



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO CURSO

Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis
(ISLA-IPGT)

Ano letivo 2020-21
23/12/2021

I - Dados Gerais	
II - Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior	
<u>Análise crítica do grau cumprimento dos planos de melhoria e das principais ações desenvolvidas</u>	
III - Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos	
<u>Estrutura Curricular</u>	
<u>Regime de funcionamento</u>	
<u>Dados de Acreditação</u>	
<u>Funcionamento dos órgãos onde se integra o ciclo de estudos</u>	
<u>Histórico de alterações ao ciclo de estudos</u>	
<u>Análise da Organização do Curso (aplicável no caso de terem ocorrido alterações desde o ano anterior)</u>	
IV - Procura	
<u>Histórico de vagas do ciclo de estudos</u>	
<u>Taxas de concretização por tipo de ingresso</u>	
<u>Notas de Acesso</u>	
<u>Nota mínima de entrada face a Instituições de referência</u>	
<u>Análise da Procura</u>	
V - Estudantes	
<u>Evolução do número de Estudantes por ano curricular</u>	
<u>Evolução de Novos Estudantes</u>	
<u>Evolução de Estudantes por género</u>	
<u>Evolução de Estudantes por intervalo de idades</u>	
<u>Evolução de Estudantes por Nacionalidade</u>	
<u>Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes</u>	
<u>Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio</u>	

Análise Estudantes	.....
VI - Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados	.....
Fichas de Unidade Curricular (FUC)	.....
Relatório de Unidade Curricular (RUC)	.....
Recurso a tecnologias no processo ensino-aprendizagem	.....
Taxas de Sucesso Escolar	.....
Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares	.....
Eficiência Formativa	.....
Análise da Eficiência Formativa	.....
Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes	.....
Análise Resultados dos Inquéritos Pedagógicos	.....
Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes	.....
Análise resultados Inquéritos de Satisfação	.....
Empregabilidade	.....
Análise Empregabilidade	.....
Análise Global Processos Ensino Aprendizagem e Resultados	.....
VII - Recursos Humanos	.....
Análise do Corpo Docente	.....
Análise do Pessoal não Docente	.....
VIII- Recursos Materiais	.....
Instalações	.....
Equipamentos	.....
Análise Recursos Materiais	.....
IX - Internacionalização	.....
Parcerias Internacionais	.....

Eventos de âmbito Internacional	.....
Análise da Internacionalização	.....
X - Investigação e Desenvolvimento	.....
Projetos I&D: Nacionais e Internacionais	.....
Análise Investigação e Desenvolvimento	.....
XI - Ligação à Comunidade	.....
Análise Ligação à Comunidade	.....
XII - Análise SWOT	.....
Pontos Fortes	.....
Pontos Fracos	.....
Oportunidades	.....
Constrangimentos	.....
XIII - Propostas de melhoria a implementar	.....

I - Dados Gerais

Estabelecimento / Faculty	ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (ISLA Gaia)
Unidade Orgânica / School	ISLA GAIA - Escola Superior de Tecnologia
Curso / Course	Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (ISLA-IPGT) <i>Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (ISLA-IPGT)</i>
Grau ou Diploma / Degree	CTSP <i>CTSP</i>

II - Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior

Área de análise	Propostas de melhoria	Ações desenvolvidas	Nível de Desenvolvimento	Observações
Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos				
Procura				
Estudantes	Maior participação na resposta aos inqueritos,	Dinamizar juntos dos estudantes	Em curso	O nº de respostas ainda é considerado reduzido
Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados				
Recursos Humanos	Aumentar o número de docentes especialistas para dar cumprimento aos rácios legais	Criação de incentivos	Em curso	Aumento reduzido de número de especialistas
Recursos Materiais				
Internacionalização	Colocar docentes em mobilidade internacional por ano letivo	Realização de sessões de esclarecimento para os docentes e estudantes, divulgando as oportunidades de mobilidade. Criação de protocolos Programa Erasmus +	Em curso	Mobilidade com valor reduzido devido à pandemia existente
Investigação e Desenvolvimento				
Ligação à Comunidade	Organização de eventos na área do curso	Criação de seminários da área de estudos	Em curso	

Análise crítica do grau cumprimento dos planos de melhoria e das principais ações desenvolvidas

Consideramos que os itens referenciados no ano letivo anterior como pontos a melhorar, não foram concretizados como se pretendia, ainda se encontram em curso..

Foi um ano letivo atípico, com uma pandemia - Covid 19, em que os resultados esperados poderiam ter sido melhores. Deste modo, deveremos continuar o trabalho desenvolvido na sensibilização dos docentes e estudantes, no sentido de motivar e promover a concretização dos pontos a melhorar.

Neste ano letivo deve-se continuar o trabalho desenvolvido.

III - Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos

Estrutura Curricular

Despacho n.º 13914/2015, de 30 de novembro, Tronco comum

Área científica	Sigla CNAEF	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
213 Áudio-visuais e produção dos media	213	12	0
222 Línguas e literaturas estrangeiras	222	4	0
223 Língua e literatura materna	223	4	0
347 Enquadramento na organização/empresa	347	3	0
461 Matemática	461	4	0
481 Ciências informáticas	481	90	0
862 Segurança e higiene no trabalho	862	3	0
Total de ects		120	0

Regime de funcionamento

1D1: Diurno, 2D1: Diurno

Dados de Acreditação

Status	Data da decisão do CA
Publicado em Diário da República, 2.ª série ç N.º 234 ç 30 de novembro de 2015	30/11/2015

Funcionamento dos órgãos onde se integra o ciclo de estudos

Órgão	Datas reuniões
<i>Conselho Científico</i>	25-02-2021 25-06-2021
<i>Conselho Pedagógico</i>	02-03-2021 02-07-2021

Histórico de alterações ao ciclo de estudos

- 2015/16: *Despacho n.º 13914/2015, de 30 de novembro* ;

Análise da Organização do Curso (aplicável no caso de terem ocorrido alterações desde o ano anterior)

Escrever a análise.

IV - Procura

Histórico de vagas do ciclo de estudos

2018/19	2019/20	2020/21
20	20	20

Taxas de concretização por tipo de ingresso

Ingresso				
Total candidatos	Total colocados 1ª opção	Total matriculados	% Matriculados / Total candidatos	% Matriculados / total colocados
23	19	18	78.26%	94.74%

Notas de Acesso

Evolução por ano letivo

2018/19		2019/20		2020/21	
Mínima	Média	Mínima	Média	Mínima	Média
-	-	-	-	-	-

Nota mínima de entrada face a Instituições de referência

Instituição de referência	Nota mínima de acesso
Introduzir manualmente a o nome da instituição 1	00.0000
Introduzir manualmente a o nome da instituição 2	00.0000
Introduzir manualmente a o nome da instituição n	00.0000

Análise da Procura

O curso Técnico Superior Profissional em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis, no ano letivo 2020/2021 tinha 20 vagas para serem preenchidas, número este que se mantém de há alguns anos letivos a esta parte.

Verificamos que o número de candidatos foi de vinte e seis (26) estudantes, o número de colocados e o número de matriculados foi de vinte (20) estudantes.

Considerando o número de estudantes matriculados (20) podemos concluir que 100% das vagas disponíveis foram preenchidas

A procura do curso tem sido excelente nestes dois últimos anos.

V - Estudantes**Evolução do número de Estudantes por ano curricular**

2018/19		2019/20		2020/21	
1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano
15	18	18	16	19	17

Evolução de Novos Estudantes

2018/19			2019/20			2020/21		
Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez
33	15	15	34	18	18	36	21	18

Evolução de Estudantes por género

2018/19		2019/20		2020/21	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
96.97%	3.03%	85.29%	14.71%	88.89%	11.11%

Evolução de Estudantes por intervalo de idades

2018/19				2019/20				2020/21			
Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos
48.39%	35.48%	6.45%	9.68%	29.41%	47.06%	11.76%	11.76%	45.45%	27.27%	6.06%	21.21%

Evolução de Estudantes por Nacionalidade

2018/19				2019/20				2020/21			
Portugal	Brasil	Cabo Verde	-	Portugal	Brasil	Cabo Verde	Outros	Portugal	Brasil	Angola	Outros
90.91%	6.06%	3.03%	0.00%	79.41%	14.71%	2.94%	2.94%	86.11%	8.33%	2.78%	2.78%

Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes

2018/19	2019/20	2020/21
0	2	3

Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio

2018/19			2019/20			2020/21		
Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio
16	17.81%	48.48%	19	20.26%	55.88%	14	18.93%	38.89%

Análise Estudantes

A análise efetuada, teve por base os resultados fornecidos anteriormente. Deste modo, verifica-se que:

Nº de Novos Estudantes

Verifica-se, o número de alunos inscritos no Curso Técnico Superior Profissional em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis, teve uma diminuição ligeira, passando de um total de 33 estudantes no ano letivo de 2018/19, para 34 estudantes no ano letivo 2019/2020 e para mantendo-se 34 estudantes no ano 2020/2021.

Em relação à evolução do número de novos estudantes houve ligeira subida no ano letivo 2020/2021 em relação ao ano letivo anterior.

Estudantes por Género

Em termos de género, o número de estudantes inscritos no curso, verifica-se um aumento significativo em relação ao género feminino em relação ao ano letivo 2018/2019, em relação ao ano letivo anterior houve uma diminuição ligeira do sexo feminino (1).

Estudantes por Faixa Etária

Em termos de faixas etárias constata-se que o curso tem vindo a atrair estudantes com faixas etárias superior a 20 anos, notando-se um aumento significativo na faixa etária com mais de 27 anos.

Internacionalização

No domínio da internacionalização do curso podemos concluir que este, ainda fica muito aquém do desejável, pois no ano letivo 2019/20 a percentagem de estudantes internacionais era pouco significativo(7) e no ano letivo 2020/2021 temos uma diminuição do número de estudantes, passando a ser cinco (5).

Estudante Trabalhador

Ao nível do número de estudantes que requereram o estatuto de trabalhador-estudante, verifica-se que entre o ano letivo 2018/19 e 2020/2021 o número de estudantes tem vindo a aumentar passando de 0 para 3.

Ação Social

Em termos de ação social, verifica-se que a percentagem de estudantes que receberam apoio nos últimos dois anos aumentou gradualmente com 50% no ano letivo 2018/19, 55,88% no ano letivo 2019/20, e no ano letivo 2020/2021 houve um decréscimo significativo 42,42%.

VI - Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados

Fichas de Unidade Curricular (FUC)

% de Unidades Curriculares com FUC publicada	% de Unidades Curriculares com FUC publicada no prazo indicado
100%	100%

Relatório de Unidade Curricular (RUC)

% de Unidades Curriculares com RUC publicado	% de Unidades Curriculares com RUC publicado dentro do prazo
91.67%	91.67%

Recurso a tecnologias no processo ensino-aprendizagem

O curso tem um cariz tecnológica, o implica o recurso à utilização de tecnologia no processo de ensino-aprendizagem (laboratórios de informática com computadores de última geração, laboratório de redes e laboratório multimédia) A plataforma Moodle é recurso utilizado como repositório pedagógico e científico.

Embora, para este ciclo de estudos, o regime presencial seja, sem dúvida, mais benéfico, a utilização durante a crise pandémica da plataforma Zoom foi determinante para a continuação do ensino e aprendizagem, em regime a distância, possibilitando a realização de provas orais, de defesas de trabalhos finais e projetos, fundamentais na conclusão do ciclo de estudos.

A plataforma Zoom foi introduzida devido à crise pandémica, com o objetivo de ministrar as aulas a distância e também de possibilitar provas orais e defesas de trabalho, foi muito bem aceite pelos estudantes

Taxas de Sucesso Escolar

Taxa de aprovação de estudantes avaliados	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	22
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	1
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	1
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

Taxa de aprovação de estudantes inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	22
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	1
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	1
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

Designação da UC	Nº de Inscrições	% Aprovados	% Reprovados
Algoritmia	17	94.12%	5.88%
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	15	100.00%	0.00%
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	17	100.00%	0.00%
Base de Dados	16	100.00%	0.00%
Design e Comunicação Multimédia	16	100.00%	0.00%
Estágio	12	100.00%	0.00%
Gestão das Organizações	14	100.00%	0.00%
Ilustração Digital	16	100.00%	0.00%

Integração de Sistemas	17	100.00%	0.00%
Interação Homem-Máquina	18	94.44%	5.56%
Língua e Cultura Portuguesa	14	100.00%	0.00%
Língua Inglesa	13	100.00%	0.00%
Métodos Quantitativos	14	50.00%	50.00%
Programação Dispositivos Móveis	14	92.86%	7.14%
Programação Orientada a Objectos	16	100.00%	0.00%
Programação SQL	17	100.00%	0.00%
Programação Web-Cliente	17	100.00%	0.00%
Programação Web-Servidor	14	100.00%	0.00%
Projeto Integrado	14	100.00%	0.00%
Realidade Virtual e Aumentada	17	100.00%	0.00%
Redes de Comunicação de Dados	18	88.89%	11.11%
Segurança Informática	15	100.00%	0.00%
Sistemas de Gestão de Conteúdos	14	100.00%	0.00%
Tecnologias Multimédia Avançadas	13	100.00%	0.00%

Área Científica	% Aprovados	% Reprovados
213 Áudio-visuais e produção dos media	98.41%	1.59%
222 Línguas e literaturas estrangeiras	100.00%	0.00%
223 Língua e literatura materna	100.00%	0.00%
347 Enquadramento na organização/empresa	100.00%	0.00%
461 Matemática	50.00%	50.00%
481 Ciências informáticas	98.30%	1.70%
862 Segurança e higiene no trabalho	100.00%	0.00%

Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares

O curso regista uma elevada taxa de aprovação, em 24 unidades curriculares (UCs) no curso, 21 UCs têm uma taxa de aprovação acima de 90%.

Esta taxa de aprovação é resultado do apoio personalizado, da aproximação estudante-docente e do número de estudantes por turma.

A nível da taxa de reprovação, a uc de Métodos Quantitativos apresenta a maior taxa de reprovação com 46,15%.

A nível das áreas científicas, verifica-se que 4 áreas têm uma taxa de aprovação acima de 90% e 2 áreas com uma taxa superior a 90%.

Em relação à taxa de reprovação salienta-se 1 áreas, 461 - Matemática com 46,15%.

Eficiência Formativa

Ano Letivo	N.º de diplomados	% Diplomados em N anos	% Diplomados em N+1 anos	% Diplomados em N+2 anos	% Diplomados em mais de N+2 anos
2018/19	8	75%	12.5%	12.5%	0%
2019/20	13	84.62%	15.38%	0%	0%
2020/21	9	100%	0%	0%	0%

Análise da Eficiência Formativa

De acordo com a tabela Eficiência Formativa, constatamos que a grande maioria dos estudantes termina o curso em dois anos

Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes

Taxa de resposta no curso
18.58%

Média de horas de trabalho individual dos estudantes		
Unidade Curricular	Média	Horas definidas no plano
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	menos de 25	0075:00
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	entre 26 e 50	0100:00
Estágio	entre 26 e 50	0750:00
Integração de Sistemas	entre 26 e 50	0075:00
Interação Homem-Máquina	entre 26 e 50	0075:00

Métodos Quantitativos	menos de 25	0100:00
Programação Dispositivos Móveis	menos de 25	0200:00
Programação Orientada a Objectos	entre 26 e 50	0075:00
Programação SQL	entre 26 e 50	0100:00
Programação Web-Cliente	entre 26 e 50	0100:00
Programação Web-Servidor	entre 26 e 50	0200:00
Projeto Integrado	entre 26 e 50	0200:00
Realidade Virtual e Aumentada	entre 26 e 50	0075:00
Tecnologias Multimédia Avançadas	entre 26 e 50	0075:00

Média da participação dos Estudantes nas Unidades Curriculares	
Unidade Curricular	Média
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	4.2
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	4
Estágio	4.25
Integração de Sistemas	4
Interação Homem-Máquina	4.5
Métodos Quantitativos	3.17
Programação Dispositivos Móveis	4
Programação Orientada a Objectos	4.5
Programação SQL	4.43
Programação Web-Cliente	4.17
Programação Web-Servidor	4
Realidade Virtual e Aumentada	3.83
Tecnologias Multimédia Avançadas	4

Média da avaliação atribuída pelos Estudantes à Unidade Curricular	
Unidade Curricular	Média
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	2.67
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	4.2
Estágio	3.8
Integração de Sistemas	4.17
Interação Homem-Máquina	4.38
Métodos Quantitativos	1.86
Programação Dispositivos Móveis	3.8
Programação Orientada a Objectos	3
Programação SQL	3.71
Programação Web-Cliente	4.5
Programação Web-Servidor	4
Realidade Virtual e Aumentada	4.33
Tecnologias Multimédia Avançadas	3

Média da avaliação atribuída pelos Estudantes aos Docentes das Unidades Curriculares	
UC	Média
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	3.6
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	4.4
Estágio	4.6
Integração de Sistemas	4.17
Interação Homem-Máquina	4.63
Métodos Quantitativos	2.67
Programação Dispositivos Móveis	3.78
Programação Orientada a Objectos	3.5
Programação SQL	4.29
Programação Web-Cliente	4.33
Programação Web-Servidor	4.25
Realidade Virtual e Aumentada	4.5
Tecnologias Multimédia Avançadas	3

Nota: Classificações efetuadas entre 1-Mau e 5-Muito Bom

Análise Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Os questionários a docentes e estudantes foram realizados online, tendo os convites sido enviados aos respondentes através de e-mail.

Os respondentes foram convidados a classificar cada um dos itens apresentados utilizando-se para tal uma escala de resposta de 1 a 5 em que, 1 corresponde a nada satisfeito, 2 pouco satisfeito, 3 satisfeito, 4 muito satisfeito e 5 excepcionalmente satisfeito.

Os inquéritos pedagógicos aos estudantes foram realizados no final de cada um dos semestres letivos a que dizem respeito, ou seja, durante os meses de janeiro e junho,

A taxa de resposta é de 18,58% e deste modo podemos verificar que:

A média de participação dos estudantes na unidade curricular é superior a 4, realçando um valor superior a 3 a nível da uc de Métodos Quantitativos e da uc Realidade Virtual e Aumentada.

A média da avaliação atribuída pelos estudantes às unidades curriculares é superior a 4 para 6 ucs, apresentando 5 ucs com média igual ou superior a 3 e 2 ucs com média negativa (2,67% e 1,86%).

A média das avaliações atribuídas aos docentes das ucs é superior a 4, apresentando 4 ucs com média de 3 e 1uc com média de 2.

Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes

Não existem resultados para curso.

Análise resultados Inquéritos de Satisfação

Não existem resultados dos inqueritos de satisfação

Empregabilidade

Taxa de resposta no curso
41.67%

Empregabilidade dos diplomados	Percentagem
Diplomados que consideram a formação obtida Boa ou Muito Boa	40.00%
Diplomados que já se encontravam empregados aquando da conclusão do curso	20.00%
Diplomados que mantiveram emprego na área	33.33%
Diplomados que mudaram de emprego para emprego na área	0.00%
Diplomados que entraram no mercado de trabalho em período inferior a 1 ano após conclusão da formação	33.33%
Diplomados que obtiveram o primeiro emprego na área após a conclusão do curso	50.00%
Diplomados com vínculo laboral estável relativamente ao primeiro emprego obtido na área	100.00%

Análise Empregabilidade

A taxa de resposta é de 41,67% e deste modo podemos verificar que:

Como se pode verificar em geral os diplomados manifestam uma opinião bastante positiva sobre a formação recebida (40%), cerca de 20% dos estudantes quando conclui o curso já estão empregados, o tempo de espera para entrada no mercado de trabalho após a conclusão do curso é pequeno (33,33%).

Os diplomados que obtiveram o primeiro emprego na área após a conclusão do curso foi de 50%

Verifica-se uma percentagem significativa do número de diplomados com vínculo laboral estável relativamente ao primeiro emprego obtido na área (100%)

Análise Global Processos Ensino Aprendizagem e Resultados

Podemos considerar de forma geral os processos de aprendizagem e ensino que têm sido utilizados são satisfatórios, sendo este fato refletido nas boas taxas de aprovação da generalidade das UC's.

Apenas as situações identificadas merecem alguma atenção, devendo ser tomadas medidas no sentido de inverter esta situação nos próximos anos letivos.

VII - Recursos Humanos

Análise do Corpo Docente

Por imperativos legais temos de cumprir um conjunto de requisitos a nível de rácios, dos quais destacamos a exigência de que 30% dos docentes sejam doutorados ou especialistas na área fundamental do curso, que é 481 - Ciências Informáticas.

Assim, a direção tem feito um esforço para reforçar o curso com docentes qualificados, ou seja, docentes Doutorados ou Especialistas na área científica, para ter uma margem segura para manter o rácio anterior acima dos 30%.

O corpo docente do curso, apresenta competências pedagógica e científico, e uma dinâmica de equipa de modo a desenvolver atividades não letivas e espírito de entreajuda, que resulta nos bons resultados dos estudantes e o sucesso do Curso

Análise do Pessoal não Docente

O pessoal não docente, prestam apoio aos serviços académicos e administrativos, encontram-se no ISLA, em regime de contrato de trabalho sem termo (tempo completo).

Todo o pessoal não docente contribui de forma muito relevante para o sucesso do curso e para o bom funcionamento da Instituição, prestando um eficaz e eficiente apoio direto e indireto a docentes e estudantes.

VIII- Recursos Materiais

Instalações

Para este curso, estão afetas as seguintes instalações:

- 2 salas de aula devidamente equipadas,
- 40 lugares cada;
- 1 Laboratórios de Informática;
- 1 Laboratório de Comunicação e Multimédia
- Biblioteca;
- Sala de estudo;
- Reprografia;
- Espaços de lazer

Equipamentos

O curso alocado ao seu funcionamento o seguinte equipamento:

- Laboratórios de informática (com computadores de última geração)
- Laboratório de redes (com todo o equipamento aconselhado pela CISCO)
- Máquinas fotográfica
- Máquina de filmar
- kits de robótica
- Tablets.

Análise Recursos Materiais

O curso, dispõe de recursos materiais necessários ao desenvolvimento dos processos de ensino aprendizagem, disponíveis na instituição.

Todos os anos são adquiridos novos recursos..

IX - Internacionalização

Parcerias Internacionais

Instituição Parceira	Localidade / País	Objeto do protocolo da parceria	Duração

Eventos de âmbito Internacional

Designação do evento	Nome do Docente	Qualidade em que participa	Localidade / País	Temática	Duração

Análise da Internacionalização

No domínio da internacionalização do curso podemos concluir que o desempenho é baixo já que no ano letivo 2020/21 registamos 5 estudantes de nacionalidade estrangeira inscritos no curso.

Realçar que o O ISLA tem vindo a aumentar a sua cooperação internacional com diversos protocolos e reuniões staff para futuros projetos com diversas universidades estrangeiras, assim como, na procura da divulgação e diversificação cultural, o ISLA iniciou a sua participação efetiva no Programa SOCRATES/ERASMUS, em 1996/1997, estendendo-se progressivamente às atividades de outros programas europeus, nomeadamente LEONARDO, TEMPUS/PHARE e TEMPUS/TACIS.

X - Investigação e Desenvolvimento

Projetos I&D: Nacionais e Internacionais

	Projeto/atividade	Data/Período	Participantes

Projetos finalizados			
Projetos em curso			
Projetos a iniciar			

Projetos a propor			
Outras atividades de Investigação			

Análise Investigação e Desenvolvimento

Os docentes, focam a sua investigação essencialmente, em sistemas de elearning e sistemas de informação inteligentes baseados na web.

Os principais centros de Investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, são:

- CEPESE - Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade
- Centro de Investigação do ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia

XI - Ligação à Comunidade

Análise Ligação à Comunidade

A ligação à comunidade tem que ser reforçada, o que se espera que venha a acontecer com a criação do CESPE - Centro de Serviços e Projetos ao Exterior

XII - Análise SWOT

Pontos Fortes

- Curso adequado ao posicionamento estratégico do ISLA, dado o carácter técnico do curso.
- Oferta formativa integrada na área das Tecnologias:
 - Licenciatura em Engenharia Informática
 - Licenciatura em Sistemas Multimédia
 - Mestrado em Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web
- Forte ligação às entidades empregadoras, com um leque alargado de protocolos que podem permitir o acesso dos estudantes a contextos organizacionais/tecnológicos concretos para estágios, realização de trabalhos empíricos.
- Proximidade na relação docente/estudante, reforçada pelo envolvimento dos docentes no Sistema de Tutoria, como apoio à Provedora do Estudante
- Experiência académica, profissional e técnica dos docentes
- Partilha resultante da experiência profissional dos estudantes
- Reduzida dimensão da escola que potencia maior flexibilidade e implementação de um modelo de governação
- Horário diurno
- Instalações modernas e com um ambiente bastante agradável

Pontos Fracos

- Heterogeneidade de estudantes à entrada
- Mobilidade de docentes e estudantes
- Produção científica de alguns membros da equipa é ainda reduzida
- Reduzida experiência internacional da escola, nomeadamente ao nível da promoção e captação de estudantes estrangeiros
- O sistema de comunicação externo ainda não se encontra ajustada à dinâmica da escola e meio envolvente

Oportunidades

- Erasmus+ e Portugal 2020 que podem potenciar o acesso a projetos e financiamento para processos de I&D
- Curso com múltiplas saídas profissionais
- Aposta do governo no incremento generalizado do nível de qualificação da população portuguesa
- Desenvolvimentos de conteúdos e de formação em B-learning
- Internacionalização do curso potenciada pela nova legislação sobre o estudante internacional
- Região de elevada dinâmica empresarial e populacional do país como catalisador do incremento da empregabilidade dos alunos
- Realização de projetos específicos para a comunidade

Constrangimentos

- Existencia de estudantes-trabalhadores com elevadas taxas de desistência.
- O resultado da pandemia no poder de compra das famílias com consequências ao nível da procura do curso
- O incremento do número de vagas no ensino superior público
- Dificuldades na criação de uma Unidade de Investigação própria da instituição e certificada pela FCT

XIII - Propostas de melhoria a implementar

Área de Análise	Meta	Ação de Melhoria	Prioridade			Indicador de Implementação	Tempo de implementação
			Alta	Média	Baixa		
Organização do Ciclo de estudos							
Procura							
Estudantes	Aumentar o número de respostas aos inqueritos pedagógicos	Dinamizar e promover		X			1 Ano
Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados	Melhoara a taxa de aprovação na área das Matemáticas	Aulas extras		X		Percentagem de aprovação	1 Ano
Recursos Humanos	Aumentar o número de docentes especialistas para dar cumprimento aos rácios legais	Aumentar os incentivos para que o corpo docente possa obter o título de especialista		X		Percentagem dos docentes com o título de especialista nas áreas do curso	1 Ano

Recursos Materiais							
Internacionalização	Colocar docentes em mobilidade internacional por ano letivo	Estabelecimento de protocolos de cooperação com Universidades no estrangeiro para receber os nossos docentes		X		Número de docentes em mobilidade internacional	1 Ano
Investigação e Desenvolvimento							
Ligação à Comunidade	Organização de eventos na área do curso	Manter a boa cooperação institucional com as empresas do setor		X		número de eventos realizados por ano	1 Ano