

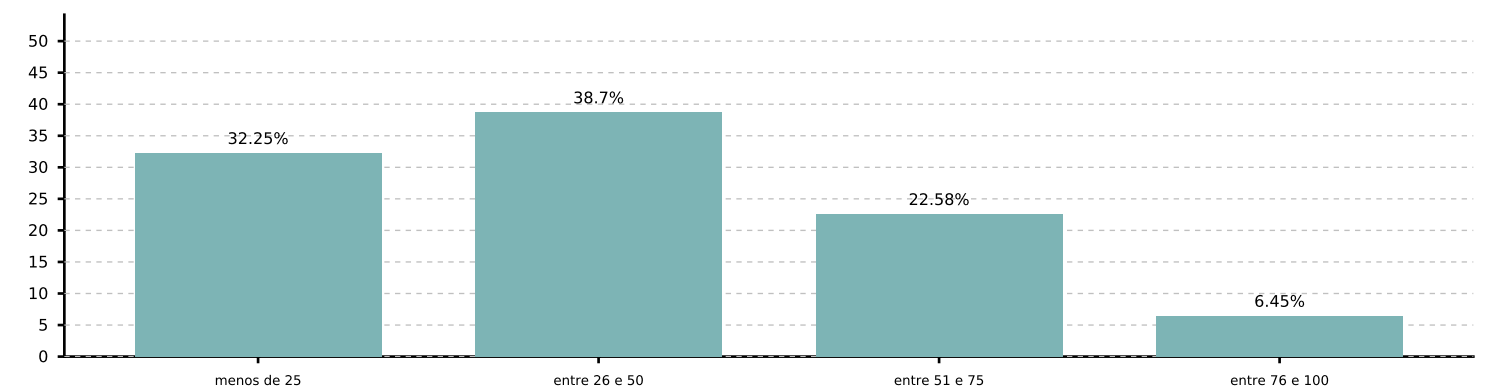
Total de inquiridos: 737 / Total de respostas: 599 (Taxa resposta: 81%)

Nuno José Pinho Rodrigues

13039 - Gestão da Produção e Operações

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

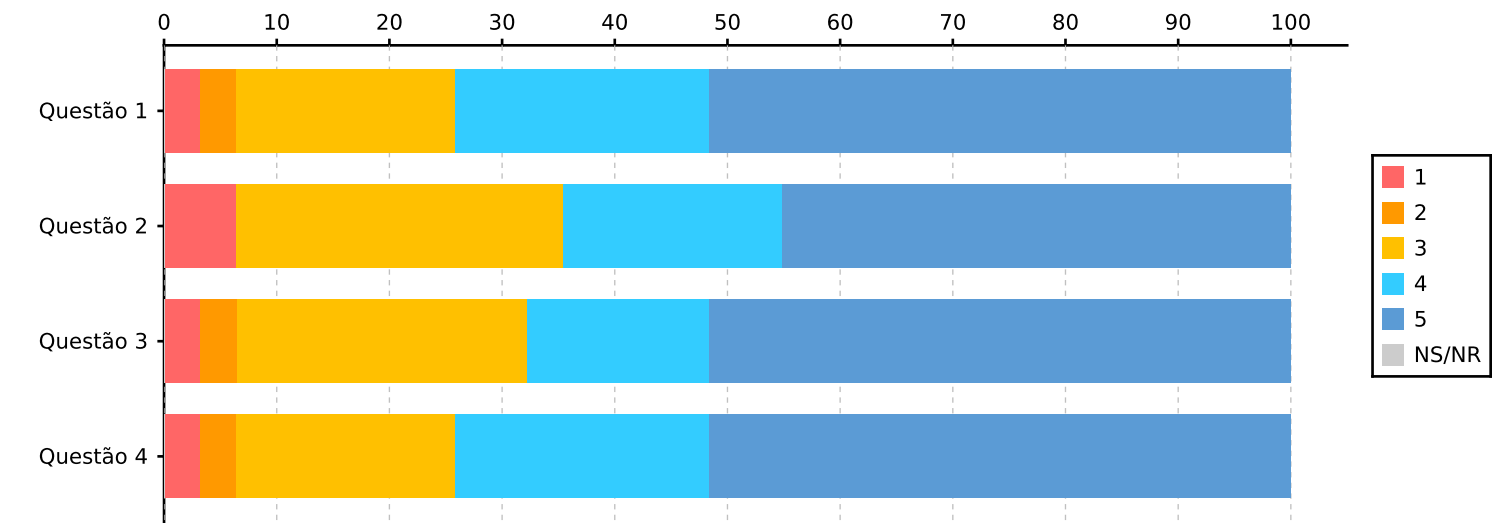
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 3% | 3% | 19% | 23% | 52% | 0%    | 31    | 4.16  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 6% | 0% | 29% | 19% | 45% | 0%    | 31    | 3.97  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 3% | 3% | 26% | 16% | 52% | 0%    | 31    | 4.1   | 5    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 3% | 3% | 19% | 23% | 52% | 0%    | 31    | 4.16  | 5    |

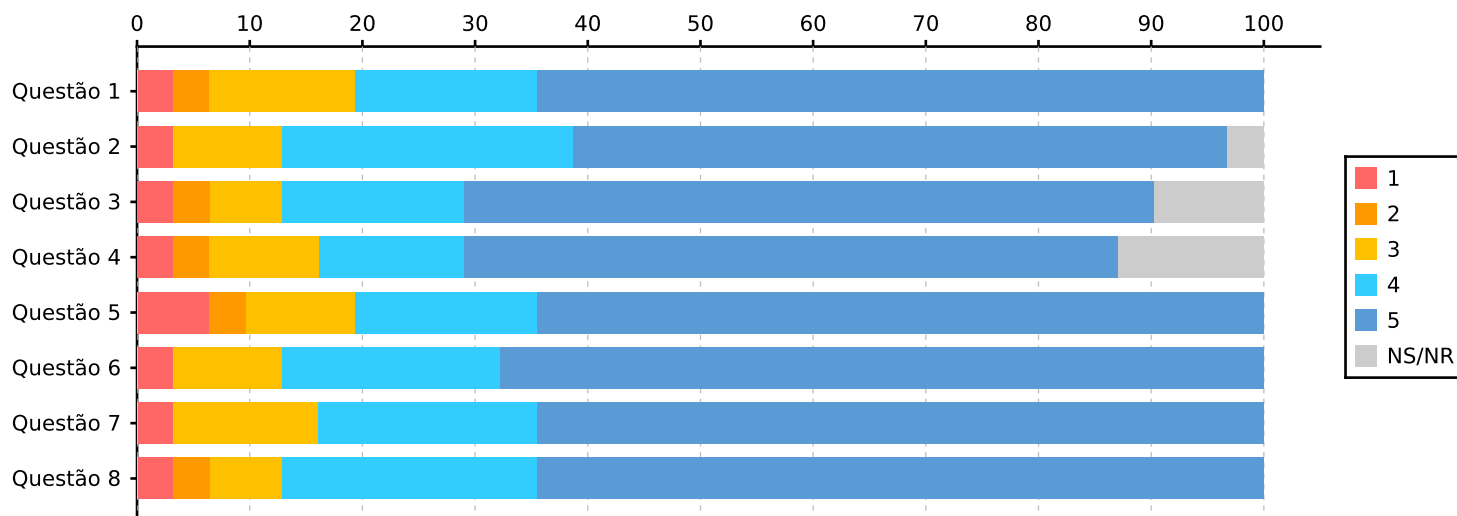
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 3% | 3% | 13% | 16% | 65% | 0%    | 31    | 4.35  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 0% | 10% | 26% | 58% | 3%    | 31    | 4.4   | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 3% | 3% | 6%  | 16% | 61% | 10%   | 31    | 4.43  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 3% | 3% | 10% | 13% | 58% | 13%   | 31    | 4.37  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 6% | 3% | 10% | 16% | 65% | 0%    | 31    | 4.29  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 3% | 0% | 10% | 19% | 68% | 0%    | 31    | 4.48  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 3% | 0% | 13% | 19% | 65% | 0%    | 31    | 4.42  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 3% | 3% | 6%  | 23% | 65% | 0%    | 31    | 4.42  | 5    |

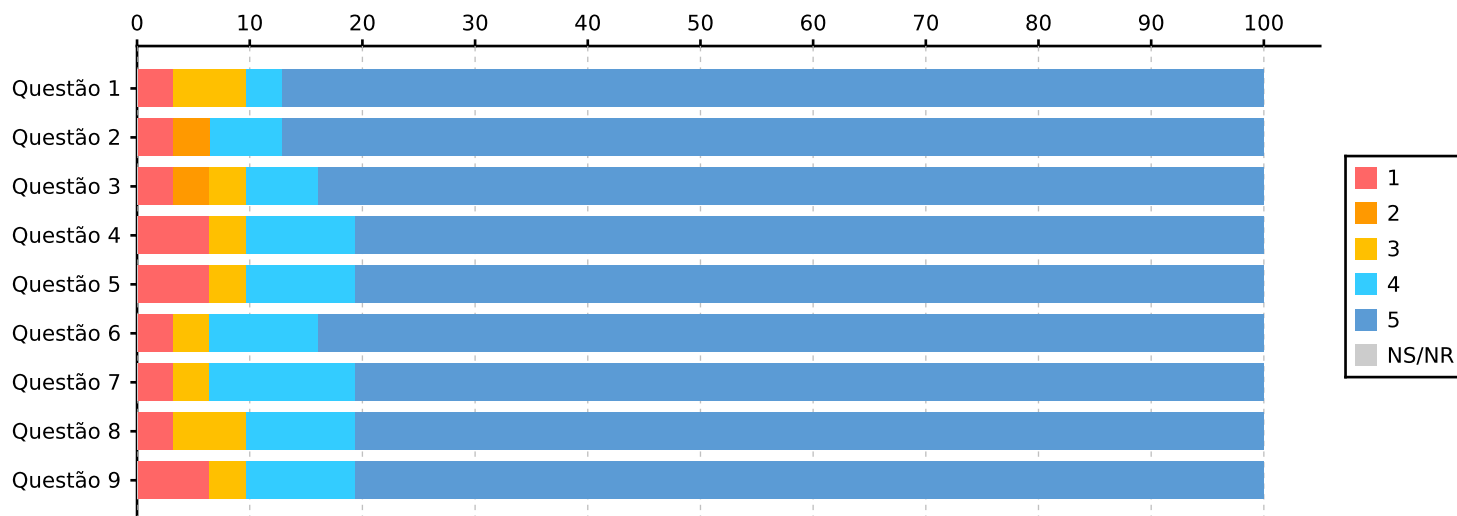
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

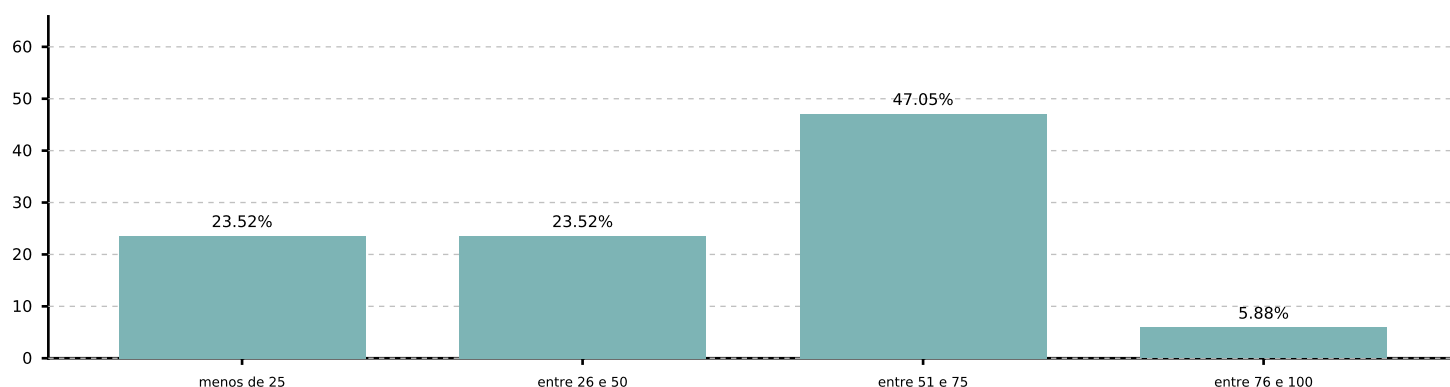
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 3% | 0% | 6% | 3%  | 87% | 0%    | 31    | 4.71  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 3% | 3% | 0% | 6%  | 87% | 0%    | 31    | 4.71  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 3% | 3% | 3% | 6%  | 84% | 0%    | 31    | 4.65  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 6% | 0% | 3% | 10% | 81% | 0%    | 31    | 4.58  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 6% | 0% | 3% | 10% | 81% | 0%    | 31    | 4.58  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 3% | 0% | 3% | 10% | 84% | 0%    | 31    | 4.71  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 3% | 0% | 3% | 13% | 81% | 0%    | 31    | 4.68  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 3% | 0% | 6% | 10% | 81% | 0%    | 31    | 4.65  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 6% | 0% | 3% | 10% | 81% | 0%    | 31    | 4.58  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

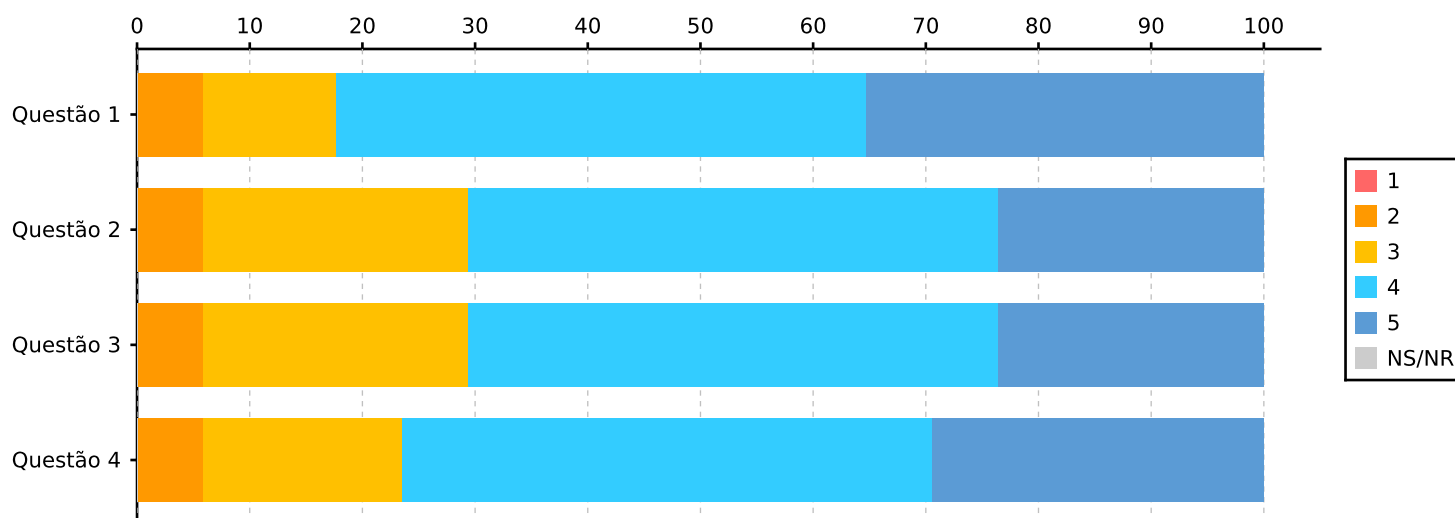
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 0% | 6% | 12% | 47% | 35% | 0%    | 17    | 4.12  | 4    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 0% | 6% | 24% | 47% | 24% | 0%    | 17    | 3.88  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 6% | 24% | 47% | 24% | 0%    | 17    | 3.88  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 6% | 18% | 47% | 29% | 0%    | 17    | 4     | 4    |

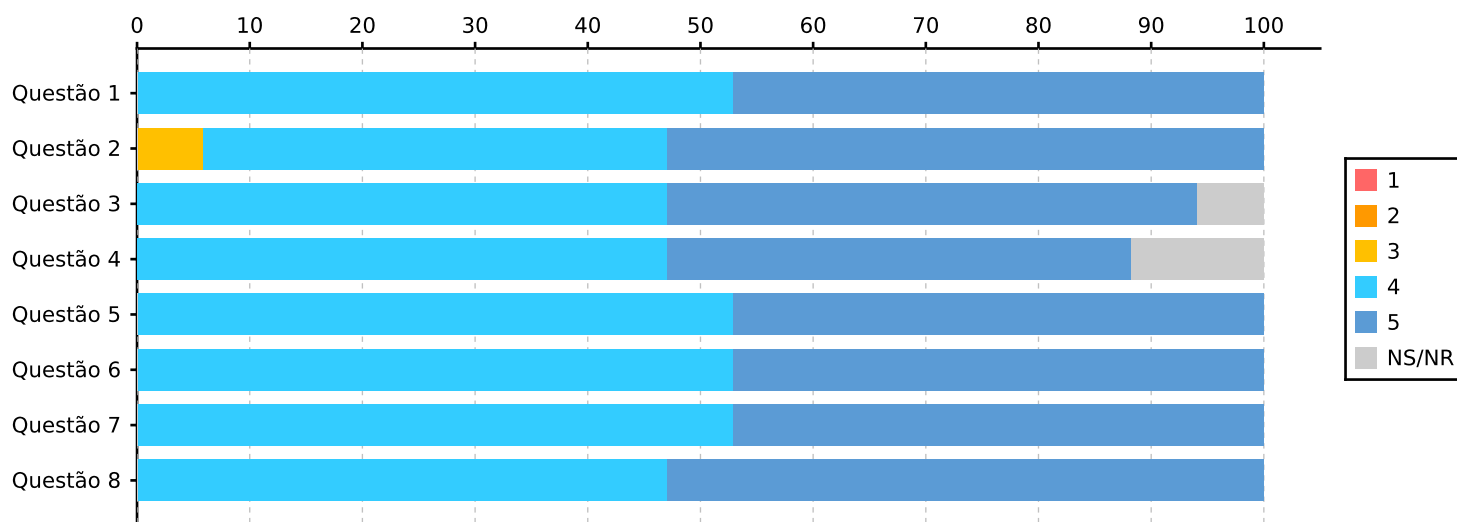
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 0% | 0% | 6% | 41% | 53% | 0%    | 17    | 4.47  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 47% | 47% | 6%    | 17    | 4.5   | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 47% | 41% | 12%   | 17    | 4.47  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 47% | 53% | 0%    | 17    | 4.53  | 5    |

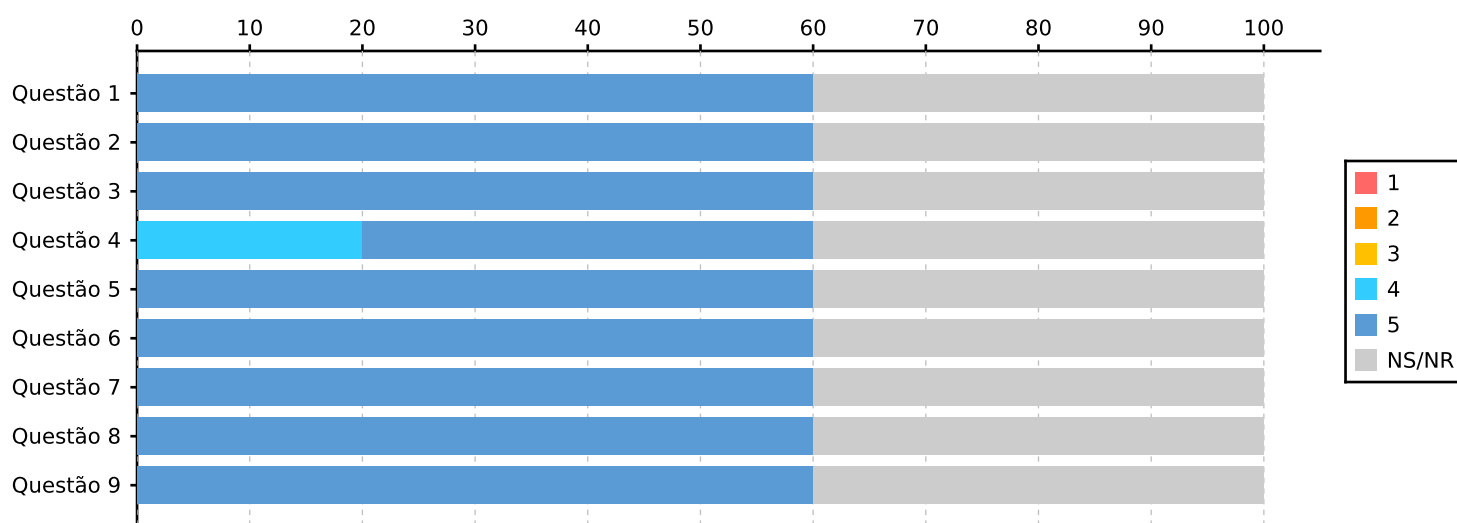
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

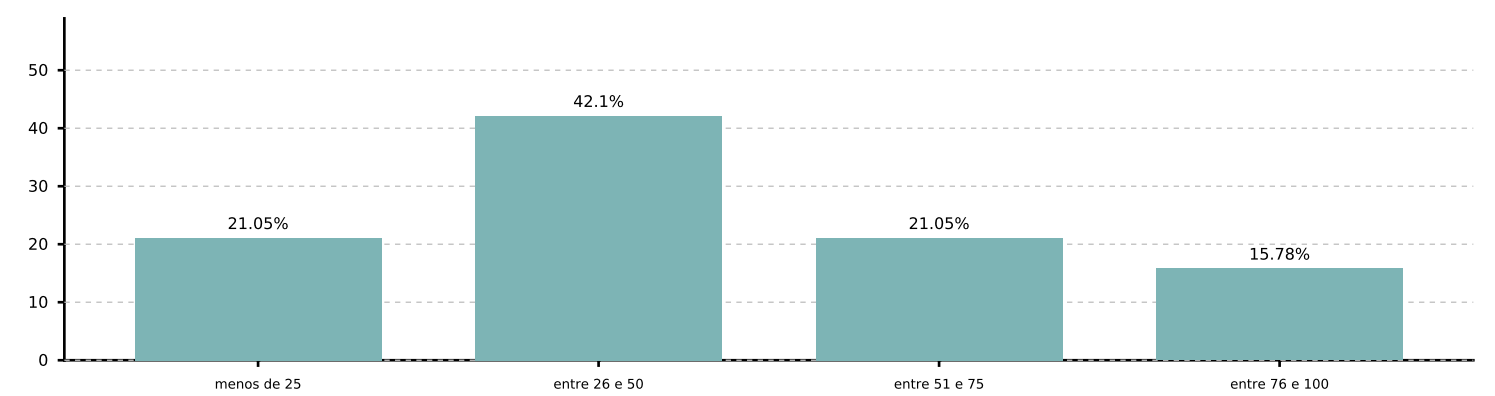
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0% | 0% | 20% | 40% | 40%   | 5     | 4.67  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 0% | 0%  | 60% | 40%   | 5     | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

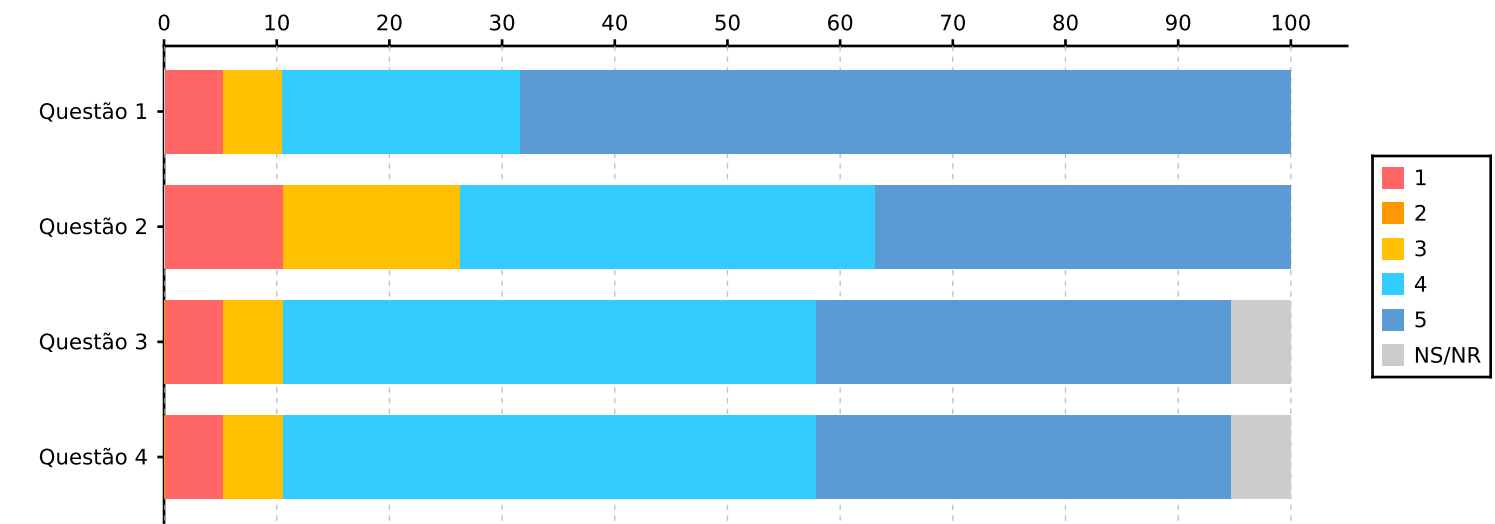
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 5%  | 0% | 5%  | 21% | 68% | 0%    | 19    | 4.47  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 11% | 0% | 16% | 37% | 37% | 0%    | 19    | 3.89  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 5%  | 0% | 5%  | 47% | 37% | 5%    | 19    | 4.17  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 5%  | 0% | 5%  | 47% | 37% | 5%    | 19    | 4.17  | 4    |

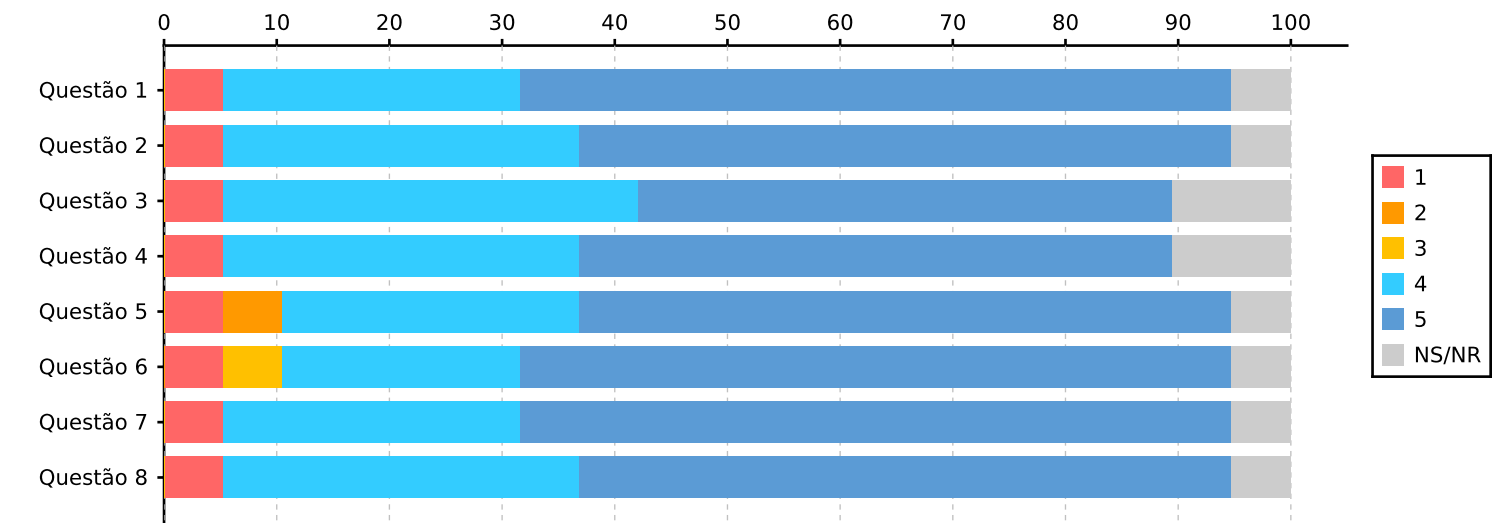
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 5% | 0% | 0% | 26% | 63% | 5%    | 19    | 4.5   | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 5% | 0% | 0% | 32% | 58% | 5%    | 19    | 4.44  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 5% | 0% | 0% | 37% | 47% | 11%   | 19    | 4.35  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 5% | 0% | 0% | 32% | 53% | 11%   | 19    | 4.41  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 5% | 5% | 0% | 26% | 58% | 5%    | 19    | 4.33  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 5% | 0% | 5% | 21% | 63% | 5%    | 19    | 4.44  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 5% | 0% | 0% | 26% | 63% | 5%    | 19    | 4.5   | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 5% | 0% | 0% | 32% | 58% | 5%    | 19    | 4.44  | 5    |

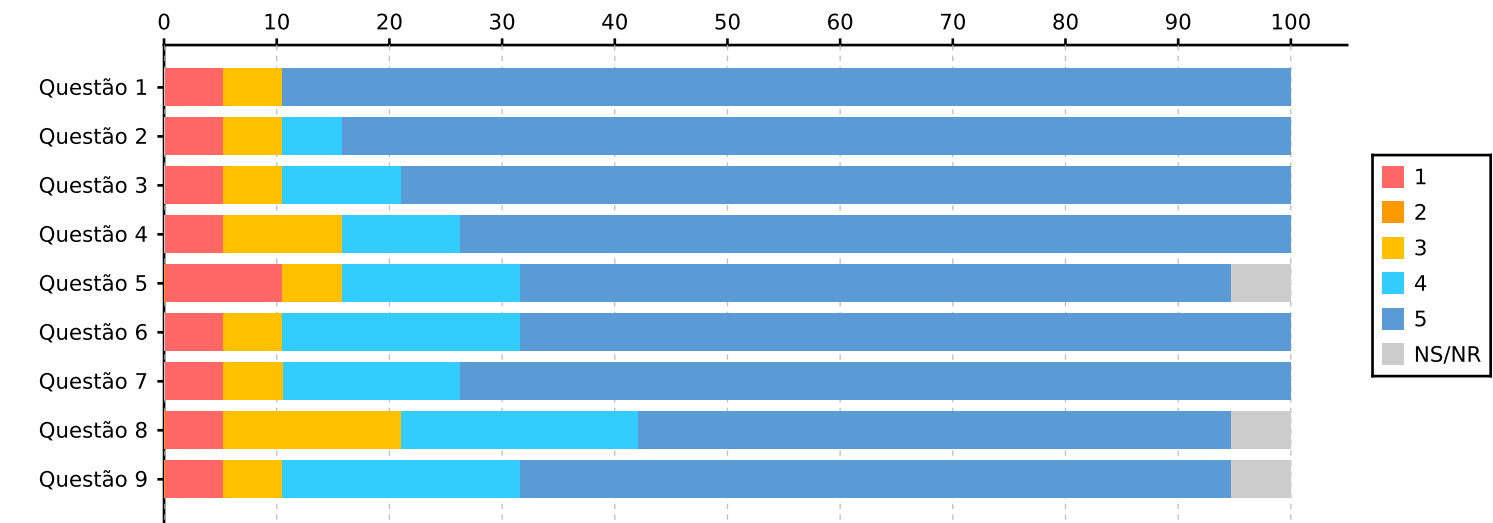
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

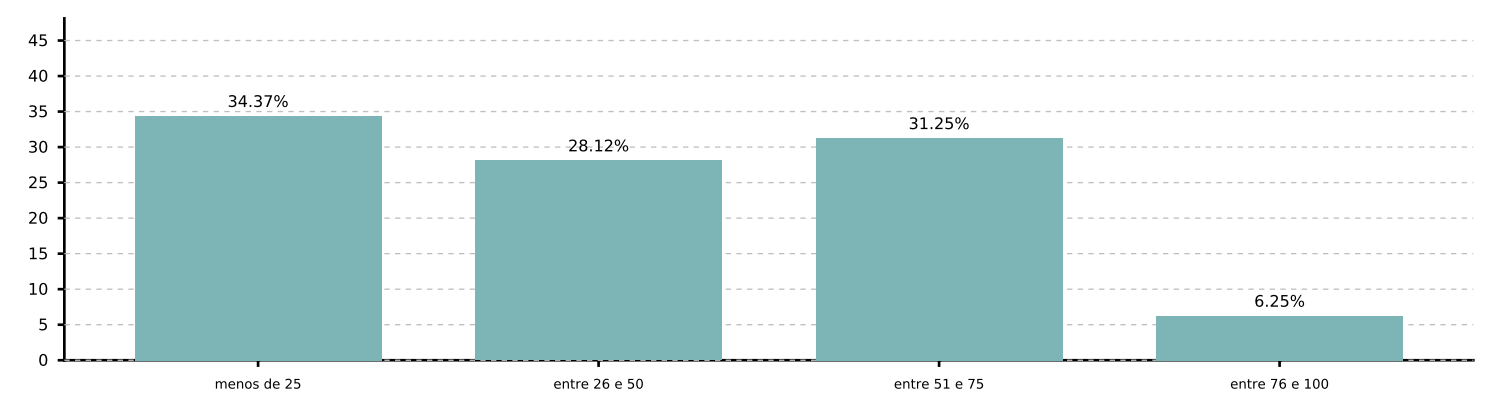
| Questão                                                            | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 5%  | 0% | 5%  | 0%  | 89% | 0%    | 19    | 4.68  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 5%  | 0% | 5%  | 5%  | 84% | 0%    | 19    | 4.63  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 5%  | 0% | 5%  | 11% | 79% | 0%    | 19    | 4.58  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 5%  | 0% | 11% | 11% | 74% | 0%    | 19    | 4.47  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 11% | 0% | 5%  | 16% | 63% | 5%    | 19    | 4.28  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 5%  | 0% | 5%  | 21% | 68% | 0%    | 19    | 4.47  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 5%  | 0% | 5%  | 16% | 74% | 0%    | 19    | 4.53  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 5%  | 0% | 16% | 21% | 53% | 5%    | 19    | 4.22  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 5%  | 0% | 5%  | 21% | 63% | 5%    | 19    | 4.44  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

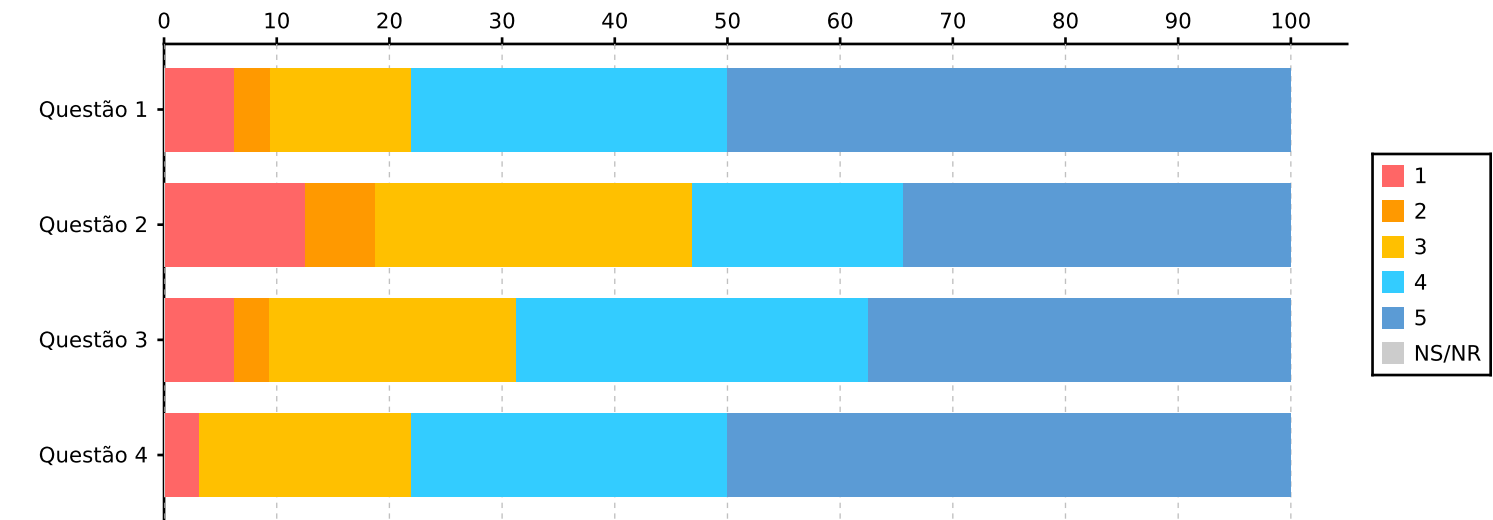
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 6%  | 3% | 13% | 28% | 50% | 0%    | 32    | 4.12  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 13% | 6% | 28% | 19% | 34% | 0%    | 32    | 3.56  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 6%  | 3% | 22% | 31% | 38% | 0%    | 32    | 3.91  | 5    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 3%  | 0% | 19% | 28% | 50% | 0%    | 32    | 4.22  | 5    |

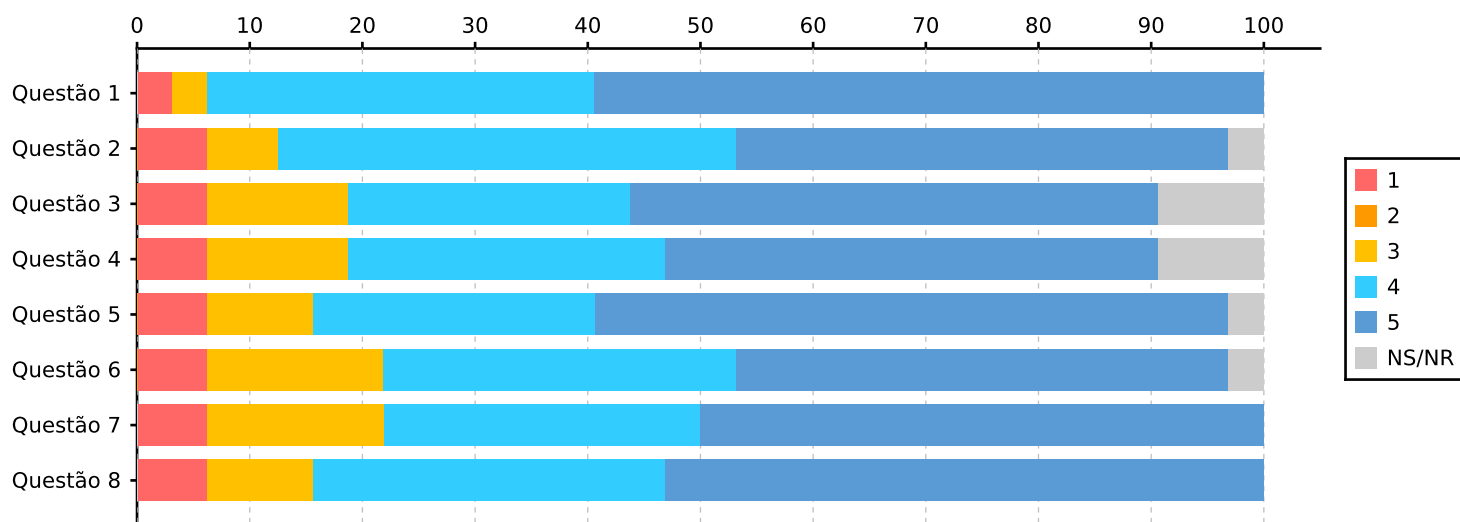
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 3% | 0% | 3%  | 34% | 59% | 0%    | 32    | 4.47  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 6% | 0% | 6%  | 41% | 44% | 3%    | 32    | 4.19  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 6% | 0% | 13% | 25% | 47% | 9%    | 32    | 4.17  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 6% | 0% | 13% | 28% | 44% | 9%    | 32    | 4.14  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 6% | 0% | 9%  | 25% | 56% | 3%    | 32    | 4.29  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 6% | 0% | 16% | 31% | 44% | 3%    | 32    | 4.1   | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 6% | 0% | 16% | 28% | 50% | 0%    | 32    | 4.16  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 6% | 0% | 9%  | 31% | 53% | 0%    | 32    | 4.25  | 5    |

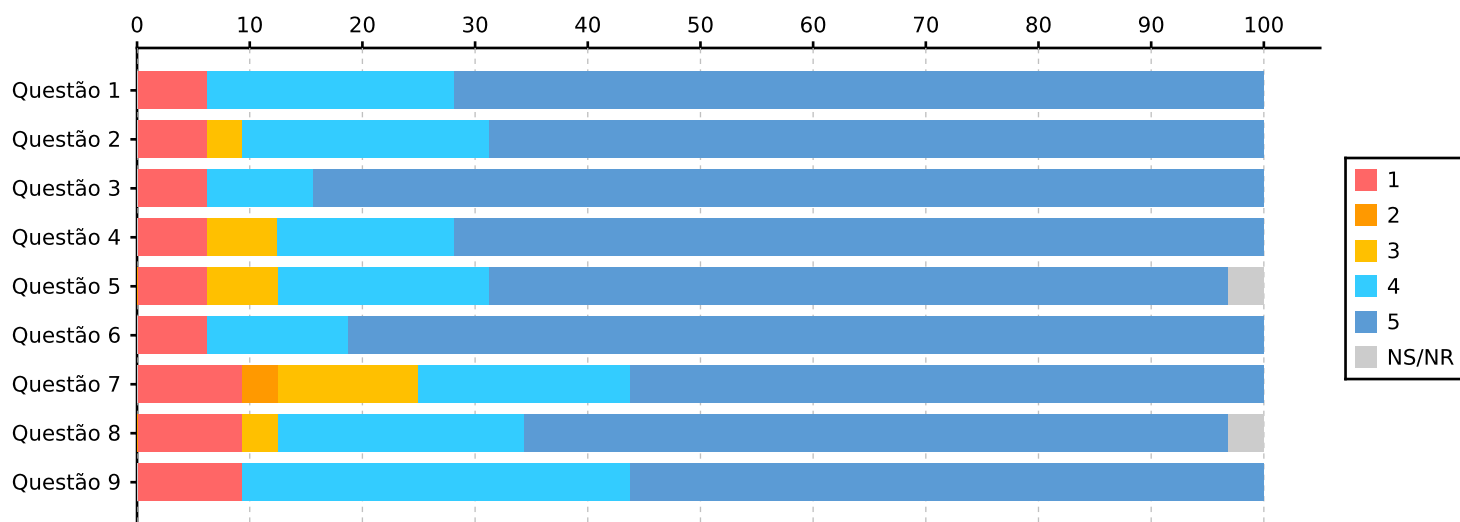
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

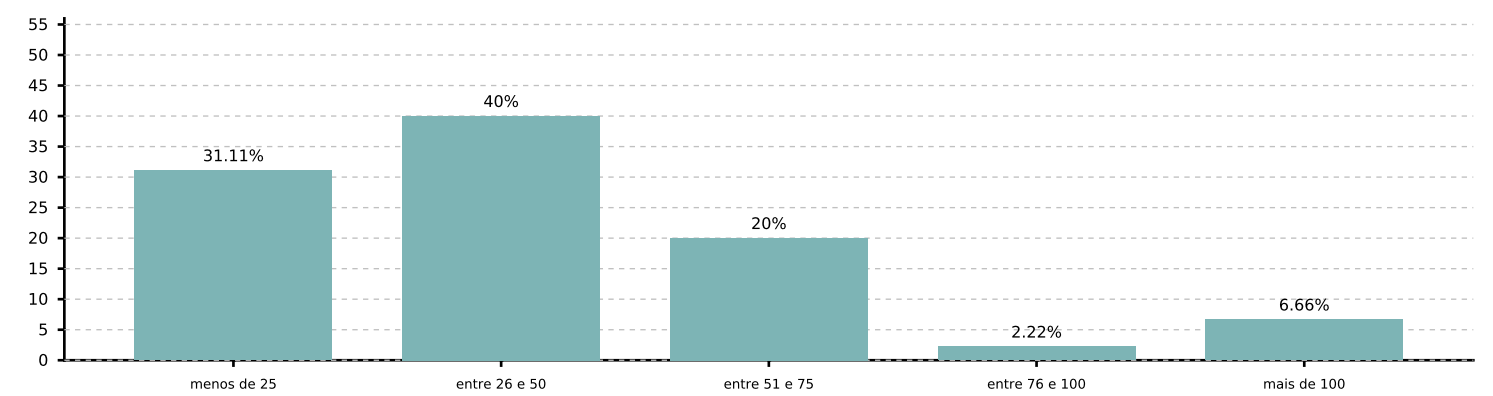
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 6% | 0% | 0%  | 22% | 72% | 0%    | 32    | 4.53  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 6% | 0% | 3%  | 22% | 69% | 0%    | 32    | 4.47  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 6% | 0% | 0%  | 9%  | 84% | 0%    | 32    | 4.66  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 6% | 0% | 6%  | 16% | 72% | 0%    | 32    | 4.47  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 6% | 0% | 6%  | 19% | 66% | 3%    | 32    | 4.42  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 6% | 0% | 0%  | 13% | 81% | 0%    | 32    | 4.62  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 9% | 3% | 13% | 19% | 56% | 0%    | 32    | 4.09  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 9% | 0% | 3%  | 22% | 63% | 3%    | 32    | 4.32  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 9% | 0% | 0%  | 34% | 56% | 0%    | 32    | 4.28  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

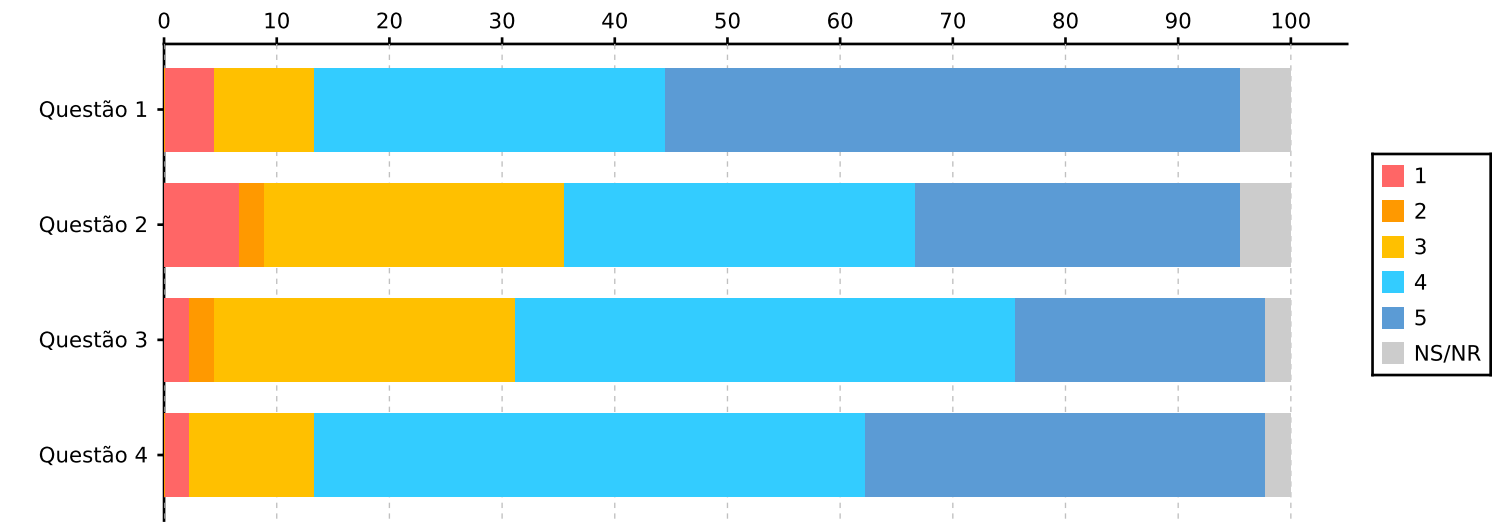
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 4% | 0% | 9%  | 31% | 51% | 4%    | 45    | 4.3   | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 7% | 2% | 27% | 31% | 29% | 4%    | 45    | 3.77  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 2% | 2% | 27% | 44% | 22% | 2%    | 45    | 3.84  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 2% | 0% | 11% | 49% | 36% | 2%    | 45    | 4.18  | 4    |

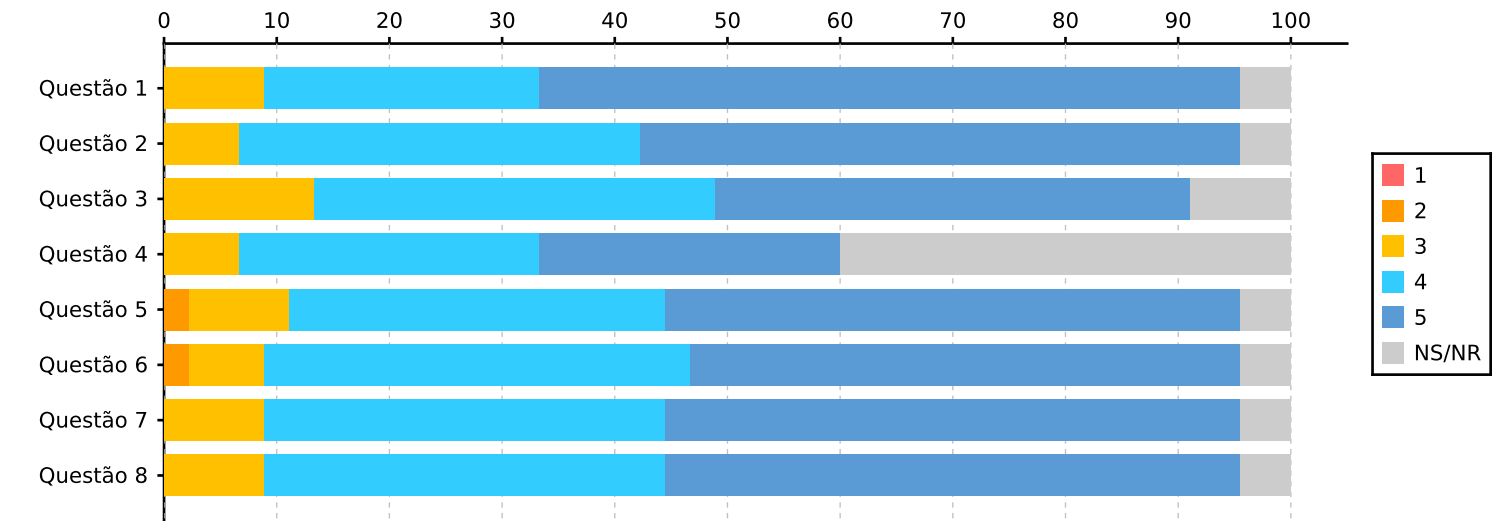
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 0% | 9%  | 24% | 62% | 4%    | 45    | 4.56  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 0% | 0% | 7%  | 36% | 53% | 4%    | 45    | 4.49  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 13% | 36% | 42% | 9%    | 45    | 4.32  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 7%  | 27% | 27% | 40%   | 45    | 4.33  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 2% | 9%  | 33% | 51% | 4%    | 45    | 4.4   | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 2% | 7%  | 38% | 49% | 4%    | 45    | 4.4   | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 9%  | 36% | 51% | 4%    | 45    | 4.44  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 9%  | 36% | 51% | 4%    | 45    | 4.44  | 5    |

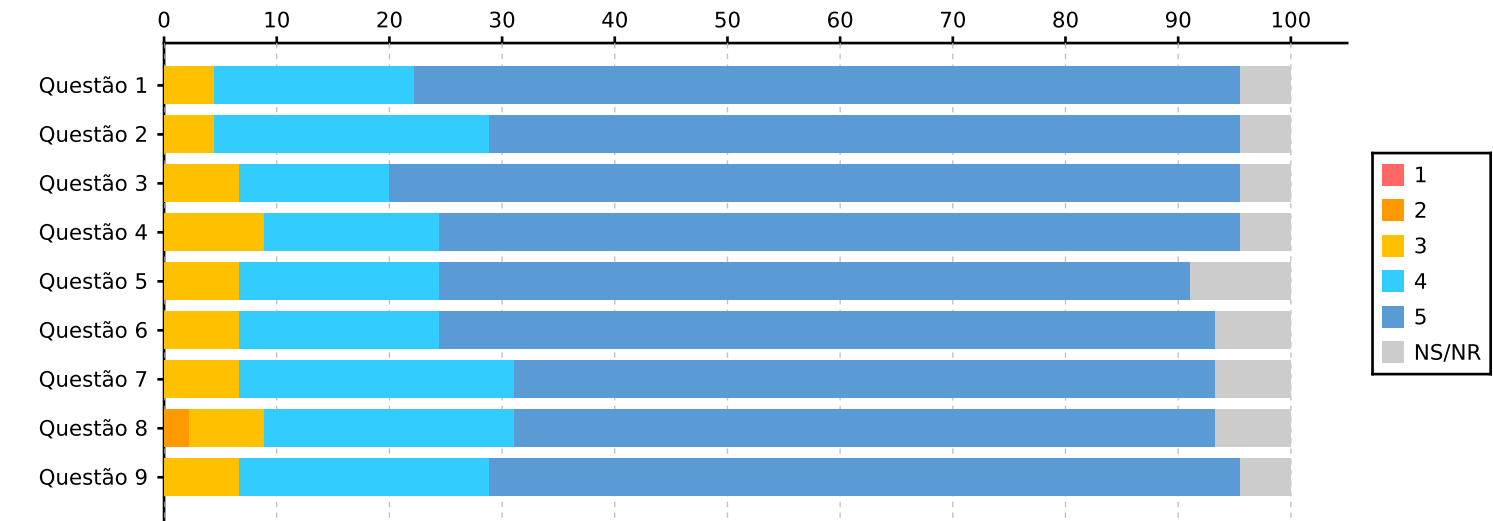
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

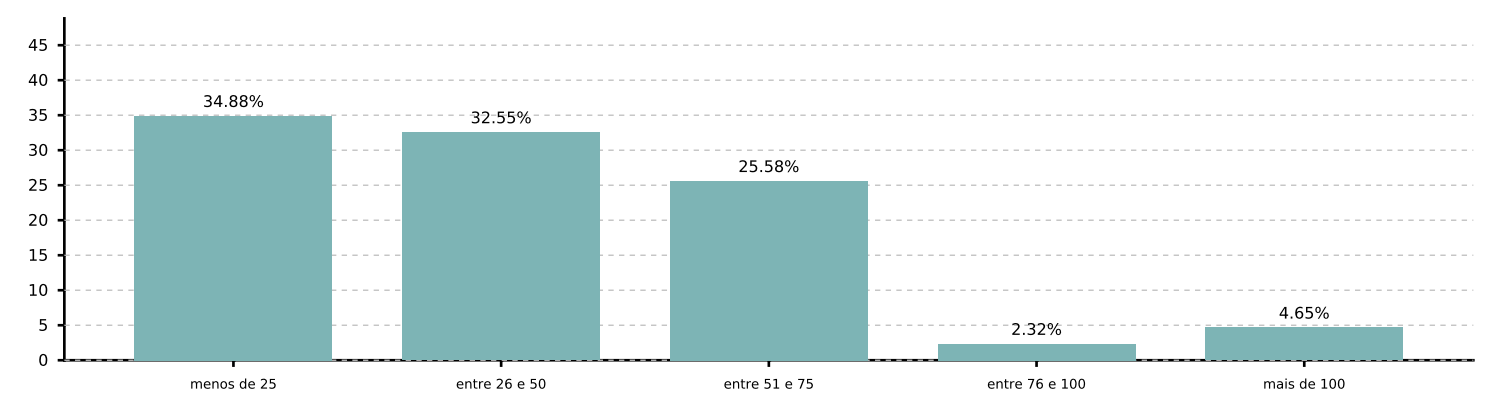
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 4% | 18% | 73% | 4%    | 45    | 4.72  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 4% | 24% | 67% | 4%    | 45    | 4.65  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 7% | 13% | 76% | 4%    | 45    | 4.72  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0% | 9% | 16% | 71% | 4%    | 45    | 4.65  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 7% | 18% | 67% | 9%    | 45    | 4.66  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 7% | 18% | 69% | 7%    | 45    | 4.67  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 0% | 7% | 24% | 62% | 7%    | 45    | 4.6   | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 2% | 7% | 22% | 62% | 7%    | 45    | 4.55  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 7% | 22% | 67% | 4%    | 45    | 4.63  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

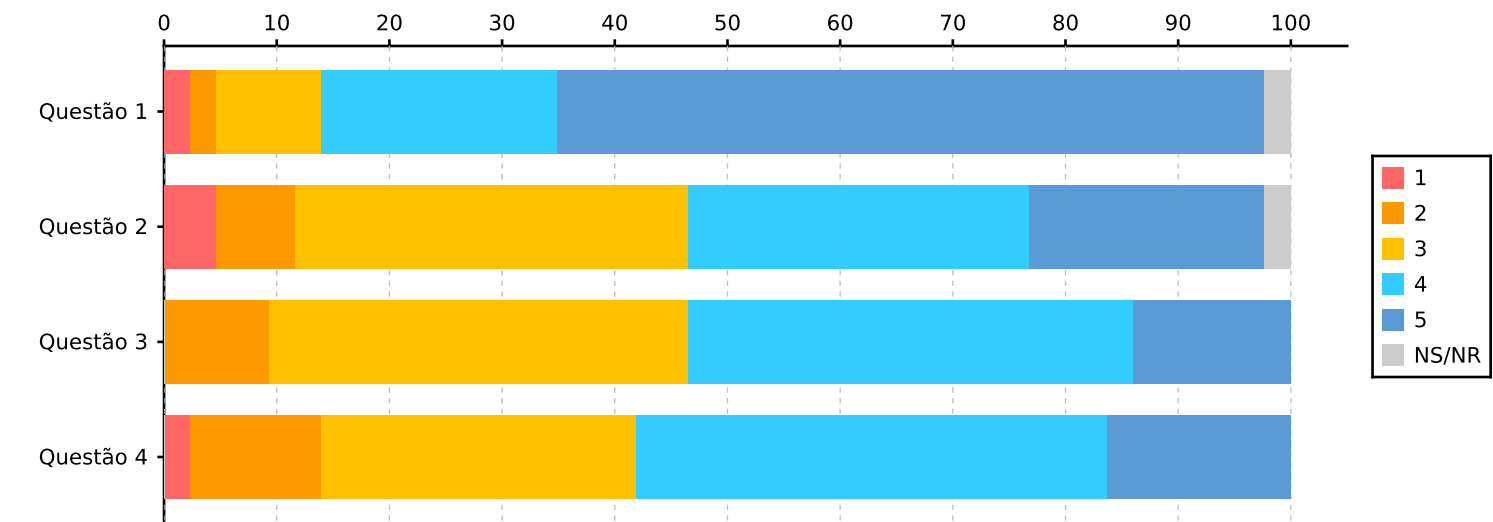
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 2% | 2%  | 9%  | 21% | 63% | 2%    | 43    | 4.43  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 5% | 7%  | 35% | 30% | 21% | 2%    | 43    | 3.57  | 3    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 9%  | 37% | 40% | 14% | 0%    | 43    | 3.58  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 2% | 12% | 28% | 42% | 16% | 0%    | 43    | 3.58  | 4    |

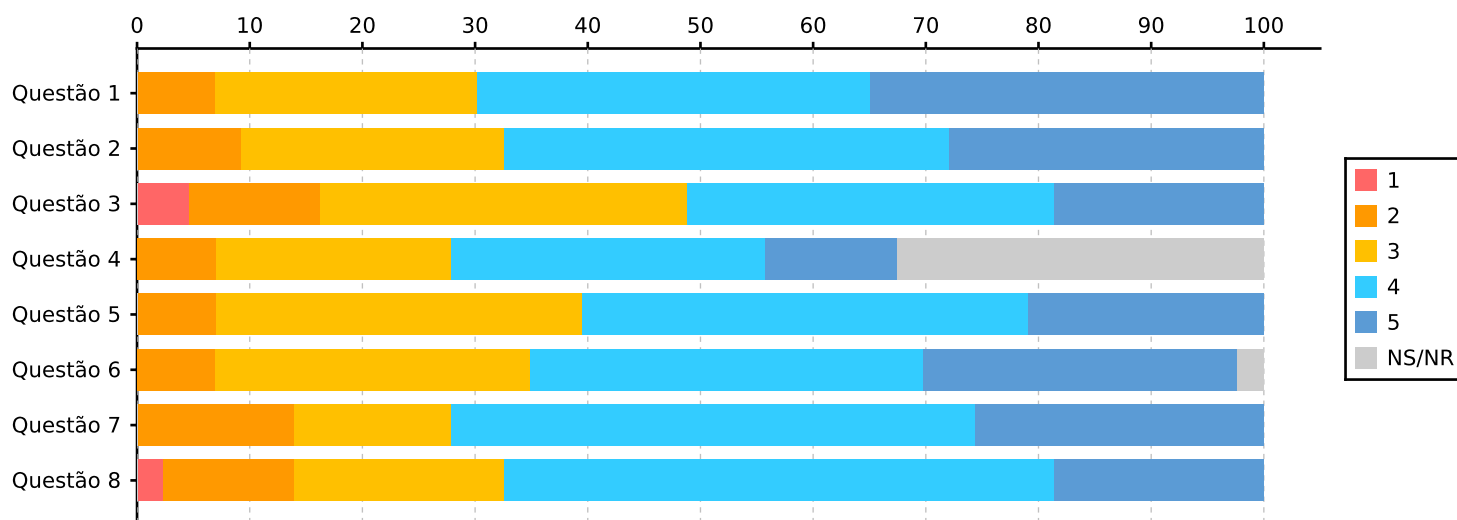
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 7%  | 23% | 35% | 35% | 0%    | 43    | 3.98  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 0% | 9%  | 23% | 40% | 28% | 0%    | 43    | 3.86  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 5% | 12% | 33% | 33% | 19% | 0%    | 43    | 3.49  | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 7%  | 21% | 28% | 12% | 33%   | 43    | 3.66  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 7%  | 33% | 40% | 21% | 0%    | 43    | 3.74  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 7%  | 28% | 35% | 28% | 2%    | 43    | 3.86  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 14% | 14% | 47% | 26% | 0%    | 43    | 3.84  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 2% | 12% | 19% | 49% | 19% | 0%    | 43    | 3.7   | 4    |

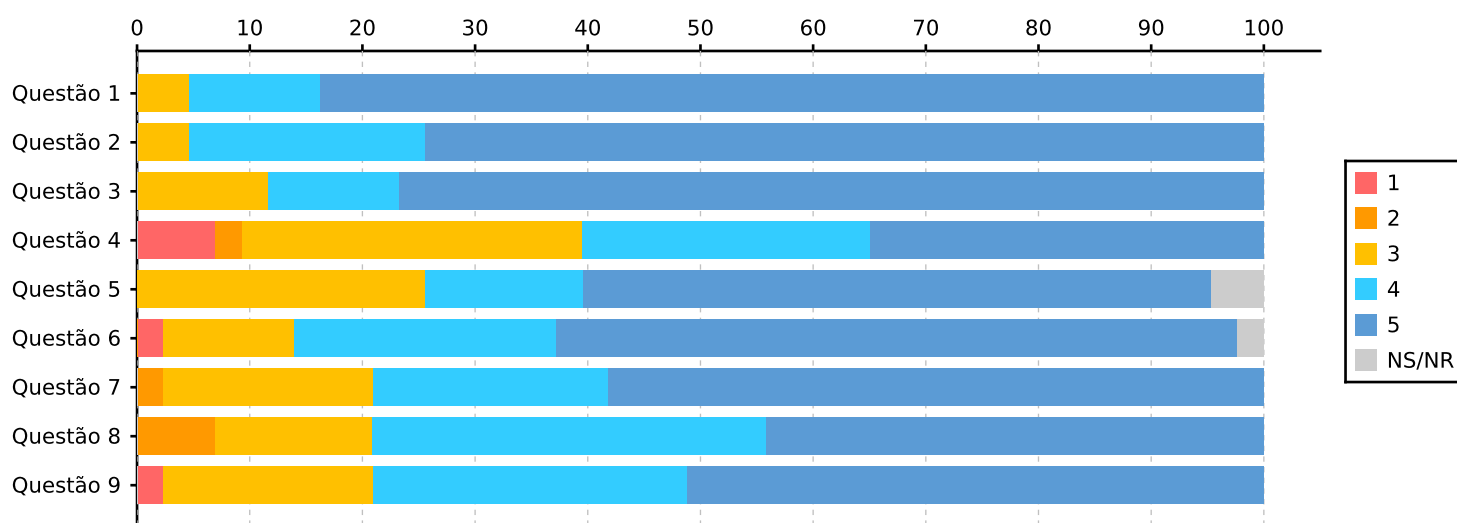
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

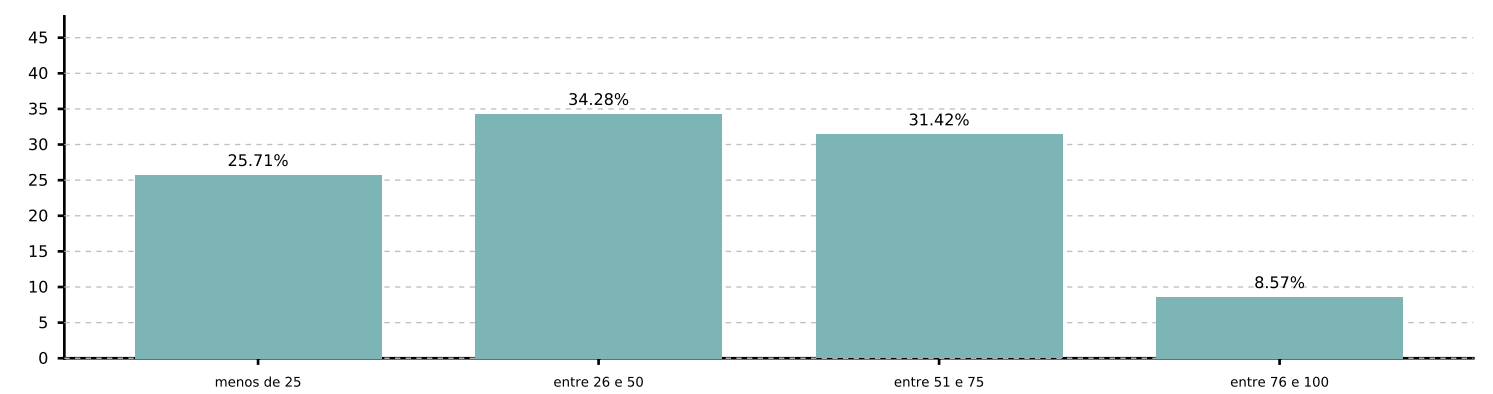
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 5%  | 12% | 84% | 0%    | 43    | 4.79  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 5%  | 21% | 74% | 0%    | 43    | 4.7   | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 12% | 12% | 77% | 0%    | 43    | 4.65  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 7% | 2% | 30% | 26% | 35% | 0%    | 43    | 3.79  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 26% | 14% | 56% | 5%    | 43    | 4.32  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 2% | 0% | 12% | 23% | 60% | 2%    | 43    | 4.43  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 2% | 19% | 21% | 58% | 0%    | 43    | 4.35  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 7% | 14% | 35% | 44% | 0%    | 43    | 4.16  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 2% | 0% | 19% | 28% | 51% | 0%    | 43    | 4.26  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

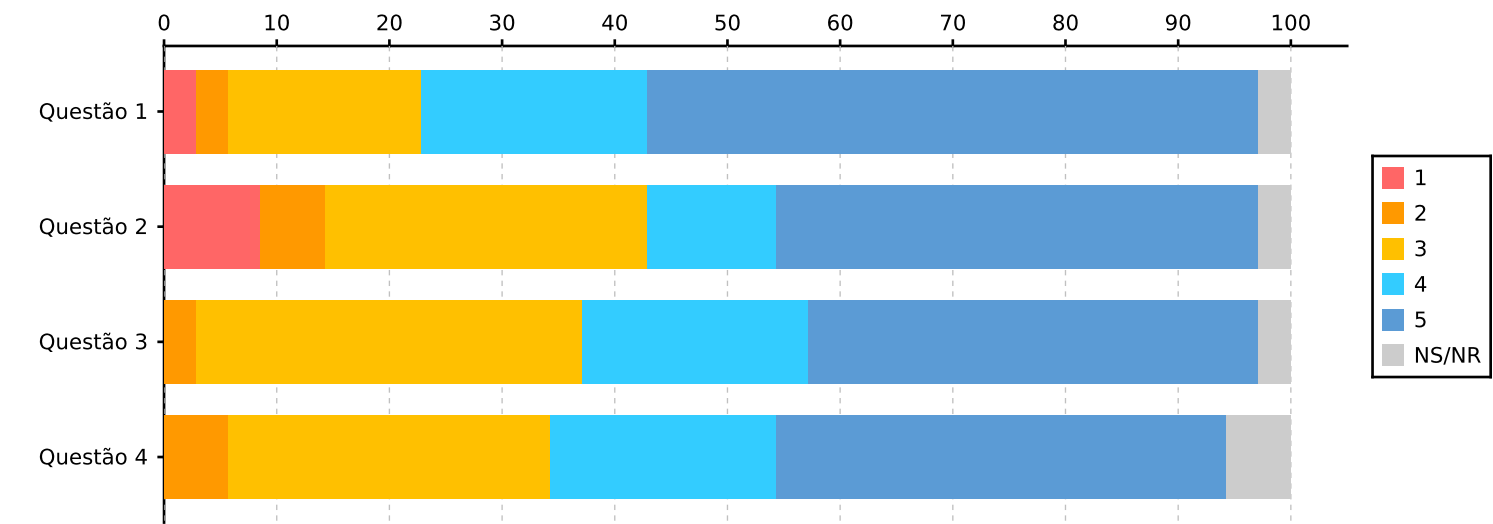
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 3% | 3% | 17% | 20% | 54% | 3%    | 35    | 4.24  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 9% | 6% | 29% | 11% | 43% | 3%    | 35    | 3.76  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 3% | 34% | 20% | 40% | 3%    | 35    | 4     | 5    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 6% | 29% | 20% | 40% | 6%    | 35    | 4     | 5    |

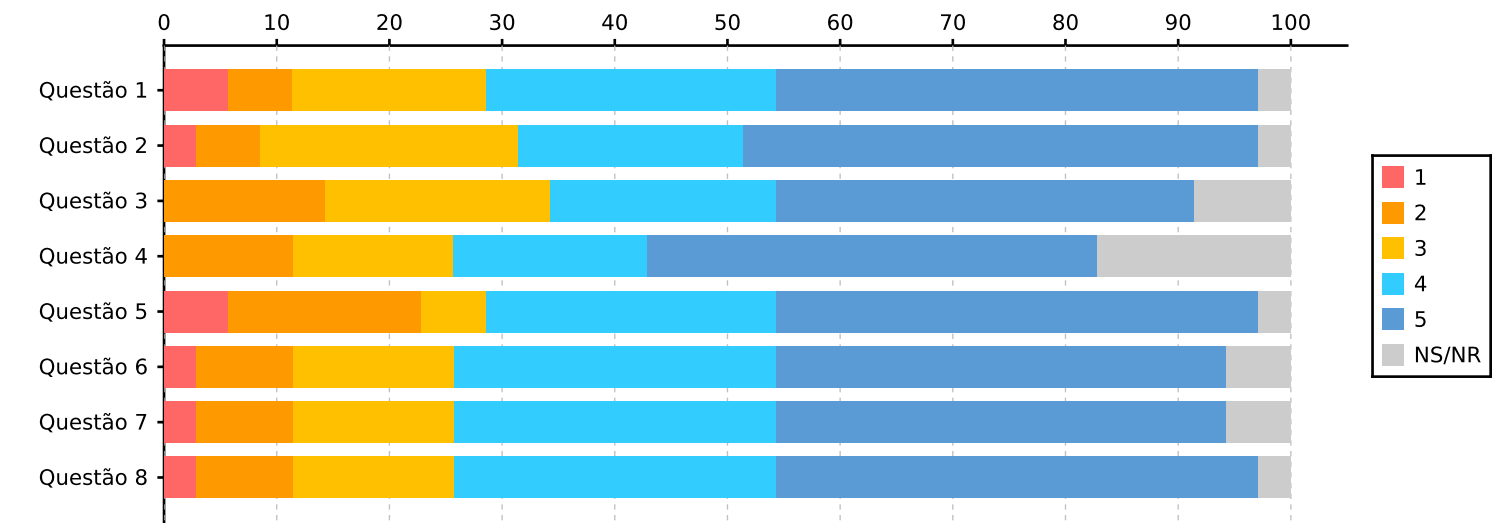
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 6% | 6%  | 17% | 26% | 43% | 3%    | 35    | 3.97  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 6%  | 23% | 20% | 46% | 3%    | 35    | 4.03  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 14% | 20% | 20% | 37% | 9%    | 35    | 3.88  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 11% | 14% | 17% | 40% | 17%   | 35    | 4.03  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 6% | 17% | 6%  | 26% | 43% | 3%    | 35    | 3.85  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 3% | 9%  | 14% | 29% | 40% | 6%    | 35    | 4     | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 3% | 9%  | 14% | 29% | 40% | 6%    | 35    | 4     | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 3% | 9%  | 14% | 29% | 43% | 3%    | 35    | 4.03  | 5    |

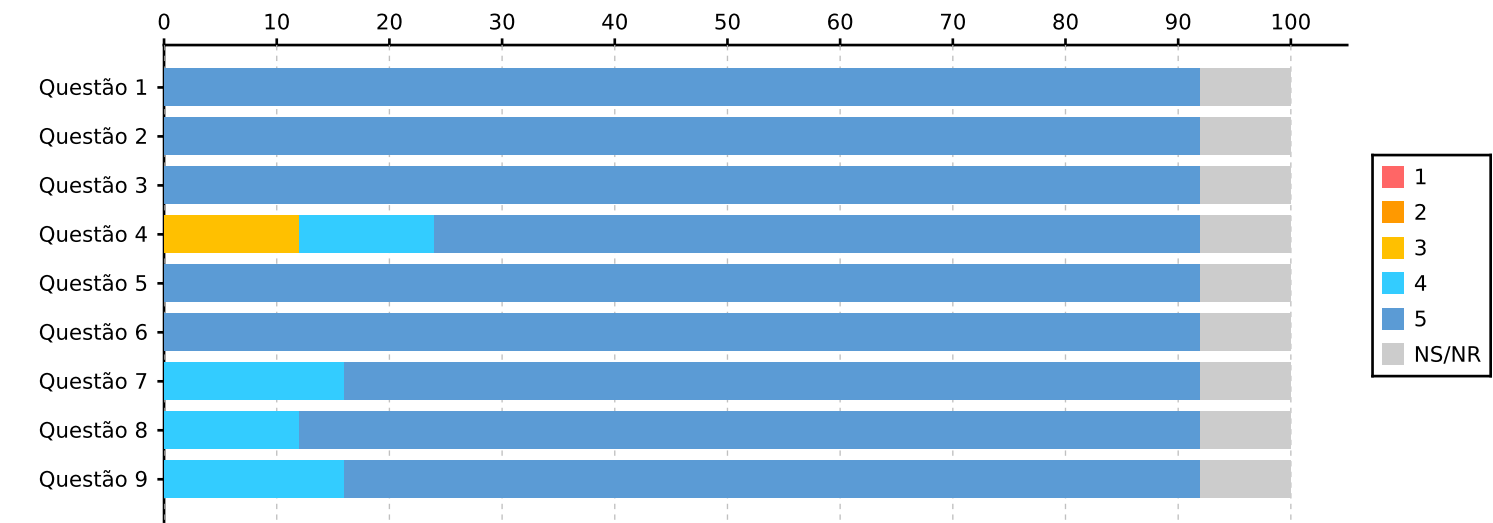
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

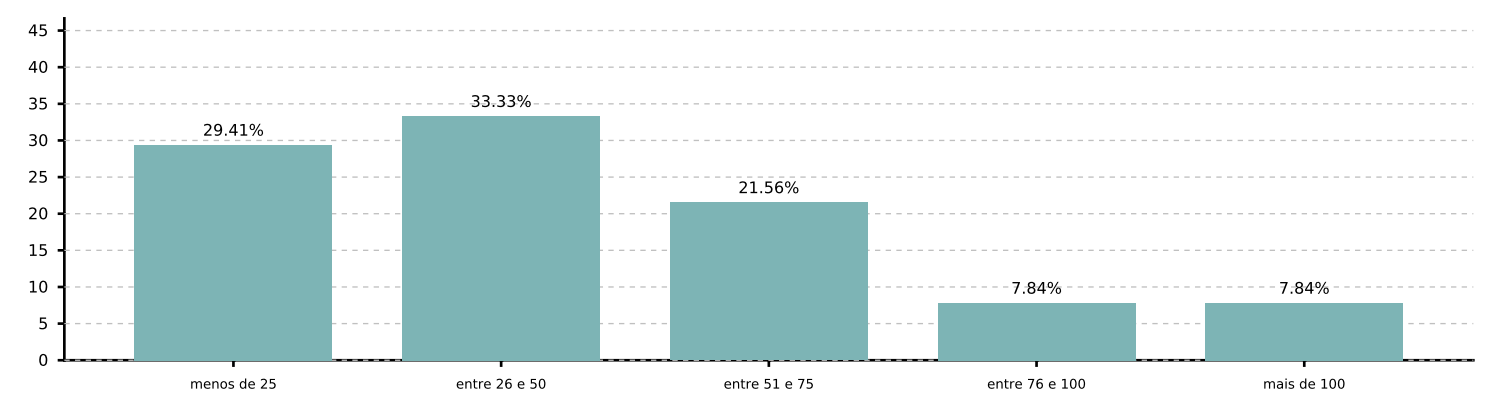
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 92% | 8%    | 25    | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 92% | 8%    | 25    | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 92% | 8%    | 25    | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0% | 12% | 12% | 68% | 8%    | 25    | 4.61  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 92% | 8%    | 25    | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 0%  | 0%  | 92% | 8%    | 25    | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 0% | 0%  | 16% | 76% | 8%    | 25    | 4.83  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 0% | 0%  | 12% | 80% | 8%    | 25    | 4.87  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 0%  | 16% | 76% | 8%    | 25    | 4.83  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

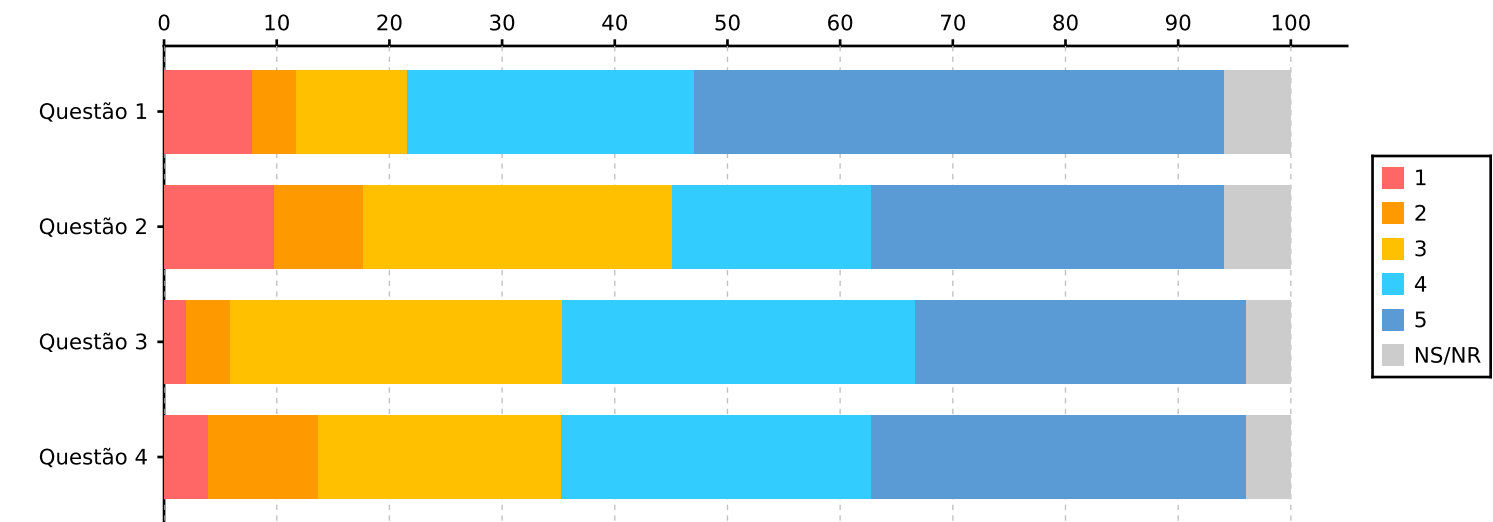
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 8%  | 4%  | 10% | 25% | 47% | 6%    | 51    | 4.06  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 10% | 8%  | 27% | 18% | 31% | 6%    | 51    | 3.56  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 2%  | 4%  | 29% | 31% | 29% | 4%    | 51    | 3.86  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 4%  | 10% | 22% | 27% | 33% | 4%    | 51    | 3.8   | 5    |

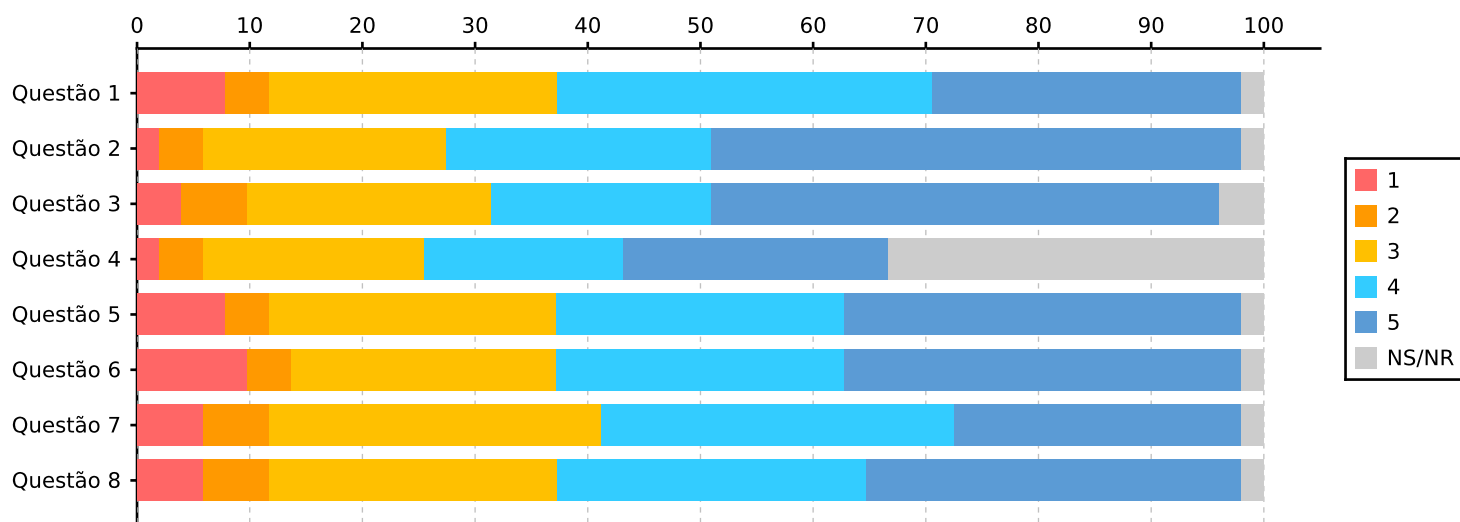
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 8%  | 4% | 25% | 33% | 27% | 2%    | 51    | 3.7   | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 2%  | 4% | 22% | 24% | 47% | 2%    | 51    | 4.12  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 4%  | 6% | 22% | 20% | 45% | 4%    | 51    | 4     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 2%  | 4% | 20% | 18% | 24% | 33%   | 51    | 3.85  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 8%  | 4% | 25% | 25% | 35% | 2%    | 51    | 3.78  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 10% | 4% | 24% | 25% | 35% | 2%    | 51    | 3.74  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 6%  | 6% | 29% | 31% | 25% | 2%    | 51    | 3.66  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 6%  | 6% | 25% | 27% | 33% | 2%    | 51    | 3.78  | 5    |

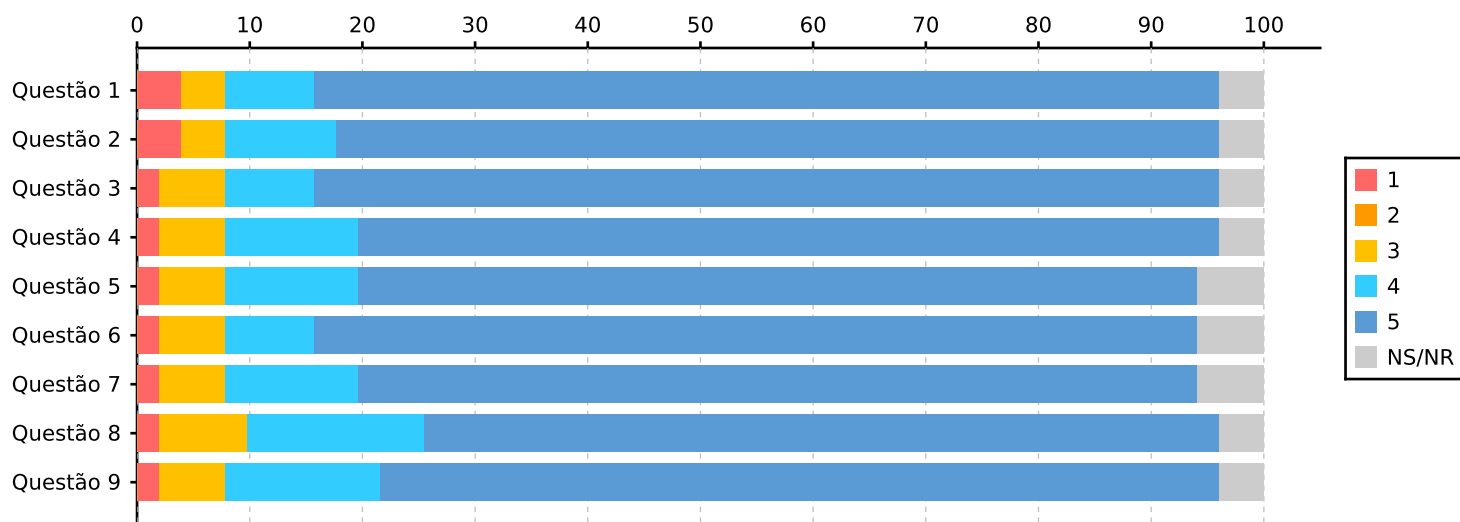
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

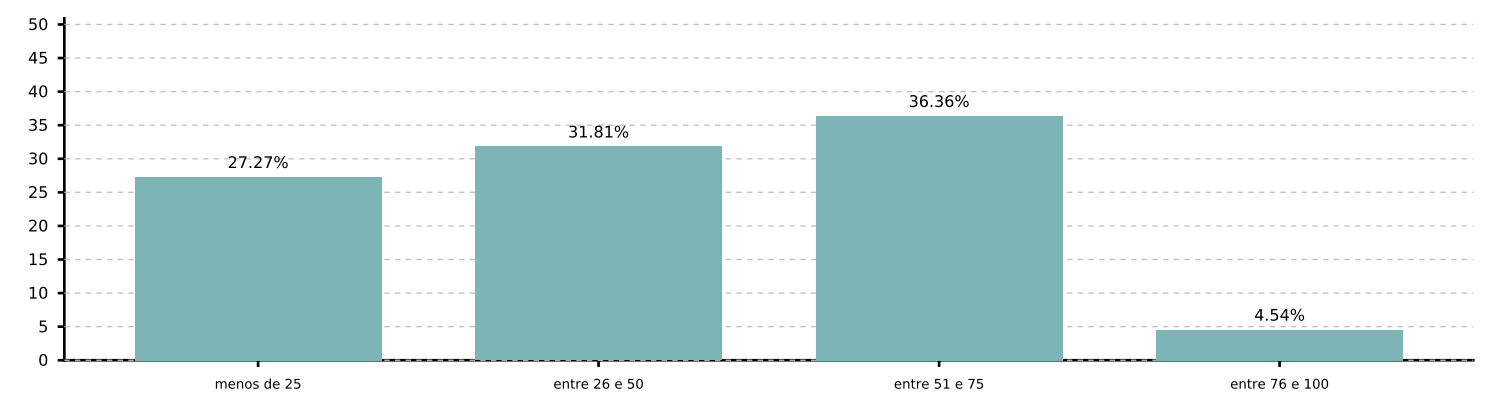
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 4% | 0% | 4% | 8%  | 80% | 4%    | 51    | 4.67  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 4% | 0% | 4% | 10% | 78% | 4%    | 51    | 4.65  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 2% | 0% | 6% | 8%  | 80% | 4%    | 51    | 4.71  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 2% | 0% | 6% | 12% | 76% | 4%    | 51    | 4.67  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 2% | 0% | 6% | 12% | 75% | 6%    | 51    | 4.67  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 2% | 0% | 6% | 8%  | 78% | 6%    | 51    | 4.71  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 2% | 0% | 6% | 12% | 75% | 6%    | 51    | 4.67  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 2% | 0% | 8% | 16% | 71% | 4%    | 51    | 4.59  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 2% | 0% | 6% | 14% | 75% | 4%    | 51    | 4.65  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

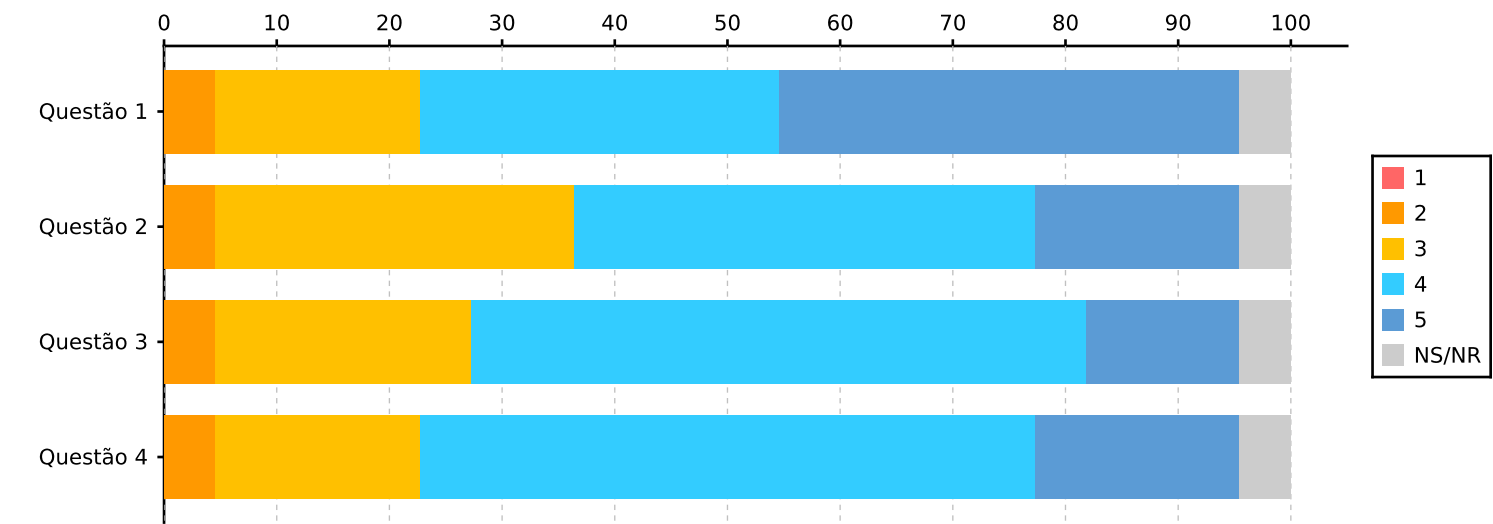
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 0% | 5% | 18% | 32% | 41% | 5%    | 22    | 4.14  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 0% | 5% | 32% | 41% | 18% | 5%    | 22    | 3.76  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 5% | 23% | 55% | 14% | 5%    | 22    | 3.81  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 5% | 18% | 55% | 18% | 5%    | 22    | 3.9   | 4    |

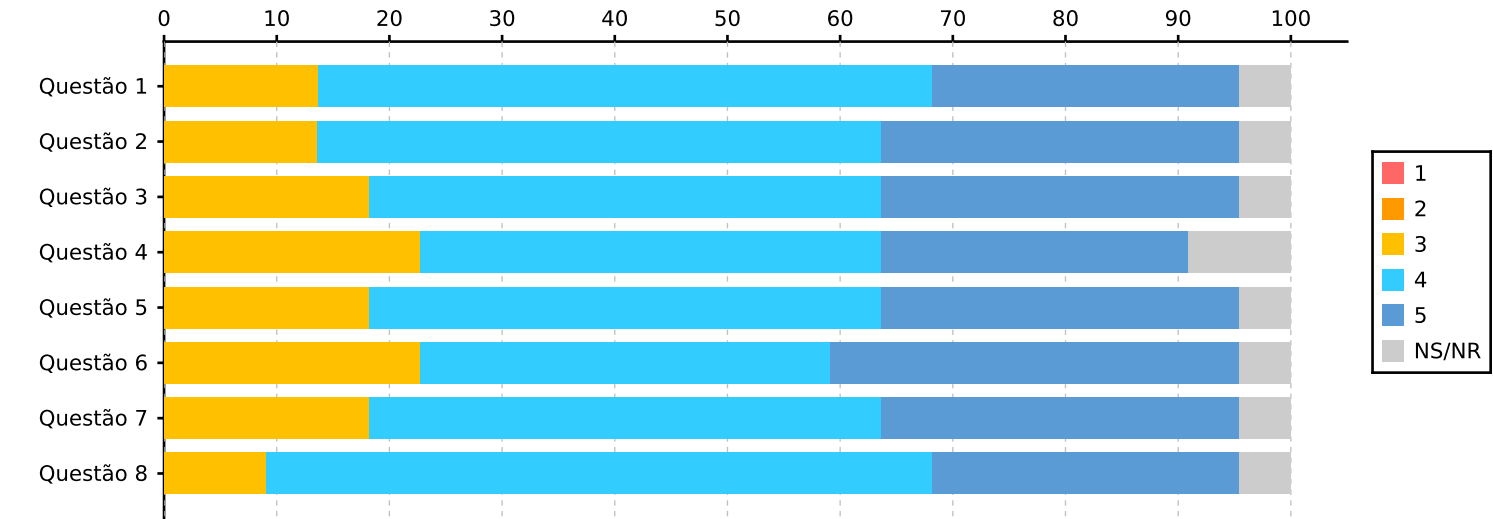
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 0% | 14% | 55% | 27% | 5%    | 22    | 4.14  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 0% | 0% | 14% | 50% | 32% | 5%    | 22    | 4.19  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 18% | 45% | 32% | 5%    | 22    | 4.14  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 23% | 41% | 27% | 9%    | 22    | 4.05  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 18% | 45% | 32% | 5%    | 22    | 4.14  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 23% | 36% | 36% | 5%    | 22    | 4.14  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 18% | 45% | 32% | 5%    | 22    | 4.14  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 9%  | 59% | 27% | 5%    | 22    | 4.19  | 4    |

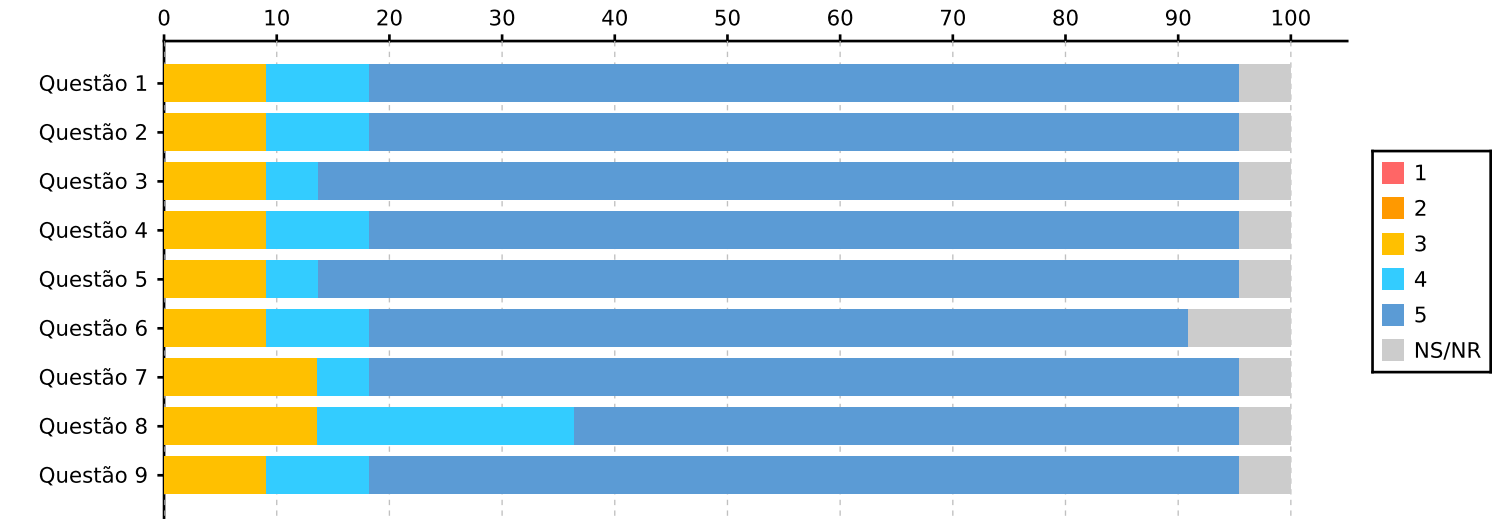
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

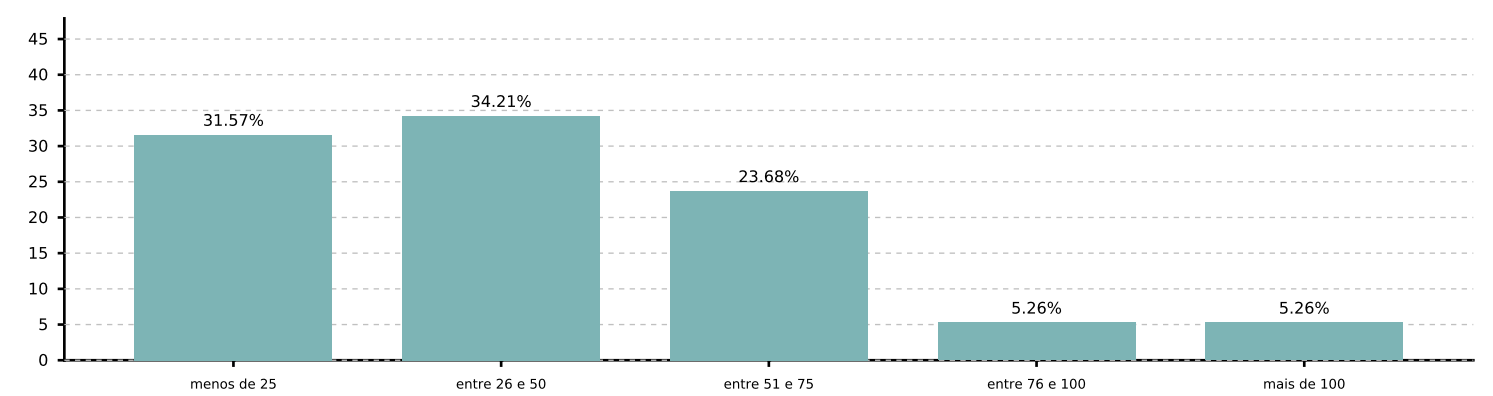
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 9%  | 9%  | 77% | 5%    | 22    | 4.71  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 9%  | 9%  | 77% | 5%    | 22    | 4.71  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 9%  | 5%  | 82% | 5%    | 22    | 4.76  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0% | 9%  | 9%  | 77% | 5%    | 22    | 4.71  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 9%  | 5%  | 82% | 5%    | 22    | 4.76  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 9%  | 9%  | 73% | 9%    | 22    | 4.7   | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 0% | 14% | 5%  | 77% | 5%    | 22    | 4.67  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 0% | 14% | 23% | 59% | 5%    | 22    | 4.48  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 9%  | 9%  | 77% | 5%    | 22    | 4.71  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

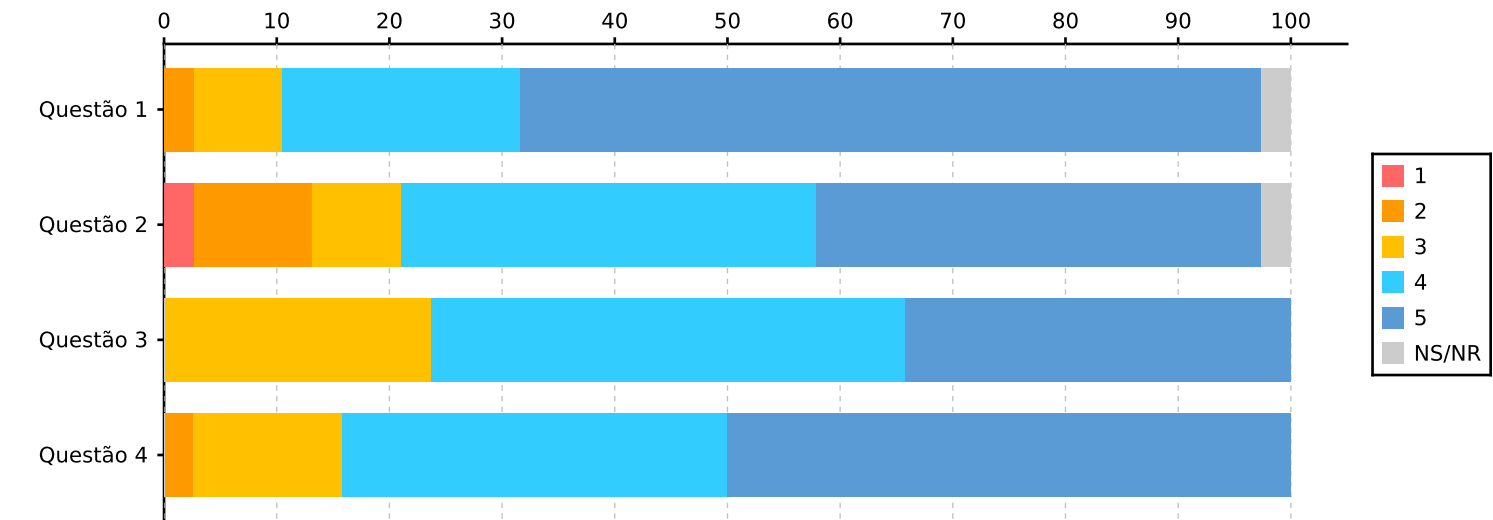
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 0% | 3%  | 8%  | 21% | 66% | 3%    | 38    | 4.54  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 3% | 11% | 8%  | 37% | 39% | 3%    | 38    | 4.03  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 0%  | 24% | 42% | 34% | 0%    | 38    | 4.11  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 3%  | 13% | 34% | 50% | 0%    | 38    | 4.32  | 5    |

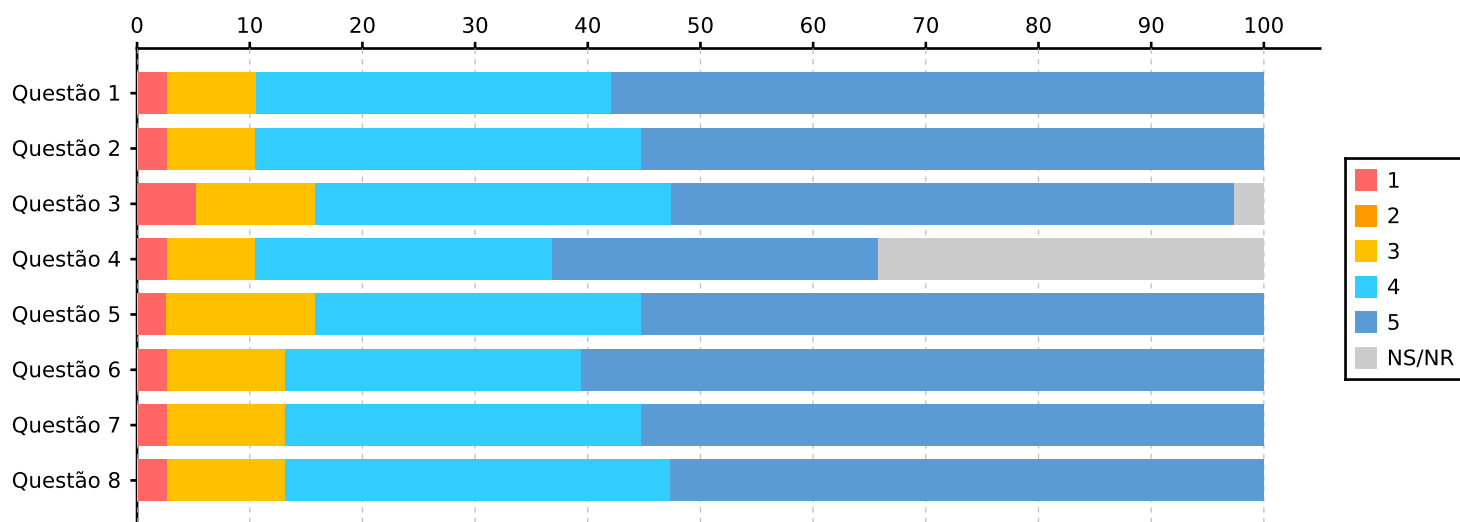
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 3% | 0% | 8%  | 32% | 58% | 0%    | 38    | 4.42  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 0% | 8%  | 34% | 55% | 0%    | 38    | 4.39  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 5% | 0% | 11% | 32% | 50% | 3%    | 38    | 4.24  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 3% | 0% | 8%  | 26% | 29% | 34%   | 38    | 4.2   | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 3% | 0% | 13% | 29% | 55% | 0%    | 38    | 4.34  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 3% | 0% | 11% | 26% | 61% | 0%    | 38    | 4.42  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 3% | 0% | 11% | 32% | 55% | 0%    | 38    | 4.37  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 3% | 0% | 11% | 34% | 53% | 0%    | 38    | 4.34  | 5    |

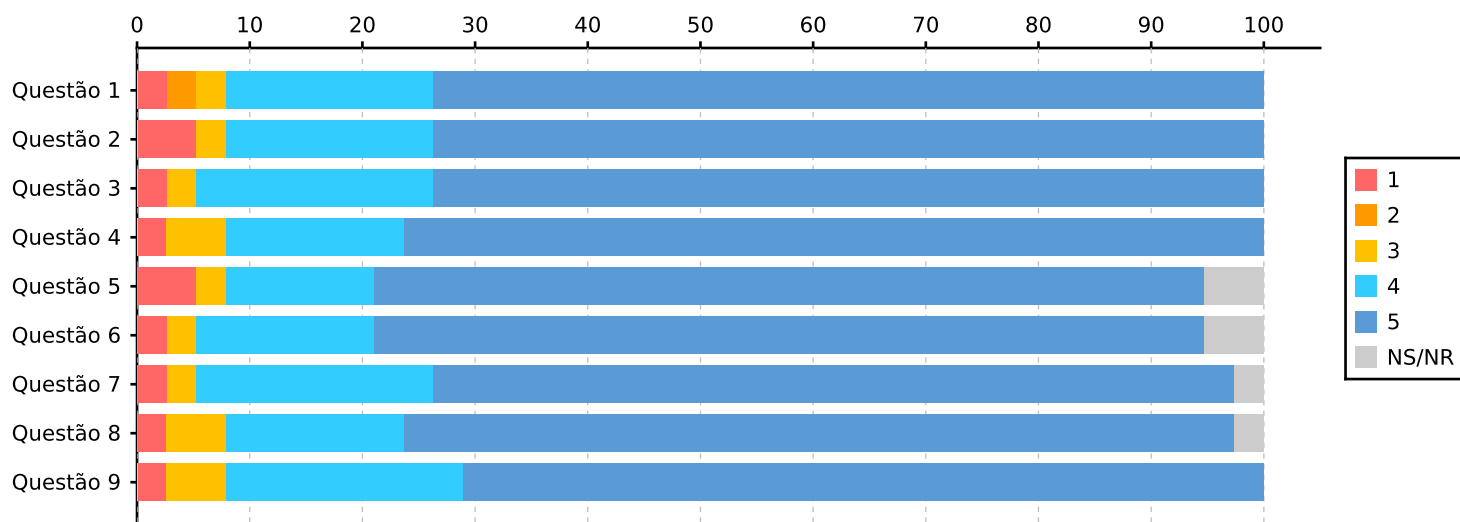
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

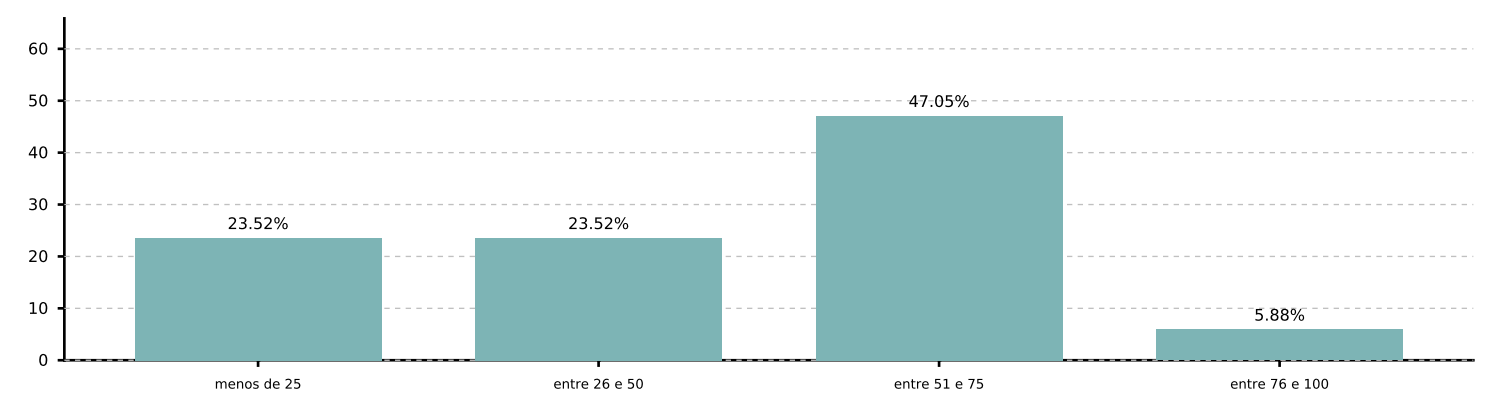
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 3% | 3% | 3% | 18% | 74% | 0%    | 38    | 4.58  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 5% | 0% | 3% | 18% | 74% | 0%    | 38    | 4.55  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 3% | 0% | 3% | 21% | 74% | 0%    | 38    | 4.63  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 3% | 0% | 5% | 16% | 76% | 0%    | 38    | 4.63  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 5% | 0% | 3% | 13% | 74% | 5%    | 38    | 4.58  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 3% | 0% | 3% | 16% | 74% | 5%    | 38    | 4.67  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 3% | 0% | 3% | 21% | 71% | 3%    | 38    | 4.62  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 3% | 0% | 5% | 16% | 74% | 3%    | 38    | 4.62  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 3% | 0% | 5% | 21% | 71% | 0%    | 38    | 4.58  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

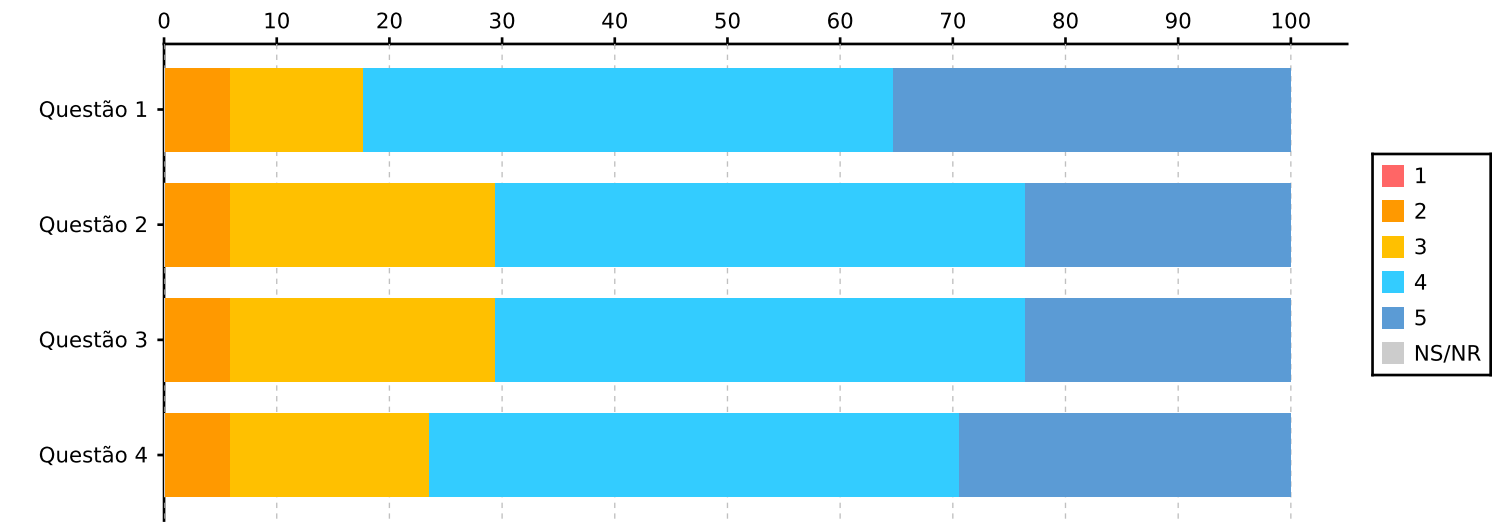
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 0% | 6% | 12% | 47% | 35% | 0%    | 17    | 4.12  | 4    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 0% | 6% | 24% | 47% | 24% | 0%    | 17    | 3.88  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 6% | 24% | 47% | 24% | 0%    | 17    | 3.88  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 6% | 18% | 47% | 29% | 0%    | 17    | 4     | 4    |

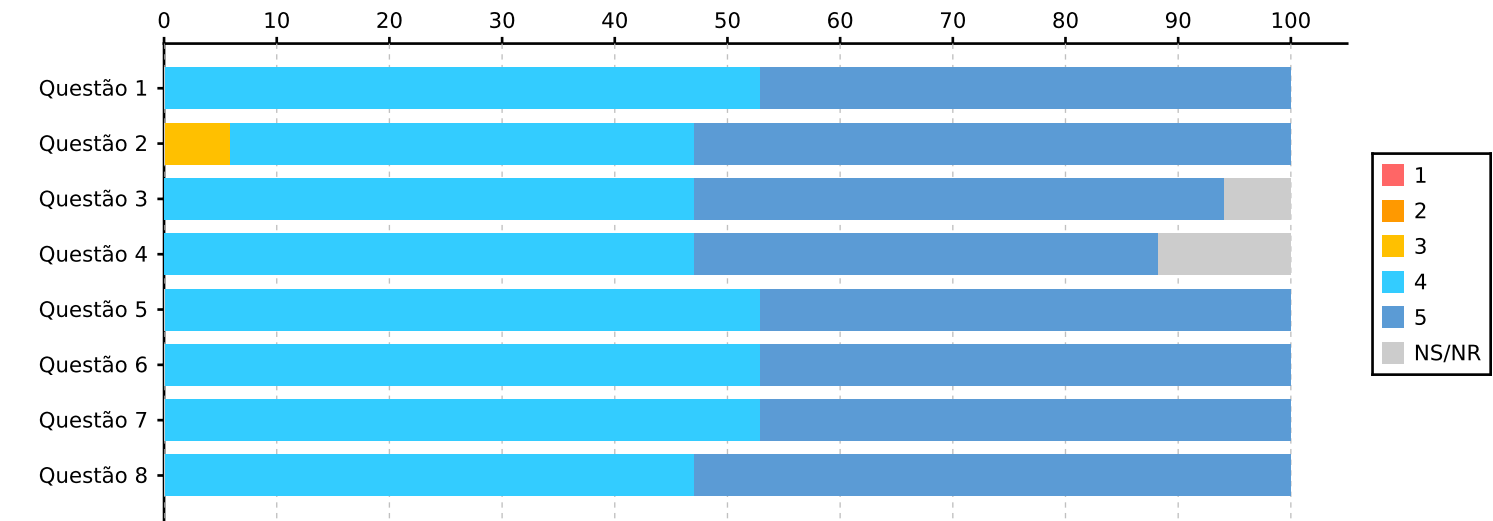
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 0% | 0% | 6% | 41% | 53% | 0%    | 17    | 4.47  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0% | 47% | 47% | 6%    | 17    | 4.5   | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0% | 47% | 41% | 12%   | 17    | 4.47  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 0% | 53% | 47% | 0%    | 17    | 4.47  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 0% | 47% | 53% | 0%    | 17    | 4.53  | 5    |

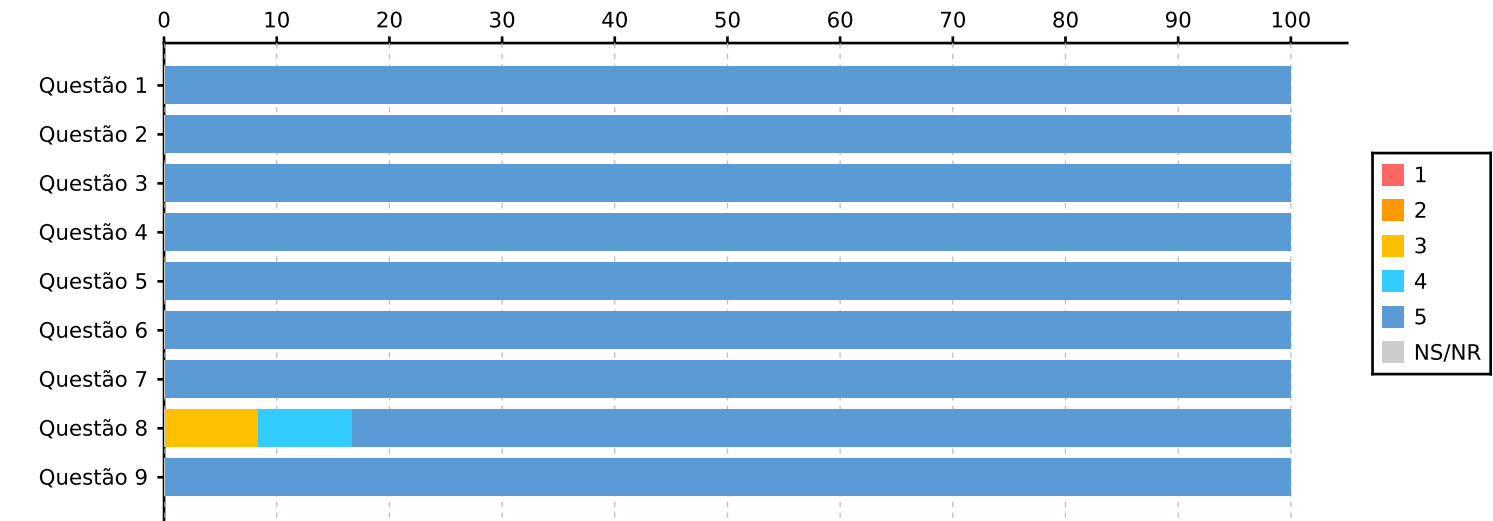
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

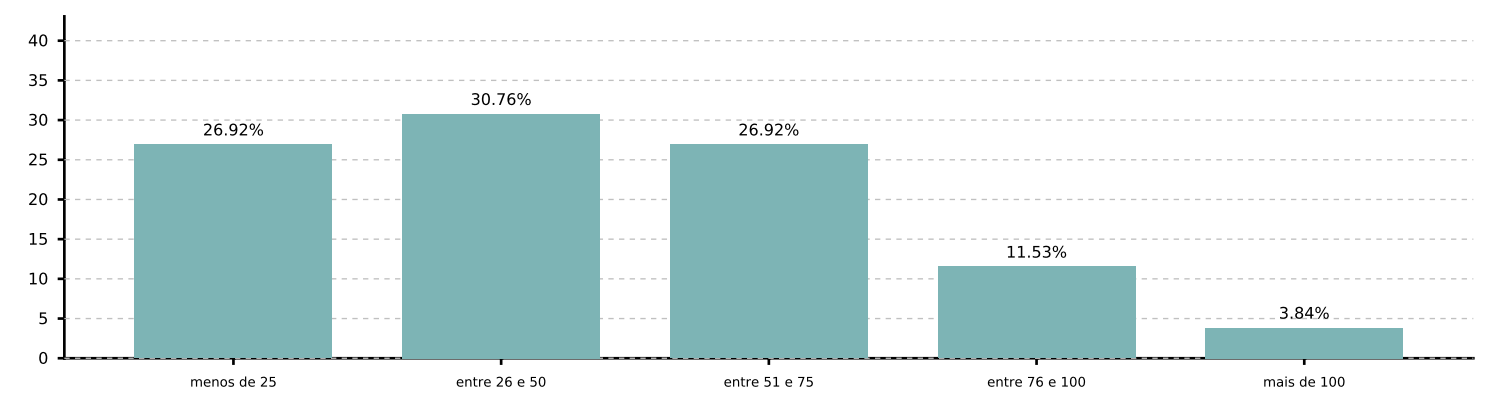
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5    | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|------|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 0% | 8% | 8% | 83%  | 0%    | 12    | 4.75  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%    | 12    | 5     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

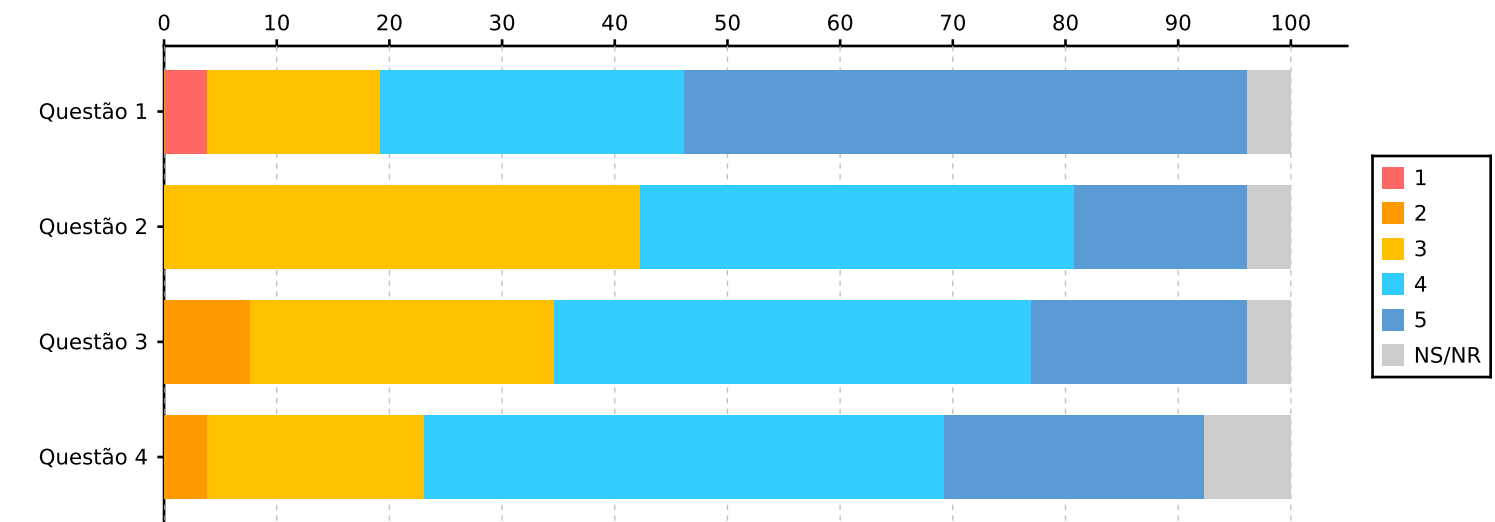
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 4% | 0% | 15% | 27% | 50% | 4%    | 26    | 4.24  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 0% | 0% | 42% | 38% | 15% | 4%    | 26    | 3.72  | 3    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 8% | 27% | 42% | 19% | 4%    | 26    | 3.76  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 4% | 19% | 46% | 23% | 8%    | 26    | 3.96  | 4    |

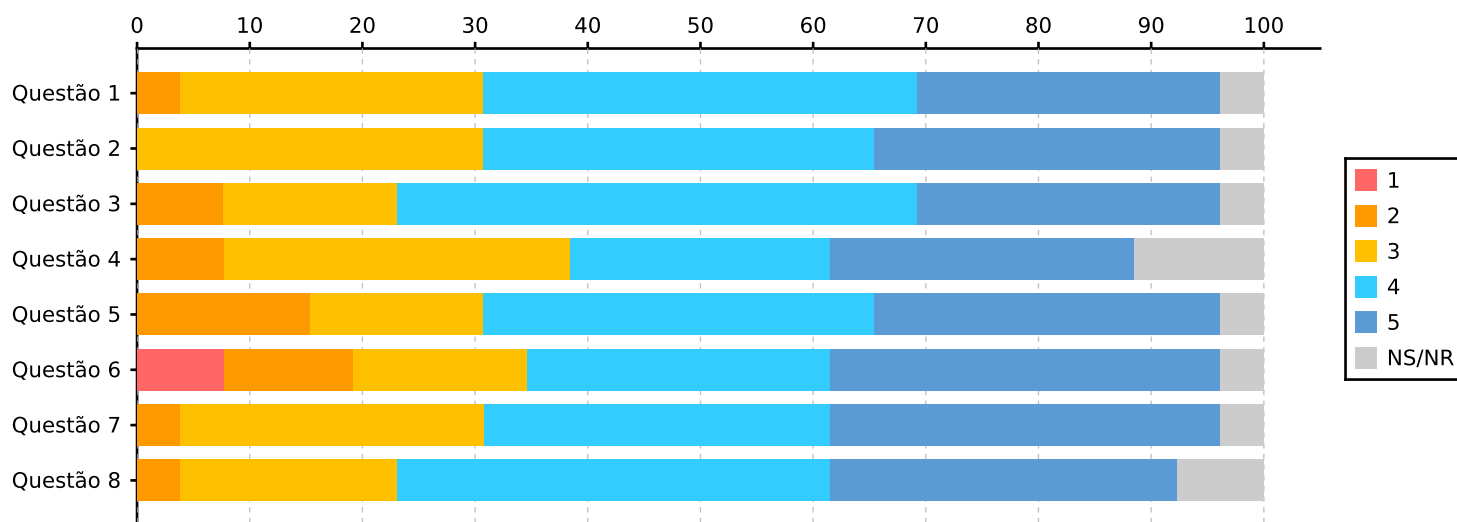
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 4%  | 27% | 38% | 27% | 4%    | 26    | 3.92  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 0% | 0%  | 31% | 35% | 31% | 4%    | 26    | 4     | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 8%  | 15% | 46% | 27% | 4%    | 26    | 3.96  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 8%  | 31% | 23% | 27% | 12%   | 26    | 3.78  | 3    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 15% | 15% | 35% | 31% | 4%    | 26    | 3.84  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 8% | 12% | 15% | 27% | 35% | 4%    | 26    | 3.72  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 4%  | 27% | 31% | 35% | 4%    | 26    | 4     | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 4%  | 19% | 38% | 31% | 8%    | 26    | 4.04  | 4    |

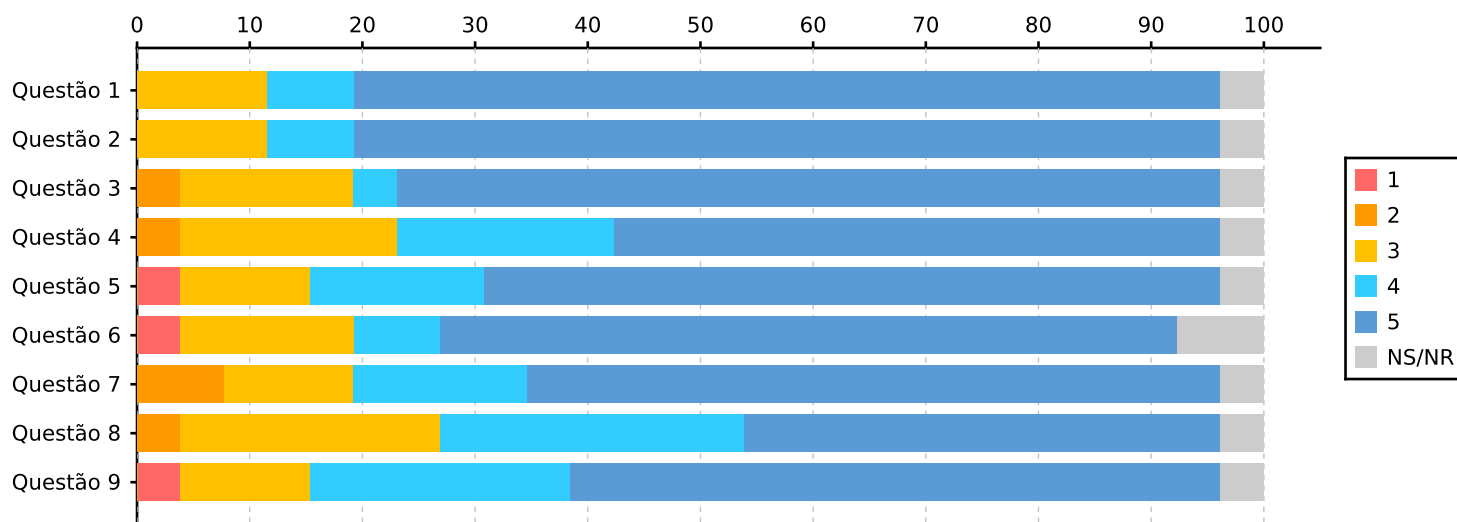
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

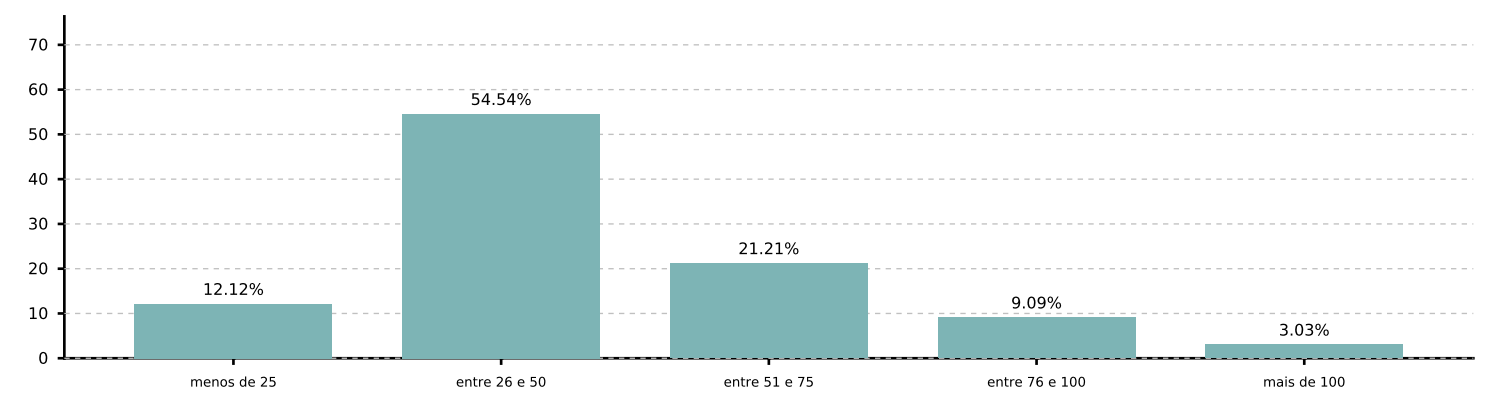
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 12% | 8%  | 77% | 4%    | 26    | 4.68  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 12% | 8%  | 77% | 4%    | 26    | 4.68  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 4% | 15% | 4%  | 73% | 4%    | 26    | 4.52  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 4% | 19% | 19% | 54% | 4%    | 26    | 4.28  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 4% | 0% | 12% | 15% | 65% | 4%    | 26    | 4.44  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 4% | 0% | 15% | 8%  | 65% | 8%    | 26    | 4.42  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 8% | 12% | 15% | 62% | 4%    | 26    | 4.36  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 4% | 23% | 27% | 42% | 4%    | 26    | 4.12  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 4% | 0% | 12% | 23% | 58% | 4%    | 26    | 4.36  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

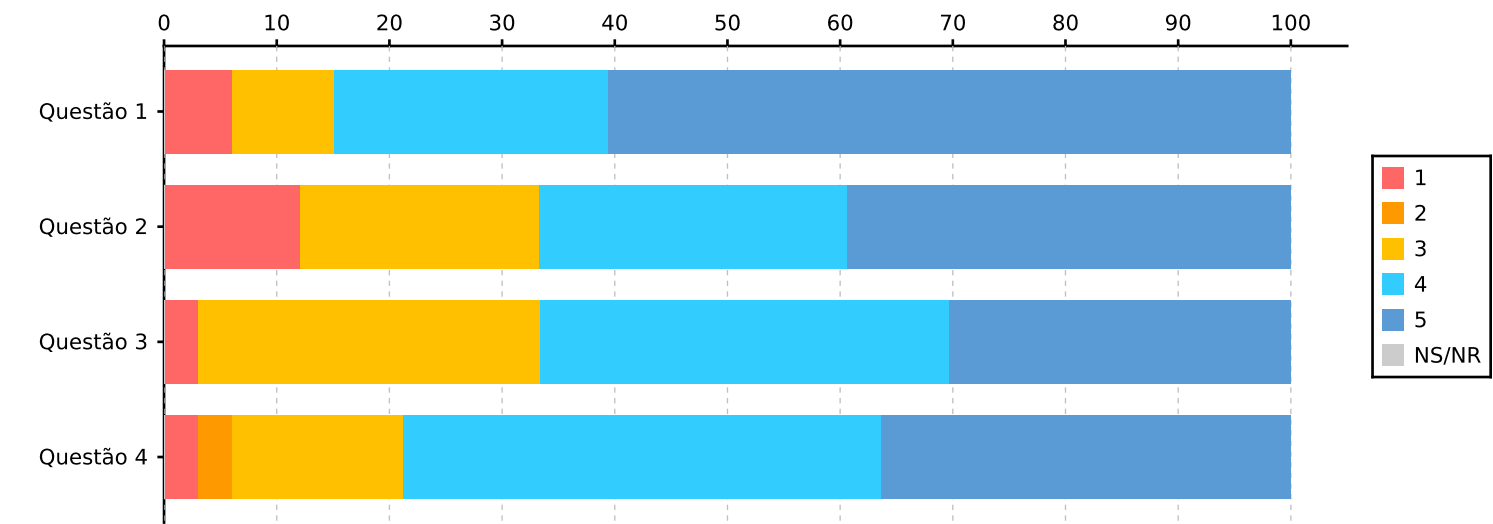
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 6%  | 0% | 9%  | 24% | 61% | 0%    | 33    | 4.33  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 12% | 0% | 21% | 27% | 39% | 0%    | 33    | 3.82  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 3%  | 0% | 30% | 36% | 30% | 0%    | 33    | 3.91  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 3%  | 3% | 15% | 42% | 36% | 0%    | 33    | 4.06  | 4    |

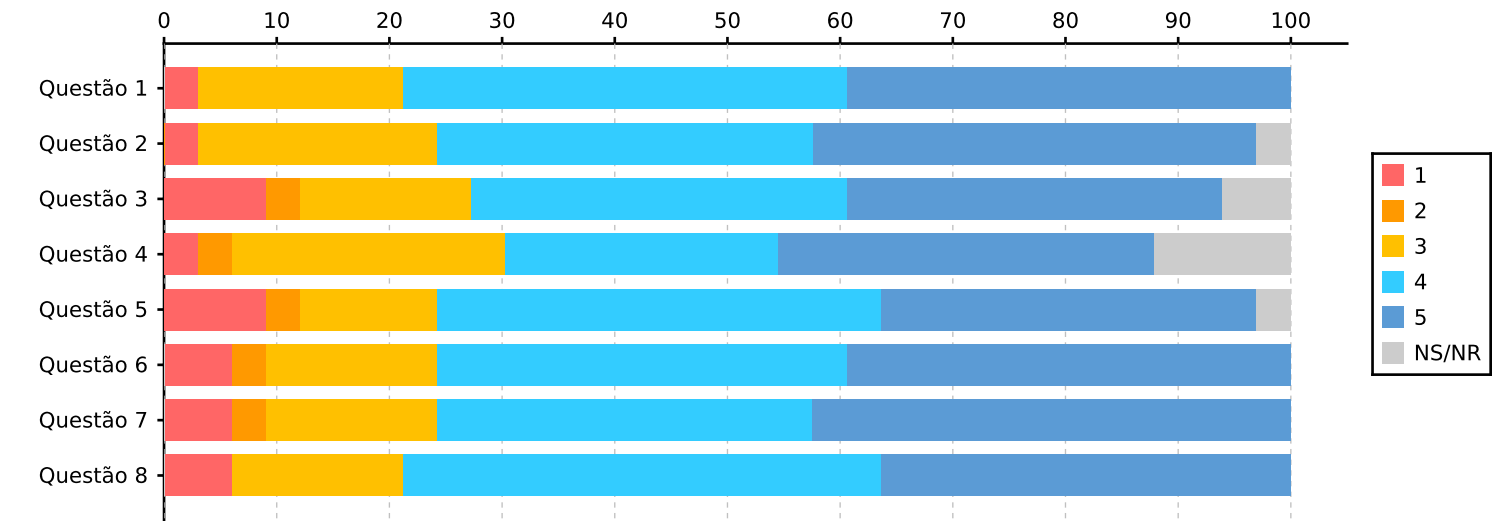
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 3% | 0% | 18% | 39% | 39% | 0%    | 33    | 4.12  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 0% | 21% | 33% | 39% | 3%    | 33    | 4.09  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 9% | 3% | 15% | 33% | 33% | 6%    | 33    | 3.84  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 3% | 3% | 24% | 24% | 33% | 12%   | 33    | 3.93  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 9% | 3% | 12% | 39% | 33% | 3%    | 33    | 3.88  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 6% | 3% | 15% | 36% | 39% | 0%    | 33    | 4     | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 6% | 3% | 15% | 33% | 42% | 0%    | 33    | 4.03  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 6% | 0% | 15% | 42% | 36% | 0%    | 33    | 4.03  | 4    |

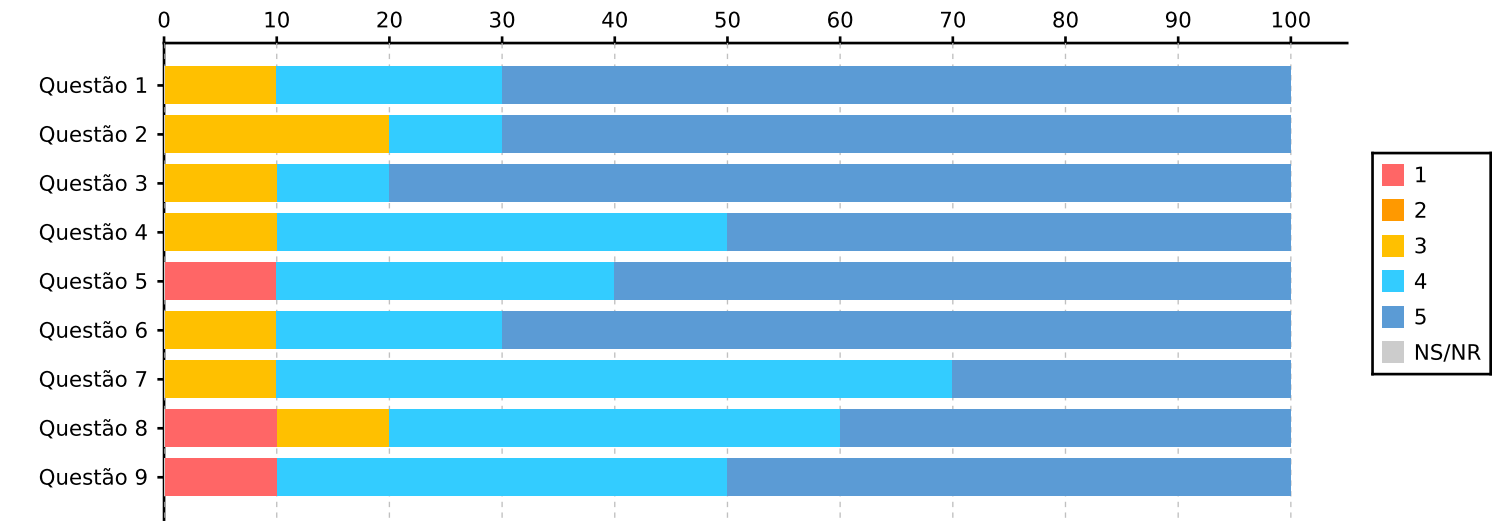
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

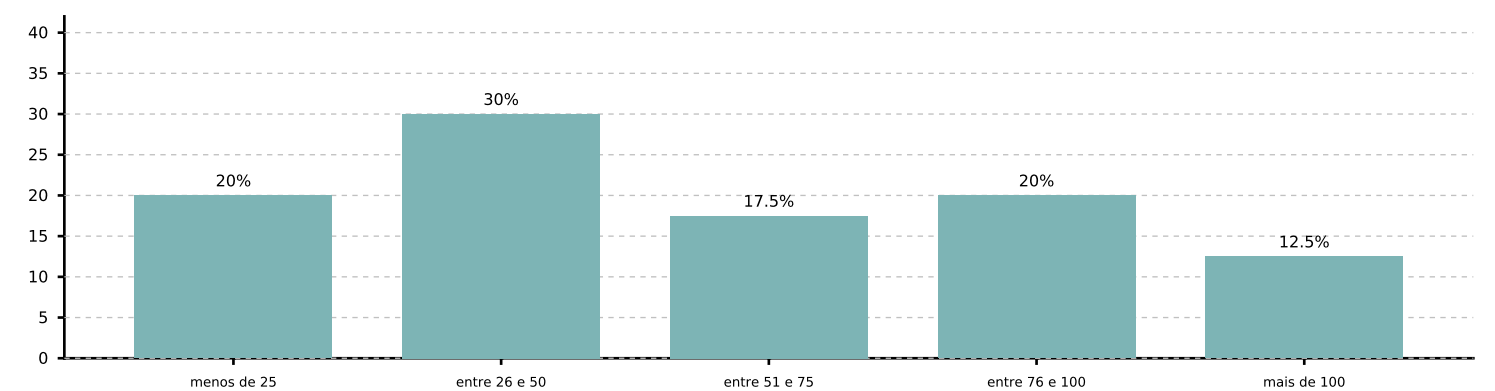
| Questão                                                            | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0%  | 0% | 10% | 20% | 70% | 0%    | 10    | 4.6   | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0%  | 0% | 20% | 10% | 70% | 0%    | 10    | 4.5   | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0%  | 0% | 10% | 10% | 80% | 0%    | 10    | 4.7   | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0%  | 0% | 10% | 40% | 50% | 0%    | 10    | 4.4   | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 10% | 0% | 0%  | 30% | 60% | 0%    | 10    | 4.3   | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0%  | 0% | 10% | 20% | 70% | 0%    | 10    | 4.6   | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0%  | 0% | 10% | 60% | 30% | 0%    | 10    | 4.2   | 4    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 10% | 0% | 10% | 40% | 40% | 0%    | 10    | 4     | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 10% | 0% | 0%  | 40% | 50% | 0%    | 10    | 4.2   | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

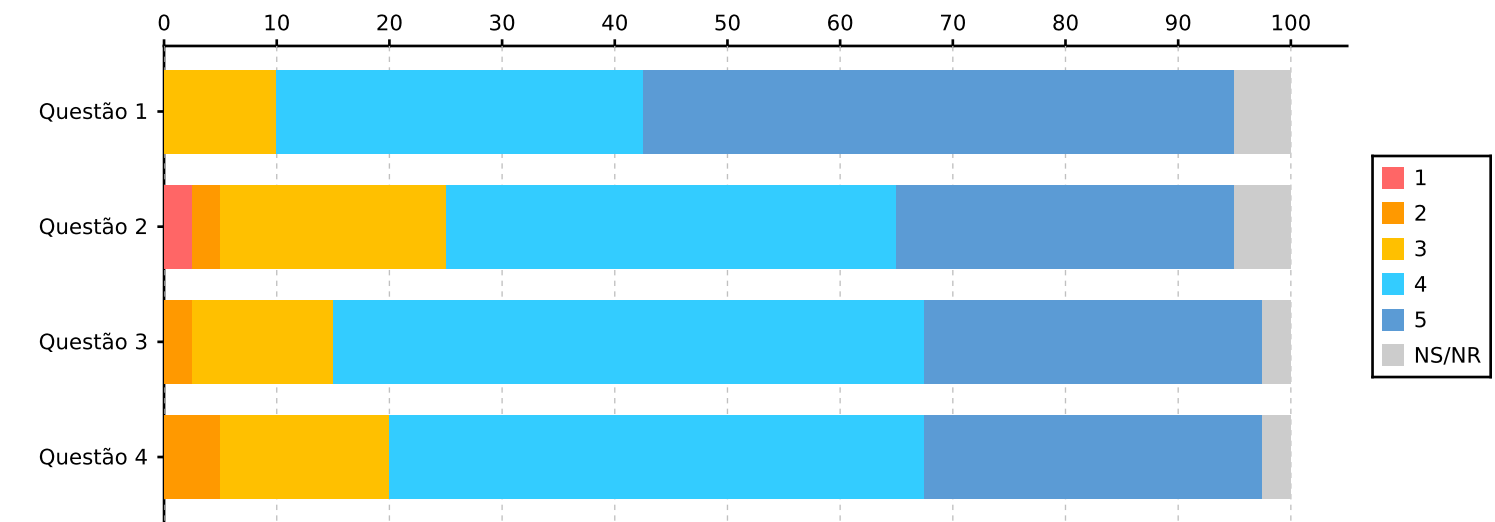
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 0% | 0% | 10% | 33% | 53% | 5%    | 40    | 4.45  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 3% | 3% | 20% | 40% | 30% | 5%    | 40    | 3.97  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 3% | 13% | 53% | 30% | 3%    | 40    | 4.13  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 5% | 15% | 48% | 30% | 3%    | 40    | 4.05  | 4    |

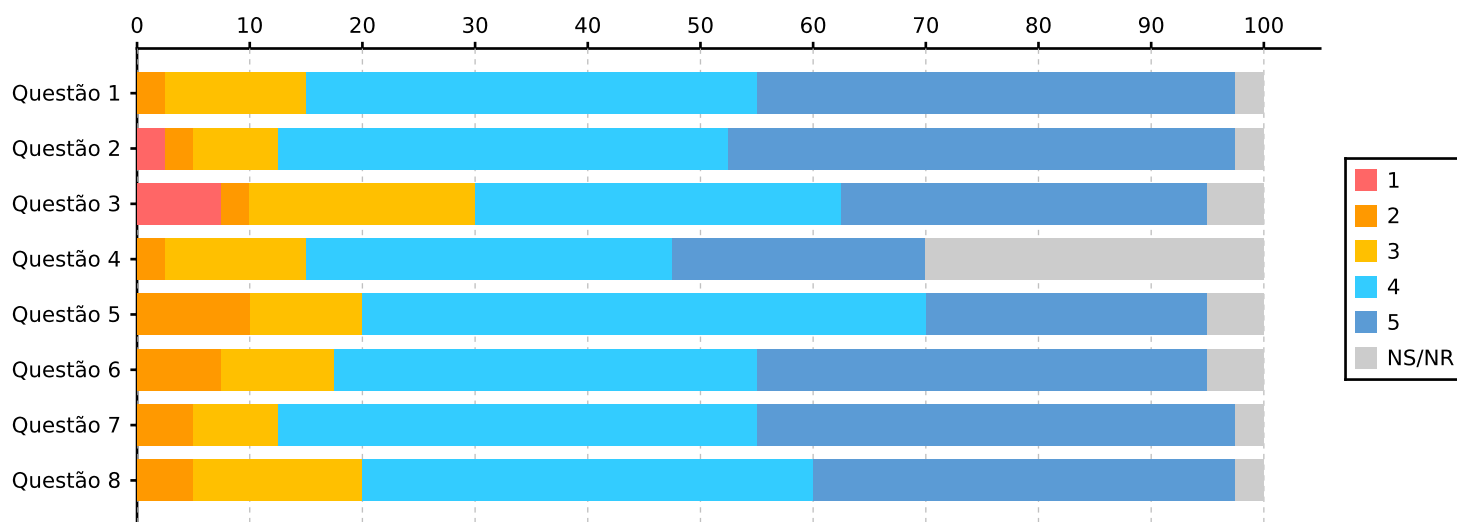
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 3%  | 13% | 40% | 43% | 3%    | 40    | 4.26  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 3%  | 8%  | 40% | 45% | 3%    | 40    | 4.26  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 8% | 3%  | 20% | 33% | 33% | 5%    | 40    | 3.84  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 3%  | 13% | 33% | 23% | 30%   | 40    | 4.07  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 10% | 10% | 50% | 25% | 5%    | 40    | 3.95  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 8%  | 10% | 38% | 40% | 5%    | 40    | 4.16  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 5%  | 8%  | 43% | 43% | 3%    | 40    | 4.26  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 5%  | 15% | 40% | 38% | 3%    | 40    | 4.13  | 4    |

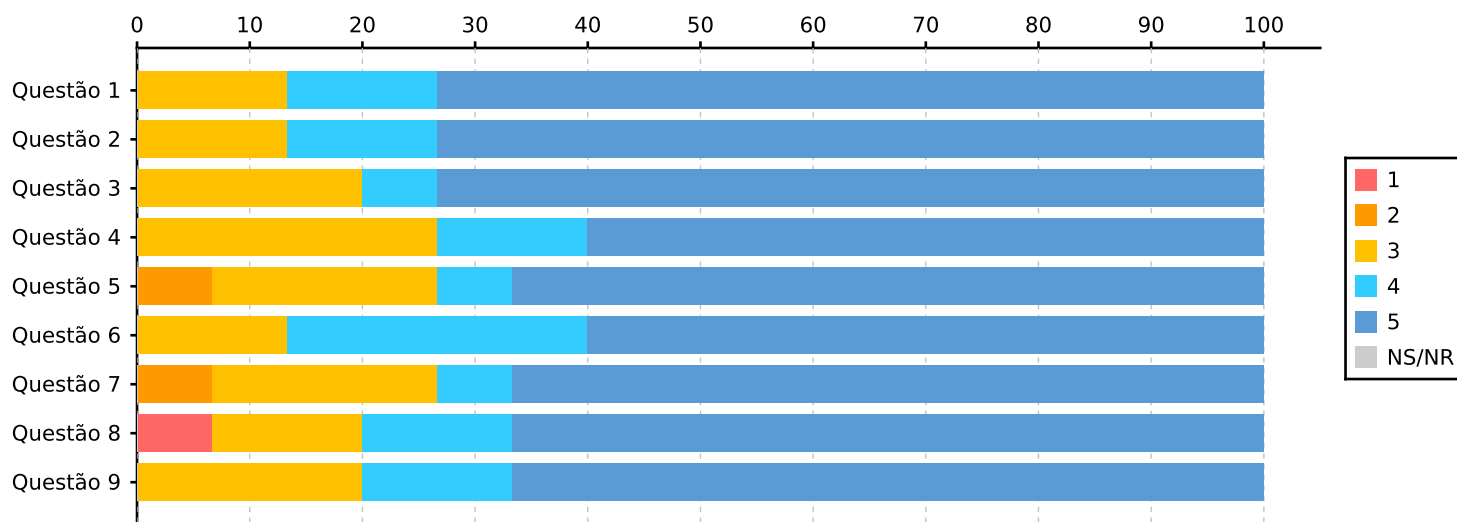
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

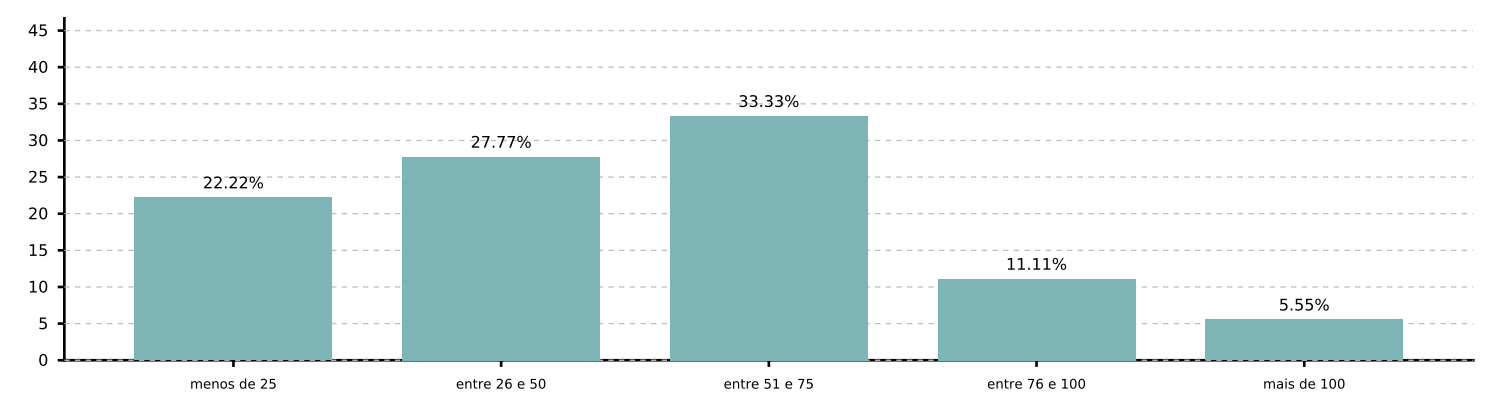
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 13% | 13% | 73% | 0%    | 15    | 4.6   | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 13% | 13% | 73% | 0%    | 15    | 4.6   | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 20% | 7%  | 73% | 0%    | 15    | 4.53  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0% | 27% | 13% | 60% | 0%    | 15    | 4.33  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 7% | 20% | 7%  | 67% | 0%    | 15    | 4.33  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 13% | 27% | 60% | 0%    | 15    | 4.47  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 7% | 20% | 7%  | 67% | 0%    | 15    | 4.33  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 7% | 0% | 13% | 13% | 67% | 0%    | 15    | 4.33  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 20% | 13% | 67% | 0%    | 15    | 4.47  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

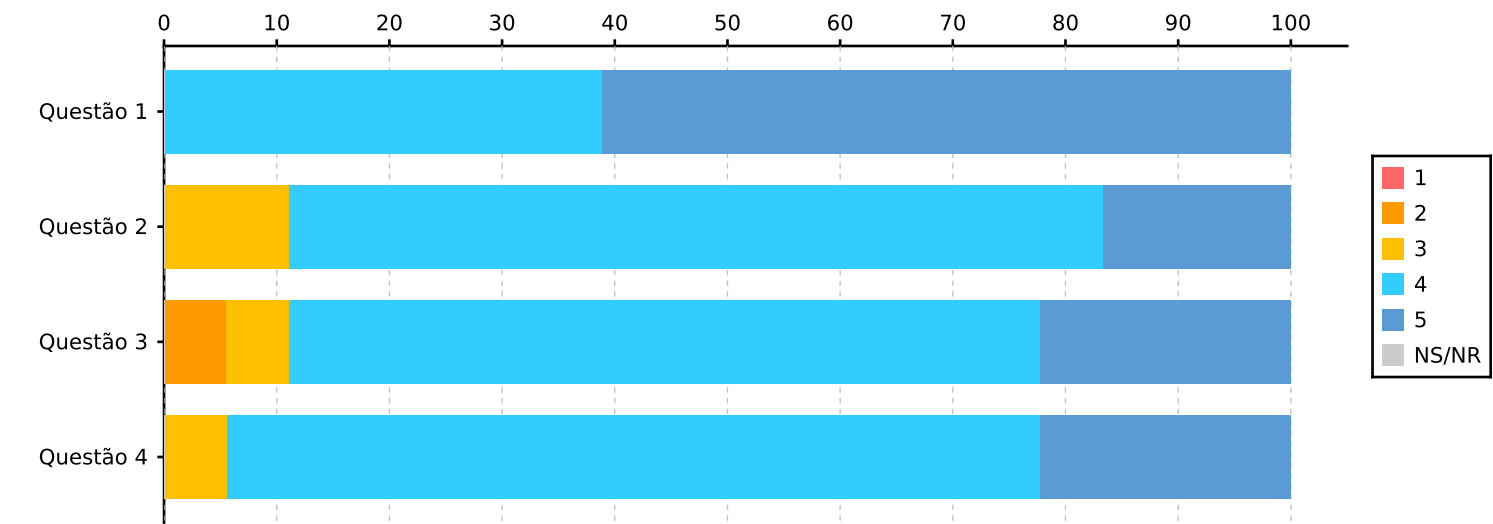
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 0% | 0% | 0%  | 39% | 61% | 0%    | 18    | 4.61  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 0% | 0% | 11% | 72% | 17% | 0%    | 18    | 4.06  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 6% | 6%  | 67% | 22% | 0%    | 18    | 4.06  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 0% | 6%  | 72% | 22% | 0%    | 18    | 4.17  | 4    |

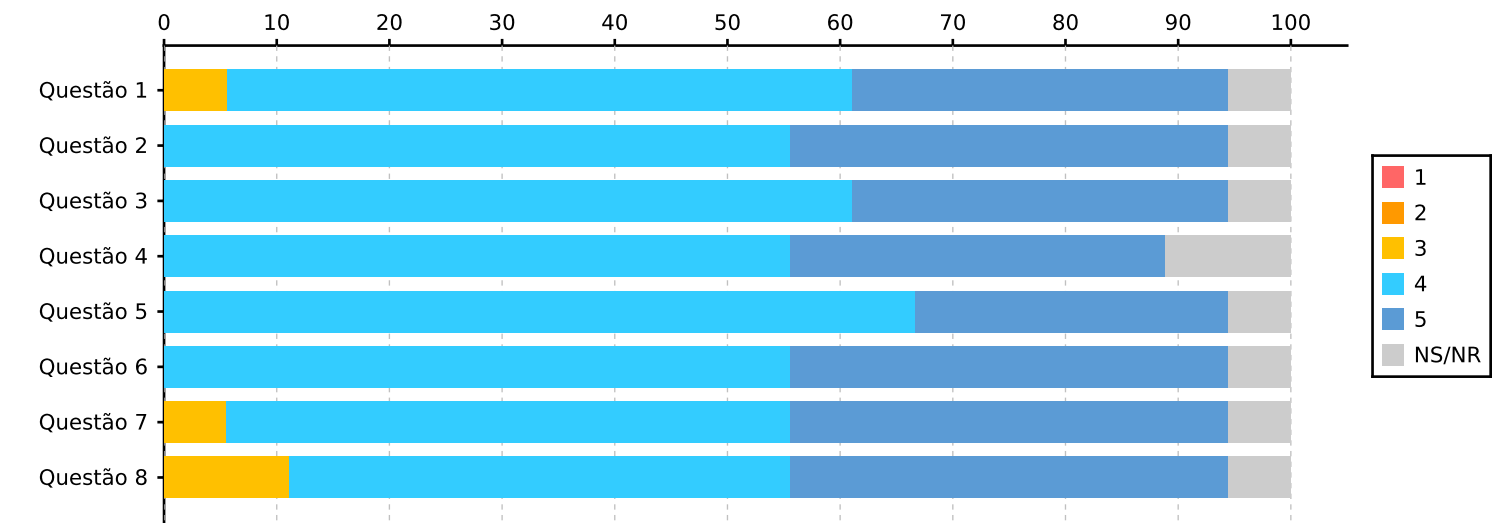
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 0% | 6%  | 56% | 33% | 6%    | 18    | 4.29  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 0% | 0% | 0%  | 56% | 39% | 6%    | 18    | 4.41  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 0% | 0%  | 61% | 33% | 6%    | 18    | 4.35  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 0% | 0%  | 56% | 33% | 11%   | 18    | 4.38  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 0% | 0%  | 67% | 28% | 6%    | 18    | 4.29  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 0% | 0%  | 56% | 39% | 6%    | 18    | 4.41  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 0% | 6%  | 50% | 39% | 6%    | 18    | 4.35  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 0% | 11% | 44% | 39% | 6%    | 18    | 4.29  | 4    |

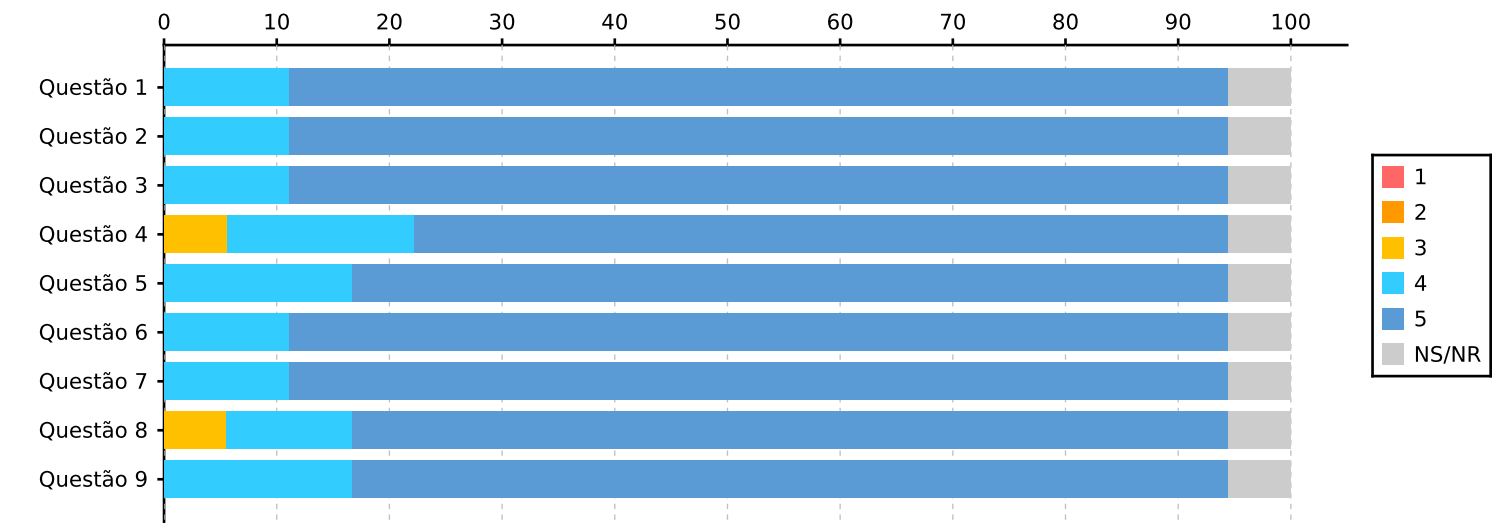
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

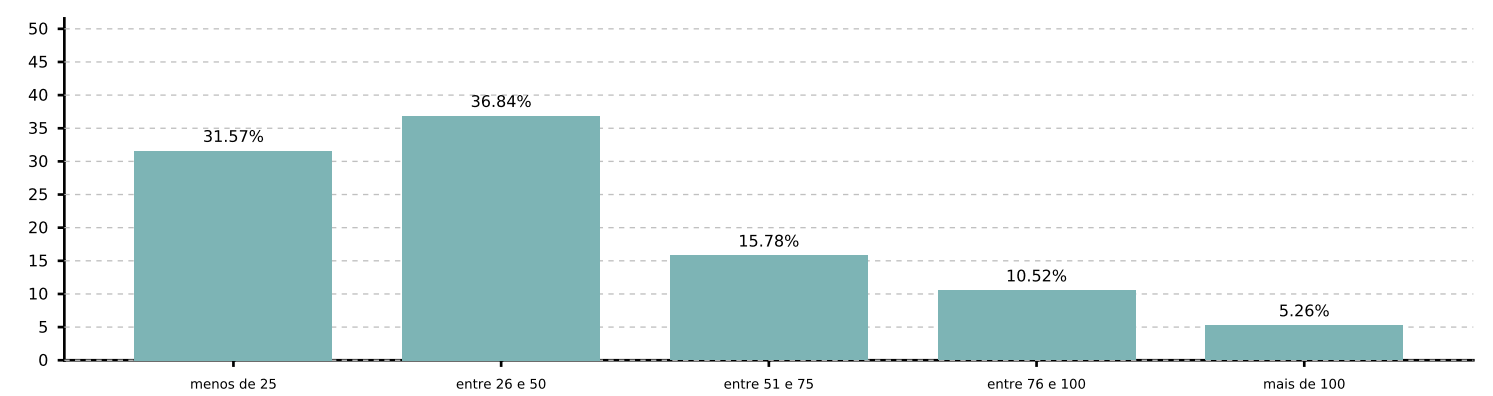
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 0% | 11% | 83% | 6%    | 18    | 4.88  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 0% | 11% | 83% | 6%    | 18    | 4.88  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 0% | 11% | 83% | 6%    | 18    | 4.88  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0% | 6% | 17% | 72% | 6%    | 18    | 4.71  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 0% | 0% | 17% | 78% | 6%    | 18    | 4.82  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 0% | 11% | 83% | 6%    | 18    | 4.88  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 0% | 0% | 11% | 83% | 6%    | 18    | 4.88  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 0% | 6% | 11% | 78% | 6%    | 18    | 4.76  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 0% | 17% | 78% | 6%    | 18    | 4.82  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

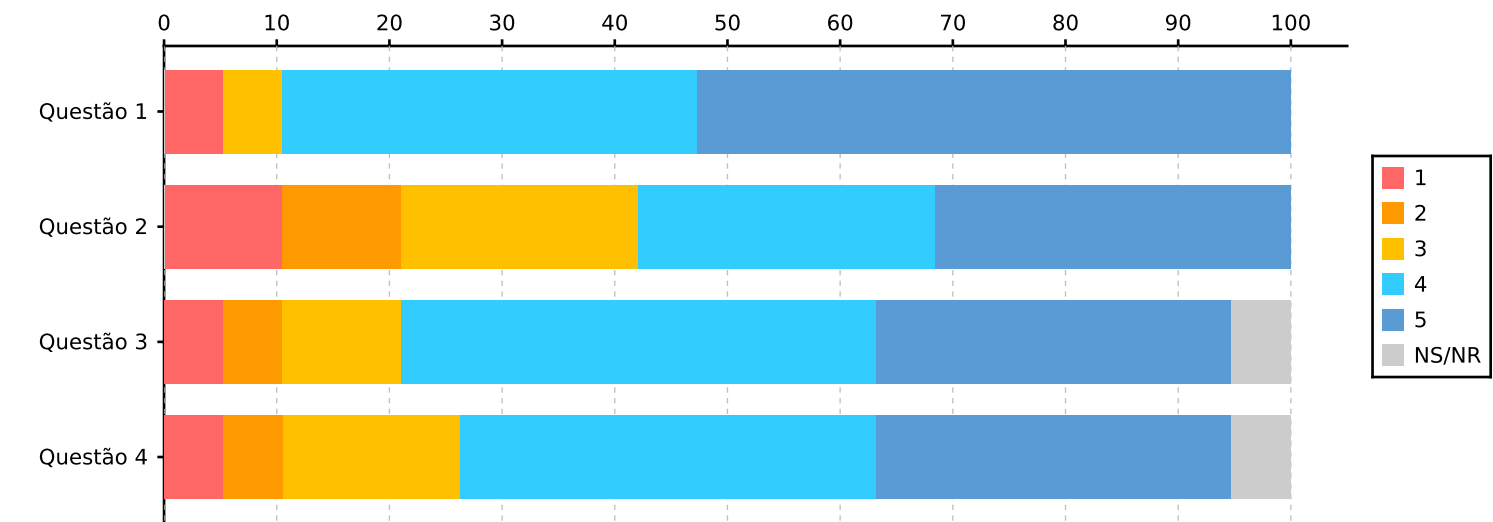
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 5%  | 0%  | 5%  | 37% | 53% | 0%    | 19    | 4.32  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 11% | 11% | 21% | 26% | 32% | 0%    | 19    | 3.58  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 5%  | 5%  | 11% | 42% | 32% | 5%    | 19    | 3.94  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 5%  | 5%  | 16% | 37% | 32% | 5%    | 19    | 3.89  | 4    |

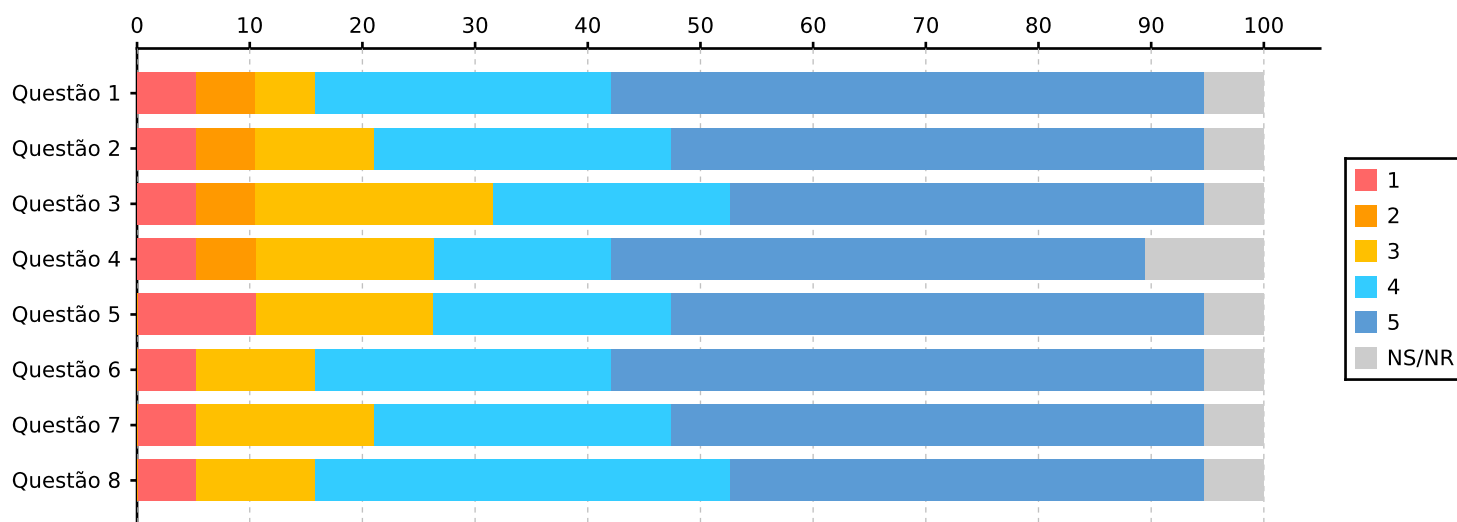
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 5%  | 5% | 5%  | 26% | 53% | 5%    | 19    | 4.22  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 5%  | 5% | 11% | 26% | 47% | 5%    | 19    | 4.11  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 5%  | 5% | 21% | 21% | 42% | 5%    | 19    | 3.94  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 5%  | 5% | 16% | 16% | 47% | 11%   | 19    | 4.06  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 11% | 0% | 16% | 21% | 47% | 5%    | 19    | 4     | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 5%  | 0% | 11% | 26% | 53% | 5%    | 19    | 4.28  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 5%  | 0% | 16% | 26% | 47% | 5%    | 19    | 4.17  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 5%  | 0% | 11% | 37% | 42% | 5%    | 19    | 4.17  | 5    |

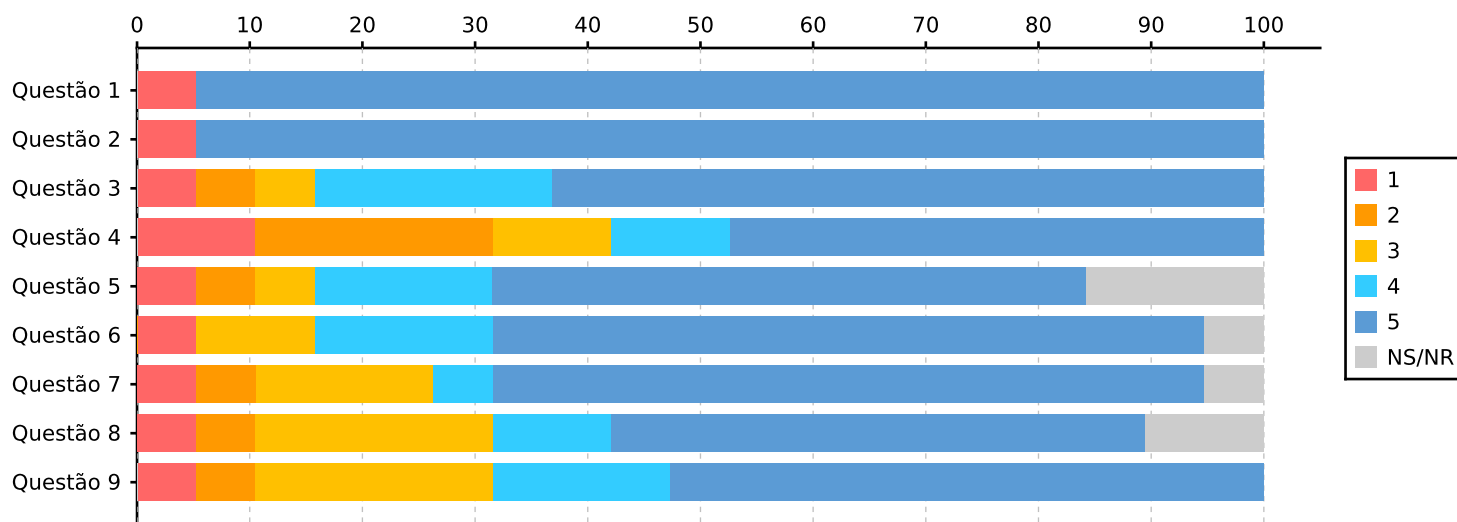
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

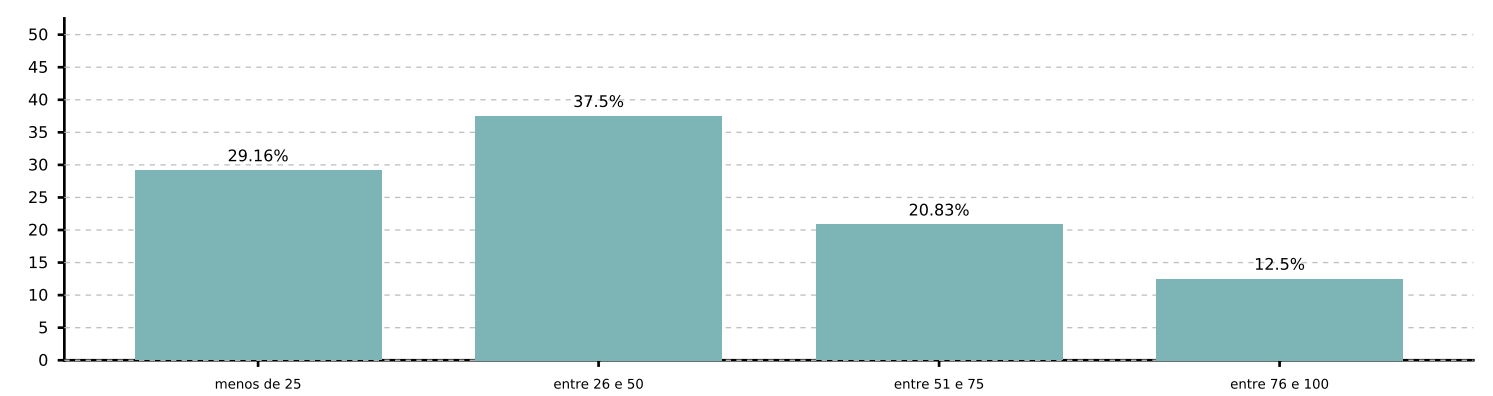
| Questão                                                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 5%  | 0%  | 0%  | 0%  | 95% | 0%    | 19    | 4.79  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 5%  | 0%  | 0%  | 0%  | 95% | 0%    | 19    | 4.79  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 5%  | 5%  | 5%  | 21% | 63% | 0%    | 19    | 4.32  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 11% | 21% | 11% | 11% | 47% | 0%    | 19    | 3.63  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 5%  | 5%  | 5%  | 16% | 53% | 16%   | 19    | 4.25  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 5%  | 0%  | 11% | 16% | 63% | 5%    | 19    | 4.39  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 5%  | 5%  | 16% | 5%  | 63% | 5%    | 19    | 4.22  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 5%  | 5%  | 21% | 11% | 47% | 11%   | 19    | 4     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 5%  | 5%  | 21% | 16% | 53% | 0%    | 19    | 4.05  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

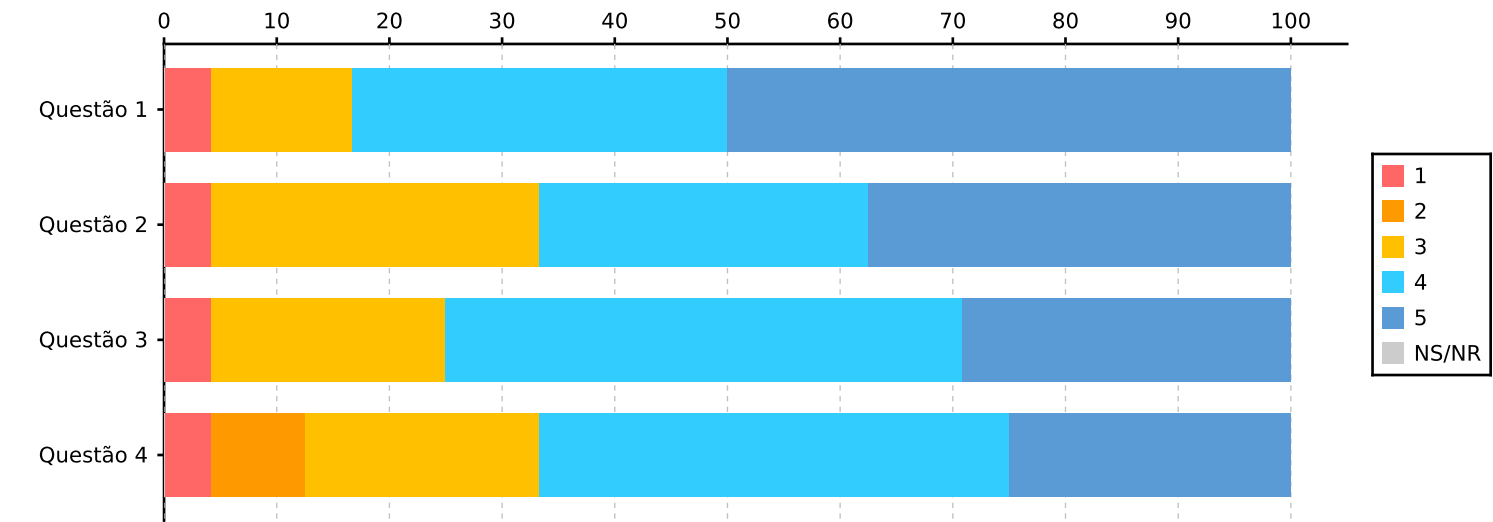
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 4% | 0% | 13% | 33% | 50% | 0%    | 24    | 4.25  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 4% | 0% | 29% | 29% | 38% | 0%    | 24    | 3.96  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 4% | 0% | 21% | 46% | 29% | 0%    | 24    | 3.96  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 4% | 8% | 21% | 42% | 25% | 0%    | 24    | 3.75  | 4    |

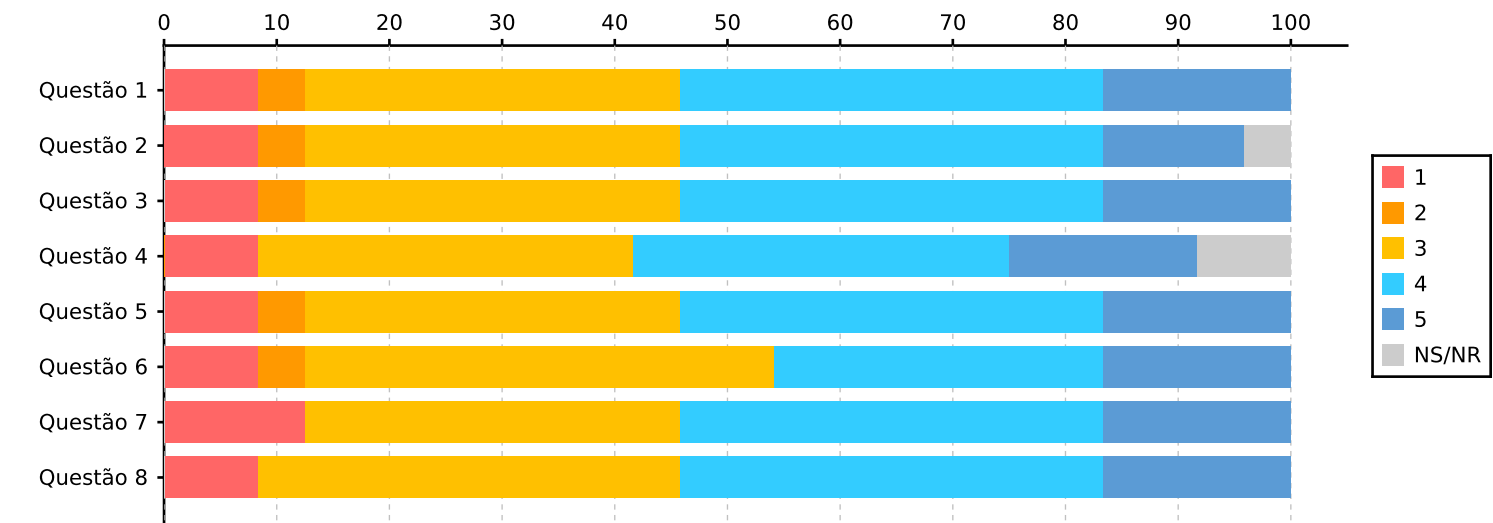
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 8%  | 4% | 33% | 38% | 17% | 0%    | 24    | 3.5   | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 8%  | 4% | 33% | 38% | 13% | 4%    | 24    | 3.43  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 8%  | 4% | 33% | 38% | 17% | 0%    | 24    | 3.5   | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 8%  | 0% | 33% | 33% | 17% | 8%    | 24    | 3.55  | 3    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 8%  | 4% | 33% | 38% | 17% | 0%    | 24    | 3.5   | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 8%  | 4% | 42% | 29% | 17% | 0%    | 24    | 3.42  | 3    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 13% | 0% | 33% | 38% | 17% | 0%    | 24    | 3.46  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 8%  | 0% | 38% | 38% | 17% | 0%    | 24    | 3.54  | 3    |

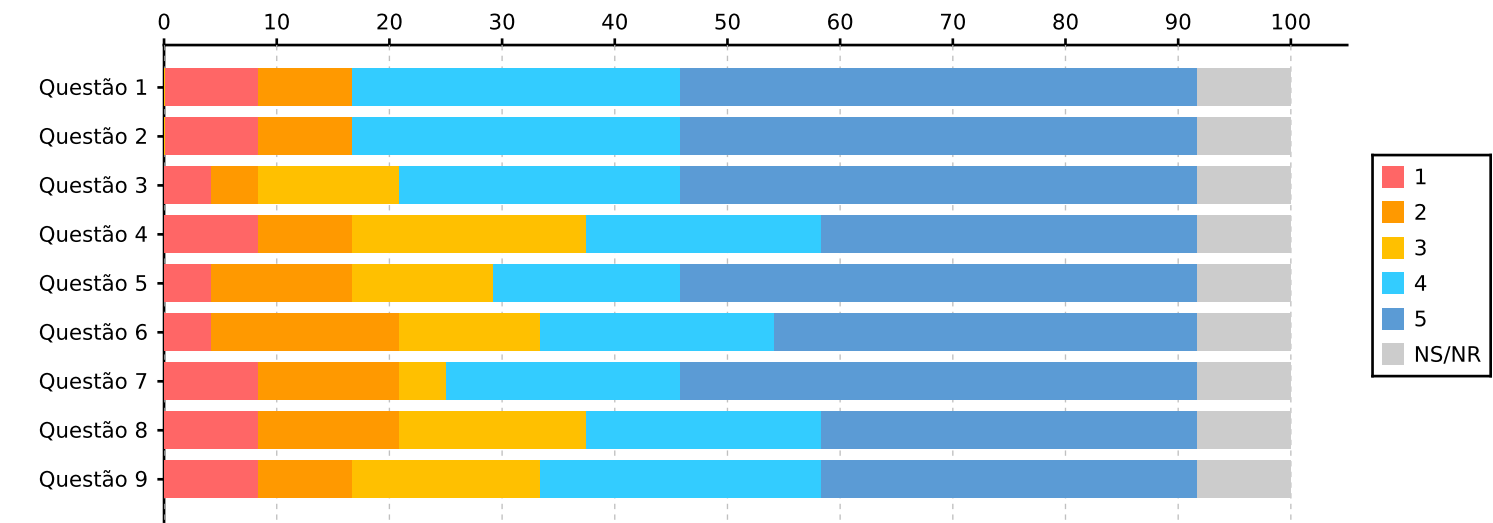
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

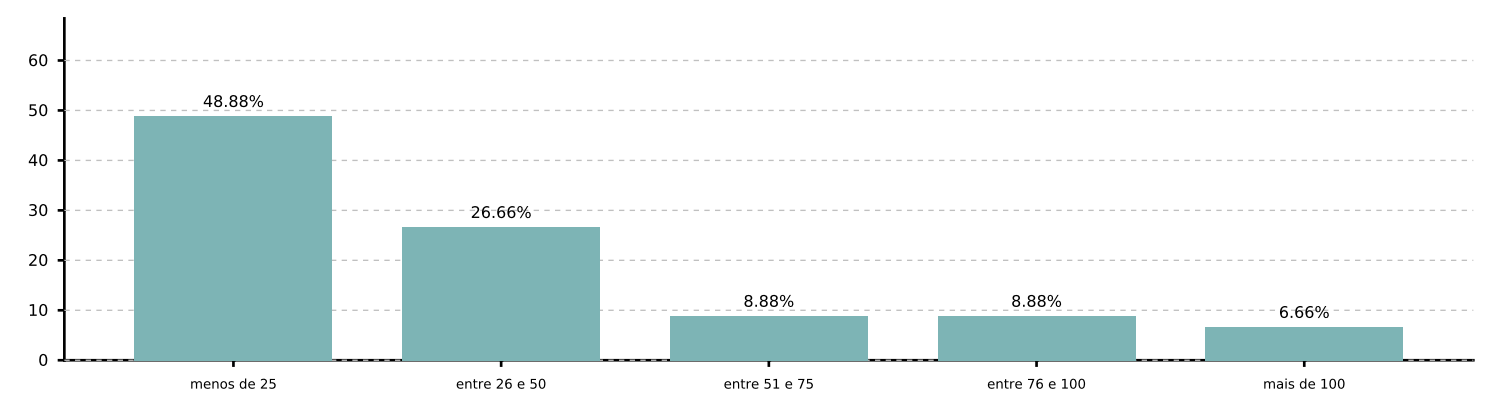
| Questão                                                            | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 8% | 8%  | 0%  | 29% | 46% | 8%    | 24    | 4.05  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 8% | 8%  | 0%  | 29% | 46% | 8%    | 24    | 4.05  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 4% | 4%  | 13% | 25% | 46% | 8%    | 24    | 4.14  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 8% | 8%  | 21% | 21% | 33% | 8%    | 24    | 3.68  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 4% | 13% | 13% | 17% | 46% | 8%    | 24    | 3.95  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 4% | 17% | 13% | 21% | 38% | 8%    | 24    | 3.77  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 8% | 13% | 4%  | 21% | 46% | 8%    | 24    | 3.91  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 8% | 13% | 17% | 21% | 33% | 8%    | 24    | 3.64  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 8% | 8%  | 17% | 25% | 33% | 8%    | 24    | 3.73  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

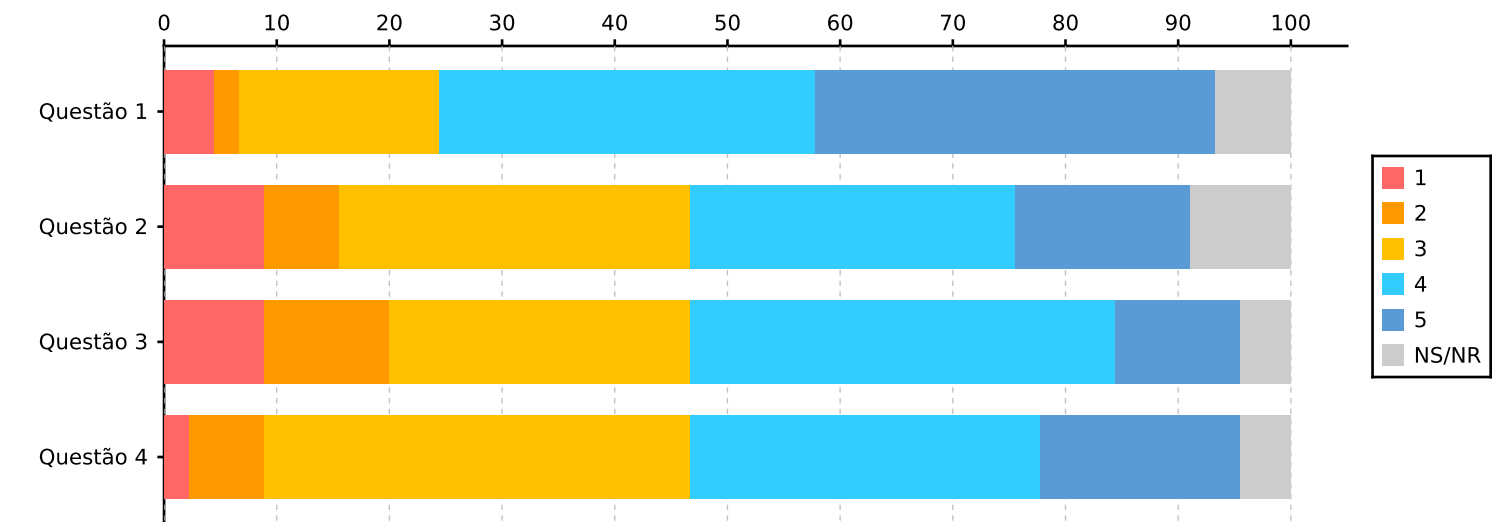
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 4% | 2%  | 18% | 33% | 36% | 7%    | 45    | 4     | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 9% | 7%  | 31% | 29% | 16% | 9%    | 45    | 3.39  | 3    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 9% | 11% | 27% | 38% | 11% | 4%    | 45    | 3.33  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 2% | 7%  | 38% | 31% | 18% | 4%    | 45    | 3.58  | 3    |

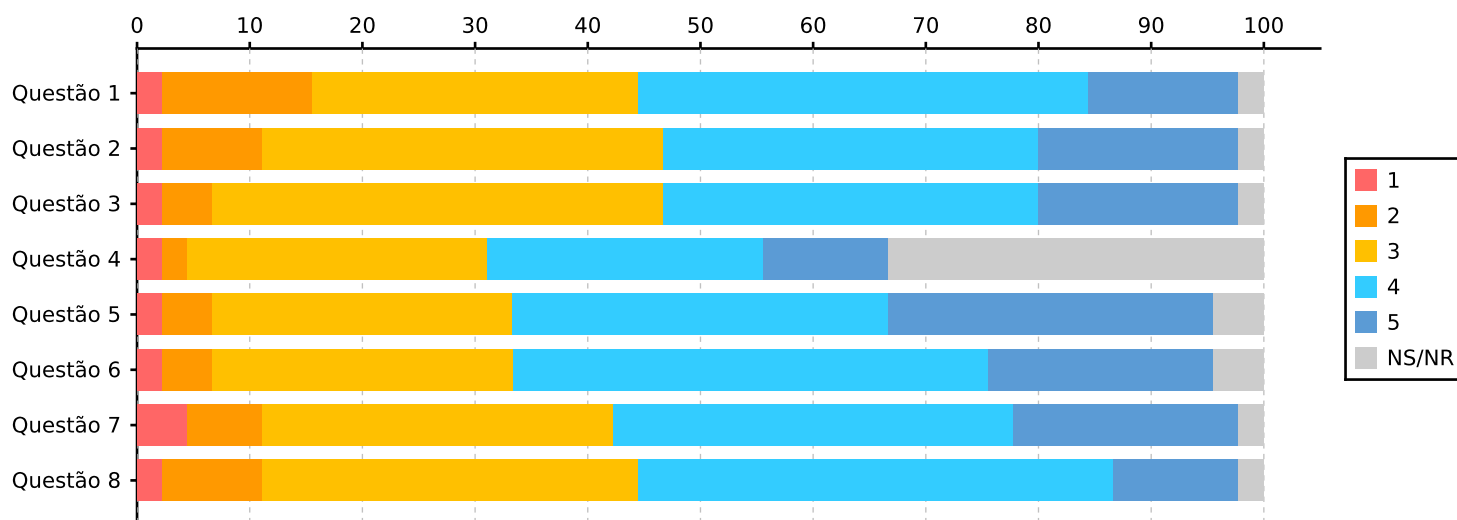
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 2% | 13% | 29% | 40% | 13% | 2%    | 45    | 3.5   | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 2% | 9%  | 36% | 33% | 18% | 2%    | 45    | 3.57  | 3    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 2% | 4%  | 40% | 33% | 18% | 2%    | 45    | 3.61  | 3    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 2% | 2%  | 27% | 24% | 11% | 33%   | 45    | 3.6   | 3    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 2% | 4%  | 27% | 33% | 29% | 4%    | 45    | 3.86  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 2% | 4%  | 27% | 42% | 20% | 4%    | 45    | 3.77  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 4% | 7%  | 31% | 36% | 20% | 2%    | 45    | 3.61  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 2% | 9%  | 33% | 42% | 11% | 2%    | 45    | 3.52  | 4    |

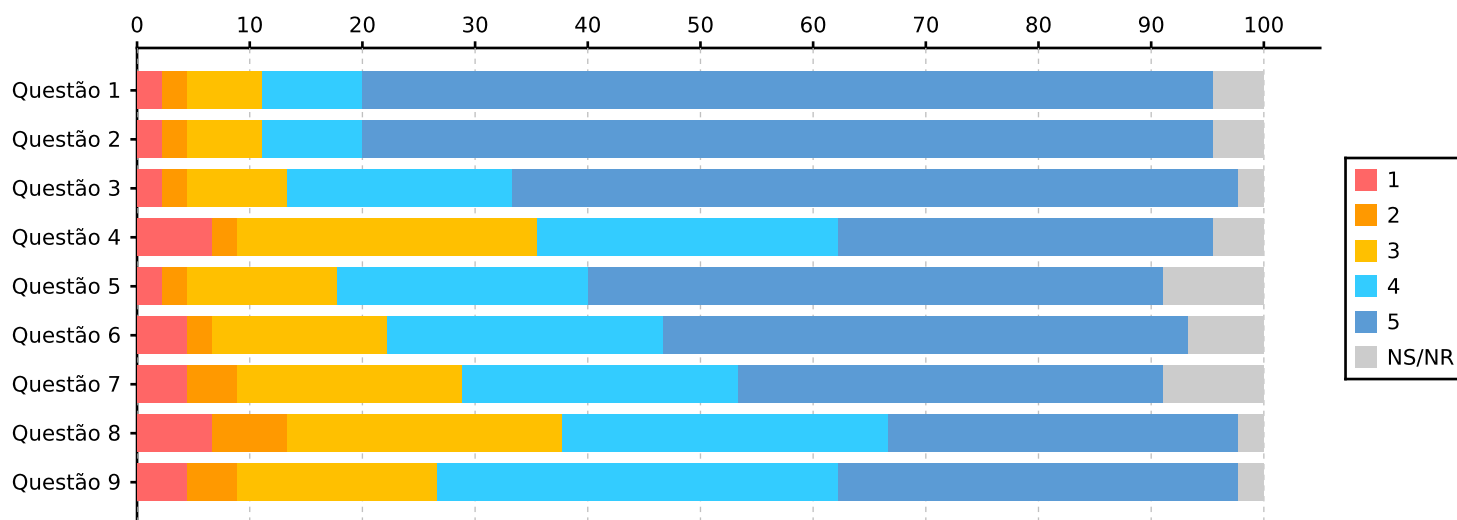
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

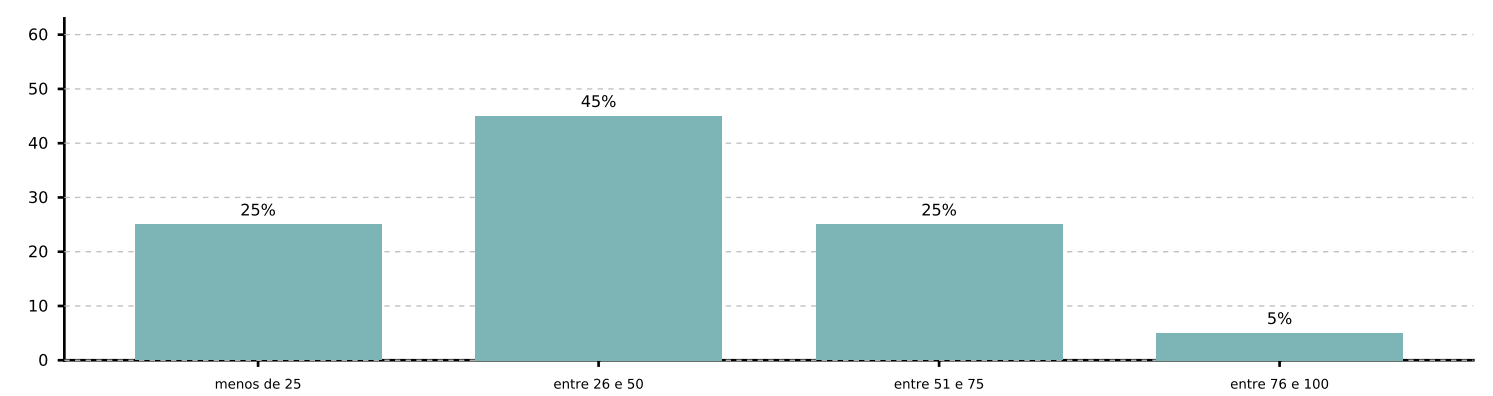
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 2% | 2% | 7%  | 9%  | 76% | 4%    | 45    | 4.6   | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 2% | 2% | 7%  | 9%  | 76% | 4%    | 45    | 4.6   | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 2% | 2% | 9%  | 20% | 64% | 2%    | 45    | 4.45  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 7% | 2% | 27% | 27% | 33% | 4%    | 45    | 3.81  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 2% | 2% | 13% | 22% | 51% | 9%    | 45    | 4.29  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 4% | 2% | 16% | 24% | 47% | 7%    | 45    | 4.14  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 4% | 4% | 20% | 24% | 38% | 9%    | 45    | 3.95  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 7% | 7% | 24% | 29% | 31% | 2%    | 45    | 3.73  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 4% | 4% | 18% | 36% | 36% | 2%    | 45    | 3.95  | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

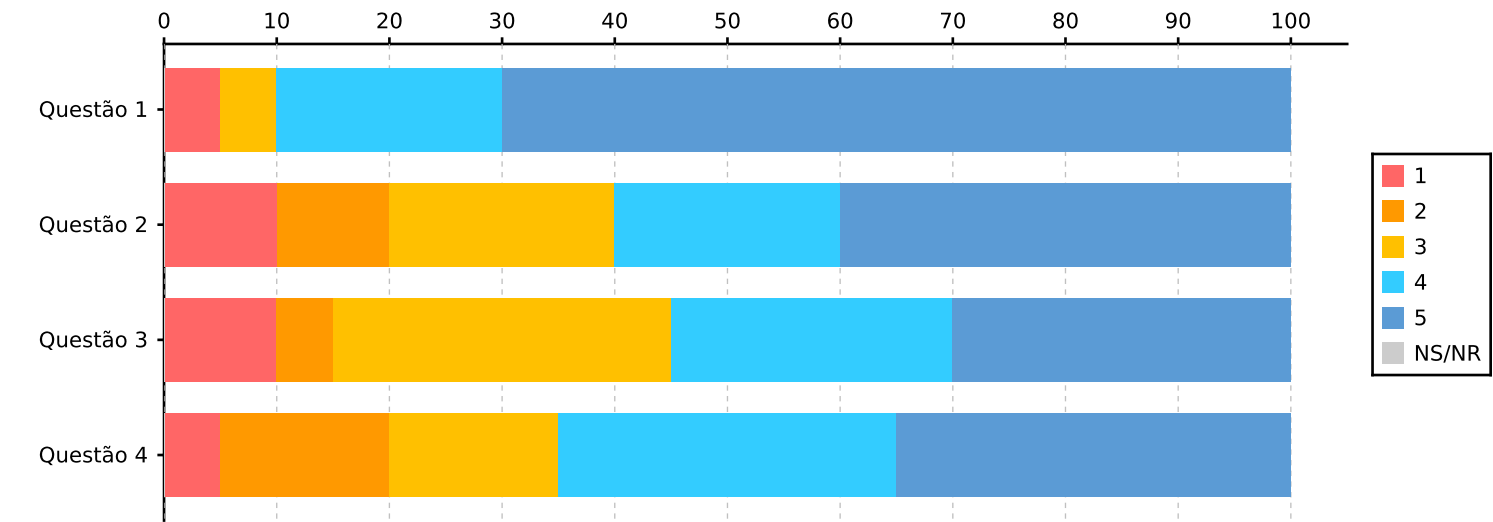
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 5%  | 0%  | 5%  | 20% | 70% | 0%    | 20    | 4.5   | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 10% | 10% | 20% | 20% | 40% | 0%    | 20    | 3.7   | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 10% | 5%  | 30% | 25% | 30% | 0%    | 20    | 3.6   | 3    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 5%  | 15% | 15% | 30% | 35% | 0%    | 20    | 3.75  | 5    |

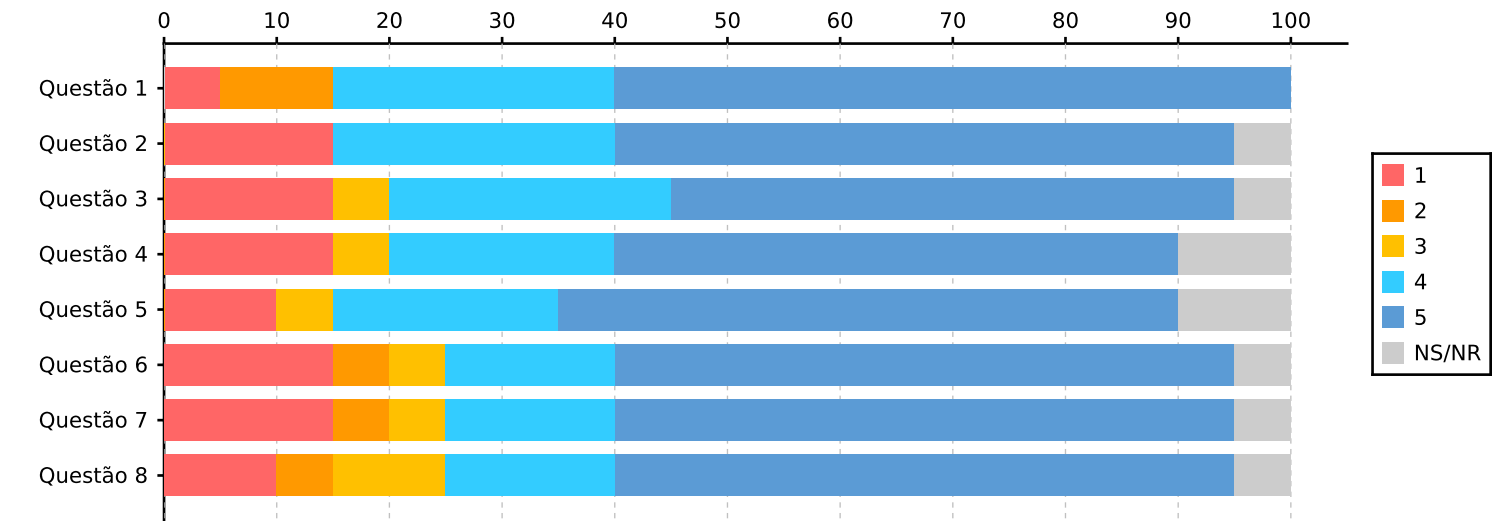
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 5%  | 10% | 0%  | 25% | 60% | 0%    | 20    | 4.25  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 15% | 0%  | 0%  | 25% | 55% | 5%    | 20    | 4.11  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 15% | 0%  | 5%  | 25% | 50% | 5%    | 20    | 4     | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 15% | 0%  | 5%  | 20% | 50% | 10%   | 20    | 4     | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 10% | 0%  | 5%  | 20% | 55% | 10%   | 20    | 4.22  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 15% | 5%  | 5%  | 15% | 55% | 5%    | 20    | 3.95  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 15% | 5%  | 5%  | 15% | 55% | 5%    | 20    | 3.95  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 10% | 5%  | 10% | 15% | 55% | 5%    | 20    | 4.05  | 5    |

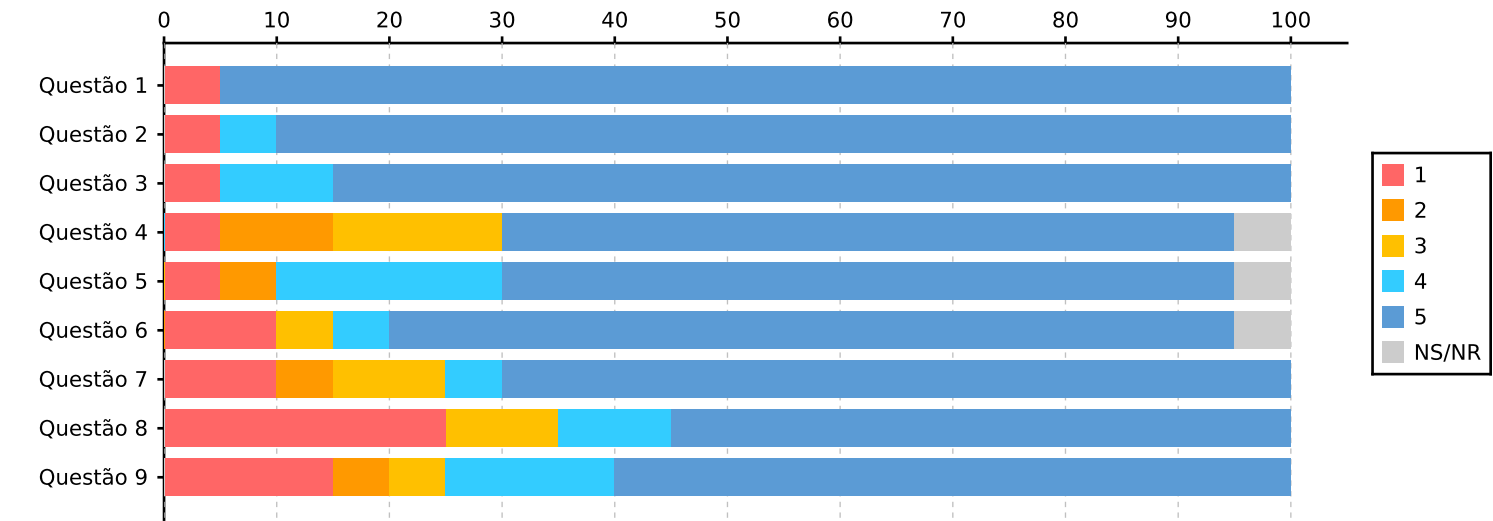
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

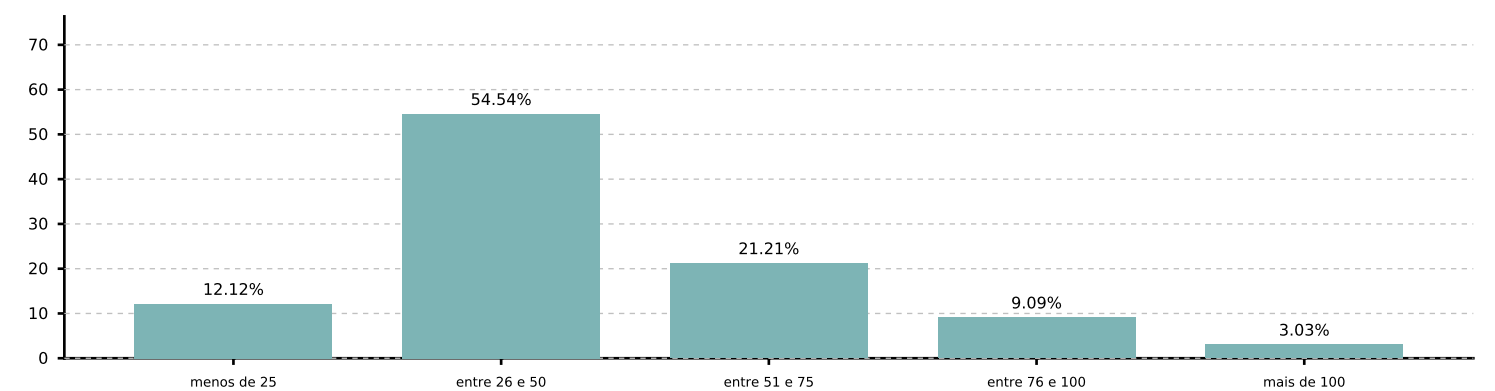
| Questão                                                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 5%  | 0%  | 0%  | 0%  | 95% | 0%    | 20    | 4.8   | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 5%  | 0%  | 0%  | 5%  | 90% | 0%    | 20    | 4.75  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 5%  | 0%  | 0%  | 10% | 85% | 0%    | 20    | 4.7   | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 5%  | 10% | 15% | 0%  | 65% | 5%    | 20    | 4.16  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 5%  | 5%  | 0%  | 20% | 65% | 5%    | 20    | 4.42  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 10% | 0%  | 5%  | 5%  | 75% | 5%    | 20    | 4.42  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 10% | 5%  | 10% | 5%  | 70% | 0%    | 20    | 4.2   | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 25% | 0%  | 10% | 10% | 55% | 0%    | 20    | 3.7   | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 15% | 5%  | 5%  | 15% | 60% | 0%    | 20    | 4     | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

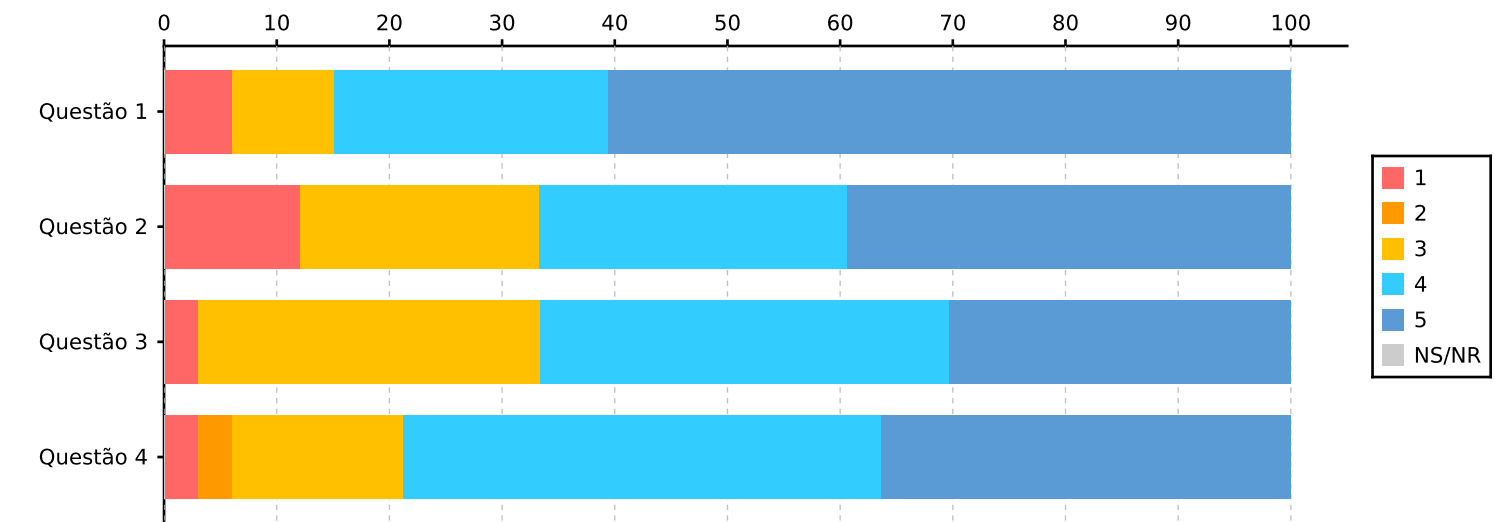
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 6%  | 0% | 9%  | 24% | 61% | 0%    | 33    | 4.33  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 12% | 0% | 21% | 27% | 39% | 0%    | 33    | 3.82  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 3%  | 0% | 30% | 36% | 30% | 0%    | 33    | 3.91  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 3%  | 3% | 15% | 42% | 36% | 0%    | 33    | 4.06  | 4    |

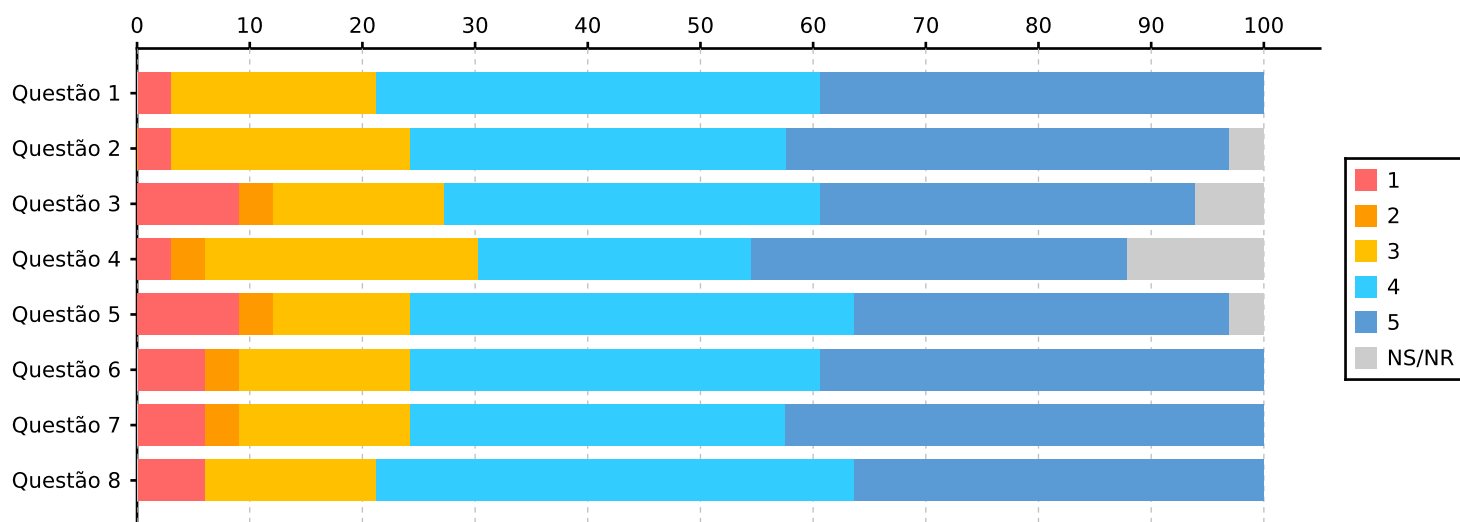
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 3% | 0% | 18% | 39% | 39% | 0%    | 33    | 4.12  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 0% | 21% | 33% | 39% | 3%    | 33    | 4.09  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 9% | 3% | 15% | 33% | 33% | 6%    | 33    | 3.84  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 3% | 3% | 24% | 24% | 33% | 12%   | 33    | 3.93  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 9% | 3% | 12% | 39% | 33% | 3%    | 33    | 3.88  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 6% | 3% | 15% | 36% | 39% | 0%    | 33    | 4     | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 6% | 3% | 15% | 33% | 42% | 0%    | 33    | 4.03  | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 6% | 0% | 15% | 42% | 36% | 0%    | 33    | 4.03  | 4    |

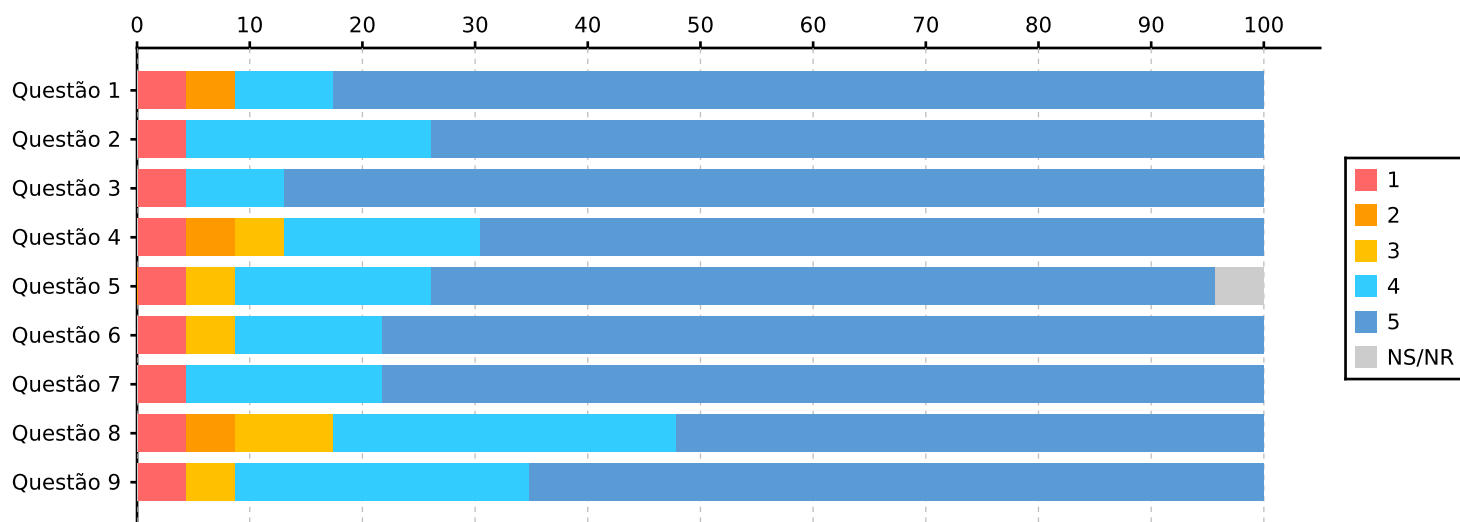
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

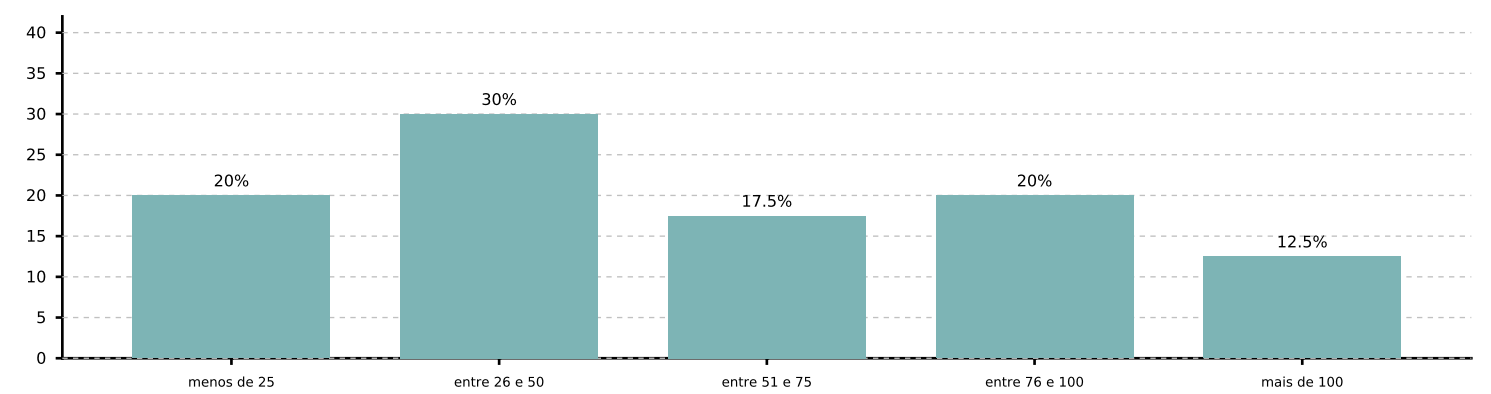
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3  | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 4% | 4% | 0% | 9%  | 83% | 0%    | 23    | 4.61  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 4% | 0% | 0% | 22% | 74% | 0%    | 23    | 4.61  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 4% | 0% | 0% | 9%  | 87% | 0%    | 23    | 4.74  | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 4% | 4% | 4% | 17% | 70% | 0%    | 23    | 4.43  | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 4% | 0% | 4% | 17% | 70% | 4%    | 23    | 4.55  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 4% | 0% | 4% | 13% | 78% | 0%    | 23    | 4.61  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 4% | 0% | 0% | 17% | 78% | 0%    | 23    | 4.65  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 4% | 4% | 9% | 30% | 52% | 0%    | 23    | 4.22  | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 4% | 0% | 4% | 26% | 65% | 0%    | 23    | 4.48  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

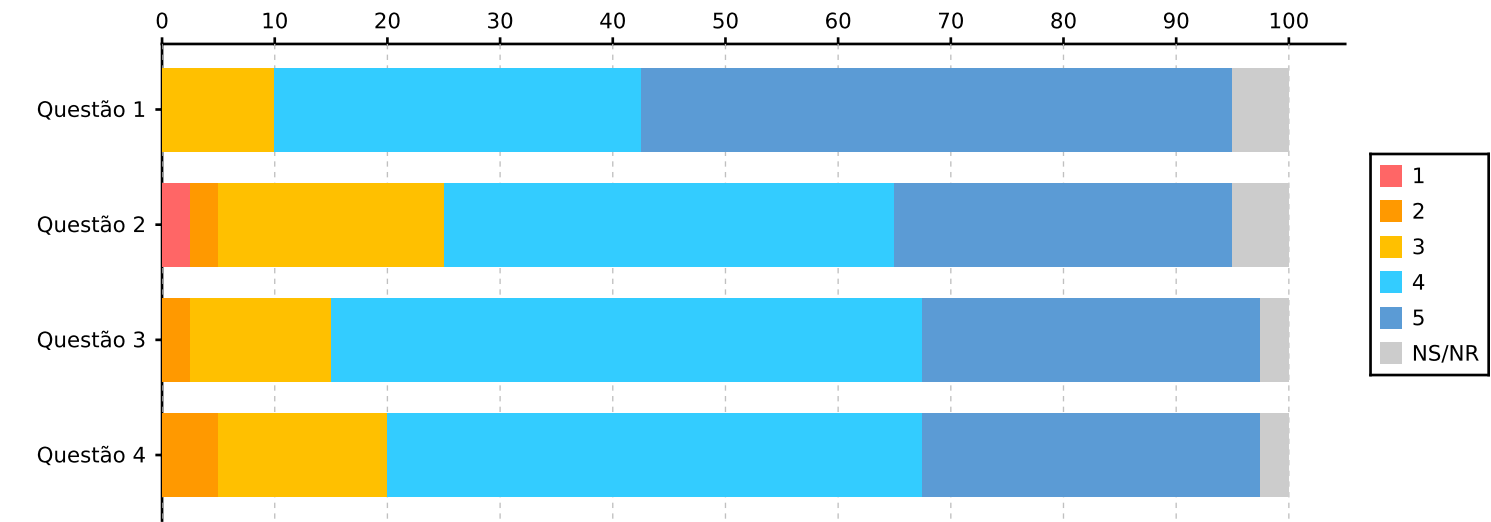
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 0% | 0% | 10% | 33% | 53% | 5%    | 40    | 4.45  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 3% | 3% | 20% | 40% | 30% | 5%    | 40    | 3.97  | 4    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 3% | 13% | 53% | 30% | 3%    | 40    | 4.13  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 5% | 15% | 48% | 30% | 3%    | 40    | 4.05  | 4    |

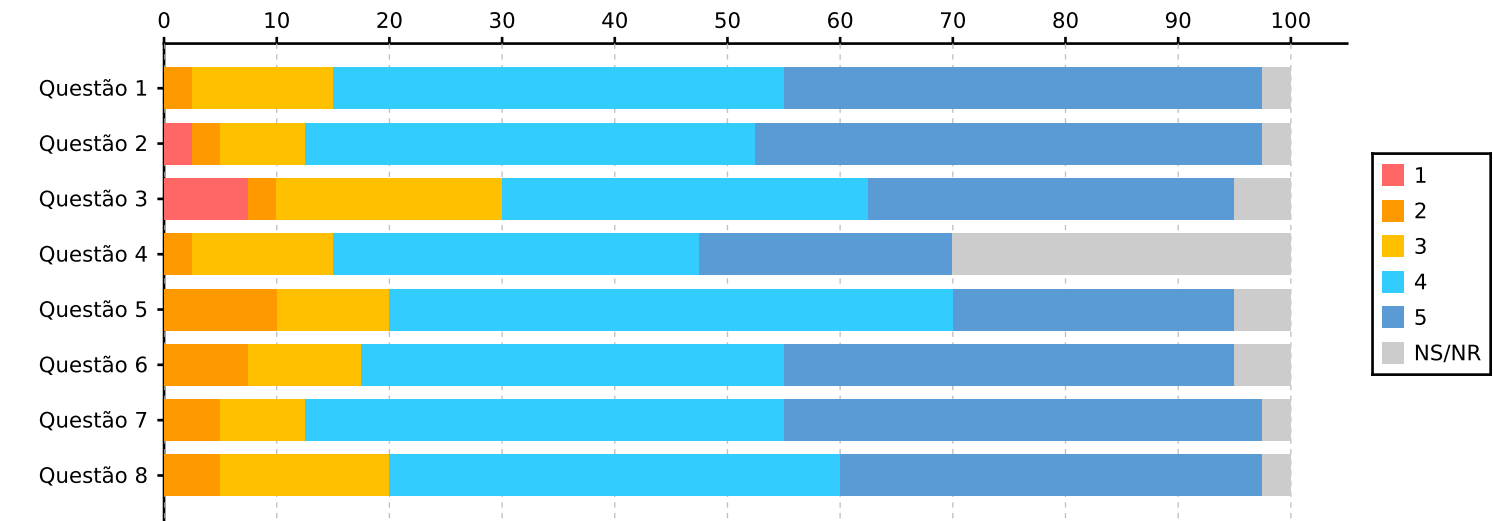
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 0% | 3%  | 13% | 40% | 43% | 3%    | 40    | 4.26  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 3%  | 8%  | 40% | 45% | 3%    | 40    | 4.26  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 8% | 3%  | 20% | 33% | 33% | 5%    | 40    | 3.84  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 3%  | 13% | 33% | 23% | 30%   | 40    | 4.07  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 0% | 10% | 10% | 50% | 25% | 5%    | 40    | 3.95  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 0% | 8%  | 10% | 38% | 40% | 5%    | 40    | 4.16  | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 0% | 5%  | 8%  | 43% | 43% | 3%    | 40    | 4.26  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 0% | 5%  | 15% | 40% | 38% | 3%    | 40    | 4.13  | 4    |

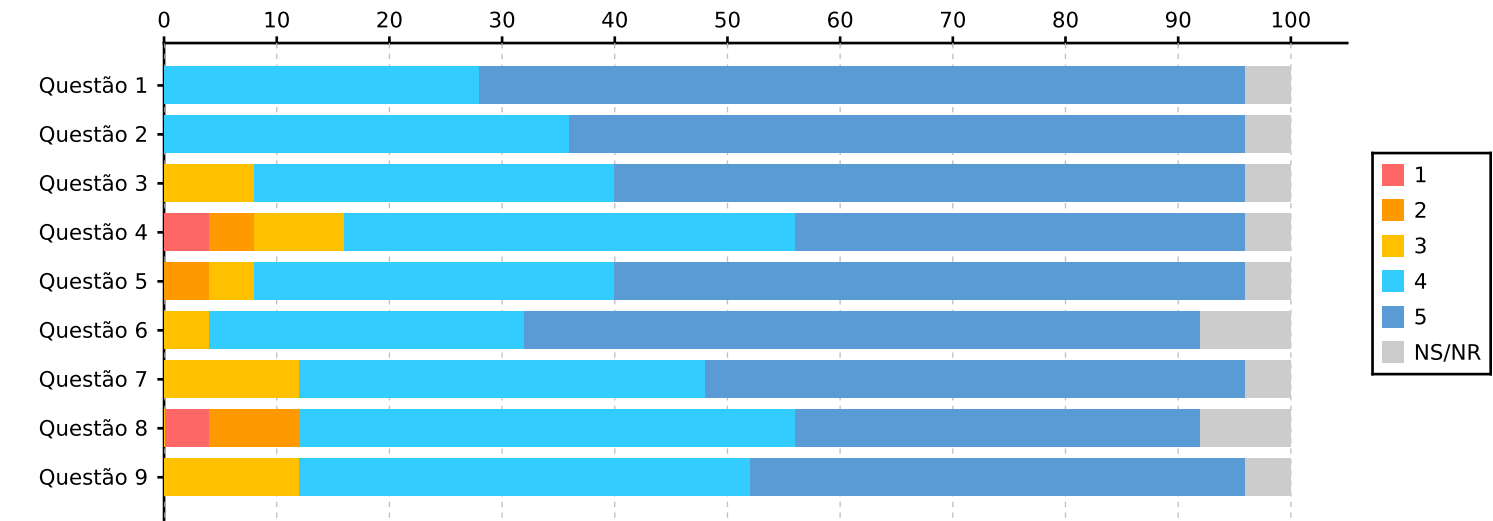
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

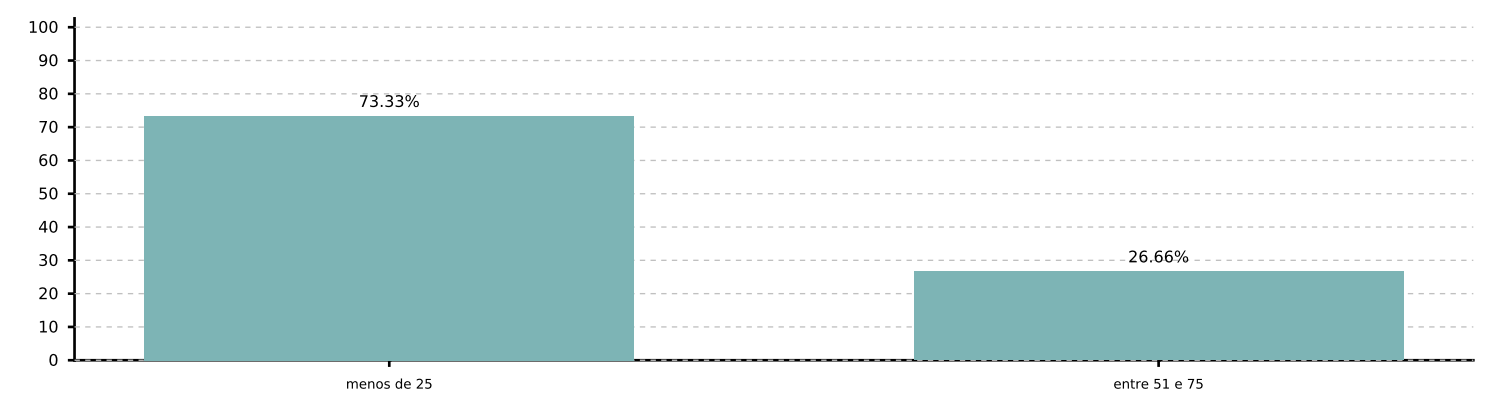
| Questão                                                            | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0% | 0%  | 28% | 68% | 4%    | 25    | 4.71  | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0% | 0%  | 36% | 60% | 4%    | 25    | 4.62  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0% | 8%  | 32% | 56% | 4%    | 25    | 4.5   | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 4% | 4% | 8%  | 40% | 40% | 4%    | 25    | 4.12  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0% | 4% | 4%  | 32% | 56% | 4%    | 25    | 4.46  | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 0% | 4%  | 28% | 60% | 8%    | 25    | 4.61  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 0% | 12% | 36% | 48% | 4%    | 25    | 4.38  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 4% | 8% | 0%  | 44% | 36% | 8%    | 25    | 4.09  | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0% | 12% | 40% | 44% | 4%    | 25    | 4.33  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

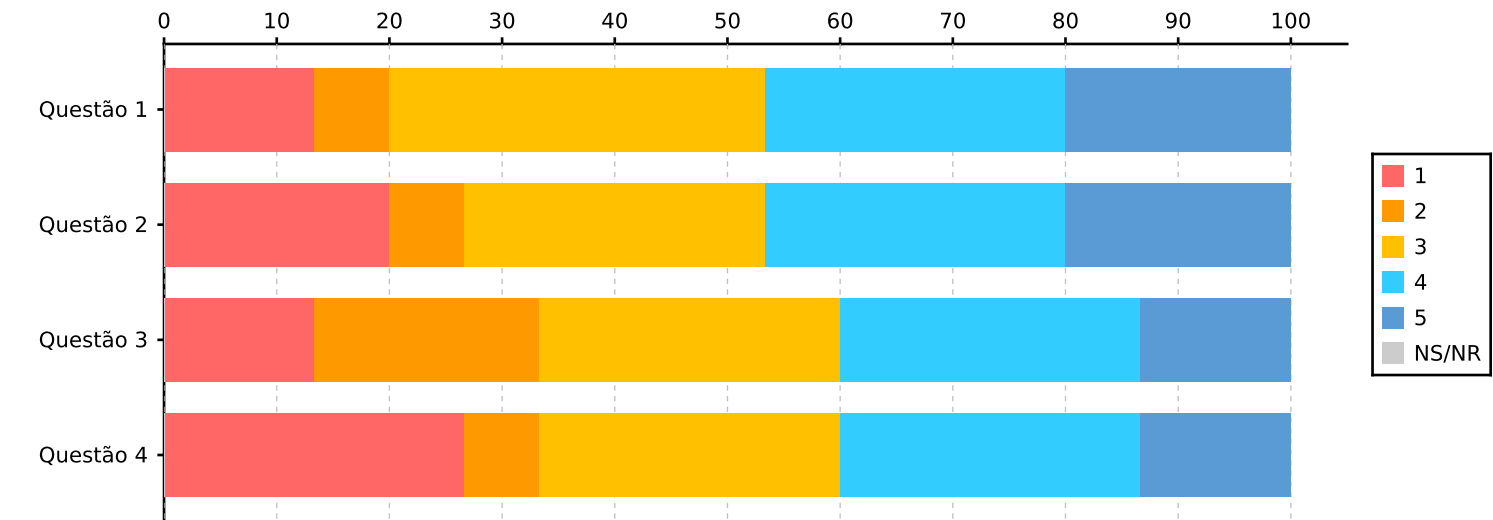
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 13% | 7%  | 33% | 27% | 20% | 0%    | 15    | 3.33  | 3    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 20% | 7%  | 27% | 27% | 20% | 0%    | 15    | 3.2   | 3    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 13% | 20% | 27% | 27% | 13% | 0%    | 15    | 3.07  | 3    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 27% | 7%  | 27% | 27% | 13% | 0%    | 15    | 2.93  | 1    |

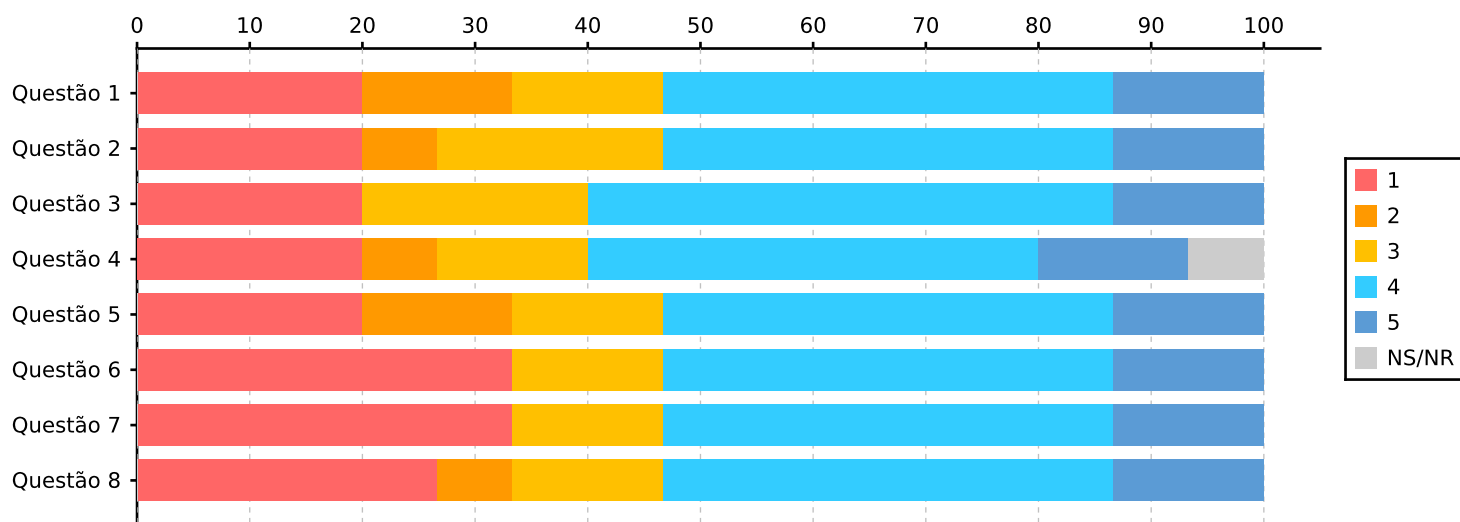
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 20% | 13% | 13% | 40% | 13% | 0%    | 15    | 3.13  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 20% | 7%  | 20% | 40% | 13% | 0%    | 15    | 3.2   | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 20% | 0%  | 20% | 47% | 13% | 0%    | 15    | 3.33  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 20% | 7%  | 13% | 40% | 13% | 7%    | 15    | 3.21  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 20% | 13% | 13% | 40% | 13% | 0%    | 15    | 3.13  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 33% | 0%  | 13% | 40% | 13% | 0%    | 15    | 3     | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 33% | 0%  | 13% | 40% | 13% | 0%    | 15    | 3     | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 27% | 7%  | 13% | 40% | 13% | 0%    | 15    | 3.07  | 4    |

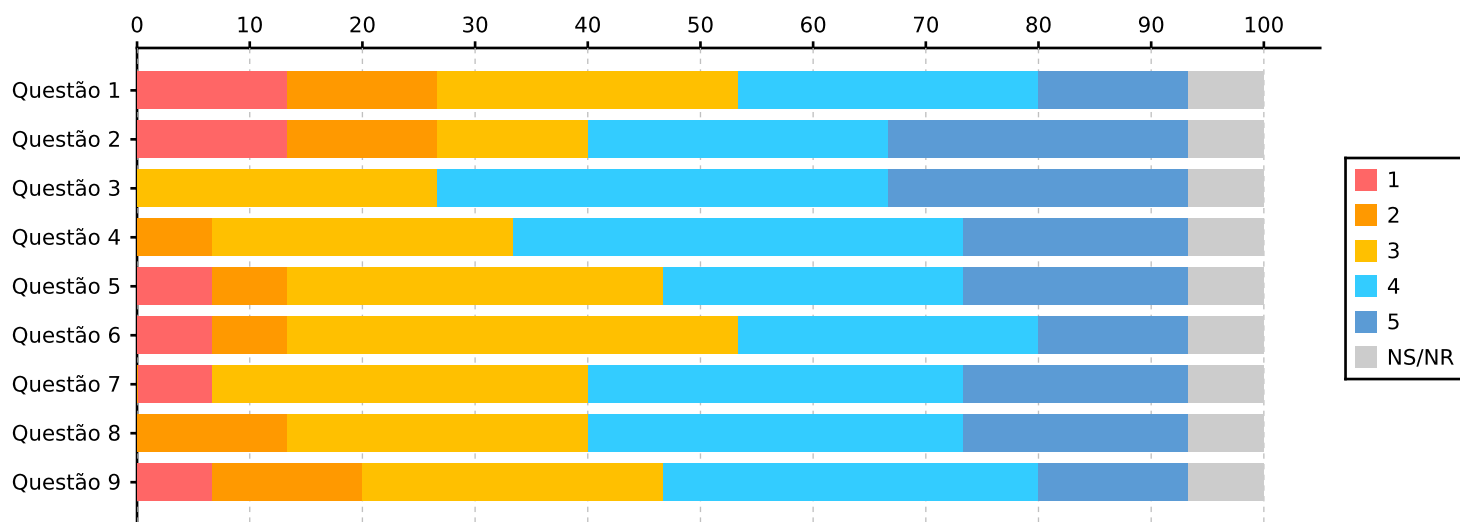
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

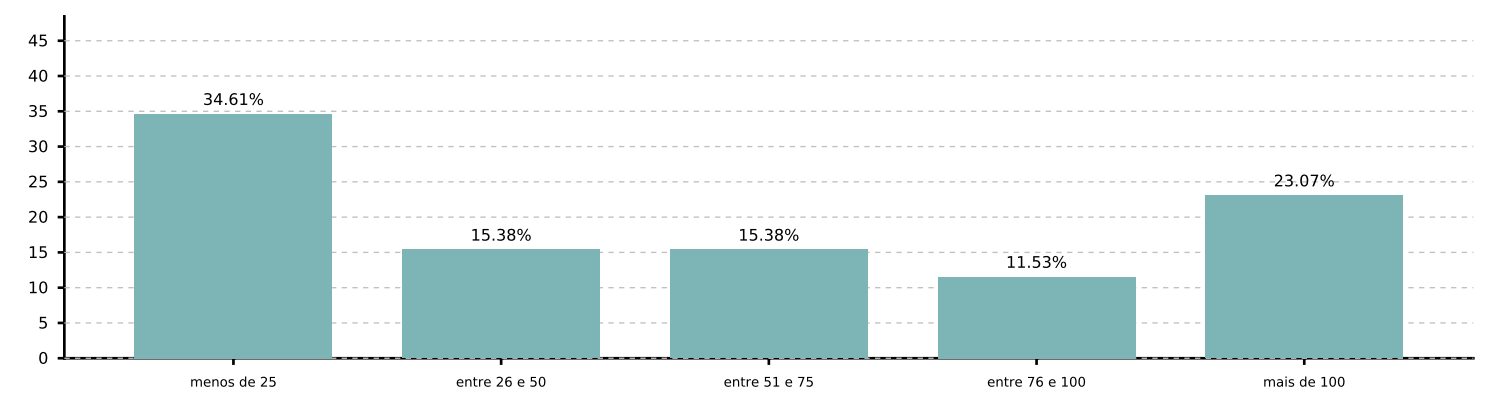
| Questão                                                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 13% | 13% | 27% | 27% | 13% | 7%    | 15    | 3.14  | 3    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 13% | 13% | 13% | 27% | 27% | 7%    | 15    | 3.43  | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0%  | 0%  | 27% | 40% | 27% | 7%    | 15    | 4     | 4    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0%  | 7%  | 27% | 40% | 20% | 7%    | 15    | 3.79  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 7%  | 7%  | 33% | 27% | 20% | 7%    | 15    | 3.5   | 3    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 7%  | 7%  | 40% | 27% | 13% | 7%    | 15    | 3.36  | 3    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 7%  | 0%  | 33% | 33% | 20% | 7%    | 15    | 3.64  | 3    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0%  | 13% | 27% | 33% | 20% | 7%    | 15    | 3.64  | 4    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 7%  | 13% | 27% | 33% | 13% | 7%    | 15    | 3.36  | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

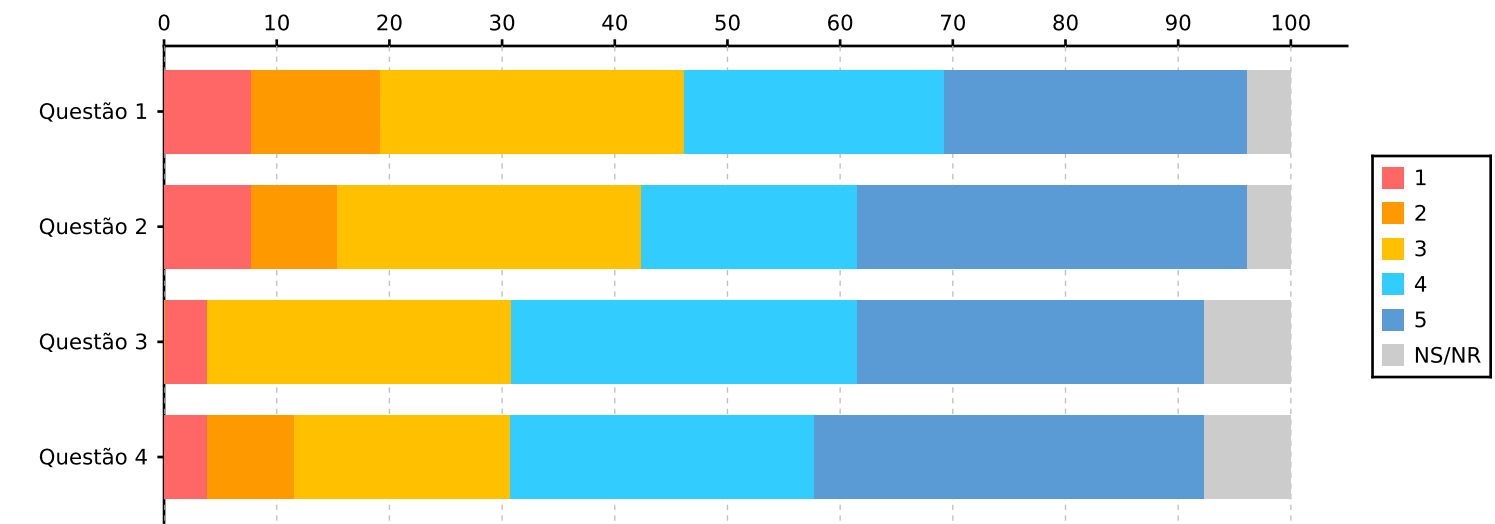
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 8% | 12% | 27% | 23% | 27% | 4%    | 26    | 3.52  | 3    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 8% | 8%  | 27% | 19% | 35% | 4%    | 26    | 3.68  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 4% | 0%  | 27% | 31% | 31% | 8%    | 26    | 3.92  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 4% | 8%  | 19% | 27% | 35% | 8%    | 26    | 3.88  | 5    |

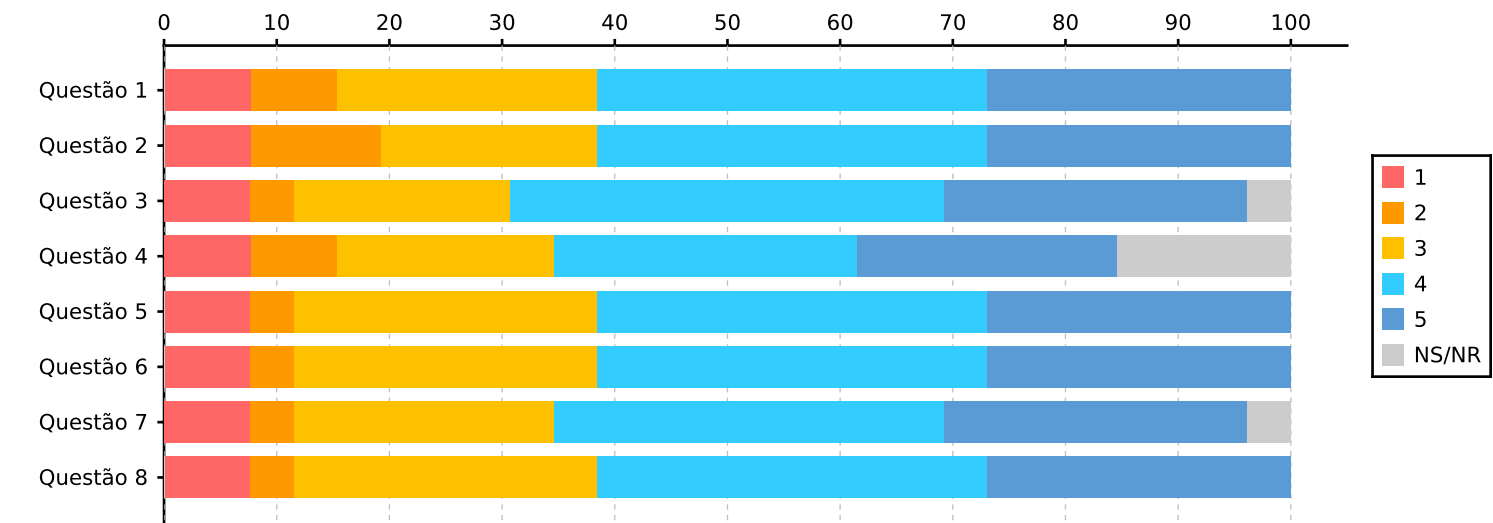
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 8% | 8%  | 23% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.65  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 8% | 12% | 19% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.62  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 8% | 4%  | 19% | 38% | 27% | 4%    | 26    | 3.76  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 8% | 8%  | 19% | 27% | 23% | 15%   | 26    | 3.59  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 8% | 4%  | 27% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.69  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 8% | 4%  | 27% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.69  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 8% | 4%  | 23% | 35% | 27% | 4%    | 26    | 3.72  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 8% | 4%  | 27% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.69  | 4    |

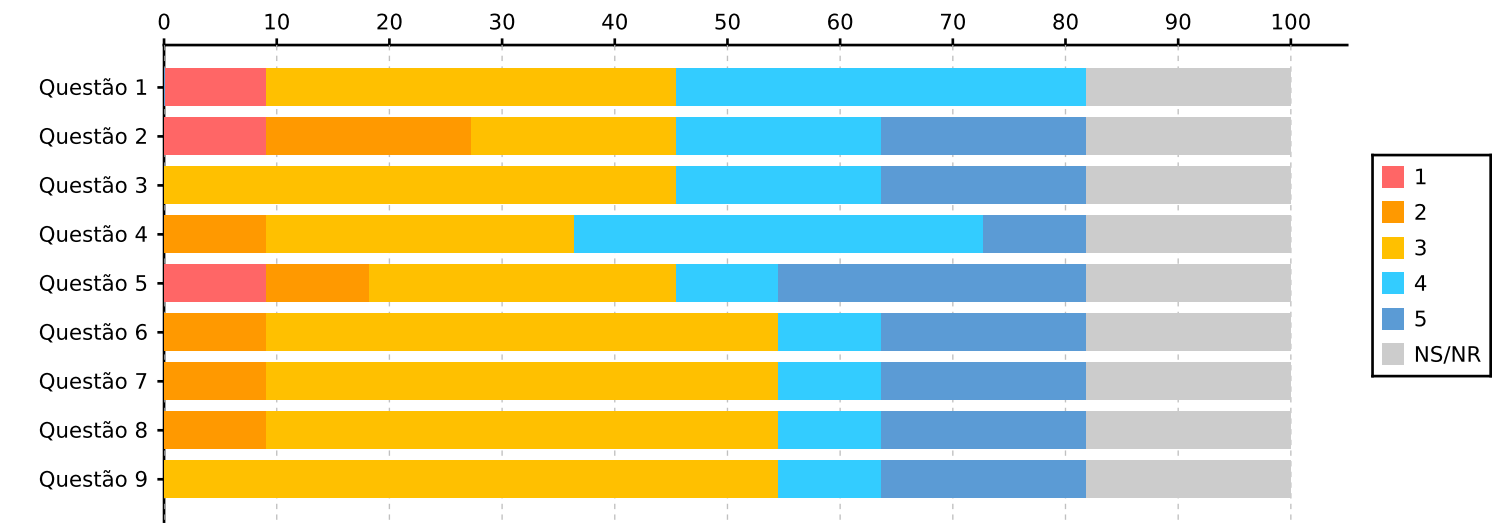
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

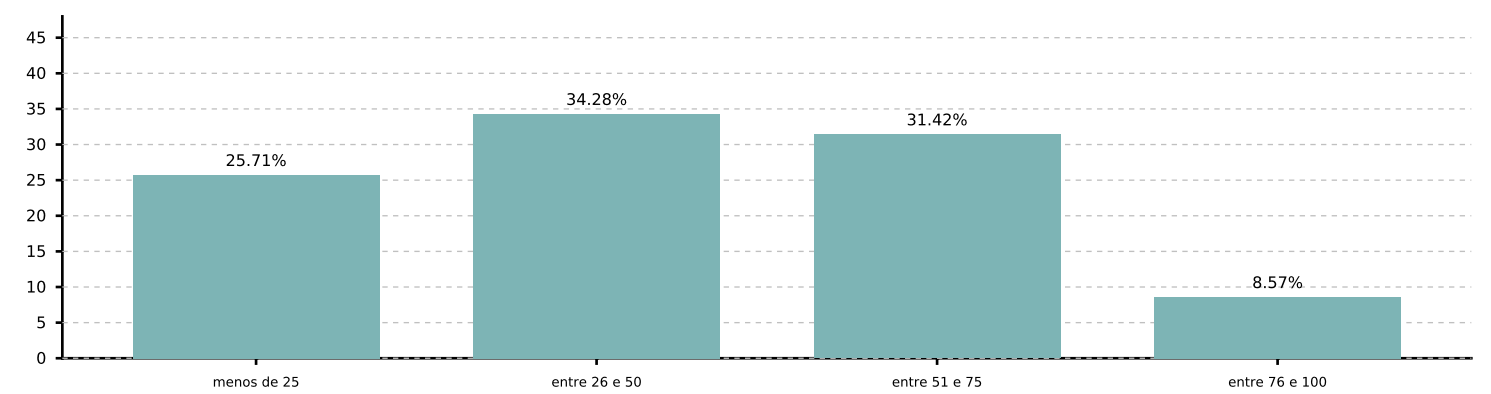
| Questão                                                            | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 9% | 0%  | 36% | 36% | 0%  | 18%   | 11    | 3.22  | 3    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 9% | 18% | 18% | 18% | 18% | 18%   | 11    | 3.22  | 2    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0%  | 45% | 18% | 18% | 18%   | 11    | 3.67  | 3    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 9%  | 27% | 36% | 9%  | 18%   | 11    | 3.56  | 4    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 9% | 9%  | 27% | 9%  | 27% | 18%   | 11    | 3.44  | 3    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 0% | 9%  | 45% | 9%  | 18% | 18%   | 11    | 3.44  | 3    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 9%  | 45% | 9%  | 18% | 18%   | 11    | 3.44  | 3    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 9%  | 45% | 9%  | 18% | 18%   | 11    | 3.44  | 3    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 0%  | 55% | 9%  | 18% | 18%   | 11    | 3.56  | 3    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

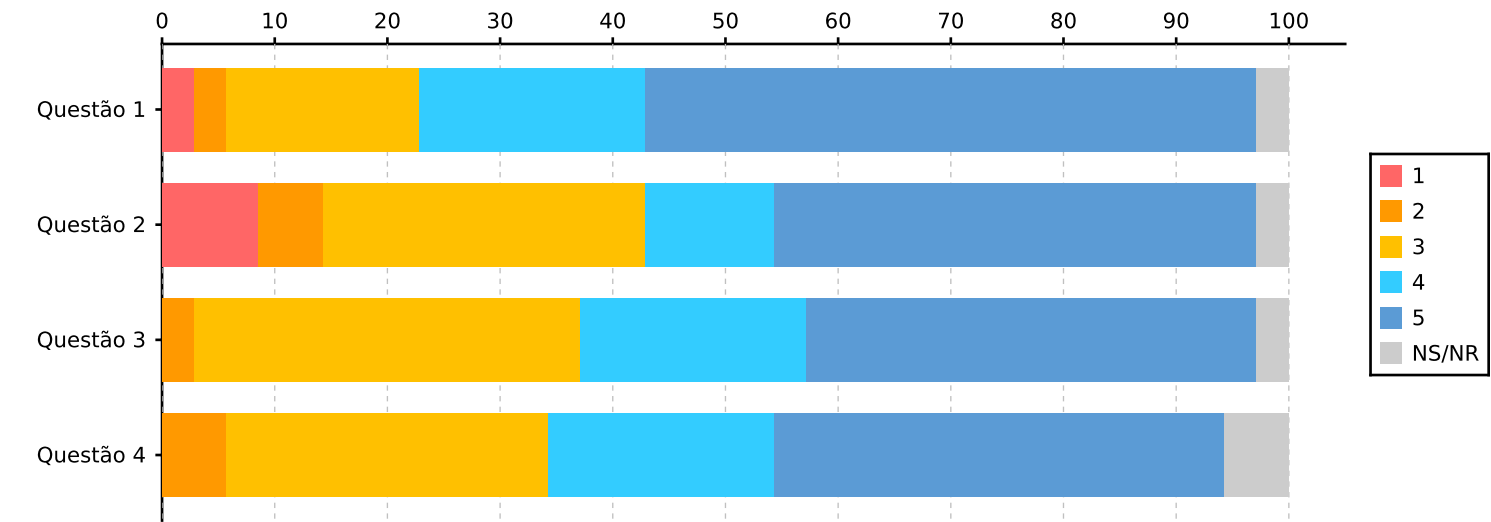
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 3% | 3% | 17% | 20% | 54% | 3%    | 35    | 4.24  | 5    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 9% | 6% | 29% | 11% | 43% | 3%    | 35    | 3.76  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 0% | 3% | 34% | 20% | 40% | 3%    | 35    | 4     | 5    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 0% | 6% | 29% | 20% | 40% | 6%    | 35    | 4     | 5    |

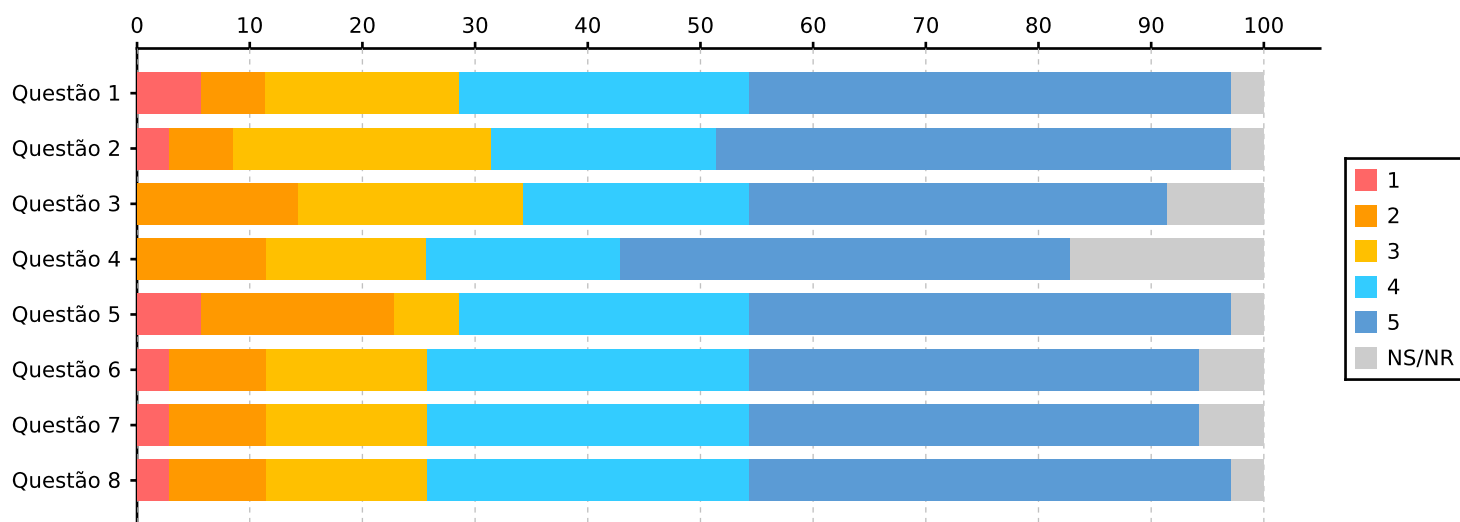
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 6% | 6%  | 17% | 26% | 43% | 3%    | 35    | 3.97  | 5    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 3% | 6%  | 23% | 20% | 46% | 3%    | 35    | 4.03  | 5    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 0% | 14% | 20% | 20% | 37% | 9%    | 35    | 3.88  | 5    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 0% | 11% | 14% | 17% | 40% | 17%   | 35    | 4.03  | 5    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 6% | 17% | 6%  | 26% | 43% | 3%    | 35    | 3.85  | 5    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 3% | 9%  | 14% | 29% | 40% | 6%    | 35    | 4     | 5    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 3% | 9%  | 14% | 29% | 40% | 6%    | 35    | 4     | 5    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 3% | 9%  | 14% | 29% | 43% | 3%    | 35    | 4.03  | 5    |

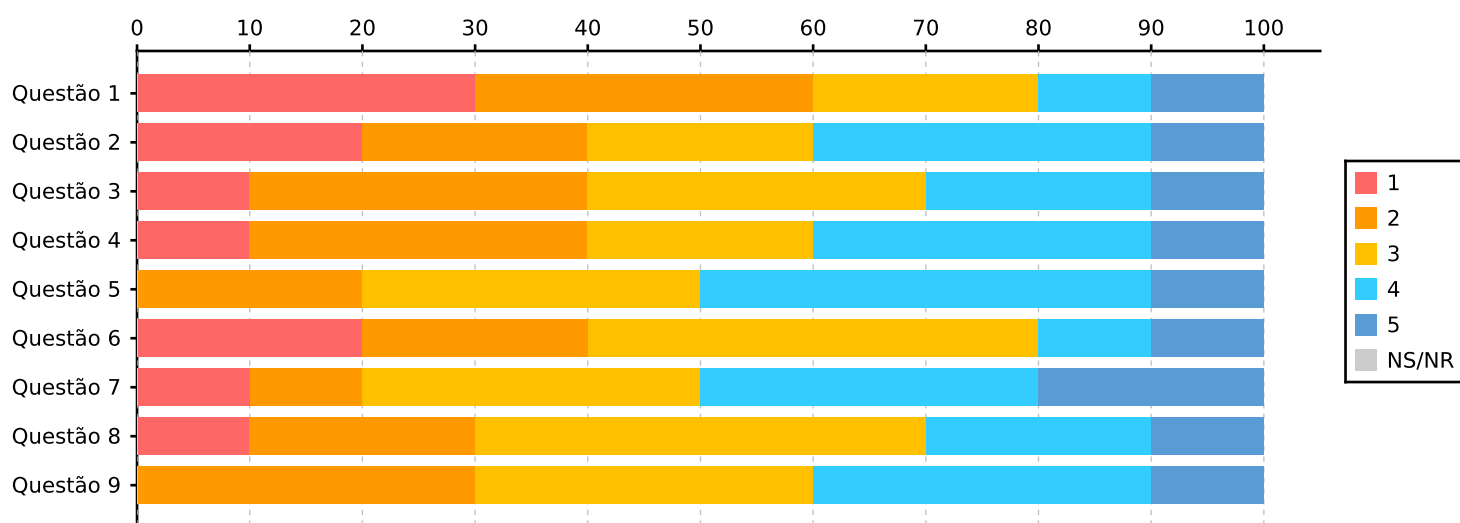
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

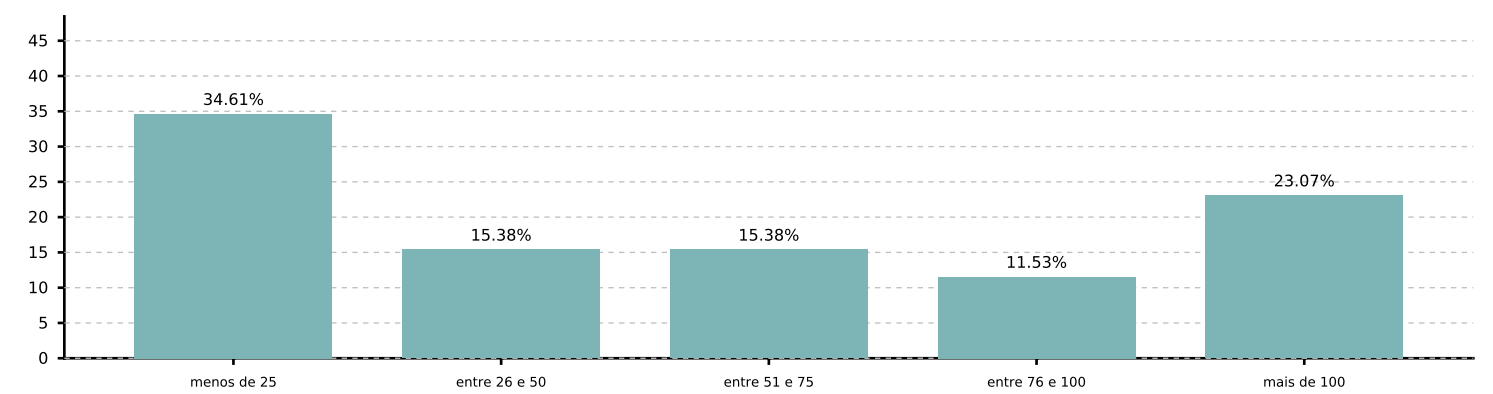
| Questão                                                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 30% | 30% | 20% | 10% | 10% | 0%    | 10    | 2.4   | 1    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 20% | 20% | 20% | 30% | 10% | 0%    | 10    | 2.9   | 4    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 10% | 30% | 30% | 20% | 10% | 0%    | 10    | 2.9   | 2    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 10% | 30% | 20% | 30% | 10% | 0%    | 10    | 3     | 2    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 0%  | 20% | 30% | 40% | 10% | 0%    | 10    | 3.4   | 4    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 20% | 20% | 40% | 10% | 10% | 0%    | 10    | 2.7   | 3    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 10% | 10% | 30% | 30% | 20% | 0%    | 10    | 3.4   | 3    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 10% | 20% | 40% | 20% | 10% | 0%    | 10    | 3     | 3    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0%  | 30% | 30% | 30% | 10% | 0%    | 10    | 3.2   | 2    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

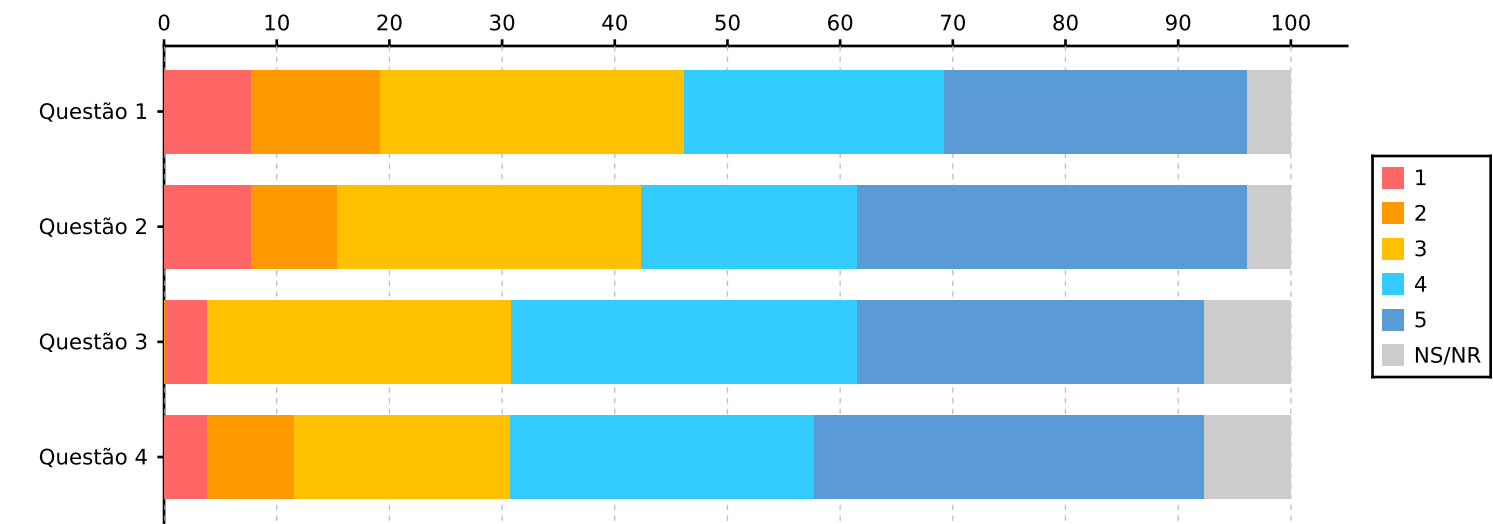
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

| Questão                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - A sua assiduidade às aulas                  | 8% | 12% | 27% | 23% | 27% | 4%    | 26    | 3.52  | 3    |
| 2 - A sua participação nas aulas                | 8% | 8%  | 27% | 19% | 35% | 4%    | 26    | 3.68  | 5    |
| 3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas | 4% | 0%  | 27% | 31% | 31% | 8%    | 26    | 3.92  | 4    |
| 4 - Conhecimentos e competências adquiridos     | 4% | 8%  | 19% | 27% | 35% | 8%    | 26    | 3.88  | 5    |

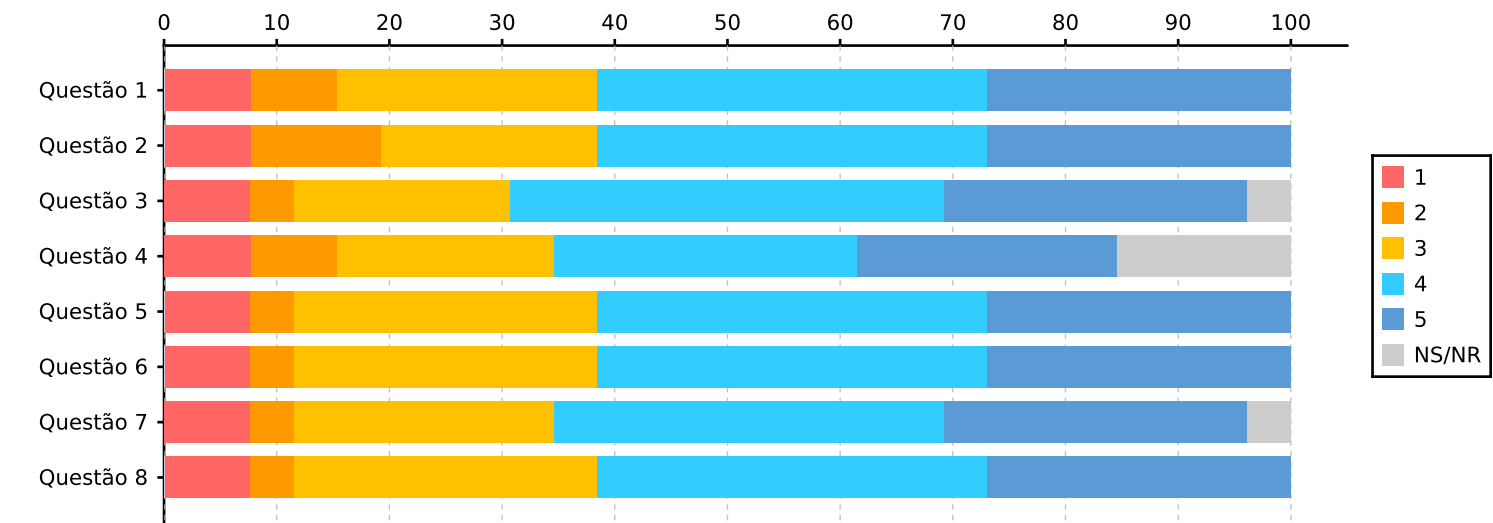
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

| Questão                                                                                                                         | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - O interesse da matéria dada                                                                                                 | 8% | 8%  | 23% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.65  | 4    |
| 2 - Os instrumentos de avaliação requeridos                                                                                     | 8% | 12% | 19% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.62  | 4    |
| 3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria | 8% | 4%  | 19% | 38% | 27% | 4%    | 26    | 3.76  | 4    |
| 4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas                                    | 8% | 8%  | 19% | 27% | 23% | 15%   | 26    | 3.59  | 4    |
| 5 - A adequação do programa à carga horária                                                                                     | 8% | 4%  | 27% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.69  | 4    |
| 6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso                                                  | 8% | 4%  | 27% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.69  | 4    |
| 7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global                                         | 8% | 4%  | 23% | 35% | 27% | 4%    | 26    | 3.72  | 4    |
| 8 - Como classifica globalmente esta disciplina                                                                                 | 8% | 4%  | 27% | 35% | 27% | 0%    | 26    | 3.69  | 4    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

| Questão                                                            | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | NS/NR | Total | Média | Moda |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|------|
| 1 - Assiduidade às aulas                                           | 0% | 0%  | 0%  | 20% | 80% | 0%    | 15    | 4.8   | 5    |
| 2 - Pontualidade                                                   | 0% | 0%  | 0%  | 13% | 87% | 0%    | 15    | 4.87  | 5    |
| 3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas                      | 0% | 0%  | 7%  | 27% | 67% | 0%    | 15    | 4.6   | 5    |
| 4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias             | 0% | 0%  | 33% | 13% | 53% | 0%    | 15    | 4.2   | 5    |
| 5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas | 7% | 13% | 7%  | 20% | 53% | 0%    | 15    | 4     | 5    |
| 6 - Grau de cumprimento do programa                                | 7% | 0%  | 7%  | 27% | 53% | 7%    | 15    | 4.29  | 5    |
| 7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos                    | 0% | 7%  | 20% | 33% | 40% | 0%    | 15    | 4.07  | 5    |
| 8 - Métodos de avaliação                                           | 0% | 13% | 20% | 20% | 47% | 0%    | 15    | 4     | 5    |
| 9 - Como avalia globalmente o docente                              | 0% | 20% | 7%  | 33% | 40% | 0%    | 15    | 3.93  | 5    |

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

