



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO CURSO

Gestão da Segurança e Saúde do Trabalho (M) (ISLA Gaia)

Ano letivo 2022-23
17/01/2024

1. Dados Gerais	
2. Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior	
3. Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos	
3.1. Estrutura Curricular	
3.2. Regime de funcionamento	
3.3. Dados de Acreditação	
3.4. Histórico de alterações ao ciclo de estudos	
4. Procura	
4.1. Histórico de vagas do ciclo de estudos	
4.2. Relação Colocados vs Matriculados	
4.3. Notas de Acesso	
4.4. Avaliação da atratividade do ciclo de estudos	
5. Estudantes	
5.1. Evolução do número de Estudantes por ano curricular	
5.2. Evolução de Novos Estudantes	
5.3. Evolução de Estudantes por género	
5.4. Evolução de Estudantes por intervalo de idades	
5.5. Evolução de Estudantes por Nacionalidade	
5.6. Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes	
5.7. Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio	
5.8. Análise da evolução dos Estudantes	
6. Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados	
6.1. Fichas de Unidade Curricular (FUC)	
6.2. Relatório de Unidade Curricular (RUC)	
6.4. Taxas de Sucesso Escolar	
6.4. Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares	
6.5. Eficiência Formativa	
6.6. Análise da Eficiência Formativa	
6.7. Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes	
6.8. Comentários aos Resultados dos inquéritos Pedagógicos	
6.9. Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes	
6.10. Comentários aos Resultados dos inquéritos de Satisfação	
6.11. Empregabilidade	
6.12. Comentários aos Inquéritos de Empregabilidade	
6.13. Avaliação dos Processos Ensino Aprendizagem e Proposta de Medidas	
7. Recursos Humanos	
7.1. Avaliação do Corpo Docente	
7.2. Avaliação do Pessoal não Docente	
8. Recursos Materiais	
8.1. Instalações	
8.2. Equipamentos	
9. Internacionalização	
9.1. Avaliação da Internacionalização	
10. Investigação e Desenvolvimento	
10.1. Projetos I&D no âmbito curricular	
10.3. Projetos e Atividades de iniciação à investigação	
11. Atividades de ligação à comunidade	
12. Análise do Ciclo de Estudos	
12.1. Pontos Fortes	
12.2. Pontos Fracos	
12.3. Oportunidades de Melhoria	
13. Propostas de melhoria a implementar	

1. Dados Gerais

Estabelecimento / Faculty	ISLA - Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (ISLA Gaia)
Unidade Orgânica / School	ISLA GAIA - Escola Superior de Tecnologia
Curso / Course	Gestão da Segurança e Saúde do Trabalho (M) (ISLA Gaia) <i>Management of Safety and Health at Work</i>
Grau ou Diploma / Degree	Mestrado <i>Master Degree</i>

2. Cumprimento dos Planos de Melhoria definidos no ano anterior

Área de intervenção	Ações desenvolvidas	% concretização
Conclusão do Ciclo de estudos	Aumentar o n.º de diplomados do curso	20%

Em geral, as propostas de melhoria idealizadas foram cumpridas, mas os resultados ainda estão a começar a surgir.

3. Enquadramento e Organização do Ciclo de estudos
3.1. Estrutura Curricular

Despacho n.º 11648/2016, de 29 de setembro, Tronco comum

Área científica	Sigla CNAEF	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
347 Enquadramento na organização/empresa	347	11	0
462 Estatística	462	7	0
862 Segurança e higiene no trabalho	862	72	30
Total de ects		90	30

3.2. Regime de funcionamento

1N1: Pós-Laboral, 2N1: Pós-Laboral

3.3. Dados de Acreditação

Status	Data da Decisão
Acreditado	Oct 19, 2022

3.4. Histórico de alterações ao ciclo de estudos

- 2017/18: *Despacho n.º 11648/2016, de 29 de setembro*;

4. Procura

4.1. Histórico de vagas do ciclo de estudos

2020/21	2021/22	2022/23
20	20	20

4.2. Relação Colocados vs Matriculados

	Nº candidatos	Colocados	Matriculados	% Matriculados/Colocados
Ingresso	19	13	9	69.23%

4.3. Notas de Acesso

Evolução por ano letivo

2020/21		2021/22		2022/23	
Mínima	Média	Mínima	Média	Mínima	Média
-	-	-	-	-	-

4.4. Avaliação da atratividade do ciclo de estudos

A evolução geral de estudantes tem-se mantido relativamente estável. Apesar de existirem sempre algumas flutuações no número de novos alunos, o ano letivo de 2022/2023 teve um aumento de novas inscrições.

O número de candidatos costuma ser superior aos inscritos, mas deve-se ao facto de, depois a análise efetuada, nem todos os candidatos acabam por serem elegíveis para a integração no curso ou pelo facto de alguns serem estrangeiros e depois não conseguirem um visto de entrada no país.

5. Estudantes
5.1. Evolução do número de Estudantes por ano curricular

2020/21		2021/22		2022/23	
1º ano	2º ano	1º ano	2º ano	1º ano	2º ano
8	6	8	12	6	17

5.2. Evolução de Novos Estudantes

2020/21			2021/22			2022/23		
Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez	Total de Inscritos	Novos estud. no curso	Estud. 1º ano / 1ª vez
14	8	8	20	12	8	23	9	6

5.3. Evolução de Estudantes por género

2020/21		2021/22		2022/23	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
50%	50%	45%	55%	21.74%	78.26%

5.4. Evolução de Estudantes por intervalo de idades

2020/21				2021/22				2022/23			
Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos	Até 20 anos	20-23 anos	24-27 anos	Mais 28 anos
0.00%	7.14%	7.14%	85.71%	0.00%	25%	15%	60%	0.00%	17.39%	26.09%	56.52%

5.5. Evolução de Estudantes por Nacionalidade

2020/21				2021/22				2022/23			
Portugal	Brasil	-	-	Portugal	Brasil	Angola	-	Portugal	Angola	Brasil	-
92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	80%	10%	10%	0.00%	86.96%	8.7%	4.35%	0.00%

5.6. Evolução de Estudantes com o estatuto de trabalhadores-estudantes

2020/21	2021/22	2022/23
0	4	7

5.7. Evolução dos Estudantes que usufruem de Ação Social e outros mecanismos de apoio

2020/21			2021/22			2022/23		
Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio	Núm. alunos com apoio	Percent. média de apoio	Percent. alunos com apoio
7	12.14%	50.00%	6	12.50%	28.57%	10	10.00%	43.48%

5.8. Análise da evolução dos Estudantes

O perfil de estudantes tem-se mantido igual ao longo dos últimos anos.

Diversos a entrarem via licenciatura realizada no ISLA e outros por outras instituições nacionais ou estrangeiras.

O corpo estudantil também se caracteriza pela a maioria trabalhar e estudar em simultâneo, mesmo que alguns não disponham do estatuto de trabalhador-estudante.

Uma parte relevante de estudantes também depende da bolsa de ação social para poder realizar os seus estudos, o que revela maior vulnerabilidade socioeconómica.

6. Processos Ensino - Aprendizagem e Resultados
6.1. Fichas de Unidade Curricular (FUC)

% de Unidades Curriculares com FUC publicada	% de Unidades Curriculares com FUC publicada no prazo indicado
100%	100%

6.2. Relatório de Unidade Curricular (RUC)

% de Unidades Curriculares com RUC publicado	% de Unidades Curriculares com RUC publicado dentro do prazo
100%	100%

6.4. Taxas de Sucesso Escolar

Taxa de aprovação de estudantes avaliados	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	13
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	2
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	2
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

Taxa de aprovação de estudantes inscritos	Nº de UC
Com taxas de aprovação iguais ou superiores a 90%	13
Com taxas de aprovação entre 75% e 89%	2
Com taxas de aprovação entre 50% e 74%	2
Com taxas de aprovação inferiores a 50 %	0

Designação da UC	Nº de Inscrições	% Aprovados	% Reprovados
Análise e Investigação de Acidentes de Trabalho	9	100.00%	0.00%
Avaliação de Desempenho de Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	8	100.00%	0.00%
Dissertação	1	100.00%	0.00%
Gestão da Saúde Ocupacional	7	100.00%	0.00%
Gestão das Condições Ergonómicas de Trabalho	6	100.00%	0.00%
Gestão dos Riscos Psicossociais do Trabalho	7	85.71%	14.29%
Integração de Sistemas de Gestão	9	100.00%	0.00%
Novos Modelos de Gestão Organizacional	10	100.00%	0.00%
Planos Específicos de Higiene do Trabalho	12	91.67%	8.33%
Qualificação de Auditores Internos da Segurança OHSAS 18001	9	100.00%	0.00%
Segurança do Trabalho e Gestão da Emergência	10	70.00%	30.00%
Seminário Avançado em Segurança e Saúde do Trabalho	11	100.00%	0.00%
Seminário de Boas Práticas Empresarias	11	81.82%	18.18%
Seminário de Metodologias de Investigação	11	72.73%	27.27%
Seminário de Preparação de Dissertação, Relatório ou Projeto Final	4	100.00%	0.00%
Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	8	100.00%	0.00%
Trabalho de Projeto	2	100.00%	0.00%

Área Científica	% Aprovados	% Reprovados
347 Enquadramento na organização/empresa	100.00%	0.00%
462 Estatística	72.73%	27.27%
862 Segurança e higiene no trabalho	93.14%	6.86%

6.4. Análise comparativa do Sucesso Escolar por Áreas Científicas e Unidades Curriculares

Em termos globais, as taxas médias de sucesso do curso são positivas, quer se considere a taxa global de sucesso, quer a taxa de sucesso da avaliação. Tendo em conta as pessoas que se submetem a avaliação nas unidades, a taxa de aprovação média é bastante elevada.

6.5. Eficiência Formativa

Ano Letivo	N.º de diplomados	% Diplomados em N anos	% Diplomados em N+1 anos	% Diplomados em N+2 anos	% Diplomados em mais de N+2 anos
2020/21	2	100%	0%	0%	0%
2021/22	0	0%	0%	0%	0%
2022/23	1	100%	0%	0%	0%

6.6. Análise da Eficiência Formativa

A taxa de conclusão do curso tem sido baixa por motivos diferentes. Alguns estudantes, por motivos pessoais/familiares (ex: doenças, mudanças de emprego, nascimento de filhos), tiveram que suspender a conclusão dos seminários referentes ao projeto final de curso, o que tem limitado a taxa de eficiência formativa. Mas alguns já estão a regressar e esperam-se mais conclusões nos próximos meses.

Outro motivo, tem que ver com o contexto pandémico, que obrigou a prolongar o período de conclusão dos projetos finais.

Tendo em conta estes aspetos, muitos estudantes acabam por optar pelo prolongamento do seu percurso académico, com o apoio da escola, para poderem conciliar melhor o estudo com o trabalho e vida pessoal, bem como para minimizar as restrições colocadas pela pandemia. No ano letivo de 2022/23 ainda vão concluir diversos estudantes, agora nas épocas especiais de entrega.

6.7. Resultados dos Inquéritos Pedagógicos a Estudantes
Taxa de resposta no curso

48.62%

Média de horas de trabalho individual dos estudantes

Unidade Curricular	Média	Horas definidas no plano
Análise e Investigação de Acidentes de Trabalho	entre 26 e 50	0125:00
Avaliação de Desempenho de Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	entre 26 e 50	0100:00
Gestão da Saúde Ocupacional	entre 76 e 100	0100:00
Gestão das Condições Ergonómicas de Trabalho	entre 76 e 100	0150:00
Gestão dos Riscos Psicossociais do Trabalho	entre 76 e 100	0125:00
Integração de Sistemas de Gestão	entre 26 e 50	0200:00
Novos Modelos de Gestão Organizacional	entre 26 e 50	0075:00
Planos Específicos de Higiene do Trabalho	entre 26 e 50	0150:00
Qualificação de Auditores Internos da Segurança OHSAS 18001	entre 26 e 50	0200:00
Segurança do Trabalho e Gestão da Emergência	entre 51 e 75	0150:00
Seminário Avançado em Segurança e Saúde do Trabalho	menos de 25	0200:00
Seminário de Boas Práticas Empresarias	menos de 25	0125:00
Seminário de Metodologias de Investigação	menos de 25	0175:00
Seminário de Preparação de Dissertação, Relatório ou Projeto Final	menos de 25	0250:00
Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	entre 26 e 50	0125:00

Média da participação dos Estudantes nas Unidades Curriculares	
Unidade Curricular	Média
Análise e Investigação de Acidentes de Trabalho	4.67
Avaliação de Desempenho de Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	4.5
Dissertação	5
Gestão da Saúde Ocupacional	4
Gestão das Condições Ergonómicas de Trabalho	5
Gestão dos Riscos Psicossociais do Trabalho	4
Integração de Sistemas de Gestão	4.38
Novos Modelos de Gestão Organizacional	4.2
Planos Específicos de Higiene do Trabalho	4.6
Qualificação de Auditores Internos da Segurança OHSAS 18001	4.6
Segurança do Trabalho e Gestão da Emergência	4.5
Seminário Avançado em Segurança e Saúde do Trabalho	5
Seminário de Boas Práticas Empresarias	5
Seminário de Metodologias de Investigação	3.67
Seminário de Preparação de Dissertação, Relatório ou Projeto Final	3.5
Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	4.83
Trabalho de Projeto	4.5

Média da avaliação atribuída pelos Estudantes à Unidade Curricular	
Unidade Curricular	Média
Análise e Investigação de Acidentes de Trabalho	4.67
Avaliação de Desempenho de Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	4.5
Dissertação	4.5
Gestão da Saúde Ocupacional	4
Gestão das Condições Ergonómicas de Trabalho	4
Gestão dos Riscos Psicossociais do Trabalho	4
Integração de Sistemas de Gestão	4.71
Novos Modelos de Gestão Organizacional	4
Planos Específicos de Higiene do Trabalho	4.2
Qualificação de Auditores Internos da Segurança OHSAS 18001	4.6
Segurança do Trabalho e Gestão da Emergência	5
Seminário Avançado em Segurança e Saúde do Trabalho	5
Seminário de Boas Práticas Empresarias	5
Seminário de Metodologias de Investigação	4.33
Seminário de Preparação de Dissertação, Relatório ou Projeto Final	4.5
Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	4.83
Trabalho de Projeto	4.5

Média da avaliação atribuída pelos Estudantes aos Docentes das Unidades Curriculares

UC	Média
Análise e Investigação de Acidentes de Trabalho	4.67
Avaliação de Desempenho de Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	5
Dissertação	5
Gestão da Saúde Ocupacional	5
Gestão das Condições Ergonómicas de Trabalho	5
Gestão dos Riscos Psicossociais do Trabalho	5
Integração de Sistemas de Gestão	4.57
Novos Modelos de Gestão Organizacional	5
Planos Específicos de Higiene do Trabalho	4.5
Qualificação de Auditores Internos da Segurança OHSAS 18001	4.8
Segurança do Trabalho e Gestão da Emergência	5
Seminário Avançado em Segurança e Saúde do Trabalho	5
Seminário de Boas Práticas Empresarias	5
Seminário de Metodologias de Investigação	4.33
Seminário de Preparação de Dissertação, Relatório ou Projeto Final	4.5
Sistema de Gestão de Segurança e Saúde no Trabalho	4.83

Nota: Classificações efetuadas entre 1-Mau e 5-Muito Bom

6.8. Comentários aos Resultados dos Inquéritos Pedagógicos

Oa dados globais da avaliação da qualidade do ensino-aprendizagem pelos estudantes são positivos, revelando satisfação dos estudantes com o funcionamento do curso.

Também é positiva a dedicação ao estudo e acompanhamento realizado às aulas, o que vem sustentar os resultados do sucesso académico.

No mesmo sentido surgem os feedbacks obtidos pelo diretor do curso nas reuniões realizadas com os diferentes delegados de turma de cada ano curricular do curso. Os estudantes manifestaram estarem satisfeitos como as coisas estavam a decorrer no ano letivo e não tinham sugestões específicas de melhoria a apontar, apenas pediam que se mantivesse o padrão funcionamento.

O aspeto a melhorar é a taxa de participação nos inquéritos.

6.9. Resultados Inquéritos de Satisfação aos Estudantes
Taxa de resposta no curso

66.67%

Média da satisfação dos Estudantes

	Média
Com as instalações e estruturas de apoio pedagógico	3.97
Com as condições das salas e espaços de apoio pedagógico	3.95
Quanto às estruturas pedagógicas	4.29
Quanto ao funcionamento do ciclo estudos e da Unidade Orgânica	4.37
Quanto aos materiais e equipamentos utilizados pelos docentes	4.39

6.10. Comentários aos Resultados dos Inquéritos de Satisfação

Globalmente, os dados são muito positivos e revelam satisfação dos estudantes com a instituição e as condições de ensino-aprendizagem que têm ao seu dispor.

6.11. Empregabilidade

Não existem resultados para o curso.

6.12. Comentários aos Inquéritos de Empregabilidade

Apesar de não existirem dados, devido ao número reduzido de estudantes, existe um bom conhecimento da realidade destes profissionais.

A grande maioria está empregada. Isto também se deve ao facto, de muitos já serem trabalhadores estudantes quando frequentavam o curso, o que facilita a transição ou a progressão no mercado de trabalho.

Além disso, também se vai fazendo, periodicamente, divulgação de ofertas de emprego, e são reduzidas as pessoas que vão manifestando interesse. Geralmente, responde quem procura de uma oportunidade melhor.

6.13. Avaliação dos Processos Ensino Aprendizagem e Proposta de Medidas

Face aos dados apresentados efetuam um balanço positivo do ano letivo de 2022/2023, com a maior parte dos indicadores mobilizados a sinalizarem cumprimento ou satisfação. É de destacar o ambiente positivo que se vive no curso, quer entre estudantes e docentes, quer na relação entre todos.

Contudo, existem aspetos que carecem de melhoria, em especial no que refere à taxa de conclusão do ciclo de estudos. O número de diplomados é baixo e exige foco de atenção para ser melhorado.

7. Recursos Humanos

7.1. Avaliação do Corpo Docente

O corpo docente tem-se mantido estável. Sendo uma aposta clara da organização, para reforçar laços de trabalho, criar dinâmicas positivas e potenciar o conhecimento e proximidade com estudantes.

Globalmente, os docentes estão disponíveis e envolvem-se no quotidiano do instituto, contribuindo para o desenvolvimento e consolidação.

7.2. Avaliação do Pessoal não Docente

O corpo não docente tem-se mantido estável, existindo mesmo reforço em algumas áreas.

De modo geral, o pessoal não docente tem assegurado, com qualidade, o apoio às atividades letivas, tendo um contributo importante nos bons resultados obtidos.

8. Recursos Materiais

8.1. Instalações

Estas novas instalações são mais adequadas ao funcionamento das práticas de ensino-aprendizagem, contribuindo para o bom desenvolvimento das atividades letivas.

Também se denota uma preocupação no constante aperfeiçoamento das mesmas, para melhor dar resposta à necessidade de ensino e investigação.

8.2. Equipamentos

São adequados ao funcionamento das práticas de ensino-aprendizagem e têm-se mantido disponíveis e operacionais, contribuindo para o bom desenrolar das atividades letivas.

Houve reforço de equipamentos com a aquisição de novo dosímetro e vibrómetro.

9. Internacionalização

9.1. Avaliação da Internacionalização

Apesar de existirem alunos estrangeiros inscritos no curso, não se dispõe de estudantes em mobilidade no período mencionado. Também não se antevia ser uma tarefa fácil de concretizar, atendendo às características da massa estudantil,

composta por estudantes são trabalhadores-estudantes, mesmo que informais, e com família constituída.

Alguns docentes têm participado em ações de mobilidade Erasmus, bem como em congressos internacionais. É uma prática que se tentará manter e aprofundar.

10. Investigação e Desenvolvimento

Todos os docentes estão integrados em unidades de investigação. Desde logo, todos estão associados à unidade de investigação que o ISLA possui.

A linha que envolve os docentes ficou designada por LESQA - Linha de Investigação em Engenharia de Segurança, Qualidade e Ambiente. Esta iniciativa/projeto foi constituída com o intuito de dinamizar atividades de desenvolvimento técnico e científico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada nas áreas fundamentais deste ciclo de estudos e de outros nos domínios dos sistemas de gestão.

Como referido, todos os docentes da licenciatura integram a LESQA. Mas a unidade de investigação do ISLA não faz parte da rede de centro de investigação avaliados e financiados pela FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia. Por isso, diversos docentes integram outros centros classificados pela FCT como investigadores integrados, estando na unidade do ISLA como investigadores associados/colaboradores. A listagem completa da filiação a unidades de investigação da equipa docente está disposta no relatório do CI do ISLA.

De qualquer forma, denota-se um envolvimento positivo em atividades de investigação e desenvolvimento, com uma robusta produção científica realizada pela equipa docente do curso.

Descritivo Integrado no relatório do Centro de Investigação - ISLA

10.1. Projetos I&D no âmbito curricular

Integrado no relatório do Centro de Investigação - ISLA

10.3. Projetos e Atividades de iniciação à investigação

Integrado no relatório do Centro de Investigação - ISLA

11. Atividades de ligação à comunidade

Tem-se mantido uma ligação positiva com a comunidade, quer por via da formação de diplomados e apoio à sua colocação no mercado de trabalho, quer via de parcerias que se tem estabelecido.

Merece destaque os protocolos com organizações tendo em vista a realização de estágios curriculares por parte dos estudantes e de visitas pedagógicas.

Também se tem realizado feiras e seminários que contam com a presença e colaboração de organizações, fomentando a colaboração e proximidade.

12. Análise do Ciclo de Estudos

12.1. Pontos Fortes

- Estabilidade do plano de estudos e corpo docente
- Satisfação de docentes e estudantes
- Pioneirismo na área e reputação no meio da Segurança e Saúde do Trabalho (SST);
- Permitir acesso ao CAP de Técnico Superior de Segurança (atribuído pela ACT);
- Permitir acesso à OET - Ordem dos Engenheiros Técnicos;
- Permitir acesso ao CCP para o exercício da atividade de Formador (atribuído pelo IEFP);
- Oferta integrada na área da SST (CTESP, Licenciatura, Pós-graduações, Mestrado);
- Horário pós-laboral;
- Boa ligação ao ambiente envolvente (ACT, Associações representativas do sector, autarquias, ζ);
- Elevada experiência profissional e técnica dos docentes;
- Relacionamento próximo entre os agentes do processo formativo (estudantes, docentes e funcionários);
- Elevado número de trabalhadores-estudantes, potenciado a partilha de experiências profissionais e a transferência de conhecimento;
- Corpo docente e colaboradores motivados e integrados com os objetivos do curso e da organização;
- Reduzida dimensão da escola potencia maior flexibilidade e implementação de um modelo de governação

12.2. Pontos Fracos

- Heterogeneidade dos estudantes à entrada, em termos de preparação e conhecimentos de base;
- Baixo número de diplomados do curso;
- Percursos educativos de sucesso mais longos;
- Elevado número de trabalhadores-estudantes, limitando o tempo a dedicar ao estudo.

12.3. Oportunidades de Melhoria

- Crescimento da área da SST em Portugal, com cada vez mais empresas a organizar serviços de segurança;
- Desenvolvimento do sistema legislativo na área, com leis mais específicas e exigentes ao nível do cumprimento dos requisitos de segurança;
- Aperfeiçoamento crescente do sistema de regulação das condições de trabalho, com mais e melhor fiscalização pelas partes interessadas (ex: ACT, sindicatos, clientes), obrigando as empresas a respeitar mais os normativos;
- Manutenção da exigência legislativa relativamente à necessidade dos técnicos de segurança terem que atualizar constantemente competências.

13. Propostas de melhoria a implementar

Área de Intervenção	Ações a desenvolver	Prioridade			Indicador de Implementação	Tempo de implementação
		Alta	Média	Baixa		
Conclusão do Ciclo de estudos » Aumentar o n.º de diplomados do curso	Reforçar a proximidade e acompanhamento dos projetos finais	x			Taxa de conclusão superior a 50% em cada ano letivo	Durante o ano letivo