

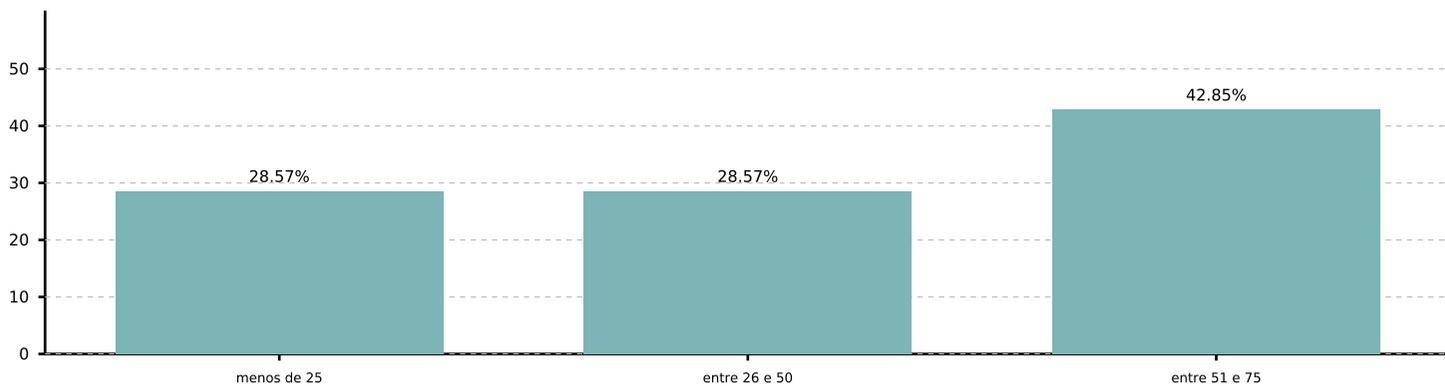
Total de inquiridos: 52 / Total de respostas: 51 (Taxa resposta: 98%)

ANA PAULA GOMES SOUSA PINTO GUIMARÃES

17 - Análise de Sistemas

Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

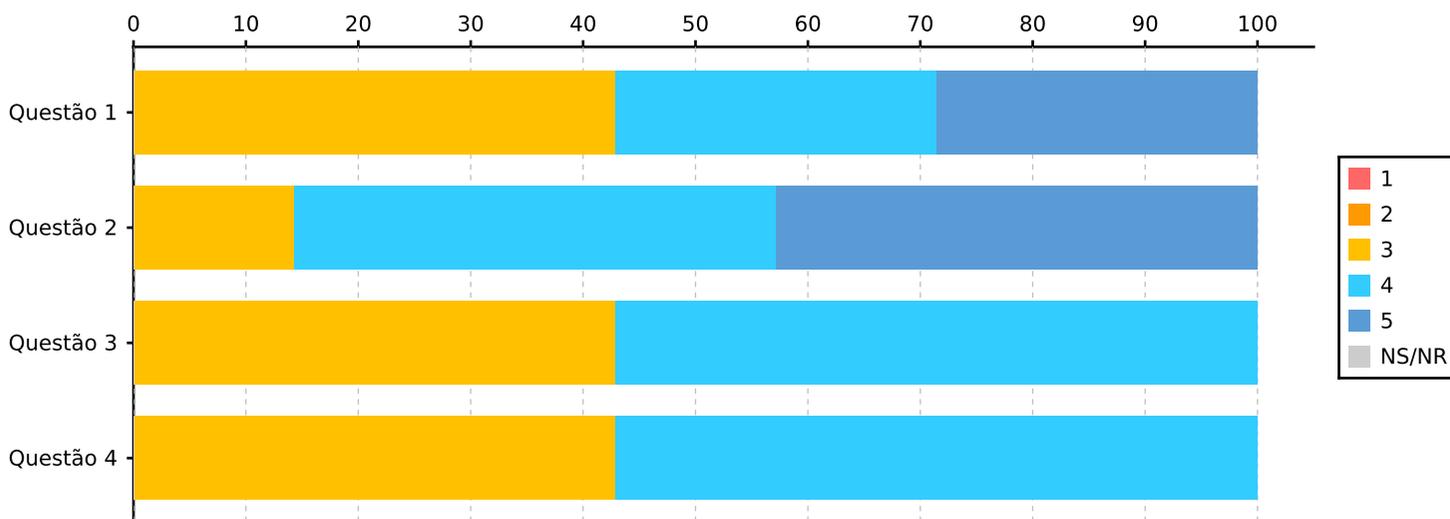
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	43%	29%	29%	0%	7	3.86	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	43%	57%	0%	0%	7	3.57	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	43%	57%	0%	0%	7	3.57	4

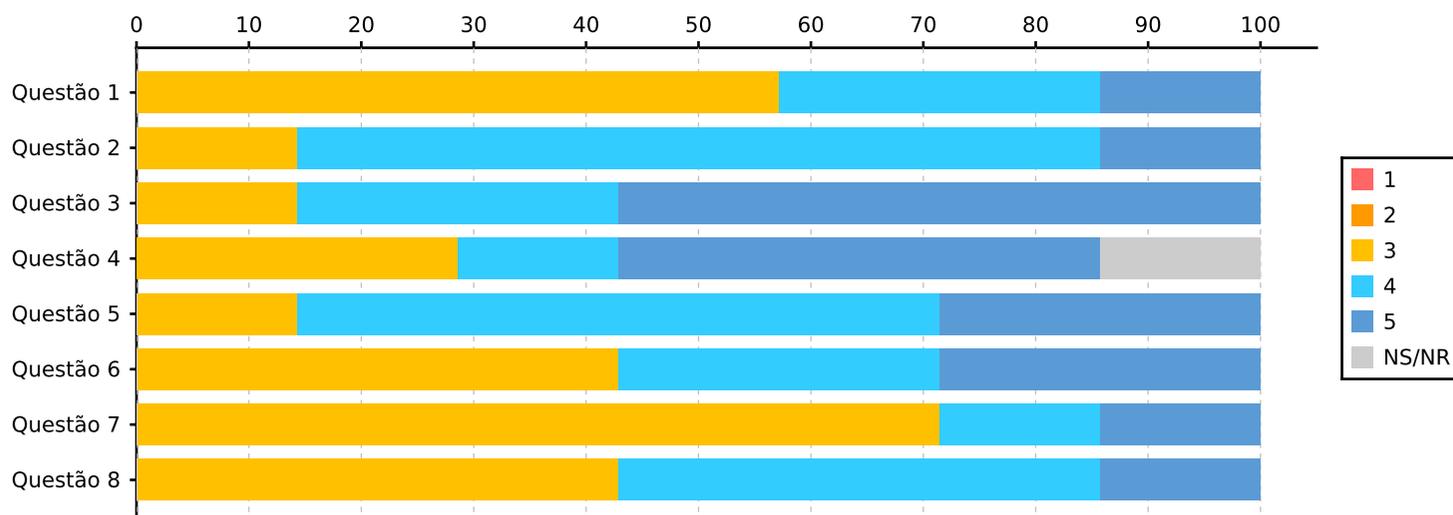
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	57%	29%	14%	0%	7	3.57	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	14%	71%	14%	0%	7	4	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	29%	14%	43%	14%	7	4.17	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	43%	29%	29%	0%	7	3.86	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	71%	14%	14%	0%	7	3.43	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	43%	43%	14%	0%	7	3.71	3

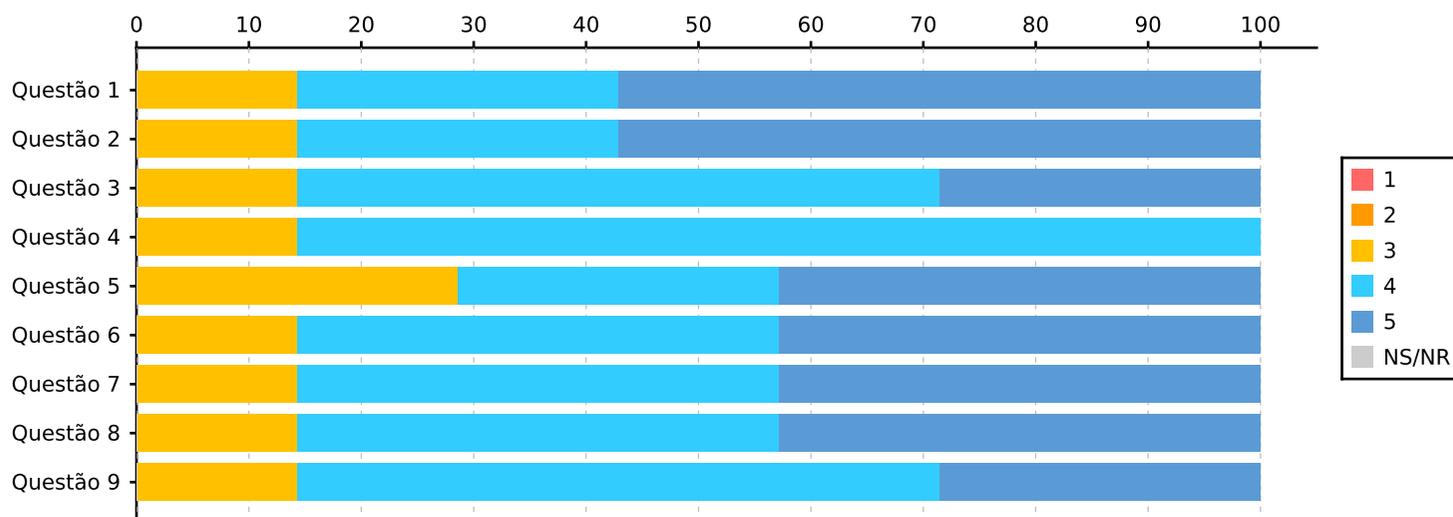
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

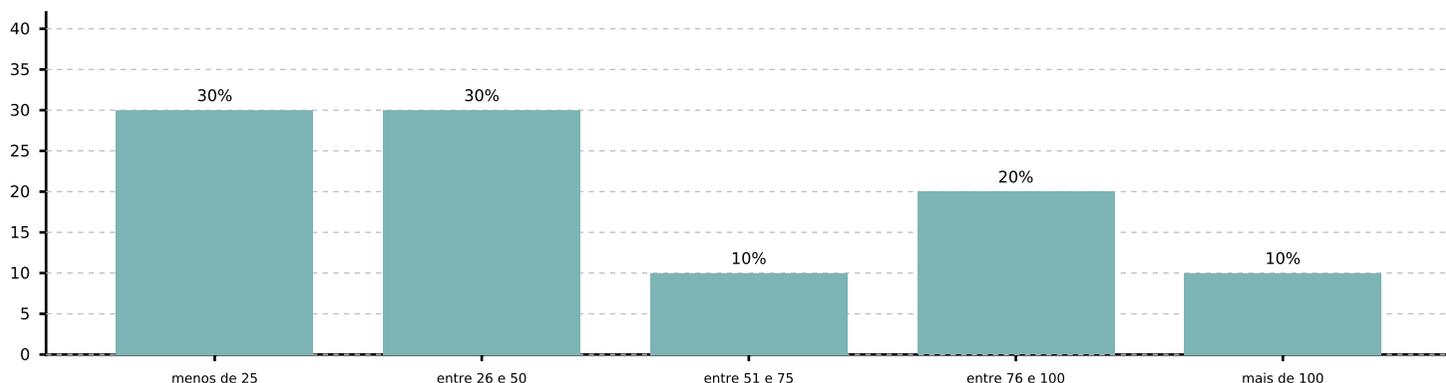
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
2 - Pontualidade	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	14%	86%	0%	0%	7	3.86	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

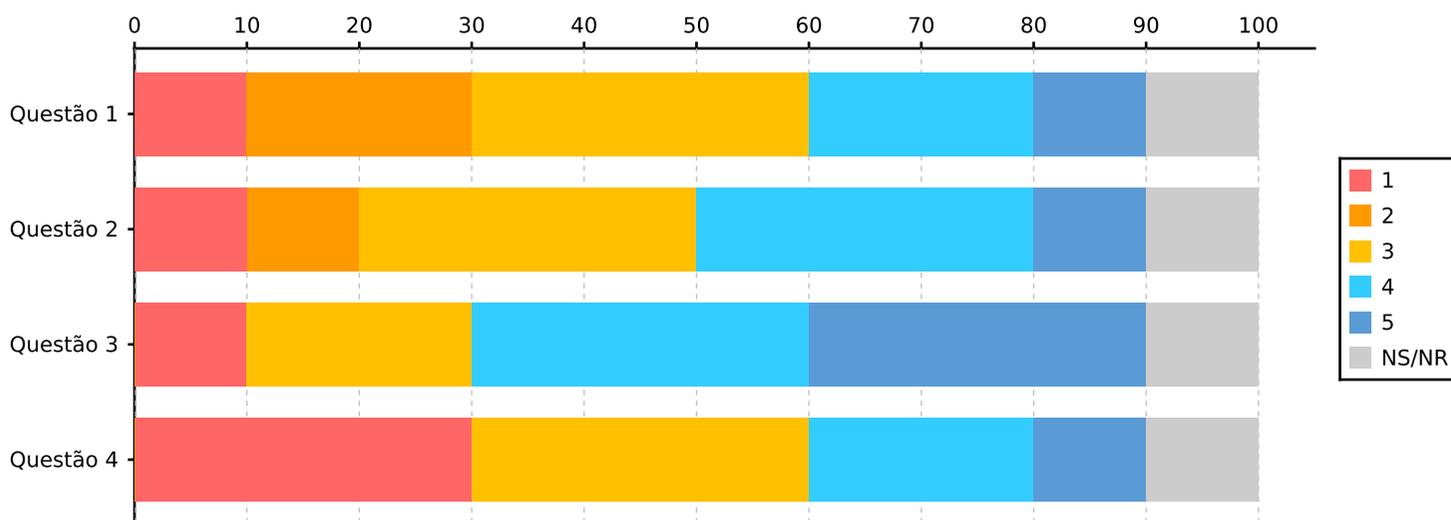
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	10%	20%	30%	20%	10%	10%	10	3	3
2 - A sua participação nas aulas	10%	10%	30%	30%	10%	10%	10	3.22	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	10%	0%	20%	30%	30%	10%	10	3.78	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	30%	0%	30%	20%	10%	10%	10	2.78	1

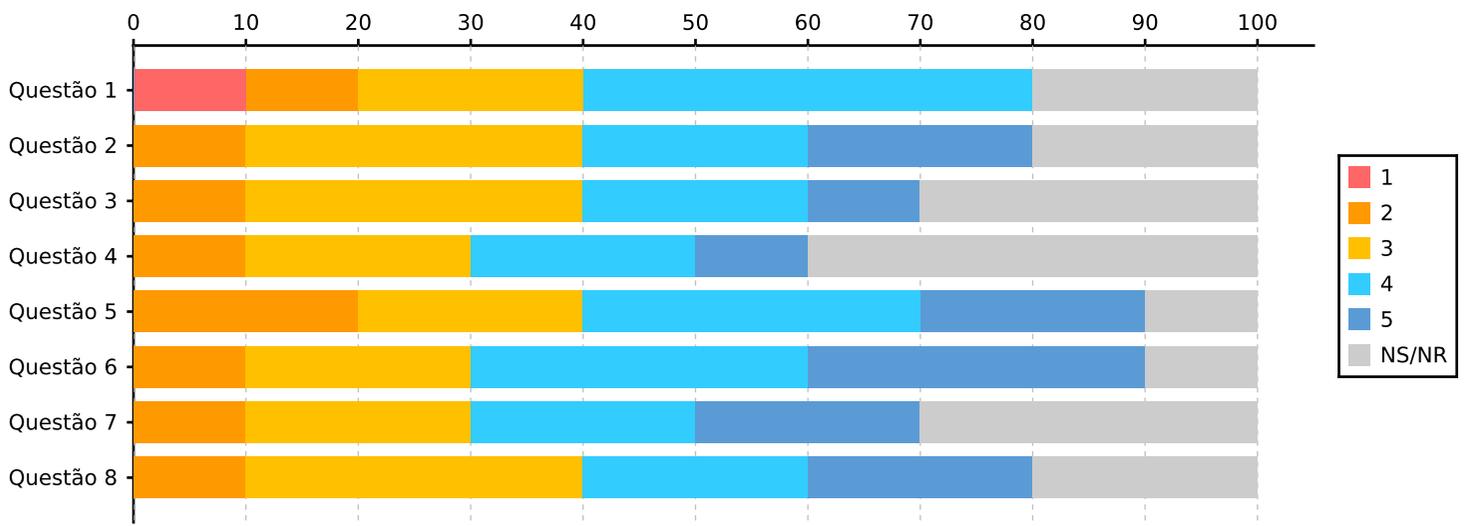
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	10%	10%	20%	40%	0%	20%	10	3.12	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	10%	30%	20%	20%	20%	10	3.62	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	10%	30%	20%	10%	30%	10	3.43	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	10%	20%	20%	10%	40%	10	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	30%	20%	10%	10	3.56	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	20%	30%	30%	10%	10	3.89	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	10%	20%	20%	20%	30%	10	3.71	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	10%	30%	20%	20%	20%	10	3.62	3

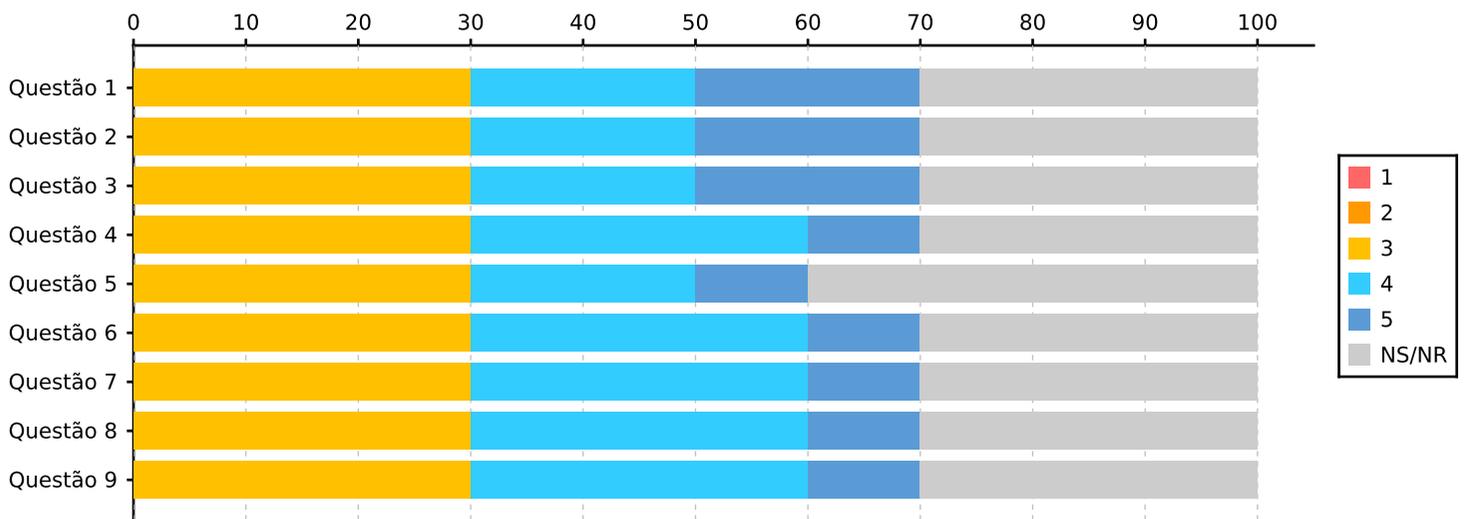
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

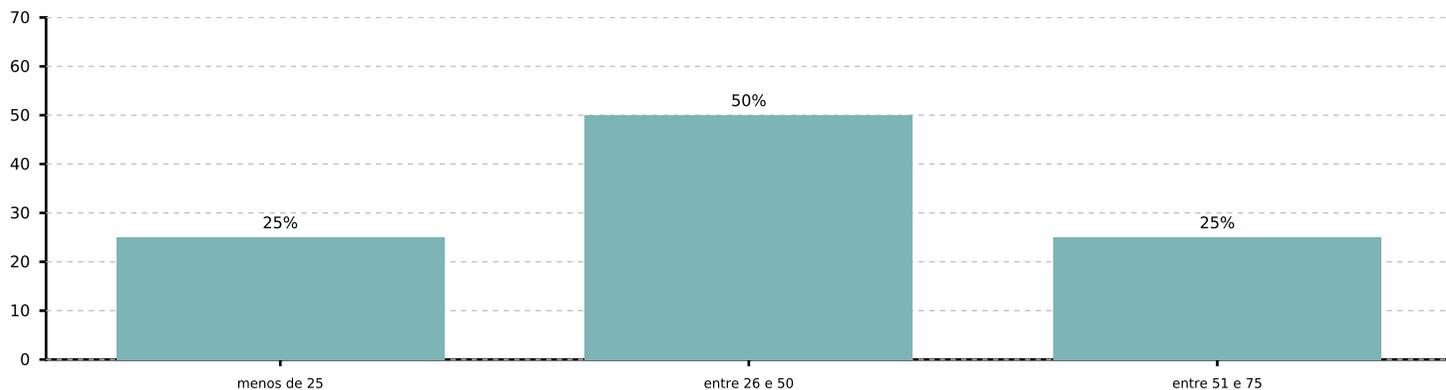
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	30%	20%	20%	30%	10	3.86	3
2 - Pontualidade	0%	0%	30%	20%	20%	30%	10	3.86	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	30%	20%	20%	30%	10	3.86	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	30%	30%	10%	30%	10	3.71	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	30%	20%	10%	40%	10	3.67	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	30%	30%	10%	30%	10	3.71	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	30%	30%	10%	30%	10	3.71	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	30%	30%	10%	30%	10	3.71	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	30%	30%	10%	30%	10	3.71	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



## Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

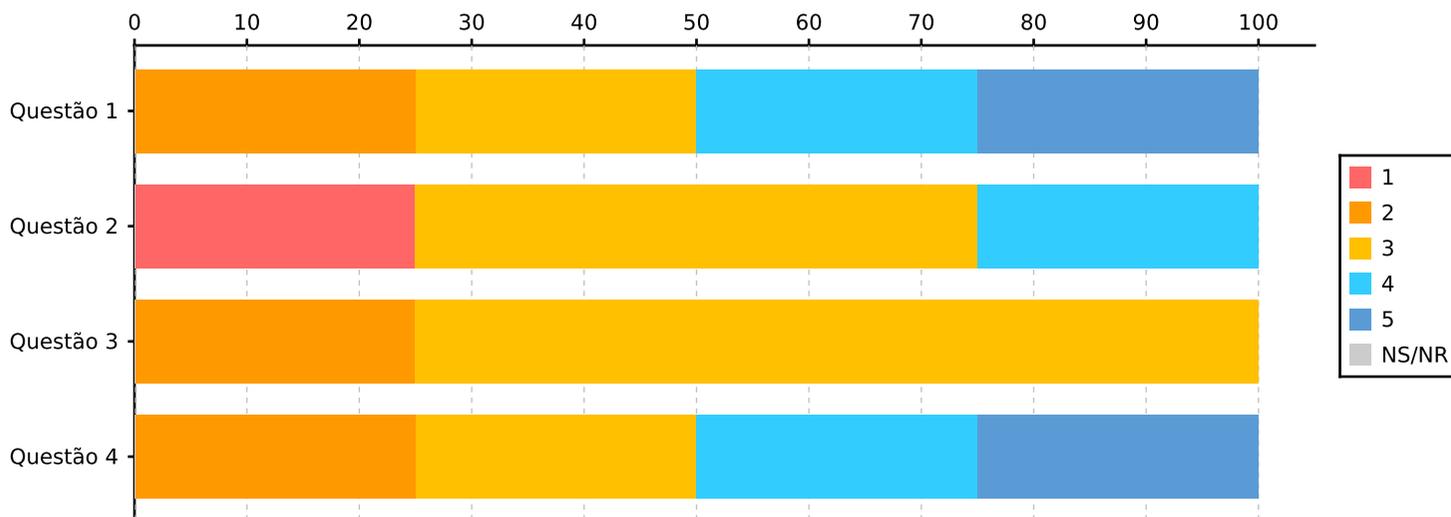
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2
2 - A sua participação nas aulas	25%	0%	50%	25%	0%	0%	4	2.75	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	25%	75%	0%	0%	0%	4	2.75	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	25%	25%	25%	25%	0%	4	3.5	2

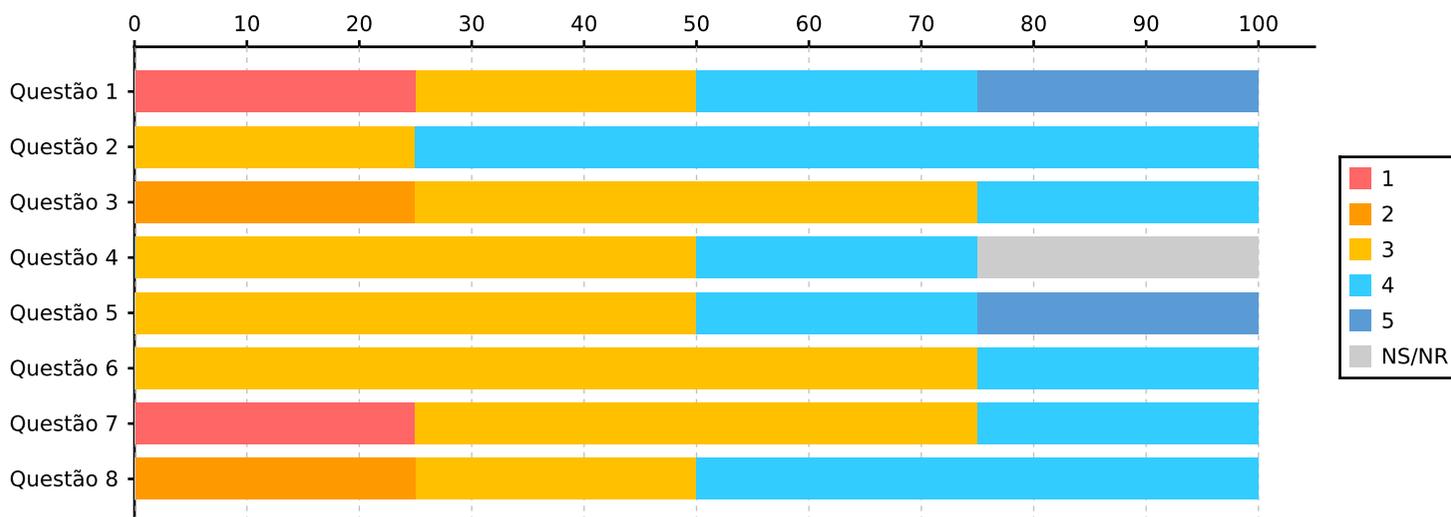
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	25%	75%	0%	0%	4	3.75	4
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	50%	25%	0%	25%	4	3.33	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	50%	25%	25%	0%	4	3.75	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	75%	25%	0%	0%	4	3.25	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	25%	0%	50%	25%	0%	0%	4	2.75	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	25%	25%	50%	0%	0%	4	3.25	4

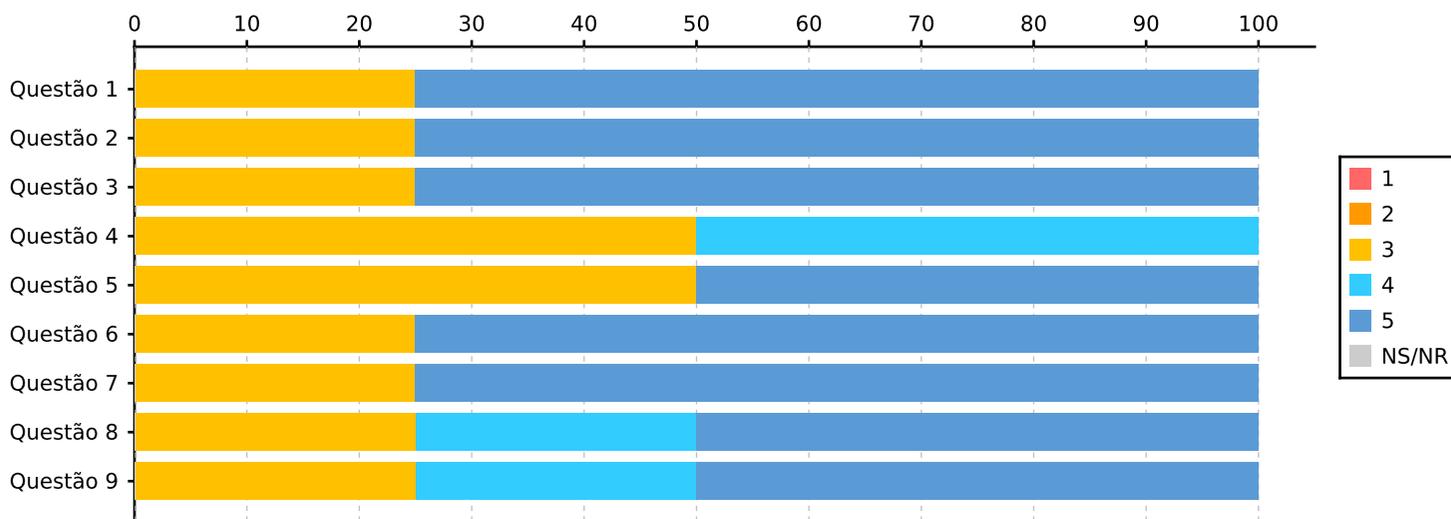
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

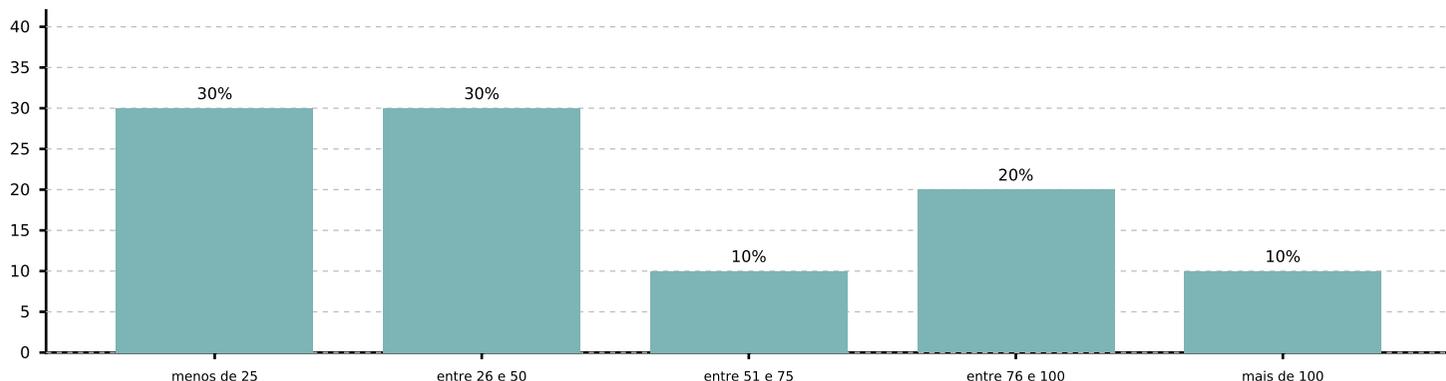
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	50%	0%	0%	4	3.5	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	4	4	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	25%	25%	50%	0%	4	4.25	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

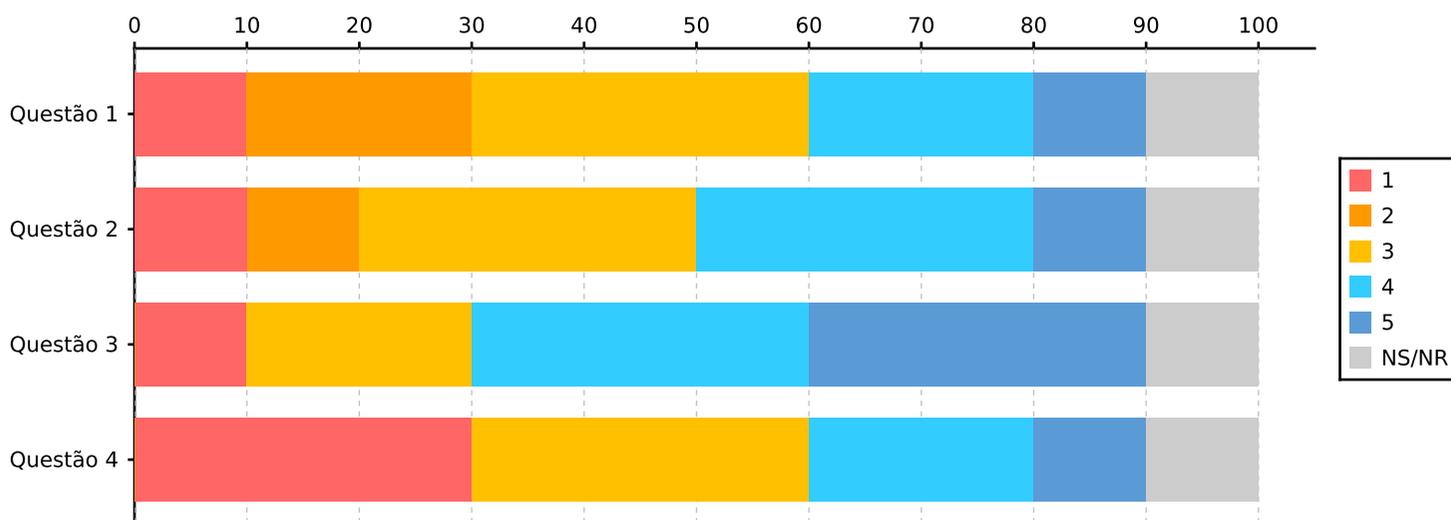
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	10%	20%	30%	20%	10%	10%	10	3	3
2 - A sua participação nas aulas	10%	10%	30%	30%	10%	10%	10	3.22	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	10%	0%	20%	30%	30%	10%	10	3.78	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	30%	0%	30%	20%	10%	10%	10	2.78	1

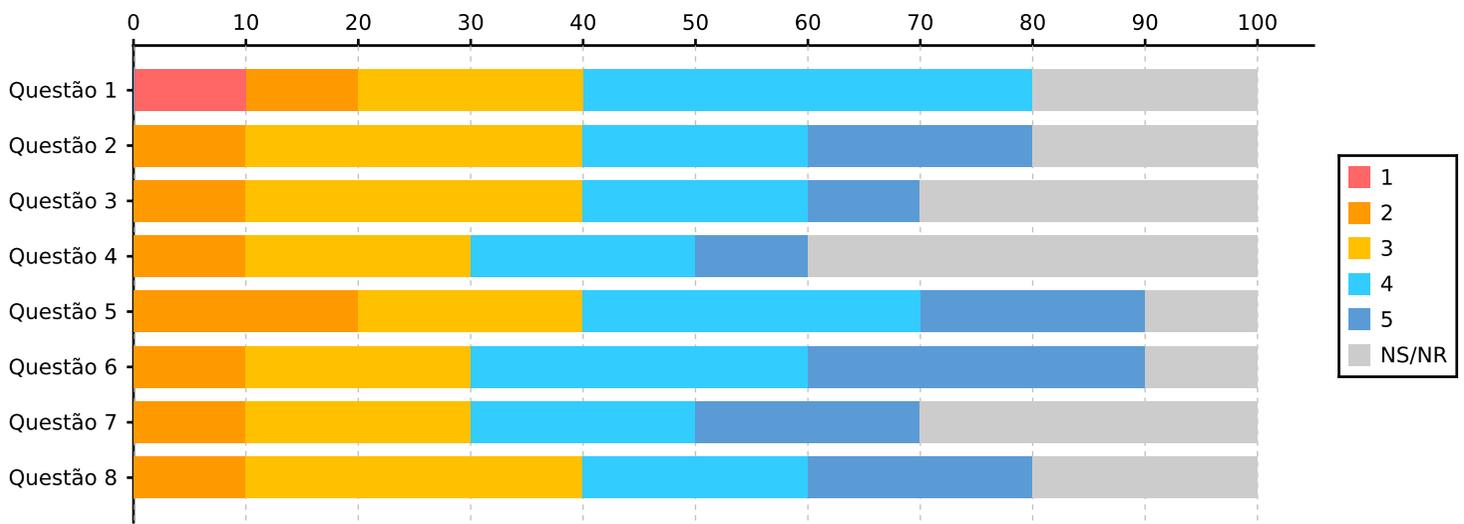
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	10%	10%	20%	40%	0%	20%	10	3.12	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	10%	30%	20%	20%	20%	10	3.62	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	10%	30%	20%	10%	30%	10	3.43	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	10%	20%	20%	10%	40%	10	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	30%	20%	10%	10	3.56	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	20%	30%	30%	10%	10	3.89	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	10%	20%	20%	20%	30%	10	3.71	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	10%	30%	20%	20%	20%	10	3.62	3

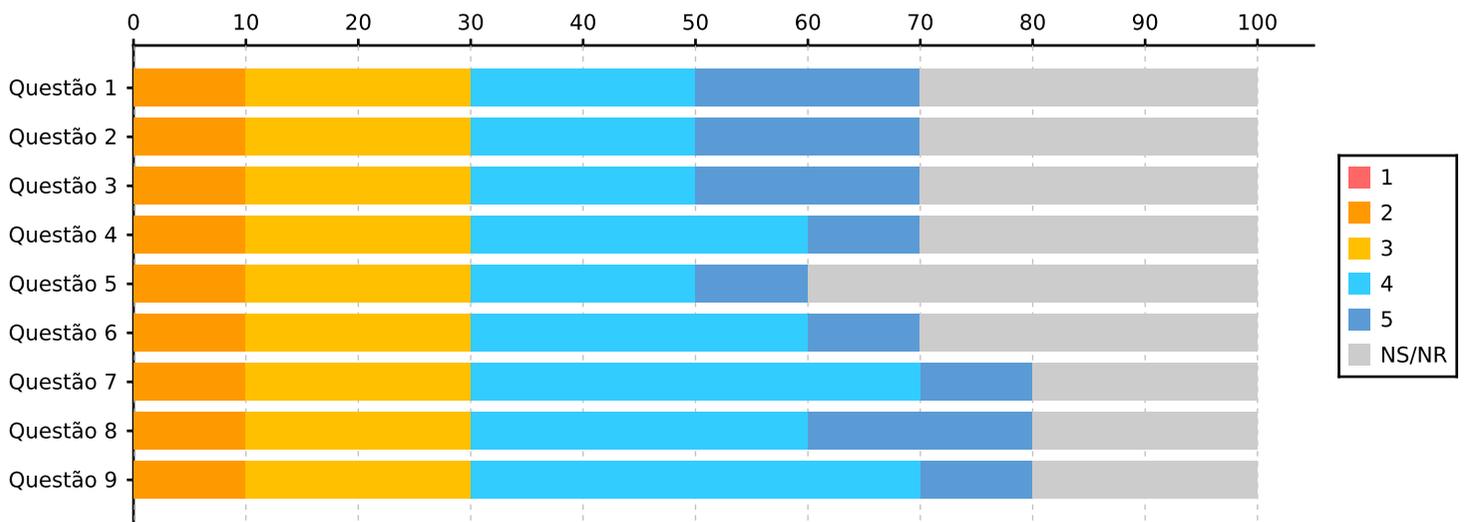
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

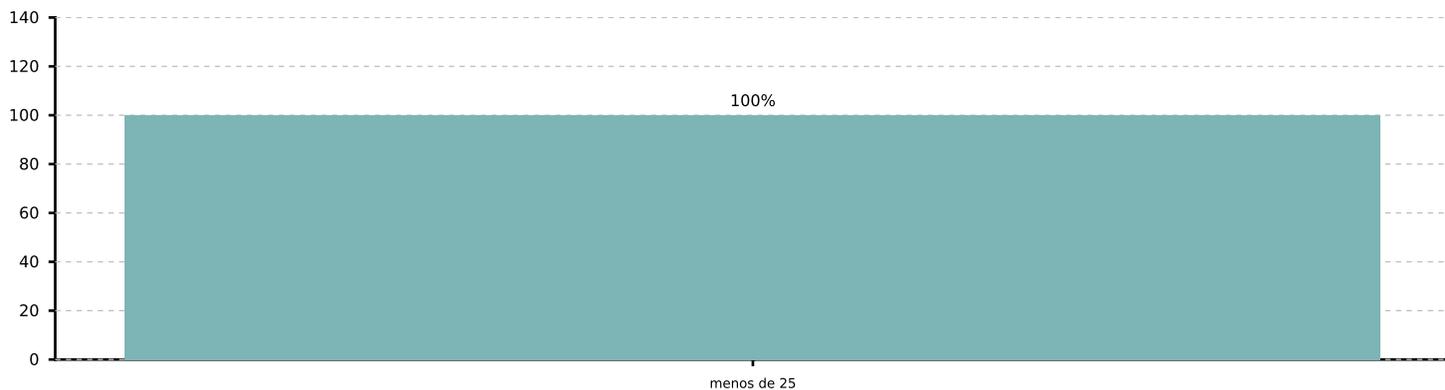
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	10%	20%	20%	20%	30%	10	3.71	3
2 - Pontualidade	0%	10%	20%	20%	20%	30%	10	3.71	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	10%	20%	20%	20%	30%	10	3.71	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	10%	20%	30%	10%	30%	10	3.57	4
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	10%	20%	20%	10%	40%	10	3.5	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	10%	20%	30%	10%	30%	10	3.57	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	10%	20%	40%	10%	20%	10	3.62	4
8 - Métodos de avaliação	0%	10%	20%	30%	20%	20%	10	3.75	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	10%	20%	40%	10%	20%	10	3.62	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

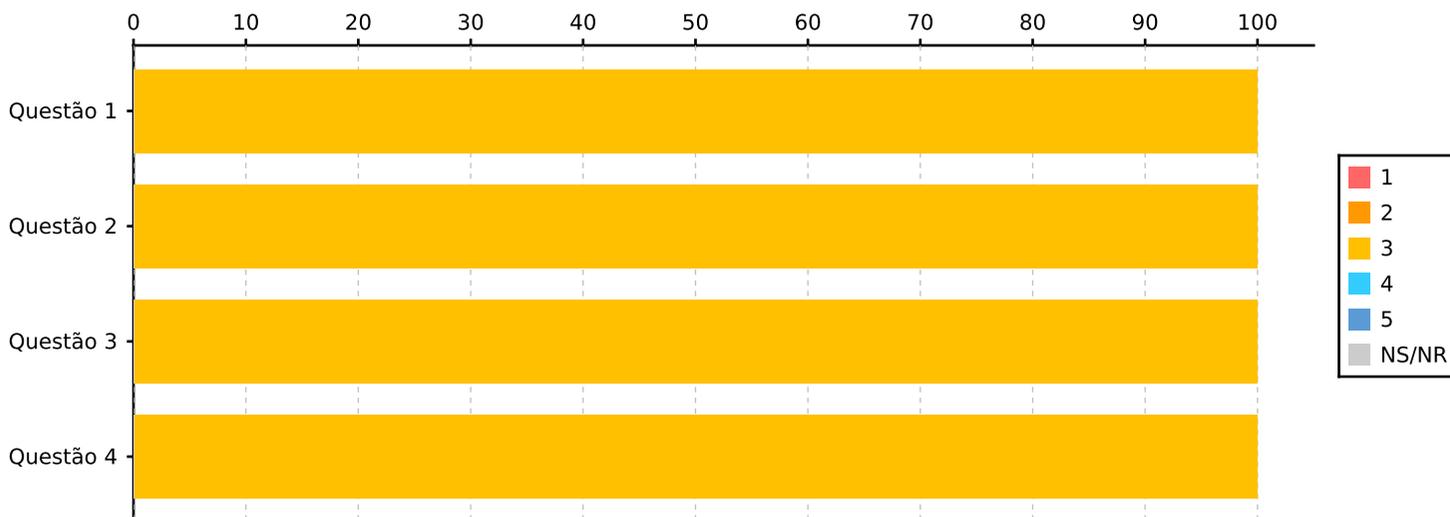
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3

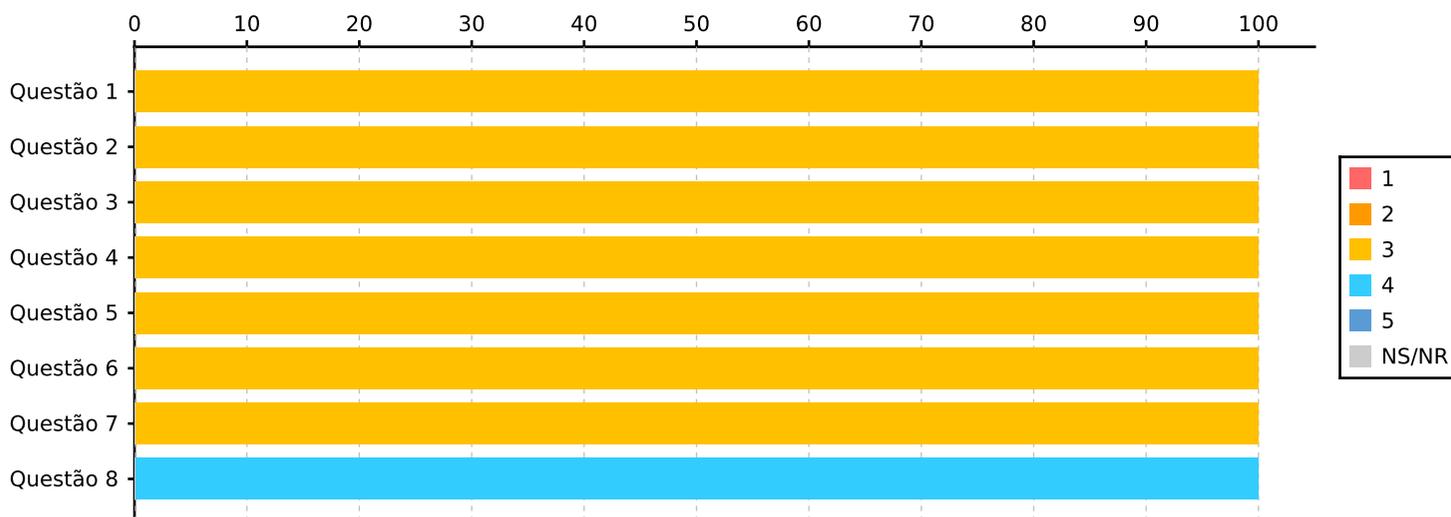
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	100%	0%	0%	0%	1	3	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	100%	0%	0%	1	4	4

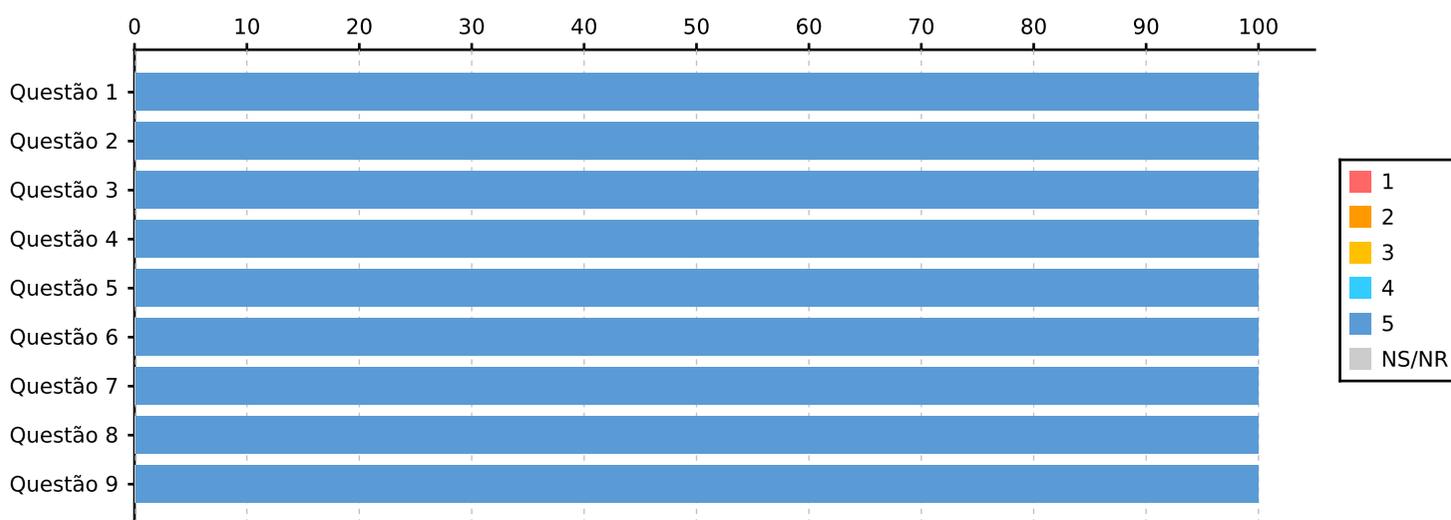
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

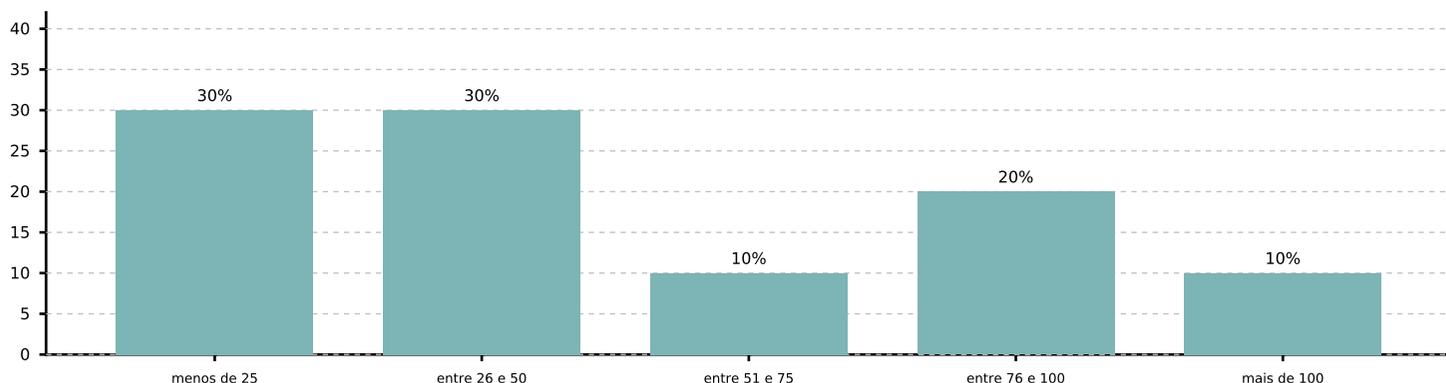
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	1	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

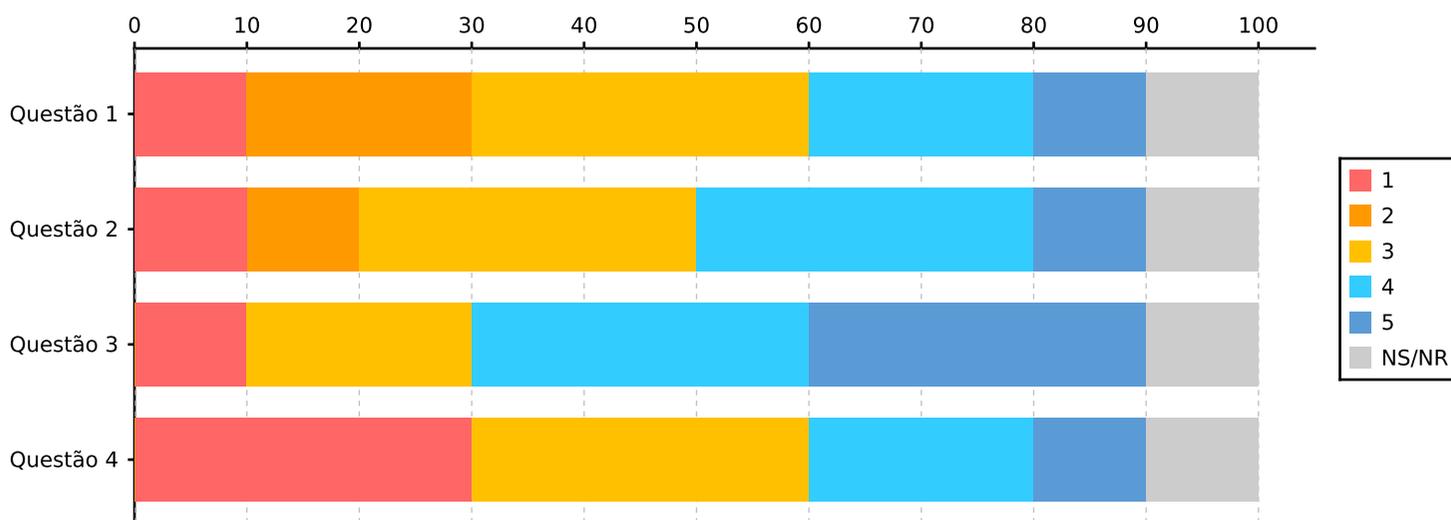
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	10%	20%	30%	20%	10%	10%	10	3	3
2 - A sua participação nas aulas	10%	10%	30%	30%	10%	10%	10	3.22	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	10%	0%	20%	30%	30%	10%	10	3.78	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	30%	0%	30%	20%	10%	10%	10	2.78	1

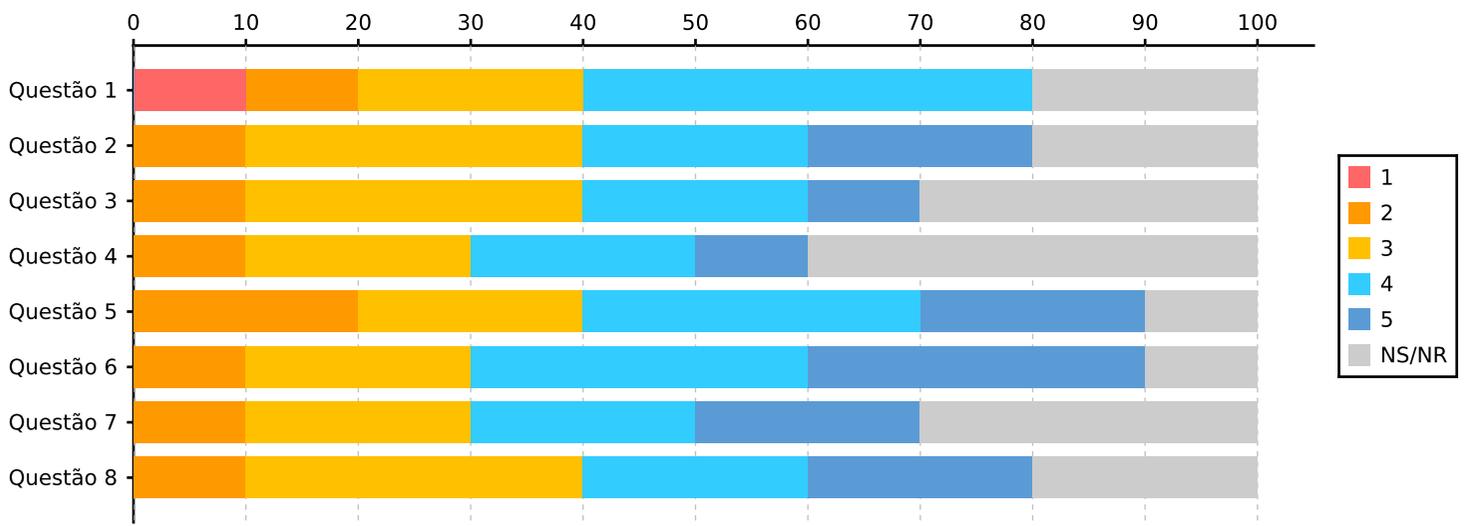
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	10%	10%	20%	40%	0%	20%	10	3.12	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	10%	30%	20%	20%	20%	10	3.62	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	10%	30%	20%	10%	30%	10	3.43	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	10%	20%	20%	10%	40%	10	3.5	3
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	20%	20%	30%	20%	10%	10	3.56	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	10%	20%	30%	30%	10%	10	3.89	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	10%	20%	20%	20%	30%	10	3.71	3
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	10%	30%	20%	20%	20%	10	3.62	3

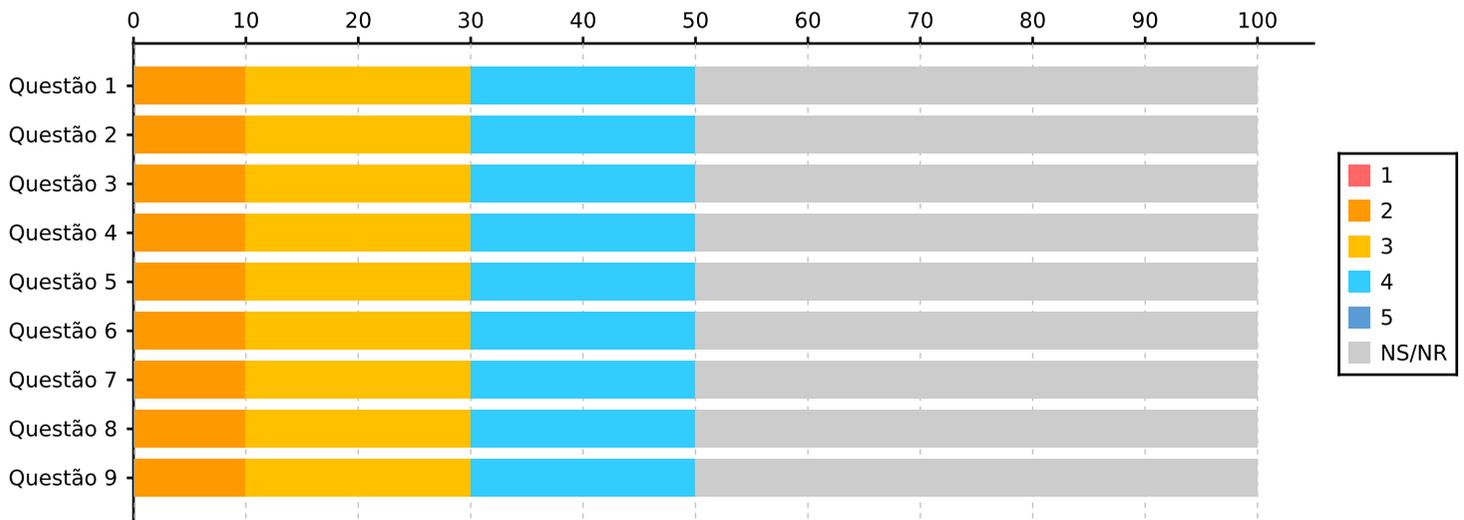
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

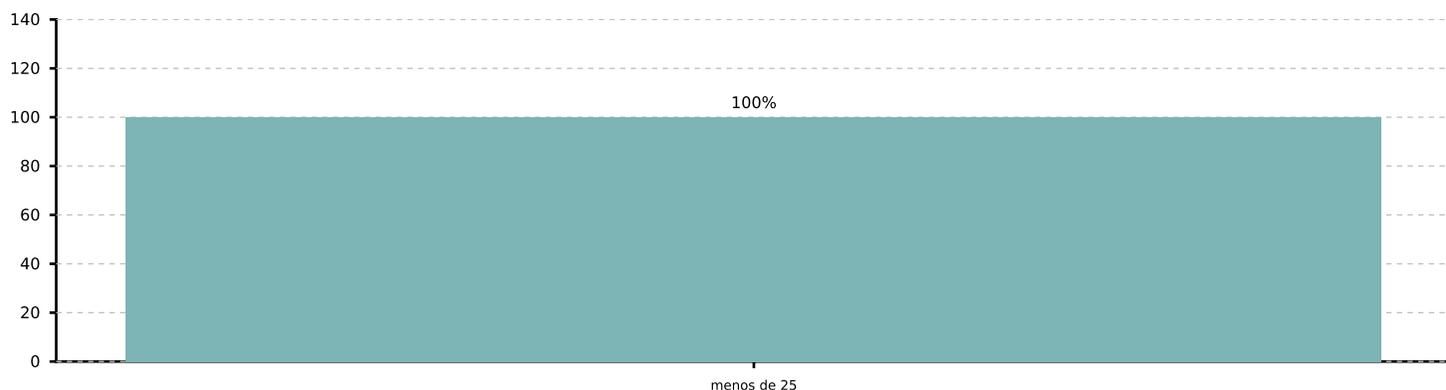
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
2 - Pontualidade	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
8 - Métodos de avaliação	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	10%	20%	20%	0%	50%	10	3.2	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

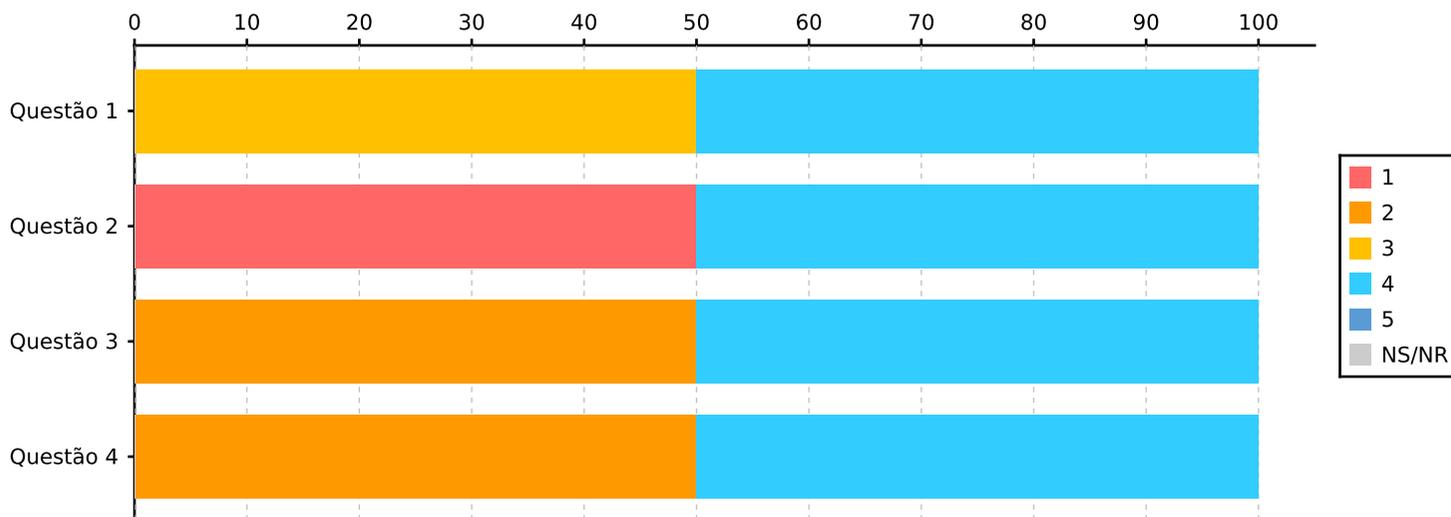
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
2 - A sua participação nas aulas	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	50%	0%	50%	0%	0%	2	3	2

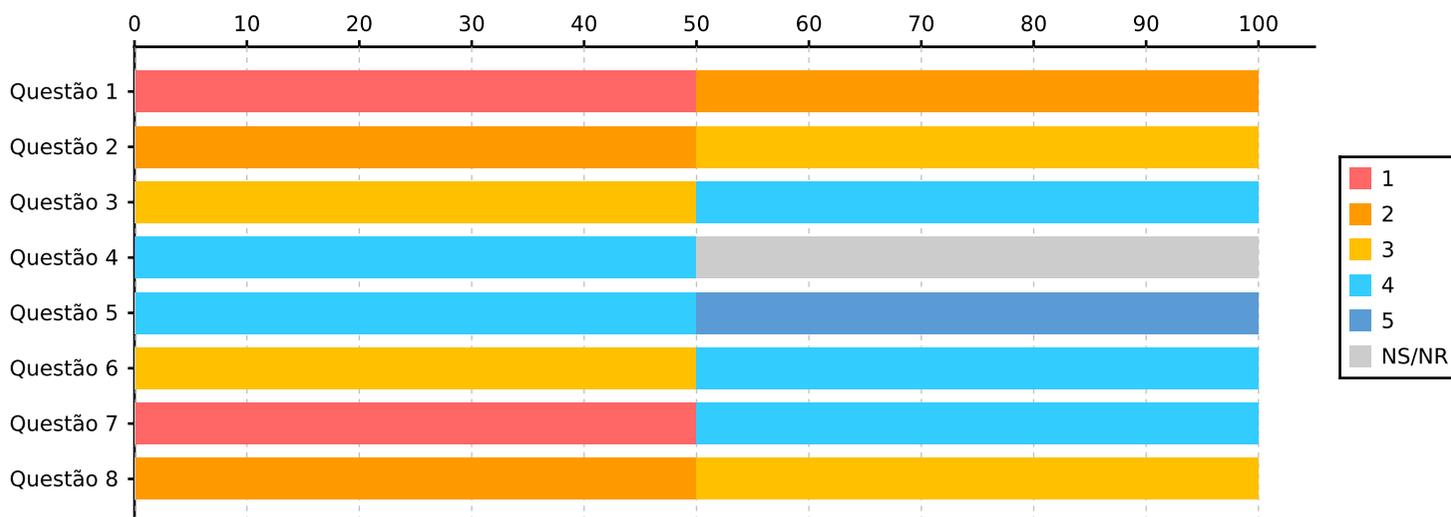
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	50%	50%	0%	0%	0%	0%	2	1.5	1
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	50%	0%	50%	2	4	4
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	50%	50%	0%	0%	2	3.5	3
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	50%	0%	0%	50%	0%	0%	2	2.5	1
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	50%	50%	0%	0%	0%	2	2.5	2

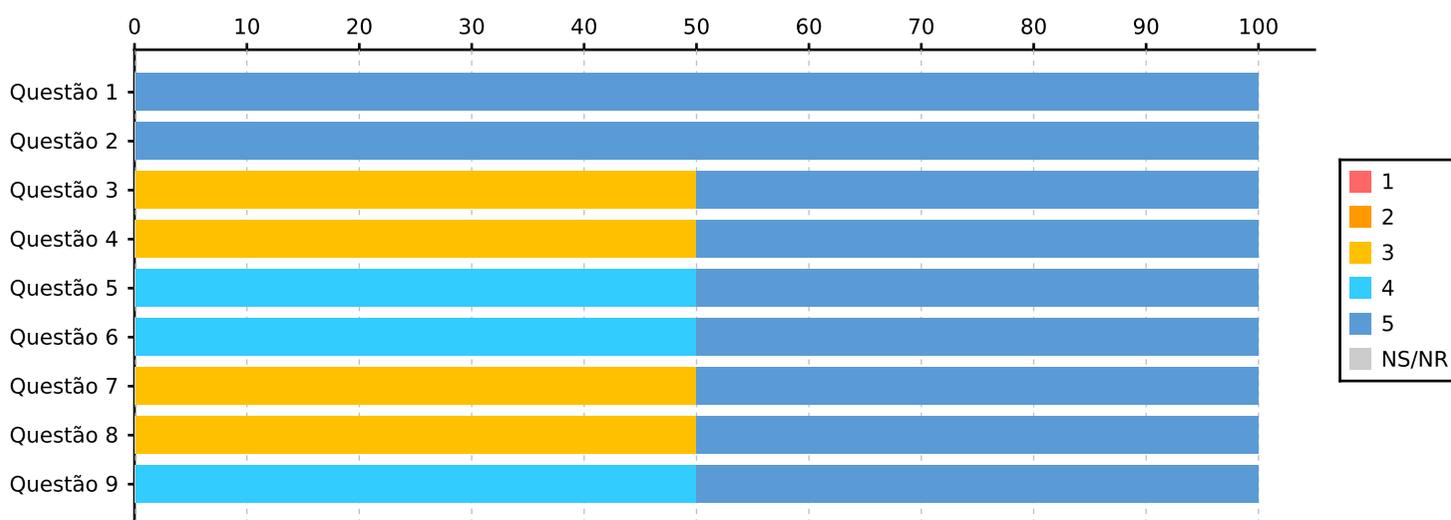
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

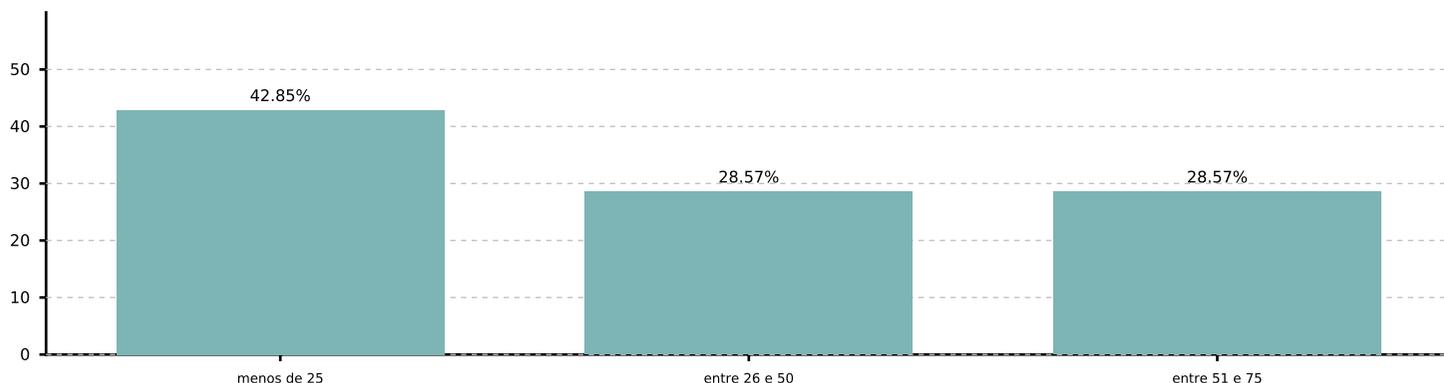
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	2	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	50%	0%	50%	0%	2	4	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	50%	50%	0%	2	4.5	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

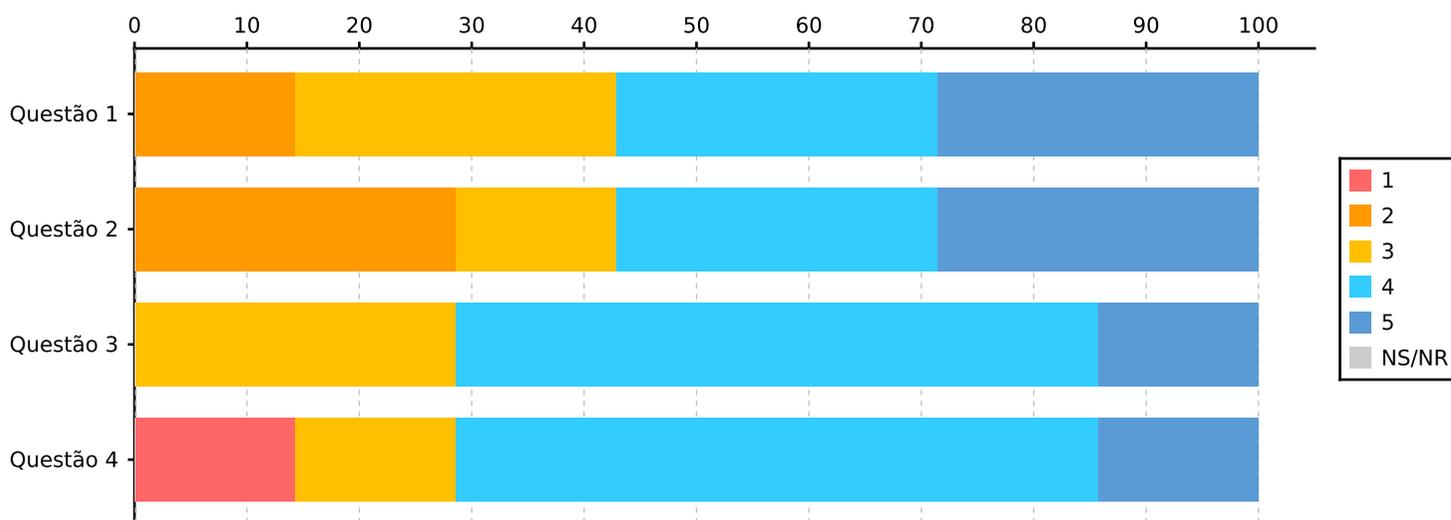
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	14%	29%	29%	29%	0%	7	3.71	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	29%	14%	29%	29%	0%	7	3.57	2
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	29%	57%	14%	0%	7	3.86	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	14%	0%	14%	57%	14%	0%	7	3.57	4

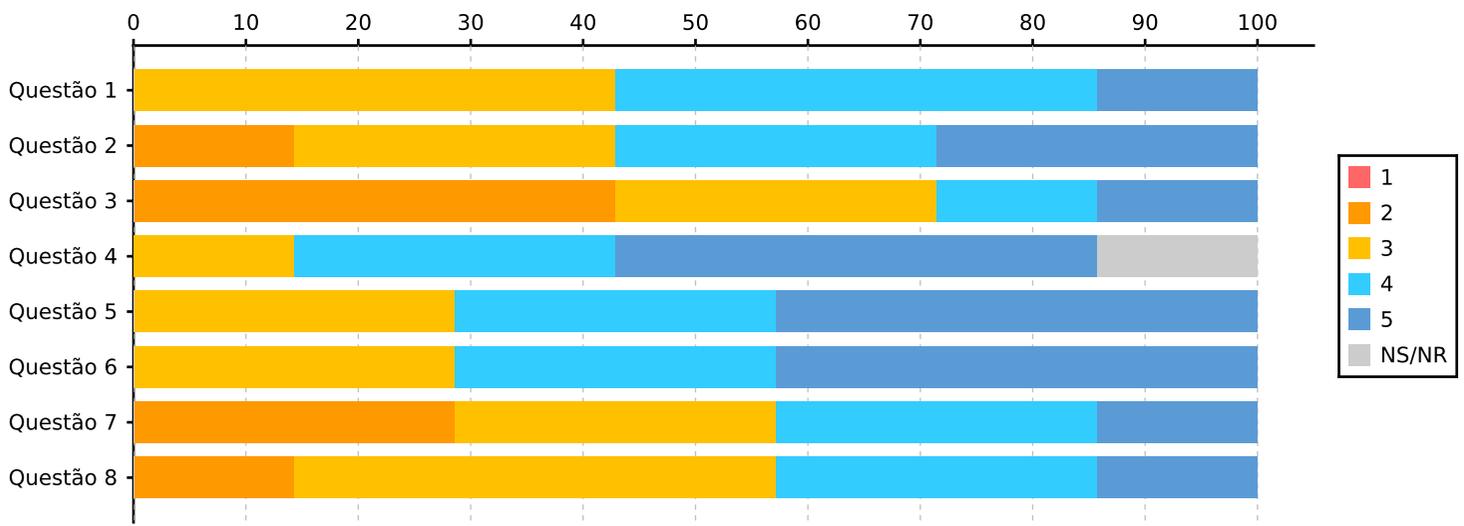
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	43%	43%	14%	0%	7	3.71	3
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	14%	29%	29%	29%	0%	7	3.71	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	43%	29%	14%	14%	0%	7	3	2
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	14%	29%	43%	14%	7	4.33	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	29%	29%	29%	14%	0%	7	3.29	2
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	14%	43%	29%	14%	0%	7	3.43	3

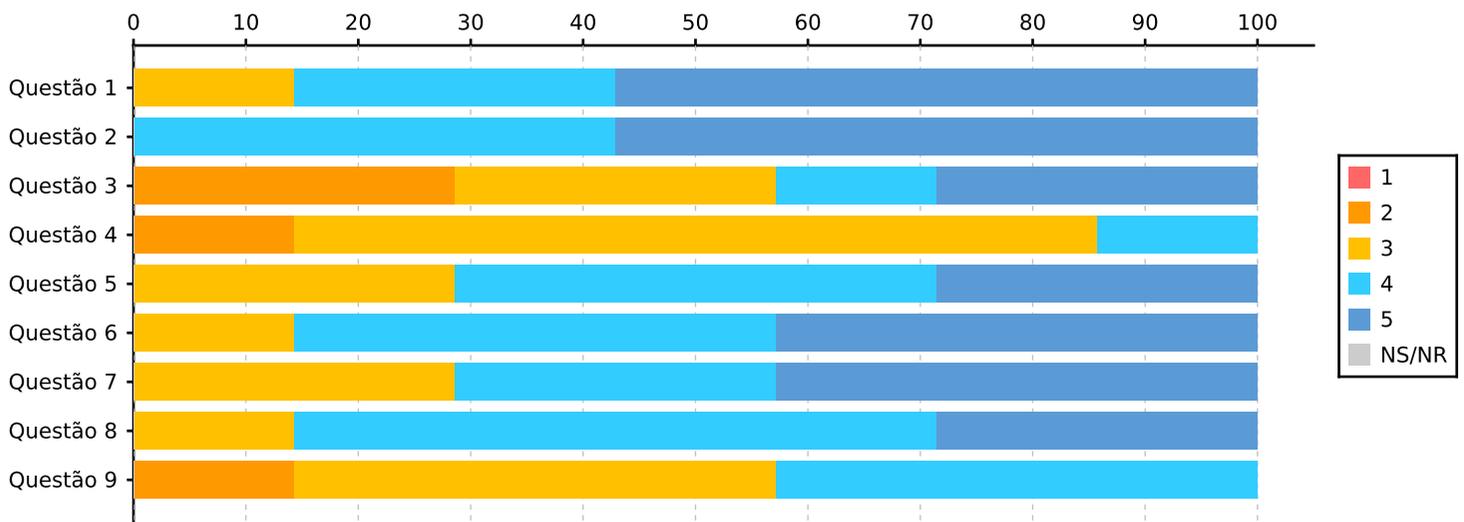
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

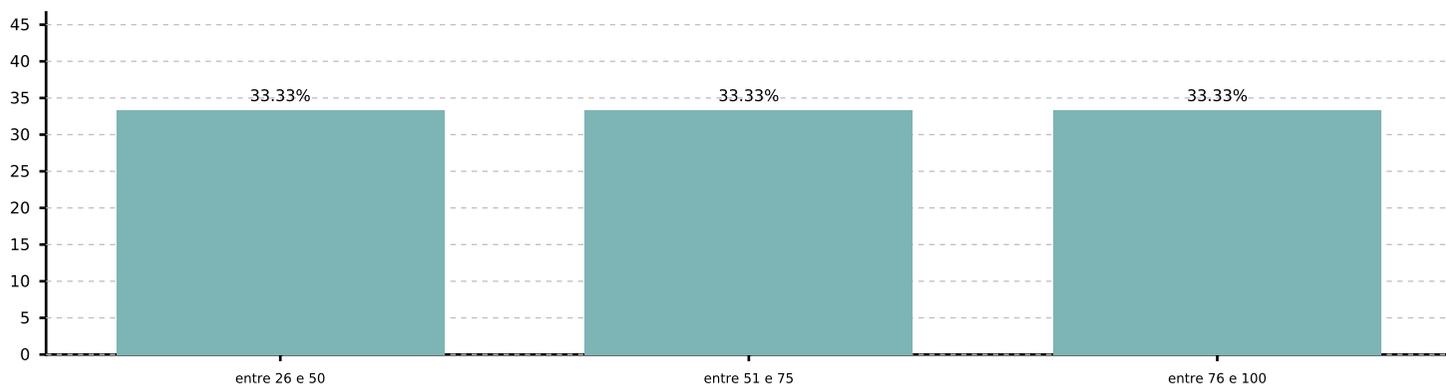
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	14%	29%	57%	0%	7	4.43	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	29%	29%	14%	29%	0%	7	3.43	2
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	14%	71%	14%	0%	0%	7	3	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	14%	43%	43%	0%	0%	7	3.29	3

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

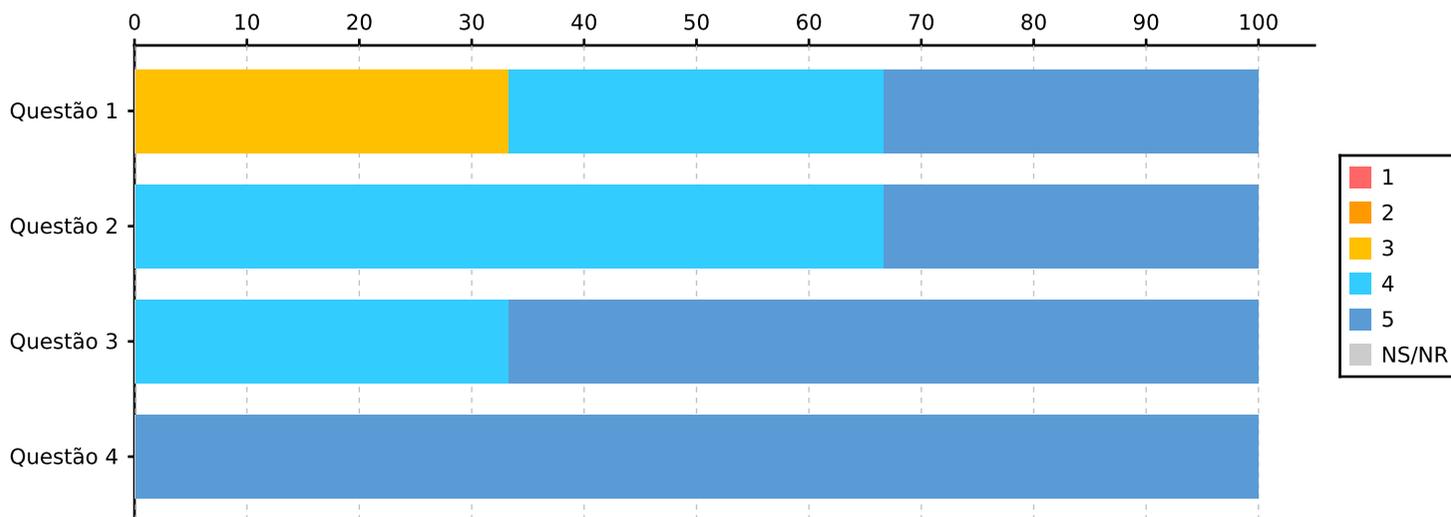
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	3	4	3
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	0%	67%	33%	0%	3	4.33	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

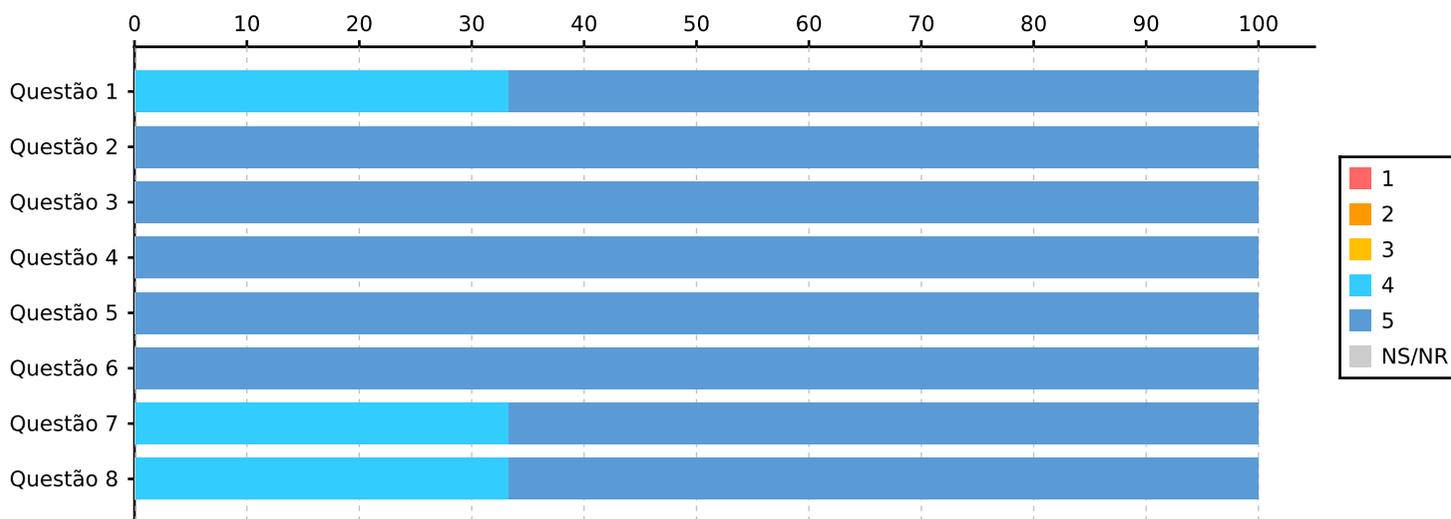
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	33%	67%	0%	3	4.67	5

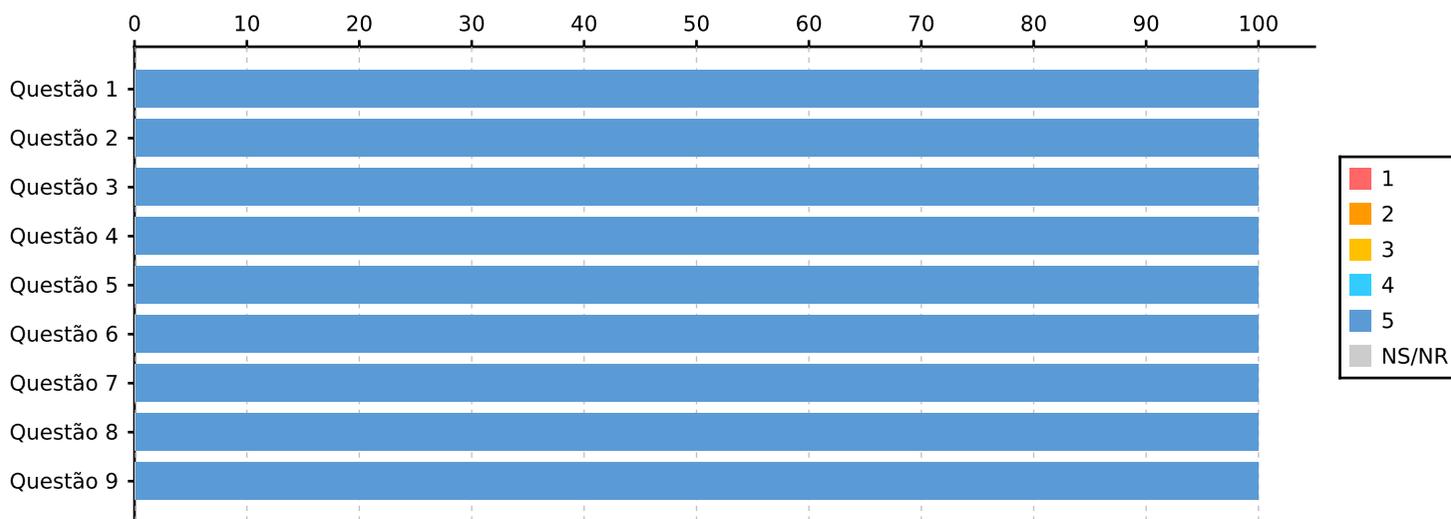
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

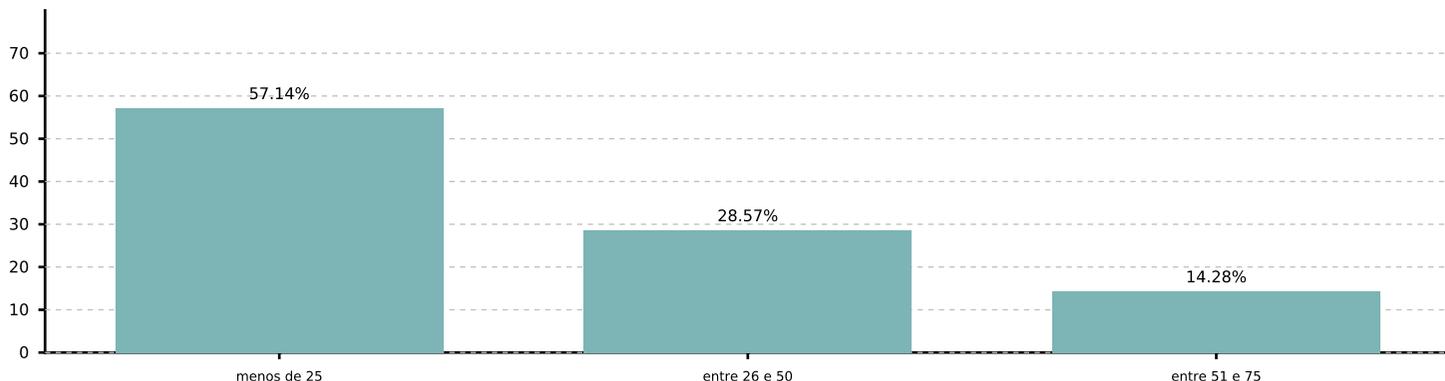
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

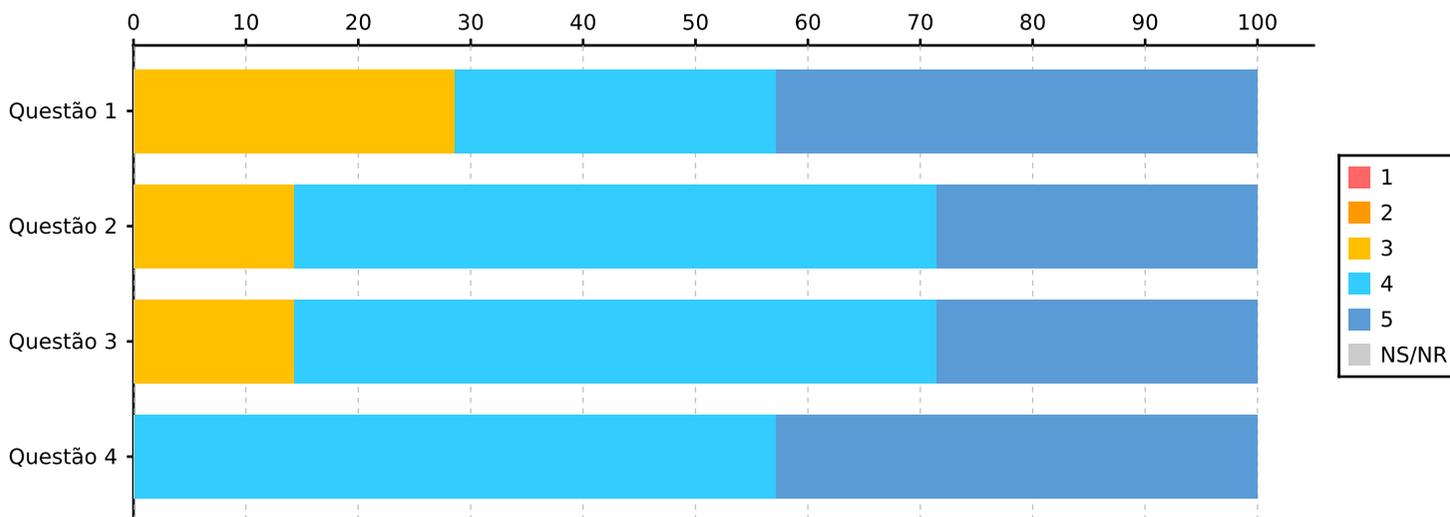
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	0%	0%	29%	29%	43%	0%	7	4.14	5
2 - A sua participação nas aulas	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	14%	57%	29%	0%	7	4.14	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4

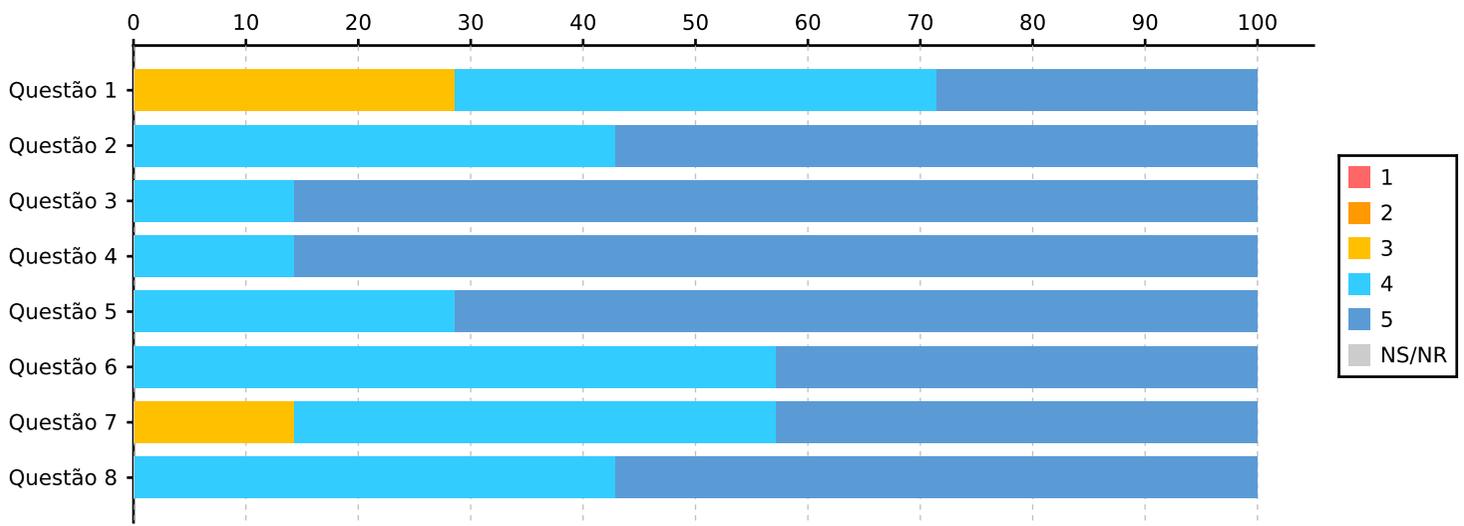
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	29%	43%	29%	0%	7	4	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	0%	14%	86%	0%	7	4.86	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	0%	14%	43%	43%	0%	7	4.29	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5

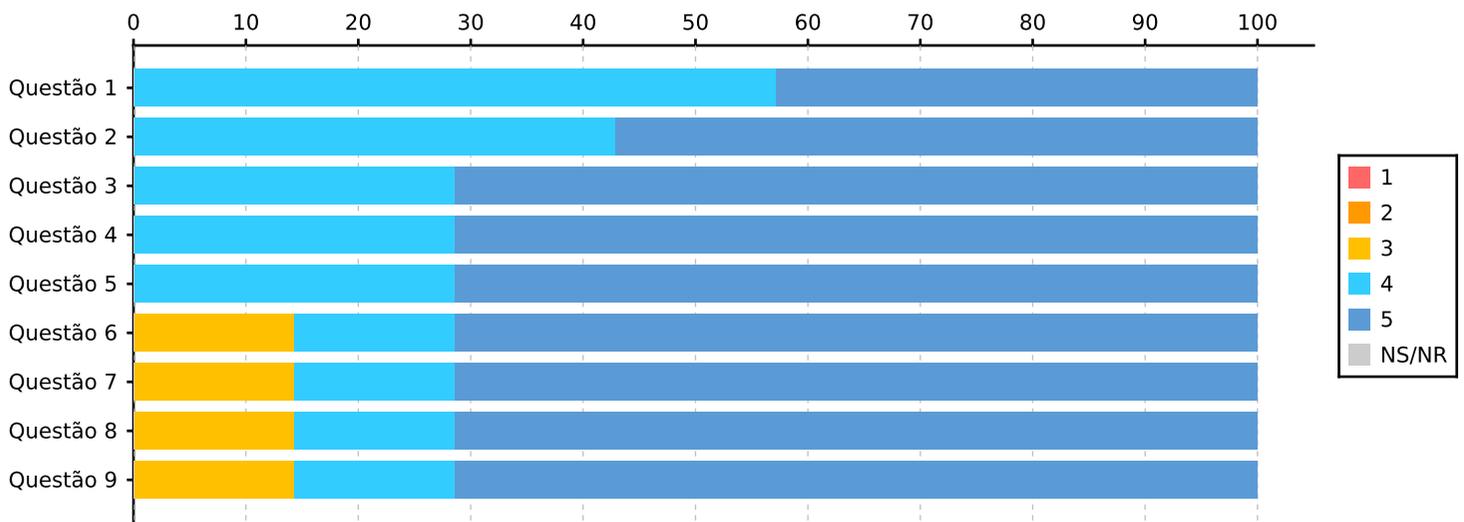
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

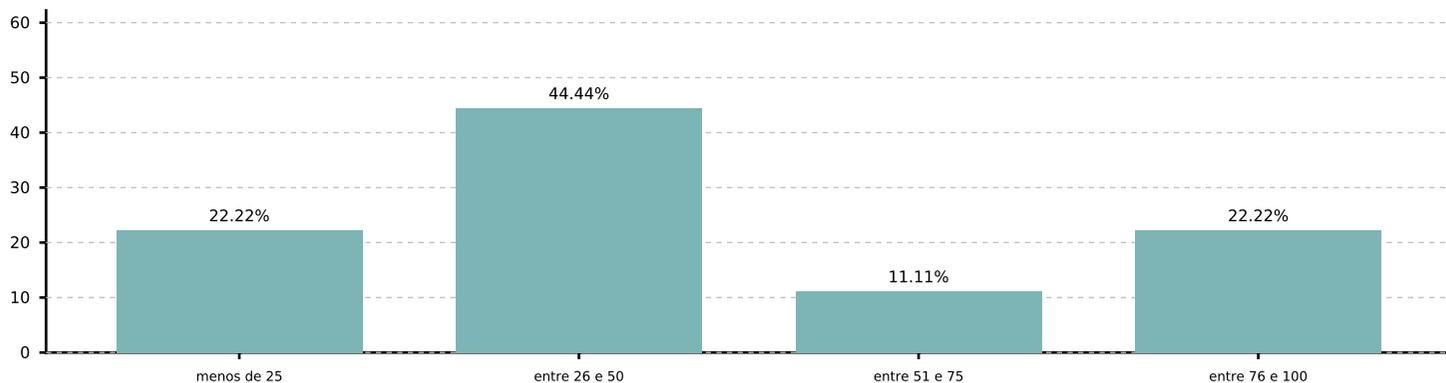
Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	0%	57%	43%	0%	7	4.43	4
2 - Pontualidade	0%	0%	0%	43%	57%	0%	7	4.57	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	0%	29%	71%	0%	7	4.71	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	14%	14%	71%	0%	7	4.57	5

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Inquérito Pedagógico ao Aluno por U.C.

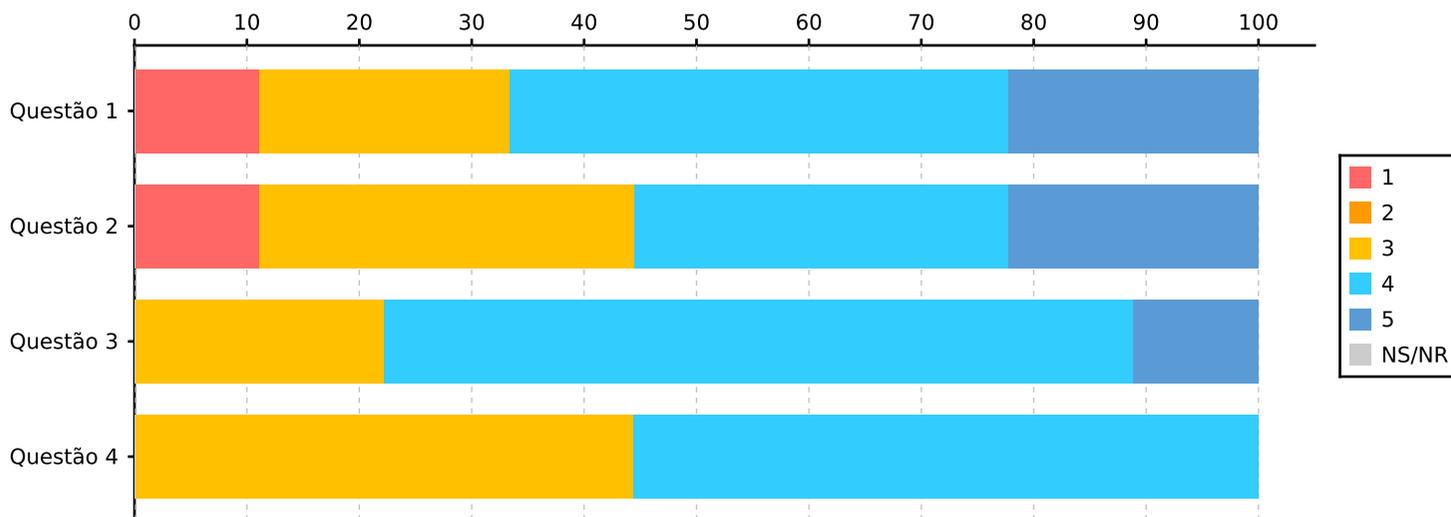
Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre



Como avalia a sua participação na disciplina:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - A sua assiduidade às aulas	11%	0%	22%	44%	22%	0%	9	3.67	4
2 - A sua participação nas aulas	11%	0%	33%	33%	22%	0%	9	3.56	3
3 - A sua dedicação à disciplina fora das aulas	0%	0%	22%	67%	11%	0%	9	3.89	4
4 - Conhecimentos e competências adquiridos	0%	0%	44%	56%	0%	0%	9	3.56	4

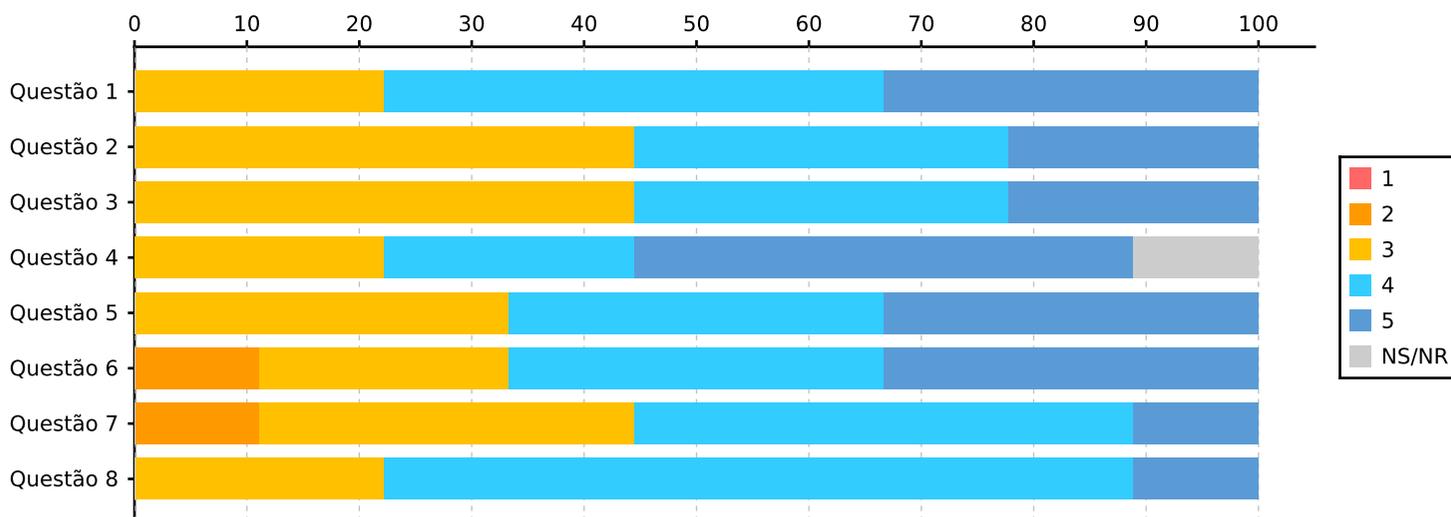
Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia a Disciplina, considerando:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - O interesse da matéria dada	0%	0%	22%	44%	33%	0%	9	4.11	4
2 - Os instrumentos de avaliação requeridos	0%	0%	44%	33%	22%	0%	9	3.78	3
3 - A contribuição dos elementos de estudo (bibliografia, textos de apoio, visitas ou seminários) para a compreensão da matéria	0%	0%	44%	33%	22%	0%	9	3.78	3
4 - Se se aplicar, a proporção entre aulas laboratoriais e teórico-práticas e aulas teóricas	0%	0%	22%	22%	44%	11%	9	4.25	5
5 - A adequação do programa à carga horária	0%	0%	33%	33%	33%	0%	9	4	3
6 - A adequação do programa da disciplina com o de outras disciplinas do curso	0%	11%	22%	33%	33%	0%	9	3.89	4
7 - A relevância das competências fornecidas pela disciplina para a sua formação global	0%	11%	33%	44%	11%	0%	9	3.56	4
8 - Como classifica globalmente esta disciplina	0%	0%	22%	67%	11%	0%	9	3.89	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"



Como avalia o Docente no que respeita a:

Questão	1	2	3	4	5	NS/NR	Total	Média	Moda
1 - Assiduidade às aulas	0%	0%	33%	33%	33%	0%	9	4	3
2 - Pontualidade	0%	0%	11%	33%	56%	0%	9	4.44	5
3 - Conhecimento sobre as matérias lecionadas	0%	0%	22%	44%	33%	0%	9	4.11	4
4 - Capacidade de comunicação / exposição das matérias	0%	0%	33%	33%	33%	0%	9	4	3
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora de aulas	0%	0%	22%	33%	44%	0%	9	4.22	5
6 - Grau de cumprimento do programa	0%	0%	22%	22%	56%	0%	9	4.33	5
7 - Relação pedagógica que mantém com os alunos	0%	0%	22%	44%	33%	0%	9	4.11	4
8 - Métodos de avaliação	0%	0%	44%	22%	33%	0%	9	3.89	3
9 - Como avalia globalmente o docente	0%	0%	22%	44%	33%	0%	9	4.11	4

Escala de 1 a 5, em que 1 é "Nada Satisfeito(a)" e 5 "Muito Satisfeito(a)"

