RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO CURSO

Contabilidade e Gestão (CTSP) (ISLA-IPGT)

Ano letivo 2020-21
23/12/2021

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSO

I - Dados Gerais .....

II - Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior .....

Análise crítica do grau cumprimento dos planos de melhoria e das principais ações desenvolvidas .....

III - Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos .....

Estrutura Curricular .....

Regime de funcionamento .....

Dados de Acreditação .....

Funcionamento dos órgãos onde se integra o ciclo de estudos .....

Histórico de alterações ao ciclo de estudos .....

Análise da Organização do Curso (aplicável no caso de terem ocorrido alterações desde o ano anterior) .....

IV - Procura .....

Histórico de vagas do ciclo de estudos .....

Taxas de concretização por tipo de ingresso .....

Notas de Acesso .....

Nota mínima de entrada face a Instituições de referência .....

Análise da Procura .....

V - Estudantes .....

Evolução do número de Estudantes por ano curricular .....

Evolução de Novos Estudantes .....

Evolução de Estudantes por género .....

Evolução de Estudantes por intervalo de idades .....

Evolução de Estudantes por Nacionalidade .....

Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes .....

Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio .....

Análise Estudantes .....
VI - Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados .....
Fichas de Unidade Curricular (FUC) .....
Relatório de Unidade Curricular (RUC) .....
Recurso a tecnologias no processo ensino-aprendizagem .....
Taxas de Sucesso Escolar .....
Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares .....
Eficiência Formativa .....
Análise da Eficiência Formativa .....
Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes .....
Análise Resultados dos Inquéritos Pedagógicos .....
Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes .....
Análise resultados Inquéritos de Satisfação .....
Empregabilidade .....
Análise Empregabilidade .....
Análise Global Processos Ensino Aprendizagem e Resultados .....
VII - Recursos Humanos .....
Análise do Corpo Docente .....
Análise do Pessoal não Docente .....
VIII- Recursos Materiais .....
Instalações .....
Equipamentos .....
Análise Recursos Materiais .....
IX - Internacionalização .....
Parcerias Internacionais .....

Eventos de âmbito Internacional .....

Análise da Internacionalização .....

X - Investigação e Desenvolvimento .....

Projetos I&D: Nacionais e Internacionais .....

Análise Investigação e Desenvolvimento .....

XI - Ligação à Comunidade .....

Análise Ligação à Comunidade .....

XII - Análise SWOT .....

Pontos Fortes .....

Pontos Fracos .....

Oportunidades .....

Constrangimentos .....

XIII - Propostas de melhoria a implementar .....

I - Dados Gerais

Estabelecimento / *Faculty*	ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (ISLA Gaia)
Unidade Orgânica / *School*	ISLA GAIA - Escola Superior de Gestão
Curso / *Course*	Contabilidade e Gestão (CTSP) (ISLA-IPGT) *Contabilidade e Gestão (CTSP) (ISLA-IPGT)*
Grau ou Diploma / *Degree*	CTSP *CTSP*

II - Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior

Área de análise	Propostas de melhoria	Ações desenvolvidas	Nível de Desenvolvimento	Observações
Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos			Sem desenvolvimento / Parcial / Substancial / Executado	
Procura	Atingir uma procura que permita o preenchimento global das vagas disponíveis no curso.	Reforço da divulgação do curso junto da comunidade escolar.	Sem desenvolvimento	
Estudantes			Sem desenvolvimento / Parcial / Substancial / Executado	
Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados	Aumentar a percentagem de aprovação dos alunos nas UC´s de Contabilidade Financeira II, Métodos Quantitativos e Gestão das Organizações para pelo menos 75%.	Reformulação das metodologias de ensino e do processo de avaliação das UC´s.	Parcial	
Recursos Humanos	50% do corpo docente especialista nas áreas de Contabilidade e Gestão.	Aumento dos incentivos para que o corpo docente obtenha o título de especialista.	Parcial	
Recursos Materiais			Sem desenvolvimento / Parcial / Substancial / Executado	

Internacionalização	Colocar pelo pmenos 1 docente em mobilidade internacional por ano lectivo.	Estabelecimento de protocolos de cooperação com Universidade no estrangeiro para receber os nossos docentes.	Sem desenvolvimento	
Investigação e Desenvolvimento			Sem desenvolvimento / Parcial / Substancial / Executado	
Ligação à Comunidade	Organização de 2 eventos na área de Contabilidade e Gestão.	Reforço da cooperação institucional com empresas.	Parcial	

Análise crítica do grau cumprimento dos planos de melhoria e das principais ações desenvolvidas

As propostas de melhoria expostas no ano 2019-20 para os dois anos subsequentes e após análise da execução de objetivos com as consequências da pandemia, as ações de melhoria não tiveram o efeito esperado. Contudo, reconhecemos manter as ações de melhoria nas metas apresentadas para o ano 2021-22.

III - Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos

Estrutura Curricular

Aviso n.º 11601/2017, de 2 de outubro, Tronco comum

Área científica	Sigla CNAEF	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
222 Línguas e literaturas estrangeiras	222	4	0
223 Língua e literatura materna	223	4	0
341 Comércio	341	4	0
342 Marketing e publicidade	342	5	0
343 Finanças, banca e seguros	343	14	0
344 Contabilidade e fiscalidade	344	61	0
345 Gestão e administração	345	10	0
380 Direito	380	5	0
462 Estatística	462	6	0
481 Ciências informáticas	481	5	0
862 Segurança e higiene no trabalho	862	2	0
Total de ects		120	0

Regime de funcionamento

1D1: Diurno, 2D1: Diurno

Dados de Acreditação

Status	Data da decisão do CA
Aviso n.º 11601/2017	26/06/2015

Funcionamento dos órgãos onde se integra o ciclo de estudos

Órgão	Datas reuniões
Conselho Científico	25/02/2021
	25/06/2021
Conselho Pedagógico	02/03/2021
	02/06/2021

Histórico de alterações ao ciclo de estudos

- 2015/16: *Aviso n.º 11601/2017, de 2 de outubro* ;

Análise da Organização do Curso (aplicável no caso de terem ocorrido alterações desde o ano anterior)

Escrever a análise.

IV - Procura

Histórico de vagas do ciclo de estudos

2018/19	2019/20	2020/21
20	20	20

Taxas de concretização por tipo de ingresso

Ingresso				
Total candidatos	**Total colocados 1ª opção**	**Total matriculados**	**% Matriculados / Total candidatos**	**% Matriculados / total colocados**
13	12	9	69.23%	75.00%

Notas de Acesso

Evolução por ano letivo

2018/19		2019/20		2020/21	
Mínima	**Média**	**Mínima**	**Média**	**Mínima**	**Média**
-	-	-	-	-	-

Nota mínima de entrada face a Instituições de referência

Instituição de referência	Nota mínima de acesso
Introduzir manualmente a o nome da instituição 1	00.0000
Introduzir manualmente a o nome da instituição 2	00.0000
Introduzir manualmente a o nome da instituição n	00.0000

Análise da Procura

Considerando o número de alunos matriculados (12) podemos concluir que 60% das vagas disponíveis foram preenchidas e que cerca de 100% dos alunos colocados acabaram por efetivar a matrícula. Esta % fica aquém do desejável, devendo ser feito um esforço para que nos próximos anos letivos se situe próximo dos 100%, permitindo assim preencher a totalidade das vagas disponíveis.

V - Estudantes

Evolução do número de Estudantes por ano curricular

2018/19		2019/20		2020/21	
1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano
17	14	17	18	11	13

Evolução de Novos Estudantes

2018/19			2019/20			2020/21		
Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez
31	17	16	35	17	17	24	9	8

Evolução de Estudantes por género

2018/19		2019/20		2020/21	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
45.16%	54.84%	51.43%	48.57%	41.67%	58.33%

Evolução de Estudantes por intervalo de idades

2018/19				2019/20				2020/21			
Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos
32.26%	58.06%	6.45%	3.23%	25.71%	51.43%	14.29%	8.57%	45.83%	41.67%	8.33%	4.17%

Evolução de Estudantes por Nacionalidade

2018/19				2019/20				2020/21			
Portugal	Angola	Brasil	-	Portugal	Angola	Brasil	Outros	Portugal	Angola	Guiné-Bissau	-
90.32%	6.45%	3.23%	0.00%	82.86%	11.43%	2.86%	2.86%	79.17%	16.67%	4.17%	0.00%

Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes

2018/19	2019/20	2020/21
7	2	0

Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio

2018/19			2019/20			2020/21		
Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio
15	18.33%	48.39%	18	18.72%	51.43%	10	19.50%	41.67%

Análise Estudantes

Como se pode verificar pelos dados apresentados, o número de alunos inscritos no CTeSP de Contabilidade e Gestão aumentou de 2018/19 para 2019/20 de 12,90%, do ano letivo de 2019/20 com um total de 35 estudantes e ano letivo de 2020/21 com 24, o que causou um decréscimo médio anual de 31,43%.

Analisando o número de novos estudantes (ver Tabela "Evolução dos Novos Estudantes"), depois de se ter assistido a uma estagnação no ano letivo 2019/20, no ano letivo 2020/21 assiste-se a um decréscimo na ordem 47,05% face ao ano letivo anterior.

Em termos de género, o número de estudantes inscritos no CTeSP de Contabilidade e Gestão encontra-se mais ou menos igualmente repartido entre estudantes do género masculino e feminino, com ligeiro ascendente para o segundo género (ver Tabela "Evolução de Estudantes por Género").

Em termos de faixas etárias (ver Tabela "Evolução de Estudantes por Intervalos de Idade") constata-se que o CTeSP atrai sobretudo alunos jovens. Efetivamente, no ano letivo de 2020/21, cerca de 84% dos estudantes inscritos no curso tinha menos de 23 anos. Aquela % no ano letivo anterior cifrou-se nos 77%.

No domínio da internacionalização do curso podemos concluir que o desempenho é bastante satisfatório já que ano letivo 2020/21 cerca de 21% dos estudantes inscritos no CTeSP de Contabilidade e Gestão eram estudantes de nacionalidade estrangeira (ver Tabela "Evolução de Estudantes por Nacionalidade").

Ao nível do número de estudantes que requerem o estatuto de trabalhador-estudante, depois de no ano letivo de 2018/19 se assistir a um crescimento bastante considerável, no ano letivo de 2019/2020 aquele número diminui para 5,7%. No ano lectivo de 2020/21 deixou de haver estudantes com aquele estatuto.(ver Tabela "Evolução de Estudantes com Estatuto Trabalhador-Estudantes").

Por último, em termos de ação social, verifica-se que a % de estudantes que receberam apoio tem oscilado entre os 40% e 55% nos 3 últimos anos letivos. Quanto à % percentagem média do apoio esta tem-se mantido estável no intervalo dos 18% as 20% (ver Tabela "Evolução de Estudantes que Usufruem de Ação Social ou Outros Mecanismos de Apoio").

VI - Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados

Fichas de Unidade Curricular (FUC)

% de Unidades Curriculares com FUC publicada	% de Unidades Curriculares com FUC publicada no prazo indicado
100%	100%

Relatório de Unidade Curricular (RUC)

% de Unidades Curriculares com RUC publicado	% de Unidades Curriculares com RUC publicado dentro do prazo
80%	80%

Recurso a tecnologias no processo ensino-aprendizagem

No ano letivo de 2020/21 as plataformas tecnológicas utilizadas no processo de aprendizagem foram o Moodle e o Zoom. O Moodle é utilizado essencialmente para disponibilizar elementos de estudo e de trabalho em sala de aula aos alunos, já a plataforma Zoom é utilizada na ministração de aulas à distância, por força do confinamento imposto de DGS em virtude da pandemia COVID-19. O moodle já vem sendo utilizado de há uns anos a esta parte e é uma ferramenta fundamental no processo de aprendizagem dos conteúdos lecionados durante as aulas. Já a plataforma Zoom foi introduzida à dois anos e cabe dizer que o processo de adaptação dos alunos à mesma, enquanto ferramenta para ministrar aulas à distância, foi muito bem sucedido.

Taxas de Sucesso Escolar

Taxa de aprovação de estudantes avaliados	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	14
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	4
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	2
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

Taxa de aprovação de estudantes inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	14
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	4
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	2
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

Designação da UC	Nº de Inscrições	% Aprovados	% Reprovados
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	11	100.00%	0.00%
Cálculo Financeiro	10	80.00%	20.00%
Comércio Internacional	8	100.00%	0.00%
Contabilidade de Gestão	11	90.91%	9.09%
Contabilidade Financeira I	10	90.00%	10.00%
Contabilidade Financeira II	9	77.78%	22.22%
Contabilidade Pública	11	100.00%	0.00%
Direito do Trabalho e Relações Laborais	7	100.00%	0.00%
Estágio	11	100.00%	0.00%
Fiscalidade	11	100.00%	0.00%
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	9	100.00%	0.00%
Gestão das Organizações	12	83.33%	16.67%

Língua e Cultura Portuguesa	11	81.82%	18.18%
Língua Inglesa	12	66.67%	33.33%
Marketing e Estratégia Empresarial	12	100.00%	0.00%
Métodos Quantitativos	13	53.85%	46.15%
Princípios de Finanças Empresariais	7	100.00%	0.00%
Procedimentos Declarativos	11	100.00%	0.00%
Projetos de Investimento	12	91.67%	8.33%
Tecnologias da Informação	6	100.00%	0.00%

Área Científica	% Aprovados	% Reprovados
222 Línguas e literaturas estrangeiras	66.67%	33.33%
223 Língua e literatura materna	81.82%	18.18%
341 Comércio	100.00%	0.00%
342 Marketing e publicidade	100.00%	0.00%
343 Finanças, banca e seguros	89.66%	10.34%
344 Contabilidade e fiscalidade	94.59%	5.41%
345 Gestão e administração	90.48%	9.52%
380 Direito	100.00%	0.00%
462 Estatística	53.85%	46.15%
481 Ciências informáticas	100.00%	0.00%
862 Segurança e higiene no trabalho	100.00%	0.00%

Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares

Como se pode verificar pela Tabela "Taxas de Sucesso Escolar" apenas 70% das UC's da estrutura curricular do curso apresentam taxas de aprovação superiores a 90%, 15% têm um taxa de aprovação entre os 75% e os 90% e somente 15% das UC's apresentam taxas de aprovação inferiores a 75%.

As UC's das áreas científicas de "Estatística" e "Linguas e literaturas estrangeiras" são aquelas que apresentam índices de reprovação mais elevados, 46,15% e 41,67%, respetivamente. Entre as áreas científicas com maior taxa de aprovação estão a das "Direito" , "Comércio"; "Marketing e Publicidade", "Ciências Informáticas" e " Segurança e higiene no Trabalho", com taxas de aprovação de 100%.

As UC's com maior taxa de reprovação são Contabilidade Financeira II (33,33%), Métodos Quantitativos (46,15%) e Língua Inglesa (41,67%). Estes níveis de reprovação elevados, sobretudo às UC's de Contabilidade financeira II, Métodos Quantitativos e Lingua Inglesa, deverá merecer uma reflexão sobre as metodologias de ensino e mesmo sobre o próprio processo de avaliação.

Eficiência Formativa

Ano Letivo	N.º de diplomados	% Diplomados em N anos	% Diplomados em N+1 anos	% Diplomados em N+2 anos	% Diplomados em mais de N+2 anos
2018/19	10	80%	20%	0%	0%
2019/20	14	85.71%	7.14%	7.14%	0%
2020/21	7	100%	0%	0%	0%

Análise da Eficiência Formativa

Em termos de eficiência formativa, verifica-se que um grande % dos alunos termina o CTeSP em 2 anos (ver Tabela "Eficiência Formativa"). No ano letivo de 2019/2020 aquela % situou-se em 85%.

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes

Taxa de resposta no curso
32.23%

Média de horas de trabalho individual dos estudantes		
Unidade Curricular	**Média**	**Horas definidas no plano**
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	menos de 25	0050:00
Cálculo Financeiro	entre 26 e 50	0125:00
Comércio Internacional	entre 26 e 50	0100:00
Contabilidade de Gestão	menos de 25	0125:00
Contabilidade Financeira I	entre 26 e 50	0150:00
Contabilidade Financeira II	entre 26 e 50	0150:00
Contabilidade Pública	menos de 25	0100:00
Direito do Trabalho e Relações Laborais	entre 26 e 50	0125:00
Fiscalidade	menos de 25	0150:00
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	menos de 25	0125:00
Gestão das Organizações	entre 26 e 50	0125:00
Língua e Cultura Portuguesa	entre 26 e 50	0100:00
Língua Inglesa	menos de 25	0100:00

Marketing e Estratégia Empresarial	entre 26 e 50	0125:00
Métodos Quantitativos	entre 26 e 50	0150:00
Princípios de Finanças Empresariais	entre 26 e 50	0125:00
Procedimentos Declarativos	menos de 25	0100:00
Projetos de Investimento	menos de 25	0100:00
Tecnologias da Informação	menos de 25	0125:00

Média da participação dos Estudantes nas Unidades Curriculares

Unidade Curricular	Média
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	4
Cálculo Financeiro	2.75
Comércio Internacional	3.75
Contabilidade de Gestão	3.5
Contabilidade Financeira I	4
Contabilidade Financeira II	4
Contabilidade Pública	3.5

Direito do Trabalho e Relações Laborais	4.33
Fiscalidade	3.5
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	3.25
Gestão das Organizações	3.5
Língua e Cultura Portuguesa	3.25
Língua Inglesa	3.8
Marketing e Estratégia Empresarial	4
Métodos Quantitativos	4.33
Princípios de Finanças Empresariais	3.8
Procedimentos Declarativos	3.5
Projetos de Investimento	3.5
Tecnologias da Informação	4.33

Média da avaliação atribuída pelos Estudantes à Unidade Curricular	
Unidade Curricular	**Média**
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	4

Cálculo Financeiro	3.5
Comércio Internacional	4.5
Contabilidade de Gestão	4.25
Contabilidade Financeira I	4.25
Contabilidade Financeira II	3.67
Contabilidade Pública	4.5
Direito do Trabalho e Relações Laborais	3.67
Fiscalidade	4.5
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	3.25
Gestão das Organizações	4
Língua e Cultura Portuguesa	4.25
Língua Inglesa	4
Marketing e Estratégia Empresarial	4.5
Métodos Quantitativos	4.33
Princípios de Finanças Empresariais	4.2
Procedimentos Declarativos	4.5

Projetos de Investimento	4
Tecnologias da Informação	3

Média da avaliação atribuída pelos Estudantes aos Docentes das Unidades Curriculares	
UC	**Média**
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	4.5
Cálculo Financeiro	4.33
Comércio Internacional	5
Contabilidade de Gestão	4.25
Contabilidade Financeira I	4.25
Contabilidade Financeira II	3.75
Contabilidade Pública	5
Direito do Trabalho e Relações Laborais	4.25
Fiscalidade	5
Gestão Administrativa de Recursos Humanos	3.5
Gestão das Organizações	5

Língua e Cultura Portuguesa	4.25
Língua Inglesa	4
Marketing e Estratégia Empresarial	5
Métodos Quantitativos	3.33
Princípios de Finanças Empresariais	4.4
Procedimentos Declarativos	4.75
Projetos de Investimento	3.5
Tecnologias da Informação	2.75

Nota: Classificações efetuadas entre 1-Mau e 5-Muito Bom

Análise Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Um primeira nota para referir que a taxa de participação dos estudantes na resposta aos inquéritos pedagógicos é bastante baixa (apenas em 32,33%), pelo que a interpretação dos resultados deve ser feita com algum cuidado. As 5 Uc's pior avaliadas pelos estudantes são Tecnologias de Informação (3 numa escala de 0 a 5), Gestão Administrativa de Recursos Humanos (3,25), Cálculo Financeiro I (3,50), Contabilidade Financeira II (3,67) e Direito de Trabalho (3,67). Relativamente às UC's de Tecnologias de Informação e Gestão Administrativa de Recursos Humanos a direção do curso pensa que à menos boa classificação atribuída poderá estar relacionada com os conteúdos bastante teóricos lecionados nas UC's e que não pertencem á área fulcral do curso. Já as restantes a menos boa classificação prende-se com a complexidade técnica associada os temas lecionados nessas UC's.
Relativamente à avaliação que os discentes fazem dos docentes das diferentes UC's, entre os que apresentam pior desempenho estão os das seguintes UC's: Tecnologias de Informação (2,75 numa escala de 0 a 5) Métodos Quantitativos (3,33 numa escala de 0 a 5), Projectos de Investimento (3,5), Gestão Administrativa de Recursos Humanos (3,50), Contabilidade Financeira I (3,75).

Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes

Não existem resultados para curso.

Análise resultados Inquéritos de Satisfação

Não existe dados para análise.

Empregabilidade

Taxa de resposta no curso
36.36%

Empregabilidade dos diplomados	Percentagem
Diplomados que consideram a formação obtida Boa ou Muito Boa	75.00%
Diplomados que já se encontravam empregados aquando da conclusão do curso	25.00%
Diplomados que mantiveram emprego na área	66.67%
Diplomados que mudaram de emprego para emprego na área	0.00%
Diplomados que entraram no mercado de trabalho em período inferior a 1 ano após conclusão da formação	75.00%
Diplomados que obtiveram o primeiro emprego na área após a conclusão do curso	50.00%
Diplomados com vínculo laboral estável relativamente ao primeiro emprego obtido na área	50.00%

Análise Empregabilidade

De acordo com os inquéritos realizados internamente, cerca de 75% dos alunos após a conclusão do curso já estão empregados. Relativamente à taxa de desemprego nada se pode dizer pois no site http://infocursos.mec.pt/ apenas existe informação sistematizada para Licenciaturas e Mestrados.

Análise Global Processos Ensino Aprendizagem e Resultados

De forma geral os métodos de aprendizagem e ensino que têm sido utilizados são satisfatórios, sendo este fato refletido nas boas taxas de aprovação da generalidade das UC's. Apenas as situações identificadas merecem alguma atenção, devendo ser tomadas medidas no sentido de inverter a situação nos anos letivos futuros.

VII - Recursos Humanos

Análise do Corpo Docente

N/A

Análise do Pessoal não Docente

N/A

VIII- Recursos Materiais

Instalações

N/A.

Equipamentos

N/A.

Análise Recursos Materiais

N/A

IX - Internacionalização

Parcerias Internacionais

Instituição Parceira	Localidade / País	Objeto do protocolo da parceria	Duração

Eventos de âmbito Internacional

Designação do evento	Nome do Docente	Qualidade em que participa	Localidade / País	Temática	Duração

Análise da Internacionalização

No domínio da internacionalização do curso podemos concluir que o desempenho é bastante satisfatório já que ano letivo 2020/21 cerca de 21% dos estudantes inscritos no CTeSP de Contabilidade e Gestão eram estudantes de nacionalidade estrangeira.

X - Investigação e Desenvolvimento

Projetos I&D: Nacionais e Internacionais

	Projeto/atividade	Data/Período	Participantes
Projetos finalizados			

Projetos em curso			
Projetos a iniciar			

Projetos a propor			
Outras atividades de Investigação			

Análise Investigação e Desenvolvimento

N/A

XI - Ligação à Comunidade

Análise Ligação à Comunidade

N/A

XII - Análise SWOT

Pontos Fortes

- Curso adequado ao posicionamento estratégico do ISLA, dado o carácter técnico do curso
- Oferta formativa integrada na área da Gestão de Empresas:
  - CTeSP em Contabilidade e Gestão
  - Licenciatura em Gestão de Empresas
  - Mestrado em Gestão
- Conclusão do curso com estágio curricular, que favorece a empregabilidade dos estudantes
- Permite o acesso a várias profissões na área da gestão
- Forte ligação às entidades empregadoras, com um leque alargado de protocolos que permitem o acesso dos estudantes a contextos organizacionais concretos
- Proximidade na relação docente/estudante, reforçada pelo envolvimento dos docentes no "Sistema de Tutoria" como apoio à Provedora do Estudante
- Experiência académica, profissional e técnica dos docentes
- Reduzida dimensão da escola e das turmas que potencia maior flexibilidade e implementação de um modelo de governação
- Instalações modernas e com um ambiente bastante agradável.

Pontos Fracos

- Heterogeneidade de estudantes à entrada
- Fraca mobilidade de docentes e estudantes
- Produção científica de alguns membros da equipa é ainda reduzida
- Reduzida experiência internacional da escola, nomeadamente ao nível da promoção e captação de estudantes estrangeiros
- O sistema de comunicação externo ainda não se encontra ajustada à dinâmica da escola e meio envolvente

Oportunidades

- Aposta do governo no incremento generalizado do nível de qualificação da população portuguesa
- Desenvolvimentos de conteúdos e de formação em B-learning
- Crescente procura de estudantes na área da contabilidade e fiscalidade
- Inserção numa região de elevada dinâmica empresarial e populacional do país como catalisador do incremento da empregabilidade dos alunos
- Oferta de serviços de consultoria e elaboração de estudos integrados num âmbito empresarial e autárquico
- Erasmus+ e Portugal 2030 que podem potenciar o acesso a projetos e financiamento para processos de I&D Curso com múltiplas saídas profissionais

Constrangimentos

- Efeito da pandemia no poder de compra das famílias com consequências ao nível da procura do curso
- Decréscimo do número de estudantes e incremento do número de vagas no ensino superior público
- Alterações potenciais ao posicionamento das instituições que regulam o setor do ensino superior
- Posicionamento competitivo dos agentes é muito díspar e por vezes sujeito a movimentos colusivos
- Dificuldades na criação de uma Unidade de Investigação própria da instituição e certificada pela FCT - perda de competitividade

XIII - Propostas de melhoria a implementar

Área de Análise	Meta	Ação de Melhoria	Prioridade			Indicador de Implementação	Ten implen
			Alta	Média	Baixa		
Organização do Ciclo de estudos							
Procura	• Atingir uma procura que permita o preenchimento global das vagas disponíveis no curso.	• Reforço da divulgação do curso junto da comunidade escolar		X		• N.º Alunos inscritos	2
Estudantes							

Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados	• Aumentar a percentagem de aprovação dos alunos nas UC's de Contabilidade Financeira II, Métodos Quatitativos e Lingua Inglesa para pelo menos 75%	• Reformulação das metodologias de ensino e do processo de avaliação das UC's.		X		• % de alunos aprovados	2
Recursos Humanos	• 50% do corpo docente especialista nas áreas da Contabilidade e Gestão	• Aumento dos incentivos para que o corpo docente obtenha o título de especialista		X		• % de docentes com título de especialista nas áreas do curso	2
Recursos Materiais							
Internacionalização	• Colocar pelo menos 1 docente em mobilidade internacional por ano letivo	• Estabelecimento de protocolos de cooperação com Universidades no estrangeiro para receber os nossos docentes		X		• Número de docentes em mobilidade internacional	2
Investigação e Desenvolvimento							

Ligação à Comunidade	• Organização de 2 eventos na área da Contabilidade e Gestão	• Reforço da cooperação institucional com empresas		X		• Nº de eventos ano	2