

**PLANO ANUAL 2019/2020**  
**(De acordo com o Art. 159.º do RJES)**  
**DI16\_00 / V01**

**Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia**  
**ISLA de Vila Nova de Gaia**

Data de Aprovação: 08/11/2019





## Índice

|                                                                                                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. INTRODUÇÃO .....</b>                                                                           | <b>1</b>  |
| <b>2. ORGANIZAÇÃO .....</b>                                                                          | <b>1</b>  |
| 2.1. Visão, Missão e Valores da organização .....                                                    | 1         |
| 2.1.1. A visão partilhada pelos Dirigentes e Colaboradores do ISLA-IPGT .....                        | 1         |
| 2.1.2. A nossa Missão .....                                                                          | 1         |
| 2.2. Organigrama resumido .....                                                                      | 2         |
| <b>3. RECURSOS .....</b>                                                                             | <b>3</b>  |
| 3.1. Recursos Humanos.....                                                                           | 3         |
| 3.1.1. Docentes do 1º Ciclo .....                                                                    | 3         |
| 3.1.2. Total geral de Docentes por Unidade Orgânica de Ensino .....                                  | 4         |
| 3.1.3. Colaboradores.....                                                                            | 5         |
| 3.2. Instalações.....                                                                                | 5         |
| 3.3. Equipamento .....                                                                               | 6         |
| <b>4. OFERTA FORMATIVA.....</b>                                                                      | <b>7</b>  |
| 4.1. Oferta formativa com atribuição de diploma .....                                                | 7         |
| 4.2. Oferta formativa com atribuição de certificado .....                                            | 9         |
| 4.3. Formação certificada.....                                                                       | 9         |
| <b>5. MEDIDAS ESTRATÉGICAS .....</b>                                                                 | <b>10</b> |
| 5.1. Posição de destaque na vertente ensino.....                                                     | 10        |
| 5.2. Exemplar na transmissão de conhecimentos e tecnologia .....                                     | 10        |
| 5.3. Apoio ao ensino e vertente empresarial .....                                                    | 11        |
| <b>6. PROPOSTA DE ATIVIDADES .....</b>                                                               | <b>12</b> |
| 6.1. Atividades de âmbito geral .....                                                                | 12        |
| 6.2. Formação extracurricular.....                                                                   | 14        |
| 6.3. Atividades de disseminação e promoção de conhecimento promovidas pela comunidade ISLA-IPGT..... | 14        |
| 6.4. Atividades com vista à captação de alunos e apoio aos estudantes e diplomados .....             | 16        |



# PLANO ANUAL 2019/2020

## (De acordo com o Art. 159.º do RJIES)

### DI16\_00 / V01

#### 1. Introdução

---

O presente documento, com base no **Plano ISLA 2025** e no **Relatório Anual 2018/2019**, foi concebido de modo a que possa ser útil na identificação das atividades que se julgam relevantes, urgentes e de interesse para o êxito desta Instituição.

Consequentemente, este **Plano Anual 2019/2020** visa a maximização das sinergias a todos os níveis: humano, infraestruturas, experiência e posicionamento.

O **Plano Anual 2019/2020** do ISLA-IPGT é um documento que se pretende compilador das diferentes atividades e projetos, propostos e indexados a cada uma das unidades orgânicas da Instituição, encontrando-se organizado em cinco tópicos distintos.

- Organização;
- Recursos;
- Oferta formativa;
- Medidas estratégicas;
- Proposta de Atividades.

A sua análise e aprovação são fundamentais e servirá de base para um orçamento previsional condicionador das atividades a desenvolver. O orçamento constitui documento autónomo.

#### 2. Organização

---

##### 2.1. Visão, Missão e Valores da organização

###### 2.1.1. A visão partilhada pelos Dirigentes e Colaboradores do ISLA-IPGT

Excelência nas atividades de ensino, investigação aplicada e prestação de serviços à comunidade, contribuindo para o incremento do prestígio e reputação da Instituição como uma entidade que forma quadros especialistas com competências e aptidões distintivas no mercado de trabalho.

###### 2.1.2. A nossa Missão

O ISLA-IPGT, no âmbito das suas atividades de ensino, investigação aplicada e prestação de serviços à comunidade, constitui-se como um Instituto Politécnico que se destina à formação de quadros e especialistas qualificados, cujas competências culturais, científicas e técnicas os tornam aptos a intervir no mercado de trabalho e comunidade em geral.

Para o conseguir pretendemos consolidar o nosso contributo no incremento das competências a nível nacional, através da criação de valor para todos os *stakeholders* dos processos de ensino e aprendizagem. Estamos certos que o nosso caminho é ditado pela:

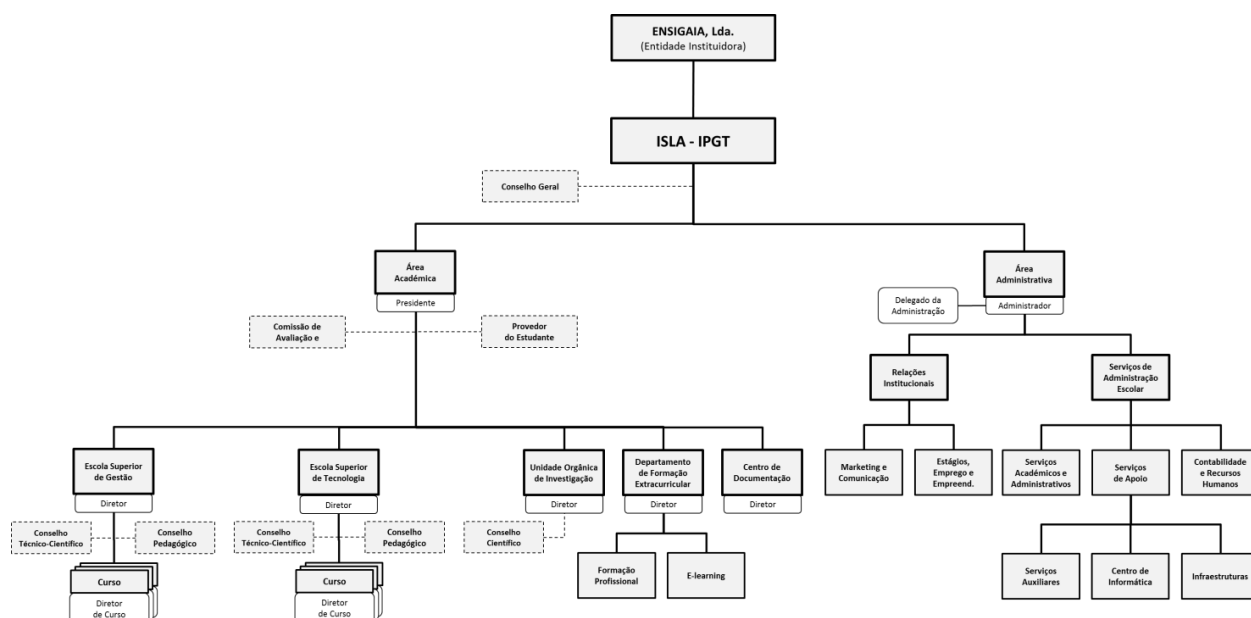
- Motivação pela aprendizagem no sentido da procura constante pelo conhecimento e saber;
- Busca pelo conhecimento e inovação suportada por processos de investigação;
- Manutenção de elevados padrões de qualidade na atividade formativa;
- Valorização contínua dos recursos internos da instituição (humanos e materiais);
- Reforço de alianças e parcerias;
- Especialização em áreas de saber.

Os valores que pautam as condutas na nossa Instituição:

- Participação de todos na gestão da escola;
- Partilha e solidariedade entre todos os agentes da Instituição: discentes, docentes e colaboradores;
- Abertura à comunidade;
- Proximidade e simetria nos processos comunicacionais;
- Resposta pronta às solicitações dos estudantes;
- Justiça e clareza nos processos de avaliação da aprendizagem;
- Liberdade de expressão, a igualdade de oportunidades, da idoneidade, do mérito, da eficiência, da eficácia, da inovação e do respeito pelo indivíduo.

## 2.2. Organigrama resumido

Este organigrama é o que se encontra disponível na Internet e reflete, de uma forma sucinta, a organização geral da Instituição desde 2014/2015.

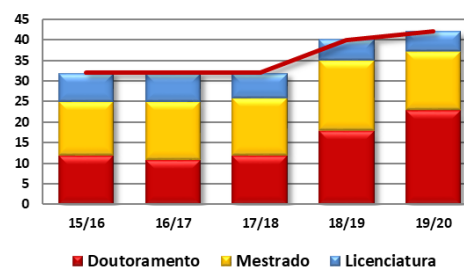


### 3. Recursos

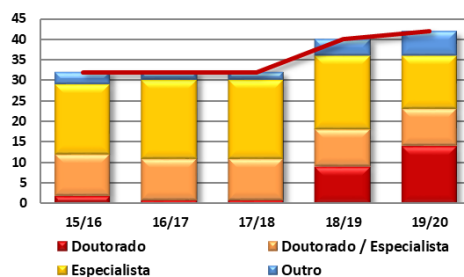
#### 3.1. Recursos Humanos

##### 3.1.1. Docentes do 1º Ciclo

| Grau Académico | 15/16     | 16/17     | 17/18     | 18/19     | 19/20     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Doutoramento   | 12        | 11        | 12        | 18        | 20        |
| Mestrado       | 13        | 14        | 14        | 17        | 15        |
| Licenciatura   | 7         | 7         | 6         | 5         | 5         |
|                | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

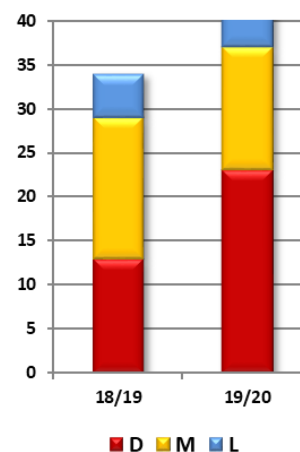


| Grau Académico           | 15/16     | 16/17     | 17/18     | 18/19     | 19/20     |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Doutorado                | 2         | 1         | 1         | 9         | 11        |
| Doutorado / Especialista | 10        | 10        | 10        | 9         | 9         |
| Especialista             | 17        | 19        | 19        | 18        | 17        |
| Outro                    | 3         | 2         | 2         | 4         | 3         |
|                          | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |



#### Evolução

| Categoria                           | Grau | 18/19     | 19/20     | Dif.     |
|-------------------------------------|------|-----------|-----------|----------|
| Monitor                             | B    |           |           |          |
| Equiparado a Assistente             | B    |           |           |          |
| Equiparado a Assistente             | L    | 5         | 5         |          |
| Assistente                          | M    | 6         | 6         |          |
| Equiparado a Prof. Adjunto          | M    | 10        | 8         | -2       |
| Prof. Adjunto                       | D    | 7         | 18        | 11       |
| Equiparado a Prof. Coordenador      | D    | 3         | 2         | -1       |
| Prof. Coordenador                   | D    | 2         | 2         |          |
| Equiparado a Prof. Coord. Principal | D    | 1         | 1         |          |
| Prof. Coordenador Principal         | D    |           |           |          |
|                                     |      | <b>34</b> | <b>40</b> | <b>6</b> |



### 3.1.2. Total geral de Docentes por Unidade Orgânica de Ensino

Nos dois primeiros quadros que se seguem apresenta-se a quantidade de docentes:

- Tipo de vínculo com a Instituição e grau académico, por Unidade Orgânica de Ensino;
- Docentes por grau académico e por Unidade Orgânica de Ensino, realçando aqueles que detêm o título de Especialista ou são reconhecidos como tal pelo respetivo Conselho Técnico-Científico.

| Dedicação             | Escola Superior de Gestão |     |    |           | Escola Superior de Tecnologia |    |   |           | ISLA-IPGT |    |    |           |
|-----------------------|---------------------------|-----|----|-----------|-------------------------------|----|---|-----------|-----------|----|----|-----------|
|                       | D                         | M   | L  | Total     | D                             | M  | L | Total     | D         | M  | L  | Total     |
| <b>Tempo Integral</b> | 10                        | 9   | 9  | <b>28</b> | 9                             | 8  | 4 | <b>21</b> | 19        | 17 | 13 | <b>49</b> |
| <b>Tempo Parcial</b>  | 11                        | --- | 2  | <b>13</b> | 2                             | 2  | 3 | <b>7</b>  | 13        | 2  | 5  | <b>20</b> |
|                       | 21                        | 9   | 11 | <b>41</b> | 11                            | 10 | 7 | <b>28</b> | 32        | 19 | 18 | <b>69</b> |

| Docentes por Grau Académico | ESG       | EST       | ISLA      |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Doutorado                   | 16        | 7         | 23        |
| Doutorado / Especialista    | 5         | 4         | 9         |
| Especialista                | 6         | 7         | 13        |
| Outro                       | 14        | 10        | 24        |
|                             | <b>41</b> | <b>28</b> | <b>69</b> |

Apresenta-se ainda um pequeno quadro com a quantidade de Estudantes no ano letivo de 2018/2019, por Unidade Orgânica de Ensino.

|                                              | ESG | EST | ISLA       |
|----------------------------------------------|-----|-----|------------|
| <b>Quantidade de Estudantes em 2018/2019</b> | 438 | 241 | <b>679</b> |

E por fim, por Unidade Orgânica de Ensino, demonstra-se o integral cumprimento dos requisitos impostos por Lei.

| Rácios                         | ESG  |           |      |       | EST  |           |      |       | ISLA |           |      |       |
|--------------------------------|------|-----------|------|-------|------|-----------|------|-------|------|-----------|------|-------|
|                                | Mín. | Real      | Dif. | %     | Mín. | Real      | Dif. | %     | Mín. | Real      | Dif. | %     |
| <b>1 D/E por 30</b>            | 15   | <b>27</b> | 12   | 810   | 8    | <b>18</b> | 10   | 540   | 23   | <b>45</b> | 22   | 1.350 |
| <b>D/E 35%</b>                 | 15   | <b>27</b> | 12   | 65,9% | 10   | <b>18</b> | 8    | 64,3% | 25   | <b>45</b> | 20   | 65,2% |
| <b>D em TI 15%</b>             | 7    | <b>10</b> | 3    | 24,4% | 5    | <b>9</b>  | 4    | 32,1% | 11   | <b>19</b> | 8    | 27,5% |
| <b>Docentes convidados 20%</b> | 9    | <b>13</b> | 4    | 31,7% | 6    | <b>7</b>  | 1    | 25,0% | 14   | <b>20</b> | 6    | 29,0% |

### 3.1.3. Colaboradores

| Órgão / Serviço                            | 15/16     | 16/17     | 17/18     | 18/19     | 19/20     |                                   |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| Direção Académica / Presidente             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | AG (docente)                      |
| Administração                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | CD                                |
| Secretariado                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | RP; MC                            |
| Marketing e Comunicação                    | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | RF (docente)                      |
| Gabinete de Relações Institucionais        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | JPS                               |
| Serviços de Adm. e Gestão Escolar          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | RS; SC                            |
| Infraestruturas                            | 2         | 2         | 2         | 4         | 4         | AS; JH; 2 auxiliares de limpeza   |
| Contabilidade e Recursos Humanos           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | JL                                |
| Informática e Formação (financiada ou não) | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | FJ; JA (locado a 50% à ULP/COFAC) |
|                                            | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |                                   |

### 3.2. Instalações

| Espaços                                            | Qty. | Área (m²)      |
|----------------------------------------------------|------|----------------|
| Auditório                                          | 1    | 142,0          |
| Salas de aula                                      | 14   | 901,5          |
| Laboratórios de Informática                        | 6    | 266,0          |
| Laboratório de Comunicação e Multimédia            | 1    | 75,5           |
| Laboratório de Hotelaria e Restauração             | 1    | 81,5           |
| Serviços Académicos e Administrativos              | 3    | 79,3           |
| Biblioteca                                         | 1    | 103,0          |
| Gabinete de Apoio ao Aluno                         | 1    | 20,0           |
| Gabinetes de Direção/Gestão                        | 2    | 51,6           |
| Gabinetes de Professores (individuais e coletivos) | 6    | 162,2          |
| Associação de Estudantes                           | 1    | 59,4           |
| Reprografia                                        | 1    | 20,0           |
| Bar/ Cantina                                       | 1    | 150,0          |
| Salas de Estudo                                    | 1    | 40,0           |
| Áreas Técnicas                                     | 2    | 43,0           |
| Área de Circulação (coberta e descoberta)          | 1    | 1.780,0        |
| Outras                                             | 6    | 130,7          |
|                                                    |      | <b>4.115,7</b> |

| Piso | Auditório, salas de aula e laboratórios      | Nº.  | Capacidade | Área (m²) |
|------|----------------------------------------------|------|------------|-----------|
| 0    | Auditório                                    | A01  | 120        | 142,0     |
|      | Laboratórios de Informática                  | L01  | 44         | 63,2      |
|      |                                              | L02  | 50         | 65,0      |
|      |                                              | L03  | 40         | 41,5      |
|      |                                              | L04  | 32         | 46,0      |
|      |                                              | L05  | 32         | 41,5      |
| 1    | Salas de aula                                | L06  | 14         | 18,0      |
|      |                                              | S11  | 32         | 42,0      |
|      |                                              | S12  | 34         | 44,0      |
|      |                                              | S13  | 30         | 43,0      |
|      |                                              | S15  | 60         | 66,5      |
|      | Laboratório de Comunicação e Multimédia      | S16  | 26         | 42,0      |
| 2    | Laboratório de Hotelaria e Restauração e SHT | LCM  | 48         | 75,5      |
|      | Salas de aula                                | LSHT | 31         | 81,5      |
|      |                                              | S21  | 66         | 92,0      |
|      |                                              | S22  | 24         | 34,0      |
|      |                                              | S23  | 60         | 74,5      |
|      |                                              | S24  | 50         | 60,0      |
| 3    | Salas de aula                                | S25  | 60         | 85,5      |
|      |                                              | S31  | 28         | 35,0      |
|      |                                              | S32  | 32         | 35,0      |
|      |                                              | S33  | 22         | 34,0      |
|      |                                              | S34  | 90         | 104,0     |
|      |                                              | S35  | 100        | 110,0     |
|      |                                              |      | 1.129      | 1.475,7   |

### 3.3. Equipamento

| Designação                                         | Qty. |
|----------------------------------------------------|------|
| Computadores destinados a estudantes               | 85   |
| Computadores destinados a colaboradores e docentes | 23   |
| Servidores                                         | 7    |
| PC Portáteis                                       | 3    |
| Videoprojectores Multimédia                        | 22   |
| Televisão                                          | 2    |
| Vídeo                                              | 3    |
| DVD                                                | 3    |
| Câmara Fotográfica                                 | 1    |
| Câmara de Filmar                                   | 4    |
| Unidades de edição de vídeo                        | 3    |

#### Estrutura de Rede:

- Gibabit (cablagem, *switching* e *routing*), por cabo e sem fios

#### Software:

- *Microsoft Campus Agreement*
- SPSS
- Acesso a conteúdos pagos em bibliotecas on-line através da Biblioteca Vitor de Sá (Grupo Lusófona)

#### De apoio a:

- Aulas práticas
- Secretaria Académica e Administrativa
- Serviços Financeiros

#### 4. Oferta Formativa

##### 4.1. Oferta formativa com atribuição de diploma

Todos os cursos que se encontram em funcionamento encontram-se acreditados pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES).

Os resultados das diversas avaliações encontram-se disponíveis no site do ISLA-IPGT.

No quadro que se segue indicam-se os cursos agora sujeitos ao 2º Ciclo de Avaliação.

| Ciclo | Curso                                   | Ref.              | Acreditação inicial | Limite inicial |       |
|-------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------|-------|
| 1ºC   | Comunicação e Tecnologia Digital        | NCE/11/01421      | 6 anos (07/05/2012) | 07-05-2018     | (**)  |
|       | Engenharia da Segurança do Trabalho     | CEF/0910/26351    | 2 anos (30/07/2012) | 31-07-2018     | (*)   |
|       | Gestão de Empresas                      | CEF/0910/25671    | 6 anos (03/09/2012) | 31-07-2018     | (*)   |
|       | Gestão de Recursos Humanos              | CEF/0910/25676    | 6 anos (31/07/2012) | 31-07-2018     | (*)   |
|       | Sistemas Multimédia                     | CEF/0910/26346    | 6 anos (10/09/2012) | 10-09-2018     | (**)  |
|       | Turismo                                 | ACEF/1718/0025776 | Não acreditado      | 2019/2020      | (***) |
| 2ºC   | Gestão de Recursos Humanos              | CEF/0910/26351    | 6 anos (31/05/2010) | 31-07-2018     | (*)   |
|       | Gestão da Segurança e Saúde do Trabalho | NCE/15/00084      | 6 anos (10/03/2016) | 10-03-2022     | (*)   |

(\*) Processo submetido em março de 2018.

(\*\*) Processo submetido em dezembro de 2018.

(\*\*\*) Não aceitação de novas matrículas e autorização de funcionamento por mais 2 anos.

No quadro que se segue apresenta-se a lista de cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), conferentes de diploma, aprovados pela Direção Geral do Ensino Superior, e respetiva data de aprovação.

| TeSP Aprovados                                   | Data       |
|--------------------------------------------------|------------|
| Animação em Turismo de Natureza e Aventura       | 20-11-2017 |
| Comunicação Digital                              | 03-05-2016 |
| Contabilidade e Gestão                           | 29-06-2015 |
| Desenvolvimento de Produtos Multimédia           | 30-11-2015 |
| Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis | 30-10-2015 |
| Gestão Administrativa de Recursos Humanos        | 02-12-2015 |
| Gestão de Turismo, Hotelaria e Restauração       | 02-12-2015 |
| Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança        | 02-12-2015 |
| Marketing Digital e Comércio Eletrónico          | 28-06-2017 |
| Qualidade e Segurança Alimentar                  | 19-06-2017 |
| Redes e Sistemas Informáticos                    | 12-04-2016 |
| Turismo e Informação Turística                   | 02-12-2015 |

De seguida, e tendo em conta as Candidaturas registadas até ao momento, apresenta-se a oferta formativa com atribuição de diploma, por Unidade Orgânica de Ensino, onde se pode ver a possível evolução da quantidade de turmas por semestre.

### Escola Superior de Gestão

| Ciclo | Curso                                      | 2018/2019      |                | 2019/2020        |                  |
|-------|--------------------------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
|       |                                            | 1º S           | 2º S           | 1º S             | 2º S             |
|       | Animação em Turismo de Natureza e Aventura |                |                |                  |                  |
|       | Contabilidade e Gestão                     | 1º / 2º        | 1º / ---       | 1º / 2º          | 1º / ---         |
| TeSP  | Gestão Administrativa de Recursos Humanos  | 1º / 2º        | 1º / ---       | 1º / 2º          | 1º / ---         |
|       | Gestão de Turismo, Hotelaria e Restauração | 1º / 2º        | 1º / ---       | 1º / 2º          | 1º / ---         |
|       | Turismo e Informação Turística             | 1º / 2º        | 1º / ---       | 1º / 2º          | 1º / ---         |
|       | Gestão de Empresas                         | 1ºx2 / 2º / 3º | 1ºx2 / 2º / 3º | 1ºx2 / 2ºx2 / 3º | 1ºx2 / 2ºx2 / 3º |
| 1ºC   | Gestão de Recursos Humanos                 | 1ºx2 / 2º / 3º | 1ºx2 / 2º / 3º | 1ºx2 / 2ºx2 / 3º | 1ºx2 / 2ºx2 / 3º |
|       | Turismo                                    | 1º / 2º / 3º   | 1º / 2º / 3º   | --- / 2º / 3º    | --- / 2º / 3º    |
| 2ºC   | Gestão de Recursos Humanos                 | 1º / 2º        | 1º / 2º        | 1º / 2º          | 1º / 2º          |
|       |                                            | <b>21</b>      | <b>17</b>      | <b>22</b>        | <b>18</b>        |

### Escola Superior de Tecnologia

| Ciclo | Curso                                     | 2018/2019     |               | 2019/2020    |              |
|-------|-------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
|       |                                           | 1º S          | 2º S          | 1º S         | 2º S         |
|       | Comunicação Digital                       | 1º / 2º       | 1º / ---      | 1º / 2º      | 1º / ---     |
|       | Desenv. de Produtos Multimédia            | 1º / 2º       | 1º / ---      | 1º / 2º      | 1º / ---     |
|       | Desenv. para a Web e Dispositivos Móveis  | 1º / 2º       | 1º / ---      | 1º / 2º      | 1º / ---     |
| TeSP  | Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança | 1º / 2º       | 1º / ---      | 1º / 2º      | 1º / ---     |
|       | Marketing Digital e Comércio Eletrónico   | 1º / ---      | 1º / ---      | 1º / 2º      | 1º / ---     |
|       | Qualidade e Segurança Alimentar           |               |               |              |              |
|       | Redes e Sistemas Informáticos             | 1º / 2º       | 1º / 2º       | 1º / 2º      | 1º / 2º      |
|       | Comunicação e Tecnologia Digital          | 1º / 2º / --- | 1º / 2º / --- | 1º / 2º / 3º | 1º / 2º / 3º |
| 1ºC   | Engenharia da Segurança do Trabalho       | 1º / 2º / 3º  | 1º / 2º / 3º  | 1º / 2º / 3º | 1º / 2º / 3º |
|       | Sistemas Multimédia                       | 1º / 2º / 3º  | 1º / 2º / 3º  | 1º / 2º / 3º | 1º / 2º / 3º |
| 2ºC   | Gestão da Segurança e Saúde do Trabalho   |               |               |              |              |
|       |                                           | <b>19</b>     | <b>15</b>     | <b>21</b>    | <b>16</b>    |

| Unidade Orgânica de Ensino    | 2018/2019 |           | 2019/2020 |           |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                               | 1º S      | 2º S      | 1º S      | 2º S      |
| Escola Superior de Gestão     | 21        | 17        | 22        | 18        |
| Escola Superior de Tecnologia | 19        | 15        | 21        | 16        |
|                               | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>43</b> | <b>34</b> |

Muito embora os números ainda não reflitam o previsto para o ano letivo de 2019/2020, apresenta-se de seguida a quantidade de estudantes matriculados por Unidade Orgânica de Ensino, a 28 de agosto de 2019.

| Ciclo de Estudos              | Vagas      | Estudantes |            |           |            |
|-------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|                               |            | 1º         | 2º         | 3º        | Total      |
| Escola Superior de Gestão     | 271        | 126        | 103        | 74        | 303        |
| Escola Superior de Tecnologia | 280        | 98         | 82         | 24        | 204        |
|                               | <b>551</b> | <b>224</b> | <b>185</b> | <b>98</b> | <b>507</b> |

Quantidade de estudantes e turmas previstos por turno, manhã, tarde e noite.

|            | M   | T   | N   |
|------------|-----|-----|-----|
| Estudantes | 136 | 136 | 235 |
| Turmas     | 12  | 10  | 17  |

#### 4.2. Oferta formativa com atribuição de certificado

Para além da oferta formativa referida no número anterior, dependente da aprovação da DGES ou da A3ES, a Instituição promove também outra formação sobre a qual atribui certificados.

Evolução da oferta formativa.

| Oferta Formativa                                        | 13/14     | 14/15    | 15/16    | 16/17    | 17/18    | 18/19    | 19/20     |
|---------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Pós-Graduações                                          | 7         | 5        | 7        | 8        | 7        | 8        | 10        |
| Cursos de Especialização (Formação Modular Certificada) | 26        | ---      | ---      | ---      | ---      | ---      | ---       |
|                                                         | <b>33</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |

#### 4.3. Formação certificada

Para além da necessária homologação pela A3ES, o ISLA-IPGT tem procurado fazer com que os seus cursos sejam certificados por entidades credenciadas nas respetivas áreas, para que os diplomados possam ver a sua formação e competências devidamente reconhecidas pelo mercado de trabalho.

| Ano           | Curso do 1º Ciclo                   | Certificação                                          | Entidade                                            |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2012/<br>2013 | Gestão de Recursos Humanos          | CCP – Certificado de Competências Pedagógicas         | IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional |
| 2010          | Engenharia da Segurança no Trabalho | Técnico Superior de Higiene e Segurança do Trabalho   | OET – Ordem dos Engenheiros Técnicos                |
| 2008          | Turismo                             | Certificação em Galileo                               | Travelport, Lisboa                                  |
| 2006          | Segurança e Higiene no Trabalho     | Técnico Superior de Higiene e Segurança do Trabalho   | ACT – Autoridade para as Condições de Trabalho      |
| 2003          | Sistemas Multimédia                 | Carta de conclusão do 1º Semestre de CCNA I e CCNA II | CISCO                                               |
| 2002          | Gestão de Empresas                  | Acesso ao exame                                       | OCC – Ordem dos Contabilistas Certificados          |

## 5. Medidas Estratégicas

### 5.1. Posição de destaque na vertente ensino

Apresentam-se a seguir algumas das principais propostas de intervenção, desta vez relacionadas com a vertente académica, e que deverão continuar a ser a preocupação de todos, não só da comunidade do ISLA-IPGT como também da própria COFAC.

- Aproveitamento e reforço das parcerias existentes.
- Valorizar/desenvolver as parcerias existentes ao nível da inovação e empreendedorismo.
- Reforço dos Centros de Investigação:
  - Criar grupos de investigação em áreas chave para a Instituição e para o Grupo;
  - Apostar de forma proactiva no desempenho da investigação aplicada;
  - Criar o hábito de publicar – Reforço das Publicações Digitais;
  - Encorajar e apoiar os docentes a tornarem-se progressivamente investigadores ativos.
- Internacionalização - Promoção de oferta formativa no estrangeiro.
- Participação em Eventos.
- Cooperação e desenvolvimento com outras instituições do ensino superior.

#### Medidas em curso

- Assegurar a continuidade das duas revistas científicas lançadas em 2018: **Management in Review** (Coordenada pelo Prof. Carlos Miguel Oliveira) e **CESQUA – Cadernos de Engenharia de Segurança, Qualidade e Ambiente** (Coordenada pelo Prof. Hernâni Neto).
- Lançamento do primeiro Manual Técnico do ISLA-IPGT, com publicação digital.
- Incentivar os Docentes e Estudantes a apostar no desenvolvimento da investigação aplicada, na publicação de resultados científicos e participação em eventos científicos, tanto nacionais como internacionais.
- Reativação o **OESE – Observatório de Estudos Sociais e Económicos**, projeto em cooperação com o CEPESE e a InovaGaia, estando já agendada uma sessão de apresentação de resultados do projeto OESE no final de 2018.
- Reforço do desenvolvimento de projetos e da produção científica dos grupos de investigação existentes: CEIMOM-CEIRT – Centro de Estudos Inter-religiosos e de Turismo; e LSC – *Laboratory for Statistics and Computation*.
- Efetivar a cooperação já encetada com Instituições de Ensino Superior brasileiras na área da formação.
- Dar continuidade à Rede Informal de Cooperação entre instituições de ensino que promovem formação profissional na Região Metropolitana do Porto. Esta Rede já conta com 9 instituições.

### 5.2. Exemplar na transmissão de conhecimentos e tecnologia

Alguns dos principais aspetos relacionados com a transmissão de conhecimento e tecnologia, aos quais se deve dar especial atenção:

- Desenvolver normas para a proteção de propriedade intelectual relevante e posicionar a Instituição na vanguarda da melhor prática da transmissão do conhecimento e da tecnologia.
- Participar na investigação traduzida, na inovação e no desenvolvimento da pré-comercialização de propriedade intelectual.
- Identificar áreas passíveis de prestação de serviços.
- Adotar um sistema de reconhecimento e recompensa refletindo a grande prioridade dada ao sucesso na investigação aplicada, inovação e transmissão do conhecimento.

- Captação de Estudantes.
- Políticas de Apoio a Estudantes.
- Apoio a ex-estudantes/inserção no mercado trabalho.
- Gestão integrada de percursos formativos.
- Criação de protocolos com empresas de forma a facilitar a integração dos diplomados no mercado de trabalho a partir da realização de estágios profissionais.
- Assinatura de revistas científicas.
- Apoio à qualificação e especialização do pessoal docente.

**Medidas em curso**

- i. Manutenção do sistema de reconhecimento e recompensa à investigação aplicada, inovação e transmissão do conhecimento.
- ii. Apoio à qualificação e especialização de docentes e funcionários.
- iii. Apoio à ALUMNI – Associação de Antigos Alunos do ISLA.
- iv. Preparação de 5 pedidos de criação de novos cursos, 3 do 1º Ciclo e 2 do 2º Ciclo, a ser submetidos à A3ES ainda em 2019.
- v. Reforço do Gabinete de Relações Institucionais, não só na captação de estudantes internacionais, como no apoio à realização de estágios curriculares e inserção no mercado de trabalho.

**5.3. Apoio ao ensino e vertente empresarial**

Ainda sem esquecer o seu estatuto de “**Instituto Politécnico**”, realçam-se alguns dos principais aspetos relacionados com o apoio ao ensino e vertente empresarial, aos quais se deve dar especial atenção:

- Apoio a Estudantes.
- Gestão eficiente e efetiva:
  - Desenvolver e manter estruturas de gestão simples e reduzidas com um mínimo de hierarquia nas relações de supervisão e dependência;
  - Desenvolver responsabilidade e controlo para promover espírito de equipa, eficiência e eficácia;
  - Manter *standards* de “boa prática” de gestão financeira e contabilística;
  - Manter um sistema simples e racional;
  - Criar e fortalecer uma cultura de serviços orientada para o cliente da Instituição;
  - Estabelecer processos eficientes para a identificação sistemática e gestão prudente de riscos em todas as áreas de atividade da Instituição;
  - Desenvolver uma cultura de grupo.
- Horários de funcionamento.
- Recursos Humanos.
- Reconfiguração da estrutura organizacional.
- Gestão de sinergias e imagem.

**Medidas em curso**

- i. A partir de 2014/2015, e conforme se refere no ponto 2.2 deste mesmo documento, foi adotada uma estrutura organizacional para o ISLA-IPGT que permite maximizar a eficácia e a eficiência.
- ii. Como complemento a esta organização, foram também clarificadas as responsabilidades para cada Ato Académico e Administrativo, assim como a relação a manter com os Serviços Centrais do Grupo COFAC. Ainda para garantir os serviços que a Instituição deve assegurar, foram redefinidos os horários de todos os colaboradores do ISLA-IPGT.

#### Medidas em curso

Estes procedimentos têm sido revistos regularmente.

- iii. Assegurar a quantidade e qualificação dos recursos humanos, tanto de docentes como de funcionários.
- iv. Reforçar a dinâmica do Departamento de Formação Cofinanciada, que se encontra sob a Direção do Prof. Dr. Carlos Miguel Oliveira.
- v. Maximização de sinergias com entidades protocoladas, nomeadamente, na divulgação da oferta formativa e realização de eventos.

## 6. Proposta de Atividades

### 6.1. Atividades de âmbito geral

O ISLA-IPGT iniciou a sua atividade a 08/09/1989 (Portaria n.º 791/89, de 8 de setembro), comemorando assim os seus 30 anos de existência.

Para o efeito, foi nomeada uma comissão para a organização das comemorações que tem como lema: “30 anos 30 eventos”.

#### Eventos diversos

| Data            | Atividade                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25/10/2019      | <b>Cerimónia Solene de Abertura do Ano Letivo 19/20</b>                                                                                                                                         |
|                 | <b>Jantar de Gala</b>                                                                                                                                                                           |
|                 | <b>Receção ao Caloiro e “Gala dos Finalistas”</b><br>Será dado apoio à Associação de Estudantes (AE).                                                                                           |
|                 | <b>AEISLA - Associação de Estudantes do ISLA</b><br>Apoio à Associação de Estudantes do ISLA-IPGT e à realização dos seus eventos.                                                              |
| Ao longo do Ano | <b>ALUMNI - Associação de Antigos Alunos do ISLA</b><br>Apoio à Associação de Antigos Alunos do ISLA-IPGT e à realização do Encontro de Antigos Alunos.                                         |
|                 | Construção e Dinamização do <b>Portal Alumni</b>                                                                                                                                                |
|                 | Participação em organismos e <b>eventos de responsabilidade social</b>                                                                                                                          |
|                 | Dar continuidade ao estabelecimento de protocolos com empreendimentos nacionais e internacionais para a realização de estágios e de programas de cooperação, e promoção da oferta de 1º emprego |
|                 | Dar continuidade ao processo de certificação segundo a Política de Tratamento de Dados                                                                                                          |

#### Ligação ao meio envolvente

| Atividade                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dinamizar a “Rede de Formação Profissional” já criada, onde, liderada pelo ISLA-IPGT, participem todos os Estabelecimentos de Ensino da região do Grande Porto que ministrem cursos de Nível 5.                                |
| Celebrar novos protocolos de cooperação, quer ao nível académico, quer ao nível institucional e empresarial, bem como a assinatura de novos protocolos de cooperação ao nível da investigação, redução de propinas e estágios. |
| Dinamizar a rede de partilha de conhecimento entre a academia e o tecido empresarial no concelho de Vila Nova de Gaia, tirando partido da OESE – Observatório de Estudos Sociais e Económicos.                                 |

| Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforçar a participação do ISLA-IPGT como sócio coletivo da InovaGaia e do CEPESE - Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Manter e reforçar a participação do ISLA-IPGT como membro do CLAS - Ação Social, Voluntariado e Saúde de VNG e do DLBC - Desenvolvimento Local de Base Comunitária: Frente Atlântica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Manter e reforçar a participação do ISLA-IPGT na APESP – Associação Portuguesa do Ensino Superior Particular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Manter a participação do ISLA-IPGT como membro convidado do Conselho Geral da ULP – Universidade Lusófona do Porto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dinamizar a prestação de serviços coordenados por investigadores/docentes, que envolvam a colaboração de discentes nas seguintes áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e gestão de eventos (ligação ao curso de Turismo);</li> <li>• Prestação de serviços de consultoria e apoio na área da Gestão e Informática;</li> <li>• Construção de plataformas digitais para organizações;</li> <li>• Prestação de serviços e ensaios técnicos na área de higiene e segurança do trabalho.</li> </ul> |
| Dinamizar a prestação de serviços ao exterior, tirando partido, inclusivamente, do facto de o ISLA-IPGT ter sido acreditado como entidade consultora para Projetos VALE, do Portugal 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Manter a produção e distribuição regular da Newsletter iniciada em 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Reforçar a aposta em formação extracurricular e sua ligação ao mundo empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Instalações e apoio pedagógico

| Data      | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Definição e implementação do Sistema Interno de Gestão da Qualidade, que deverá ser concluído até ao final de 2019 e ser auditado no início de 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           | Incentivar a utilização do Moodle, como ambiente de apoio à formação presencial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | À semelhança de anos anteriores, disponibilizar a todos os Docentes um “Kit” onde se encontra uma coleção de documentos, modelos e normas com vista à uniformização de todo o material de apoio às unidades curriculares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | Reforço da promoção e notoriedade do Departamento de Formação do ISLA-IPGT com base na sua certificação pelo ISO 9001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2019/2020 | Dar seguimento ao desenvolvimento de recursos didáticos sob a forma de curso em <i>e-learning</i> para disponibilização interna e externa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           | Lançamento de formação inicial de formadores em regime de <i>B-learning</i> , bem como o incremento do portfolio de cursos em regime de <i>e-learning</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           | Aquisição de equipamento didático: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização de equipamento de, pelo menos, um laboratório de Informática</li> <li>• Tablets (IOS, Windows e Android)</li> <li>• Microfones, colunas e auscultadores</li> <li>• Aquisição de equipamento audiovisual (máquinas fotográficas/vídeo, <i>chroma key</i>)</li> <li>• Aquisição de equipamento para avaliação do ambiente térmico e o para avaliar ruído e vibrações</li> <li>• Aquisição pontual de alguns utensílios para a cozinha pedagógica</li> </ul> |

## 6.2. Formação extracurricular

Relativamente a todos os projetos de formação extracurricular desenvolvidos, em 2019/2020 é esperada a promoção de atividades formativas indexadas à política de certificação escolar e profissional que tem sido seguida pelo Governo.

Relativamente às Pós-graduações, a política a manter será a seguinte:

- Devem ser, preferencialmente, definidas nas áreas de atuação do ISLA-IPGT;
- Devem disponibilizar, preferencialmente, algum tipo de certificação (profissional ou validada pelo mercado de trabalho);
- Não sendo áreas de competência do ISLA-IPGT, aquilo que deve ser tomado como orientação é a procura de parcerias e de especialistas que assegurem o devido nível de qualidade que suporte a chancela do ISLA-IPGT;
- Teremos 3 épocas de divulgação.

## 6.3. Atividades de disseminação e promoção de conhecimento promovidas pela comunidade ISLA-IPGT

Prevê-se a realização das seguintes atividades a desenvolver por docentes e discentes de cada escola, muitas delas à semelhança do que já tem sido feito em anos anteriores.

### Atividades de âmbito geral

| Data              | Atividade                                                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durante 2019/2020 | Proporcionar aulas abertas e atividades laboratoriais para alunos do ensino secundário                                                         |
|                   | Realizar seminários diversos, abertos a toda a comunidade e repartidos pelas áreas científicas dos cursos promovidos pelo ISLA-IPGT            |
|                   | Convidar empresas das áreas de TIC para apresentarem as soluções informáticas e processos de desenvolvimento                                   |
|                   | Desenvolver visitas de estudo que envolvam a perceção da componente prática dos cursos e de algumas das suas valências                         |
|                   | Proporcionar avaliações e trabalhos integradores cruzando competências de várias unidades curriculares                                         |
|                   | Desenvolver condições para que os estudantes possam prestar serviço à comunidade                                                               |
|                   | Divulgar trabalhos de qualidade, desenvolvidos por estudantes, de forma mais expressiva junto da comunidade                                    |
|                   | Orientar trabalhos para publicação em jornadas e encontros culturais e científicos                                                             |
|                   | Realizar e/ou participar em congressos                                                                                                         |
|                   | Incentivar e apoiar docentes e estudantes tendo em vista o aumento e consolidação da produção científica e realização de projetos financiados  |
|                   | Promover a elaboração de projetos, artigos ou outra produção científica de interesse para o ISLA-IPGT e/ou comunidade                          |
|                   | Caminhada Solidária (Serra de Stª. Justa), no âmbito da Responsabilidade Social das Organizações                                               |
|                   | Reforçar a relação e tentar capitalizar mais a aproximação da APG ao ISLA-IPGT                                                                 |
|                   | Apresentar um relatório preliminar relativo ao projeto OESE, em conjunto com a InovaGaia e CEPSE                                               |
|                   | Realizar a X Edição das Conversas de Economia e Gestão                                                                                         |
|                   | Realizar Workshops/Seminários nas áreas de Turismo, Gestão de Empresas, Gestão de Recursos Humanos, Multimédia                                 |
|                   | Realizar um brainstorming com estudantes e professores, no final de cada semestre, no sentido de se aferir a prestação de docentes e discentes |

| Data | Atividade                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Realizar as VIII Jornadas Científicas de Recursos Humanos, onde serão apresentadas as investigações realizadas no âmbito do Mestrado em “Gestão de Recursos Humanos” |
|      | Realizar um Congresso organizado pelas duas escolas da Instituição                                                                                                   |
|      | Realizar uma ou mais tertúlias subordinadas a temas relevantes da atualidade                                                                                         |

### Escola Superior de Gestão

| Data              | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | Estabelecimento de protocolos com empreendimentos nacionais e internacionais para a realização de estágios e de programas de cooperação                                                                                                                                                          |
|                   | Visitas de estudo (Caves do Vinho do Porto, Terminal de Cruzeiros de Leixões, Mercado do Bolhão, Empreendimentos Hoteleiros), potenciadoras de protocolos de estágio e de conhecimento para os estudantes, e divulgação da Escola                                                                |
| Durante 2019/2020 | Organização de dois seminários a realizar no 1º e 2º semestre. Os temas serão de particular interesse para as licenciaturas em “Gestão de Empresas” e “Gestão de Recursos Humanos” e do curso TeSP em “Gestão de Turismo, Hotelaria e Restauração”, e de acordo o perfil dos oradores a convidar |
|                   | Convites a <i>experts</i> de áreas técnico-científicas para a realização de seminários no âmbito dos programas curriculares do curso TeSP de “Gestão Turística, Hotelaria e Restauração”                                                                                                         |
| 27/09/2019        | Dia Internacional do Turismo - licenciatura em “Turismo” e cursos TeSP de “Turismo e Informação Turística” e “Gestão Turística, Hotelaria e Restauração”                                                                                                                                         |
| 25/10/2019        | Participação de licenciados e recém-licenciados em “Turismo”, na organização e apresentação da Abertura Solene do Ano Letivo no Auditório do ISLA-IPGT                                                                                                                                           |
|                   | Provas de Dissertação: Mestrado de “Recursos Humanos”                                                                                                                                                                                                                                            |
| nov/2019          | Apresentação dos resultados do OESE – Observatório de Estudos Sociais e Económicos, em parceria com a InovaGaia e o CEPESE, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Carlos Miguel Oliveira                                                                                                           |
|                   | Mostra gastronómica de Natal - orientada pelos docentes das UC’s técnicas e preparado e apresentado pelos estudantes do 2º ano da licenciatura em “Turismo”, aberta à comunidade académica do ISLA IPGT                                                                                          |
| dez/2019          | Organização de Jantar de Natal pelos estudantes do 3º ano da licenciatura em “Turismo”, com a participação de todos os anos da licenciatura e das duas turmas dos cursos TeSP em “Turismo e Informação Turística” e “Gestão de Turismo, Hotelaria e Restauração”                                 |
| jan/2020          | Visita à FITUR (Madrid), com participação em atividades com outras organizações nacionais e internacionais                                                                                                                                                                                       |
| mar/2020          | Visita à BTL (Lisboa), com participação em atividades com outras organizações e estudantes de outras instituições de ensino                                                                                                                                                                      |
| jun/2020          | Evento de final do ano orientado pelos docentes das UC’s técnicas e preparado e apresentado pelos estudantes do 1º ano, aberto às comunidades académica e civil                                                                                                                                  |

### Escola Superior de Tecnologia

| Data     | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Organização de um Clube da Robótica                                                                                                                                                                                                                                 |
| nov/2019 | Cursos de curta duração sobre tecnologias emergentes                                                                                                                                                                                                                |
|          | Jantar e almoço de Natal da licenciatura de “Sistemas Multimédia” e dos cursos de TeSP de “Comunicação Digital”, “Desenvolvimento de Produtos Multimédia”, “Desenvolvimento Web” e “Desenvolvimento para a Web e Dispositivos Móveis” e “Redes e Sistemas Digitais” |
| jan/2020 | Feira de Estágios                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Data        | Atividade                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Seminários temáticos                                                                                                                                |
|             | Cursos de curta duração sobre tecnologias emergentes                                                                                                |
|             | III Encontro: De estudante a Profissional de TI                                                                                                     |
| mar/2020    | Seminário/ Workshop: Participação na Roboparty 2020                                                                                                 |
|             | Dia aberto a escolas profissionais e secundárias                                                                                                    |
| abr/2020    | Seminário alusivo ao “Dia Nacional da Segurança e Saúde do Trabalho”                                                                                |
|             | Dia Nacional da Segurança e Saúde no Trabalho                                                                                                       |
| mai/2020    | Visitas de estudo temáticas: Data Center PT da Covilhã (TeSP de RSI e Licenciatura de SM)                                                           |
| jul/2020    | CISQUA – Congresso Internacional de Engenharia de Segurança, Qualidade e Ambiente destinatários: estudantes, antigos estudantes e profissionais QAS |
| (a definir) | Dia aberto a escolas profissionais / secundárias                                                                                                    |

#### 6.4. Atividades com vista à captação de alunos e apoio aos estudantes e diplomados

##### Comunicação e Imagem

- Manter a “Comissão de Comunicação e Imagem”, criada em 2016, que se reúne regularmente, com vista a consolidar, melhorar e manter atualizada a imagem do ISLA-IPGT, dando conhecer a oferta formativa, de preços especiais para parceiros, colaboradores, diplomados, estudantes e familiares naquilo em que seja aplicável, e atividades do ISLA-IPGT.
- Manter a produção e distribuição regular da Newsletter iniciada em 2016.

##### Plano Específico de Captação de alunos

- *Mailing* e visitas personalizadas a Escolas, Colégios, Externatos, etc.
- Visitas às empresas da região (interligação com as atividades académicas programadas).
- Participação em feiras de Orientação Vocacional.
- Inserção de publicidade na imprensa ou exterior (também imprensa regional e jornais escolares).
- Elaboração de uma campanha dirigida a “Maiores de 23 anos”.
- Dinamizar o objetivo dos protocolos existentes.
- Divulgar as condições especiais de acesso à formação promovida pelo ISLA-IPGT, previstas nos protocolos de cooperação em vigor e parcerias com as Escolas Profissionais.
- Definição/preparação de folhetos e material publicitário para 2019/2020.
- Dia Aberto às Escolas.

##### Estágios e ligação ao exterior

- Reforçar a dinamização do projeto ERASMUS.
- Dinamizar os estágios de mobilidade *Leonardo da Vinci*.
- Promover a divulgação de oportunidades de mobilidade.
- Dinamizar a Bolsa de Emprego/Estágios já disponível no site do ISLA-IPGT.
- Assegurar a realização dos Estágios Pedagógicos no âmbito dos respetivos cursos TeSP.
- Continuar a dar todo o apoio aos finalistas e diplomados de todos os cursos.
- Manter o Observatório Pedagógico – estudo da realidade dos estudantes, nível de satisfação e características da empregabilidade após conclusão cursos no ISLA-IPGT (CTeSP, 1º ciclo, 2º ciclo e pós-graduações).

