

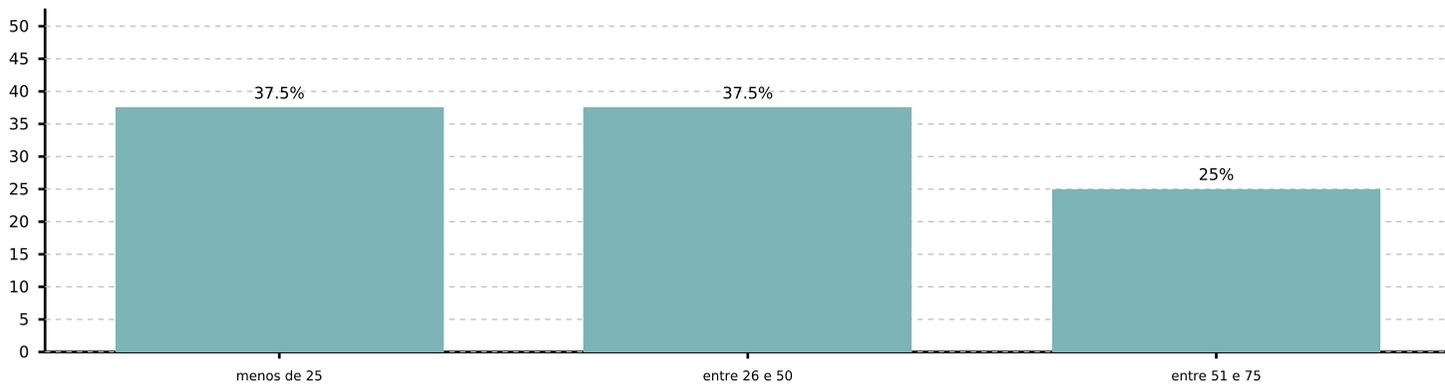
Total de inquiridos: 73 / Total de respostas: 73 (Taxa resposta: 100%)

ACÁCIO EMANUEL LOPES DA SILVA AMORIM

13082 - Gestão de Processos e Implementação de Indicadores

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

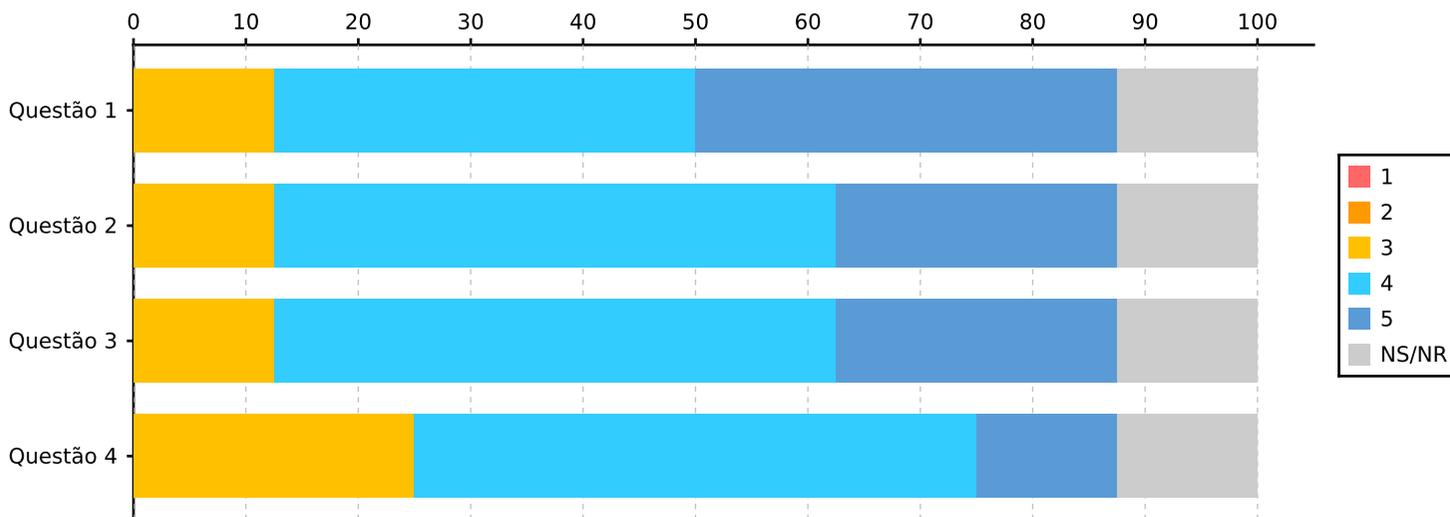
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	13%	38%	38%	13%	8	4.29	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	25%	50%	13%	13%	8	3.86	4

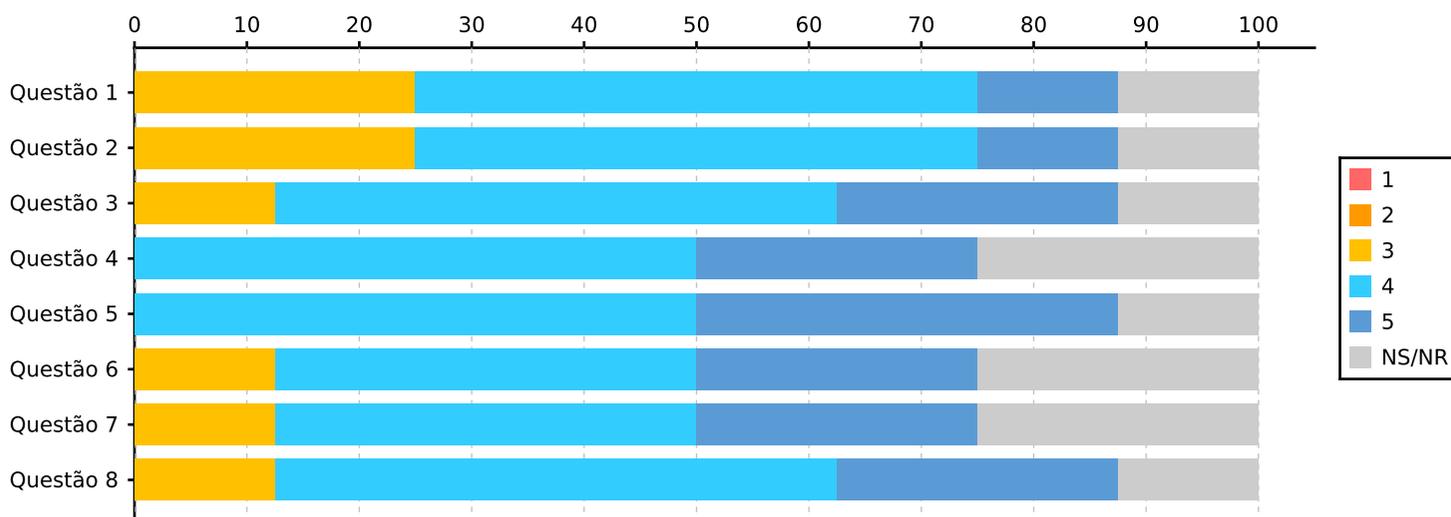
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	25%	50%	13%	13%	8	3.86	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	25%	50%	13%	13%	8	3.86	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	25%	25%	8	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	38%	25%	25%	8	4.17	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	13%	38%	25%	25%	8	4.17	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4

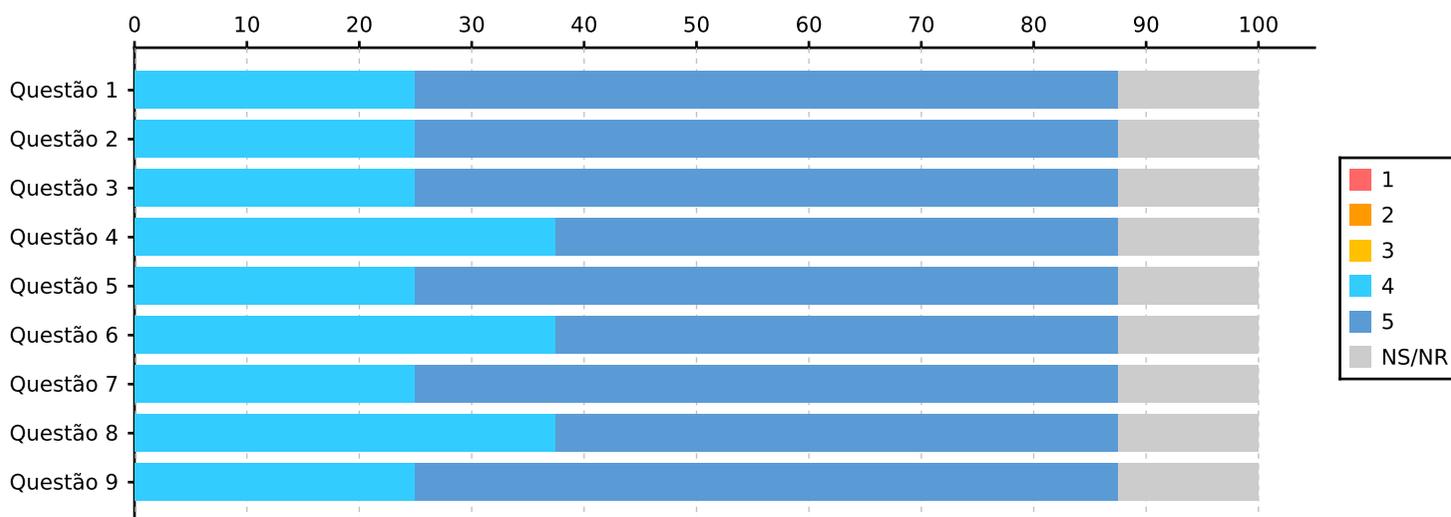
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

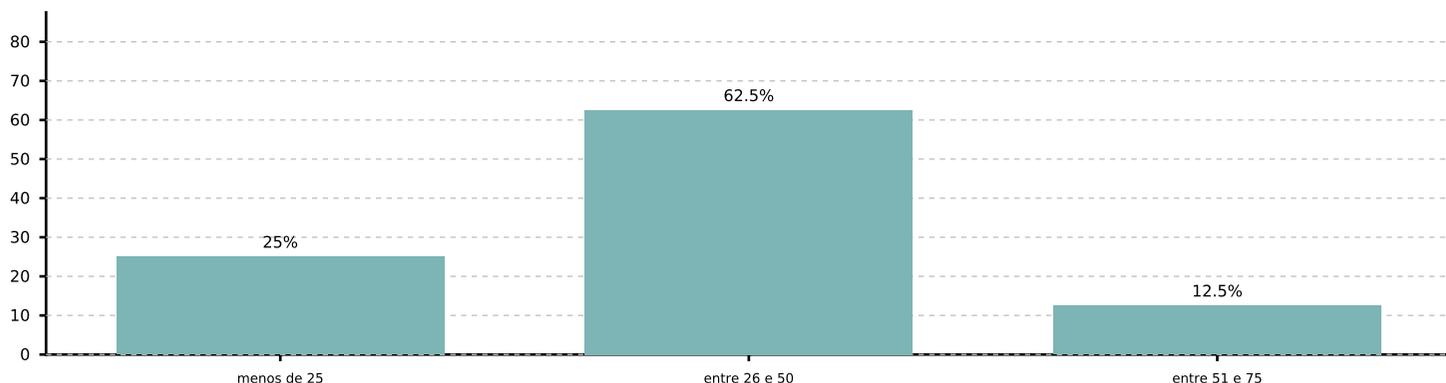
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

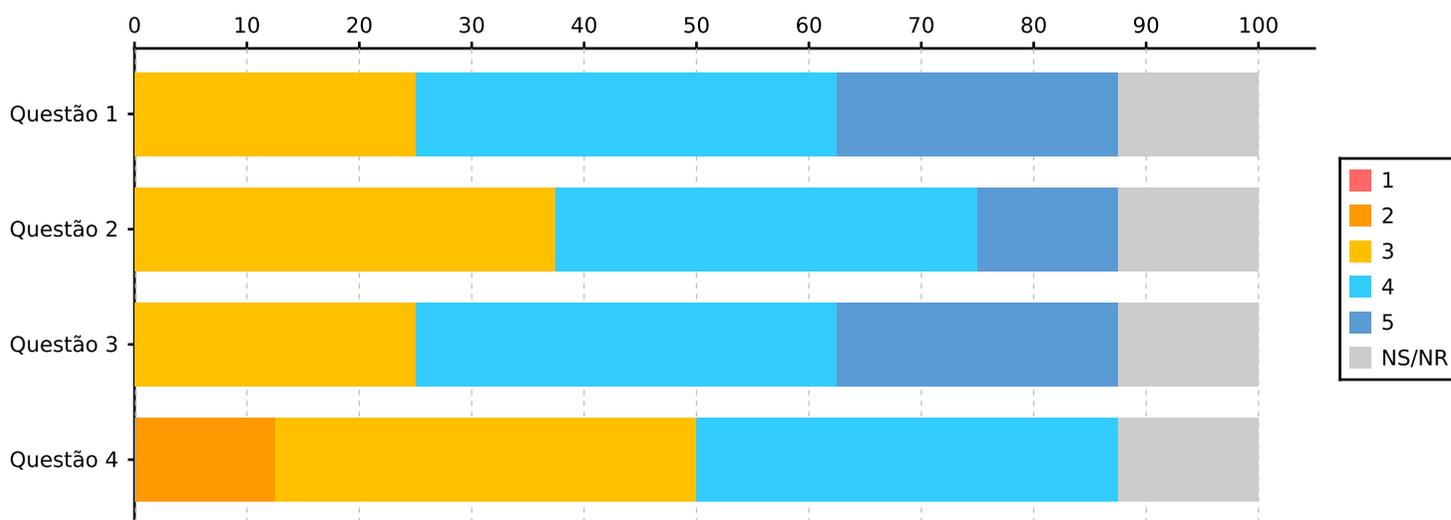
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	25%	38%	25%	13%	8	4	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	38%	38%	13%	13%	8	3.71	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	25%	38%	25%	13%	8	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	13%	38%	38%	0%	13%	8	3.29	3

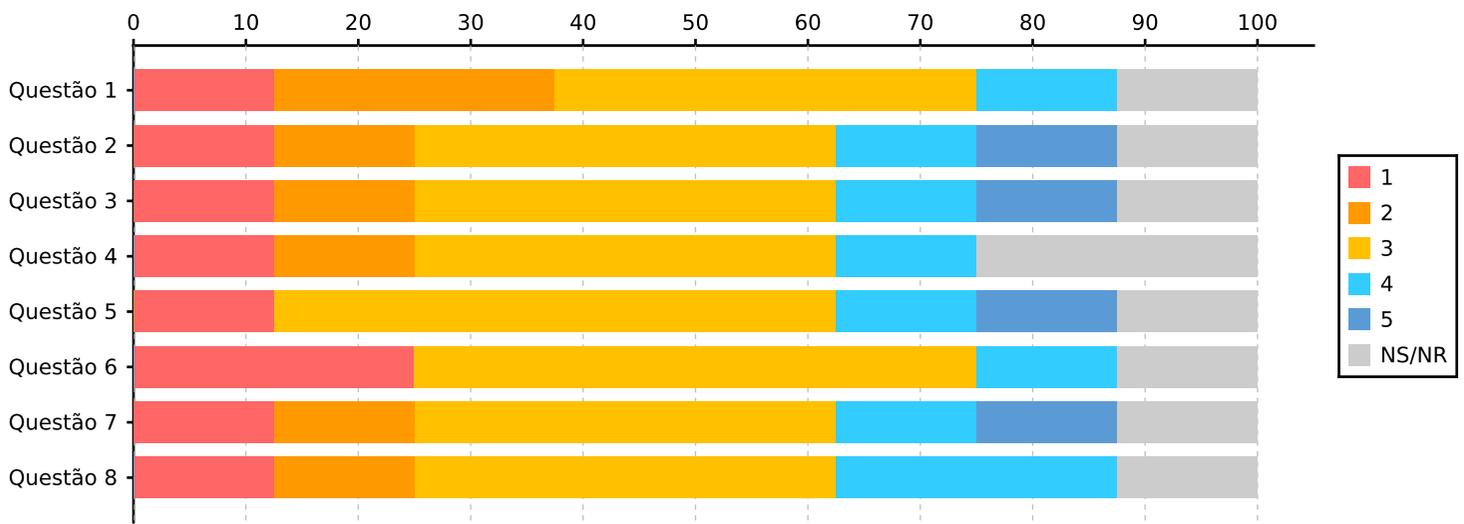
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	13%	25%	38%	13%	0%	13%	8	2.57	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	13%	13%	38%	13%	13%	13%	8	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	13%	13%	38%	13%	13%	13%	8	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	13%	13%	38%	13%	0%	25%	8	2.67	3
5 - A adequação do programa à carga horária	13%	0%	50%	13%	13%	13%	8	3.14	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	25%	0%	50%	13%	0%	13%	8	2.57	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	13%	13%	38%	13%	13%	13%	8	3	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	13%	13%	38%	25%	0%	13%	8	2.86	3

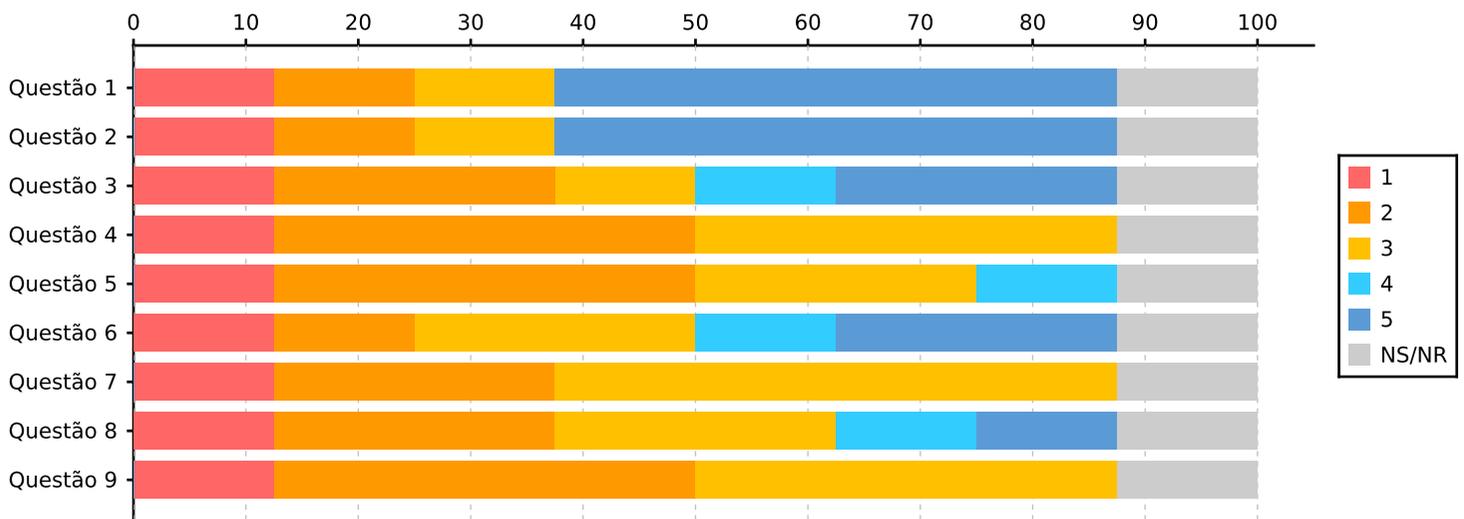
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

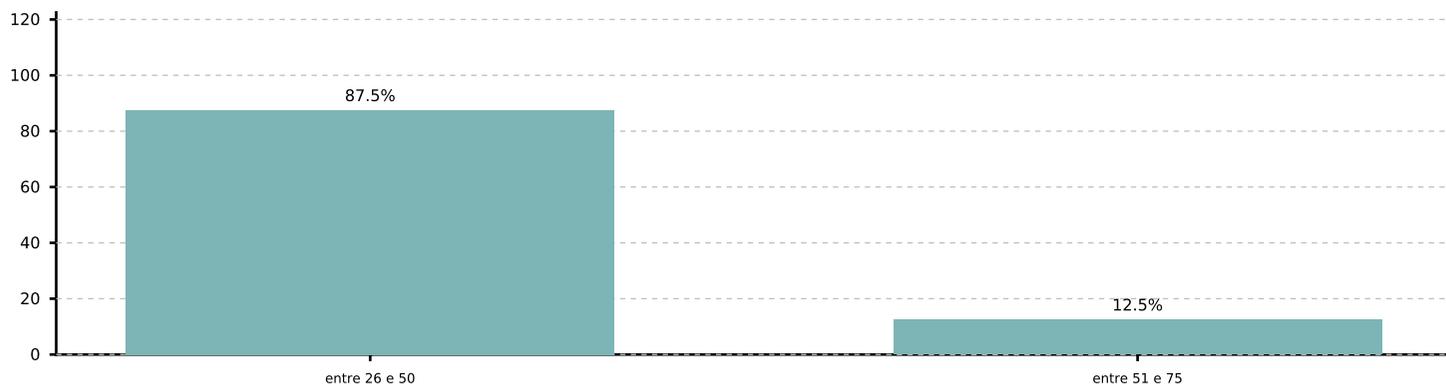
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	13%	13%	13%	0%	50%	13%	8	3.71	5
2 - Pontualidade	13%	13%	13%	0%	50%	13%	8	3.71	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	13%	25%	13%	13%	25%	13%	8	3.14	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	13%	38%	38%	0%	0%	13%	8	2.29	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	13%	38%	25%	13%	0%	13%	8	2.43	2
6 - Grau de cumprimento do programa	13%	13%	25%	13%	25%	13%	8	3.29	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	13%	25%	50%	0%	0%	13%	8	2.43	3
8 - Métodos de avaliação	13%	25%	25%	13%	13%	13%	8	2.86	2
9 - Como avalia globalmente o docente	13%	38%	38%	0%	0%	13%	8	2.29	2

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

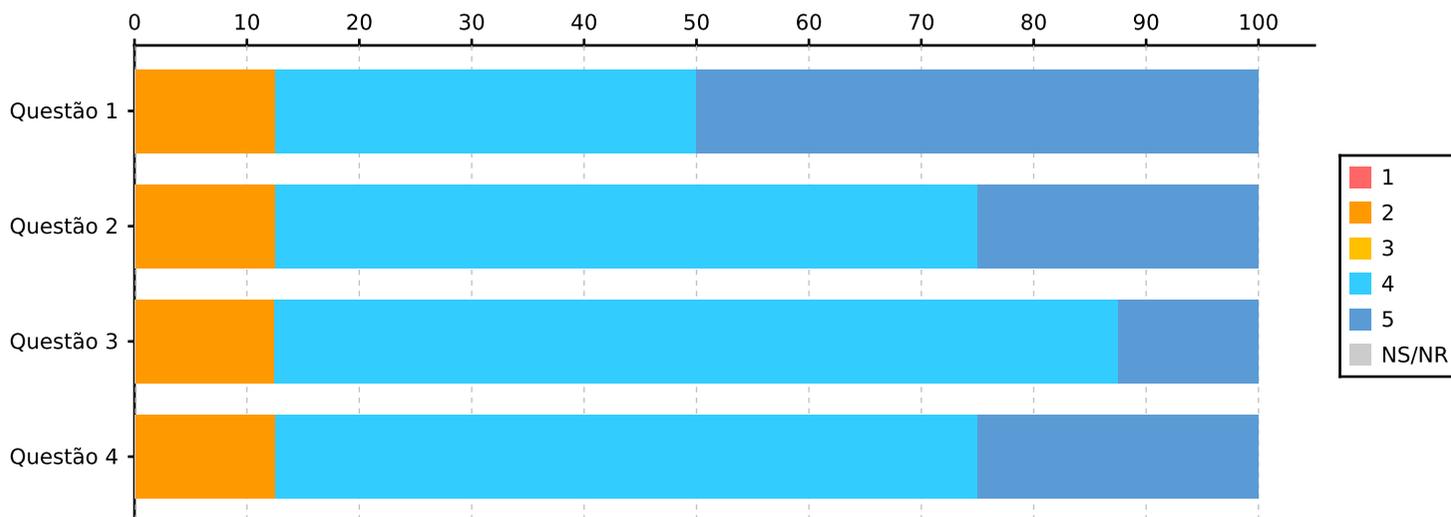
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	13%	0%	38%	50%	0%	8	4.25	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	13%	0%	63%	25%	0%	8	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	0%	75%	13%	0%	8	3.88	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	13%	0%	63%	25%	0%	8	4	4

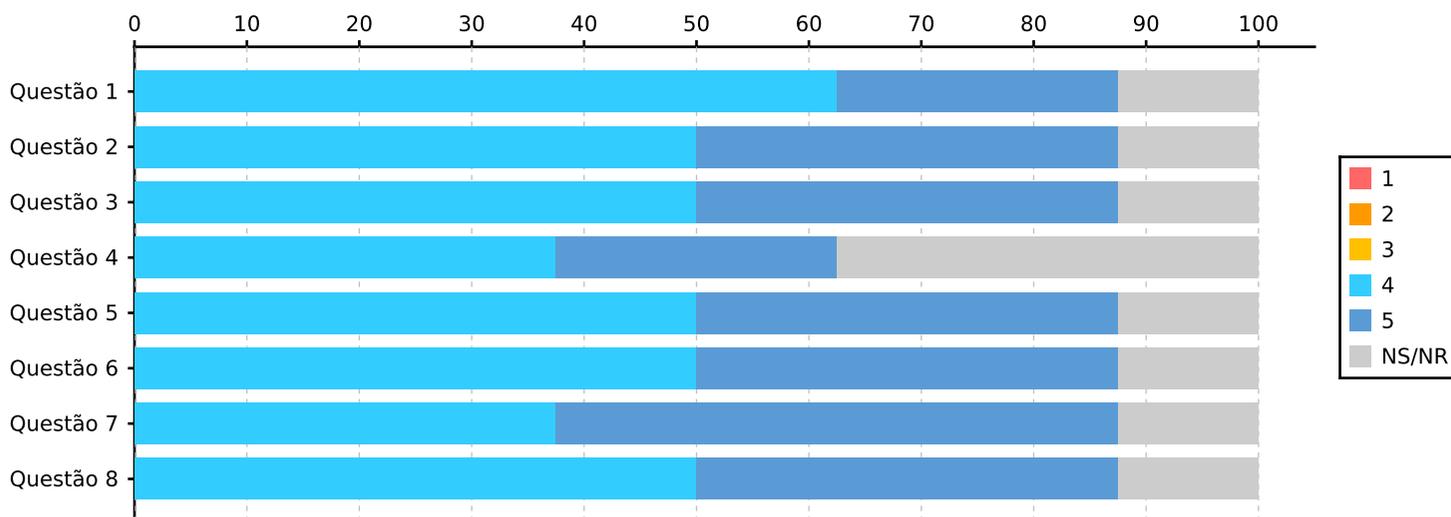
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	38%	25%	38%	8	4.4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4

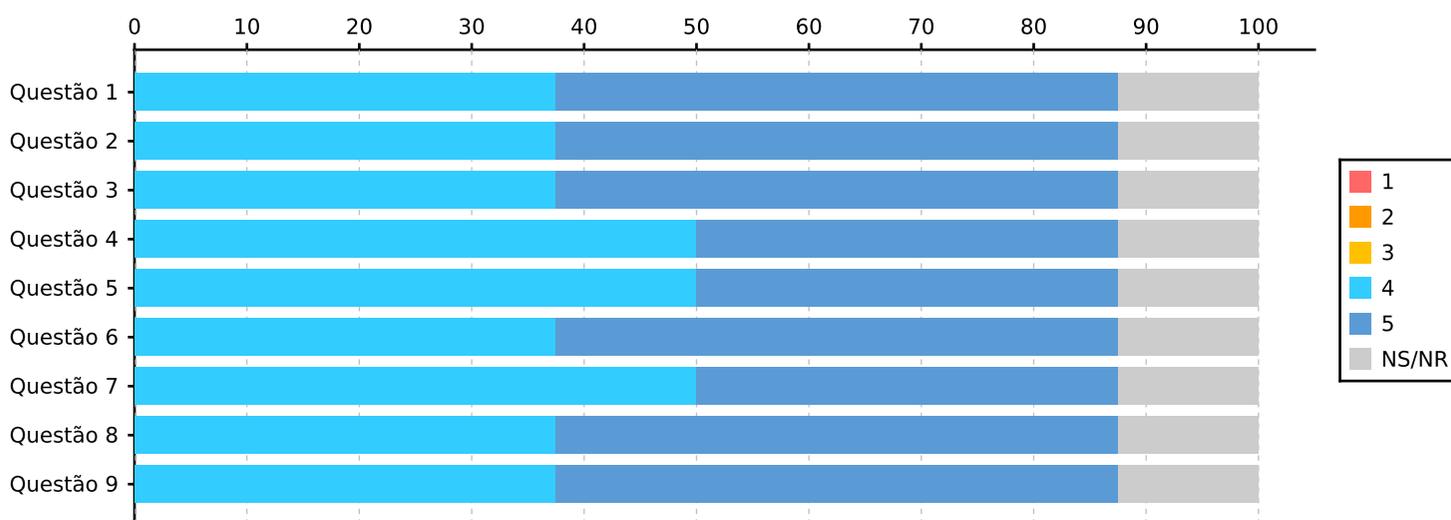
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

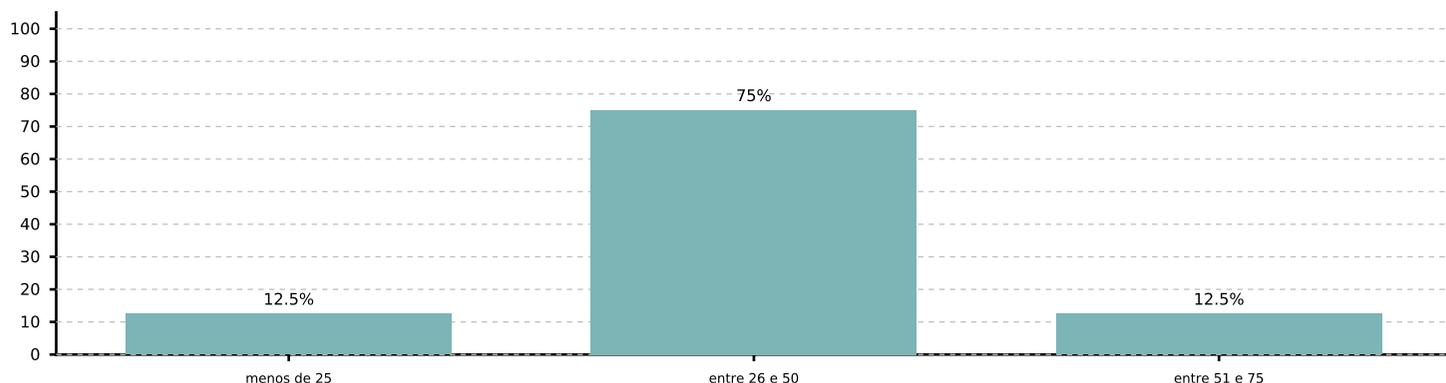
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

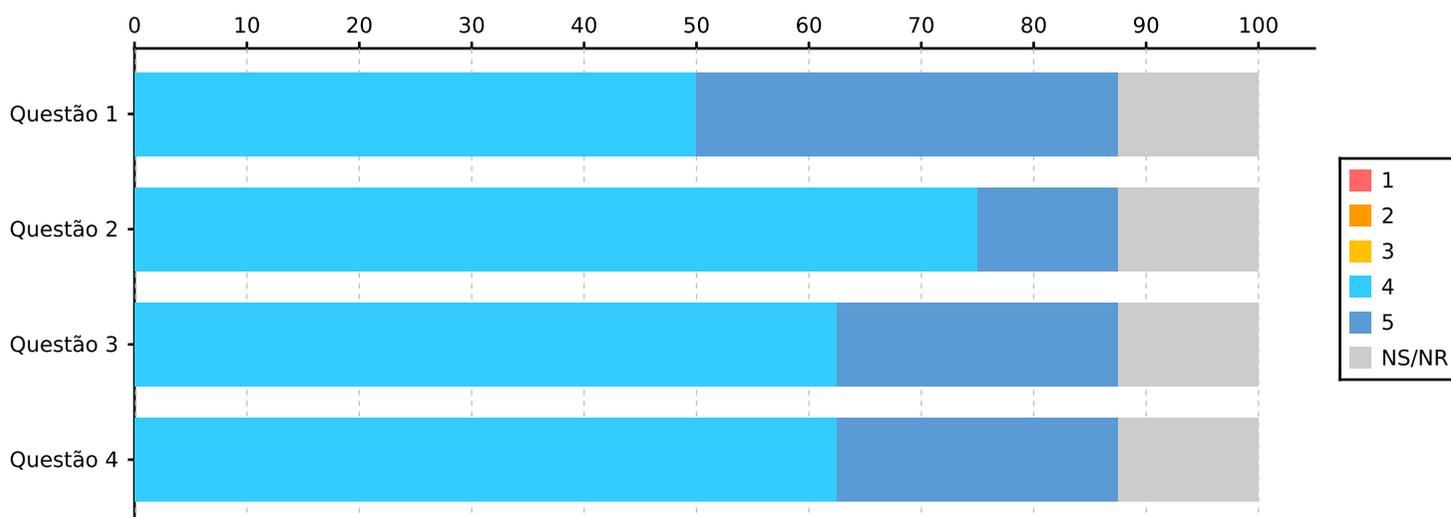
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	75%	13%	13%	8	4.14	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4

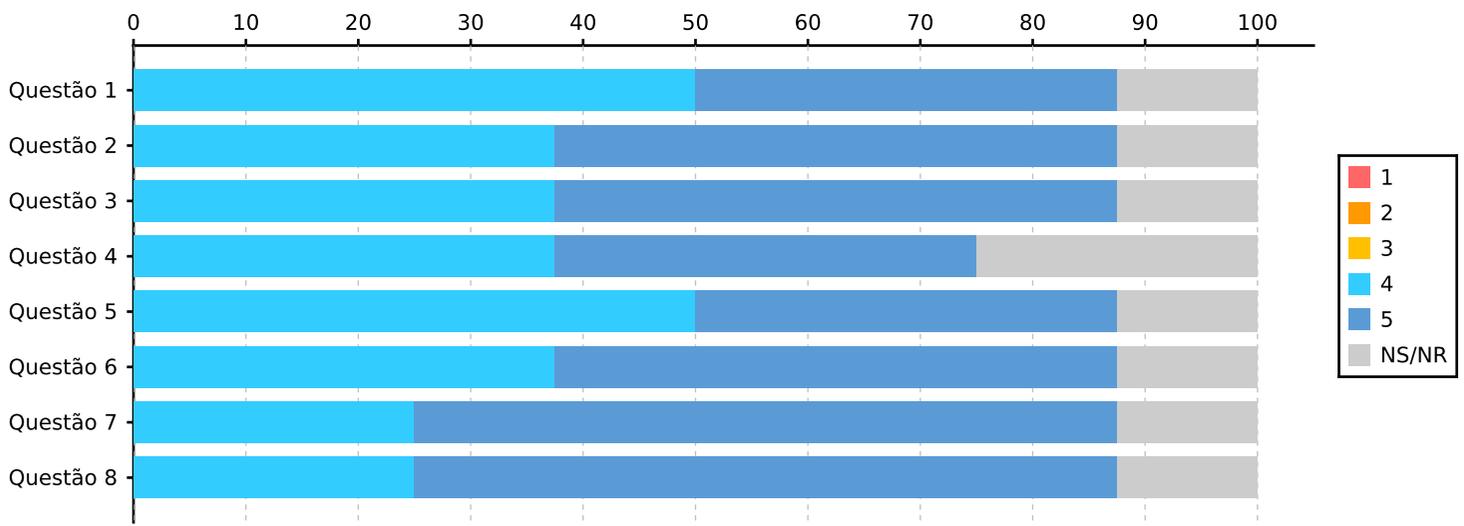
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	38%	38%	25%	8	4.5	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5

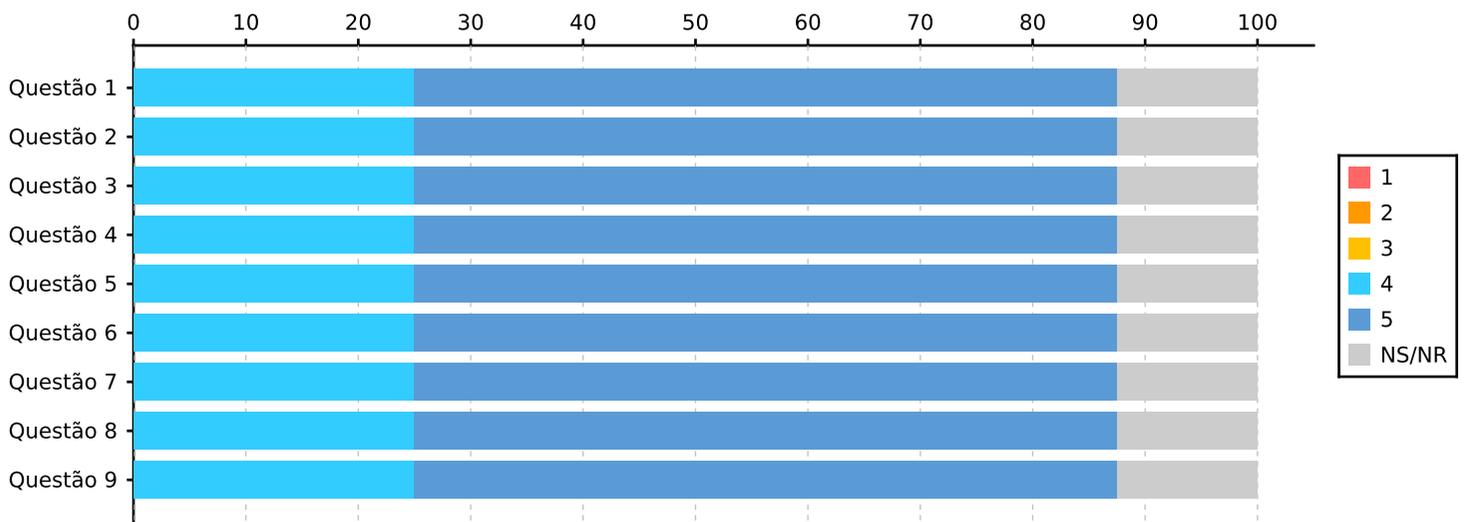
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

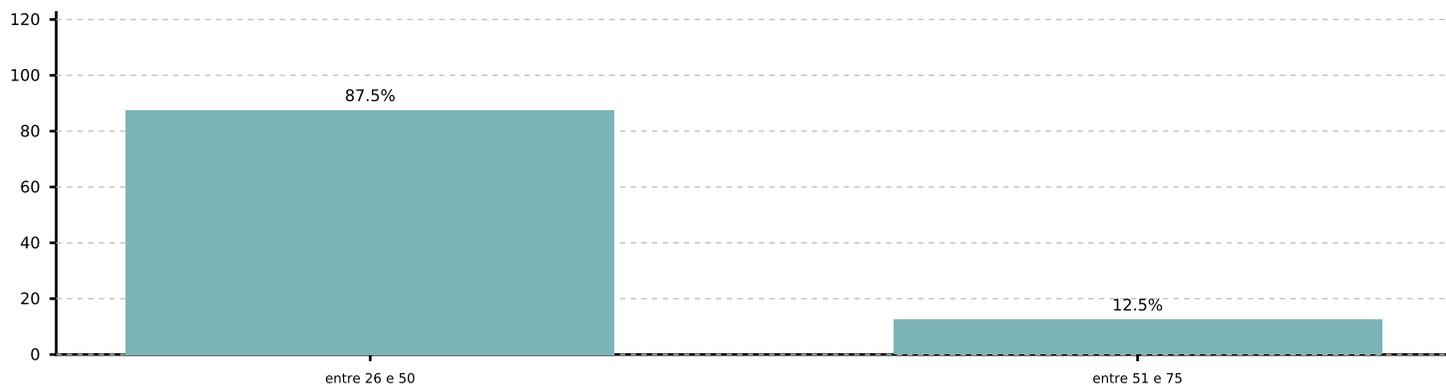
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

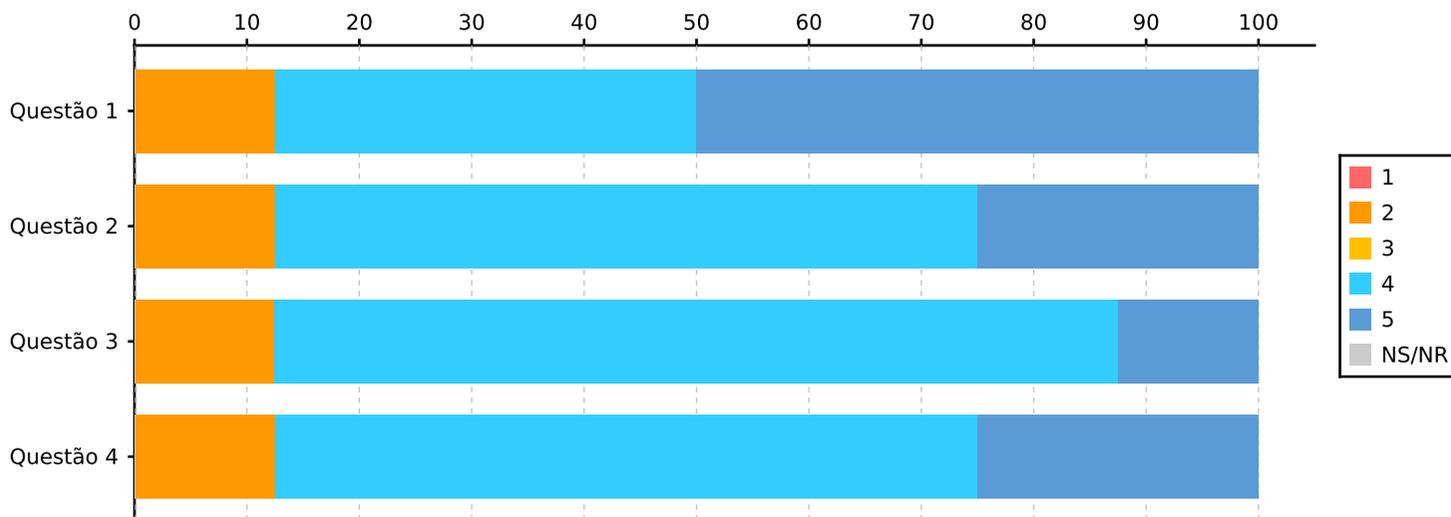
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	13%	0%	38%	50%	0%	8	4.25	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	13%	0%	63%	25%	0%	8	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	13%	0%	75%	13%	0%	8	3.88	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	13%	0%	63%	25%	0%	8	4	4

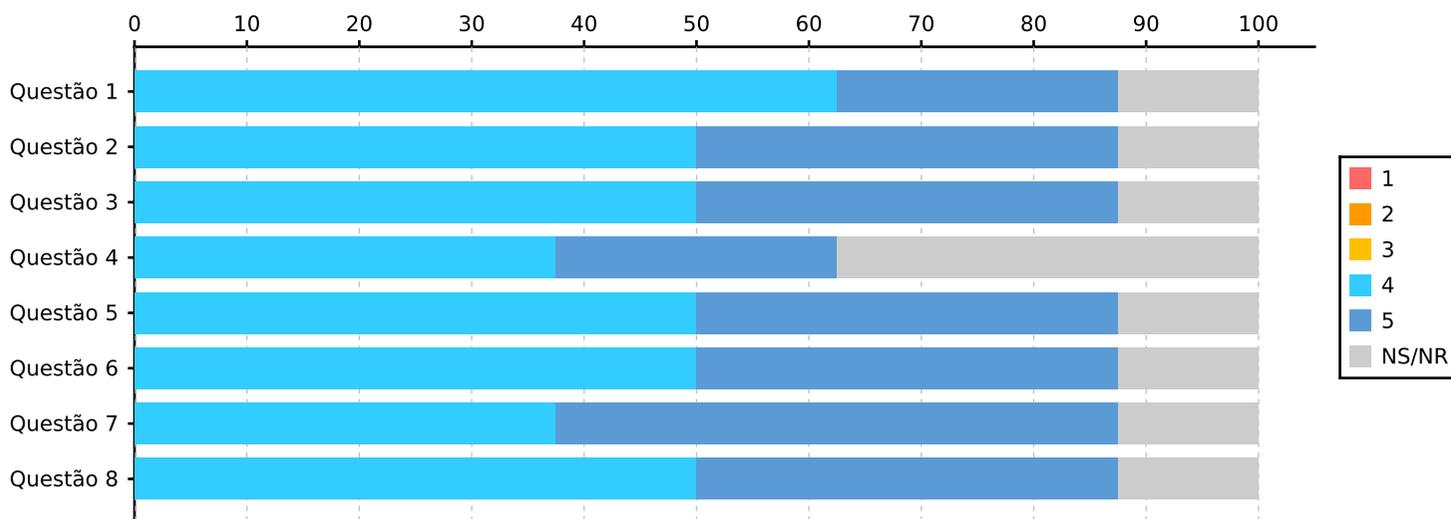
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	38%	25%	38%	8	4.4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4

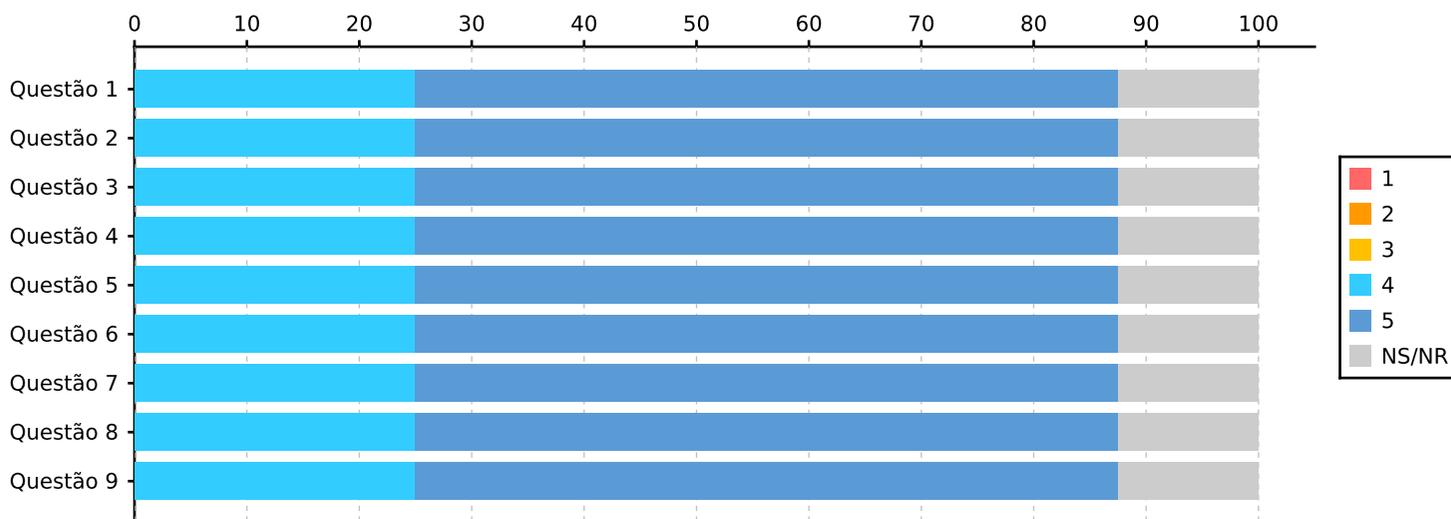
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

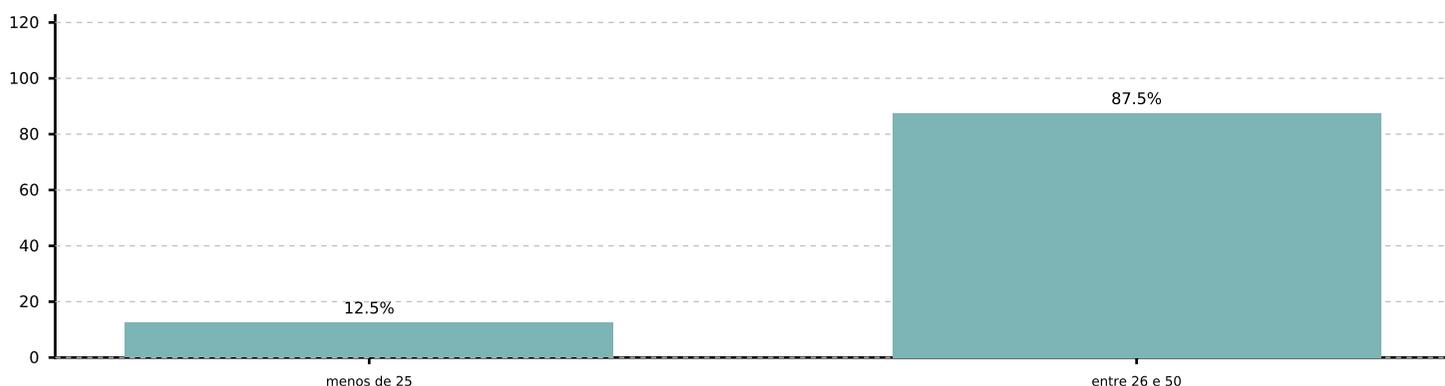
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

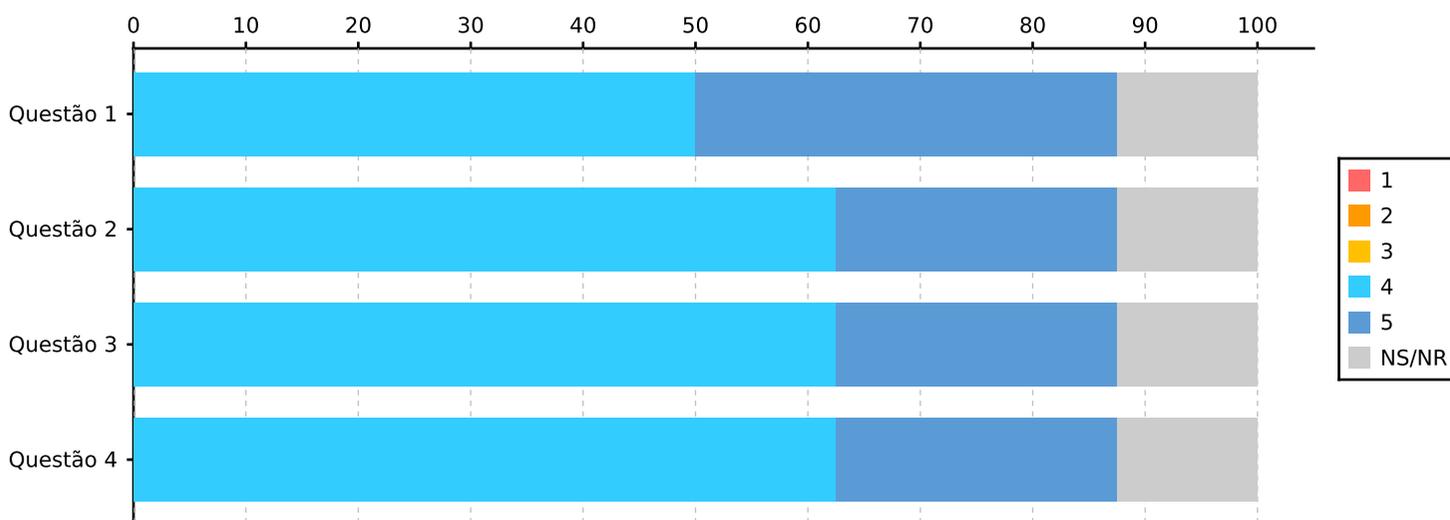
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4

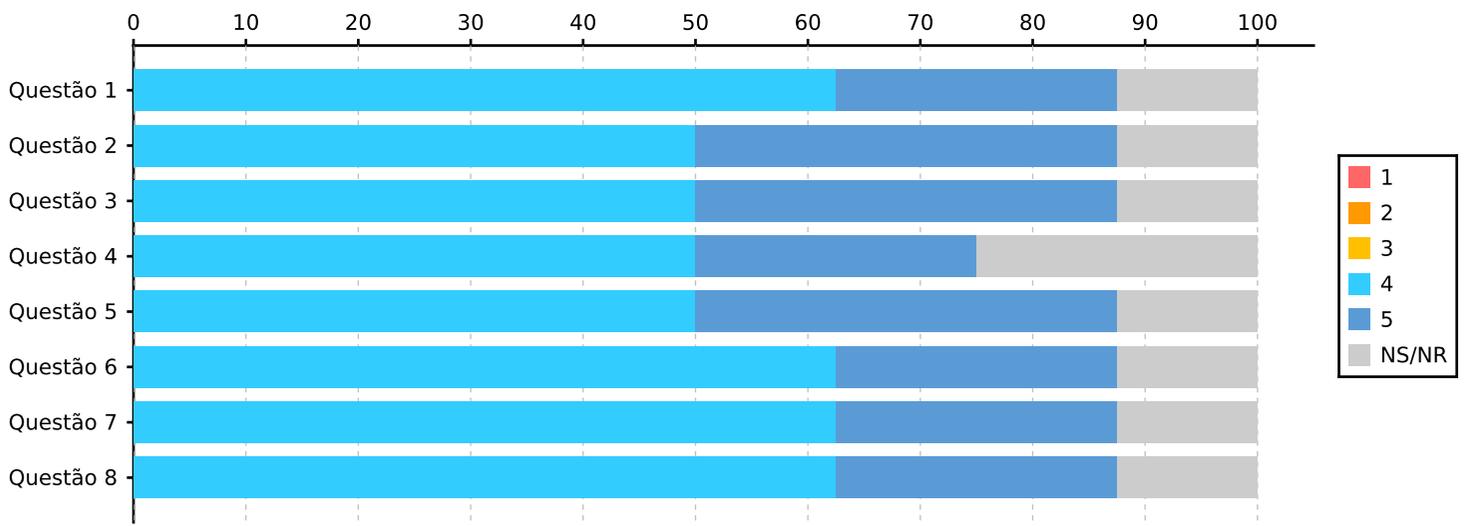
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	25%	25%	8	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4

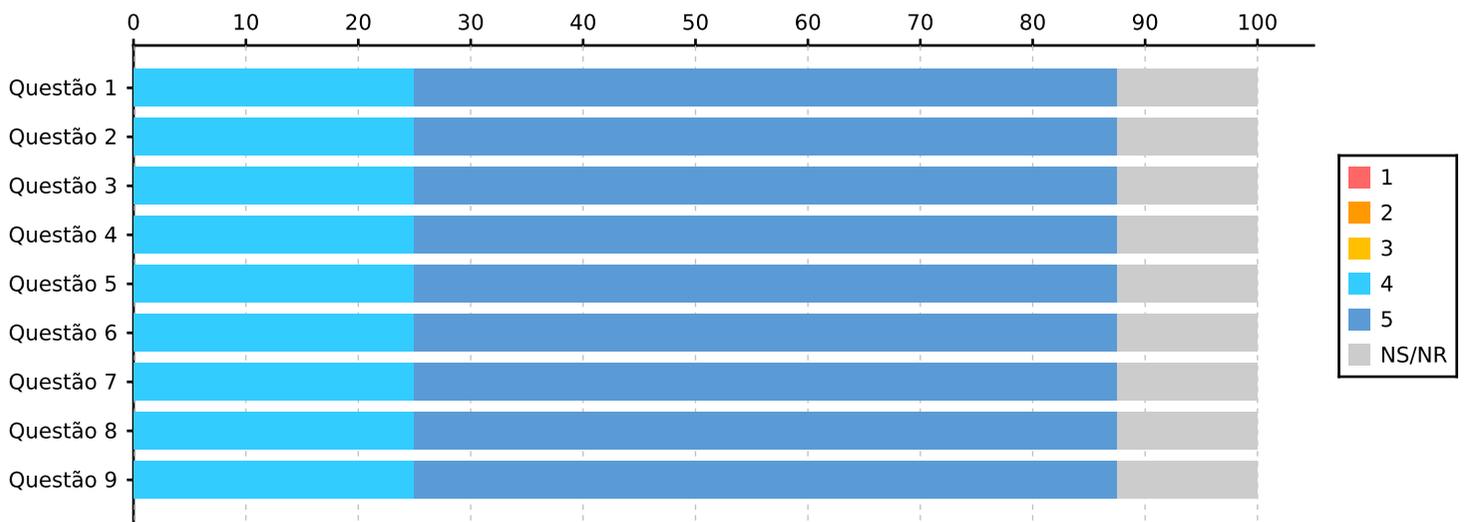
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

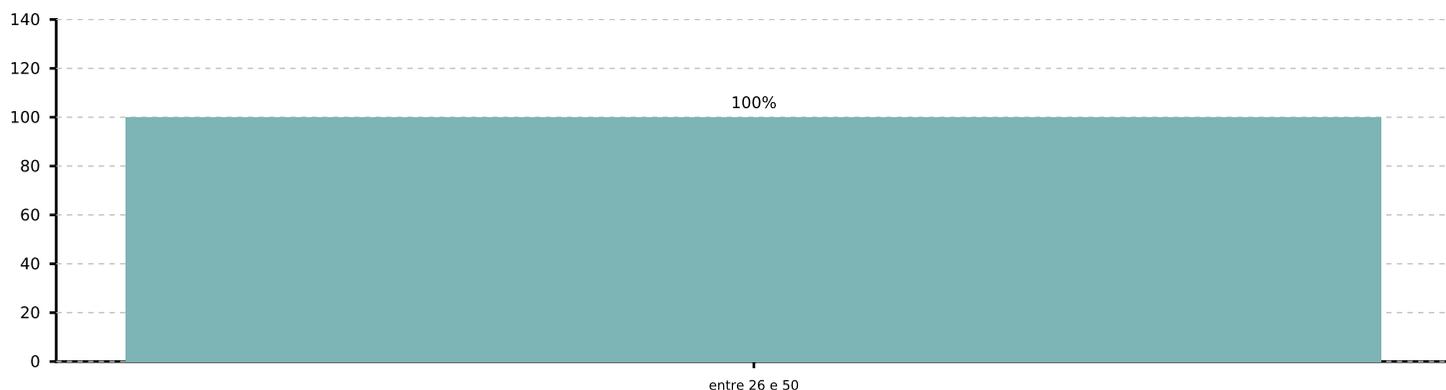
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

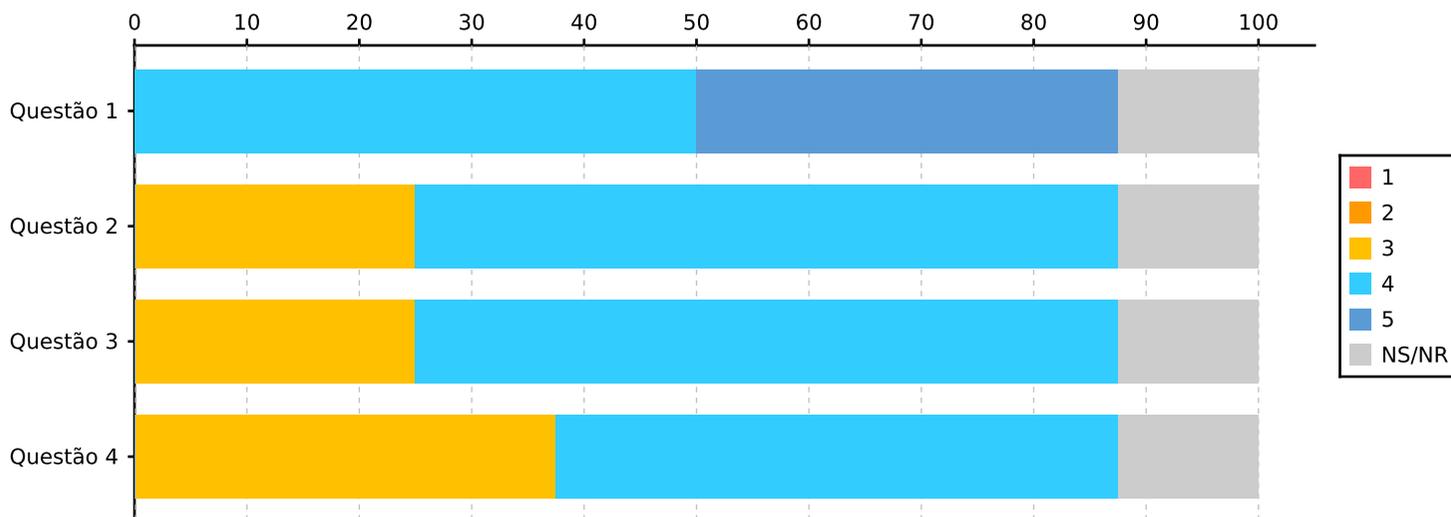
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	38%	50%	0%	13%	8	3.57	4

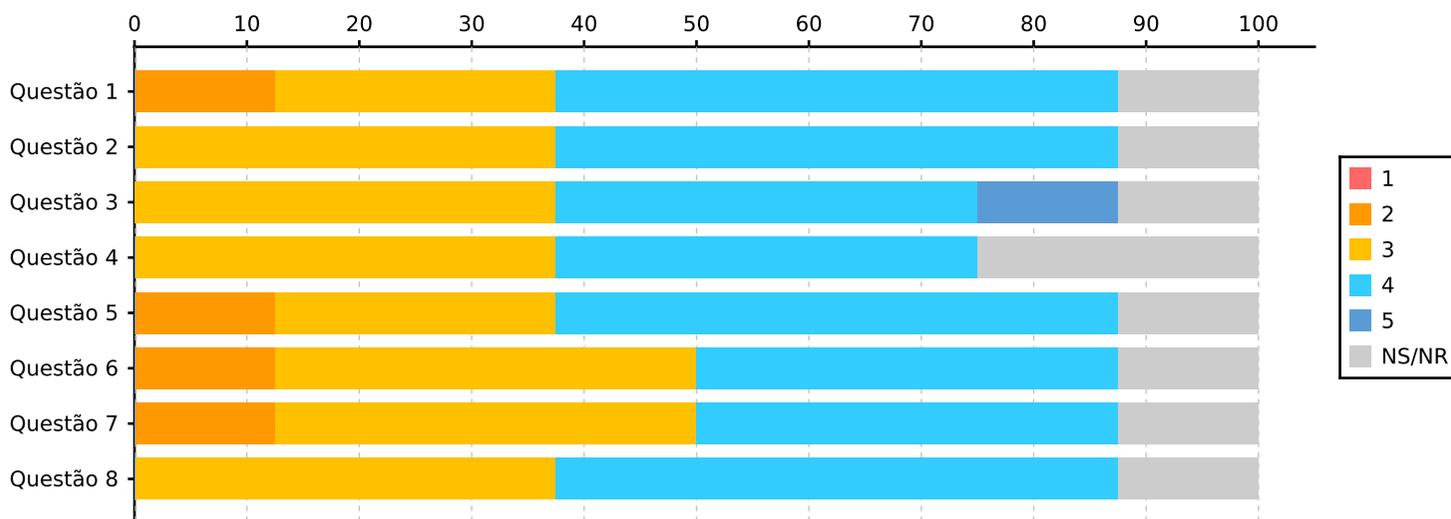
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	13%	25%	50%	0%	13%	8	3.43	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	38%	50%	0%	13%	8	3.57	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	38%	38%	13%	13%	8	3.71	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	38%	38%	0%	25%	8	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	13%	25%	50%	0%	13%	8	3.43	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	13%	38%	38%	0%	13%	8	3.29	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	13%	38%	38%	0%	13%	8	3.29	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	38%	50%	0%	13%	8	3.57	4

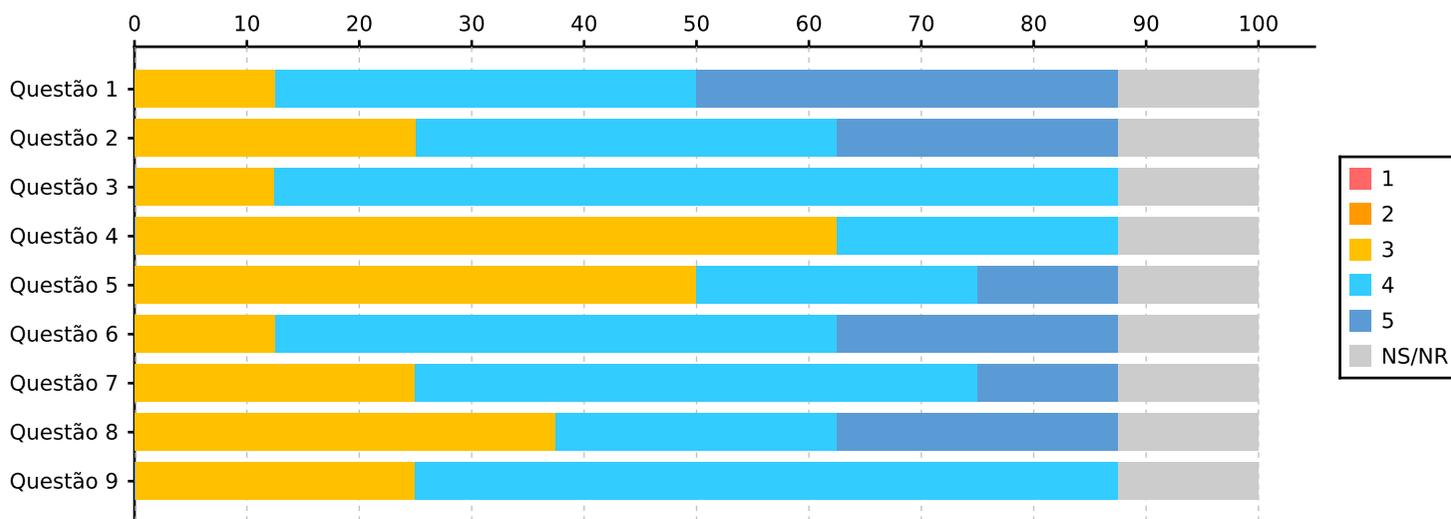
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

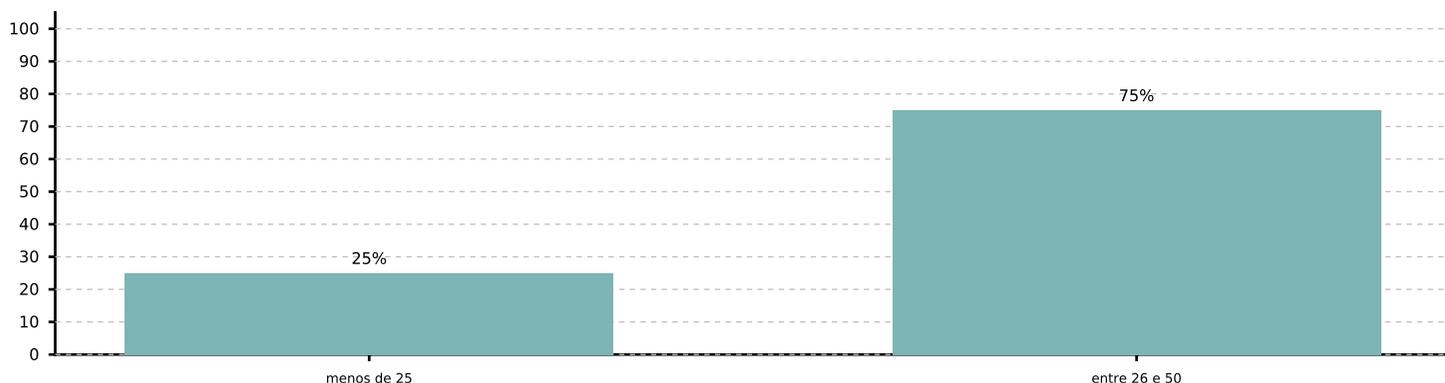
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	13%	38%	38%	13%	8	4.29	4
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	38%	25%	13%	8	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	13%	75%	0%	13%	8	3.86	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	63%	25%	0%	13%	8	3.29	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	50%	25%	13%	13%	8	3.57	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	50%	13%	13%	8	3.86	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	38%	25%	25%	13%	8	3.86	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



### Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

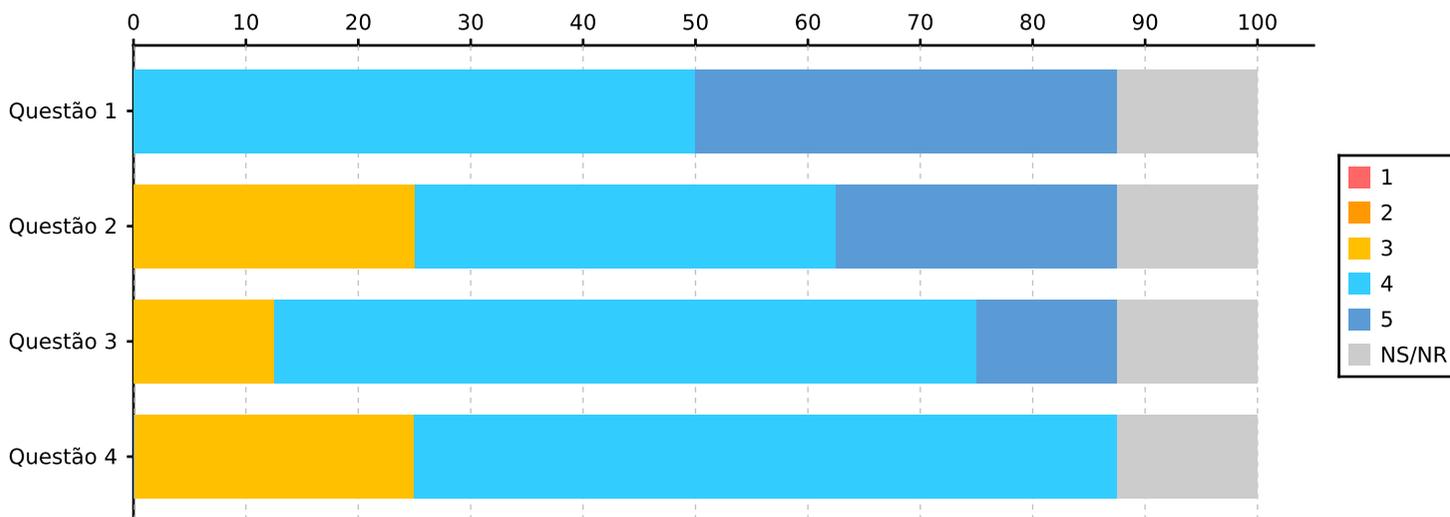
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	25%	38%	25%	13%	8	4	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4

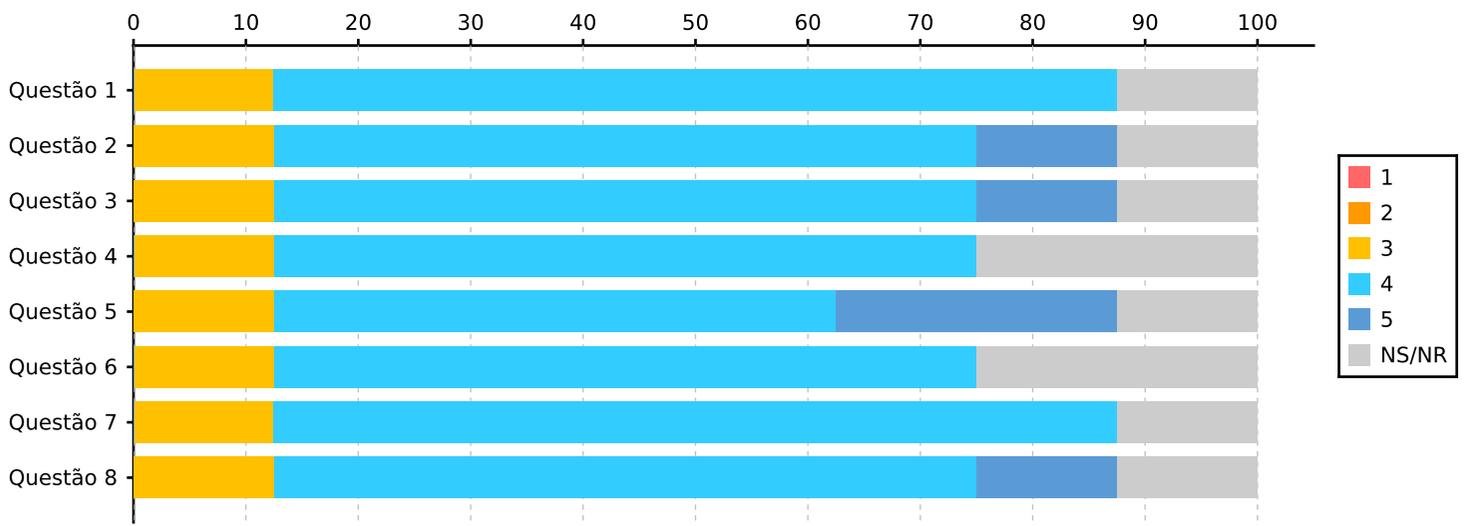
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	13%	75%	0%	13%	8	3.86	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	13%	63%	0%	25%	8	3.83	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	63%	0%	25%	8	3.83	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	13%	75%	0%	13%	8	3.86	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4

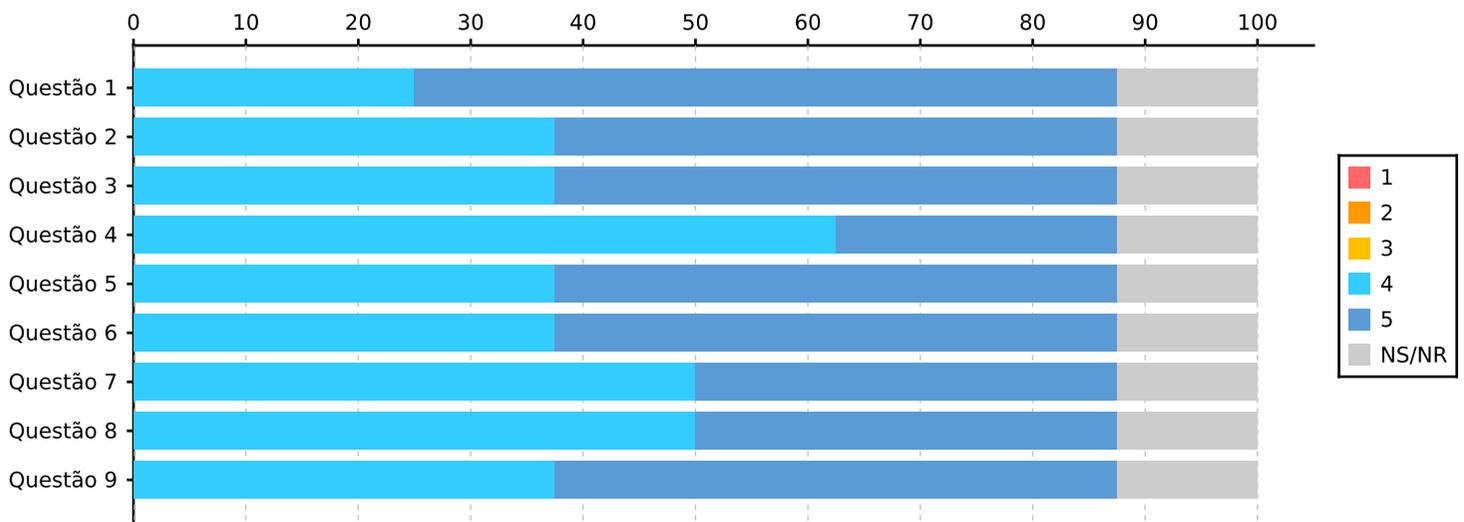
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

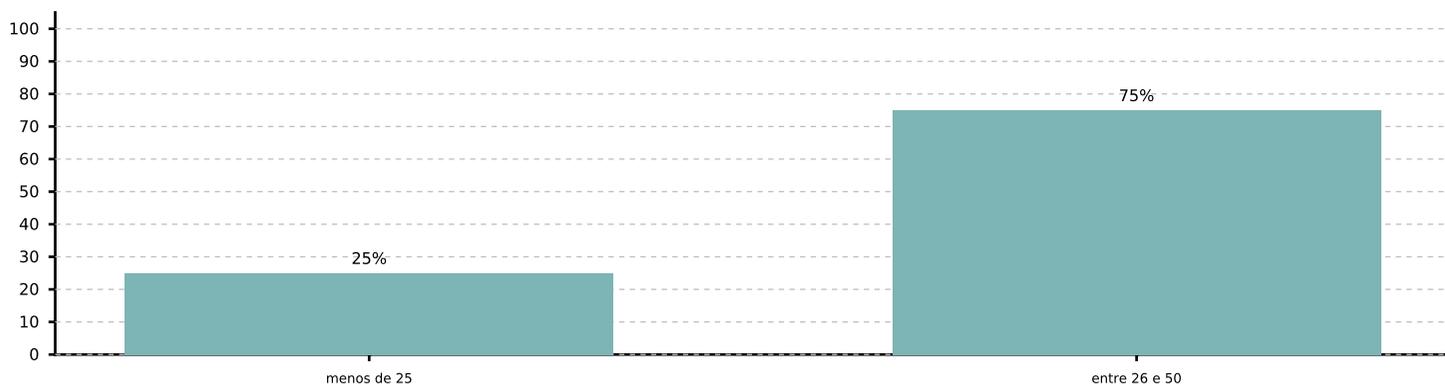
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	63%	13%	8	4.71	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	38%	50%	13%	8	4.57	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

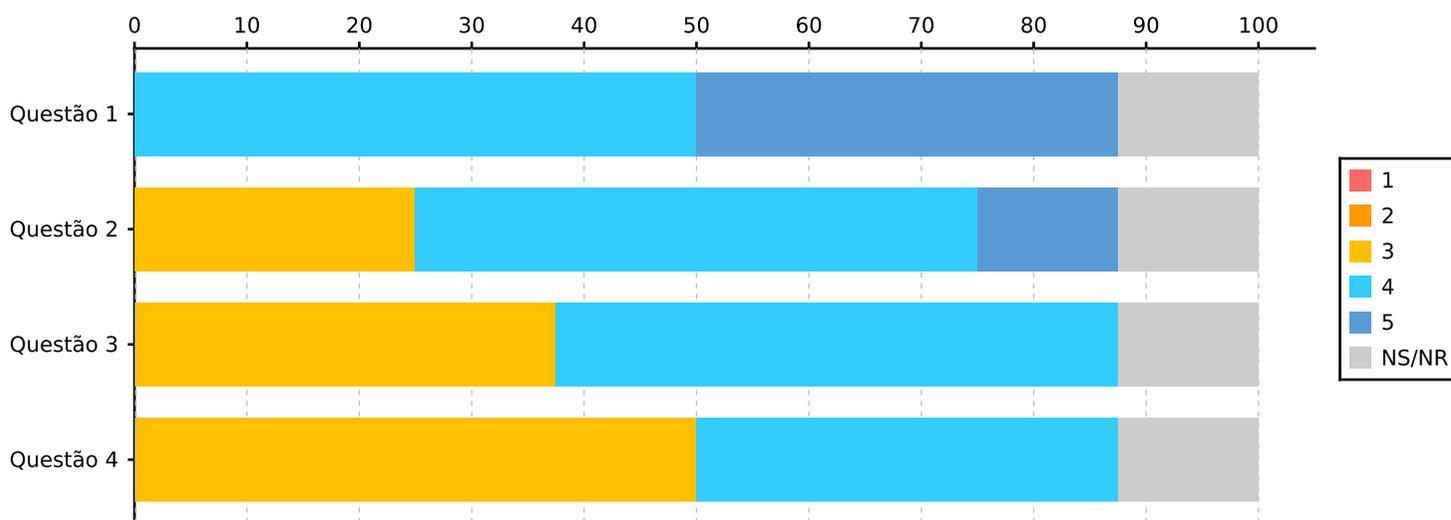
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	50%	38%	13%	8	4.43	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	25%	50%	13%	13%	8	3.86	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	38%	50%	0%	13%	8	3.57	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	50%	38%	0%	13%	8	3.43	3

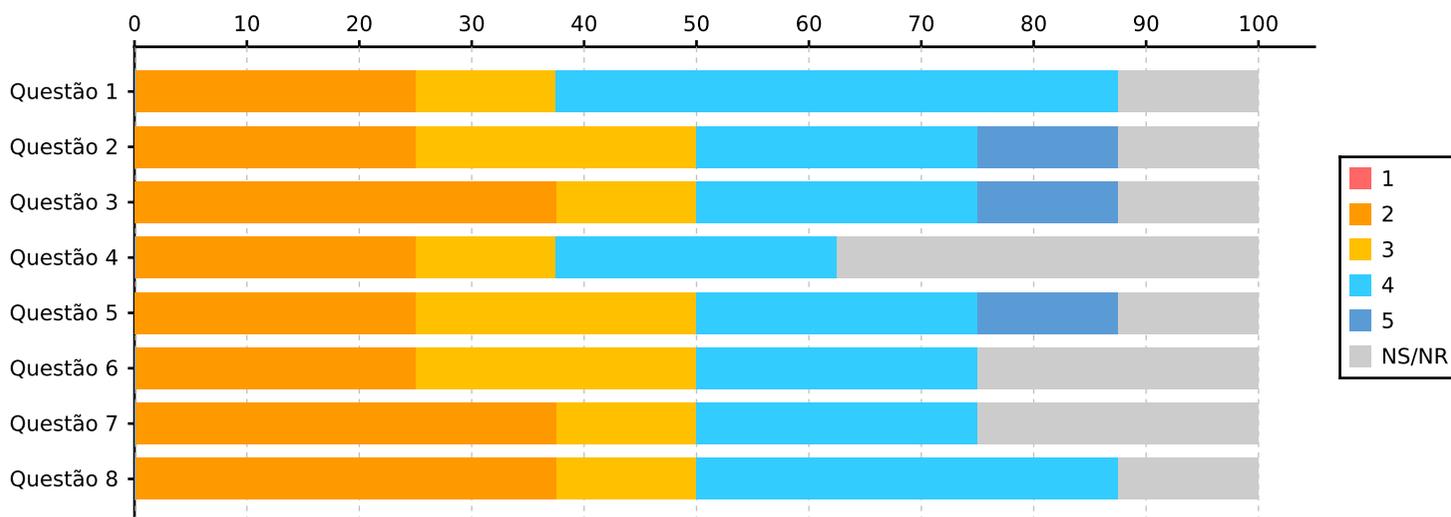
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	25%	13%	50%	0%	13%	8	3.29	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	25%	25%	25%	13%	13%	8	3.29	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	38%	13%	25%	13%	13%	8	3.14	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	25%	13%	25%	0%	38%	8	3	2
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	25%	25%	25%	13%	13%	8	3.29	2
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	25%	25%	25%	0%	25%	8	3	2
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	38%	13%	25%	0%	25%	8	2.83	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	38%	13%	38%	0%	13%	8	3	2

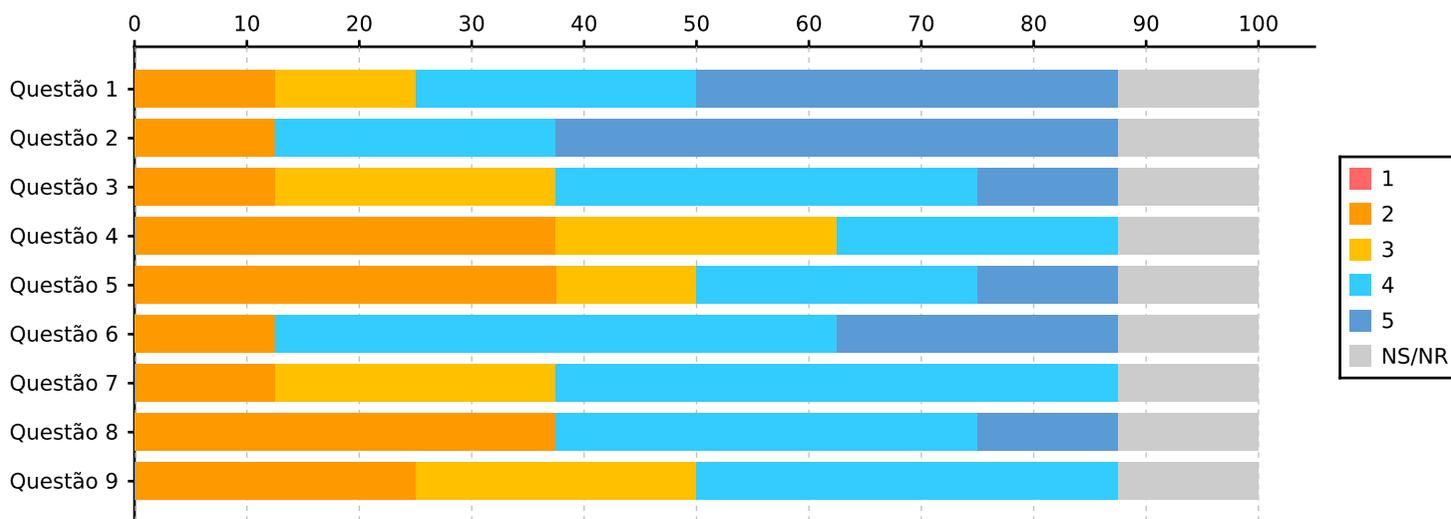
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

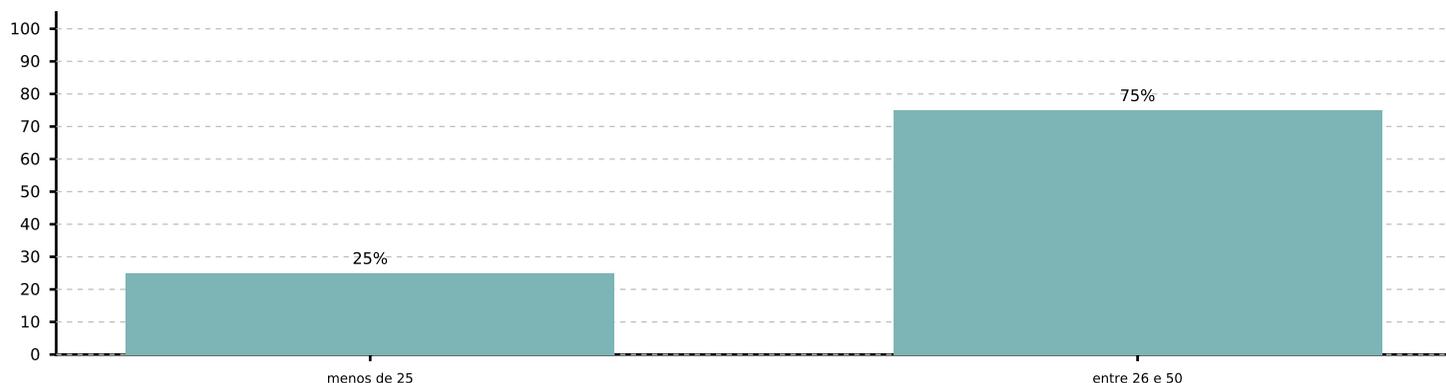
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	13%	13%	25%	38%	13%	8	4	5
2 - Pontualidade	0%	13%	0%	25%	50%	13%	8	4.29	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	13%	25%	38%	13%	13%	8	3.57	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	38%	25%	25%	0%	13%	8	2.86	2
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	38%	13%	25%	13%	13%	8	3.14	2
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	13%	0%	50%	25%	13%	8	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	13%	25%	50%	0%	13%	8	3.43	4
8 - Métodos de avaliação	0%	38%	0%	38%	13%	13%	8	3.29	2
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	25%	25%	38%	0%	13%	8	3.14	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

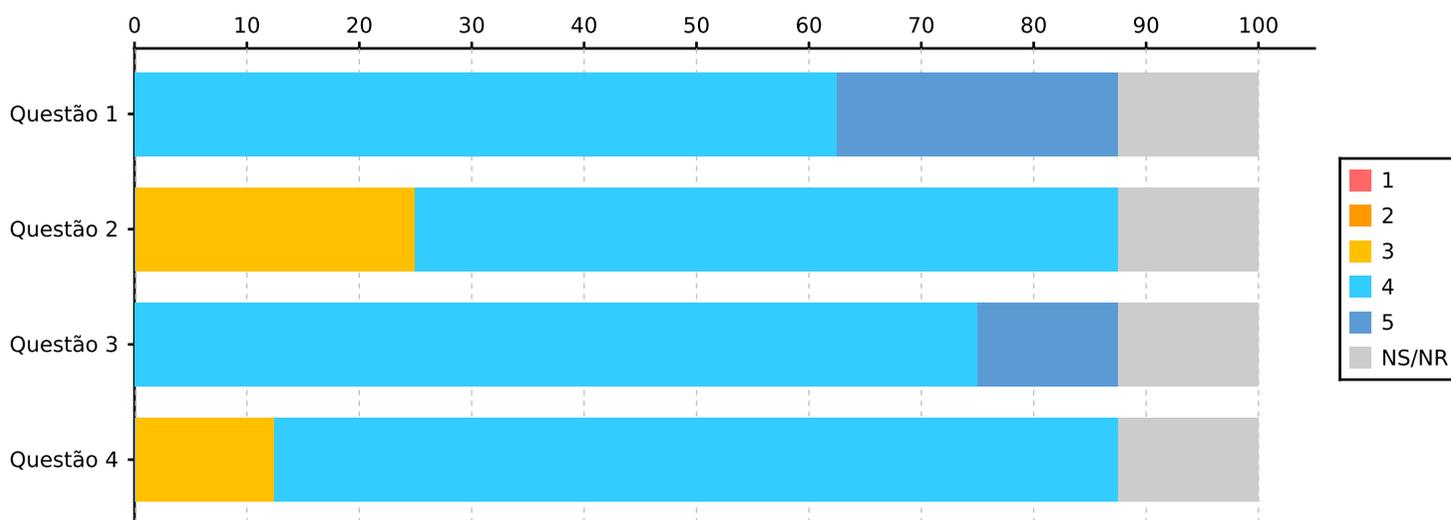
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	63%	25%	13%	8	4.29	4
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	75%	13%	13%	8	4.14	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	13%	75%	0%	13%	8	3.86	4

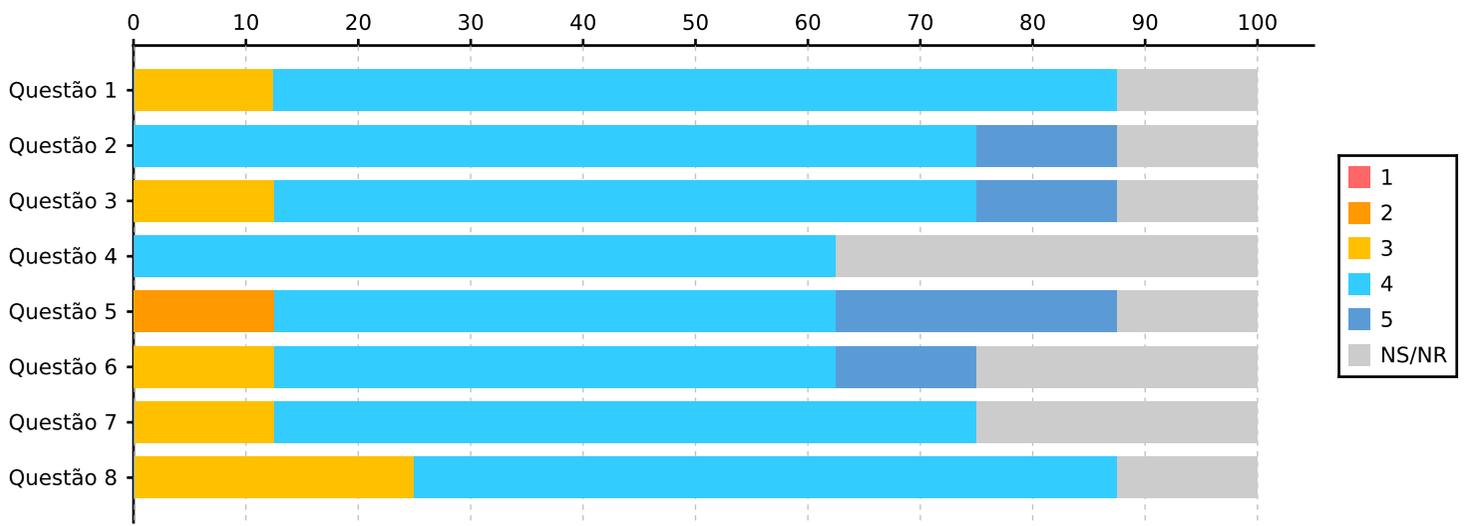
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	13%	75%	0%	13%	8	3.86	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	75%	13%	13%	8	4.14	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	13%	63%	13%	13%	8	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	63%	0%	38%	8	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	13%	0%	50%	25%	13%	8	4	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	13%	50%	13%	25%	8	4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	13%	63%	0%	25%	8	3.83	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
2 - Pontualidade	0%	0%	13%	50%	25%	13%	8	4.14	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	50%	13%	13%	8	3.86	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	38%	50%	0%	13%	8	3.57	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	38%	25%	13%	8	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	50%	13%	13%	8	3.86	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	63%	0%	13%	8	3.71	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

