

ISLA GAIA - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 1º Semestre - 2021/2022

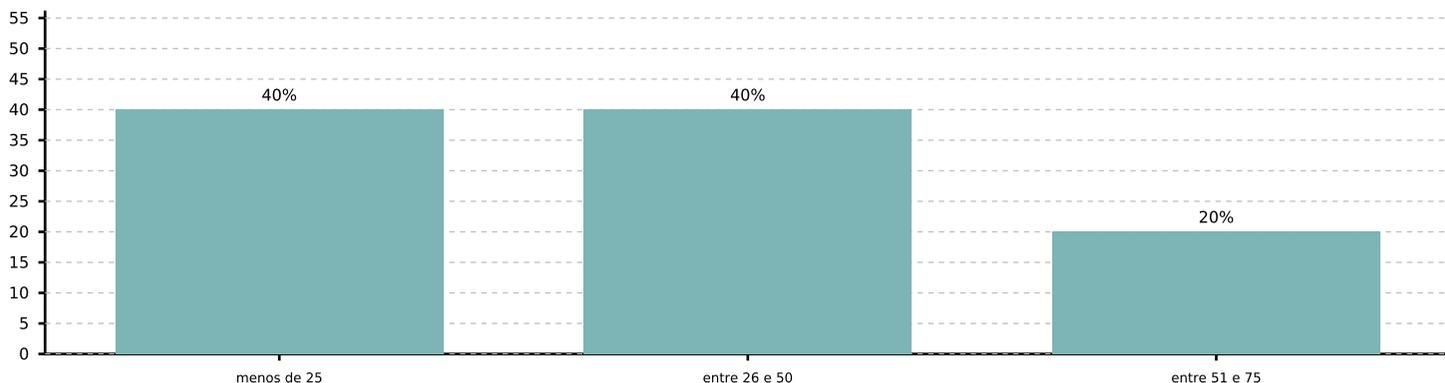
Comunicação Digital (CTSP) (ISLA-IPGT) [2201]

Total de inquiridos: 115 / Total de respostas: 103 (Taxa resposta: 90%)

ANTÓNIO MANUEL ANDREA LENCASTRE GODINHO
16079 - Projeto de Comunicação Digital

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

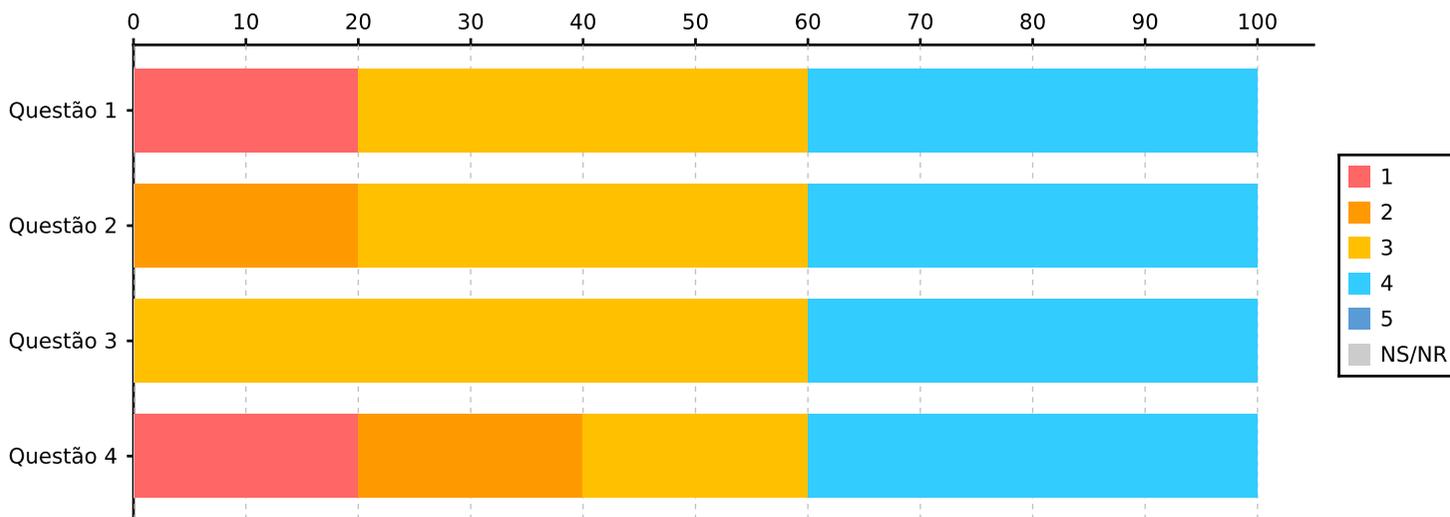
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	20%	0%	40%	40%	0%	0%	5	3	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	20%	40%	40%	0%	0%	5	3.2	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	60%	40%	0%	0%	5	3.4	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	20%	20%	20%	40%	0%	0%	5	2.8	4

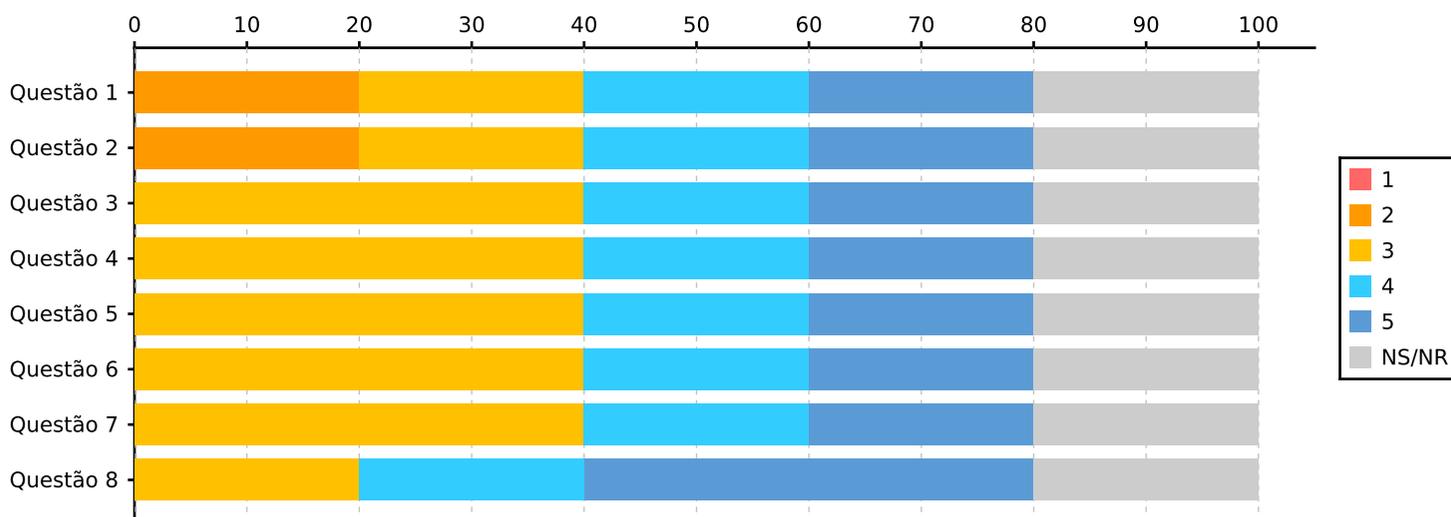
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	20%	20%	20%	20%	20%	5	3.5	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	40%	20%	20%	20%	5	3.75	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	40%	20%	20%	20%	5	3.75	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	40%	20%	20%	20%	5	3.75	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	40%	20%	20%	20%	5	3.75	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	40%	20%	20%	20%	5	3.75	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	20%	40%	20%	5	4.25	5

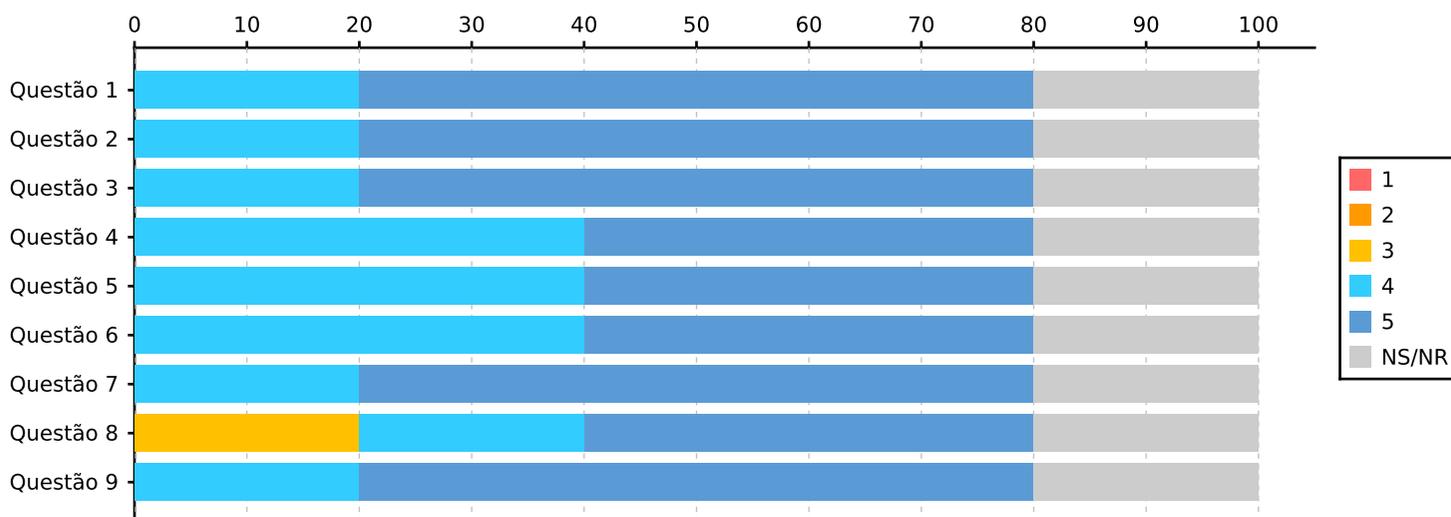
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

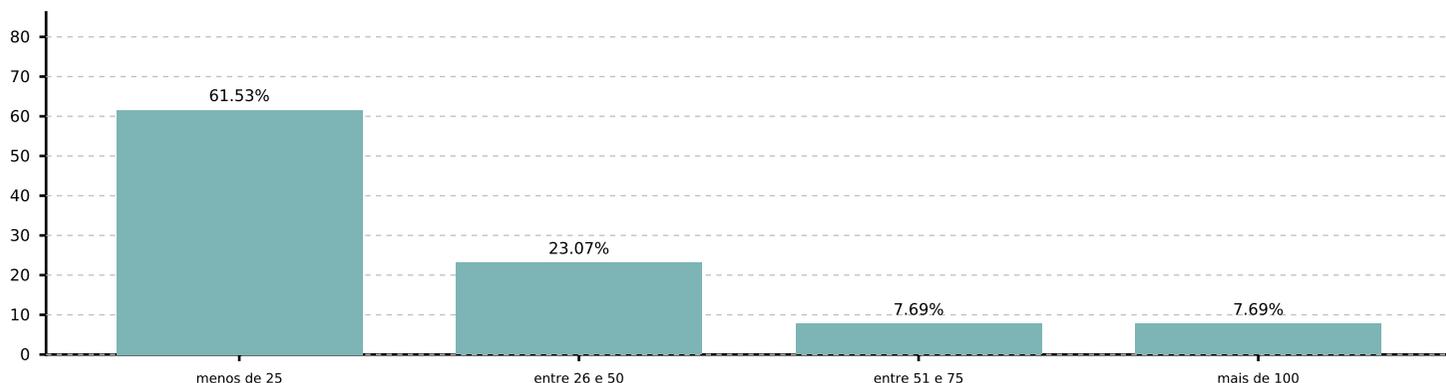
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	40%	40%	20%	5	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	40%	40%	20%	5	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	40%	40%	20%	5	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	20%	40%	20%	5	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

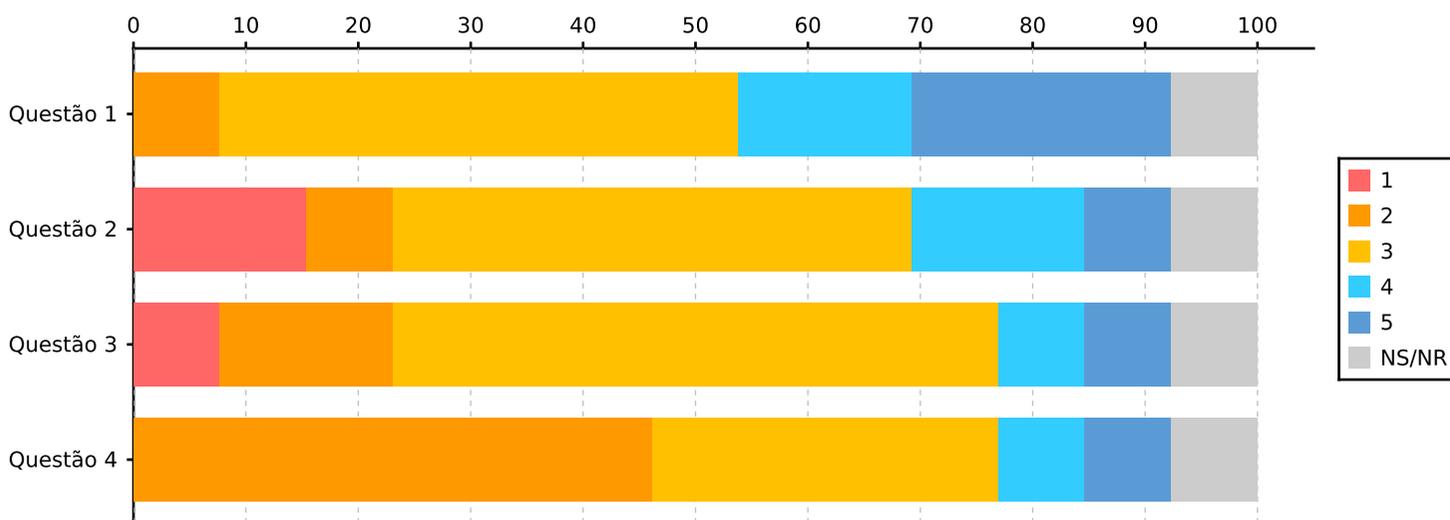
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	46%	15%	23%	8%	13	3.58	3
2 - A sua participação nas aulas	15%	8%	46%	15%	8%	8%	13	2.92	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	8%	15%	54%	8%	8%	8%	13	2.92	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	46%	31%	8%	8%	8%	13	2.75	2

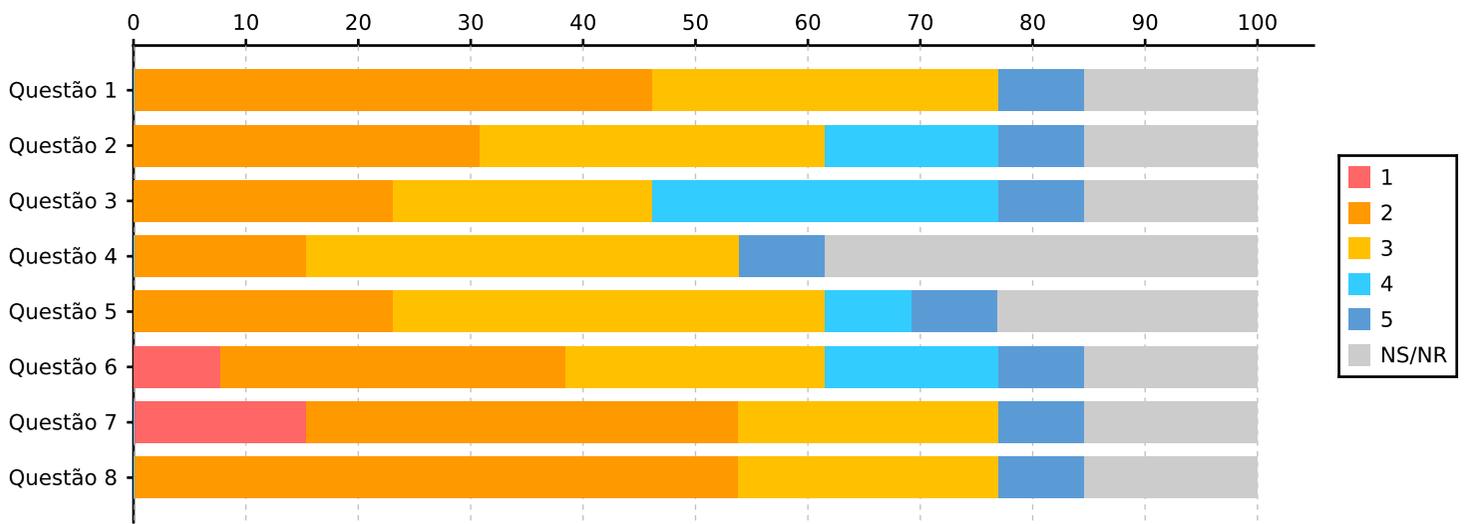
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	46%	31%	0%	8%	15%	13	2.64	2
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	31%	31%	15%	8%	15%	13	3	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	23%	23%	31%	8%	15%	13	3.27	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	15%	38%	0%	8%	38%	13	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	23%	38%	8%	8%	23%	13	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	8%	31%	23%	15%	8%	15%	13	2.82	2
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	15%	38%	23%	0%	8%	15%	13	2.36	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	54%	23%	0%	8%	15%	13	2.55	2

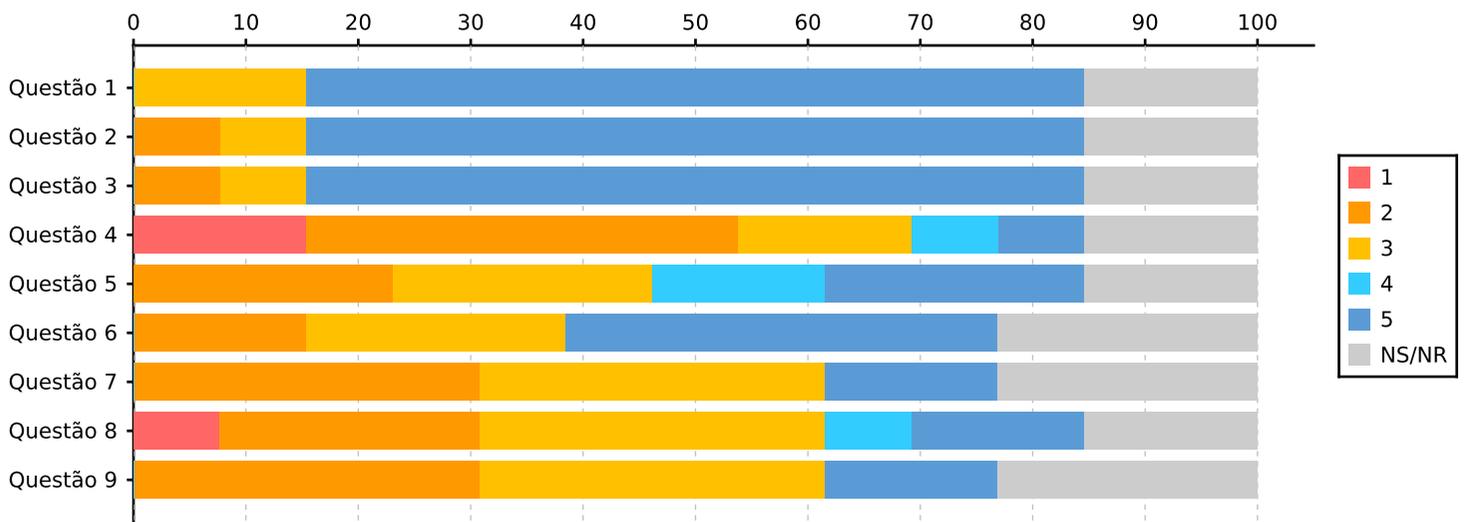
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

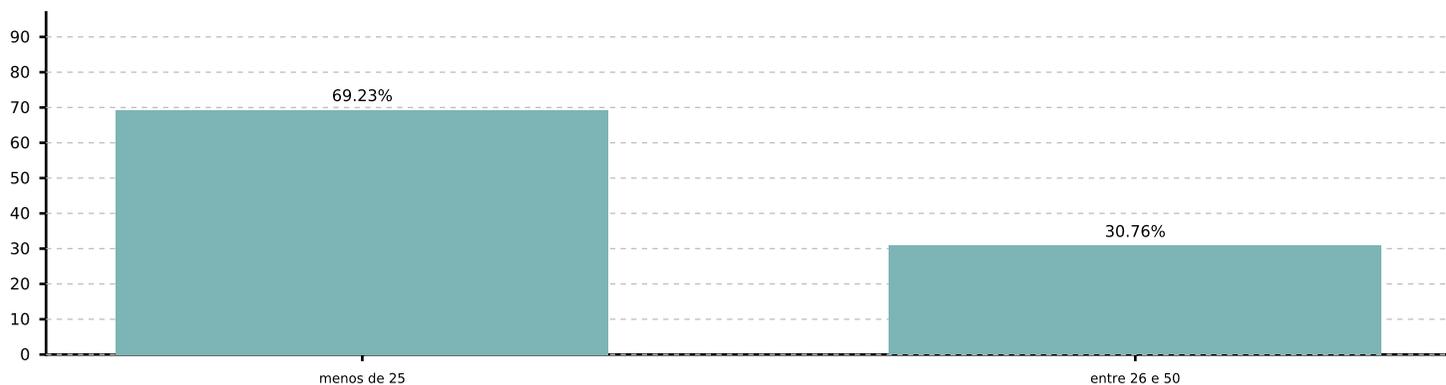
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	15%	0%	69%	15%	13	4.64	5
2 - Pontualidade	0%	8%	8%	0%	69%	15%	13	4.55	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	8%	8%	0%	69%	15%	13	4.55	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	15%	38%	15%	8%	8%	15%	13	2.45	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	23%	23%	15%	23%	15%	13	3.45	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	15%	23%	0%	38%	23%	13	3.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	31%	31%	0%	15%	23%	13	3	2
8 - Métodos de avaliação	8%	23%	31%	8%	15%	15%	13	3	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	31%	31%	0%	15%	23%	13	3	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

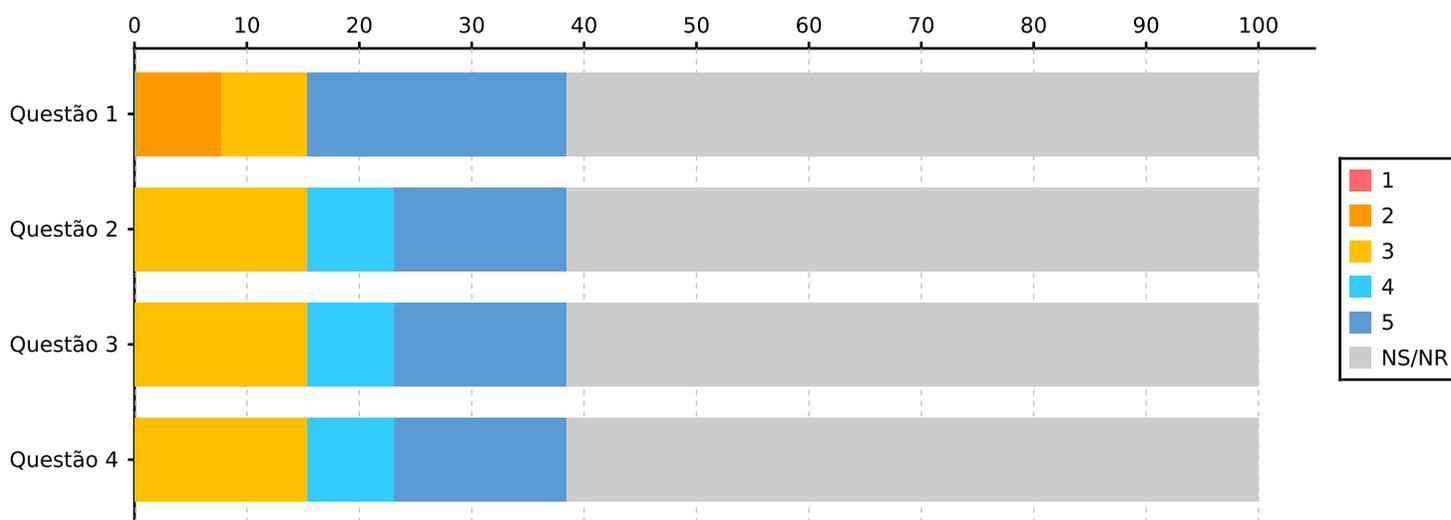
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	8%	0%	23%	62%	13	4	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	15%	8%	15%	62%	13	4	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	15%	8%	15%	62%	13	4	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	15%	8%	15%	62%	13	4	3

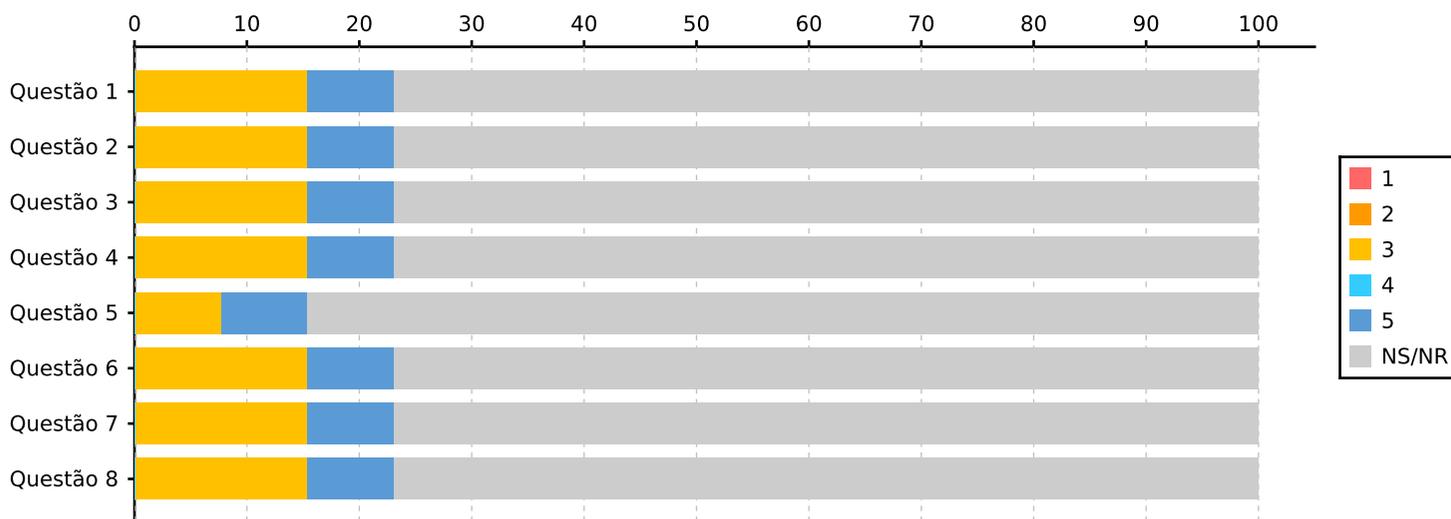
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	15%	0%	8%	77%	13	3.67	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	15%	0%	8%	77%	13	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	15%	0%	8%	77%	13	3.67	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	15%	0%	8%	77%	13	3.67	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	8%	0%	8%	85%	13	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	15%	0%	8%	77%	13	3.67	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	15%	0%	8%	77%	13	3.67	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	15%	0%	8%	77%	13	3.67	3

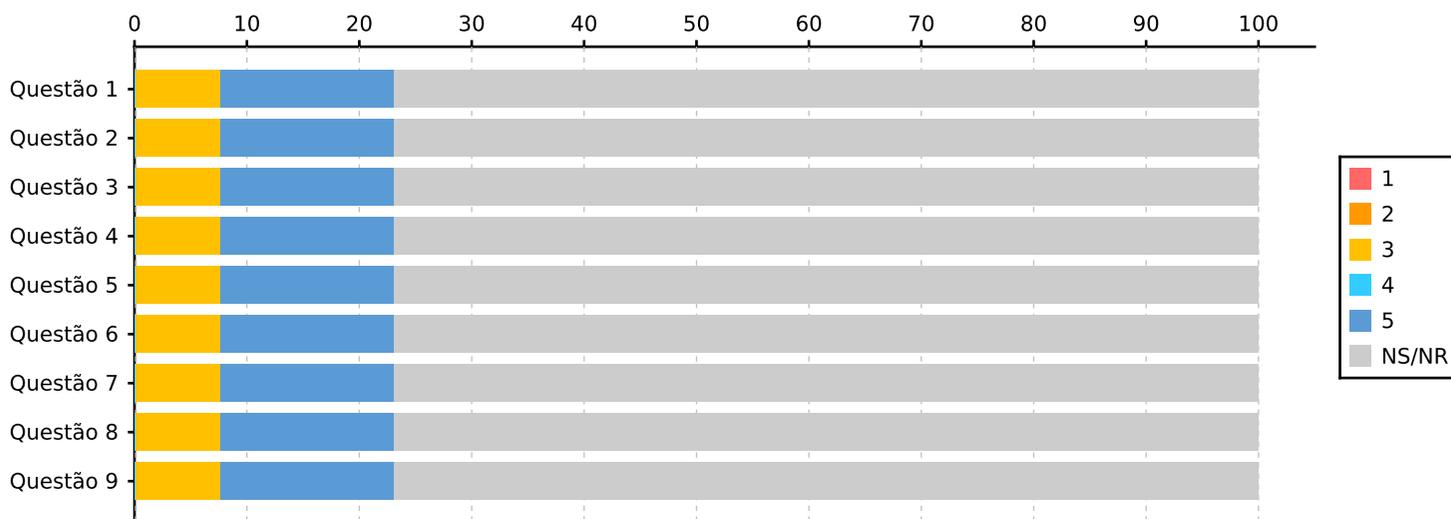
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

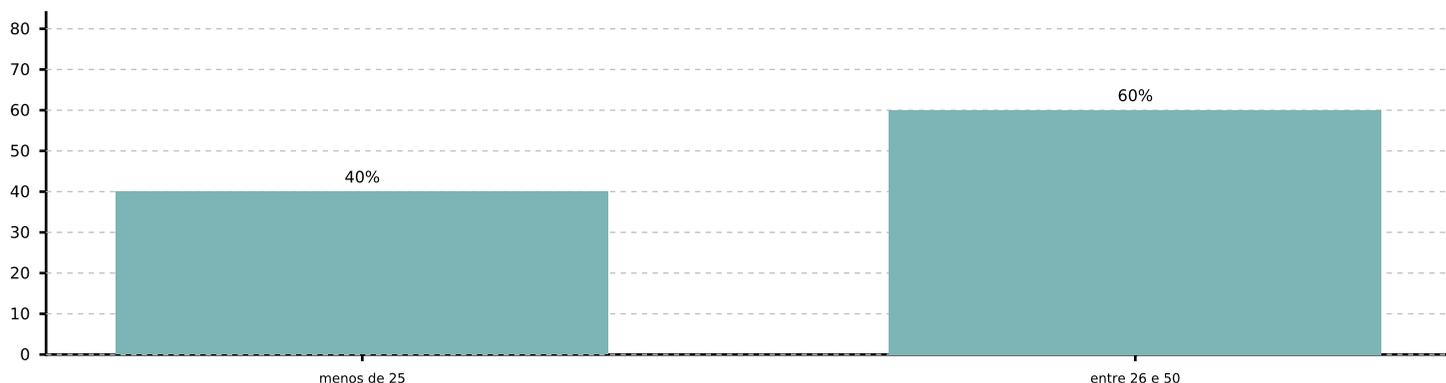
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	8%	0%	15%	77%	13	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

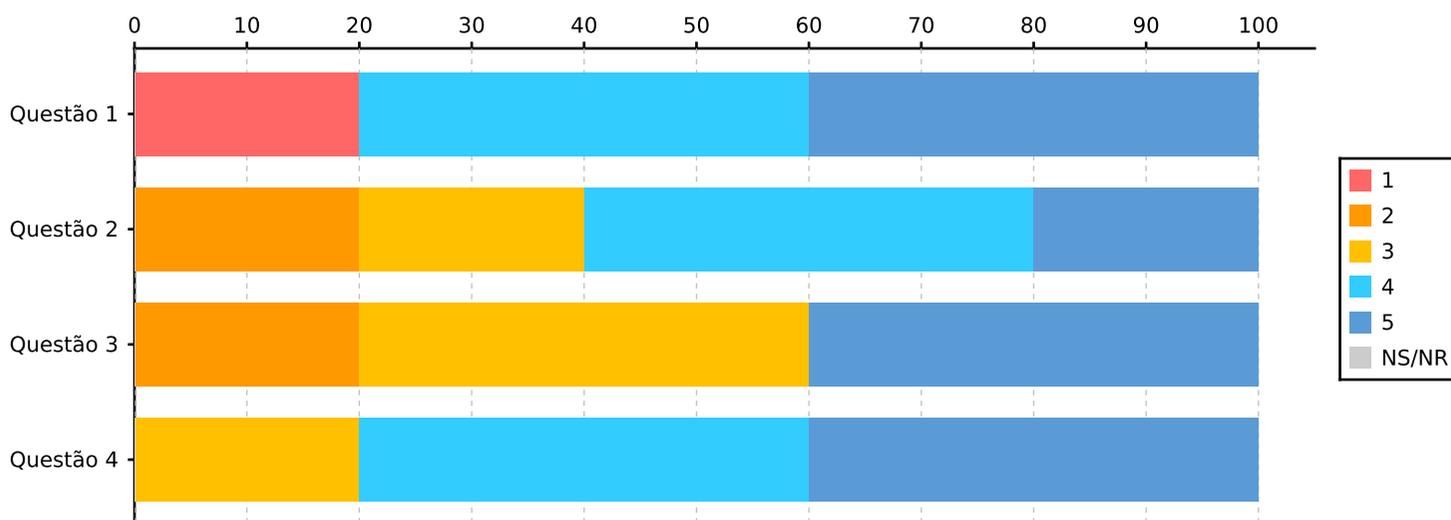
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	20%	0%	0%	40%	40%	0%	5	3.8	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	20%	20%	40%	20%	0%	5	3.6	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	20%	40%	0%	40%	0%	5	3.6	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4

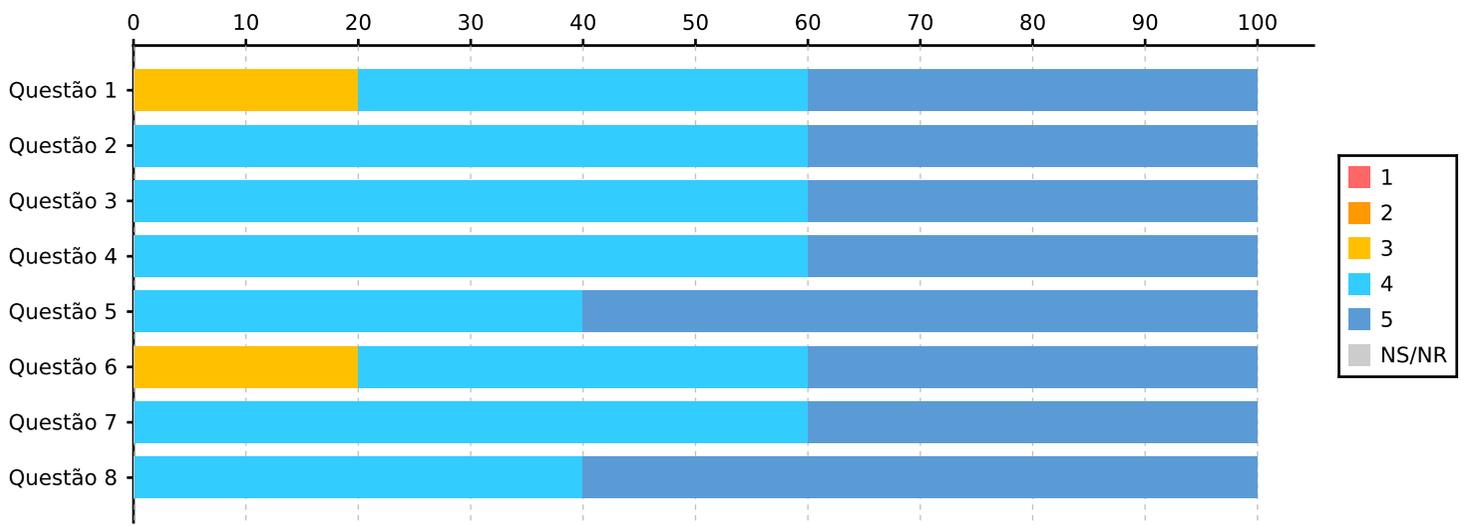
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5

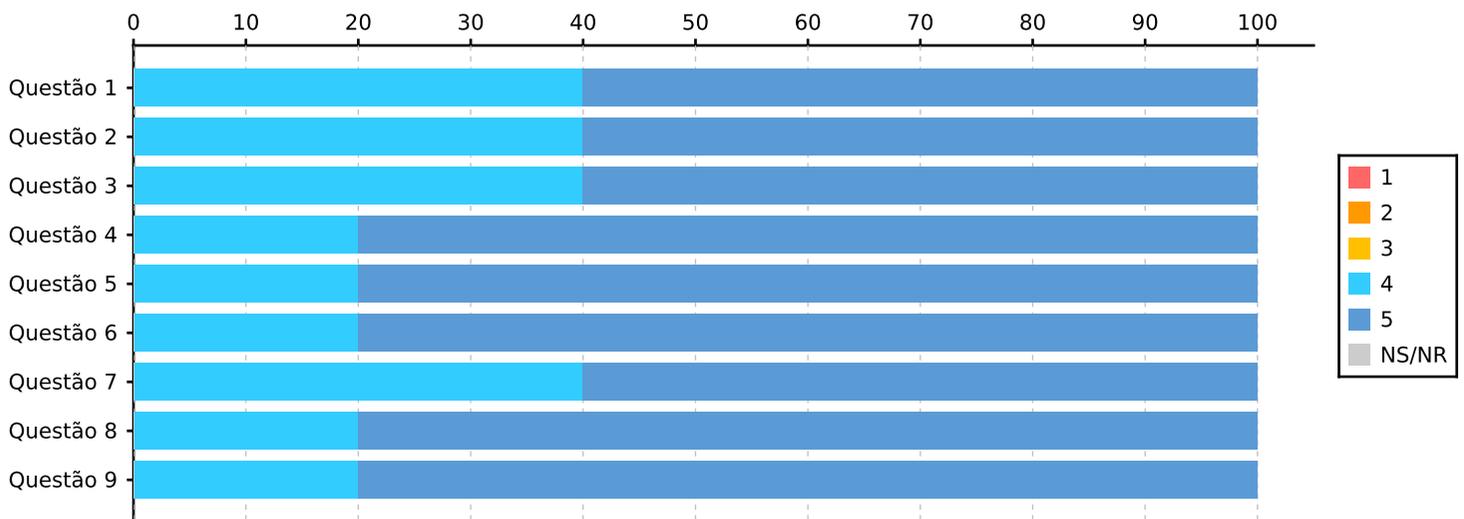
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

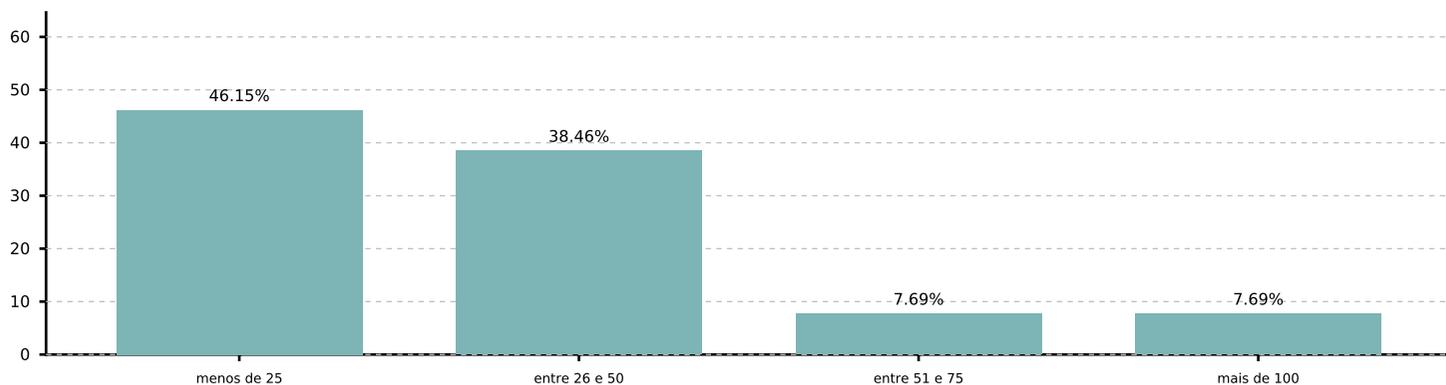
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

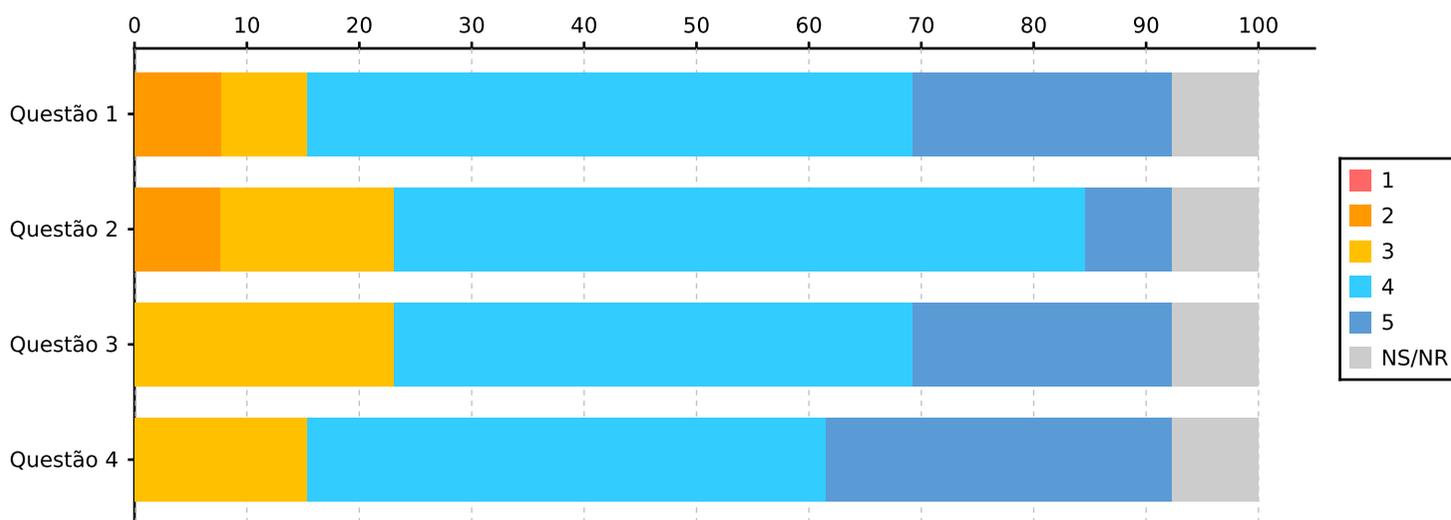
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	8%	54%	23%	8%	13	4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	8%	15%	62%	8%	8%	13	3.75	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	23%	46%	23%	8%	13	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	15%	46%	31%	8%	13	4.17	4

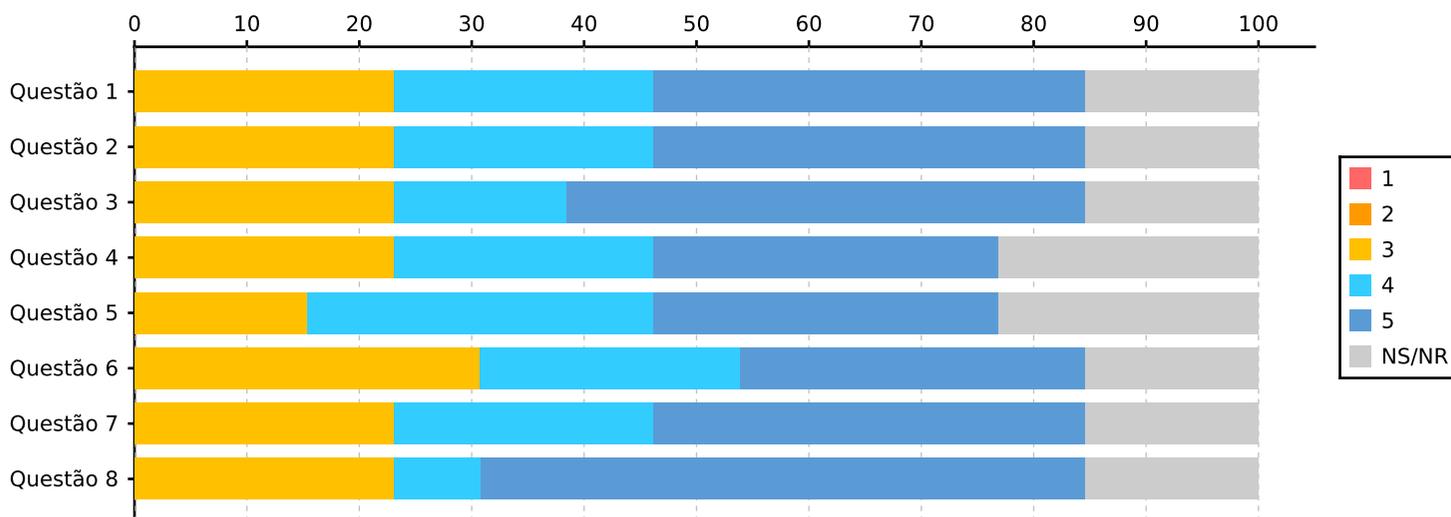
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	23%	23%	38%	15%	13	4.18	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	23%	23%	38%	15%	13	4.18	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	23%	15%	46%	15%	13	4.27	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	23%	23%	31%	23%	13	4.1	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	15%	31%	31%	23%	13	4.2	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	31%	23%	31%	15%	13	4	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	23%	23%	38%	15%	13	4.18	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	23%	8%	54%	15%	13	4.36	5

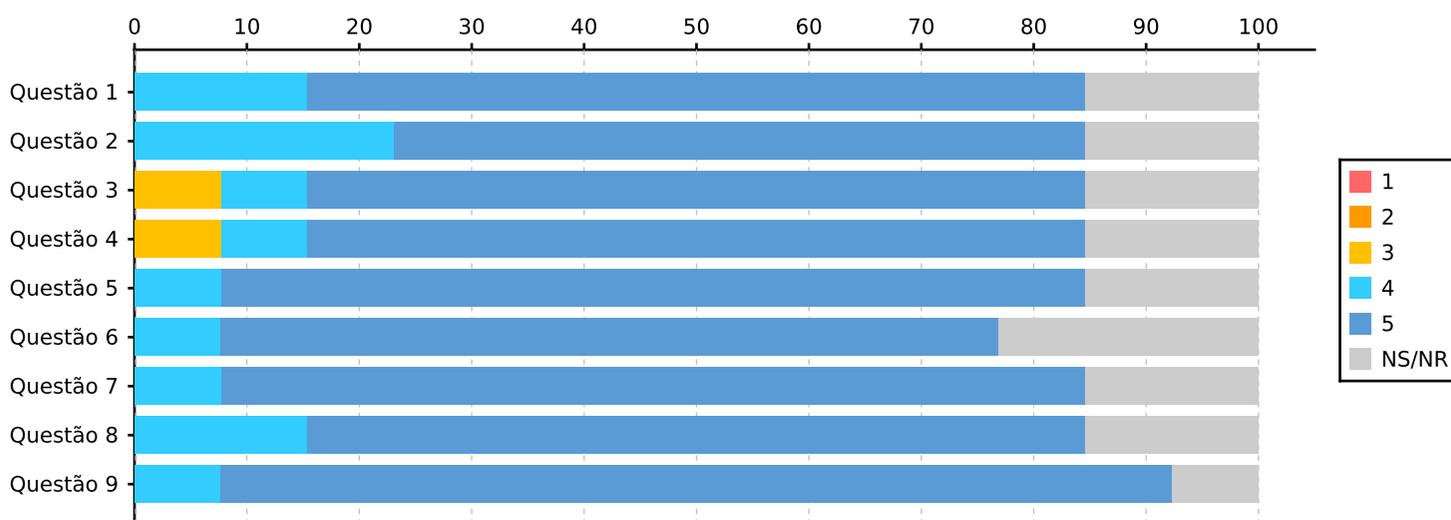
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

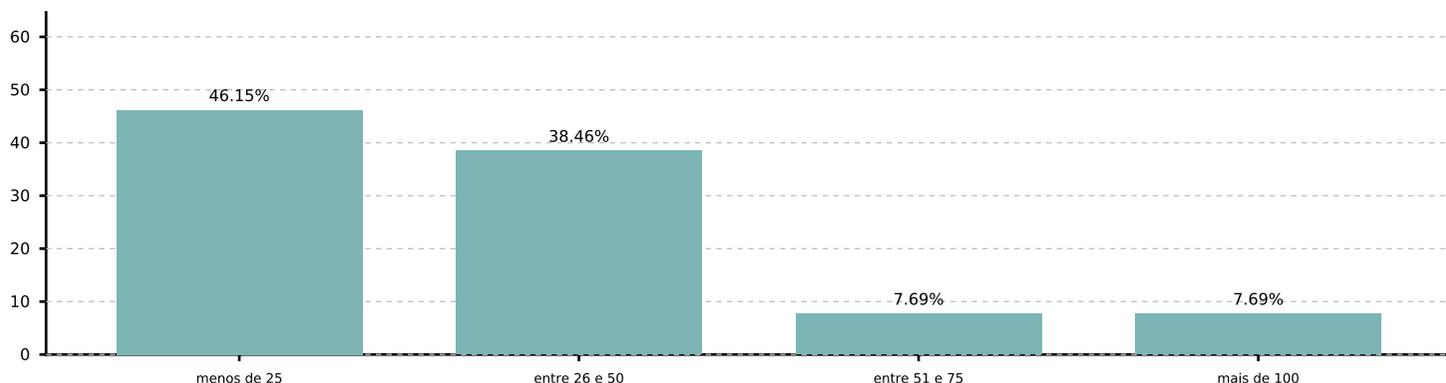
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	15%	69%	15%	13	4.82	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	23%	62%	15%	13	4.73	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	8%	8%	69%	15%	13	4.73	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	8%	8%	69%	15%	13	4.73	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	8%	77%	15%	13	4.91	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	8%	69%	23%	13	4.9	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	8%	77%	15%	13	4.91	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	15%	69%	15%	13	4.82	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	8%	85%	8%	13	4.92	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

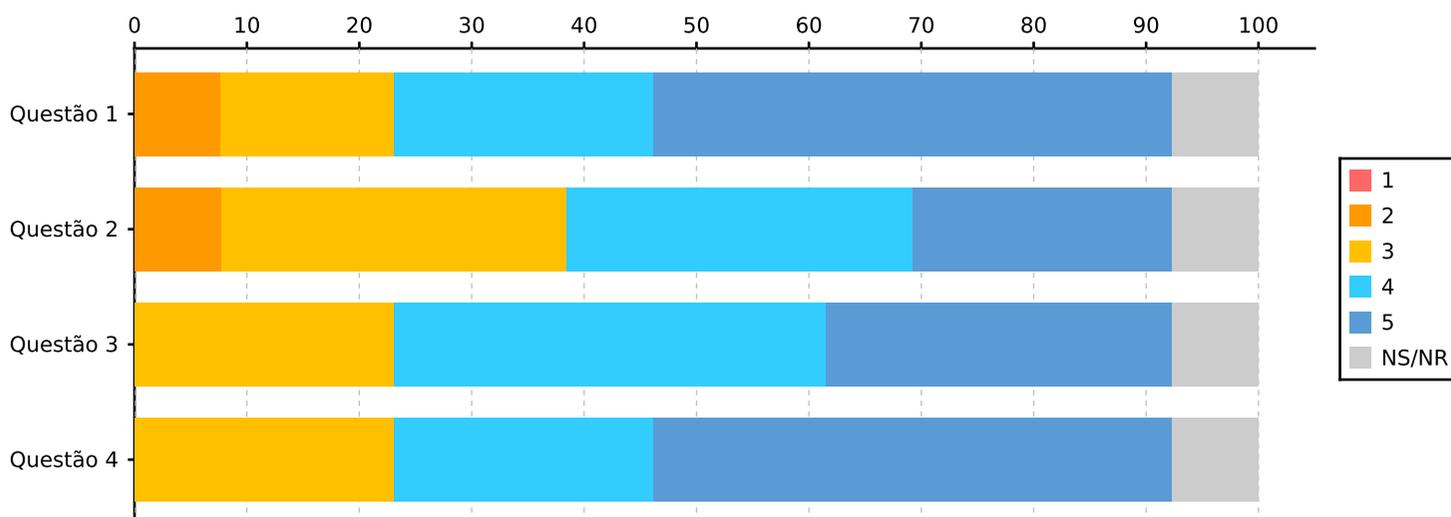
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	15%	23%	46%	8%	13	4.17	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	8%	31%	31%	23%	8%	13	3.75	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	23%	38%	31%	8%	13	4.08	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	23%	23%	46%	8%	13	4.25	5

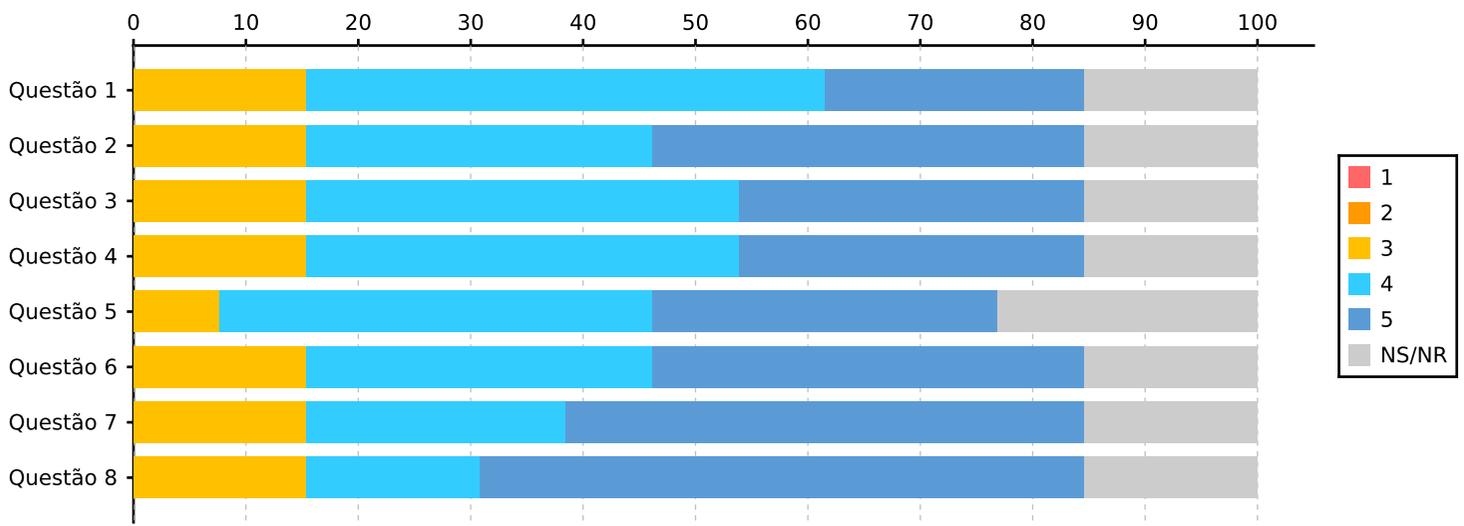
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	15%	46%	23%	15%	13	4.09	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	15%	31%	38%	15%	13	4.27	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	15%	38%	31%	15%	13	4.18	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	15%	38%	31%	15%	13	4.18	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	8%	38%	31%	23%	13	4.3	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	15%	31%	38%	15%	13	4.27	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	15%	23%	46%	15%	13	4.36	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	15%	15%	54%	15%	13	4.45	5

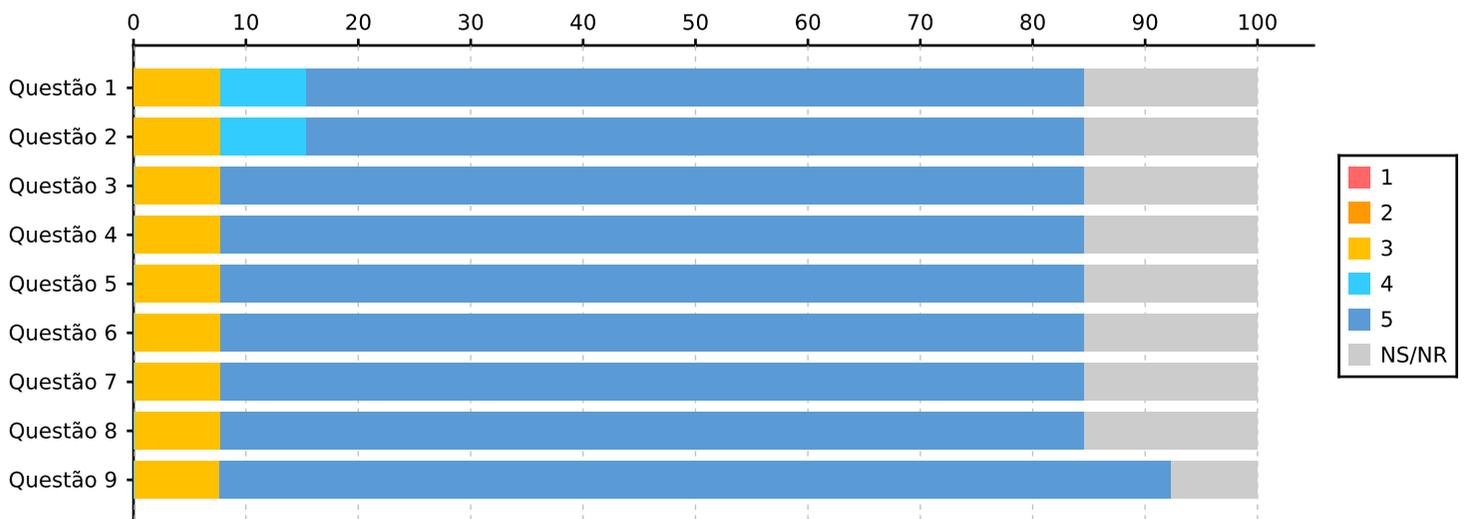
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

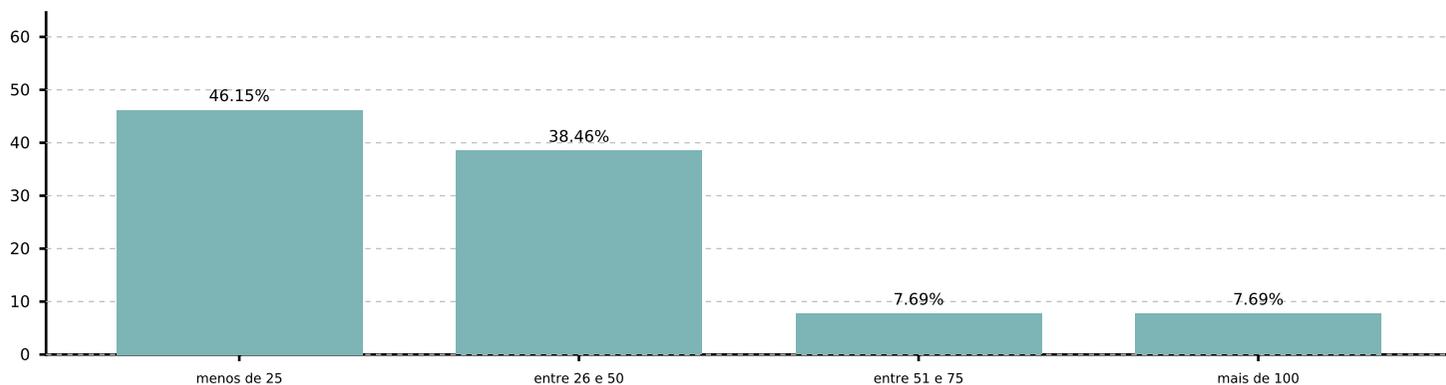
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	8%	8%	69%	15%	13	4.73	5
2 - Pontualidade	0%	0%	8%	8%	69%	15%	13	4.73	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	8%	0%	77%	15%	13	4.82	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	8%	0%	77%	15%	13	4.82	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	8%	0%	77%	15%	13	4.82	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	8%	0%	77%	15%	13	4.82	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	0%	77%	15%	13	4.82	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	8%	0%	77%	15%	13	4.82	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	8%	0%	85%	8%	13	4.83	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

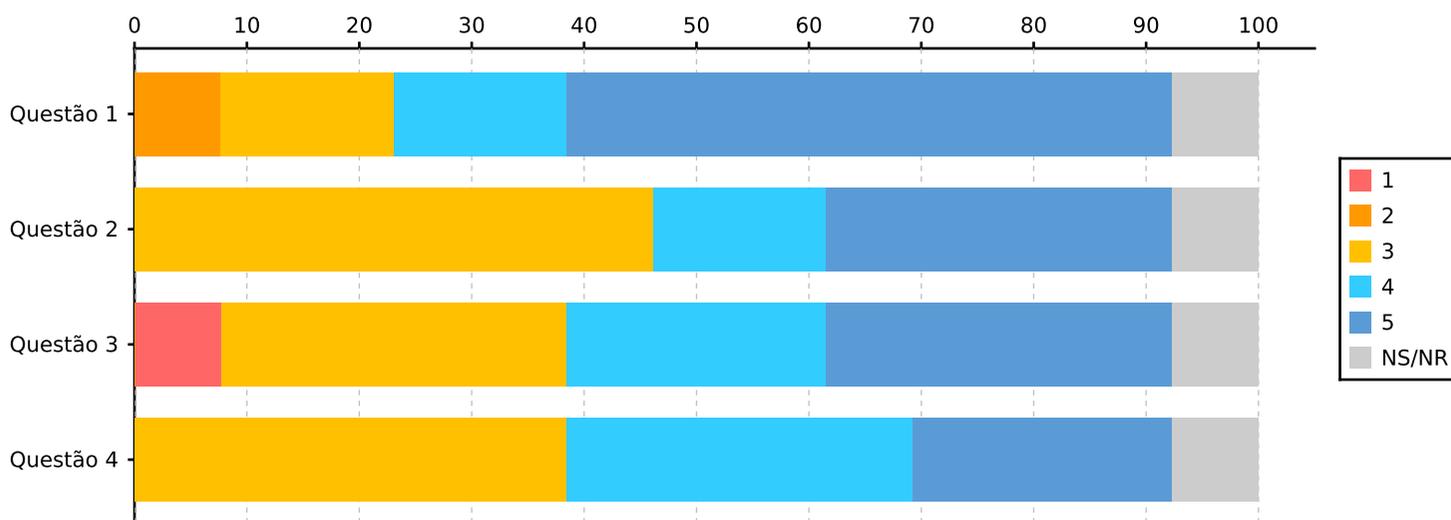
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	15%	15%	54%	8%	13	4.25	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	46%	15%	31%	8%	13	3.83	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	8%	0%	31%	23%	31%	8%	13	3.75	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	38%	31%	23%	8%	13	3.83	3

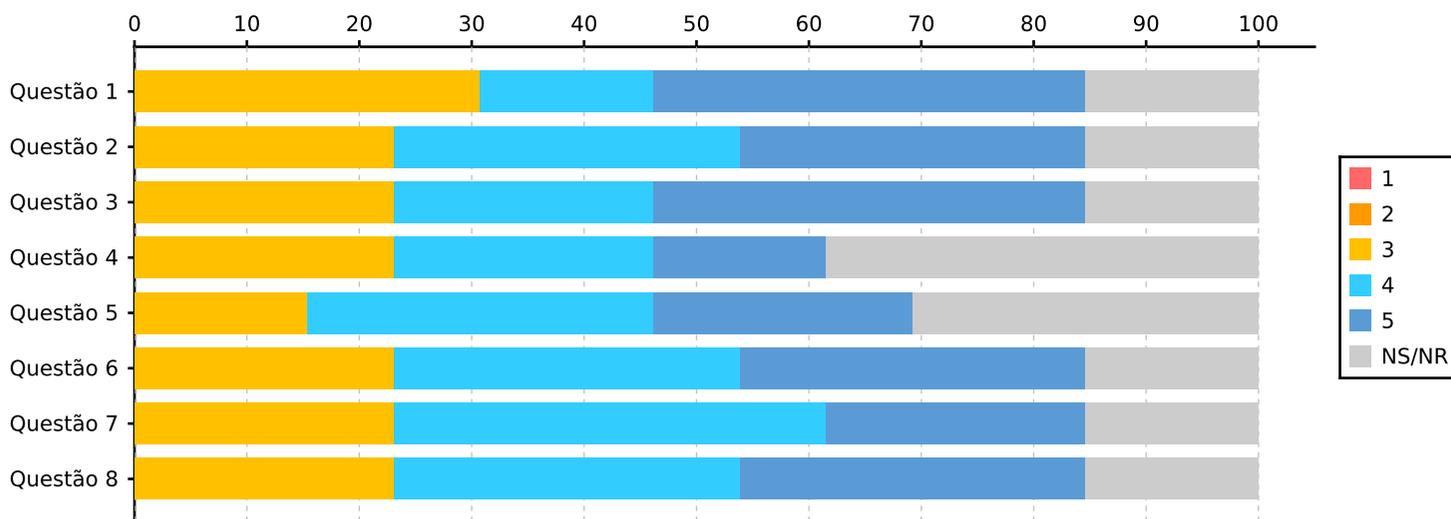
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	31%	15%	38%	15%	13	4.09	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	23%	31%	31%	15%	13	4.09	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	23%	23%	38%	15%	13	4.18	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	23%	23%	15%	38%	13	3.88	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	15%	31%	23%	31%	13	4.11	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	23%	31%	31%	15%	13	4.09	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	23%	38%	23%	15%	13	4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	23%	31%	31%	15%	13	4.09	4

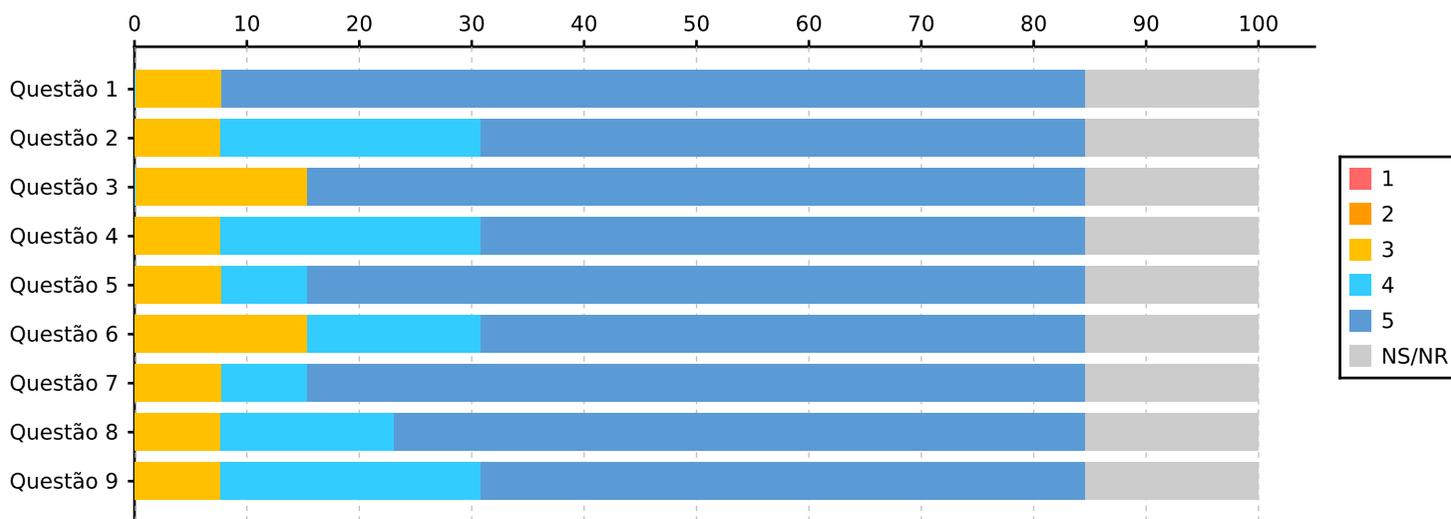
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

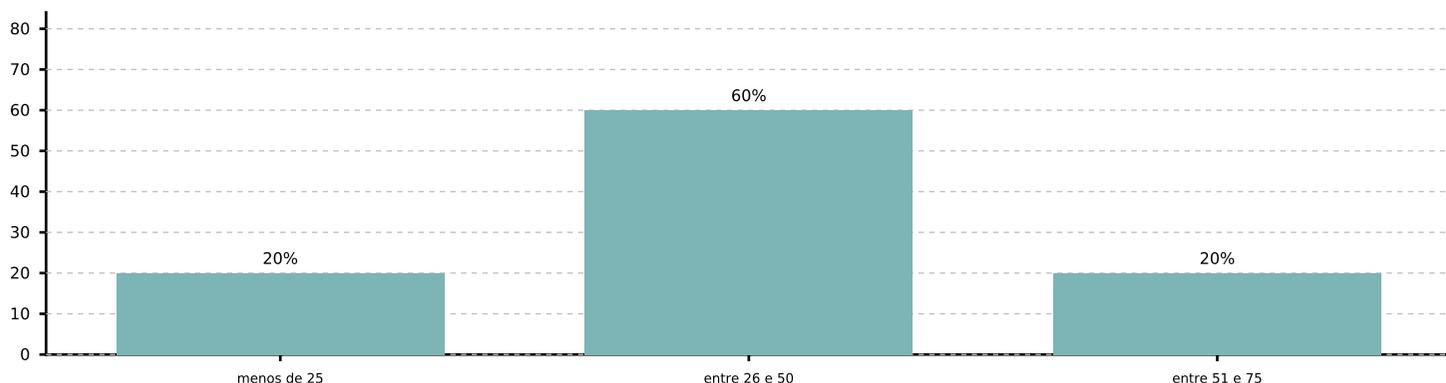
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	8%	0%	77%	15%	13	4.82	5
2 - Pontualidade	0%	0%	8%	23%	54%	15%	13	4.55	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	15%	0%	69%	15%	13	4.64	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	8%	23%	54%	15%	13	4.55	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	8%	8%	69%	15%	13	4.73	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	15%	15%	54%	15%	13	4.45	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	8%	8%	69%	15%	13	4.73	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	8%	15%	62%	15%	13	4.64	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	8%	23%	54%	15%	13	4.55	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

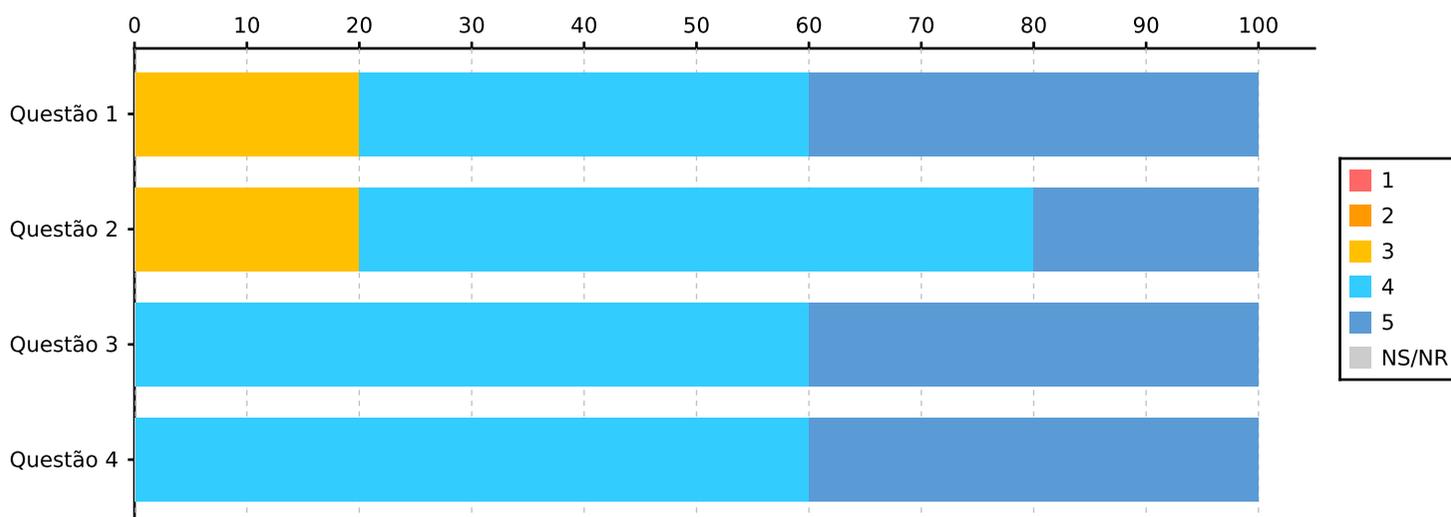
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

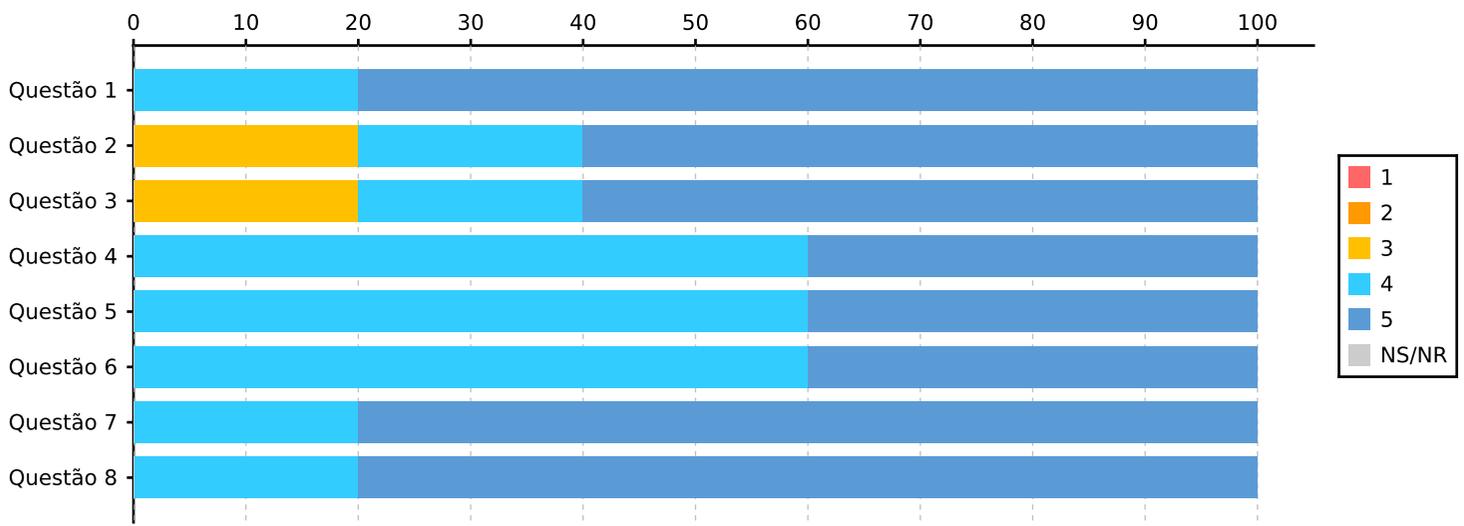
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

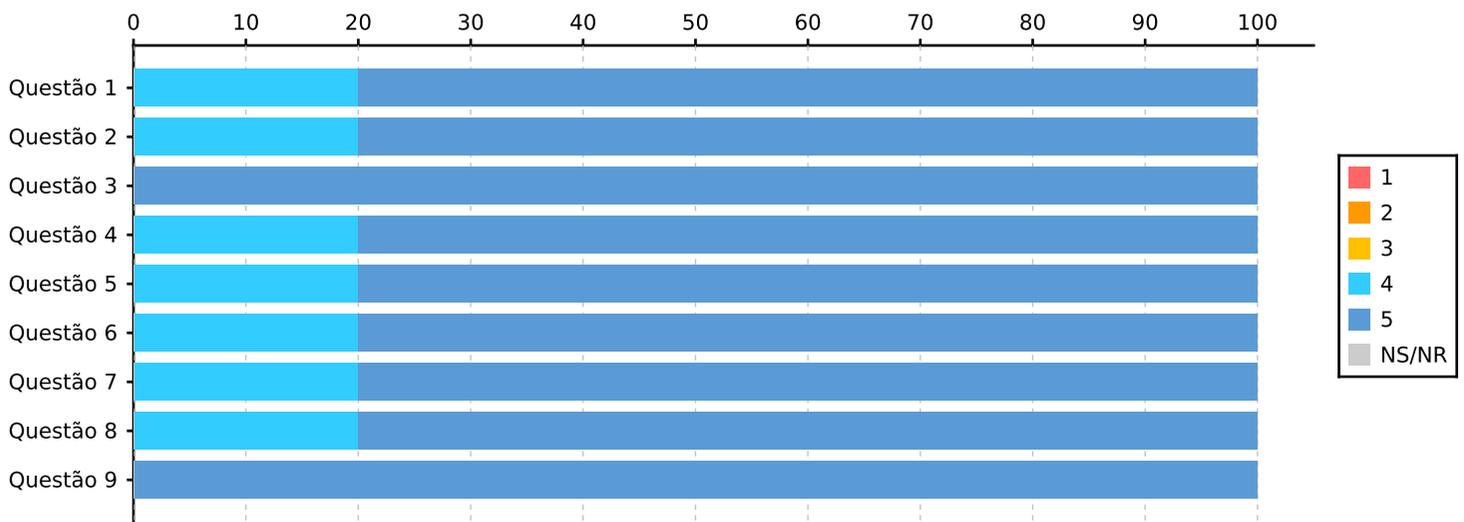
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

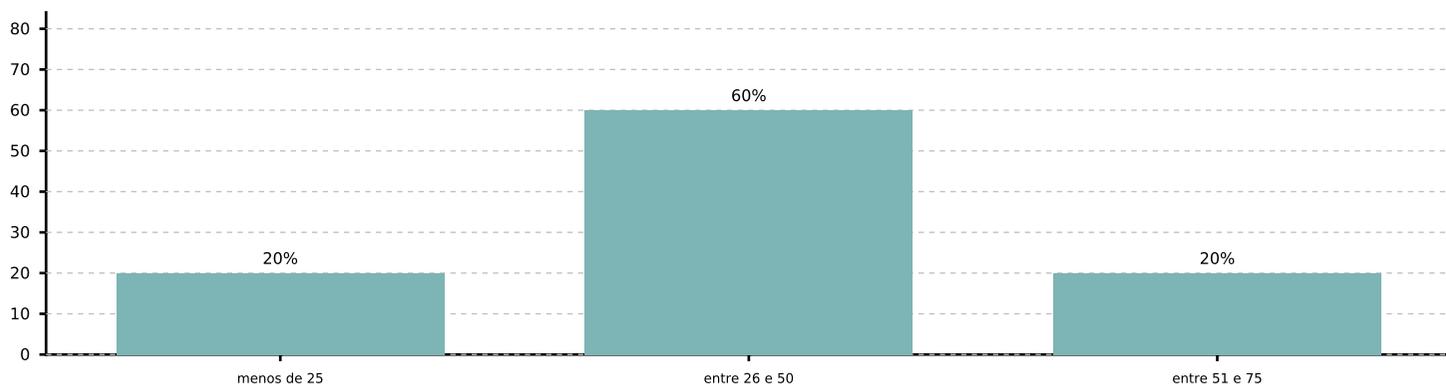
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	5	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

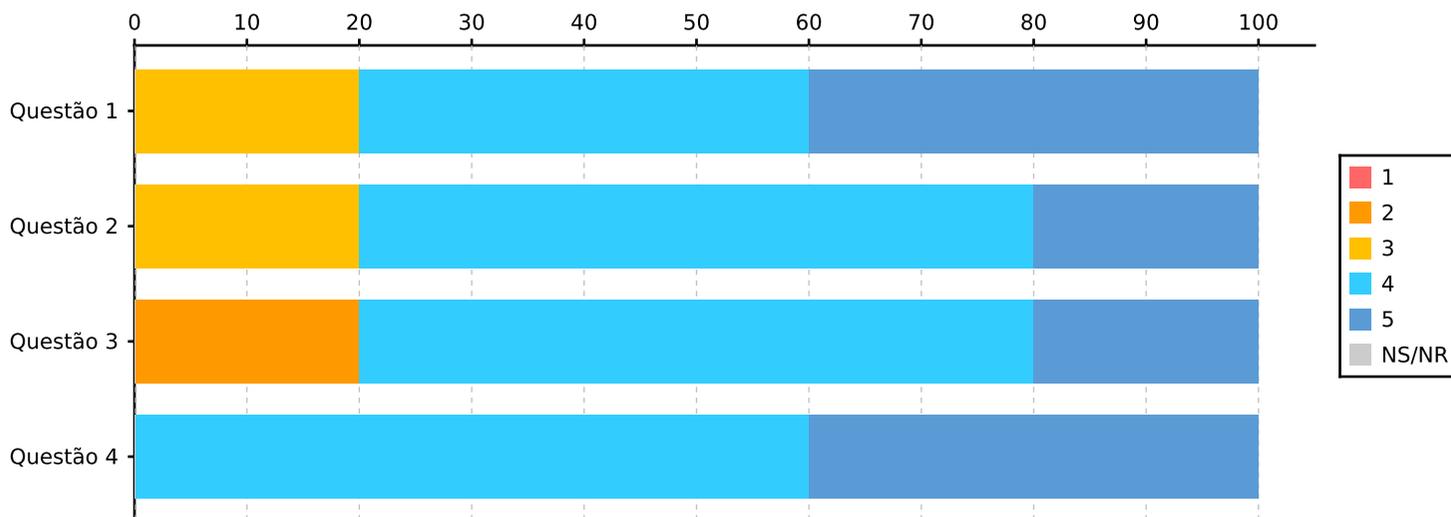
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	20%	60%	20%	0%	5	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	20%	0%	60%	20%	0%	5	3.8	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4

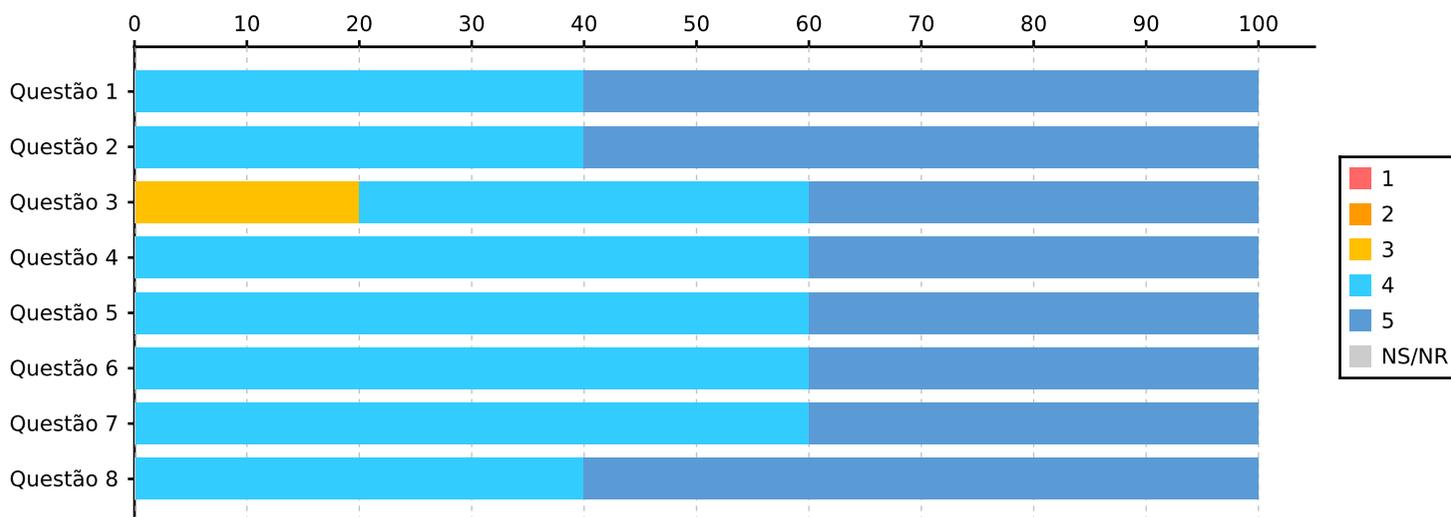
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5

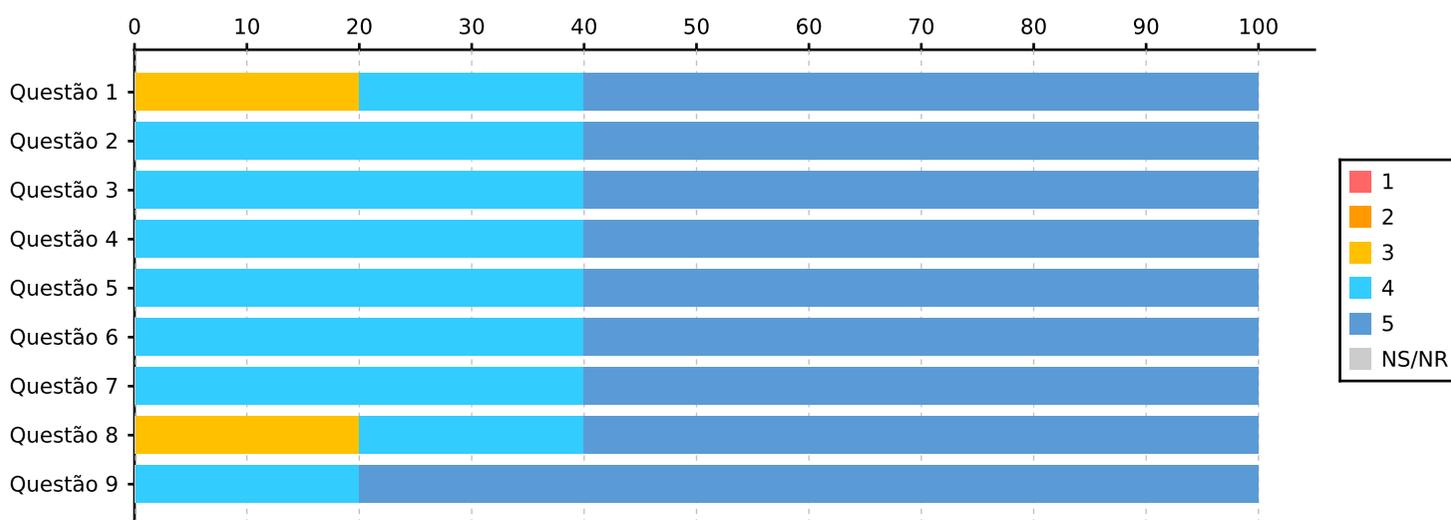
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

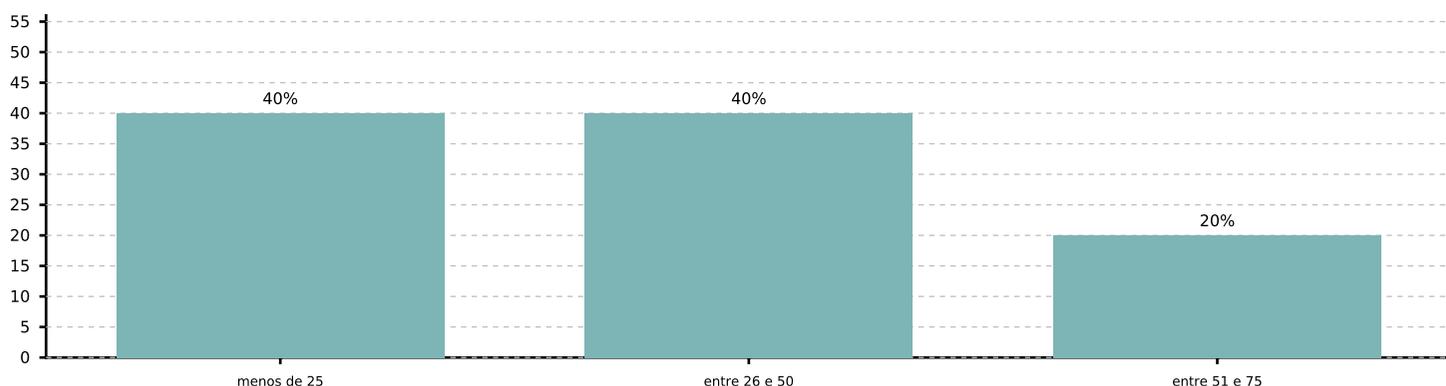
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

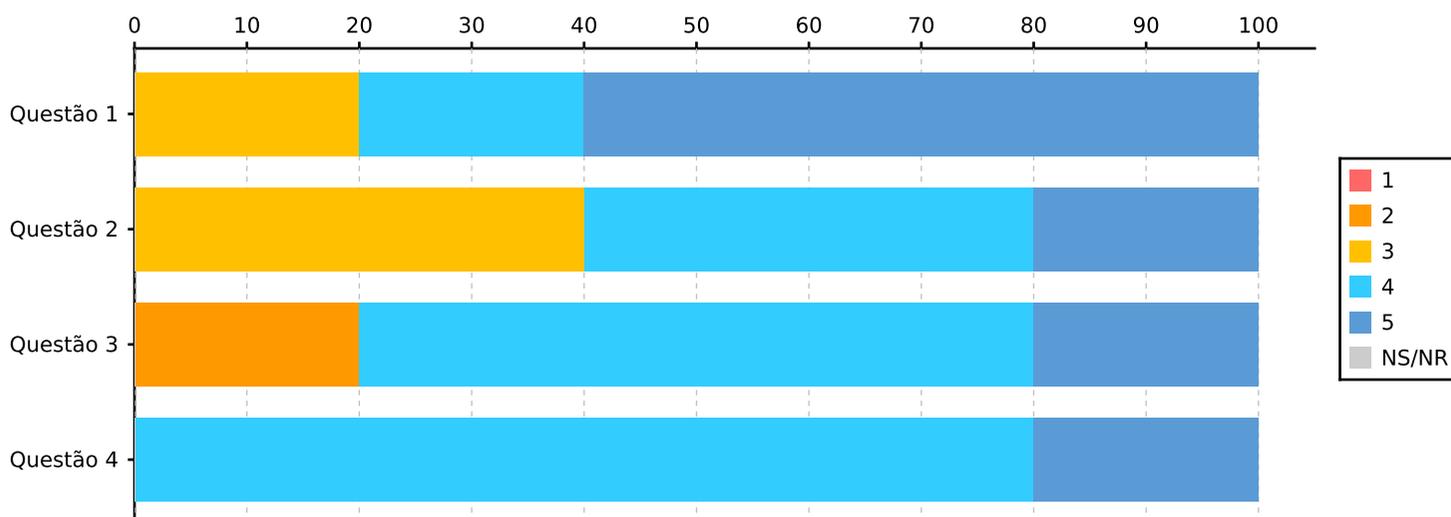
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	40%	40%	20%	0%	5	3.8	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	20%	0%	60%	20%	0%	5	3.8	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	4

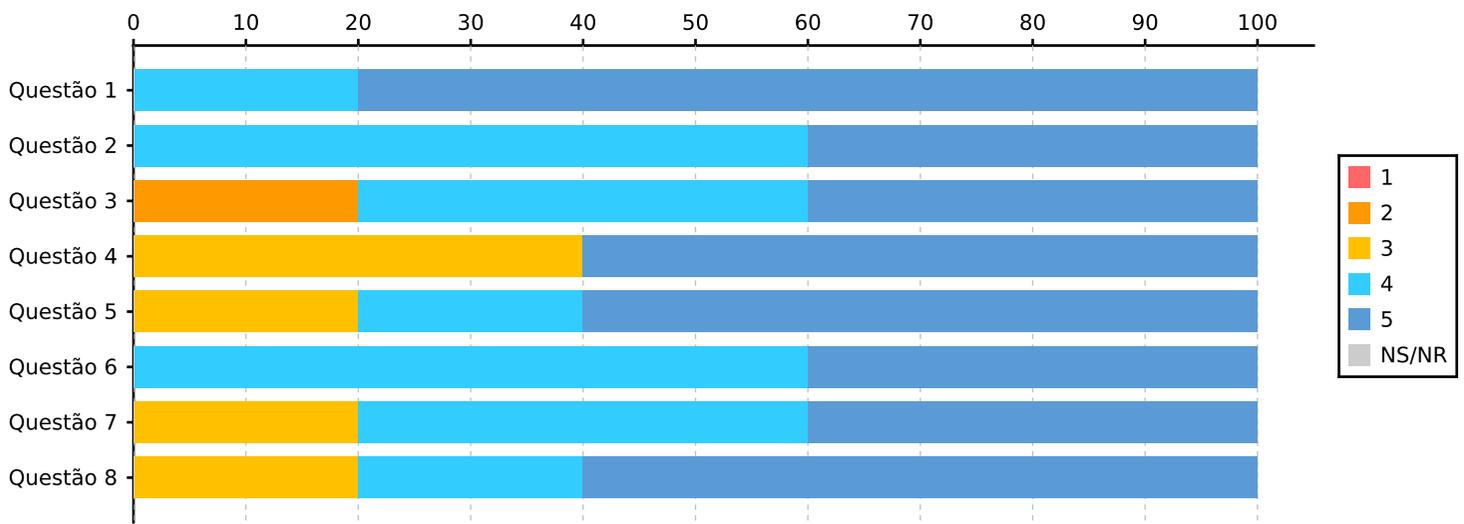
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	0%	40%	40%	0%	5	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	40%	0%	60%	0%	5	4.2	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	40%	0%	5	4.4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	20%	20%	60%	0%	5	4.4	5

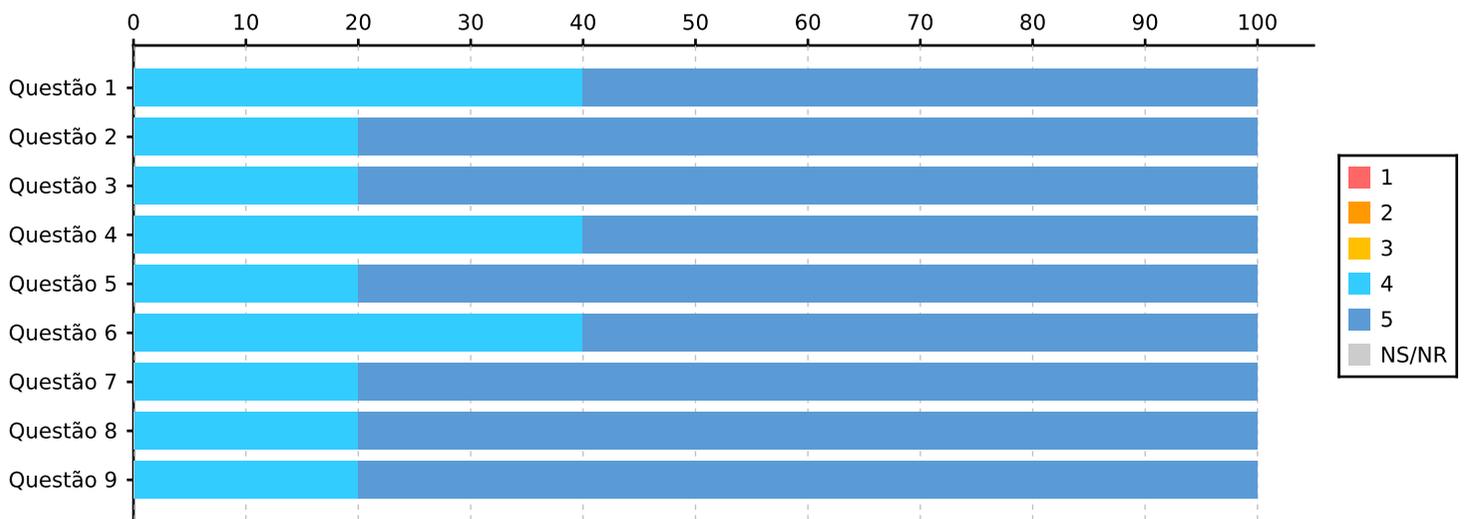
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

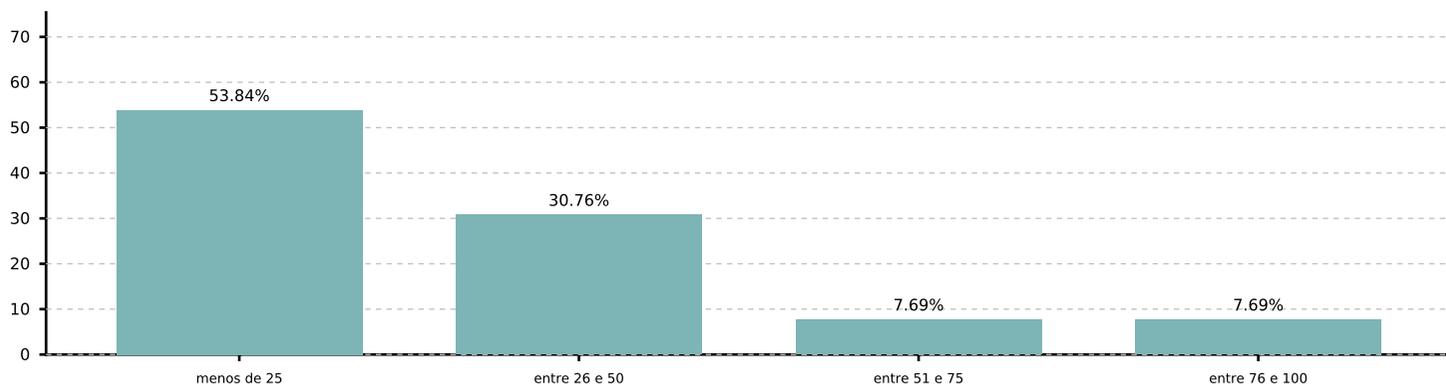
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	40%	60%	0%	5	4.6	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	80%	0%	5	4.8	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

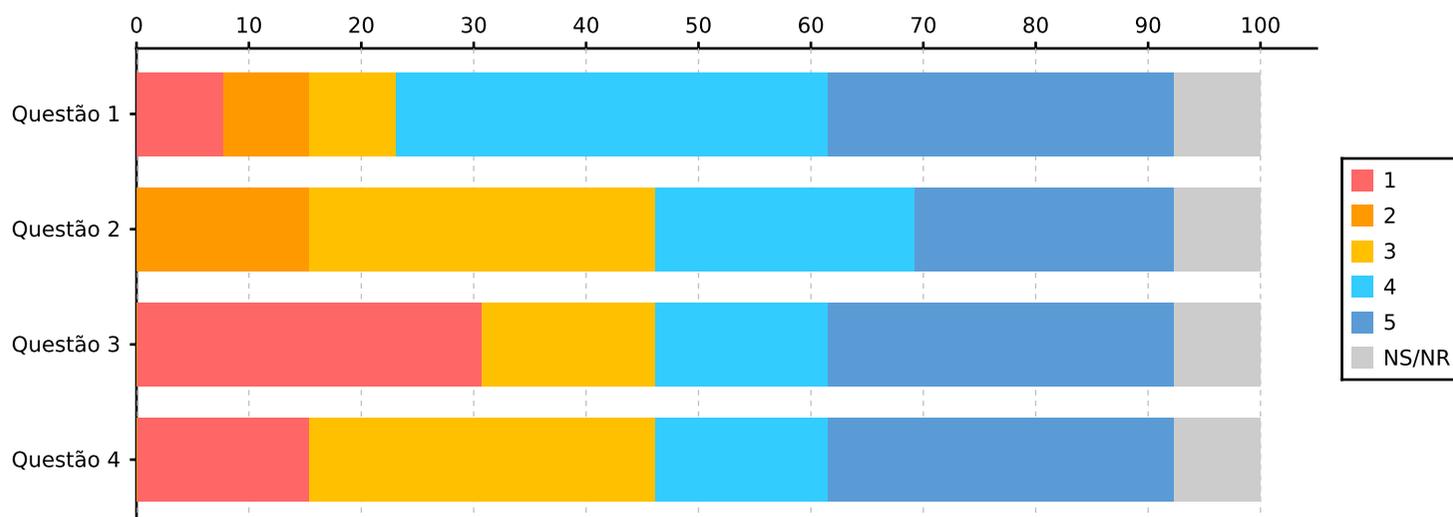
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	8%	8%	8%	38%	31%	8%	13	3.83	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	15%	31%	23%	23%	8%	13	3.58	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	31%	0%	15%	15%	31%	8%	13	3.17	1
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	15%	0%	31%	15%	31%	8%	13	3.5	3

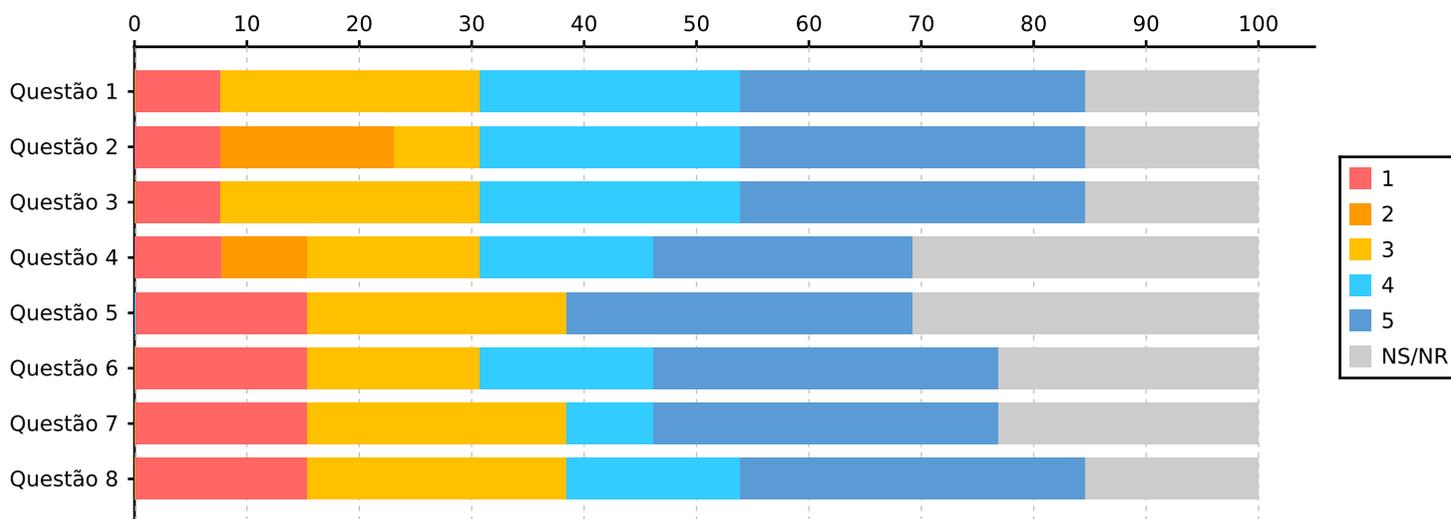
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	8%	0%	23%	23%	31%	15%	13	3.82	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	8%	15%	8%	23%	31%	15%	13	3.64	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	8%	0%	23%	23%	31%	15%	13	3.82	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	8%	8%	15%	15%	23%	31%	13	3.56	5
5 - A adequação do programa à carga horária	15%	0%	23%	0%	31%	31%	13	3.44	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	15%	0%	15%	15%	31%	23%	13	3.6	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	15%	0%	23%	8%	31%	23%	13	3.5	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	15%	0%	23%	15%	31%	15%	13	3.55	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	8%	15%	15%	46%	15%	13	4.18	5
2 - Pontualidade	0%	15%	8%	15%	46%	15%	13	4.09	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	8%	15%	23%	15%	23%	15%	13	3.36	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	8%	15%	15%	15%	31%	15%	13	3.55	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	8%	0%	8%	15%	54%	15%	13	4.27	5
6 - Grau de cumprimento do programa	8%	0%	15%	0%	54%	23%	13	4.2	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	8%	0%	15%	15%	46%	15%	13	4.09	5
8 - Métodos de avaliação	8%	8%	0%	23%	46%	15%	13	4.09	5
9 - Como avalia globalmente o docente	8%	0%	15%	23%	38%	15%	13	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

