

Relatório

Unidade Orgânica de Investigação

2022 - 2023

Firmino Silva

17 de outubro de 2023

Índice

1	INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	1
1.1	Novas áreas de I & D	1
1.2	Serviços de I&D para o exterior	7
1.3	Parcerias com Empresas para serviços de I&D para o exterior	8
2	LISTA DE ESTRUTURAS A DESENVOLVER	9
3	DINAMIZAÇÃO DE ATIVIDADES	10
3.1	Cursos online	10
3.2	Dia da Ciência 2022	10
3.3	Outras atividades do CI	14
4	PROJETOS CIENTÍFICOS	15
4.1	Projetos ativos.....	15
4.2	Projetos em preparação / fase de candidatura	17
4.3	Projetos concluídos	20
4.4	Portfólio de Projetos de alunos.....	21
4.5	Outros	23
5	CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM NÚMEROS	23
5.1	Produção Científica	23
5.2	Produção Científica de estudantes de Mestrados	25
5.3	Atividades e Eventos científicos.....	25
5.4	Orientações	26
5.5	Participação em júris	27
5.6	Centros e Unidades de Investigação dos docentes.....	27
6	SERVIÇOS ESPECIALIZADOS	28
7	ORIENTAÇÕES E ATIVIDADES PARA 2023/24.....	29
7.1	Orientações	29
7.2	Atividades previstas	30

Relatório

Unidade Orgânica de Investigação 2022 – 2023

O atual relatório descreve as atividades da Unidade Orgânica de Investigação (UOI) durante o ano letivo de 2022/23 em que são focadas as atividades e eventos mais relevantes. Para além do que se conseguiu atingir neste ano letivo serão também lançados vetores de orientação para 2023/24.

1 Investigação e Desenvolvimento

Num mundo cada vez mais digital e interligado, o Centro de Investigação do ISLA - IPGT (CI) enfrenta desafios nas áreas mais inovadoras do desenvolvimento científico.

1.1 Novas áreas de I & D

No foco das nossas atenções estão áreas como a **tecnologia blockchain**, uma plataforma segura e transparente que está a transformar a maneira como as transações das organizações são realizadas online. Por outro lado, a **inteligência artificial**, em que as máquinas aprendem, e resolvem problemas complexos, está a redefinir os limites do que é possível. Para além disso, existem vastas possibilidades de aplicação de **data science** e, em particular, de **machine learning** e de **data mining** para explorar padrões ocultos nos dados para e informações valiosas.

No domínio da **saúde (Teck4Health)**, estamos focados em orientar o desenvolvimento de tecnologias inovadoras que pretendem melhorar a qualidade de vida (mitigando a demência por via da rotina do hábito através de **Jogos Sérios**, por exemplo). Desenvolvemos investigação no sentido de vir a alcançar soluções inovadoras para cuidados de saúde (**Clinical Pathways** que facultam, nomeadamente na Ortopedia, de uma visão integrada, eficiente e otimizada dos cuidados prestados), aproveitando os avanços em inteligência artificial para diagnósticos mais rápidos e precisos (garantindo por exemplo que o sistema de bombas de insulina seja cada vez mais **autónomo**), e **blockchain** para garantir a integridade e privacidade dos dados do paciente.

Na área da **segurança do trabalho (Digital4OSH)**, estamos a definir plataformas *web* colaborativas para coligar as melhores práticas de aplicação de princípios de segurança através da implementação de BIM (*Building Information Modelling*). O desenvolvimento de ecossistemas digitais permite que as boas práticas e lições aprendidas sejam partilhadas bem como as lições aprendidas da implementação de novos paradigmas de Segurança e Ocupação do Trabalho.

Estamos também interessados na experiência do utilizador (**UI/UX**), trabalhando *guidelines* de desenvolvimento de interfaces inteligentes de interação com utilizadores, intuitivas e envolventes que melhoram significativamente a interação digital.

No âmbito do **marketing**, pretendemos vir a explorar estratégias inovadoras apoiadas em tecnologia emergentes com a Inteligência Artificial, para alcançar públicos-alvo de maneiras mais relevantes e impactantes.

Através do **Business Innovation Lab**, fomentamos a criatividade e o empreendedorismo, incubando ideias inovadoras e transformando-as em empreendimentos para os nossos estudantes. Este laboratório é um centro de inovação para moldar o futuro dos negócios. Neste contexto, está a ser preparada uma Pós-graduação em Entrepreneurship (Tech startups) com o objetivo de permitir aos estudantes desenvolver as competências necessárias para criarem a sua startup, desde a ideia e a sua validação, até ao desenvolvimento do modelo de negócio, incorporando ainda as várias áreas relacionadas com o curso, desde a programação ao direito, ao marketing, à gestão de pessoas e ao financiamento. O curso terá além da componente letiva, um programa de mentoria (com empreendedores e investidores), uma rede de business Angels e ainda reuniões com fundadores de startups. Em complemento, foi iniciado junto da Startup Portugal o processo de certificação da incubadora (física e virtual) do ISLA-IPGT, que permitirá dar maior solidez às iniciativas desenvolvidas pelo Business Innovation Lab bem como a participação dos seus estudantes em concursos e programas de promoção do empreendedorismo à semelhança do que já aconteceu com o INJOVEM II e o Santander Explorer.

Estas foram e são as novas áreas de atuação dos esforços de investigação das atuais linhas do CI. Seguem-se algumas evidências de trabalho a este nível de 2022/23 (artigos científicos, capítulos de livros, artigos em revistas, etc.) e que estamos apostados em dar continuidade em 2023/24:

Blockchain

Title	Reference	State
Blockchain and Digital Signature Supporting Remote Assessment Systems: A Solution Approach Applied to Higher Education Institutions Scope	Dias, Paulo Victor; Silva, Firmino. "Blockchain and Digital Signature Supporting Remote Assessment Systems: A Solution Approach Applied to Higher Education Institutions Scope". In <i>Advances in Tourism, Technology and Systems</i> , 775-784. Springer Nature Singapore, 2023. 10.1007/978-981-19-9960-4_64	Published
A blockchain-based framework solution to enhance the remote assessment process in HEIs	Dias, Paulo Victor; Silva, F. O.. "A blockchain-based framework solution to enhance the remote assessment process in HEIs". In <i>5th International Congress on Blockchain and Applications</i> , 775-784. Springer Nature Singapore, 2023. Publicado • 10.1007/978-981-19-9960-4_64	Published
Blockchain Technology : A scrutiny into Hyperledger Fabric for Higher Educational Institutions	Dias, Paulo Victor; Goncalves, Helena; Silva, F. O.; Duque, Jorge; D11F-CF93-483A; 6719-810A-99BB. "Blockchain Technology : A scrutiny into Hyperledger Fabric for Higher Educational Institutions". Trabalho apresentado em <i>ISCSi23 - International Conference on Industry Sciences and Computer Sciences Innovation</i> , 2023.	Accepted
BLOCKCHAIN AND REMOTE ASSESSMENT SYSTEM: A conceptual approach for plagiarism mitigation in the Higher Education Institutions	Dias, Paulo Victor (Author); Silva, F. O. (Supervisor); Master Thesis. Master in Web Technologies and Systems Engineering. 2022	Published
Bibliometric Analysis of the Theme 'Blockchain Applied to Remote Assessment in the Context of Education		Ongoing
Development of a Blockchains Model and Exploration of its Potentialities in the Context of Remote Assessment		Ongoing

Teck4Health

Title	Reference	State	Sub-area
Cognitive Rehabilitation: A Comparison Model of a Digital Environment based on Serious Games and the Traditional Methods	Gonçalves, Helena Isabel Marques; Silva, F. O.. "Cognitive Rehabilitation: A Comparison Model of a Digital Environment based on Serious Games and the Traditional Methods". Procedia Computer Science 219 2023 (2023): 1333-1340. http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2023.01.418 .	Published	Serious Games
Technological Advancements in e-Healthcare: A Comprehensive Assessment in orthopaedics-patient relationship management	Goncalves, Helena; Godinho, Manuel; Silva, F. O.. "Technological Advancements in e-Healthcare: A Comprehensive Assessment in orthopaedics-patient relationship management". Trabalho apresentado em iSCSi23 - International Conference on Industry Sciences and Computer Sciences Innovation, 2023.	Accepted	Tech4Health
Leveraging Habits in Serious Games for Cognitive Rehabilitation : Promoting Engagement and Health Improvement		Ongoing	Serious Games
Diabetes Technologies: An comprehensive study of the disease and the tools used in their management	Goncalves, Helena; Silva, F. O.; catarina rodrigues; Godinho, António. "Diabetes Technologies: An comprehensive study of the disease and the tools used in their management". Trabalho apresentado em iSCSi23 - International Conference on Industry Sciences and Computer Sciences Innovation, 2023.	Accepted	Diabetes
Technological Advancements in e-Healthcare: A Comprehensive Assessment in orthopaedics-patient relationship management	Goncalves, Helena; Godinho, Manuel; Silva, F. O.. "Technological Advancements in e-Healthcare: A Comprehensive Assessment in orthopaedics-patient relationship management". Trabalho apresentado em iSCSi23 - International Conference on Industry Sciences and Computer Sciences Innovation, 2023.	Accepted	Clinical PathWay
Comparison of Traditional and Technological Approaches to Health Care Monitoring: Assessment of Efficiency, Quality, and Sustainability of Services based on the state-of-the-art		Ongoing	Clinical PathWay
The Conceptualization of a Serious Games Model applied to elderly population in a Digital Health environment	Goncalves, Helena; Firmino Oliveira da Silva; andré costa; 9014-C5D3-7274; D11F-CF93-483A. "The Conceptualization of a Serious Games Model applied to elderly population in a Digital Health environment". Paper presented in HCist - International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies, 2023.	Published	Serious Games
Approach to an Innovative Model for Health Care Monitoring, ensuring efficiency, quality and sustainability of services		Ongoing	Clinical PathWay
An Innovative Approach to Health Care Monitoring: A Solution Proposal (Part I)		Ongoing	Clinical PathWay
An Innovative Approach to Health Care Monitoring: A Solution Proposal (Part II)		Ongoing	Clinical PathWay
An Innovative Approach to Health Care Monitoring: Prototype Development		Ongoing	Clinical PathWay
Mapping the costing of the proposed model: case study applied to Orthopedics		Ongoing	Clinical PathWay
An Innovative Approach to Health Care Monitoring: Solution Development supported by AI		Ongoing	Clinical PathWay

Title	Reference	State	Sub-area
Validation and Translation of Clinical Questionnaires from English into Portuguese		Ongoing	Clinical PathWay
Total Time Spent in Enlightenment in Pre-Surgical Consultation: Information and Consent		Ongoing	Clinical PathWay

Inteligência Artificial / Data Science / Data Mining

Title	Reference	State
Knowledge data extraction for business intelligence A design science research approach	Duque, Jorge; Godinho, António; Vasconcelos, José. "Knowledge data extraction for business intelligence A design science research approach". Procedia Computer Science 204 (2022): 131-139. http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2022.08.016 .	Published
A deep learning model for detection of traffic events based on social networks publications	Capela, Sílvia; Pereira, Vítor; Duque, Jorge; Filipe, Vítor. "A deep learning model for detection of traffic events based on social networks publications". Procedia Computer Science 204 (2022): 91-98. http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2022.08.011 .	Published
Data Mining to Support Decision-Making—A Research Approach	Duque, Jorge; Moreira, José Joaquim; Costa, Joaquim. "Data Mining to Support Decision-Making—A Research Approach". In Lecture Notes in Networks and Systems, 553-563. Springer Nature Singapore, 2023. 10.1007/978-981-19-7660-5_48	Published
Problema da Distribuição do Serviço Docente: Uma Análise Bibliométrica desde 1976 até 2021	Moreira, José Joaquim, Duque, Jorge. "Problema da Distribuição do Serviço Docente: Uma Análise Bibliométrica desde 1976 até 2021". Risti 1 55 (2023): 226-244. http://www.risti.xyz/issues/ristie55.pdf .	Published
The IoT to Smart Cities - A design science research approach	Duque, Jorge. "The IoT to Smart Cities - A design science research approach". Procedia Computer Science 219 (2023): 279-285. http://dx.doi.org/10.1016/j.procs.2023.01.291 .	Published
Data Mining applied to Knowledge Management	Duque, Jorge; Silva, F. O.; Godinho, António. "Data Mining applied to Knowledge Management". Procedia Computer Science 219 2023 (2023): 455-461. https://doi.org/10.1016/j.procs . 2023.01.312.	Published
Automatic Resolution of Teacher Assignment Problem: A Bibliometric Analysis from 1976 to 2022	J. J. Moreira and J. Costa, "Automatic Resolution of Teacher Assignment Problem: A Bibliometric Analysis from 1976 to 2022," 2023 18th Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI), Aveiro, Portugal, 2023, pp. 1-7, doi: 10.23919/CISTI58278.2023.10211464.	Published

Digital4OSH

Title	Reference	State
Real world lessons that can assist construction organisations in implementing BIM to improve the OSH processes	Tender, Manuel; Fuller, Paul; Vaughan, Alex; Long, Marc; Couto, João; Damien, Peter; Chow, Vivien; et al. "Real world lessons that can assist construction organisations in implementing BIM to improve the OSH processes". In 4º Congresso Português de Building Information Modelling vol. 1 - ptBIM, 155-167. Portugal: UMinho Editora, 2022.	Published
Lessons from implementation of Key Technological Developments to	Tender, Manuel; Fuller, Paul; Vaughan, Alex; Long, Marc; Couto, João Pedro; Damien, Peter; Chow, Vivien; et al. "Lessons from implementation of	Published

Title	Reference	State
improve occupational safety and health processes in a complex UK-based construction project	Key Technological Developments to improve occupational safety and health processes in a complex UK-based construction project". IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1101 9 (2022): 092016. http://dx.doi.org/10.1088/1755-1315/1101/9/092016 .	
BIM4OSH Observatory - an exploratory justification	Tender, M.; Couto, João; Silva, F. O.; Fuller, P.. "BIM4OSH Observatory - an exploratory justification". Trabalho apresentado em 11th International Conference WorkingOnSafety.net - WOS 2022, Olhão, 2022.	Published
BIM4OSH OBSERVATORY: CENTRAL REPOSITORY TO MONITOR THE STATUS OF BIM IMPLEMENTATION FOR OSH - PURPOSED ARCHITECTURE	Tender, M.; Fuller, Paul; Chow, V.; Silva, F. O.. "BIM4OSH OBSERVATORY: CENTRAL REPOSITORY TO MONITOR THE STATUS OF BIM IMPLEMENTATION FOR OSH - PURPOSED ARCHITECTURE". Trabalho apresentado em CIBW099W123: Digital Transformation of Health and Safety in Construction, 2023.	Published
LESSONS LEARNED FROM THE USE OF VIRTUAL REALITY FOR OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH TRAINING IN THAMES TIDEWAY TUNNEL	Tender, M.; Fuller, Paul; Vaughan, Alex; Chow, Vivien; SILVA, F.O.; Couto, João; Santos, Ricardo. "LESSONS LEARNED FROM THE USE OF VIRTUAL REALITY FOR OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH TRAINING IN THAMES TIDEWAY TUNNEL". Trabalho apresentado em CIBW099W123: Digital Transformation of Health and Safety in Construction, Porto, 2023.	Published
Implementation of BIM and Virtual Reality for Tunnelling OSH training	Tender, M.; Silva, F. O. "Implementation of BIM and Virtual Reality for Tunnelling OSH training". Trabalho apresentado em CIBW099W123: Digital Transformation of Health and Safety in Construction, Porto, 2023.	Published

UI/UX

Title	Reference	State
Data-Driven Design in e-Commerce: Contribution of Customer Data Applied to User Experience	de Matos Monteiro, Joana; Silva, F. O. "Data-Driven Design in e-Commerce: Contribution of Customer Data Applied to User Experience". In Proceedings of Eighth International Congress on Information and Communication Technology, 615-624. London, Reino Unido: Springer Nature Singapore, 2023.	Published
Interaction Design for AI Systems: An oriented state-of-the-art	Costa, André; Silva, F. O. "Interaction Design for AI Systems: An oriented state-of-the-art". Trabalho apresentado em 4th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications, Ancara, 2022.	Published
Towards an AI-Driven User Interface Design for Web Applications	Costa, André F.; Firmino Oliveira da Silva; Moreira, José Joaquim. "Towards an AI-Driven User Interface Design for Web Applications". Trabalho apresentado em iSCSi23 - International Conference on Industry Sciences and Computer Sciences Innovation, Lisbon, 2023.	Published
Experiência de Consumidor no Metaverse: Interação do Utilizador em Mundos Virtuais e v-Commerce	Monteiro, Joana (Author), Silva, F.O. (Supervisor) Master Thesis - MESTRADO EM ENGENHARIA DE TECNOLOGIAS E SISTEMAS WEB (2023)	Published
Human-AI Interaction Design: Usability Guidelines for AI Systems Interfaces Design	Costa, André (Author), Silva, F.O. (Supervisor) Master Thesis - MESTRADO EM ENGENHARIA DE TECNOLOGIAS E SISTEMAS WEB (2022)	Published

Digital Marketing

Title	Reference	State
Digital Marketing Strategy: A Step-By-Step Approach	Guerra, M. J.; Silva, F. O.. "Digital Marketing Strategy: A Step-By-Step Approach". In Smart Innovation, Systems and Technologies, 339-350. Tenerife, Espanha: Springer Nature Singapore, 2022.	Published

The Impact of Technology on Marketing: Exploring the Evolutionary Paradigm of Marketing 5.0	Ramos, D.; Silva, F. O.. "The Impact of Technology on Marketing: Exploring the Evolutionary Paradigm of Marketing 5.0". Trabalho apresentado em ICMarkTech'23 - International Conference on Marketing and Technologies, 2023.	Accepted
Marketing 5.0: O impacto da Tecnologia no Marketing	Ramos, Diogo; Silva, F.O. (2023) Master Thesis - MESTRADO EM ENGENHARIA DE TECNOLOGIAS E SISTEMAS WEB (2022)	Published

BIL (Business Innovation Lab)

Title	Reference	State
Entrepreneurial intention: the impact of higher education and in particular entrepreneurship courses	Andrade, A., Lamas, M., Remondes, J., Quaresma, R., & Soares, V., S. (2023). Entrepreneurial intention: the impact of higher education and in particular entrepreneurship courses. <i>European Journal of Applied Business and Management</i> , 9(3), 1-16. https://doi.org/10.58869/EJABM9(3)/01	Published
Educação para o empreendedorismo no ensino superior: estudo de caso da escola superior de hotelaria e turismo de Inhambane	Lamas, M., & Matsinhe, C. E. . (2022). Educação para o empreendedorismo no ensino superior: estudo de caso da escola superior de hotelaria e turismo de Inhambane. <i>Revista De Gestão E Secretariado</i> , 13(4), 2633–2654. https://doi.org/10.7769/gesec.v13i4.1491	Published
O papel da educação empreendedora no processo de ensino-aprendizagem no ensino superior: Caso da Delegação Académica da Escola Superior de Jornalismo em Manica	Lamas, M., & Ninlova, X. . (2023). O papel da educação empreendedora no processo de ensino-aprendizagem no ensino superior: Caso da Delegação Académica da Escola Superior de Jornalismo em Manica. <i>Revista De Gestão E Secretariado</i>	Accepted
Student's Entrepreneurial Intention in Higher Education at ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia	Costa, N., Neto, J. S., Oliveira, C., & Martins, E. (2022). Student's Entrepreneurial Intention in Higher Education at ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia. <i>Procedia Computer Science</i> , 204, 825-835. https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.08.100	Published
Fostering Entrepreneurship Intentions: The Role of Entrepreneurship Education. Journal of Small Business Strategy	Porfírio, J. A., Carrilho, T., Jardim, J., & Wittberg, V. (2022). Fostering Entrepreneurship Intentions: The Role of Entrepreneurship Education. <i>Journal of Small Business Strategy</i> , 32(1), 1–10. https://doi.org/10.53703/001c.32489	Published
Digital Transformation and Business Models: Consumers Trust Case	Lamas, M., & Pereira, A. (2022). Digital Transformation and Business Models: Consumers Trust Case. In Remondes, J. & Teixeira, S. (Eds), <i>Implementing Automation Initiatives in Companies to Create Better-Connected Experiences</i> (pp. 14-28). IGI Global. https://doi.org/10.4018/978-1-6684-5538-8	Published
New insight into Business Innovation and Sustainable Development: The role of Education	Lamas, L. B. & Lamas, M. (2022). New insight into Business Innovation and Sustainable Development: The role of Education. In Sarmento, C. (Ed.). <i>Concepts and Dialogues across Shifting Spaces in Intercultural Business</i> (pp. 15-31). Cambridge Scholars Publishing.	Published
A evolução das startups - uma análise comparativa Portugal-Roménia		Ongoing
Role and Impact of Digital Accelerators and Virtual Support Programs on Early-Stage Startups		Ongoing

Gestão

Title	Reference	State
Generations and Work Motivation - Ageism and The Practices of Human Resource Management	Tyffany Silva, Carlos Miguel Oliveira, Elisete Martins. "Generations and Work Motivation - Ageism and The Practices of Human Resource Management", iSCSI2023	Published
Análise da eficiência da banca portuguesa com recursos ao DEA	Joaquim Silva, Carlos Miguel Oliveira, José Neto. "Análise da eficiência da banca portuguesa com recursos ao DEA", iSCSI2023	Published

Title	Reference	State
Pecking order or trade-off theory? Evidence from Portuguese technology companies	Cláudia Teixeira, Edgar Ribas, José Neto. "Pecking order or trade-off theory? Evidence from Portuguese technology companies", iSCSI2023	Published
A evolução das startups - uma análise comparativa Portugal-Roménia	Marco Lamas, Carlos Miguel Oliveira, José Neto, Leradana Macovei, Younut Minciuna. "A evolução das startups - uma análise comparativa Portugal-Roménia", iSCSI2023	Published
Implementation of People management system (NP 4427:20189 into the QMS Aligned with the EQAVET Framework: Action-research in a Vocational Education School	Melo, Daniel; Oliveira, Carlos Miguel, Martins, Elisete (2023). Implementation of People Management System (NP 4427:20189) Into the QMS Aligned with the EQAVET Framework: Action-Research in a Vocational Education School. Management in Review.	In review
Exploring Organizational Commitment in a Post-Covid Era: A Study in Customer Contact Centres In Portugal	: Samagaio, Anabela; Nogueira, Mafalda; Severino, Tatiana (2023). Exploring Organizational Commitment in a Post-Covid Era: A Study in Customer Contact Centres In Portugal. Management in Review.	In review
A Felicidade dos trabalhadores da educação	Costa; Natália, Oliveira, Carlos Miguel (2023). Psychological contract and engagement – a study of the higher education teachers in Portugal. Management in Review	In review
Psychological Contract and Engagement – A Study of the Higher Education Teachers in Portugal	Costa; Natália, Oliveira, Carlos Miguel (2023). Psychological contract and engagement – a study of the higher education teachers in Portugal. Management in Review	In review

Em resumo, **estas áreas foram responsáveis pela publicação de cerca de 50 trabalhos científicos, estando cerca de 20 em preparação**, o que revela bem o volume de trabalho desenvolvido a este nível em 2022/23.

De referir que **todos estes artigos foram concebidos por estudantes e docentes investigadores**. É importante também mencionar que estas novas áreas de desenvolvimento estão integradas nas linhas de investigação atuais do CI.

De realçar ainda que estes trabalhos surgem de investigação orientada ao nível de mestrados e de projetos científicos.

1.2 Serviços de I&D para o exterior

No sentido de envolver o CI em projetos financiados, como prestadores de serviço nas áreas da Gestão e Tecnologia, foram contactadas as empresas SISQUAL, Astrolábio e myRMP para que o CI venha a desenvolver, em consórcio, atividades de apoio nestas áreas:

- Análise e otimização de perfis (redes sociais) + criação e estratégia e posts com conteúdo relevante + auditoria SEO Avançada + SEO Local;
- Desenho e implementação de estratégias aplicadas a canais digitais para gestão de mercados, canais, produtos ou segmentos de cliente;
- User-Centered Design (UX): desenho, implementação e otimização de estratégias digitais centradas na experiência do cliente que maximizem a respetiva atração, interação e conversão;
- Desenho, implementação, otimização de plataformas de Web Content Management (WCM), Campaign Management, Customer Relationship Management e E-commerce;
- Criação de lojas próprias online, inscrição e otimização da presença em marketplaces eletrónicos, incluindo despesas de subscrição e fees de adesão durante o período de execução do projeto;
- Search Engine Optimization (SEO) e Search Engine Advertising (SEA): melhoria da presença e ranking dos sítios de comércio eletrónico nos resultados da pesquisa, em motores de busca, por palavras-chave relevantes para a notoriedade e tráfego de cada sítio;

- Social Media Marketing: Desenho, implementação e otimização da presença e interação com clientes via redes sociais;
- Content Marketing: criação e distribuição de conteúdos digitais (texto curto, texto longo, imagens, animações ou vídeos) dirigidos a captar a atenção e atrair os clientes-alvo para as ofertas comercializadas pela empresa;
- Display Advertising: colocação de anúncios à oferta da empresa em sítios de terceiros, incluindo páginas de resultados de motor de busca;
- Mobile Marketing: tradução das estratégias inscritas nos pontos anteriores para visualização e interação de clientes em dispositivos móveis, nomeadamente smartphones e tablets;
- Business Intelligence e Web Analytics: recolha, tratamento, análise e visualização de grandes volumes de dados gerados a partir da navegação e interação de clientes em ambiente digital por forma a identificar padrões, correlações e conhecimento relevante que robustece os processos de gestão e tomada de decisão;
- Criação de Website com produtos, serviços e possibilidade de encomendas online (formulário ou email);
- Apoio no desenvolvimento de planos de negócio;
- Empreendedorismo e Inovação;

Para que estes serviços e portfólio de projetos estejam disponíveis para as empresas foi identificado o site do CESPE (www.cespe.pt) Este site pode vir a ser usado para adicionar os serviços ao exterior apoiados em programas de financiamento nacionais e europeus, no entanto, é necessário rever o site e torná-lo *operacional*.

O site deve apresentar informação sintetizada sobre as condições de candidatura que as empresas devem conhecer (exemplo START_PME).

Para além do site, devemos também criar um mail para enviar essa informação. Deve ser um email próprio. Foi criado o endereço projetos@islagaia.pt para o efeito de comunicar com as empresas e divulgar a nossa oferta.

1.3 Parcerias com Empresas para serviços de I&D ao exterior

As empresas de consultoria com quem estamos a trabalhar neste âmbito são as seguintes:

- Acreditação a Prestador de serviços | SISQUAL – ISLA
O ISLA e a empresa SISQUAL, com quem temos parceria, formalizaram em Setembro/23 uma candidatura para acreditação a Prestador de Serviços de forma a poder concorrer a fundos dos programas de financiamento para empresas no âmbito do aviso: “Internacionalização via e-commerce” (programa RecuperarPortugal / Portugal 2030);
- Prestação de serviços | Astrolábio – ISLA
O ISLA e a empresa Astrolábio (Consultoria de Gestão, Inovação nos Processos de Gestão, Qualificação e Desenvolvimento de Talento, Desenvolvimento de Negócios e Internacionalização) com quem temos parceria, estamos a trabalhar no sentido de corresponder com as componentes

tecnológicas de pedidos de empresas. Temos atualmente 3 + 1 projetos em carteira. Os 3 projetos referem-se a Empreendedorismo e Inovação dos programas VOUCHER STARTUP (WeWash / UrbAPP / Help-desk Público). A Astrolábio já definiu o plano de negócio e o ISLA está a definir os requisitos de tecnologia para implementação. O 4º projeto de tecnologia pertence à própria Astrolábio (Gestor Analítico de Projetos). Está também em curso a preparação de uma candidatura a financiamento de um projeto que pretende vir a dotar a Astrolábio de maior eficiente e por consequência, mais sustentável.

- **Prestação de serviços | myRMP – ISLA**

O ISLA e a empresa myRMP, especializada em programas de desenvolvimento de empresas através de programas de financiamento, estão a trabalhar no sentido de definir uma estratégia para identificar empresas (em curso) que possam vir a usufruir de programas de inovação, financiados pelo programa Portugal2030.

- **Prestação de serviços | Etacademy – ISLA**

A Etacademy desenvolve candidaturas a projetos Erasmus+ KA2 small scale partnerships sobre temas de interesse comum. O ISLA participa nestes projetos na figura de prestador de serviços, ou seja, as etapas de candidatura formal a projetos pertence à Etacademy e a implementação ao ISLA.

Em 2023/24 esperamos que estes relacionamentos possam crescer e apresentar resultados efetivos.

2 Lista de estruturas a desenvolver

Para que seja possível alavancar o CI como Unidade de investigação de Qualidade, deve ser tida em conta a construção e aquisição de meios com continuidade para desenvolvimento em 2023/24.

- **Repositório centralizado de informação operacional** do CI e das LI - este repositório, na drive do ISLA (ou Intranet), deve coligar toda a informação disponível da operacionalidade do CI e das LI (atas de reuniões, documentação de projetos, etc.);
- **Formulário Web para registo de propostas** de projetos de investigação, a preencher por docentes (e alunos?), para que os alunos possam escolher - a passar de formato word para formulário web;
- **Aplicação Web de gestão de produção científica (Portal Científico)** - em conclusão em Out/23.
- **Aplicação Web para divulgação de eventos científicos** - já disponível no site do CI;
Mais informação em: <https://ci-islaqaia.pt/events-grid/>
- **Aquisição de bibliotecas científicas** – processo de subscrição da **b-on** em conclusão; disponibilidade de acessos previsto para início do 1º semestre de 2023/24;
- **Aplicação Web integrada no site do CI para divulgação de programas de financiamento de projetos** – disponível no site do CI e em preparação no site do CESPE;
Mais informação em: <https://ci-islaqaia.pt/calls/>
- **Desenvolvimento de website do CI** – site do CI criado mas ainda estão em falta muitas das Linhas de Investigação;
- **Divulgação de informação sobre projetos** – disponível no site do CI
Mais informação em: <https://ci-islaqaia.pt/projetos/>

- **Gestão de fluxo de processo de aprovação e registo** – procedimento criado; ferramenta prevista para futuro desenvolvimento;

3 Dinamização de atividades

3.1 Cursos online

As atividades listadas a seguir foram já desenvolvidas:

- **Desenvolvimento de cursos online de formação** (gratuitos)
<https://ci-islagaia.pt/formacao-online/>
Rules for Presenting Bibliographic Reference
SCIENCE and SCIENTIFIC RESEARCH: PRINCIPLES, METHODS, and PRACTICES
Rever um Artigo Científico
How To Write a Scientific Paper
Working with Zotero
Working with Mendeley
- **Desenvolvimento de tutorias do CienciaVitae** (gratuitos)
<https://educast.fccn.pt/results?search=ci%C3%A4Anciavitae>
- **Desenvolvimento de tutorias do Normas APA (7ª ed) e IEEE** (gratuitos)
<https://ci-islagaia.pt/bibliografia-normas/>
- **Desenvolvimento de tutorias de ferramentas Zotero e Mendeley – com vídeos** (gratuitos)
<https://ci-islagaia.pt/bibliografia-ferramentas/>
- **Disponível também um conjunto de base de dados científicas de acesso gratuito:**
<https://ci-islagaia.pt/bd-de-acesso-livre/>

3.2 Dia da Ciência 2022

No dia 24/11/2022, o Centro de Investigação do ISLA comemorou o “Dia da Ciência”, o dia Mundial da Ciência. Este evento, abrangeu um interessante conjunto de iniciativas e incentivou a comunidade ISLA a participar no desenvolvimento científico. O programa contou com palestras proferidas por especialistas convidados, que nos falaram sobre a necessidade premente de se produzir Ciência, bem como com o envolvimento efetivo dos nossos estudantes.

Contou com o seguinte programa:

Tarde (14h30 - 17h15)

Hora de Início	Evento	Título	Orador(a)
14.30 (1H)	Palestra	► Publicar Ciência	► Catarina Gomes (ULL)
15.30 (1H)	Palestra	► Internacionalizar Tem a Sua Ciência	► Paulo Furtado (ISLA-Gaia)

Licenciaturas (Dia)

16.30 (15m)	Simpósio Científico	► Plataforma Web / App de gestão de voluntários Banco Alimentar	► Tiago Ribeiro (LEI_D)
16.45 (15m)	Simpósio Científico	► Trabalho e Felicidade: Utopia ou Realidade?	► Marisol Costa (LGE_D)
17.00 (15m)	Simpósio Científico	► Porto Gestual - Uma aplicação móvel em LGP para visitar a Sé Catedral do Porto	► Ricardo Ferreira (LT_D)

Pós Laboral (18h30 - 21h30)

Hora de Início	Evento	Título	Orador(a)
18.30 (1H)	Palestra	► Ciência orientada ao mercado	► Catarina Selada (CEiA)
Licenciaturas (Pós Laboral)			
19.30 (15m)	Simpósio Científico	► Geolocalização de lugares de estacionamento	► Luís Araújo (LEI_N)
19.45 (15m)	Simpósio Científico	► Custos da Qualidade	► Bruna Matos (LGE_N)

Mestrados (Pós Laboral)			
20.00 (15m)	Simpósio Científico	► Blockchain and digital signature: Remote assessment in Higher Education Institutions	► Paulo Dias (METSW)
20.15 (15m)	Simpósio Científico	► Liderança Feminina: Diferenças e Desafios	► Cláudia Tavares (MGE)
20.30 (15m)	Simpósio Científico	► O Papel das Práticas Sustentáveis na Gestão de RH Estudo de caso da Pousada Ecoporto_8	► Ester Barros (MGRH)
Pós-Graduações (Pós Laboral)			
20.45 (15m)	Simpósio Científico	► Modelo de Previsão de Vendas Multiproduto	► Ricardo Castro (PGADSE)
21.00 (15m)	Simpósio Científico	► Condições Psicossociais de Trabalho em Motoristas de Veículos Pesados de Mercadorias	► Albina Silva (PGET)

Os posters dos alunos impressos foram os seguintes:

Licenciatura (Diurno):

Curso ▲	Avaliação ▲	Tema ▲	Nome ▲
LEI_D	1º	Plataforma Web / App de gestão de voluntários Banco Alimentar	Tiago Ribeiro
LEI_D	2º	Gestão de Estágios Curriculares	Márcia Silva
LEI_D	3º	Loja online de Farmácia	Cláudia Santos
LEI_D	---	Rede Social Alumni	Daniel Lima e João Santos
LEI_D	---	Aplicação Web de Suporte ao Sistema de Tutoria	Daniel Oliveira e José Martins
LEI_D	---	Gestão de Lavagem de Carros - Wireframe Mobile	Mariana Silva
LGE_D	1º	Trabalho e Felicidade: Utopia ou Realidade?	Marisol Costa
LGE_D	2º	Velho Mundo	Ágatha Santos
LGE_D	2º	Companheiros Para Sempre	Inês Pacheco
LT_D	1º	Porto Gestual - Uma aplicação móvel em LGP para visitar a Sé Catedral do Porto	Ricardo Ferreira

Licenciatura (Pós-laboral):

Curso ^	Avaliação ^	Tema ^	Nome ^
LEI_N	1º	Geolocalização de lugares de estacionamento	Luís Araújo
LEI_N	2º	SIDIS - Aplicação CRM mobile com IA sobre BigData	João Lima e Thiago Persegani
LEI_N	3º	Plataforma Web de Gestão do Parque Informática	Milton Coelho
LEI_N	---	Jogo Interativo	João Bandeira
LEI_N	---	Sistema de Gestão de Fluxo de Processos	Matheus Reis
LEI_N	---	Avaliação de Docentes e Funcionários	Ruben Sousa
LGE_N	1º	Custos da Qualidade	Bruna Matos

Mestrados:

Curso ^	Avaliação ^	Tema ^	Nome ^
METSW	1º	Blockchain and digital signature: Remote assessment in Higher Education Institutions	Paulo Dias
METSW	2º	Experiência do Utilizador no Metaverso	Joana Monteiro
METSW	3º	Sistema de Monitorização de Segurança de containers	Vladimir Kaznacheev
MGE	1º	O impacto da motivação na Gestão de Desempenho das Equipas de Vendas	Carla Aguiar
MGE	2º	Motivação de geração em geração – Ageismo e as Práticas de GRH	Tiffany Silva
MGE	3º	Impacto do Work-Life Balance na performance dos Colaboradores da H.B. FULLER PORTUGAL	Ana Sousa
MGE	3º	Liderança Feminina: Diferenças e Desafios	Cláudia Tavares
MGRH	1º	O Papel das Práticas Sustentáveis na Gestão de RH - Estudo de caso da Pousada Ecoporto_8	Ester Barros

Pós-graduações:

Curso ▲	Avaliação ▲	Tema ▲	Nome ▲
PGADSE	1º	Modelo de Previsão de Vendas Multiproduto	Ricardo Castro
PGET	1º	Condições Psicossociais de Trabalho em Motoristas de Veículos Pesados de Mercadorias	Albina Silva
PGET	2º	Condições Psicossociais dos Enfermeiros da Área de Pediatria em Contexto de Internamento Hospitalar	Ana Morais
PGET	2º	Condições de Seg. e Saúde no Exercício do Teletrabalho por Técnicos Superiores de Seg. no Trabalho	Beatriz Marques Rocha

O número de presenças de alunos neste dia foi de 216 e de docentes 25, e teve um orçamento ~6K€ (que envolveu prémios aos alunos, impressão de posters, presentes e deslocação de palestrantes).

Alunos Presentes no "Dia"	216
CTeSP - DPM	9
Lic. Eng ^a Informática	52
Lic. Gestão de Empresas	41
Lic. GRH	68
Lic. Gestão de Turismo	10
Lic. Eng ^o ST	19
Lic. Multimédia	10
PG em Analytics e Data Science	
Empresarial	1
PG em Enfermagem do Trabalho	1
Mestrado em Gestão	3
Mestrado em GRH	2
Mestrado em Engenharia Web	1
Docentes Presentes no "Dia"	25

3.3 Outras atividades do CI

Apoio do CI às seguintes atividades:

- XVII Fórum Internacional Permanente de Educação para o Empreendedorismo
- Digital4OSH International Workshop
- Workshop Google GDG de Aveiro
- ISCSI 2022 - CONFERENCE ON INDUSTRY SCIENCE & COMPUTER SCIENCE INNOVATION
- MasterClass “Como construir uma Data Platform” (PG ADSe)
- Apresentação pública da plataforma web e-Generation
- INJOVEM II – Empreendedorismo para a Transição Verde e Digital

- Dia da Escola de Gestão
- Dia da Escola de Tecnologia
- Digitalização da Segurança Ocupacional na Construção
- People Empreende
- XII Jornadas de Turismo do ISLA GAIA – “Saber Ser e Saber Estar”
- Constrói a próxima geração de Web Apps com o TensorFlow.js
- 1ª edição do PROFTAC
- ISLA International Tourism Day
- Workshop “Science Pitch”
- Mês da Segurança Ocupacional no ISLA-IPGT
- Presentation: Data-driven Design in e-Commerce: Contribution of Customer Data Applied to User Experience
- Online Seminar on Gender Equality in Organisations
- Seminário: “POWER BI – 360º”
- Webinar: "Create your free business plan now with Kabada"
- Seminário: "Web - Past, Present and Future"
- Webinar: Interaction Design (IxD) de Sistemas de Inteligência Artificial
- Seminário "XR: Perspetivas Virtuais e Aumentadas"
- Presença na 35ª edição da BUSINET (Alemanha)

4 Projetos científicos

Existem projetos ativos e em fase de candidatura que integram docentes e discentes. Mais informação em: <https://ci-islagaia.pt/projetos/>

4.1 Projetos ativos

[HEAD-L]

Programa Operacional do Capital Humano

Aliança do Ensino Superior para o Desenvolvimento da Educação, Formação e Investigação no Espaço Lusófono <https://www.ensinolusofona.pt/pt/headl>

O ISLA faz parte de um consórcio constituído por 10 Instituições de Ensino Superior, liderado pela ULHT, de cuja candidatura foi aprovada pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR)

Fazem parte do consórcio 10 instituições de ensino superior:

ULHT – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ULP – Universidade Lusófona do Porto; UAL – Universidade Autónoma de Lisboa; IP Luso – Instituto Politécnico da Lusofonia; ISDOM – Instituto Superior D. Dinis; ISEC – Instituto Superior de Engenharia de Coimbra; ISG – Business & Economics School; ISMAT – Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes; ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia; ISLA – Instituto Superior de Gestão e Administração de Santarém.

Incentivo aprovado, para um período de 4 anos	500 000,00 €
ISLA-Gaia	266 385,08 €

Responsáveis: vários docentes.

[POCH]

Programa Operacional do Capital Humano

Engloba 8 projetos: <https://www.poch.portugal2020.pt/pt-pt/Paginas/default.aspx>

- Rede de Cooperação e boas práticas nas IES;
- Sistema de Gestão de Estágios e Oferta de Emprego;
- Rede Social Alumni – Gestão de Carreiras;
- Sistema de Apoio à Definição de Percursos Formativos (UC e Micro-credenciais);
- Aplicação Web de Suporte ao Sistema de Tutoria;
- Blockchain and Digital Signature supporting remote assessment systems in a Higher Education Institutions scope
- Sistema de recolha de Produção Científica;
- Criação de ambientes de formação híbrida e ativa.

A maioria destes projetos são suportados pelo desenvolvimento de plataformas Web.

Incentivo aprovado, para um período de 18 meses 339 639,39 €

O desenvolvimento destes projetos conta com a participação de docentes-investigadores e estudantes das 2 Escolas.

Responsáveis: vários docentes.

[Gal Douro Atlântico – MAR 2030]

- Reconhecimento dos GAL e seleção das Estratégias de Desenvolvimento Local (2021-2027)

Âmbito: Tem como objetivo o desenvolvimento do território costeiro e pesqueiro de Espinho, Vila Nova de Gaia e União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde (Porto) no domínio da Economia Azul e na melhoria das condições de vida destas populações

Uma parceria que agrega agentes económicos, sociais e institucionais que poderão contribuir para uma economia azul sustentável e para a promoção do desenvolvimento das comunidades deste território.

Programa Mar 2030

Aviso DLBC-99-2022-01 - Reconhecimento dos GAL e seleção das Estratégias de Desenvolvimento Local (2021-2027)

[HWBS2all]

- Happiness and well-being at School: promoting the student experience. Candidatura n.º 2023-1-PT01-KA210-VET-000166559

Âmbito: Desenvolvimento de recursos que promovam os níveis de felicidade e bem-estar através de uma plataforma digital, validando e desenvolvendo instrumentos que permitam elaborar um retrato da situação dos professores e alunos e seus níveis de bem-estar, motivação e satisfação, possibilitando a criação de soluções para a promoção da felicidade e bem-estar no contexto escolar.

Sendo o ISLA-IPGT a entidade promotora, o consórcio integra mais duas entidades.

Financiamento: Incentivo aprovado 60 000,00 €

[OESE]

O projeto OESE – Observatório de Estudos Sociais e Económicos está em atualização. Os dados das empresas do município de 2018 e 2019 estão a ser carregados no sistema. A site está em

adaptação com recurso à ferramenta da google analytics. Ainda ao nível da OESE encontra-se em desenvolvimento um novo indicador de risco de insolvência.

Responsável: Prof^o Carlos Miguel Oliveira

[CESQUA]

A LI desenvolve e publica a revista **CESQUA – Cadernos de Engenharia da Segurança, Qualidade e Ambiente**. Tem vindo a publicar, desde 2018, a revista que integra artigos e trabalhos científicos de alunos nas áreas da Engenharia da Segurança, Qualidade e Ambiente. Está prestes a ser editado o caderno de 2022/23. Estes cadernos são públicos e podem ser consultados a partir do link:

<https://cesqua.org/index.php/cesqua/issue/archive>

Responsável: Prof^o Hernâni Neto

[Management in Review]

Em breve (2023/24) a Linha de Investigação em Gestão (LIG) vai lançar o 1^o número da revista Management in Review (MiR) contemplando atualmente uma lista de artigos submetidos e em revisão. É uma revista de acesso aberto que publica artigos de investigação de natureza teórica, empírica e aplicada em qualquer área das ciências empresariais. A revista é sustentada por um processo de arbitragem rigoroso e rápido. A organização da revista é assente nos seguintes princípios:

- Formato de publicação contínua;
- Acesso imediato e gratuito ao conteúdo;
- Revisões de qualidade, rigorosas e rápidas.

<https://www.managementinreview.org/>

Responsável: Prof^o Carlos Miguel Oliveira

4.2 Projetos em preparação / fase de candidatura

Candidaturas submetidas a financiamento e sobre as quais ainda se aguarda aprovação. Mais informação em: <https://ci-islaia.pt/projetos/>

[personalEDUpathway] submetido ao programa ERASMUS+ KA2 em Out/2023

Intelligent system for proposing personalised educational pathways according to the student's profile and market needs

Desenvolvimento de ferramenta inteligente para proposta de caminhos formativos de acordo com os perfis dos estudantes. A incluir tecnologia blockchain para dotar o sistema de segurança, credibilidade e autenticidade + Inteligência Artificial + Micro-competências

ERASMUS+ KA210 | 24 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 60.000,00 €

[FinGen] submeter ao programa ERASMUS+ KA2 em Mar/2024

The Financial Generation project focuses on developing a web-based platform and digital resources, constituting a support tool for promoting and teaching financial literacy at the VET level, secondary and post-secondary education.

ERASMUS+ KA210 | 24 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 60.000,00 €

[SustainABLE4SME] submeter ao programa ERASMUS+ Cooperation partnerships em Mar/2024

Establish a centre aligned to sustainability principles to support business and management toward SMEs in all universities and training partners involved.

ERASMUS+ Cooperation partnerships | 36 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 400.000,00 €

[Education4Labour2ALL] submeter ao programa ERASMUS+ KA2 em Mar/2024

Platform to support an Education Cooperation and Promotion Network focused on the regional labour market needs

Financiamento para o desenvolvimento de plataforma colaborativa de forma a promover e orientar a oferta formativa às necessidades de trabalho de mercados em regiões desfavorecidas

ERASMUS+ KA210 | 24 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 60.000,00 €

[iesalumnisystem] submeter ao programa ERASMUS+ KA2 em Mar/2024

Alumni Support Platform Social Network - Career Management Project

Financiamento para o desenvolvimento de plataforma colaborativa de forma a promover e orientar a rede de contactos e a carreira de estudantes graduados

ERASMUS+ KA210 | 24 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 60.000,00 €

[TrustChain4EDU] submeter ao programa ERASMUS+ KA2 em Mar/2024

Efficiently managing candidate applications for polytechnic and higher education institutions is crucial for fostering diverse and capable academic communities. However, this task, often involving applicants from diverse backgrounds, presents a complex challenge. Prioritizing fairness, transparency, and efficiency in assessment methods and processes has become vital. While traditional methods, such as reviewing resumes and letters, are common, they possess limitations that impact the selection process's integrity. Unconscious bias, a constant concern in the application selection process, is among these limitations. Human evaluators may inadvertently favor certain candidate profiles based on factors such as gender, ethnic origin, or previous institution.

ERASMUS+ KA210 | 24 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 60.000,00 €

[wiseCHAIN] submeter ao programa ERASMUS+ KA2 em Mar/2024

The rapidly changing job market and societal demands require a more adaptable educational system. Traditional curricula often leave gaps between formal education and job market needs. Academic micro-credentials address this by focusing on specific skills. Integrating micro-credentials into education offers a flexible, personalized approach, allowing students to acquire and demonstrate competencies aligned with their goals.

However, challenges arise in validating micro-credentials. Blockchain technology offers a solution by securely recording and sharing information in an immutable, decentralized way. Each micro-credential could be a blockchain transaction, creating an unalterable record of achievements. This verification method is efficient and reduces costs.

ERASMUS+ KA210 | 24 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 60.000,00 €

[happinessManagement] submetido ao programa ERASMUS+ KA2 em Out/2023

Desenvolvimento de uma plataforma colaborativa para gestão de indicadores (dashboards) que medem níveis de felicidade em ambientes empresariais.

Consórcio com a empresa Etacademy.

ERASMUS+ KA2 / Etacademy | 24 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 10.000,00 €

[WeWash] submeter ao programa IAPMEI VOUCHER STARTUP em Out/2023

Desenvolvimento de um broker que permita fornecer serviços de lavagem de parceiros do negócio.

Consórcio com a empresa Astrolábio.

IAPMEI VOUCHER STARTUP | ___ meses | Gestão, Tecnologia e Educação 10.000,00 €

[urbAPP] submeter ao programa IAPMEI VOUCHER STARTUP em Out/2023

Desenvolvimento de uma plataforma colaborativa para envio de alertas de incidentes em municípios urbanos.

Consórcio com a empresa Astrolábio.

IAPMEI VOUCHER STARTUP | ___ meses | Gestão, Tecnologia e Educação 10.000,00 €

[helpdeskPúblico] submeter ao programa IAPMEI VOUCHER STARTUP em Out/2023

Desenvolvimento de uma plataforma de alertas de oportunidades de fornecimento de serviços de fornecedores privados a entidades públicas.

Consórcio com a empresa Astrolábio.

IAPMEI VOUCHER STARTUP | ___ meses | Gestão, Tecnologia e Educação 10.000,00 €

[2PrjManager] submeter ao programa IAPMEI VOUCHER STARTUP em Out/2023

Desenvolvimento de uma plataforma de gestão de vários projetos que decorrem em simultâneo.

Consórcio com a empresa Astrolábio.

IAPMEI VOUCHER STARTUP | ___ meses | Gestão, Tecnologia e Educação 15.000,00 €

[Entrepreneurship (Tech Startup)] submeter ao programa Alliances for Innovation e Ma/2024

Alliances for Innovation | 36 meses | Gestão, Tecnologia e Educação 1.500.000 €

[Digital4OSH] submeter ao programa COST em Out/23em

Digital technologies for occupational safety and health in construction

OBSERVATORY FOR BIM OSH PURPOSES - Research Project Funding

Barometer of BIM OSH implementation to observe and monitor trends, dynamics and strategies at European and National levels.

Fazem parte do consórcio:

- ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (PT)
- Universidade do Minho (PT)
- University of Loughborough (UK)
- 16 COST “Full Members Countries”: Alemanha, Chipre, Croácia, Espanha, França, Grécia, Holanda, Hungria, Irlanda, Letónia, Malta, Polónia, Portugal, Reino Unido, Suécia, Turquia;
- 2 COST “Near Neighbour Countries (NNC)”: Egito; e Kosovo.

[SHINE]

Scaling Higher Education Innovation for Europe

Aumentar a capacidade de inovação e empreendedorismo das Instituições de Ensino Superior
Encontra-se em fase final a preparação de uma candidatura ao programa EIT-HEI Initiative
(<https://eit-hei.eu/>) SHINE

Fazem parte do consórcio 12 instituições, de 10 países europeus.

Está em curso a assinatura de um protocolo para desenvolvimento de projetos científicos no âmbito do Programa INTERNATIONALEASY, desenvolvido pelas empresas ASTROLÁBIO, ORIENTAÇÃO E ESTRATÉGIA S.A., FOLLOWUP GLOBAL e pelo GOVERNO DO PARANÁ (Brasil) que tem como propósito estabelecer a ponte entre a economia brasileira e portuguesa, desenvolvendo condições favoráveis para que empresas inovadoras com alto potencial de crescimento se possam internacionalizar.

4.3 Projetos concluídos

[E_Generation]

ERASMUS - Entrepreneurial Generation: E_Generation - Entrepreneurship Generation

Projeto PT01-KA210-VET-000049223

Desenvolvimento de um sistema de informação web para apoiar o ensino e a promoção de empreendedorismo com e entre os estudantes das Escolas e do Ensino Pós-Secundário VET.

O sistema permitirá a adaptação ao público-alvo e a definição dos recursos e instrumentos a utilizar por cada um dos professores ou formadores.

Incentivo aprovado, a concluir até 31-08-2023 60 000,00 €

O desenvolvimento deste projeto conta com a participação de docentes-investigadores e estudantes das 2 Escolas.

Parcerias:

S.C. R4-Consultanta si Formare Profesionala S.R.L – Roménia (<https://r4consultanta.ro/>)

Associação Nó Górdio – Portugal (<https://www.anogordio.com/>)

Website: <https://entrepreneurgeneration.com/>

Responsável: Prof^o Carlos Miguel Oliveira

[Enchanting Vouzela]

Com o objetivo de fornecer ao município de Vouzela orientações para identificar as necessidades dos clientes, potenciando o desenvolvimento de produtos, serviços ou experiências inovadoras que realmente impactem nas experiências dos turistas, este projeto visa também criar uma base de dados de contatos, incrementando o potencial de procura da região.

Este projeto é desenvolvido com a participação dos estudantes finalistas da licenciatura de Gestão de Empresas.

Parceiros: Câmara Municipal de Vouzela, PLM Facility Management

Responsável: Prof^o Carlos Miguel Oliveira

[NosDoVinho]

Plataforma Web de NosDoVinho (<http://nosdovinho.pt/>)

Âmbito: Desenvolvida, no âmbito da pandemia COVID-19, e em conjunto com docentes e estudantes, trata-se de uma plataforma Web para o registo de produtores de vinhos e restaurantes, através da qual os primeiros possam oferecer vinhos aos segundos, mediante um sorteio.

[me2you]

Plataforma Web de me2you (<http://me2you.pt/>)

Plataforma de Voluntários para Combate ao Covid-19 #FightCovid19

Âmbito: Com o flagelo do COVID-19, o ISLA de Gaia e Santarém desenvolveram uma plataforma de apoio a todo o país, desenvolvida por docentes e estudantes, para registo de voluntários, serviço oferecido de forma que alguém que necessite, o possa solicitar.

4.4 Portfólio de Projetos de alunos

Existe uma lista com a descrição de vários projetos de final de Licenciatura que pretende agregar interesses de alunos de ambas as Escolas:

Proj. N.º	Nome
1	Curso de e-learning para crianças
2	Curso de e-learning para uma Unidade Curricular
3	Aplicação educativa para dispositivos móveis
4	Curso de Moodle e-learning
5	Curso de CMS e-learning
6	Editor de DFI – Diagrama de Fluxos de Informação
7	Editor de ecrãs e mapas
8	Portal para Instituição/Empresa
9	Sistemas de Gestão Documental
10	Guia Informativo para os estudantes (Web e dispositivos móveis)
11	Criação de aplicações para dispositivos móveis
12	Diabetes - Registo dos valores de diabetes para dispositivos moveis (PDA / Movei / Smartphone)
13	Sistema de Verificação de Diplomas
14	Plataforma para o Curso de LEI
15	Jogo interactivo
16	Ambiente de trabalho em 3D
17	Gestão do parque informático do ISLA
18	Visita virtual ao ISLA
19	Portal da oferta formativa
20	Proposta de um novo site “ISLA Gaia”
21	Portal Alumni
22	Portal Ofertas de Emprego e Estágios
23	Vídeo Promocional do ISLA
24	Curta-Metragem / Spot Publicitário / Trailer de Animação 3D
25	Sistema de Gestão de Produção Animal
26	Plataforma de oferta de emprego temporário
27	Sistema de Gestão de Reservas de uma casa de Turismo de Habitação

- 28 Gestão de horários
- 29 Gestão de estágios curriculares
- 30 Gestão Sistema de tutoria
- 31 Portal de Newsletter do ISLA
- 32 Portal oferta formativa | Rede de cooperação e promoção da formação e do emprego
- 33 Plataforma Web de avaliação docente / funcionários
- 34 Plataforma Web de gestão da submissão de cursos de formação e orçamento
- 35 Plataforma Web de apoio à elaboração de cursos para submissão à A3ES
- 36 Editor e gestor de questionários
- 37 Plataforma Web / App de gestão de voluntários– Banco Alimentar
- 38 Sistema de controlo de acessos a salas
- 39 Plataforma Web de Gestão de Distribuição de Serviço Docente
- 40 Plataforma Web de visualização gráfica de candidaturas / matriculas
- 41 Sistema Online de Gestão de Aula Invertida (SOGAI)
- 42 Plataforma Web/APP de Gestão de inscrições Universidade Sénior
- 43 Sistema Web para gestão e controlo de uma biblioteca
- 44 Sistema informático para extração de conhecimento de dados para Business Intelligence (BI)
- 45 Sistema informático como recurso pedagógico
- 46 App de alerta/notificação de responsabilidades do dia a dia
- 47 Sistema Inteligente Automático de Registo de Assiduidade
- 48 Aplicação móvel para transformar um município numa Smart Citie
- 49 Desenvolvimento de App para ajudar crianças a denunciar casos de violência
- 50 Aplicação móvel de suporte à gamificação em unidades curriculares

Segue-se uma lista de alguns dos projetos que estão em curso ou já foram terminados. Grande parte destes projetos permitiram a candidatura ao programa POCH:

APP PARA GESTÃO DE CONSUMOS DE HIDRATOS DE CARBONO [6%]
Tiago Coelho (a22100951), Aluno de Lic Em Engenharia Informática

FERRAMENTA DE GERAÇÃO DE PROCESSOS DE GESTÃO DOCUMENTAL [100%]
Matheus Reis (a22004755), Aluno de Lic Em Engenharia Informática

CPORTAL CIENTÍFICO [95%]
André Santos (a22001309) e Cristiano Aires, Alunos de Lic Em Engenharia Informática

BLOCKCHAIN AS A STRATEGY TO MITIGATE THE SHADOW ECONOMY [25%]
Vicente Lott (a22105003), Aluno do Mestrado em Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web

EDITOR E GERADOR INTELIGENTE DE TEMPLATES PARA SITES WEB [25%]
Ricardo Castro (a22101160), Aluno de Lic Em Engenharia Informática

BLOCKCHAIN AND DIGITAL SIGNATURE SUPPORTING REMOTE ASSESSMENT SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION [100%]

(Artigo aprovado em conferência indexada à SCOPUS)

Paulo Victor (22008554), Aluno do Mestrado em Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web

HUMAN-AI INTERACTION DESIGN [100%]

(Artigo aprovado em conferência internacional com indexação à SCOPUS)

André Costa (a22008894), Aluno do Mestrado em Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web

DESENVOLVIMENTO DE MÓDULO DE GEORREFERENCIAÇÃO [25%]

Ruben Fernandes (a22006156), Aluno de Lic Em Engenharia Informática

4.5 Outros

Desde 2019 a Linha de investigação LSC (Laboratory for Statistics and COmputation tem vindo a desenvolver e a participar em várias parcerias e projecto, nomeadamente:

- NURU - Data analysis (NURU);
- MagicTrain – Enchantment study;
- Malaysian Psychometric Society;
- CINACYT – FCT do México;
- Automated Essay Scoring;
- Games and Learning.

5 Centro de Investigação em números

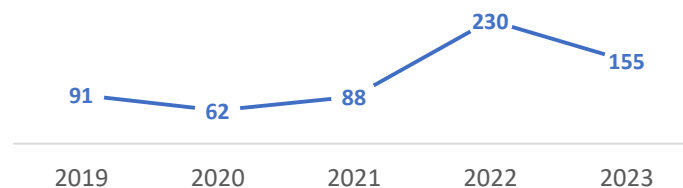
A apresentação dos seguintes quadros de dados reflete quatro vertentes:

- a produção científica de docentes investigadores distribuída por diversos tipos de publicações
- a produção de artigos científicos dos estudantes de mestrados
- as atividades em que os docentes estão envolvidos seja em projetos, na participação em eventos científicos, etc.
- orientações de teses, dissertações, e projetos de final de licenciaturas
- e a participação em júris de provas públicas de final de cursos.

No presente ano letivo responderam ao pedido de atualização destes registos cerca de 60% dos docentes com produção científica pelo que os números apresentados diferem dos do ano passado em que respondeu 40% dos docentes. Assim, são apresentados cerca de 200 novos registos de publicações de docentes investigadores num total de 626 registos desde 2019 até 2023.

5.1 Produção Científica

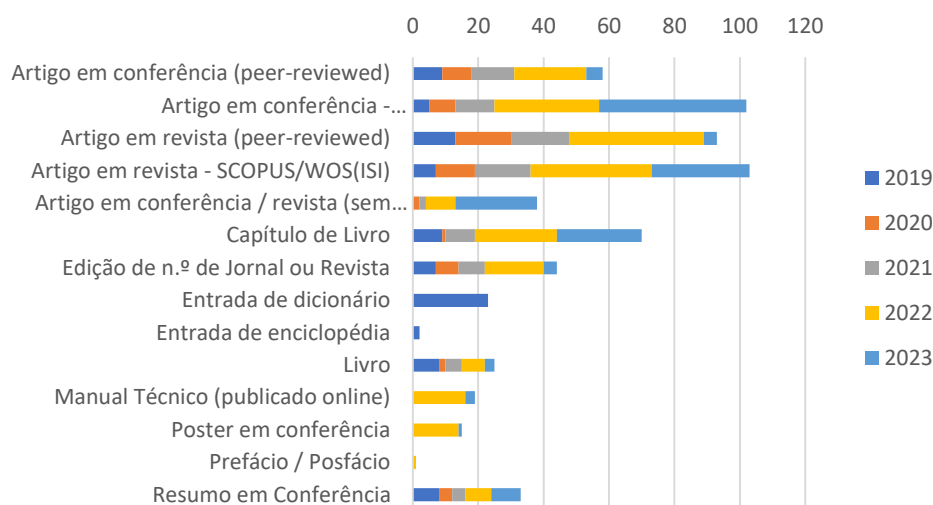
Os números obtidos, resultantes do pedido de preenchimento de formulário aos docentes, em termos globais, indicam um crescimento da produção científica em 2022 que quase triplica o volume do ano anterior. Embora o ano de 2023 esteja ainda em curso, é já assinalável uma quase duplicação de registos face a 2021:



Individualmente, por tipo de publicação científica, constata-se na sua maioria uma evolução muito positiva em 2022 quando comparados com a produção científica nos mesmos segmentos em anos anteriores.

Tipo de Publicações	2019	2020	2021	2022	2023	Total Geral
Artigo em conferência (peer-reviewed)	9	9	13	22	5	58
Artigo em conferência - SCOPUS/WOS(ISI)	5	8	12	32	45	102
Artigo em revista (peer-reviewed)	13	17	18	41	4	93
Artigo em revista - SCOPUS/WOS(ISI)	7	12	17	37	30	103
Artigo em conferência / revista (sem revisão)		2	2	9	25	38
Capítulo de Livro	9	1	9	25	26	70
Edição de n.º de Jornal ou Revista	7	7	8	18	4	44
Entrada de dicionário	23					23
Entrada de enciclopédia	2					2
Livro	8	2	5	7	3	25
Manual Técnico (publicado online)				16	3	19
Poster em conferência				14	1	15
Prefácio / Posfácio				1		1
Resumo em Conferência	8	4	4	8	9	33
Total Geral	91	62	88	230	155	626

Pela análise da tabela, é possível perceber que, por tipo de publicação, são as publicações de artigos em revistas e artigos em conferências que têm maior expressão global. Por outro lado, as publicações que derivam de artigos em conferências e ou revistas indexadas em bases de dados relevantes, em geral, tem vindo a aumentar – o que demonstra a qualidade dos processos de investigação por parte de docentes (e estudantes) investigadores.



Estes números são evidências do envolvimento e esforço dos nossos docentes investigadores no sentido de dinamizar a produção científica, tão importante para a nossa Instituição. Fica demonstrada também a aposta da Instituição no incentivo à produção científica com o suporte financeiro do valor de registo em conferências bem como a cobertura do valor cobrado pela publicação em revistas prestigiadas.

5.2 Produção Científica de estudantes de Mestrados

É interessante também apresentar os números de publicações científicas dos nossos estudantes de mestrados. Ainda que alguns dos mestrados, porque são recentes, apresentam já alguns dados promissores:

Tipo de Publicações	2020	2021	2022	2023	Total Geral
Mestrado Segurança e Saúde do Trabalho	5	2	1	2	10
Mestrado em Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web			5	2	7
Mestrado em Gestão	3	5	3	3	14
Mestrado em Gestão de Recursos Humanos	2	5	3	6	16
Total Geral	10	12	12	13	47

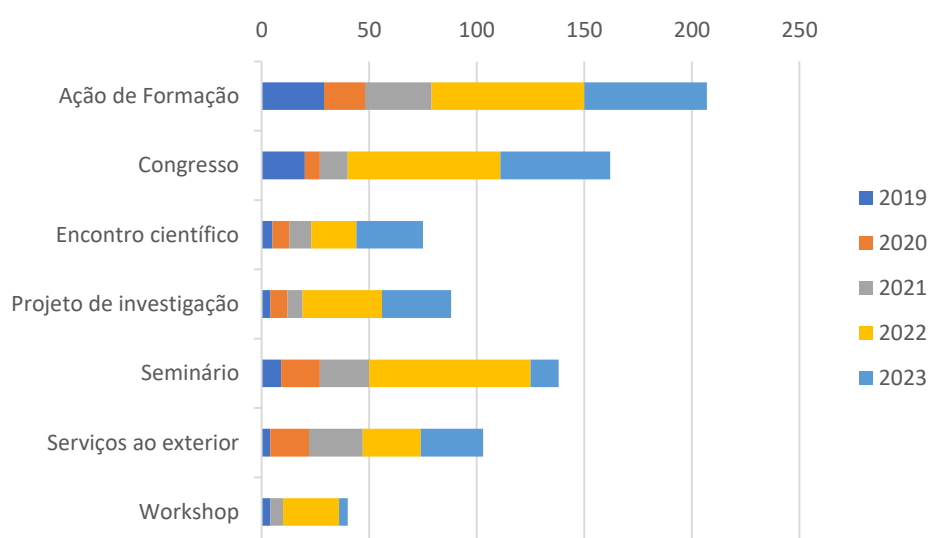
5.3 Atividades e Eventos científicos

A participação em projetos científicos, congressos, eventos científicos, ações de formação, etc., por parte dos docentes apresenta também um aumento devido a uma maior resposta dos docentes.

Tipos de participação	2019	2020	2021	2022	2023	Total Geral
Ação de Formação	29	19	31	71	57	207
Congresso	20	7	13	71	51	162
Encontro científico	5	8	10	21	31	75
Projeto de investigação	4	8	7	37	32	88
Seminário	9	18	23	75	13	138

Serviços ao exterior	4	18	25	27	29	103
Workshop	4		6	26	4	40
Total Geral	75	78	115	328	217	813

À semelhança dos casos anteriores, ainda não estando totalmente contabilizados os números de 2023, os números totais da participação de docentes em projetos, serviços prestados ao exterior, congressos, seminários e formação de caráter técnico-científico por cada ano apresentam uma tendência de evolução positiva.



Pela análise do gráfico, podemos verificar que as participações em ações de formação são os eventos mais procurados pelos docentes ao longo do período em análise. O ano de 2022 é o ano em que aconteceram mais ocorrências deste evento. No entanto, no ano de 2023 ainda não estão totalmente contabilizados os números das participações em eventos.

5.4 Orientações

A orientação de trabalhos de final de curso por parte dos docentes também apresenta diferenças nos números relativamente à tabela do período anterior por força da nova informação fornecida não só em relação ao período atual, mas também em relação a períodos anteriores. Os números de 2023 ainda não estão fechados pelo motivo da ocorrência de provas dos estudantes. Estes números refletem a conclusão dos processos de orientação, pelo que somente quando terminarem as provas a tabela será atualizada.

Os números totais de orientações por cada ano apresentam uma tendência de evolução positiva.

Orientações	2019	2020	2021	2022	2023	Total Geral
Doutoramento – Tese	4	1	2	6	3	16
Licenciatura - Projetos Final de Curso	29	49	74	98	80	330

Mestrado - Dissertação / Projeto / Estágio	13	23	45	85	37	203
Total Geral	46	73	121	189	120	549

5.5 Participação em júris

A participação em provas públicas de trabalhos finais de curso por parte dos docentes apresenta também um aumento devido a uma maior resposta dos docentes.

Participações	2019	2020	2021	2022	2023	Total Geral
Doutoramento - Tese	1	4	1	5	4	15
Licenciatura - Projetos Final	42	59	109	148	143	501
Mestrado - Dissertação	15	12	30	77	31	165
Título Especialista		4	26	41	16	87
Total Geral	58	79	166	271	194	768

Ainda não estando totalmente contabilizados os números de 2023, os números totais de orientações por cada ano apresentam uma tendência de evolução positiva.

5.6 Centros e Unidades de Investigação dos docentes

A lista seguinte apresenta os vários Centros de Investigação a que pertencem os nossos docentes investigadores:

Centros de Investigação

- Centro de Estudos Globais, UAB
- Centro de Investigação do Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia - ISLA IPGT
- Centro de investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora
- CEOS.PP
- CEPESE
- CICET - FCVC
- CINTURS
- CISA-Centro de Investigação em saúde e Ambiente, Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto
- CITECA - Centro Investigação de Tecnologia Avançada
- COPELABS
- GEGOT
- GOVCOPP
- ICOM X1 - Universidade de Vigo
- ID+ RESEARCH INSTITUTE FOR DESIGN, MEDIA AND CULTURE /UA/FBAUP
- Instituto de Investigação, Inovação e Desenvolvimento (FP-I3ID) da Universidade Fernando Pessoa
- Instituto de Sociologia da Universidade do Porto

Centros de Investigação

- Laboratório de Educação a Distância e e-Learning - Universidade Aberta (UAb)
- LIACC - Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores
- REMIT – Research on Economics, Management and Information Technologies
- TRIE
- UnidCom

6 Serviços Especializados

O Centro de Serviços e Projetos ao Exterior (CESPE) é um serviço integrado no Centro de Investigação do ISLA – Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia. O objetivo do CESPE passa pelo desenvolvimento de formações especializadas não conferentes a grau, bem como o desenvolvimento de projetos e a prestação de serviços nas áreas de conhecimento trabalhadas pela Instituição:

- Ciências Empresariais;
- Transformação Digital 4.0;
- Informática e Multimédia;
- Turismo, Línguas e Tradução;
- Qualidade, Ambiente e Segurança

Mais informação em: <https://cespe.pt/>

O CESPE surge da missão do ISLA-IPGT como instituição politécnica, da necessária ligação à comunidade e do potencial técnico, científico e profissional de Professores, Diplomados, Funcionários e Estudantes da Instituição. Os serviços são oferecidos a preços controlados, integrando Professores, Diplomados e Estudantes.

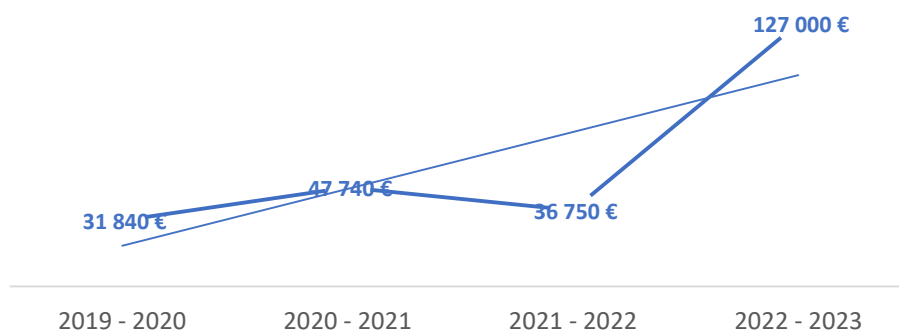
O ISLA dispõe de recursos laboratoriais, acesso a dados e informação que potenciam o desenvolvimento de projetos e serviços de qualidade, ajustados às necessidades das organizações e seus orçamentos.

Lista da prestação de Serviços ao Exterior e respetivo valor:

Empresa	Data	Fatura	Valor	IVA	Total
S.M.A.S Maia	24/10/2022	12	4 350,00 €	1 000,50 €	5 350,50 €
LagidoHouses	15/12/2022	14	1 440,00 €	331,20 €	1 771,20 €
Agrupamento Escolas Serafim	10/01/2023	1	2 787,50 €	641,13 €	3 428,63 €
Empresa de Estacionamento da Maia	14/04/2023	3	3 505,50 €	806,27 €	4 311,77 €
Câmara de Sernancelhe	18/04/2023	4	4 800,00 €	1 104,00 €	5 904,00 €
LagidoHouses	15/05/2023	6	3 360,00 €	772,80 €	4 132,80 €
Câmara de Sernancelhe	15/05/2023	7	2 500,00 €	575,00 €	3 075,00 €
Groupe IGS	15/05/2023	8	29 565,00 €	6 799,95 €	36 364,95 €
Thomas More	15/05/2023	9	250,00 €	57,50 €	307,50 €

Empresa	Data	Fatura	Valor	IVA	Total
Serralharia Artística	07/06/2023	10	3 000,00 €	690,00 €	3 690,00 €
Astrolábio Orientação	12/06/2023	11	12 000,00 €	2 760,00 €	14 760,00 €
Câmara de Sernancelhe	12/06/2023	12	2 500,00 €	575,00 €	3 075,00 €
Serralharia Artística	26/06/2023	13	7 000,00 €	1 610,00 €	8 610,00 €
Astrolábio Orientação	30/06/2023	14	9 600,00 €	2 208,00 €	11 808,00 €
Tetribérica, SA	06/07/2023	16	5 500,00 €	1 265,00 €	6 765,00 €
Câmara de Sernancelhe	14/07/2023	17	2 500,00 €	575,00 €	3 075,00 €
Câmara de Sernancelhe	21/08/2023	18	2 500,00 €	575,00 €	3 075,00 €
EPDGAIA	31/08/2023	19	2 446,59 €	562,72 €	3 009,31 €
LUSOFORMATAR	31/08/2023	20	2 446,59 €	562,72 €	3 009,31 €
Terciforma	31/08/2023	21	1 109,70 €	255,23 €	1 364,93 €
			103 160,88 €		126 887,88 €

Criado em 2019, o CESPE apresenta uma tendência crescente de volume de faturação ao exterior tendo em 2022/23 faturado um volume record de 127K€ (fruto do relacionamento co instituições internacionais como o Groupe IGS), acumulando um valor superior a 244K€.



7 Orientações e atividades para 2023/24

7.1 Orientações

A direção da UOI definiu as seguintes orientações para o ano letivo de 2023/24:

- a) Continuar a preparar bases de investigação e produção científica, e considerar eventuais novas áreas de interesse;
- b) Desenvolvimento de cadernos de projetos detalhados;
- c) Definir atividades de serviços ao exterior e criar parcerias com empresas que desenvolvam candidaturas a programas de desenvolvimento de empresas- criar parcerias para candidaturas à prestação de serviços ao exterior;
- d) Submeter candidaturas a programas de financiamento (Erasmus+ KA2, por exemplo);
- e) Manter a equipa de desenvolvimento de projetos;
- f) Continuar a criar “massa crítica” para a investigação e cativar os melhores alunos e retê-los;
- g) Continuar a fomentar a integração de estudantes e docentes em atividades de investigação;
- h) Criar massa crítica para dinamizar projetos com potencial de produção científica e aproximar e reter os alunos de maior potencial no ISLA;
- i) Consolidar a equipa de desenvolvimento de projetos;
- j) Desenvolver a capacidade das LI para dinamizar candidaturas a projetos internacionais;
- k) Partilhar projetos transversais entre as LI e orientá-los ao mercado como é o caso das STARTUP’s;
- l) Disponibilizar meios à comunidade para acessos a bases de dados relevantes de apoio à investigação de Qualidade, nomeadamente, com a subscrição da “b-on”;
- m) Incentivar as LI a criar iniciativas de eventos científicos e dinamizar projetos de investigação, candidatando a programas de financiamento através das empresas consultoras com quem definimos parcerias;
- n) Promover ações de formação específicas para apoio ao desenvolvimento científico
- o) Partilhar projetos transversais entre as LI para alcançar o mercado
- p) Incentivar e financiar a produção científica de qualidade e a frequência de eventos de interesse para o ISLA;
- q) Aproximação cada vez mais do mercado com serviços orientados;
- r) Estabelecer pontes baseadas na Investigação com Instituições internacionais;
- s) Integrar os docentes investigadores em Centros de Investigação acreditados pela FCT - exemplo: COPELABS (Grupo Lusófona, avaliado como BOM, e que atualmente é um centro afiliado à Universidade Nova de Lisboa – Center of Technology and Systems avaliado como: Excelente.

Estas orientações continuam a ter como requisito, uma maior disponibilidade dos docentes investigadores nomeadamente para a participação em projetos científicos, definição de propostas de projetos científicos, e para o aumento da produção científica.

A subscrição da base de dados **b-on**, datada para muito breve, vem trazer uma maior responsabilidade ao CI e, em particular, a cada docente investigador, não só ao nível do elevado encargo financeiro envolvido, mas também pelo extraordinário potencial de aumento em quantidade e em qualidade da capacidade de investigação.

Serão apresentadas em breve (para 2023/24) um conjunto de medidas do CI para estimular / reforçar a produção científica por parte de cada docente investigador.

7.2 Atividades previstas

- Evento: Dia da Ciência (24/11/2023)

- Organização da iSCSi 2024 (Industry Sciences & Computer Sciences Innovation)
- Suporte a Masterclasses dos cursos de mestrado e pós-graduações
- Apoio de iniciativas das Escolas e dos responsáveis pelas Linhas de Investigação
- Fortalecer o networking científico através das redes internacionais a que o CI faz parte e participação em eventos e projetos internacionais:
 - **BUSINET:** A BUSINET é constituída por cerca de 150 instituições de ensino superior de gestão e tecnologia (em 35 países) interessadas em desenvolver programas científicos internacionais, partilha de conhecimento e em promover oportunidades e interesses comuns. Pela segunda vez consecutiva, o ISLA Gaia já assegurou presenças de 4 elementos na 36ª conferência anual desta rede em novembro 2023 na Polónia.
 - **GUNii:** a Global University Network for Innovation é uma rede internacional que reúne atualmente 297 membros de 89 países, incluindo instituições de ensino superior e centros de investigação. É uma instituição de referência na implementação da Agenda 2030 e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no ensino superior, na investigação científica e na gestão universitária. Continuar e aprofundar esta participação.
 - **MetaRed:** A MetaRed é um projeto colaborativo que forma uma rede de redes de responsáveis pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) das IES ibero-americanas, tanto públicas como privadas, com o objetivo de partilhar as melhores práticas, casos de sucesso e desenvolvimentos tecnológicos colaborativos. O Programa de Intercâmbio Internacional MetaRed TIC está atualmente em fase de candidatura para universidades/IES disponíveis para partilha de conhecimento e o ISLA Gaia já faz parte da agenda deste ano para recebermos investigadores de outras Instituições, mas também para participarmos em visitas de intercâmbio científico:

<https://eventos.metared.org/101575/section/45429/programa-de-intercambio-internacional-metared-tic.html>
 - **SHINE:** é uma comunidade internacional de profissionais do Ensino Superior e especialistas do mundo empresarial que estão a colaborar para criar conhecimentos práticos sobre a capacidade de inovação no Ensino Superior e a colaboração universidade-empresas. Existem quatro áreas de investigação principais: Estudantes, Startups, Sociedade e Pessoal. A rede SHINE visa cocriar soluções que ultrapassem as barreiras comuns ao aumento da capacidade de empreendedorismo e inovação das instituições de ensino superior. Os principais objetivos são:
 - Proporcionar oportunidades regulares a um leque diversificado de pessoas para partilharem as suas histórias, experiências e lições aprendidas.
 - Estimular debates abertos, honestos e realistas sobre o que funciona e o que não funciona.
 - Registrar as lições aprendidas e os tópicos para investigação futura.
 - Assegurar que os debates conduzem a recomendações sobre acções práticas (para estudantes, educadores, investigadores, líderes e decisores políticos).
 - Adotar uma abordagem empresarial para ultrapassar os desafios da educação para o empreendedorismo.

- Divulgar conhecimentos, conclusões e know-how prático a pessoas na Europa e no mundo.
- Utilizar uma vasta gama de métodos de divulgação (o sítio Web do Projeto SHINE, apresentações em conferências, artigos de investigação, vídeos, etc.)

Com as Linhas de Investigação: Planear / Apoiar / Preparar (em curso)

- Eventos científicos (Gestão/Tecnologia/Turismo/BIM/HCI/UI/UX/Cibersegurança/...)
- Promover a participação de docentes em CI's acreditados
- Promover a mobilidade científica e parcerias em projetos internacionais com apoio da Área Internacional
- Manter o registo de produção científica e atividades atualizado no CienciaVitae dado que é a base de dados formal para consulta de dados para candidaturas a programas de financiamento (da FCT por exemplo). Este portal apoia os dados para validação do Sistema de Avaliação de docentes. Esta base de dados é também o suporte para o Portal de Produção Científica do ISLA (projeto no âmbito do POCH em desenvolvimento).