



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO CURSO

Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web (M)  
(ISLA Gaia)

---

Ano letivo 2020-21  
24/01/2022

I - Dados Gerais .....	
II - Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior .....	
<u>Análise crítica do grau cumprimento dos planos de melhoria e das principais ações desenvolvidas .....</u>	
III - Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos .....	
<u>Estrutura Curricular .....</u>	
<u>Regime de funcionamento .....</u>	
<u>Dados de Acreditação .....</u>	
<u>Funcionamento dos órgãos onde se integra o ciclo de estudos .....</u>	
<u>Histórico de alterações ao ciclo de estudos .....</u>	
<u>Análise da Organização do Curso (aplicável no caso de terem ocorrido alterações desde o ano anterior) .....</u>	
IV - Procura .....	
<u>Histórico de vagas do ciclo de estudos .....</u>	
<u>Taxas de concretização por tipo de ingresso .....</u>	
<u>Notas de Acesso .....</u>	
<u>Nota mínima de entrada face a Instituições de referência .....</u>	
<u>Análise da Procura .....</u>	
V - Estudantes .....	
<u>Evolução do número de Estudantes por ano curricular .....</u>	
<u>Evolução de Novos Estudantes .....</u>	
<u>Evolução de Estudantes por género .....</u>	
<u>Evolução de Estudantes por intervalo de idades .....</u>	
<u>Evolução de Estudantes por Nacionalidade .....</u>	
<u>Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes .....</u>	
<u>Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio .....</u>	

<a href="#">Análise Estudantes</a>	.....
<a href="#">VI - Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados</a>	.....
<a href="#">Fichas de Unidade Curricular (FUC)</a>	.....
<a href="#">Relatório de Unidade Curricular (RUC)</a>	.....
<a href="#">Recurso a tecnologias no processo ensino-aprendizagem</a>	.....
<a href="#">Taxas de Sucesso Escolar</a>	.....
<a href="#">Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares</a>	.....
<a href="#">Eficiência Formativa</a>	.....
<a href="#">Análise da Eficiência Formativa</a>	.....
<a href="#">Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes</a>	.....
<a href="#">Análise Resultados dos Inquéritos Pedagógicos</a>	.....
<a href="#">Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes</a>	.....
<a href="#">Análise resultados Inquéritos de Satisfação</a>	.....
<a href="#">Empregabilidade</a>	.....
<a href="#">Análise Empregabilidade</a>	.....
<a href="#">Análise Global Processos Ensino Aprendizagem e Resultados</a>	.....
<a href="#">VII - Recursos Humanos</a>	.....
<a href="#">Análise do Corpo Docente</a>	.....
<a href="#">Análise do Pessoal não Docente</a>	.....
<a href="#">VIII- Recursos Materiais</a>	.....
<a href="#">Instalações</a>	.....
<a href="#">Equipamentos</a>	.....
<a href="#">Análise Recursos Materiais</a>	.....
<a href="#">IX - Internacionalização</a>	.....
<a href="#">Parcerias Internacionais</a>	.....

[Eventos de âmbito Internacional](#) .....

[Análise da Internacionalização](#) .....

[X - Investigação e Desenvolvimento](#) .....

[Projetos I&D: Nacionais e Internacionais](#) .....

[Análise Investigação e Desenvolvimento](#) .....

[XI - Ligação à Comunidade](#) .....

[Análise Ligação à Comunidade](#) .....

[XII - Análise SWOT](#) .....

[Pontos Fortes](#) .....

[Pontos Fracos](#) .....

[Oportunidades](#) .....

[Constrangimentos](#) .....

[XIII - Propostas de melhoria a implementar](#) .....

## I - Dados Gerais

---

<b>Estabelecimento / Faculty</b>	ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (ISLA Gaia)
<b>Unidade Orgânica / School</b>	ISLA GAIA - Escola Superior de Tecnologia
<b>Curso / Course</b>	Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web (M) (ISLA Gaia) <i>Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web (M) (ISLA Gaia)</i>
<b>Grau ou Diploma / Degree</b>	Mestrado <i>Master Degree</i>

## II - Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior

---

Não aplicável dado que o ano em análise 2020/21 é referente à primeira edição do curso.

## Análise crítica do grau cumprimento dos planos de melhoria e das principais ações desenvolvidas

---

Não aplicável dado que o ano em análise 2020/21 é referente à primeira edição do curso.

## III - Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos

---

## Estrutura Curricular

---

Despacho n.º 9371/2020 de 30 de setembro, Tronco comum

Área científica	Sigla CNAEF	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
213 Áudio-visuais e produção dos media	213	6	0
481 Ciências informáticas	481	52	50
999 Desconhecido ou não especificado	999	0	12
<b>Total de ects</b>		<b>58</b>	<b>62</b>

## Regime de funcionamento

---

1N1: Pós-Laboral

## Dados de Acreditação

---

**Status****Data da decisão do CA**

Acreditado por um período  
de 3 anos a partir de  
31/07/2020

Campo de data:  
06/09/2020

## Funcionamento dos órgãos onde se integra o ciclo de estudos

---

Órgão	Datas reuniões
<i>Conselho Científico</i>	Campo de data: 25/06/2021
<i>Conselho Pedagógico</i>	Campo de data: 02/07/2021

## Histórico de alterações ao ciclo de estudos

---

- 2009/10: *Despacho n.º 9371/2020 de 30 de setembro* ;

## Análise da Organização do Curso (aplicável no caso de terem ocorrido alterações desde o ano anterior)

---

Não aplicável dado que o ano em análise 2020/21 é referente à primeira edição do curso. Não há portanto termos de comparação.

## IV - Procura

---

### Histórico de vagas do ciclo de estudos

---

2020/21
40

### Taxas de concretização por tipo de ingresso

Ingresso				
Total candidatos	Total colocados 1ª opção	Total matriculados	% Matriculados / Total candidatos	% Matriculados / total colocados
19	8	6	31.58%	75.00%

### Notas de Acesso

Evolução por ano letivo

2018/19		2019/20		2020/21	
Mínima	Média	Mínima	Média	Mínima	Média
-	-	-	-	-	-

### Nota mínima de entrada face a Instituições de referência

Os dados existentes não permitem uma análise rigorosa.

### Análise da Procura

Considerando o número de alunos colocados e matriculados essa relação corresponde a 100%.

Já o número de matriculados inicialmente (8), face ao número de candidatos (24), essa relação corresponde a cerca de 33%. Uma das conclusões que podemos tirar é que, sendo estes dados relativos à primeira edição (2020/21), o Mestrado de Tecnologias de Sistemas de Informação Web precisava de maior divulgação e apoio de um eventual webinar exclusivo para apresentação do curso e prestação de eventuais esclarecimentos, promovendo o curso pela apresentação da qualidade do corpo docente, da localização do ISLA e das novas instalações.

**V - Estudantes****Evolução do número de Estudantes por ano curricular**

2018/19	2019/20	2020/21
1º ano	1º ano	1º ano
0	0	6

**Evolução de Novos Estudantes**

2020/21		
Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez
6	6	6

**Evolução de Estudantes por género**

2020/21	
Masculino	Feminino
100%	0.00%

**Evolução de Estudantes por intervalo de idades**

2020/21			
Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos
0.00%	16.67%	16.67%	66.67%

**Evolução de Estudantes por Nacionalidade**

2018/19				2019/20				2020/21			
-	-	-	-	-	-	-	-	Portugal	Angola	Rússia (Federação da)	-
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%

**Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes**

2020/21
1

## Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio

2020/21		
Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio
3	21.67%	50.00%

## Análise Estudantes

Os alunos inicialmente inscritos em número de 8, ao longo do ano não conseguiram acompanhar o curso por questões profissionais, ficando reduzidos a 6 alunos - havendo a registar 2 desistências. A proveniência dos alunos é diversificada Portugal (66,7%), Angola (16,7%) e Federação Russa (16,7%). O faixa etária com maior incidência (66,7%) é a superior a 28 anos, com profissão laboral vincada, o que por um lado é relevante e contribui para a maturidade de conhecimentos mas que por vezes colide com a disponibilidade necessária para a frequência do curso.

## VI - Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados

### Fichas de Unidade Curricular (FUC)

% de Unidades Curriculares com FUC publicada	% de Unidades Curriculares com FUC publicada no prazo indicado
100%	100%

## Relatório de Unidade Curricular (RUC)

---

<b>% de Unidades Curriculares com RUC publicado</b>	<b>% de Unidades Curriculares com RUC publicado dentro do prazo</b>
90%	90%

## Recurso a tecnologias no processo ensino-aprendizagem

---

No ano letivo de 2020/21 as plataformas tecnológicas utilizadas no processo de aprendizagem foram o Moodle e o Zoom. O Moodle é utilizado essencialmente para disponibilizar elementos de estudo e de trabalho em sala de aula aos alunos, já a plataforma Zoom é utilizada na ministração de aulas à distância, por força do confinamento imposto de DGS em virtude da pandemia COVID-19. O moodle já vem sendo utilizado na Instituição de há uns anos a esta parte e é uma ferramenta fundamental no processo de interação e aprendizagem dos conteúdos lecionados durante as aulas. Já a plataforma Zoom foi introduzida no ano letivo 2019/20 e o processo de adaptação dos alunos à mesma, enquanto ferramenta para ministrar aulas à distância, foi muito bem sucedido.

Diversas outras tecnologias são ministradas nas diferentes Unidades Curriculares: Excel, Power BI (Power query, Power Pivot), HTML, CSS, JS, PHP, MySQL, Ferramentas de Data mining, Pentaho Business Intelligence, SpagoBI, ASP.NET, C#, Python, etc.

## Taxas de Sucesso Escolar

---

<b>Taxa de aprovação de estudantes avaliados</b>	<b>Nº de UC</b>
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	6
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	4
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	0
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

<b>Taxa de aprovação de estudantes inscritos</b>	<b>Nº de UC</b>
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	6
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	4
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	0
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

<b>Designação da UC</b>	<b>Nº de Inscrições</b>	<b>% Aprovados</b>	<b>% Reprovados</b>
Computação na Nuvem	5	100.00%	0.00%
Desenvolvimento de Aplicações Móveis	4	100.00%	0.00%
Design de Interação	7	85.71%	14.29%
Extração de Conhecimento de Dados	6	100.00%	0.00%
Inteligência Artificial	5	80.00%	20.00%
Metodologias de Investigação	4	100.00%	0.00%
Planeamento e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	7	100.00%	0.00%
Programação Web	6	83.33%	16.67%
Programação Web Avançada	4	75.00%	25.00%
Segurança Informática	6	100.00%	0.00%

Área Científica	% Aprovados	% Reprovados
213 Áudio-visuais e produção dos media	85.71%	14.29%
481 Ciências informáticas	91.67%	8.33%

## Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares

Como se pode verificar pela Tabela "Taxas de Sucesso Escolar" 60% das UC's da estrutura curricular do curso apresentam taxas de aprovação superiores a 90%, cerca de 30% das UC's apresentam taxas de aprovação entre os 75% e os 89% e somente 10% apresentam taxas de aprovação entre 50% e 74%.

Apenas uma das UC's (nucear ao curso: "Programação Web Avançada") teve percentagem de aproveitamento inferior a 50%.

As UC's de "Programação de Aplicações Móveis", "Inteligência artificial" e "Programação Web Avançada" são as que apresentam taxas de aprovação igual ou abaixo dos 60%. Este facto permite criar uma reflexão de maior envolvimento e preparação dos alunos para a exigência destas UC's.

## Eficiência Formativa

Ano Letivo	N.º de diplomados	% Diplomados em N anos	% Diplomados em N+1 anos	% Diplomados em N+2 anos	% Diplomados em mais de N+2 anos
2020/21	0	0%	0%	0%	0%

## Análise da Eficiência Formativa

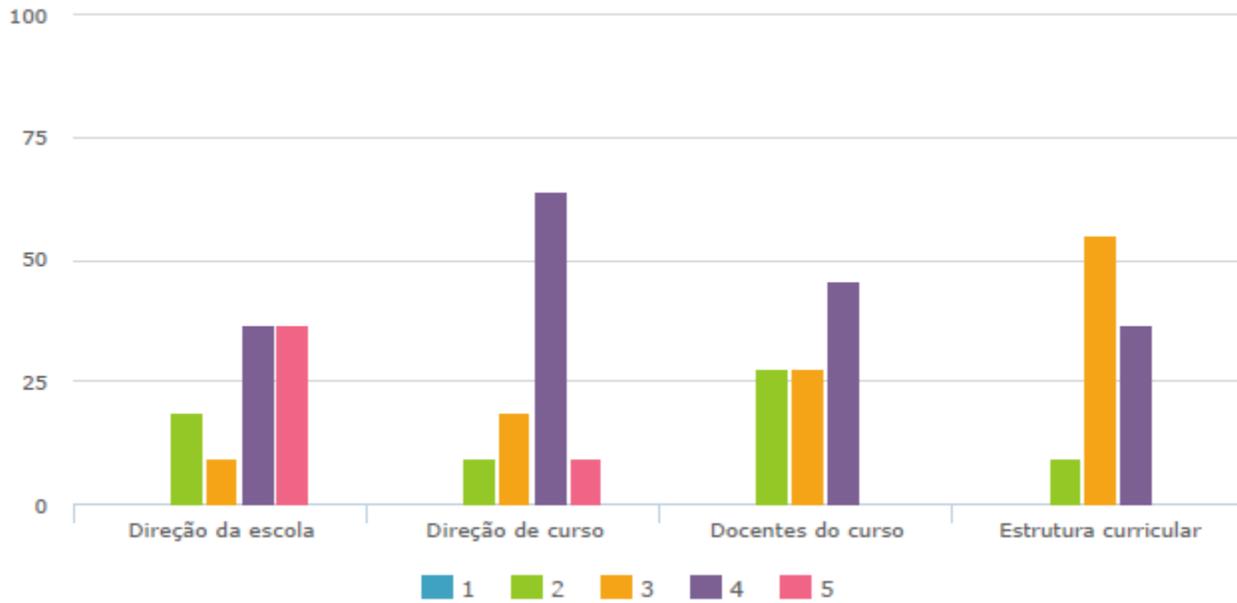
Sem dados comparativos por se tratar da 1ª edição do curso (1º ano).

## Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes

Não existem resultados para curso.

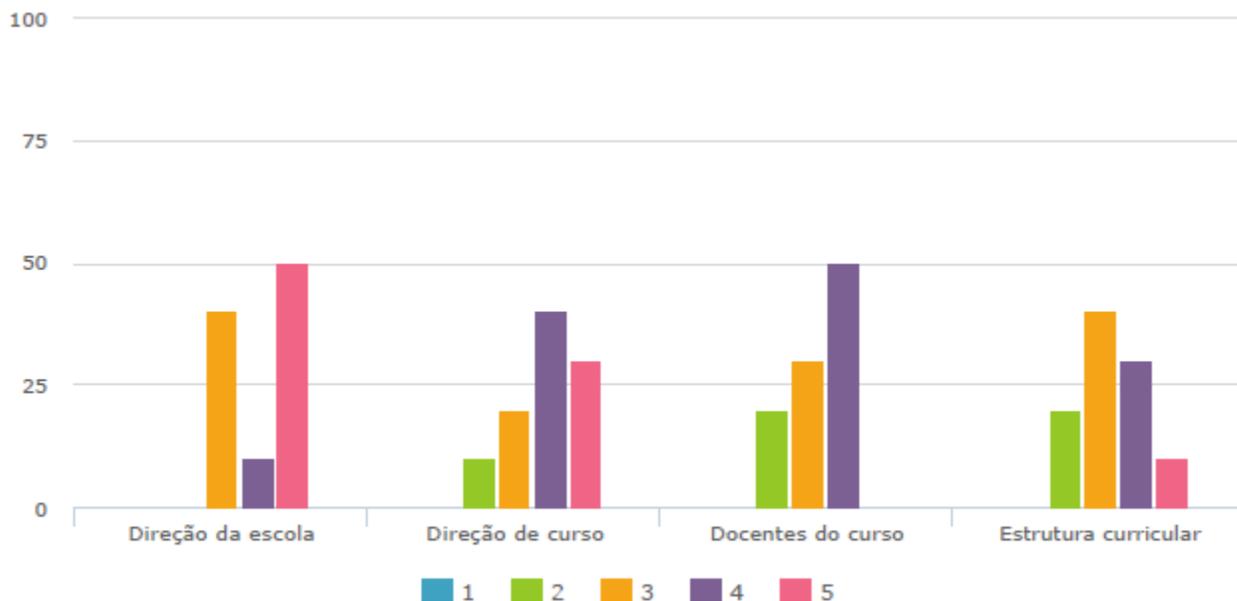
## Análise Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

**Resultados do 1º semestre do 1º ano de 2020/21 da avaliação global (1 corresponde a "Mau", e 5 a "Muito bom"):**



Os resultados de avaliação por parte dos estudantes são claramente positivos. Ainda que para primeira edição, com as restrições impostas pela pandemia e a necessidade de rapidamente criar alternativas ao longo do tempo, os resultados foram muito positivos.

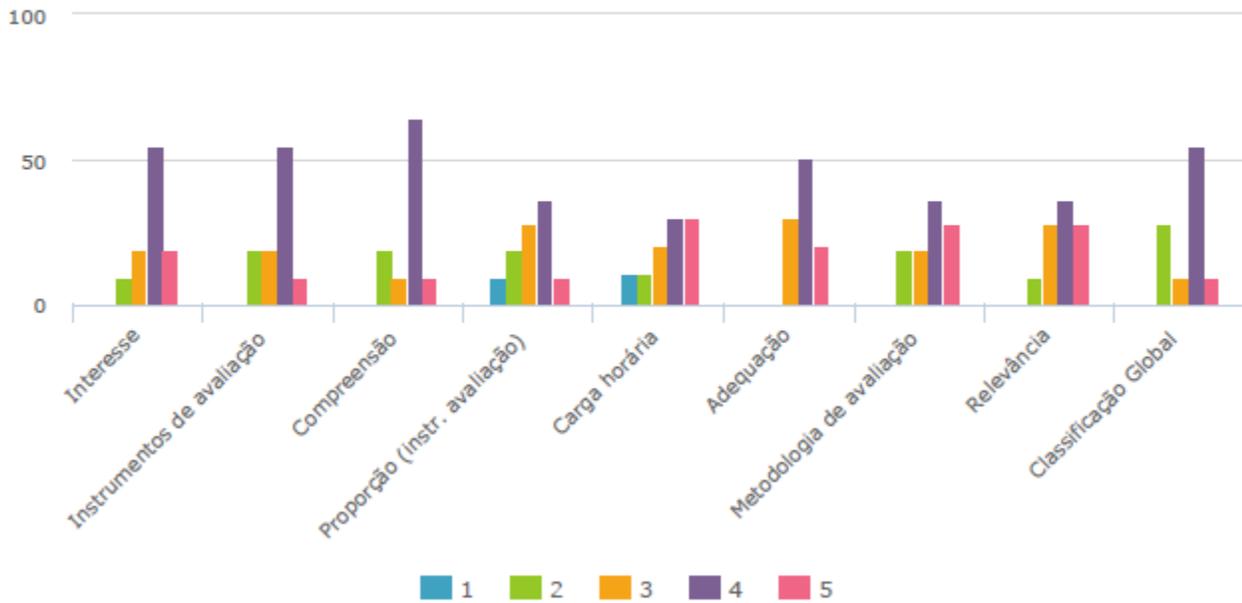
**Os resultados do 2º semestre do 1º ano de 2020/21 da avaliação global (1 corresponde a "Mau", e 5 a "Muito bom"):**



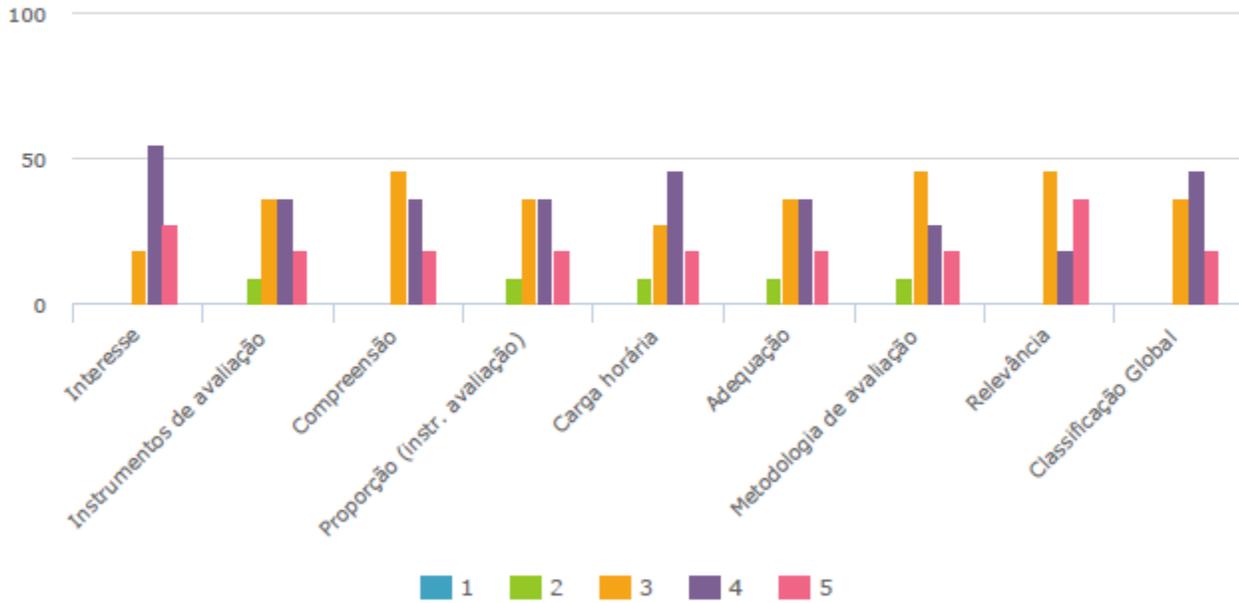
Com as lições aprendidas do 1º semestre, os resultados da avaliação por parte dos estudante foram significativamente melhores no 2º Semestre.

### Análise de Unidades Curriculares do 1º Semstre:

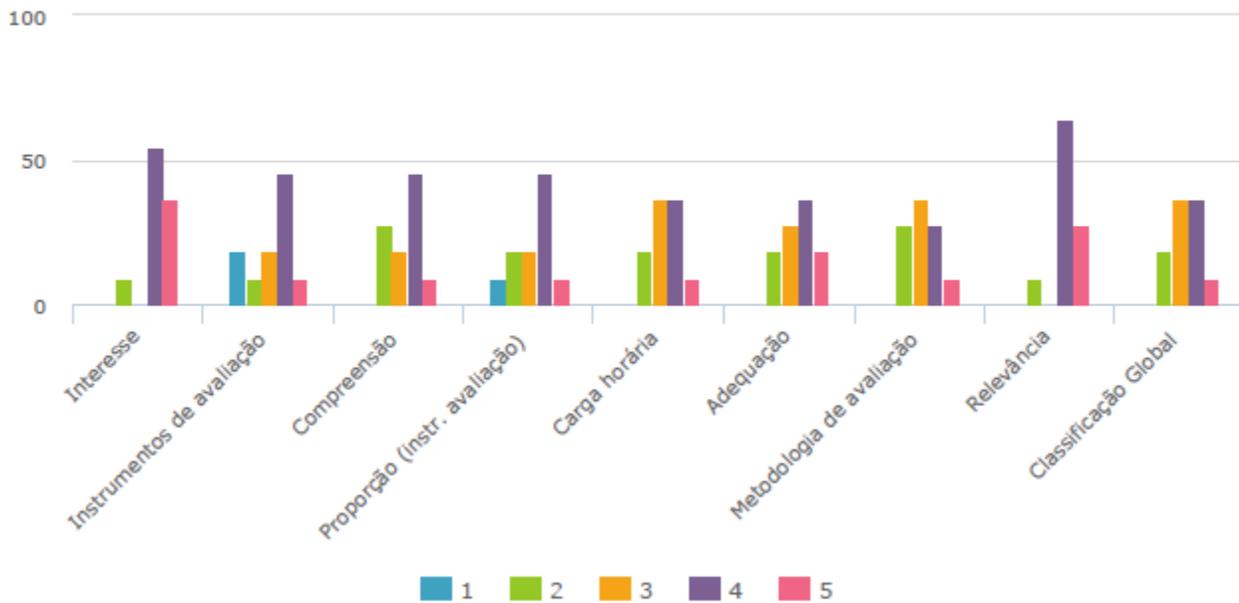
## 1. Planejamento e Desenvolvimento de Sistemas de Informação



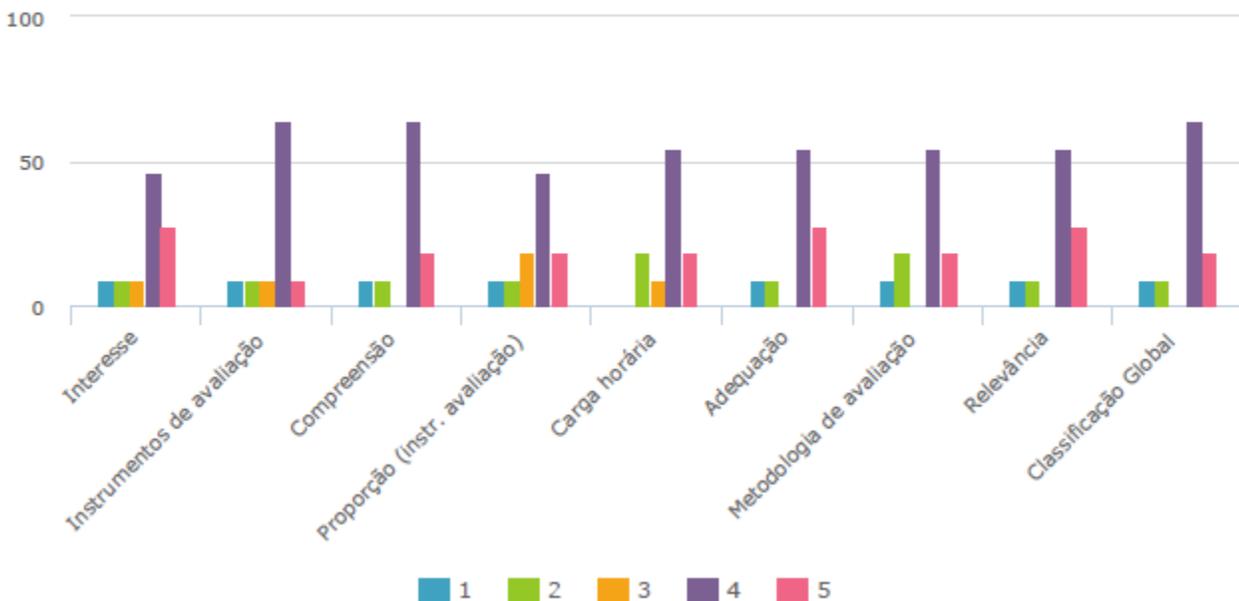
## 2. Design de Interação



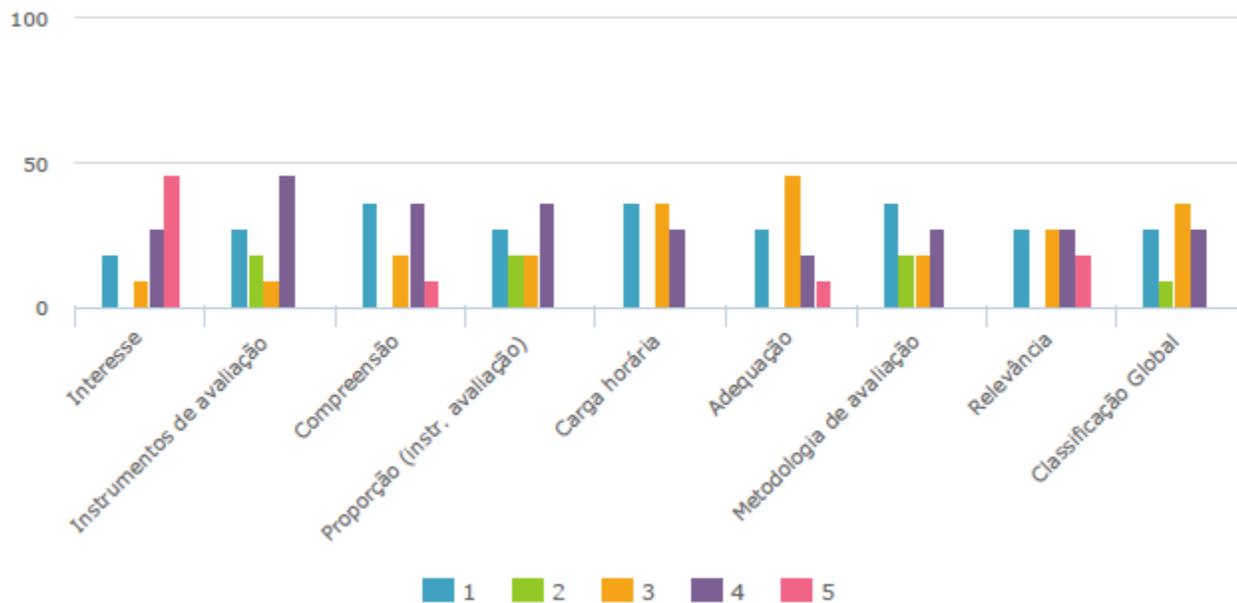
### 3. Extração de Conhecimento de Dados



### 4. Programação Web



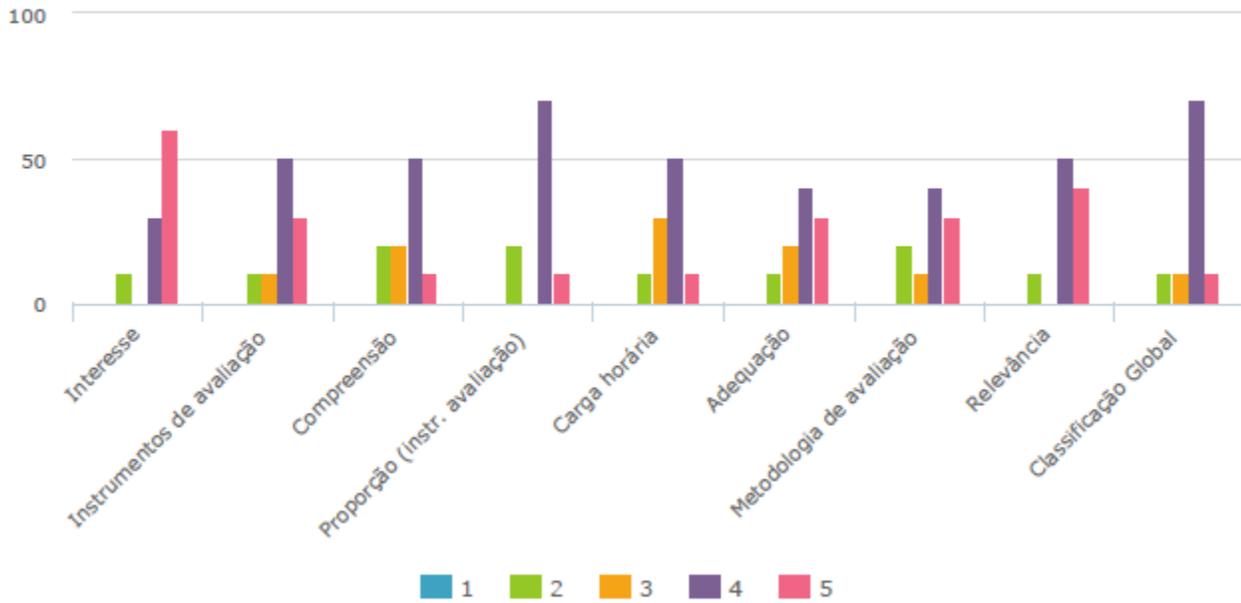
## 5. Segurança Informática



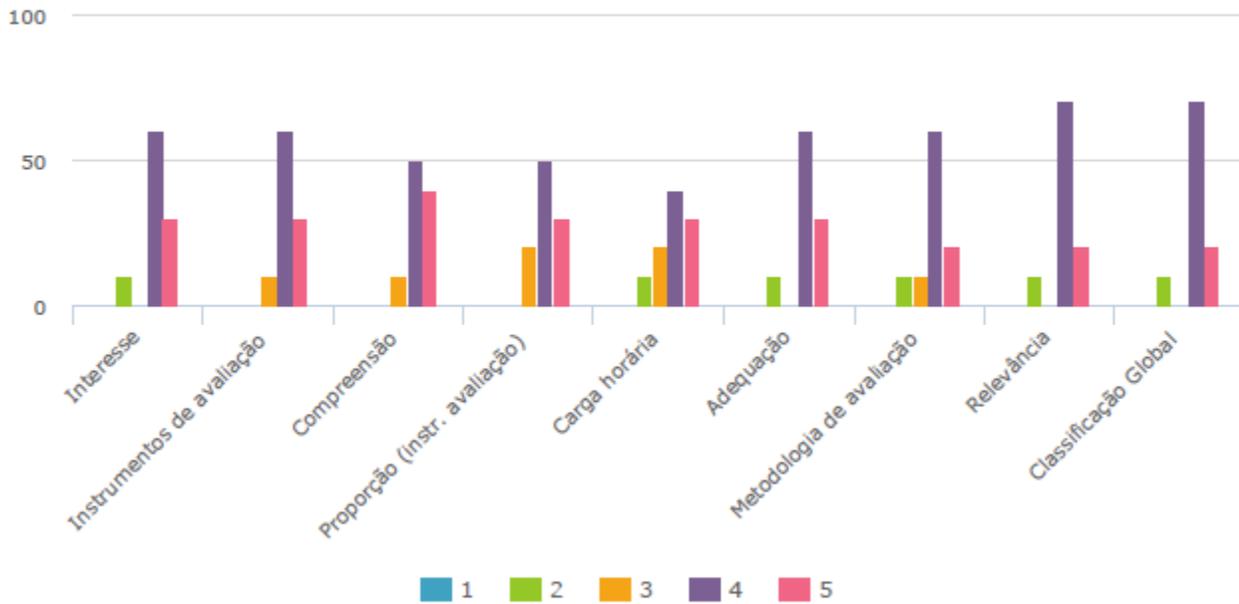
Os resultados do inquérito dos alunos às UCs do 1º semestre permitiram colocar em evidência alguns tópicos como a carga horária, número de trabalhos individuais / de grupo, nível de exigência, bem como a classificação global de "Segurança Informática", que claramente deveria ser corrigida e repensada a sua existência ainda que como UC opcional.

### Análise de Unidades Curriculares do 2º Semestre:

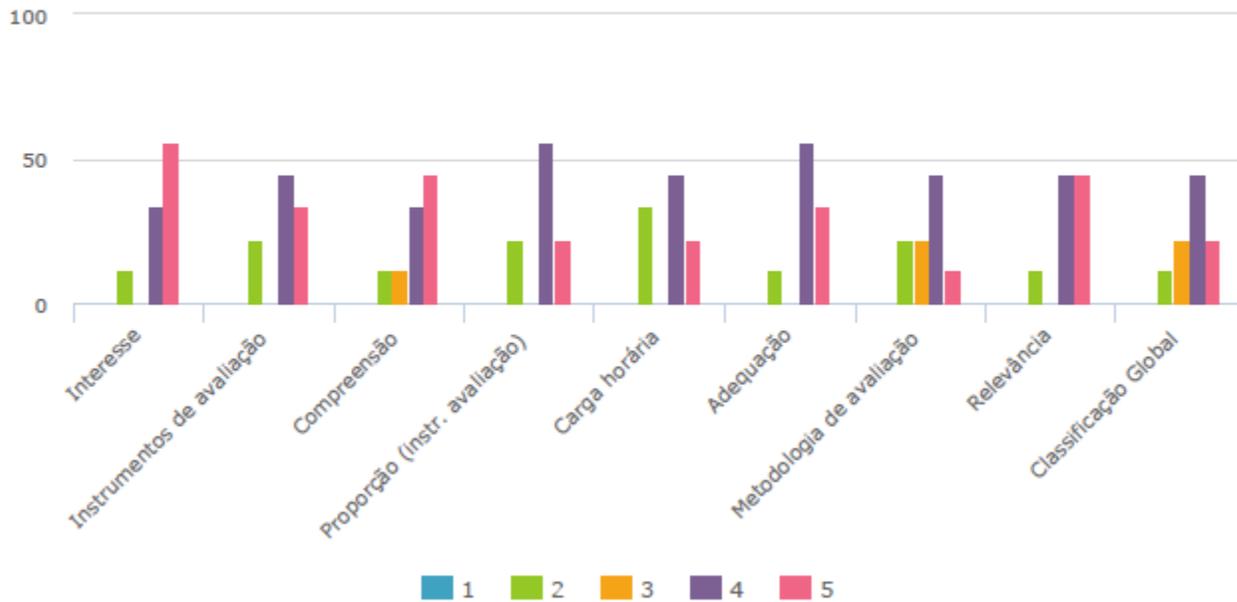
## 1. Inteligência Artificial



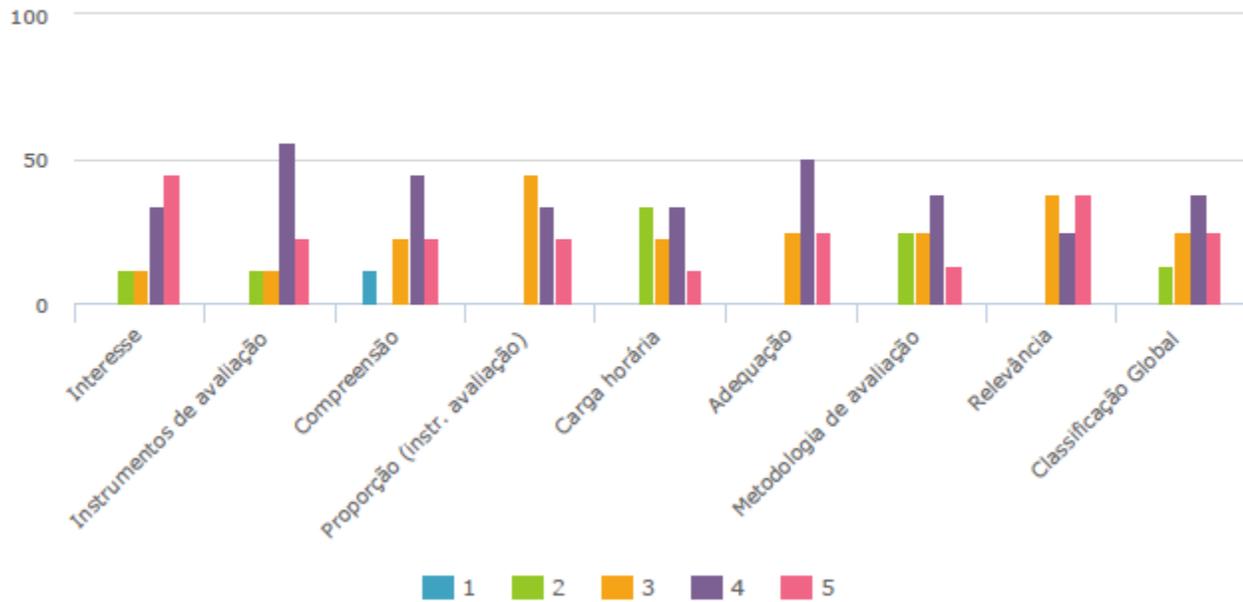
## 2. Metodologias de Investigação



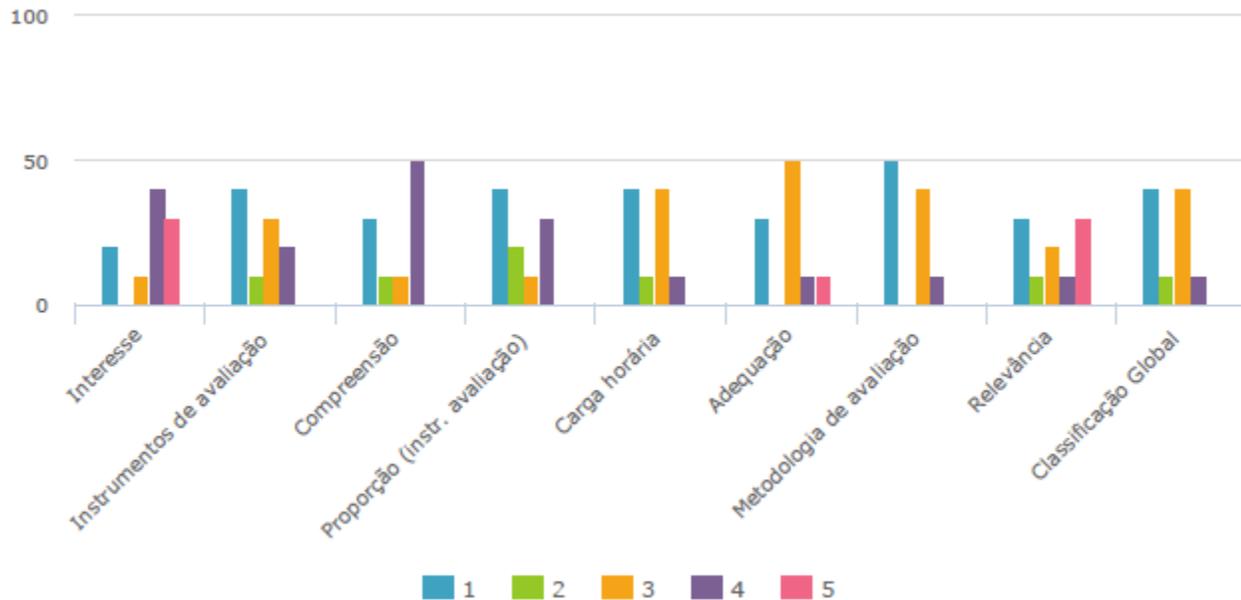
### 3. Programação Web Avançada



#### 4. Programação de Dispositivos Móveis



#### 5. Computação na Nuvem



Os resultados do inquérito dos alunos às UCs do 2º semestre, globalmente melhores, permitiram ainda assim colocar em evidência os mesmos tópicos levantados no 1º semestre como a carga horária, número de trabalhos individuais / de grupo, nível de exigência, bem como a classificação global de "Computação na nuvem", que claramente deveria ser corrigida e repensada a sua existência ainda que como UC opcional.

## Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes

Não existem resultados para curso.

## Análise resultados Inquéritos de Satisfação

Não existem resultados para curso.

## Empregabilidade

Não existem resultados para o curso.

## **Análise Empregabilidade**

---

Trata-se do 1º ano de um mestrado pelo que este tópico não se aplica.

## **Análise Global Processos Ensino Aprendizagem e Resultados**

---

De forma geral os processos de aprendizagem e ensino que têm sido utilizados são bastante satisfatórios, sendo este fato refletido na avaliação bastante positiva que os discentes fazem do ciclo de estudos e nas boas taxas de aprovação da generalidade das UC's. Apenas em situações muito específicas se notam algumas debilidades mas que podem ser facilmente colmatadas nos anos letivos seguintes.

## **VII - Recursos Humanos**

---

### **Análise do Corpo Docente**

---

Descrição	nº Docentes
Doutorados contratados a 100%	5
Doutorados contratados a 50%	1
Especialista	1

### **Análise do Pessoal não Docente**

---

No que concerne ao pessoal não-docente (11 colaboradores), possuem competências técnicas, profissionais e comportamentais ajustadas ao ciclo de estudos.

## **VIII- Recursos Materiais**

---

### **Instalações**

---

A mudança das instalações em termos físicos da Instituição, tornou-se numa vantagem competitiva diferenciada, trazendo expectativas na captação, de novos alunos, bem como na fidelização e continuidade da diversa aposta formativa. Os recursos materiais colocados tanto a discentes como a docentes, refletem uma estratégia diferenciadora, no sentido de proporcionar, através de espaços ajustados, condições para aumentar níveis de frequência constante na instituição, bem como a satisfação geral de ambos os grupos. Acresce o facto da Instituição possuir Departamentos específicos tais como: Serviços Académicos e Administrativos; Auxiliares de Serviço Administrativo; Bolsas de estudo; Centro de Documentação; Assistência Informática e Multimédia; Gabinete de Relações Institucionais e Apoio ao Estudante, o que proporciona um leque alargado e individualizado a cada aluno.

## Equipamentos

---

O investimento em equipamentos altamente modernizados e as melhorias feitas nos laboratórios e nas salas de aulas são certamente uma aposta na modernidade e tornarão a instituição mais apetecível aos alunos às novas tecnologias da informação e da comunicação.

## Análise Recursos Materiais

---

Os recursos materiais colocados tanto a discentes como a docentes, refletem uma estratégia diferenciadora, no sentido de proporcionar, através de espaços ajustados, condições para aumentar níveis de presencialismo constante na instituição, bem como a satisfação geral de ambos os grupos.

## IX - Internacionalização

---

### Parcerias Internacionais

---

Instituição Parceira	Localidade / País	Objeto do protocolo da parceria	Duração

### Eventos de âmbito Internacional

---

Designação do evento	Nome do Docente	Qualidade em que participa	Localidade / País	Temática	Duração

## Análise da Internacionalização

---

O Mestrado de Engenharia de Tecnologias e Sistemas Web possui 3 alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos, realçando-se 2 alunos oriundos dos países de expressão portuguesa (Angola e Brasil) e 1 aluno da Federação Russa.

## X - Investigação e Desenvolvimento

---

O estímulo à investigação e desenvolvimento é constante, sendo que em termos motivacionais a instituição dispõe de recursos organizativos e humanos que integram os seus docentes em atividades de investigação, seja por si ou através da sua participação ou colaboração, ou dos seus docentes e investigadores, em instituições científicas reconhecidas.

### Projetos I&D: Nacionais e Internacionais

---

	Projeto/atividade	Data/Período	Participantes
Projetos finalizados			
Projetos em curso			

<b>Projetos a iniciar</b>			
<b>Projetos a propor</b>			
<b>Outras atividades de Investigação</b>			

## **Análise Investigação e Desenvolvimento**

---

Os temas de investigação são lançados bastante cedo de forma a sensibilizar os alunos para o pensamento científico. No entanto, as atividades relacionadas com o desenvolvimento científico somente decorrem a partir do 2º semestre com a abordagem ao método científico. Os alunos são fortemente encorajados para o desenvolvimento orientado a publicações em conferências indexadas. O final do 2º semestre teve como resultado a submissão de 2 artigos para conferências indexadas (SCOPUS).

## **XI - Ligação à Comunidade**

---

### **Análise Ligação à Comunidade**

---

A Instituição possui atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico e presta serviços à comunidade, espelhada no seu site. Acresce a aposta na componente de formação avançada nas áreas científicas fundamentais do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística, a IES apresenta apenas a organização de seminários, referindo convites a personalidades externas que acrescentem valor à nossa comunidade e sensibilização para as práticas de voluntariado com a comunidade civil.

## **XII - Análise SWOT**

---

### **Pontos Fortes**

---

- Curso de Tecnologias e Sistemas orientados à Web
- Atualidade e pertinência dos tópicos lecionados
- Plano curricular ajustado às necessidades do mercado
- Curso adequado ao posicionamento estratégico do ISLA, dado o carácter técnico do curso
- Oferta formativa integrada: Licenciatura em Engenharia Informática
- Forte ligação às entidades empregadoras, com um leque alargado de protocolos que podem permitir o acesso dos estudantes a contextos organizacionais concretos para estágios, realização de trabalhos empíricos e 1º emprego
- Proximidade na relação docente/estudante, reforçada pelo envolvimento dos docentes no "Sistema de Tutoria" como apoio à Provedora do Estudante
- Experiência académica, profissional e técnica dos docentes
- Partilha resultante da experiência profissional dos estudantes
- Reduzida dimensão da escola que potencia maior flexibilidade e implementação de um modelo de governação
- Horário pós-laboral
- Instalações modernas e com um ambiente bastante agradável

## Pontos Fracos

---

- Heterogeneidade de estudantes à entrada
- Mobilidade de docentes e estudantes
- Produção científica de alguns membros da equipa é ainda reduzida
- Reduzida experiência internacional da escola, nomeadamente ao nível da promoção e de maior captação de estudantes estrangeiros
- No primeiro ano registaram-se o efeito da pandemia com períodos de aulas à distância

## Oportunidades

---

- Erasmus+ podem potenciar o acesso a projetos e financiamento para processos de I&D
- Curso com múltiplas saídas profissionais
- Curso com objetivos adequados aos novos tempos de pandemia e à utilização de tecnologias Web
- Internacionalização do curso potenciada pela nova legislação sobre o estudante internacional
- Inserção numa região de elevada dinâmica empresarial e populacional do país como catalisador do incremento da empregabilidade dos alunos

## Constrangimentos

---

- Estudantes-trabalhadores com considerável taxa de desistência
- Efeito da pandemia no poder de compra das famílias com consequências ao nível da procura do curso
- Decréscimo do número de estudantes e incremento do número de vagas no ensino superior público
- Alterações potenciais ao posicionamento das instituições que regulam o setor do ensino superior
- Posicionamento competitivo dos agentes é muito dispar e por vezes sujeito a movimentos colusivos

## XIII - Propostas de melhoria a implementar

Área de Análise	Meta	Ação de Melhoria	Prioridade			Indicador de Implementação	Tempo de implementação
			Alta	Média	Baixa		

Organização do Ciclo de estudos	1) Possibilitar ao aluno que possa dar maior acompanhamento a cada UC	1) Distribuir a duração de cada UC no tempo de forma a não concentrar tanto as matérias e permitir que o aluno possa ter mais tempo para explorar a matéria	X			Taxa de aprovação	1 ano
	2) Diminuir o número de trabalhos por cada UC de forma a que o aluno possa assimilar mais a matéria	2) Reduzir número de trabalhos individuais ou de grupo	X			Inquérito dos alunos	1 ano
Procura	1) Atingir uma procura que permita o preenchimento global das vagas disponíveis no curso.	1) Reforço da divulgação do curso junto da comunidade escolar	X			Nº de alunos inscritos	1 ano
Estudantes	1) Diminuir o n.º de desistências do curso de ano para ano	1) Adaptar as matérias com exercícios mais adaptados para níveis de conhecimento mais frageis	X			Taxa de desistências	1 ano
Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados							
Recursos Humanos							

Recursos Materiais							
Internacionalização	<p>1) Propor um número de estudantes a participar em Programa Erasmus+ até 2 por ano (normalmente, os alunos do ciclo de Mestrado já desempenham funções no mercado o que limita esta possibilidade)</p> <p>2) Colocar 2 docentes em mobilidade internacional por ano letivo</p> <p>3) Reforçar a quota de estudantes internacionais no curso para 10%</p>	<p>1) Incentivar a participação dos estudantes no Programa Erasmus+</p> <p>2) Estabelecimento de protocolos de cooperação com Universidades no estrangeiro para receber os nossos docentes (Exemplo em vigor Universidade de La Rioja - Espanha)</p> <p>3) Divulgação do curso em países de Língua Oficial Portuguesa</p>	X	X	X	Número de discentes e docentes	1 ano
Investigação e Desenvolvimento	<p>1) Reforço da produção científica do corpo docente com vista a que pelo menos 60% dos docentes tenham publicações em revistas indexadas.</p> <p>2) Estimular desde cedo os alunos a conceberem artigos científicos</p>	<p>1) Reforço dos incentivos e dos apoios à publicação em revistas indexadas.</p> <p>2) A orientação de dissertações deve aprofundar o estímulo de qualidade de trabalhos para publicação científica</p>	X	X	X		1 ano  1 ano

Ligação à Comunidade	1) Organização de Seminários temáticos que abordem questões relevantes	1) Reforço da cooperação institucional com o mundo empresarial e comunidade em geral		X			1 ano
----------------------	--	--	--	---	--	--	-------