

ISLA GAIA - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 2º Semestre - 2021/2022

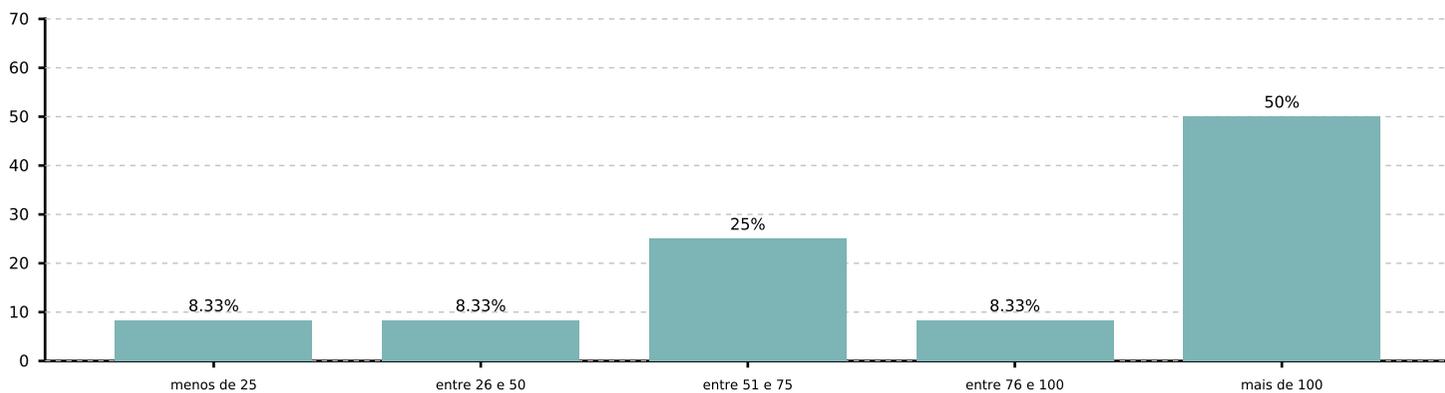
Sistemas Multimédia (ISLA-Gaia) [1205]

Total de inquiridos: 96 / Total de respostas: 81 (Taxa resposta: 84%)

ANA PAULA GOMES SOUSA PINTO GUIMARÃES
13159 - Projeto de Desenvolvimento

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

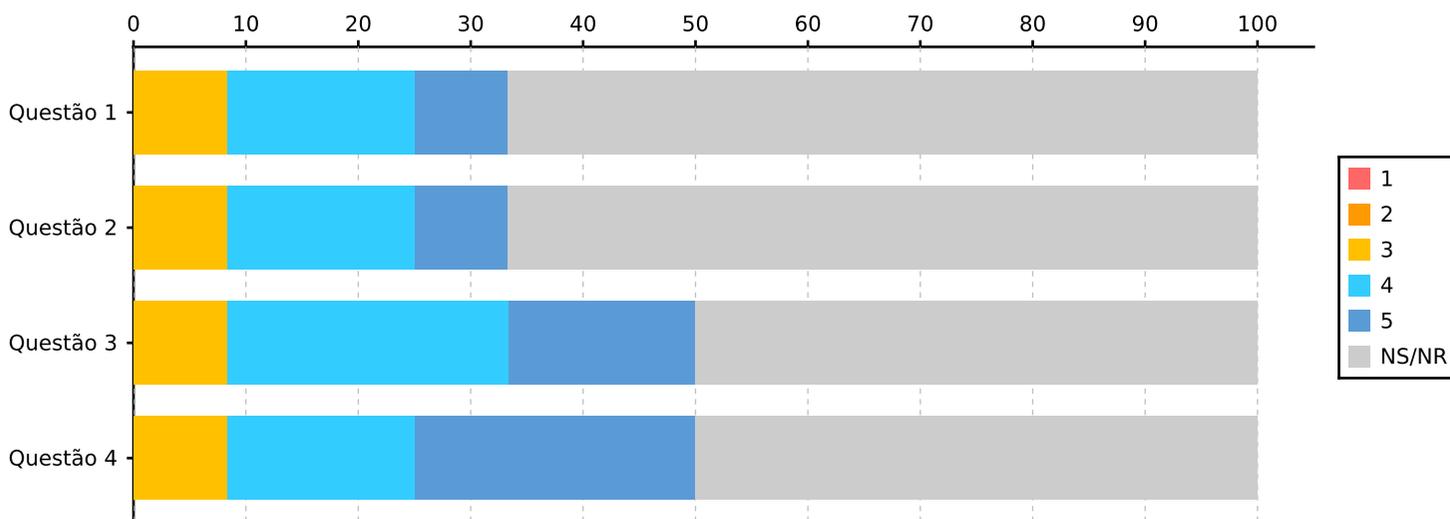
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	8%	17%	8%	67%	12	4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	8%	17%	8%	67%	12	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	8%	25%	17%	50%	12	4.17	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	8%	17%	25%	50%	12	4.33	5

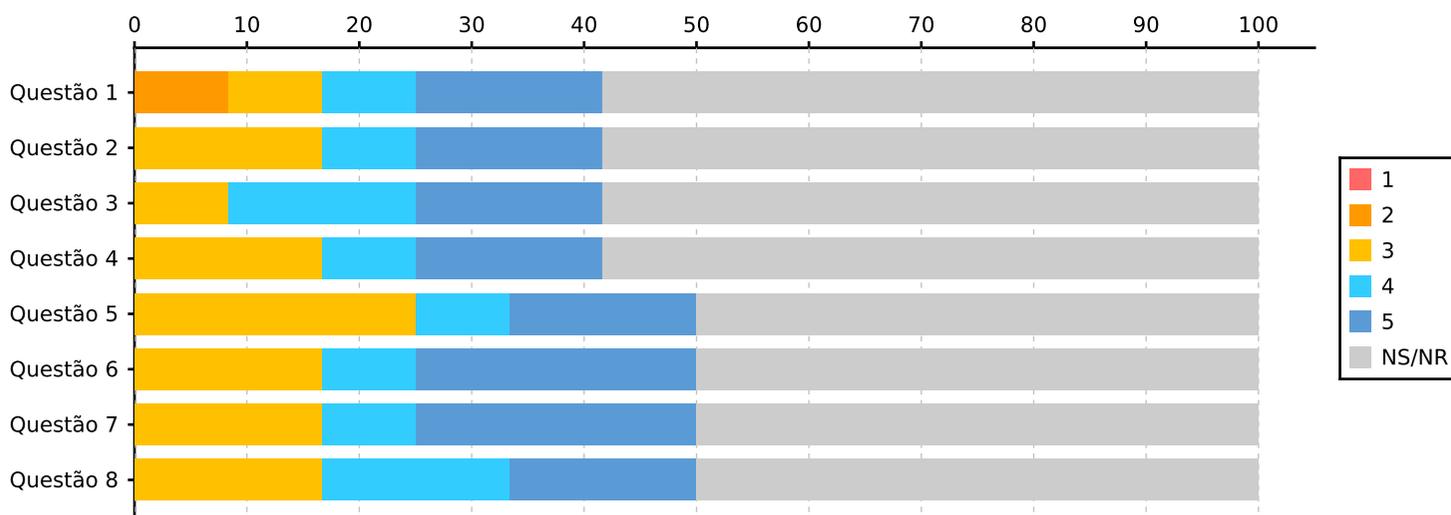
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	8%	8%	8%	17%	58%	12	3.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	17%	8%	17%	58%	12	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	8%	17%	17%	58%	12	4.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	8%	17%	58%	12	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	8%	17%	50%	12	3.83	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	8%	25%	50%	12	4.17	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	8%	25%	50%	12	4.17	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	17%	17%	50%	12	4	3

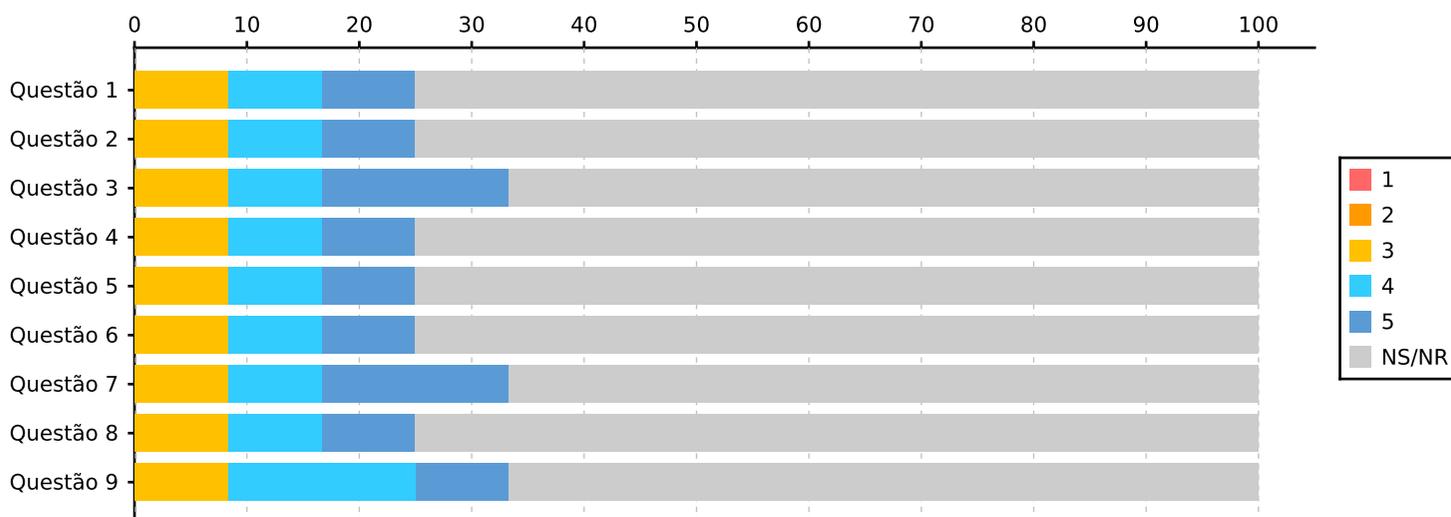
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

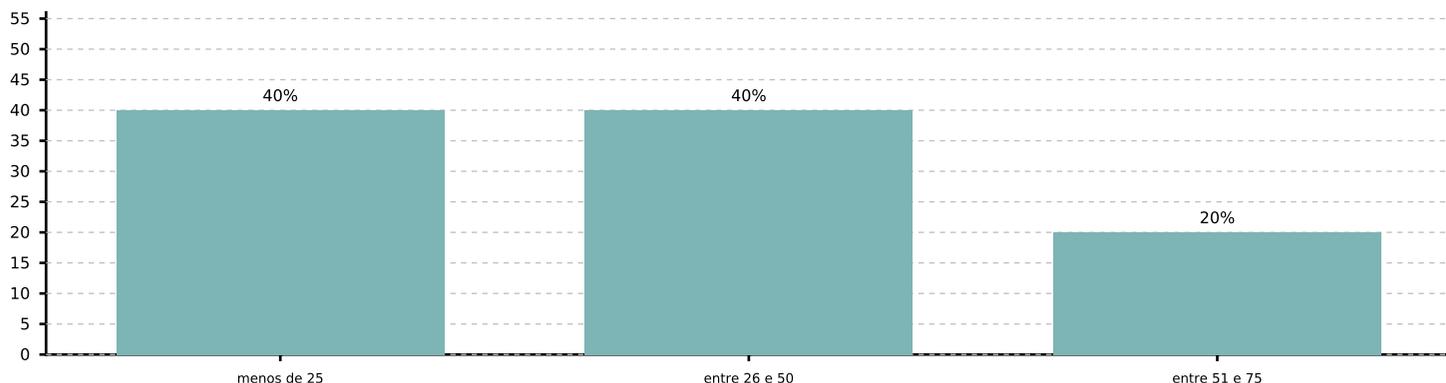
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	8%	8%	8%	75%	12	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	8%	8%	8%	75%	12	4	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	8%	8%	17%	67%	12	4.25	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	8%	8%	8%	75%	12	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	8%	8%	8%	75%	12	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	8%	8%	8%	75%	12	4	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	8%	17%	67%	12	4.25	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	8%	8%	8%	75%	12	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	8%	17%	8%	67%	12	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

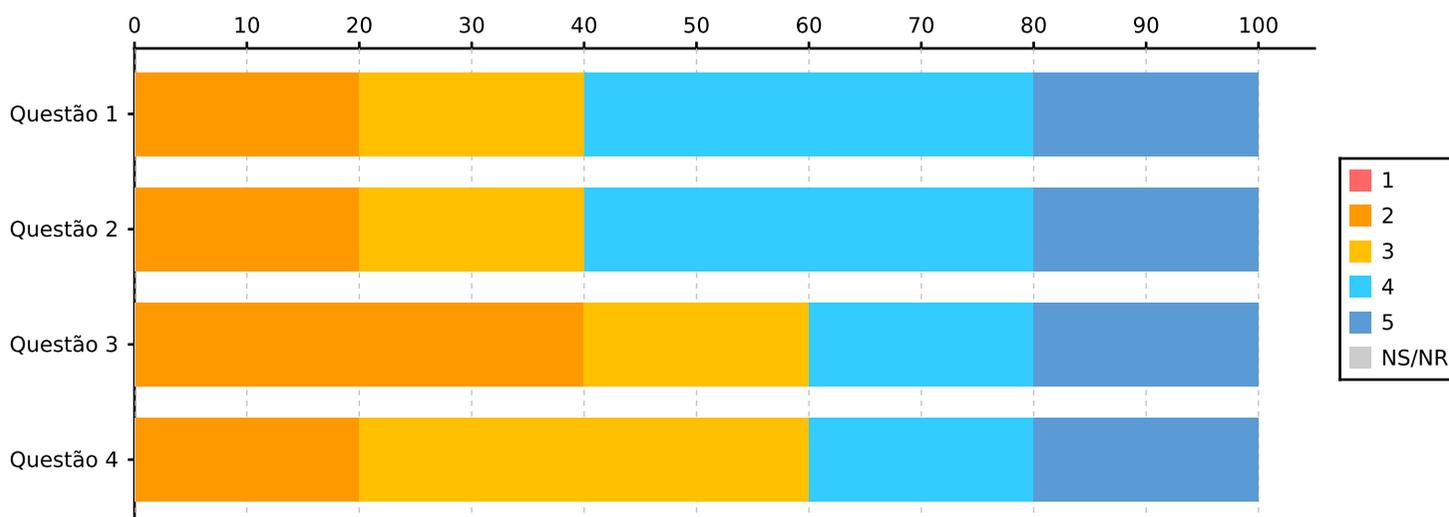
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	40%	20%	20%	20%	0%	5	3.2	2
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3

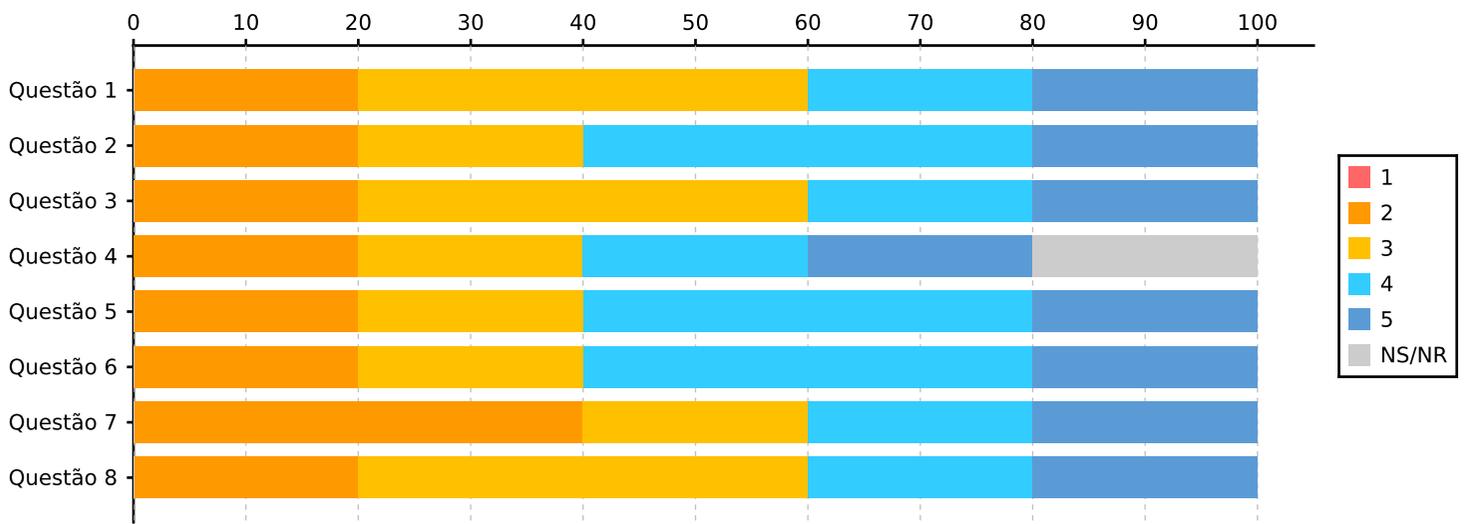
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	40%	20%	20%	20%	0%	5	3.2	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3

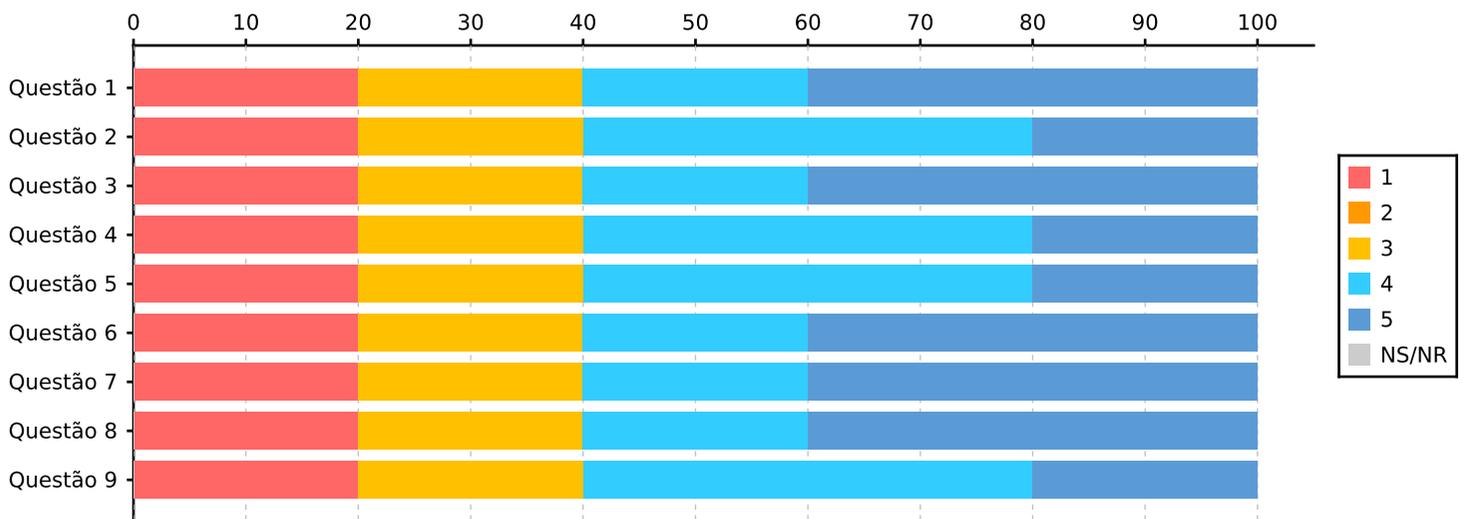
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

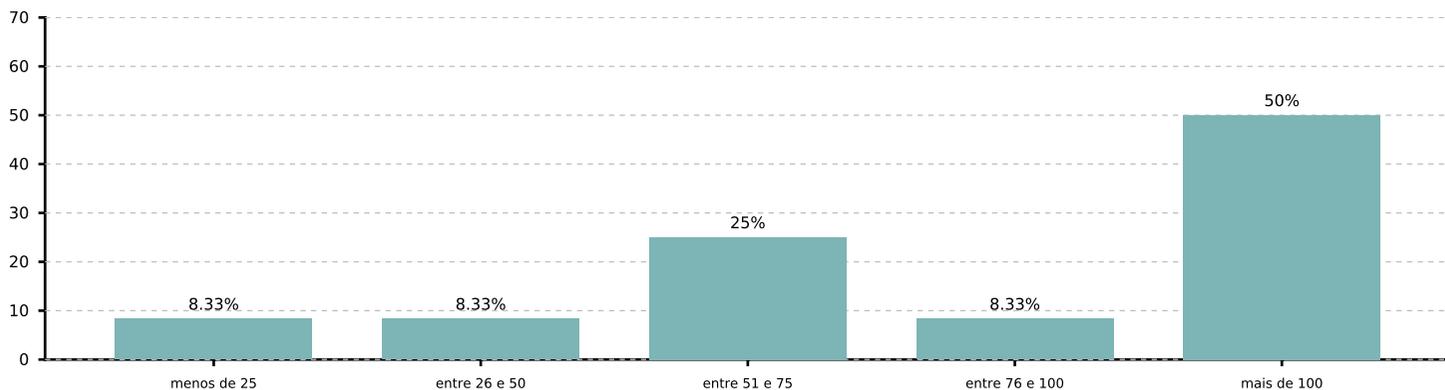
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	20%	0%	20%	20%	40%	0%	5	3.6	5
2 - Pontualidade	20%	0%	20%	40%	20%	0%	5	3.4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	20%	0%	20%	20%	40%	0%	5	3.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	20%	0%	20%	40%	20%	0%	5	3.4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	20%	0%	20%	40%	20%	0%	5	3.4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	20%	0%	20%	20%	40%	0%	5	3.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	20%	0%	20%	20%	40%	0%	5	3.6	5
8 - Métodos de avaliação	20%	0%	20%	20%	40%	0%	5	3.6	5
9 - Como avalia globalmente o docente	20%	0%	20%	40%	20%	0%	5	3.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

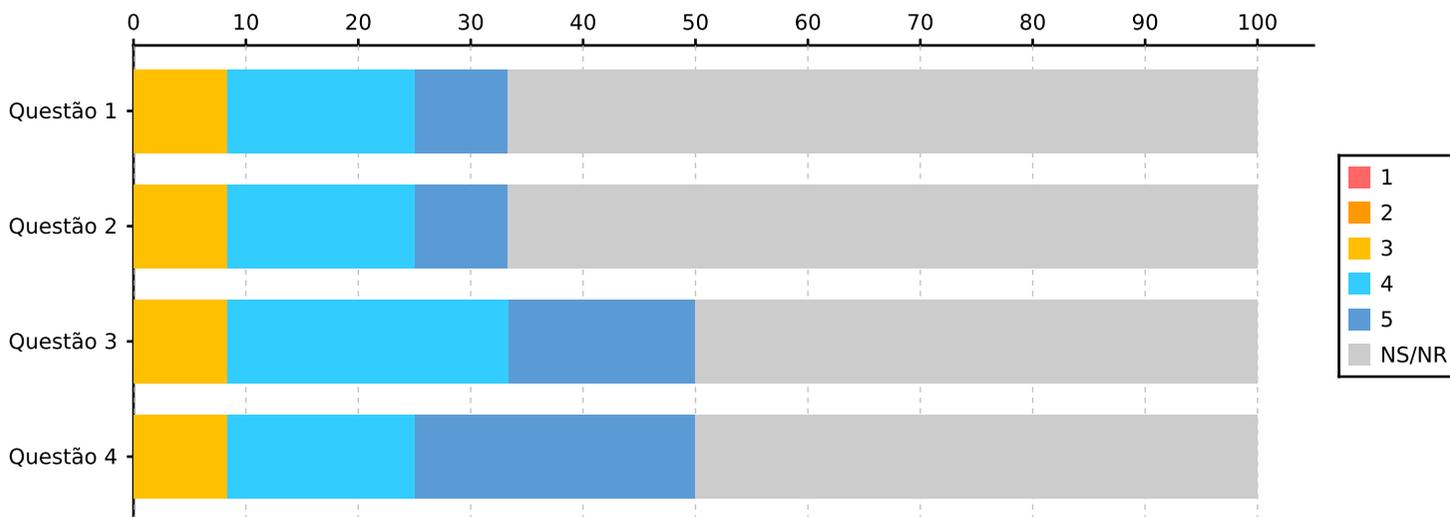
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	8%	17%	8%	67%	12	4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	8%	17%	8%	67%	12	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	8%	25%	17%	50%	12	4.17	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	8%	17%	25%	50%	12	4.33	5

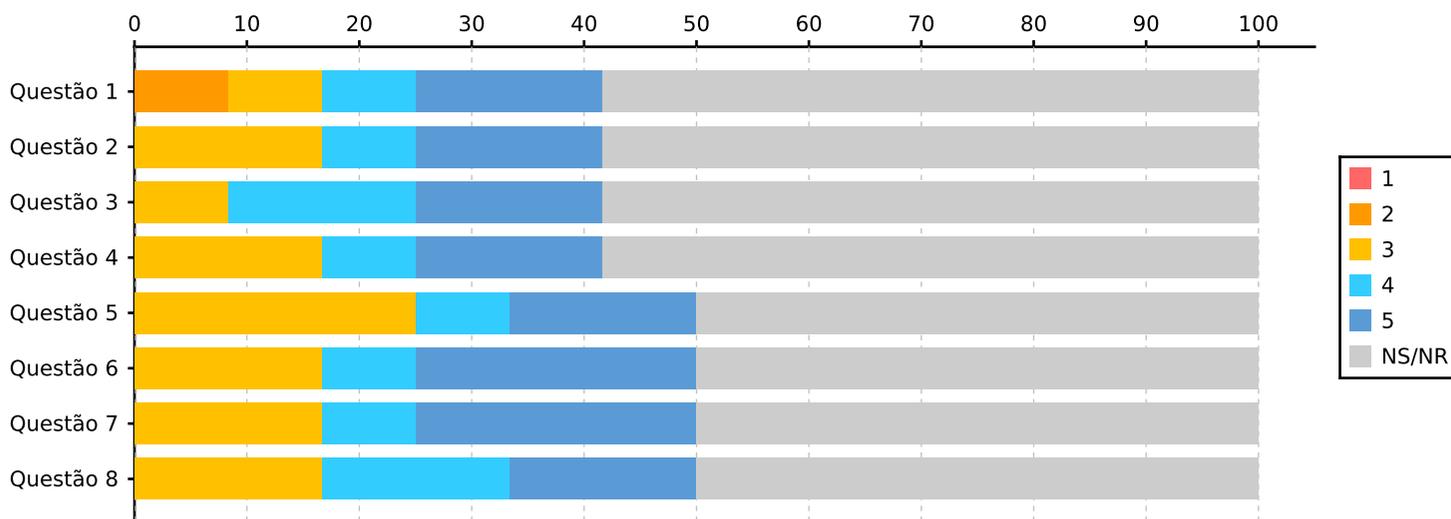
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	8%	8%	8%	17%	58%	12	3.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	17%	8%	17%	58%	12	4	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	8%	17%	17%	58%	12	4.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	8%	17%	58%	12	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	8%	17%	50%	12	3.83	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	17%	8%	25%	50%	12	4.17	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	17%	8%	25%	50%	12	4.17	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	17%	17%	50%	12	4	3

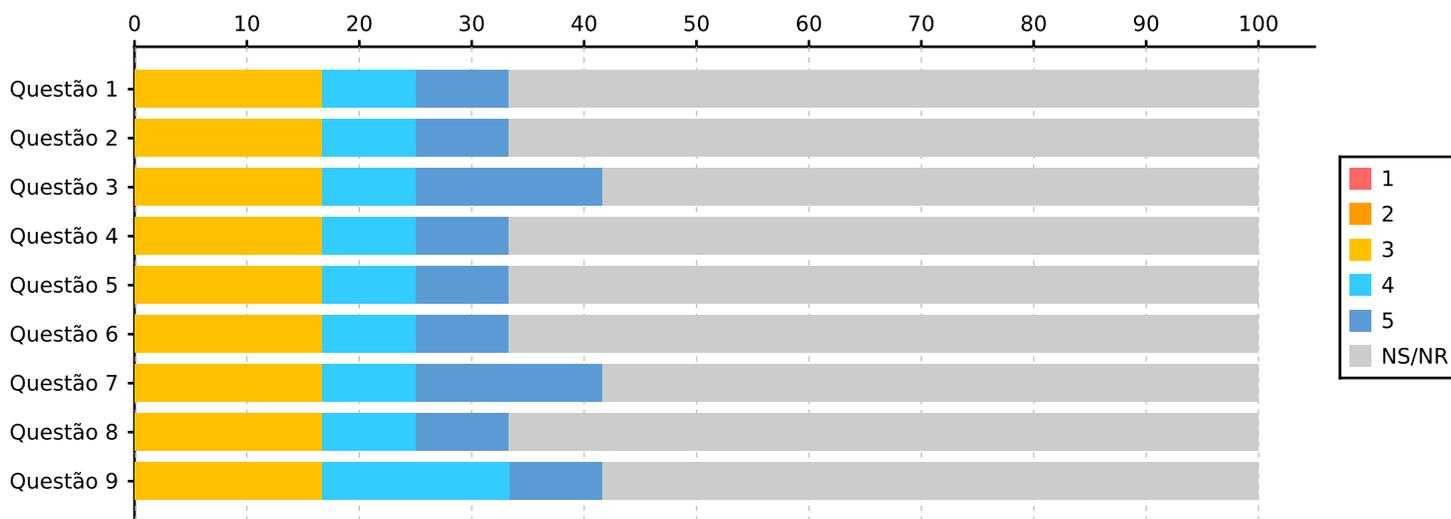
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

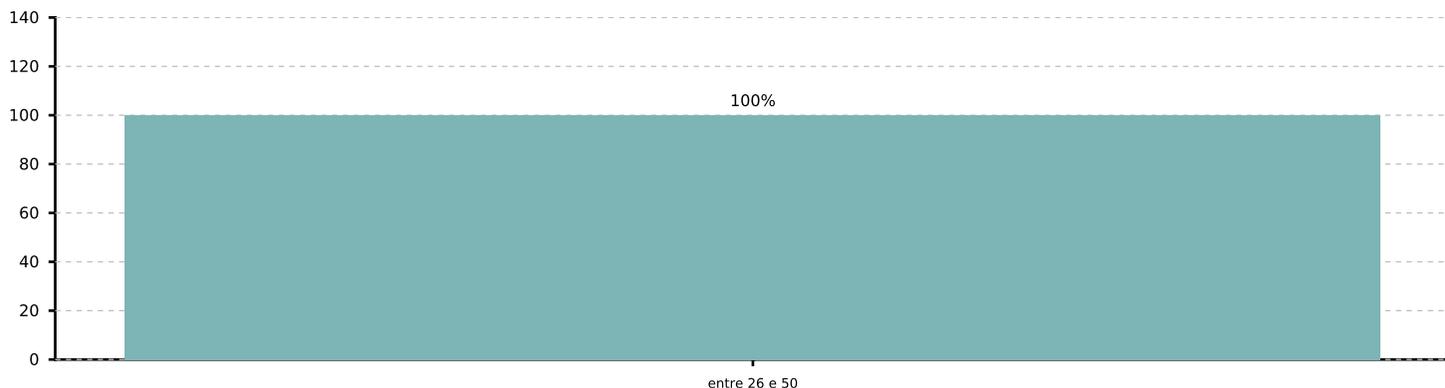
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	8%	8%	67%	12	3.75	3
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	8%	8%	67%	12	3.75	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	8%	17%	58%	12	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	8%	8%	67%	12	3.75	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	17%	8%	8%	67%	12	3.75	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	17%	8%	8%	67%	12	3.75	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	8%	17%	58%	12	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	8%	8%	67%	12	3.75	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	17%	8%	58%	12	3.8	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

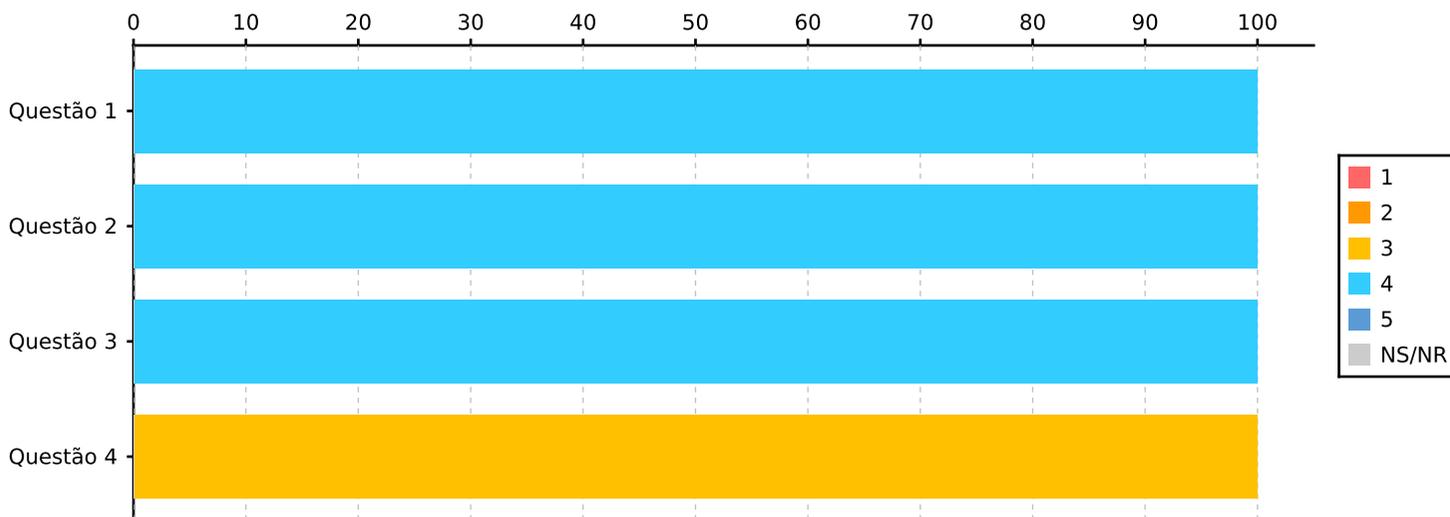
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

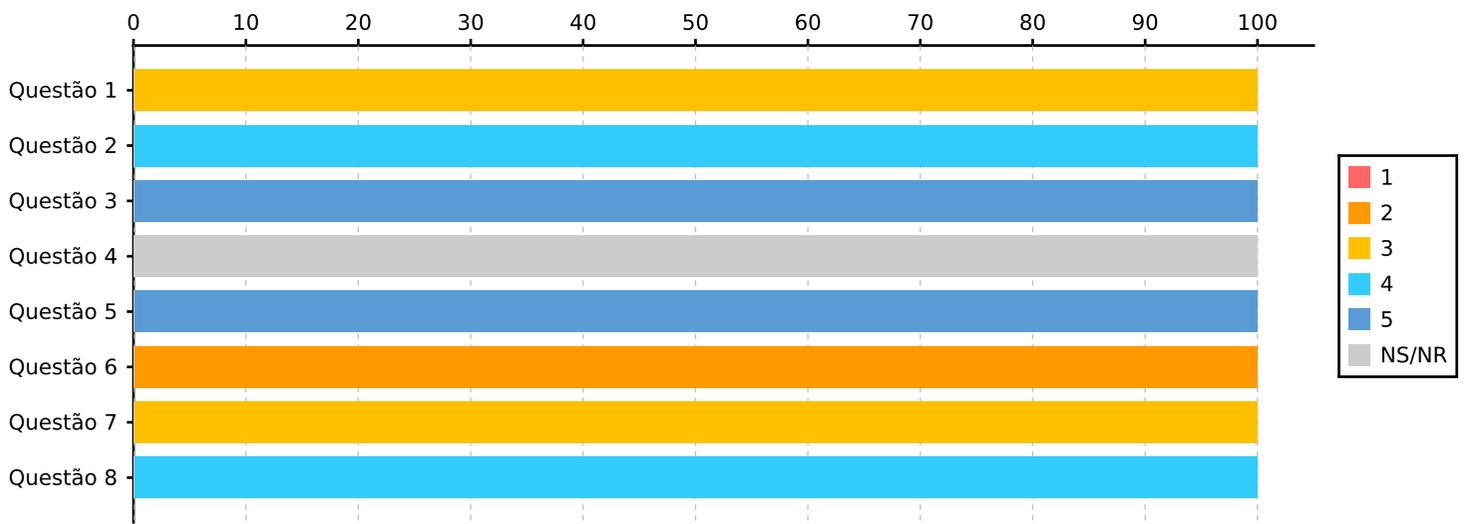
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	100%	0%	0%	0%	0%	1	2	2
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

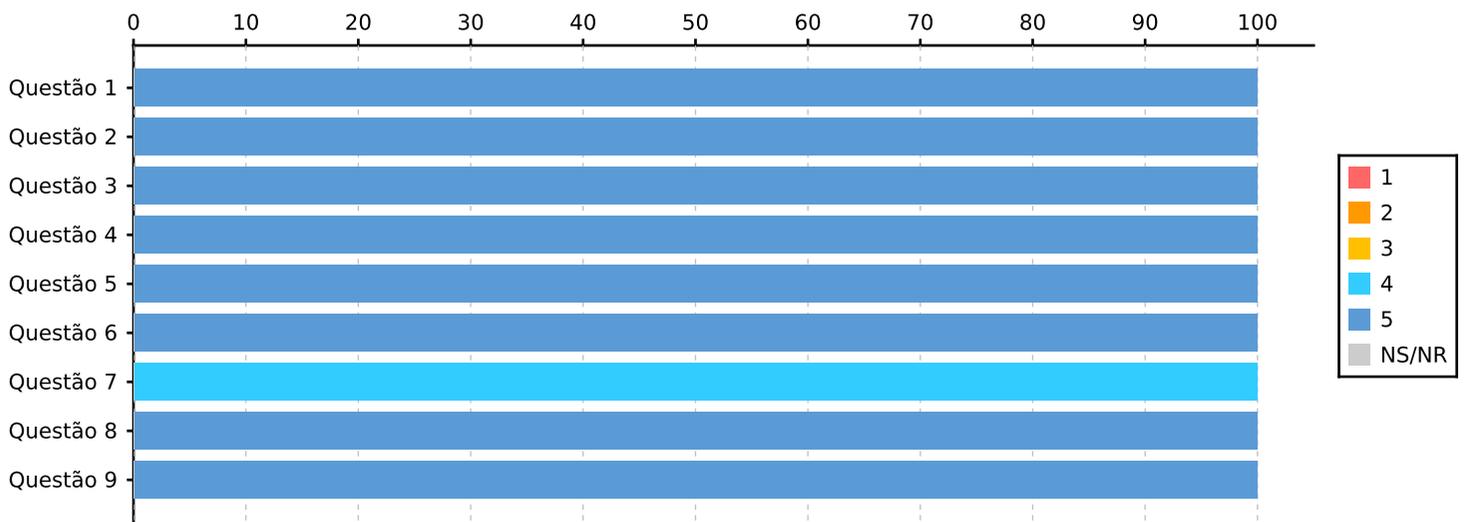
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

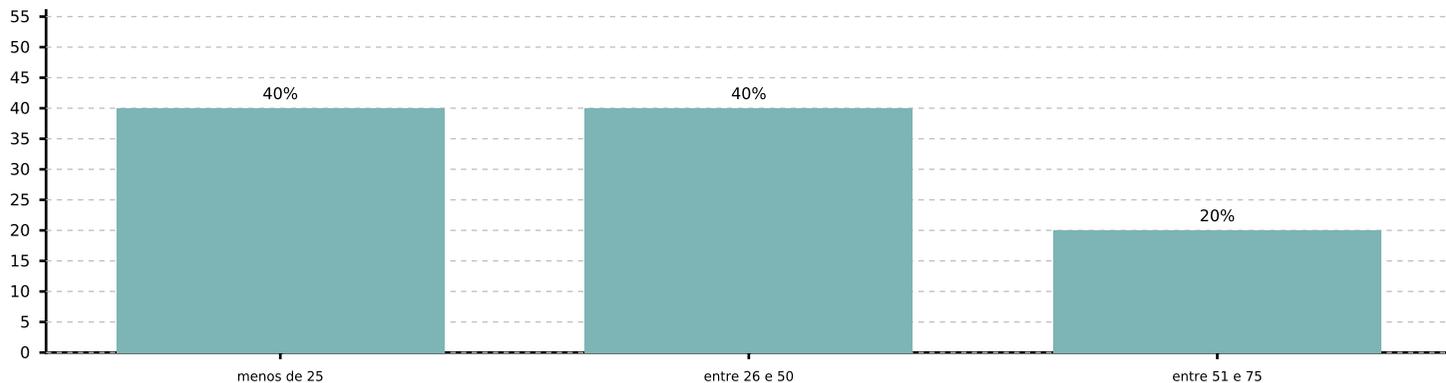
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

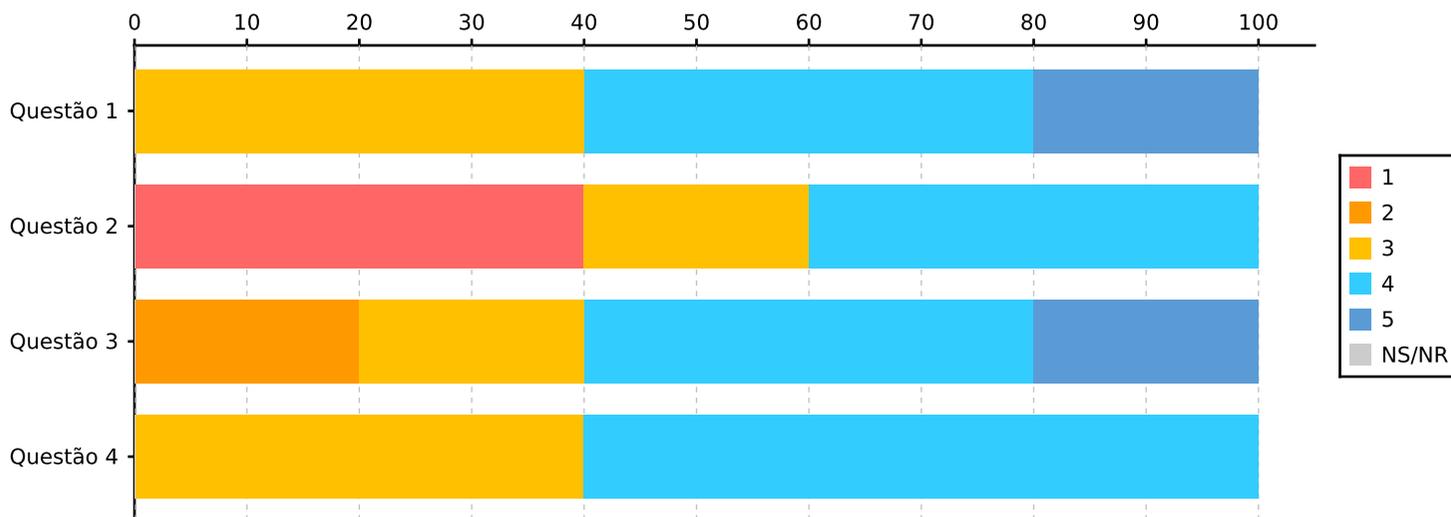
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
2 - A sua participação nas aulas	40%	0%	20%	40%	0%	0%	5	2.6	1
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	40%	60%	0%	0%	5	3.6	4

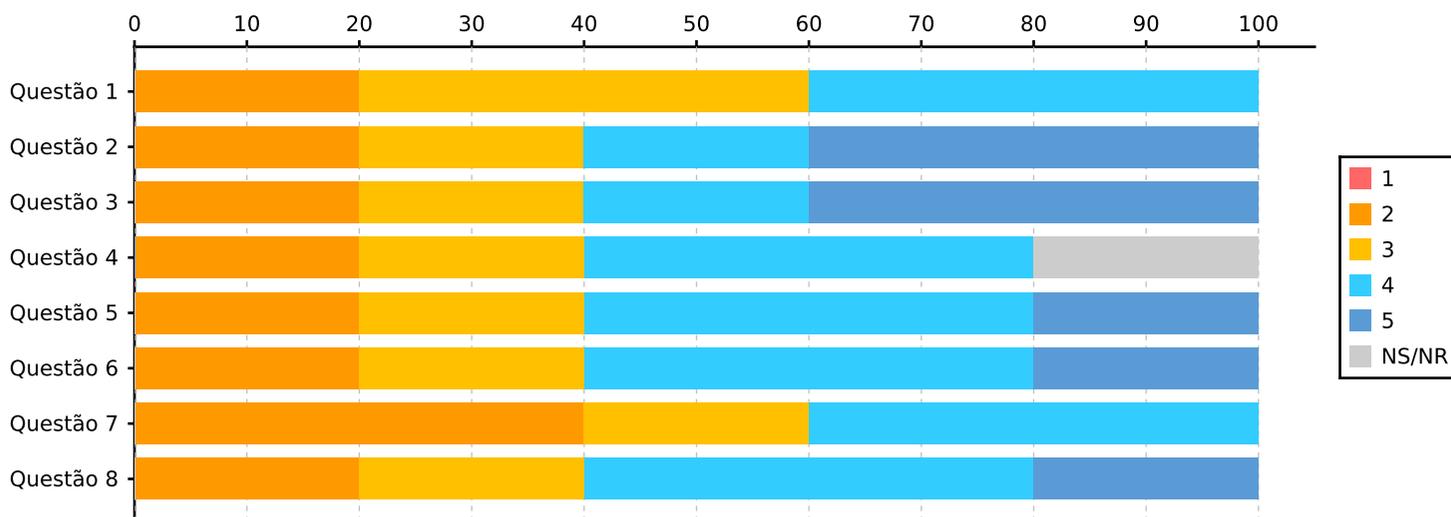
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	20%	20%	20%	40%	0%	5	3.8	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	20%	20%	40%	0%	5	3.8	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	20%	40%	0%	20%	5	3.25	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	40%	20%	40%	0%	0%	5	3	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4

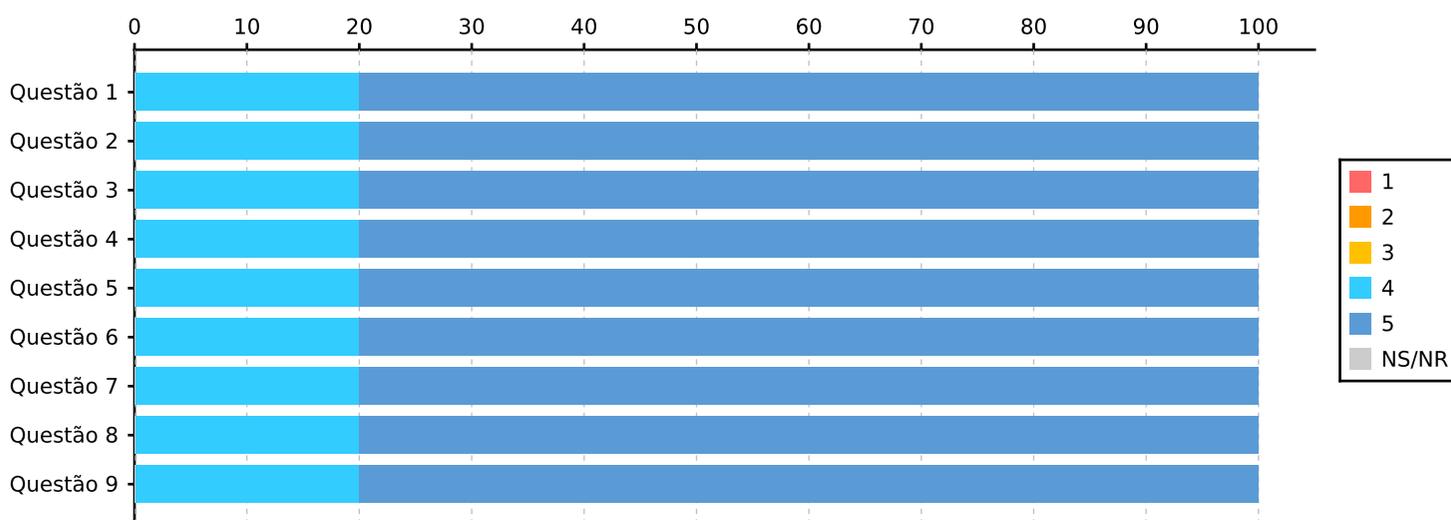
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

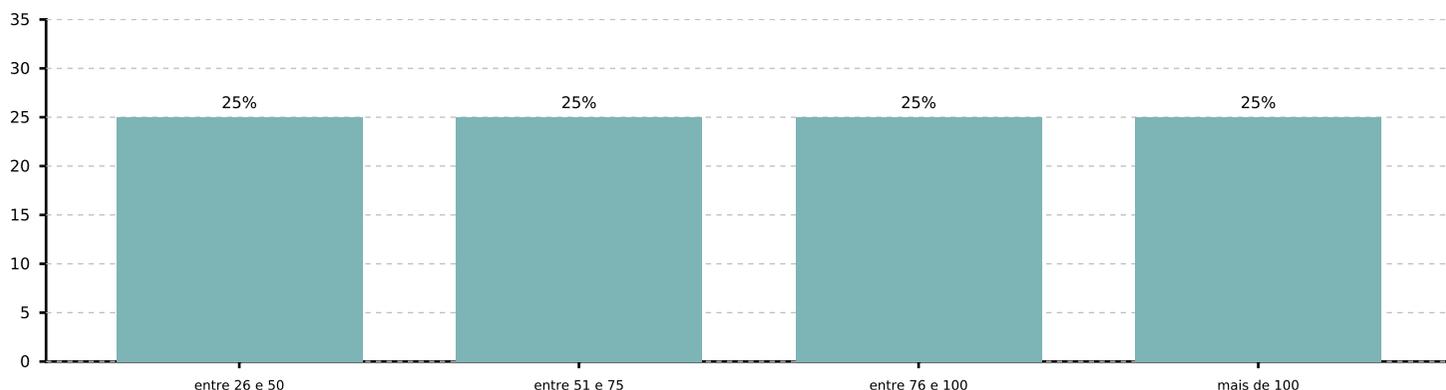
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

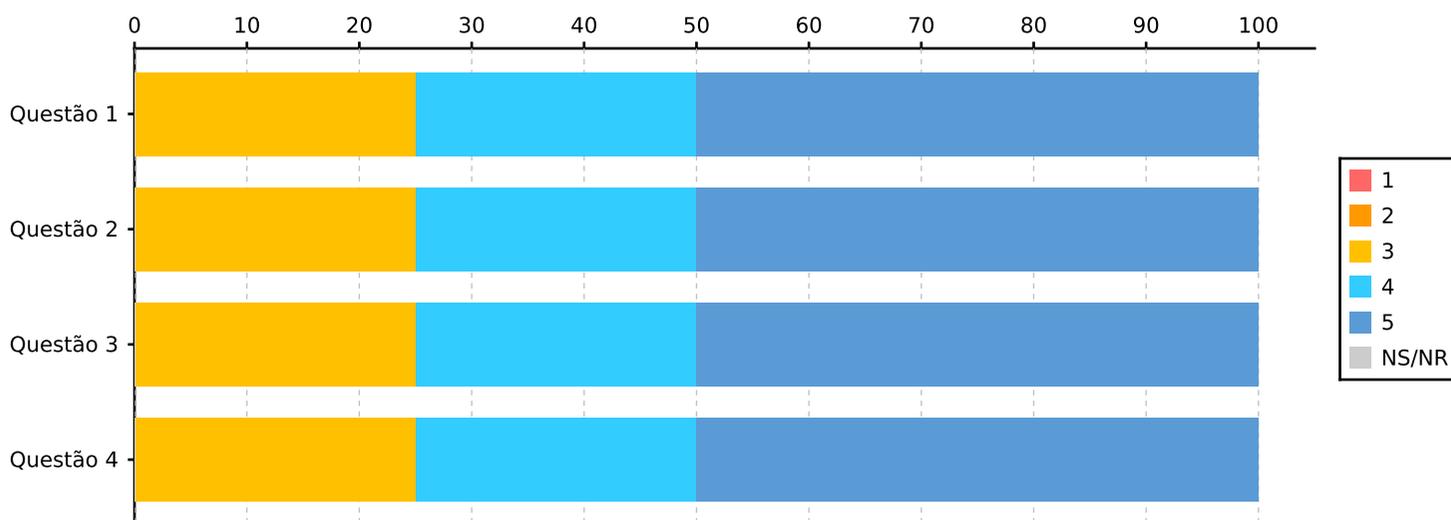
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

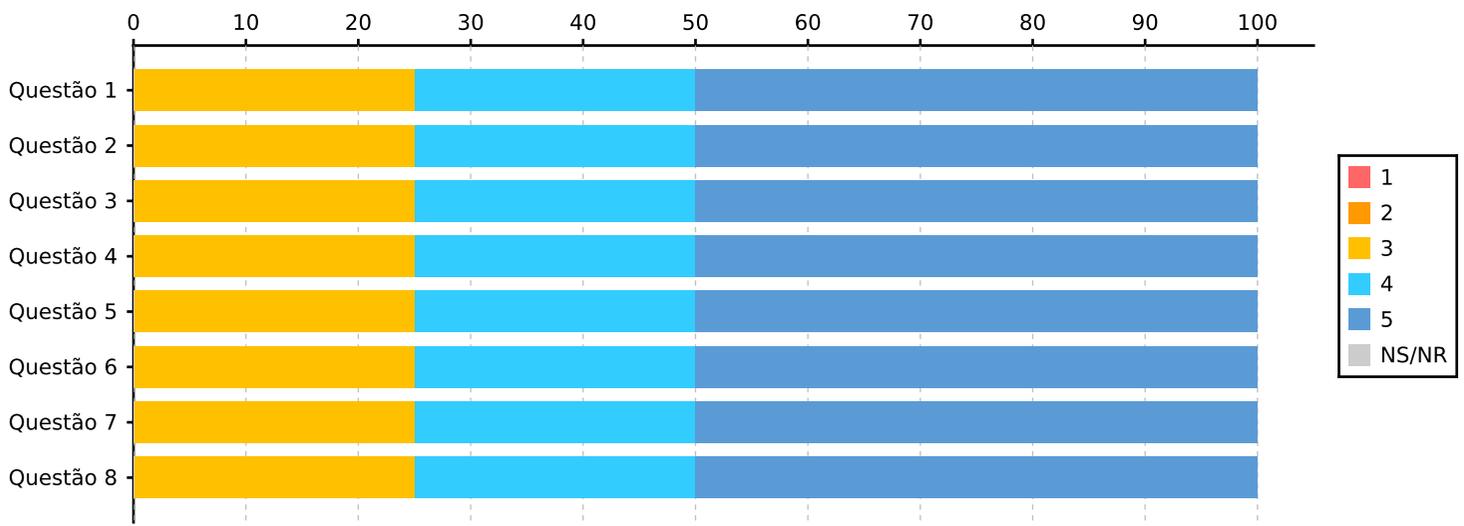
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

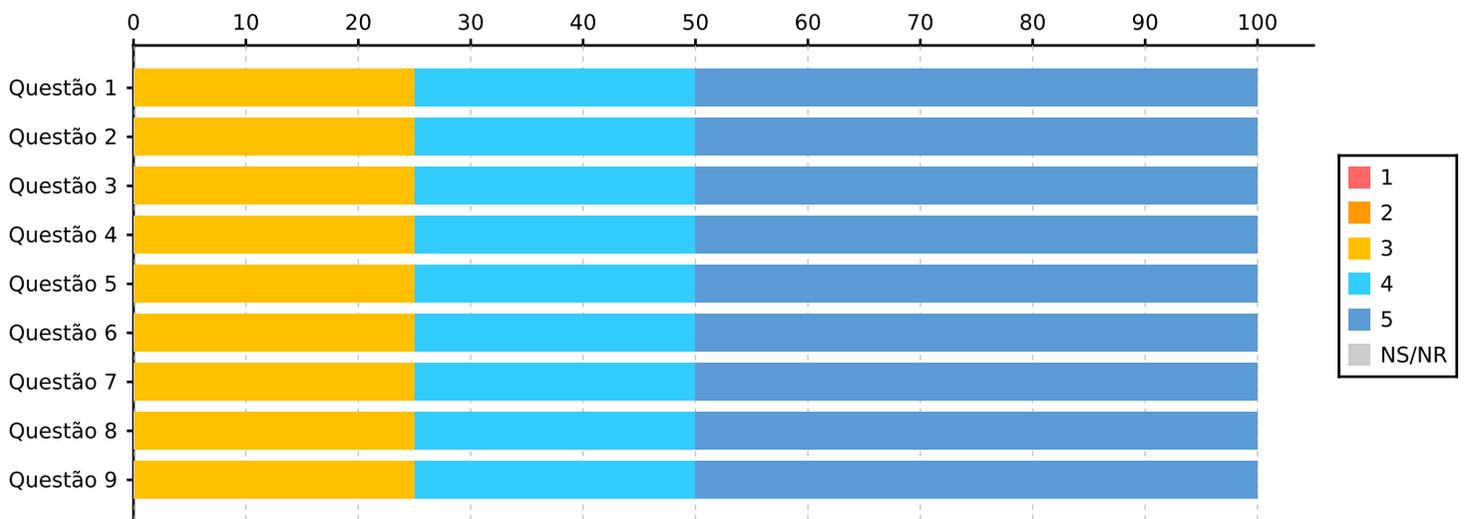
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

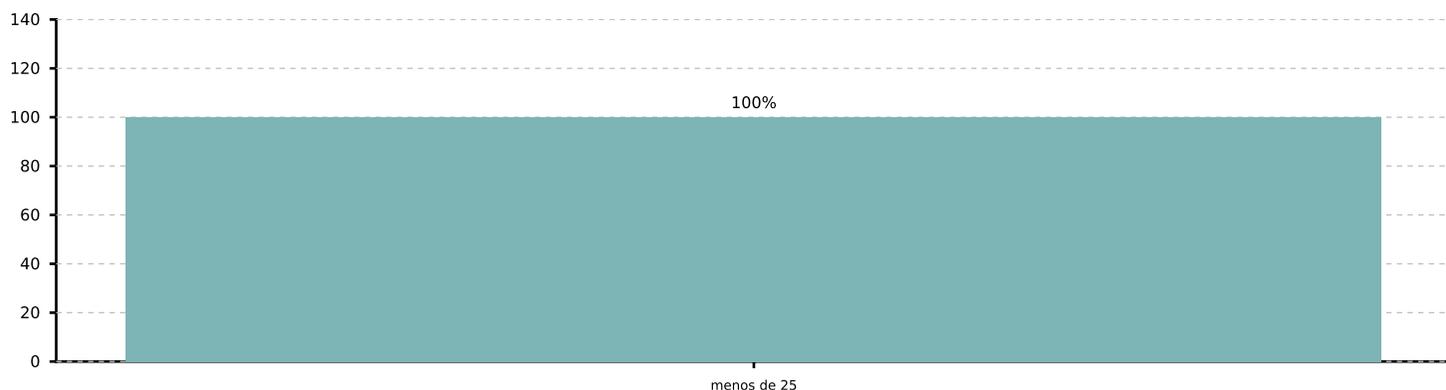
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

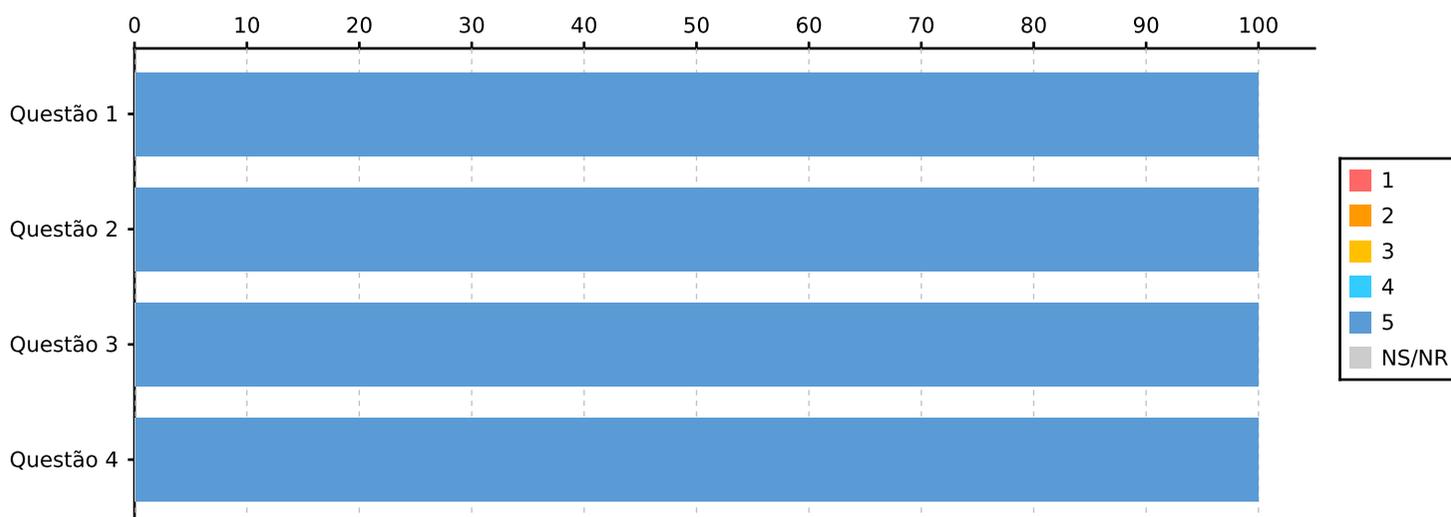
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

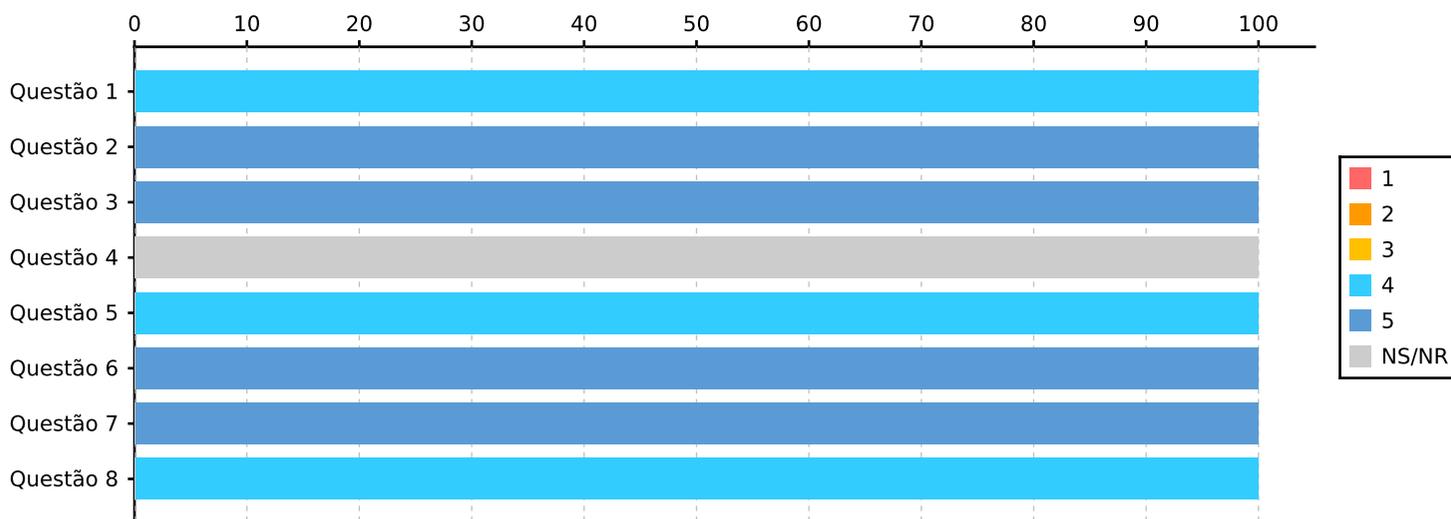
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

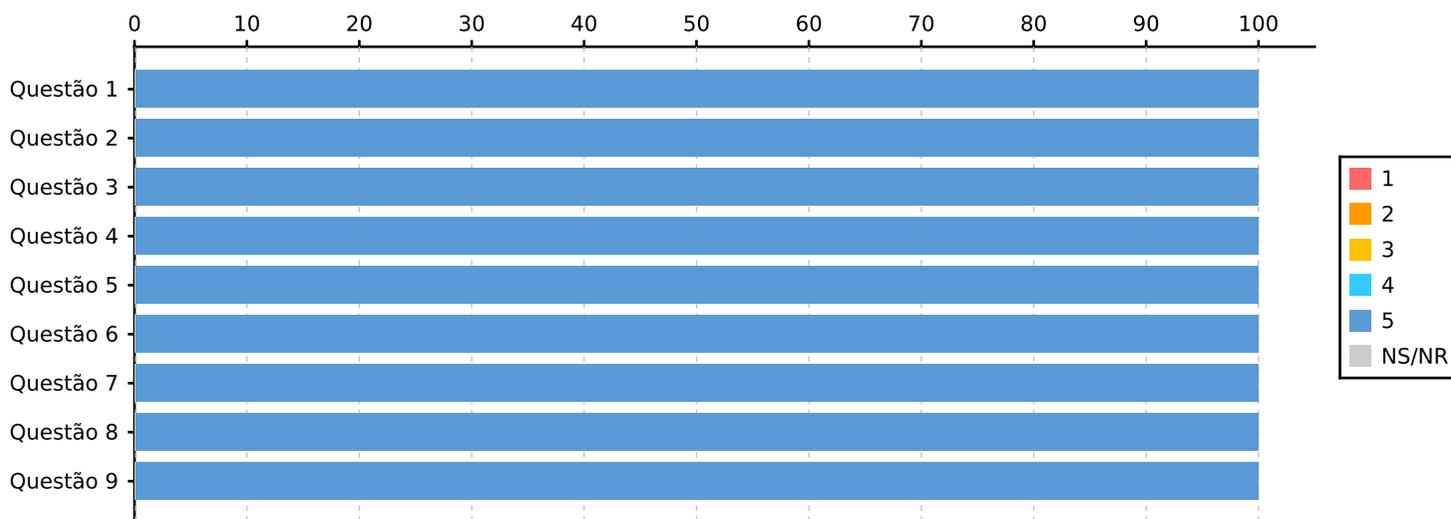
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

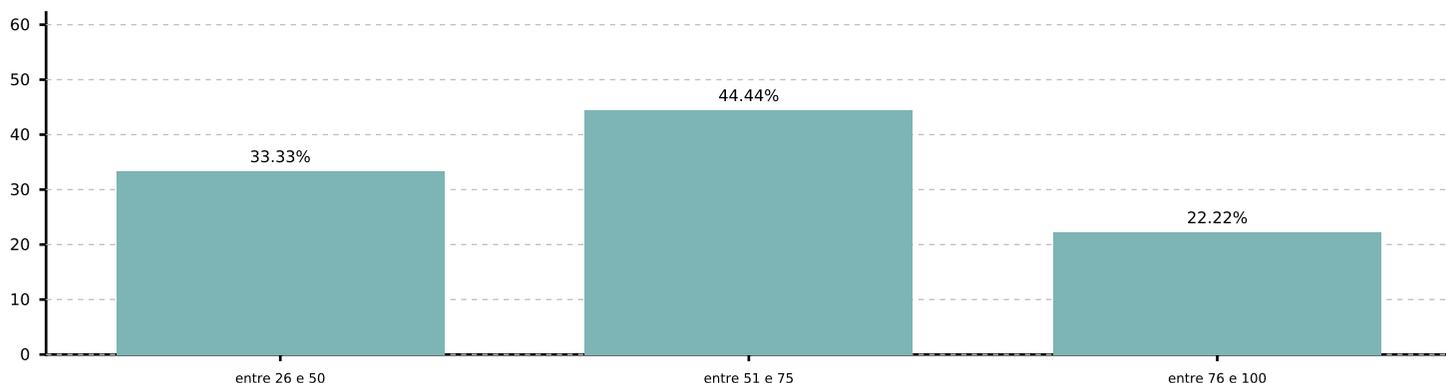
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

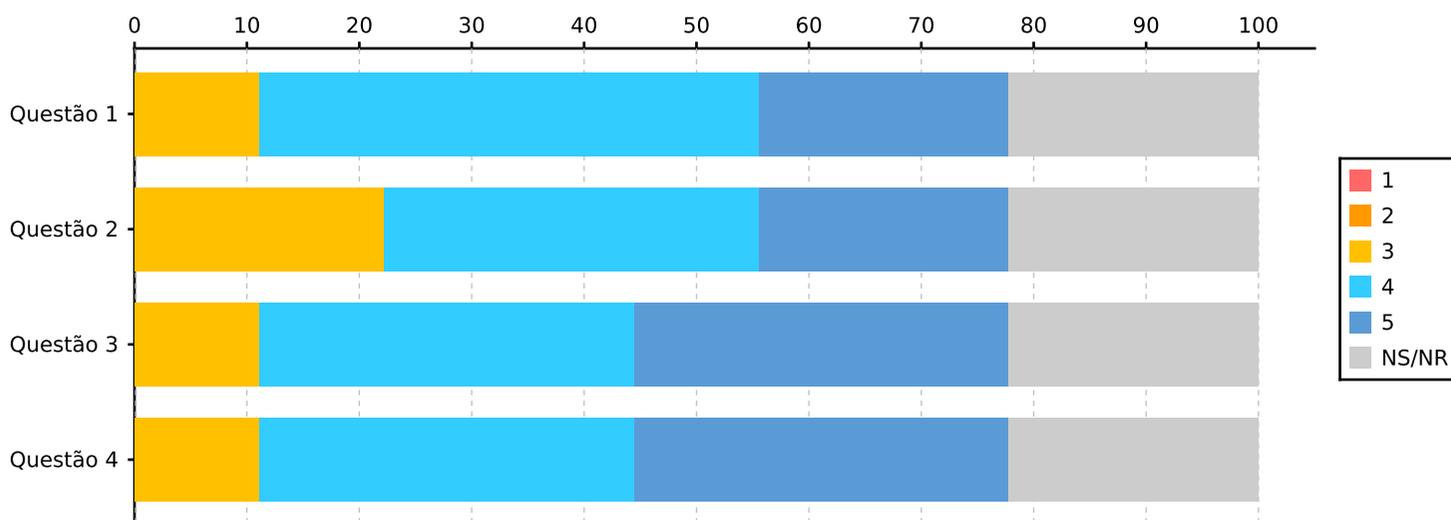
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	11%	44%	22%	22%	9	4.14	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	22%	33%	22%	22%	9	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	11%	33%	33%	22%	9	4.29	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	11%	33%	33%	22%	9	4.29	4

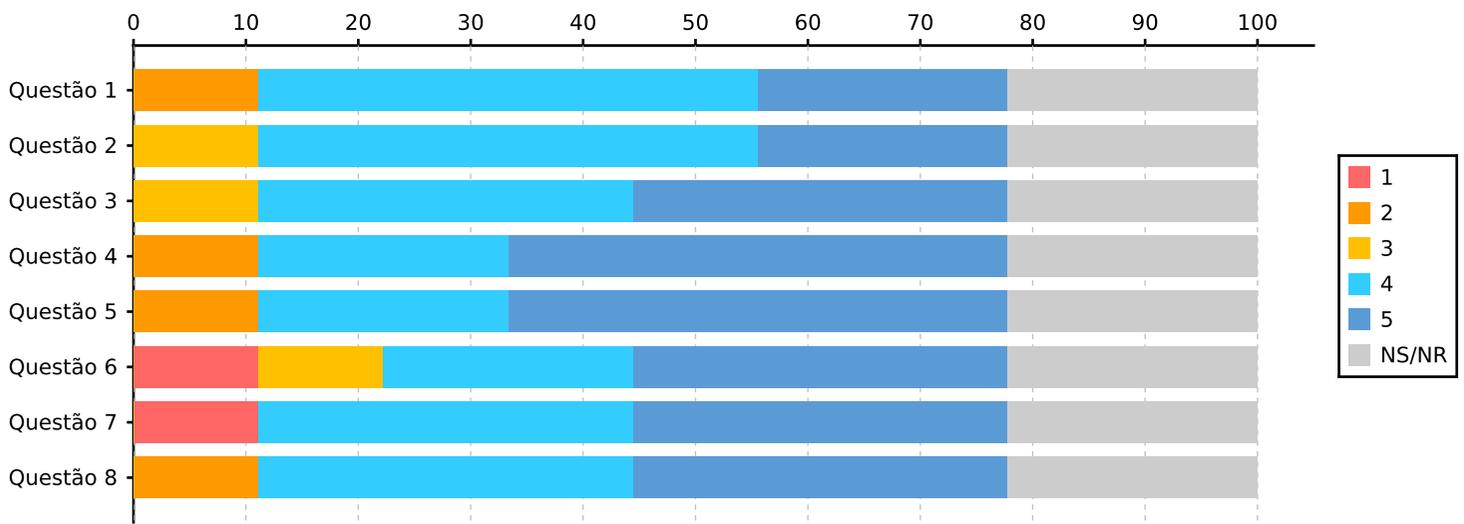
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	11%	0%	44%	22%	22%	9	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	11%	44%	22%	22%	9	4.14	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	11%	33%	33%	22%	9	4.29	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	11%	0%	22%	44%	22%	9	4.29	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	11%	0%	22%	44%	22%	9	4.29	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	11%	0%	11%	22%	33%	22%	9	3.86	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	11%	0%	0%	33%	33%	22%	9	4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	11%	0%	33%	33%	22%	9	4.14	4

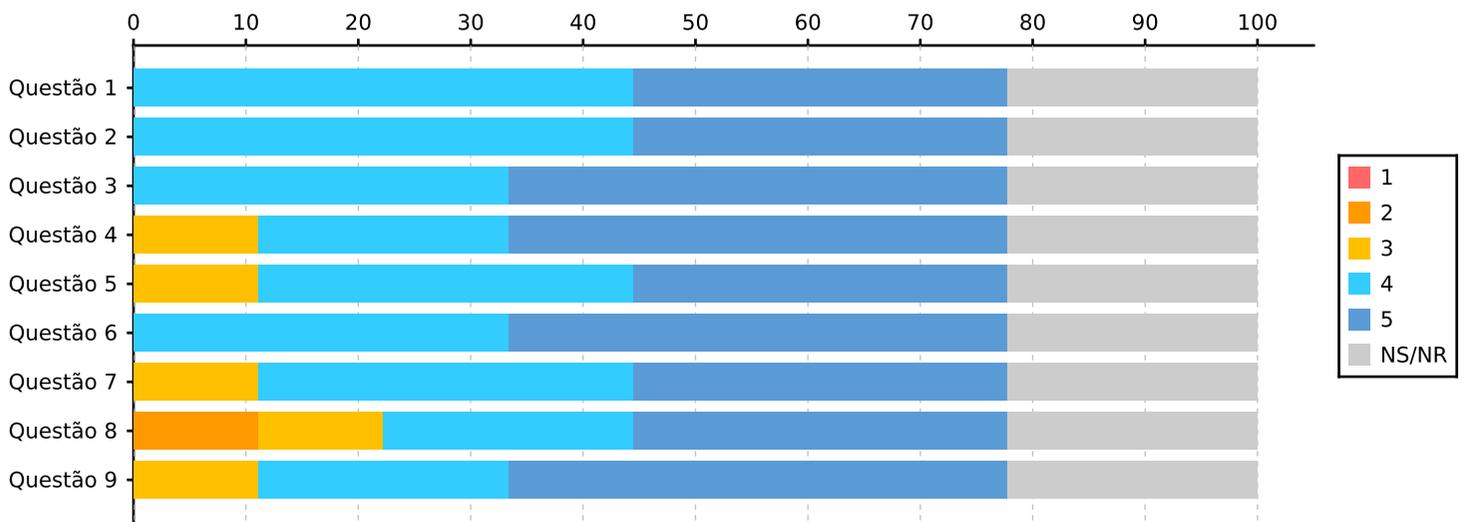
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

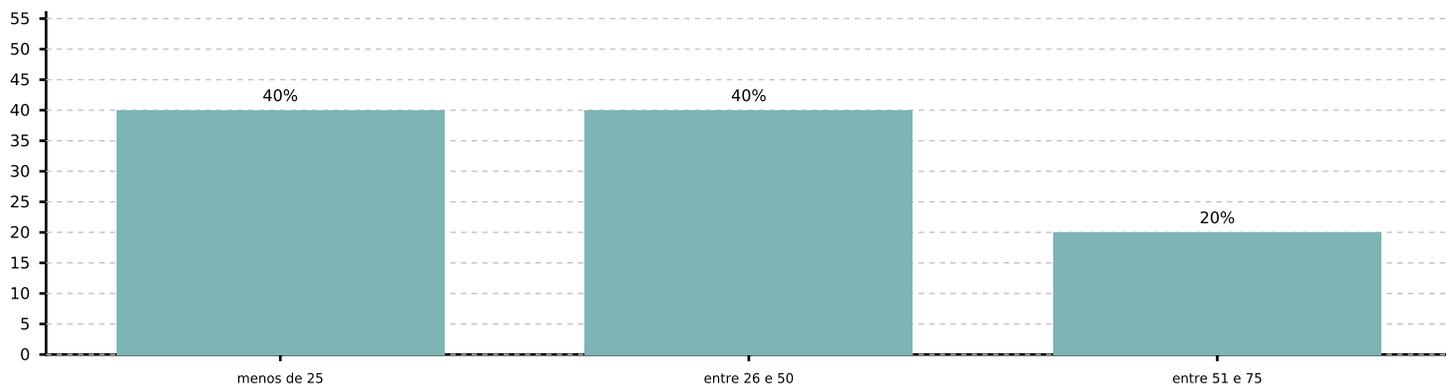
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	44%	33%	22%	9	4.43	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	44%	33%	22%	9	4.43	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	44%	22%	9	4.57	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	11%	22%	44%	22%	9	4.43	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	11%	33%	33%	22%	9	4.29	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	33%	44%	22%	9	4.57	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	11%	33%	33%	22%	9	4.29	4
8 - Métodos de avaliação	0%	11%	11%	22%	33%	22%	9	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	11%	22%	44%	22%	9	4.43	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

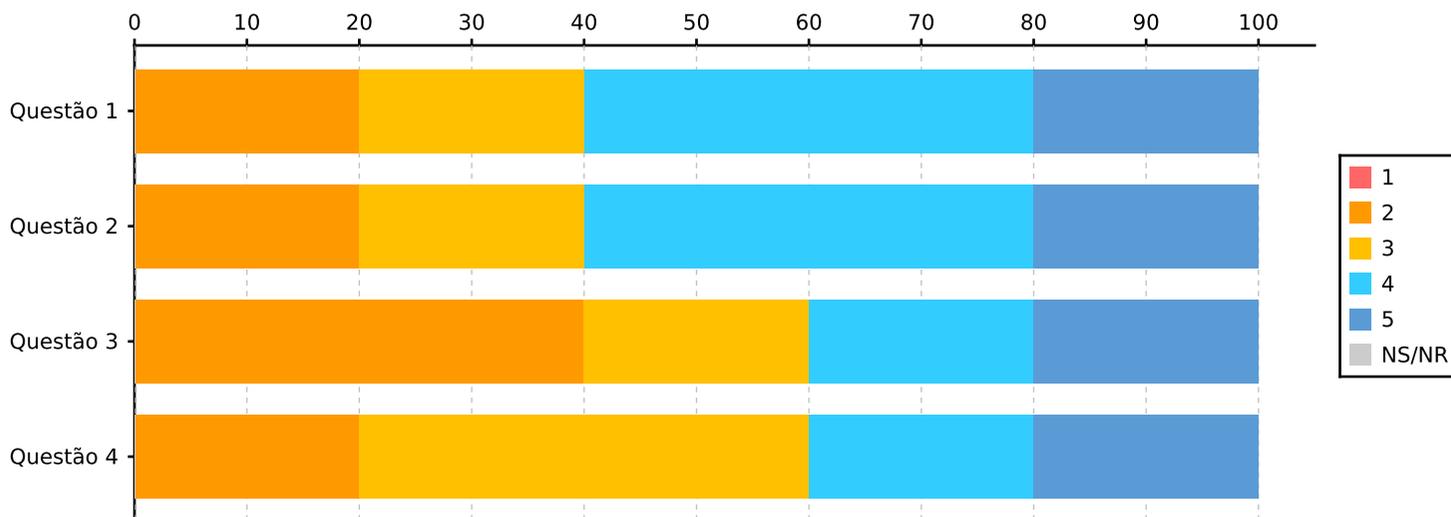
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	40%	20%	20%	20%	0%	5	3.2	2
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3

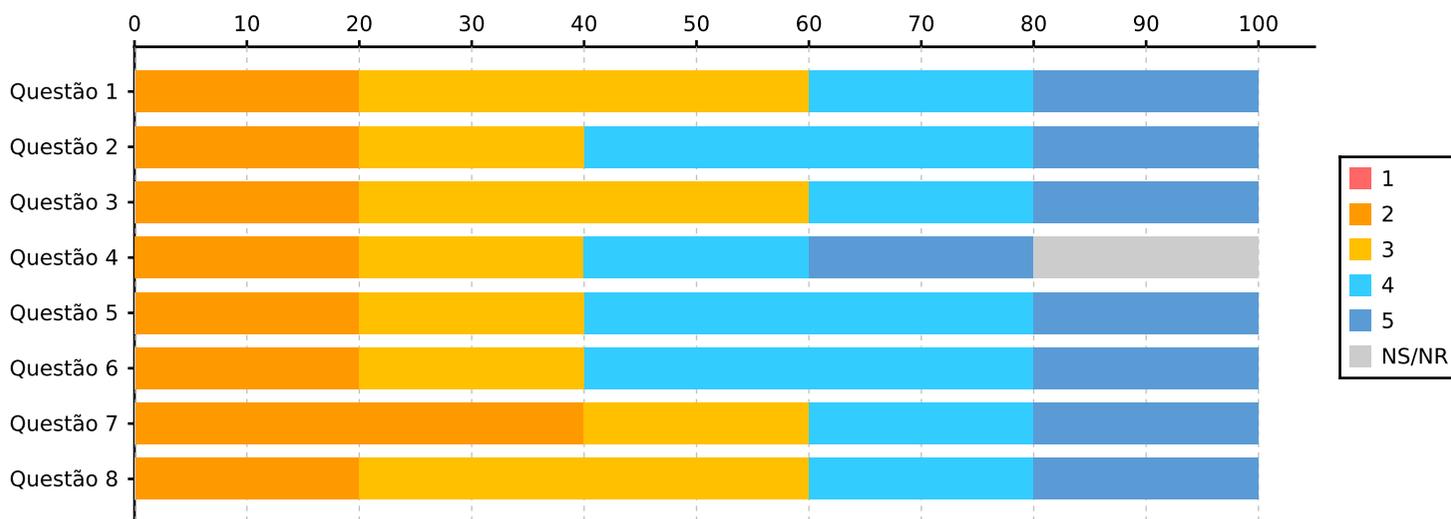
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	40%	20%	20%	20%	0%	5	3.2	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3

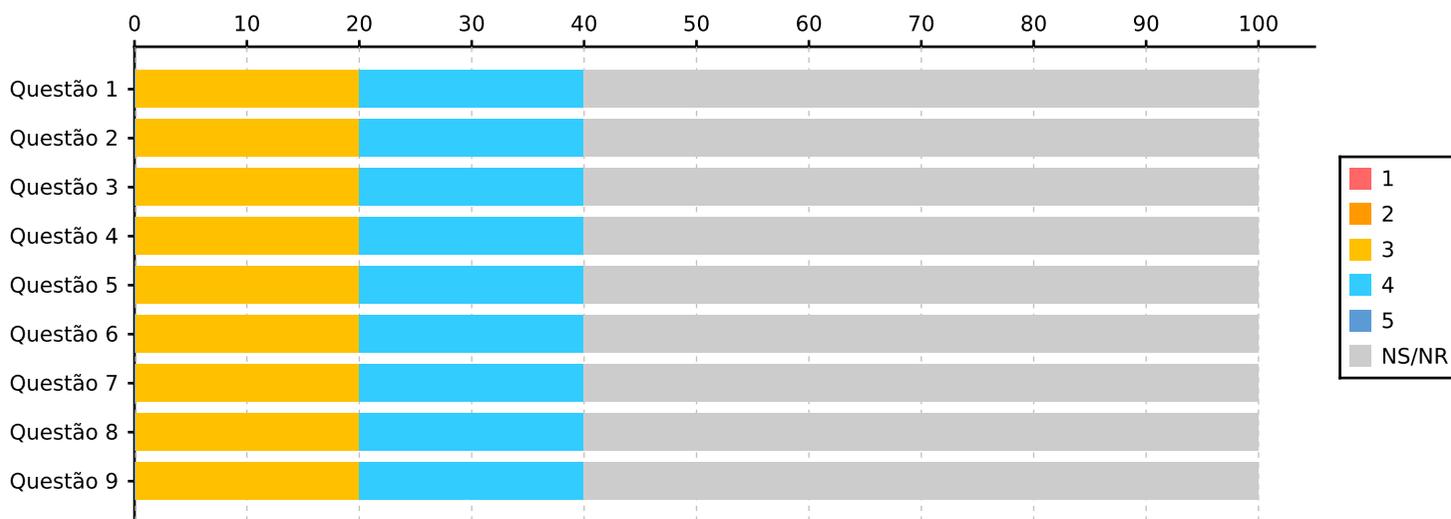
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

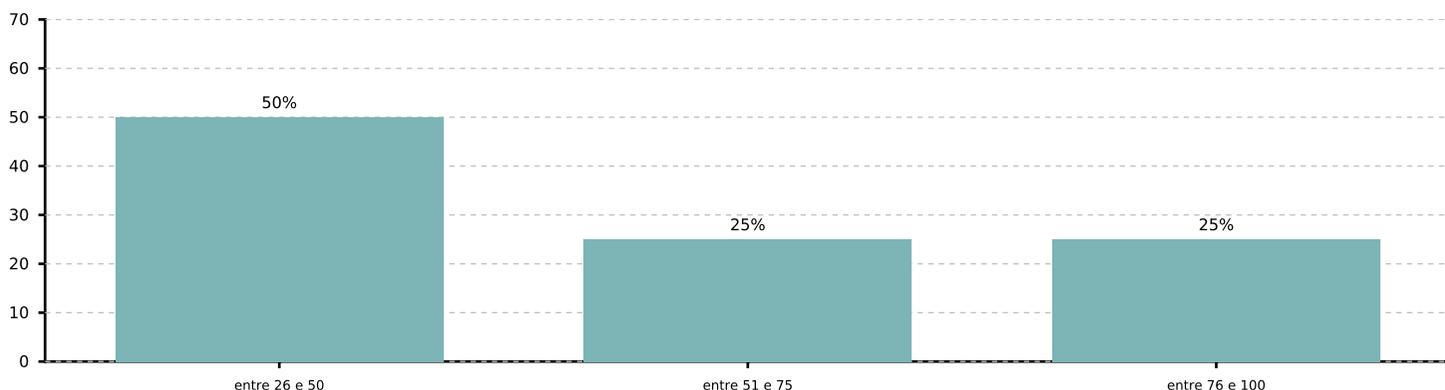
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
2 - Pontualidade	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

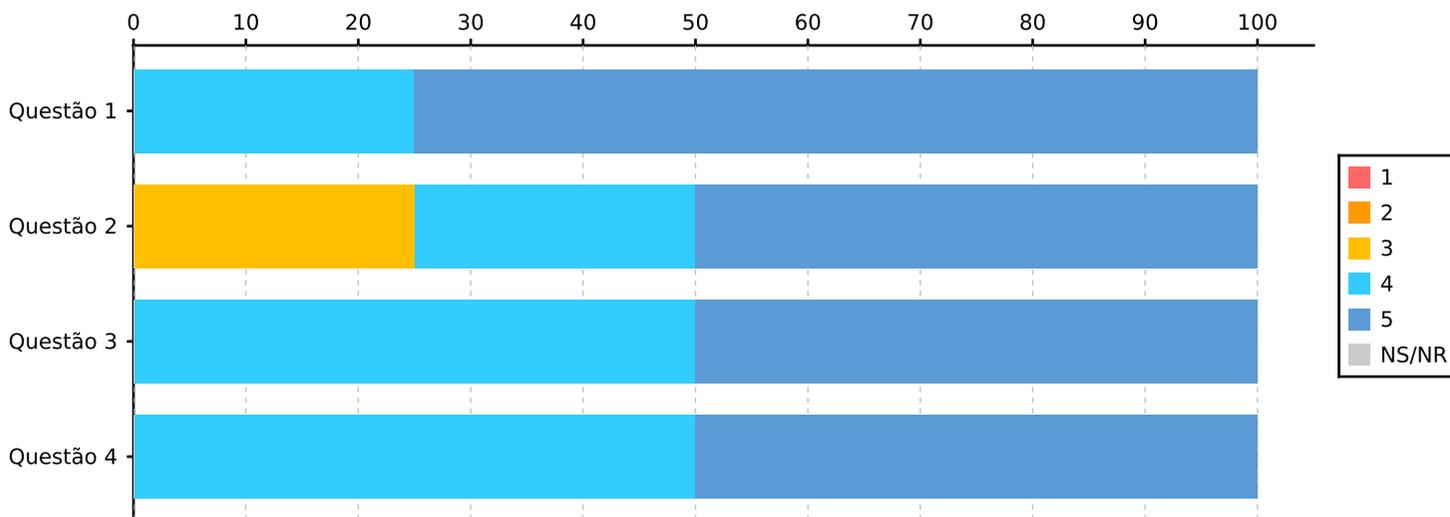
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

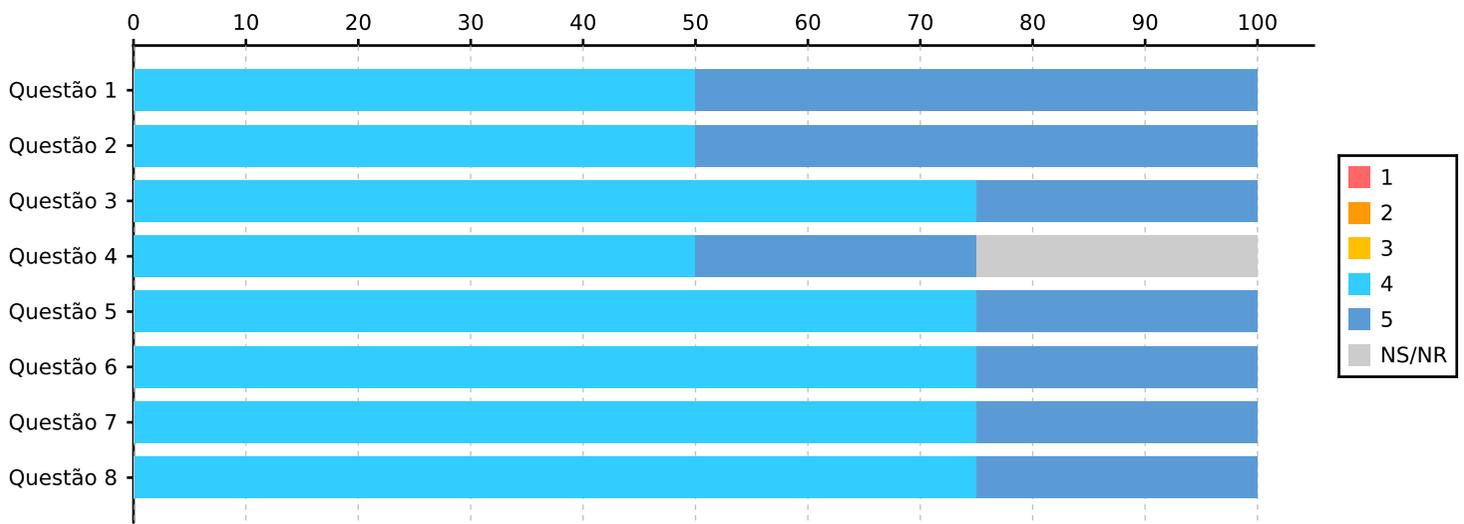
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

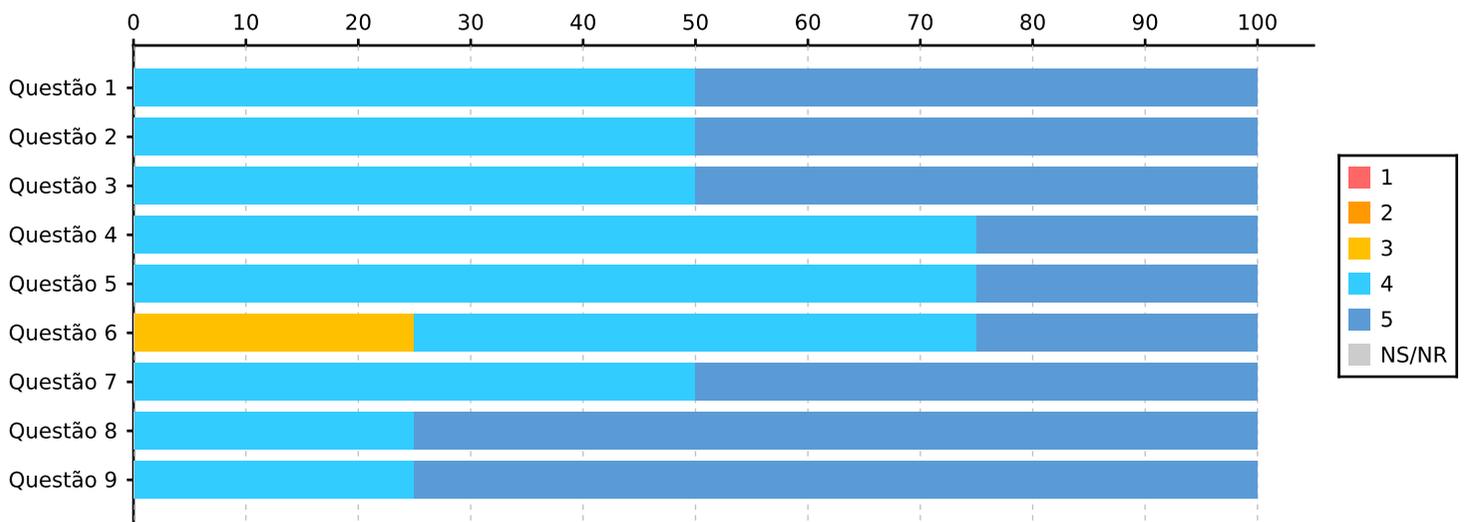
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

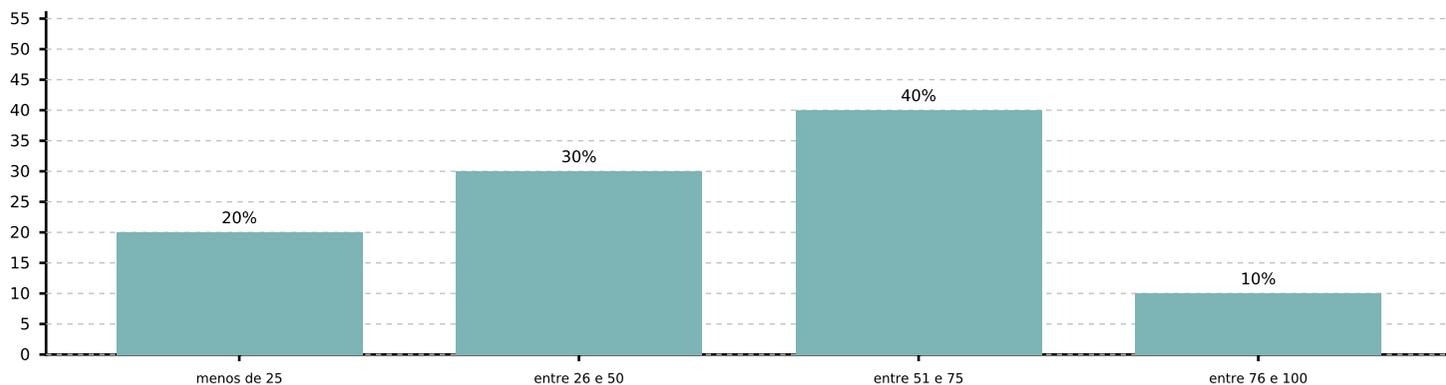
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

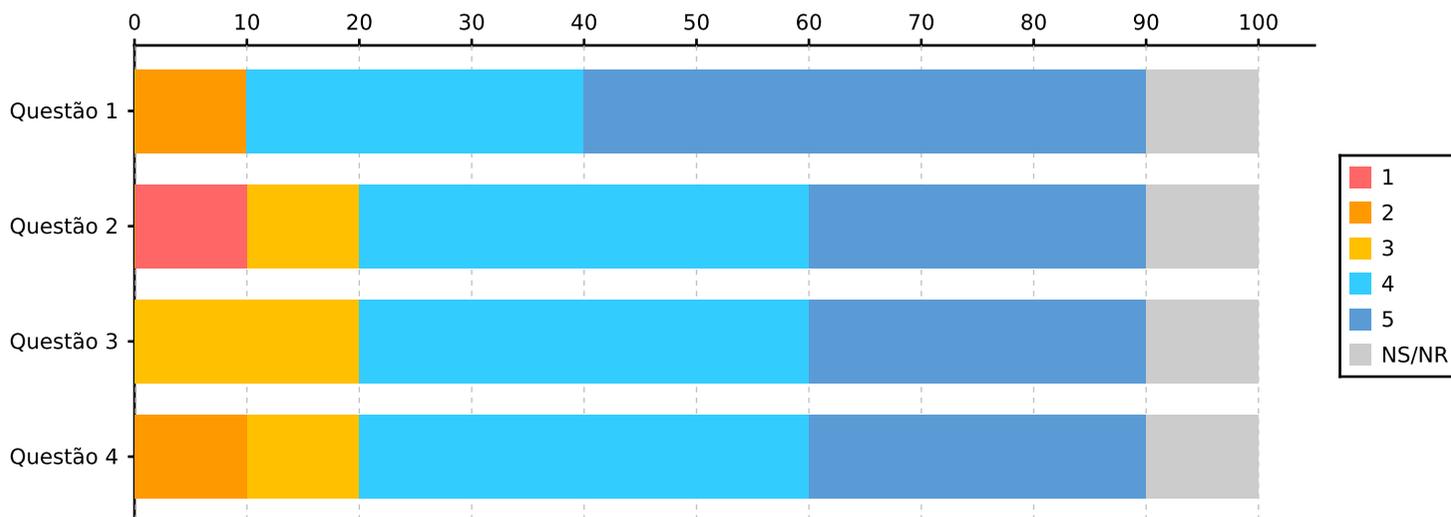
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	10%	0%	30%	50%	10%	10	4.33	5
2 - A sua participação nas aulas	10%	0%	10%	40%	30%	10%	10	3.89	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	20%	40%	30%	10%	10	4.11	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	10%	10%	40%	30%	10%	10	4	4

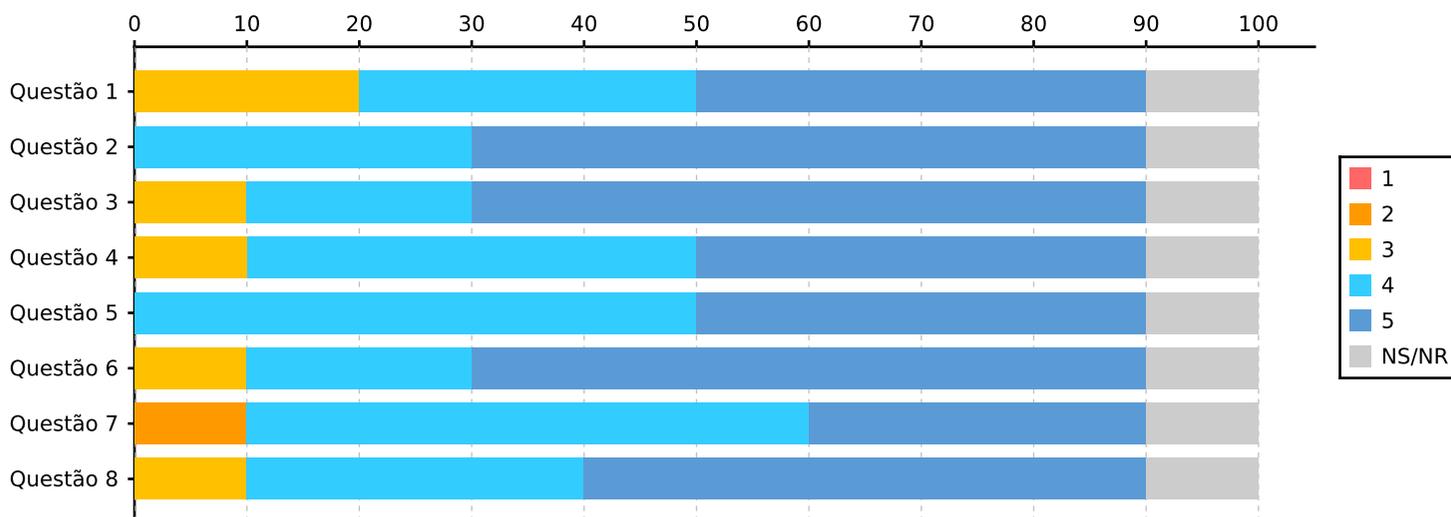
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	20%	30%	40%	10%	10	4.22	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	30%	60%	10%	10	4.67	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	40%	10%	10	4.44	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	10%	0%	50%	30%	10%	10	4.11	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	10%	30%	50%	10%	10	4.44	5

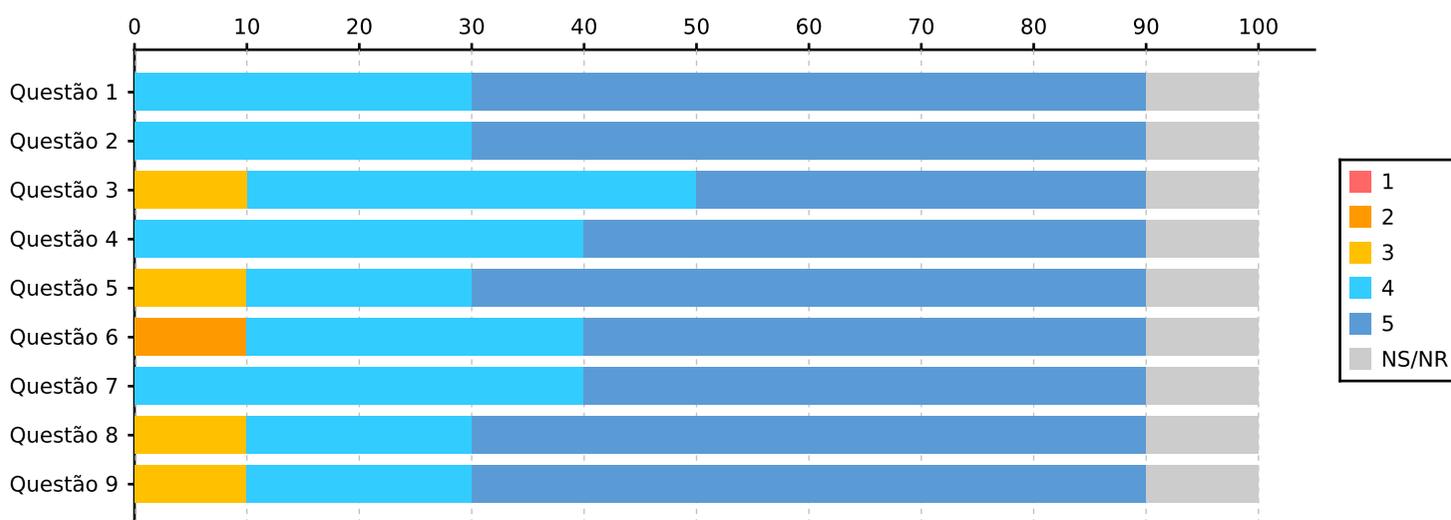
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

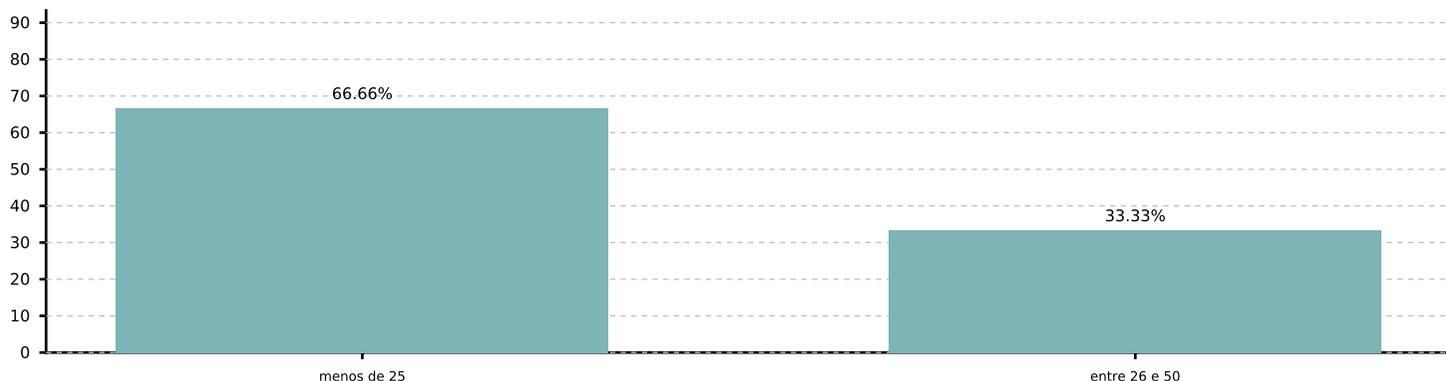
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	30%	60%	10%	10	4.67	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	30%	60%	10%	10	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	10%	40%	40%	10%	10	4.33	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	40%	50%	10%	10	4.56	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	10%	0%	30%	50%	10%	10	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	40%	50%	10%	10	4.56	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	10%	20%	60%	10%	10	4.56	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

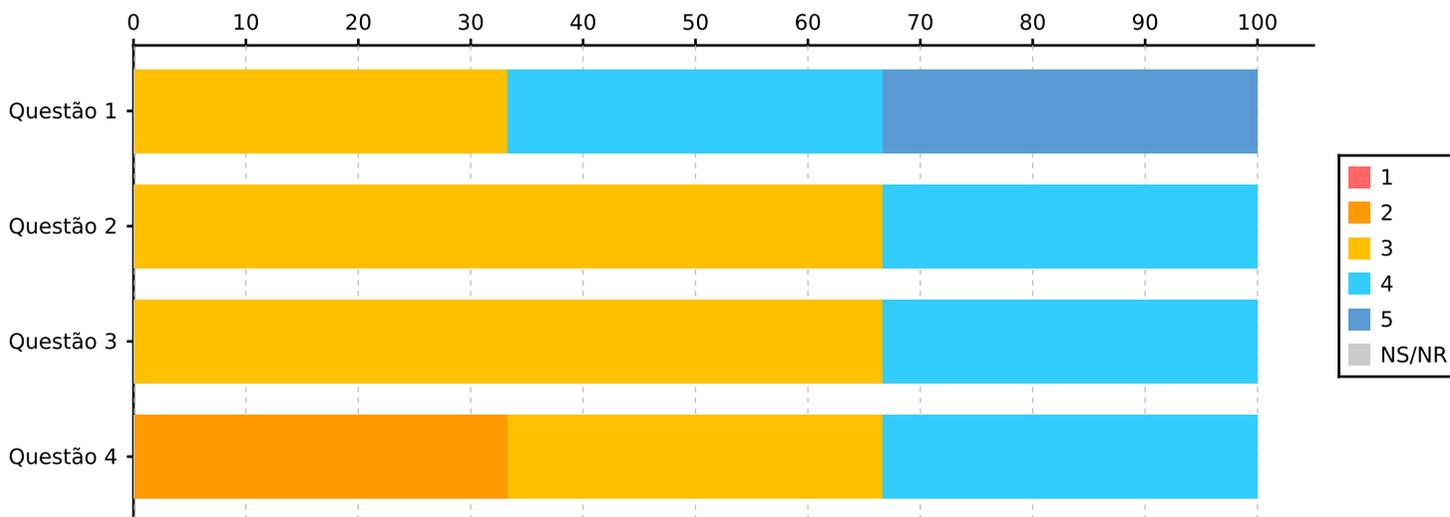
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2

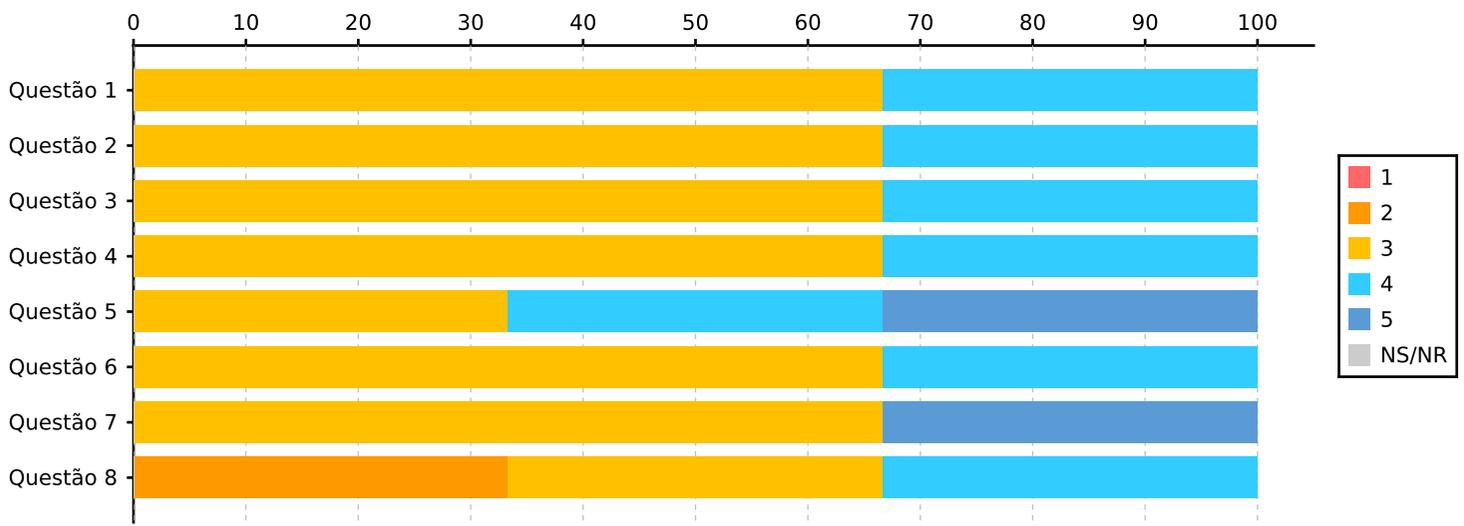
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	67%	33%	0%	0%	3	3.33	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2

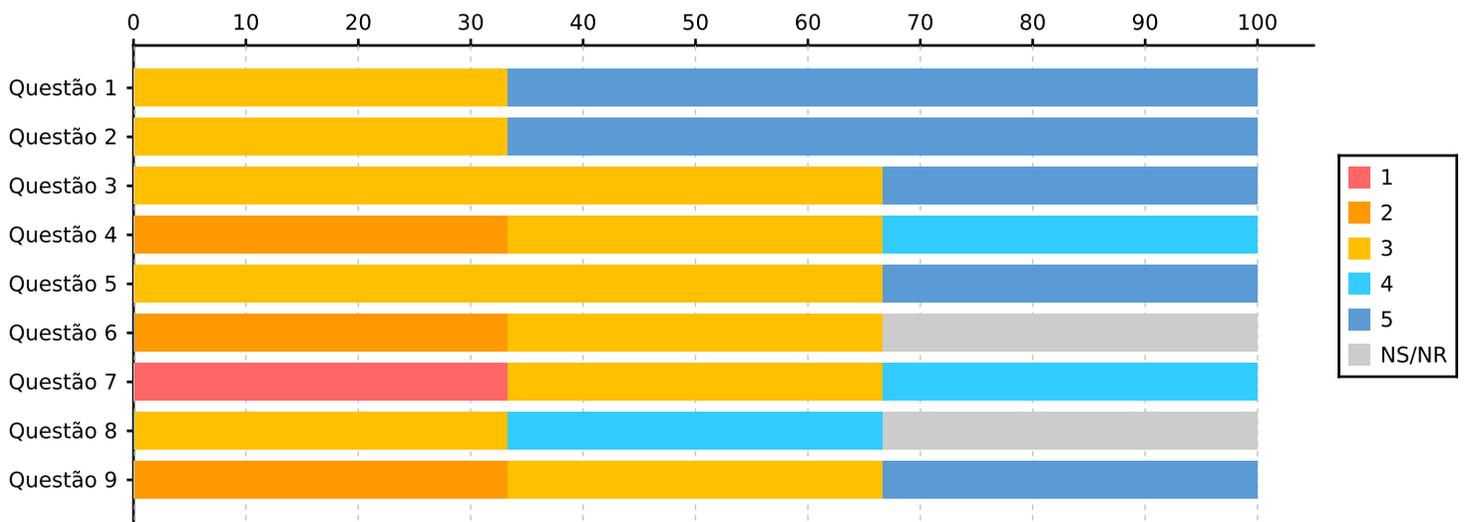
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

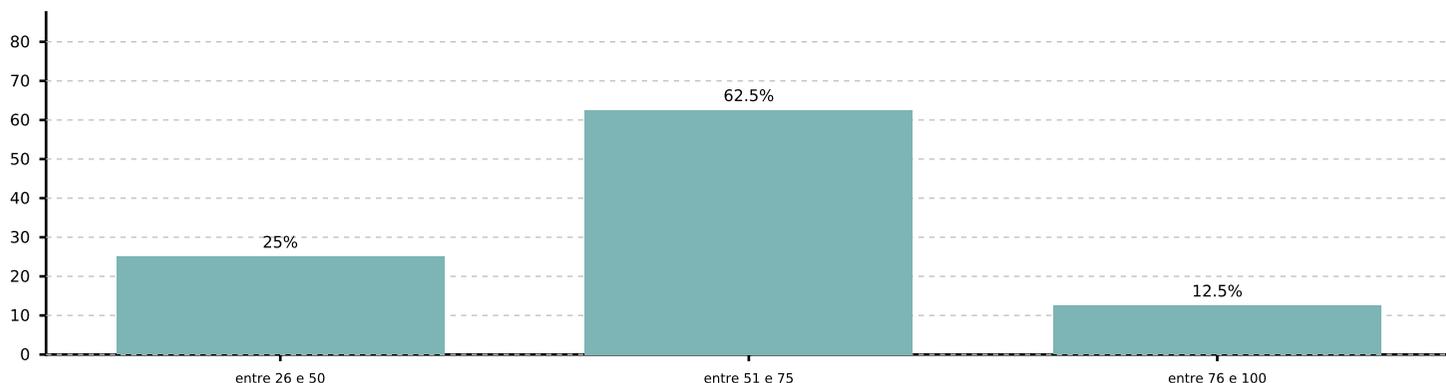
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	0%	67%	0%	3	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	33%	33%	33%	0%	0%	3	3	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	67%	0%	33%	0%	3	3.67	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	33%	33%	0%	0%	33%	3	2.5	2
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	33%	0%	33%	33%	0%	0%	3	2.67	1
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	33%	0%	33%	3	3.5	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	33%	33%	0%	33%	0%	3	3.33	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

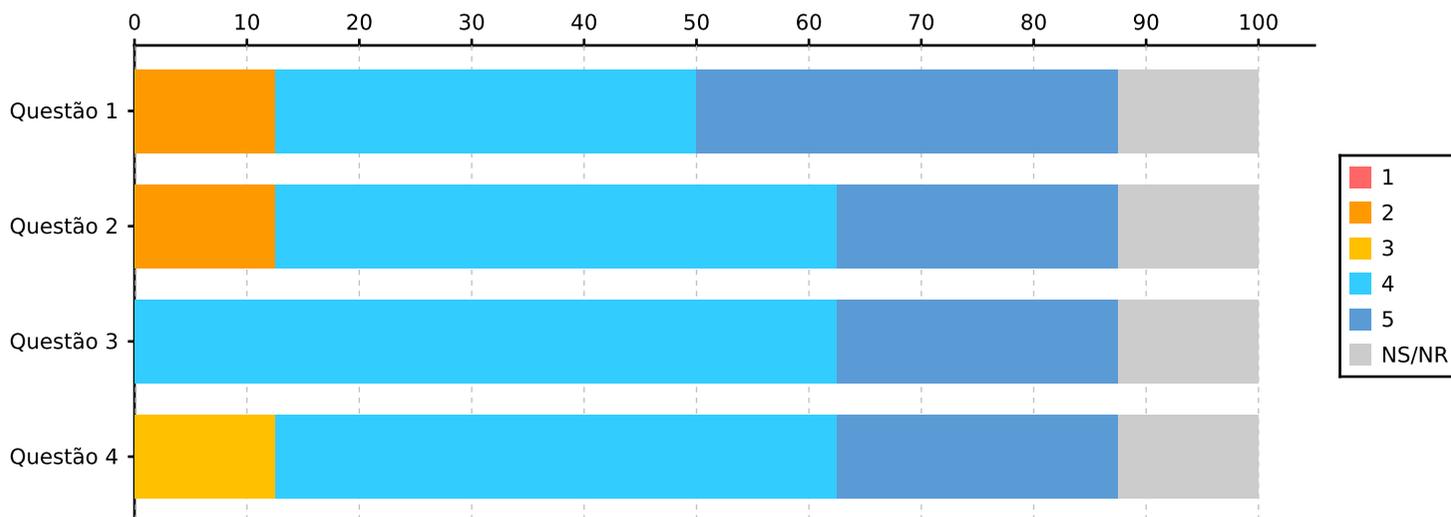
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	13%	0%	38%	38%	13%	8	4.14	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	13%	0%	50%	25%	13%	8	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4

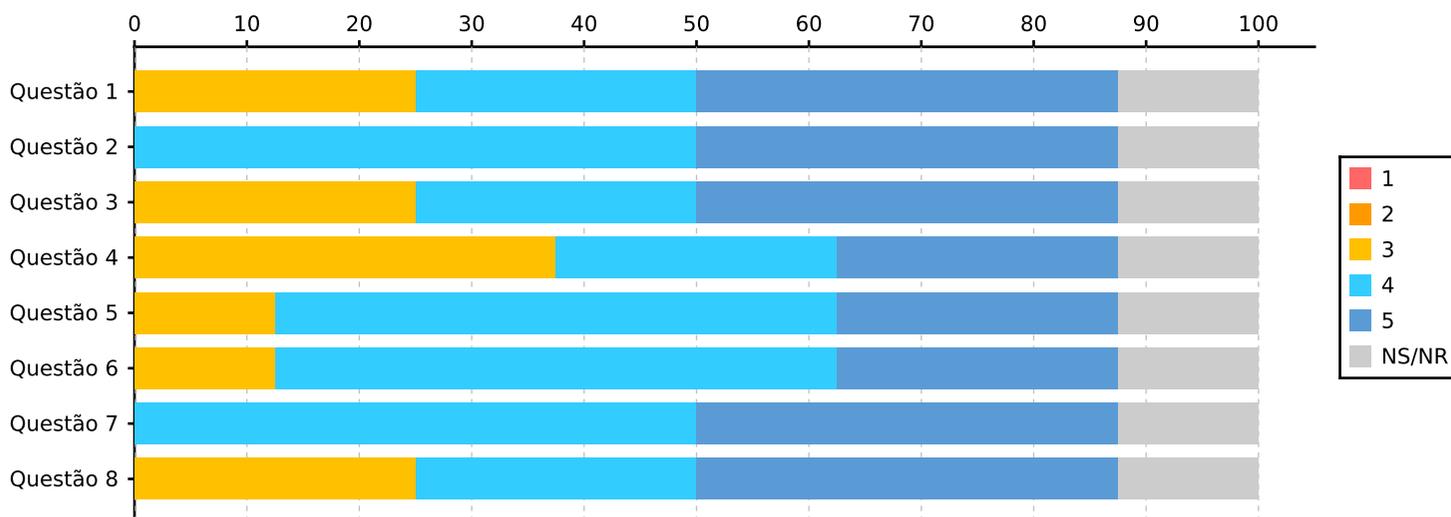
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	25%	25%	38%	13%	8	4.14	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	38%	13%	8	4.14	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	38%	25%	25%	13%	8	3.86	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	25%	38%	13%	8	4.14	5

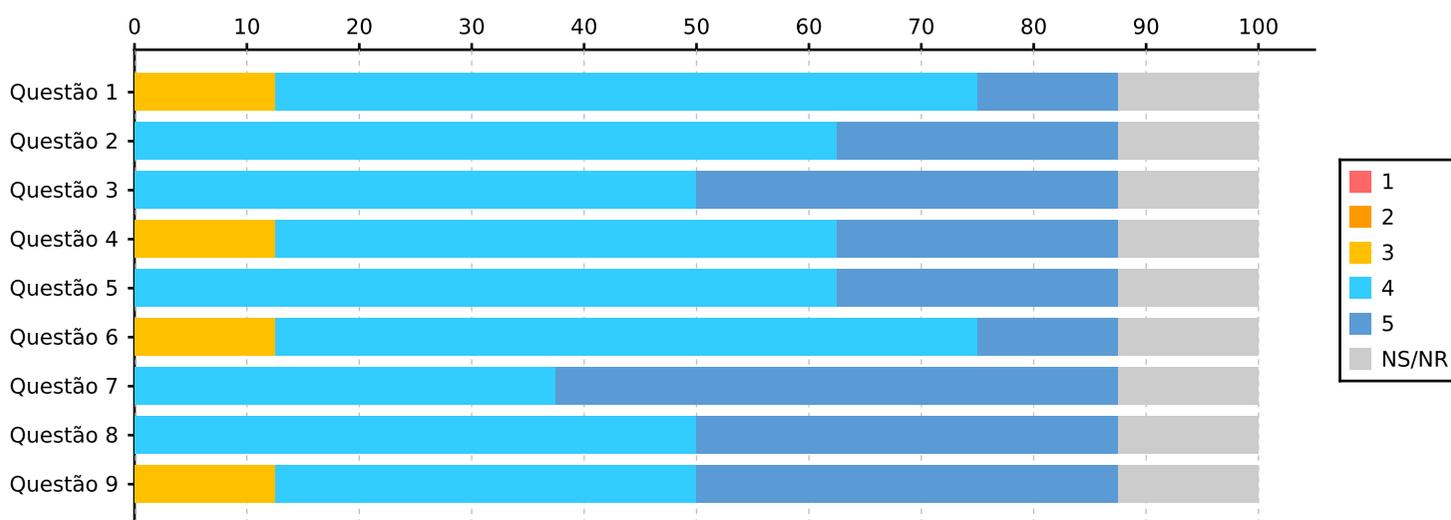
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

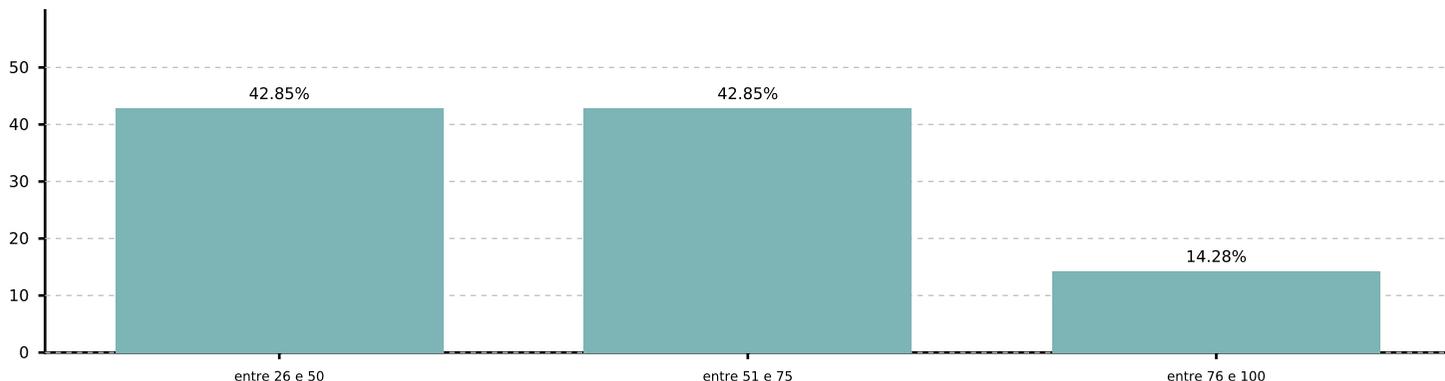
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	13%	38%	38%	13%	8	4.29	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

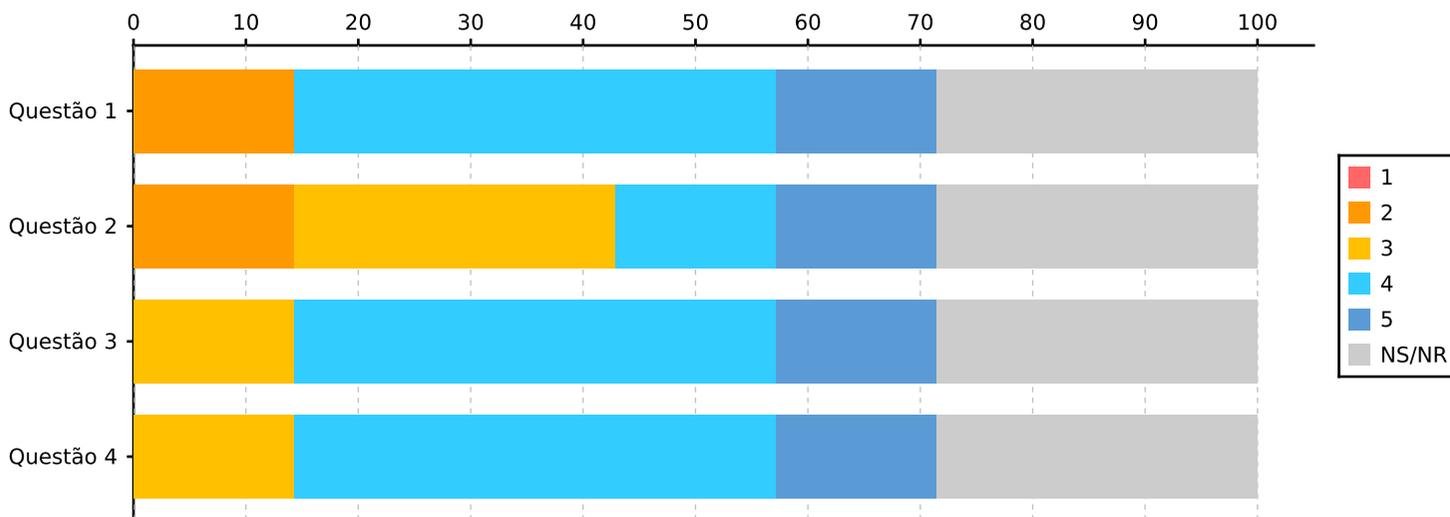
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	14%	0%	43%	14%	29%	7	3.8	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	14%	29%	14%	14%	29%	7	3.4	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7	4	4

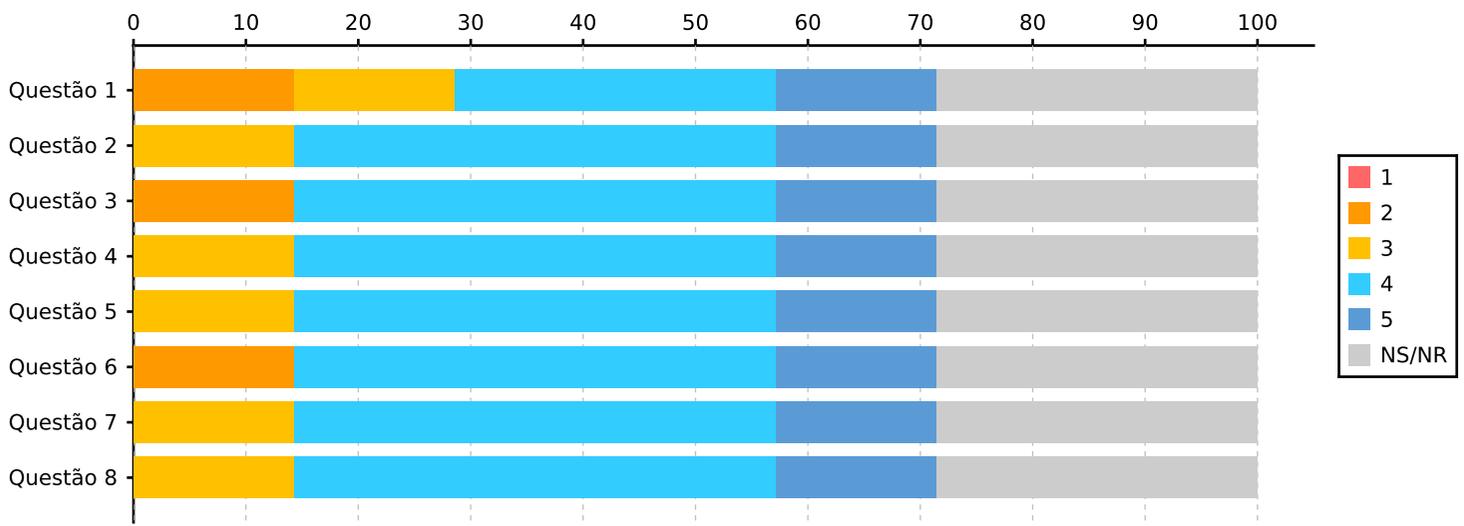
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	14%	14%	29%	14%	29%	7	3.6	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	14%	0%	43%	14%	29%	7	3.8	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	14%	0%	43%	14%	29%	7	3.8	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7	4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	14%	43%	14%	29%	7	4	4

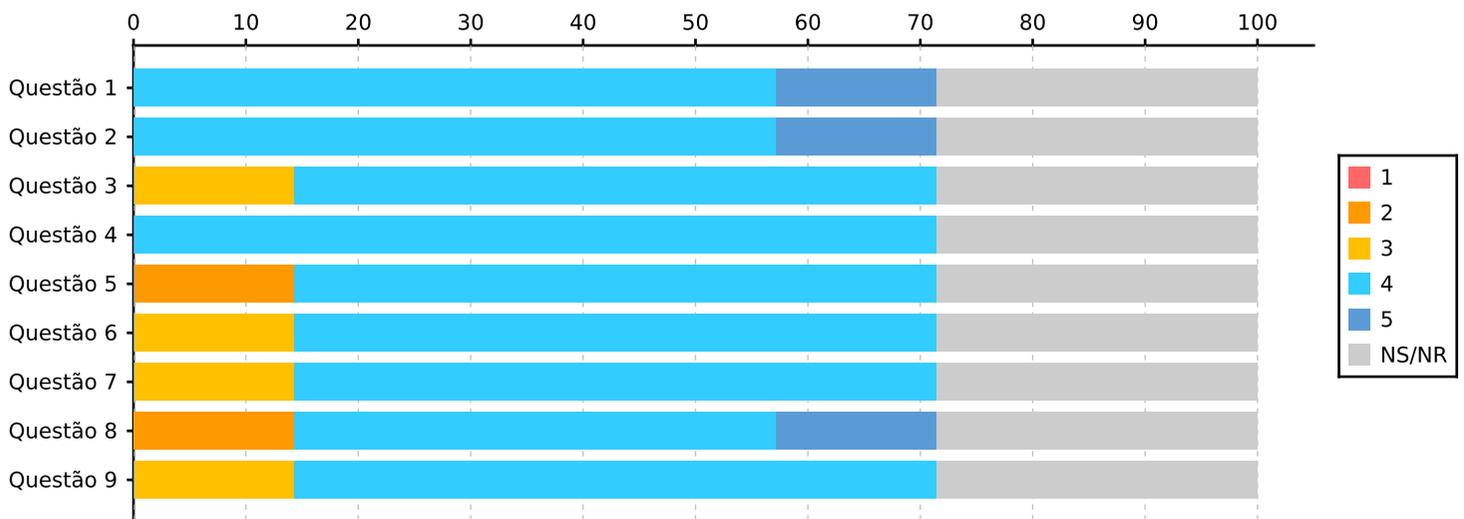
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

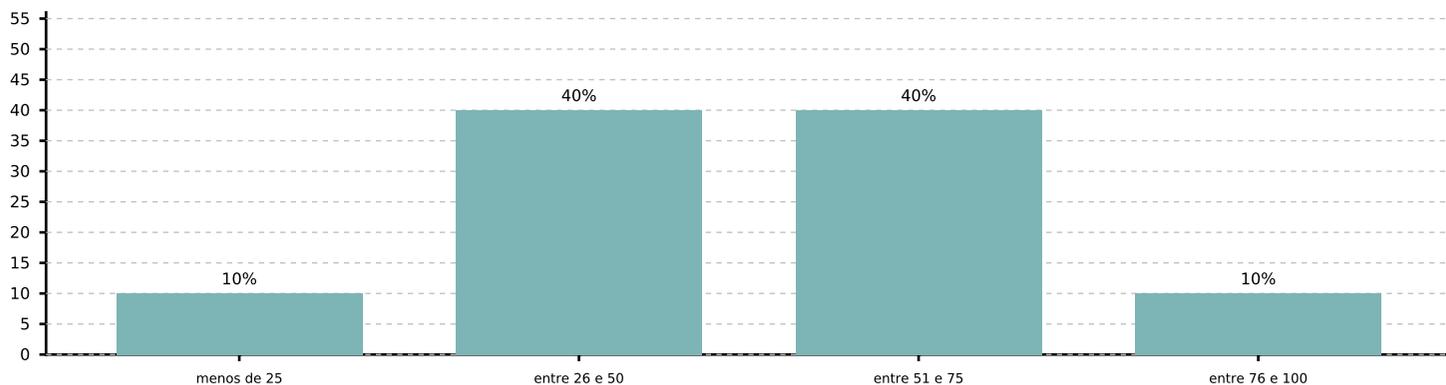
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	57%	14%	29%	7	4.2	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	57%	14%	29%	7	4.2	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	14%	57%	0%	29%	7	3.8	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	71%	0%	29%	7	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	14%	0%	57%	0%	29%	7	3.6	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	57%	0%	29%	7	3.8	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	14%	57%	0%	29%	7	3.8	4
8 - Métodos de avaliação	0%	14%	0%	43%	14%	29%	7	3.8	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	57%	0%	29%	7	3.8	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

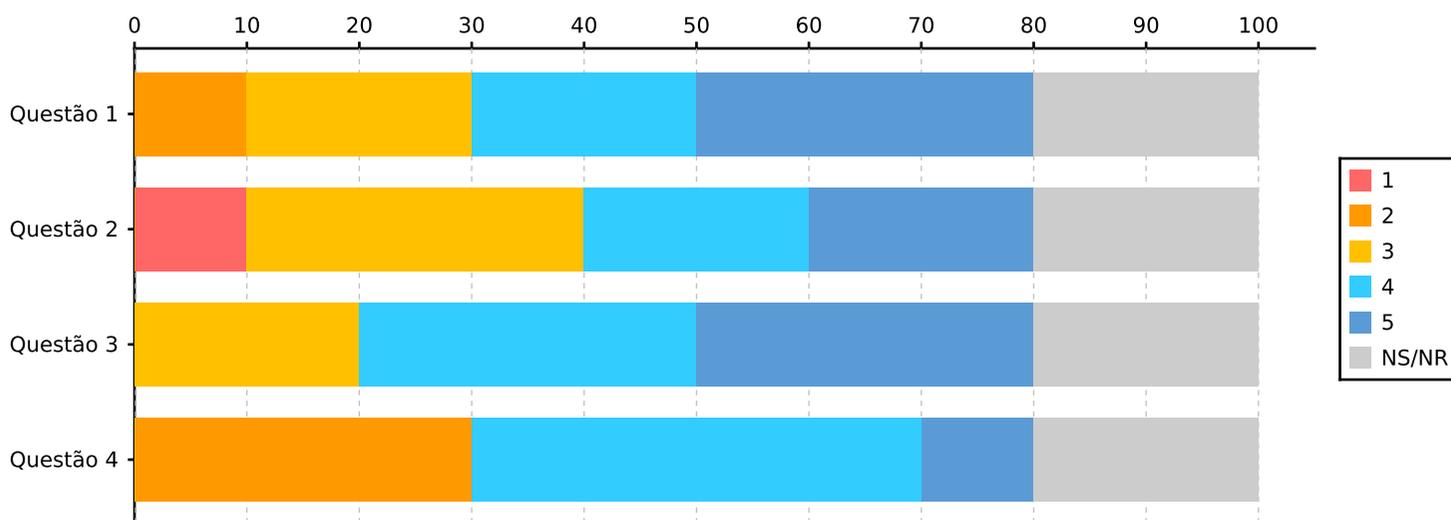
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	10%	20%	20%	30%	20%	10	3.88	5
2 - A sua participação nas aulas	10%	0%	30%	20%	20%	20%	10	3.5	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	20%	30%	30%	20%	10	4.12	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	30%	0%	40%	10%	20%	10	3.38	4

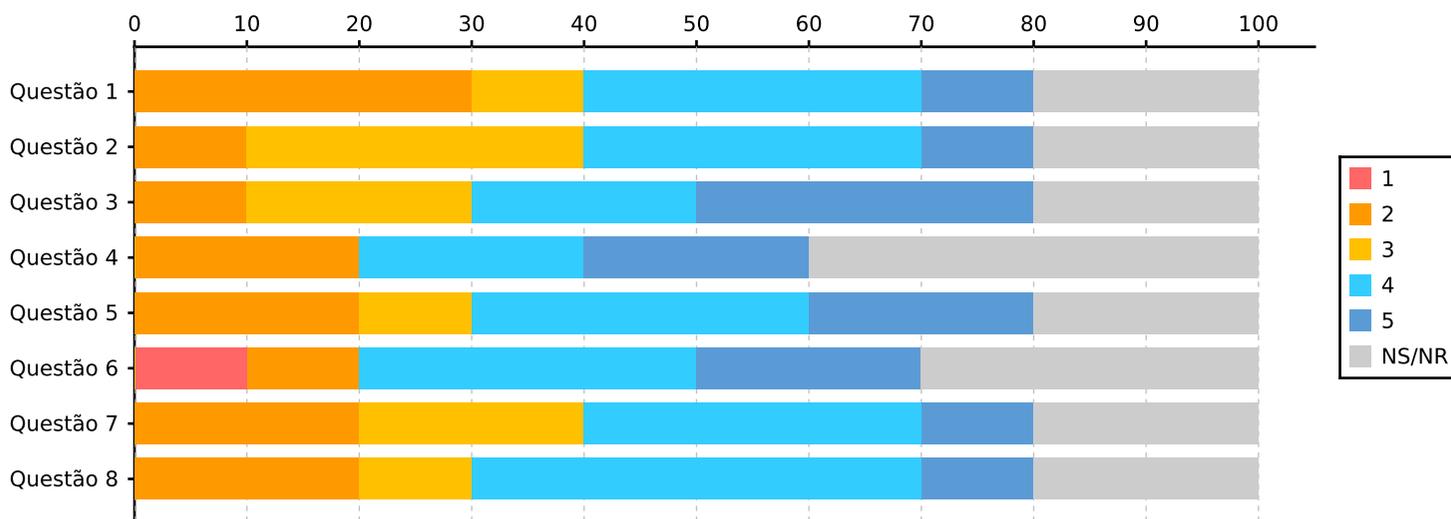
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	30%	10%	30%	10%	20%	10	3.25	2
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	10%	30%	30%	10%	20%	10	3.5	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	10%	20%	20%	30%	20%	10	3.88	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	0%	20%	20%	40%	10	3.67	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	10%	30%	20%	20%	10	3.62	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	10%	10%	0%	30%	20%	30%	10	3.57	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	20%	20%	30%	10%	20%	10	3.38	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	20%	10%	40%	10%	20%	10	3.5	4

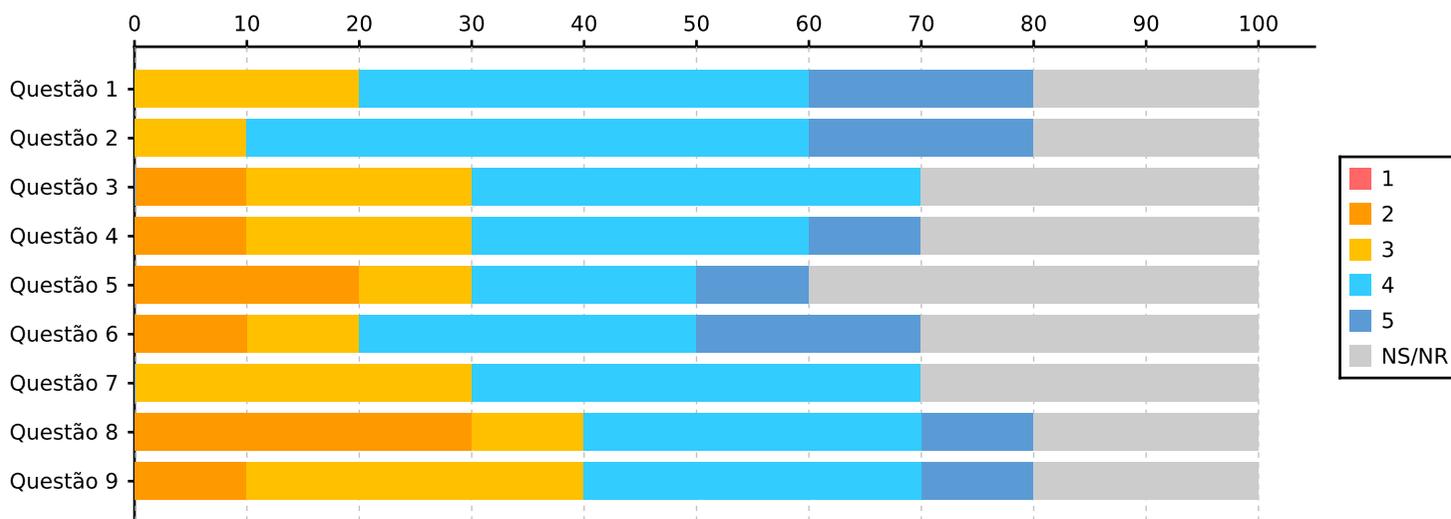
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

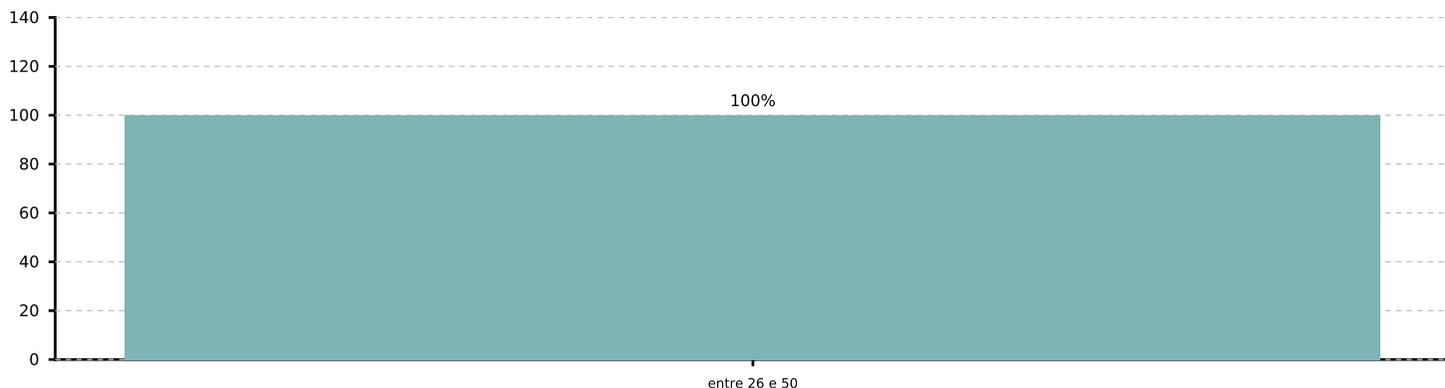
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	20%	40%	20%	20%	10	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	10%	50%	20%	20%	10	4.12	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	10%	20%	40%	0%	30%	10	3.43	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	10%	20%	30%	10%	30%	10	3.57	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	20%	10%	20%	10%	40%	10	3.33	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	10%	10%	30%	20%	30%	10	3.86	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	30%	40%	0%	30%	10	3.57	4
8 - Métodos de avaliação	0%	30%	10%	30%	10%	20%	10	3.25	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	10%	30%	30%	10%	20%	10	3.5	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

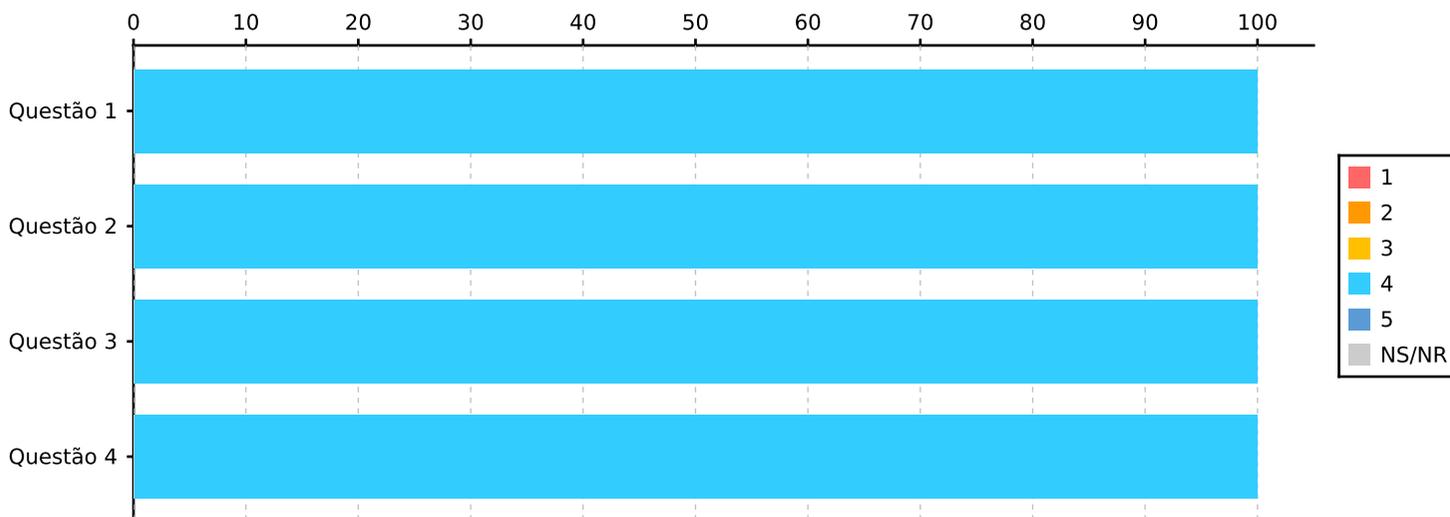
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

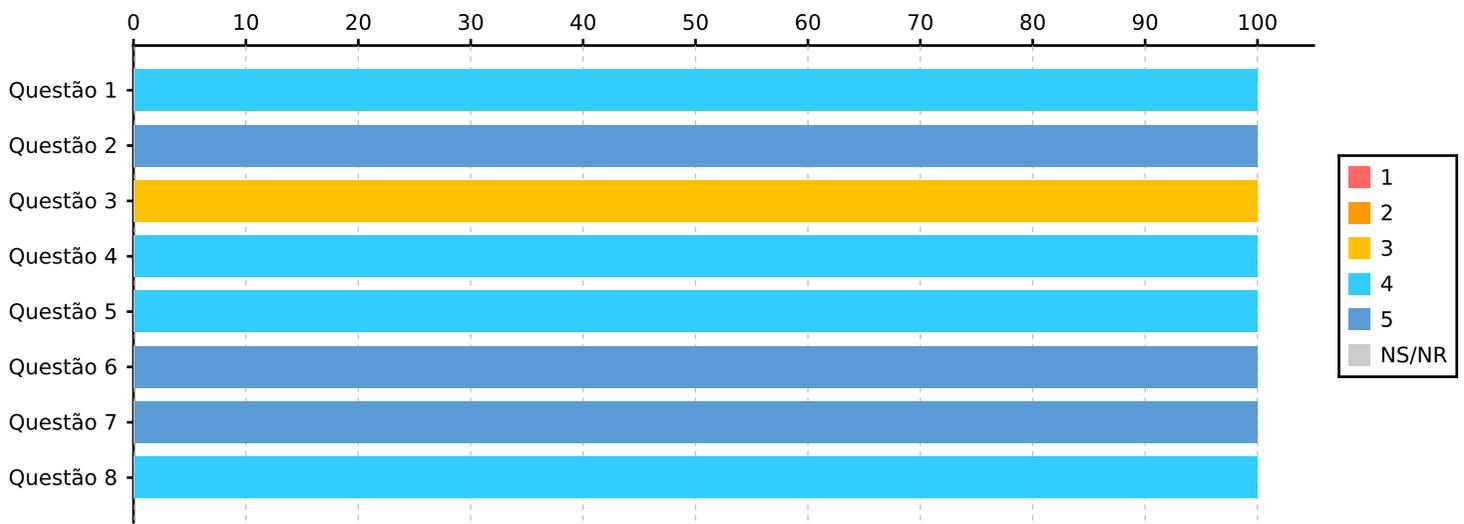
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	0%	100%	1		
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

