

ISLA GAIA - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 1º Semestre - 2021/2022

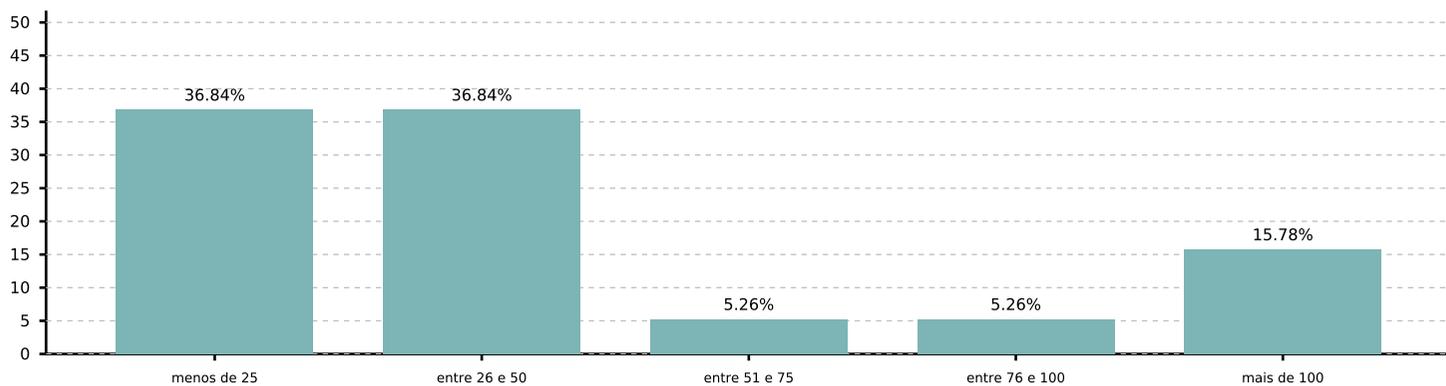
Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (ISLA-IPGT) [2010]

Total de inquiridos: 258 / Total de respostas: 253 (Taxa resposta: 98%)

LUÍS MANUEL CORREIA OSÓRIO
7338 - Algoritmia

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

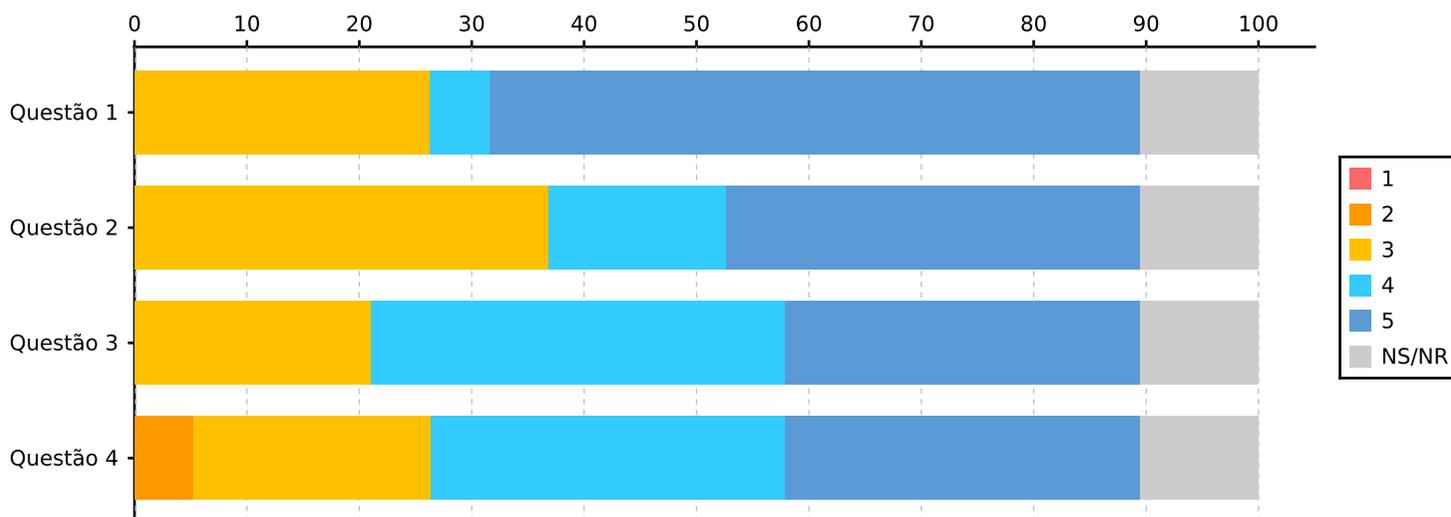
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	26%	5%	58%	11%	19	4.35	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	37%	16%	37%	11%	19	4	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	21%	37%	32%	11%	19	4.12	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	5%	21%	32%	32%	11%	19	4	4

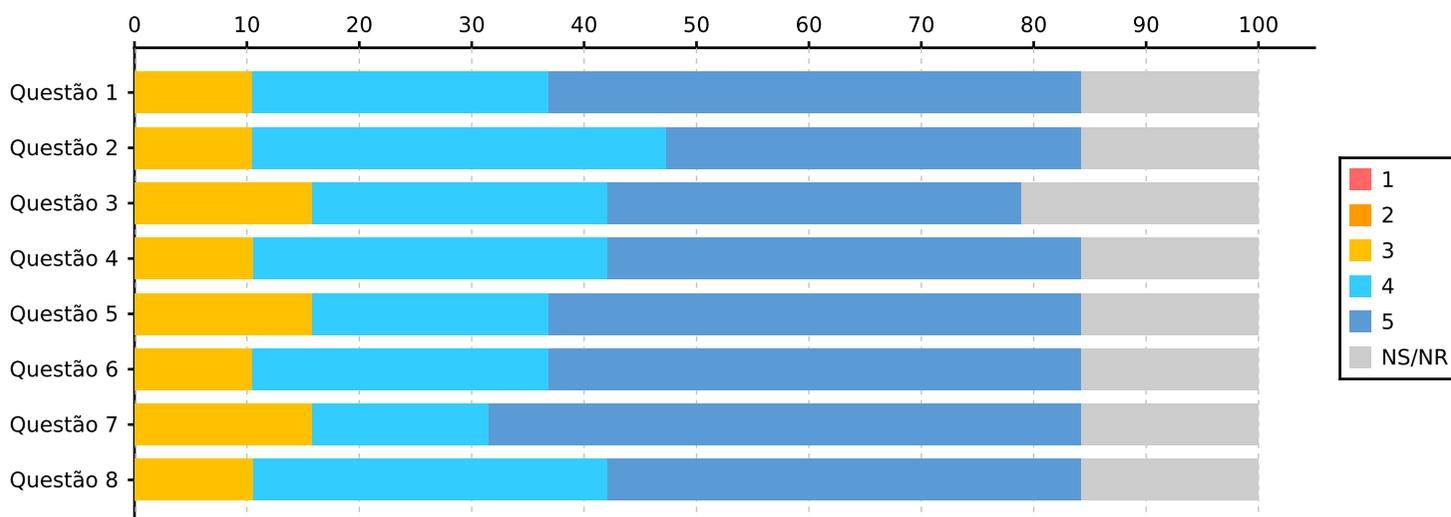
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	11%	26%	47%	16%	19	4.44	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	11%	37%	37%	16%	19	4.31	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	16%	26%	37%	21%	19	4.27	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	11%	32%	42%	16%	19	4.38	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	16%	21%	47%	16%	19	4.38	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	11%	26%	47%	16%	19	4.44	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	16%	16%	53%	16%	19	4.44	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	11%	32%	42%	16%	19	4.38	5

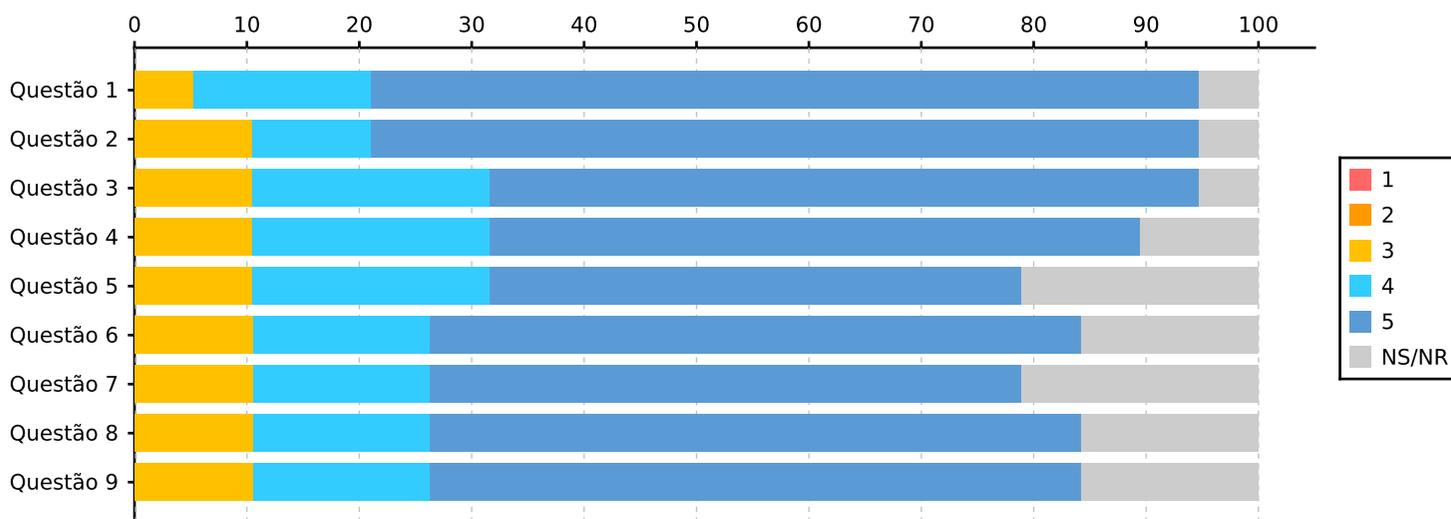
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

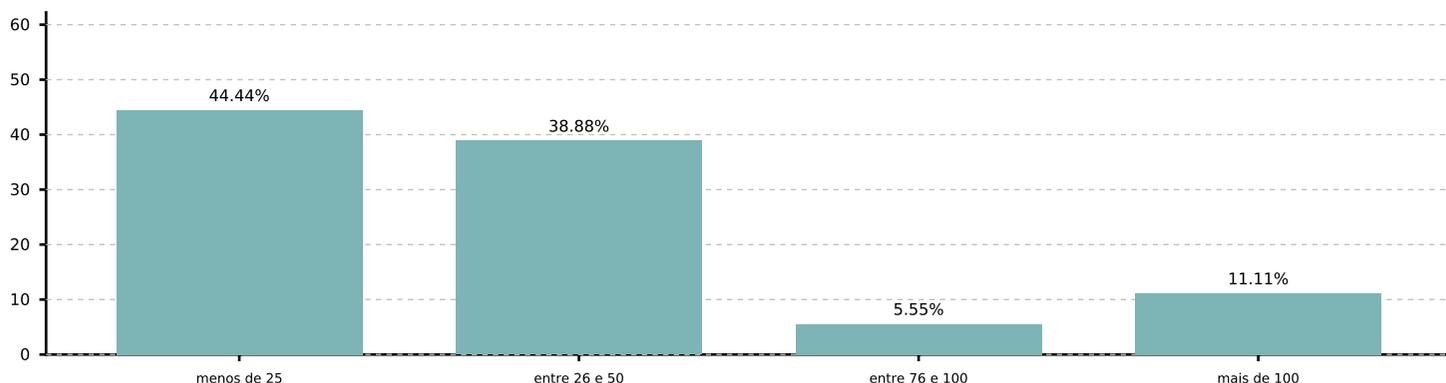
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	5%	16%	74%	5%	19	4.72	5
2 - Pontualidade	0%	0%	11%	11%	74%	5%	19	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	11%	21%	63%	5%	19	4.56	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	11%	21%	58%	11%	19	4.53	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	11%	21%	47%	21%	19	4.47	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	11%	16%	58%	16%	19	4.56	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	11%	16%	53%	21%	19	4.53	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	11%	16%	58%	16%	19	4.56	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	11%	16%	58%	16%	19	4.56	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

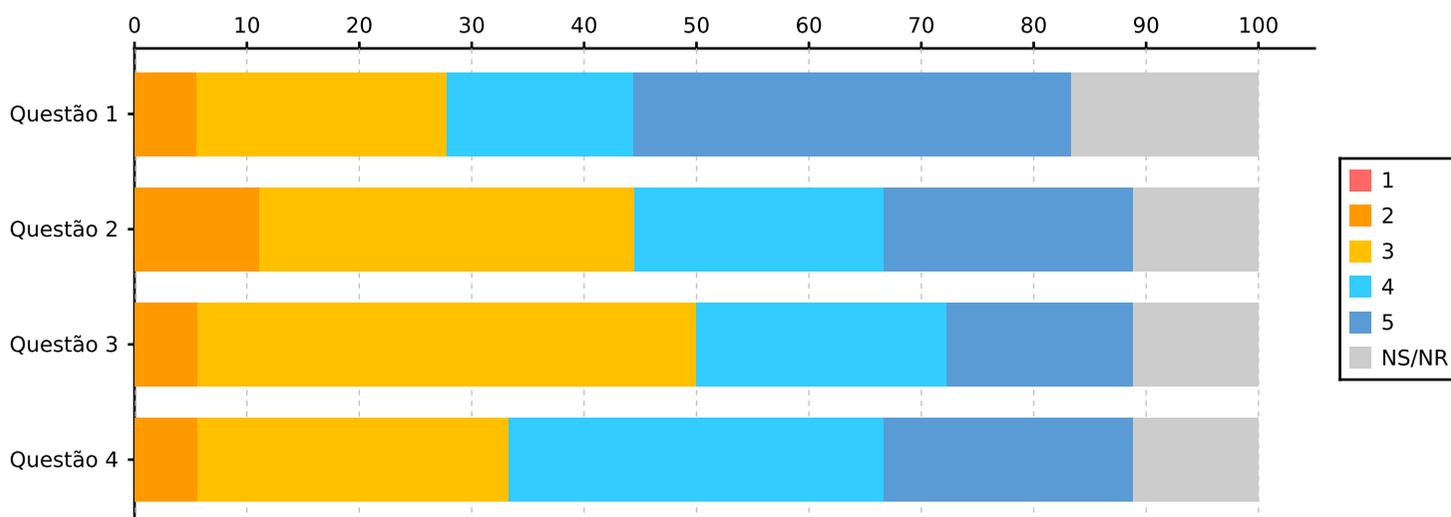
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	6%	22%	17%	39%	17%	18	4.07	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	11%	33%	22%	22%	11%	18	3.62	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	6%	44%	22%	17%	11%	18	3.56	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	6%	28%	33%	22%	11%	18	3.81	4

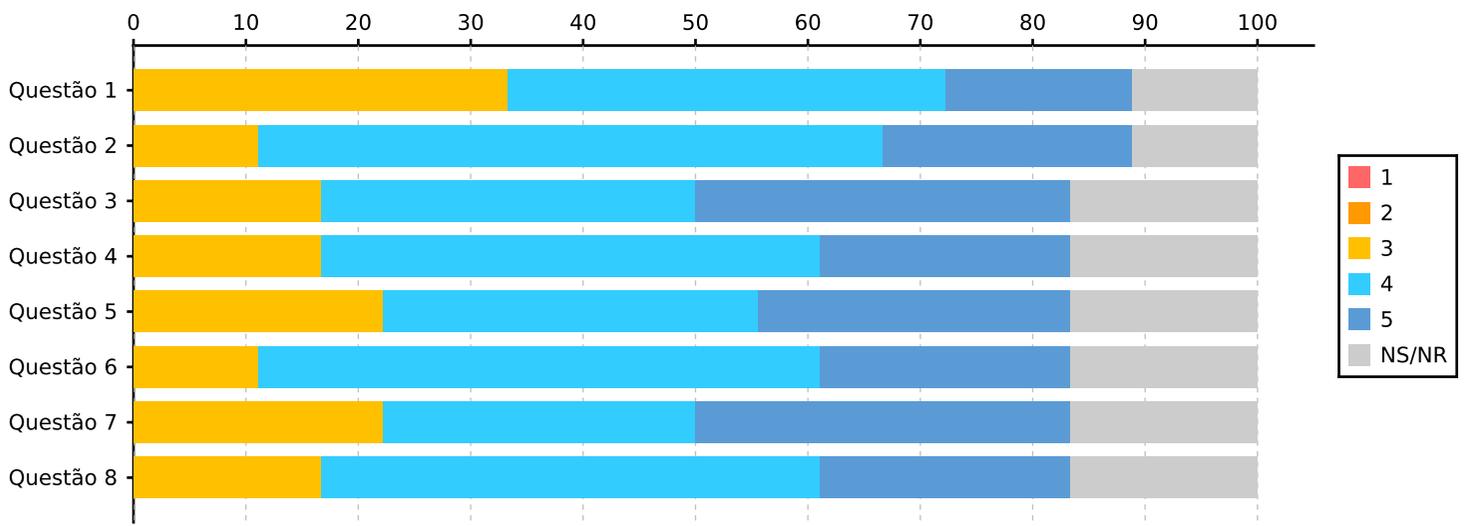
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	33%	39%	17%	11%	18	3.81	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	11%	56%	22%	11%	18	4.12	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	17%	33%	33%	17%	18	4.2	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	17%	44%	22%	17%	18	4.07	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	22%	33%	28%	17%	18	4.07	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	11%	50%	22%	17%	18	4.13	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	22%	28%	33%	17%	18	4.13	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	17%	44%	22%	17%	18	4.07	4

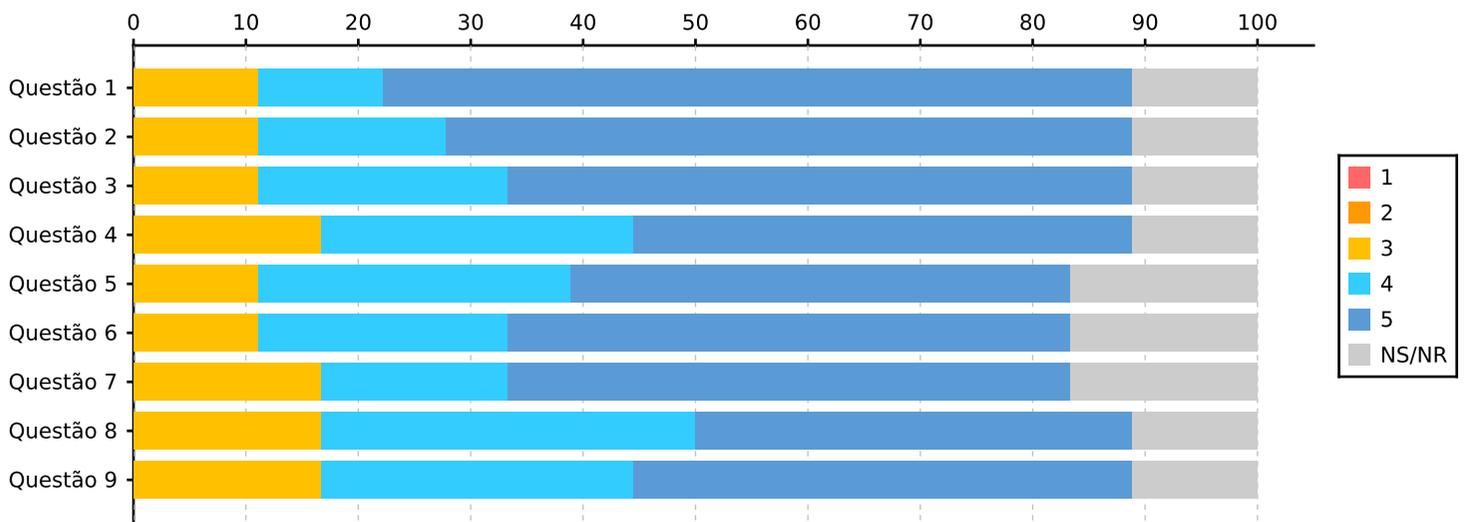
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

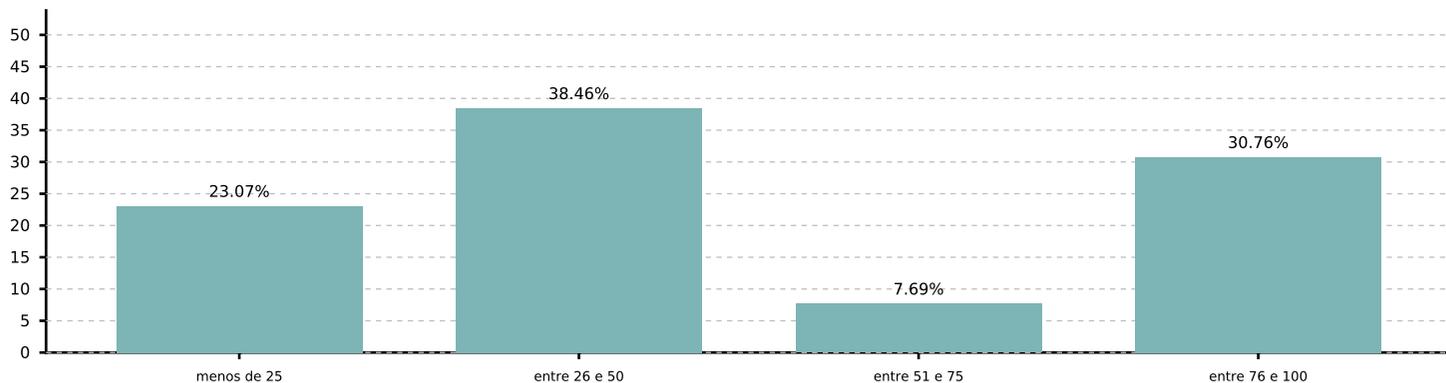
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	11%	11%	67%	11%	18	4.62	5
2 - Pontualidade	0%	0%	11%	17%	61%	11%	18	4.56	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	11%	22%	56%	11%	18	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	28%	44%	11%	18	4.31	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	11%	28%	44%	17%	18	4.4	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	11%	22%	50%	17%	18	4.47	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	17%	50%	17%	18	4.4	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	17%	33%	39%	11%	18	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	28%	44%	11%	18	4.31	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

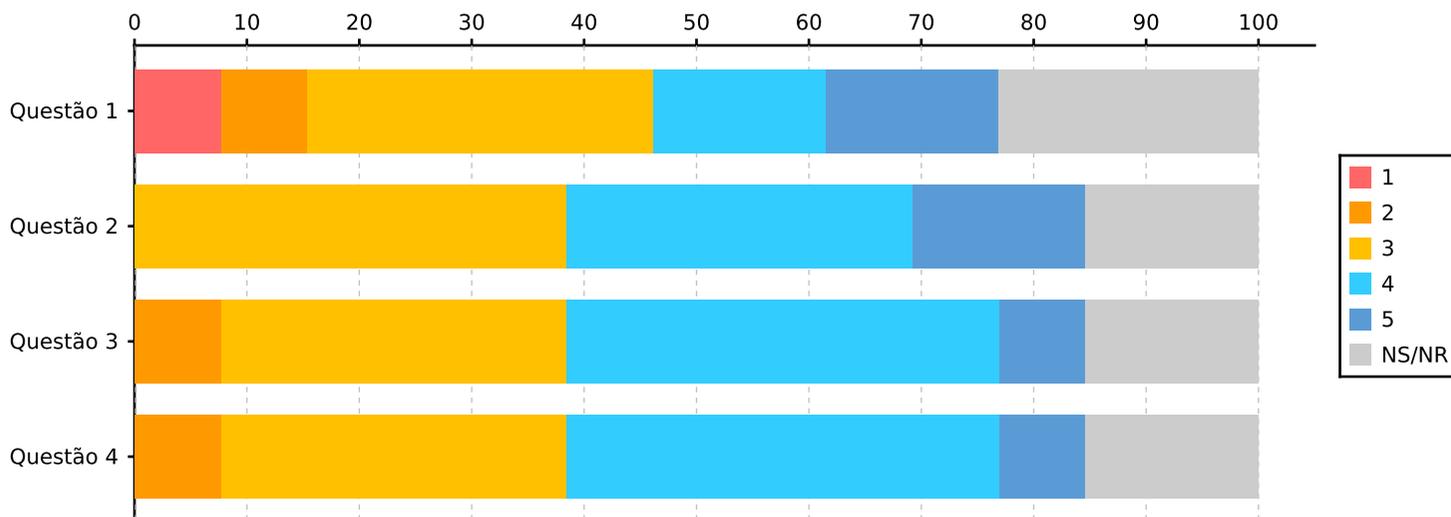
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	8%	8%	31%	15%	15%	23%	13	3.3	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	38%	31%	15%	15%	13	3.73	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	8%	31%	38%	8%	15%	13	3.55	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	8%	31%	38%	8%	15%	13	3.55	4

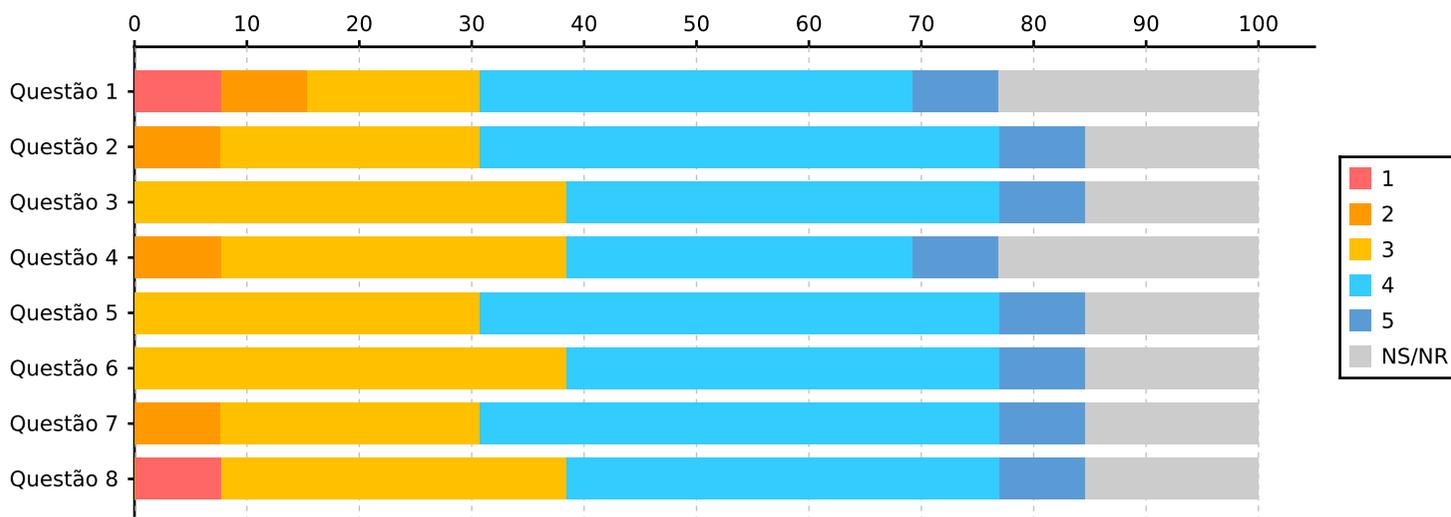
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	8%	8%	15%	38%	8%	23%	13	3.4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	8%	23%	46%	8%	15%	13	3.64	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	38%	38%	8%	15%	13	3.64	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	8%	31%	31%	8%	23%	13	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	31%	46%	8%	15%	13	3.73	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	38%	38%	8%	15%	13	3.64	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	8%	23%	46%	8%	15%	13	3.64	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	8%	0%	31%	38%	8%	15%	13	3.45	4

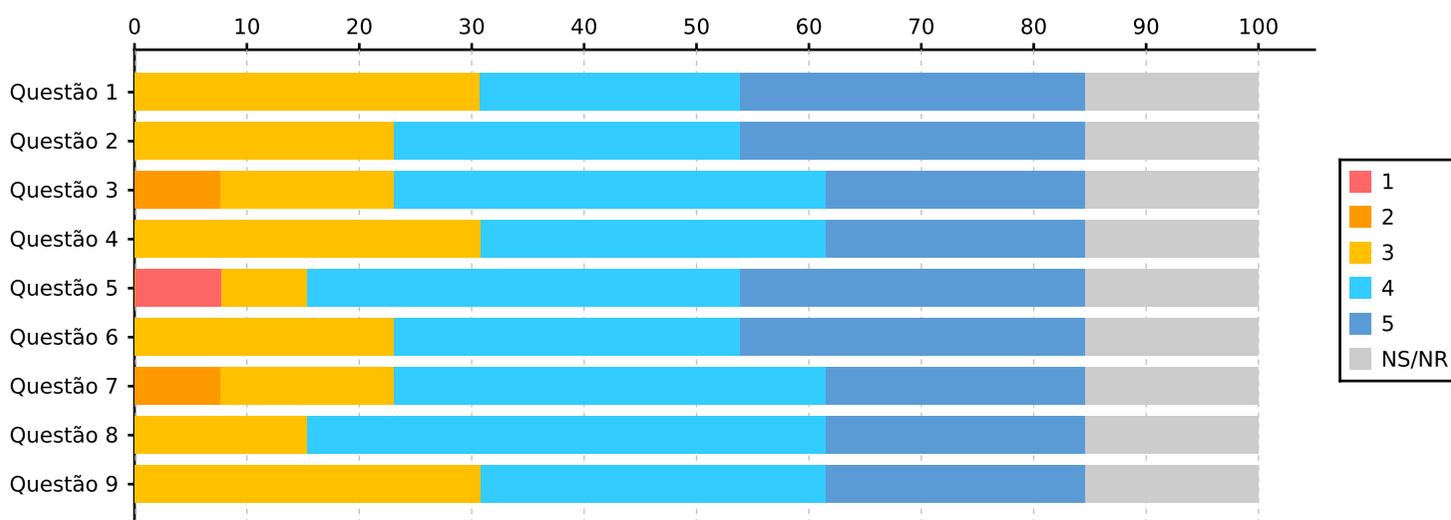
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

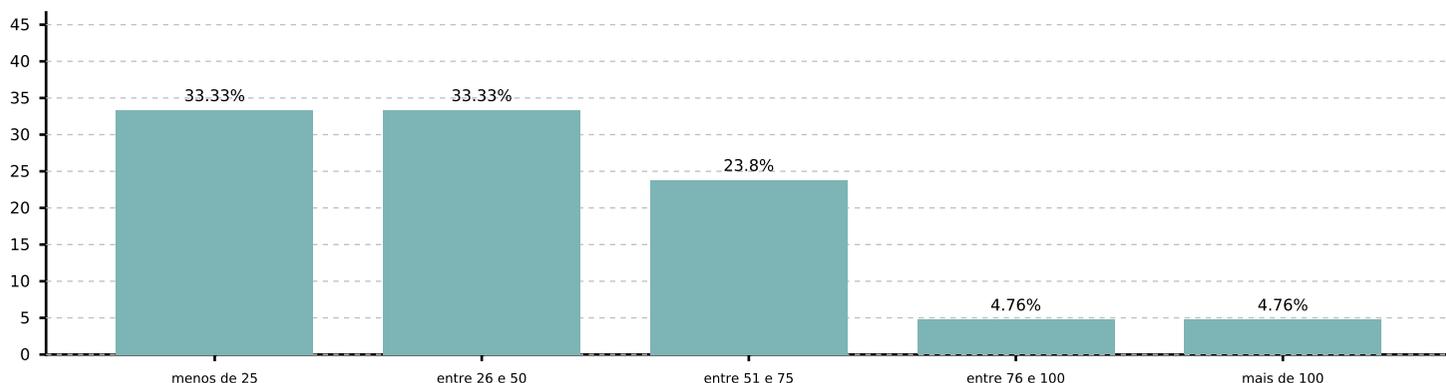
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	31%	23%	31%	15%	13	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	23%	31%	31%	15%	13	4.09	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	8%	15%	38%	23%	15%	13	3.91	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	31%	31%	23%	15%	13	3.91	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	8%	0%	8%	38%	31%	15%	13	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	23%	31%	31%	15%	13	4.09	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	8%	15%	38%	23%	15%	13	3.91	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	15%	46%	23%	15%	13	4.09	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	31%	31%	23%	15%	13	3.91	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

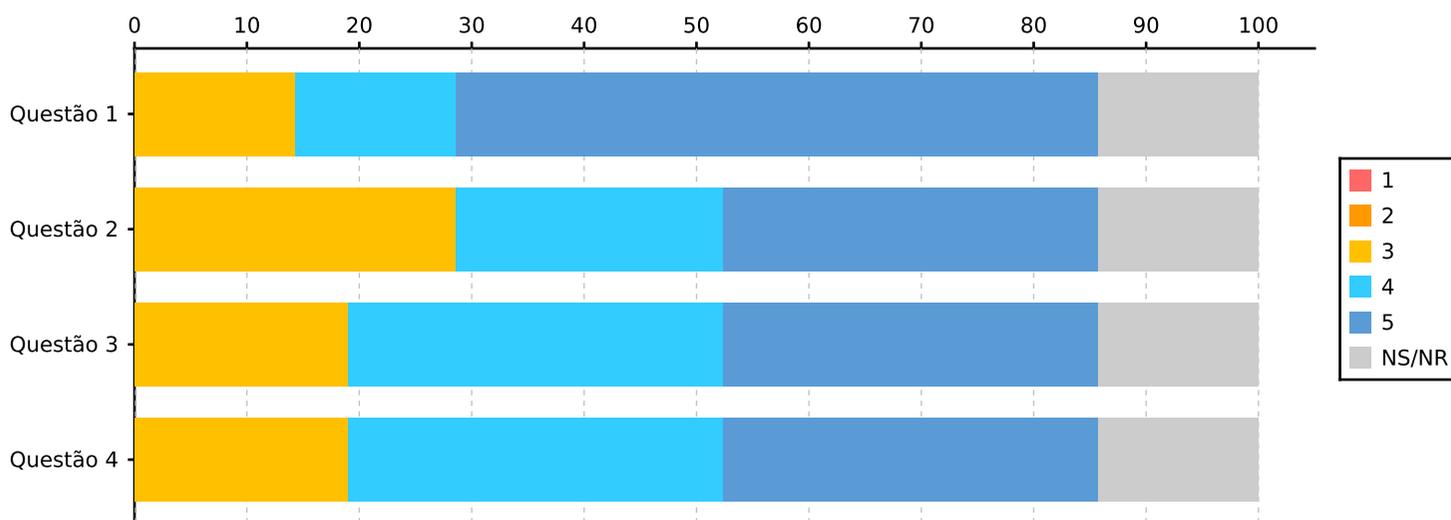
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	14%	14%	57%	14%	21	4.5	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	29%	24%	33%	14%	21	4.06	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	19%	33%	33%	14%	21	4.17	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	19%	33%	33%	14%	21	4.17	4

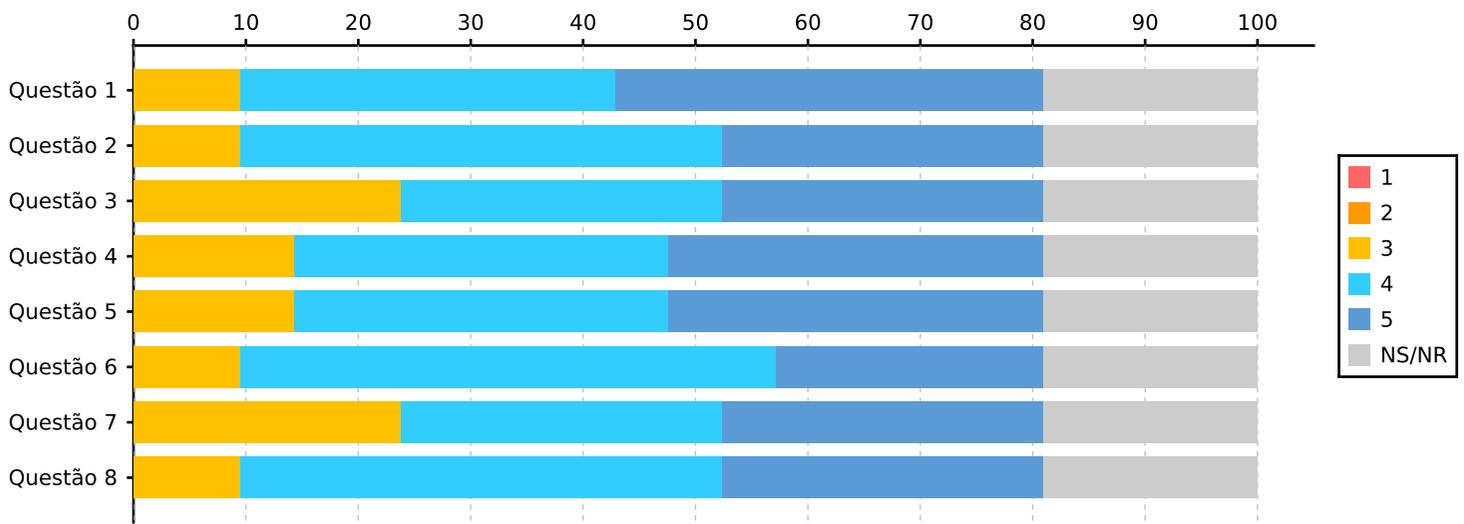
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	10%	33%	38%	19%	21	4.35	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	10%	43%	29%	19%	21	4.24	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	24%	29%	29%	19%	21	4.06	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	33%	33%	19%	21	4.24	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	14%	33%	33%	19%	21	4.24	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	10%	48%	24%	19%	21	4.18	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	24%	29%	29%	19%	21	4.06	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	10%	43%	29%	19%	21	4.24	4

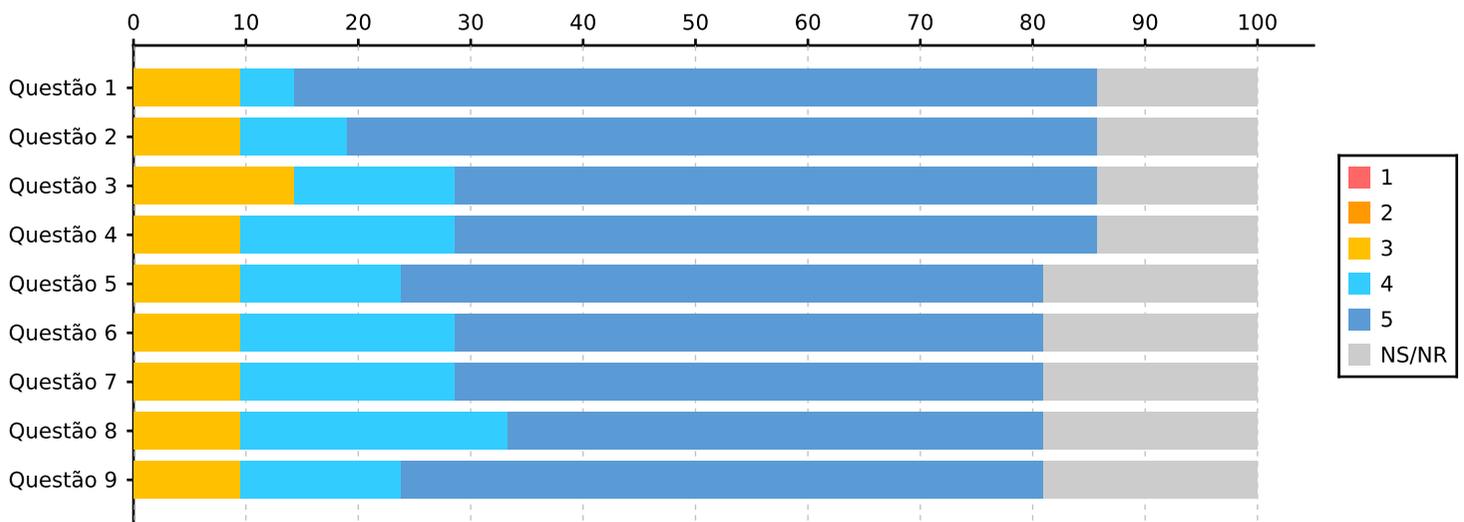
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

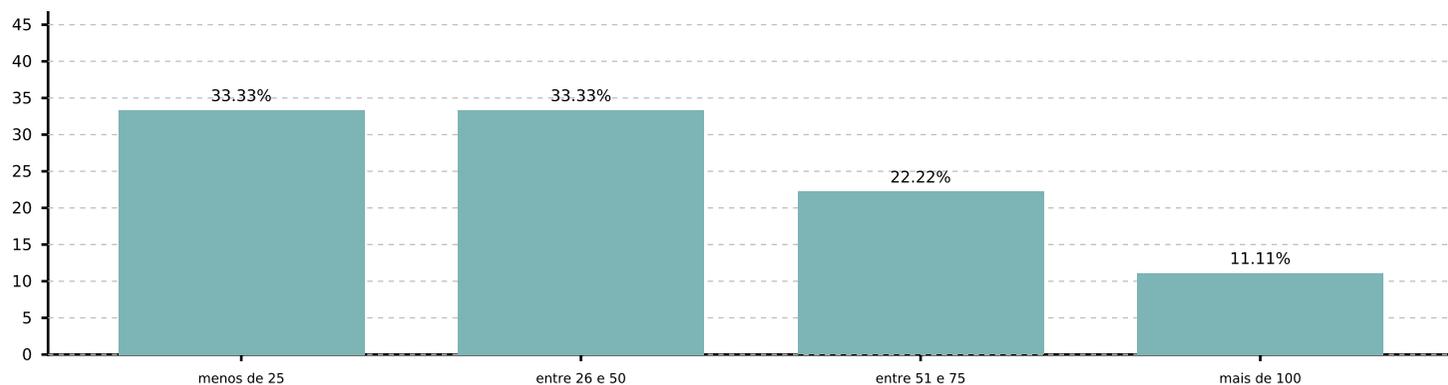
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	10%	5%	71%	14%	21	4.72	5
2 - Pontualidade	0%	0%	10%	10%	67%	14%	21	4.67	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	14%	14%	57%	14%	21	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	10%	19%	57%	14%	21	4.56	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	10%	14%	57%	19%	21	4.59	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	10%	19%	52%	19%	21	4.53	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	10%	19%	52%	19%	21	4.53	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	24%	48%	19%	21	4.47	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	10%	14%	57%	19%	21	4.59	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

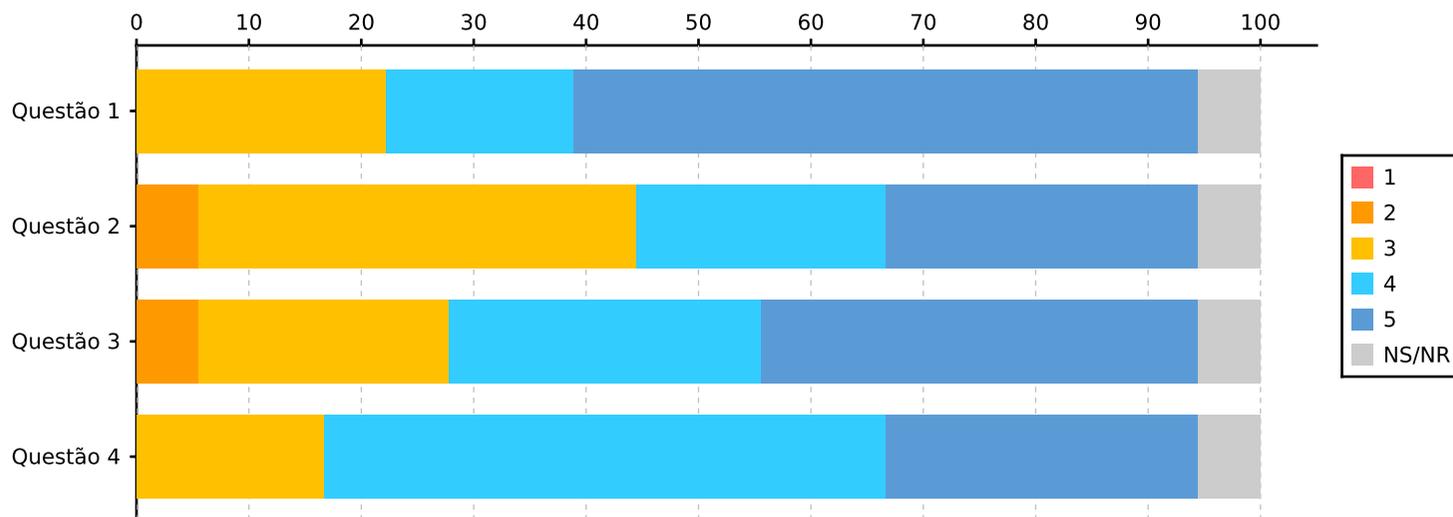
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	22%	17%	56%	6%	18	4.35	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	6%	39%	22%	28%	6%	18	3.76	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	6%	22%	28%	39%	6%	18	4.06	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	17%	50%	28%	6%	18	4.12	4

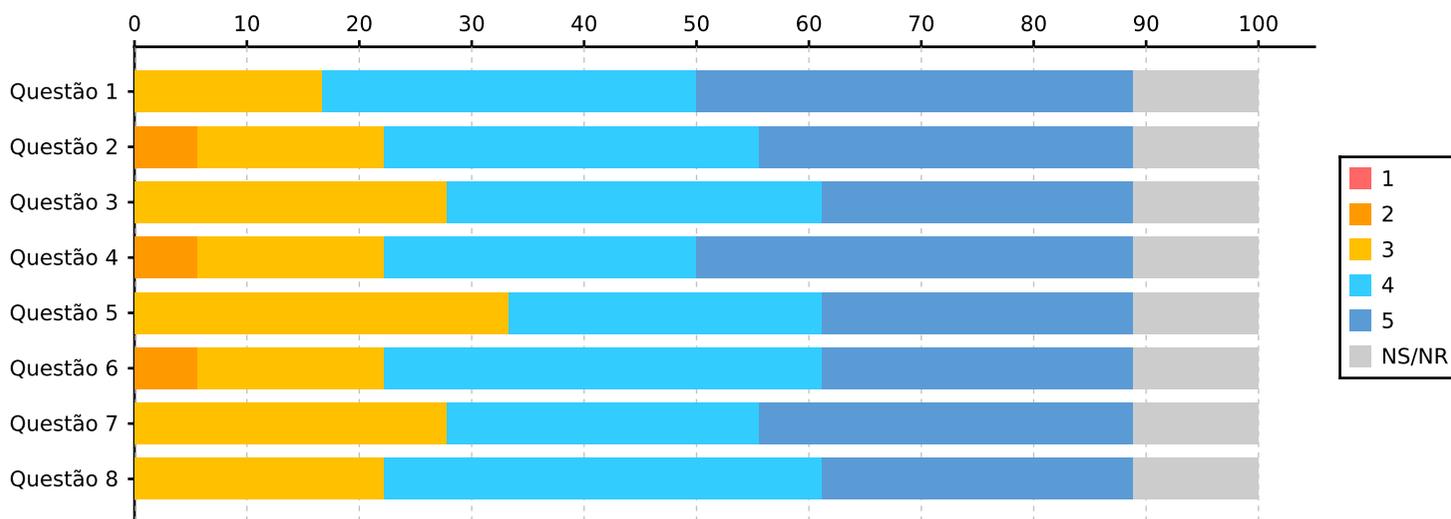
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	17%	33%	39%	11%	18	4.25	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	6%	17%	33%	33%	11%	18	4.06	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	28%	33%	28%	11%	18	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	6%	17%	28%	39%	11%	18	4.12	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	28%	28%	11%	18	3.94	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	6%	17%	39%	28%	11%	18	4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	28%	28%	33%	11%	18	4.06	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	22%	39%	28%	11%	18	4.06	4

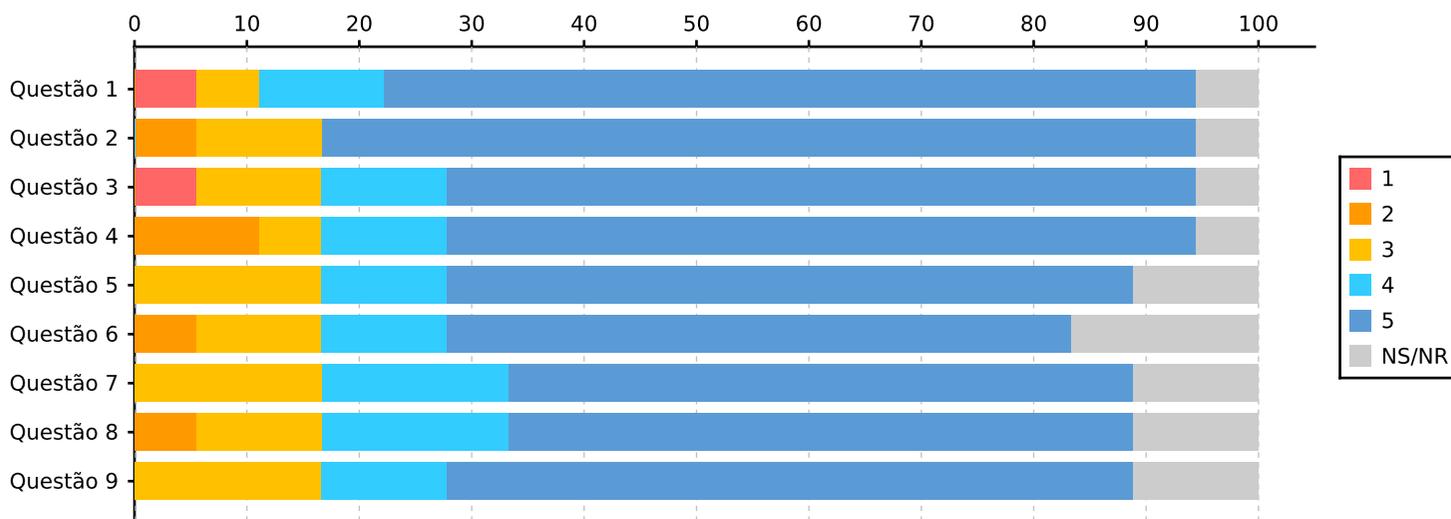
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

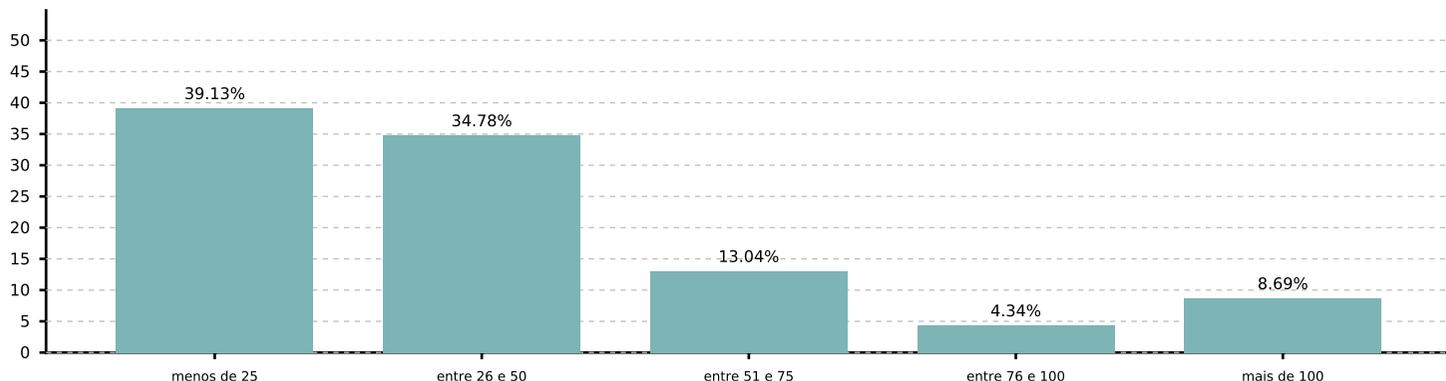
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	6%	0%	6%	11%	72%	6%	18	4.53	5
2 - Pontualidade	0%	6%	11%	0%	78%	6%	18	4.59	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	11%	11%	67%	6%	18	4.41	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	11%	6%	11%	67%	6%	18	4.41	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	17%	11%	61%	11%	18	4.5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	6%	11%	11%	56%	17%	18	4.4	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	17%	17%	56%	11%	18	4.44	5
8 - Métodos de avaliação	0%	6%	11%	17%	56%	11%	18	4.38	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	17%	11%	61%	11%	18	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

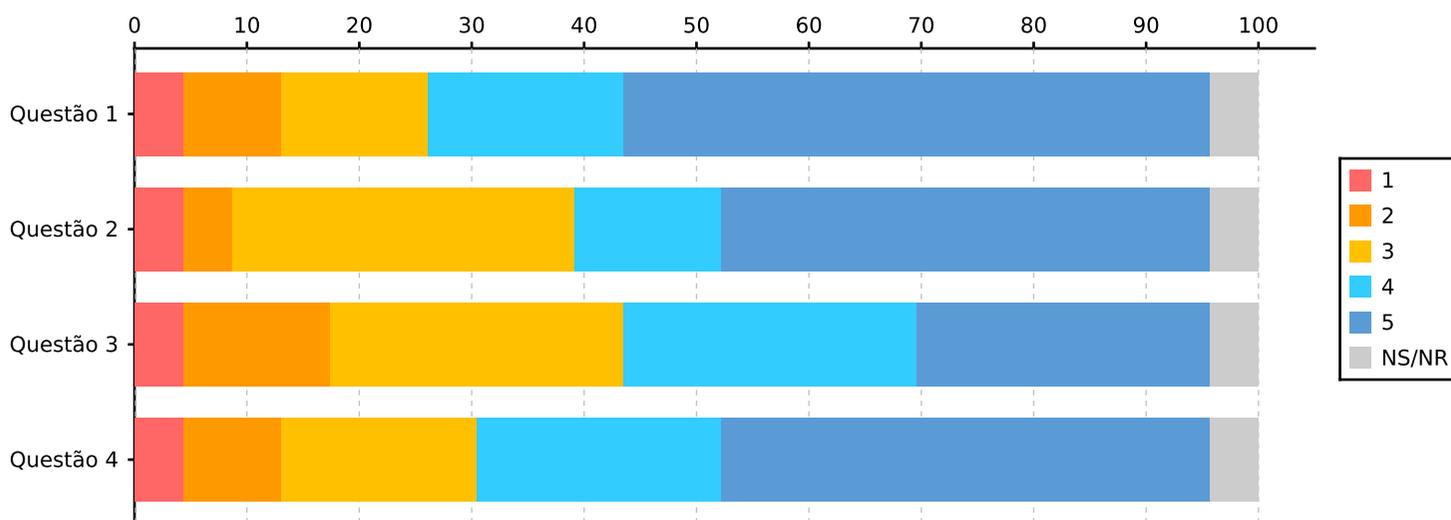
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	4%	9%	13%	17%	52%	4%	23	4.09	5
2 - A sua participação nas aulas	4%	4%	30%	13%	43%	4%	23	3.91	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	4%	13%	26%	26%	26%	4%	23	3.59	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	4%	9%	17%	22%	43%	4%	23	3.95	5

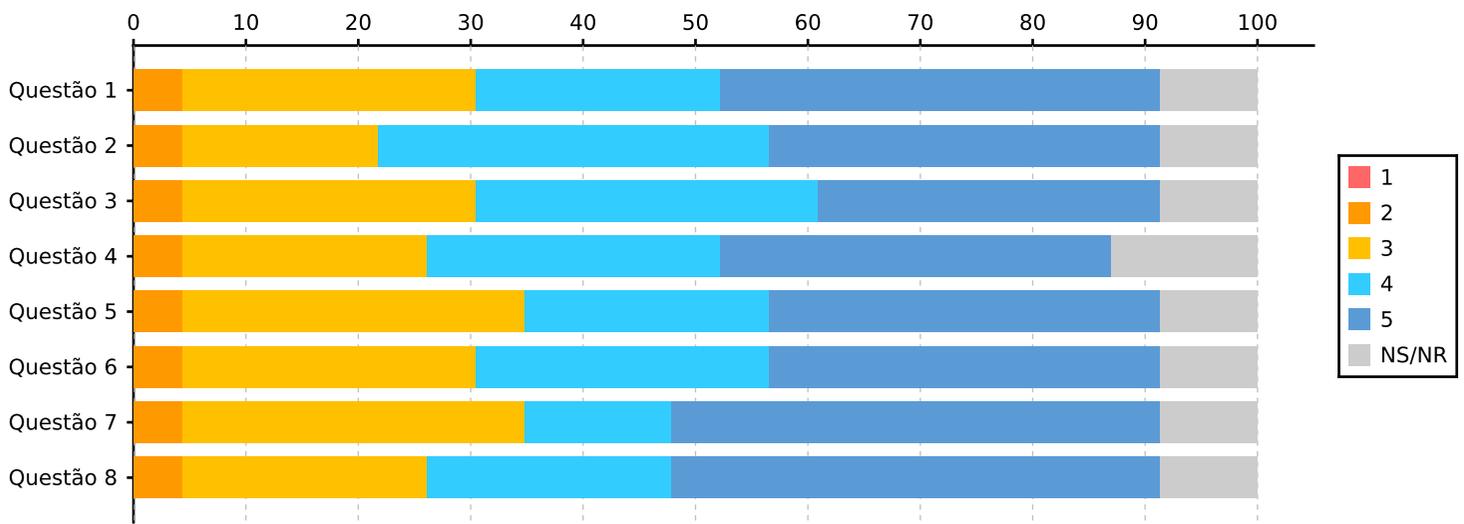
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	4%	26%	22%	39%	9%	23	4.05	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	4%	17%	35%	35%	9%	23	4.1	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	4%	26%	30%	30%	9%	23	3.95	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	4%	22%	26%	35%	13%	23	4.05	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	4%	30%	22%	35%	9%	23	3.95	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	4%	26%	26%	35%	9%	23	4	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	4%	30%	13%	43%	9%	23	4.05	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	4%	22%	22%	43%	9%	23	4.14	5

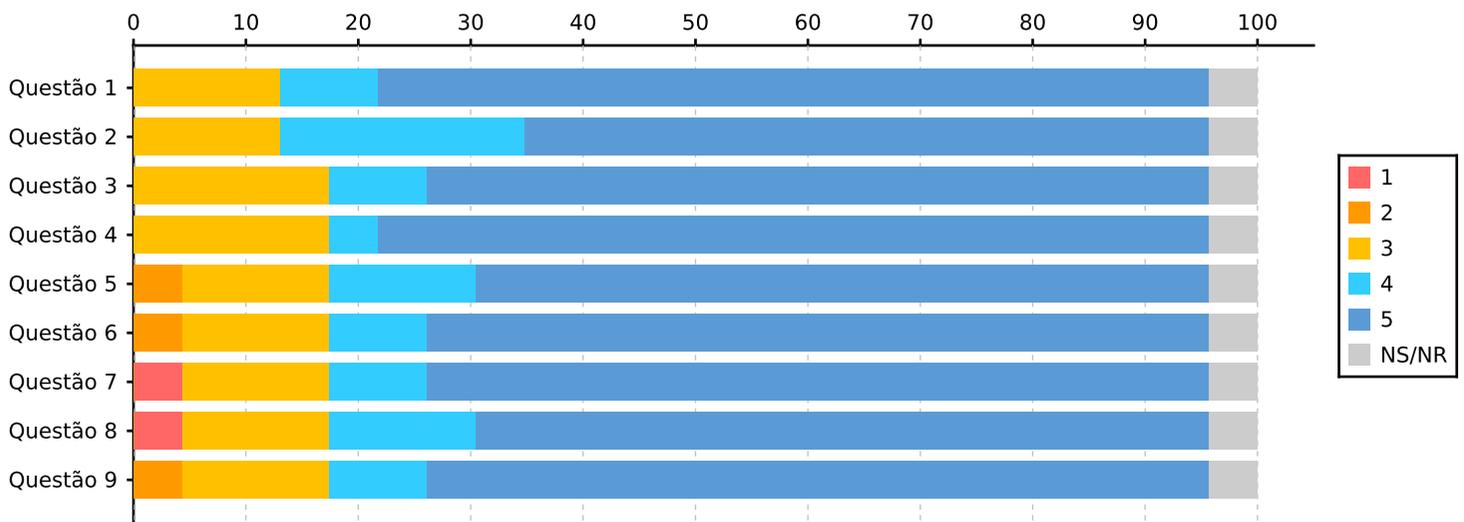
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

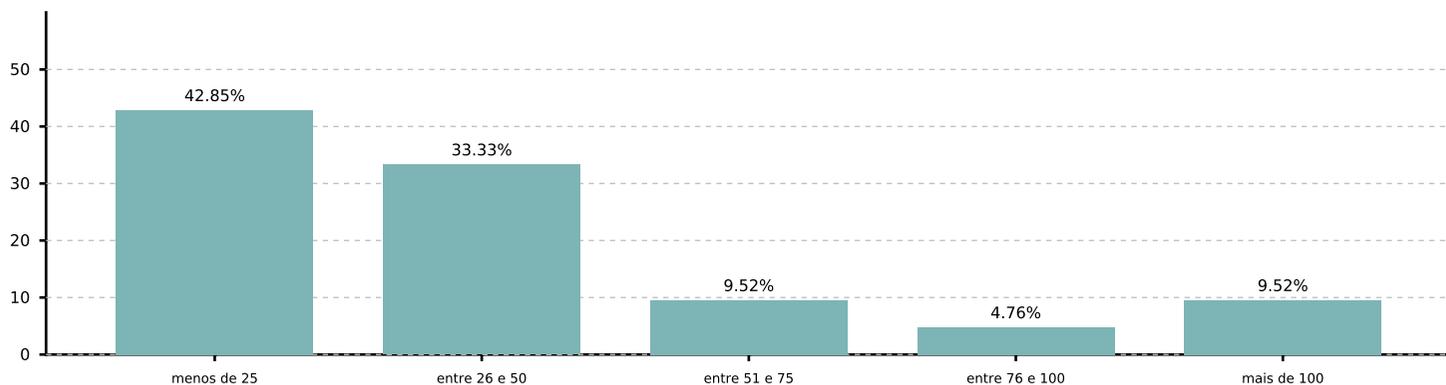
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	13%	9%	74%	4%	23	4.64	5
2 - Pontualidade	0%	0%	13%	22%	61%	4%	23	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	17%	9%	70%	4%	23	4.55	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	17%	4%	74%	4%	23	4.59	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	4%	13%	13%	65%	4%	23	4.45	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	4%	13%	9%	70%	4%	23	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	4%	0%	13%	9%	70%	4%	23	4.45	5
8 - Métodos de avaliação	4%	0%	13%	13%	65%	4%	23	4.41	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	4%	13%	9%	70%	4%	23	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

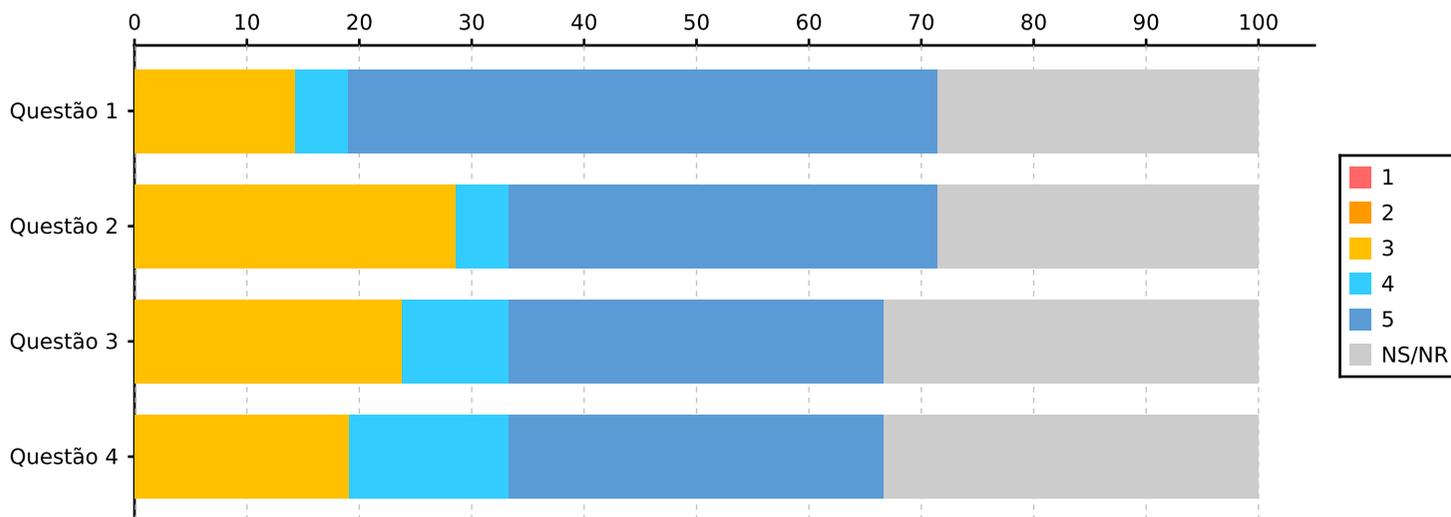
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	14%	5%	52%	29%	21	4.53	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	29%	5%	38%	29%	21	4.13	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	24%	10%	33%	33%	21	4.14	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	19%	14%	33%	33%	21	4.21	5

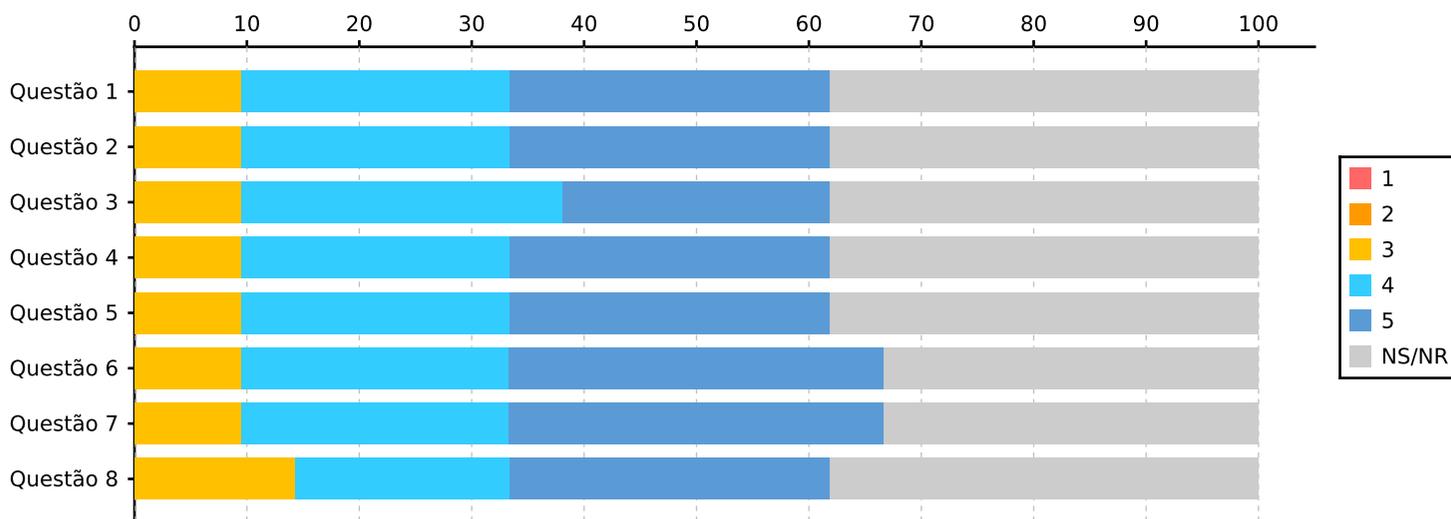
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	10%	24%	29%	38%	21	4.31	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	10%	24%	29%	38%	21	4.31	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	10%	29%	24%	38%	21	4.23	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	10%	24%	29%	38%	21	4.31	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	10%	24%	29%	38%	21	4.31	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	10%	24%	33%	33%	21	4.36	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	10%	24%	33%	33%	21	4.36	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	14%	19%	29%	38%	21	4.23	5

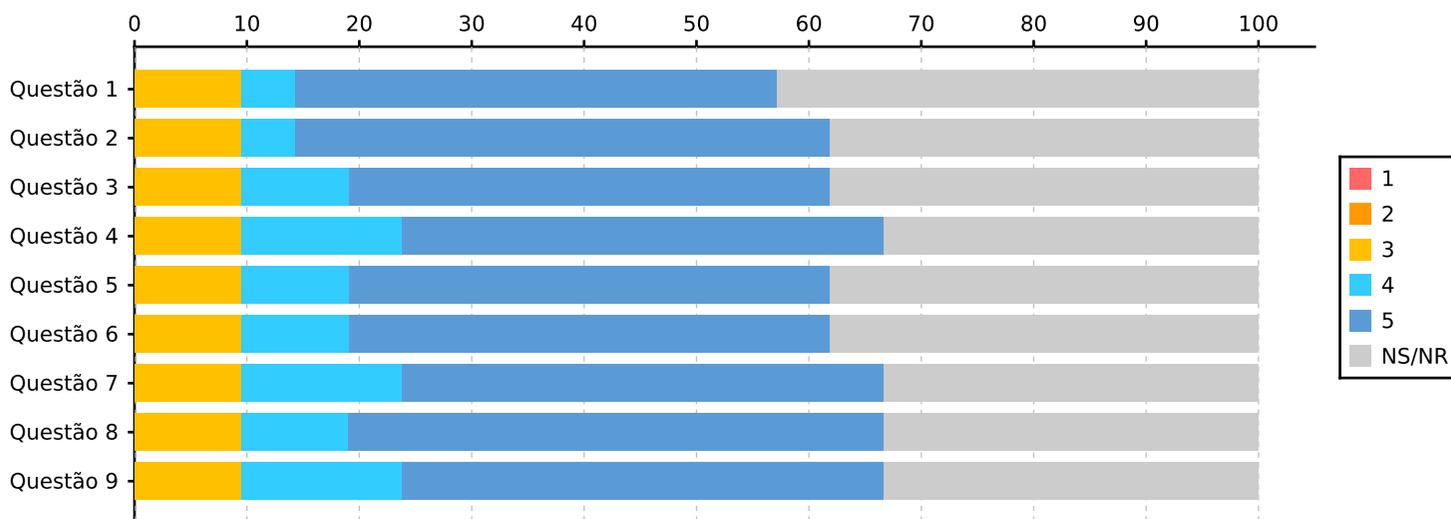
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

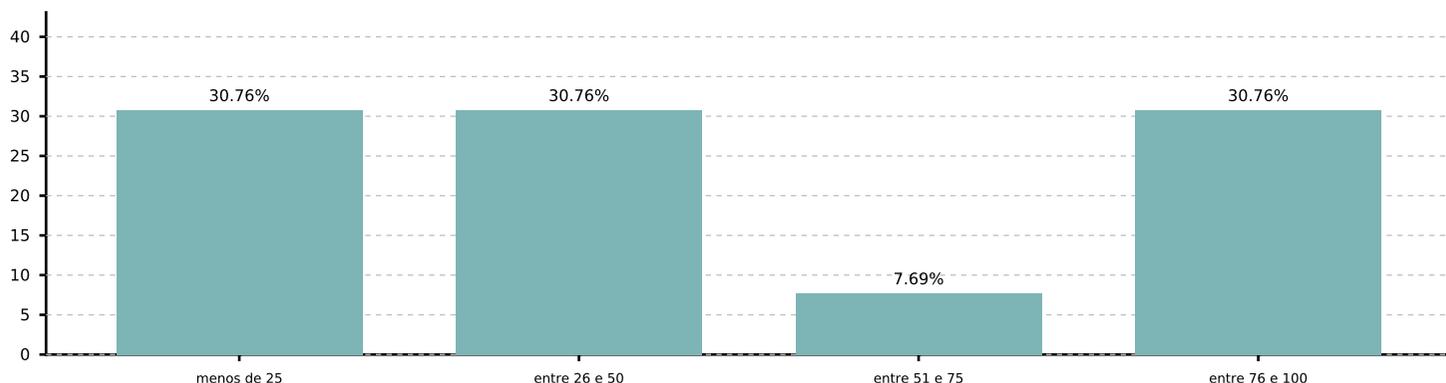
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	10%	5%	43%	43%	21	4.58	5
2 - Pontualidade	0%	0%	10%	5%	48%	38%	21	4.62	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	10%	10%	43%	38%	21	4.54	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	10%	14%	43%	33%	21	4.5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	10%	10%	43%	38%	21	4.54	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	10%	10%	43%	38%	21	4.54	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	10%	14%	43%	33%	21	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	10%	48%	33%	21	4.57	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	10%	14%	43%	33%	21	4.5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

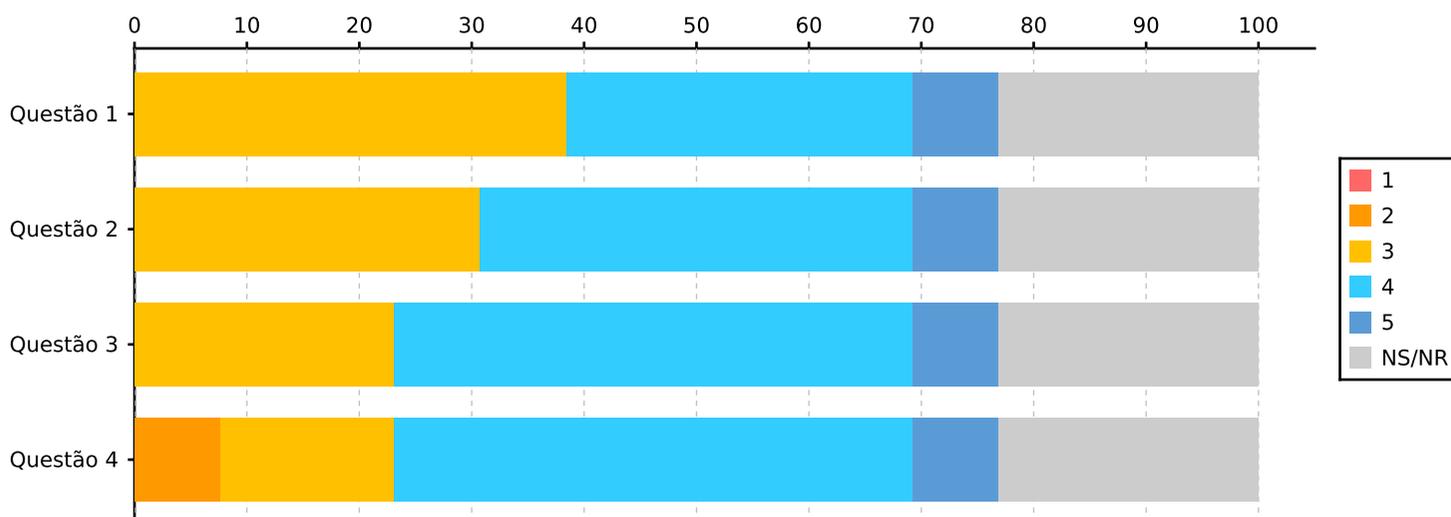
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	38%	31%	8%	23%	13	3.6	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	31%	38%	8%	23%	13	3.7	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	23%	46%	8%	23%	13	3.8	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	8%	15%	46%	8%	23%	13	3.7	4

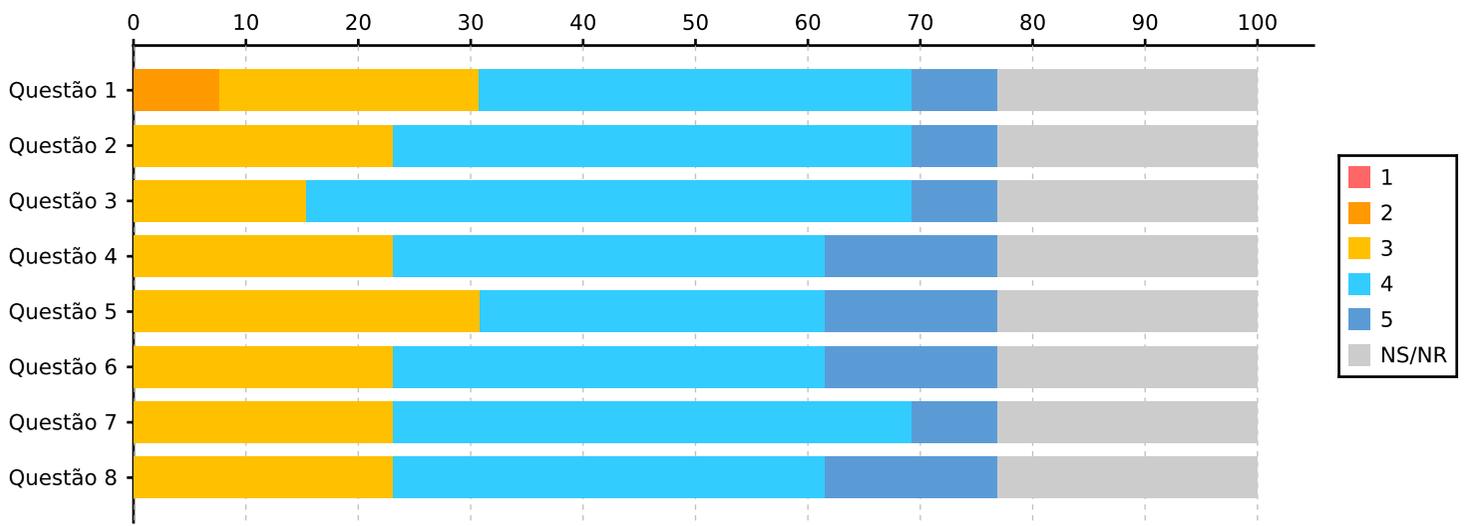
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	8%	23%	38%	8%	23%	13	3.6	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	23%	46%	8%	23%	13	3.8	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	15%	54%	8%	23%	13	3.9	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	23%	38%	15%	23%	13	3.9	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	31%	31%	15%	23%	13	3.8	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	23%	38%	15%	23%	13	3.9	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	23%	46%	8%	23%	13	3.8	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	23%	38%	15%	23%	13	3.9	4

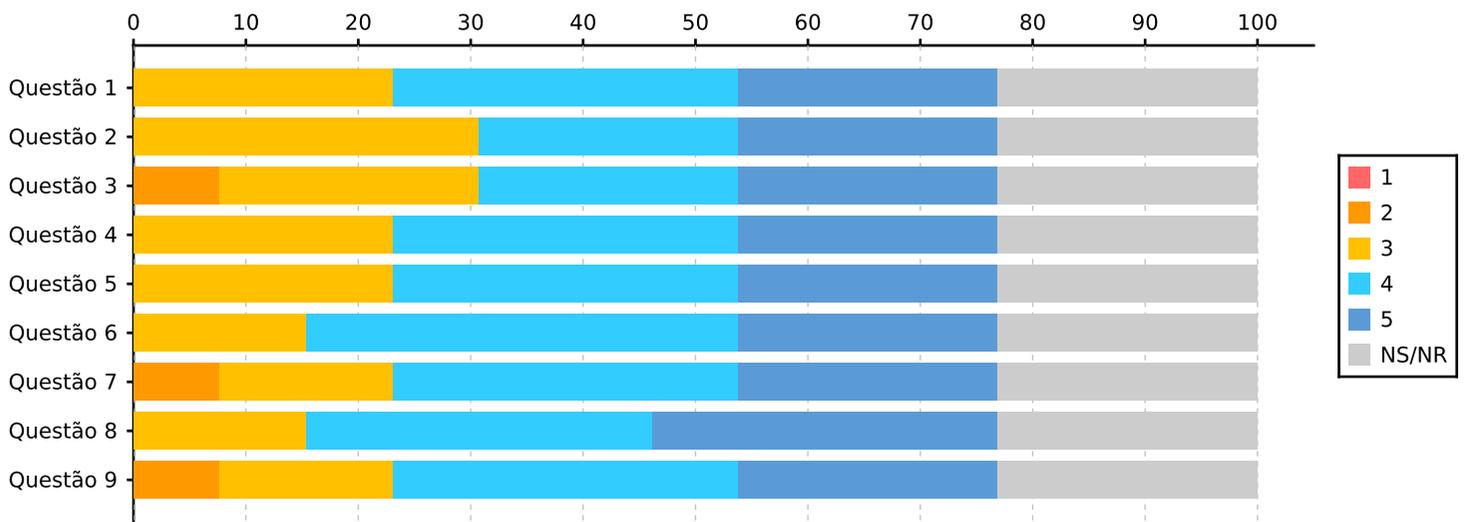
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

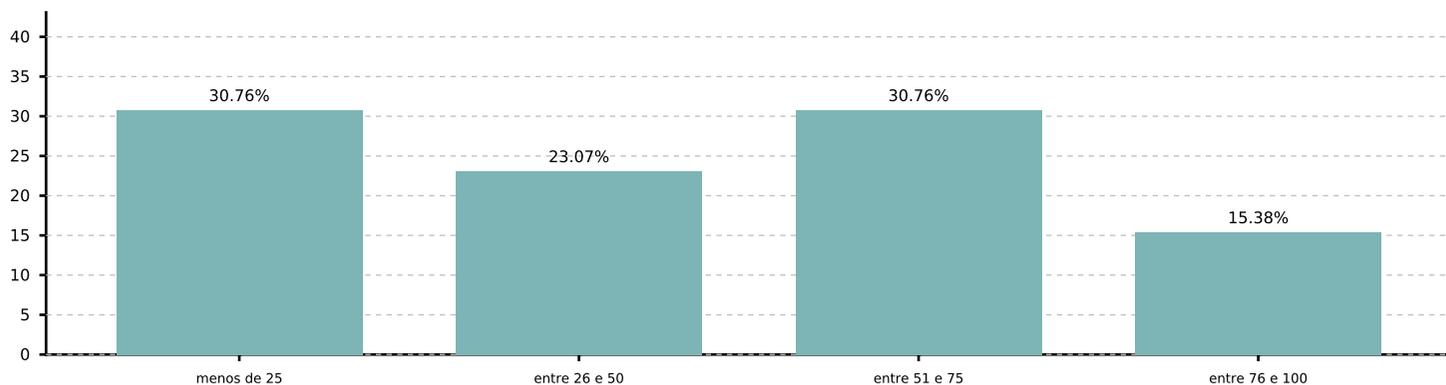
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	23%	31%	23%	23%	13	4	4
2 - Pontualidade	0%	0%	31%	23%	23%	23%	13	3.9	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	8%	23%	23%	23%	23%	13	3.8	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	23%	31%	23%	23%	13	4	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	23%	31%	23%	23%	13	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	15%	38%	23%	23%	13	4.1	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	8%	15%	31%	23%	23%	13	3.9	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	15%	31%	31%	23%	13	4.2	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	8%	15%	31%	23%	23%	13	3.9	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

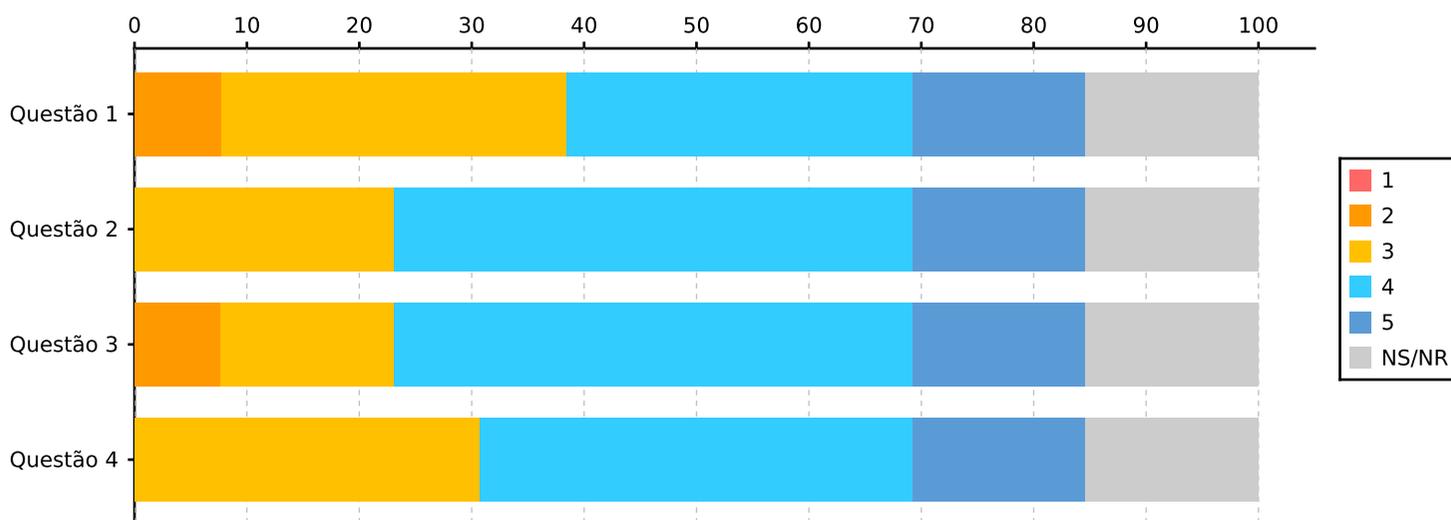
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	8%	31%	31%	15%	15%	13	3.64	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	23%	46%	15%	15%	13	3.91	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	8%	15%	46%	15%	15%	13	3.82	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	31%	38%	15%	15%	13	3.82	4

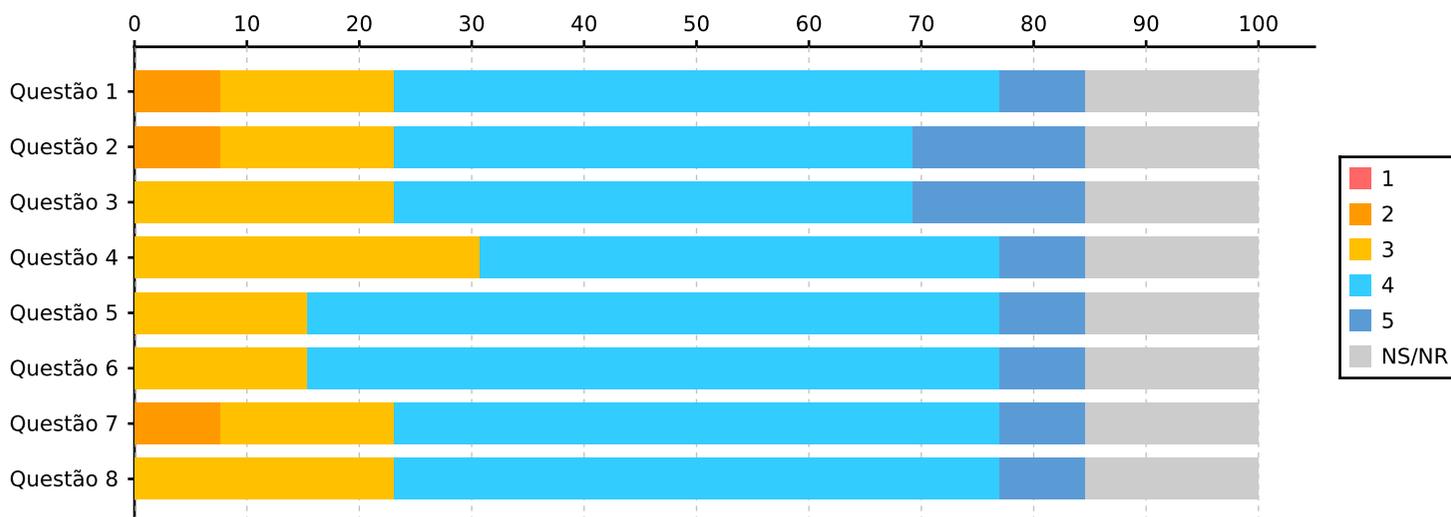
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	8%	15%	54%	8%	15%	13	3.73	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	8%	15%	46%	15%	15%	13	3.82	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	23%	46%	15%	15%	13	3.91	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	31%	46%	8%	15%	13	3.73	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	15%	62%	8%	15%	13	3.91	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	15%	62%	8%	15%	13	3.91	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	8%	15%	54%	8%	15%	13	3.73	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	23%	54%	8%	15%	13	3.82	4

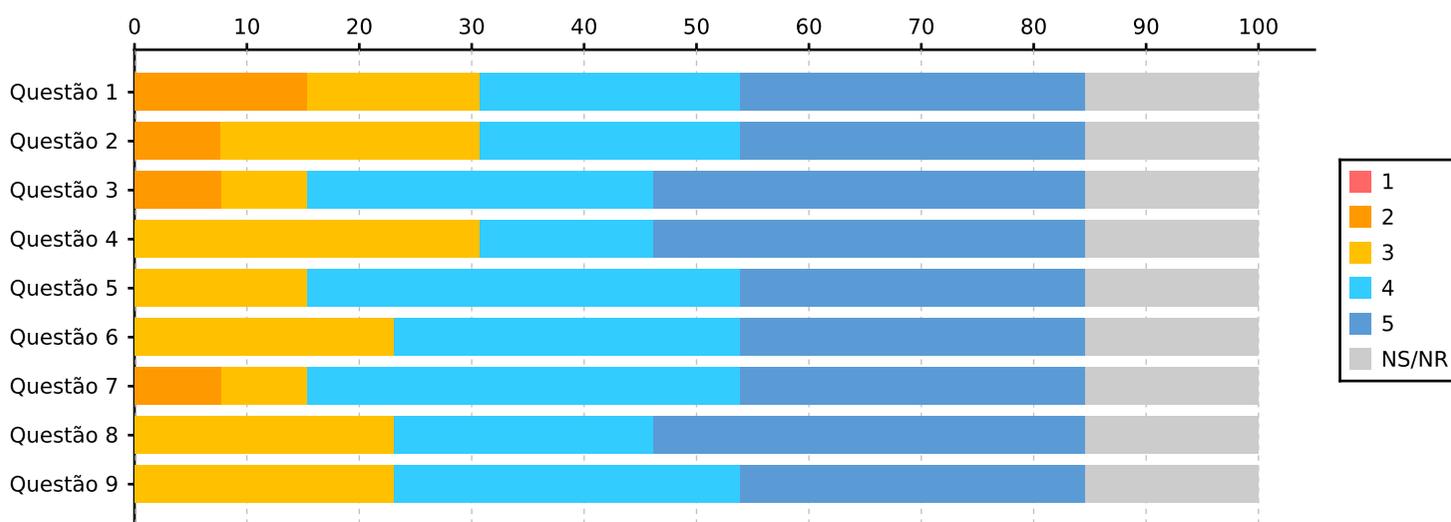
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	15%	15%	23%	31%	15%	13	3.82	5
2 - Pontualidade	0%	8%	23%	23%	31%	15%	13	3.91	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	8%	8%	31%	38%	15%	13	4.18	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	31%	15%	38%	15%	13	4.09	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	15%	38%	31%	15%	13	4.18	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	23%	31%	31%	15%	13	4.09	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	8%	8%	38%	31%	15%	13	4.09	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	23%	23%	38%	15%	13	4.18	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	23%	31%	31%	15%	13	4.09	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

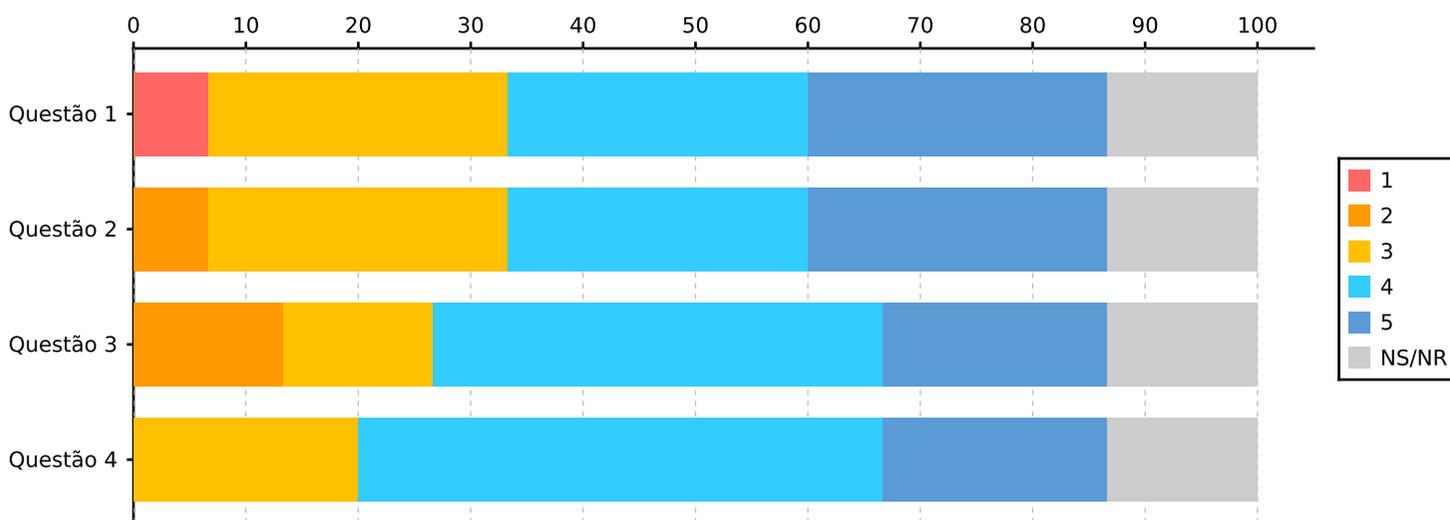
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	7%	0%	27%	27%	27%	13%	15	3.77	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	7%	27%	27%	27%	13%	15	3.85	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	13%	40%	20%	13%	15	3.77	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	20%	47%	20%	13%	15	4	4

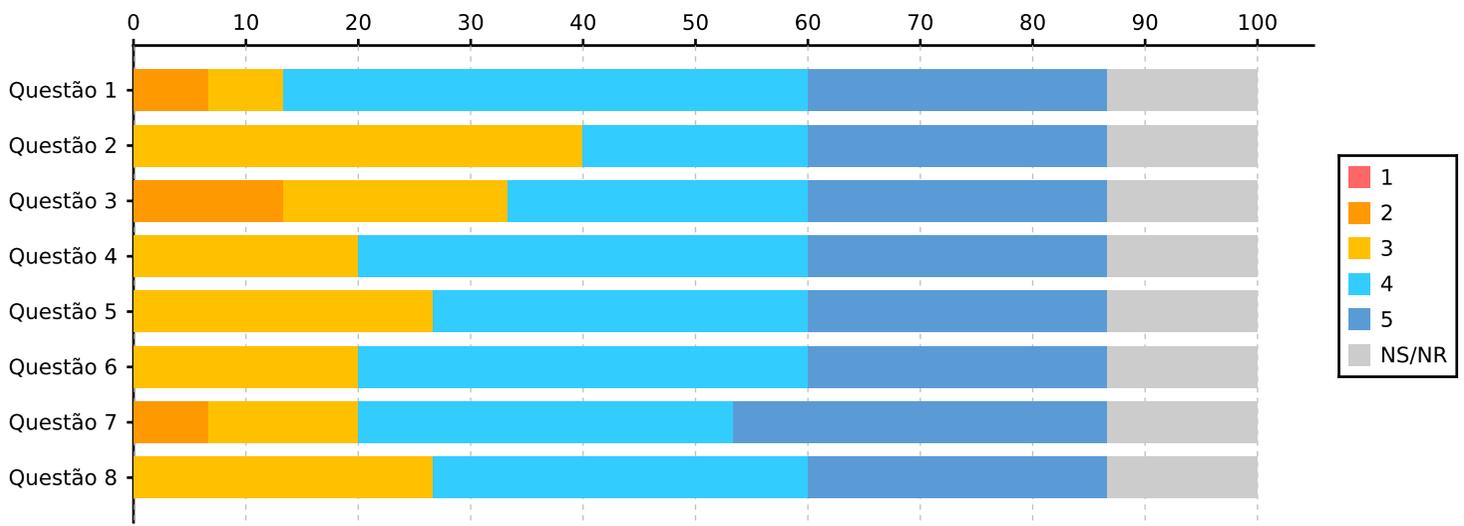
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	7%	7%	47%	27%	13%	15	4.08	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	40%	20%	27%	13%	15	3.85	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	13%	20%	27%	27%	13%	15	3.77	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	40%	27%	13%	15	4.08	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	27%	33%	27%	13%	15	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	40%	27%	13%	15	4.08	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	7%	13%	33%	33%	13%	15	4.08	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	27%	33%	27%	13%	15	4	4

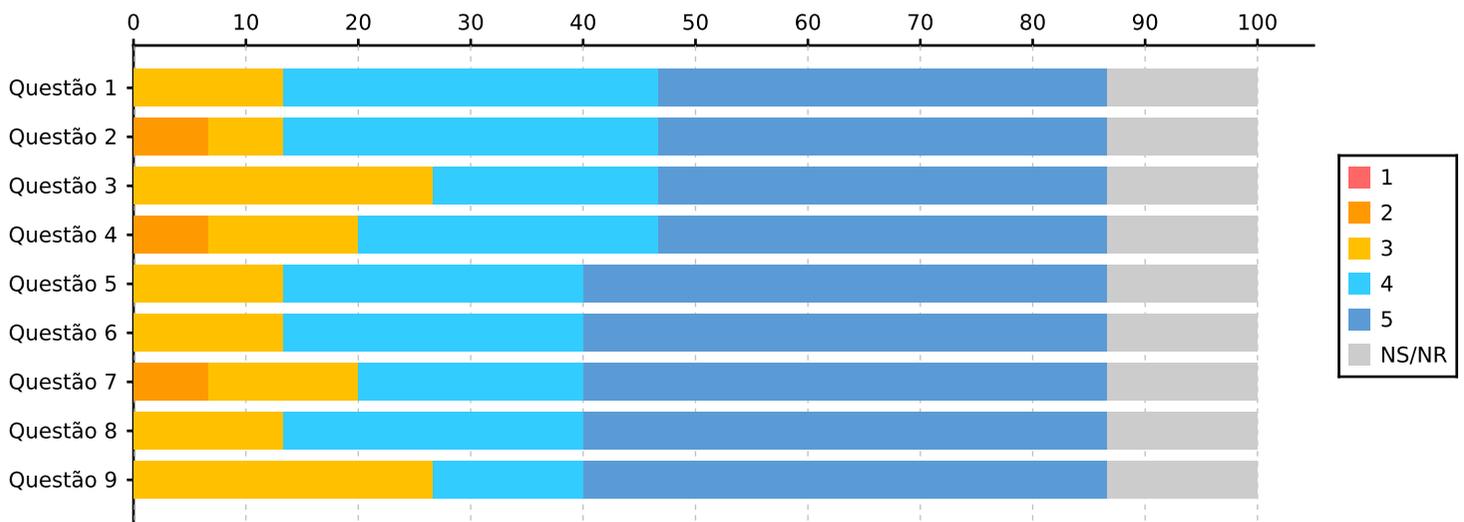
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

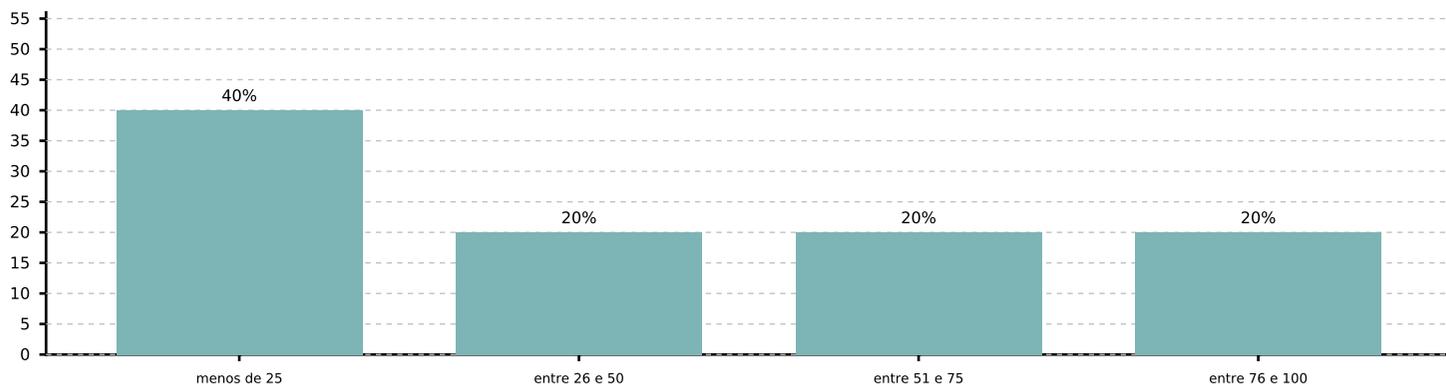
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	13%	33%	40%	13%	15	4.31	5
2 - Pontualidade	0%	7%	7%	33%	40%	13%	15	4.23	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	27%	20%	40%	13%	15	4.15	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	7%	13%	27%	40%	13%	15	4.15	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	13%	27%	47%	13%	15	4.38	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	13%	27%	47%	13%	15	4.38	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	7%	13%	20%	47%	13%	15	4.23	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	13%	27%	47%	13%	15	4.38	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	27%	13%	47%	13%	15	4.23	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

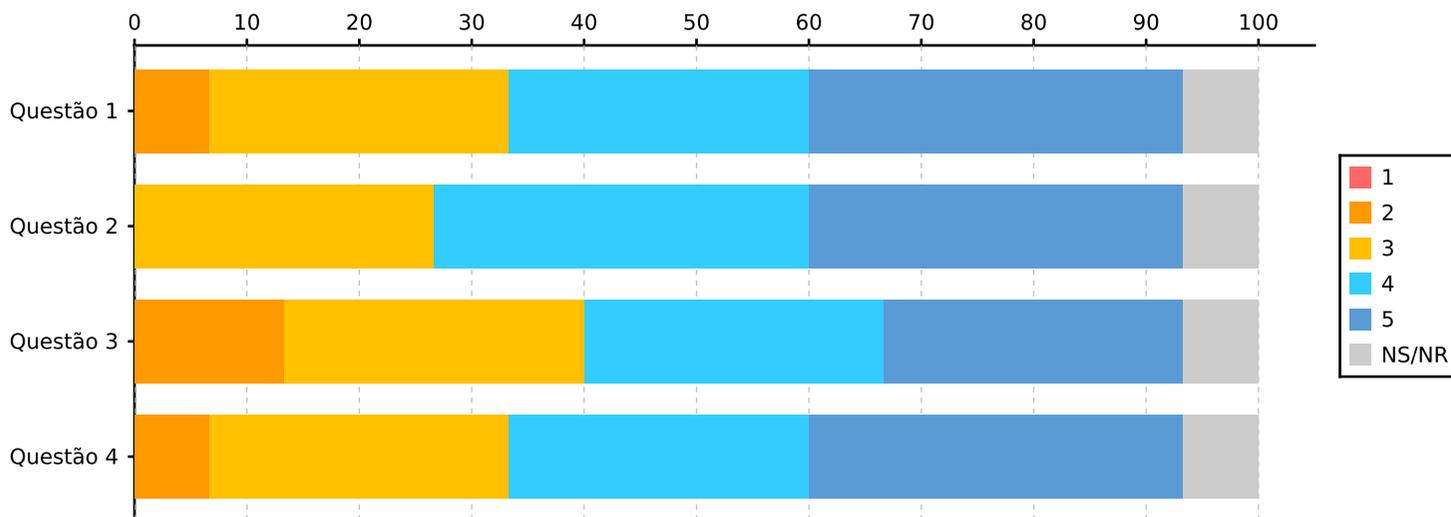
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	7%	27%	27%	33%	7%	15	3.93	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	27%	33%	33%	7%	15	4.07	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	27%	27%	27%	7%	15	3.71	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	7%	27%	27%	33%	7%	15	3.93	5

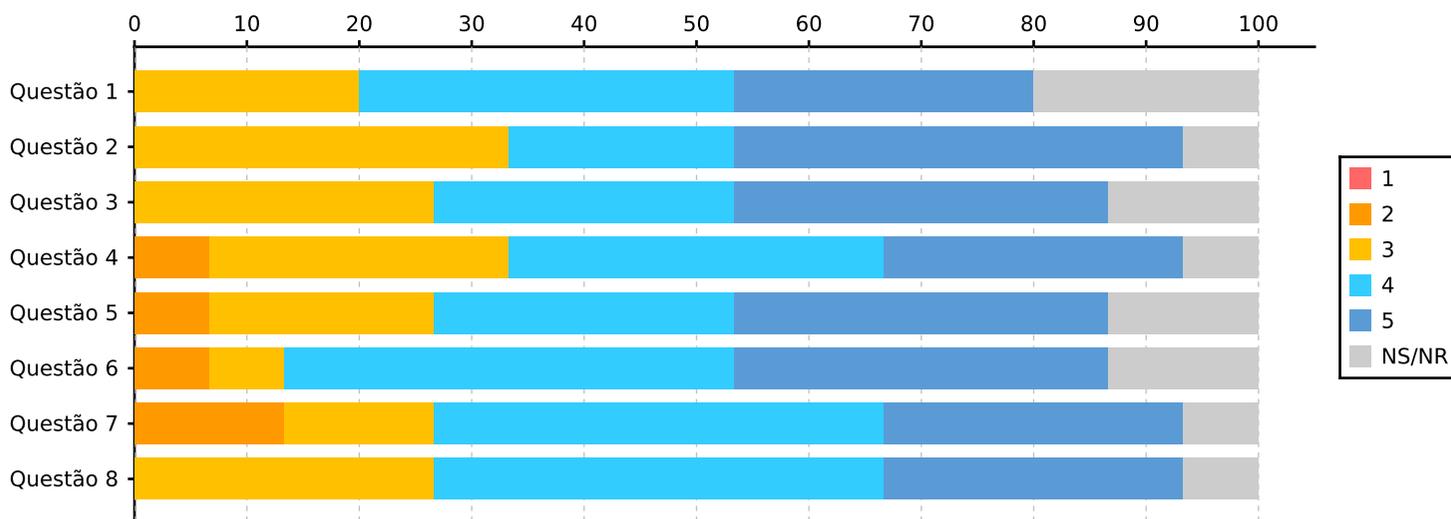
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	20%	33%	27%	20%	15	4.08	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	33%	20%	40%	7%	15	4.07	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	27%	27%	33%	13%	15	4.08	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	7%	27%	33%	27%	7%	15	3.86	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	7%	20%	27%	33%	13%	15	4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	7%	7%	40%	33%	13%	15	4.15	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	13%	13%	40%	27%	7%	15	3.86	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	27%	40%	27%	7%	15	4	4

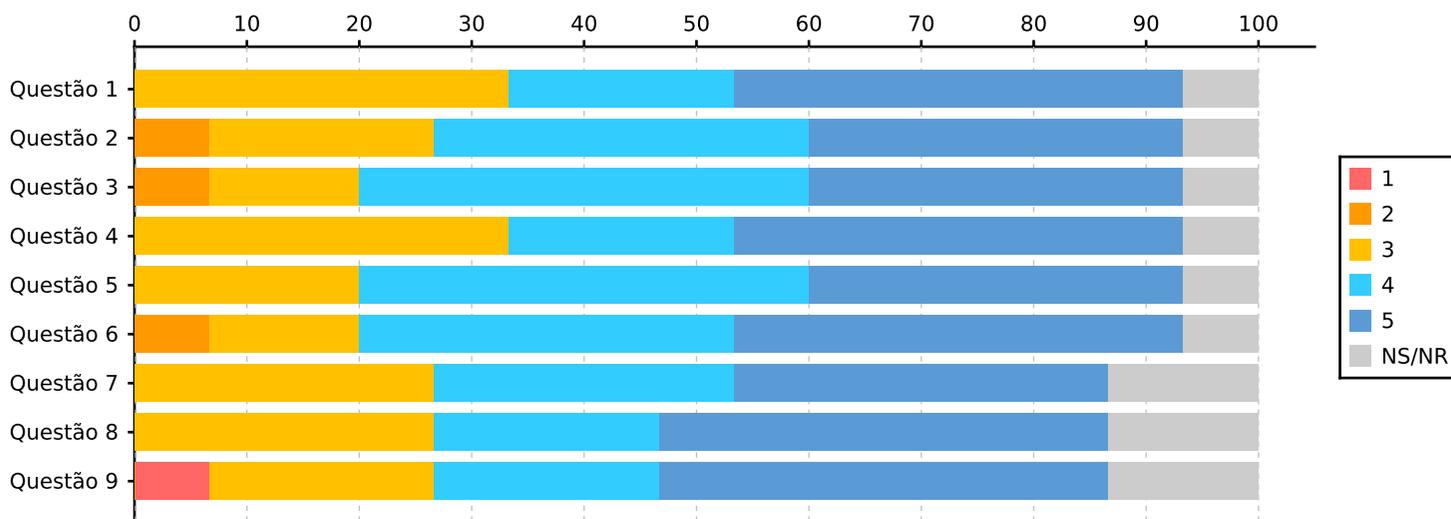
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

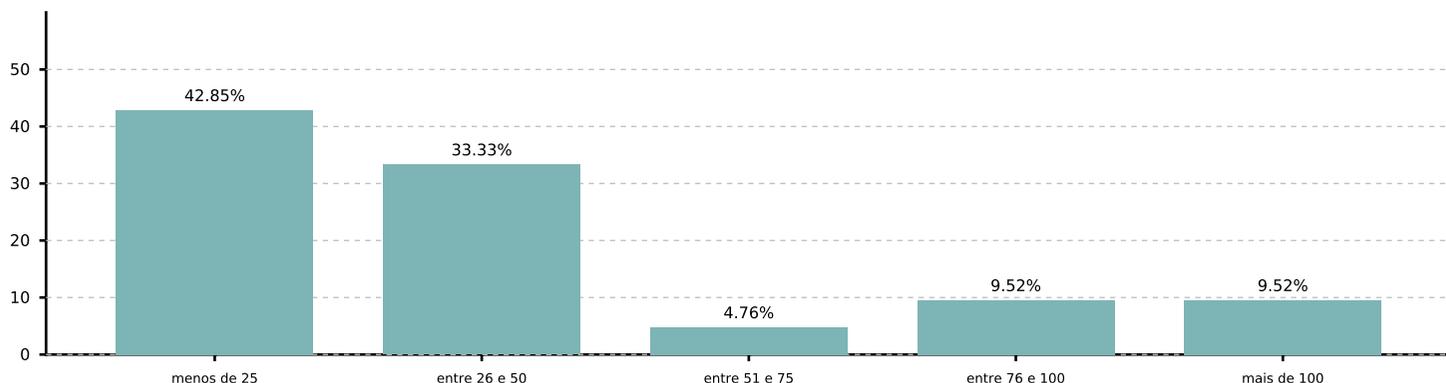
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	20%	40%	7%	15	4.07	5
2 - Pontualidade	0%	7%	20%	33%	33%	7%	15	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	7%	13%	40%	33%	7%	15	4.07	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	20%	40%	7%	15	4.07	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	20%	40%	33%	7%	15	4.14	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	7%	13%	33%	40%	7%	15	4.14	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	27%	27%	33%	13%	15	4.08	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	27%	20%	40%	13%	15	4.15	5
9 - Como avalia globalmente o docente	7%	0%	20%	20%	40%	13%	15	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

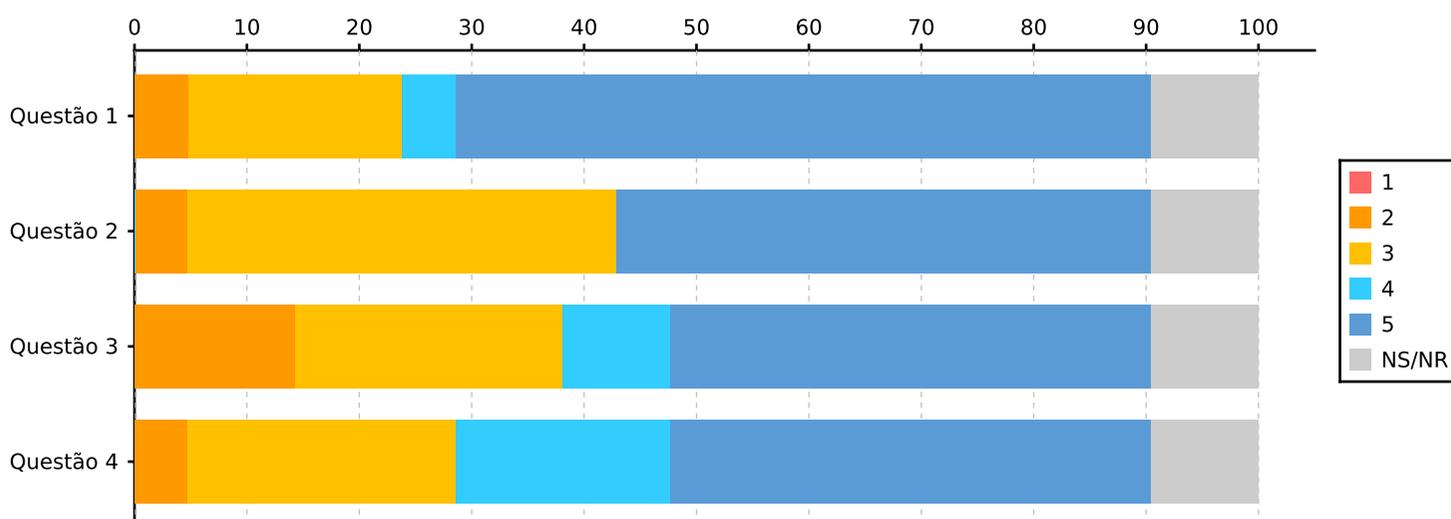
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	5%	19%	5%	62%	10%	21	4.37	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	5%	38%	0%	48%	10%	21	4	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	14%	24%	10%	43%	10%	21	3.89	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	5%	24%	19%	43%	10%	21	4.11	5

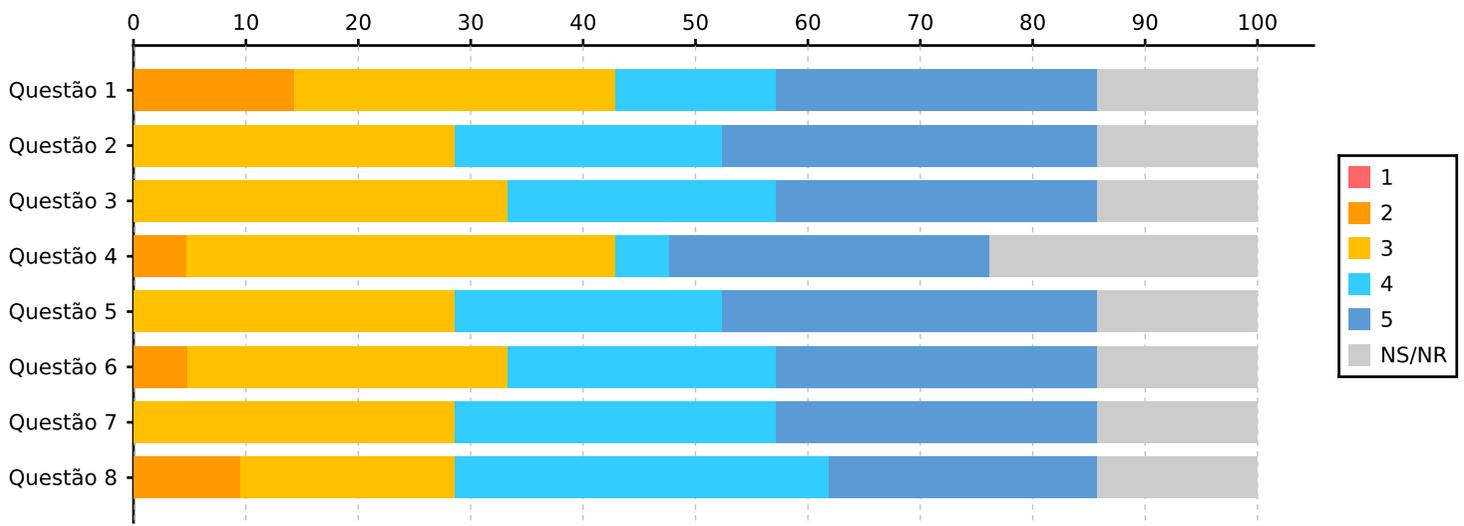
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	14%	29%	14%	29%	14%	21	3.67	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	29%	24%	33%	14%	21	4.06	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	33%	24%	29%	14%	21	3.94	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	5%	38%	5%	29%	24%	21	3.75	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	29%	24%	33%	14%	21	4.06	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	5%	29%	24%	29%	14%	21	3.89	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	29%	29%	29%	14%	21	4	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	10%	19%	33%	24%	14%	21	3.83	4

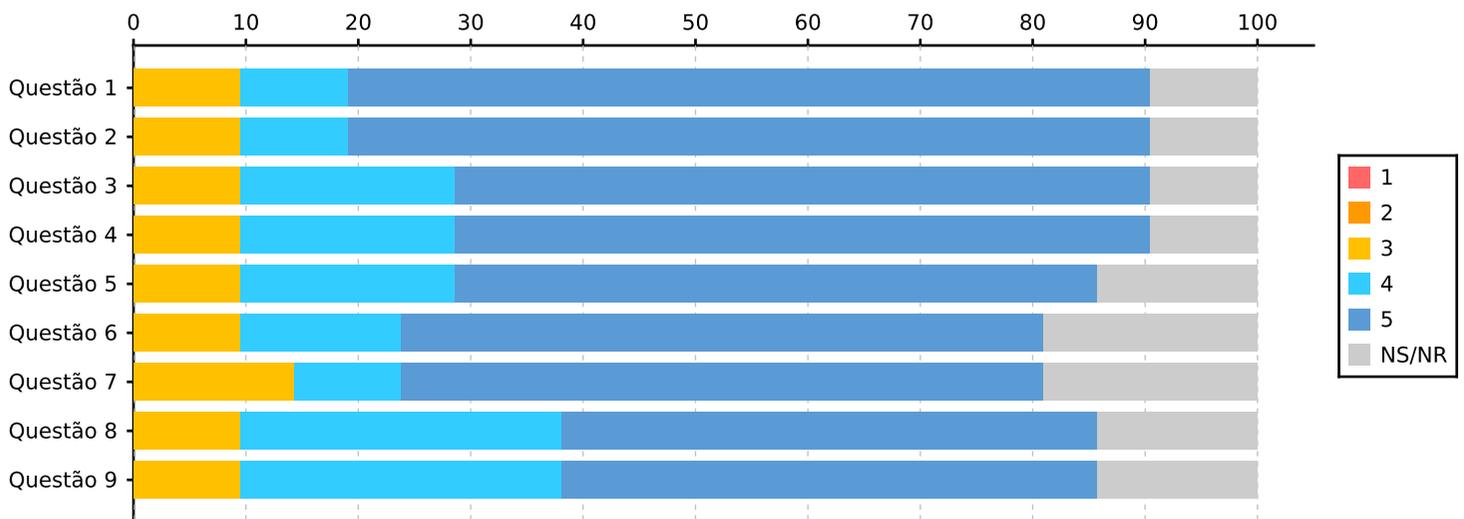
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

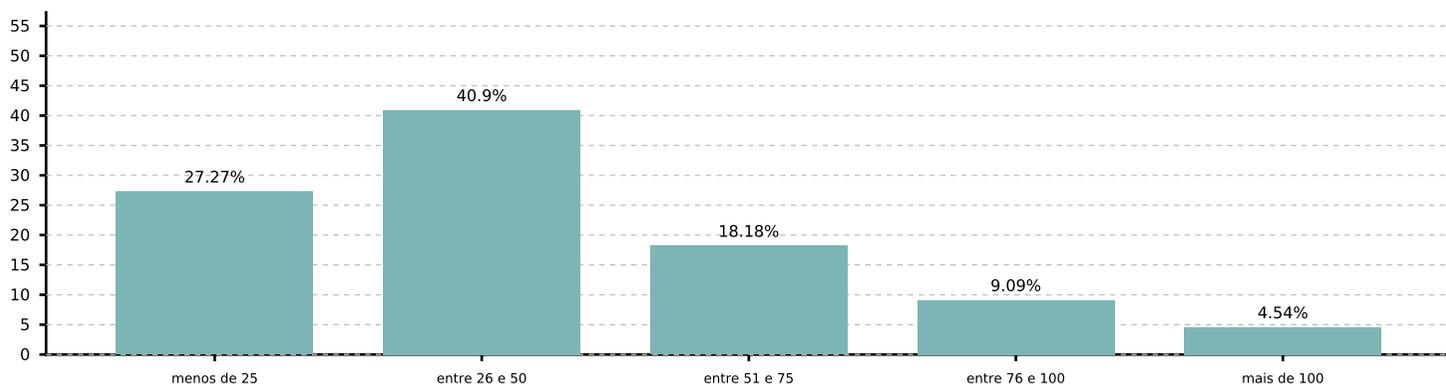
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	10%	10%	71%	10%	21	4.68	5
2 - Pontualidade	0%	0%	10%	10%	71%	10%	21	4.68	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	10%	19%	62%	10%	21	4.58	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	10%	19%	62%	10%	21	4.58	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	10%	19%	57%	14%	21	4.56	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	10%	14%	57%	19%	21	4.59	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	14%	10%	57%	19%	21	4.53	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	29%	48%	14%	21	4.44	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	10%	29%	48%	14%	21	4.44	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

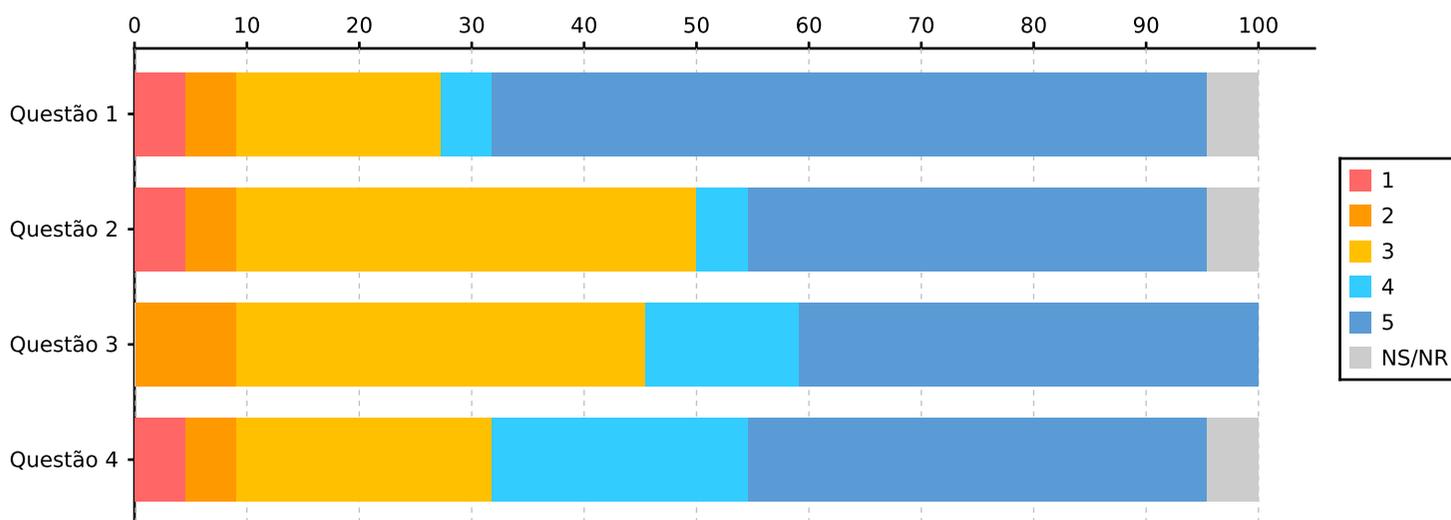
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	5%	5%	18%	5%	64%	5%	22	4.24	5
2 - A sua participação nas aulas	5%	5%	41%	5%	41%	5%	22	3.76	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	9%	36%	14%	41%	0%	22	3.86	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	5%	5%	23%	23%	41%	5%	22	3.95	5

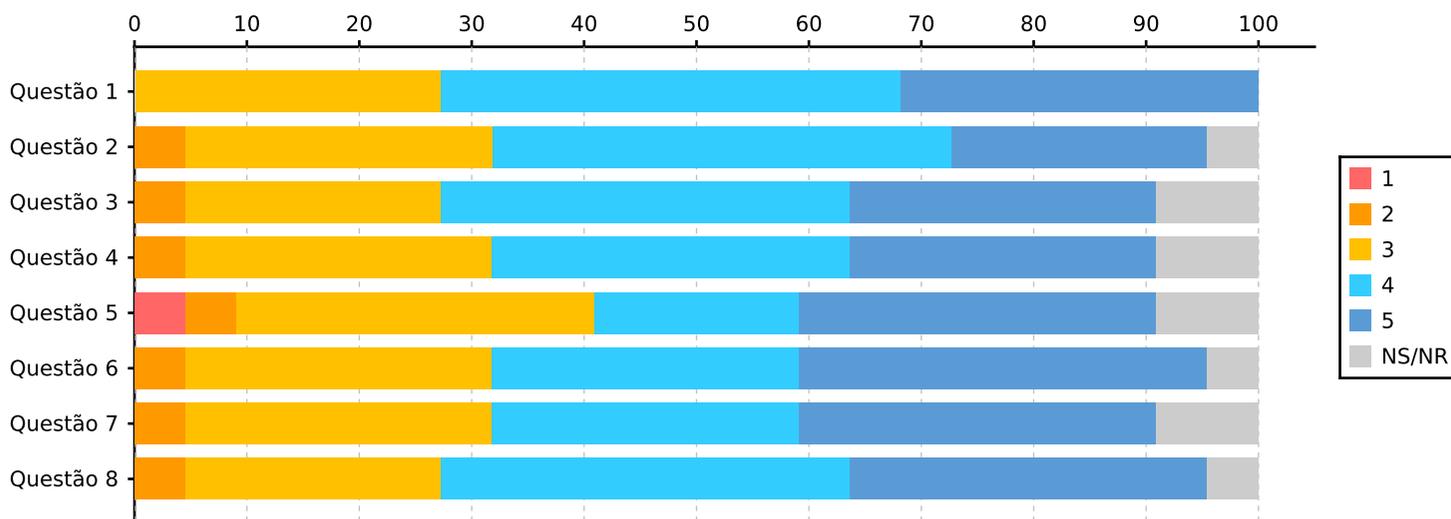
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	27%	41%	32%	0%	22	4.05	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	5%	27%	41%	23%	5%	22	3.86	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	5%	23%	36%	27%	9%	22	3.95	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	5%	27%	32%	27%	9%	22	3.9	4
5 - A adequação do programa à carga horária	5%	5%	32%	18%	32%	9%	22	3.75	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	5%	27%	27%	36%	5%	22	4	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	5%	27%	27%	32%	9%	22	3.95	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	5%	23%	36%	32%	5%	22	4	4

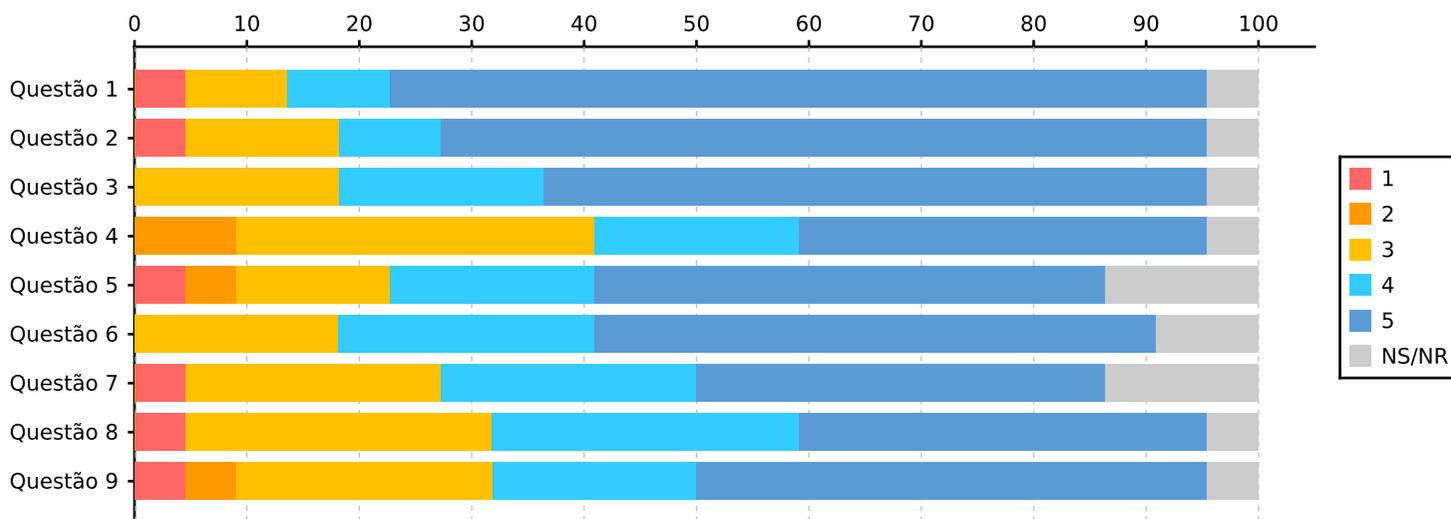
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

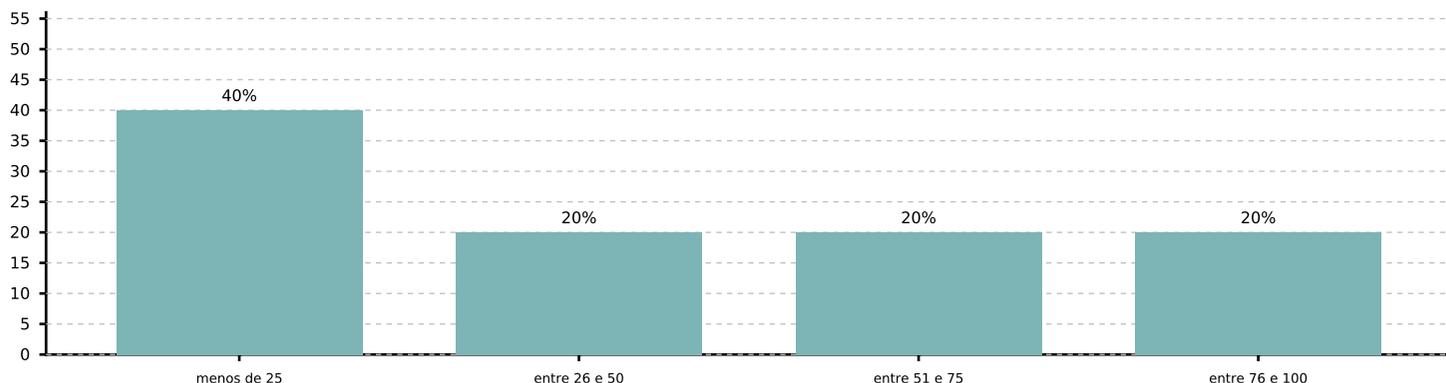
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	5%	0%	9%	9%	73%	5%	22	4.52	5
2 - Pontualidade	5%	0%	14%	9%	68%	5%	22	4.43	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	18%	18%	59%	5%	22	4.43	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	9%	32%	18%	36%	5%	22	3.86	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	5%	5%	14%	18%	45%	14%	22	4.11	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	18%	23%	50%	9%	22	4.35	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	5%	0%	23%	23%	36%	14%	22	4	5
8 - Métodos de avaliação	5%	0%	27%	27%	36%	5%	22	3.95	5
9 - Como avalia globalmente o docente	5%	5%	23%	18%	45%	5%	22	4	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

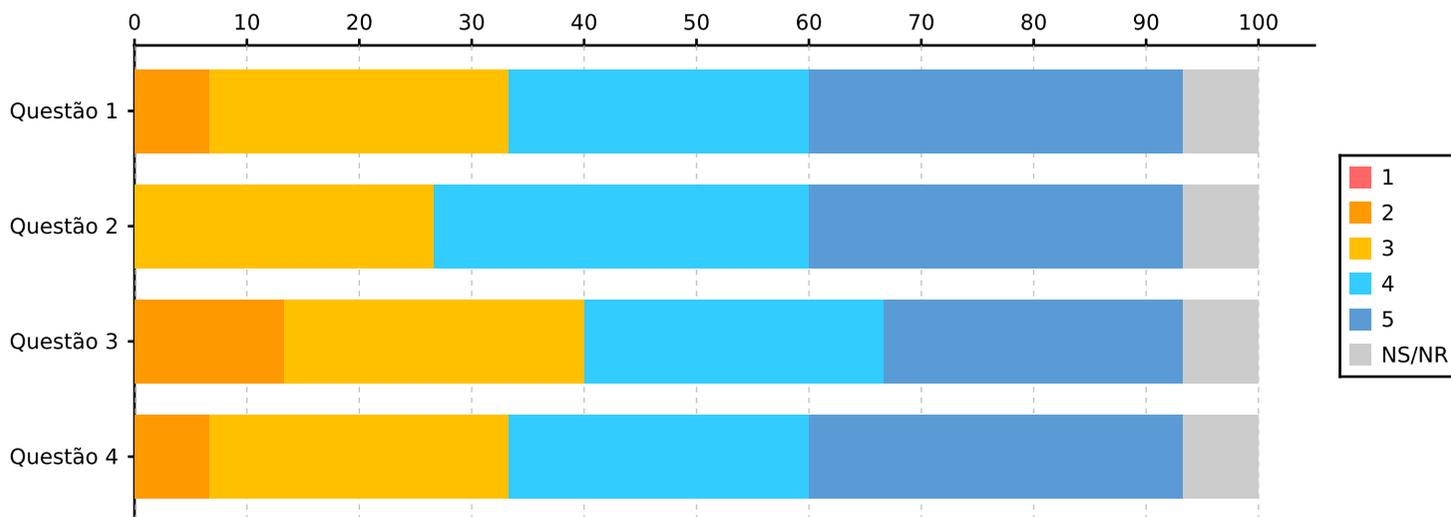
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	7%	27%	27%	33%	7%	15	3.93	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	27%	33%	33%	7%	15	4.07	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	27%	27%	27%	7%	15	3.71	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	7%	27%	27%	33%	7%	15	3.93	5

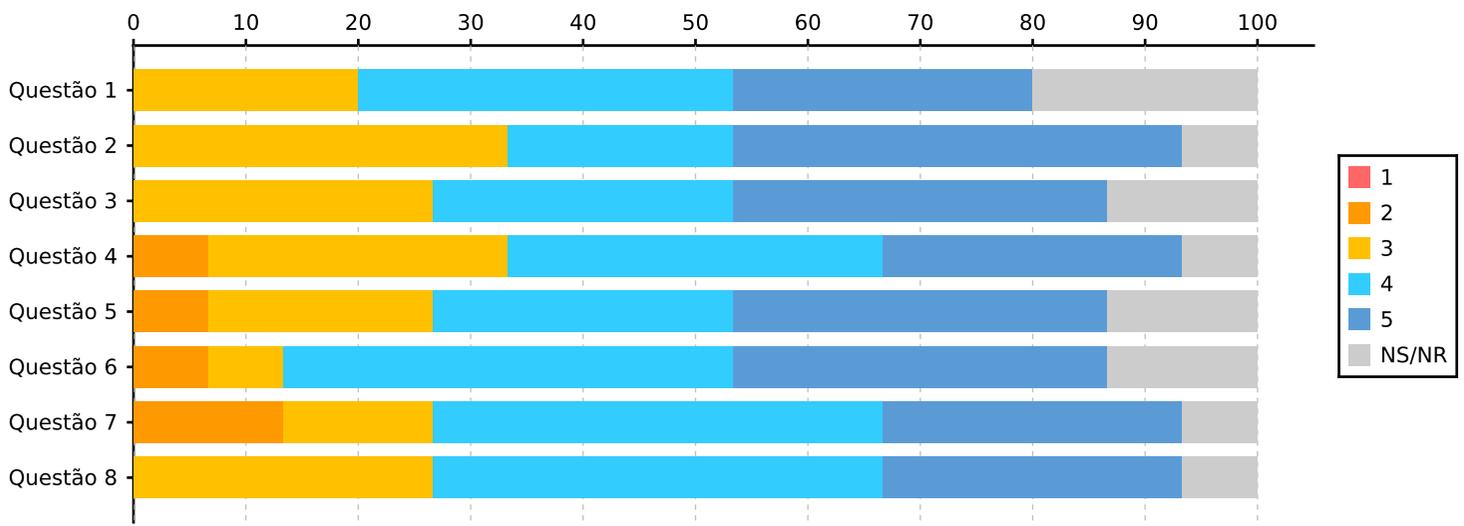
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	20%	33%	27%	20%	15	4.08	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	33%	20%	40%	7%	15	4.07	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	27%	27%	33%	13%	15	4.08	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	7%	27%	33%	27%	7%	15	3.86	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	7%	20%	27%	33%	13%	15	4	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	7%	7%	40%	33%	13%	15	4.15	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	13%	13%	40%	27%	7%	15	3.86	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	27%	40%	27%	7%	15	4	4

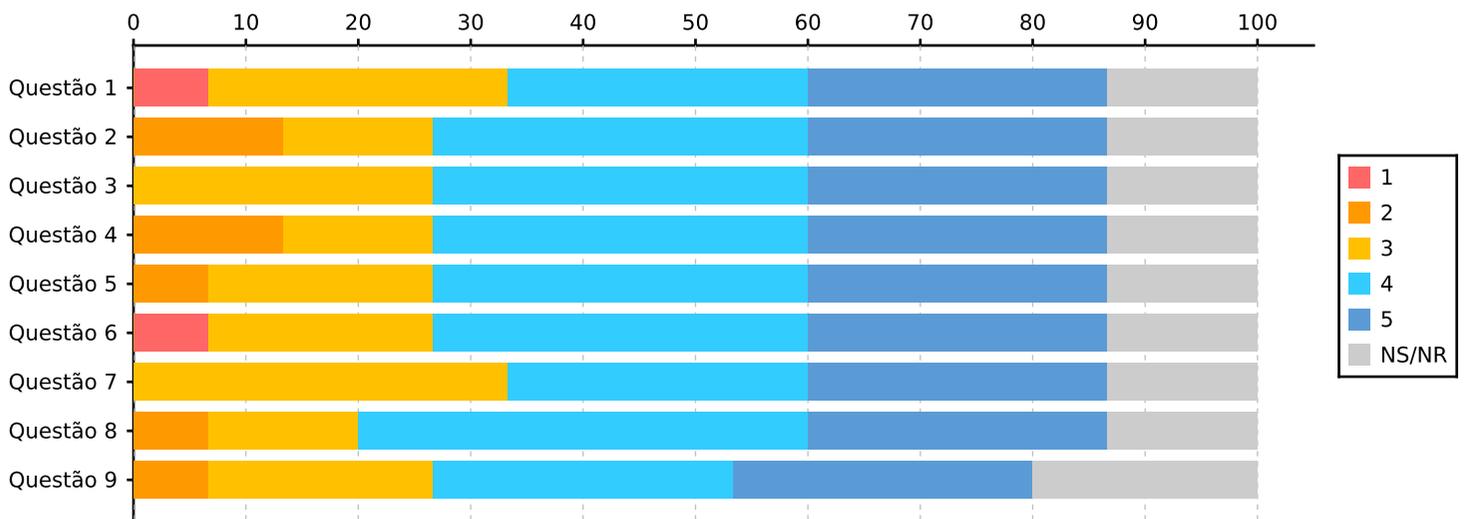
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

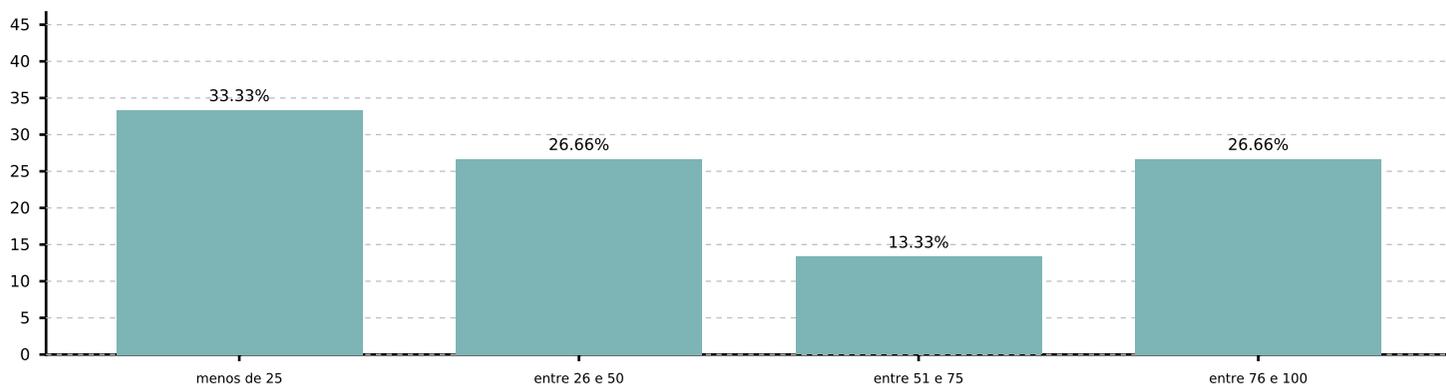
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	7%	0%	27%	27%	27%	13%	15	3.77	3
2 - Pontualidade	0%	13%	13%	33%	27%	13%	15	3.85	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	27%	33%	27%	13%	15	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	13%	13%	33%	27%	13%	15	3.85	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	7%	20%	33%	27%	13%	15	3.92	4
6 - Grau de cumprimento do programa	7%	0%	20%	33%	27%	13%	15	3.85	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	33%	27%	27%	13%	15	3.92	3
8 - Métodos de avaliação	0%	7%	13%	40%	27%	13%	15	4	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	7%	20%	27%	27%	20%	15	3.92	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

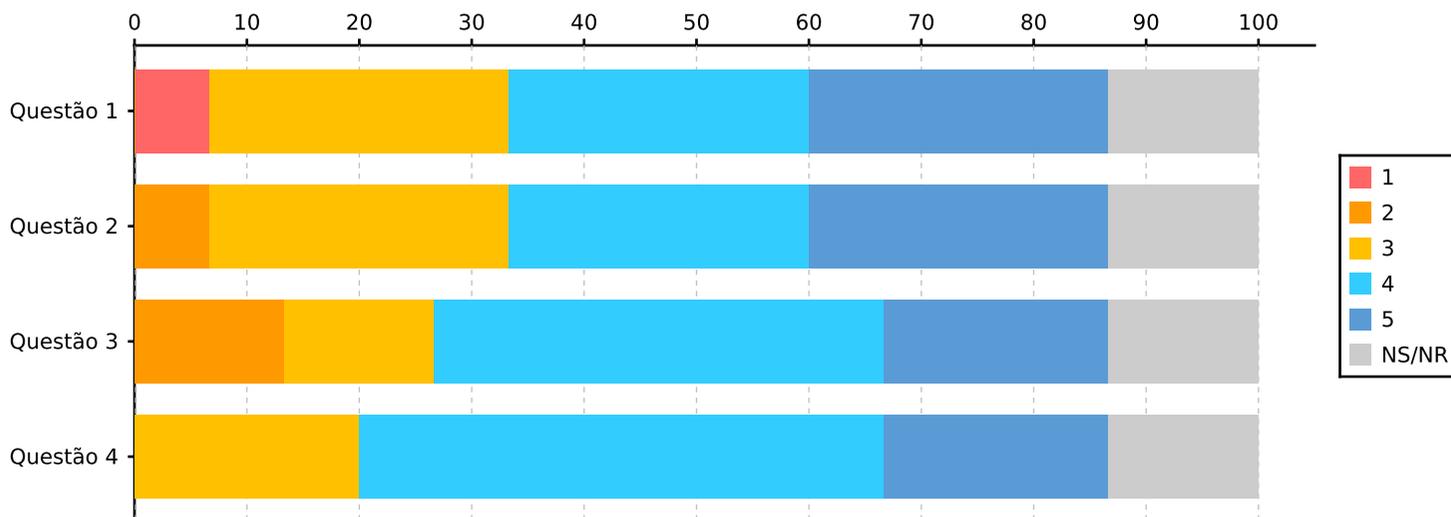
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	7%	0%	27%	27%	27%	13%	15	3.77	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	7%	27%	27%	27%	13%	15	3.85	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	13%	40%	20%	13%	15	3.77	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	20%	47%	20%	13%	15	4	4

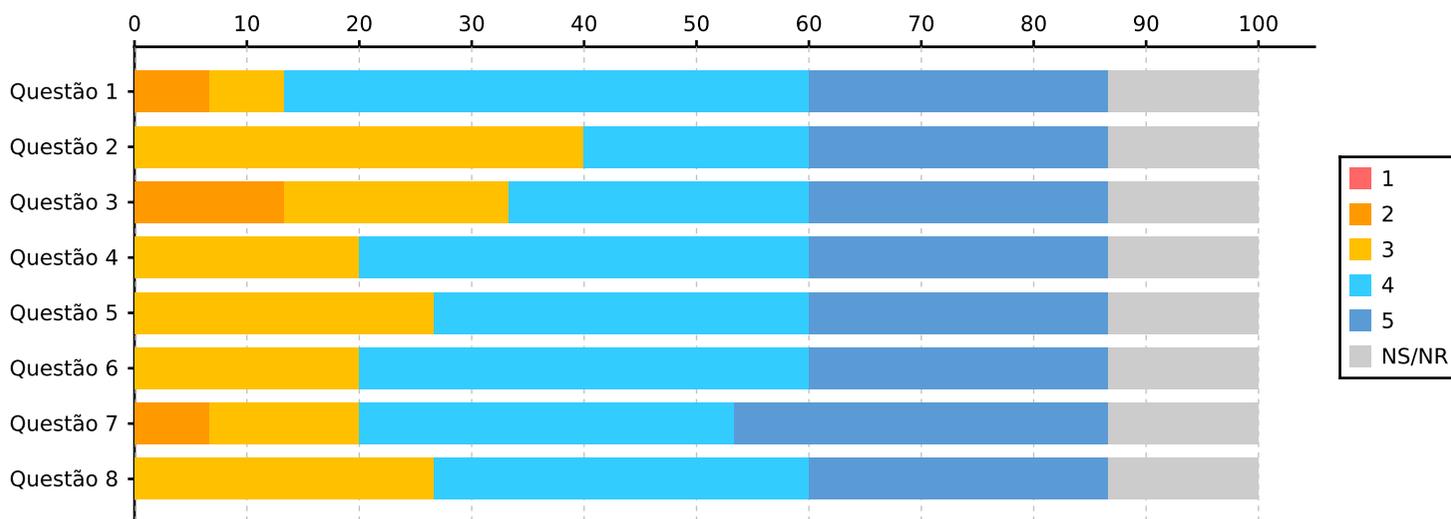
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	7%	7%	47%	27%	13%	15	4.08	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	40%	20%	27%	13%	15	3.85	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	13%	20%	27%	27%	13%	15	3.77	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	20%	40%	27%	13%	15	4.08	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	27%	33%	27%	13%	15	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	20%	40%	27%	13%	15	4.08	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	7%	13%	33%	33%	13%	15	4.08	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	27%	33%	27%	13%	15	4	4

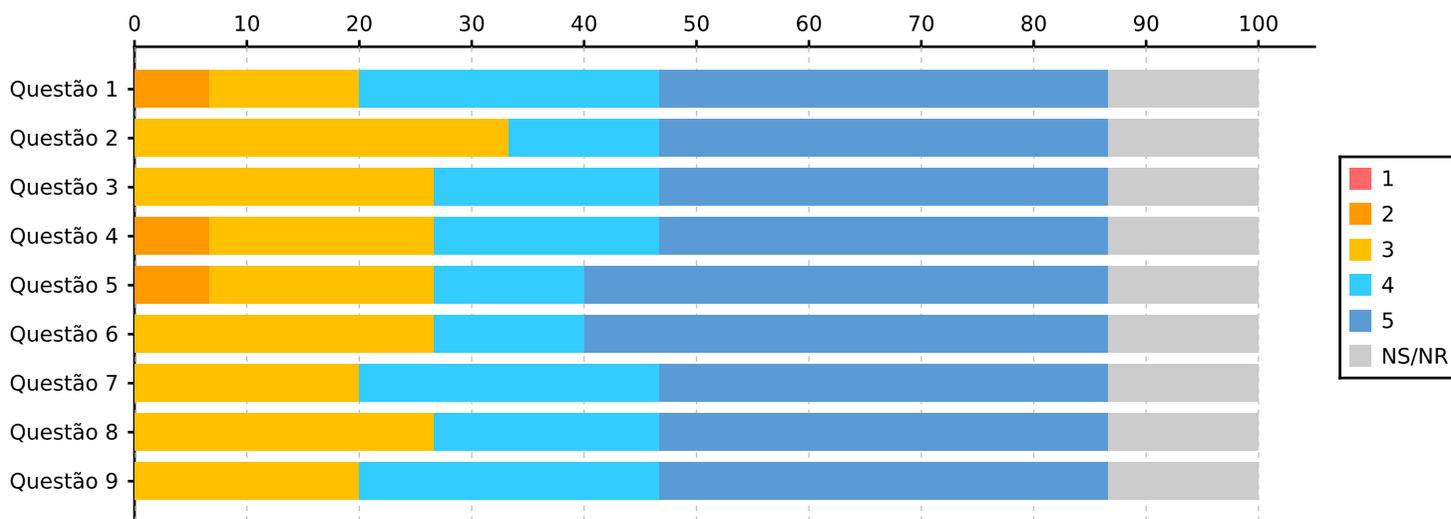
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

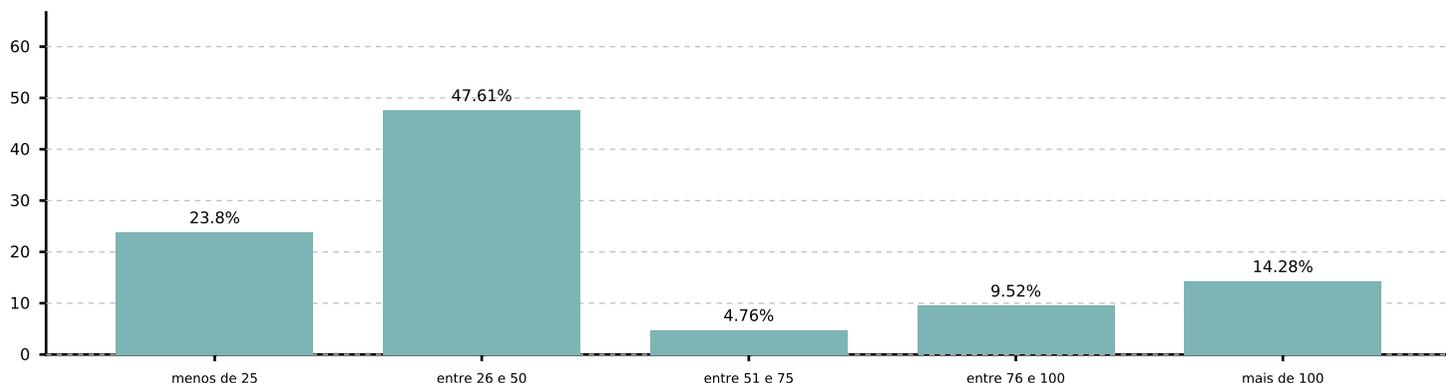
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	7%	13%	27%	40%	13%	15	4.15	5
2 - Pontualidade	0%	0%	33%	13%	40%	13%	15	4.08	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	27%	20%	40%	13%	15	4.15	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	7%	20%	20%	40%	13%	15	4.08	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	7%	20%	13%	47%	13%	15	4.15	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	27%	13%	47%	13%	15	4.23	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	20%	27%	40%	13%	15	4.23	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	27%	20%	40%	13%	15	4.15	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	20%	27%	40%	13%	15	4.23	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

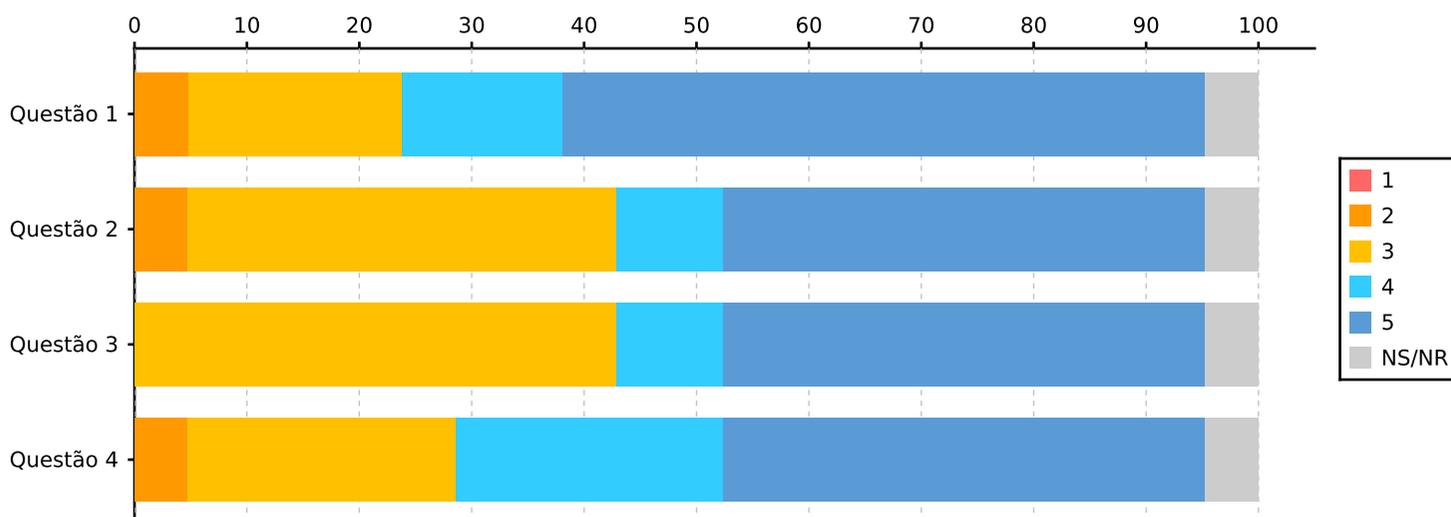
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	5%	19%	14%	57%	5%	21	4.3	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	5%	38%	10%	43%	5%	21	3.95	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	43%	10%	43%	5%	21	4	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	5%	24%	24%	43%	5%	21	4.1	5

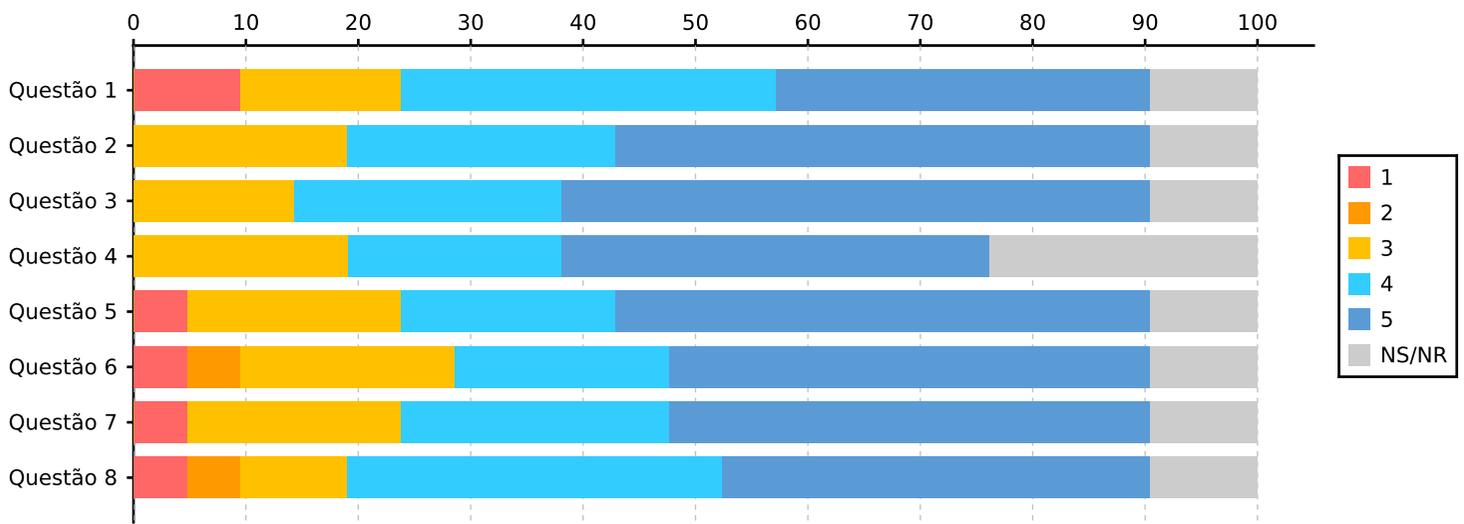
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	10%	0%	14%	33%	33%	10%	21	3.89	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	19%	24%	48%	10%	21	4.32	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	24%	52%	10%	21	4.42	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	19%	19%	38%	24%	21	4.25	5
5 - A adequação do programa à carga horária	5%	0%	19%	19%	48%	10%	21	4.16	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	5%	19%	19%	43%	10%	21	4	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	0%	19%	24%	43%	10%	21	4.11	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	5%	5%	10%	33%	38%	10%	21	4.05	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	10%	5%	81%	5%	21	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	10%	10%	76%	5%	21	4.7	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	14%	14%	67%	5%	21	4.55	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	14%	14%	67%	5%	21	4.55	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	14%	19%	57%	10%	21	4.47	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	14%	62%	10%	21	4.53	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	10%	19%	62%	10%	21	4.58	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	10%	67%	10%	21	4.58	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	10%	14%	67%	10%	21	4.63	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

