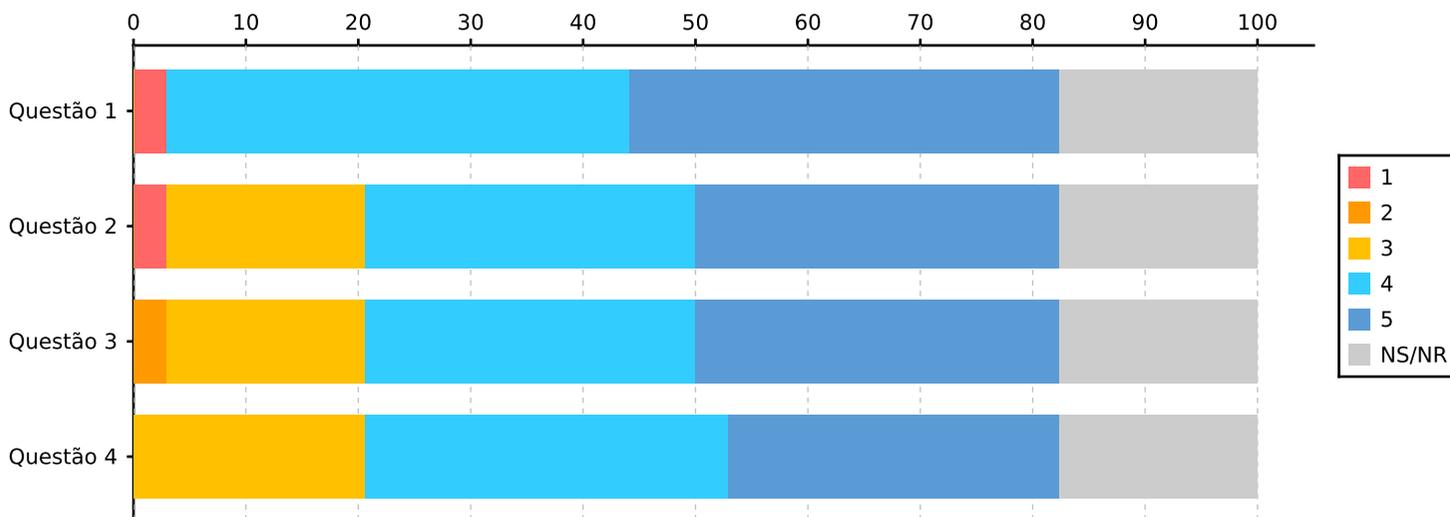
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	3%	0%	0%	41%	38%	18%	34	4.36	4
2 - A sua participação nas aulas	3%	0%	18%	29%	32%	18%	34	4.07	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	3%	18%	29%	32%	18%	34	4.11	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	21%	32%	29%	18%	34	4.11	4

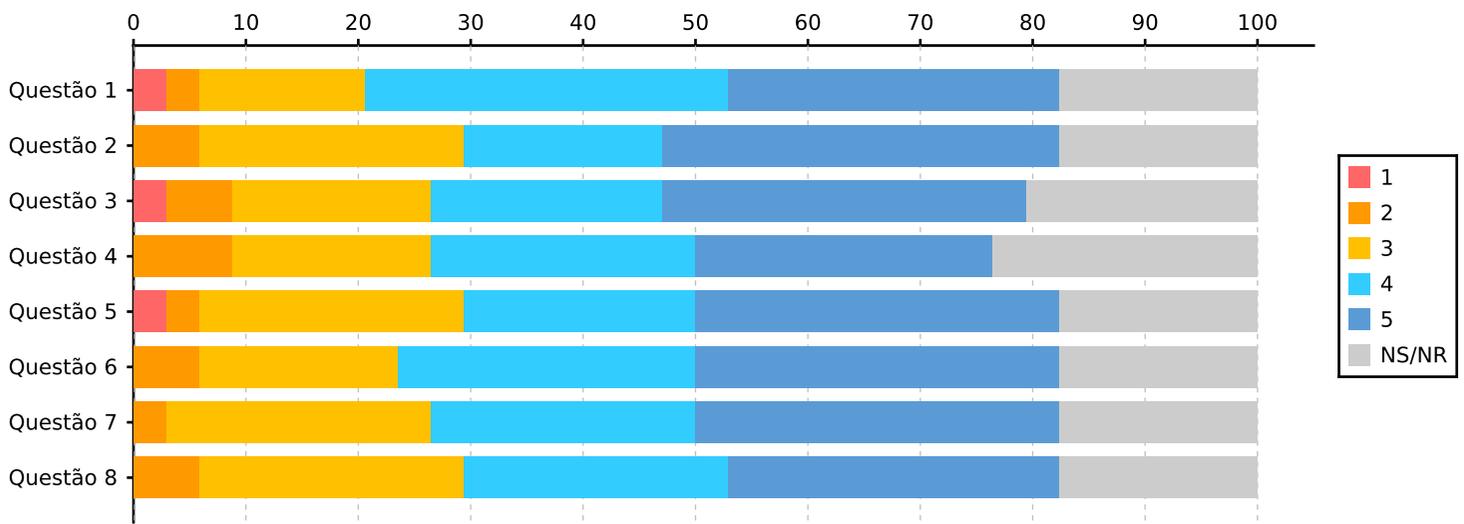
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	3%	3%	15%	32%	29%	18%	34	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	6%	24%	18%	35%	18%	34	4	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	3%	6%	18%	21%	32%	21%	34	3.93	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	9%	18%	24%	26%	24%	34	3.88	5
5 - A adequação do programa à carga horária	3%	3%	24%	21%	32%	18%	34	3.93	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	6%	18%	26%	32%	18%	34	4.04	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	3%	24%	24%	32%	18%	34	4.04	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	6%	24%	24%	29%	18%	34	3.93	5

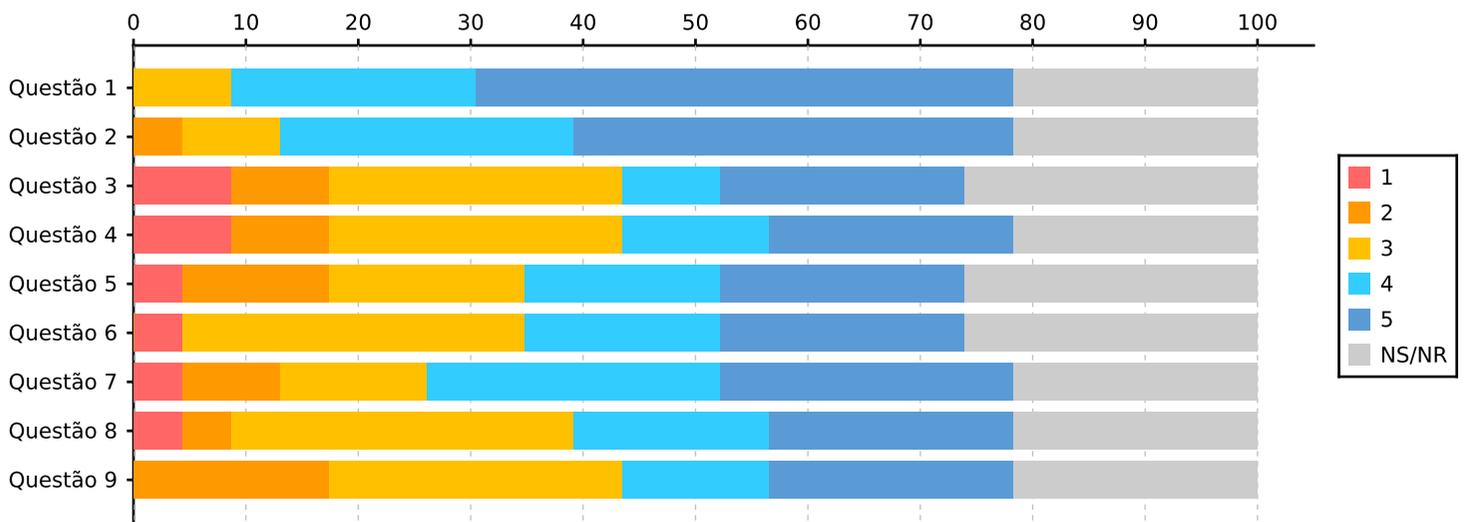
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

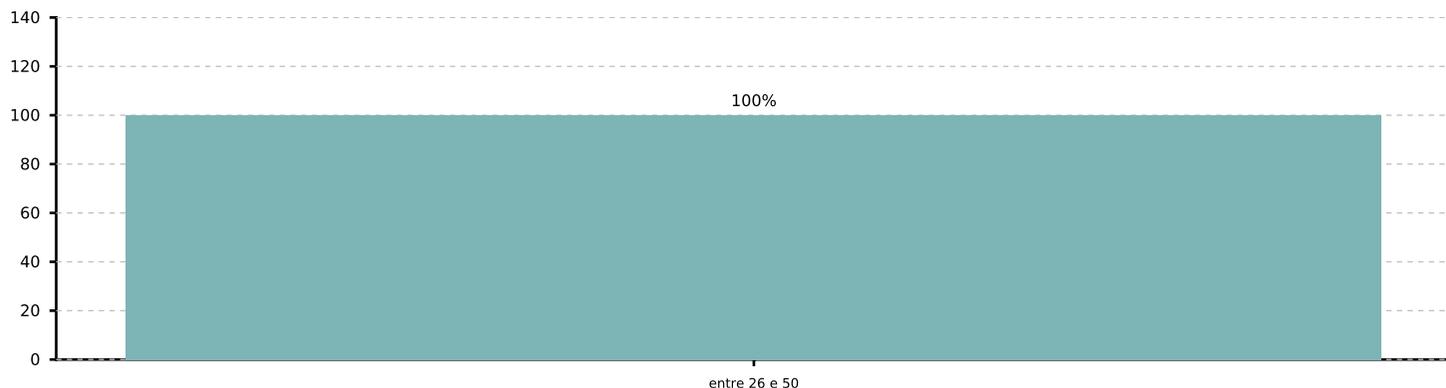
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	9%	22%	48%	22%	23	4.5	5
2 - Pontualidade	0%	4%	9%	26%	39%	22%	23	4.28	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	9%	9%	26%	9%	22%	26%	23	3.35	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	9%	9%	26%	13%	22%	22%	23	3.39	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	4%	13%	17%	17%	22%	26%	23	3.53	5
6 - Grau de cumprimento do programa	4%	0%	30%	17%	22%	26%	23	3.71	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	4%	9%	13%	26%	26%	22%	23	3.78	4
8 - Métodos de avaliação	4%	4%	30%	17%	22%	22%	23	3.61	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	17%	26%	13%	22%	22%	23	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

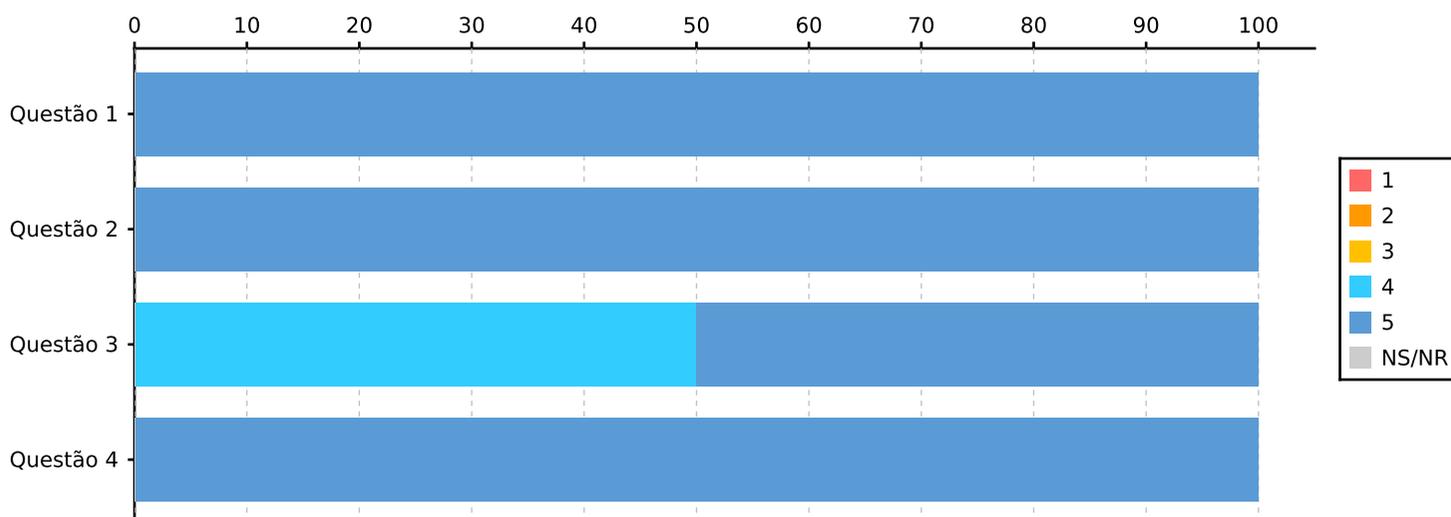
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

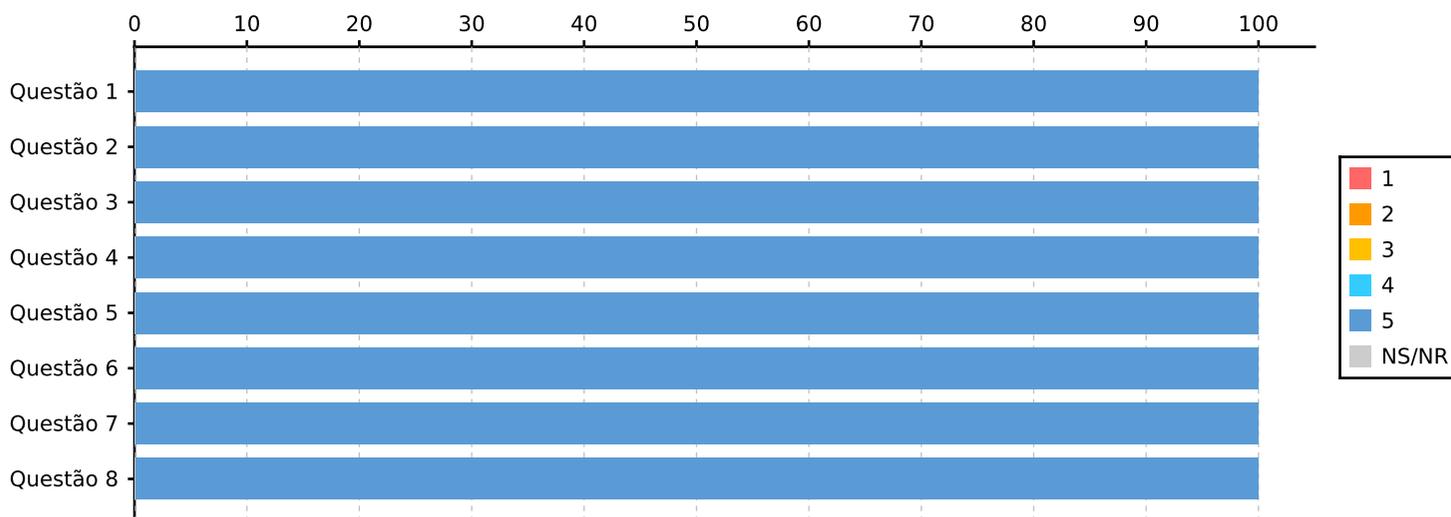
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

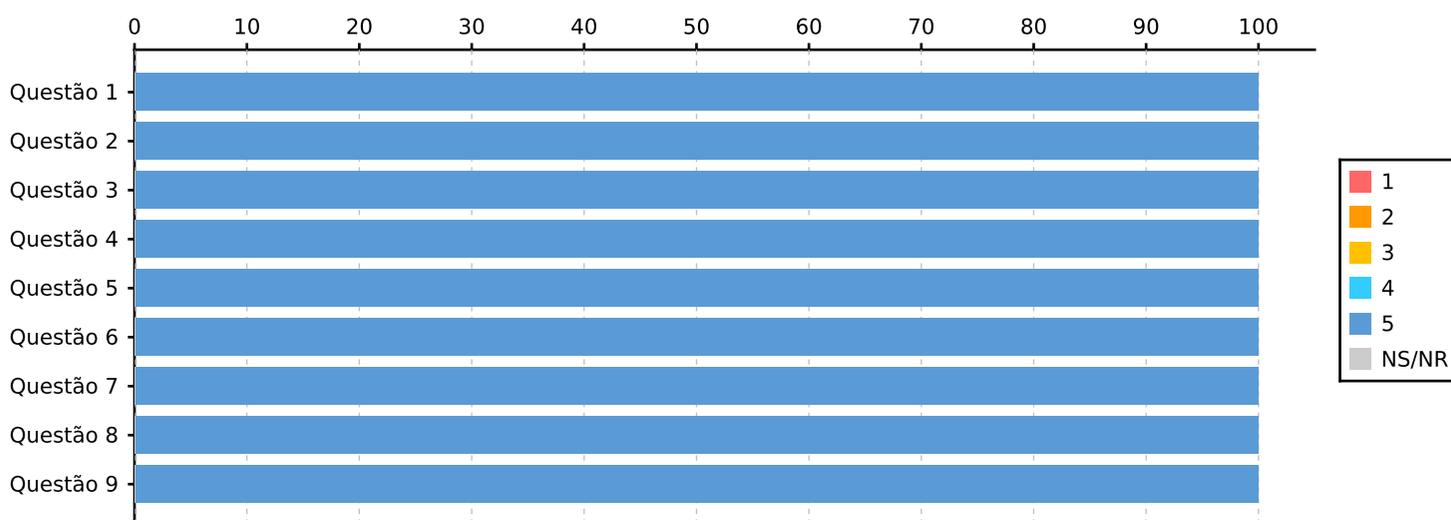
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

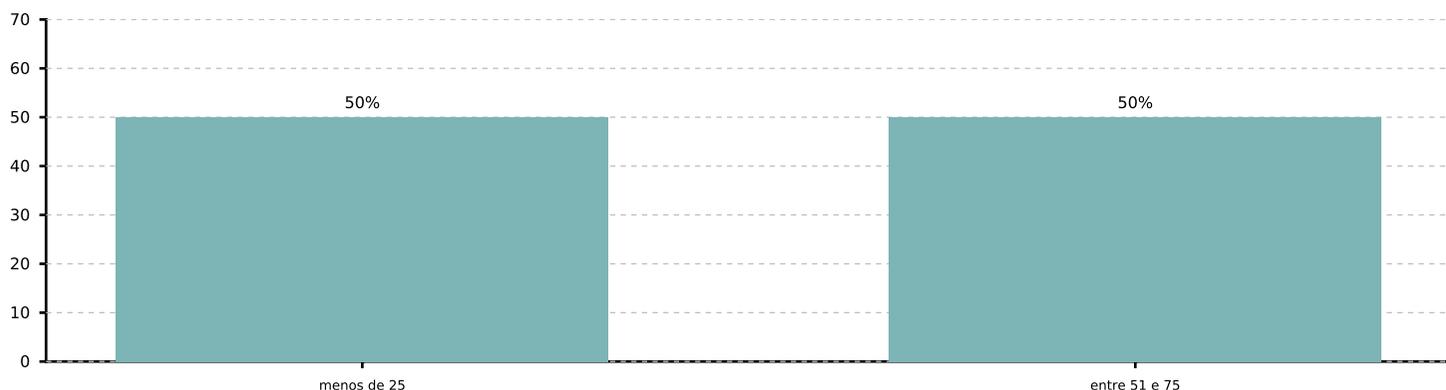
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

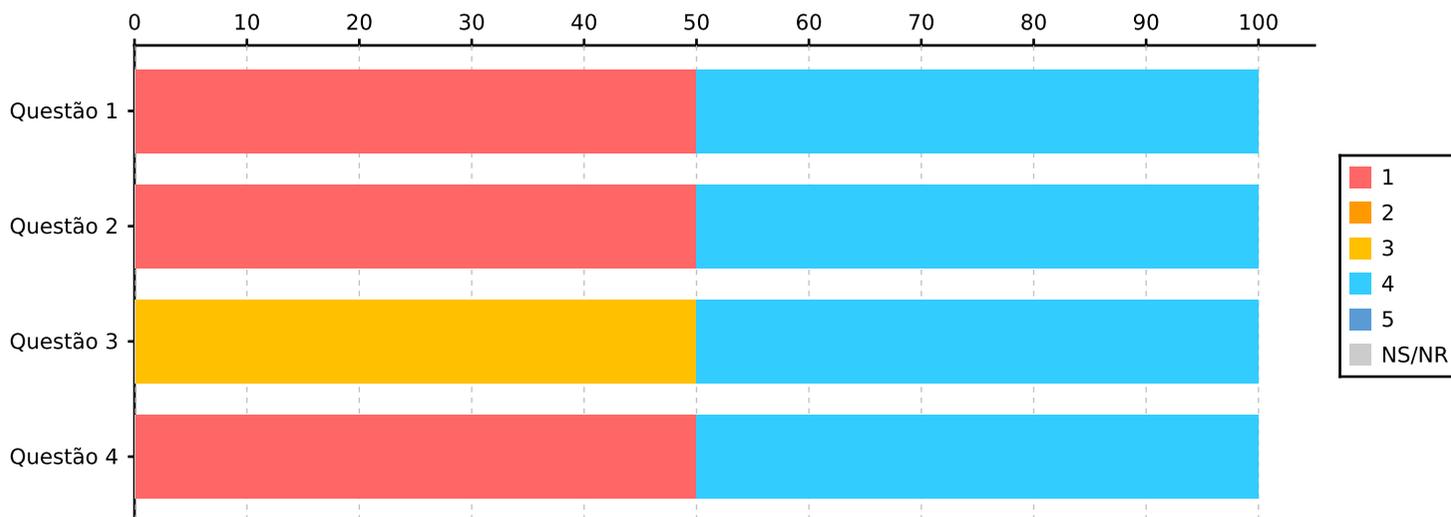
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
2 - A sua participação nas aulas	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1

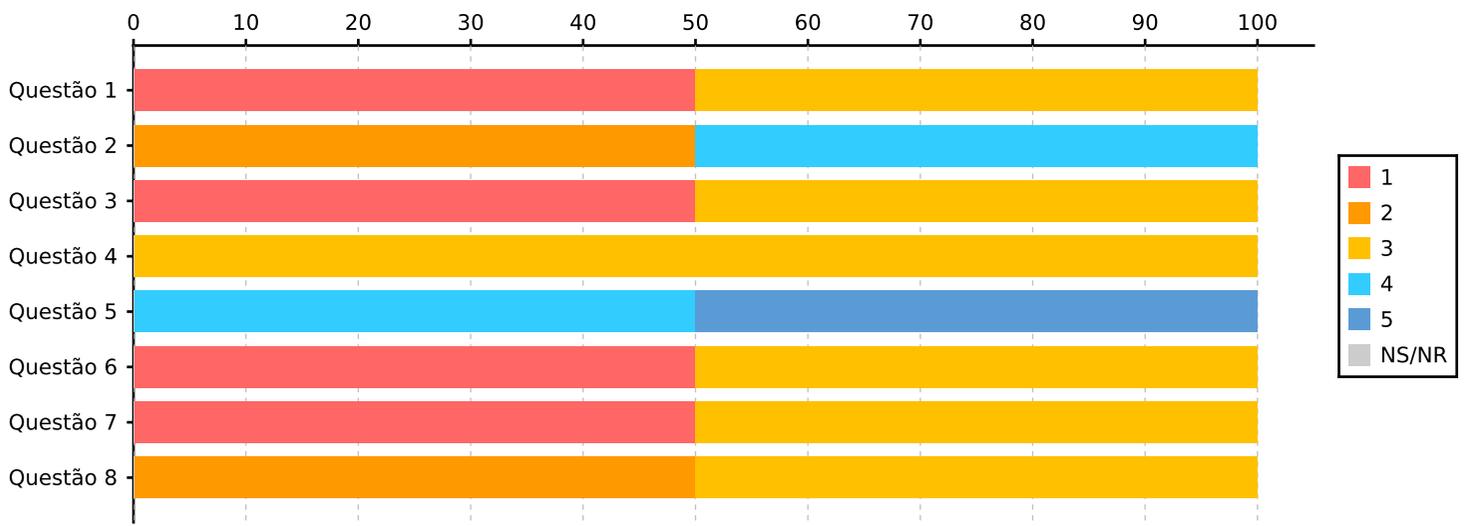
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	2	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	50%	0%	50%	0%	0%	0%	2	2	1
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2

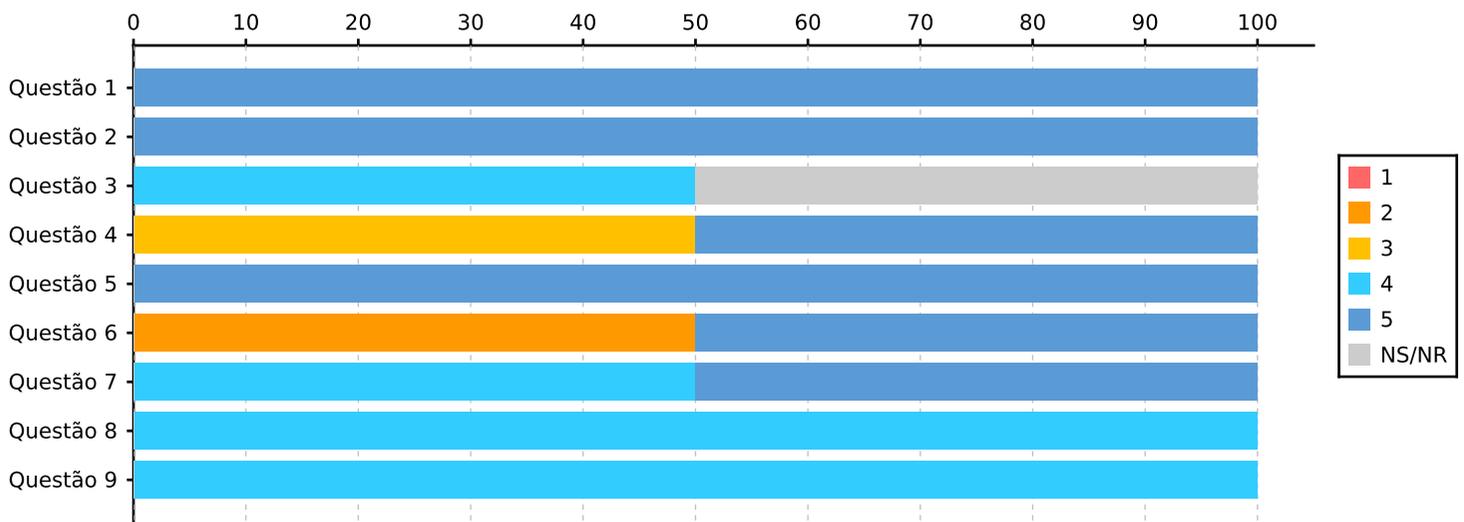
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

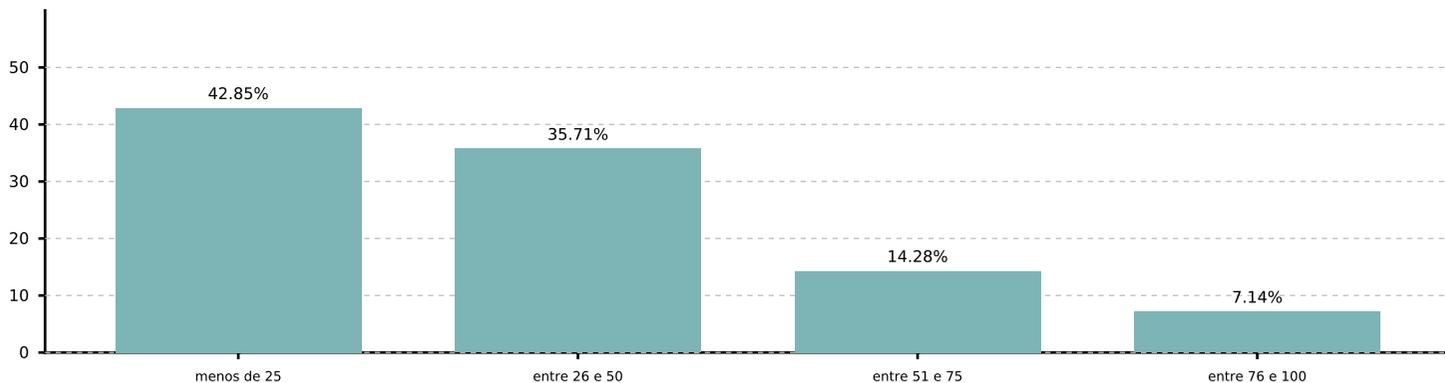
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	50%	0%	0%	50%	0%	2	3.5	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	2	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

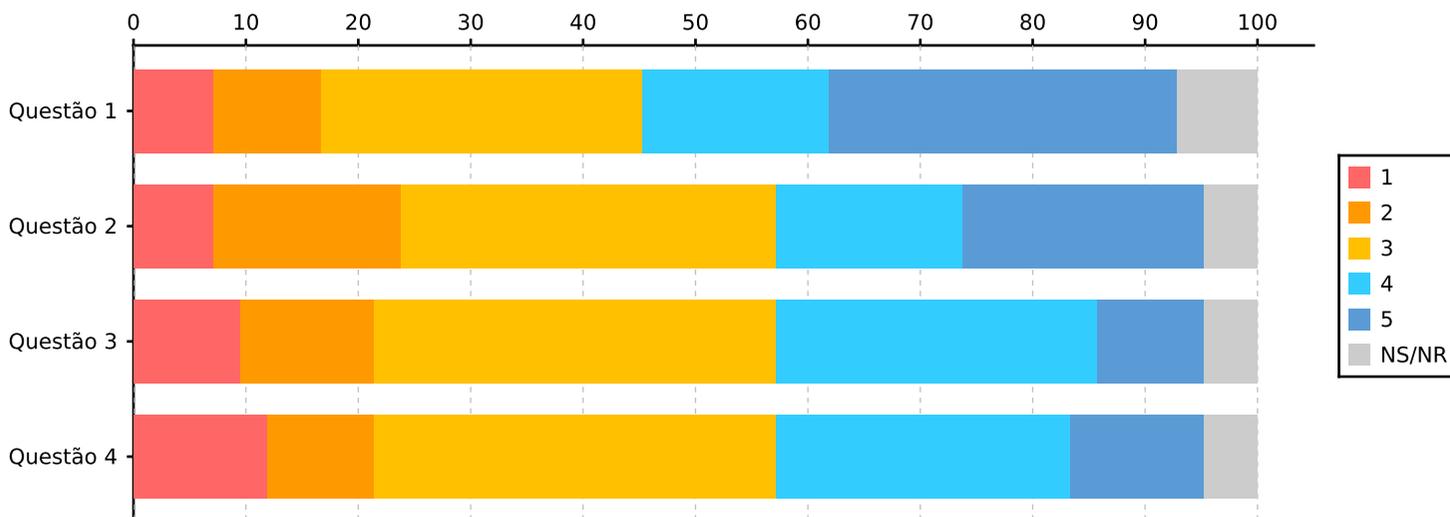
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	7%	10%	29%	17%	31%	7%	42	3.59	5
2 - A sua participação nas aulas	7%	17%	33%	17%	21%	5%	42	3.3	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	10%	12%	36%	29%	10%	5%	42	3.18	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	12%	10%	36%	26%	12%	5%	42	3.18	3

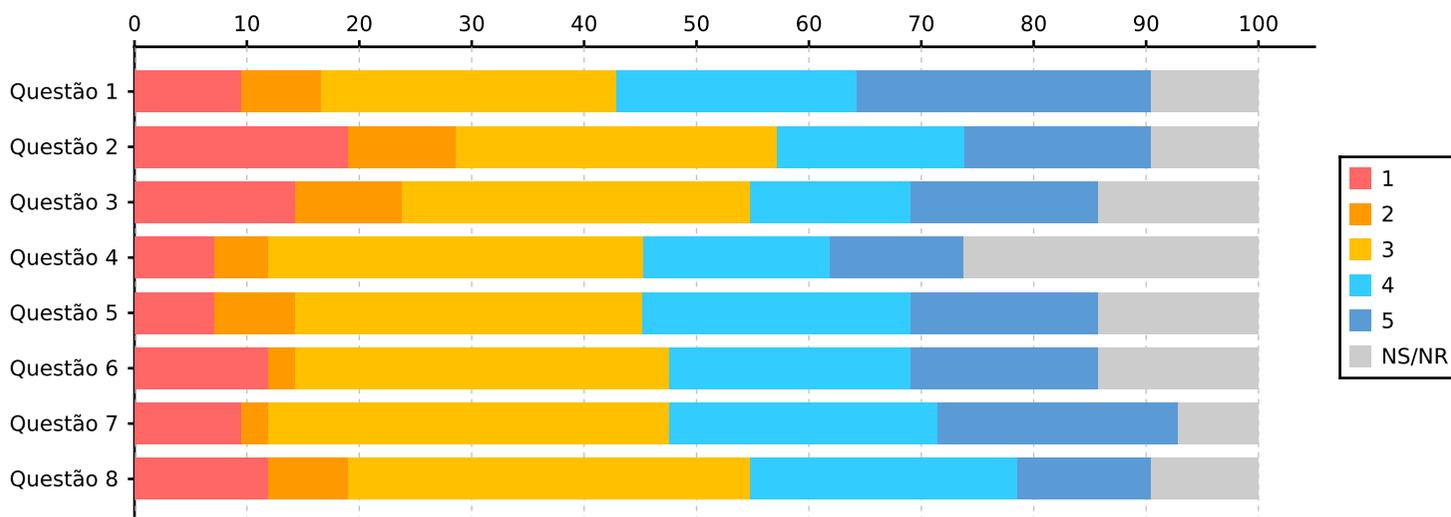
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	10%	7%	26%	21%	26%	10%	42	3.53	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	19%	10%	29%	17%	17%	10%	42	3.03	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	14%	10%	31%	14%	17%	14%	42	3.11	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	7%	5%	33%	17%	12%	26%	42	3.29	3
5 - A adequação do programa à carga horária	7%	7%	31%	24%	17%	14%	42	3.42	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	12%	2%	33%	21%	17%	14%	42	3.33	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	10%	2%	36%	24%	21%	7%	42	3.49	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	12%	7%	36%	24%	12%	10%	42	3.18	3

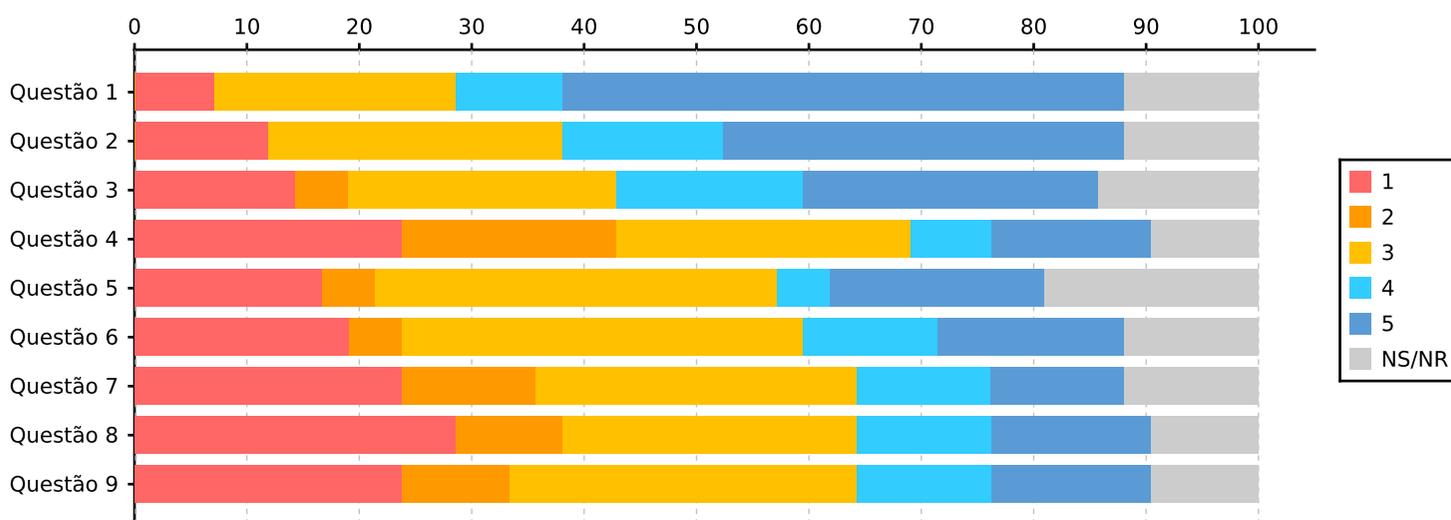
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	7%	0%	21%	10%	50%	12%	42	4.08	5
2 - Pontualidade	12%	0%	26%	14%	36%	12%	42	3.7	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	14%	5%	24%	17%	26%	14%	42	3.42	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	24%	19%	26%	7%	14%	10%	42	2.66	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	17%	5%	36%	5%	19%	19%	42	3.06	3
6 - Grau de cumprimento do programa	19%	5%	36%	12%	17%	12%	42	3.03	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	24%	12%	29%	12%	12%	12%	42	2.73	3
8 - Métodos de avaliação	29%	10%	26%	12%	14%	10%	42	2.71	1
9 - Como avalia globalmente o docente	24%	10%	31%	12%	14%	10%	42	2.82	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

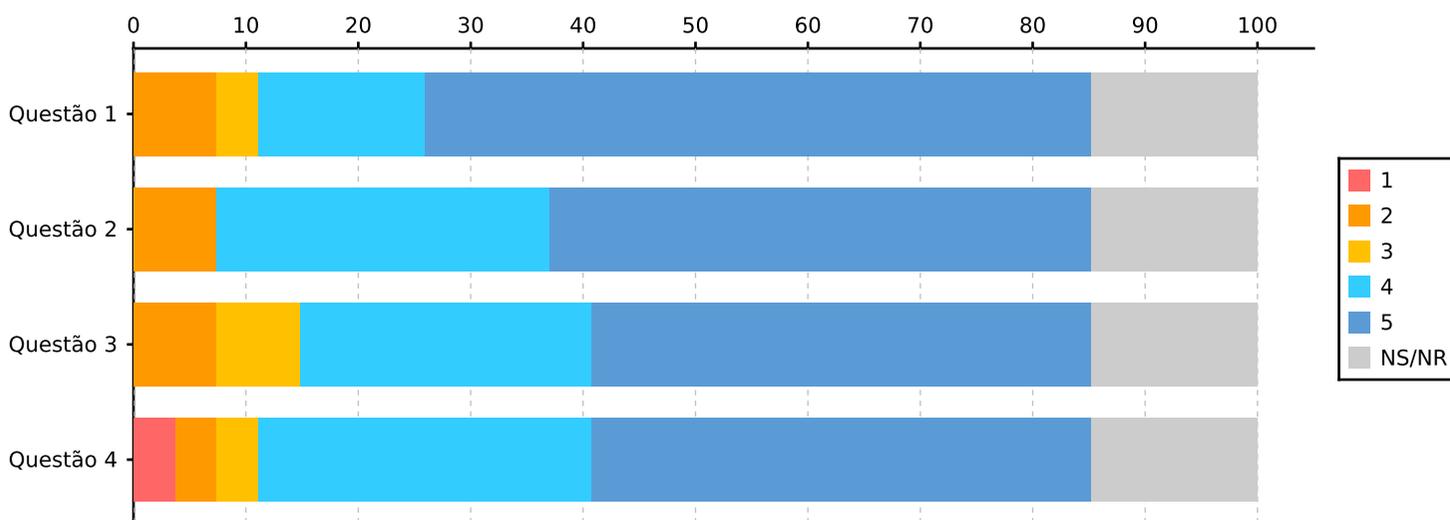
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	7%	4%	15%	59%	15%	27	4.48	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	7%	0%	30%	48%	15%	27	4.39	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	7%	7%	26%	44%	15%	27	4.26	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	4%	4%	4%	30%	44%	15%	27	4.26	5

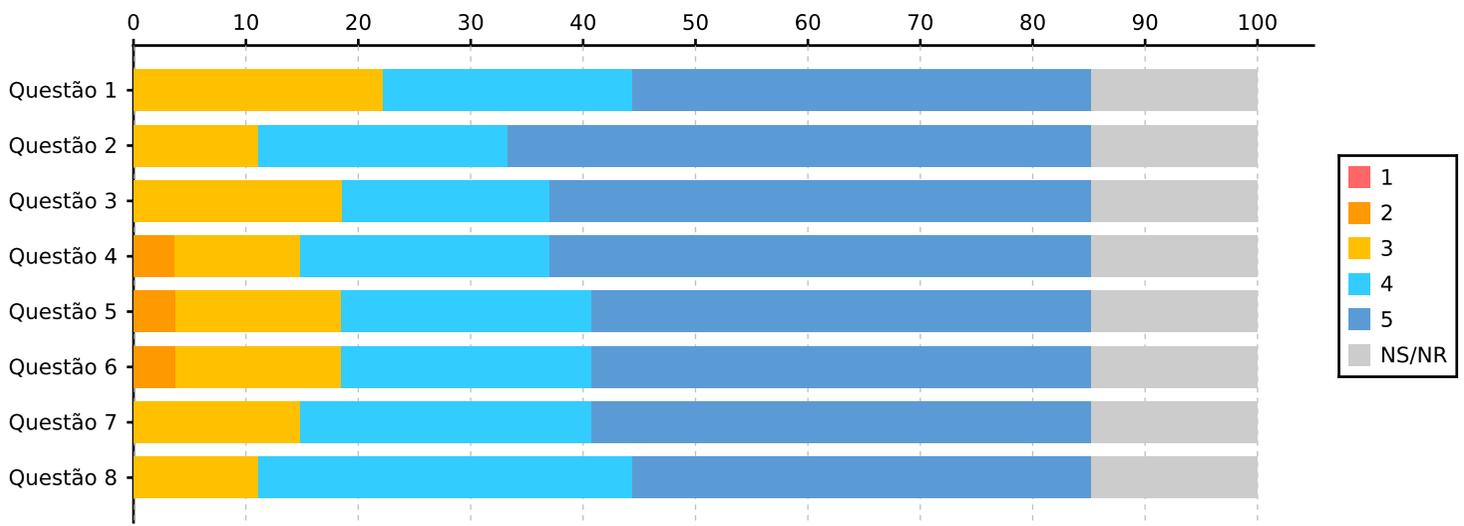
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	22%	22%	41%	15%	27	4.22	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	11%	22%	52%	15%	27	4.48	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	19%	19%	48%	15%	27	4.35	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	4%	11%	22%	48%	15%	27	4.35	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	4%	15%	22%	44%	15%	27	4.26	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	4%	15%	22%	44%	15%	27	4.26	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	15%	26%	44%	15%	27	4.35	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	11%	33%	41%	15%	27	4.35	5

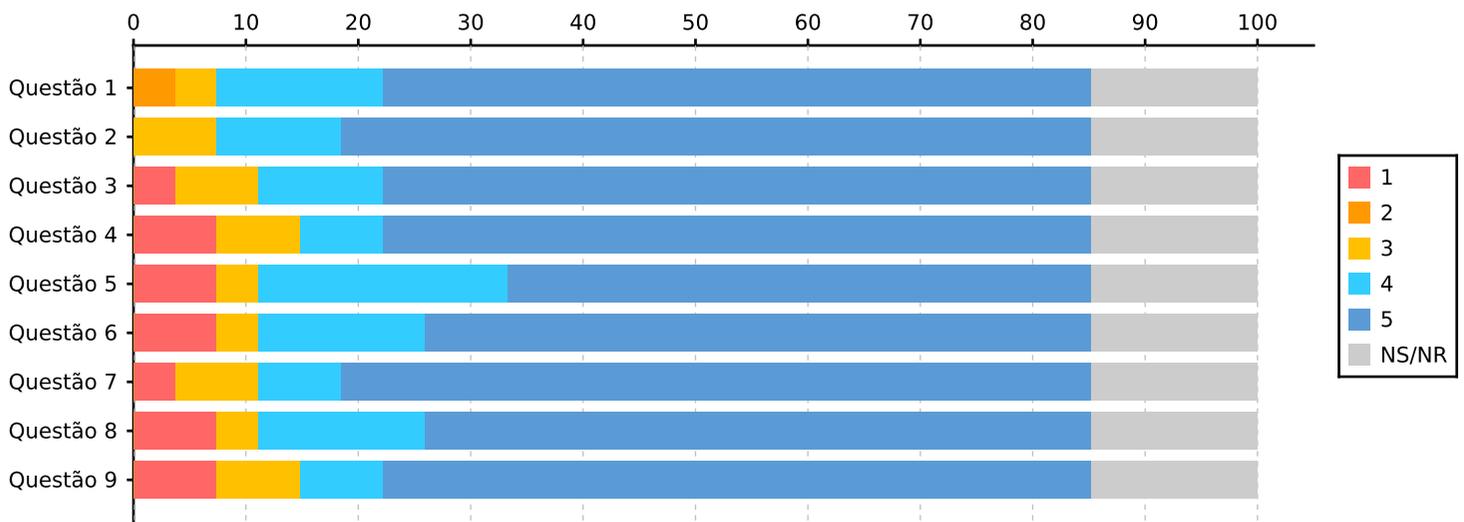
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

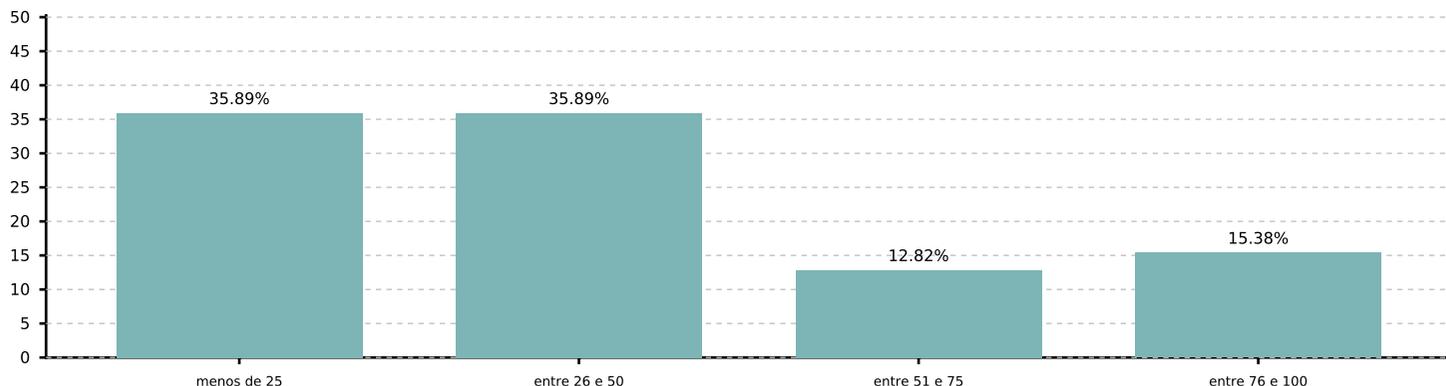
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	4%	4%	15%	63%	15%	27	4.61	5
2 - Pontualidade	0%	0%	7%	11%	67%	15%	27	4.7	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	4%	0%	7%	11%	63%	15%	27	4.52	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	7%	0%	7%	7%	63%	15%	27	4.39	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	7%	0%	4%	22%	52%	15%	27	4.3	5
6 - Grau de cumprimento do programa	7%	0%	4%	15%	59%	15%	27	4.39	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	4%	0%	7%	7%	67%	15%	27	4.57	5
8 - Métodos de avaliação	7%	0%	4%	15%	59%	15%	27	4.39	5
9 - Como avalia globalmente o docente	7%	0%	7%	7%	63%	15%	27	4.39	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

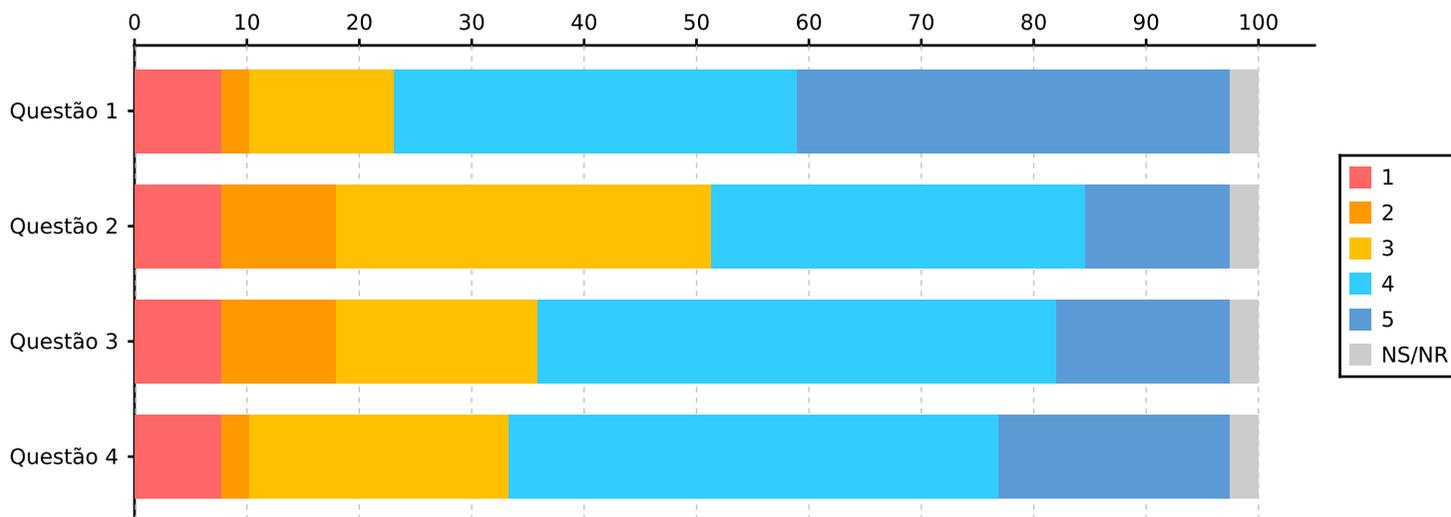
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	8%	3%	13%	36%	38%	3%	39	3.97	5
2 - A sua participação nas aulas	8%	10%	33%	33%	13%	3%	39	3.34	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	8%	10%	18%	46%	15%	3%	39	3.53	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	8%	3%	23%	44%	21%	3%	39	3.68	4

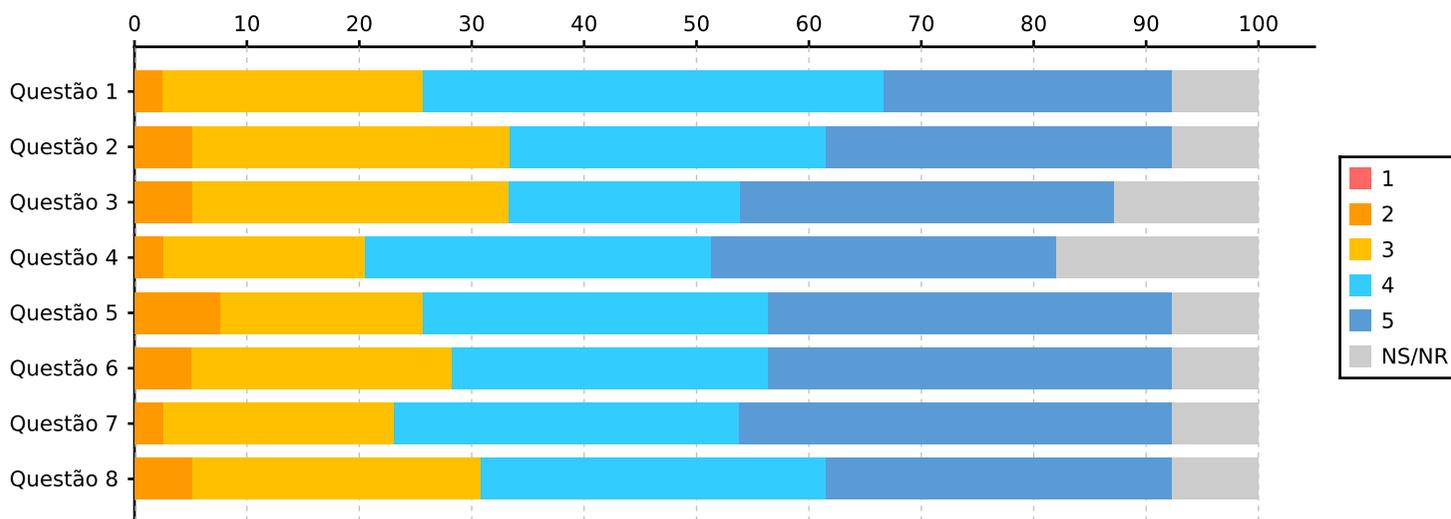
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	3%	23%	41%	26%	8%	39	3.97	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	5%	28%	28%	31%	8%	39	3.92	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	5%	28%	21%	33%	13%	39	3.94	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	3%	18%	31%	31%	18%	39	4.09	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	18%	31%	36%	8%	39	4.03	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	5%	23%	28%	36%	8%	39	4.03	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	3%	21%	31%	38%	8%	39	4.14	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	5%	26%	31%	31%	8%	39	3.94	4

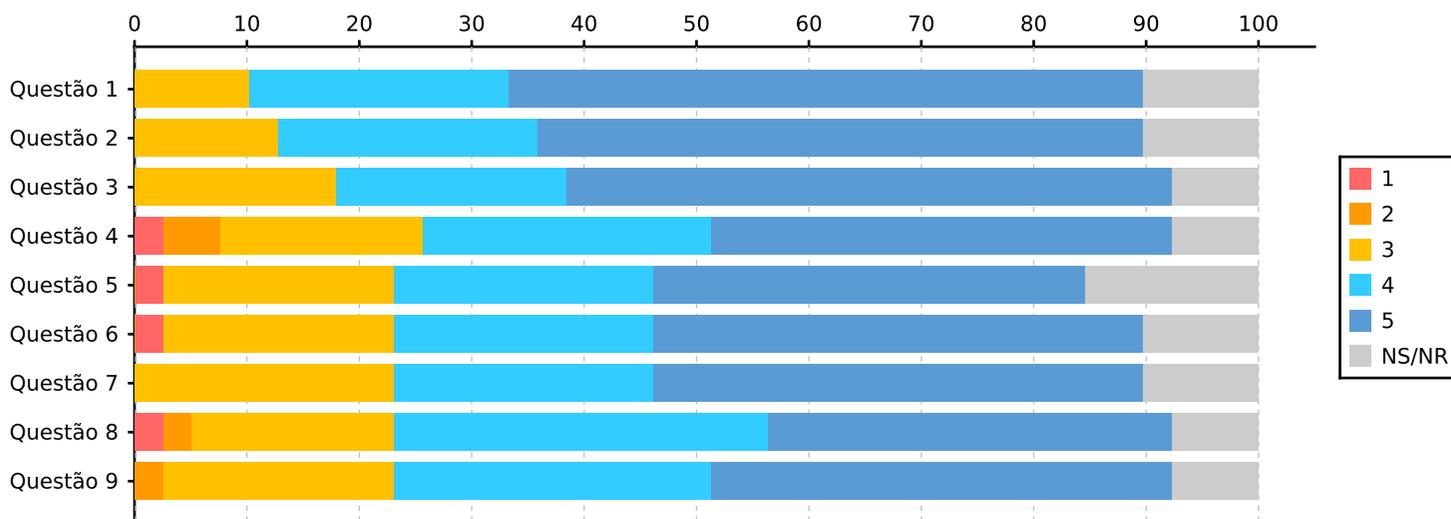
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

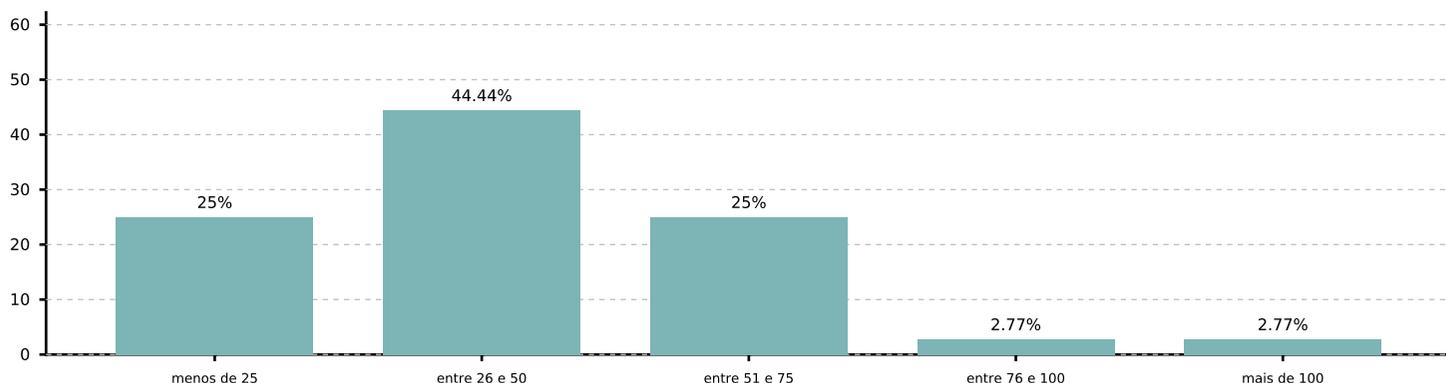
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	10%	23%	56%	10%	39	4.51	5
2 - Pontualidade	0%	0%	13%	23%	54%	10%	39	4.46	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	18%	21%	54%	8%	39	4.39	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	3%	5%	18%	26%	41%	8%	39	4.06	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	3%	0%	21%	23%	38%	15%	39	4.12	5
6 - Grau de cumprimento do programa	3%	0%	21%	23%	44%	10%	39	4.17	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	23%	23%	44%	10%	39	4.23	5
8 - Métodos de avaliação	3%	3%	18%	33%	36%	8%	39	4.06	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	3%	21%	28%	41%	8%	39	4.17	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

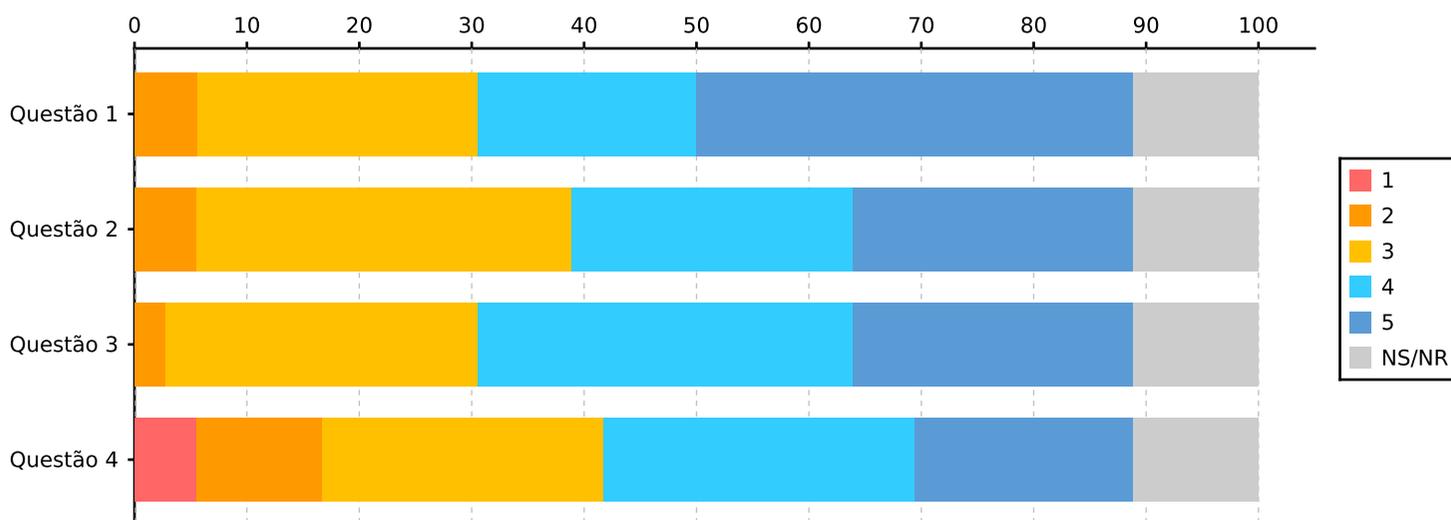
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	6%	25%	19%	39%	11%	36	4.03	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	6%	33%	25%	25%	11%	36	3.78	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	3%	28%	33%	25%	11%	36	3.91	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	11%	25%	28%	19%	11%	36	3.5	4

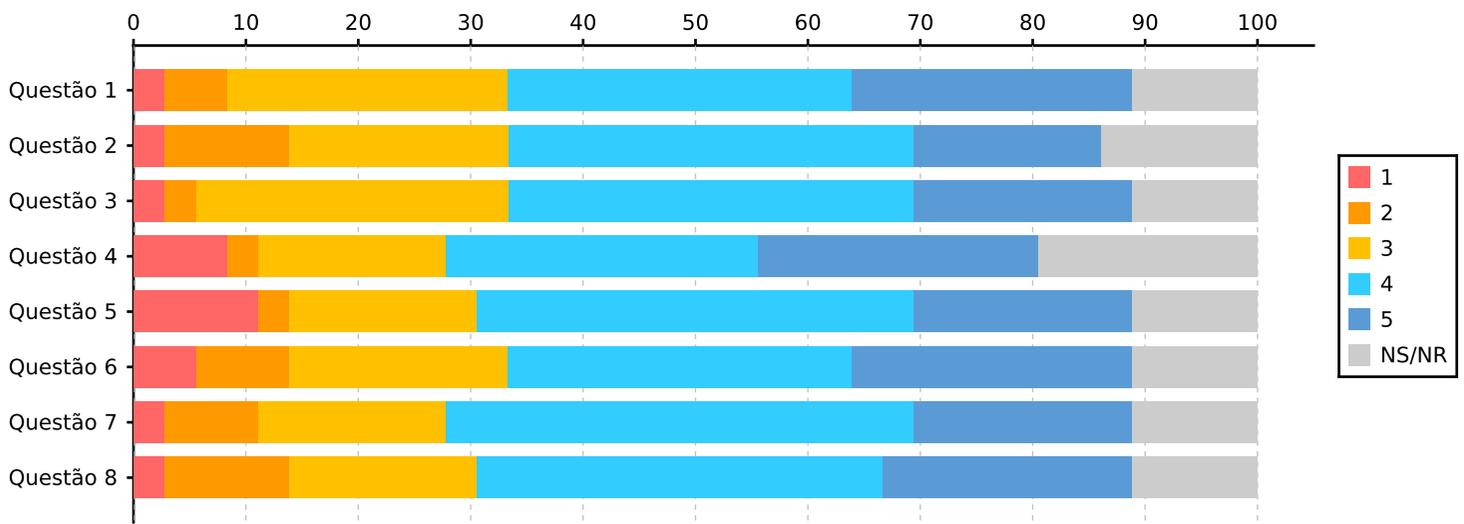
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	3%	6%	25%	31%	25%	11%	36	3.78	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	3%	11%	19%	36%	17%	14%	36	3.61	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	3%	3%	28%	36%	19%	11%	36	3.75	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	8%	3%	17%	28%	25%	19%	36	3.72	4
5 - A adequação do programa à carga horária	11%	3%	17%	39%	19%	11%	36	3.59	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	6%	8%	19%	31%	25%	11%	36	3.69	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	3%	8%	17%	42%	19%	11%	36	3.75	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	3%	11%	17%	36%	22%	11%	36	3.72	4

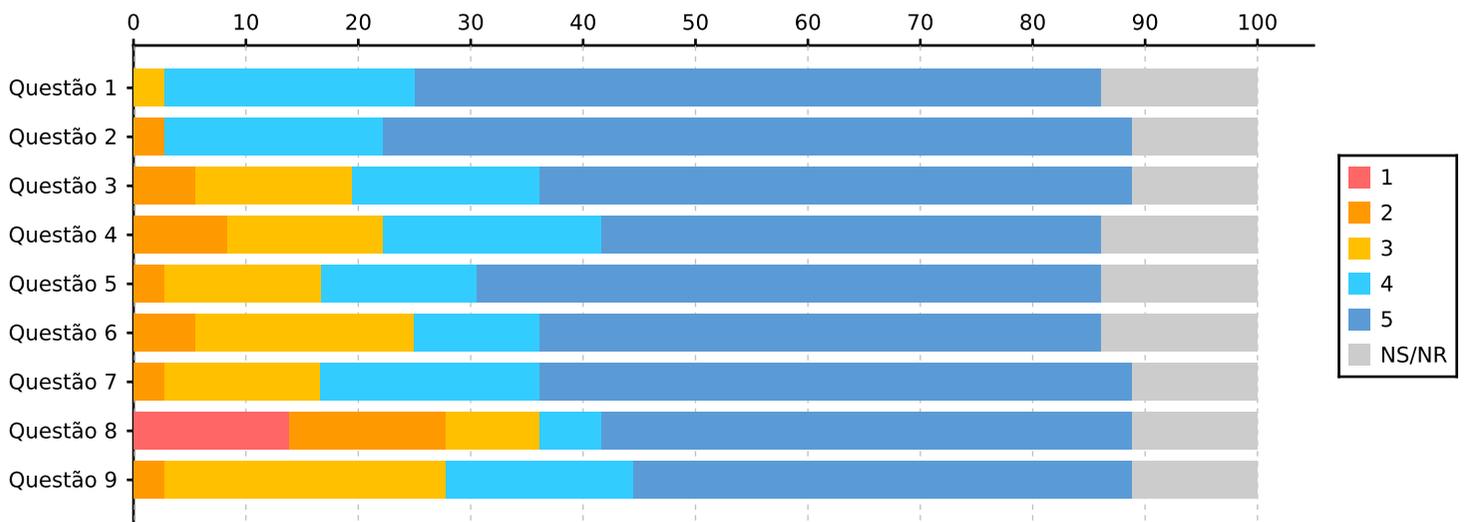
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

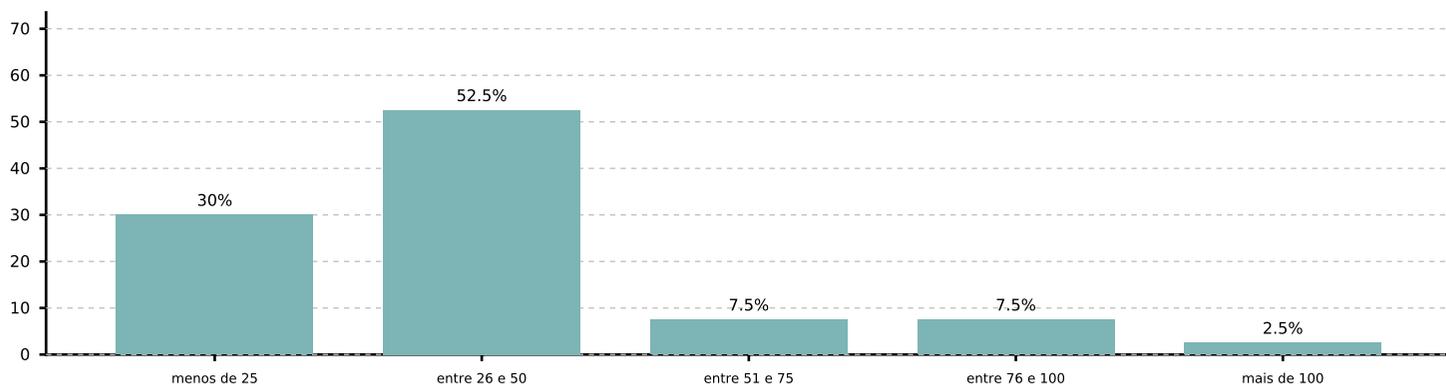
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	3%	22%	61%	14%	36	4.68	5
2 - Pontualidade	0%	3%	0%	19%	67%	11%	36	4.69	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	6%	14%	17%	53%	11%	36	4.31	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	8%	14%	19%	44%	14%	36	4.16	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	3%	14%	14%	56%	14%	36	4.42	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	6%	19%	11%	50%	14%	36	4.23	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	3%	14%	19%	53%	11%	36	4.38	5
8 - Métodos de avaliação	14%	14%	8%	6%	47%	11%	36	3.66	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	3%	25%	17%	44%	11%	36	4.16	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

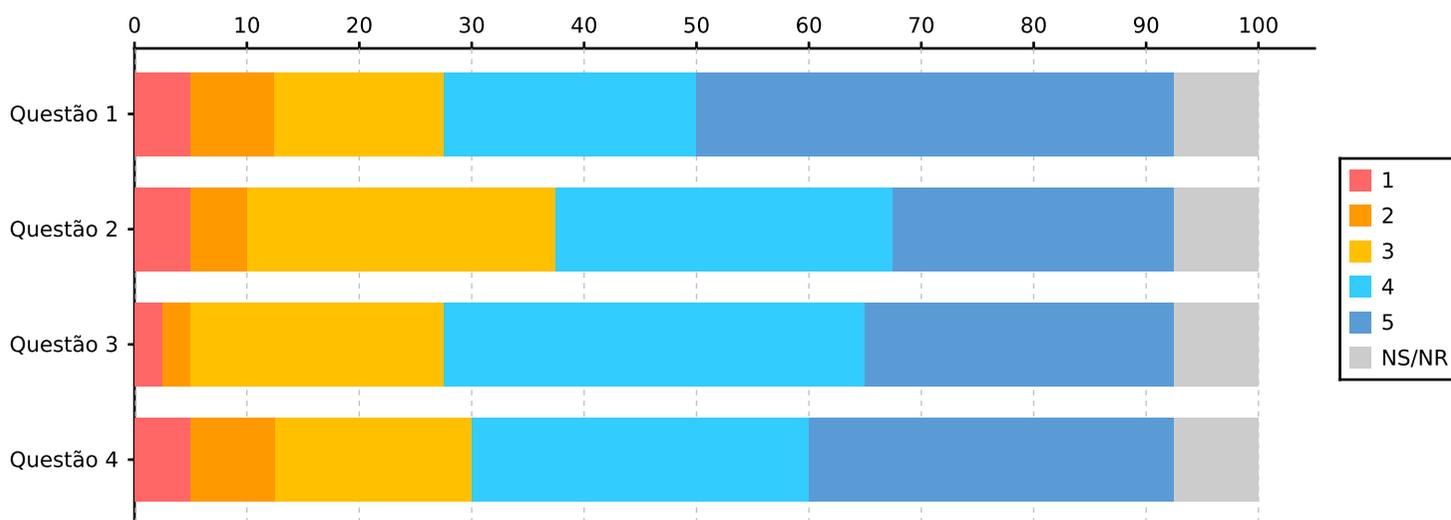
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	5%	8%	15%	23%	43%	8%	40	3.97	5
2 - A sua participação nas aulas	5%	5%	28%	30%	25%	8%	40	3.7	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	3%	3%	23%	38%	28%	8%	40	3.92	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	5%	8%	18%	30%	33%	8%	40	3.84	5

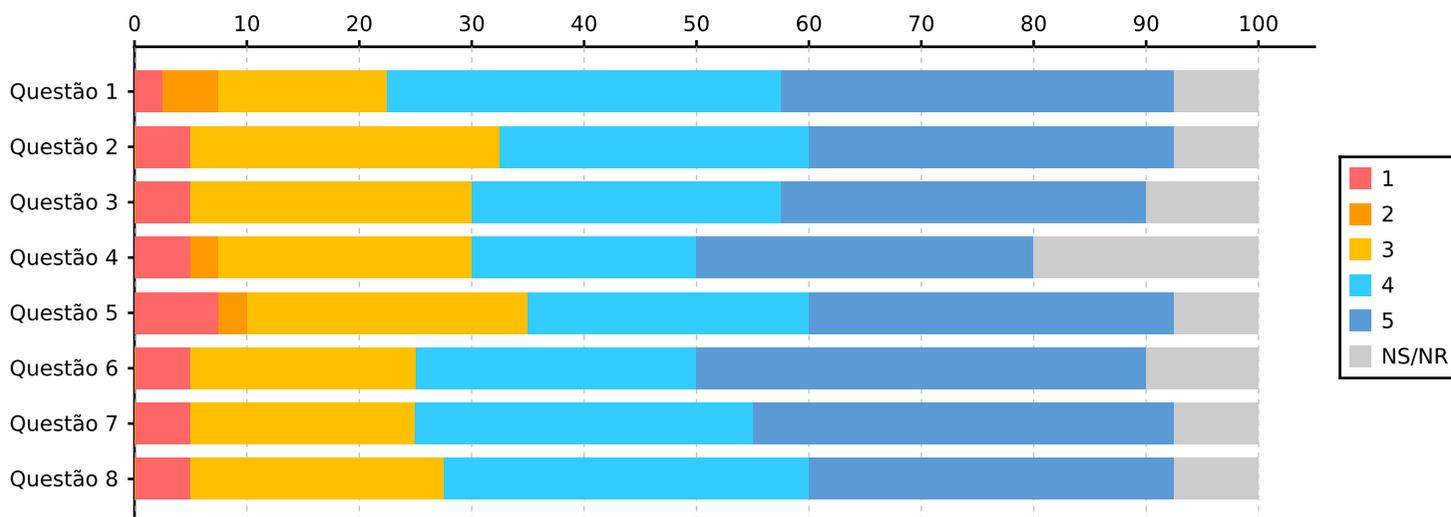
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	3%	5%	15%	35%	35%	8%	40	4.03	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	5%	0%	28%	28%	33%	8%	40	3.89	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	5%	0%	25%	28%	33%	10%	40	3.92	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	5%	3%	23%	20%	30%	20%	40	3.84	5
5 - A adequação do programa à carga horária	8%	3%	25%	25%	33%	8%	40	3.78	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	0%	20%	25%	40%	10%	40	4.06	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	20%	30%	38%	8%	40	4.03	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	0%	23%	33%	33%	8%	40	3.95	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	8%	25%	58%	8%	12	4.55	5
2 - Pontualidade	0%	0%	8%	42%	42%	8%	12	4.36	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	8%	8%	25%	50%	8%	12	4.27	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	8%	8%	17%	25%	33%	8%	12	3.73	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	8%	0%	8%	33%	33%	17%	12	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	17%	8%	8%	17%	33%	17%	12	3.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	8%	25%	25%	33%	8%	12	3.91	5
8 - Métodos de avaliação	8%	8%	17%	25%	33%	8%	12	3.73	5
9 - Como avalia globalmente o docente	8%	0%	25%	25%	33%	8%	12	3.82	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

