

ISLA GAIA - Inquérito Pedagógico aos Estudantes - 1º Semestre - 2021/2022

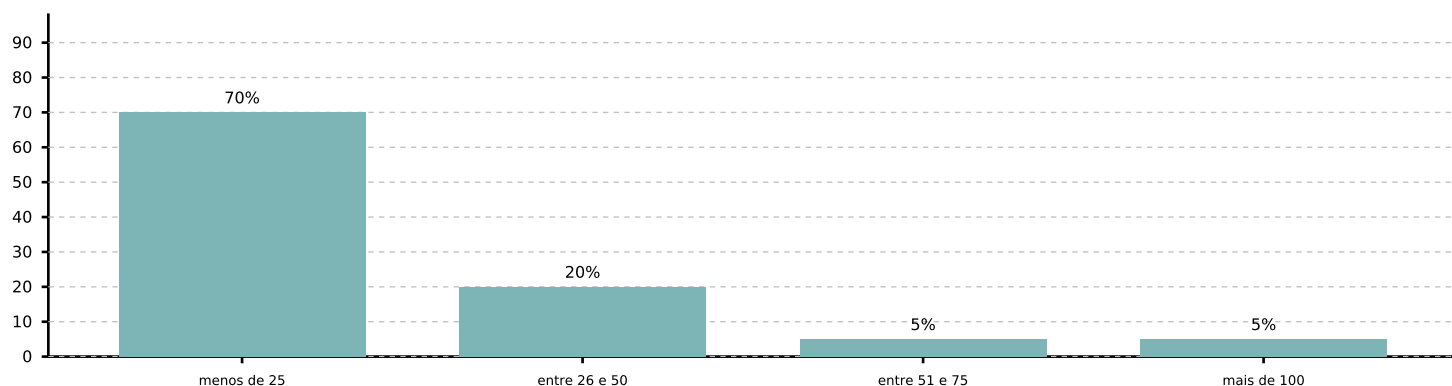
Redes e Sistemas Informáticos (CTSP) (ISLA-IPGT) [2202]

Total de inquiridos: 266 / Total de respostas: 259 (Taxa resposta: 97%)

LUÍS MANUEL CORREIA OSÓRIO
6305 - Sistemas Operativos

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

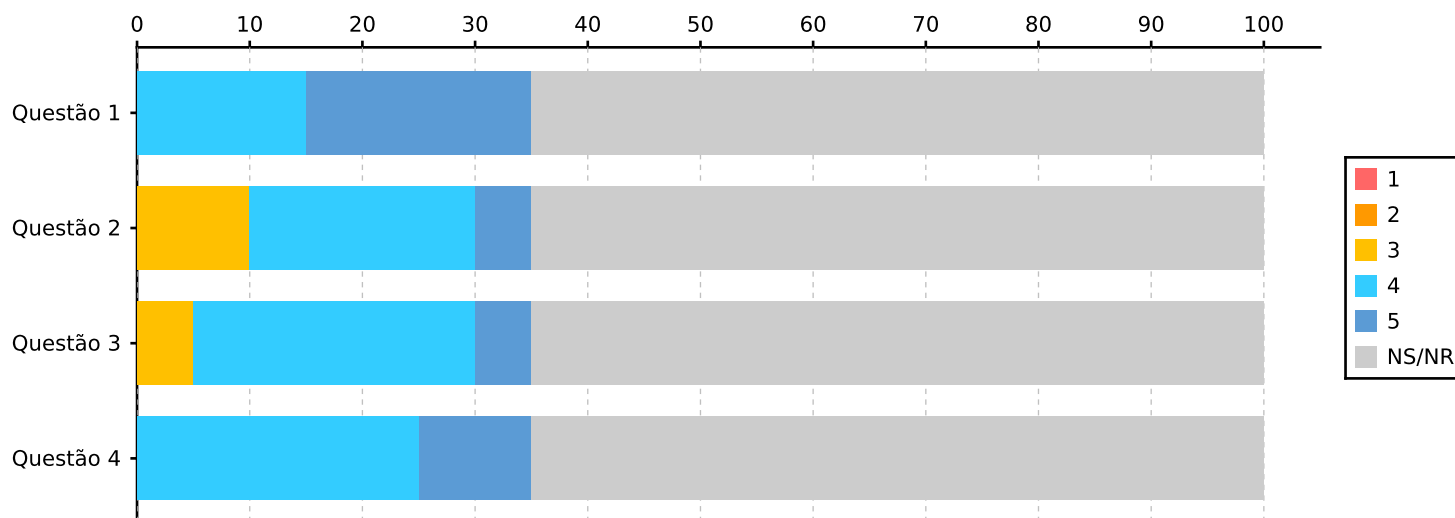
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	15%	20%	65%	20	4.57	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	10%	20%	5%	65%	20	3.86	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	5%	25%	5%	65%	20	4	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	25%	10%	65%	20	4.29	4

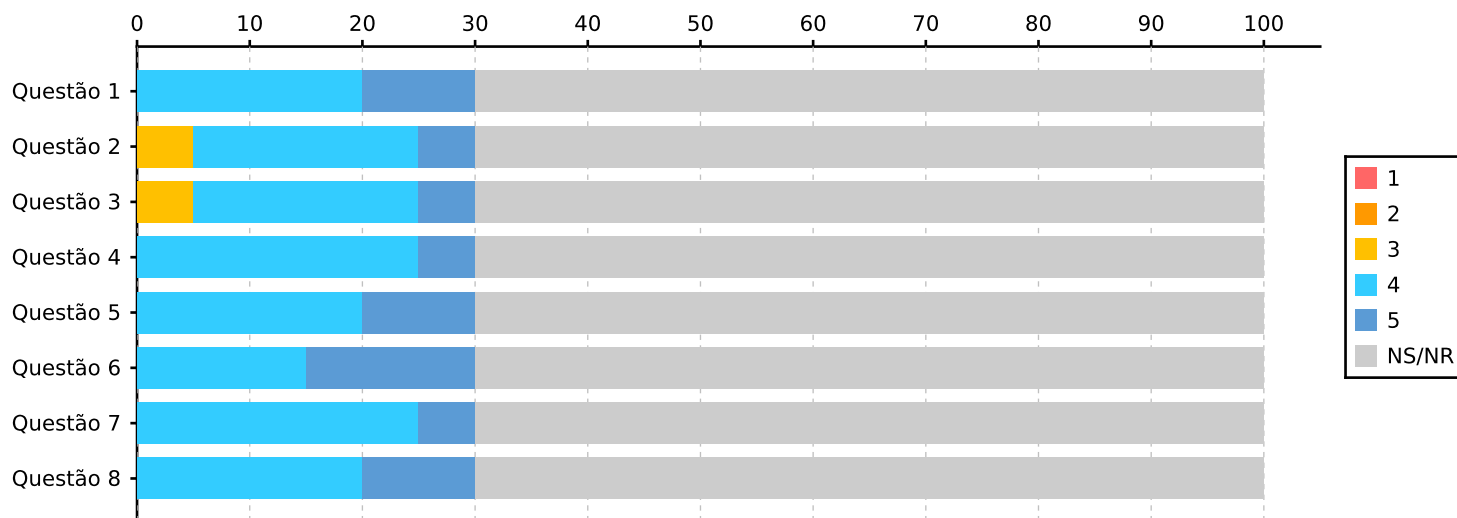
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	20%	10%	70%	20	4.33	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	5%	20%	5%	70%	20	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	5%	20%	5%	70%	20	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	25%	5%	70%	20	4.17	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	20%	10%	70%	20	4.33	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	15%	15%	70%	20	4.5	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	25%	5%	70%	20	4.17	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	20%	10%	70%	20	4.33	4

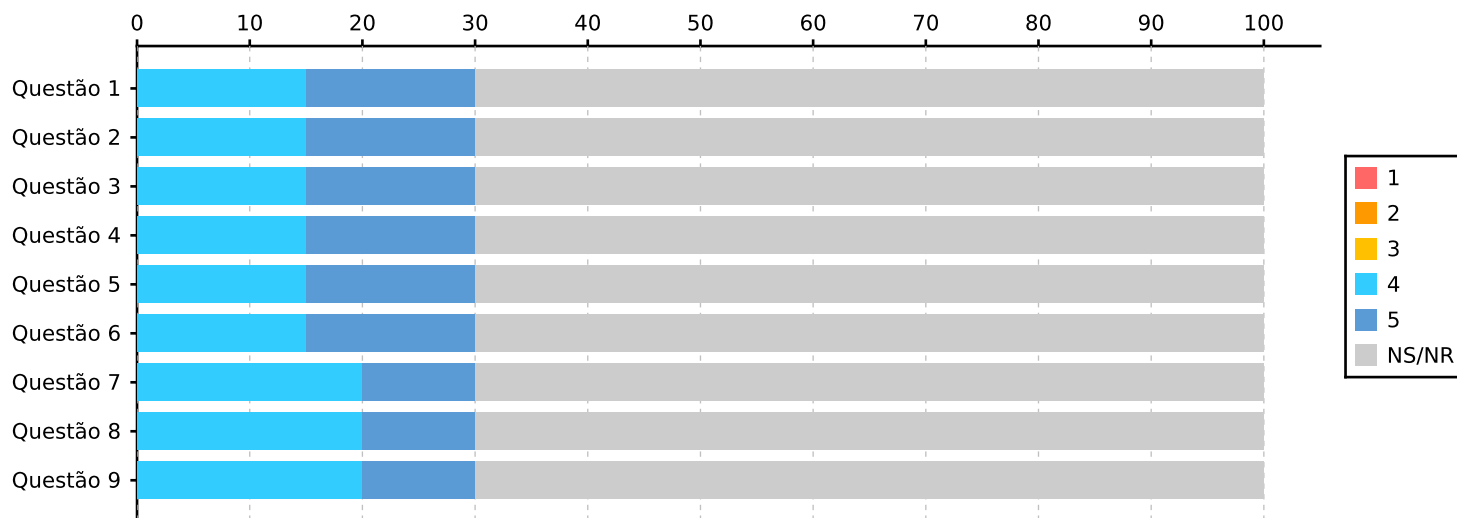
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

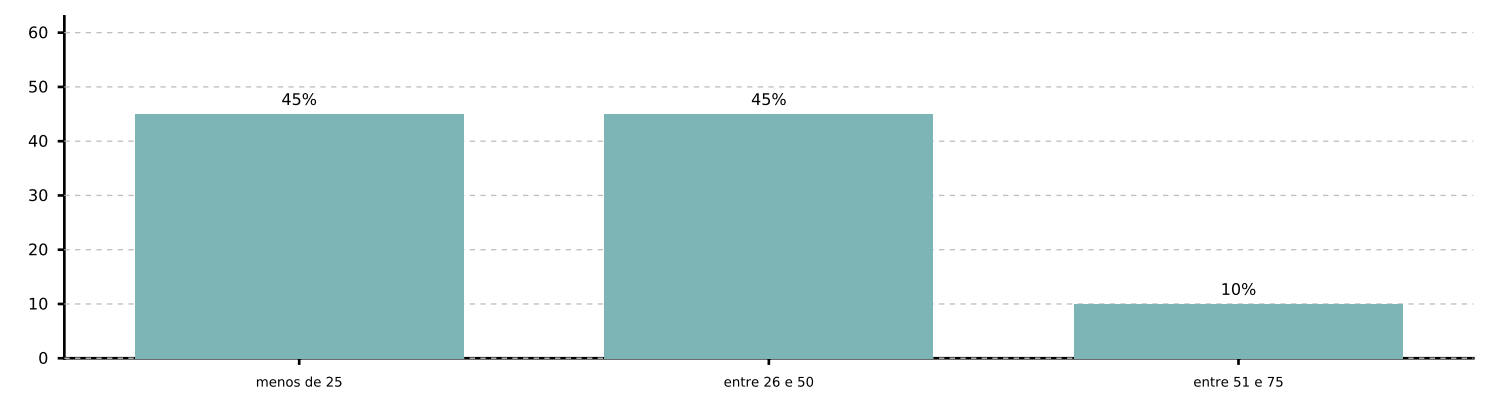
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	15%	15%	70%	20	4.5	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	15%	15%	70%	20	4.5	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	15%	15%	70%	20	4.5	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	15%	15%	70%	20	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	15%	15%	70%	20	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	15%	15%	70%	20	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	20%	10%	70%	20	4.33	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	10%	70%	20	4.33	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	20%	10%	70%	20	4.33	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

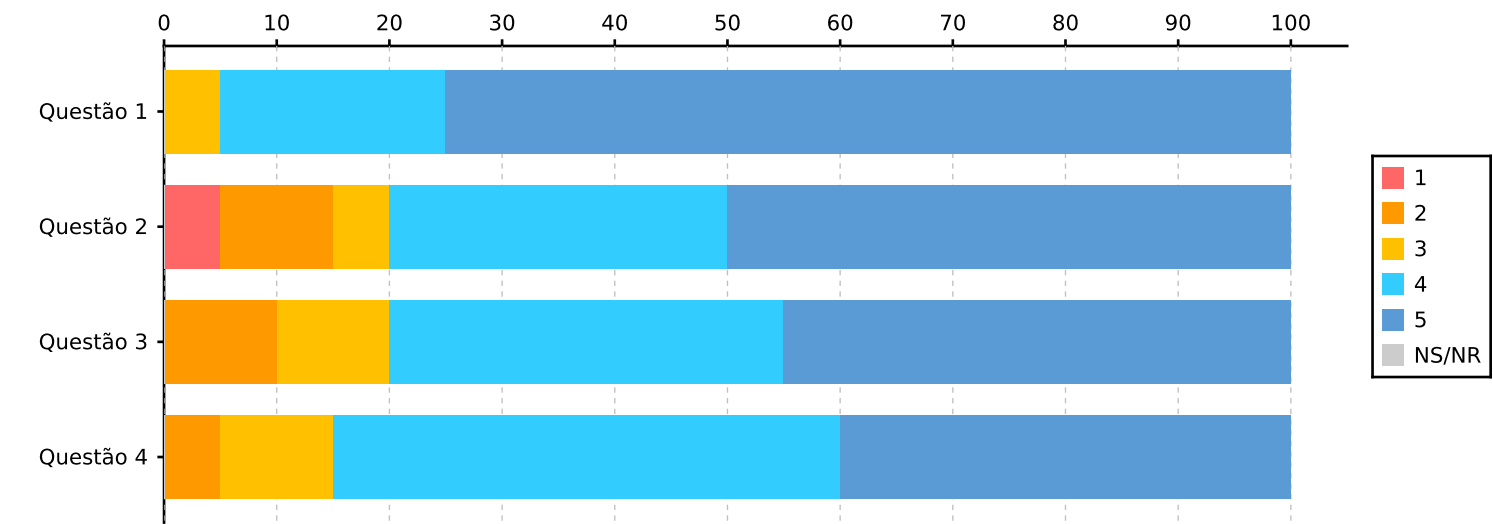
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	5%	20%	75%	0%	20	4.7	5
2 - A sua participação nas aulas	5%	10%	5%	30%	50%	0%	20	4.1	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	10%	10%	35%	45%	0%	20	4.15	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	5%	10%	45%	40%	0%	20	4.2	4

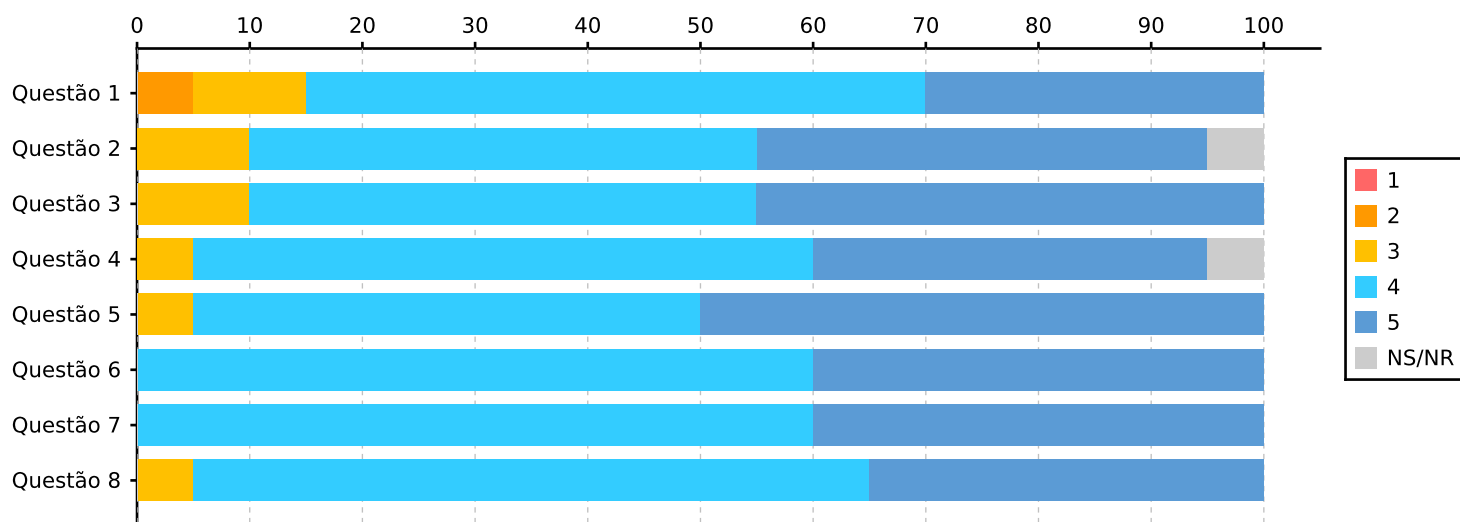
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	5%	10%	55%	30%	0%	20	4.1	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	10%	45%	40%	5%	20	4.32	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	10%	45%	45%	0%	20	4.35	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	5%	55%	35%	5%	20	4.32	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	5%	45%	50%	0%	20	4.45	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	60%	40%	0%	20	4.4	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	60%	40%	0%	20	4.4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	5%	60%	35%	0%	20	4.3	4

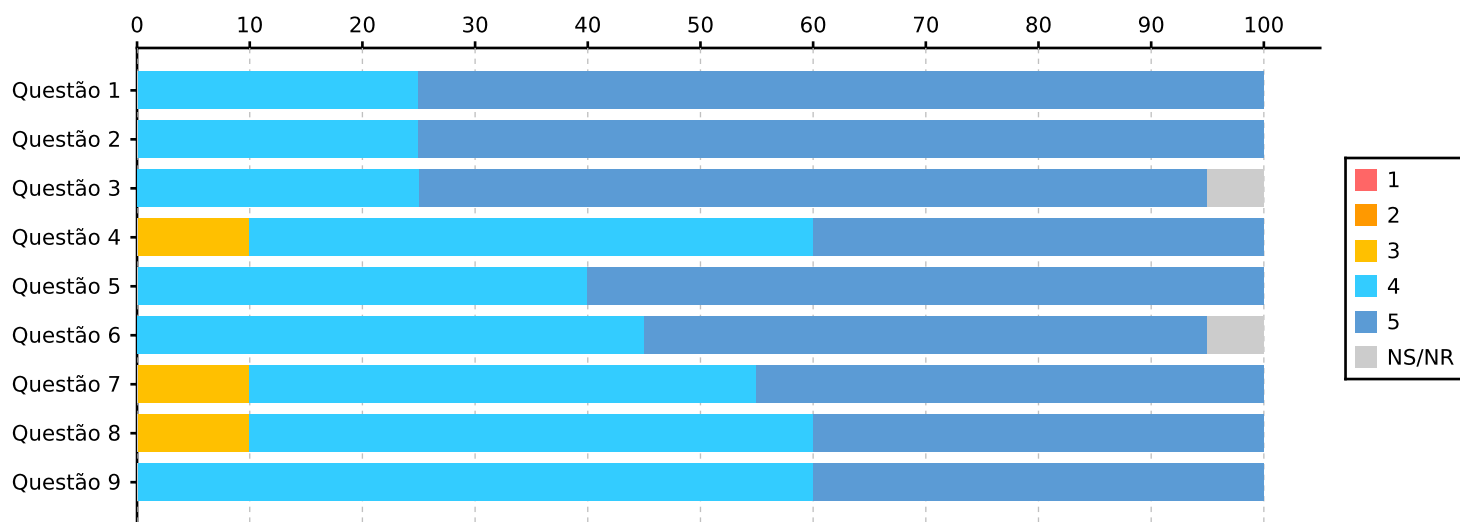
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

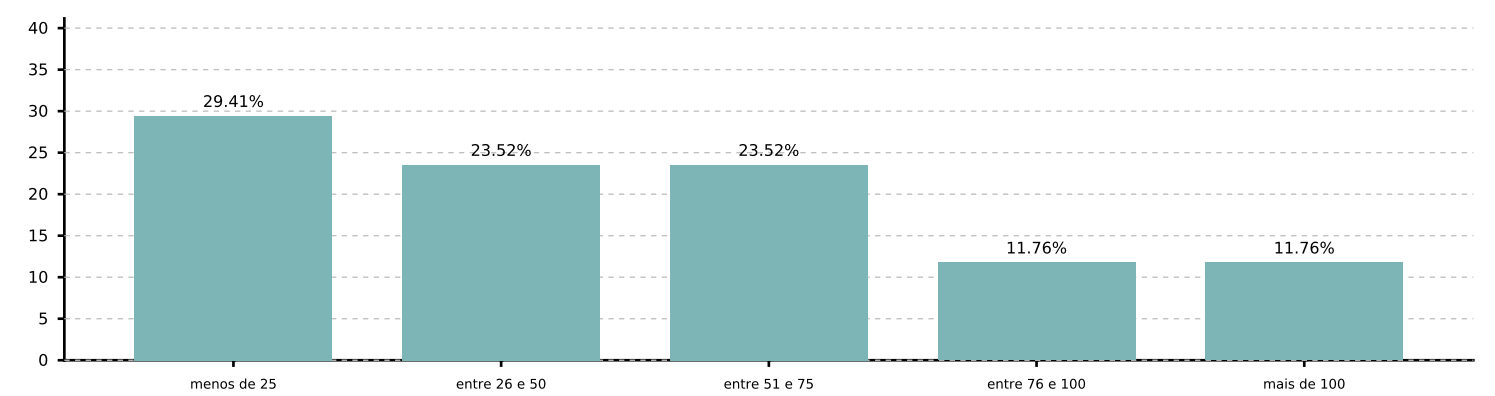
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	20	4.75	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	20	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	25%	70%	5%	20	4.74	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	10%	50%	40%	0%	20	4.3	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	40%	60%	0%	20	4.6	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	45%	50%	5%	20	4.53	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	10%	45%	45%	0%	20	4.35	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	50%	40%	0%	20	4.3	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	60%	40%	0%	20	4.4	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

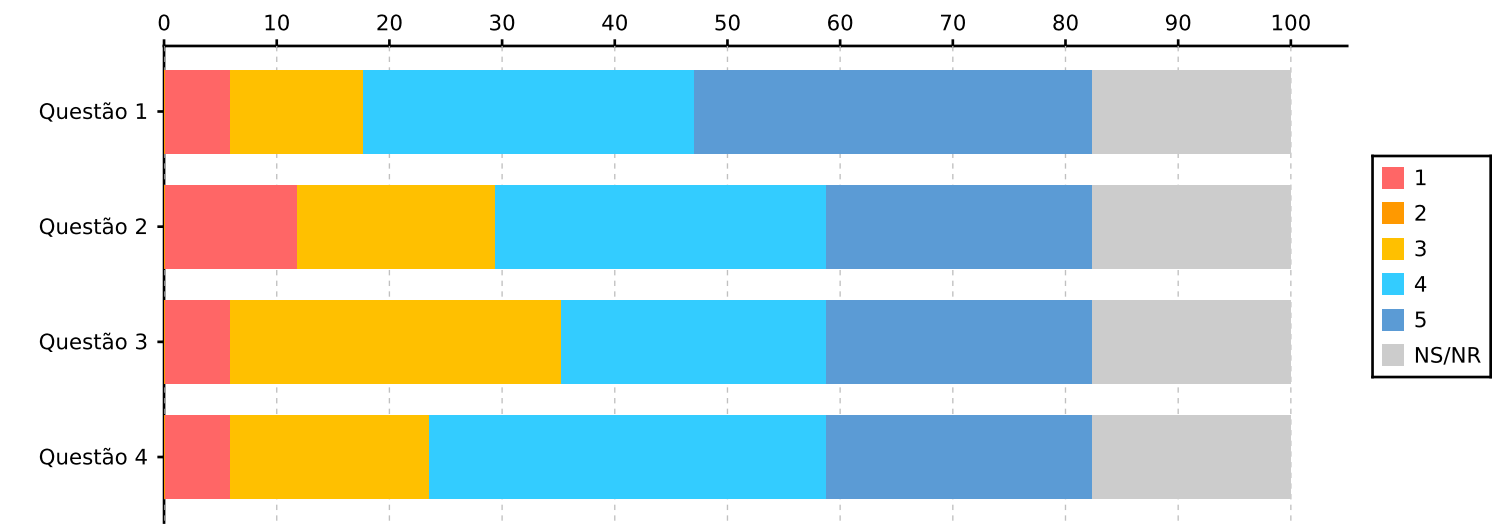
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	6%	0%	12%	29%	35%	18%	17	4.07	5
2 - A sua participação nas aulas	12%	0%	18%	29%	24%	18%	17	3.64	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	0%	29%	24%	24%	18%	17	3.71	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4

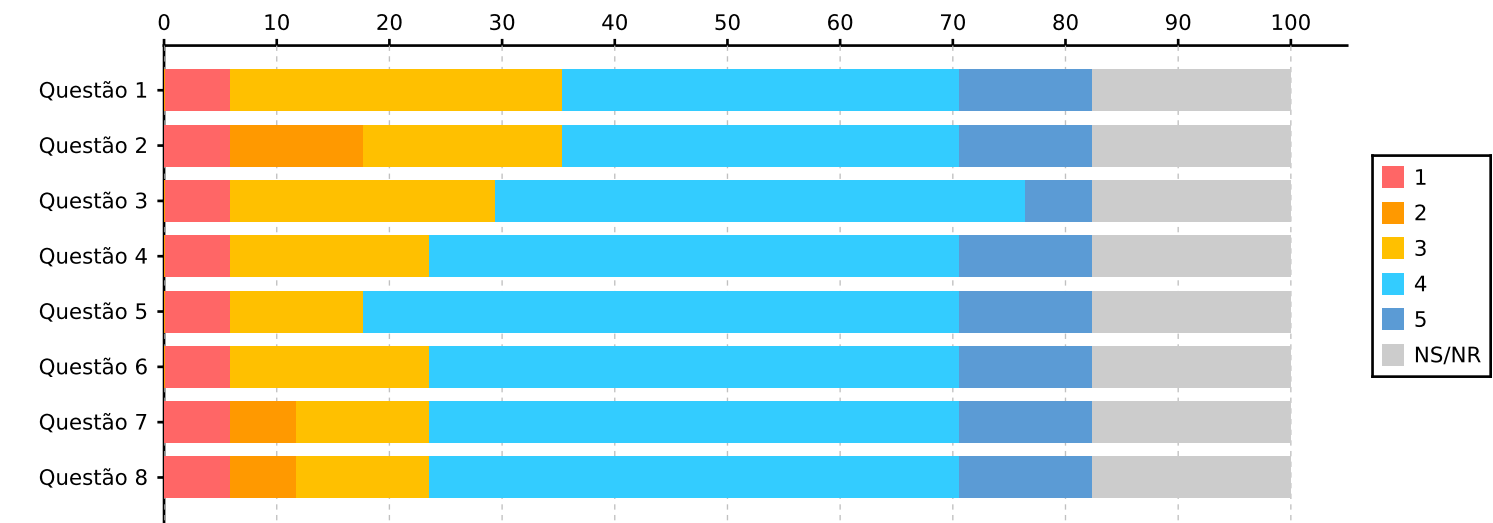
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	6%	0%	29%	35%	12%	18%	17	3.57	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	6%	12%	18%	35%	12%	18%	17	3.43	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	6%	0%	24%	47%	6%	18%	17	3.57	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	6%	0%	18%	47%	12%	18%	17	3.71	4
5 - A adequação do programa à carga horária	6%	0%	12%	53%	12%	18%	17	3.79	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	6%	0%	18%	47%	12%	18%	17	3.71	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	6%	6%	12%	47%	12%	18%	17	3.64	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	6%	6%	12%	47%	12%	18%	17	3.64	4

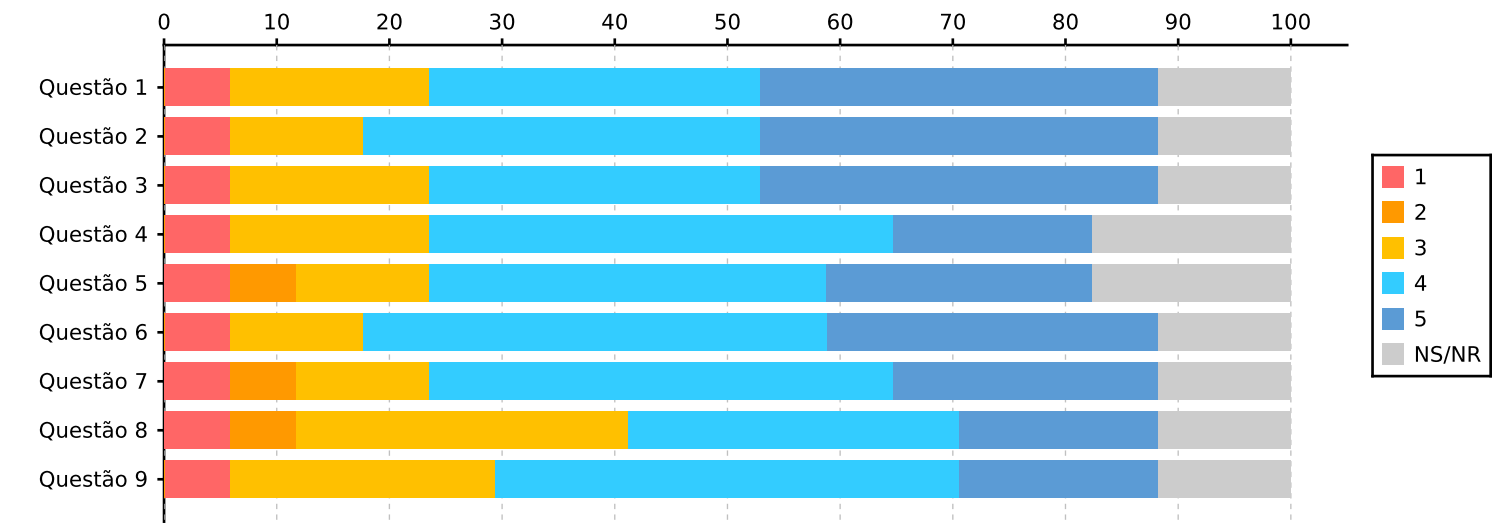
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

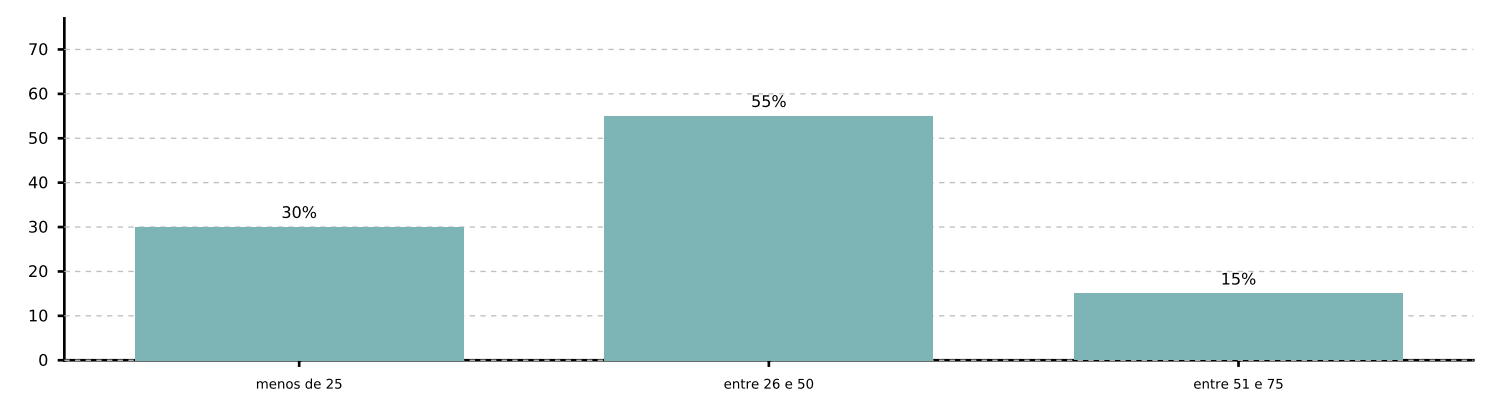
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	6%	0%	18%	29%	35%	12%	17	4	5
2 - Pontualidade	6%	0%	12%	35%	35%	12%	17	4.07	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	18%	29%	35%	12%	17	4	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	0%	18%	41%	18%	18%	17	3.79	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	6%	12%	35%	24%	18%	17	3.79	4
6 - Grau de cumprimento do programa	6%	0%	12%	41%	29%	12%	17	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	6%	12%	41%	24%	12%	17	3.8	4
8 - Métodos de avaliação	6%	6%	29%	29%	18%	12%	17	3.53	3
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	0%	24%	41%	18%	12%	17	3.73	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

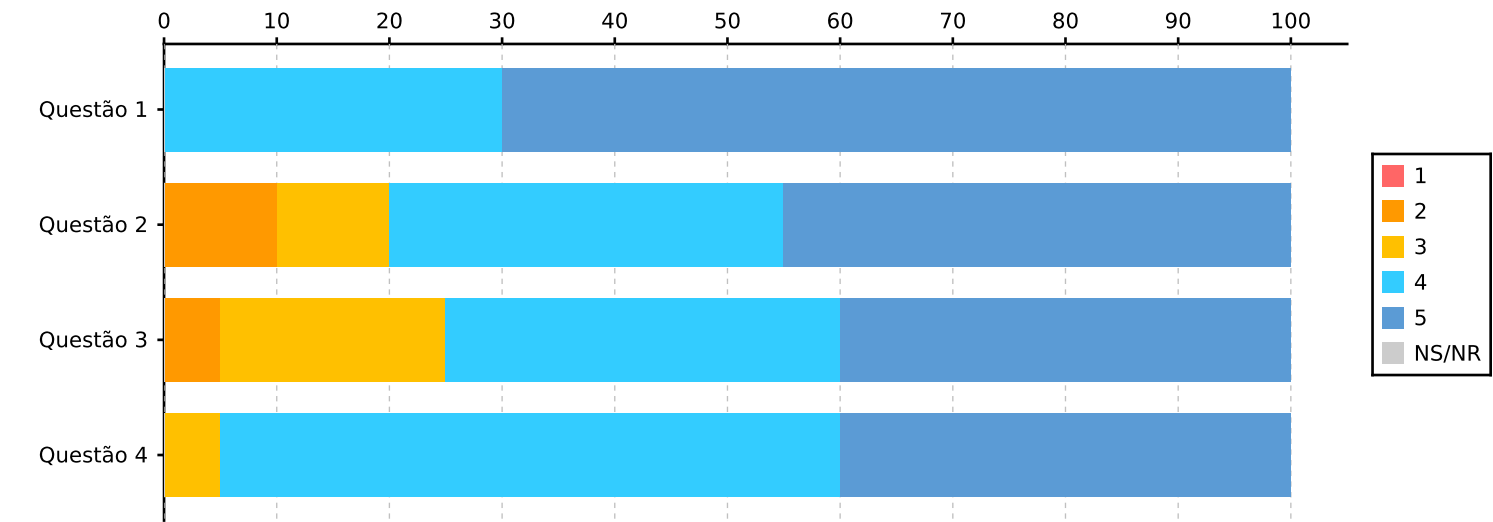
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	10%	10%	35%	45%	0%	20	4.15	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	5%	20%	35%	40%	0%	20	4.1	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	5%	55%	40%	0%	20	4.35	4

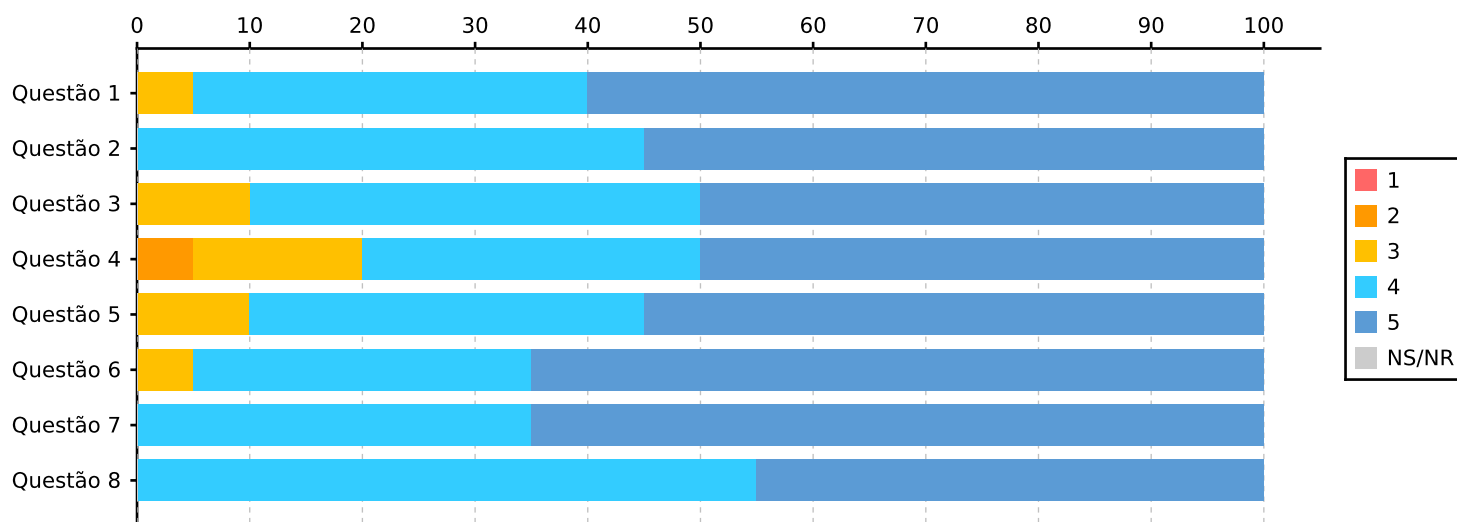
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	5%	35%	60%	0%	20	4.55	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	45%	55%	0%	20	4.55	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	10%	40%	50%	0%	20	4.4	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	5%	15%	30%	50%	0%	20	4.25	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	10%	35%	55%	0%	20	4.45	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	5%	30%	65%	0%	20	4.6	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	35%	65%	0%	20	4.65	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	55%	45%	0%	20	4.45	4

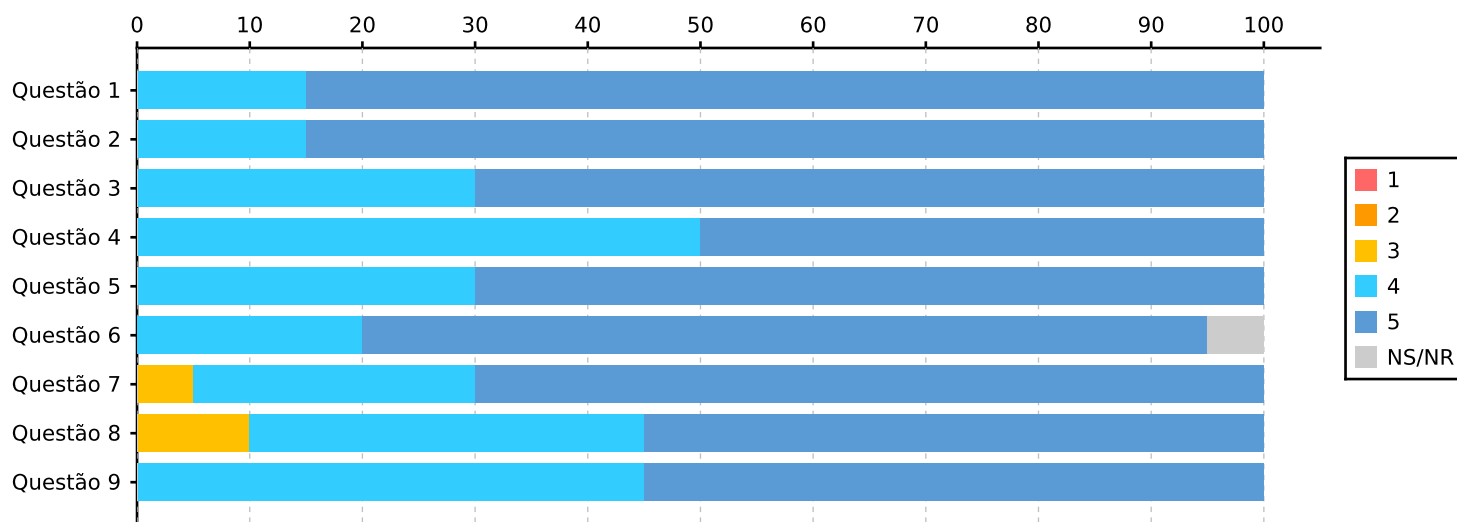
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

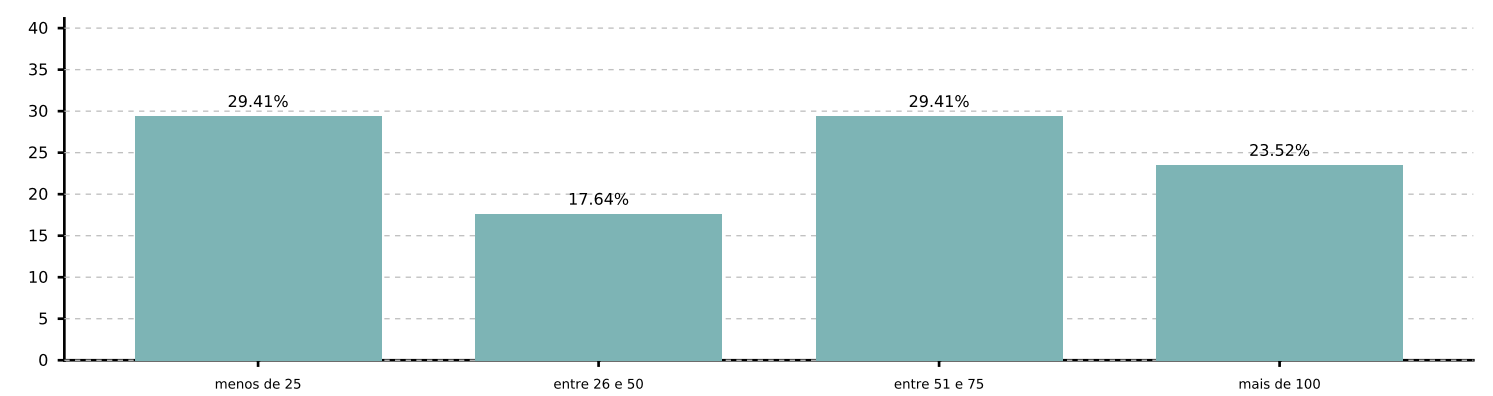
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	15%	85%	0%	20	4.85	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	15%	85%	0%	20	4.85	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	50%	50%	0%	20	4.5	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	75%	5%	20	4.79	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	5%	25%	70%	0%	20	4.65	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	10%	35%	55%	0%	20	4.45	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	45%	55%	0%	20	4.55	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

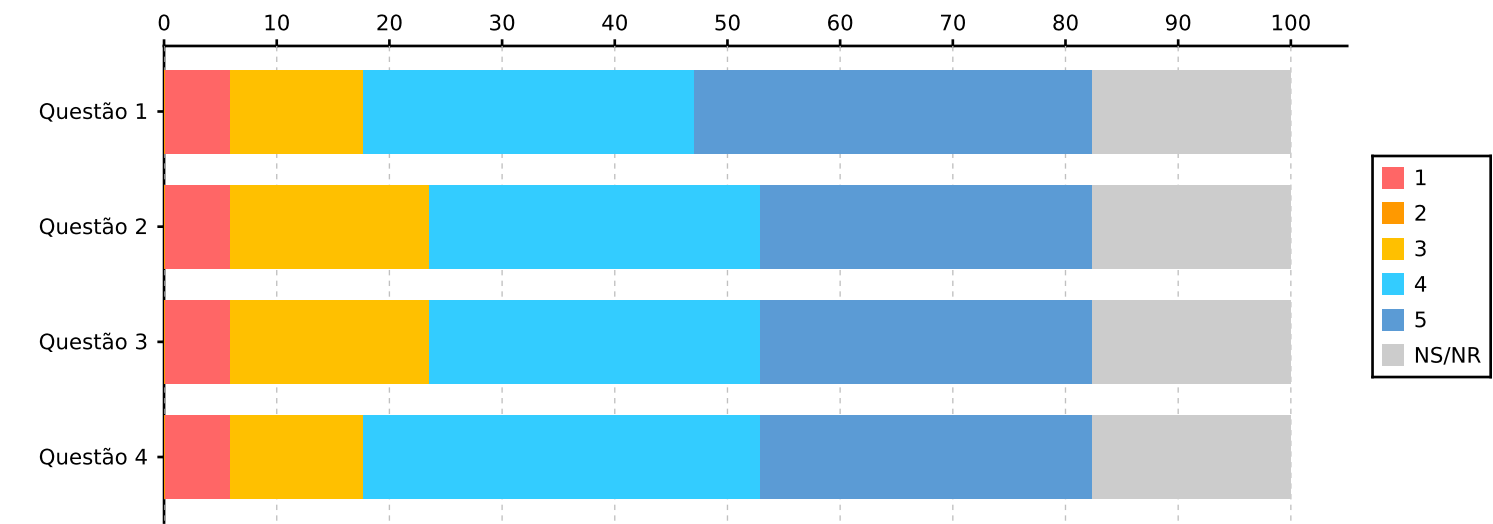
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	6%	0%	12%	29%	35%	18%	17	4.07	5
2 - A sua participação nas aulas	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	0%	12%	35%	29%	18%	17	4	4

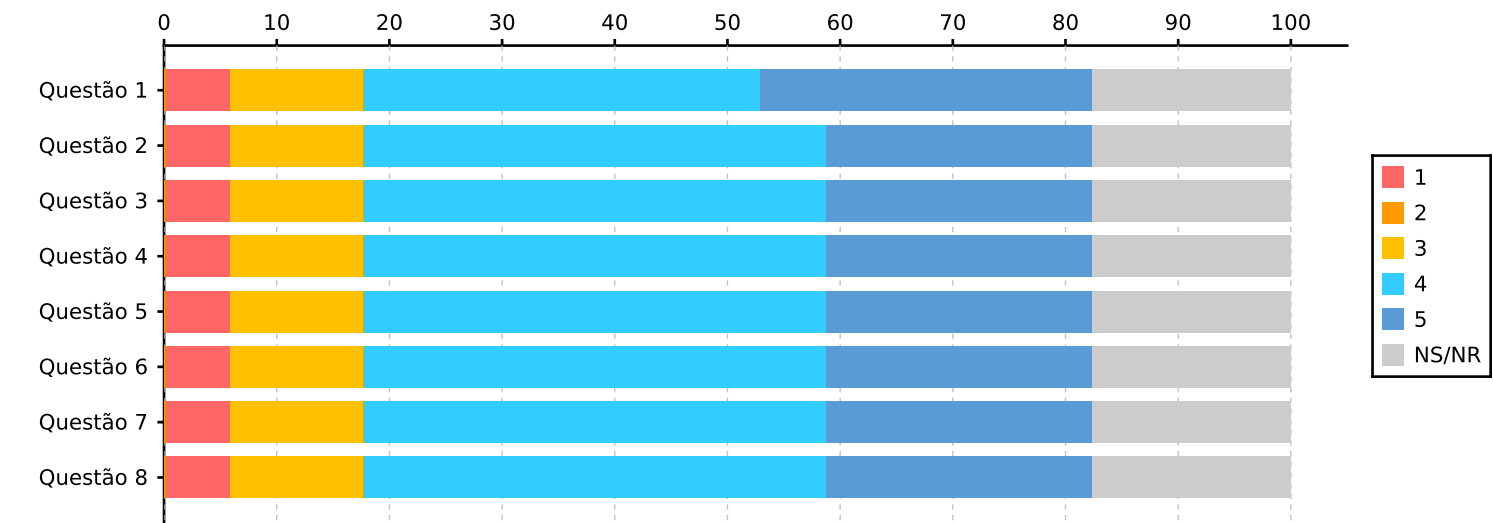
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	6%	0%	12%	35%	29%	18%	17	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	6%	0%	12%	41%	24%	18%	17	3.93	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	6%	0%	12%	41%	24%	18%	17	3.93	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	6%	0%	12%	41%	24%	18%	17	3.93	4
5 - A adequação do programa à carga horária	6%	0%	12%	41%	24%	18%	17	3.93	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	6%	0%	12%	41%	24%	18%	17	3.93	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	6%	0%	12%	41%	24%	18%	17	3.93	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	6%	0%	12%	41%	24%	18%	17	3.93	4

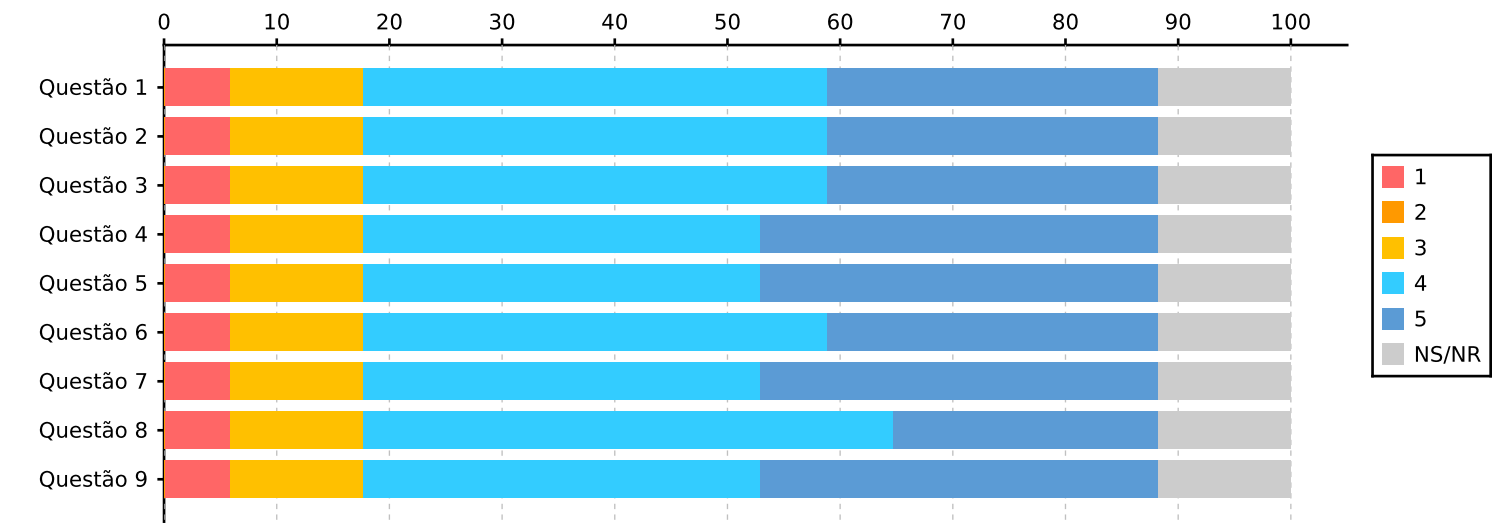
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

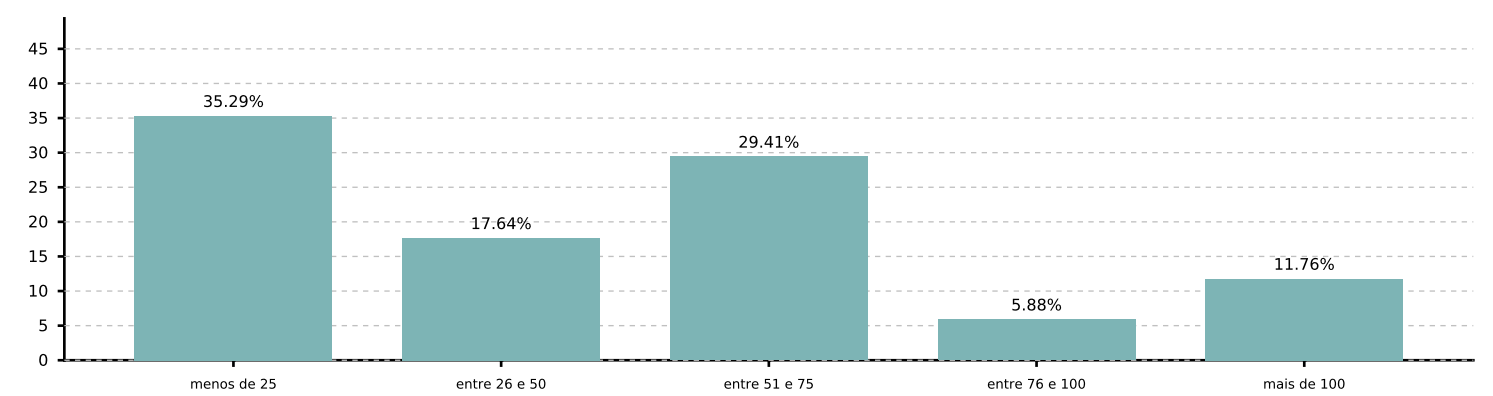
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	6%	0%	12%	41%	29%	12%	17	4	4
2 - Pontualidade	6%	0%	12%	41%	29%	12%	17	4	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	12%	41%	29%	12%	17	4	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	0%	12%	35%	35%	12%	17	4.07	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	0%	12%	35%	35%	12%	17	4.07	4
6 - Grau de cumprimento do programa	6%	0%	12%	41%	29%	12%	17	4	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	0%	12%	35%	35%	12%	17	4.07	4
8 - Métodos de avaliação	6%	0%	12%	47%	24%	12%	17	3.93	4
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	0%	12%	35%	35%	12%	17	4.07	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

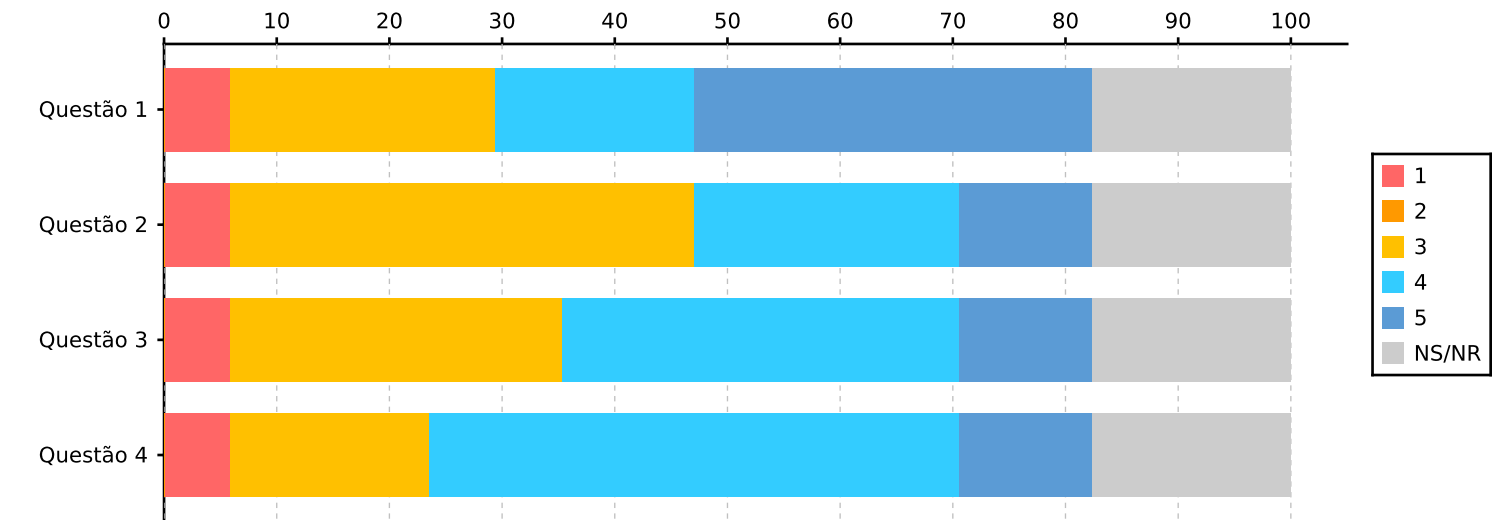
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	6%	0%	24%	18%	35%	18%	17	3.93	5
2 - A sua participação nas aulas	6%	0%	41%	24%	12%	18%	17	3.43	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	0%	29%	35%	12%	18%	17	3.57	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	0%	18%	47%	12%	18%	17	3.71	4

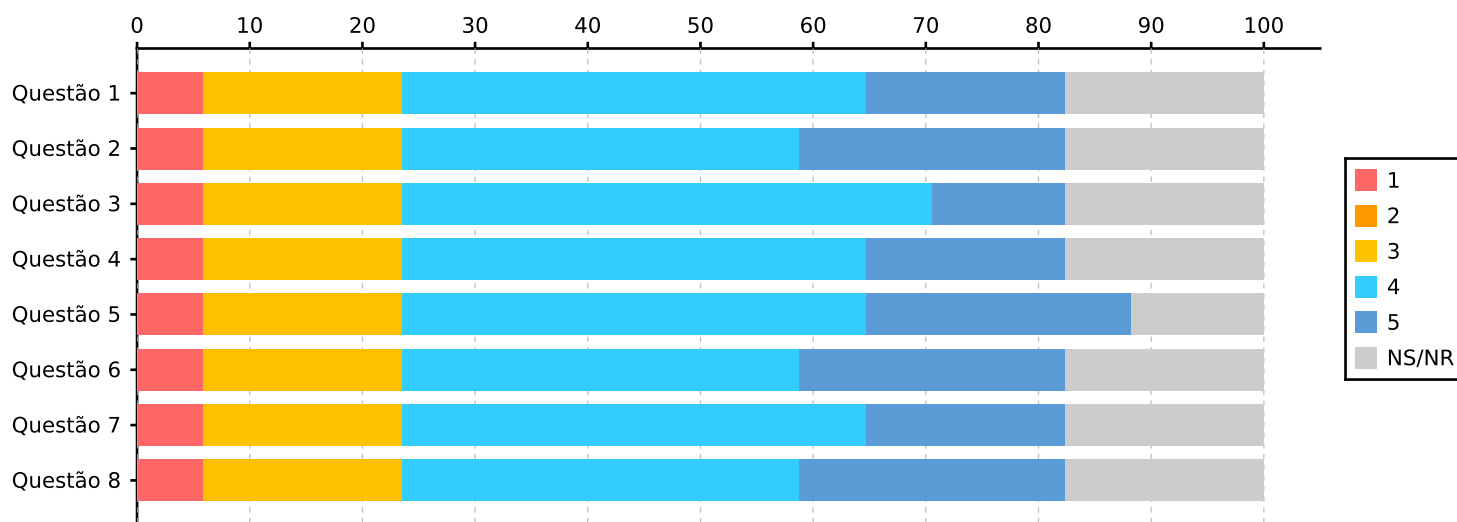
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	6%	0%	18%	41%	18%	18%	17	3.79	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	6%	0%	18%	47%	12%	18%	17	3.71	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	6%	0%	18%	41%	18%	18%	17	3.79	4
5 - A adequação do programa à carga horária	6%	0%	18%	41%	24%	12%	17	3.87	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	6%	0%	18%	41%	18%	18%	17	3.79	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4

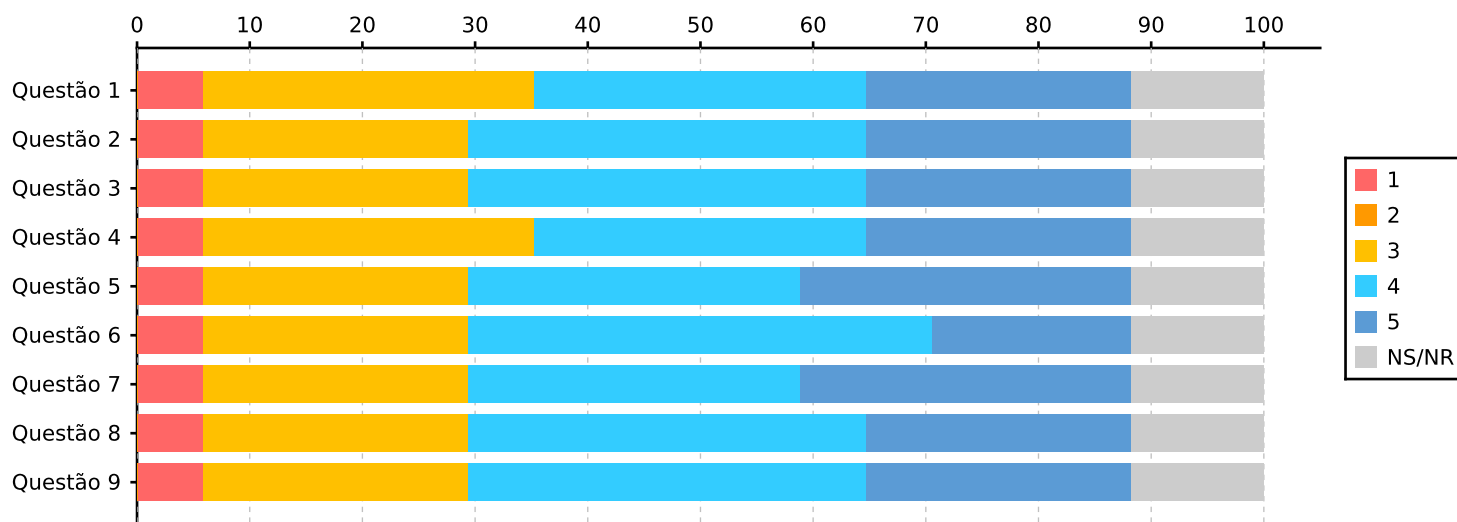
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

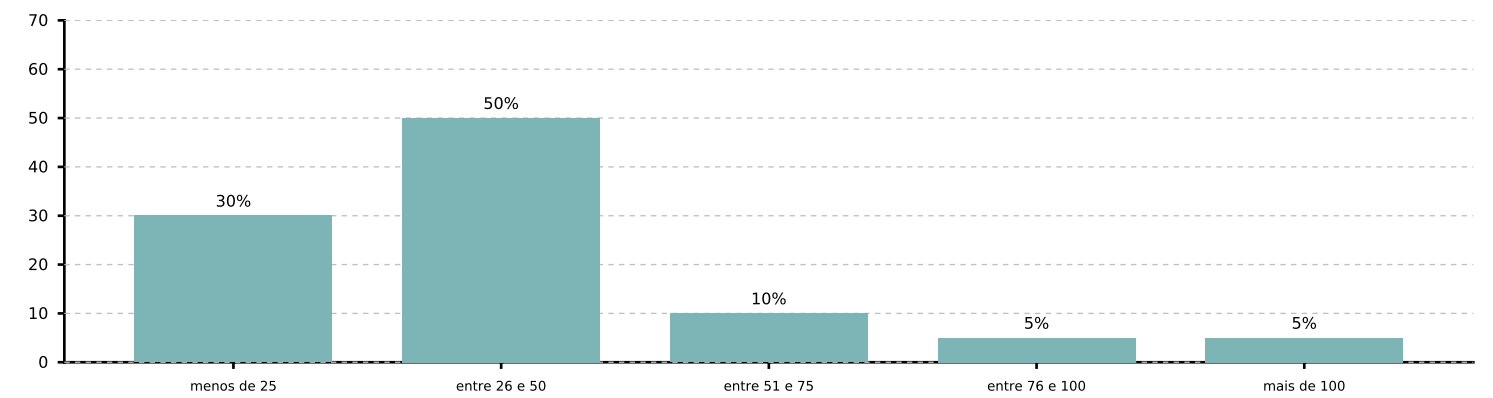
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	6%	0%	29%	29%	24%	12%	17	3.73	3
2 - Pontualidade	6%	0%	24%	35%	24%	12%	17	3.8	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	24%	35%	24%	12%	17	3.8	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	0%	29%	29%	24%	12%	17	3.73	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	0%	24%	29%	29%	12%	17	3.87	4
6 - Grau de cumprimento do programa	6%	0%	24%	41%	18%	12%	17	3.73	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	0%	24%	29%	29%	12%	17	3.87	4
8 - Métodos de avaliação	6%	0%	24%	35%	24%	12%	17	3.8	4
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	0%	24%	35%	24%	12%	17	3.8	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

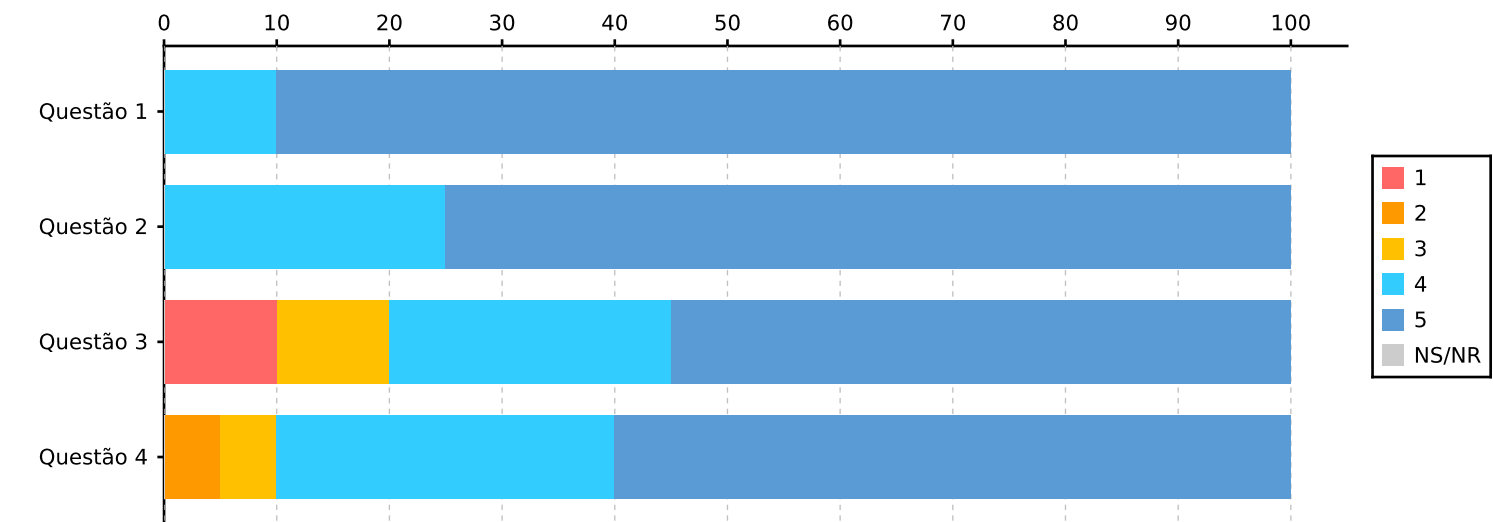
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	10%	90%	0%	20	4.9	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	25%	75%	0%	20	4.75	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	10%	0%	10%	25%	55%	0%	20	4.15	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	5%	5%	30%	60%	0%	20	4.45	5

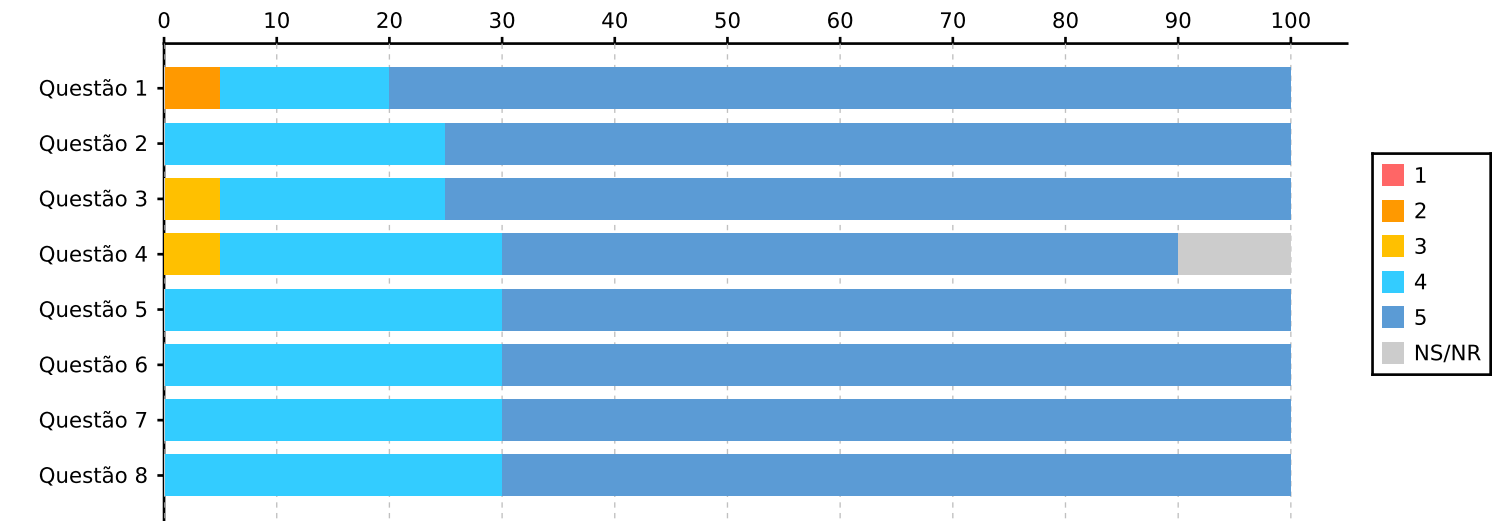
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	5%	0%	15%	80%	0%	20	4.7	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	25%	75%	0%	20	4.75	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	5%	20%	75%	0%	20	4.7	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	5%	25%	60%	10%	20	4.61	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5

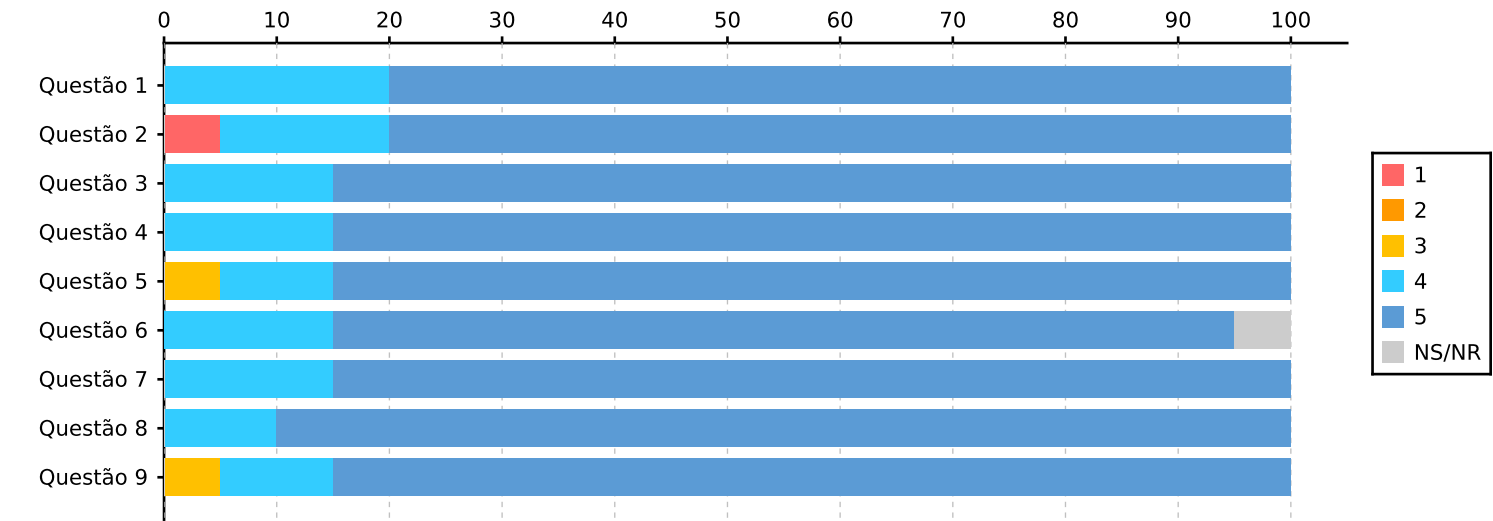
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

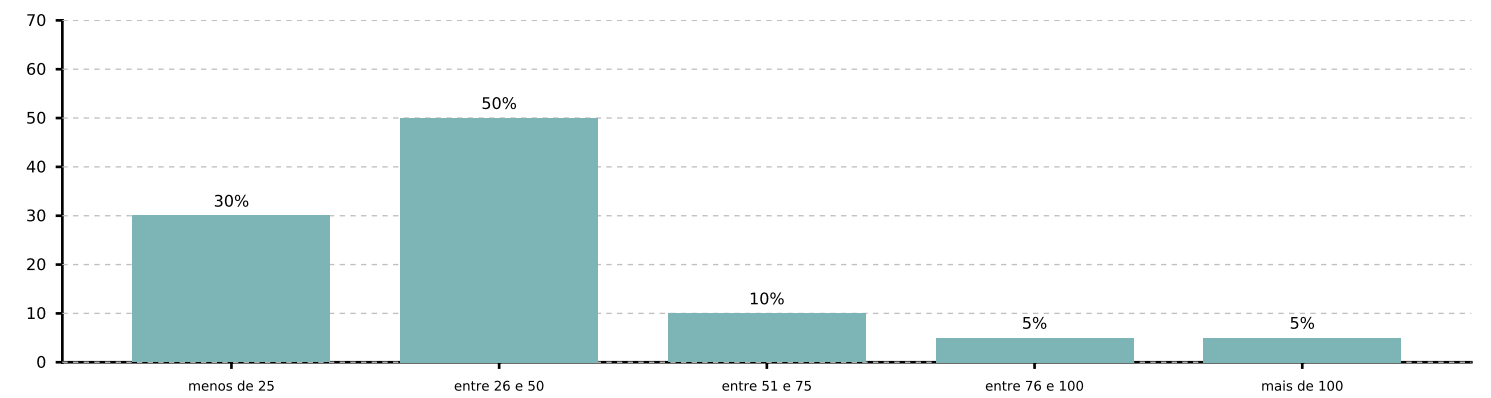
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	20	4.8	5
2 - Pontualidade	5%	0%	0%	15%	80%	0%	20	4.65	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	15%	85%	0%	20	4.85	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	15%	85%	0%	20	4.85	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	5%	10%	85%	0%	20	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	15%	80%	5%	20	4.84	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	15%	85%	0%	20	4.85	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	10%	90%	0%	20	4.9	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	5%	10%	85%	0%	20	4.8	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

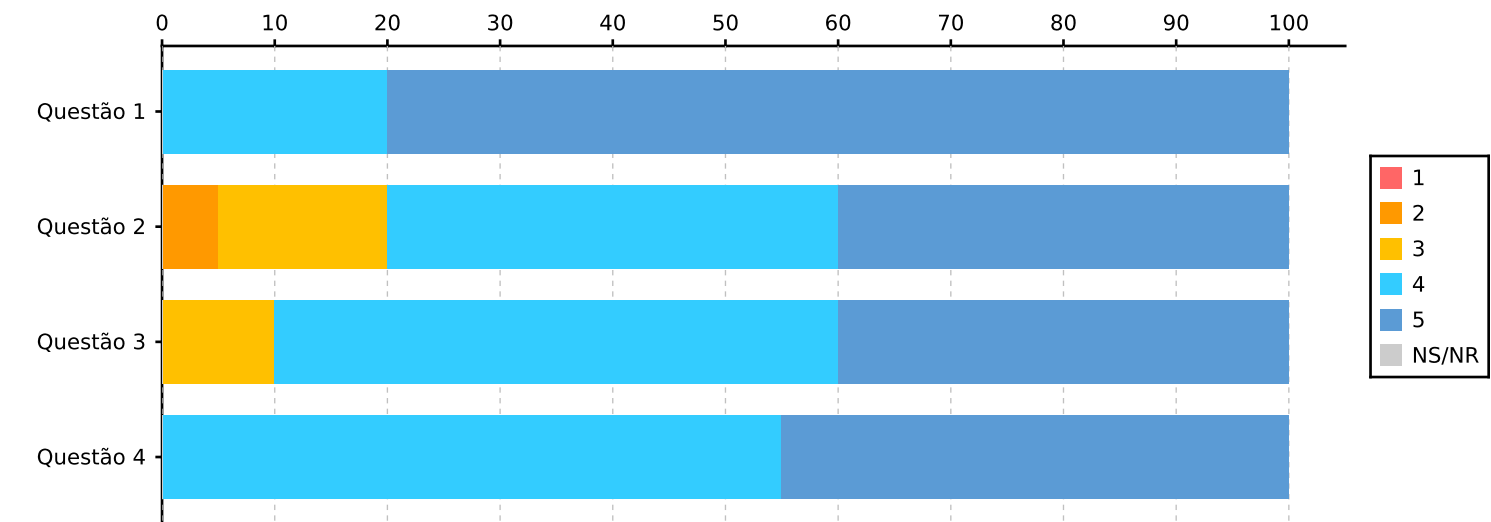
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	20	4.8	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	5%	15%	40%	40%	0%	20	4.15	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	10%	50%	40%	0%	20	4.3	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	55%	45%	0%	20	4.45	4

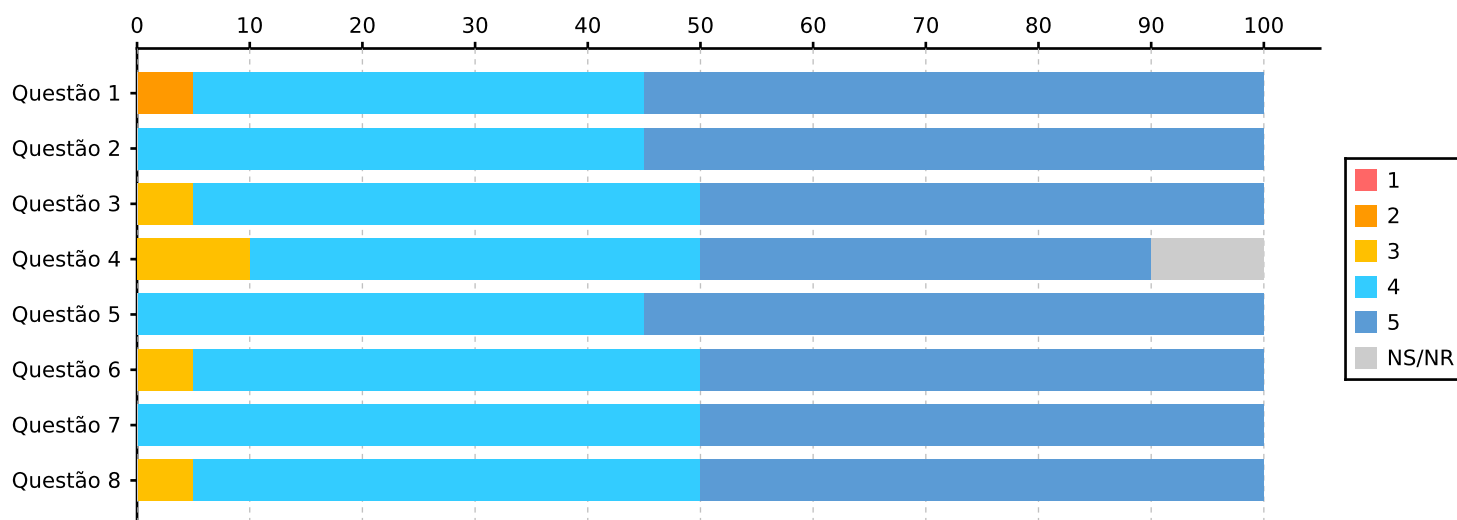
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	5%	0%	40%	55%	0%	20	4.45	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	45%	55%	0%	20	4.55	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	5%	45%	50%	0%	20	4.45	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	10%	40%	40%	10%	20	4.33	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	45%	55%	0%	20	4.55	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	5%	45%	50%	0%	20	4.45	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	50%	50%	0%	20	4.5	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	5%	45%	50%	0%	20	4.45	5

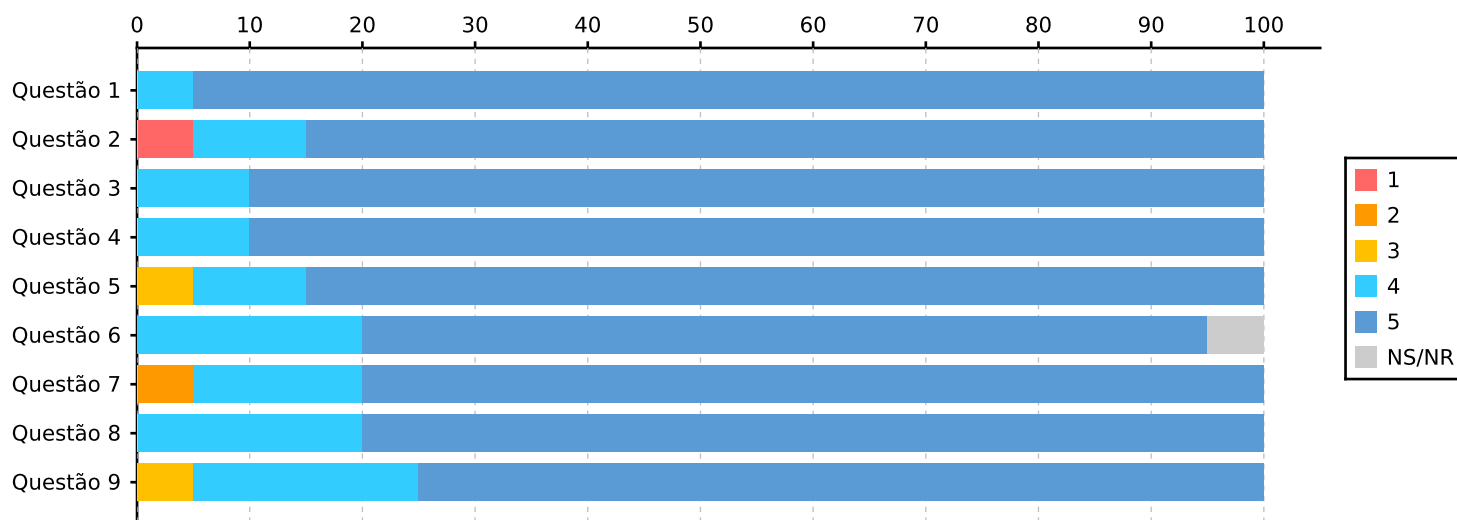
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

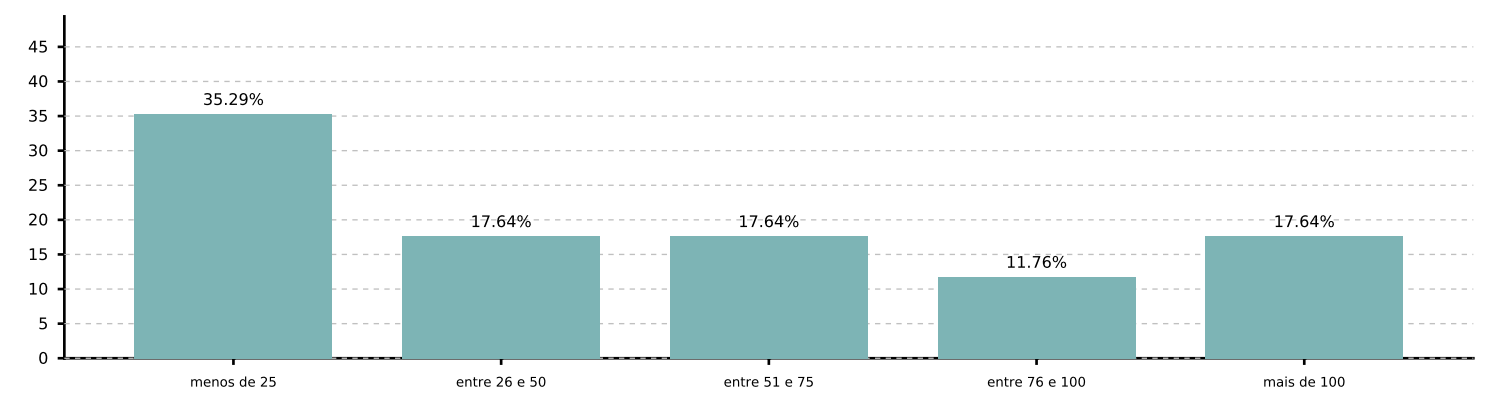
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	5%	95%	0%	20	4.95	5
2 - Pontualidade	5%	0%	0%	10%	85%	0%	20	4.7	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	10%	90%	0%	20	4.9	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	10%	90%	0%	20	4.9	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	5%	10%	85%	0%	20	4.8	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	20%	75%	5%	20	4.79	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	5%	0%	15%	80%	0%	20	4.7	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	20%	80%	0%	20	4.8	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	5%	20%	75%	0%	20	4.7	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

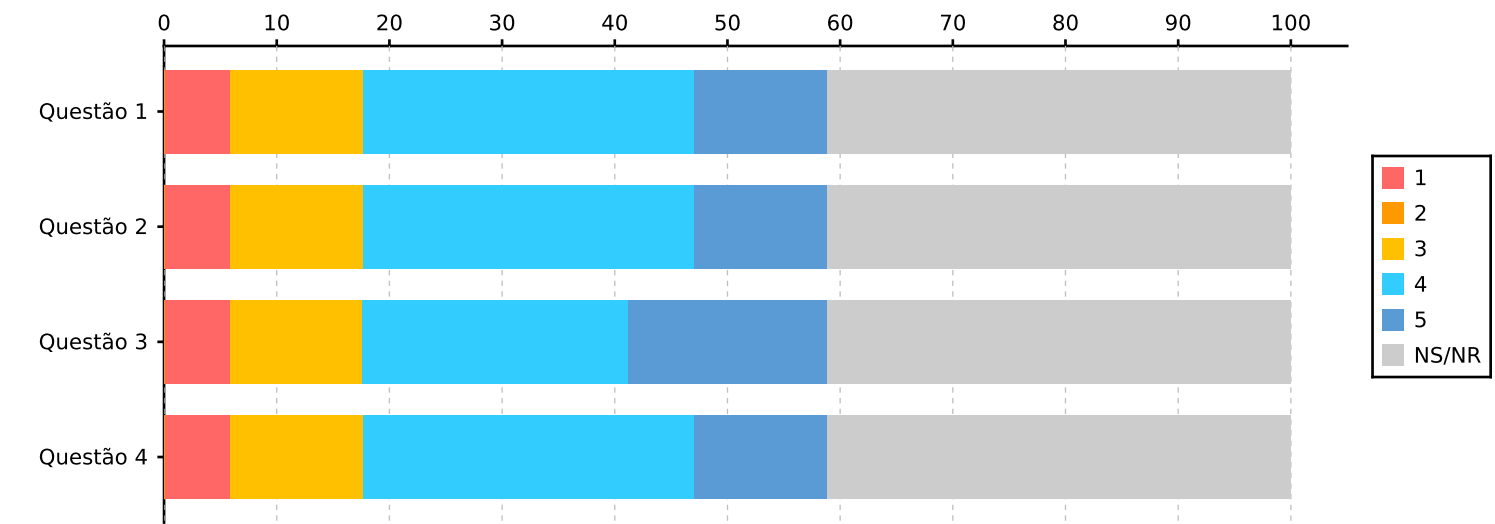
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	6%	0%	12%	29%	12%	41%	17	3.7	4
2 - A sua participação nas aulas	6%	0%	12%	29%	12%	41%	17	3.7	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	0%	12%	24%	18%	41%	17	3.8	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	0%	12%	29%	12%	41%	17	3.7	4

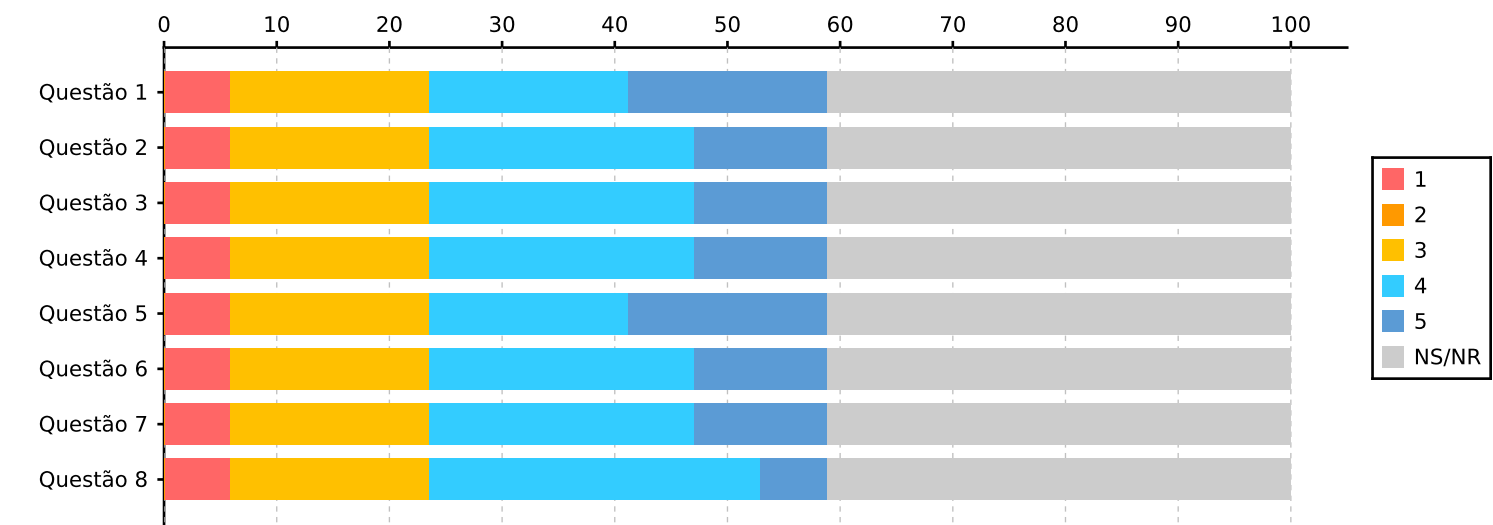
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	6%	0%	18%	18%	18%	41%	17	3.7	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
5 - A adequação do programa à carga horária	6%	0%	18%	18%	18%	41%	17	3.7	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	6%	0%	18%	29%	6%	41%	17	3.5	4

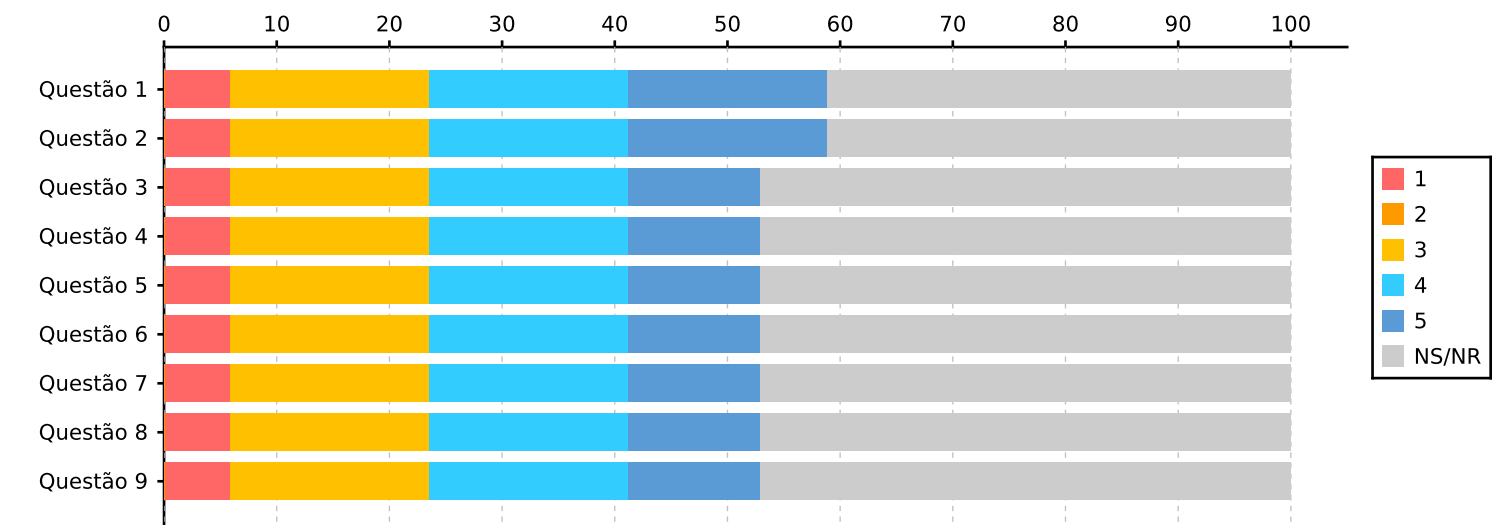
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

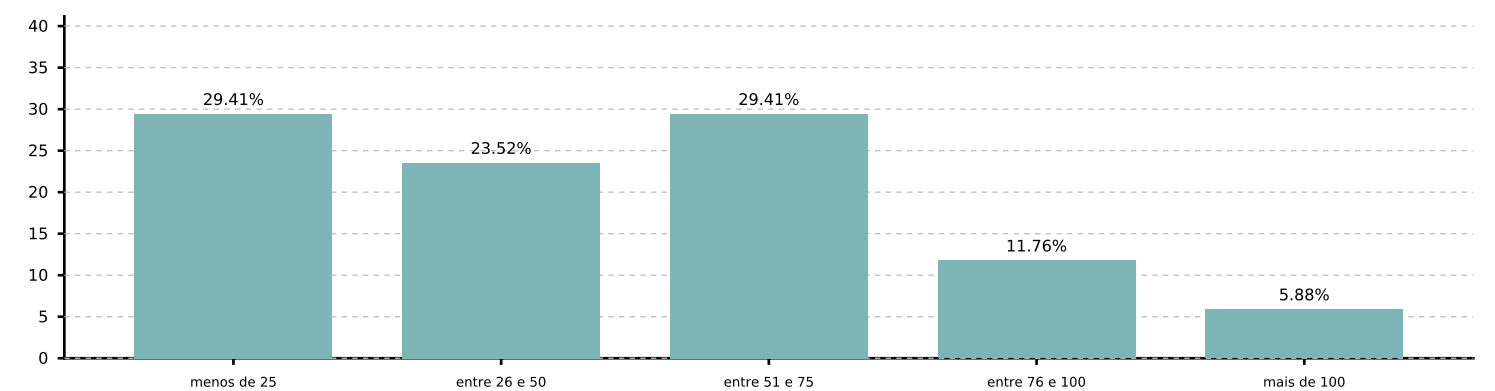
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	6%	0%	18%	18%	18%	41%	17	3.7	3
2 - Pontualidade	6%	0%	18%	18%	18%	41%	17	3.7	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	18%	18%	12%	47%	17	3.56	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	0%	18%	18%	12%	47%	17	3.56	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	0%	18%	18%	12%	47%	17	3.56	3
6 - Grau de cumprimento do programa	6%	0%	18%	18%	12%	47%	17	3.56	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	0%	18%	18%	12%	47%	17	3.56	3
8 - Métodos de avaliação	6%	0%	18%	18%	12%	47%	17	3.56	3
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	0%	18%	18%	12%	47%	17	3.56	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

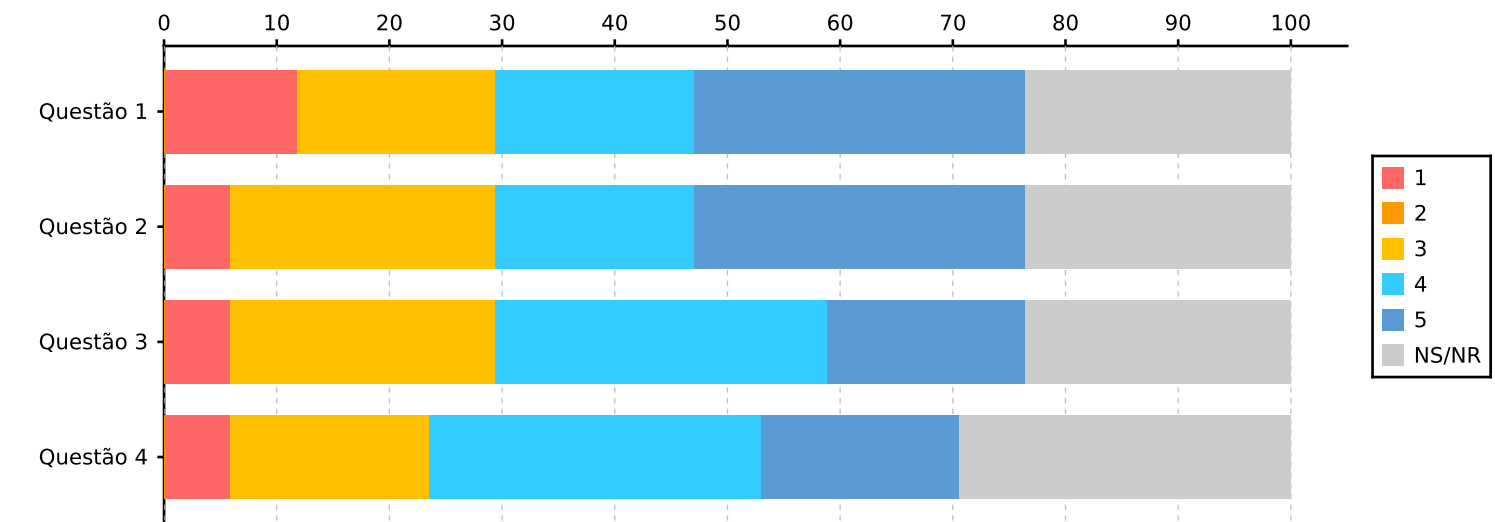
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	12%	0%	18%	18%	29%	24%	17	3.69	5
2 - A sua participação nas aulas	6%	0%	24%	18%	29%	24%	17	3.85	5
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	0%	24%	29%	18%	24%	17	3.69	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	0%	18%	29%	18%	29%	17	3.75	4

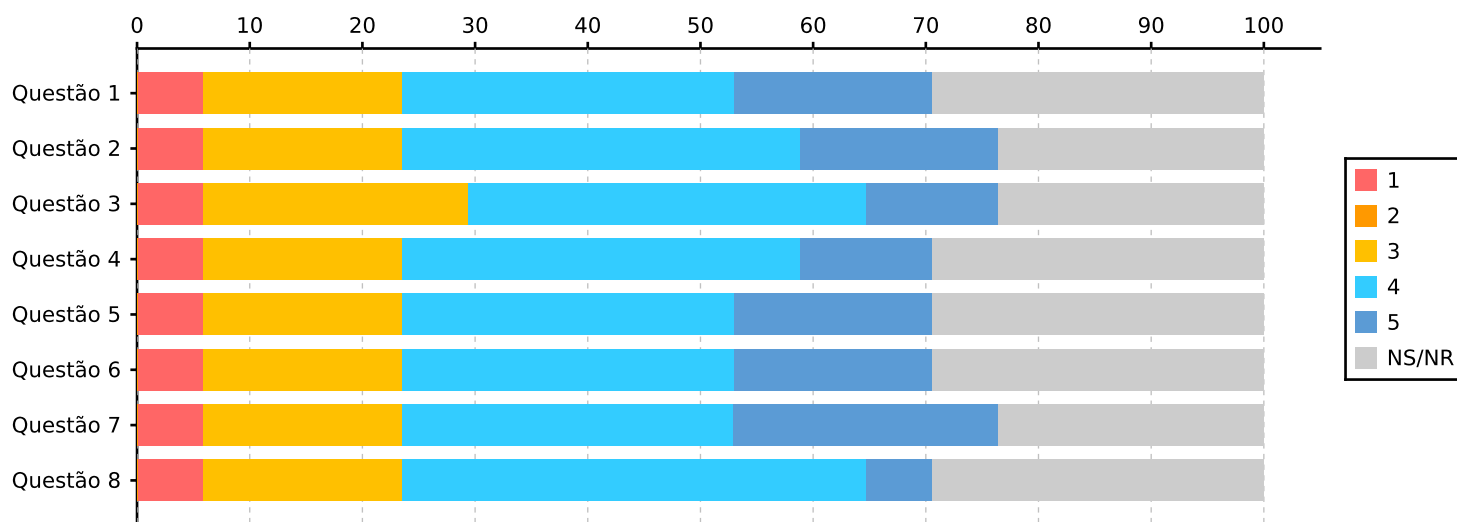
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	6%	0%	18%	29%	18%	29%	17	3.75	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	6%	0%	18%	35%	18%	24%	17	3.77	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	6%	0%	24%	35%	12%	24%	17	3.62	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	6%	0%	18%	35%	12%	29%	17	3.67	4
5 - A adequação do programa à carga horária	6%	0%	18%	29%	18%	29%	17	3.75	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	6%	0%	18%	29%	18%	29%	17	3.75	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	6%	0%	18%	29%	24%	24%	17	3.85	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	6%	0%	18%	41%	6%	29%	17	3.58	4

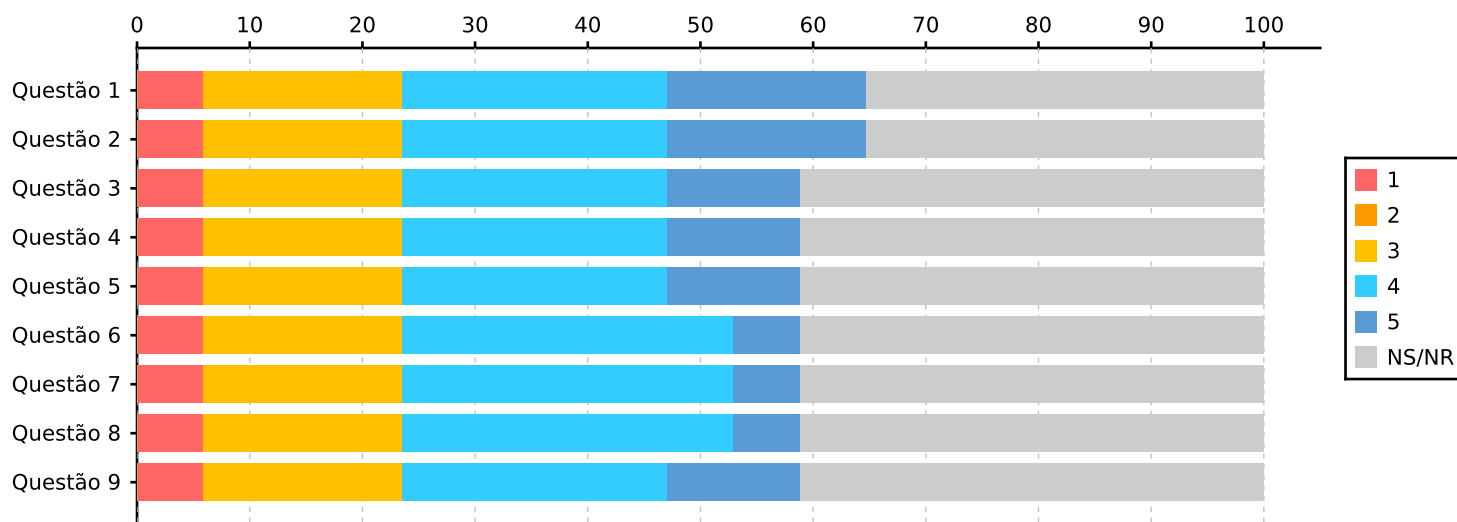
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

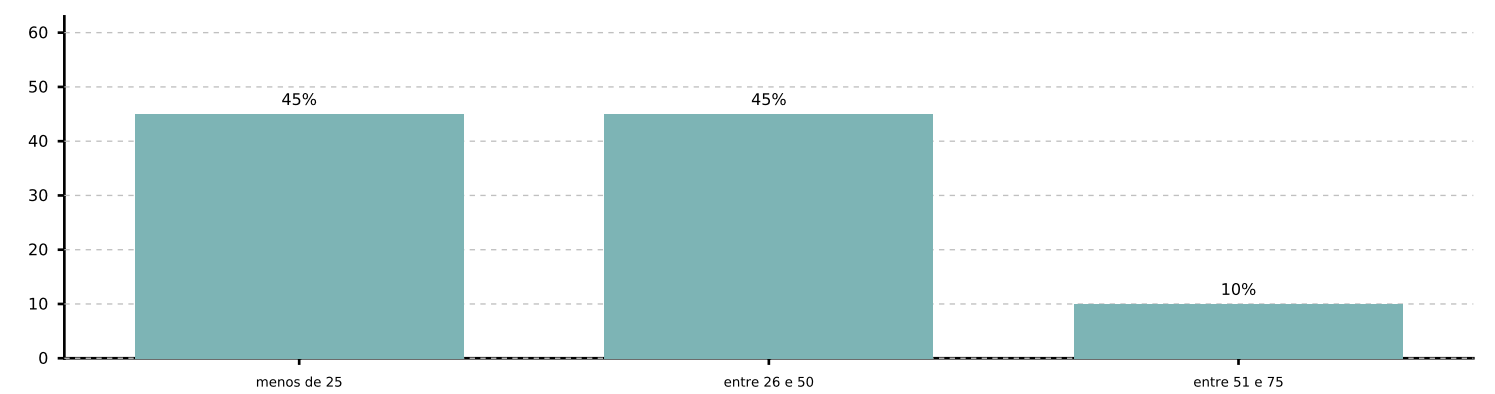
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	6%	0%	18%	24%	18%	35%	17	3.73	4
2 - Pontualidade	6%	0%	18%	24%	18%	35%	17	3.73	4
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4
6 - Grau de cumprimento do programa	6%	0%	18%	29%	6%	41%	17	3.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	0%	18%	29%	6%	41%	17	3.5	4
8 - Métodos de avaliação	6%	0%	18%	29%	6%	41%	17	3.5	4
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	0%	18%	24%	12%	41%	17	3.6	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

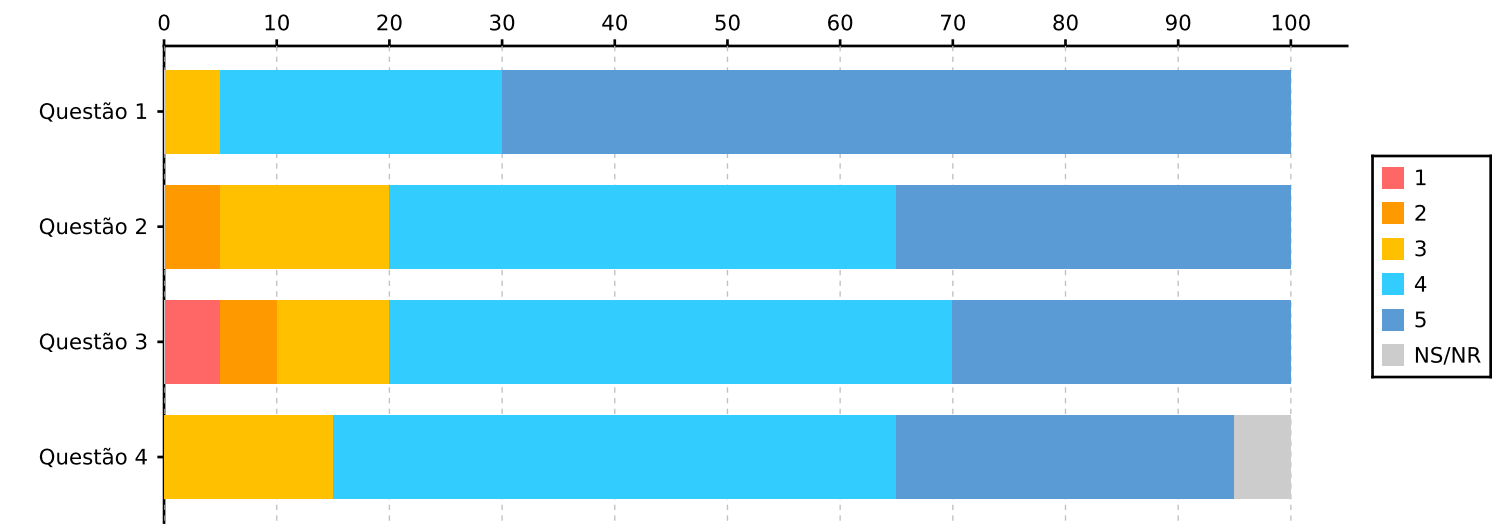
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	5%	25%	70%	0%	20	4.65	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	5%	15%	45%	35%	0%	20	4.1	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	5%	5%	10%	50%	30%	0%	20	3.95	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	15%	50%	30%	5%	20	4.16	4

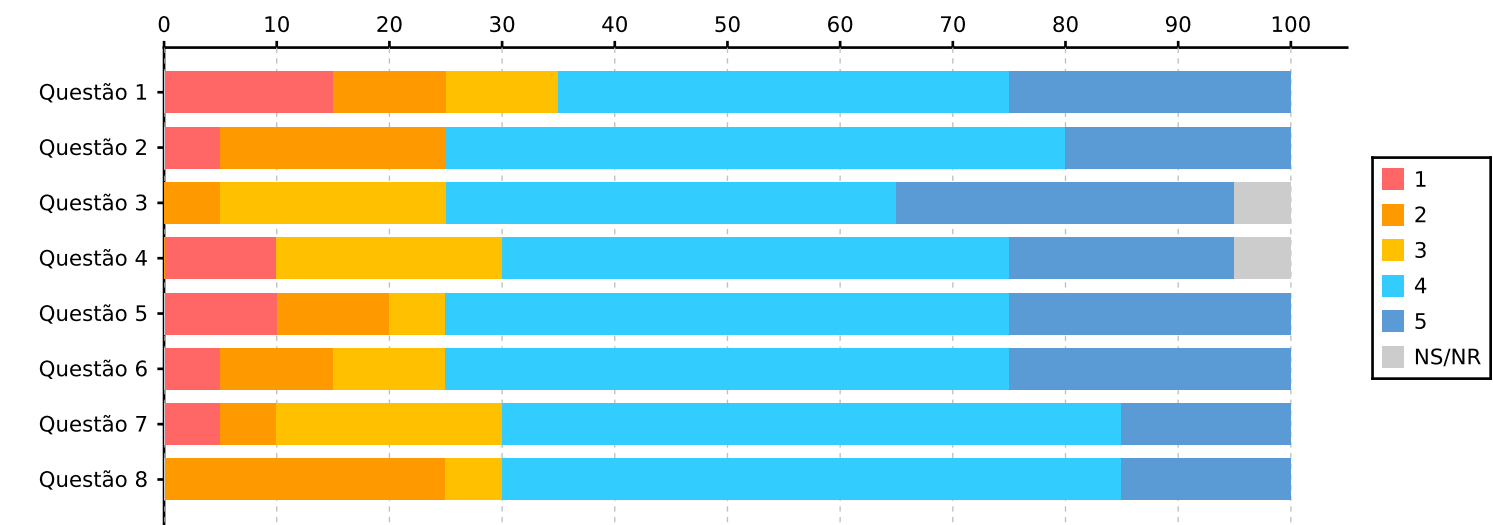
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	15%	10%	10%	40%	25%	0%	20	3.5	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	5%	20%	0%	55%	20%	0%	20	3.65	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	5%	20%	40%	30%	5%	20	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	10%	0%	20%	45%	20%	5%	20	3.68	4
5 - A adequação do programa à carga horária	10%	10%	5%	50%	25%	0%	20	3.7	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	5%	10%	10%	50%	25%	0%	20	3.8	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	5%	20%	55%	15%	0%	20	3.7	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	25%	5%	55%	15%	0%	20	3.6	4

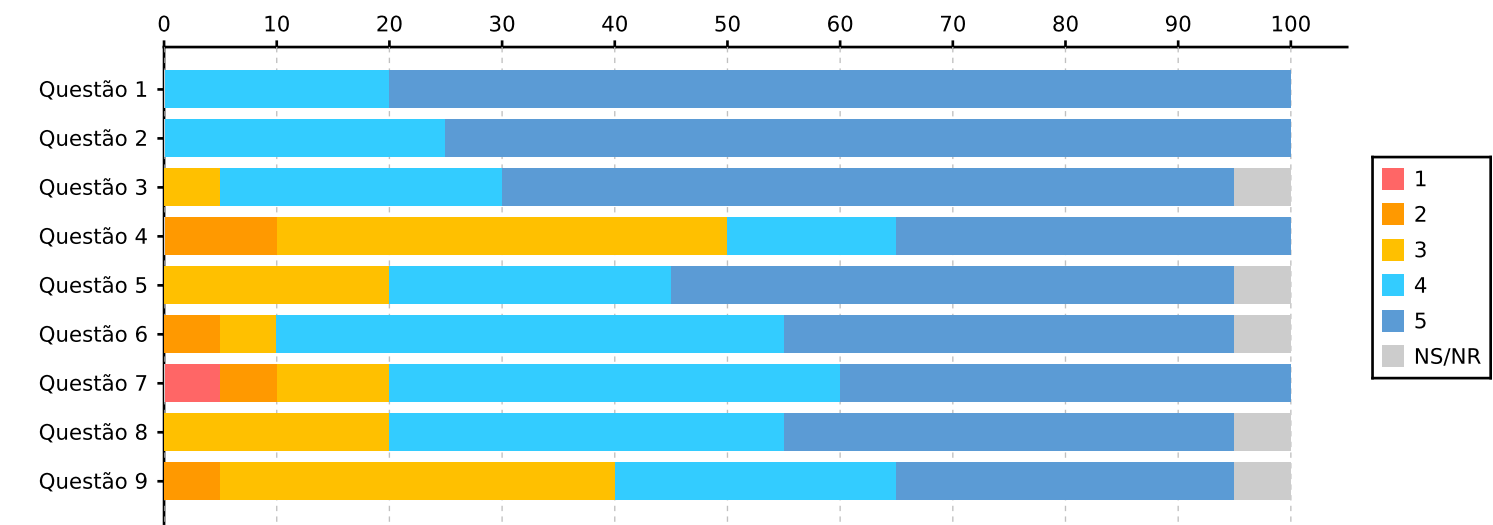
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

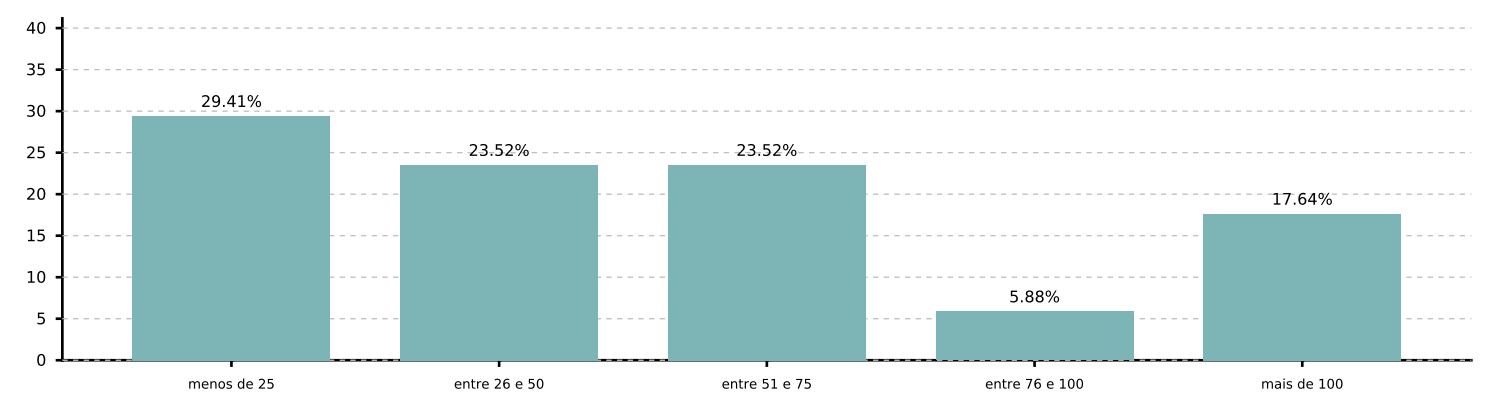
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	20%	80%	0%	20	4.8	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	25%	75%	0%	20	4.75	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	5%	25%	65%	5%	20	4.63	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	10%	40%	15%	35%	0%	20	3.75	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	20%	25%	50%	5%	20	4.32	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	5%	5%	45%	40%	5%	20	4.26	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	5%	5%	10%	40%	40%	0%	20	4.05	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	20%	35%	40%	5%	20	4.21	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	5%	35%	25%	30%	5%	20	3.84	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

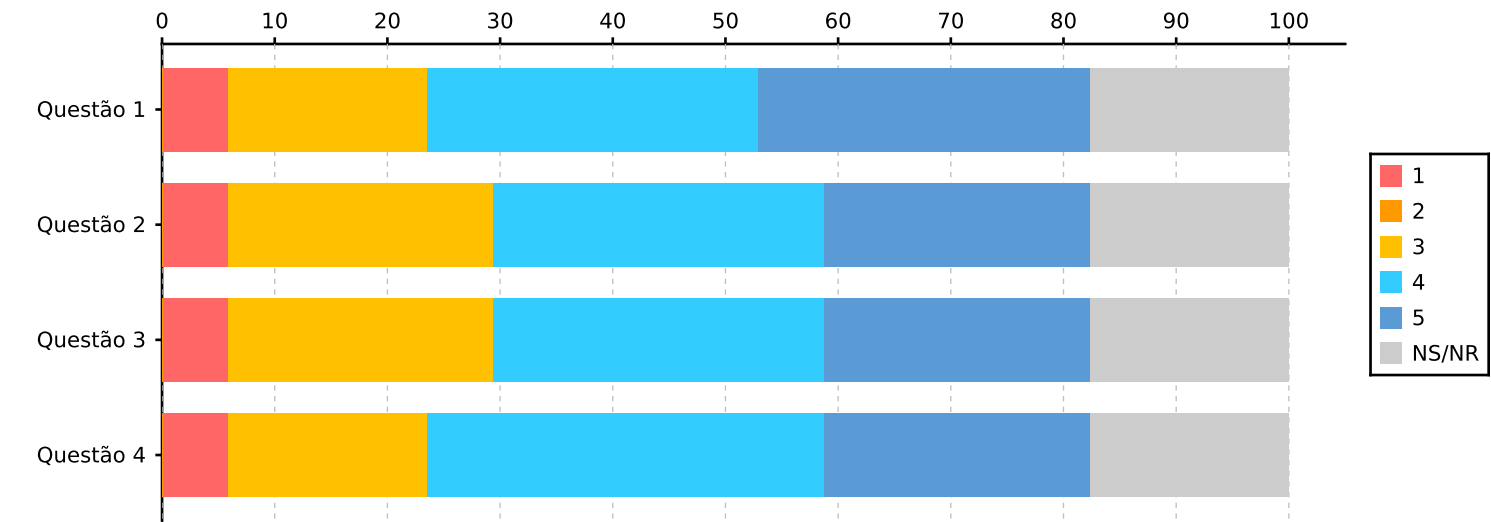
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4
2 - A sua participação nas aulas	6%	0%	24%	29%	24%	18%	17	3.79	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	6%	0%	24%	29%	24%	18%	17	3.79	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4

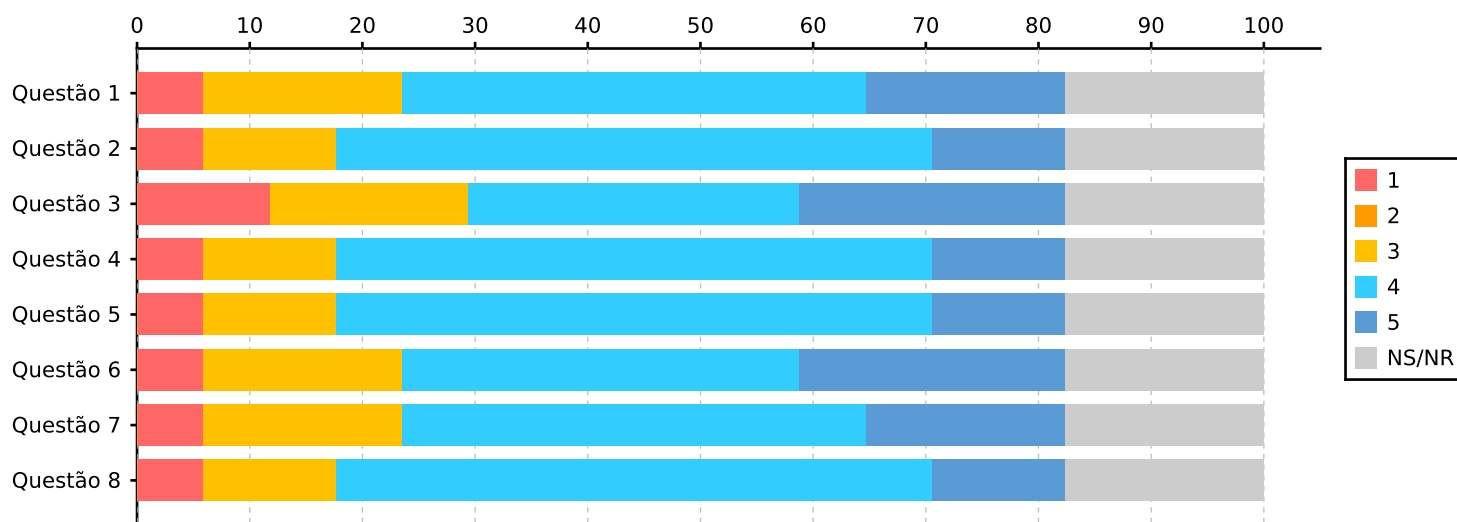
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	6%	0%	18%	41%	18%	18%	17	3.79	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	6%	0%	12%	53%	12%	18%	17	3.79	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	12%	0%	18%	29%	24%	18%	17	3.64	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	6%	0%	12%	53%	12%	18%	17	3.79	4
5 - A adequação do programa à carga horária	6%	0%	12%	53%	12%	18%	17	3.79	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	6%	0%	18%	41%	18%	18%	17	3.79	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	6%	0%	12%	53%	12%	18%	17	3.79	4

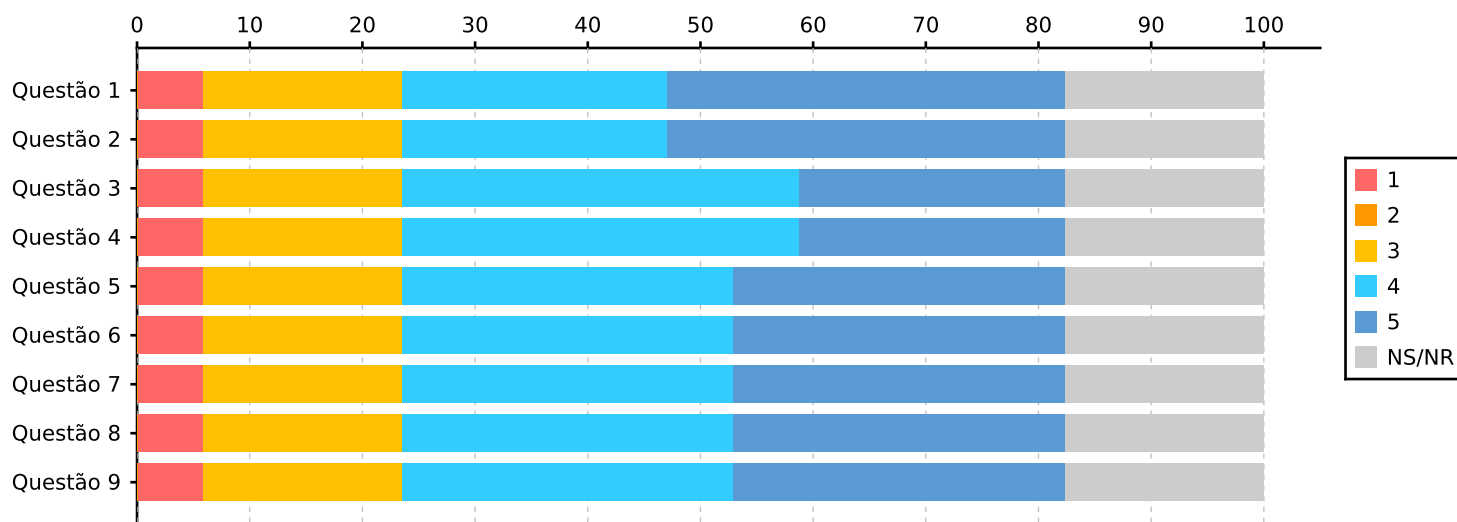
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

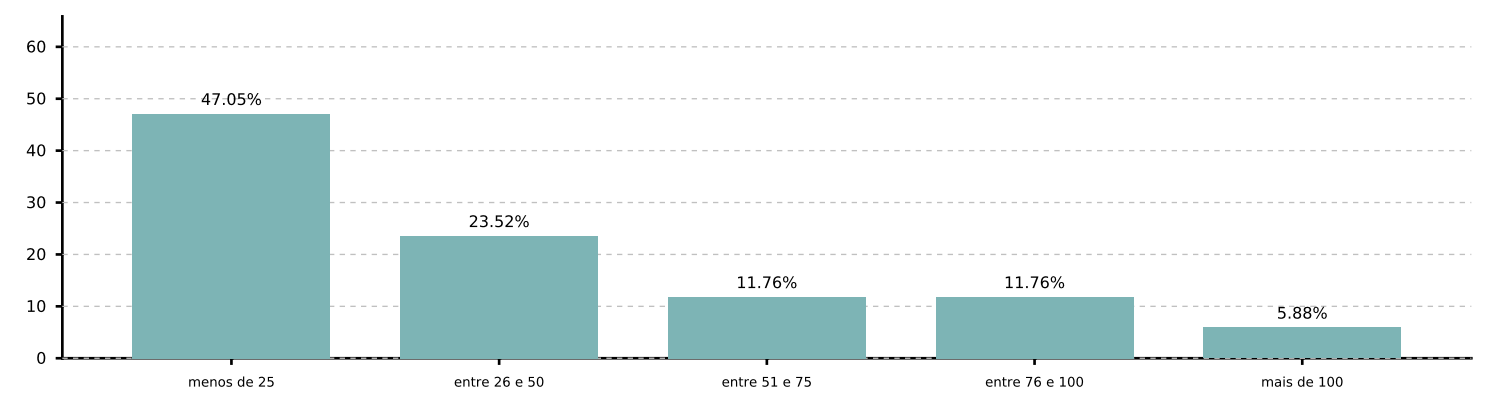
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	6%	0%	18%	24%	35%	18%	17	4	5
2 - Pontualidade	6%	0%	18%	24%	35%	18%	17	4	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	6%	0%	18%	35%	24%	18%	17	3.86	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4
6 - Grau de cumprimento do programa	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4
8 - Métodos de avaliação	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4
9 - Como avalia globalmente o docente	6%	0%	18%	29%	29%	18%	17	3.93	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

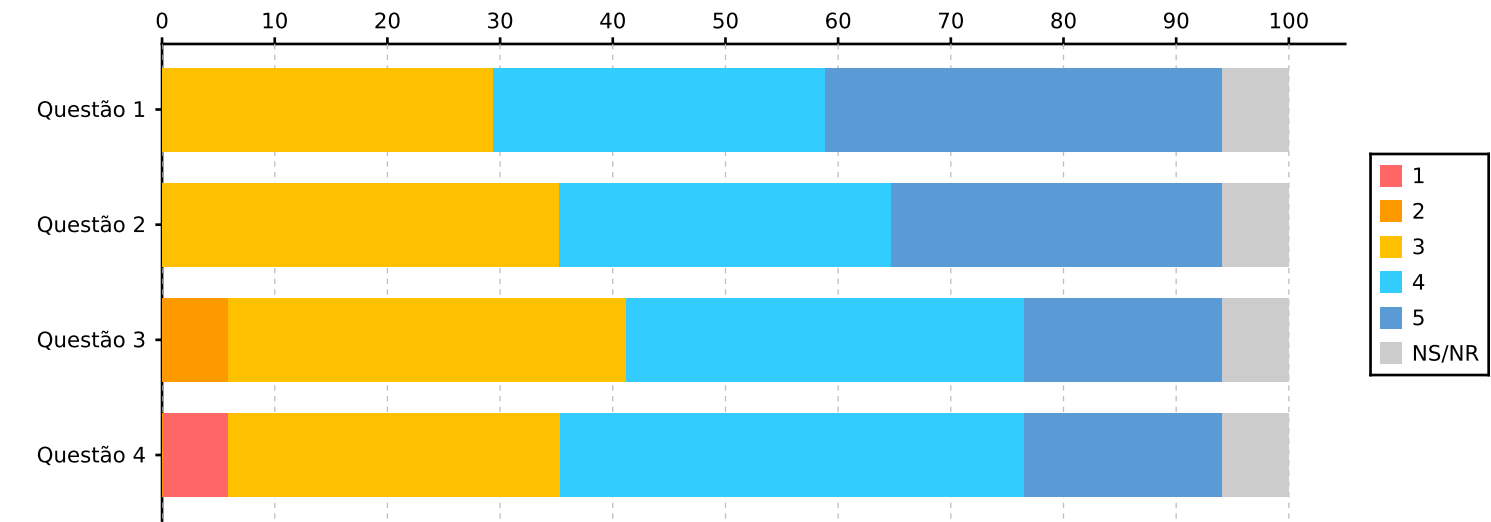
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	29%	29%	35%	6%	17	4.06	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	35%	29%	29%	6%	17	3.94	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	6%	35%	35%	18%	6%	17	3.69	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	6%	0%	29%	41%	18%	6%	17	3.69	4

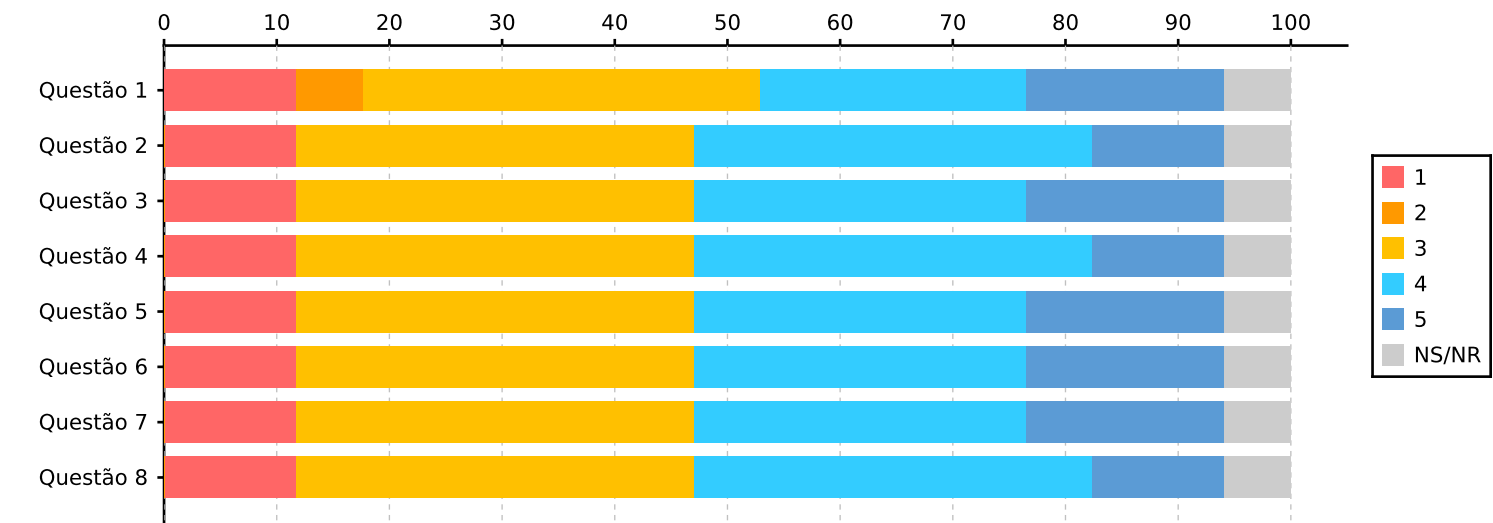
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	12%	6%	35%	24%	18%	6%	17	3.31	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	12%	0%	35%	35%	12%	6%	17	3.38	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	12%	0%	35%	29%	18%	6%	17	3.44	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	12%	0%	35%	35%	12%	6%	17	3.38	3
5 - A adequação do programa à carga horária	12%	0%	35%	29%	18%	6%	17	3.44	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	12%	0%	35%	29%	18%	6%	17	3.44	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	12%	0%	35%	29%	18%	6%	17	3.44	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	12%	0%	35%	35%	12%	6%	17	3.38	3

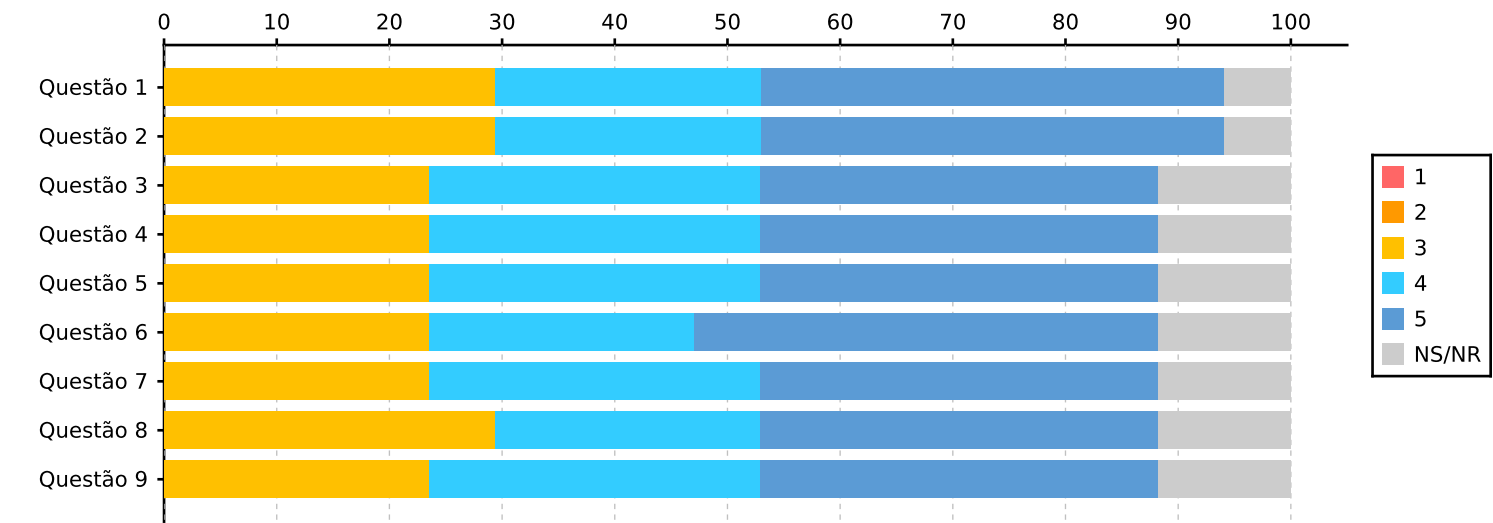
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

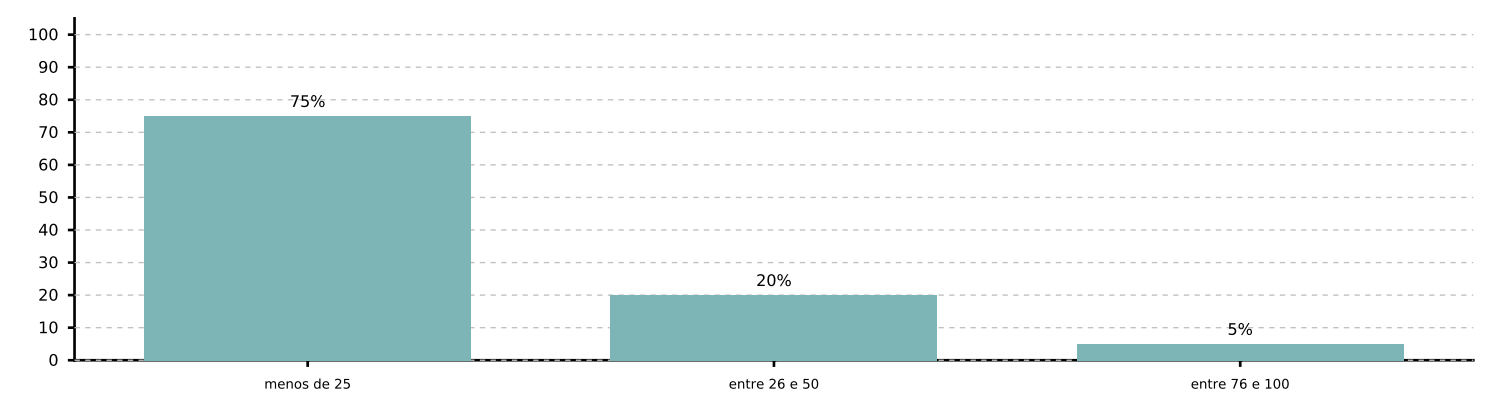
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	29%	24%	41%	6%	17	4.12	5
2 - Pontualidade	0%	0%	29%	24%	41%	6%	17	4.12	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	24%	29%	35%	12%	17	4.13	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	24%	29%	35%	12%	17	4.13	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	24%	29%	35%	12%	17	4.13	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	24%	24%	41%	12%	17	4.2	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	24%	29%	35%	12%	17	4.13	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	29%	24%	35%	12%	17	4.07	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	24%	29%	35%	12%	17	4.13	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

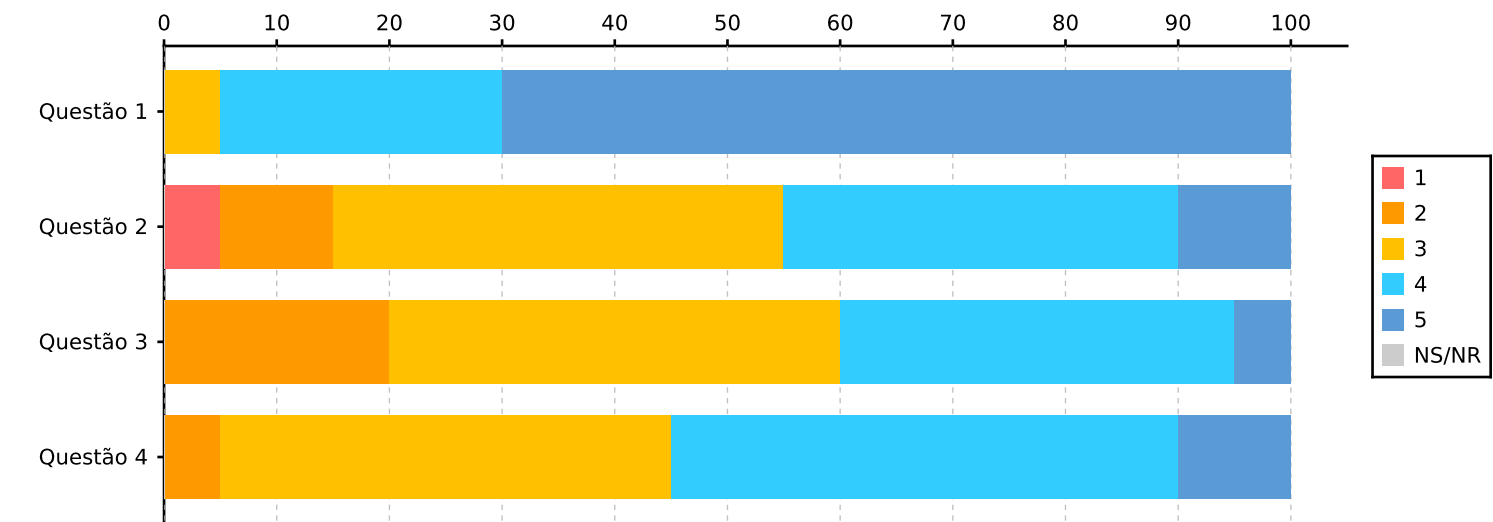
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	5%	25%	70%	0%	20	4.65	5
2 - A sua participação nas aulas	5%	10%	40%	35%	10%	0%	20	3.35	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	20%	40%	35%	5%	0%	20	3.25	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	5%	40%	45%	10%	0%	20	3.6	4

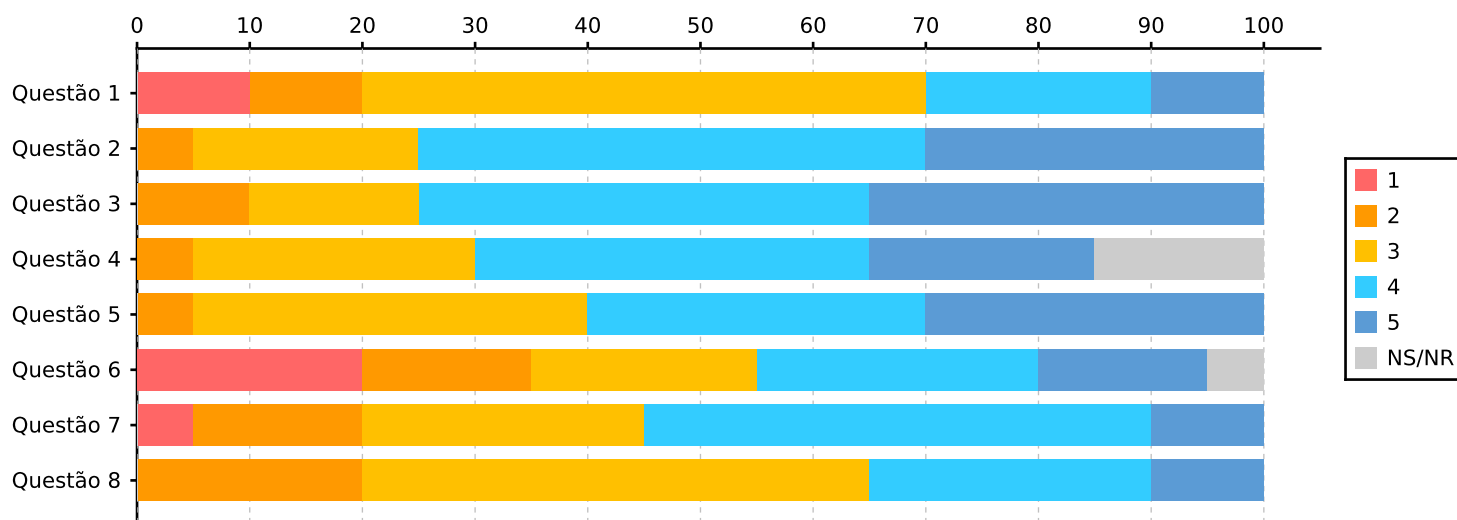
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	10%	10%	50%	20%	10%	0%	20	3.1	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	5%	20%	45%	30%	0%	20	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	10%	15%	40%	35%	0%	20	4	4
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	5%	25%	35%	20%	15%	20	3.82	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	5%	35%	30%	30%	0%	20	3.85	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	20%	15%	20%	25%	15%	5%	20	3	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	5%	15%	25%	45%	10%	0%	20	3.4	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	20%	45%	25%	10%	0%	20	3.25	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	5%	95%	0%	20	4.95	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	5%	95%	0%	20	4.95	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	5%	15%	80%	0%	20	4.75	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	5%	10%	30%	55%	0%	20	4.35	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	30%	70%	0%	20	4.7	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	15%	80%	5%	20	4.84	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	30%	45%	0%	20	4.2	5
8 - Métodos de avaliação	5%	0%	15%	45%	35%	0%	20	4.05	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	40%	30%	5%	20	4.05	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

