



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO CURSO

Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis  
(ISLA-IPGT)

---

Ano letivo 2022-23  
17/01/2024

1. Dados Gerais .....	
2. Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior .....	
3. Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos .....	
3.1. Estrutura Curricular .....	
3.2. Regime de funcionamento .....	
3.3. Dados de Acreditação .....	
3.4. Histórico de alterações ao ciclo de estudos .....	
4. Procura .....	
4.1. Histórico de vagas do ciclo de estudos .....	
4.2. Relação Colocados vs Matriculados .....	
4.3. Notas de Acesso .....	
4.4. Avaliação da atratividade do ciclo de estudos .....	
5. Estudantes .....	
5.1. Evolução do número de Estudantes por ano curricular .....	
5.2. Evolução de Novos Estudantes .....	
5.3. Evolução de Estudantes por género .....	
5.4. Evolução de Estudantes por intervalo de idades .....	
5.5. Evolução de Estudantes por Nacionalidade .....	
5.6. Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes .....	
5.7. Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio .....	
5.8. Análise da evolução dos Estudantes .....	
6. Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados .....	
6.1. Fichas de Unidade Curricular (FUC) .....	
6.2. Relatório de Unidade Curricular (RUC) .....	
6.4. Taxas de Sucesso Escolar .....	
6.4. Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares .....	
6.5. Eficiência Formativa .....	
6.6. Análise da Eficiência Formativa .....	
6.7. Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes .....	
6.8. Comentários aos Resultados dos inquéritos Pedagógicos .....	
6.9. Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes .....	
6.10. Comentários aos Resultados dos inquéritos de Satisfação .....	
6.11. Empregabilidade .....	
6.12. Comentários aos Inquéritos de Empregabilidade .....	
6.13. Avaliação dos Processos Ensino Aprendizagem e Proposta de Medidas .....	
7. Recursos Humanos .....	
7.1. Avaliação do Corpo Docente .....	
7.2. Avaliação do Pessoal não Docente .....	
8. Recursos Materiais .....	
8.1. Instalações .....	
8.2. Equipamentos .....	
9. Internacionalização .....	
9.1. Avaliação da Internacionalização .....	
10. Investigação e Desenvolvimento .....	
10.1. Projetos I&D no âmbito curricular .....	
10.3. Projetos e Atividades de iniciação à investigação .....	
11. Atividades de ligação à comunidade .....	
12. Análise do Ciclo de Estudos .....	
12.1. Pontos Fortes .....	
12.2. Pontos Fracos .....	
12.3. Oportunidades de Melhoria .....	
13. Propostas de melhoria a implementar .....	

**1. Dados Gerais**

<b>Estabelecimento / Faculty</b>	ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (ISLA Gaia)
<b>Unidade Orgânica / School</b>	ISLA GAIA - Escola Superior de Tecnologia
<b>Curso / Course</b>	Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (ISLA-IPGT) <i>Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis (ISLA-IPGT)</i>
<b>Grau ou Diploma / Degree</b>	CTSP <i>CTSP</i>

**2. Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior**

Área de intervenção	Ações desenvolvidas	% concretização
Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos		
Procura		
Estudantes	Dinamizar e promover	50% A continuar
Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados	Aulas extras	50% A continuar
Recursos Humanos		
Recursos Materiais	Aumentar os incentivos para que o corpo docente possa obter o título de especialista	50% A continuar
Internacionalização	Estabelecimento de protocolos de cooperação com Universidades no estrangeiro para receber os nossos docentes	50% A continuar
Investigação e Desenvolvimento		
Ligação à Comunidade	Manter a boa cooperação institucional com as empresas do setor	50% A continuar

**3. Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos**
**3.1. Estrutura Curricular**

Despacho n.º 13914/2015, de 30 de novembro, Tronco comum

Área científica	Sigla CNAEF	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
213 Áudio-visuais e produção dos media	213	12	0
222 Línguas e literaturas estrangeiras	222	4	0
223 Língua e literatura materna	223	4	0
347 Enquadramento na organização/empresa	347	3	0
461 Matemática	461	4	0
481 Ciências informáticas	481	90	0
862 Segurança e higiene no trabalho	862	3	0
<b>Total de ects</b>		<b>120</b>	<b>0</b>

**3.2. Regime de funcionamento**

1D1: Diurno, 2D1: Diurno

**3.3. Dados de Acreditação**

Não existem dados.

**3.4. Histórico de alterações ao ciclo de estudos**

- 2015/16: *Despacho n.º 13914/2015, de 30 de novembro;*

**4. Procura**
**4.1. Histórico de vagas do ciclo de estudos**

2020/21	2021/22	2022/23
20	40	40

**4.2. Relação Colocados vs Matriculados**

	Nº candidatos	Colocados	Matriculados	% Matriculados/Colocados
Estudante Internacional	1	1	1	100.00%
Ingresso	68	41	37	90.24%

**4.3. Notas de Acesso**

Evolução por ano letivo

2020/21		2021/22		2022/23	
Mínima	Média	Mínima	Média	Mínima	Média
-	-	-	-	-	-

**4.4. Avaliação da atratividade do ciclo de estudos**

O curso Técnico Superior Profissional em Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis, no ano letivo 2021/2022 tinha 40 vagas para serem preenchidas, número este que regista um aumento de 20 para 40 vagas justificado pela expectativa do aumento da procura.

Considerando o número de estudantes matriculados podemos concluir que o número de vagas disponíveis foram preenchidas.

. A procura do curso tem sido excelente nos três últimos anos.

**5. Estudantes**
**5.1. Evolução do número de Estudantes por ano curricular**

2020/21		2021/22		2022/23	
1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano
19	16	20	17	40	20

**5.2. Evolução de Novos Estudantes**

2020/21			2021/22			2022/23		
Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez
35	20	18	37	17	17	60	39	39

**5.3. Evolução de Estudantes por género**

2020/21		2021/22		2022/23	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
88.57%	11.43%	94.59%	5.41%	96.67%	3.33%

**5.4. Evolução de Estudantes por intervalo de idades**

2020/21				2021/22				2022/23			
Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos
45.45%	27.27%	6.06%	21.21%	51.35%	32.43%	5.41%	10.81%	58.33%	30%	8.33%	3.33%

**5.5. Evolução de Estudantes por Nacionalidade**

2020/21				2021/22				2022/23			
Portugal	Brasil	Cabo Verde	Outros	Portugal	Angola	Brasil	Outros	Portugal	Brasil	Angola	Outros
85.71%	8.57%	2.86%	2.86%	86.49%	5.41%	2.7%	5.41%	80%	10%	8.33%	1.67%

**5.6. Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes**

2020/21	2021/22	2022/23
3	2	5

**5.7. Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio**

2020/21			2021/22			2022/23		
Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio
14	18.93%	40.00%	9	18.89%	24.32%	36	19.78%	60.00%

**5.8. Análise da evolução dos Estudantes**

A análise efetuada, teve por base os resultados fornecidos anteriormente.

Deste modo, verifica-se que:

**Nº de Estudantes no Curso**

Verifica-se, o número de alunos inscritos no Curso, em relação ao ano letivo 2021/2022, teve um aumento do nº de estudantes, no 1º e 2º ano(20 e 17), no ano letivo 2022/2023, houve um ligeiro aumento em relação ao ano letivo anterior (1º ano -40 e 2º ano-20) .

**Nº de Novos Estudantes**

Verifica-se, o número de alunos inscritos no Curso, teve um aumento,, passando de um total de 37 estudantes no ano letivo de 2021/2022, para 60 estudantes no ano letivo 2022/2023.

**Estudantes por Género**

Em termos de género, o número de estudantes inscritos no curso, verifica-se uma diminuição significativa em relação ao género feminino, em relação aos dois anos anteriores.

**Estudantes por Faixa Etária**

Em termos de faixas etárias constata-se que o curso tem vindo a atrair estudantes com faixas etárias até a 20 anos..

**Internacionalização**

No domínio da internacionalização do curso podemos concluir que este, ainda fica muito aquém do desejável, pois no ano letivo 2022/2023 tivemos 80% de estudantes com nacionalidade Portuguesa e em relação aos estudantes estrangeiros 20%.

**Estudante Trabalhador**

Ao nível do número de estudantes que requereram o estatuto de trabalhador-estudante, verifica-se que em, relação aos anos letivos anterior um aumento do número de estudante - 5

**Ação Social**

Em termos de ação social, verifica-se que a percentagem de estudantes que receberam apoio nos ultimos dois anos houve um aumento, no ano letivo 2021/2022 9 estudantes.. Em 2022/2023 houve um aumento significativo para 36.

**6. Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados**
**6.1. Fichas de Unidade Curricular (FUC)**

% de Unidades Curriculares com FUC publicada	% de Unidades Curriculares com FUC publicada no prazo indicado
96%	96%

**6.2. Relatório de Unidade Curricular (RUC)**

---

<b>% de Unidades Curriculares com RUC publicado</b>	<b>% de Unidades Curriculares com RUC publicado dentro do prazo</b>
100%	100%

**6.4. Taxas de Sucesso Escolar**

<b>Taxa de aprovação de estudantes avaliados</b>	<b>Nº de UC</b>
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	16
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	5
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	3
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

<b>Taxa de aprovação de estudantes inscritos</b>	<b>Nº de UC</b>
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	16
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	5
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	2
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

<b>Designação da UC</b>	<b>Nº de Inscrições</b>	<b>% Aprovados</b>	<b>% Reprovados</b>
Algoritmia	42	90.48%	9.52%
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	38	65.79%	34.21%
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	33	100.00%	0.00%
Base de Dados	41	92.68%	7.32%
Design e Comunicação Multimédia	41	100.00%	0.00%
Estágio	16	100.00%	0.00%
Gestão das Organizações	41	92.68%	7.32%
Ilustração Digital	39	97.44%	2.56%
Integração de Sistemas	34	100.00%	0.00%
Interação Homem-Máquina	39	74.36%	25.64%
Língua e Cultura Portuguesa	40	100.00%	0.00%
Língua Inglesa	41	97.56%	2.44%
Métodos Quantitativos	38	50.00%	50.00%
Programação Dispositivos Móveis	19	84.21%	15.79%
Programação Orientada a Objectos	39	89.74%	10.26%
Programação SQL	37	91.89%	8.11%
Programação Web-Cliente	33	84.85%	15.15%
Programação Web-Servidor	19	78.95%	21.05%
Projeto Integrado	14	100.00%	0.00%
Realidade Virtual e Aumentada	34	97.06%	2.94%
Redes de Comunicação de Dados	43	88.37%	11.63%
Segurança Informática	39	100.00%	0.00%
Sistemas de Gestão de Conteúdos	15	100.00%	0.00%
Tecnologias Multimédia Avançadas	17	100.00%	0.00%

<b>Área Científica</b>	<b>% Aprovados</b>	<b>% Reprovados</b>
213 Áudio-visuais e produção dos media	91.91%	8.09%
222 Línguas e literaturas estrangeiras	97.56%	2.44%
223 Língua e literatura materna	100.00%	0.00%
347 Enquadramento na organização/empresa	92.68%	7.32%
461 Matemática	50.00%	50.00%
481 Ciências informáticas	93.01%	6.99%
862 Segurança e higiene no trabalho	65.79%	34.21%

#### 6.4. Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares

Pelo facto das turmas serem relativamente pequenas em numero de estudantes, permite que os professores possam dar um apoio mais personalizado, daí que o curso regista uma elevada taxa de aprovação, temos taxas de aprovação acima de 90%, em 16 UCs acima de 75% temos 5UCs e 3 UCs acima dos 50%...

Por outro lado, a taxa média de reprovação situa-se abaixo dos 10 % .

Os resultados anteriores, refletem-se diretamente proporcional, em 5 áreas científicas que regista taxas de aprovação acima de 90%.

Destacamos que a área científica fundamental do curso, 481- Ciências Informáticas, regista uma taxa de aprovação de 92.97%.

#### 6.5. Eficiência Formativa

Ano Letivo	N.º de diplomados	% Diplomados em N anos	% Diplomados em N+1 anos	% Diplomados em N+2 anos	% Diplomados em mais de N+2 anos
2020/21	11	90.91%	9.09%	0%	0%
2021/22	10	80%	20%	0%	0%
2022/23	14	71.43%	21.43%	7.14%	0%

#### 6.6. Análise da Eficiência Formativa

Verifica-se que a maioria dos estudantes termina o seu CTeSP nos 2 anos previstos.

Por exemplo, no ano letivo de 2022/2023, acima dos 50% dos estudantes terminaram o CTeSP em 2 anos.

Os restantes estudantes precisaram de mais 1 ano, na maioria das vezes por não terem concluído com sucesso apenas uma UC.

Mais uma vez apontamos, para esta alta taxa de conclusão do curso no tempo previsto, o facto de ter turmas pequenas, o que permite que os professores possam dar um apoio mais personalizado aos estudantes.

#### 6.7. Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes

Taxa de resposta no curso
82.41%

<b>Média de horas de trabalho individual dos estudantes</b>		
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Média</b>	<b>Horas definidas no plano</b>
Algoritmia	entre 26 e 50	0100:00
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	entre 26 e 50	0075:00
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	entre 26 e 50	0100:00
Base de Dados	entre 26 e 50	0075:00
Design e Comunicação Multimédia	entre 26 e 50	0075:00
Estágio	entre 51 e 75	0750:00
Gestão das Organizações	entre 26 e 50	0075:00
Ilustração Digital	entre 26 e 50	0075:00
Integração de Sistemas	entre 26 e 50	0075:00
Interação Homem-Máquina	entre 26 e 50	0075:00
Língua e Cultura Portuguesa	menos de 25	0100:00
Língua Inglesa	entre 26 e 50	0100:00
Métodos Quantitativos	entre 26 e 50	0100:00
Programação Dispositivos Móveis	entre 26 e 50	0200:00
Programação Orientada a Objectos	entre 26 e 50	0075:00
Programação SQL	entre 26 e 50	0100:00
Programação Web-Cliente	entre 51 e 75	0100:00
Programação Web-Servidor	entre 26 e 50	0200:00
Projeto Integrado	entre 26 e 50	0200:00
Realidade Virtual e Aumentada	entre 26 e 50	0075:00
Redes de Comunicação de Dados	entre 26 e 50	0050:00
Segurança Informática	menos de 25	0075:00
Sistemas de Gestão de Conteúdos	entre 26 e 50	0075:00
Tecnologias Multimédia Avançadas	entre 26 e 50	0075:00

Média da participação dos Estudantes nas Unidades Curriculares	
Unidade Curricular	Média
Algoritmia	4.15
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	3.44
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	4.07
Base de Dados	3.85
Design e Comunicação Multimédia	4.22
Estágio	4.1
Gestão das Organizações	4.13
Ilustração Digital	4.66
Integração de Sistemas	4.04
Interação Homem-Máquina	3.9
Língua e Cultura Portuguesa	4.03
Língua Inglesa	3.82
Métodos Quantitativos	3.48
Programação Dispositivos Móveis	3.73
Programação Orientada a Objectos	4.07
Programação SQL	3.74
Programação Web-Cliente	4.43
Programação Web-Servidor	4
Projeto Integrado	3.7
Realidade Virtual e Aumentada	4.17
Redes de Comunicação de Dados	3.97
Segurança Informática	3.94
Sistemas de Gestão de Conteúdos	3.7
Tecnologias Multimédia Avançadas	4.08

Média da avaliação atribuída pelos Estudantes à Unidade Curricular	
Unidade Curricular	Média
Algoritmia	4.48
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	3.61
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	4
Base de Dados	3.94
Design e Comunicação Multimédia	4.34
Estágio	3.8
Gestão das Organizações	4.03
Ilustração Digital	4.39
Integração de Sistemas	3.75
Interação Homem-Máquina	3.68
Língua e Cultura Portuguesa	3.81
Língua Inglesa	4.18
Métodos Quantitativos	2.97
Programação Dispositivos Móveis	4
Programação Orientada a Objectos	4
Programação SQL	3.71
Programação Web-Cliente	4.43
Programação Web-Servidor	4.08
Projeto Integrado	4.2
Realidade Virtual e Aumentada	4.28
Redes de Comunicação de Dados	3.88
Segurança Informática	4.32
Sistemas de Gestão de Conteúdos	4.1
Tecnologias Multimédia Avançadas	4.08

**Média da avaliação atribuída pelos Estudantes aos Docentes das Unidades Curriculares**

UC	Média
Algoritmia	4.06
Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho	4.07
Arquitetura e Sistemas Operativos Móveis	4.03
Base de Dados	3.84
Design e Comunicação Multimédia	4.74
Estágio	3.1
Gestão das Organizações	4.59
Ilustração Digital	4.72
Integração de Sistemas	4.24
Interação Homem-Máquina	3.82
Língua e Cultura Portuguesa	4.25
Língua Inglesa	4.53
Métodos Quantitativos	3.7
Programação Dispositivos Móveis	4.17
Programação Orientada a Objectos	4.19
Programação SQL	3.69
Programação Web-Cliente	4.23
Programação Web-Servidor	4.38
Projeto Integrado	3.79
Realidade Virtual e Aumentada	4.24
Redes de Comunicação de Dados	3.76
Sistemas de Gestão de Conteúdos	4.4
Tecnologias Multimédia Avançadas	4.42

*Nota: Classificações efetuadas entre 1-Mau e 5-Muito Bom*

**6.8. Comentários aos Resultados dos Inquéritos Pedagógicos**

Os questionários a docentes e estudantes foram realizados online, tendo os convites sido enviados aos respondentes através de e-mail.

Os respondentes foram convidados a classificar cada um dos itens apresentados utilizando-se para tal uma escala de resposta de 1 a 5 em que, 1 corresponde a nada satisfeito, 2 pouco satisfeito, 3 satisfeito, 4 muito satisfeito e 5 excepcionalmente satisfeito.

Os inquéritos pedagógicos aos estudantes foram realizados no final de cada um dos semestres letivos a que dizem respeito, ou seja, durante os meses de janeiro e junho,

A taxa de resposta é de 82,41% e deste modo podemos verificar que:

A média de participação dos estudantes na unidade curricular é superior a 3,5.

A média da avaliação atribuída pelos estudantes às unidades curriculares é superior ou igual a 4 para 15 ucs, apresentando 9 ucs com média igual ou superior a 3

A média das avaliações atribuídas aos docentes das ucs é superior a 4, apresentando 16 ucs com média de 4.

**6.9. Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes**
**Taxa de resposta no curso**

81.67%

**Média da satisfação dos Estudantes**

	Média
Com as instalações e estruturas de apoio pedagógico	3.91
Com as condições das salas e espaços de apoio pedagógico	4.04
Quanto às estruturas pedagógicas	3.84
Quanto ao funcionamento do ciclo estudos e da Unidade Orgânica	3.94
Quanto aos materiais e equipamentos utilizados pelos docentes	3.86

## 6.10. Comentários aos Resultados dos Inquéritos de Satisfação

---

No que diz respeito aos inquéritos de satisfação, podemos constatar que os Estudantes fazem uma avaliação positiva nos vários domínios:

- Com as instalações e estruturas de apoio pedagógico
- Com as condições das salas e espaços de apoio pedagógico
- Quanto às estruturas pedagógicas
- Quanto ao funcionamento do ciclo de estudos e da Unidade Orgânica
- Quanto aos materiais e equipamentos utilizados pelos docentes

Avaliam todos estes domínios com uma nota média acima de 3,5 (numa escala de 1 a 5)

## 6.11. Empregabilidade

---

Não existem resultados para o curso.

## 6.12. Comentários aos Inquéritos de Empregabilidade

---

Não dispomos de informação

## 6.13. Avaliação dos Processos Ensino Aprendizagem e Proposta de Medidas

---

Podemos considerar de forma geral os processos de aprendizagem e ensino que têm sido utilizados são satisfatórios, sendo este fato refletido nas boas taxas de aprovação da generalidade das UC's.

Apenas as situações identificadas merecem alguma atenção, devendo ser tomadas medidas no sentido de inverter esta situação nos próximos anos letivos.

## 7. Recursos Humanos

---

### 7.1. Avaliação do Corpo Docente

---

Por imperativos legais temos de cumprir um conjunto de requisitos a nível de rácios, dos quais destacamos a exigência de que 30% dos docentes sejam doutorados ou especialistas na área fundamental do curso, que é 481 - Ciências Informáticas.

Assim, a direção tem feito um esforço para reforçar o curso com docentes qualificados, ou seja, docentes Doutorados ou Especialistas na área científica, para ter uma margem segura para manter o rácio anterior acima dos 30%.

O corpo docente do curso, apresenta competências pedagógica e científico, e uma dinâmica de equipa de modo a desenvolver atividades não letivas e espírito de entajuda, que resulta nos bons resultados dos estudantes e o sucesso do Curso

### 7.2. Avaliação do Pessoal não Docente

---

O pessoal não docente que presta apoio aos serviços académicos e administrativos encontram-se no ISLA em regime de contrato de trabalho sem termo (tempo completo).

Todo o pessoal não docente contribui de forma muito relevante para o sucesso do curso e para o bom funcionamento da Instituição, prestando um eficaz e eficiente apoio direto e indireto a docentes e estudantes.

## 8. Recursos Materiais

---

### 8.1. Instalações

---

Para este curso, estão afetas as seguintes instalações:

- 2 salas de aula devidamente equipadas, 40 lugares cada;
- 1 Laboratório de Informática;
- 1 Laboratório de Comunicação e Multimédia
- 1 Laboratório de redes
- Biblioteca;
- Sala de estudo;
- Reprografia;
- Espaços de lazer

## 8.2. Equipamentos

O curso é bastante exigente em termos de recursos materiais, nomeadamente a nível de hardware e software.

No entanto, a instituição coloca ao dispor do curso, todos os recursos materiais necessários ao desenvolvimento dos processos de ensino aprendizagem.

O curso alocado ao seu funcionamento o seguinte equipamento:

- Laboratórios de informática (com computadores de última geração)
- Laboratório de redes (com todo o equipamento aconselhado pela CISCO)
- Máquinas fotográfica
- Máquina de filmar
- kits de robótica
- Tablets.

## 9. Internacionalização

### 9.1. Avaliação da Internacionalização

O ISLA iniciou a sua participação efetiva no Programa SOCRATES/ERASMUS, em 1996/1997, estendendo-se progressivamente às atividades de outros programas europeus, nomeadamente LEONARDO, TEMPUS/PHARE e TEMPUS/TACIS.

O ISLA tem vindo a aumentar a sua cooperação internacional com diversos protocolos e reuniões staff para futuros projetos com diversas universidades estrangeiras.

Desde o ano letivo anterior, o ISLA está a dinamizar o gabinete de Internacionalização, que tem como objetivo a dinamização da internacionalização de docentes, não docentes e discentes.

## 10. Investigação e Desenvolvimento

Os docentes, focam a sua investigação essencialmente, em sistemas de e-learning e sistemas de informação inteligentes baseados na web.

Os principais centros de Investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, são: CEPESE - Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade Centro de Investigação do ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia

### 10.1. Projetos I&D no âmbito curricular

	Projeto/atividade	Data/Período	Participantes
Projetos finalizados			
Projetos em curso			
Projetos a iniciar			
Projetos a propor			
Outras atividades de Investigação			

### 10.3. Projetos e Atividades de iniciação à investigação

Os estudantes iniciam o processo de investigação através da uc de Projeto Integrado.

Os estudantes escolhem a área que pretendem trabalhar

## 11. Atividades de ligação à comunidade

---

A ligação à comunidade tem que ser reforçada, o que se espera que venha a acontecer com a criação do CESPE - Centro de Serviços e Projetos ao Exterior  
Alguns exemplos:

- Organização de vários seminários temáticos, como por exemplo: Internet das Coisas
- Organização de seminários alusivos ao dia da usabilidade e dia da Internet
- Organização de workshops,
- Organização da Feira de Estágios desde 2017

## 12. Análise do Ciclo de Estudos

---

### 12.1. Pontos Fortes

---

- Curso adequado ao posicionamento estratégico do ISLA, dado o carácter técnico do curso.
- Oferta formativa integrada na área das Tecnologias: Licenciatura em Engenharia Informática, Licenciatura em Sistemas Multimédia, Mestrado em Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web
- Forte ligação às entidades empregadoras, com um leque alargado de protocolos que podem permitir o acesso dos estudantes a contextos organizacionais/tecnológicos concretos para estágios, realização de trabalhos empíricos.
- Proximidade na relação docente/estudante, reforçada pelo envolvimento dos docentes no Sistema de Tutoria, como apoio à Provedora do Estudante
- Experiência académica, profissional e técnica dos docentes
- Partilha resultante da experiência profissional dos estudantes
- Reduzida dimensão da escola que potencia maior flexibilidade e implementação de um modelo de governação
- Horário diurno
- Instalações modernas e com um ambiente bastante agradável

### 12.2. Pontos Fracos

---

- Heterogeneidade de estudantes à entrada
- Mobilidade de docentes e estudantes
- Produção científica de alguns membros da equipa é ainda reduzida
- Reduzida experiência internacional da escola, nomeadamente ao nível da promoção e captação de estudantes estrangeiros
- O sistema de comunicação externo ainda não se encontra ajustada à dinâmica da escola e meio envolvente

### 12.3. Oportunidades de Melhoria

---

- Erasmus+ e Portugal 2020 que podem potenciar o acesso a projetos e financiamento para processos de I&D
- Curso com múltiplas saídas profissionais
- Aposta do governo no incremento generalizado do nível de qualificação da população portuguesa
- Desenvolvimentos de conteúdos e de formação em B-learning
- Internacionalização do curso potenciada pela nova legislação sobre o estudante internacional
- Região de elevada dinâmica empresarial e populacional do país como catalisador do incremento da empregabilidade dos alunos
- Realização de projetos específicos para a comunidade.

**13. Propostas de melhoria a implementar**

Área de Intervenção	Ações a desenvolver	Prioridade			Indicador de Implementação	Tempo de implementação
		Alta	Média	Baixa		
Organização do Ciclo de estudos						
Procura						
Estudantes						
Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados	Melhorar a taxa de aprovação na área das Matemáticas		X		Percentagem de aprovação	1 ano
Recursos Humanos	Aumentar o número de docentes especialistas para dar cumprimento aos rácios legais		X		Percentagem dos docentes com o título de especialista nas áreas do curso	1 ano
Recursos Materiais						
Internacionalização	Colocar docentes em mobilidade internacional por ano letivo		X		Realização de sessões de esclarecimento para os docentes e estudantes, divulgando as oportunidades de mobilidade. Criação de protocolos Programa Erasmus +	1 ano
Investigação e Desenvolvimento						
Ligação à Comunidade	Organização de eventos na área do curso				número de eventos realizados por ano	1 ano