

ISLA GAIA - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 2º Semestre - 2021/2022

Gestão de Recursos Humanos (ISLA-Gaia) [1207]

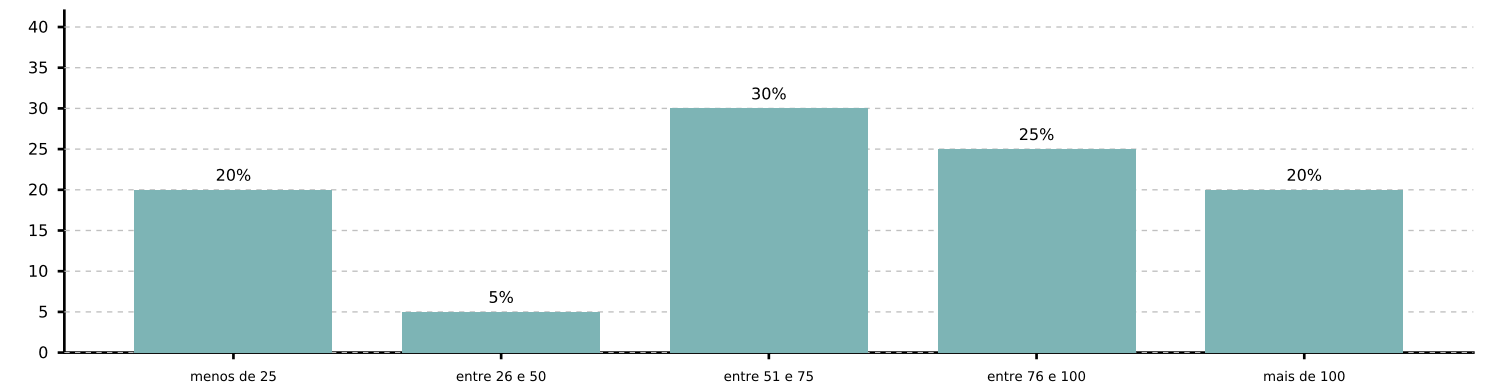
Total de inquiridos: 575 / Total de respostas: 497 (Taxa resposta: 86%)

Ricardo Manuel Magarinho Bessa Moreira

13049 - Integração de Recursos Humanos

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

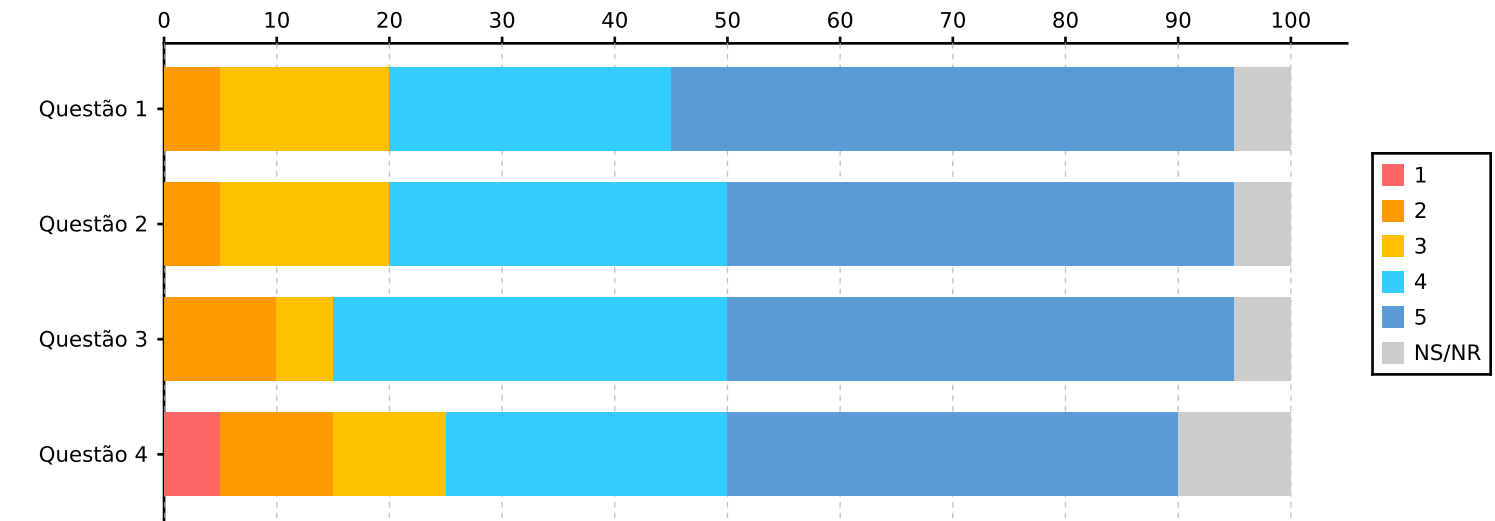
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	5%	15%	25%	50%	5%	20	4.26	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	5%	15%	30%	45%	5%	20	4.21	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	10%	5%	35%	45%	5%	20	4.21	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	5%	10%	10%	25%	40%	10%	20	3.94	5

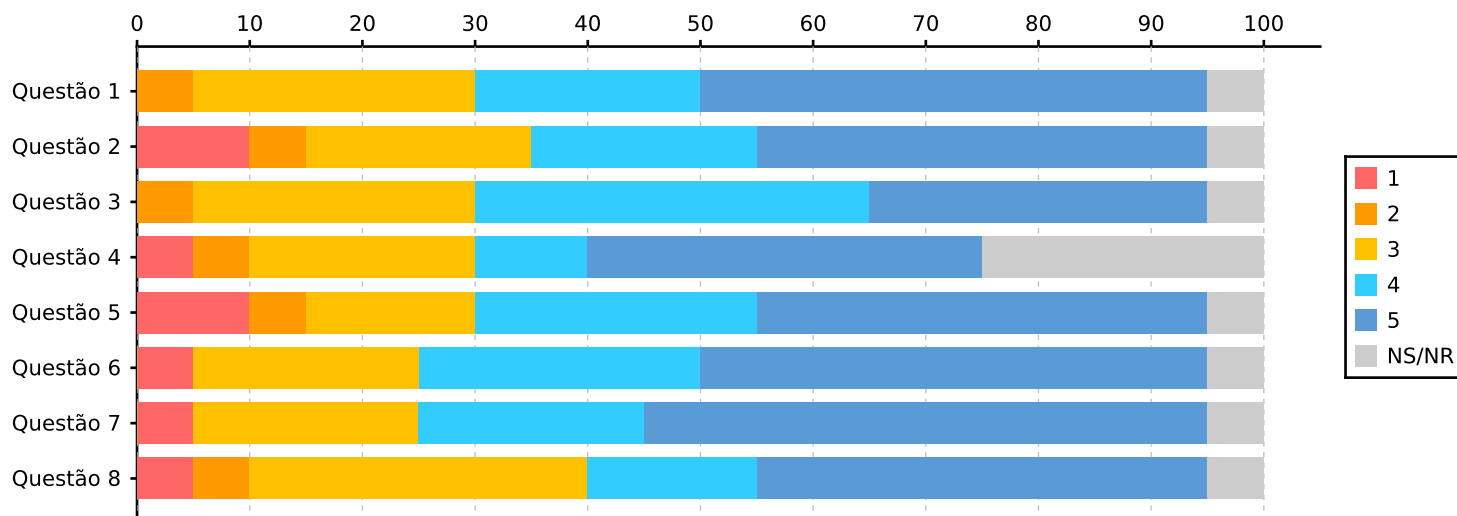
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	5%	25%	20%	45%	5%	20	4.11	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	10%	5%	20%	20%	40%	5%	20	3.79	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	5%	25%	35%	30%	5%	20	3.95	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	5%	5%	20%	10%	35%	25%	20	3.87	5
5 - A adequação do programa à carga horária	10%	5%	15%	25%	40%	5%	20	3.84	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	0%	20%	25%	45%	5%	20	4.11	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	20%	20%	50%	5%	20	4.16	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	30%	15%	40%	5%	20	3.84	5

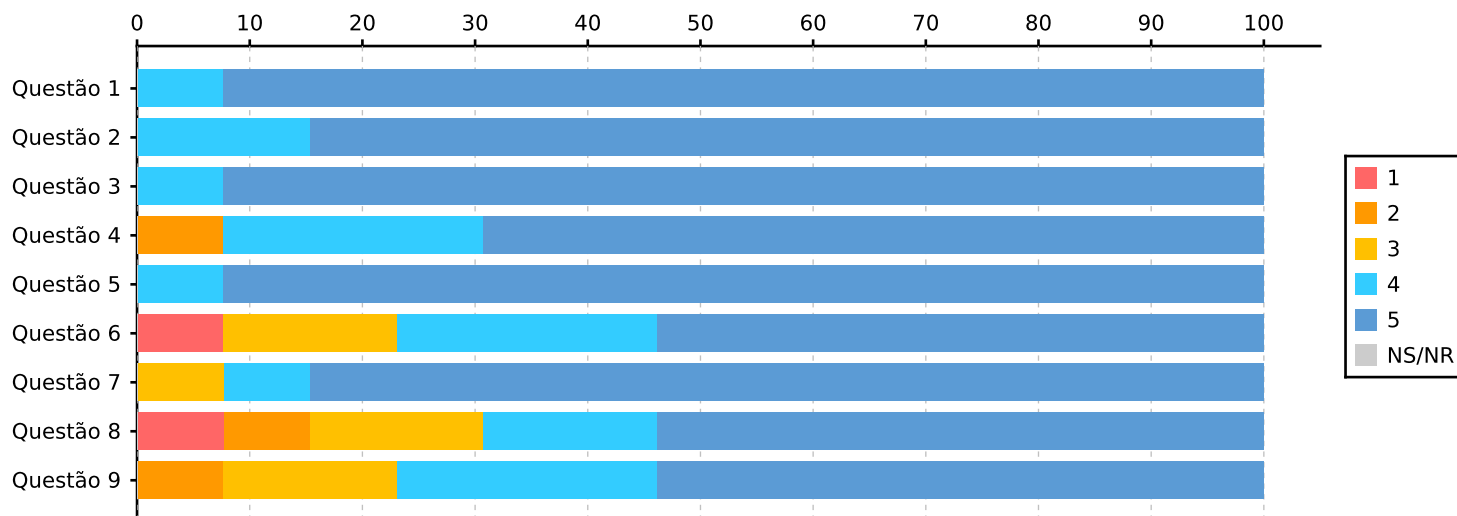
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

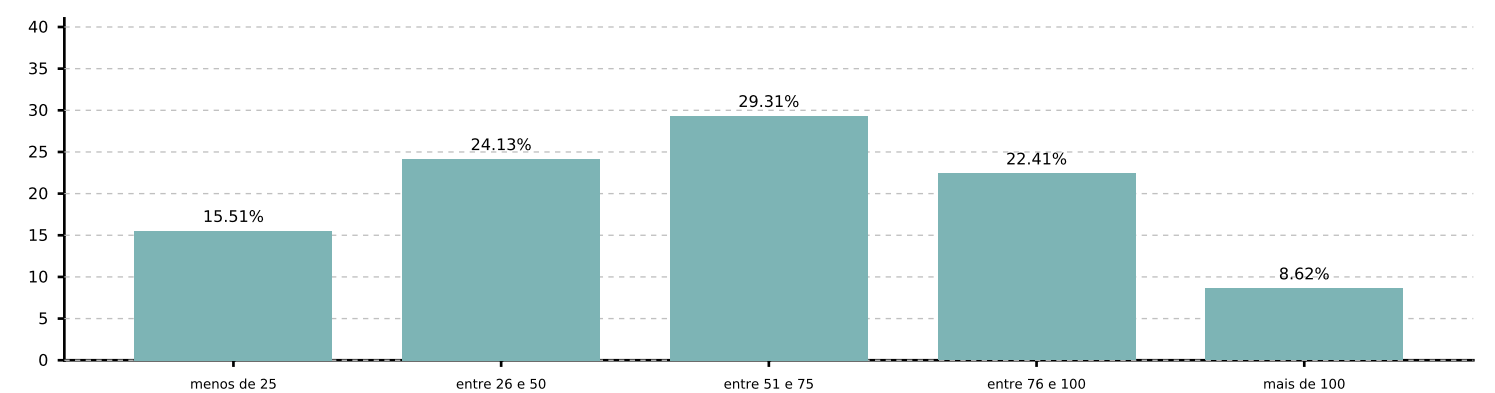
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	8%	92%	0%	13	4.92	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	15%	85%	0%	13	4.85	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	8%	92%	0%	13	4.92	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	8%	0%	23%	69%	0%	13	4.54	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	8%	92%	0%	13	4.92	5
6 - Grau de cumprimento do programa	8%	0%	15%	23%	54%	0%	13	4.15	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	8%	85%	0%	13	4.77	5
8 - Métodos de avaliação	8%	8%	15%	15%	54%	0%	13	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	8%	15%	23%	54%	0%	13	4.23	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

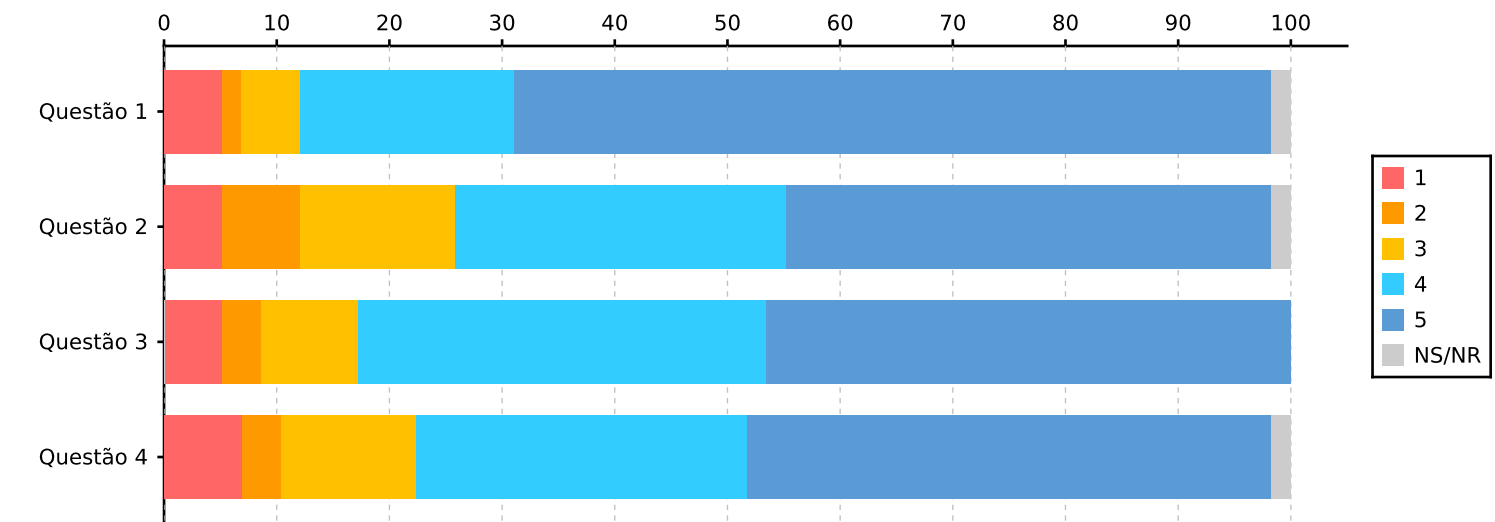
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	5%	2%	5%	19%	67%	2%	58	4.44	5
2 - A sua participação nas aulas	5%	7%	14%	29%	43%	2%	58	4	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	5%	3%	9%	36%	47%	0%	58	4.16	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	7%	3%	12%	29%	47%	2%	58	4.07	5

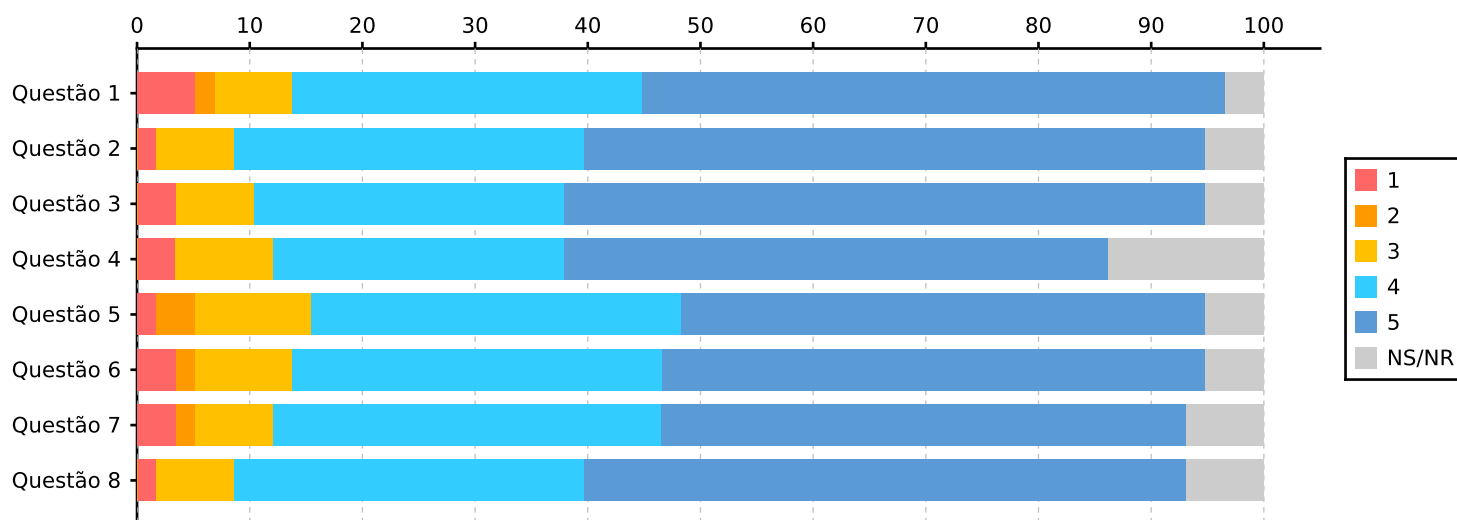
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	5%	2%	7%	31%	52%	3%	58	4.27	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	2%	0%	7%	31%	55%	5%	58	4.45	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	3%	0%	7%	28%	57%	5%	58	4.42	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	3%	0%	9%	26%	48%	14%	58	4.34	5
5 - A adequação do programa à carga horária	2%	3%	10%	33%	47%	5%	58	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	3%	2%	9%	33%	48%	5%	58	4.27	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	3%	2%	7%	34%	47%	7%	58	4.28	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	2%	0%	7%	31%	53%	7%	58	4.44	5

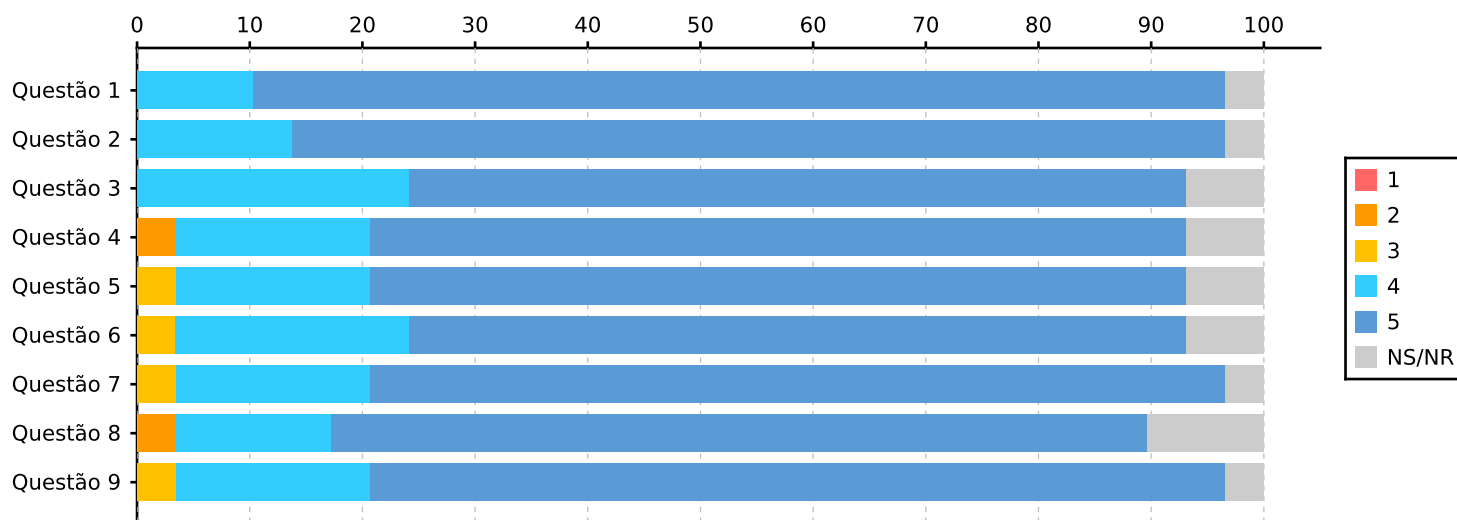
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

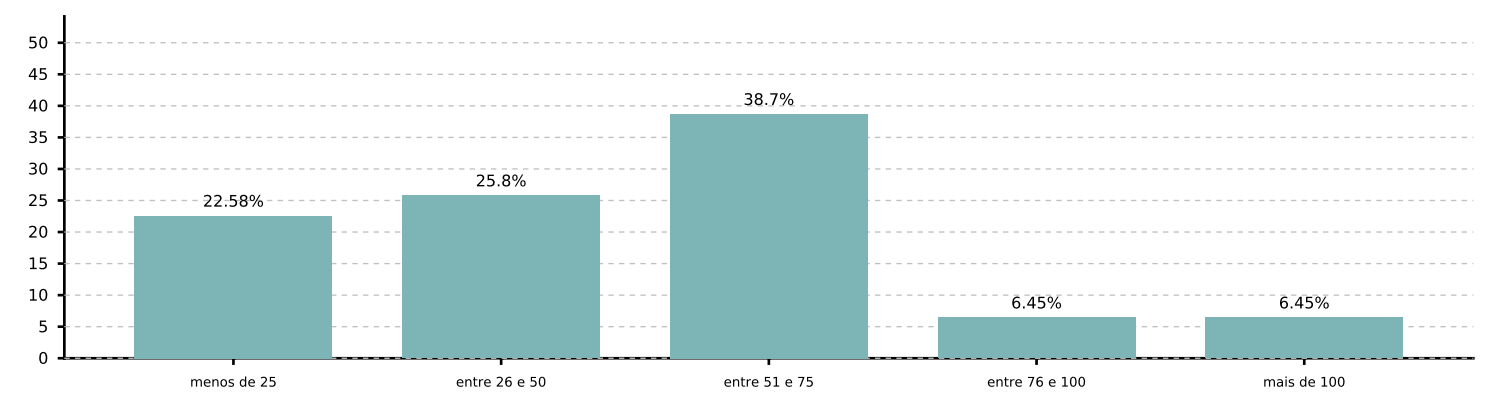
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	10%	86%	3%	29	4.89	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	14%	83%	3%	29	4.86	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	24%	69%	7%	29	4.74	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	3%	0%	17%	72%	7%	29	4.7	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	3%	17%	72%	7%	29	4.74	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	3%	21%	69%	7%	29	4.7	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	3%	17%	76%	3%	29	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	3%	0%	14%	72%	10%	29	4.73	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	3%	17%	76%	3%	29	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

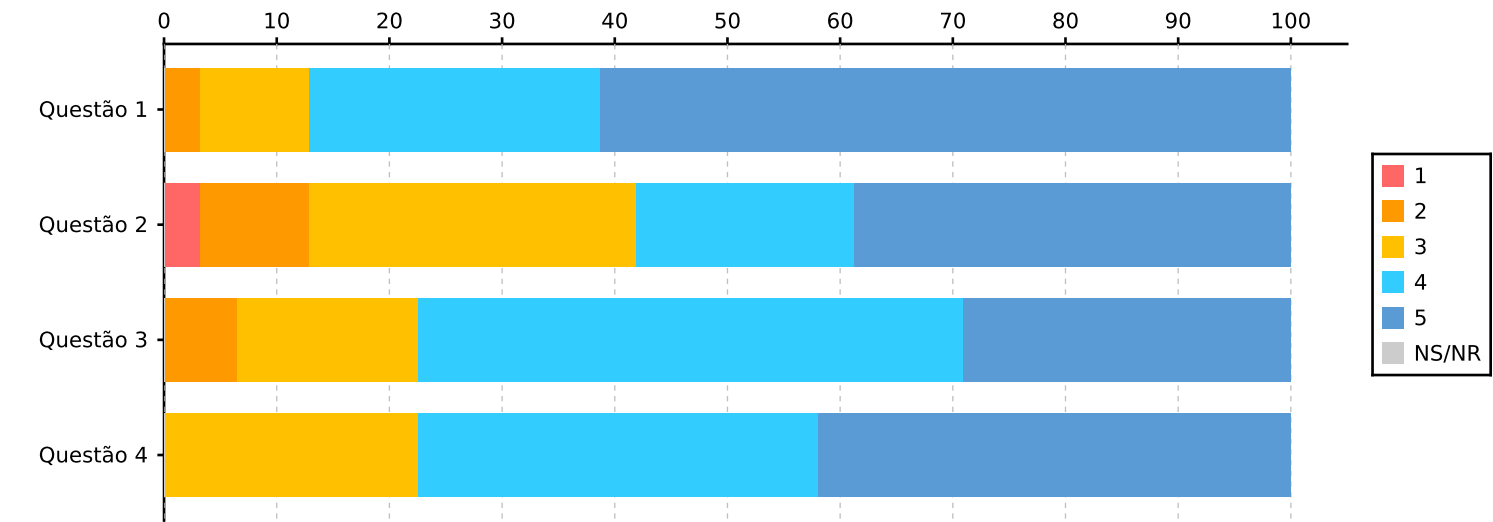
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	3%	10%	26%	61%	0%	31	4.45	5
2 - A sua participação nas aulas	3%	10%	29%	19%	39%	0%	31	3.81	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	6%	16%	48%	29%	0%	31	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	23%	35%	42%	0%	31	4.19	5

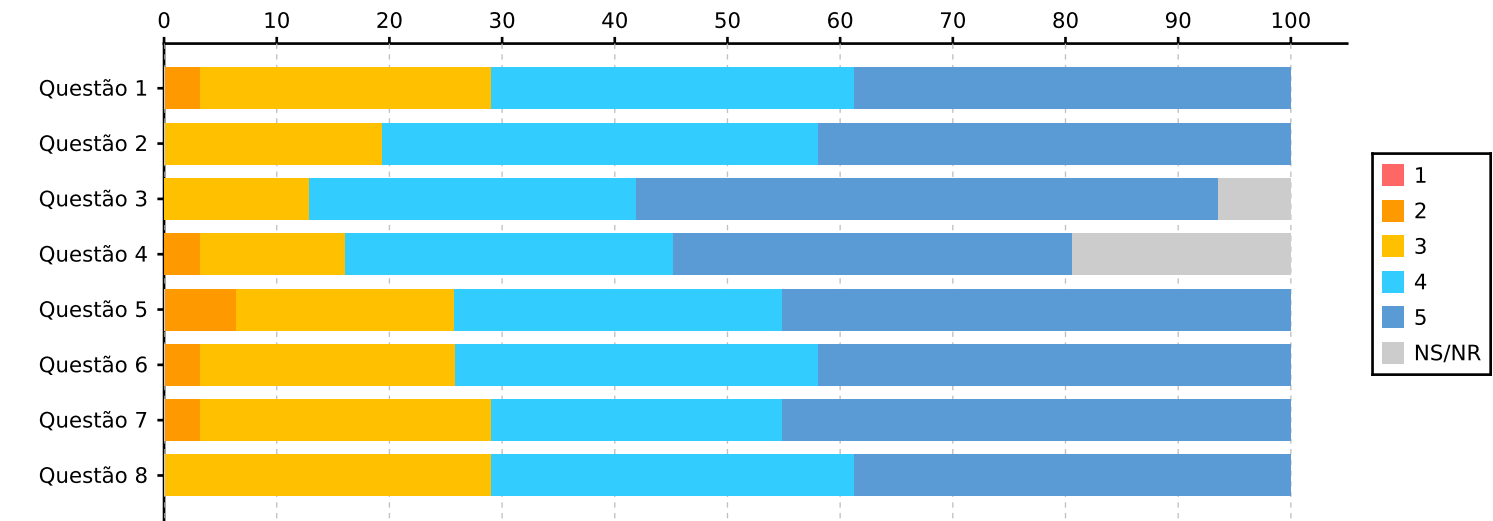
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	3%	26%	32%	39%	0%	31	4.06	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	19%	39%	42%	0%	31	4.23	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	13%	29%	52%	6%	31	4.41	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	3%	13%	29%	35%	19%	31	4.2	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	6%	19%	29%	45%	0%	31	4.13	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	3%	23%	32%	42%	0%	31	4.13	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	3%	26%	26%	45%	0%	31	4.13	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	29%	32%	39%	0%	31	4.1	5

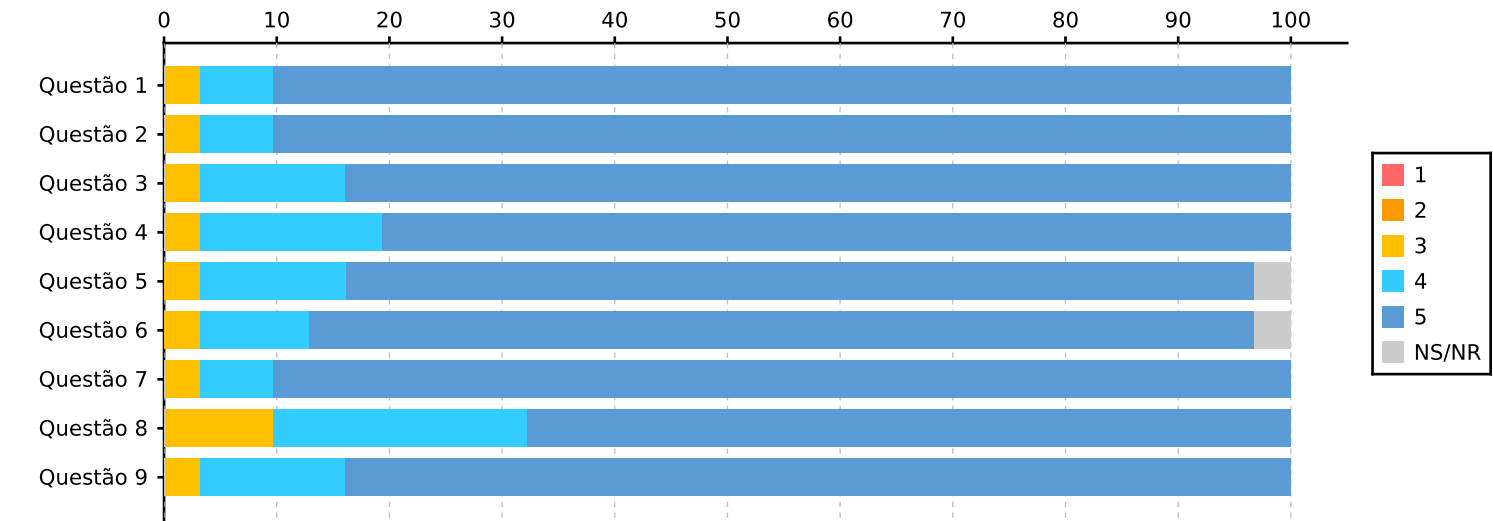
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

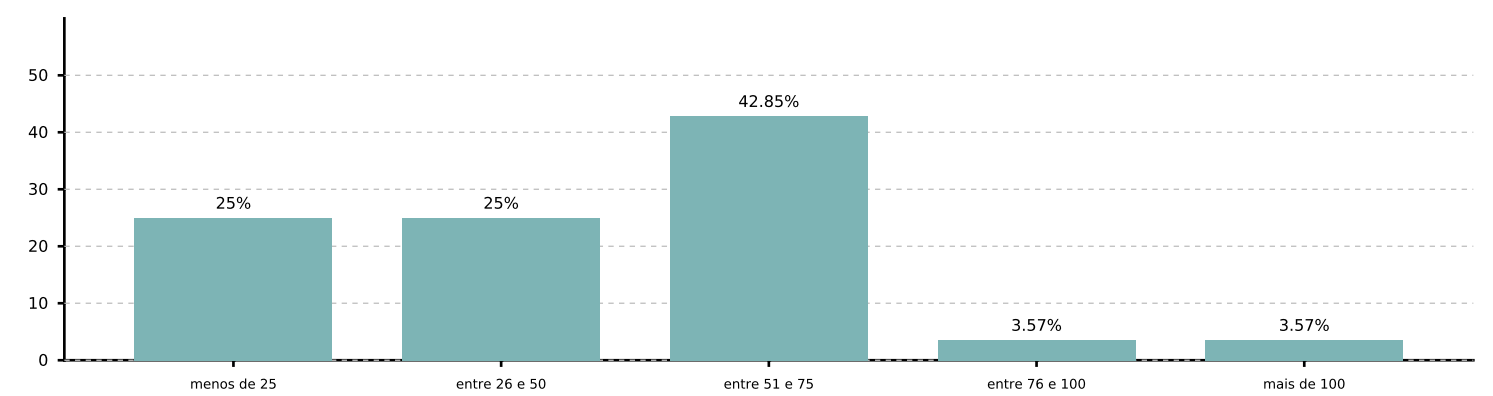
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	3%	6%	90%	0%	31	4.87	5
2 - Pontualidade	0%	0%	3%	6%	90%	0%	31	4.87	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	3%	13%	84%	0%	31	4.81	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	3%	16%	81%	0%	31	4.77	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	3%	13%	81%	3%	31	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	3%	10%	84%	3%	31	4.83	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	3%	6%	90%	0%	31	4.87	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	23%	68%	0%	31	4.58	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	3%	13%	84%	0%	31	4.81	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

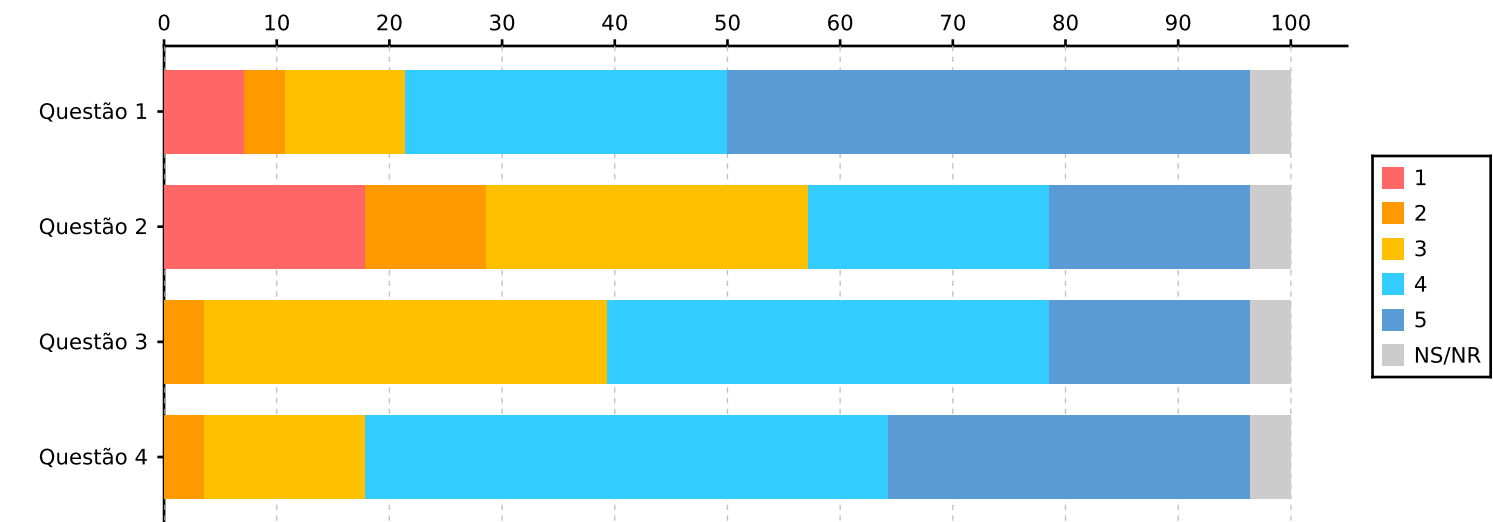
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	7%	4%	11%	29%	46%	4%	28	4.07	5
2 - A sua participação nas aulas	18%	11%	29%	21%	18%	4%	28	3.11	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	4%	36%	39%	18%	4%	28	3.74	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	4%	14%	46%	32%	4%	28	4.11	4

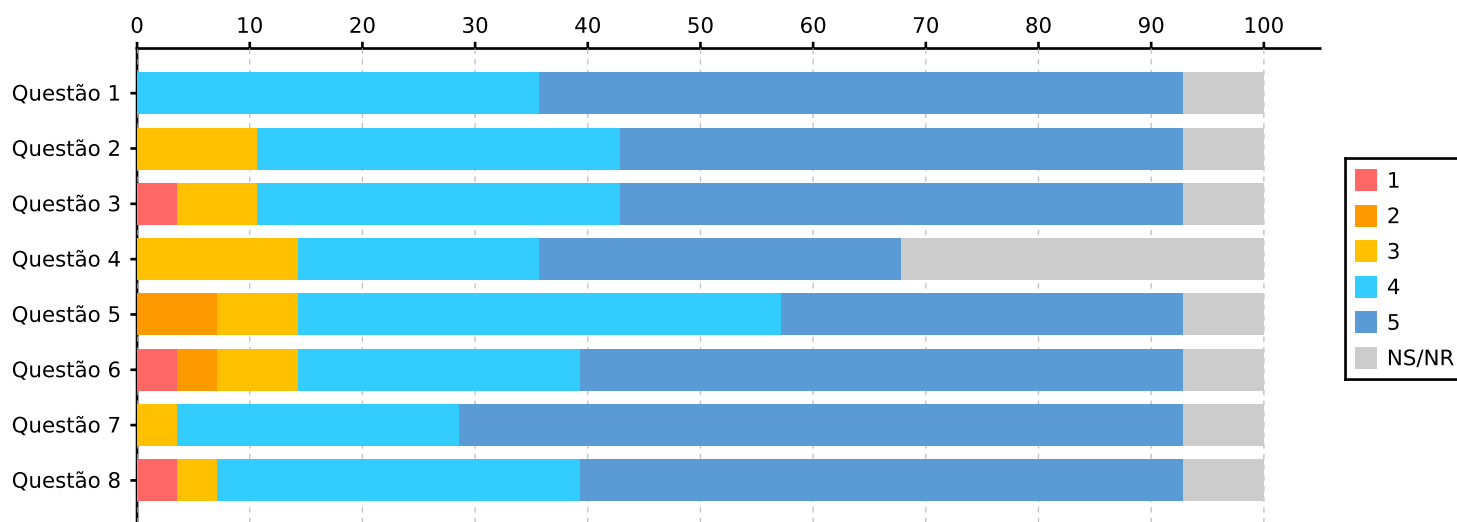
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	36%	57%	7%	28	4.62	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	11%	32%	50%	7%	28	4.42	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	4%	0%	7%	32%	50%	7%	28	4.35	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	21%	32%	32%	28	4.26	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	7%	7%	43%	36%	7%	28	4.15	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	4%	4%	7%	25%	54%	7%	28	4.31	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	4%	25%	64%	7%	28	4.65	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	4%	0%	4%	32%	54%	7%	28	4.42	5

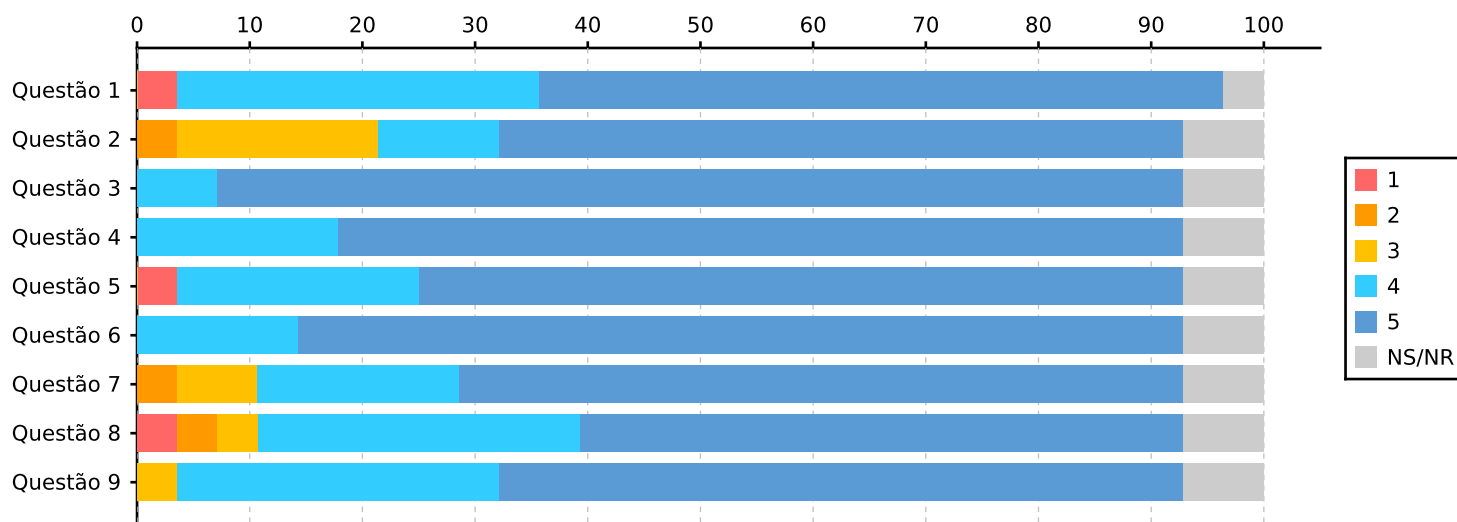
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

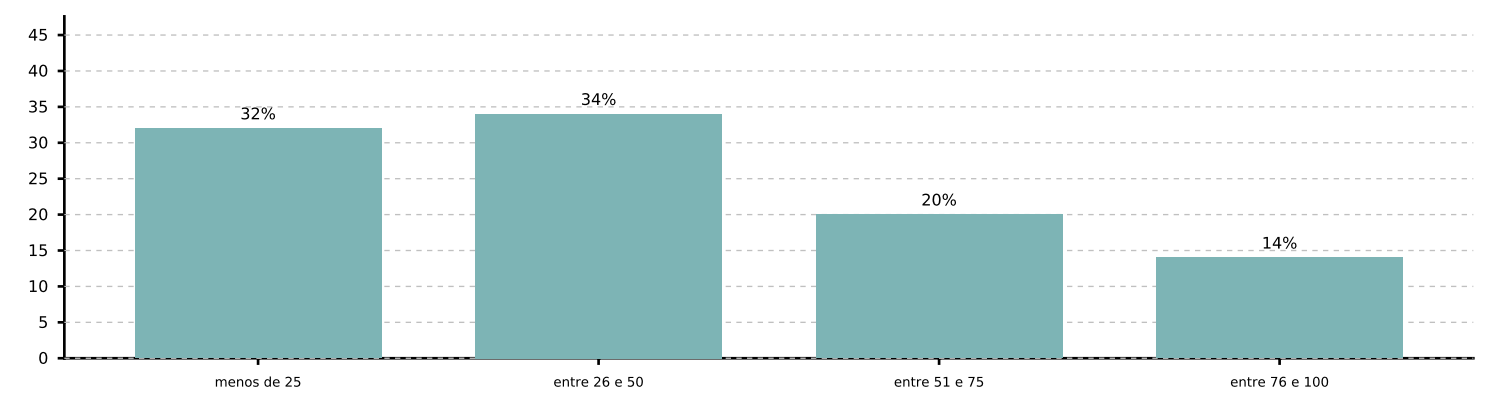
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	4%	0%	0%	32%	61%	4%	28	4.52	5
2 - Pontualidade	0%	4%	18%	11%	61%	7%	28	4.38	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	7%	86%	7%	28	4.92	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	18%	75%	7%	28	4.81	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	4%	0%	0%	21%	68%	7%	28	4.62	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	14%	79%	7%	28	4.85	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	4%	7%	18%	64%	7%	28	4.54	5
8 - Métodos de avaliação	4%	4%	4%	29%	54%	7%	28	4.35	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	4%	29%	61%	7%	28	4.62	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

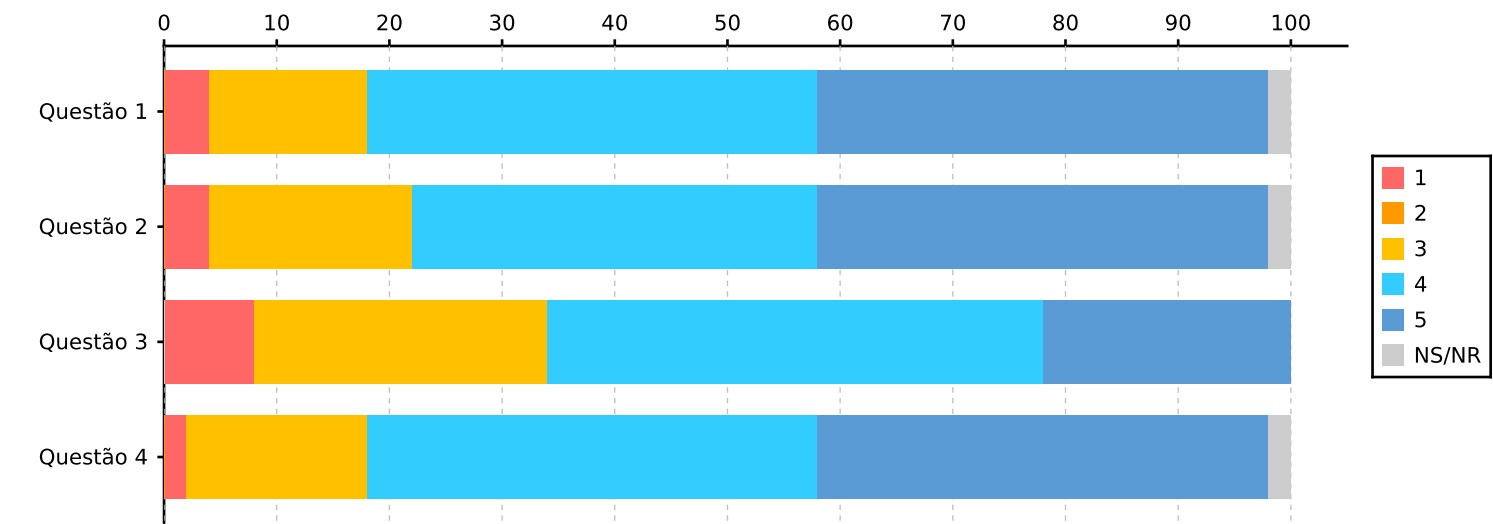
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	4%	0%	14%	40%	40%	2%	50	4.14	4
2 - A sua participação nas aulas	4%	0%	18%	36%	40%	2%	50	4.1	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	8%	0%	26%	44%	22%	0%	50	3.72	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	2%	0%	16%	40%	40%	2%	50	4.18	4

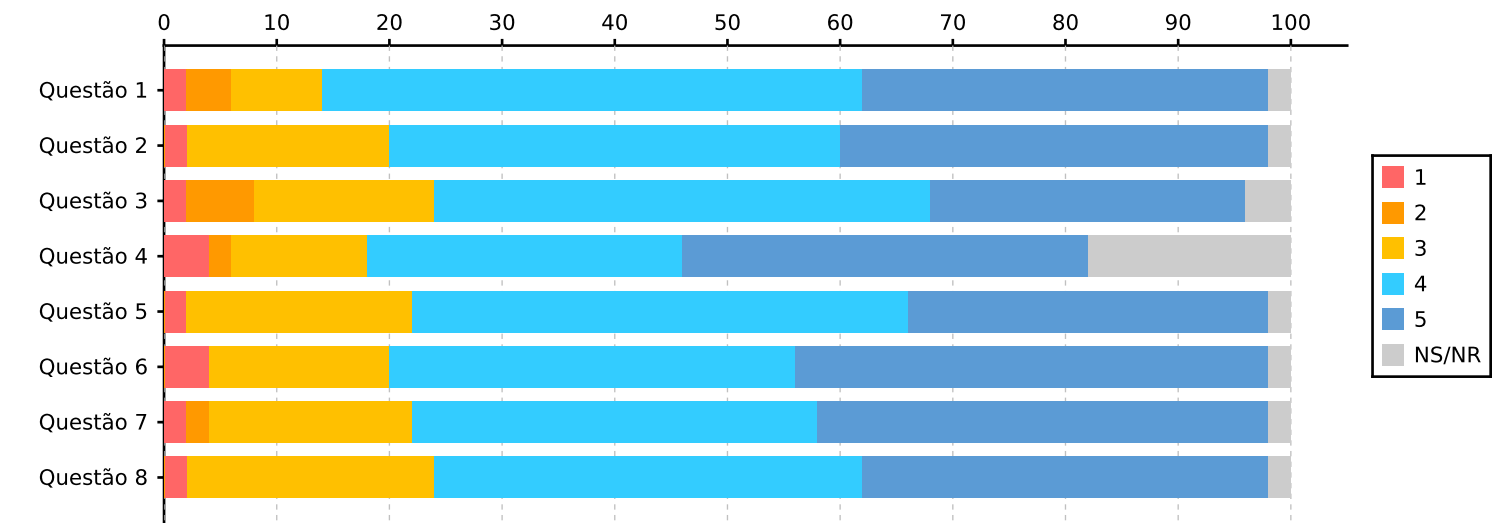
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	2%	4%	8%	48%	36%	2%	50	4.14	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	2%	0%	18%	40%	38%	2%	50	4.14	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	2%	6%	16%	44%	28%	4%	50	3.94	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	4%	2%	12%	28%	36%	18%	50	4.1	5
5 - A adequação do programa à carga horária	2%	0%	20%	44%	32%	2%	50	4.06	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	4%	0%	16%	36%	42%	2%	50	4.14	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	2%	2%	18%	36%	40%	2%	50	4.12	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	2%	0%	22%	38%	36%	2%	50	4.08	4

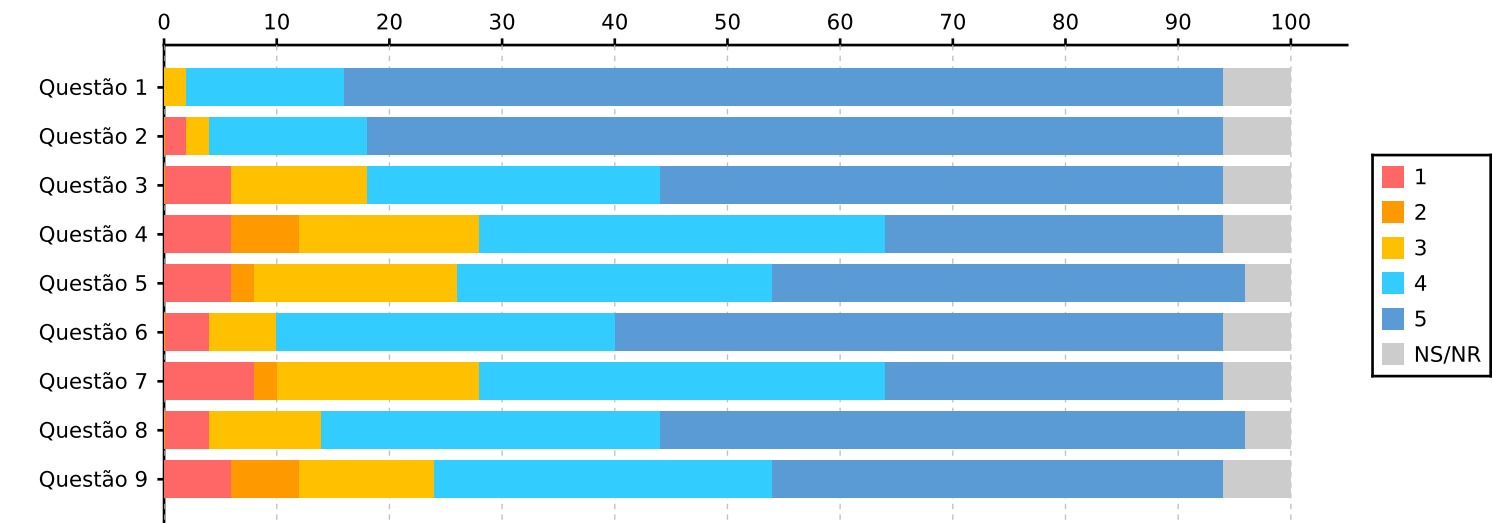
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

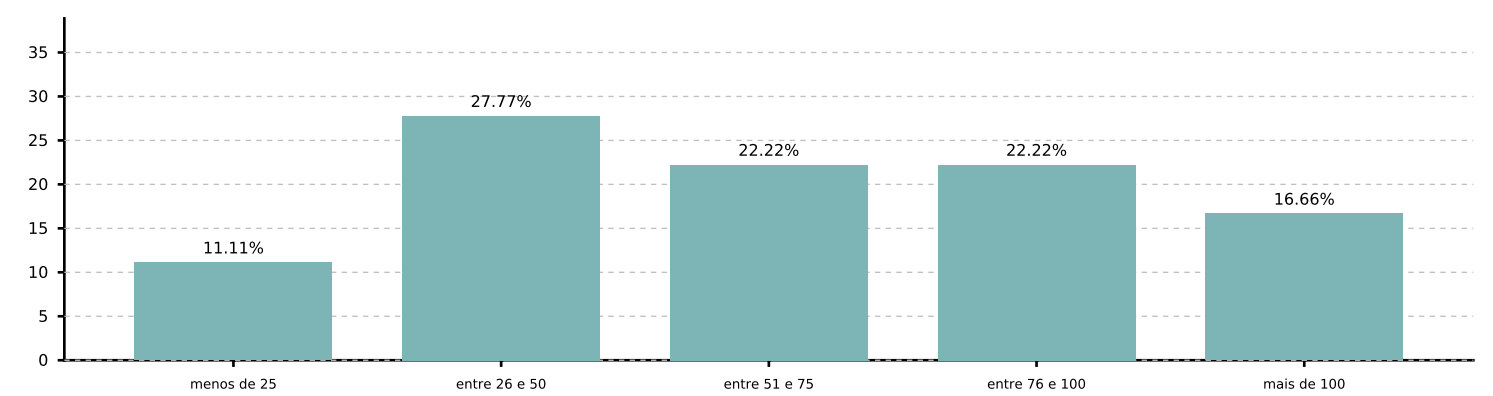
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	2%	14%	78%	6%	50	4.81	5
2 - Pontualidade	2%	0%	2%	14%	76%	6%	50	4.72	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	12%	26%	50%	6%	50	4.21	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	6%	16%	36%	30%	6%	50	3.83	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	2%	18%	28%	42%	4%	50	4.02	5
6 - Grau de cumprimento do programa	4%	0%	6%	30%	54%	6%	50	4.38	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	8%	2%	18%	36%	30%	6%	50	3.83	4
8 - Métodos de avaliação	4%	0%	10%	30%	52%	4%	50	4.31	5
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	6%	12%	30%	40%	6%	50	3.98	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

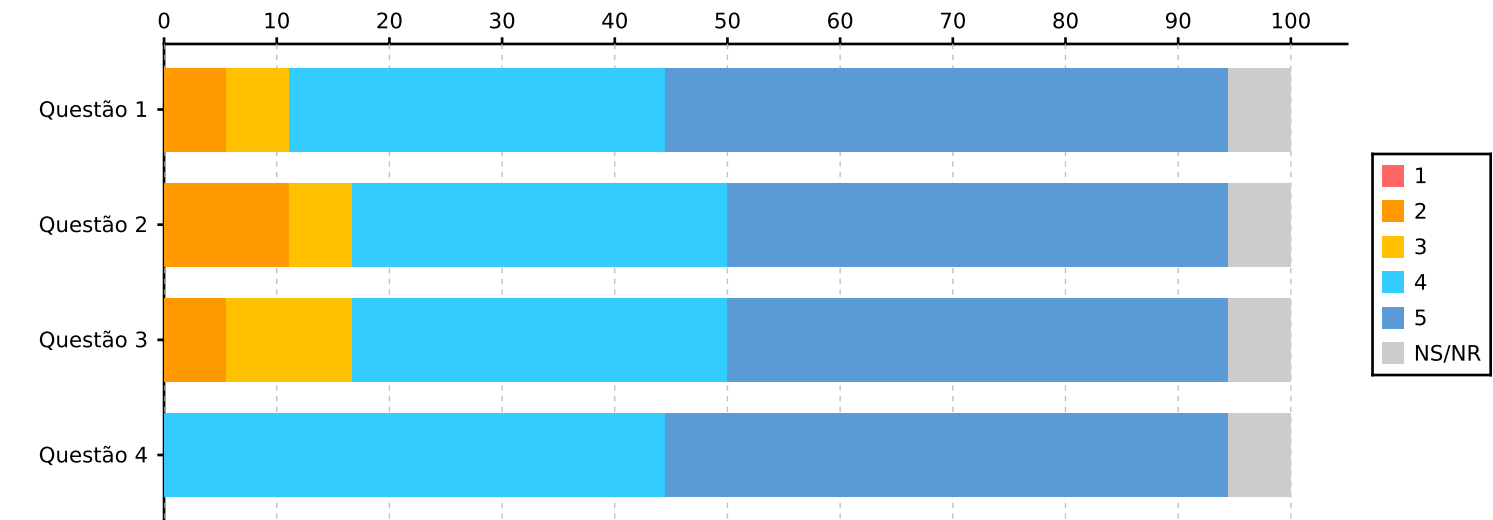
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	6%	6%	33%	50%	6%	18	4.35	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	11%	6%	33%	44%	6%	18	4.18	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	6%	11%	33%	44%	6%	18	4.24	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	44%	50%	6%	18	4.53	5

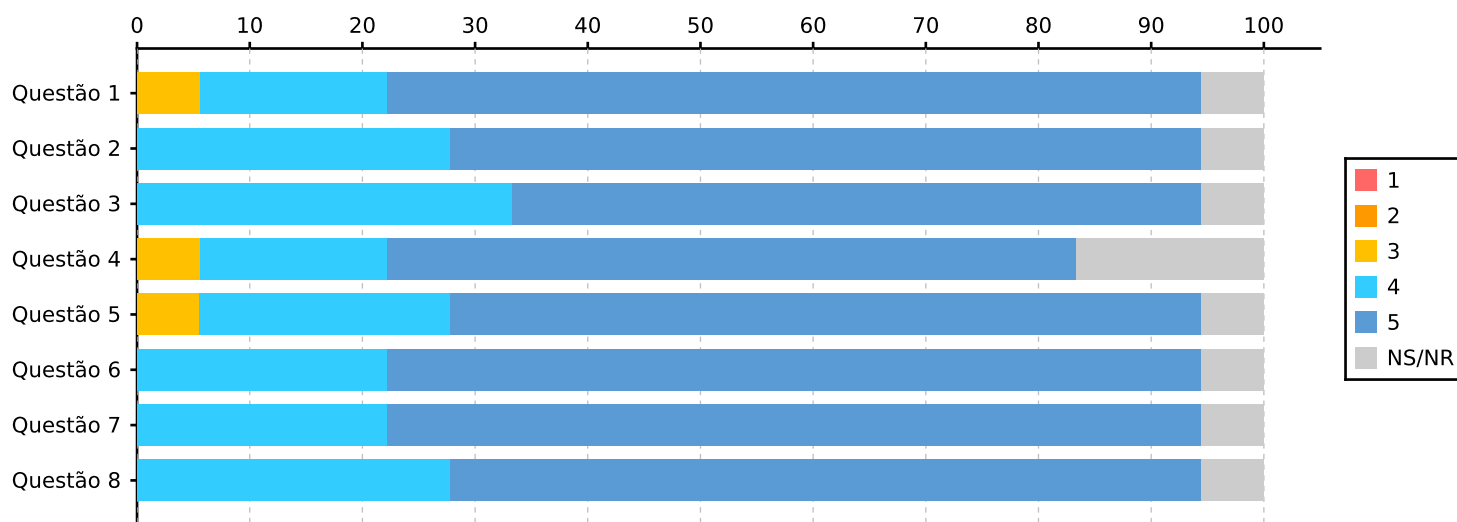
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	6%	17%	72%	6%	18	4.71	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	28%	67%	6%	18	4.71	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	33%	61%	6%	18	4.65	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	6%	17%	61%	17%	18	4.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	6%	22%	67%	6%	18	4.65	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	22%	72%	6%	18	4.76	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	22%	72%	6%	18	4.76	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	28%	67%	6%	18	4.71	5

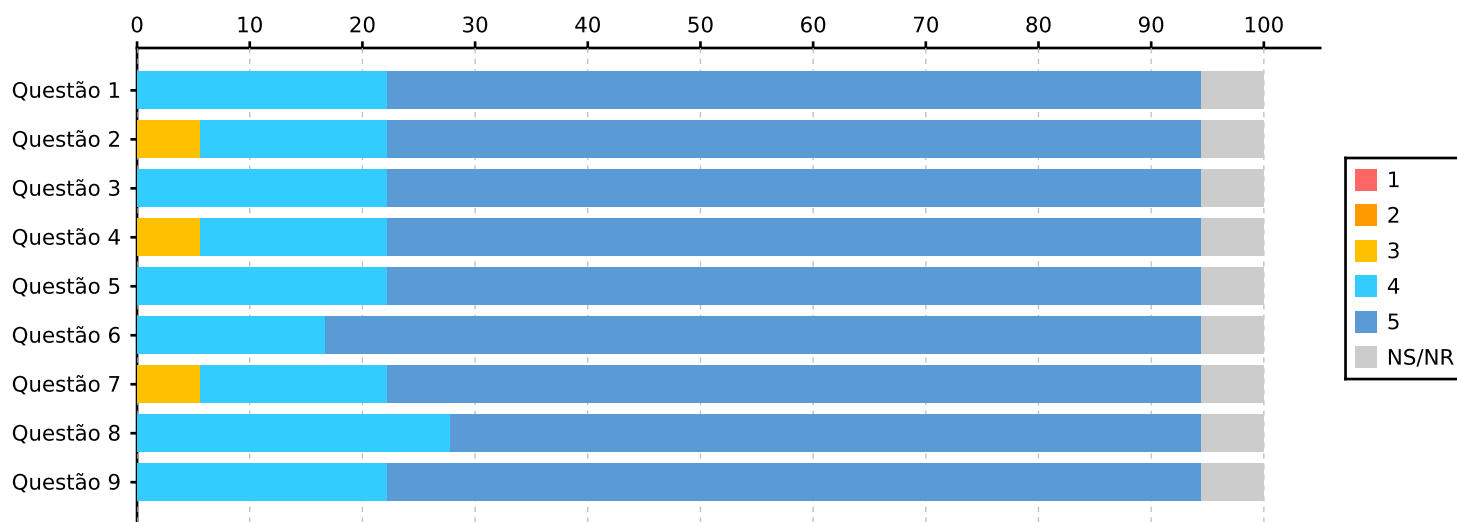
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

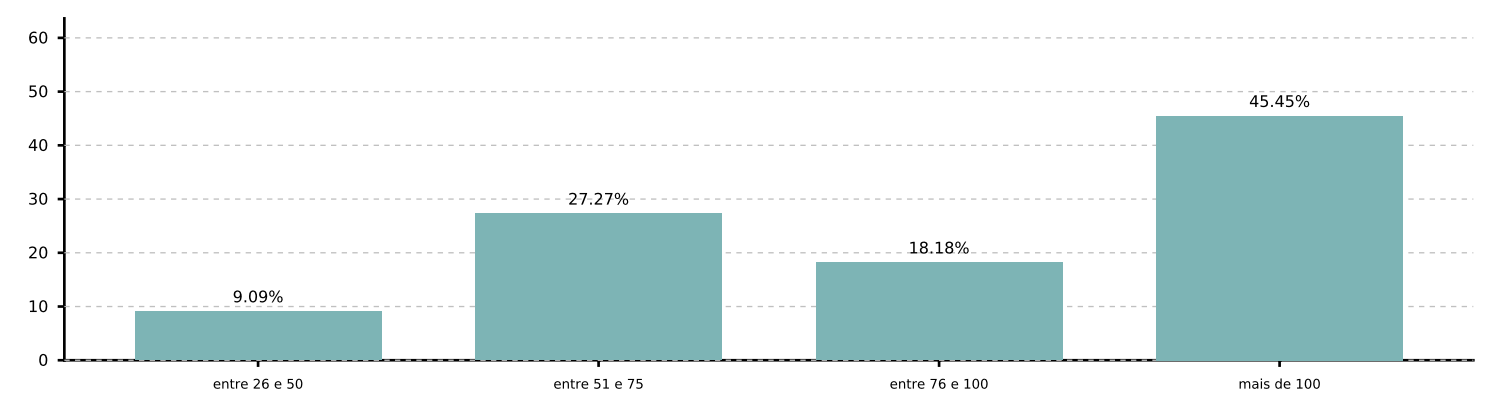
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	22%	72%	6%	18	4.76	5
2 - Pontualidade	0%	0%	6%	17%	72%	6%	18	4.71	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	22%	72%	6%	18	4.76	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	6%	17%	72%	6%	18	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	22%	72%	6%	18	4.76	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	17%	78%	6%	18	4.82	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	6%	17%	72%	6%	18	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	28%	67%	6%	18	4.71	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	22%	72%	6%	18	4.76	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

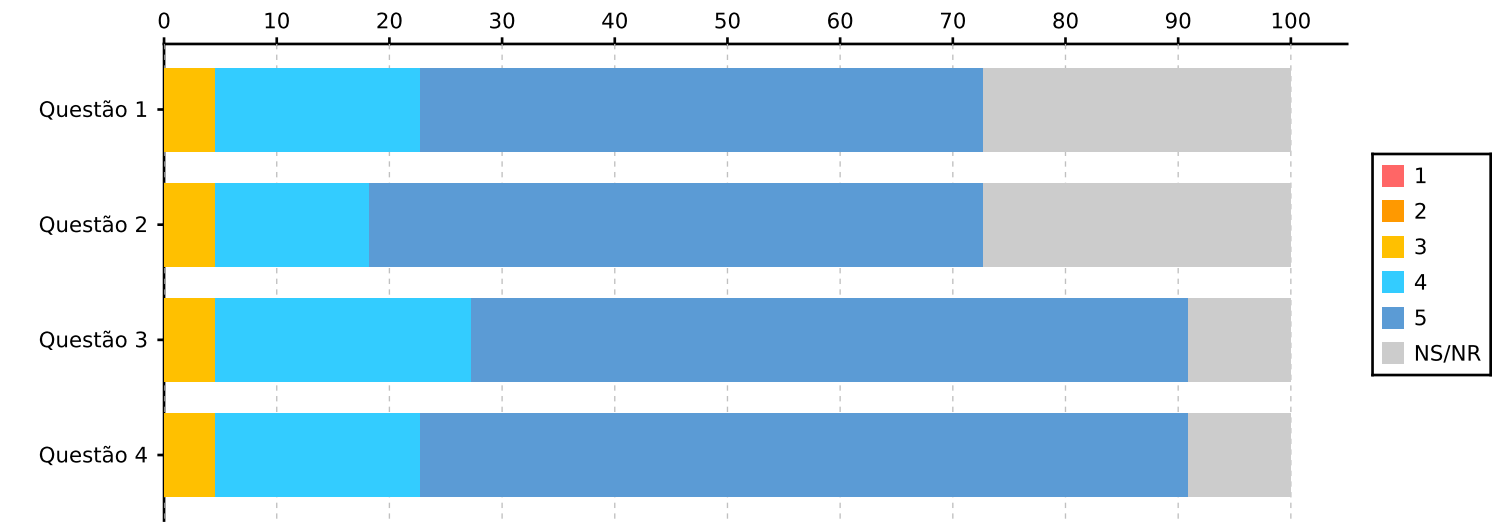
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	5%	18%	50%	27%	22	4.62	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	5%	14%	55%	27%	22	4.69	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	5%	23%	64%	9%	22	4.65	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	5%	18%	68%	9%	22	4.7	5

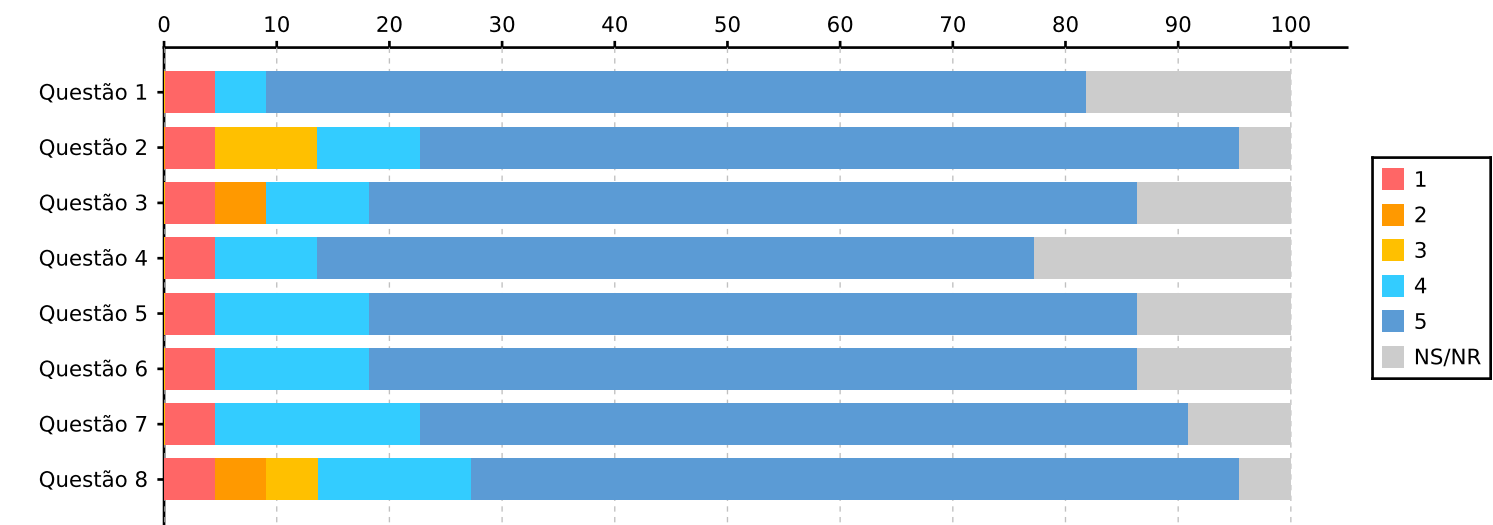
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	5%	0%	0%	5%	73%	18%	22	4.72	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	5%	0%	9%	9%	73%	5%	22	4.52	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	5%	5%	0%	9%	68%	14%	22	4.53	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	5%	0%	0%	9%	64%	23%	22	4.65	5
5 - A adequação do programa à carga horária	5%	0%	0%	14%	68%	14%	22	4.63	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	0%	0%	14%	68%	14%	22	4.63	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	0%	18%	68%	9%	22	4.6	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	5%	14%	68%	5%	22	4.43	5

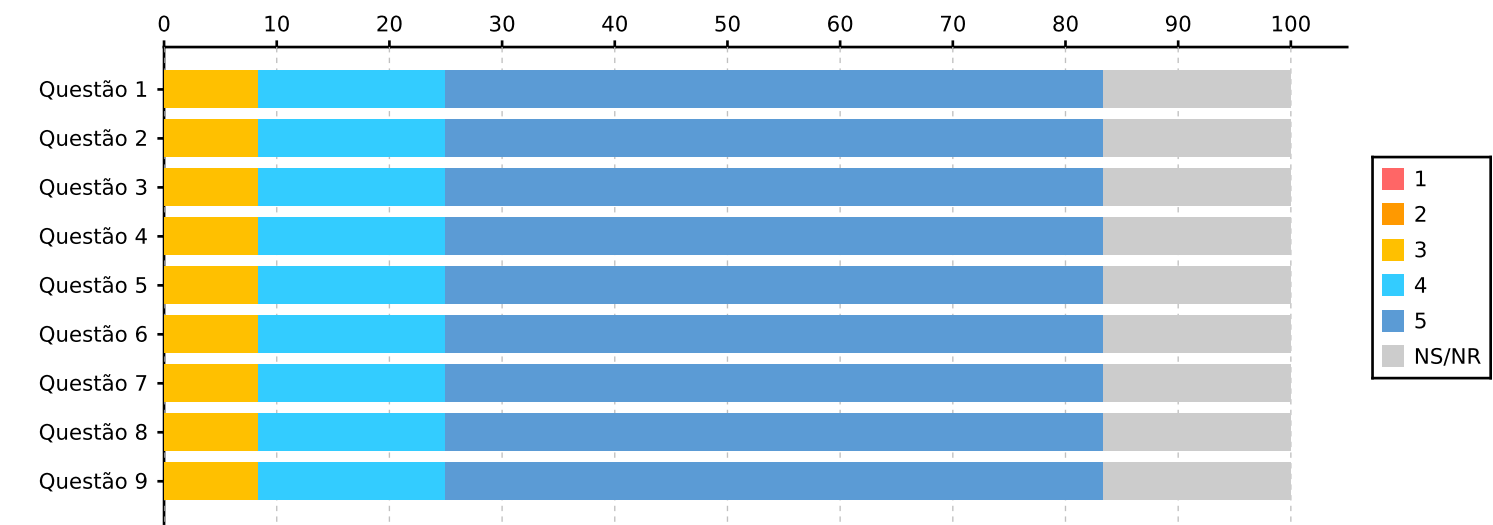
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

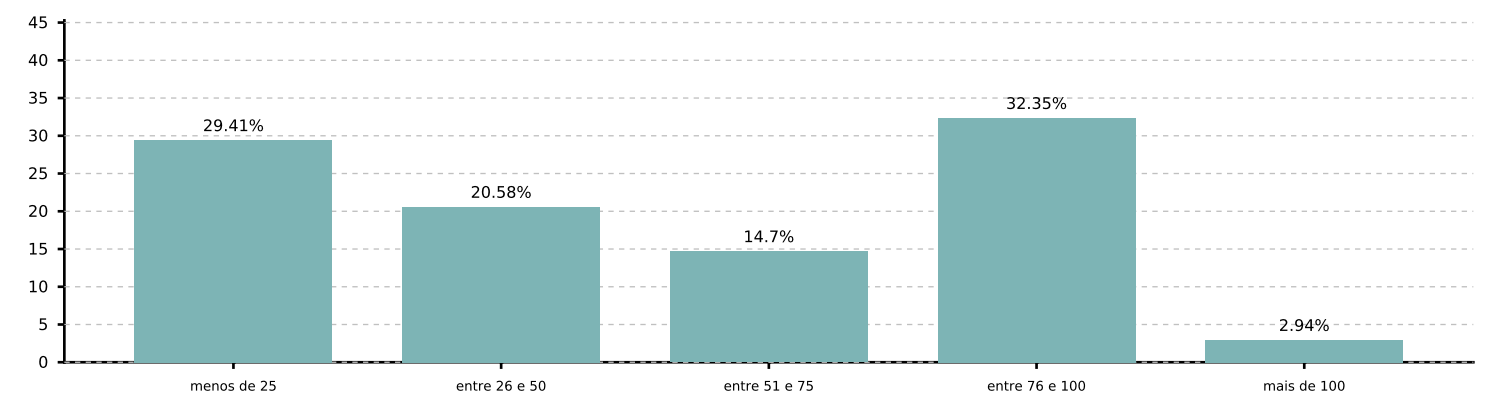
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
2 - Pontualidade	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	8%	17%	58%	17%	12	4.6	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

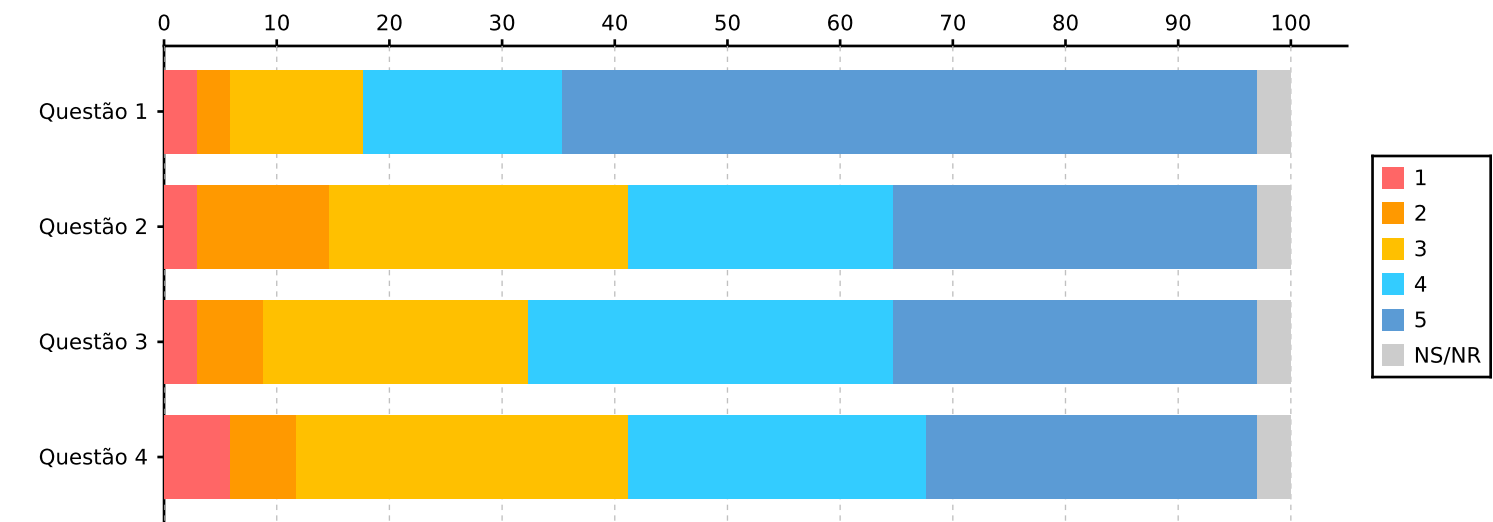
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	3%	3%	12%	18%	62%	3%	34	4.36	5
2 - A sua participação nas aulas	3%	12%	26%	24%	32%	3%	34	3.73	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	3%	6%	24%	32%	32%	3%	34	3.88	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	6%	29%	26%	29%	3%	34	3.7	3

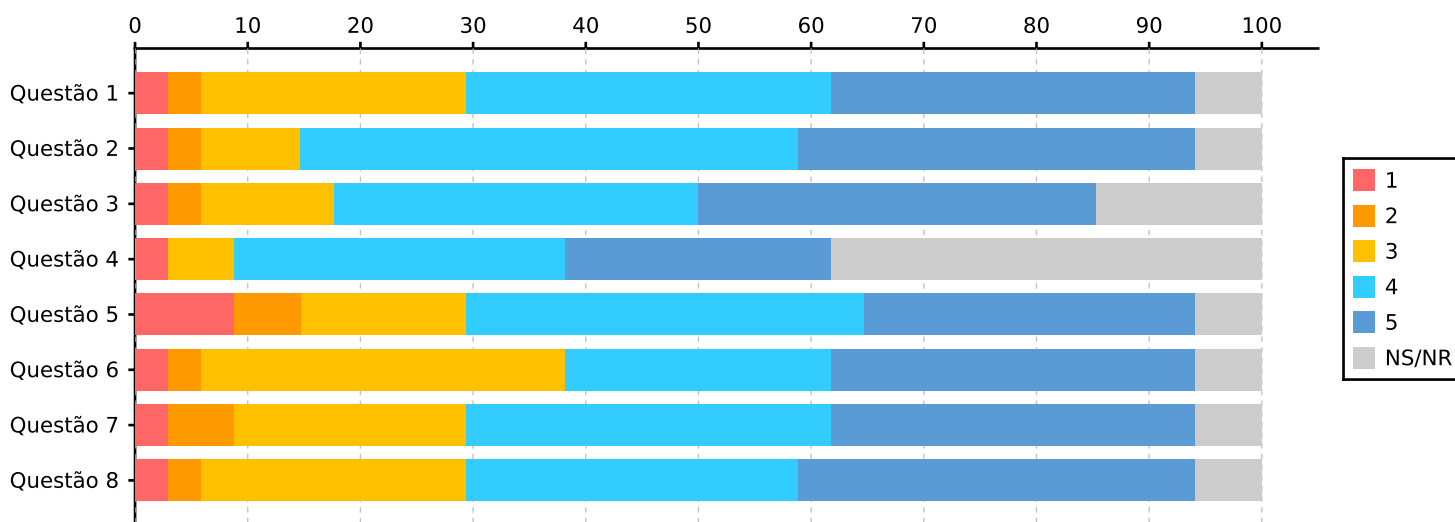
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	3%	3%	24%	32%	32%	6%	34	3.94	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	3%	3%	9%	44%	35%	6%	34	4.12	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	3%	3%	12%	32%	35%	15%	34	4.1	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	3%	0%	6%	29%	24%	38%	34	4.14	4
5 - A adequação do programa à carga horária	9%	6%	15%	35%	29%	6%	34	3.75	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	3%	3%	32%	24%	32%	6%	34	3.84	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	3%	6%	21%	32%	32%	6%	34	3.91	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	3%	3%	24%	29%	35%	6%	34	3.97	5

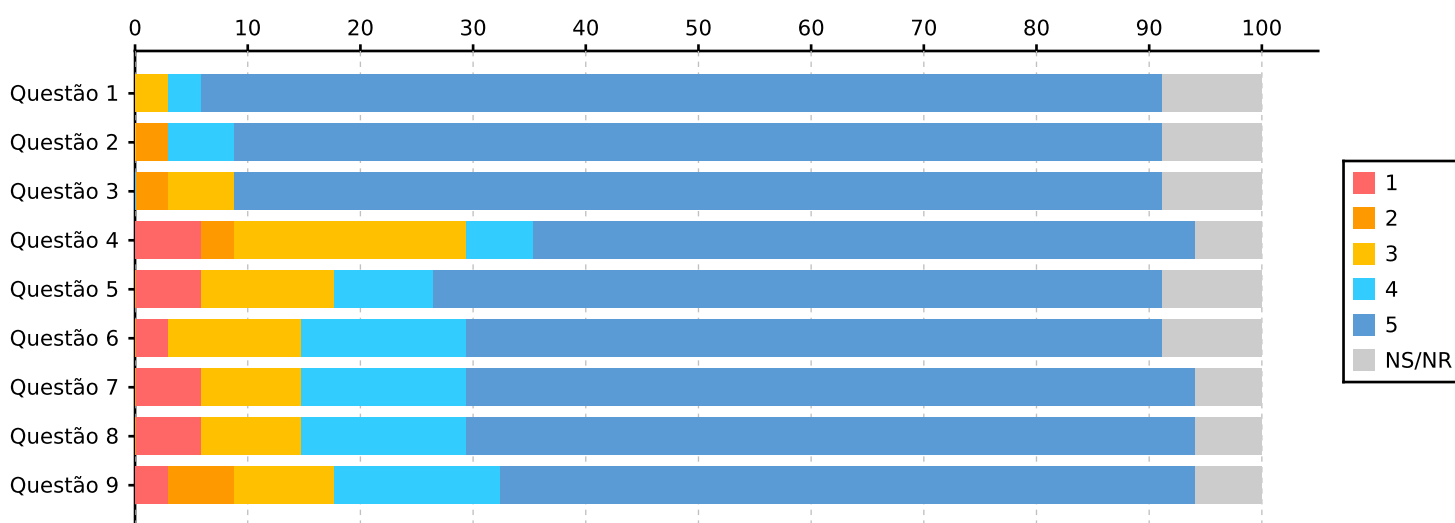
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

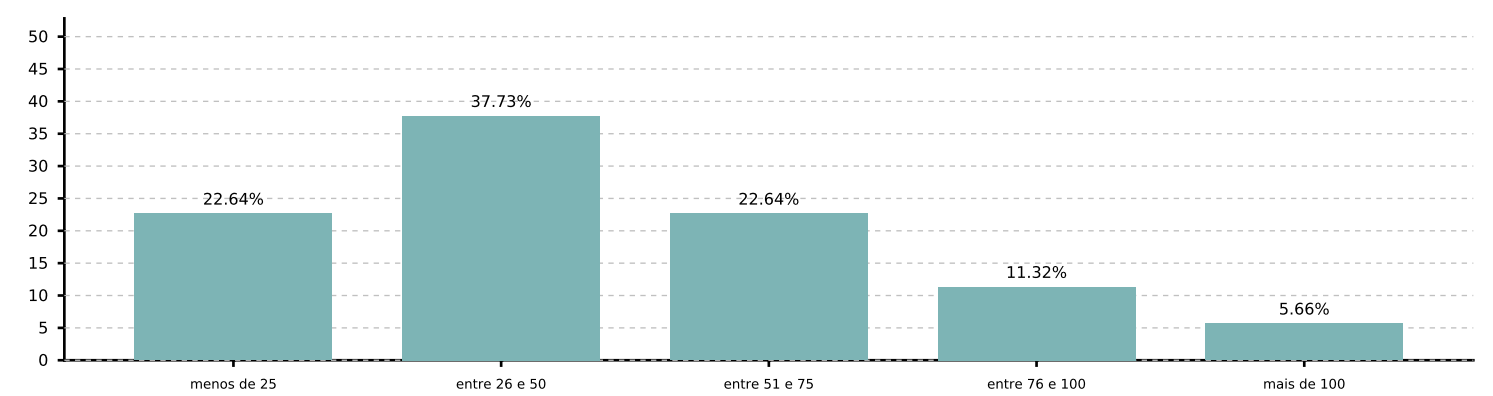
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	3%	3%	85%	9%	34	4.9	5
2 - Pontualidade	0%	3%	0%	6%	82%	9%	34	4.84	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	3%	6%	0%	82%	9%	34	4.77	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	3%	21%	6%	59%	6%	34	4.16	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	0%	12%	9%	65%	9%	34	4.39	5
6 - Grau de cumprimento do programa	3%	0%	12%	15%	62%	9%	34	4.45	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	0%	9%	15%	65%	6%	34	4.41	5
8 - Métodos de avaliação	6%	0%	9%	15%	65%	6%	34	4.41	5
9 - Como avalia globalmente o docente	3%	6%	9%	15%	62%	6%	34	4.34	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

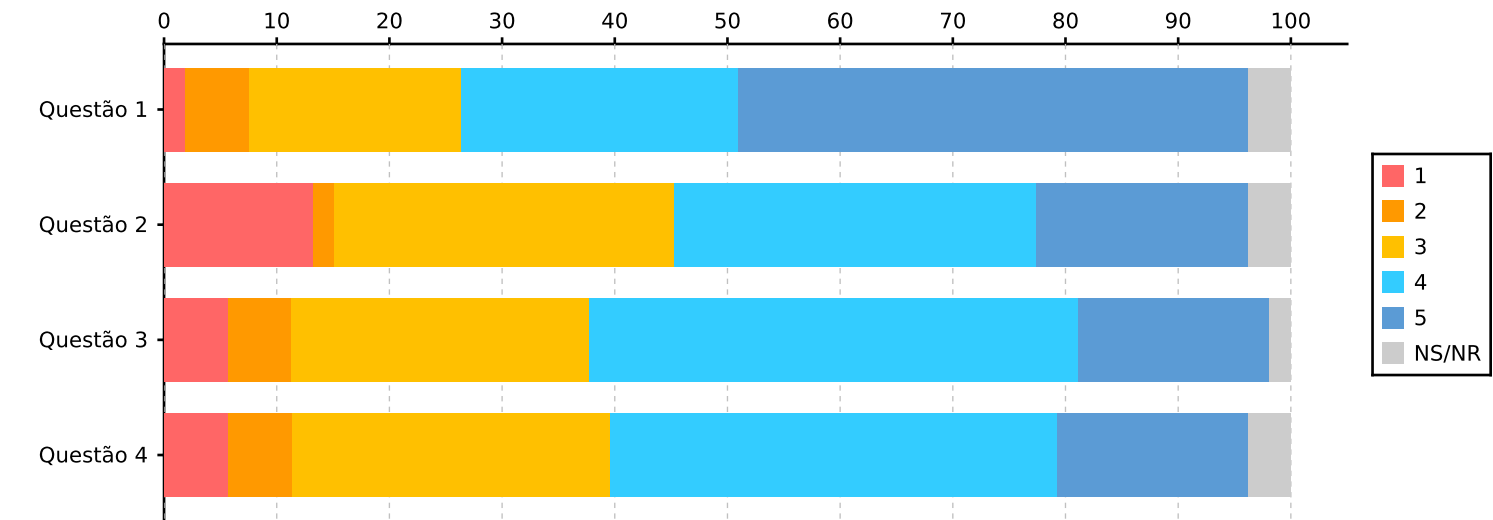
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	2%	6%	19%	25%	45%	4%	53	4.1	5
2 - A sua participação nas aulas	13%	2%	30%	32%	19%	4%	53	3.43	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	6%	26%	43%	17%	2%	53	3.62	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	6%	28%	40%	17%	4%	53	3.59	4

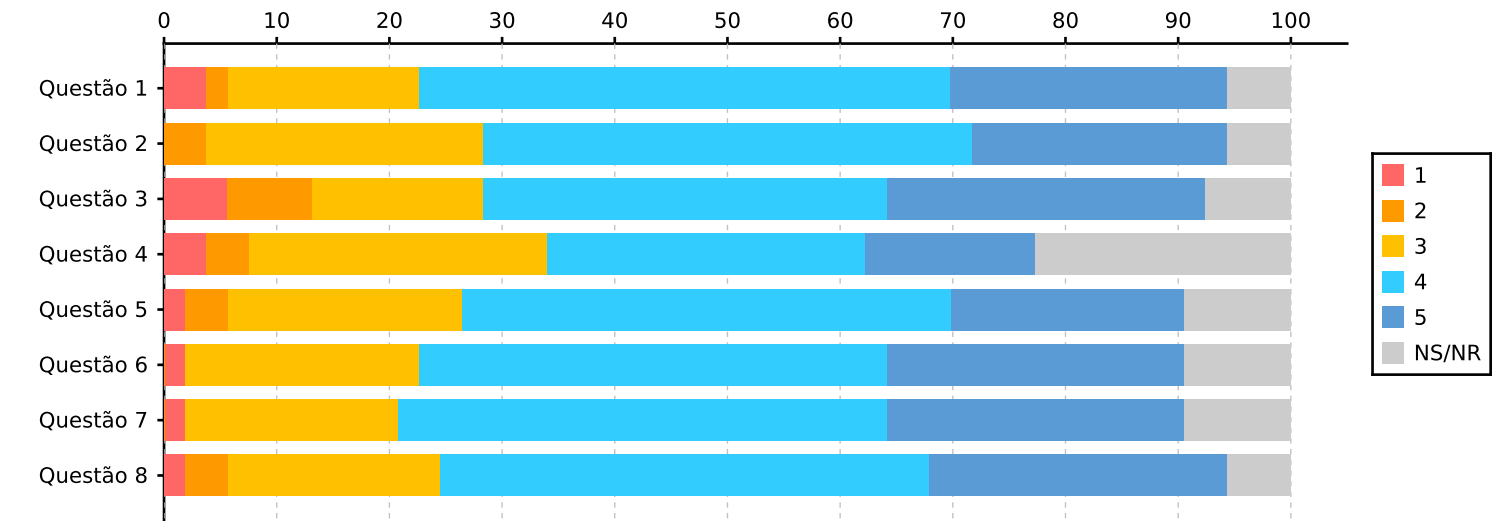
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	4%	2%	17%	47%	25%	6%	53	3.92	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	4%	25%	43%	23%	6%	53	3.9	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	6%	8%	15%	36%	28%	8%	53	3.8	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	4%	4%	26%	28%	15%	23%	53	3.61	4
5 - A adequação do programa à carga horária	2%	4%	21%	43%	21%	9%	53	3.85	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	2%	0%	21%	42%	26%	9%	53	4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	2%	0%	19%	43%	26%	9%	53	4.02	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	2%	4%	19%	43%	26%	6%	53	3.94	4

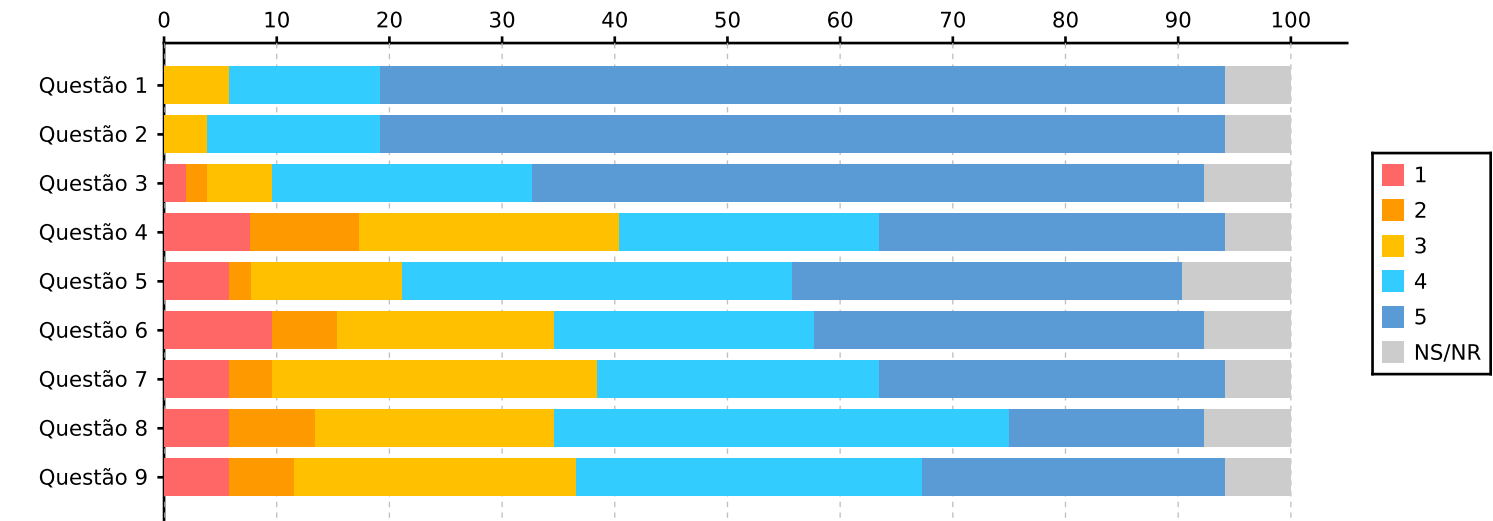
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

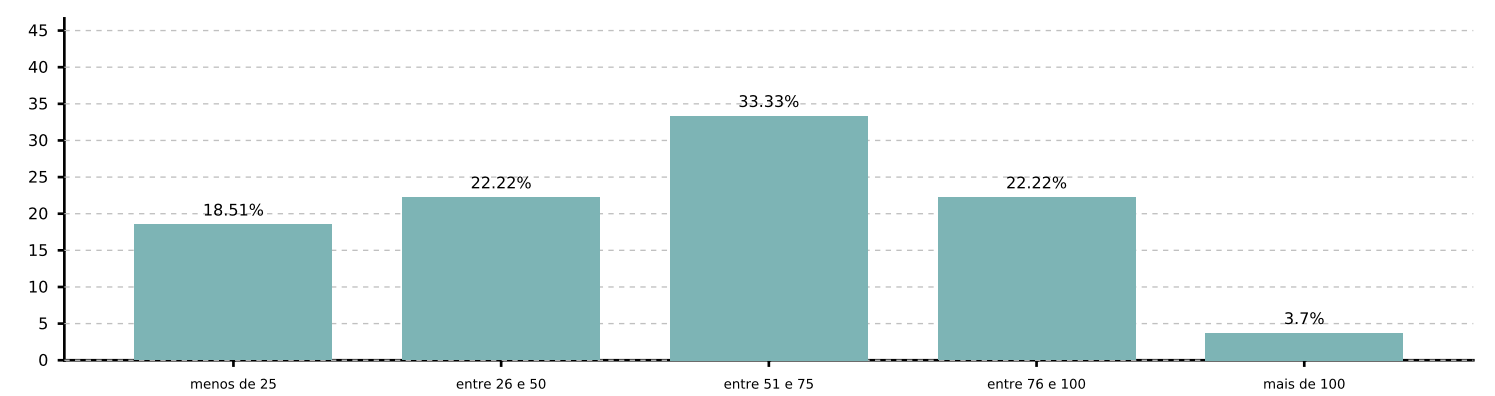
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	6%	13%	75%	6%	52	4.73	5
2 - Pontualidade	0%	0%	4%	15%	75%	6%	52	4.76	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	2%	2%	6%	23%	60%	8%	52	4.48	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	8%	10%	23%	23%	31%	6%	52	3.63	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	2%	13%	35%	35%	10%	52	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	10%	6%	19%	23%	35%	8%	52	3.73	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	4%	29%	25%	31%	6%	52	3.76	5
8 - Métodos de avaliação	6%	8%	21%	40%	17%	8%	52	3.6	4
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	6%	25%	31%	27%	6%	52	3.71	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

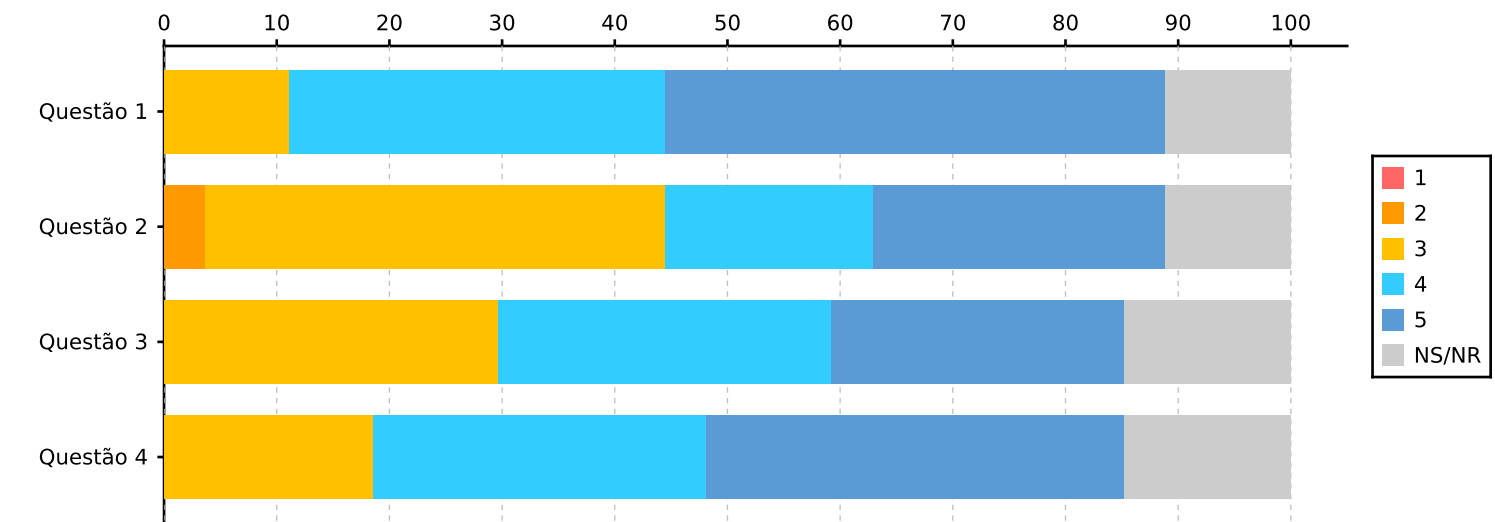
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	11%	33%	44%	11%	27	4.38	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	4%	41%	19%	26%	11%	27	3.75	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	30%	30%	26%	15%	27	3.96	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	19%	30%	37%	15%	27	4.22	5

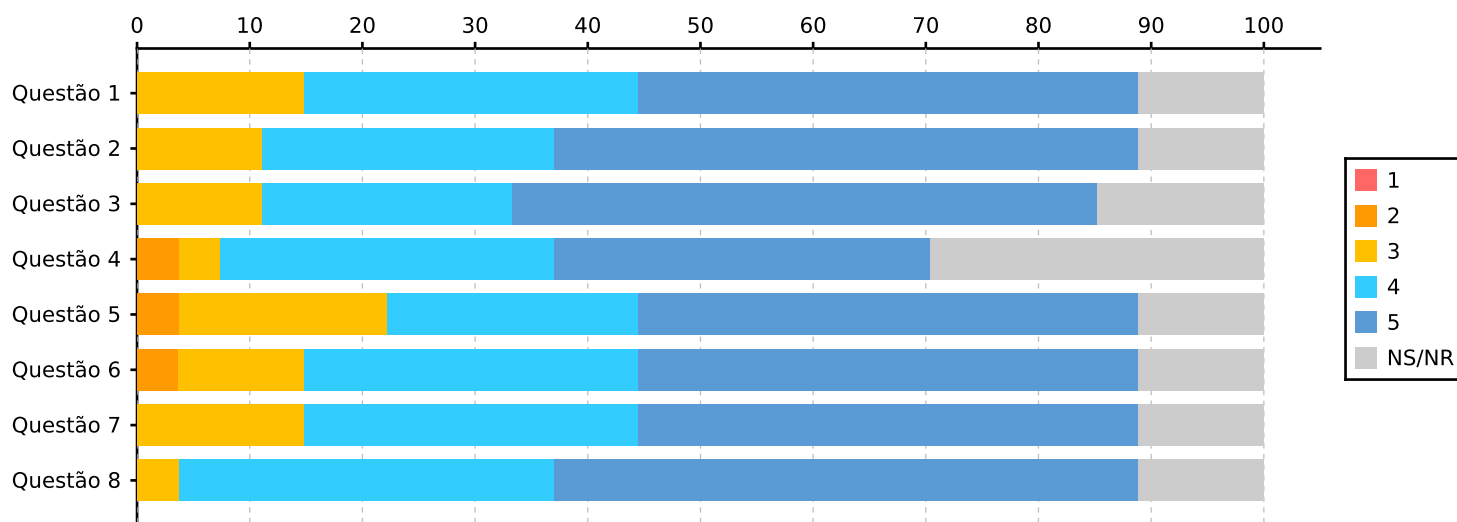
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	15%	30%	44%	11%	27	4.33	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	11%	26%	52%	11%	27	4.46	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	11%	22%	52%	15%	27	4.48	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	4%	4%	30%	33%	30%	27	4.32	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	4%	19%	22%	44%	11%	27	4.21	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	4%	11%	30%	44%	11%	27	4.29	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	15%	30%	44%	11%	27	4.33	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	4%	33%	52%	11%	27	4.54	5

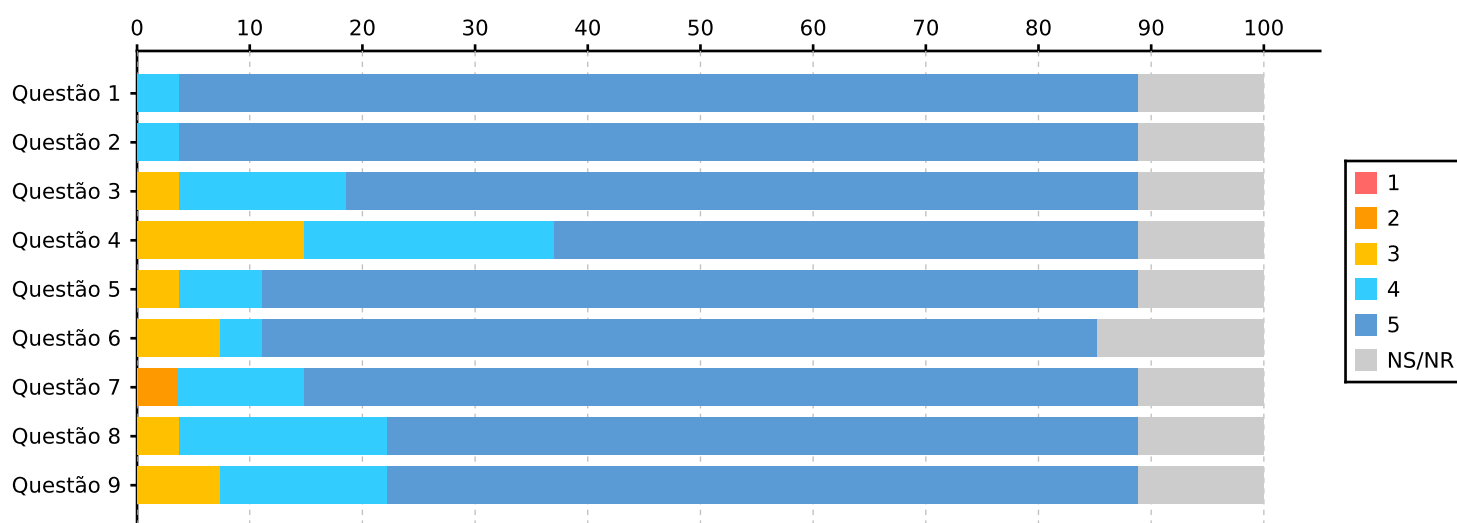
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

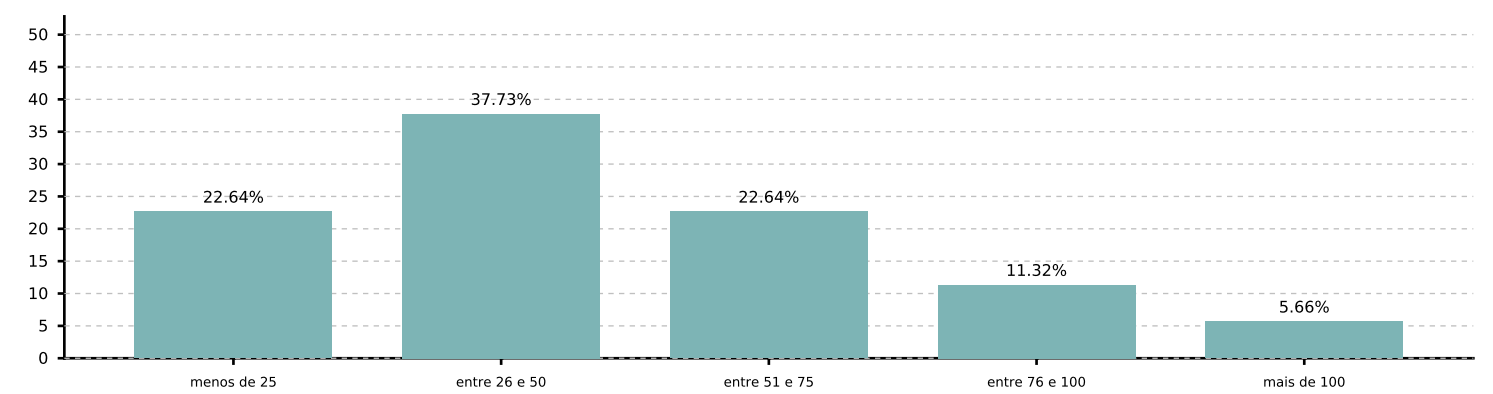
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	4%	85%	11%	27	4.96	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	4%	85%	11%	27	4.96	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	4%	15%	70%	11%	27	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	15%	22%	52%	11%	27	4.42	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	4%	7%	78%	11%	27	4.83	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	7%	4%	74%	15%	27	4.78	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	4%	0%	11%	74%	11%	27	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	4%	19%	67%	11%	27	4.71	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	7%	15%	67%	11%	27	4.67	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

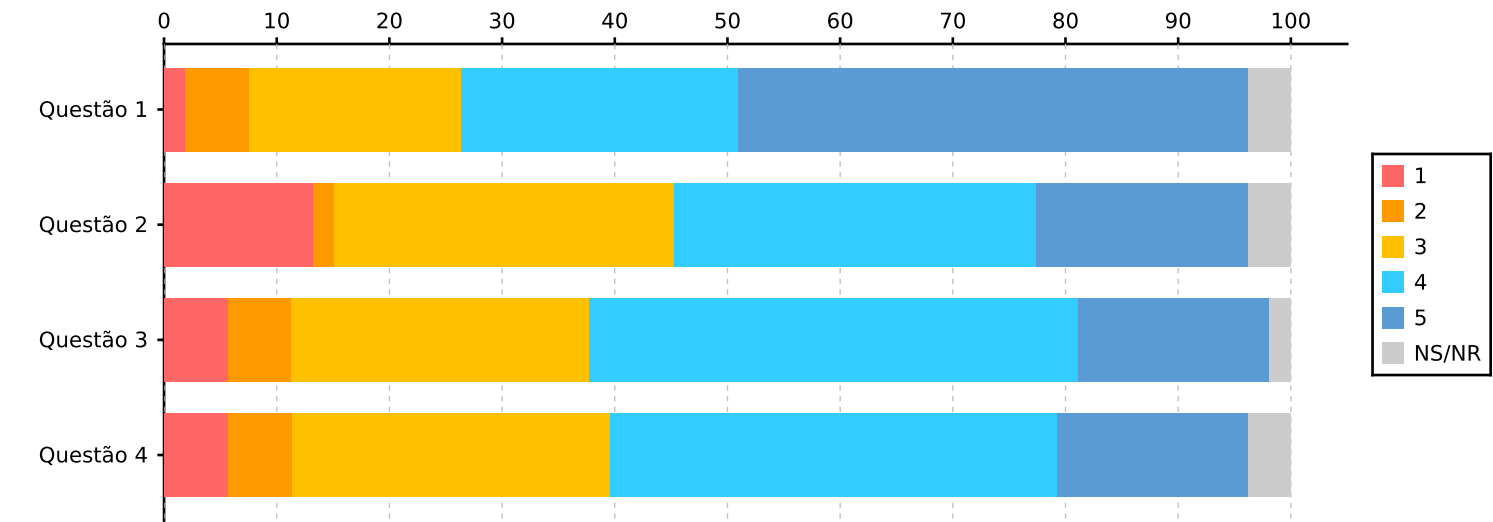
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	2%	6%	19%	25%	45%	4%	53	4.1	5
2 - A sua participação nas aulas	13%	2%	30%	32%	19%	4%	53	3.43	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	6%	26%	43%	17%	2%	53	3.62	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	6%	28%	40%	17%	4%	53	3.59	4

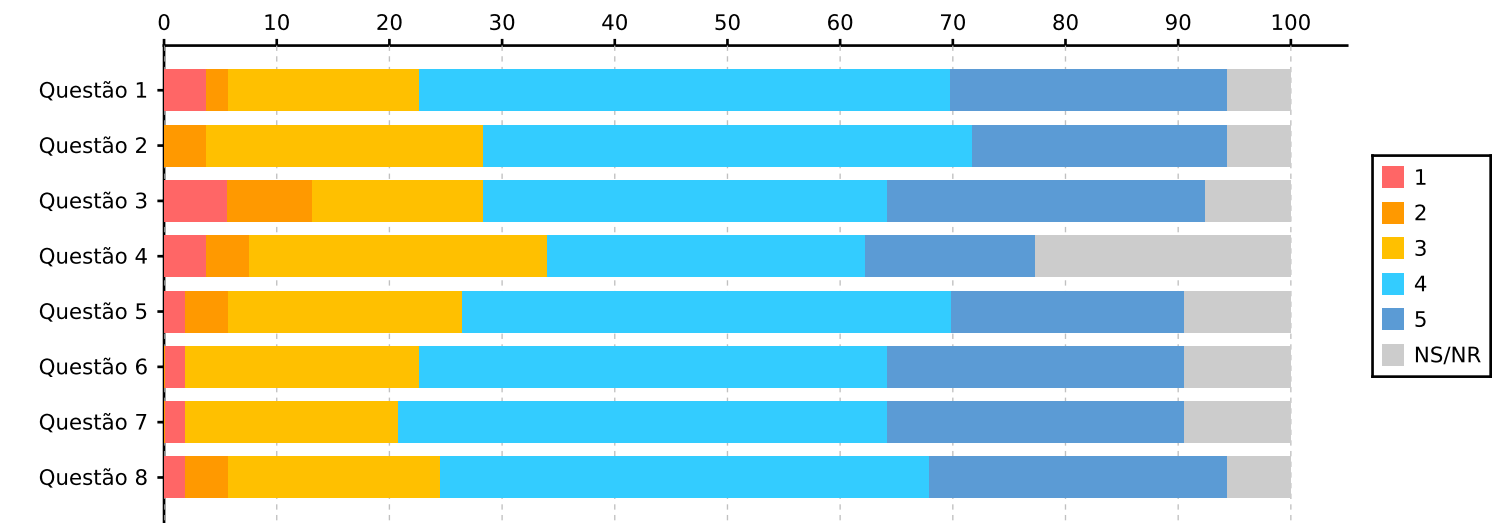
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	4%	2%	17%	47%	25%	6%	53	3.92	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	4%	25%	43%	23%	6%	53	3.9	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	6%	8%	15%	36%	28%	8%	53	3.8	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	4%	4%	26%	28%	15%	23%	53	3.61	4
5 - A adequação do programa à carga horária	2%	4%	21%	43%	21%	9%	53	3.85	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	2%	0%	21%	42%	26%	9%	53	4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	2%	0%	19%	43%	26%	9%	53	4.02	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	2%	4%	19%	43%	26%	6%	53	3.94	4

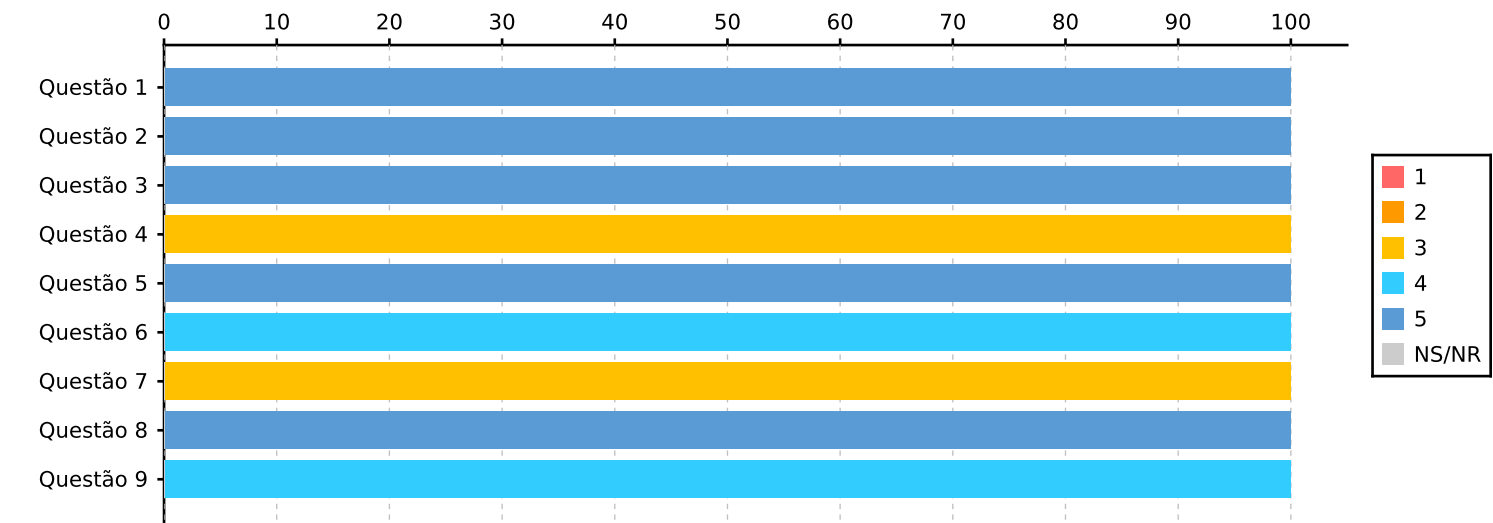
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

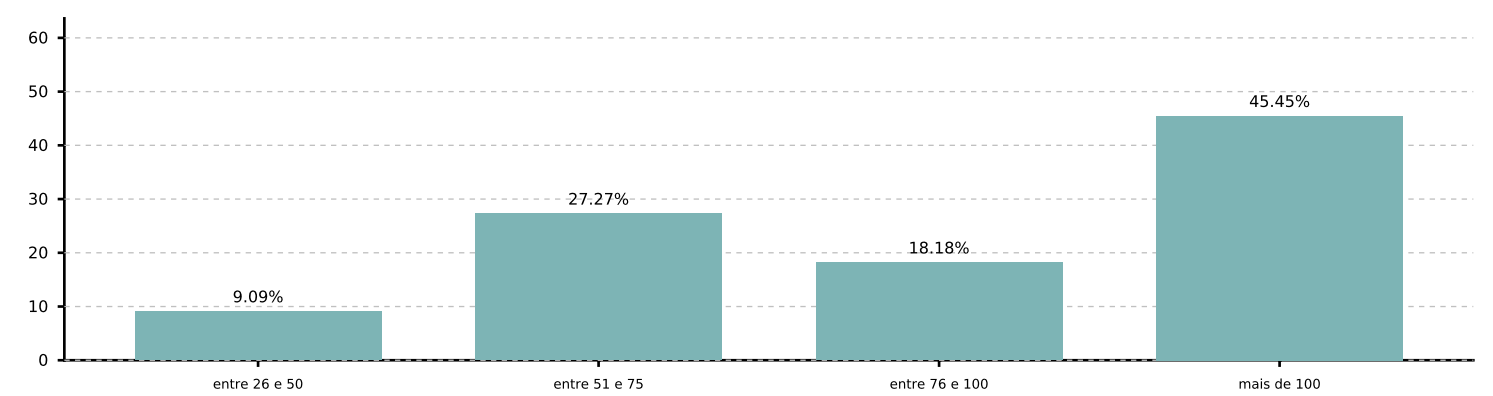
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

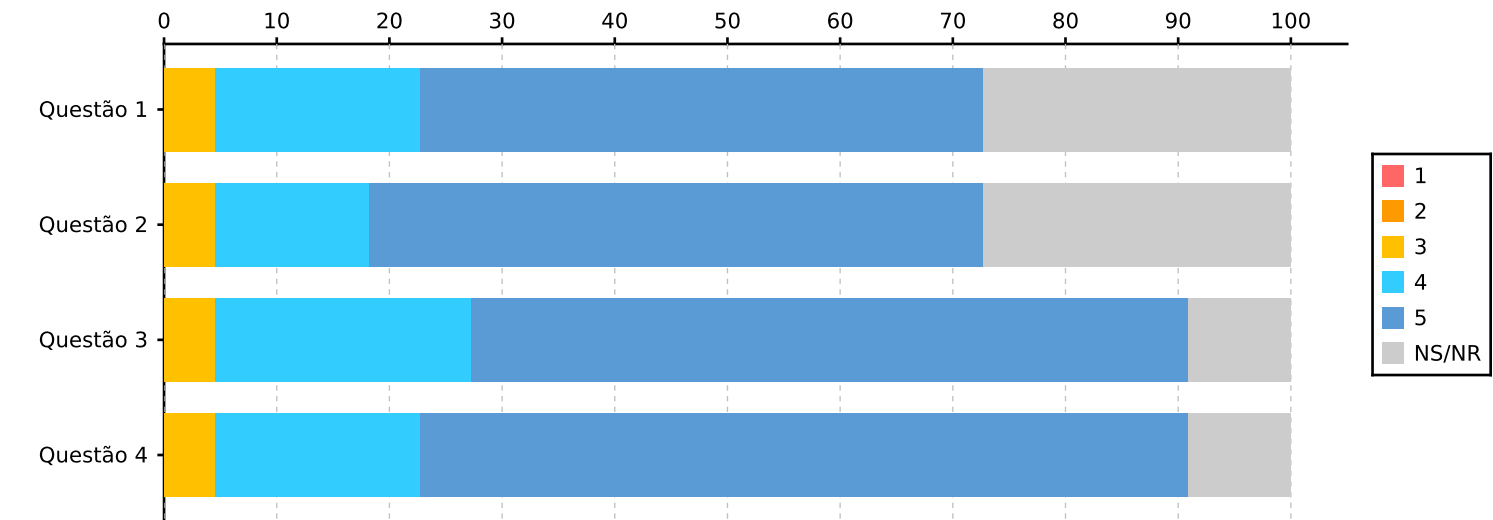
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	5%	18%	50%	27%	22	4.62	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	5%	14%	55%	27%	22	4.69	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	5%	23%	64%	9%	22	4.65	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	5%	18%	68%	9%	22	4.7	5

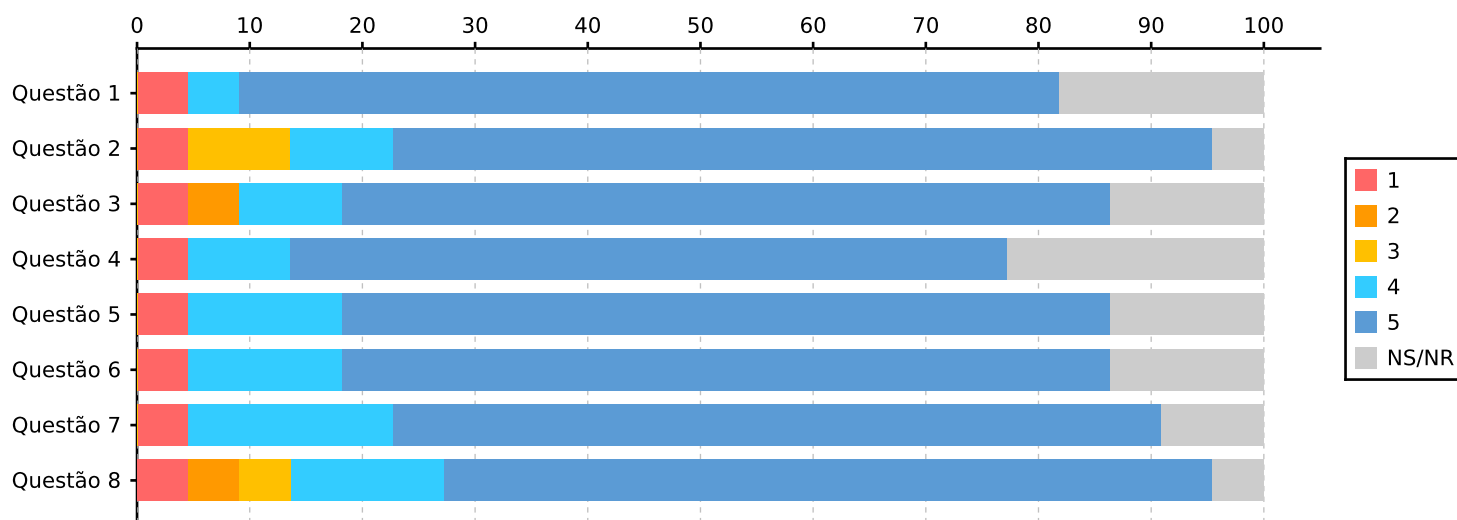
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	5%	0%	0%	5%	73%	18%	22	4.72	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	5%	0%	9%	9%	73%	5%	22	4.52	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	5%	5%	0%	9%	68%	14%	22	4.53	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	5%	0%	0%	9%	64%	23%	22	4.65	5
5 - A adequação do programa à carga horária	5%	0%	0%	14%	68%	14%	22	4.63	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	0%	0%	14%	68%	14%	22	4.63	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	0%	18%	68%	9%	22	4.6	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	5%	14%	68%	5%	22	4.43	5

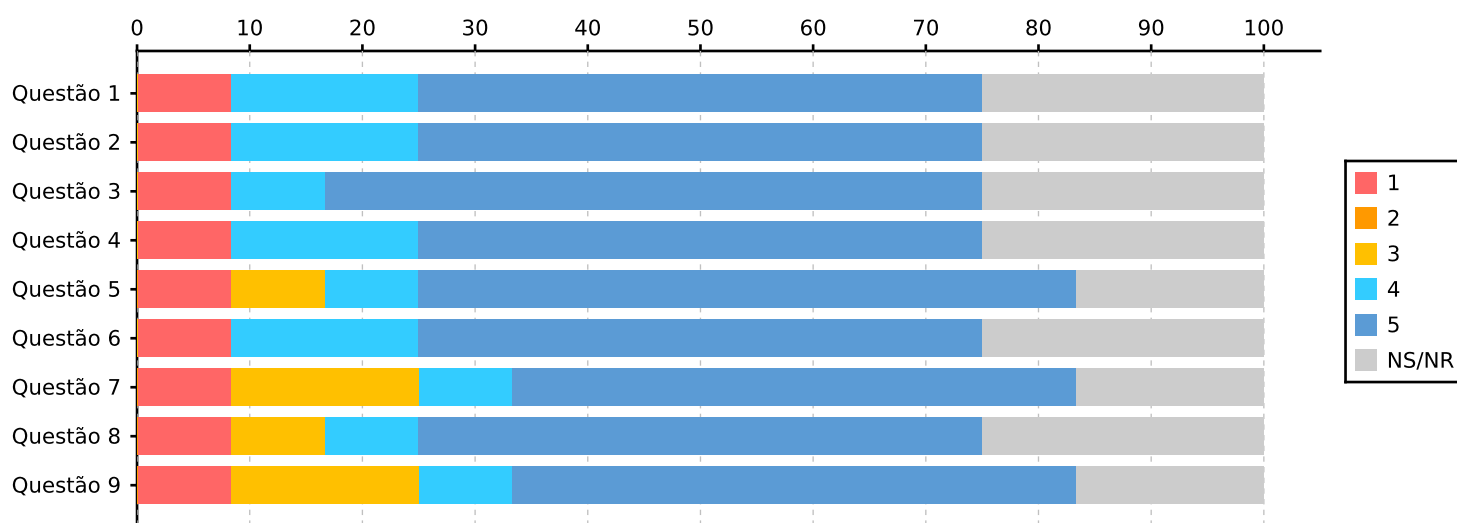
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

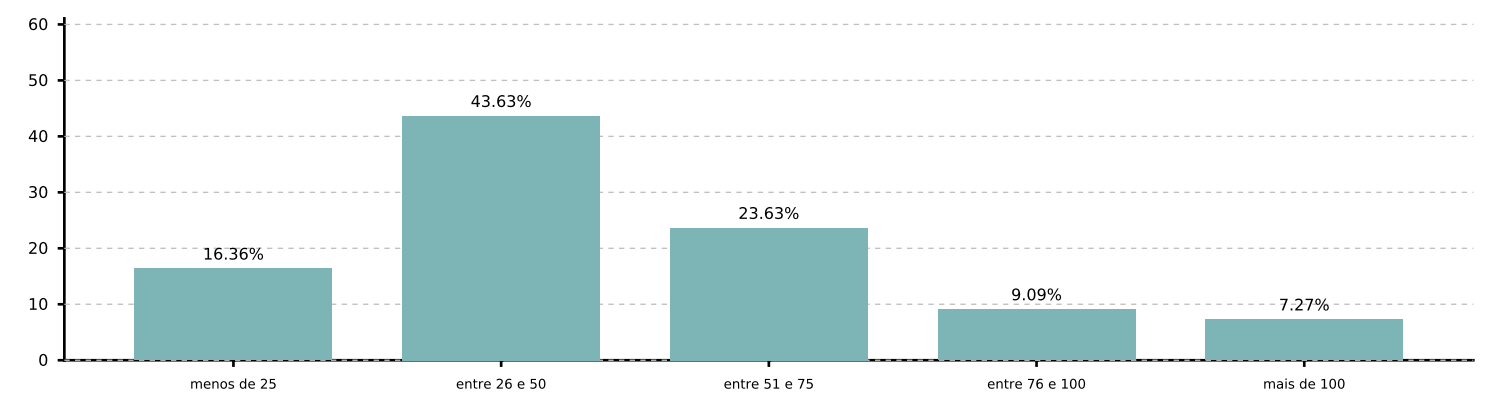
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	8%	0%	0%	17%	50%	25%	12	4.33	5
2 - Pontualidade	8%	0%	0%	17%	50%	25%	12	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	8%	0%	0%	8%	58%	25%	12	4.44	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	8%	0%	0%	17%	50%	25%	12	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	8%	0%	8%	8%	58%	17%	12	4.3	5
6 - Grau de cumprimento do programa	8%	0%	0%	17%	50%	25%	12	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	8%	0%	17%	8%	50%	17%	12	4.1	5
8 - Métodos de avaliação	8%	0%	8%	8%	50%	25%	12	4.22	5
9 - Como avalia globalmente o docente	8%	0%	17%	8%	50%	17%	12	4.1	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

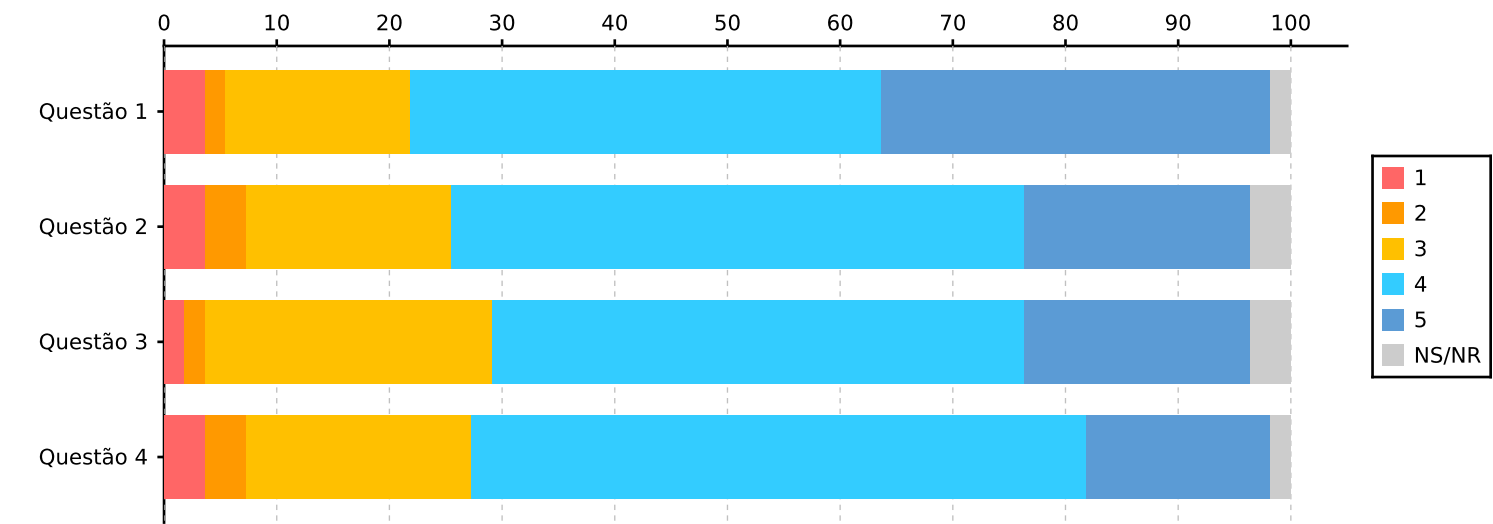
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	4%	2%	16%	42%	35%	2%	55	4.04	4
2 - A sua participação nas aulas	4%	4%	18%	51%	20%	4%	55	3.83	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	2%	2%	25%	47%	20%	4%	55	3.85	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	4%	4%	20%	55%	16%	2%	55	3.78	4

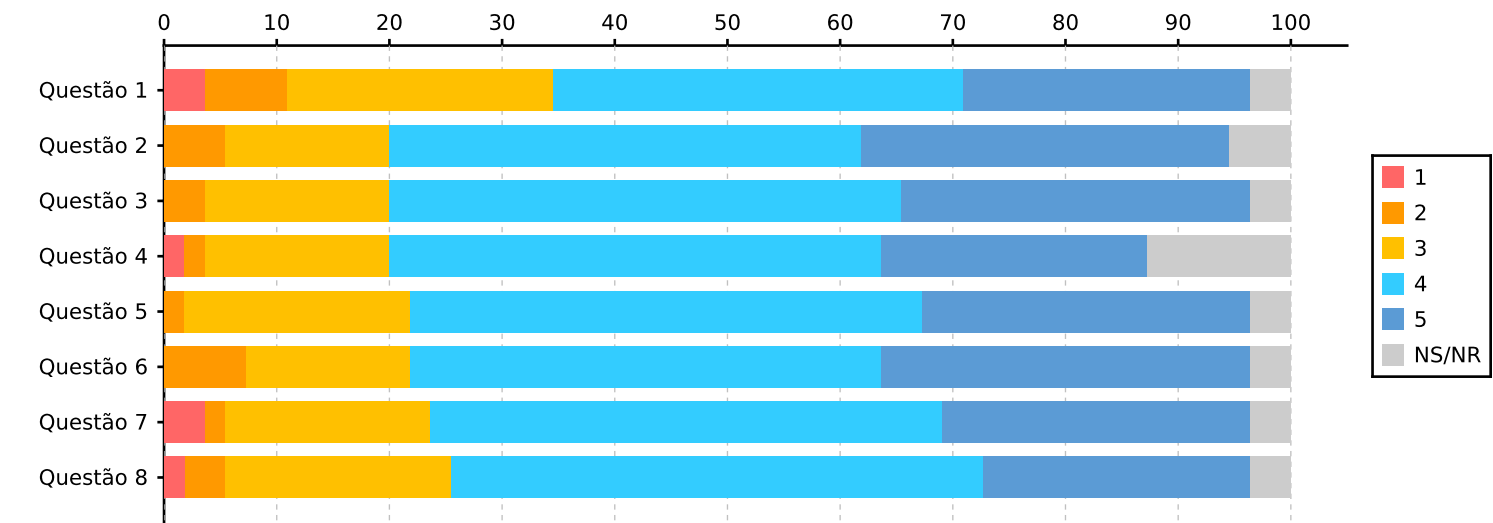
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	4%	7%	24%	36%	25%	4%	55	3.75	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	5%	15%	42%	33%	5%	55	4.08	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	4%	16%	45%	31%	4%	55	4.08	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	2%	2%	16%	44%	24%	13%	55	3.98	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	2%	20%	45%	29%	4%	55	4.06	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	7%	15%	42%	33%	4%	55	4.04	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	4%	2%	18%	45%	27%	4%	55	3.94	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	2%	4%	20%	47%	24%	4%	55	3.91	4

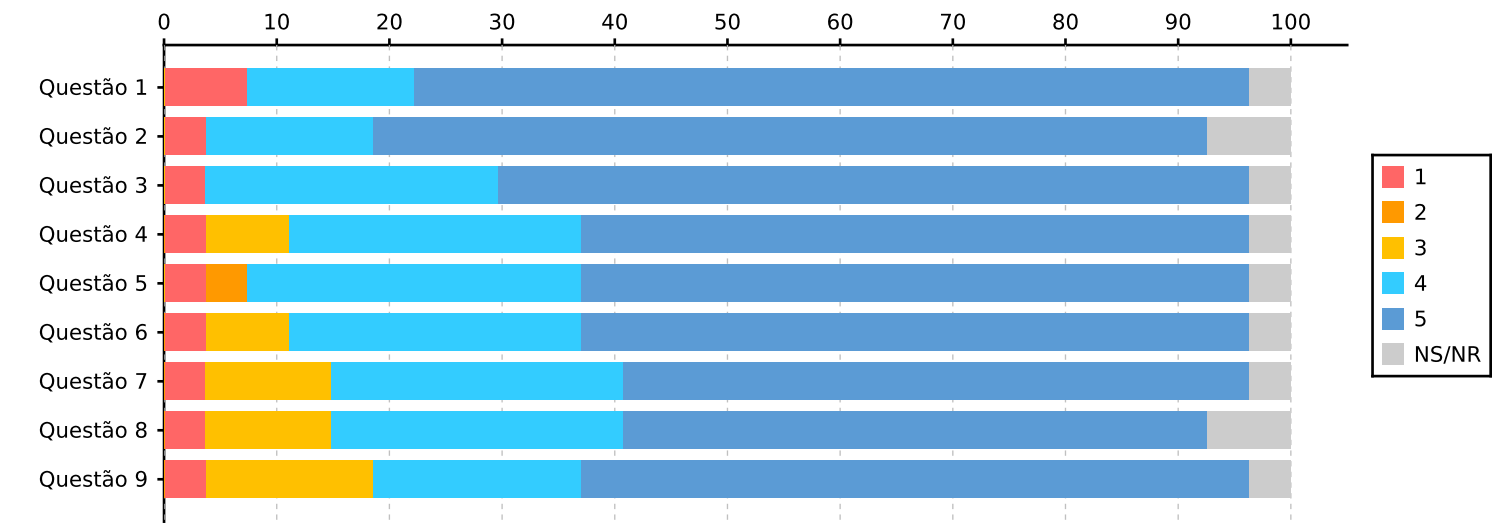
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

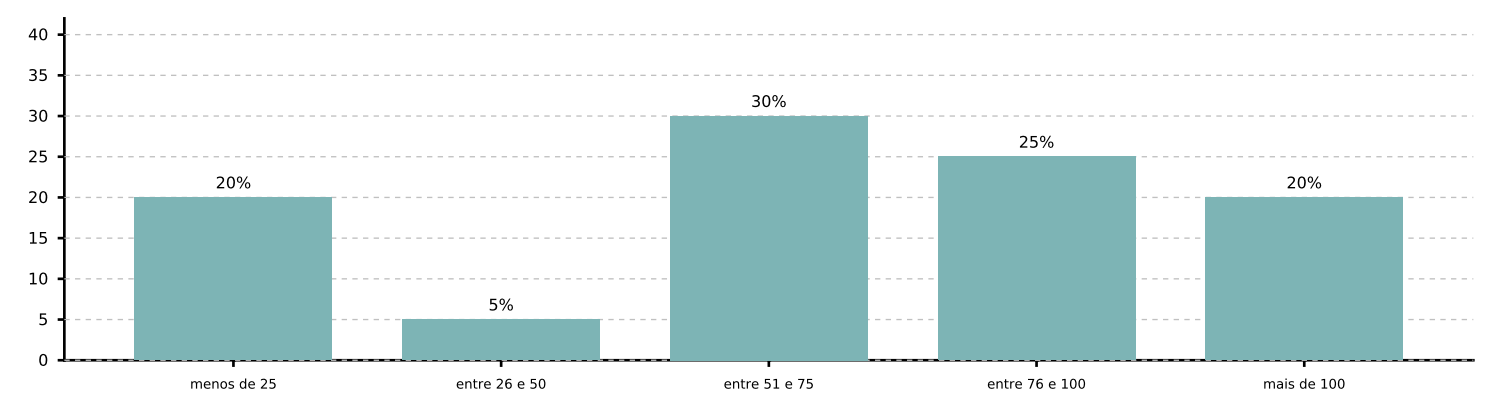
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	7%	0%	0%	15%	74%	4%	27	4.54	5
2 - Pontualidade	4%	0%	0%	15%	74%	7%	27	4.68	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	4%	0%	0%	26%	67%	4%	27	4.58	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	4%	0%	7%	26%	59%	4%	27	4.42	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	4%	4%	0%	30%	59%	4%	27	4.42	5
6 - Grau de cumprimento do programa	4%	0%	7%	26%	59%	4%	27	4.42	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	4%	0%	11%	26%	56%	4%	27	4.35	5
8 - Métodos de avaliação	4%	0%	11%	26%	52%	7%	27	4.32	5
9 - Como avalia globalmente o docente	4%	0%	15%	19%	59%	4%	27	4.35	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

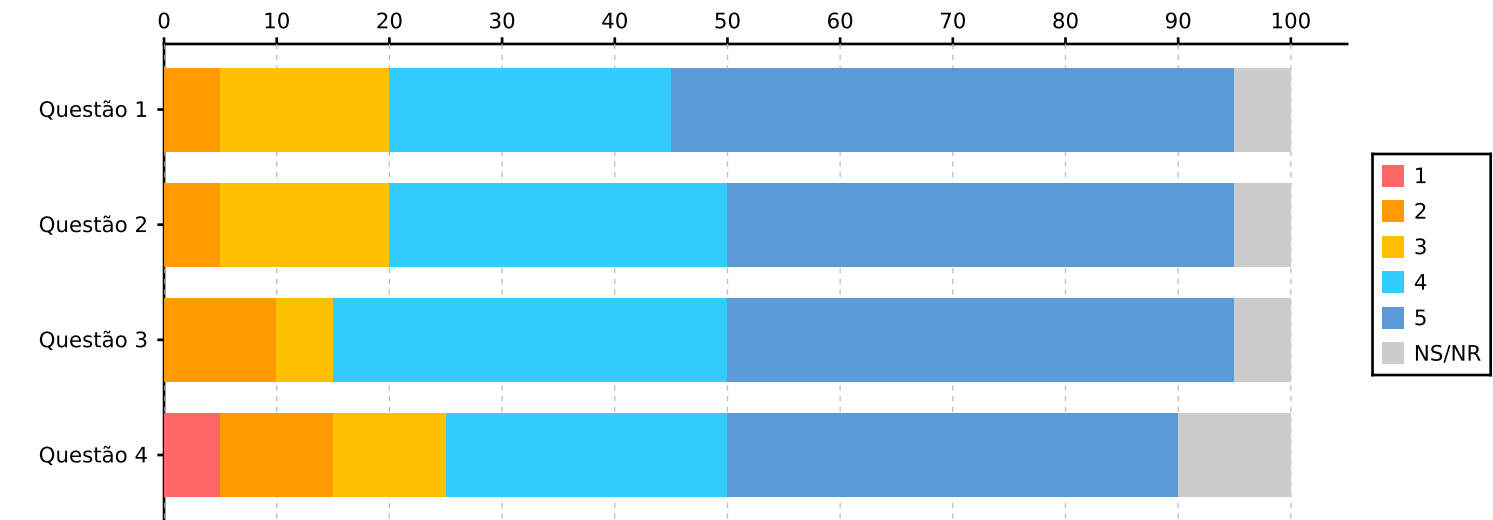
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	5%	15%	25%	50%	5%	20	4.26	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	5%	15%	30%	45%	5%	20	4.21	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	10%	5%	35%	45%	5%	20	4.21	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	5%	10%	10%	25%	40%	10%	20	3.94	5

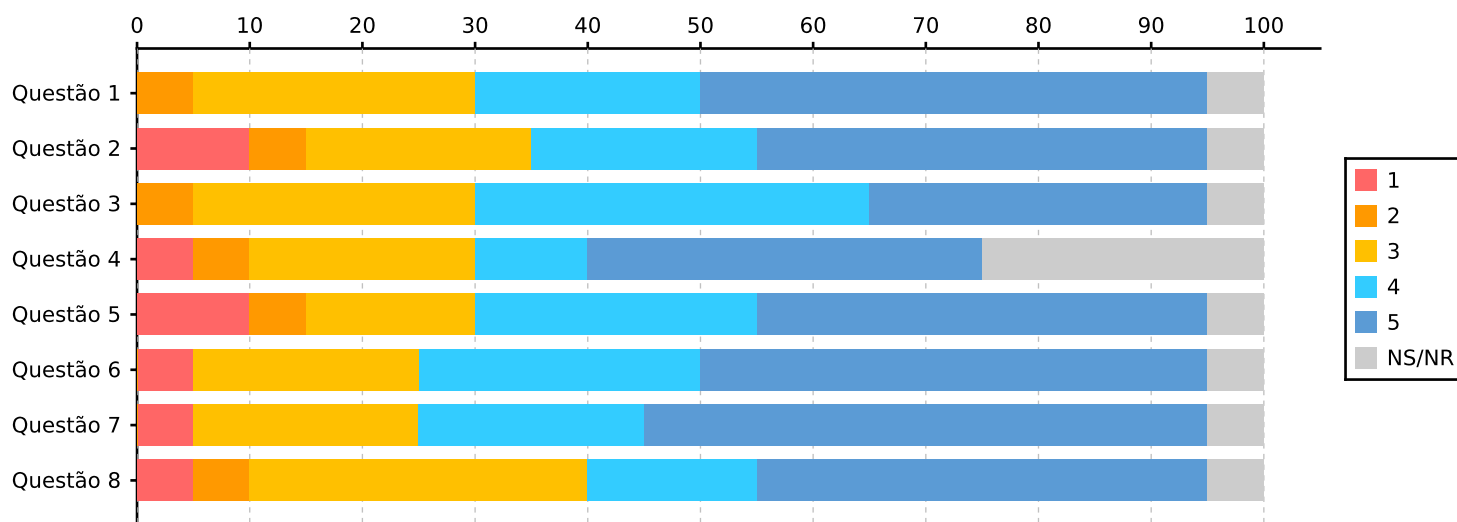
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	5%	25%	20%	45%	5%	20	4.11	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	10%	5%	20%	20%	40%	5%	20	3.79	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	5%	25%	35%	30%	5%	20	3.95	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	5%	5%	20%	10%	35%	25%	20	3.87	5
5 - A adequação do programa à carga horária	10%	5%	15%	25%	40%	5%	20	3.84	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	0%	20%	25%	45%	5%	20	4.11	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	20%	20%	50%	5%	20	4.16	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	30%	15%	40%	5%	20	3.84	5

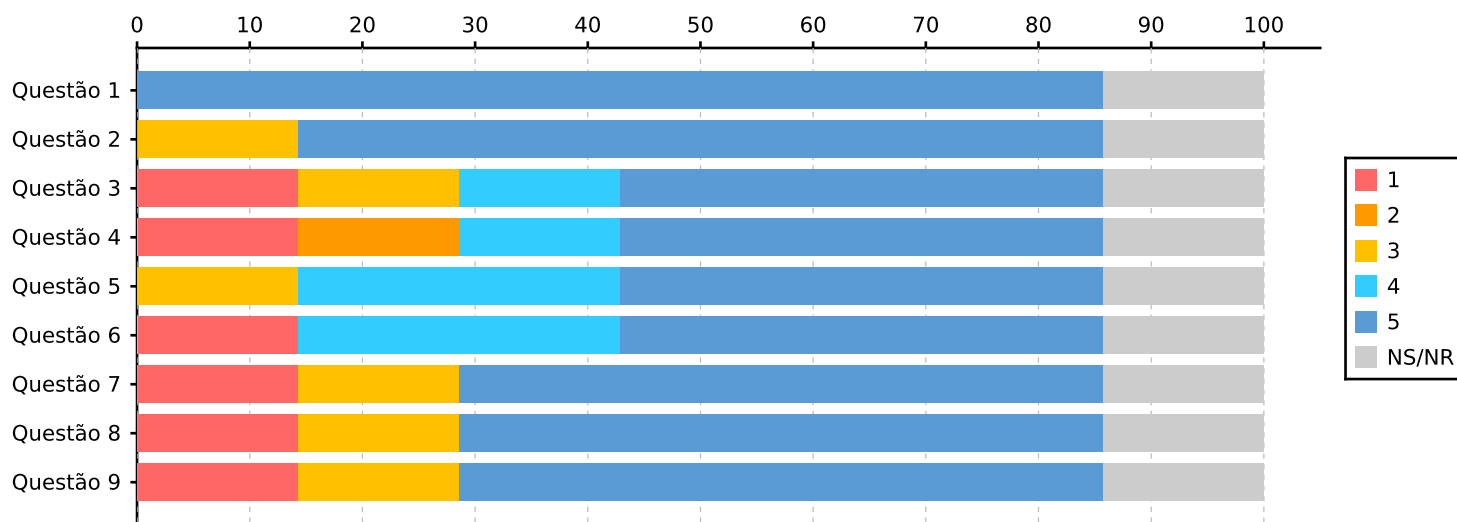
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

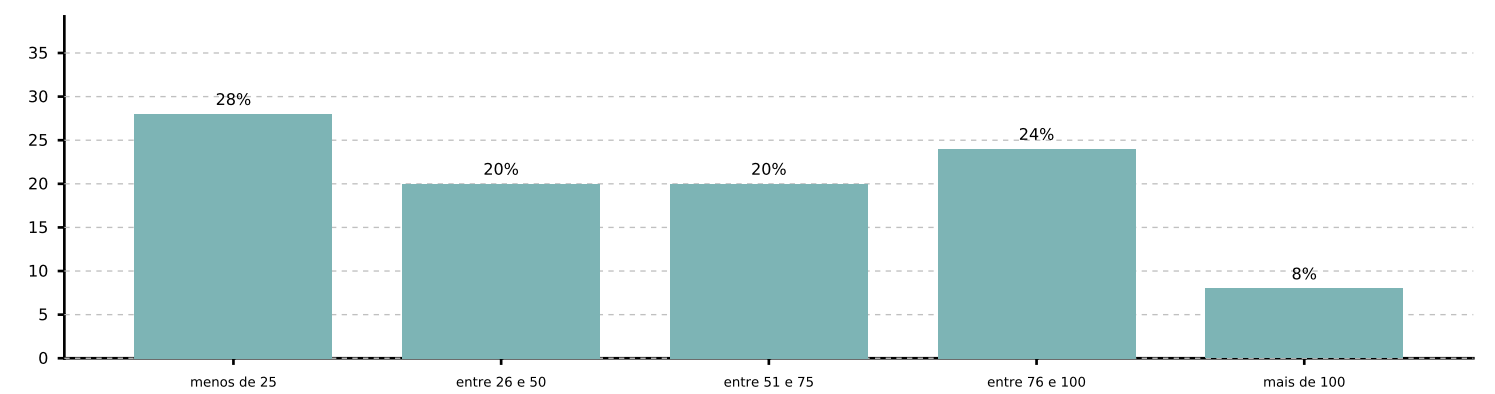
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	86%	14%	7	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	14%	0%	71%	14%	7	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	14%	0%	14%	14%	43%	14%	7	3.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	14%	14%	0%	14%	43%	14%	7	3.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	14%	0%	0%	29%	43%	14%	7	4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	14%	0%	14%	0%	57%	14%	7	4	5
8 - Métodos de avaliação	14%	0%	14%	0%	57%	14%	7	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	14%	0%	14%	0%	57%	14%	7	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

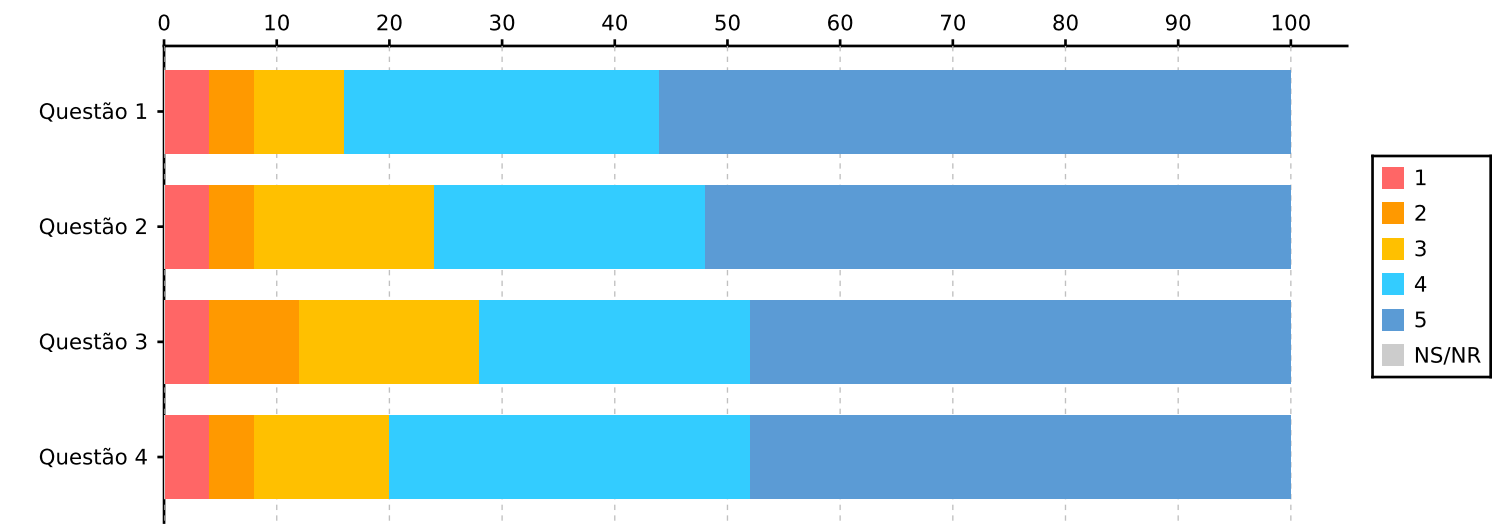
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	4%	4%	8%	28%	56%	0%	25	4.28	5
2 - A sua participação nas aulas	4%	4%	16%	24%	52%	0%	25	4.16	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	4%	8%	16%	24%	48%	0%	25	4.04	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	4%	4%	12%	32%	48%	0%	25	4.16	5

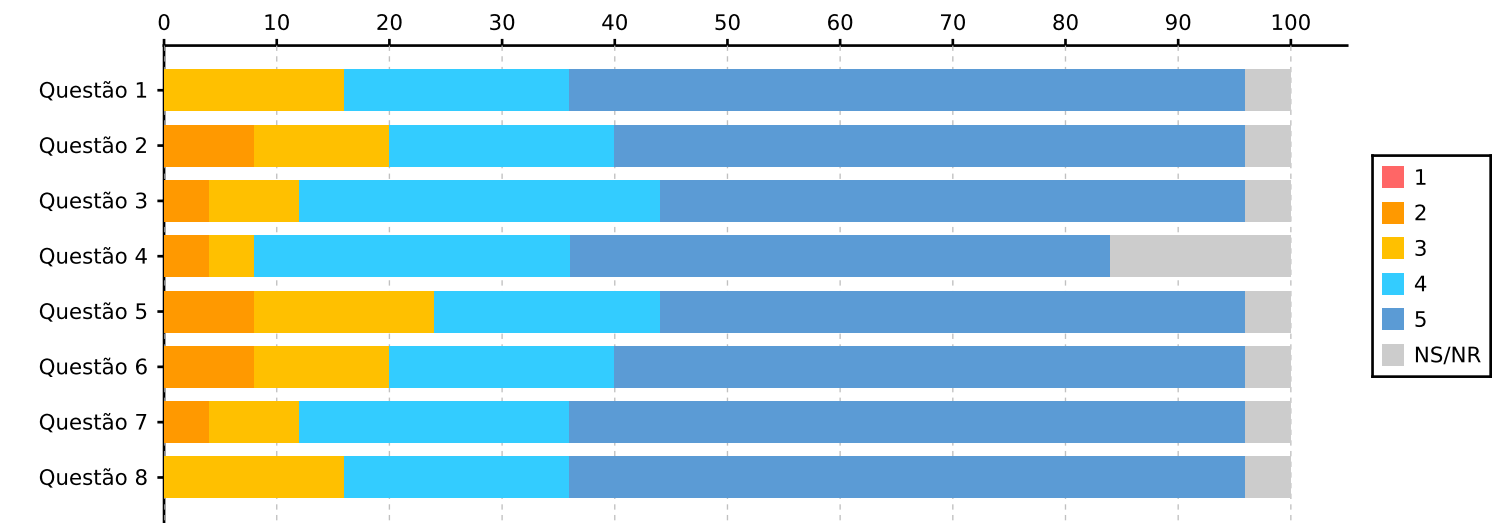
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	16%	20%	60%	4%	25	4.46	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	8%	12%	20%	56%	4%	25	4.29	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	4%	8%	32%	52%	4%	25	4.38	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	4%	4%	28%	48%	16%	25	4.43	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	16%	20%	52%	4%	25	4.21	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	8%	12%	20%	56%	4%	25	4.29	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	4%	8%	24%	60%	4%	25	4.46	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	16%	20%	60%	4%	25	4.46	5

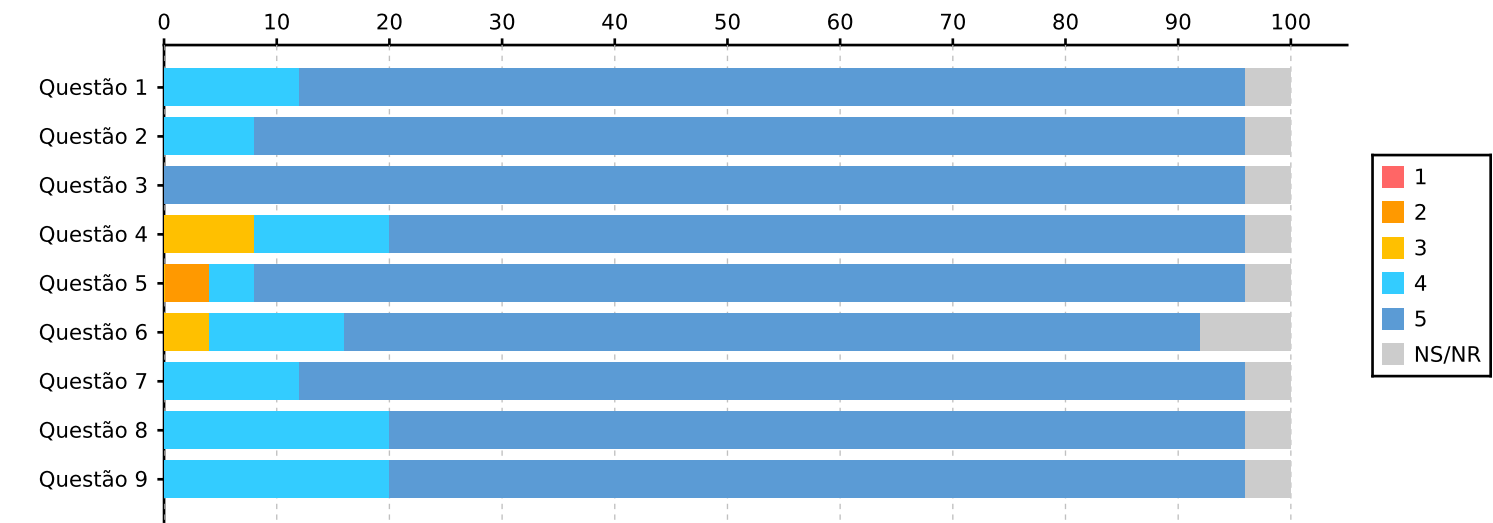
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

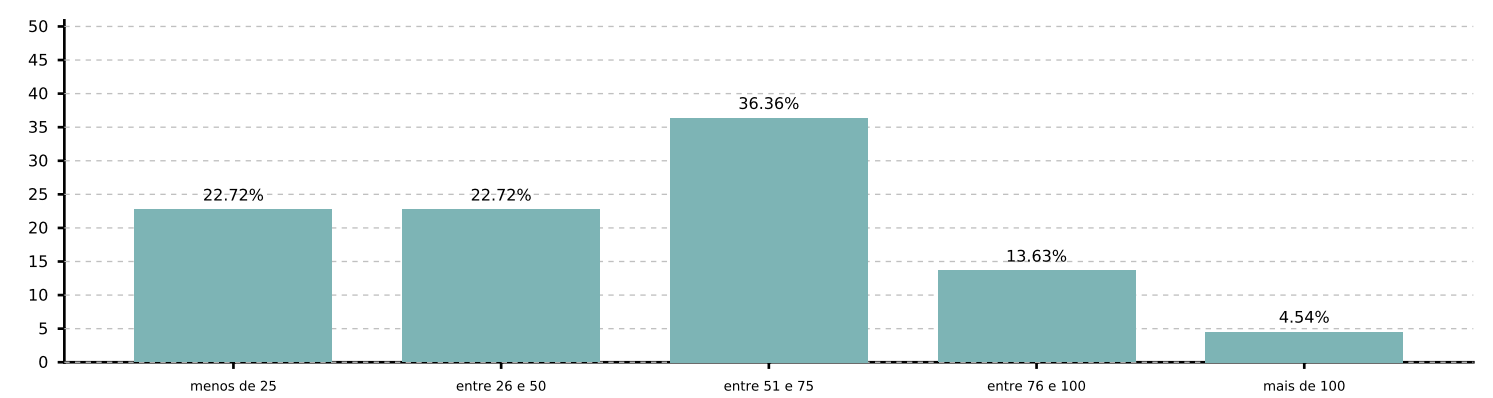
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	12%	84%	4%	25	4.88	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	8%	88%	4%	25	4.92	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	96%	4%	25	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	8%	12%	76%	4%	25	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	4%	0%	4%	88%	4%	25	4.83	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	4%	12%	76%	8%	25	4.78	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	12%	84%	4%	25	4.88	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	76%	4%	25	4.79	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	76%	4%	25	4.79	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

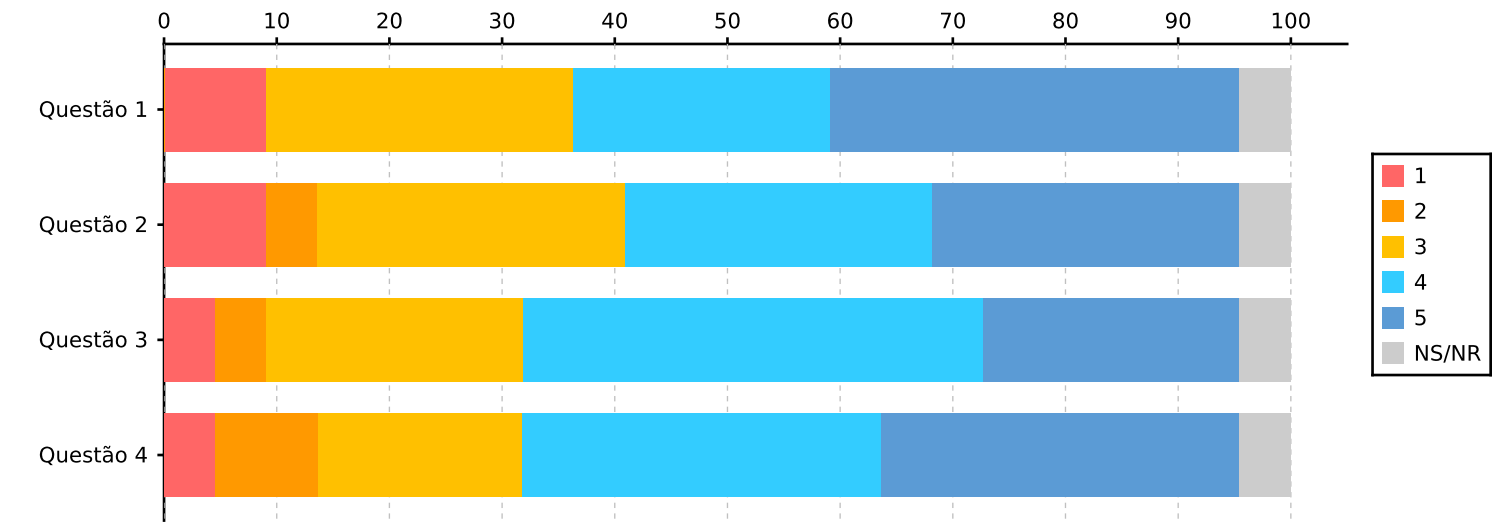
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	9%	0%	27%	23%	36%	5%	22	3.81	5
2 - A sua participação nas aulas	9%	5%	27%	27%	27%	5%	22	3.62	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	5%	5%	23%	41%	23%	5%	22	3.76	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	5%	9%	18%	32%	32%	5%	22	3.81	4

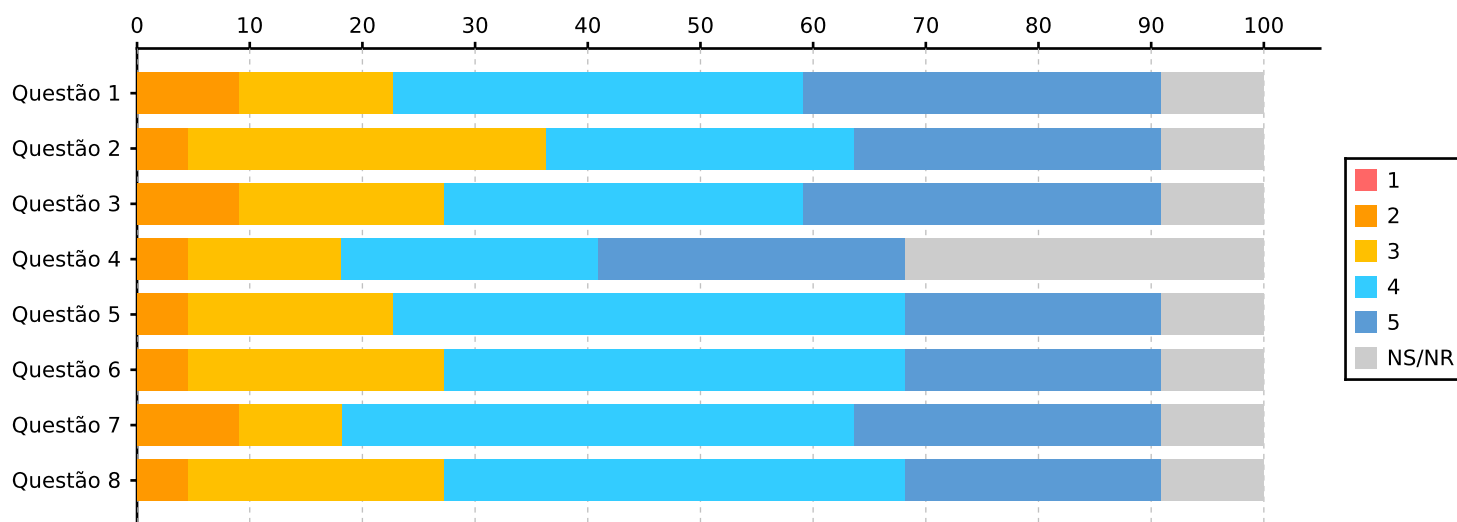
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	9%	14%	36%	32%	9%	22	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	5%	32%	27%	27%	9%	22	3.85	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	9%	18%	32%	32%	9%	22	3.95	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	5%	14%	23%	27%	32%	22	4.07	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	5%	18%	45%	23%	9%	22	3.95	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	5%	23%	41%	23%	9%	22	3.9	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	9%	9%	45%	27%	9%	22	4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	5%	23%	41%	23%	9%	22	3.9	4

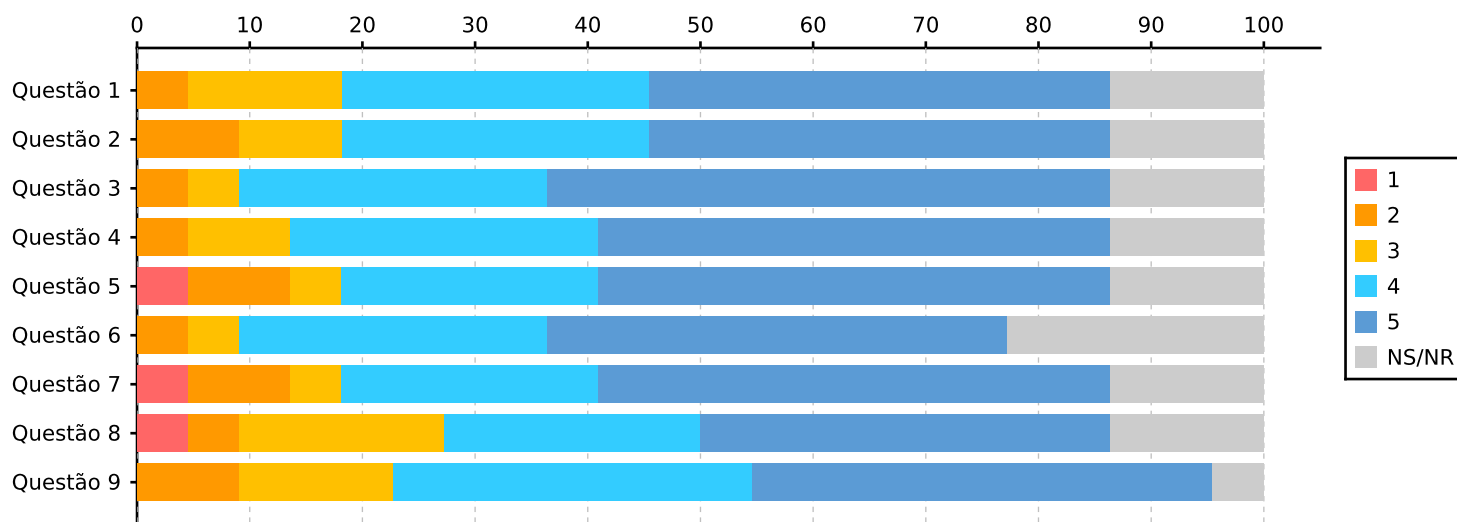
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

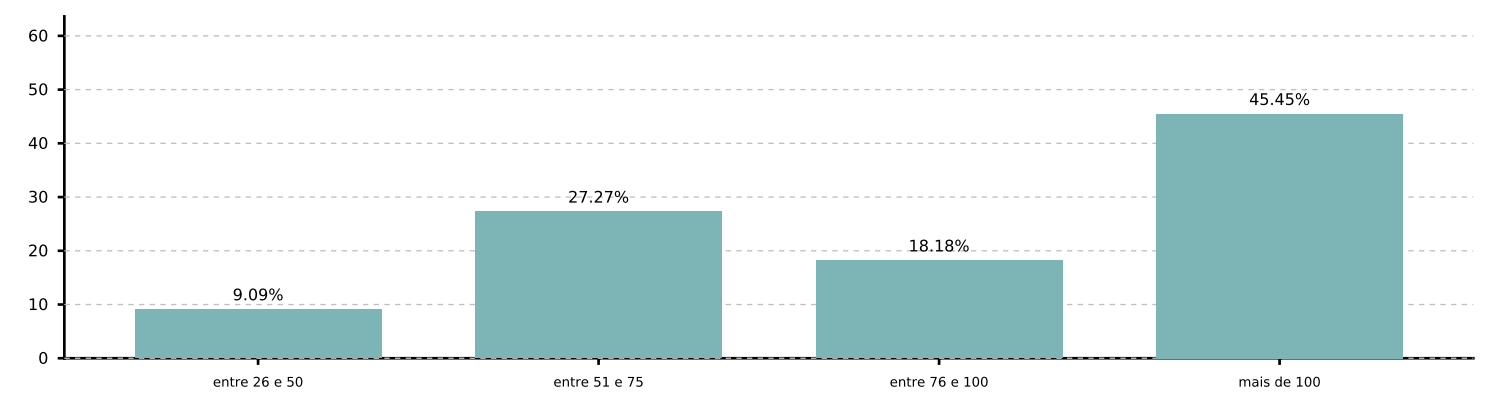
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	5%	14%	27%	41%	14%	22	4.21	5
2 - Pontualidade	0%	9%	9%	27%	41%	14%	22	4.16	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	5%	5%	27%	50%	14%	22	4.42	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	5%	9%	27%	45%	14%	22	4.32	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	5%	9%	5%	23%	45%	14%	22	4.11	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	5%	5%	27%	41%	23%	22	4.35	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	5%	9%	5%	23%	45%	14%	22	4.11	5
8 - Métodos de avaliação	5%	5%	18%	23%	36%	14%	22	3.95	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	9%	14%	32%	41%	5%	22	4.1	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

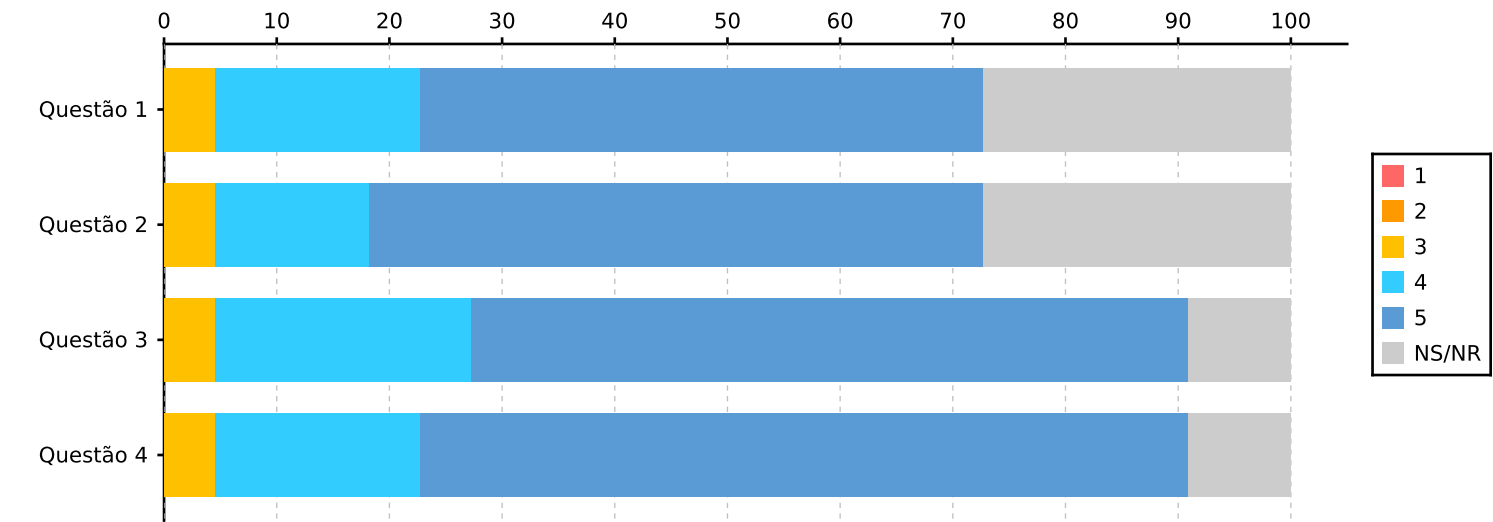
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	5%	18%	50%	27%	22	4.62	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	5%	14%	55%	27%	22	4.69	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	5%	23%	64%	9%	22	4.65	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	5%	18%	68%	9%	22	4.7	5

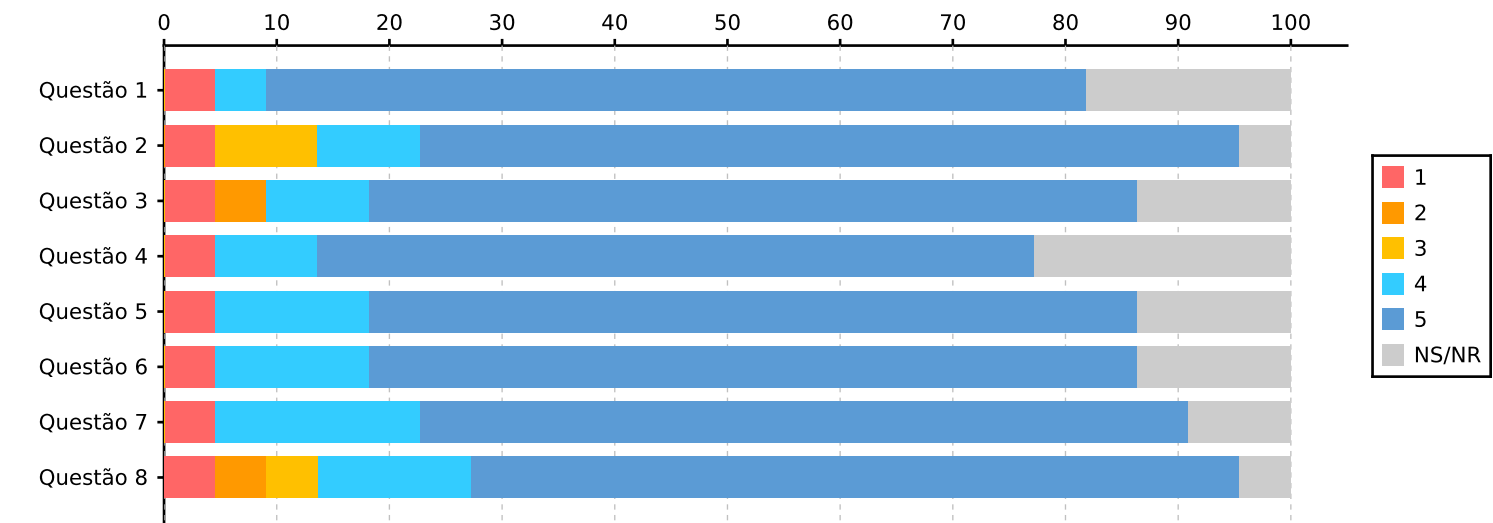
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	5%	0%	0%	5%	73%	18%	22	4.72	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	5%	0%	9%	9%	73%	5%	22	4.52	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	5%	5%	0%	9%	68%	14%	22	4.53	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	5%	0%	0%	9%	64%	23%	22	4.65	5
5 - A adequação do programa à carga horária	5%	0%	0%	14%	68%	14%	22	4.63	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	0%	0%	14%	68%	14%	22	4.63	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	0%	18%	68%	9%	22	4.6	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	5%	14%	68%	5%	22	4.43	5

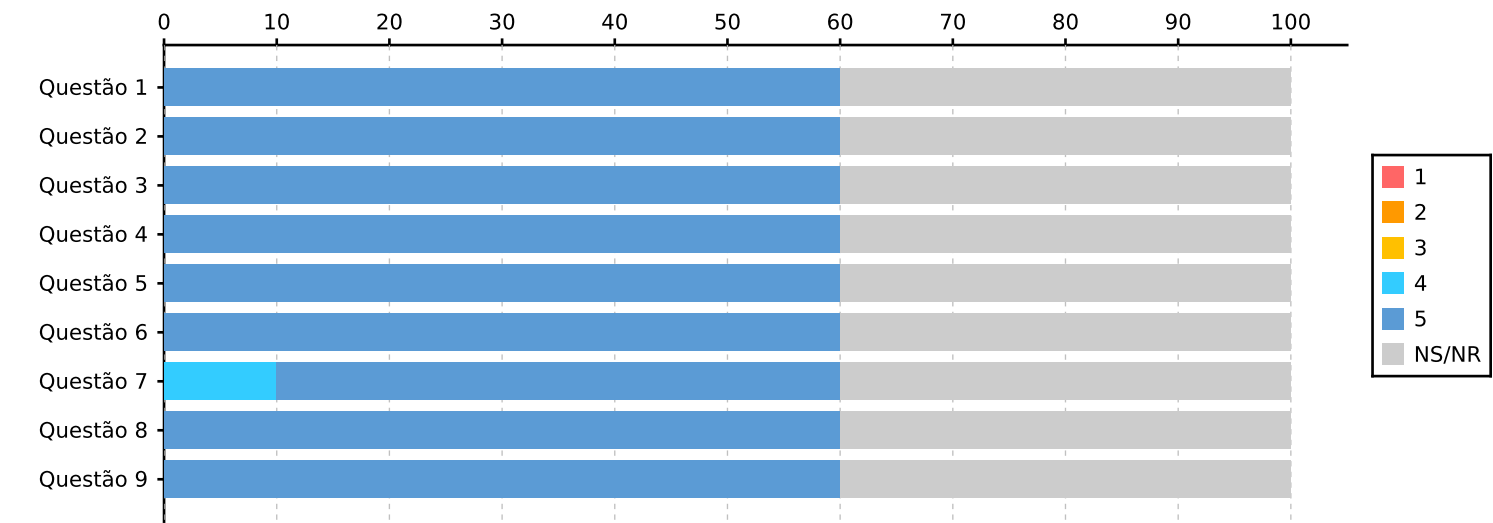
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

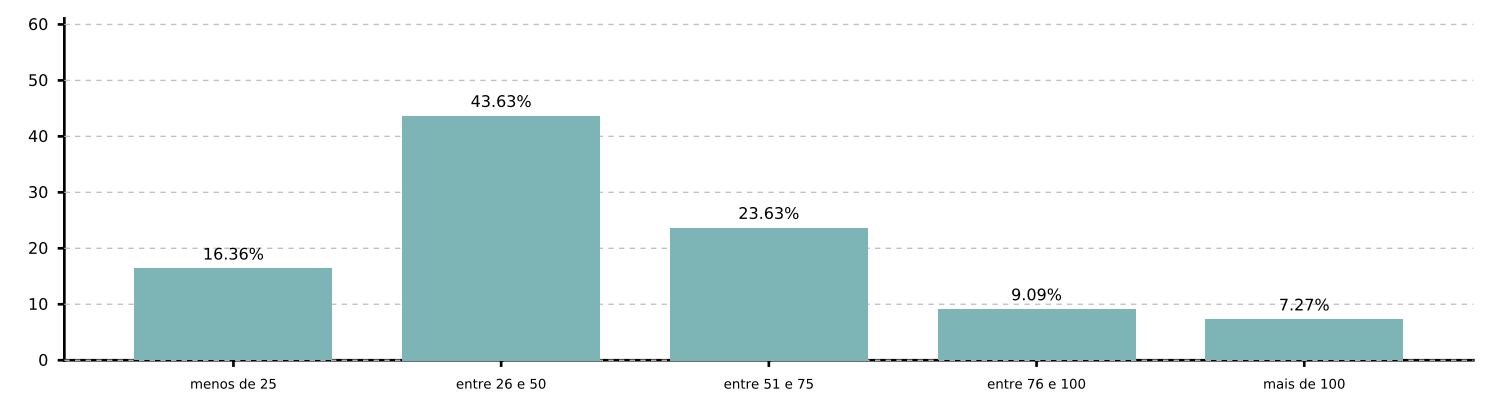
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	10%	50%	40%	10	4.83	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	60%	40%	10	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

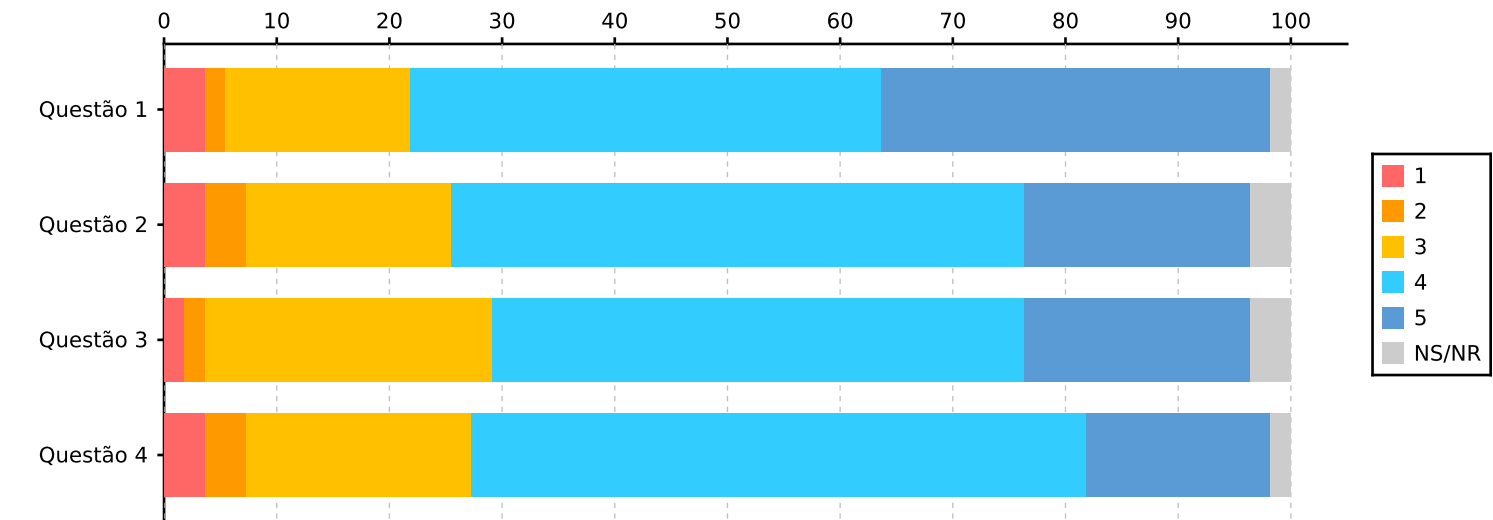
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	4%	2%	16%	42%	35%	2%	55	4.04	4
2 - A sua participação nas aulas	4%	4%	18%	51%	20%	4%	55	3.83	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	2%	2%	25%	47%	20%	4%	55	3.85	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	4%	4%	20%	55%	16%	2%	55	3.78	4

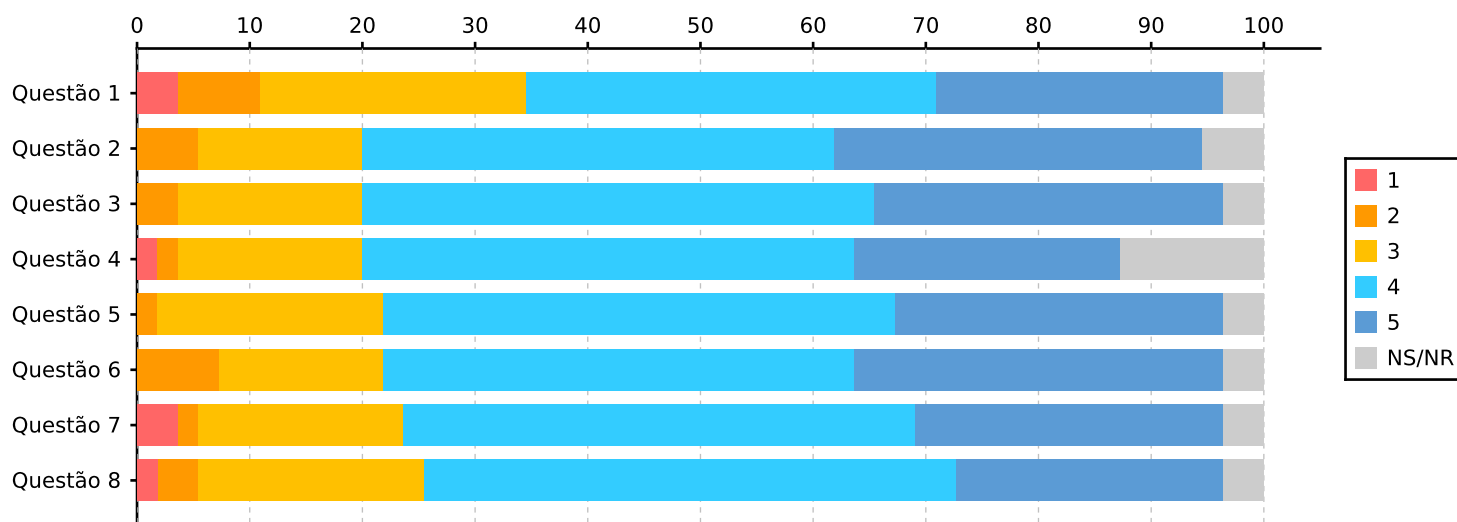
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	4%	7%	24%	36%	25%	4%	55	3.75	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	5%	15%	42%	33%	5%	55	4.08	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	4%	16%	45%	31%	4%	55	4.08	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	2%	2%	16%	44%	24%	13%	55	3.98	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	2%	20%	45%	29%	4%	55	4.06	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	7%	15%	42%	33%	4%	55	4.04	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	4%	2%	18%	45%	27%	4%	55	3.94	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	2%	4%	20%	47%	24%	4%	55	3.91	4

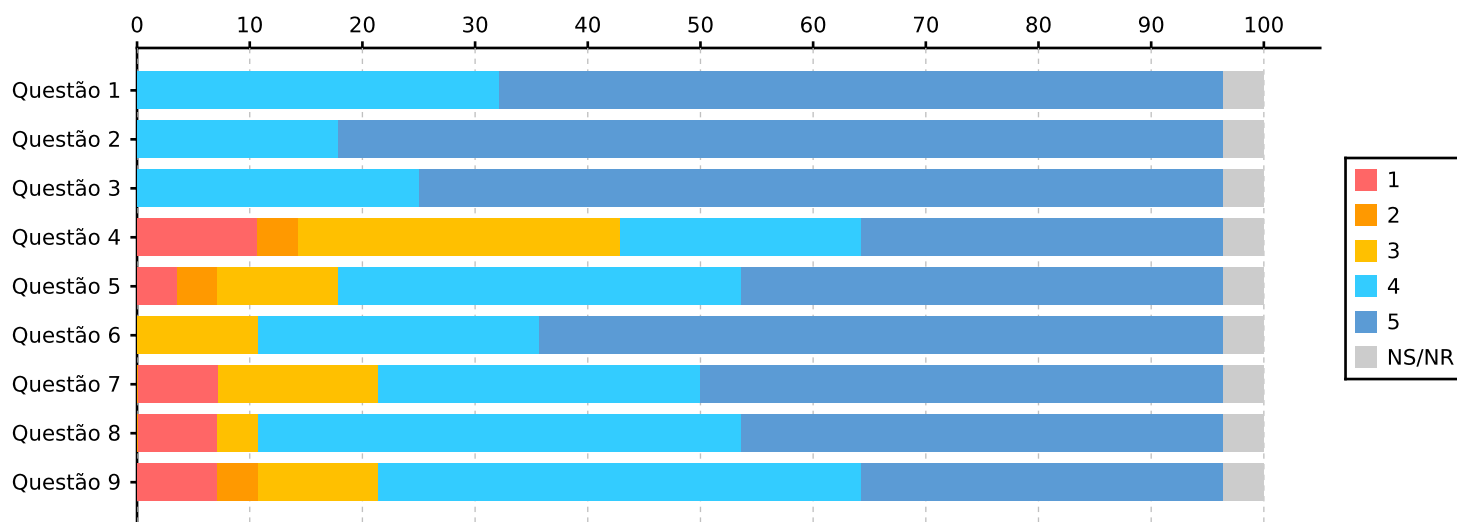
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

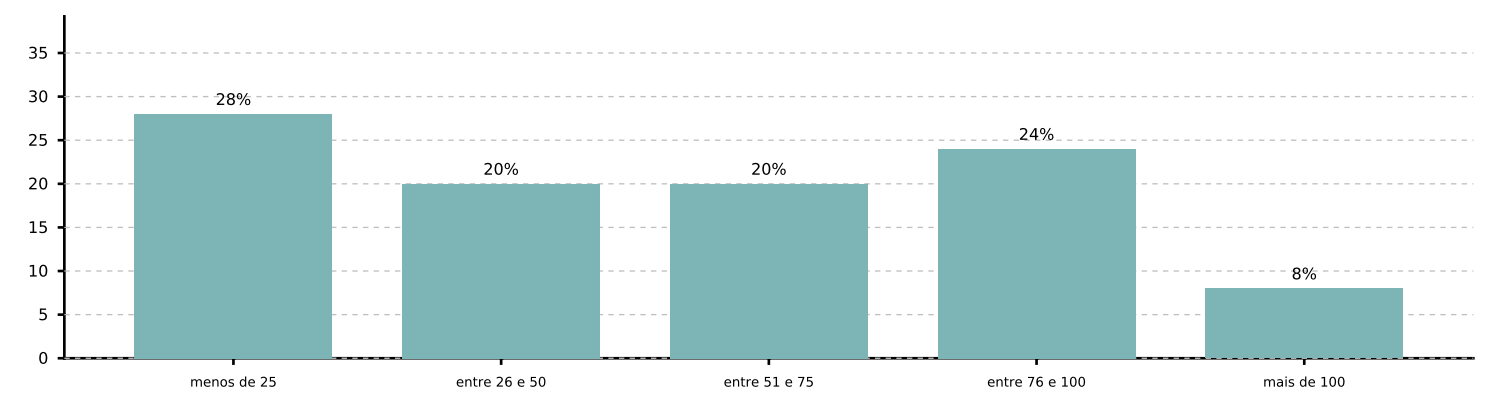
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	32%	64%	4%	28	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	18%	79%	4%	28	4.81	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	71%	4%	28	4.74	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	11%	4%	29%	21%	32%	4%	28	3.63	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	4%	4%	11%	36%	43%	4%	28	4.15	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	11%	25%	61%	4%	28	4.52	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	7%	0%	14%	29%	46%	4%	28	4.11	5
8 - Métodos de avaliação	7%	0%	4%	43%	43%	4%	28	4.19	4
9 - Como avalia globalmente o docente	7%	4%	11%	43%	32%	4%	28	3.93	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

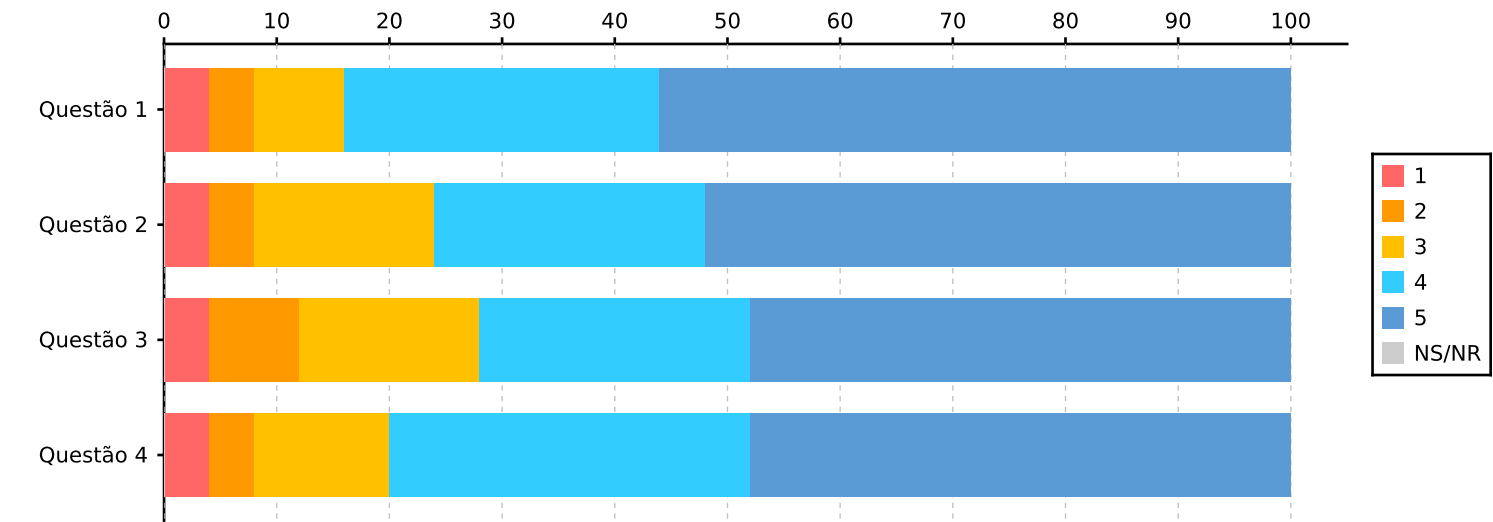
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	4%	4%	8%	28%	56%	0%	25	4.28	5
2 - A sua participação nas aulas	4%	4%	16%	24%	52%	0%	25	4.16	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	4%	8%	16%	24%	48%	0%	25	4.04	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	4%	4%	12%	32%	48%	0%	25	4.16	5

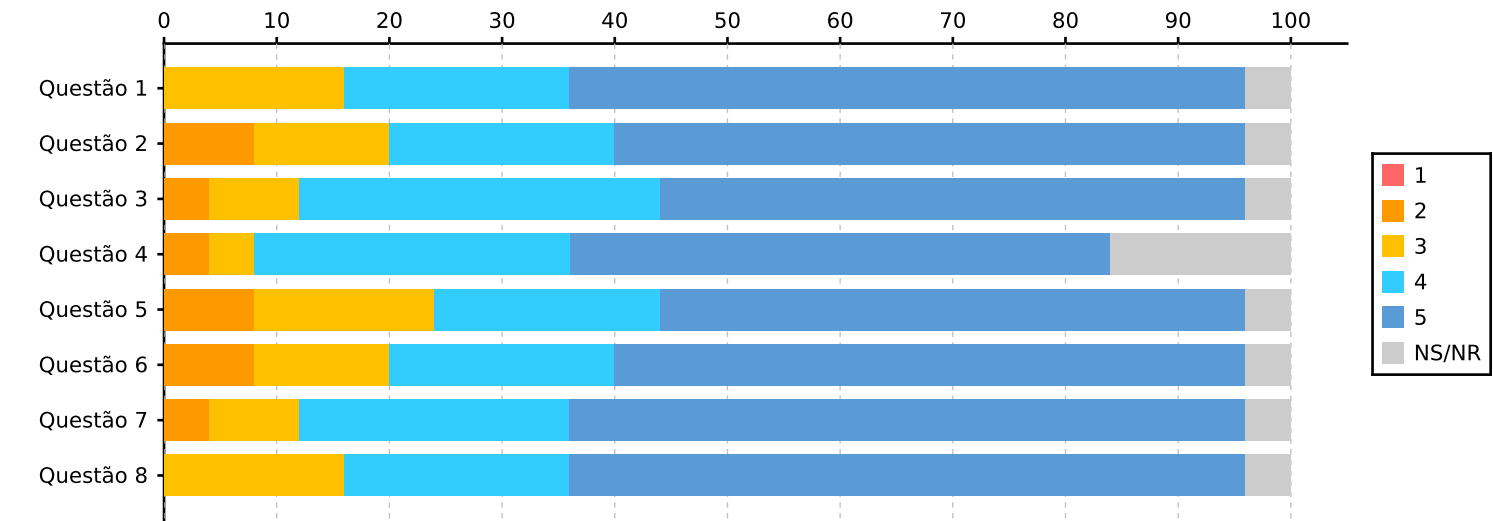
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	16%	20%	60%	4%	25	4.46	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	8%	12%	20%	56%	4%	25	4.29	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	4%	8%	32%	52%	4%	25	4.38	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	4%	4%	28%	48%	16%	25	4.43	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	16%	20%	52%	4%	25	4.21	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	8%	12%	20%	56%	4%	25	4.29	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	4%	8%	24%	60%	4%	25	4.46	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	16%	20%	60%	4%	25	4.46	5

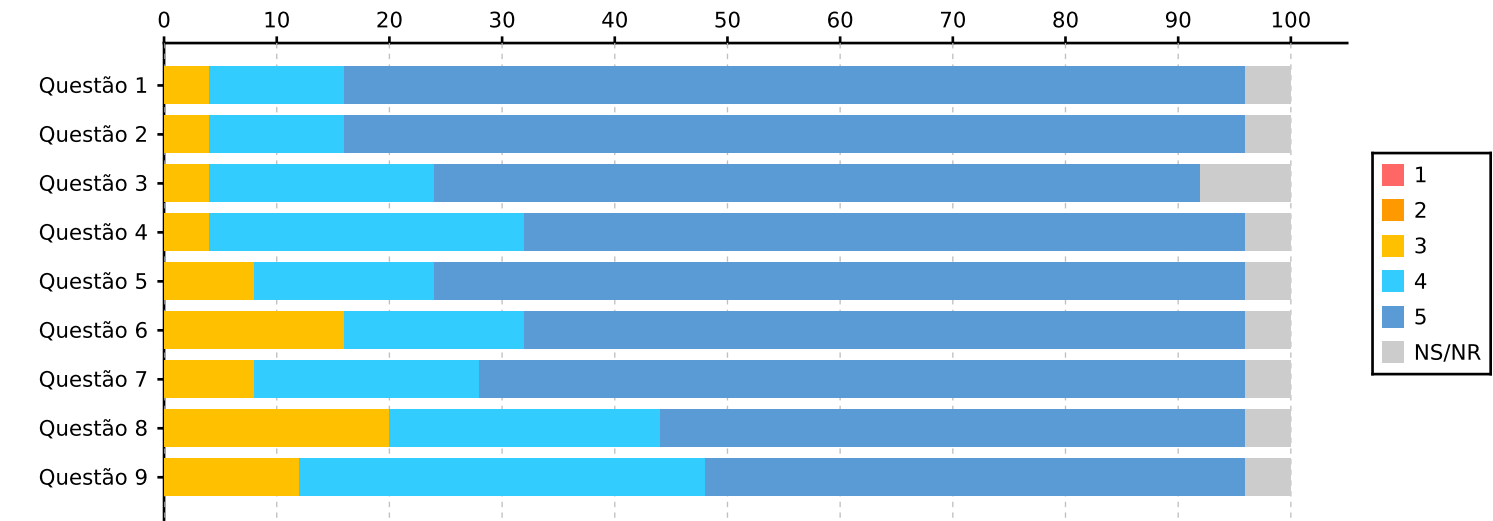
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

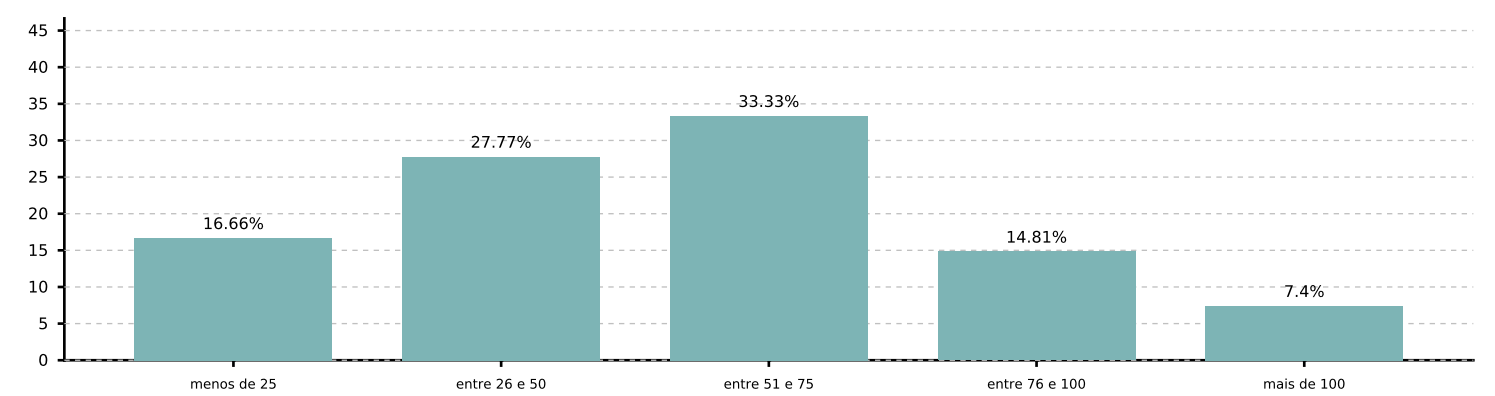
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	4%	12%	80%	4%	25	4.79	5
2 - Pontualidade	0%	0%	4%	12%	80%	4%	25	4.79	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	4%	20%	68%	8%	25	4.7	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	4%	28%	64%	4%	25	4.62	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	8%	16%	72%	4%	25	4.67	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	16%	16%	64%	4%	25	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	20%	68%	4%	25	4.62	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	24%	52%	4%	25	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	12%	36%	48%	4%	25	4.38	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

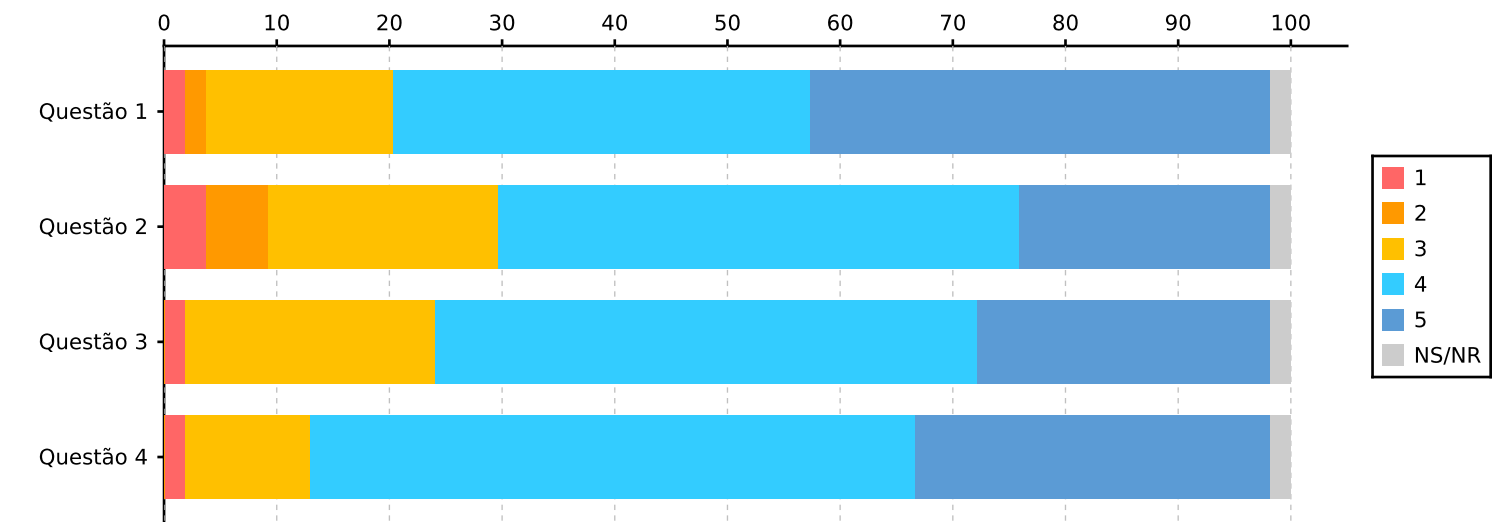
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	2%	2%	17%	37%	41%	2%	54	4.15	5
2 - A sua participação nas aulas	4%	6%	20%	46%	22%	2%	54	3.79	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	2%	0%	22%	48%	26%	2%	54	3.98	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	2%	0%	11%	54%	31%	2%	54	4.15	4

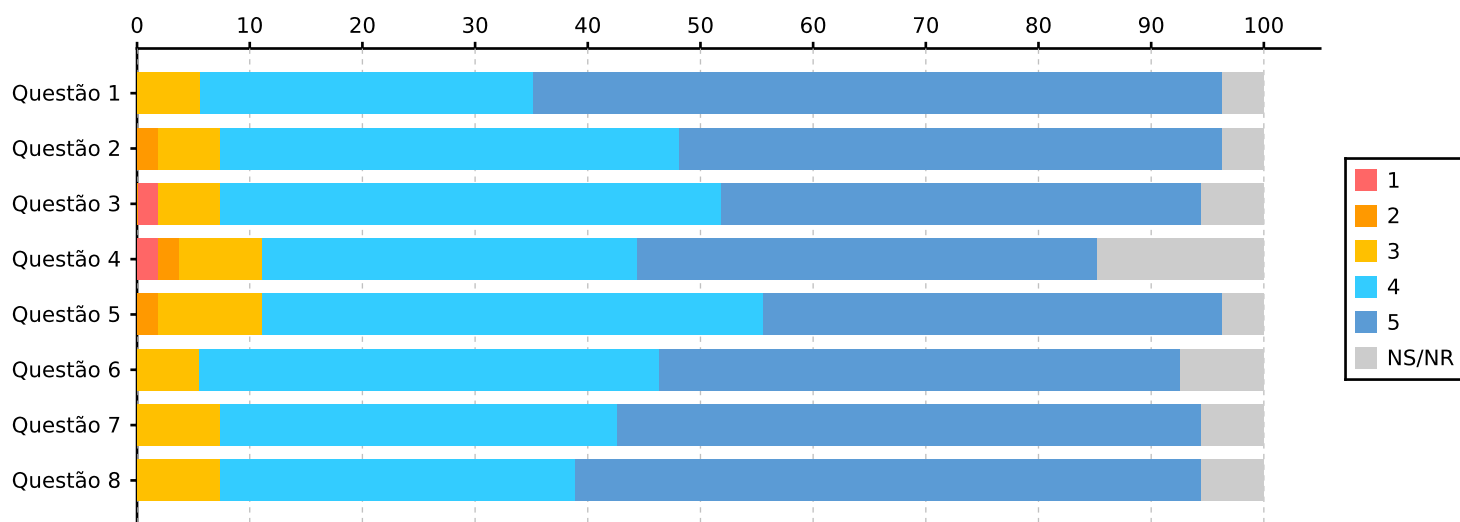
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	6%	30%	61%	4%	54	4.58	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	2%	6%	41%	48%	4%	54	4.4	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	2%	0%	6%	44%	43%	6%	54	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	2%	2%	7%	33%	41%	15%	54	4.28	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	2%	9%	44%	41%	4%	54	4.29	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	6%	41%	46%	7%	54	4.44	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	7%	35%	52%	6%	54	4.47	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	7%	31%	56%	6%	54	4.51	5

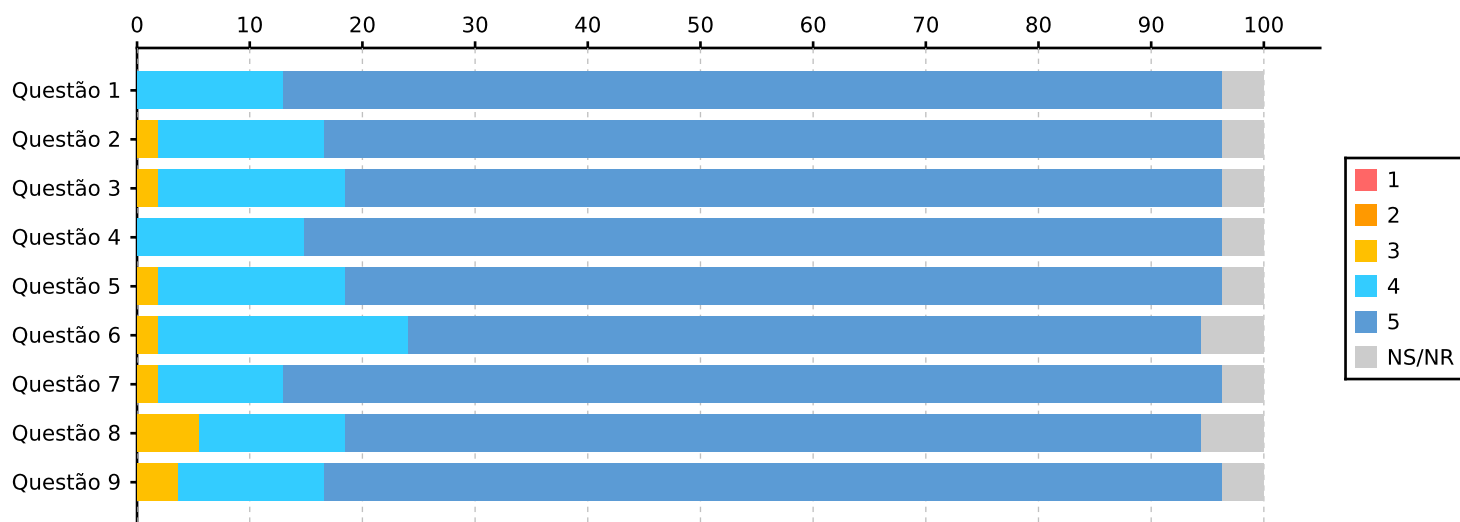
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

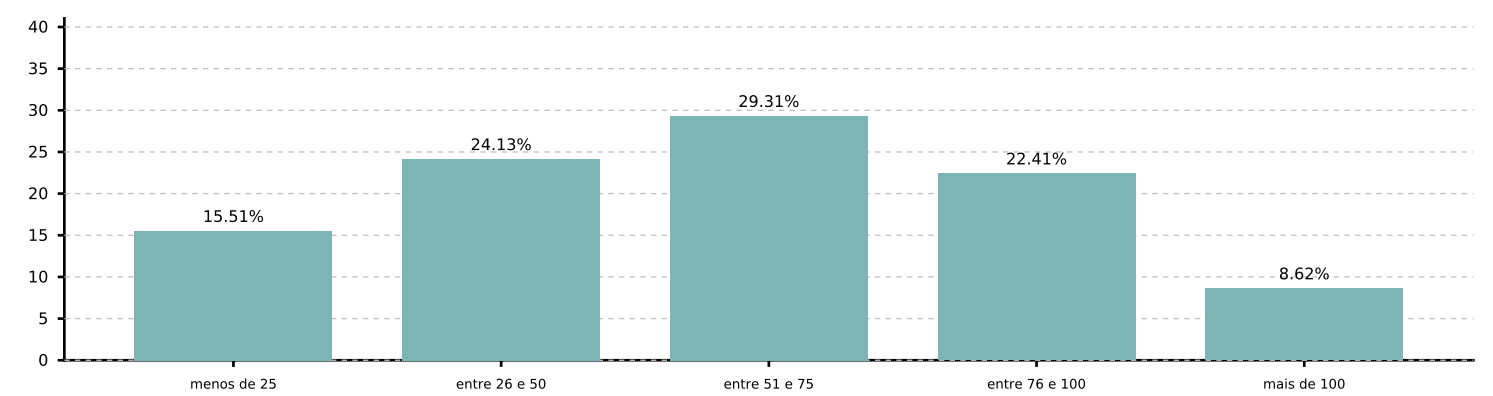
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	13%	83%	4%	54	4.87	5
2 - Pontualidade	0%	0%	2%	15%	80%	4%	54	4.81	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	2%	17%	78%	4%	54	4.79	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	15%	81%	4%	54	4.85	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	2%	17%	78%	4%	54	4.79	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	2%	22%	70%	6%	54	4.73	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	2%	11%	83%	4%	54	4.85	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	6%	13%	76%	6%	54	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	4%	13%	80%	4%	54	4.79	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

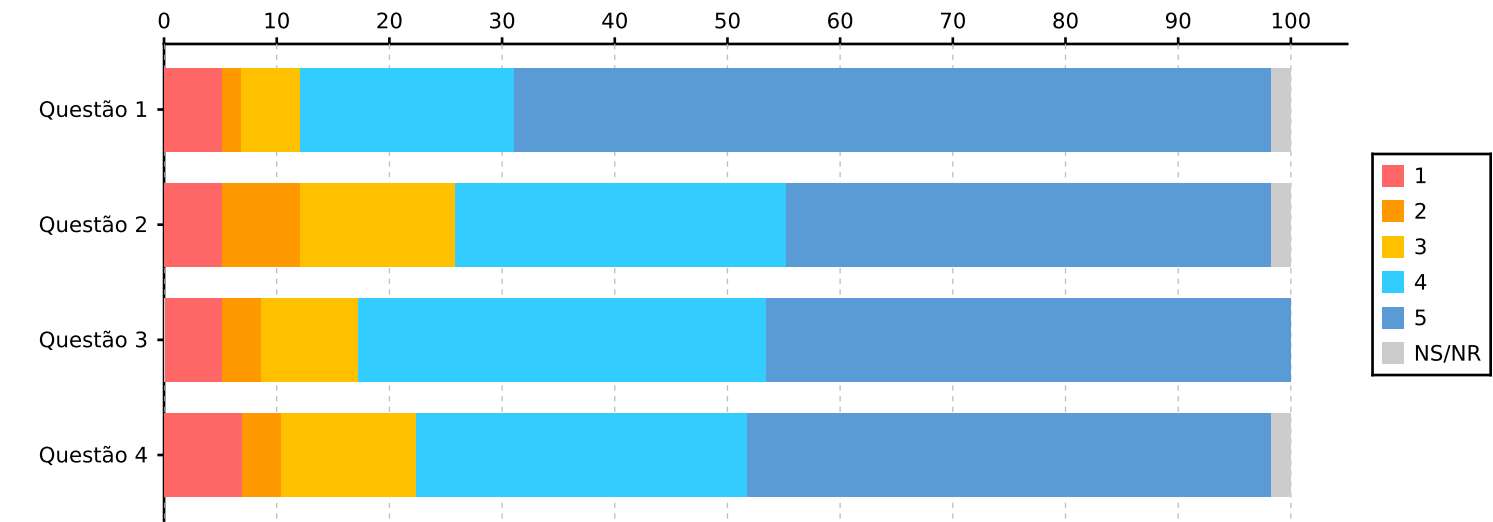
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	5%	2%	5%	19%	67%	2%	58	4.44	5
2 - A sua participação nas aulas	5%	7%	14%	29%	43%	2%	58	4	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	5%	3%	9%	36%	47%	0%	58	4.16	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	7%	3%	12%	29%	47%	2%	58	4.07	5

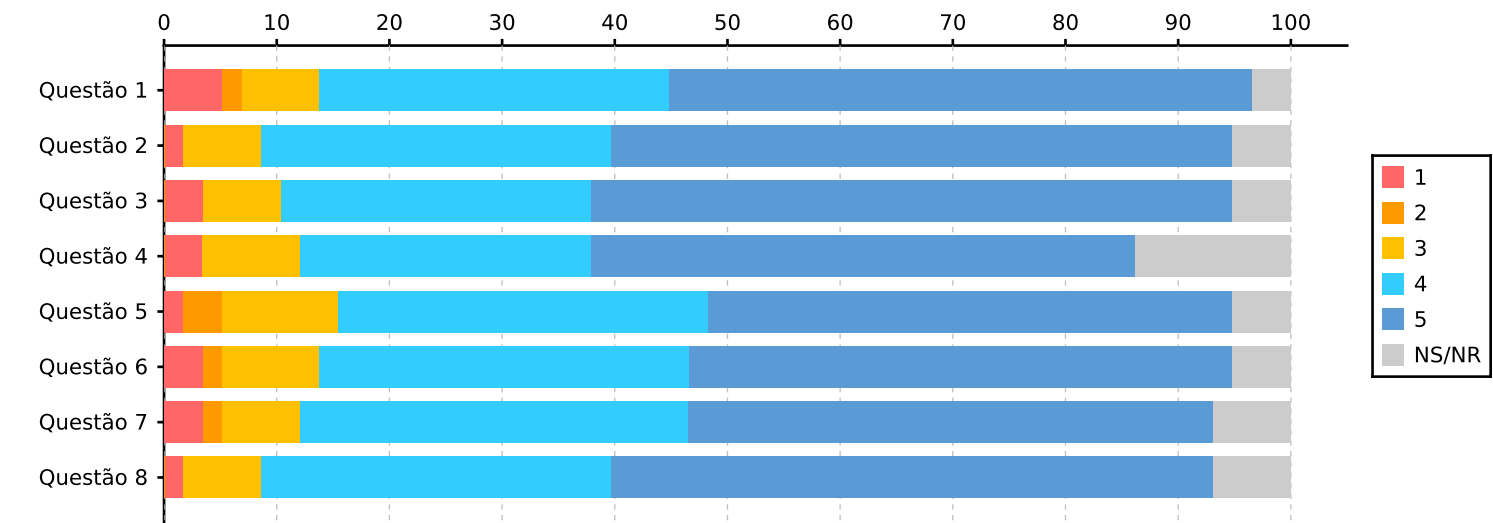
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	5%	2%	7%	31%	52%	3%	58	4.27	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	2%	0%	7%	31%	55%	5%	58	4.45	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	3%	0%	7%	28%	57%	5%	58	4.42	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	3%	0%	9%	26%	48%	14%	58	4.34	5
5 - A adequação do programa à carga horária	2%	3%	10%	33%	47%	5%	58	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	3%	2%	9%	33%	48%	5%	58	4.27	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	3%	2%	7%	34%	47%	7%	58	4.28	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	2%	0%	7%	31%	53%	7%	58	4.44	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	7%	90%	3%	29	4.93	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	97%	3%	29	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	97%	3%	29	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	7%	90%	3%	29	4.93	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	7%	90%	3%	29	4.93	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	97%	3%	29	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	10%	83%	7%	29	4.89	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	14%	83%	3%	29	4.86	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	7%	90%	3%	29	4.93	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

