

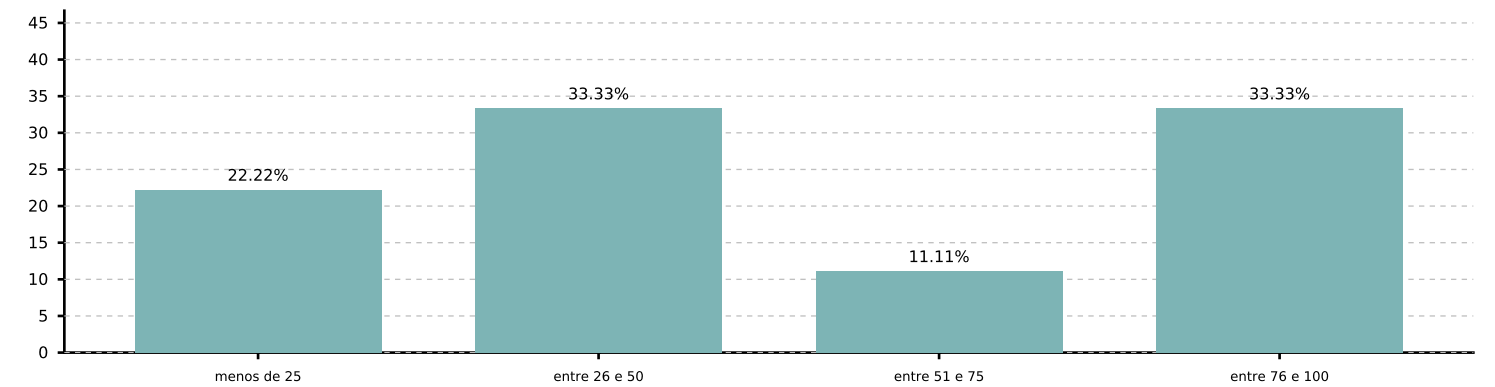
Total de inquiridos: 91 / Total de respostas: 77 (Taxa resposta: 85%)

Nuno José Pinho Rodrigues

7428 - Gestão de Projetos

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

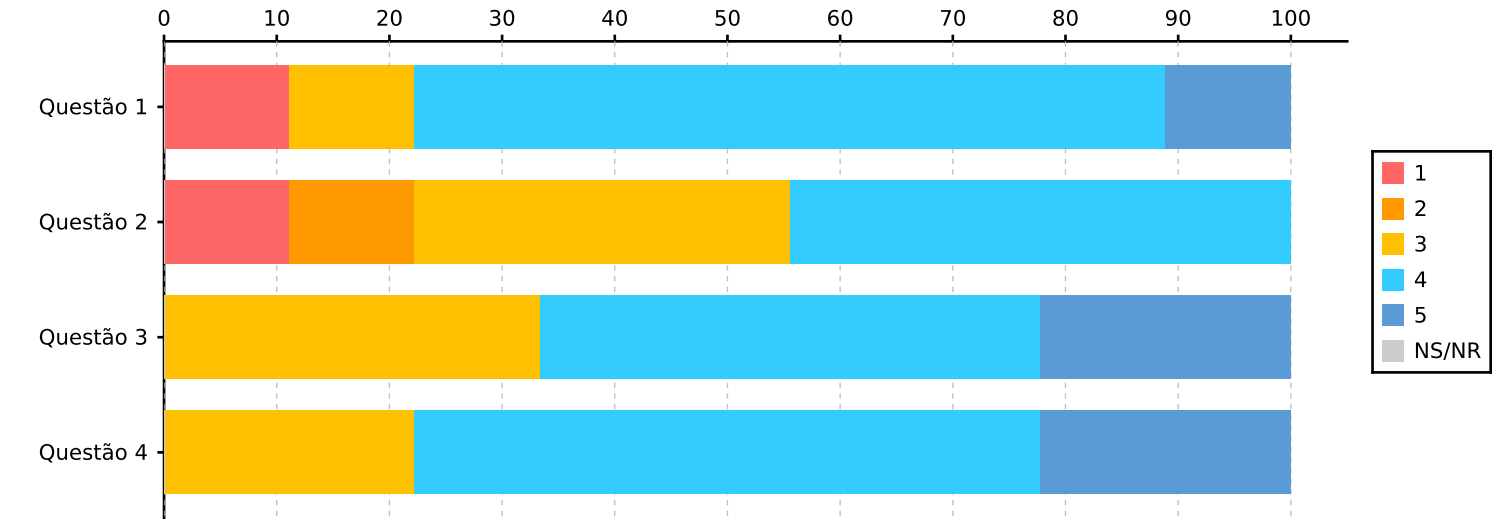
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	11%	0%	11%	67%	11%	0%	9	3.67	4
2 - A sua participação nas aulas	11%	11%	33%	44%	0%	0%	9	3.11	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	33%	44%	22%	0%	9	3.89	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	22%	56%	22%	0%	9	4	4

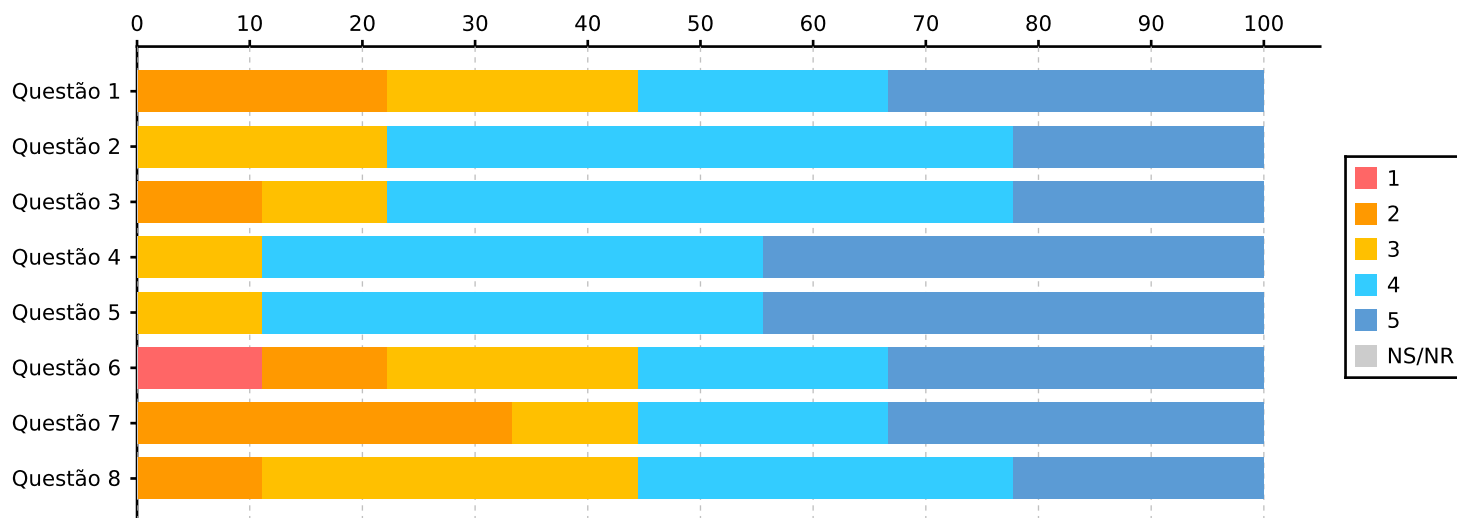
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	22%	22%	22%	33%	0%	9	3.67	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	22%	56%	22%	0%	9	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	11%	11%	56%	22%	0%	9	3.89	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	11%	44%	44%	0%	9	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	11%	44%	44%	0%	9	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	11%	11%	22%	22%	33%	0%	9	3.56	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	33%	11%	22%	33%	0%	9	3.56	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	11%	33%	33%	22%	0%	9	3.67	3

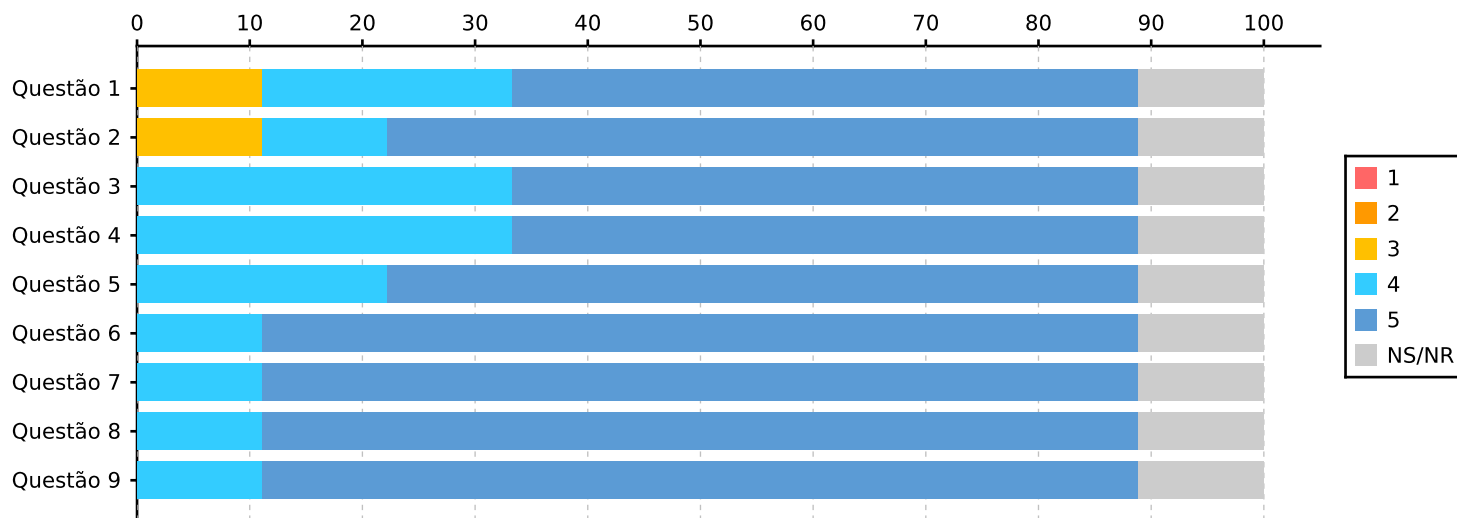
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

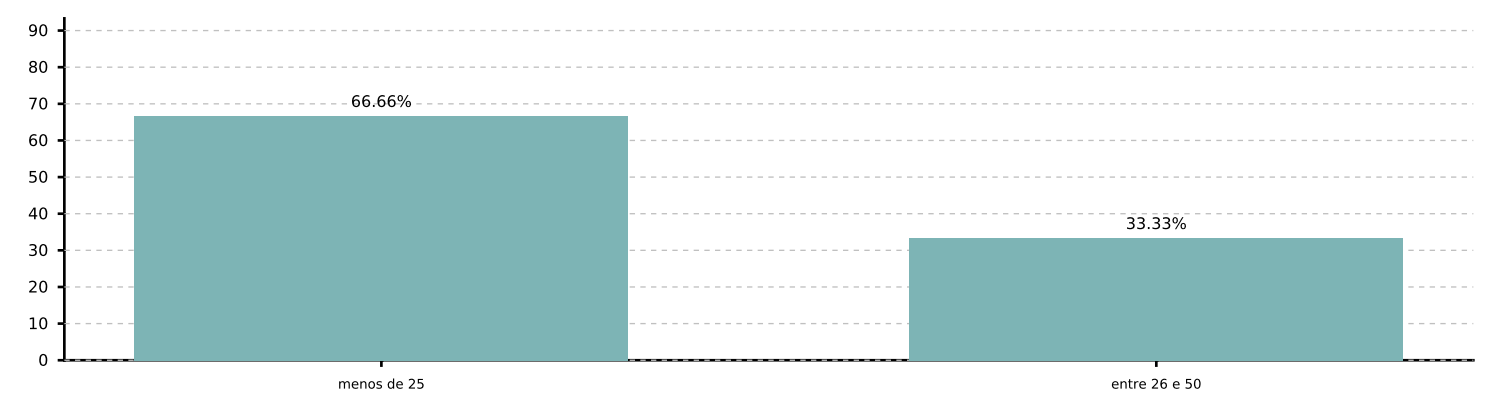
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	11%	22%	56%	11%	9	4.5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	11%	11%	67%	11%	9	4.62	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	33%	56%	11%	9	4.62	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	56%	11%	9	4.62	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	22%	67%	11%	9	4.75	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	11%	78%	11%	9	4.88	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	11%	78%	11%	9	4.88	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	11%	78%	11%	9	4.88	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	11%	78%	11%	9	4.88	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

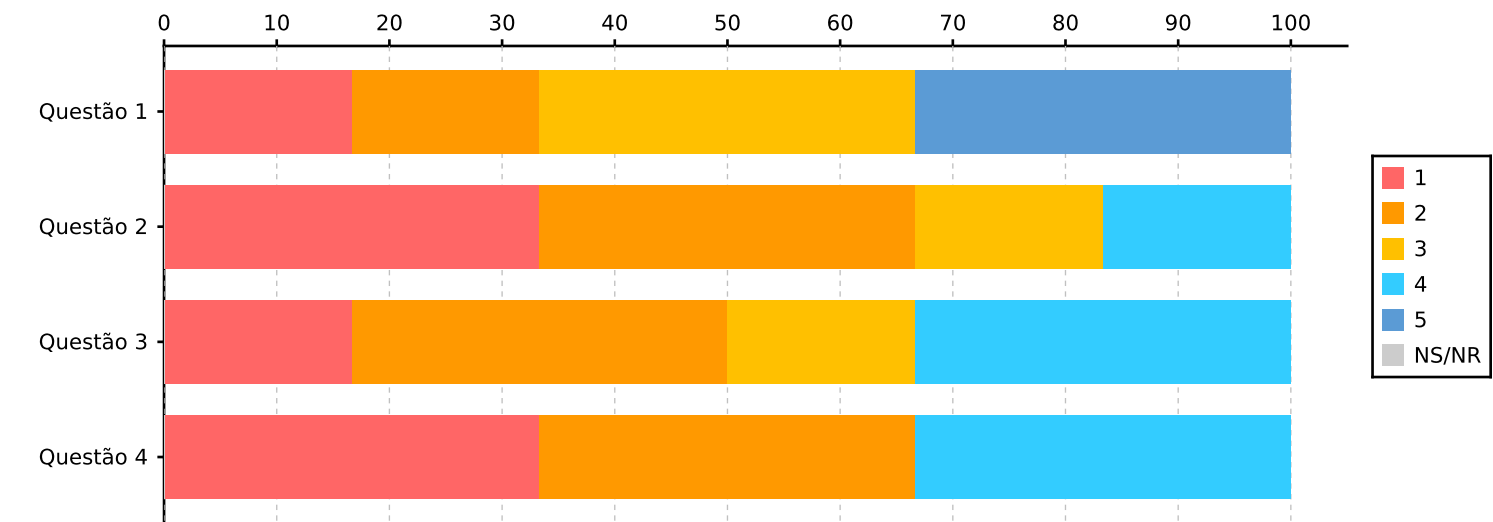
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	17%	17%	33%	0%	33%	0%	6	3.17	3
2 - A sua participação nas aulas	33%	33%	17%	17%	0%	0%	6	2.17	1
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	17%	33%	17%	33%	0%	0%	6	2.67	2
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	33%	33%	0%	33%	0%	0%	6	2.33	1

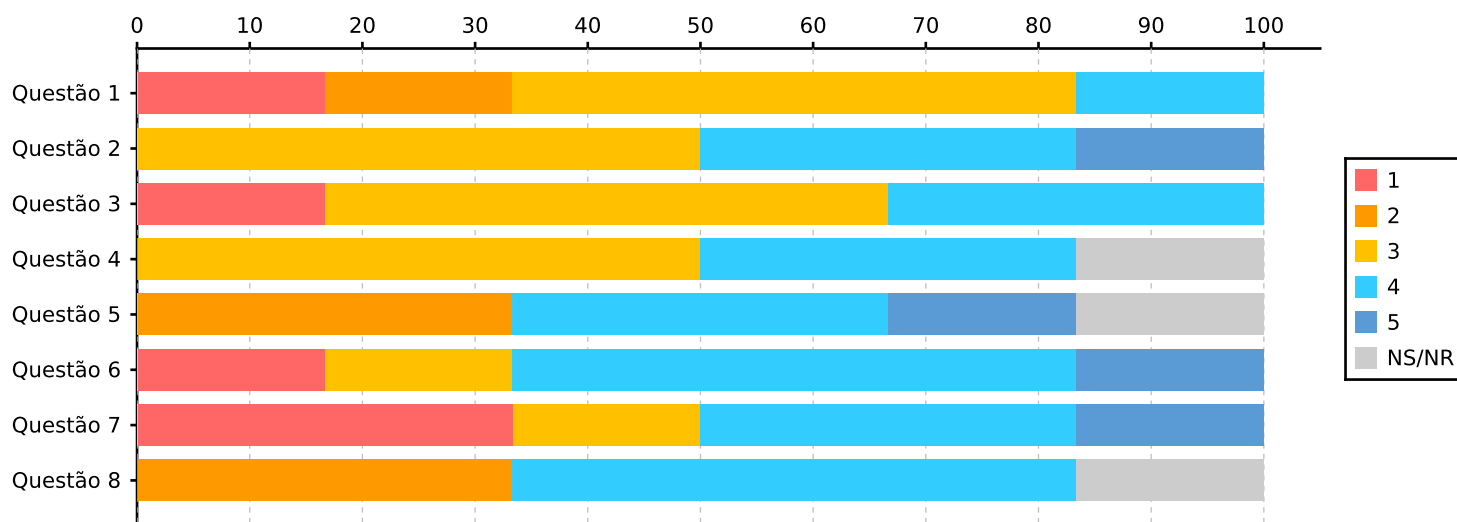
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	17%	17%	50%	17%	0%	0%	6	2.67	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	50%	33%	17%	0%	6	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	17%	0%	50%	33%	0%	0%	6	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	33%	0%	17%	6	3.4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	33%	0%	33%	17%	17%	6	3.4	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	17%	0%	17%	50%	17%	0%	6	3.5	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	33%	0%	17%	33%	17%	0%	6	3	1
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	33%	0%	50%	0%	17%	6	3.2	4

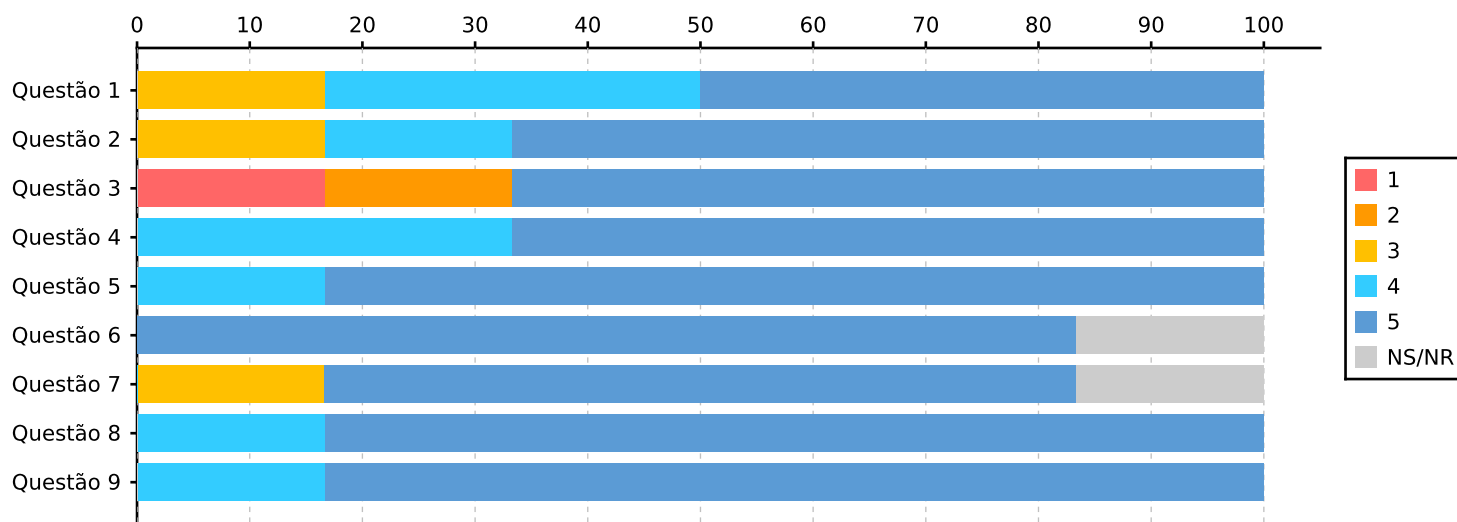
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

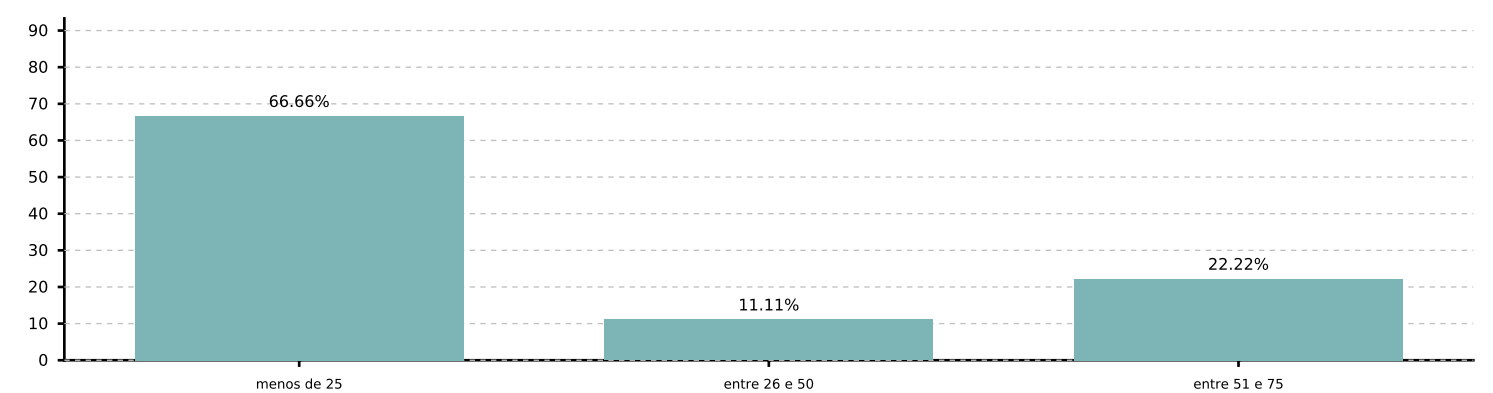
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	17%	33%	50%	0%	6	4.33	5
2 - Pontualidade	0%	0%	17%	17%	67%	0%	6	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	17%	17%	0%	0%	67%	0%	6	3.83	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	33%	67%	0%	6	4.67	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	83%	17%	6	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	0%	67%	17%	6	4.6	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	17%	83%	0%	6	4.83	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

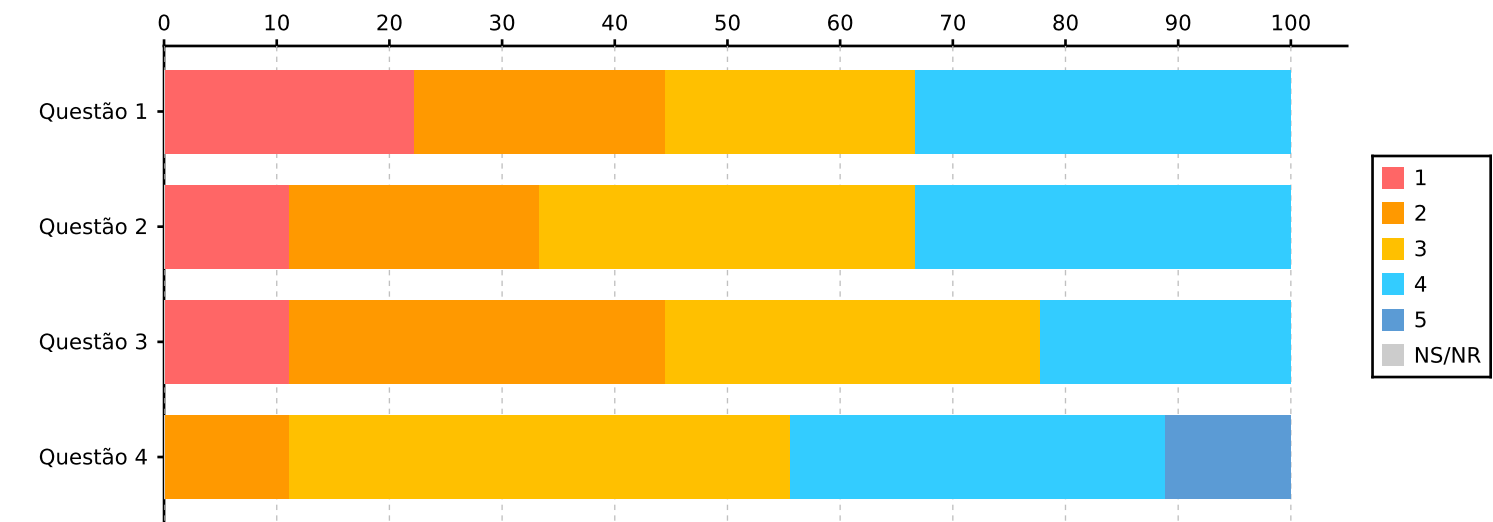
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	22%	22%	22%	33%	0%	0%	9	2.67	4
2 - A sua participação nas aulas	11%	22%	33%	33%	0%	0%	9	2.89	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	11%	33%	33%	22%	0%	0%	9	2.67	2
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	11%	44%	33%	11%	0%	9	3.44	3

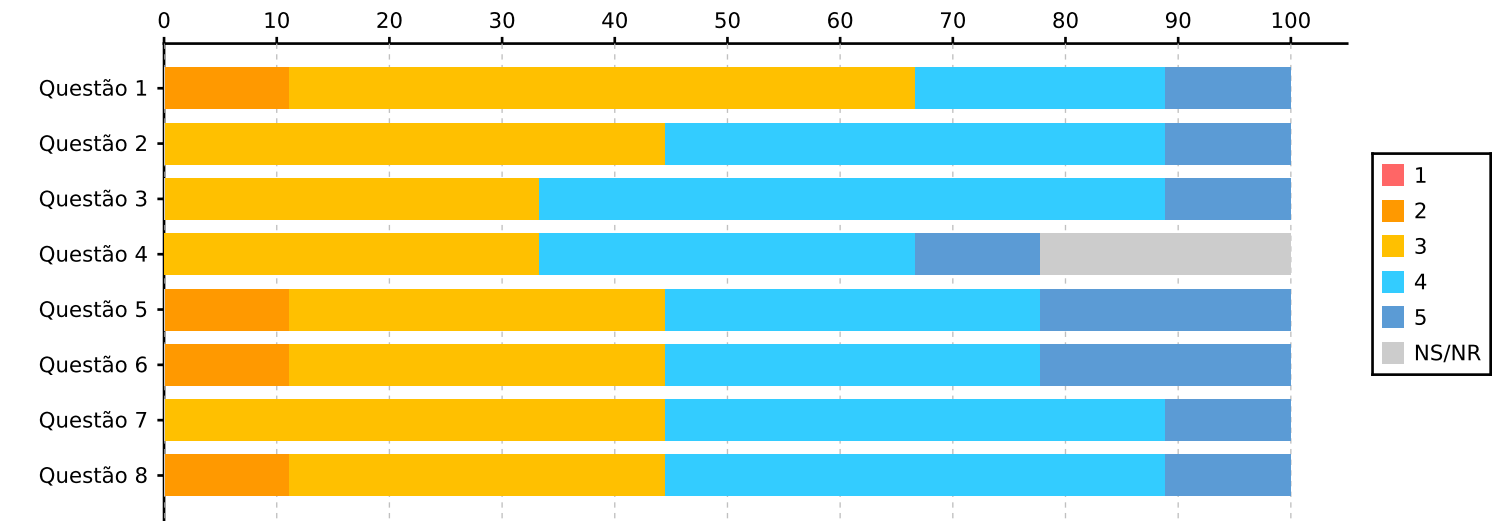
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	11%	56%	22%	11%	0%	9	3.33	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	44%	44%	11%	0%	9	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	56%	11%	0%	9	3.78	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	33%	33%	11%	22%	9	3.71	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	11%	33%	33%	22%	0%	9	3.67	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	11%	33%	33%	22%	0%	9	3.67	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	44%	44%	11%	0%	9	3.67	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	11%	33%	44%	11%	0%	9	3.56	4

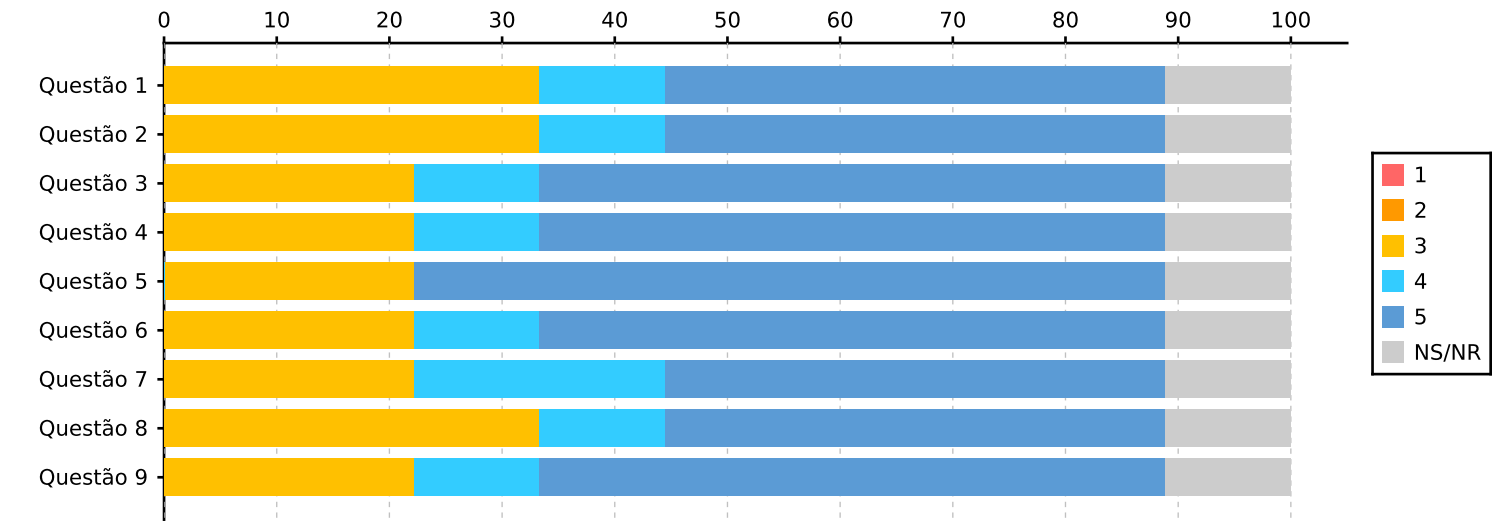
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

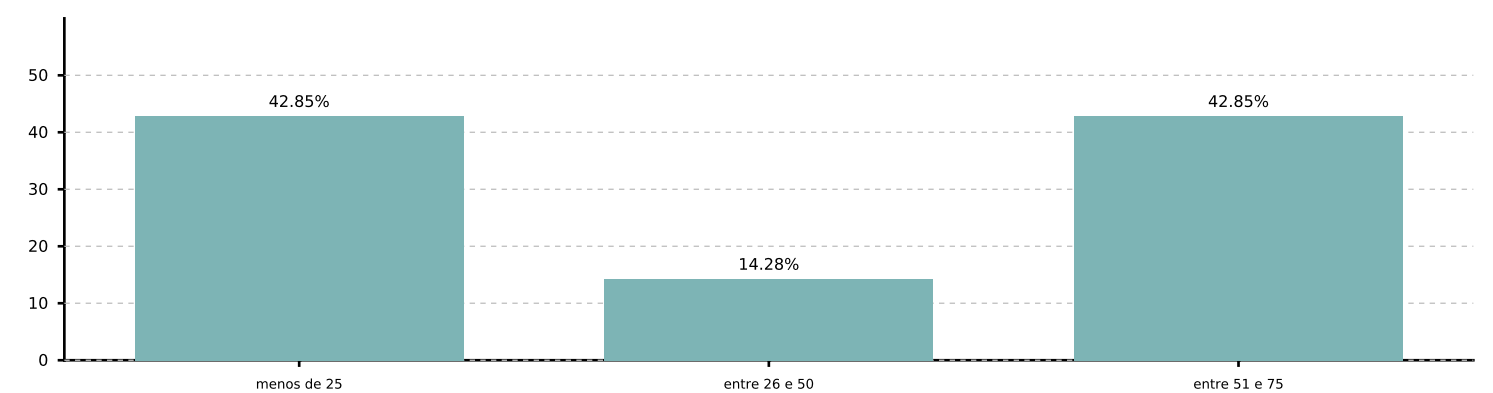
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	11%	44%	11%	9	4.12	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	11%	44%	11%	9	4.12	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	22%	11%	56%	11%	9	4.38	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	22%	11%	56%	11%	9	4.38	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	22%	0%	67%	11%	9	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	22%	11%	56%	11%	9	4.38	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	22%	22%	44%	11%	9	4.25	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	33%	11%	44%	11%	9	4.12	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	22%	11%	56%	11%	9	4.38	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

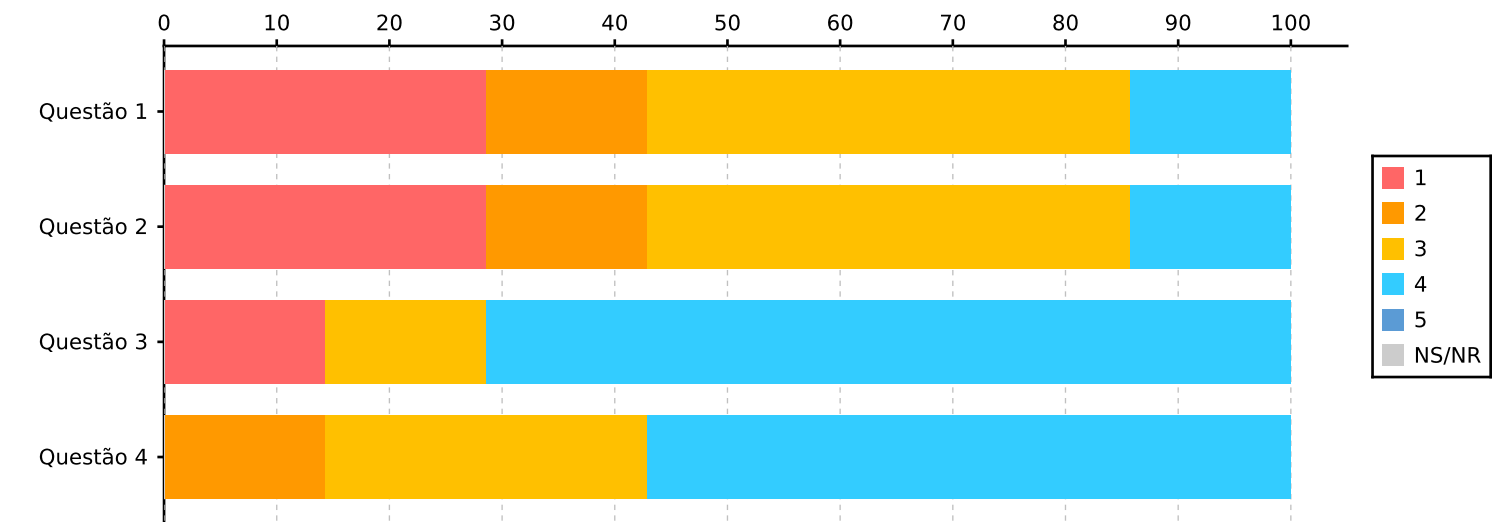
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	29%	14%	43%	14%	0%	0%	7	2.43	3
2 - A sua participação nas aulas	29%	14%	43%	14%	0%	0%	7	2.43	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	14%	0%	14%	71%	0%	0%	7	3.43	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	14%	29%	57%	0%	0%	7	3.43	4

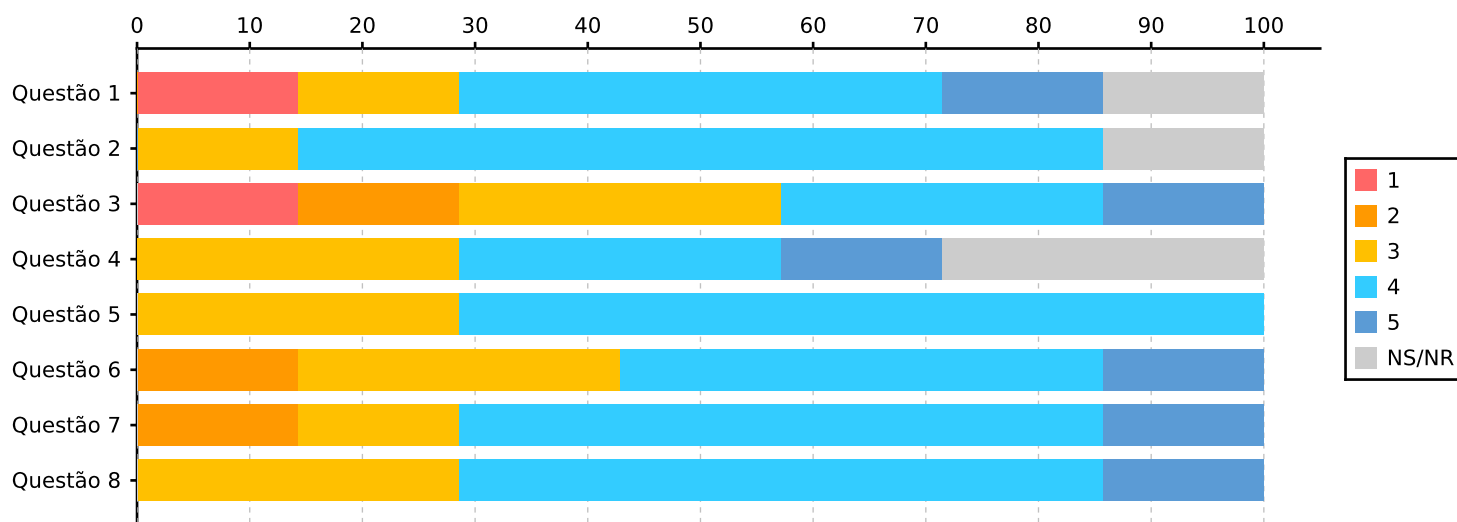
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	14%	0%	14%	43%	14%	14%	7	3.5	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	14%	71%	0%	14%	7	3.83	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	14%	14%	29%	29%	14%	0%	7	3.14	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	29%	29%	14%	29%	7	3.8	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	29%	71%	0%	0%	7	3.71	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	14%	29%	43%	14%	0%	7	3.57	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	14%	14%	57%	14%	0%	7	3.71	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	29%	57%	14%	0%	7	3.86	4

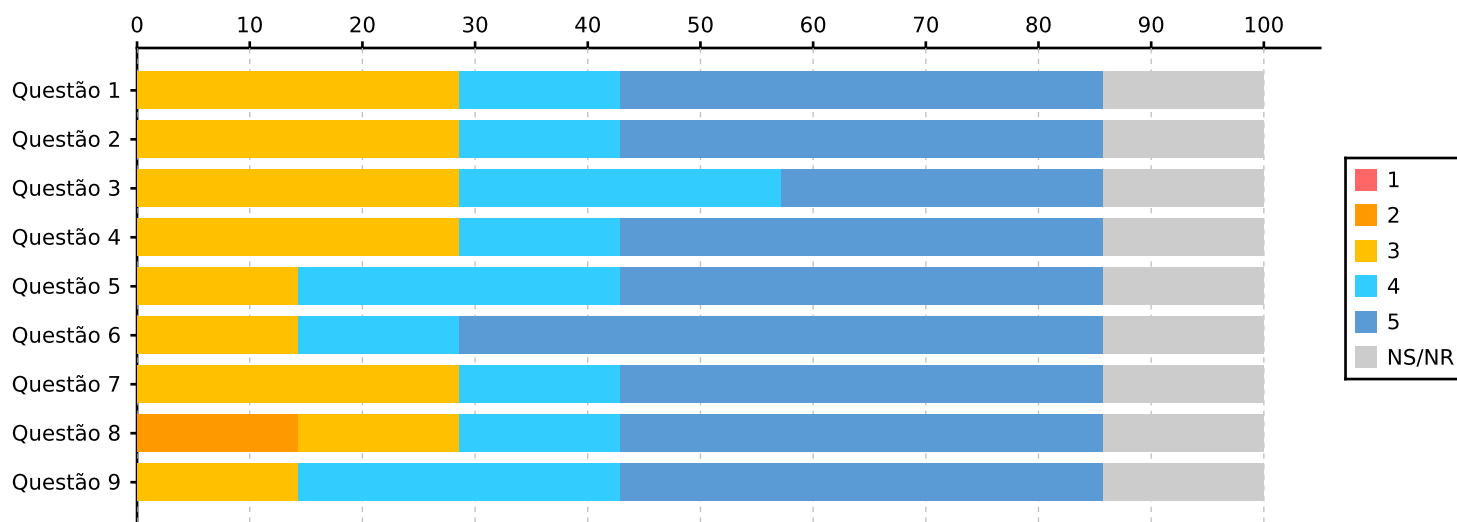
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

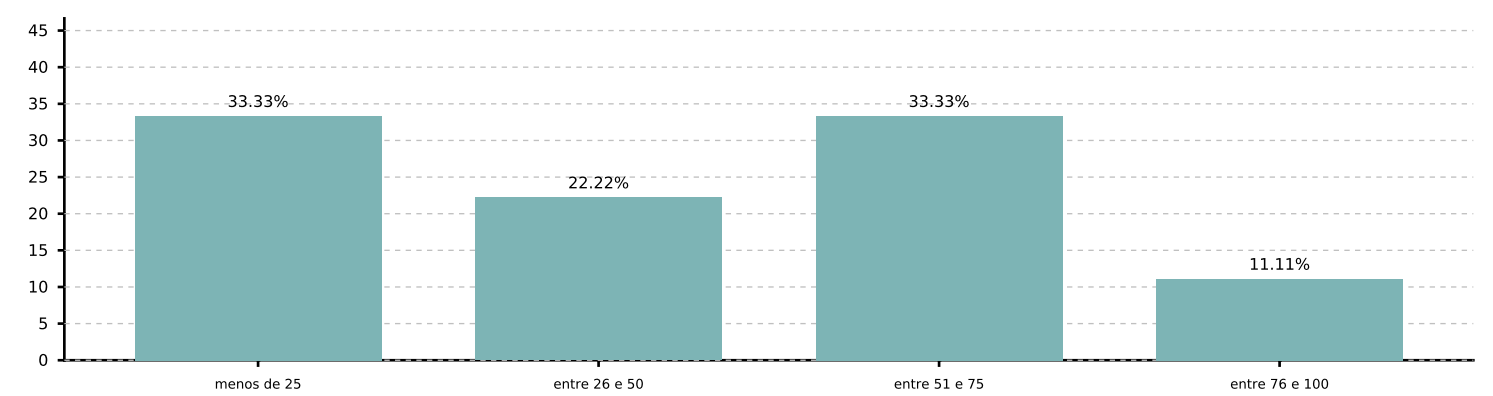
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	29%	14%	43%	14%	7	4.17	5
2 - Pontualidade	0%	0%	29%	14%	43%	14%	7	4.17	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	29%	29%	29%	14%	7	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	29%	14%	43%	14%	7	4.17	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	14%	57%	14%	7	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	29%	14%	43%	14%	7	4.17	5
8 - Métodos de avaliação	0%	14%	14%	14%	43%	14%	7	4	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

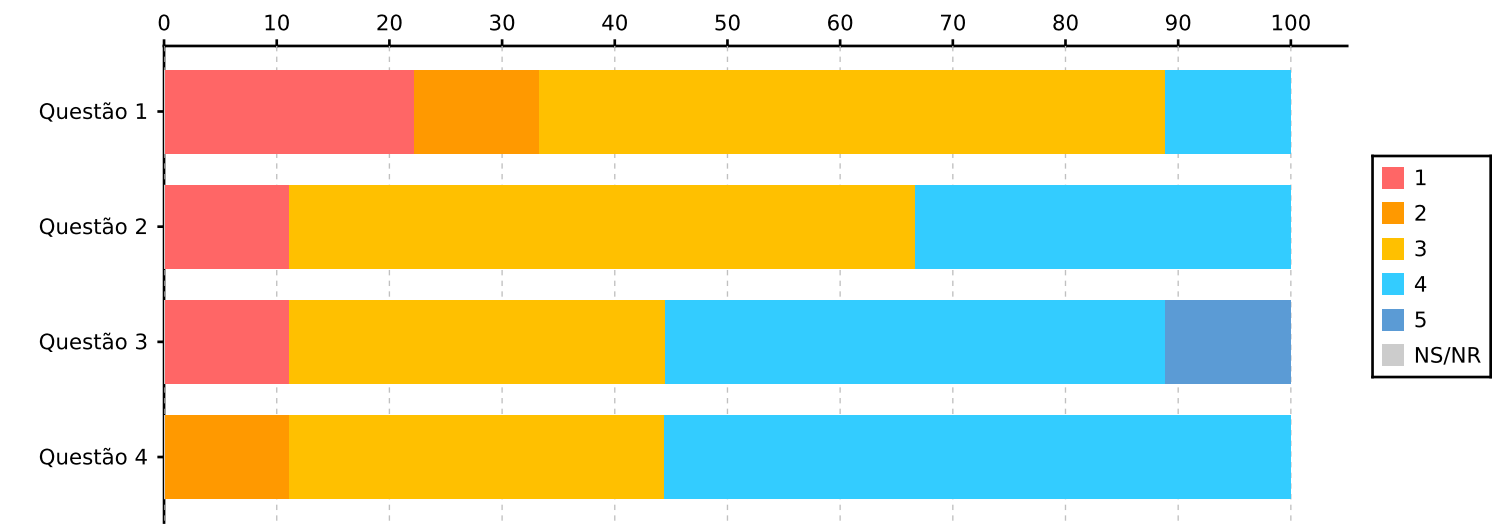
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	22%	11%	56%	11%	0%	0%	9	2.56	3
2 - A sua participação nas aulas	11%	0%	56%	33%	0%	0%	9	3.11	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	11%	0%	33%	44%	11%	0%	9	3.44	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	11%	33%	56%	0%	0%	9	3.44	4

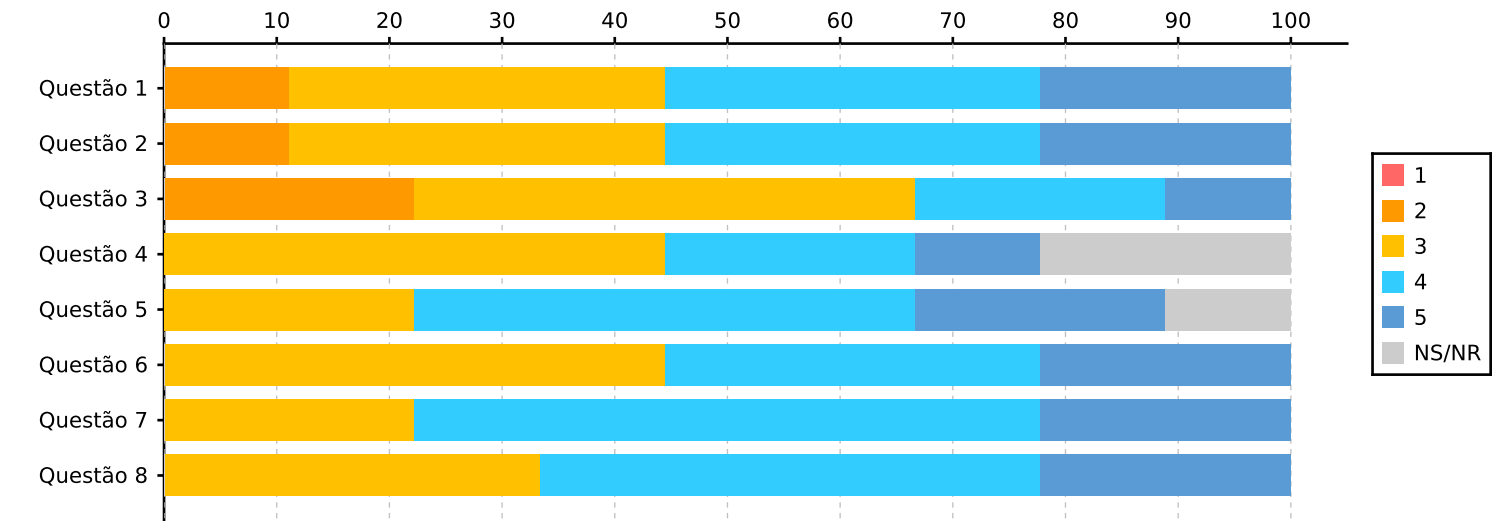
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	11%	33%	33%	22%	0%	9	3.67	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	11%	33%	33%	22%	0%	9	3.67	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	22%	44%	22%	11%	0%	9	3.22	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	44%	22%	11%	22%	9	3.57	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	22%	44%	22%	11%	9	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	44%	33%	22%	0%	9	3.78	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	22%	56%	22%	0%	9	4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	33%	44%	22%	0%	9	3.89	4

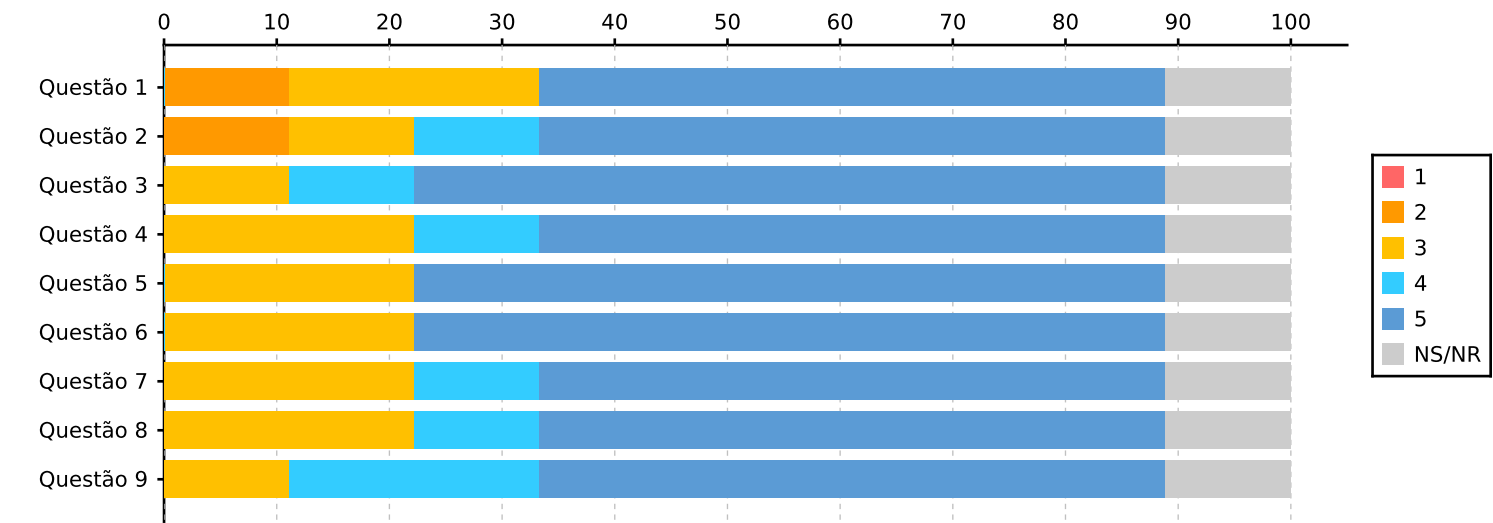
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

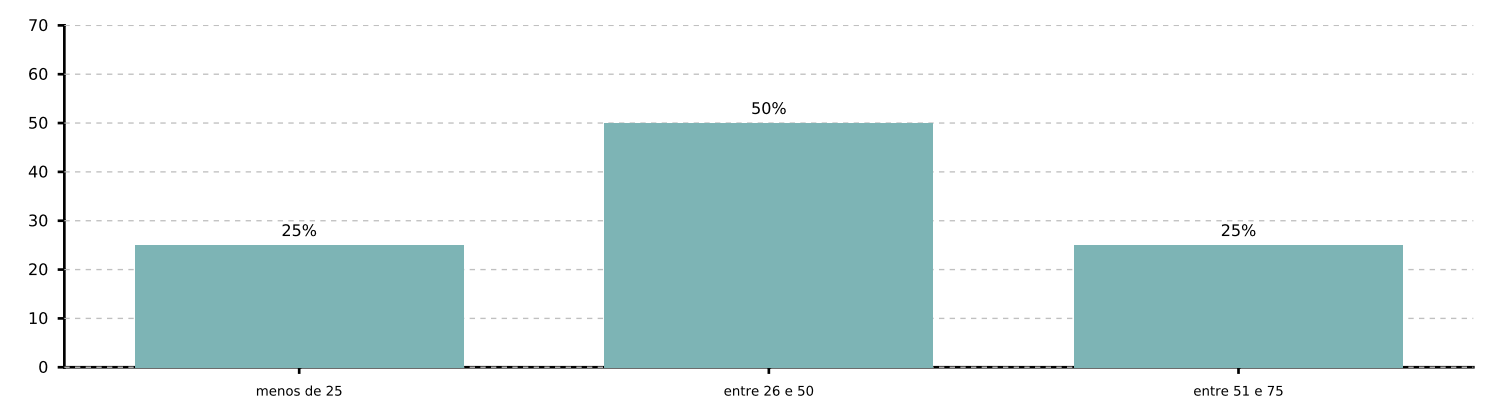
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	11%	22%	0%	56%	11%	9	4.12	5
2 - Pontualidade	0%	11%	11%	11%	56%	11%	9	4.25	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	11%	11%	67%	11%	9	4.62	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	22%	11%	56%	11%	9	4.38	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	22%	0%	67%	11%	9	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	22%	0%	67%	11%	9	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	22%	11%	56%	11%	9	4.38	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	22%	11%	56%	11%	9	4.38	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	11%	22%	56%	11%	9	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

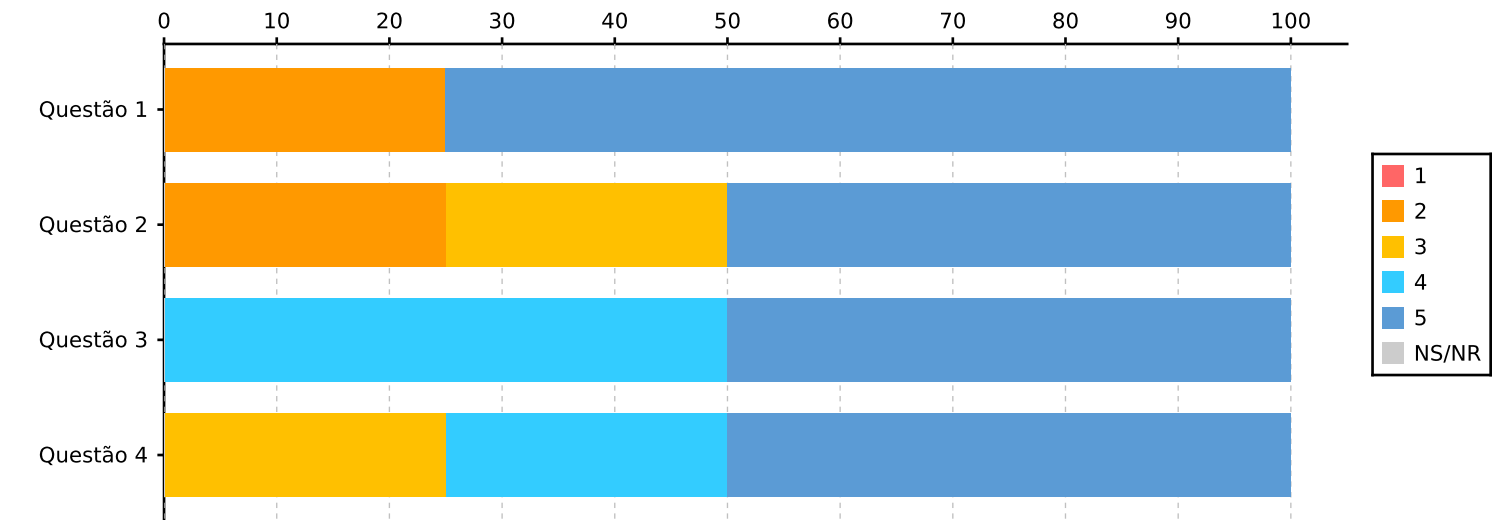
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

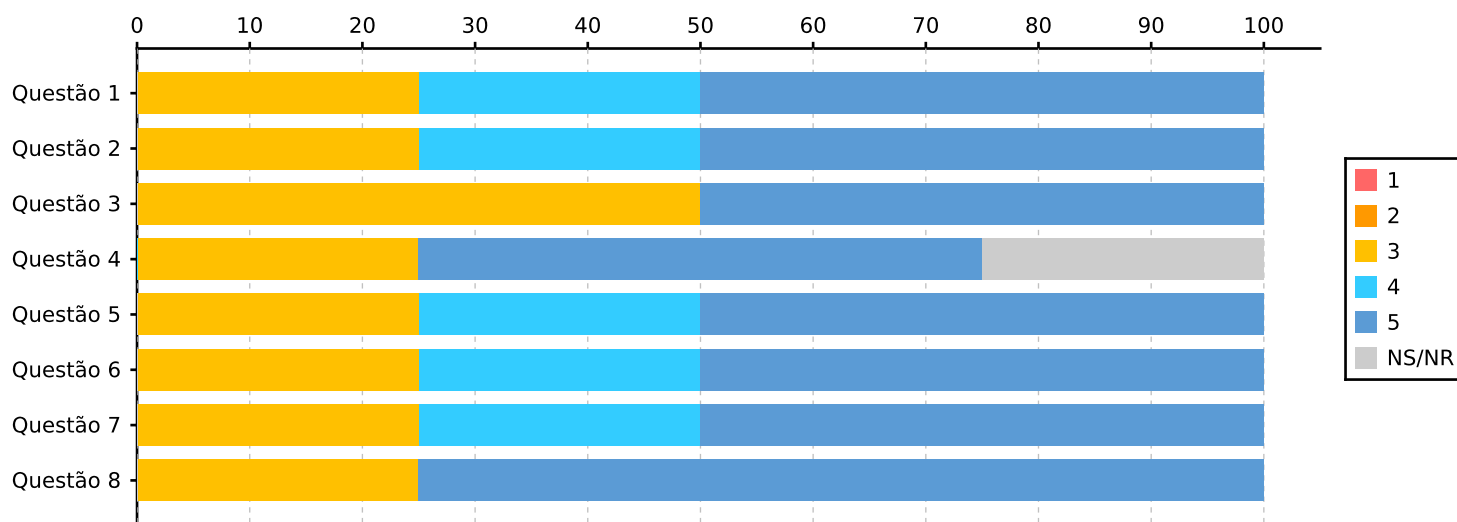
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	0%	50%	25%	4	4.33	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5

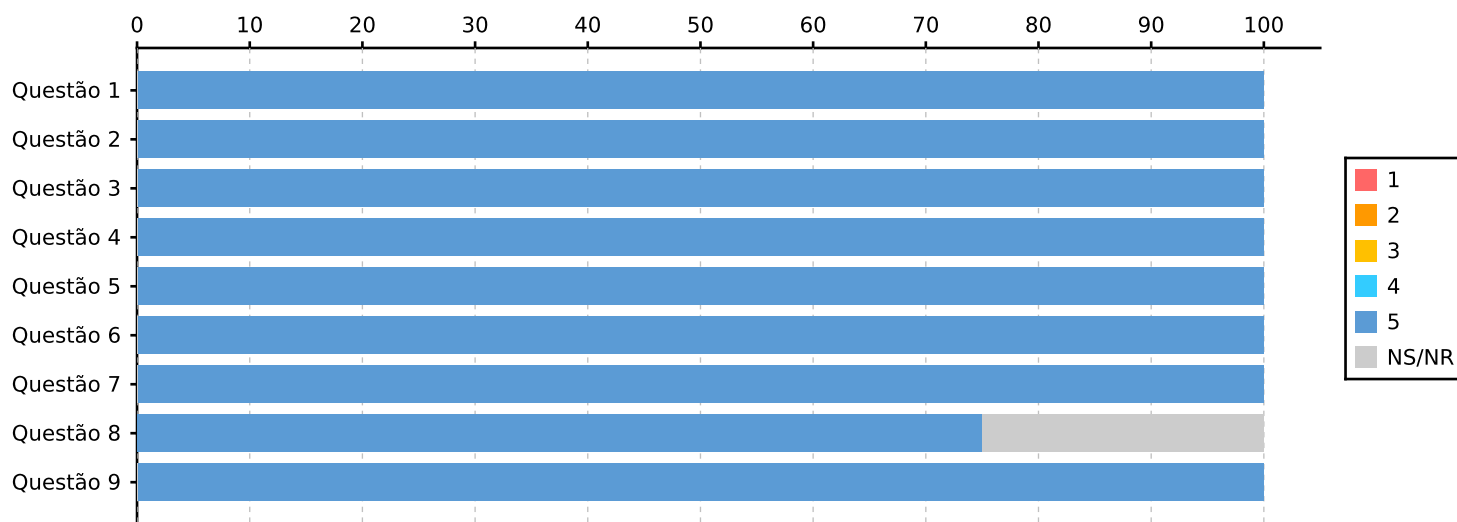
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

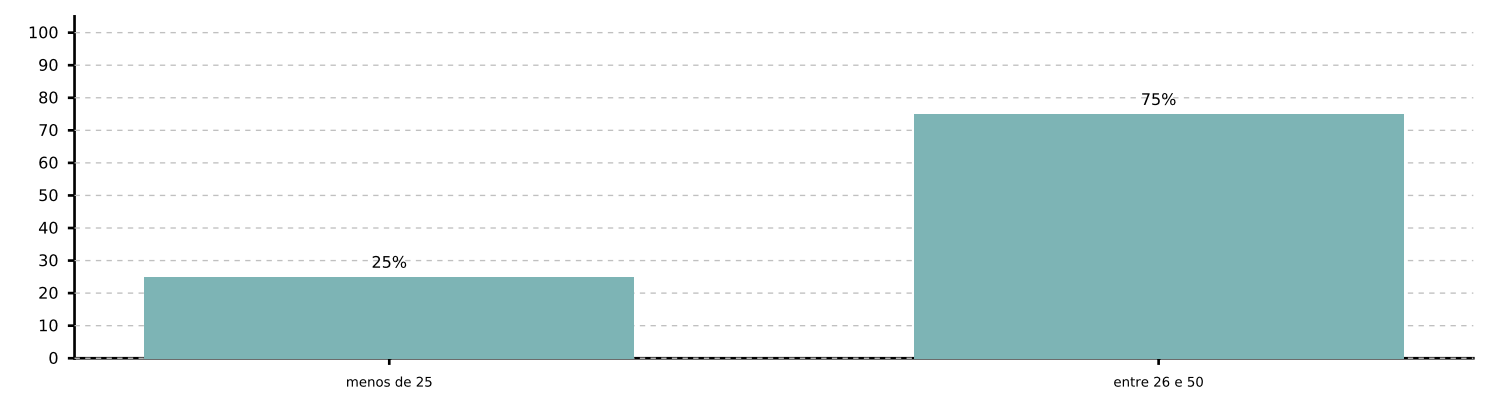
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

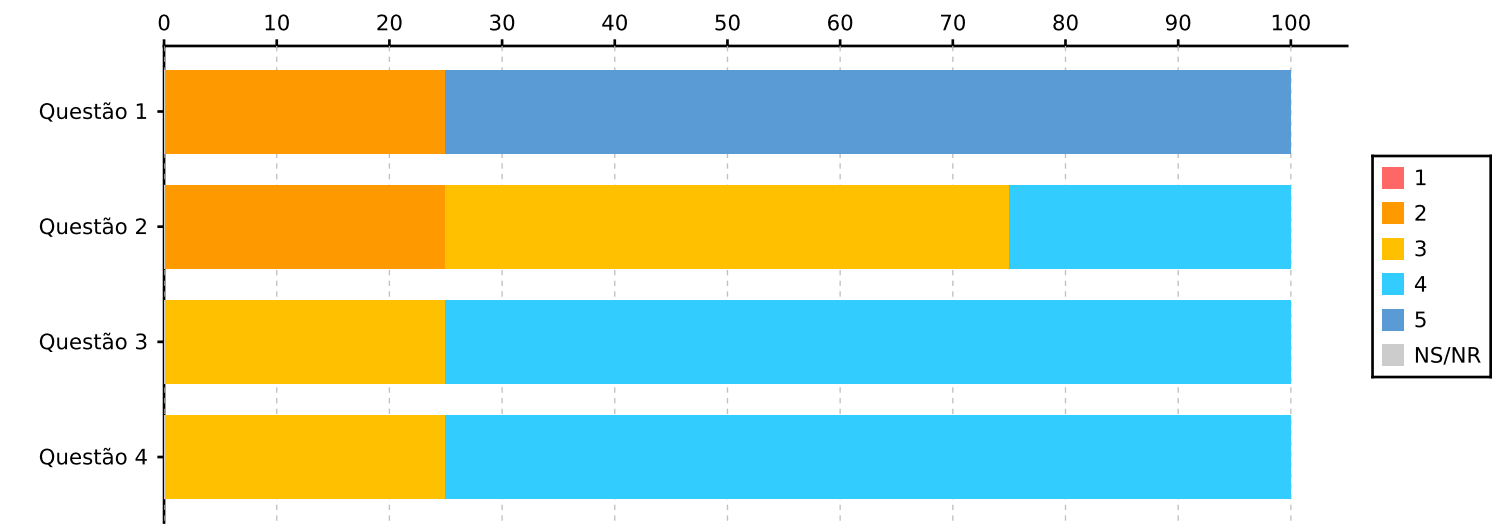
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

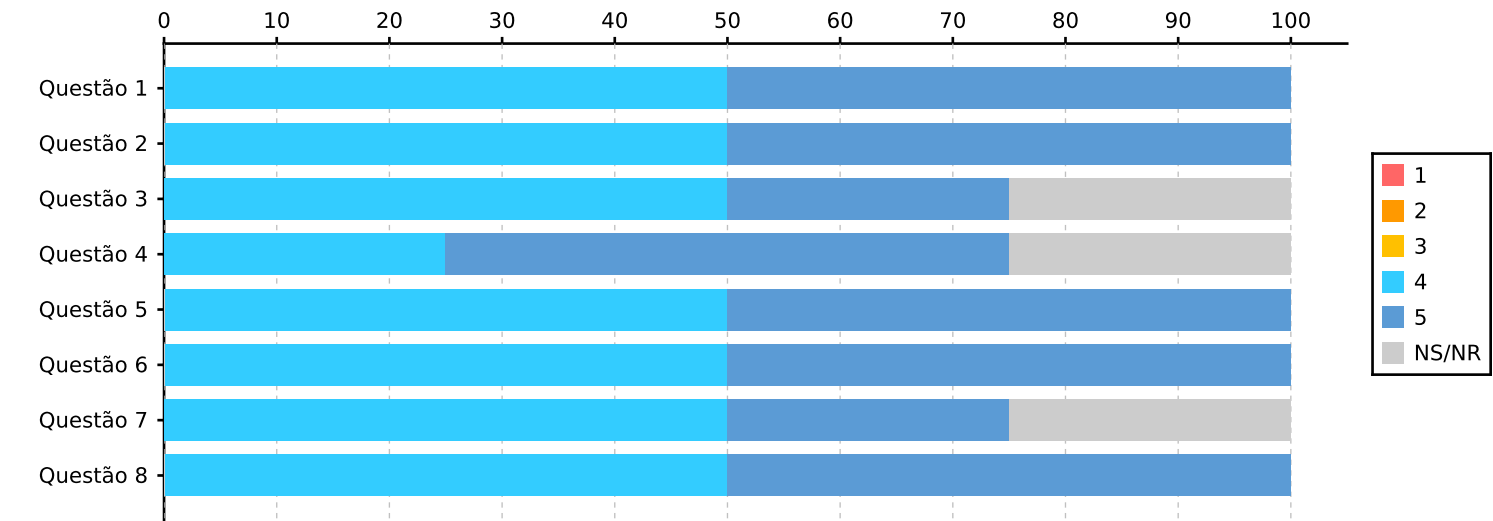
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	4.67	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.33	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

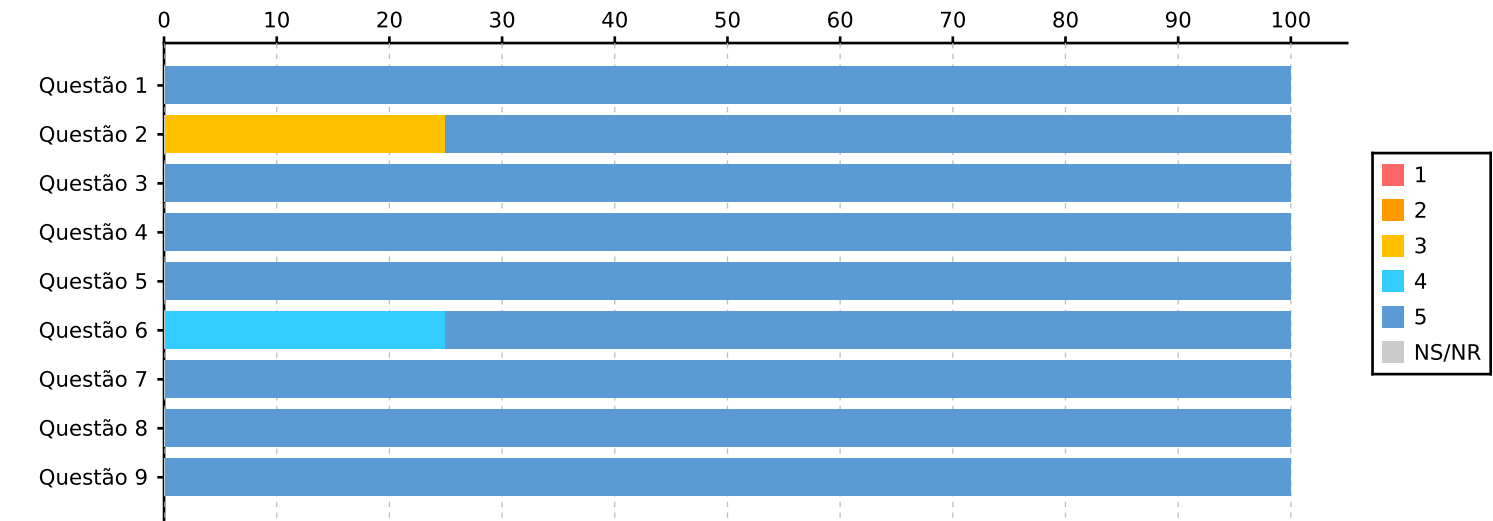
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

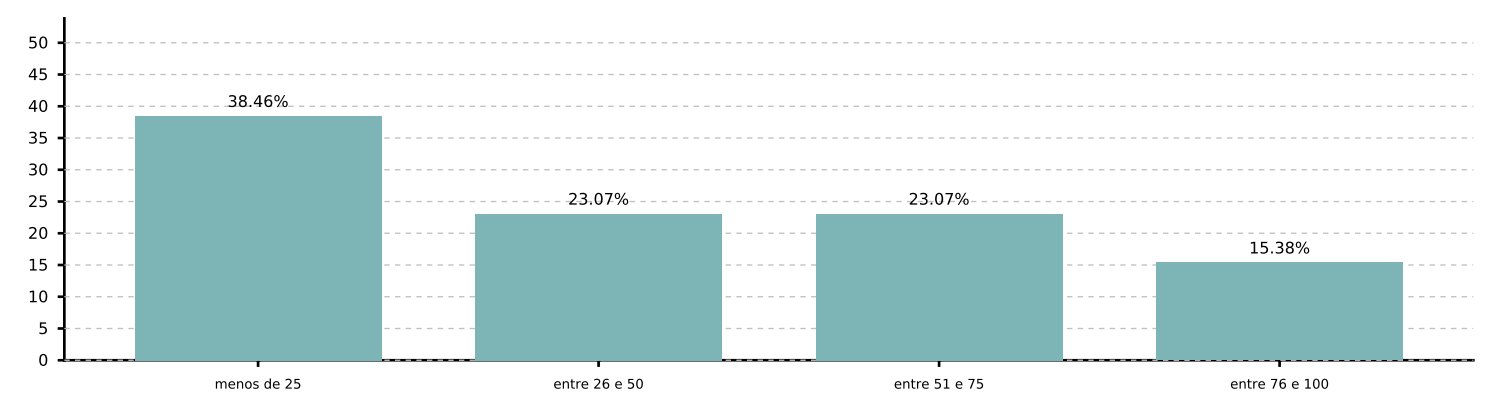
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

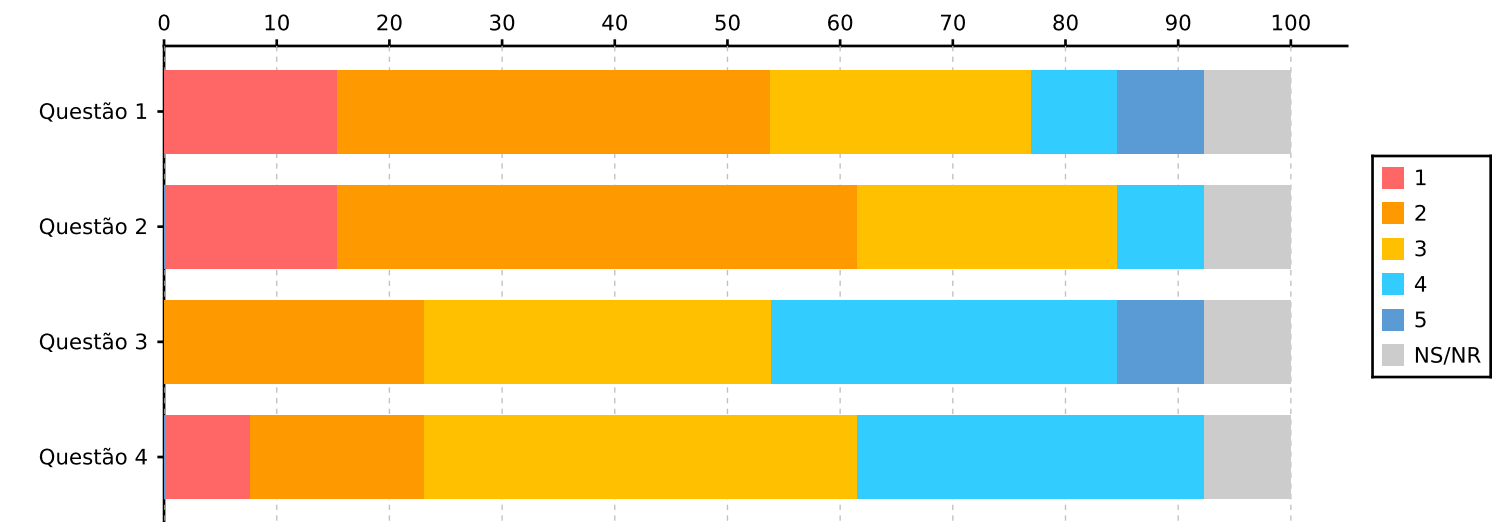
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	15%	38%	23%	8%	8%	8%	13	2.5	2
2 - A sua participação nas aulas	15%	46%	23%	8%	0%	8%	13	2.25	2
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	23%	31%	31%	8%	8%	13	3.25	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	8%	15%	38%	31%	0%	8%	13	3	3

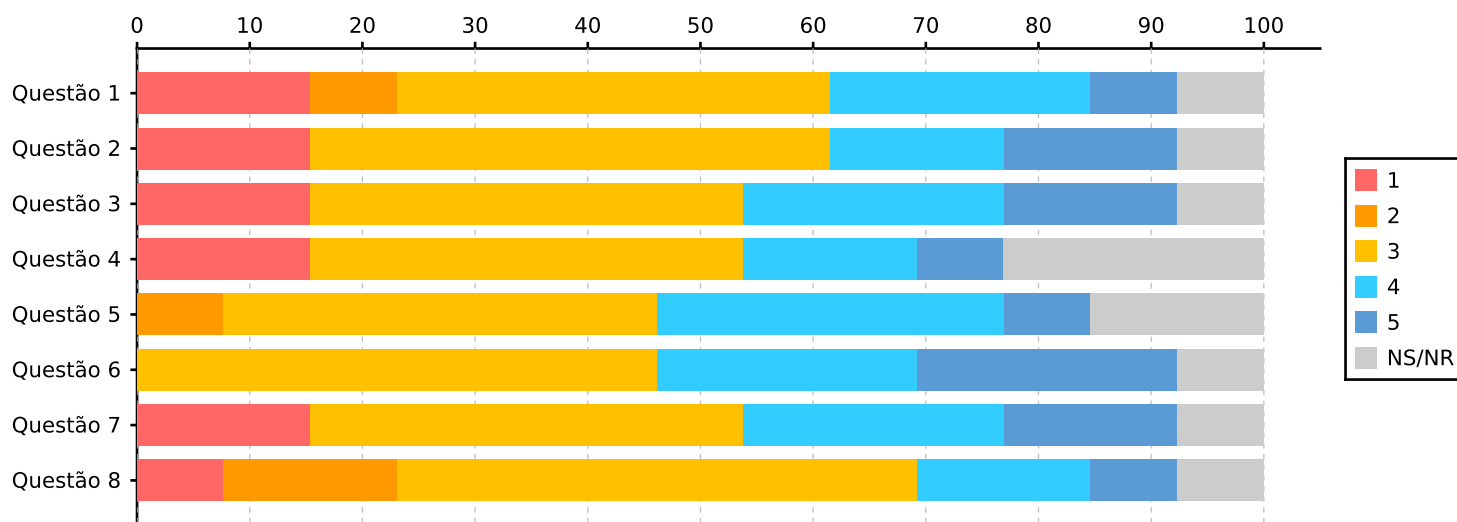
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	15%	8%	38%	23%	8%	8%	13	3	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	15%	0%	46%	15%	15%	8%	13	3.17	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	15%	0%	38%	23%	15%	8%	13	3.25	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	15%	0%	38%	15%	8%	23%	13	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	8%	38%	31%	8%	15%	13	3.45	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	46%	23%	23%	8%	13	3.75	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	15%	0%	38%	23%	15%	8%	13	3.25	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	8%	15%	46%	15%	8%	8%	13	3	3

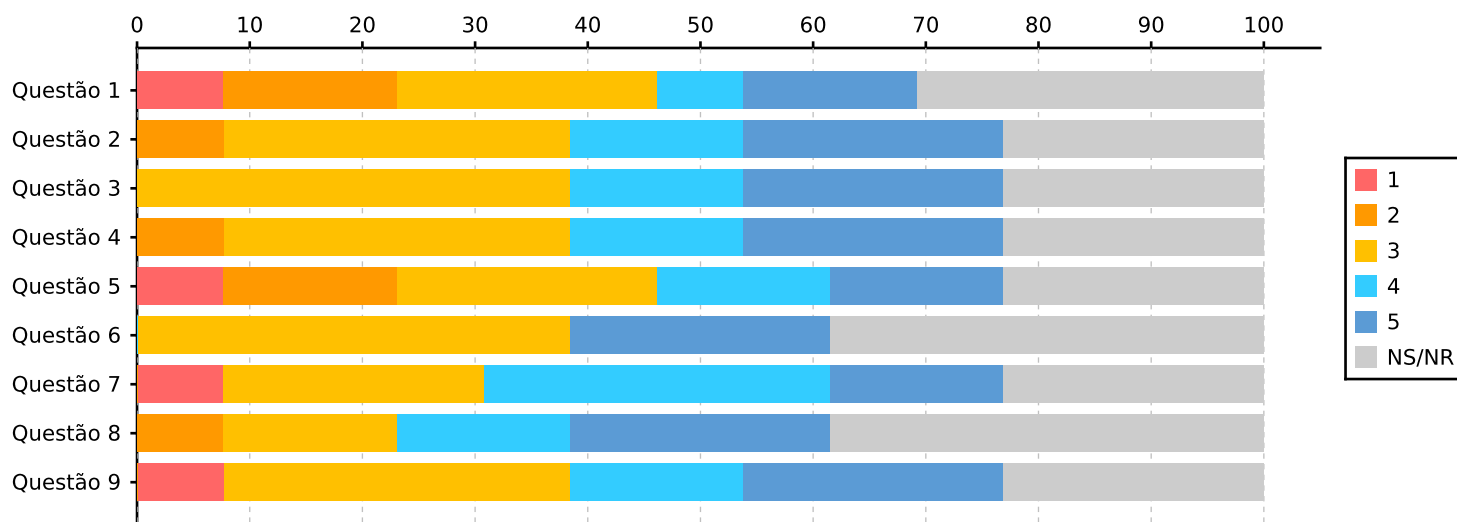
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

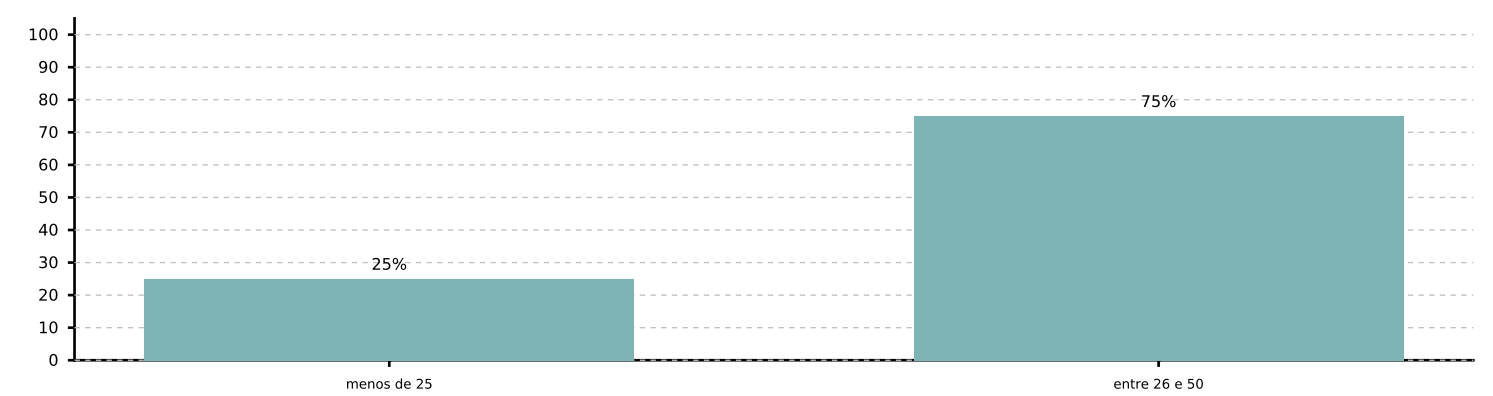
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	8%	15%	23%	8%	15%	31%	13	3.11	3
2 - Pontualidade	0%	8%	31%	15%	23%	23%	13	3.7	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	38%	15%	23%	23%	13	3.8	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	8%	31%	15%	23%	23%	13	3.7	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	8%	15%	23%	15%	15%	23%	13	3.2	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	38%	0%	23%	38%	13	3.75	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	8%	0%	23%	31%	15%	23%	13	3.6	4
8 - Métodos de avaliação	0%	8%	15%	15%	23%	38%	13	3.88	5
9 - Como avalia globalmente o docente	8%	0%	31%	15%	23%	23%	13	3.6	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

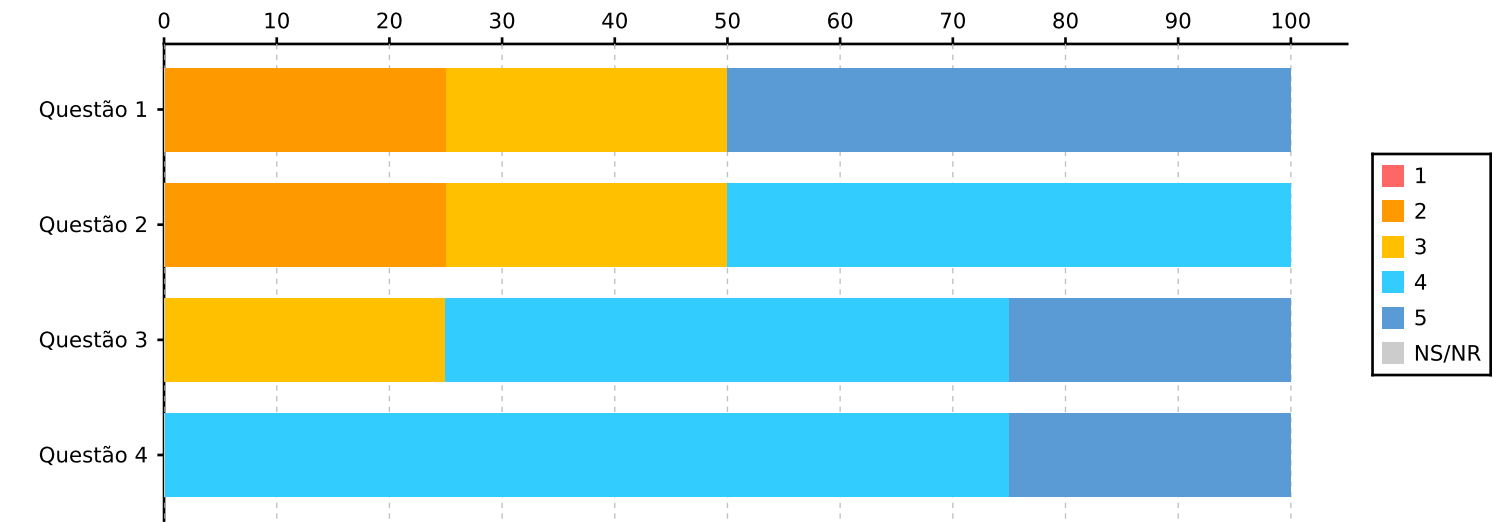
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	25%	25%	0%	50%	0%	4	3.75	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4

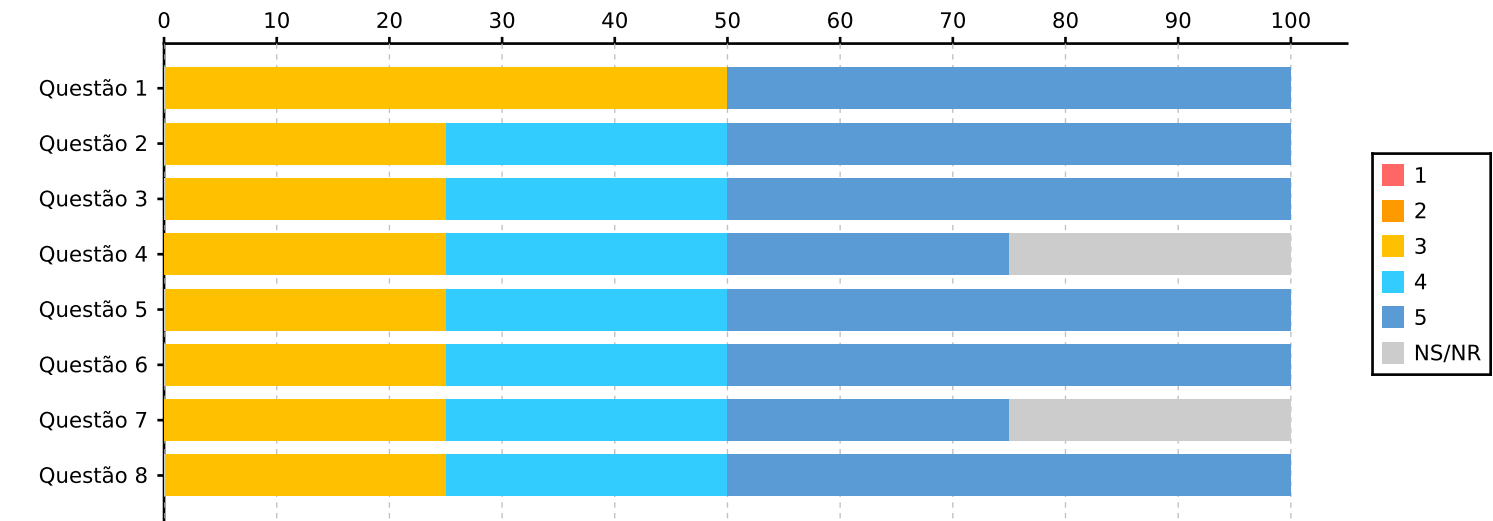
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

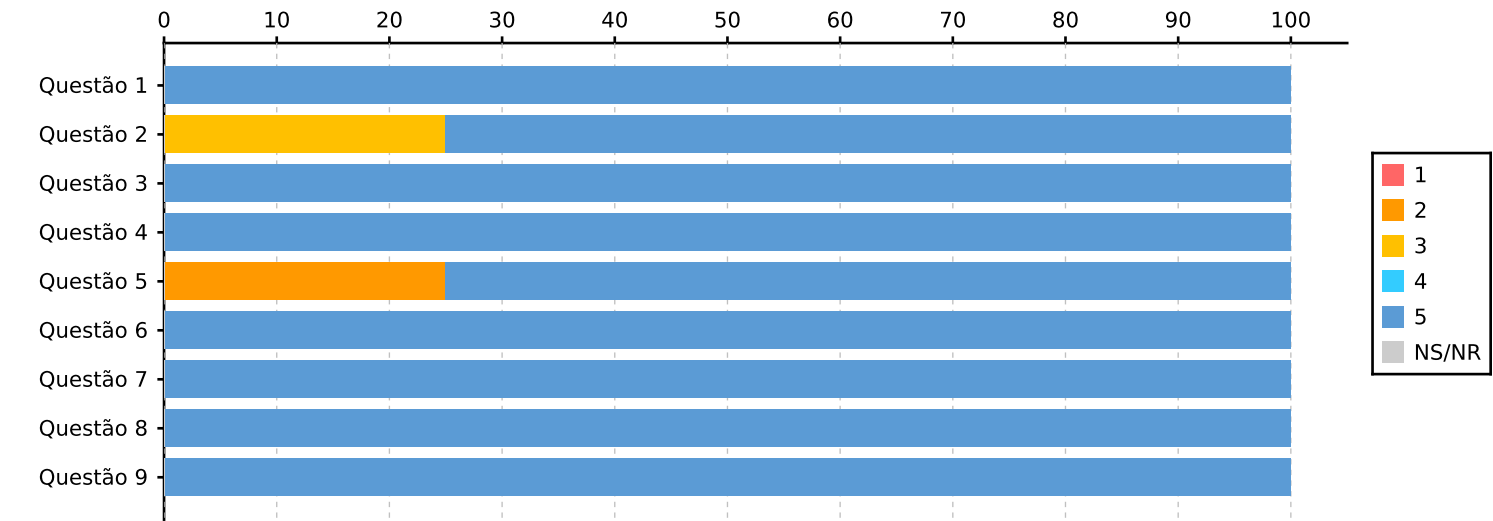
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

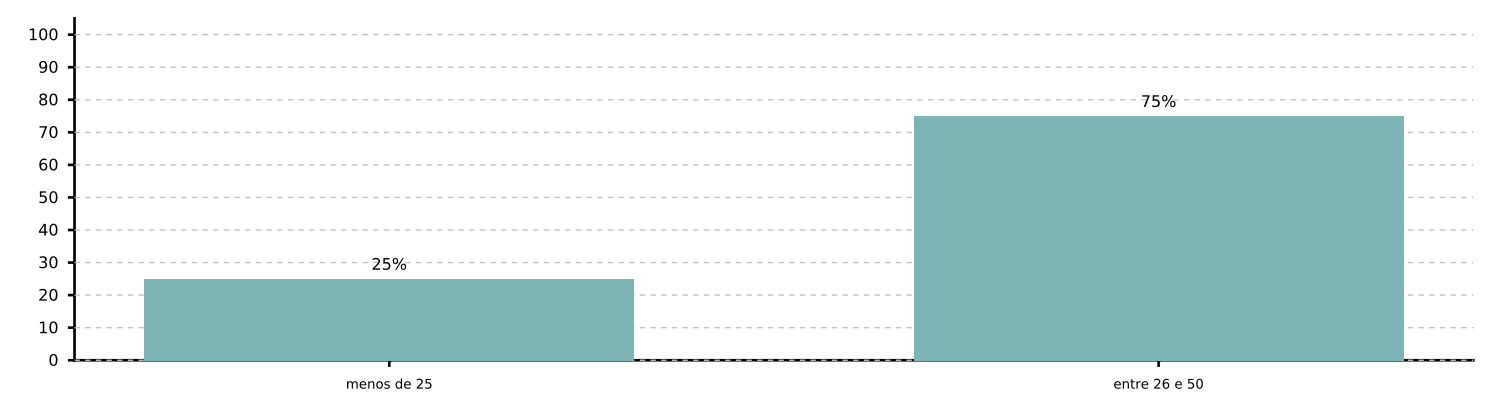
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

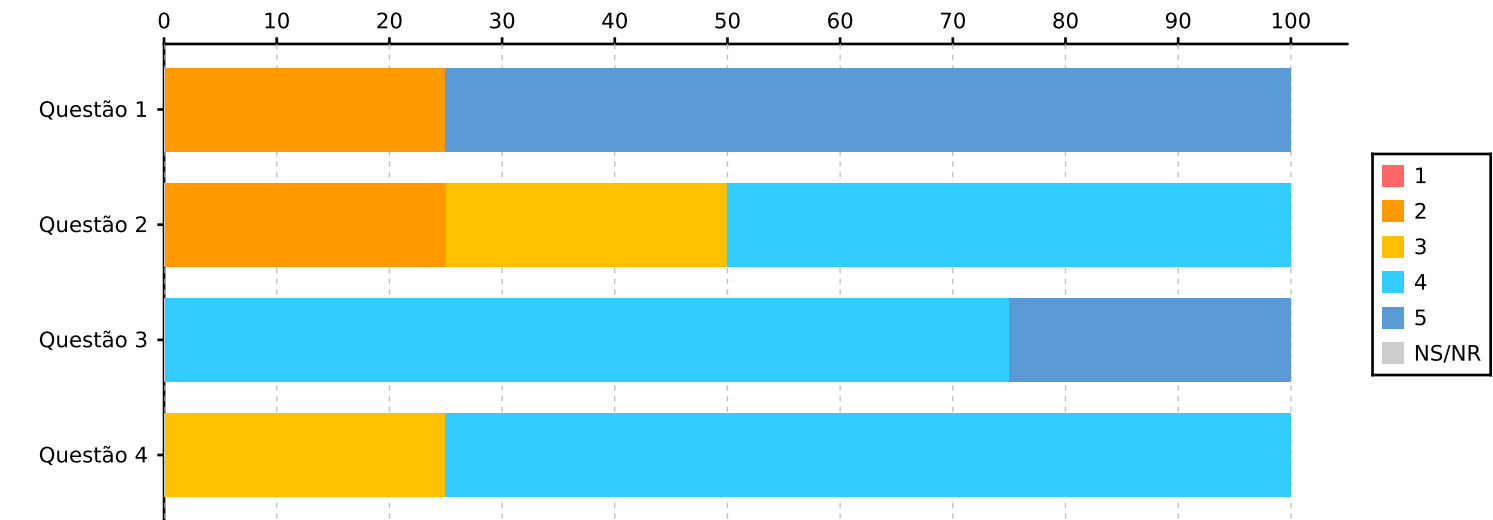
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	25%	0%	0%	75%	0%	4	4.25	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	75%	25%	0%	4	4.25	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4

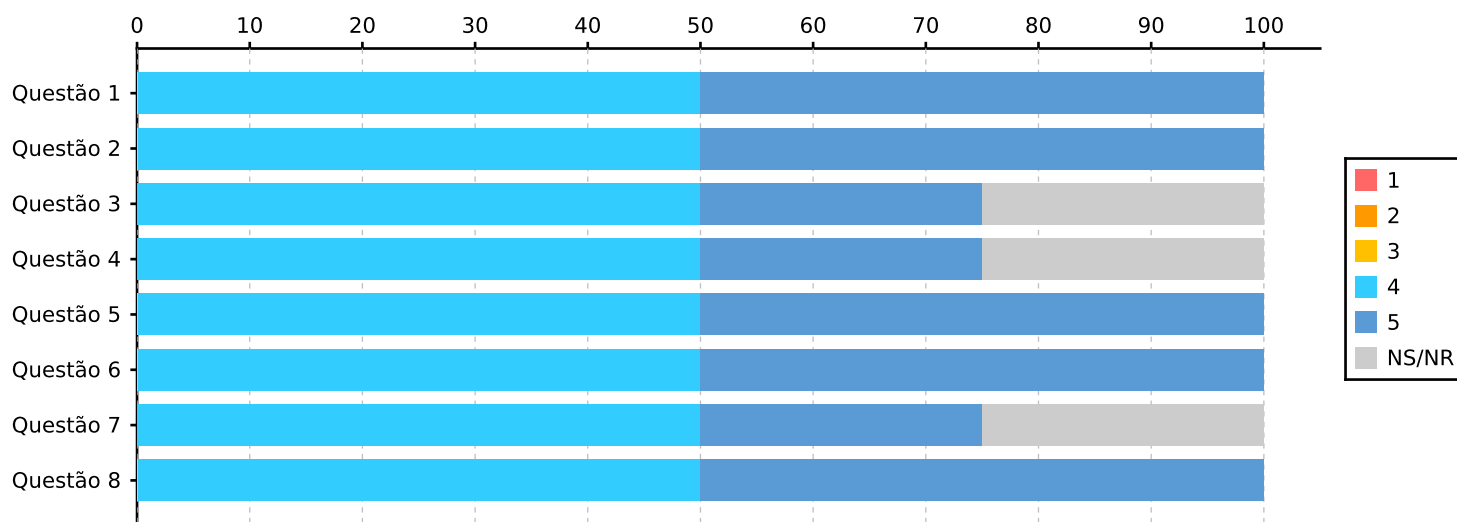
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.33	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.33	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	4

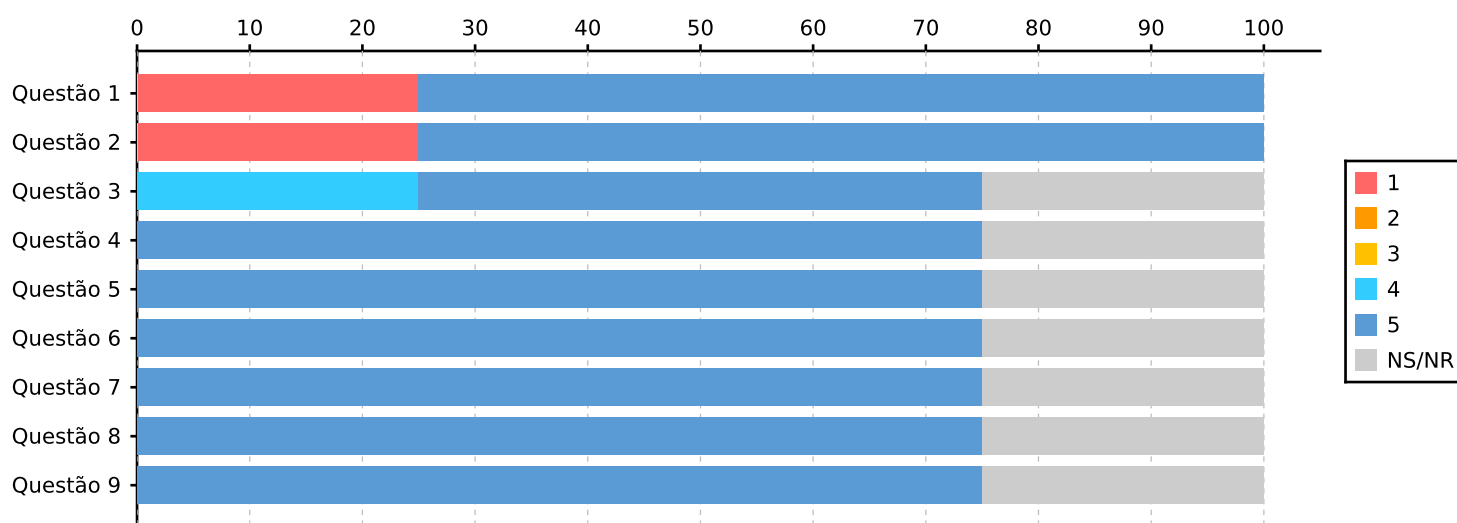
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

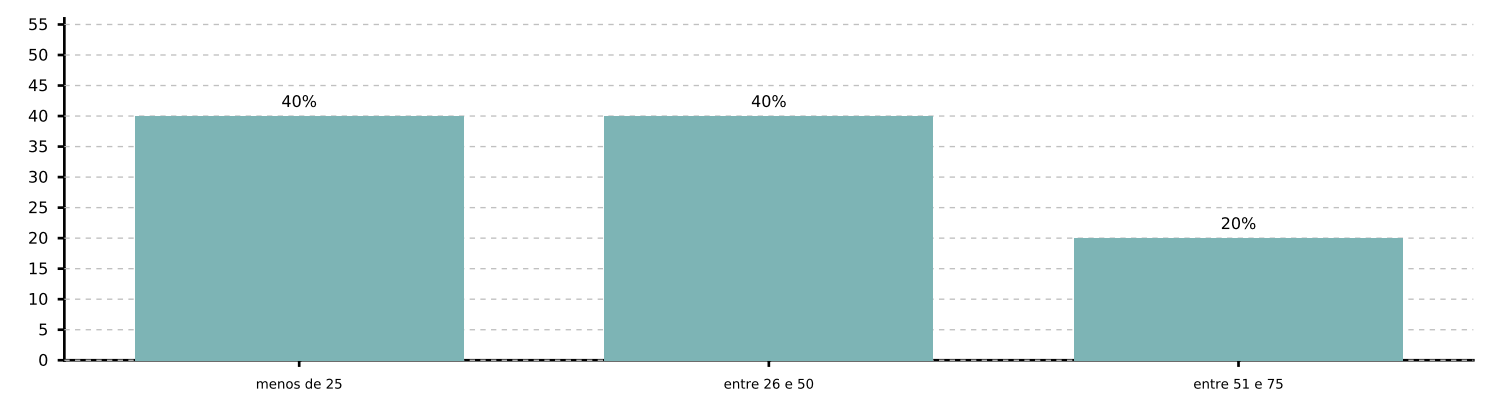
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	25%	0%	0%	0%	75%	0%	4	4	5
2 - Pontualidade	25%	0%	0%	0%	75%	0%	4	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	4.67	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

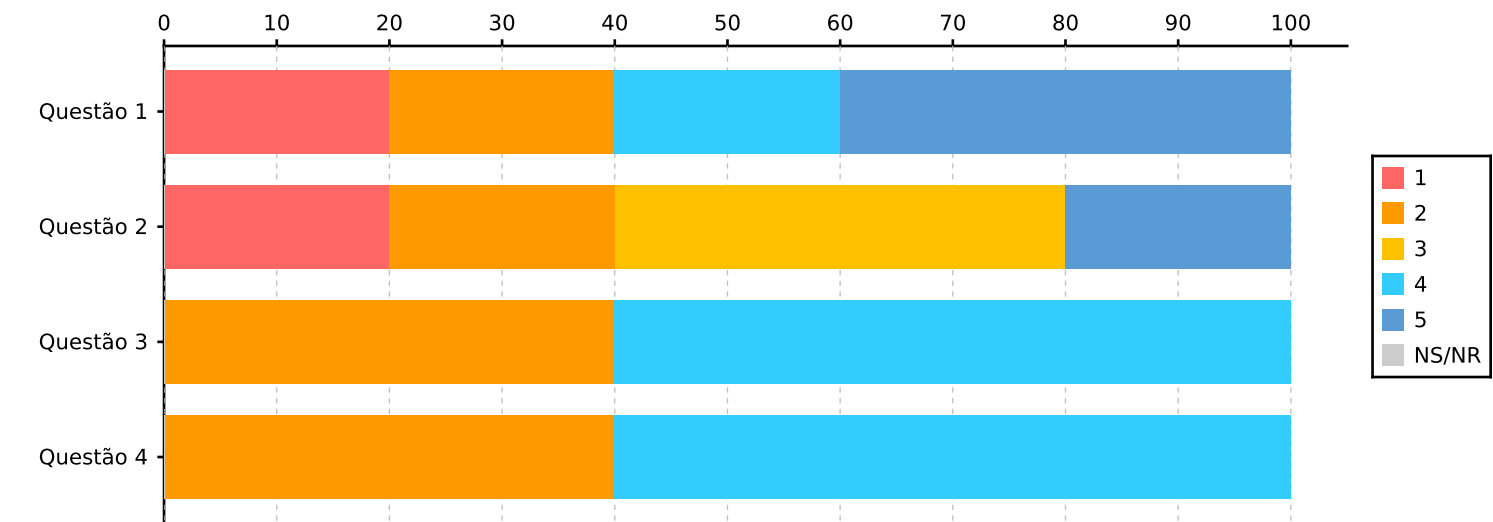
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	20%	20%	0%	20%	40%	0%	5	3.4	5
2 - A sua participação nas aulas	20%	20%	40%	0%	20%	0%	5	2.8	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	40%	0%	60%	0%	0%	5	3.2	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	40%	0%	60%	0%	0%	5	3.2	4

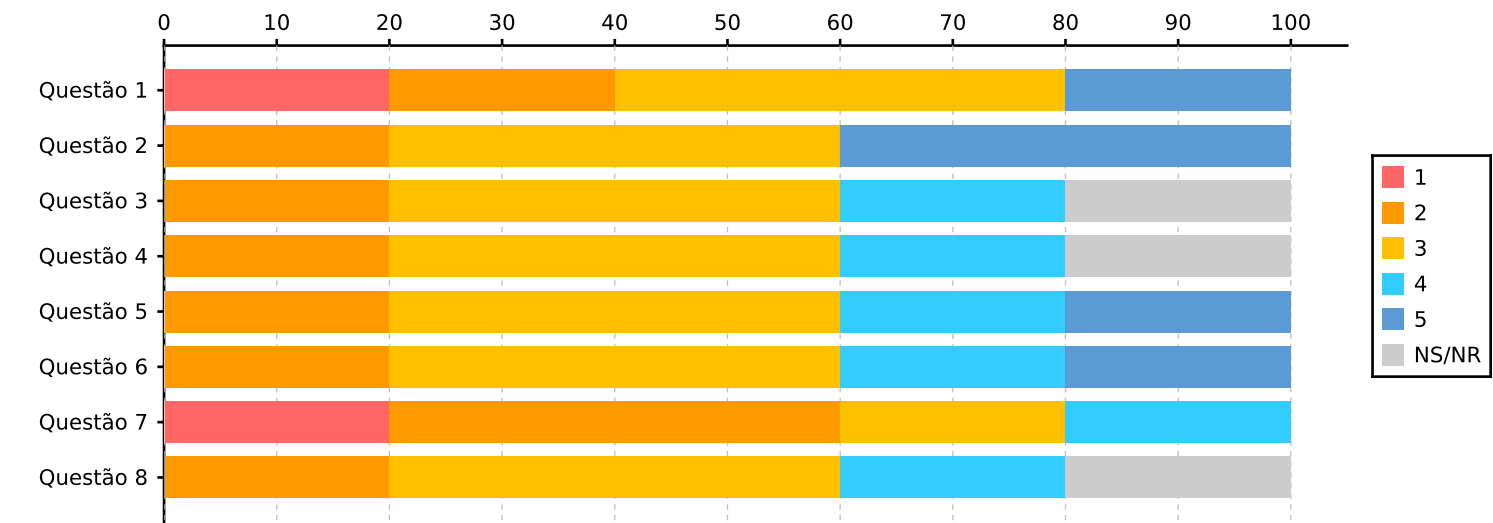
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	20%	20%	40%	0%	20%	0%	5	2.8	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	20%	40%	0%	40%	0%	5	3.6	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	20%	40%	20%	0%	20%	5	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	20%	40%	20%	0%	20%	5	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	20%	40%	20%	20%	0%	5	3.4	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	20%	40%	20%	20%	0%	0%	5	2.4	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	20%	40%	20%	0%	20%	5	3	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	80%	20%	5	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	80%	20%	5	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	4.75	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	60%	40%	5	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	80%	20%	5	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	80%	20%	5	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	80%	20%	5	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	80%	20%	5	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

